

# **STRATEGICKÝ RÁMEC MAP**

projektu  
**MAP III rozvoje vzdělávání v ORP Slavkov u Brna**  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/00222941

**Schválení Řídícím výborem:**  
Slavkov u Brna dne

4. 10. 2023

**Platné od 5. 10. 2023**



## Strategický rámec priorit MAP do roku 2025

### 1 Vize

Každé dítě v mateřské škole a žák školy základní ve věku do 15 let věku v území správního obvodu ORP Slavkov u Brna má na konci roku 2025 možnost využívat takové podmínky pro svůj rozvoj a vzdělávání, které plně korespondují s jeho potenciálem.

Uplatňovat je třeba následující **principy naplnění vize**:

- vzdělávací instituce předškolního, základního a zájmového vzdělávání v ORP Slavkov u Brna poskytují srovnatelnou úroveň vzdělávání a neuplatňují principy diskriminace přijímání a vzdělávání žáků
- výběr školy poskytující předškolní vzdělávání, povinnou školní docházku či organizace zájmového vzdělávání vychází ze specifík vzdělávacího procesu, nikoliv z očekávané úrovně výstupů, charakteristiky, znalostí a kompetencí typického žáka
- vedení škol a zájmové organizace mají vytvořeny podmínky pro rozvoj svých pedagogických i nepedagogických pracovníků
- pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci mají podmínky pro svoje vzdělávání a vzájemnou spolupráci
- financování vzdělávacích institucí předškolního, základního a zájmového vzdělávání je v ORP Slavkov u Brna udržitelné
- jsou podporovány aktivity, které povedou ke zlepšování podmínek předškolního, základního a zájmového vzdělávání v území ORP Slavkov u Brna s důrazem na vzájemnou spolupráci a partnerství poskytovatelů, zřizovatelů a uživatelů vzdělávání
- do rozvoje kvality, efektivity a účinnosti vzdělávání v ORP Slavkov u Brna jsou zapojeny všechny zainteresované strany včetně široké veřejnosti

### 2 Zapojení aktérů

MAP má definované **Organizační schéma**, které jako samostatný dokument schválil Řídící výbor (ŘV) MAP. Vymezení zainteresovaných stran, ať již organizací, anebo jednotlivců, je zpracováno v **Komunikační strategii MAP**, která taktéž podléhá schválení Řídícího výboru MAP a detailně popisuje úroveň komunikace, nástroje a její nositele. Strukturovaný popis konkrétní působnosti zainteresovaných stran je potom zpracován v **Identifikaci dotčené veřejnosti MAP**, kterou také schvaluje ŘV MAP. Klíčové oblasti zapojení zainteresovaných stran do MAP jsou následující:

**Realizační/projektový tým:** řídí projekt MAP po stránce obsahové, metodické a administrativní

**Řídící výbor:** představuje vrcholný pracovní orgán MAP složený z reprezentantů všech skupin klíčových zainteresovaných stran subjektů i jednotlivců

**Koordinační setkávání:** sdílí informace o MAP z pohledu (1) zřizovatelů/starostů, (2) ředitelů škol, (3) vedoucích pracovníků (zástupců) zájmových organizací

**Pracovní skupiny (PS):** jsou tematickými pracovními platformami pro sdílení informací, diskuse a tvorbu návrhů pro témata MAP (vymezení jednotlivých opatření viz část „Vazba cílů a témat MAP“ dále v tomto dokumentu)

**Vedení škol a zájmových organizací:** účastní se koordinačních setkávání, svoje reprezentanty mají v ŘV a PS MAP

**Zřizovatelé škol a vedení zájmových organizací:** účastní se koordinačních setkávání, svoje reprezentanty mají v ŘV MAP

**Pedagogičtí pracovníci:** účastní se aktivit MAP, působí v rámci pracovních skupin, reprezentanty mají v ŘV a PS MAP

**Žáci, děti:** účastní se aktivit MAP, jejich rodiče jsou zastoupeni v ŘV MAP

**Veřejnost:** získává informace o MAP prostřednictvím komunikačních nástrojů definovaných v Komunikační strategii MAP, působí v PS, zástupci veřejnosti jsou členy ŘV MAP

Veškeré zásadní výstupy MAP, dokumenty a důležité informace jsou veřejně dostupné na webové stránce Města Slavkov u Brna <https://www.slavkov.cz/> a projektu MAP <https://www.map-slavkov.cz>.



### 3 Priority a cíle

Priorita 1	Odpovídající infrastruktura základní škol, mateřských škol a zájmových organizací
Cíle	1.1 Rozšířit výukové prostory mateřských a základních škol o nové (budování, rekonstrukce), zlepšit ostatní zázemí a vybavení škol 1.2 Rozšířit prostory určené pro volnočasové a sportovní aktivity dětí a žáků, a tím podpořit jejich zapojení do těchto aktivit 1.3 Zajistit chybějící materiálně-technické vybavení a výukové pomůcky v MŠ a ZŠ zvýšením objemu finančních prostředků určených účelově na jejich nákup a obnovu 1.4 Podpořit schopnosti a dovednosti škol a zájmových organizací v získávání finančních prostředků z externích zdrojů 1.5 Zkvalitnit a modernizovat infrastrukturu škol a zájmových organizací vzhledem k rozvoji kompetencí ve vzdělávání
Téma MAP*	T/p.1, T/p.3, T/v.2, T/v.3, T/v.7, T/v.8
Indikátory**	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f, 1.g

\* detailní výčet viz str. 6 tohoto dokumentu

\*\* detailní výčet viz str. 12 tohoto dokumentu

Priorita 2	Kvalitní předškolní vzdělávání v mateřských školách s důrazem na moderní metody práce s dětmi a kreativitu vyučujících
Cíle	2.1 Podpořit rozvoj pedagogických pracovníků pro efektivní využití nových metod práce s dětmi předškolního věku 2.2 Rozšířit portfolio metod práce s dětmi v mateřských školách 2.3 Posílit míru zapojení/zájmu rodičů dětí o dění v mateřské škole 2.4 Podpořit zájem odborné i laické veřejnosti o metody a formy práce s dětmi předškolního věku 2.5 Podpořit sdílení dobré praxe a vzájemnou spolupráci mezi mateřskými školami, mezi mateřskými školami a dalšími subjekty
Téma MAP*	T/p.1, T/p.2, T/p.3, T/v.1, T/v.4, T/v.7, T/v.8
Indikátory**	1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f, 2.g, 2.h

\* detailní výčet viz str. 6 tohoto dokumentu

\*\* detailní výčet viz str. 12 tohoto dokumentu



**MAP III rozvoje vzdělávání v ORP Slavkov u Brna**  
 CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/00222941

Priorita 3	Podpora rozvoje gramotností a kompetencí žáků
Cíle	3.1 Podpořit čtenářské a matematické kompetence žáků zlepšením metod a forem výuky i mimoškolních aktivit 3.2 Rozšířit portfolia metod práce vyučujících v rámci matematické a čtenářské gramotnosti, a to i v odborných předmětech a cizích jazycích 3.3 Podpořit akce na podporu digitální gramotnosti a bezpečnosti na internetu 3.4 Umožnit zavádění metod a forem výuky k rozvoji kompetencí žáků pro aktivní využívání cizího jazyka 3.5 Propojit aktivity směřující k rozvoji gramotností a kompetencí s místně zakotveným učením a vazbou na regionální témata 3.6 Zintenzivnit sdílené dobré praxe mezi školami, vyučujícími a ostatními subjekty v oblasti gramotností a kompetencí 3.7 Podpořit zájem rodiny, odborné i laické veřejnosti o gramotnosti žáků jako o jejich základní osobní kompetence nutné pro běžný život 3.8 Podpořit rozvoj kompetencí pro 21. století
Téma MAP*	T/p.1, T/p.2, T/p.3, T/v.1, T/v.4, T/v.5, T/v.6, T/v.7, T/v.8
Indikátory**	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.g, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d

\* detailní výčet viz str. 6 tohoto dokumentu

\*\* detailní výčet viz str. 12 tohoto dokumentu

Priorita 4	Společné vzdělávání v kvalitních podmínkách
Cíle	4.1 Podpořit kvalitu společného vzdělávání a nastavení rovných příležitostí ve všech typech škol i zájmových organizací 4.2 Podpořit společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, žáků s OMJ i žákům sociálně znevýhodněným 4.3 Přizpůsobit pedagogický i nepedagogický personál relevantně k rozsahu společného vzdělávání 4.4 Zvyšovat kvalifikaci pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a rovných příležitostí 4.5 Zvýšit objem finančních prostředků souvisejících s implementací inkluzivního vzdělávání 4.6 Zvýšit informovanost rodičů a široké veřejnosti o tématu společného vzdělávání 4.7 Podpořit kooperaci pedagogů a škol v rámci sdílení dobré praxe v implementaci společného vzdělávání a řešení přechodů ve vzdělávání
Téma MAP*	T/p.1, T/p.2, T/p.3, T/v.1, T/v.7, T/v.8
Indikátory**	1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.d, 2.e, 1.e, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f

\* detailní výčet viz str. 6 tohoto dokumentu

\*\* detailní výčet viz str. 12 tohoto dokumentu



**MAP III rozvoje vzdělávání v ORP Slavkov u Brna**  
 CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/00222941

Priorita 5	Vhodné prostředí pro polytechnické vzdělávání včetně EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
Cíle	5.1 Zajistit chybějící materiálně-technické vybavení a výukové pomůcky pro vzdělávání v této oblasti 5.2 Rozšířit prostory pro polytechnické vzdělávání 5.3 Zvýšit objem finančních prostředků určených účelově na nákup a obnovu materiálně-technického vybavení a výukových pomůcek pro vzdělávání v této oblasti 5.4 Rozšířit praktičnost polytechnické výchovy a vzdělávání, zintenzivnit spolupráci základních škol s podnikateli a firmami 5.5 Zintenzivnit sdílení dobré praxe a vzájemnou spolupráci mezi školami, mezi školami a dalšími subjekty v této oblasti 5.6 Zvýšit kvalifikaci pedagogických i dobrovolných pracovníků zájmových organizací v této oblasti
Téma MAP*	T/p.1, T/p.2, T/p.3, T/v.1, T/v.2, T/v.3, T/v.4, T/v.5, T/v.6, T/v.7, T/v.8
Indikátory**	1.a, 1.c, 1.d, 1.e, 2.a, 5.a, 5.b, 2.c, 2.h

\* detailní výčet viz str. 6 tohoto dokumentu

\*\* detailní výčet viz str. 12 tohoto dokumentu

Priorita 6	Spolupracující školy, zájmové organizace a další subjekty jako podpora dalšího vzdělávání dětí a žáků a trávení jejich volného času
Cíle	6.1 Rozšířit a modernizovat prostory určené pro volnočasové a sportovní aktivity dětí a žáků, a tím podpořit jejich zapojení do těchto aktivit 6.2 Zvýšit a stabilizovat finanční toky určené na infrastrukturu, prostory pro sportovní a volnočasové aktivity žáků 6.3 Podpořit rozšíření nabídky neformálního vzdělávání pro děti a žáky i jejich volnočasových aktivit 6.4 Podpořit zájem rodiny, odborné i laické veřejnosti o volnočasové aktivity dětí a žáků 6.5 Zintenzivnit sdílení dobré praxe mezi neziskovými organizacemi a dalšími vzdělávacími subjekty 6.6 Zvyšovat kvalifikaci pedagogických i dobrovolných pracovníků zájmových organizací v různých oblastech výchovy a vzdělávání
Téma MAP*	T/p.1, T/p.2, T/p.3, T/v.1, T/v.7, T/v.8
Indikátory**	1.c, 1.d, 1.e, 2.a, 2.b, 2.d, 2.e, 2.h, 6.a, 6.b

\* detailní výčet viz str. 6 tohoto dokumentu

\*\* detailní výčet viz str. 12 tohoto dokumentu



## Vazba cílů a témat MAP

### Témata MAP

Povinně volitelné	
<b>T/p.1</b>	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
<b>T/p.2</b>	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>T/p.3</b>	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Volitelné	
<b>T/v.1</b>	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
<b>T/v.2</b>	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
<b>T/v.3</b>	výchova k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí/žáků)
<b>T/v.4</b>	mediální gramotnost
<b>T/v.5</b>	rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
<b>T/v.6</b>	rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
<b>T/v.7</b>	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
<b>T/v.8</b>	wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

### Vazba cílů a témat MAP

Cíl MAP \ Téma MAP	Cíle MAP																																					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	
<b>T/p.1</b>	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	⊗	⊗	○	●	⊗	⊗	●	●	●	●	●	●	●	●	⊗	⊗	⊗	⊗	●	●	⊗	⊗	○	○	○	⊗
<b>T/p.2</b>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	○	⊗	●	●	●	●	●	●	●	●	●	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	○	⊗	⊗	⊗	⊗
<b>T/p.3</b>	○	○	⊗	●	●	○	○	⊗	⊗	⊗	○	⊗	⊗	○	○	⊗	○	○	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	○	○	○	○	○	○	○	⊗	○	○	○	⊗
<b>T/v.1</b>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	⊗	⊗	⊗	○	○	○	○	⊗	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>T/v.2</b>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	⊗	○	○	○	○	⊗	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>T/v.3</b>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>T/v.4</b>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>T/v.5</b>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>T/v.6</b>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>T/v.7</b>	○	●	○	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>T/v.8</b>	●	●	●	⊗	●	●	●	⊗	⊗	⊗	○	○	⊗	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

Pozn.: úroveň vazby cílů a opatření MAP: ○ = slabá/dílčí, ⊗ = střední, ● = silná



### 3 Prioritizace témat ve vazbě na intervence z IROP a ostatních zdrojů



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání










Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MS (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín		Typ projektu <sup>2)</sup>	Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace			navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány Ktis <sup>4)</sup>
<b>PROJEKTY IROP</b>																		
1	Mateřská škola Hodčice	obec Hodčice	70993289	107613913	600124746	Přístavba a nástavba mateřské školy Hodčice	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Hodčice	Rozšíření kapacity MŠ o 20 míst a rozšíření kapacity kuchyně na 150 jídel, vybavení třídy a kuchyně a teras pro polytechnickou výchovu	75 000 000	52 500 000	2022	2024	x	vydáno stavební povolení, připravena dokumentace pro provádění stavby	ano	
2	Mateřská škola Lovčičky - příspěvková organizace	Obec Lovčičky	75023431	107613590	600125009	Stavba nové MŠ	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Slavkov u Brna	Stavba nové MŠ	35 000 000	24 500 000	2024	2026	x	rozpracovaná studie	ne	
3	Mateřská škola a Základní škola Heršpice	Obec Heršpice	75024250	107613867	600125971	Rekonstrukce ZŠ a přístavba MŠ, vybavení učeben ZŠ a výbudování dětského hřiště	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Heršpice	Rekonstrukce staré budovy učeben, vybavení učebny polytechnického vzdělávání, zajištění konektivity a výbudování dětského hřiště pro aktivity vedoucí ke sociální inkluzi. Pokud bude vybudována dětská skupina, nebude se přistavovat MŠ.	80 000 000	56 000 000	2024	2028	x	x	Zpracovaná PD, připravená zadávací dokumentace pro výběr zhotovitele; projekt součástí (komplementární investice ZŠ (zářek č. 4: list "ZŠ" a MŠ (zářek č. 25: list "MŠ")	ano
4	Základní škola a mateřská škola Šarátice, příspěvková organizace	Obec Šarátice	46271074	107613662	600126030	Nová MŠ Šarátice - II. etapa	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Šarátice	Dokončení výstavby nové MŠ - II. etapa; navýšení kapacity/novostavba	25 000 000	17 500 000	3.23	8.24	x	Prováděcí PD	ano	
5	Mateřská škola Zviždálek, Komenského náměstí 459, Slavkov u Brna, příspěvková organizace	Město Slavkov u Brna	71002391	107613671	600125360	Rozšíření kapacity MŠ Zviždálek Slavkov u Brna	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Slavkov u Brna	Dobudování (rozšíření) kapacit MŠ o 2 nové třídy	130 000 000	91 000 000	2023	2025	x	vydáno stavební povolení, je zpracována dokumentace pro provedení stavby	ANO	
6	Základní a mateřská škola Holubice, okres Vyškov, příspěvková organizace	obec Holubice	71005013	107613298	600125709	Zvýšení kapacity mateřské školy	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Holubice	Přístavba oddělení MŠ	40 000 000	28 000 000	V.2023	VIII.2024	x	zpracovaná studie, pracuje se na PD pro stav, povolení	ne	
7	Základní škola a Mateřská škola, Ottnice, příspěvková organizace	Obec Ottnice	46270868	107613581	600125860	Nástavba MŠ v Ottnicích	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Ottnice	Investiční výstavba pro navýšení kapacity MŠ	35 000 000	24 500 000	2023	2026	x	Vypracovaná architektonická studie, příprava PD	ne	
8	Základní a mateřská škola Bošovice	Obec Bošovice	75021617	107613948	600125505	Nadstavba a stavební úpravy MŠ Bošovice	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Bošovice	Rozšíření kapacity o 2 třídy o kapacitu 48 míst, výbudování nové kuchyně a rekonstrukce ZTI a rozvodů stávající školky	55 000 000	38 500 000	2023	2023	x	Podepsaná SOD na stavební práce	ano	
9	Základní a mateřská škola Velešovice	Obec Velešovice	70990514	107613824	600125742	Navýšení kapacity mateřské školy	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Velešovice	Rozšíření kapacity stávající budovy	14 000 000	9 800 000	2023	2023	x	stavba probíhá	ANO	
<b>PROJEKTY OSTATNÍ FINANCOVÁNÍ VČ. IROP</b>																		
10	Mateřská škola Lovčičky - příspěvková organizace	Obec Lovčičky	75023431	107613590	600125009	Polytechnika v MŠ	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Slavkov u Brna	Vybavení MŠ pracovními pomůckami, polytechnickými stavebnicemi, pracovními nářadími a materiálem	30 000	není relevantní	3.22	7.22		sestavení seznamu pomůcek	ne	
11	Mateřská škola Lovčičky - příspěvková organizace	Obec Lovčičky	75023431	107613590	600125009	Knihovna MŠ	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Slavkov u Brna	Realizace knihovny před budovou MŠ s posezením pro veřejnost	70 000	není relevantní	1.22	5.22		plánování projektu	ne	
12	Mateřská škola Lovčičky - příspěvková organizace	Obec Lovčičky	75023431	107613590	600125009	Přírodní zahrada MŠ	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Slavkov u Brna	Přírodní učebna na zahradě MŠ, EVVO prvky na zahradě	500 000	není relevantní	1.22	12.22		výběr vhodných prvků	ne	
13	Základní a mateřská škola Bošovice	Obec Bošovice	75021617	107613948	600125505	Vybavení nových tříd v MŠ	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Bošovice	Nákup nábytku - herní sestavy, skříň, lehátka, stoly, židle do nových budovaných tříd v MŠ	300 000	není relevantní	2021	2027			ne	
14	Základní škola a Mateřská škola Němčany, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Němčany	75023318	107614014	600125645	Dětské hřiště - vybavení	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Němčany	Kompletní vybavení dětského hřiště, herní prvky, proltačky aj.	1 000 000	není relevantní	2023			plánování projektu a výběr vhodných prvků	ne	
15	Mateřská škola Zbýšov	obec Zbýšov	71003550	107613359	600124860	Zřízení polytechnického koutku	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Zbýšov	Nákup pomůk, nářadí a materiálů	50 000	není relevantní	2023	2024			ne	
16	Mateřská škola Zbýšov	obec Zbýšov	71003550	107613395	600124860	Stavební úpravy MŠ	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Zbýšov	Snižování stropů, zbourání sloupů, oprava podlah	1 500 000	není relevantní	2023	2024			ne	
17	Mateřská škola Zbýšov	obec Zbýšov	71003550	107613395	600124860	Zahrada MŠ	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Zbýšov	Terénní úpravy, obnova herních prvků, zřízení zeleninové zahrádky, vytvoření prostoru pro EVVO	800 000	není relevantní	2023	2024			ne	
18	Základní škola a Mateřská škola Hrušky, okres Vyškov	obec Hrušky	70994188	107 613 379	600 125 572	Rekonstrukce učebny	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Hrušky	Rekonstrukce učebny	700 000	není relevantní	2023				ne	
19	Základní a mateřská škola Holubice, okres Vyškov, příspěvková organizace	obec Holubice	71005013	107 613 298	600 125 769	Stavba nové MŠ	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Holubice	Stavba nové MŠ Holubice pro 112 dětí	100 000 000	70 000 000	2023	2024	x		ne	
20	Základní a mateřská škola Holubice, okres Vyškov, příspěvková organizace	obec Holubice	71005013	107 613 298	600 125 769	Vybudování dětské skupiny	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Holubice	Vybudování dětské skupiny	8 000 000	5 600 000		2024	x		ne	
21	Základní a mateřská škola Holubice, okres Vyškov, příspěvková organizace	obec Holubice	71005013	107 613 298	600 125 769	Vybudování Lesní školky	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Holubice	Vybudování Lesní školky	5 000 000	3 500 000		2023	x		ne	
22	Mateřská škola Zviždálek, Komenského náměstí 459, Slavkov u Brna, příspěvková organizace	Město Slavkov u Brna	71002391	107613671	600125360	Dětské skupiny Kolačovo 1002	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Slavkov u Brna	NPO - Vybudování dětských skupin	25 000 000	17 500 000	2023	2025	x	zpracovaná dokumentace pro provedení stavby	ne	
23	Mateřská škola Zviždálek, Komenského náměstí 459, Slavkov u Brna, příspěvková organizace	Město Slavkov u Brna	71002391	107613671	600125360	MŠ Zviždálek - vybavení a mobilif	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Slavkov u Brna	Vybavení pro nová oddělení MŠ + mobilif a herní prvky	10 000 000	7 000 000	2024	2025	x		ne	
24	Mateřská škola Zviždálek, Komenského náměstí 459, Slavkov u Brna, příspěvková organizace	Město Slavkov u Brna	71002391	107613671	600125360	Dětské skupiny - vybavení a mobilif	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Slavkov u Brna	Vybavení pro DS + mobilif a herní prvky	2 000 000	1 400 000	2024	2025	x		ne	
25	Mateřská škola a Základní škola Heršpice	Obec Heršpice	75024250	102100101	600125971	Vybudování dětské skupiny	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Heršpice	Rekonstrukce staré budovy, kterou obec zakoupila v roce 2020. Plánována dětská skupina o kapacitě 12 dětí. Žádost o dotaci bude podána do 15.11.2023. Pokud se vše povede, obec upustí myšlenku budování přístavby MŠ.	15 000 000	10 500 000	2024	2024			PD se zpracovává, žádost o dotaci bude podána do 15.11.2023	ne

Schváleno ve Slavkově u Brna dne 04. 10. 2023 splatností k 05. 10. 2023

Řídící výbor MAP



---

podpis  
Mgr. Jana Bangová, předsedkyně Řídícího výboru MAP

Pozn.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve vyzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD. Vypočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

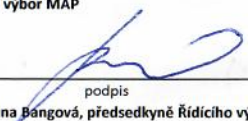
3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín		Typ projektu <sup>2)</sup>				Stav připravenosti projektu	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>4)</sup>	práce s digitálními tech. <sup>5)</sup>		
1	Dům dětí a mládeže Slavkov u Brna, p.o.	Město Slavkov u Brna	70285217	Multifunkční učebna	Jihomoravský	Slavkov u Brna	Slavkov u Brna	Stavební úpravy dvou učeben, včetně vybavení multifunkční učebny, interaktivní tabule	2 500 000	1 750 000	2024	2025	x	x	x	x	specifikace obsahu projektu	ne

Schváleno ve Slavkově u Brna dne 04. 10. 2023 splatností k 05. 10. 2023

Řídicí výbor MAP

  
 podpis  
 Mgr. Jana Bangová, předsedkyně Řídicího výboru MAP

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoři).

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být v výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazykové komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

## 5 Číselníky indikátorů a cílových skupin

Číselníky jsou platné pro veškerou dokumentaci MAP, nebude-li uvedeno jinak.

### Číselník indikátorů

Kód	Název
1.a	Počet podpořených MŠ/ZŠ/NNO
1.b	Počet škol s bezbariérovými úpravami budov
1.c	Počet realizovaných projektů
1.d	Objem finančních prostředků/škola z rozpočtu zřizovatele
1.e	Objem finančních prostředků/škola z dotačních programů a jiných externích zdrojů
1.f	Počet akcí odborného vzdělávání v oblasti získávání financí z externích zdrojů
1.g	Počet akcí ke sdílení dobré praxe při práci s výukovými pomůckami a interaktivní technikou
2.a	Počet akcí ke sdílení dobré praxe v rámci MAP
2.b	Počet akcí/kurzů po pedagogické i nepedagogické pracovníky škol a zástupce NNO
2.c	Počet akcí pro rodiče
2.d	Počet osvětových akcí pro veřejnost
2.e	Počet základních škol zapojených do pilotáže nových metod práce
2.f	Počet pedagogů a zástupců NNO aktivně využívajících nových metod práce
2.g	Počet MŠ, které implementovaly nové metody práce
2.h	Počet spolupracujících škol a dalších subjektů v rámci předškolního vzdělávání
3.a	Počet nově vzniklých výukových materiálů
3.b	Počet dětí a žáků zapojených do aktivit v rámci výuky
3.c	Počet dětí a žáků zapojených do mimoškolních aktivit
3.d	Počet škol spolupracujících s rodiči v rámci proměny obsahu a formy vzdělávání
4.a	Počet škol s rozšířeným personálem pedagogických i nepedagogických pracovníků za účelem realizace společného vzdělávání
4.b	Počet odborných pracovníků škol s kvalifikací pro společné vzdělávání
4.c	Počet škol integrujících žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
4.d	Počet aktivit pro mimořádně nadané žáky
4.e	Počet podpořených žáků s OMJ
4.f	Počet podpořených žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
5.a	Počet exkurzí
5.b	Počet nových a upravených prostor (včetně dílen) pro polytechnickou výchovu a vzdělávání, EVVO a volnočasové aktivity
6.a	Počet nově vzniklých volnočasových aktivit
6.b	Rozsah (m <sup>2</sup> ) nových a upravených prostor pro volnočasové aktivity

### Číselník cílových skupin

Kód	Název
1.	Pedagogičtí pracovníci, včetně vedoucích pracovníků základních a mateřských škol
2.	Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže (NNO), pracovníci organizací působících ve vzdělávání (DDM)
3.	Rodiče dětí a žáků
4.	Veřejnost
5.	Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávání
6.	Děti MŠ
7.	Žáci ZŠ
8.	Realizační tým MAP

## 6 Seznam zkratk

<b>CS</b>	cílová/-é skupina/-y
<b>DDM</b>	dům dětí a mládeže
<b>DVPP</b>	další vzdělávání pedagogických pracovníků
<b>EVVO</b>	environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
<b>IROP</b>	Integrovaný regionální operační program
<b>MAP</b>	místní akční plán rozvoje vzdělávání
<b>MŠ</b>	mateřská škola
<b>NNO</b>	nestátní nezisková organizace, obvykle zájmová organizace
<b>OMJ</b>	odlišný mateřský jazyk od jazyka vyučovacího
<b>ORP</b>	obec s rozšířenou působností
<b>PS</b>	pracovní skupina
<b>RT</b>	realizační tým
<b>ŘV</b>	řídící výbor
<b>ZŠ</b>	základní škola

