



Strategický rámec MAP pro území SO ORP Jilemnice a Města Vysoké nad Jizerou (31.1.2017, verze 3.0)

1. Vize

Vzdělávání je celospolečenskou prioritou, v území máme zajištěno financování školských zařízení, a to i v malých obcích. Ve škole pracuje spokojený, aprobovaný, svébytný a respektovaný pedagog ve stabilním legislativním prostředí, s odbornou podporou a dostatkem asistenčních sil. Žáci chodí rádi do moderně vybavených školských zařízení, s optimálním počtem žáků ve třídách a cítí smysl vzdělávání. V regionu je různorodá nabídka vzdělávání s návazností na další stupně vzdělávání. Rodiče, učitelé a zřizovatelé spolupracují.

2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce MAP pro SO ORP Jilemnice a Město Vysoké nad Jizerou se podíleli relevantní aktéři v území, působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Realizační tým oslovil zástupce dané oblasti z hlediska reprezentativnosti s žádostí o účast v Řídícím výboru. V dubnu 2016 byl ustanoven Řídící výbor MAP tak, aby optimálně odpovídal složení Partnerství MAP. Jsou v něm zastoupeny subjekty reprezentující oblast vzdělávání v území SO ORP Jilemnice a Města Vysoké nad Jizerou. Prostřednictvím řízených rozhovorů a diskuzí s vedením škol a zřizovateli prováděných členy realizačního týmu byl představen projekt MAP a zároveň byly zjišťovány problémy a potřeby v oblasti řešené problematiky.

Na zasedání Řídícího výboru byly též vymezeny problémové oblasti ve vzdělávání, z kterých vyplynula témata pro projednání v pracovních skupinách. Zjištěním stavu věcí a problematiky v terénu byly definovány problémové okruhy pro řešení pracovních skupin v oblasti vzdělávání mateřských škol, základních škol a neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit. Tyto oblasti byly dále diskutovány a rozvíjeny za účasti dotčené veřejnosti (tj. rodičů, učitelů, vedení škol a zřizovatelů) v průběhu prvního veřejného projednání dne 25. 5. 2016, kde se veřejnost aktivně zapojila do realizace a tvoření výstupů. Navazující pracovní setkání za účasti veřejnosti se konalo 8. 6. 2016, na kterém byla řešena Vize Strategického rámce do roku 2023 a stanovení Priorit. Dne 21. 6. 2016 proběhlo setkání pracovních skupin a přítomní byli seznámeni s výstupy z předchozích veřejných projednání a debatovali nad stanovením "Priorit" a "Cílů" Strategického rámce MAP Jilemnicko. Tyto „Priority“ a „Cíle“ byly připraveny Řešitelským týmem a vycházely z již vydefinovaných problémových okruhů v řešeném území mající vazbu na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP.



Od září 2016 zahájily činnost otevřené pracovní skupiny, aktivní lidé, kteří se sešli již při debatách a veřejných jednáních k MAP při tvorbě myšlenkových map a uspořádali nosné problémy do jednotlivých okruhů.

Od ledna 2017 se v rámci MAP úspěšně rozeběhla aktivita v rámci spolupráce a partnerství, kterou je nabídka konzultací školního psychologa v jednotlivých školách regionu (na základě požadavků všech oslovených základních i mateřských škol). Všechny tyto aktivity slouží k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce všech aktérů vzdělávání v území.

Z debat, individuálních hovorů, dotazníků a doporučení vedení škol vznikl Přehled navrhovaných témat vzdělávacích workshopů a seminářů, z nichž vhodná témata budou zajištěna lektory dle plánu vzdělávacích aktivit MAP. Zvláštní platformou, vhodnou k setkávání všech aktérů, kteří pečují o vzdělávání dětí na Jilemnicku ve školách i ve volném čase, je vznikající Klub Za školou. Zde je možnost se setkávat v neformálním prostředí, sdílet zkušenosti a vytvářet předpoklady pro partnerskou spolupráci.

Tým MAP při práci s aktéry vzdělávání v regionu navazuje na zvolené priority a opatření Strategického dokumentu MAP, což se odráží zejména v podpoře činnosti pracovních skupin (Mateřské školy - matematická a čtenářská gramotnost, Neformální vzdělávání a volný čas - polytechnická výchova).

Všechny tyto nabídky aktérům vzdělávání v území mají za úkol navodit dobrou zkušenost s projektem MAP (individuální přínos, pozitivní zpětná vazba) a zvýšit chuť všech, kteří mají co do činění se vzděláváním, podílet se na akčním plánování.

Na sklonku roku byla aktualizována Dohoda o investičních prioritách a doplněn přehled projektových záměrů mateřských, základních a uměleckých škol s nezbytným vyznačením vazby na IROP a jeho klíčové kompetence, nově byly připojeny i projektové záměry institucí neformálního vzdělávání. To vše proběhlo v souladu se zřizovateli – obcemi a partnerem projektu Jilemnicko - svazek obcí, kteří jsou zároveň garanty záměrů jimi zřizovaných subjektů.

Veškeré výstupy a informace o projektu jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách nositele projektu MAS „Přid'te pobejt!“ (www.maspridtepobejt.cz), na webových stránkách partnera projektu Jilemnicko - svazek obcí" (www.so-jilemnicko.cz) a fcb stránkách MAP Jilemnicko.



3. Popis priorit a cílů

3.1 Seznam priorit

Priorita 1	<i>Kvalitní vzdělávací prostředí</i>
Priorita 2	<i>Kvalifikovaný a dobře ohodnocený zaměstnanec</i>
Priorita 3	<i>Komunikující škola</i>
Priorita 4	<i>Škola pro život</i>
Priorita 5	<i>Školní úspěch každého žáka</i>

Priorita	<i>Kvalitní vzdělávací prostředí</i>
Cíl a popis cíle	<p><i>1.1 Výuka v moderně a kvalitně vybavených budovách a areálech</i></p> <p><i>Jedná se o modernizaci včetně technického zařízení budov, rekonstrukce vzdělávacích prostor včetně pořízení kvalitního vybavení. Potřebné je především pořízení nového nábytku, instalace zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod, postupná obnova IT techniky cca v pětiletých cyklech, rekonstrukce nevyhovujícího nebo zastaralého sociálního zázemí, tělocvičen, výstavba multifunkčních a dětských hřišť, zajištění bezbariérovosti. Kontinuálně tak bude zvyšována technická úroveň školních budov a areálů.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>Cíl má silnou vazbu na povinné opatření 3 a na doporučená opatření 1,2 a střední vazbu na povinná opatření 1 a 2.</i></p>
Indikátory	<p><i>Počet MŠ a ZŠ s moderním a kvalitním vybavením</i></p>



Priorita	<i>Kvalitní vzdělávací prostředí</i>
Cíl a popis cíle	<i>1.2 Vytvoření zázemí pro praktickou výuku žáků a dětí v oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání</i> <i>Pro praktickou výuku v MŠ a ZŠ bude zřízeno nebo modernizováno zázemí včetně technického a materiálního vybavení (digitální technologie, speciální výukové sady, pracovní dílny, školní zahrady, nástroje, zařízení). Dojde k prohloubení individuální práce s dětmi a žáky a zároveň se prohloubí zájem mládeže o vědní a technické obory.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na doporučená opatření 1,2 a střední vazbu na povinná opatření 1 a 3.</i>
Indikátory	<i>Počet zřízených učeben /zázemí pro praktickou výuku dětí a žáků</i>

Priorita	<i>Kvalitní vzdělávací prostředí</i>
Cíl a popis cíle	<i>1.3 Zřízení excelentního vzdělávacího prostoru</i> <i>Jedná se o vzdělávací prostory, které nejsou na školách v území běžně dostupné, se speciálním a finančně náročným vybavením. Účelem je popularizovat vývoj, výzkum či polytechnické vzdělávání a seznámit děti a žáky s vědními, technickými obory, a to především po stránce praktické, kdy si sami mohou vyzkoušet práci s různorodým materiálem a ověřit si teoretické znalosti v praxi.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na doporučené opatření 1 a 2 a slabou vazbu na povinné opatření 3.</i>
Indikátory	<i>Počet realizovaných excelentních center</i>



Priorita	<i>Kvalitní vzdělávací prostředí</i>
Cíl a popis cíle	<i>1.4 Personální a materiální podpora neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit</i> <i>Zajištění personální a materiální podpory aktivit neformálního vzdělávání ZUŠ, DDM a dalších volnočasových institucí (muzea, knihovny) v podobě podpory do vybavení, zajištění potřebných pomůcek a kvalifikovaného personálu. V oblasti volnočasových aktivit je to zajištění pomůcek, vybavení a poskytnutí odpovídajícího zázemí nebo rekonstrukce objektů pro tuto činnost.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má střední vazbu na povinná opatření 3 a doporučená opatření 1 a 2.</i>
Indikátory	<i>Počet podpořených subjektů neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit</i>

Priorita	<i>Kvalifikovaný a dobře ohodnocený zaměstnanec</i>
Cíl a popis cíle	<i>2.1 Dostatečná motivace zaměstnanců ve školství</i> <i>Problémem jsou časté legislativní změny, kdy jsou zástupci zřizovatelů a ředitelů škol nuceni každoročně reagovat na změny státního rozpočtu v kapitole školství. Je potřeba zajistit, aby potřebné finanční prostředky na platy pracovníků ve školství pokrývaly potřebné finanční prostředky a neměly vazbu na počet dětí a žáků ve třídách a byly zajištěny dlouhodobým stabilně zajištěným způsobem ze strany státu. Díky dostatečnému ohodnocení bude možné získat, udržet a motivovat v oblasti vzdělávání kvalitní a kvalifikovaný personál. Pozitivní motivace ve svém důsledku povede ke zvýšení prestiže a autority pedagogů.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má střední vazbu na povinná opatření 1, 3 a volitelné opatření 2, slabou vazbu na povinné opatření 2, doporučené opatření 1, 2, 3.</i>
Indikátory	<i>Realizace kariérního řádu, průběžné zvyšování mezd zaměstnanců ve školství nad úroveň průměrné mzdy v ČR</i>



Priorita	<i>Kvalifikovaný a dobře ohodnocený zaměstnanec</i>
Cíl a popis cíle	<i>2.2 Zajištěné dostatečné kontinuální vzdělávání pedagogických pracovníků v dostupném školícím centru</i> <i>Zřízení dostupného školícího centra pro spádovou oblast SO ORP Jilemnice a Města Vysoké nad Jizerou zajistí možnost kontinuálního vzdělávání a zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů, kteří již nebudou muset absolvovat vzdělávací kurzy ve vzdálených krajských městech spojených s problémy s dopravou nebo zastupováním pedagogů na malých školách. Cílem je také zajistit dostupné informace ohledně přístupů ve výuce a inovaci ve vzdělávání, výchově dětí a dalších vzdělávacích metod nejen pedagogům, ale i širší veřejnosti.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na volitelné opatření 2 a střední vazbu na všechna ostatní opatření (povinné opatření 1, 2, 3, doporučená opatření 1, 2, 3 a volitelné opatření 1).</i>
Indikátory	<i>Zřízené odborné školící centrum, počet proškolených zaměstnanců ve zřízeném školícím centru, počet hodin vzdělávání pedagogických pracovníků rozšiřujících jejich kvalifikaci</i>

Priorita	<i>Komunikující škola</i>
Cíl a popis cíle	<i>3.1 Fungující komunikace a spolupráce škola - žák - rodič - zřizovatel</i> <i>Cílem je organizační a materiální zajištění vzájemného setkávání a sdílení zkušeností se zapojením široké veřejnosti, prostřednictvím kulatých stolů nebo diskusních fór, s vazbou na školu - žáka - rodiče - zřizovatele (zajištění mediátorů, expertů nebo lektorů). Tím dojde k vytvoření dlouhodobé platformy pro sdílení představ, očekávání, cílů a směřování vzdělávání.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na volitelná opatření 1, střední vazbu na povinná opatření 1 a doporučená opatření 3, slabou vazbu na povinné opatření 3 a volitelné opatření 2.</i>
Indikátory	<i>Počet zrealizovaných kulatých stolů / diskusních fór na dané téma</i>



Priorita	<i>Komunikující škola</i>
Cíl a popis cíle	<i>3.2 Funkční spolupráce mezi školami</i> <i>Cílem je nastavení komunikačních vazeb mezi školami, pravidelné vzájemné setkávání vedoucích pracovníků, ostatních pedagogických pracovníků školských zařízení pro oblast SO ORP Jilemnice a Města Vysoké nad Jizerou a především diskuze s lektory z pedagogických fakult na téma přípravy budoucích pedagogů s vyšší časovou dotací praxe. Dostatečnou praxí studentů se zajistí jejich budoucí profesní rozvoj.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má střední vazbu na povinné opatření 1 a volitelná opatření 1 a 2, slabou vazbu na povinná opatření 2 a 3, doporučená opatření 1, 2 a 3.</i>
Indikátory	<i>Počet dohod o spolupráci mezi školami, počet metodických seminářů, počet realizovaných praxí studentů pedagogických fakult</i>

Priorita	<i>Škola pro život</i>
Cíl a popis cíle	<i>4.1 Účinné kariérové poradenství na školách</i> <i>Jedná se o zajištění kariérového poradenství na základních školách s vazbami na střední stupeň vzdělávání žáků, trh práce a potřeby regionu prostřednictvím kvalifikovaného pedagogického personálu na stávajících základních školách, umožňujících návaznost jednotlivých stupňů škol ve spolupráci s pedagogy v rámci realizace systémové koncepce školství v regionu.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na doporučené opatření 3 a střední vazbu na volitelné opatření 2 a slabou vazbu na povinné opatření 3 a doporučená opatření 1 a 2.</i>
Indikátory	<i>Počet žáků pokračujících ve studiu na SŠ a SOU v regionu, počet žáků pokračujících na technických a stavebních oborech</i>



Priorita	<i>Škola pro život</i>
Cíl a popis cíle	<i>4.2 Rozvinutá čtenářská a matematická pregramotnost</i> <i>Cílem je využití vzdělávacích metod v mateřských školách se zaměřením na rozvíjení čtenářské a matematické pregramotnosti žáků kvalifikovanými pedagogy. Získané kompetence v rámci předškolního vzdělávání usnadní přechod dětí na základní školu a zároveň sníží počet žáků ohrožených školním neúspěchem.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinné opatření 1, střední vazbu na povinné opatření 2 a doporučené opatření 1, slabou vazbu na povinné opatření 3 a doporučené opatření 2.</i>
Indikátory	<i>Počet mateřských škol zajišťující čtenářskou a matematickou pregramotnost</i>

Priorita	<i>Škola pro život</i>
Cíl a popis cíle	<i>4.3 Čtenářská a matematická gramotnost, výuka cizích jazyků</i> <i>Rozvoj těchto kompetencí žáků je potřeba zajišťovat průřezově, protože jsou nezbytné bez ohledu na budoucí odbornost žáka a jsou základním předpokladem pro rozvoj v oblasti polytechnického vzdělání. Cíl vychází z potřeby materiální a metodické podpory pedagogů plynoucí ze závislosti a provázanosti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u dětí se SVP, dětí talentovaných nebo ze sociálně znevýhodněného prostředí.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinná opatření 2, střední vazbu na povinné opatření 3 a doporučená opatření 1, 2 a slabou vazbu na doporučené opatření 3.</i>
Indikátory	<i>Počet základních škol zaměřených na čtenářskou a matematickou gramotnost a výuku cizích jazyků</i>



Priorita	<i>Škola pro život</i>
Cíl a popis cíle	<i>4.4 Široká nabídka neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit pro děti a žáky</i> <i>V území je potřeba udržet, případně rozšířit stávající nabídku neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit pro děti a mládež prostřednictvím podpory ze strany vedení školských zařízení ve spolupráci s rodiči a zřizovateli. Dále bude podporováno zřizování školních klubů.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má střední vazbu na povinná opatření 3 a doporučená opatření 1 a 2.</i>
Indikátory	<i>Počet nabídek neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit v řešeném území</i>

Priorita	<i>Škola pro život</i>
Cíl a popis cíle	<i>4.5 Podporované aktivity k rozvoje iniciativy a podnikavosti dětí a žáků</i> <i>Podpora aktivit vedoucí k rozvoji iniciativy a podnikavosti dětí a žáků formou her, vědomostních soutěží, zavedením nových odborných předmětů (finanční gramotnost, základy ekonomie atd.) nebo obdobných aktivit, které umožní aktivní zapojení dětí a žáků do procesu vzdělávání. Dojde tak k realizaci dětí a žáků podle jejich potřeb a možností.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na doporučené opatření 1, střední vazbu na doporučené opatření 2 a slabou vazbu na povinné opatření 3 a doporučené opatření 3.</i>
Indikátory	<i>Počet aktivit vedoucí k rozvoji iniciativy a podnikavosti dětí a žáků</i>



Priorita	<i>Školní úspěch každého žáka</i>
Cíl a popis cíle	<i>5.1 Nižší počet žáků ve třídách</i> <i>Z důvodů zachování kvalitní výuky a individuálního přístupu ve vzdělávání žáku, zajistit nižší počet žáků ve třídách a snížit normativ žáků na 1 pedagoga.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinná opatření 3, střední vazbu na povinné opatření 1 a slabou vazbu vzhledem ke svému průřezovému charakteru na všechna ostatní opatření.</i>
Indikátory	<i>Počet tříd s celkovým počtem žáků menší než 20</i>

Priorita	<i>Školní úspěch každého žáka</i>
Cíl a popis cíle	<i>5.2 Zajištění personální podpory (asistence) ve třídách</i> <i>Cílem je finanční, materiální a metodická podpora při zapojování personální podpory pro předškolní a školní vzdělávání v podobě chův, logopedů, dyslektických asistentů dětských psychologů, školních asistentů a dalších specialistů. Dále je to zajištění osobnostně profesního rozvoje stávajících pedagogů, prostřednictvím dalšího vzdělávání k zabezpečení inkluzivního vzdělávání a pracujících s dětmi a žáky ohrožených školním neúspěchem.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Cíl má silnou vazbu na povinná opatření 1, 3 a volitelné opatření 2, slabou vazbu vzhledem ke svému průřezovému charakteru na všechna ostatní opatření.</i>
Indikátory	<i>Počet zaměstnaných pracovníků v rámci personální podpory vzdělávání</i>



3.4. Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)
Povinná opatření - PO , Doporučená opatření - DO, Volitelná opatření - VO

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4	Cíl 4.5	Cíl 5.1	Cíl 5.2
PO 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze kvalita	XX	XX			XX	XX	XX	XX		XXX				XX	XXX
PO 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX				X	XX	X	X		XX	XXX			X	X
PO 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	X	XX	XX	XX	X	X		X	XX	XX	X	XXX	XXX
DO 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX	XXX	XX	X	XX	X	X		XX	XX	XX	XXX	X	X
DO 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XX	X	XX	X	X		XX	XX	XX	XX	X	X
DO 3: Kariérové poradenství v základních školách					X	XX	XX	X	XXX		X		X	X	X
VO 1: Komunikace škola - rodič - zřizovatel						XX		XX						X	X
VO 2: Dostupné vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků					XX	XXX	X	XX	XX					X	XXX



4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Níže uvedená tabulka obsahuje soupis projektových záměrů mateřských, základních a uměleckých škol v území SO ORP Jilemnice a Města Vysoké nad Jizerou a dále projektové záměry institucí neformálního vzdělávání. Jedná se o subjekty, které působí v oblasti vzdělávání v daném regionu pokrytého projektem MAP Jilemnicko a jde o podklad pro investiční záměry podporované z IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ, CLLD a ostatní. Dané záměry naplňují cíle MAP Jilemnicko, jejichž soulad je klíčovou podmínkou pro přijatelnost žádostí o podporu z IROP a OP VVV. Tabulka obsahuje soupis všech známých záměrů bez ohledu na stupeň připravenosti k případnému podání žádosti o finanční podporu prostřednictvím fondů EU.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:							
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologií e-mi ***	X	X		
Základní škola, Rokytnice nad Jizerou, příspěvková organizace IČO:70910600 RED IZO:600099105 IZO:102442762	Zkvalitnění výuky v oblasti klíčových kompetencí v ZŠ Rokytnice (počítačová učebna pro	10 mil.	Do 2019	1.1 1.2	X	X	X	X	X	X		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Jilemnice, Komenského 288 IČO:00854697 RED IZO:600099334 IZO:102442878	stavební úpravy, vnitřní konektivita školy, úpravy venkovního prostranství)	15 mil	Do 2020	1.1	X	X	X	X	X	X	X	X
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

projekt Místní akční plán Jilemnicko (MAP Jilemnicko)

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000139



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Poniklá, příspěvková organizace IČO:72743077 RED IZO:600099199 IZO:102442908	Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání ve vztahu ke klíčovým kompetencím (bezbariérovost školy, odborné učeb- ny, odborné kabinety – rekonstrukce učeben a jejich vybavení, stavební úpravy a přístavba školy, vnitřní rozvody, vnitřní konektivita školy, školní poradenské pracoviště, úpravy venkovního prostranství)	20 mil.	Do 2020	1.1	X	X	X	X	X	X	X
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------	-----	---	---	---	---	---	---	---

projekt Místní akční plán Jilemnicko (MAP Jilemnicko)
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000139



Základní škola a Mateřská škola, Studenec, okres Semily, příspěvková organizace IČO:00854760 RED IZO:600099211 IZO:102454019	Přístavba 6 kmenových učeben Z a modernizace stávajících učeben klíčových kompetencí (přístavba školy - stavební práce, odborné učebny, odborné kabinety, konektivita školy, bezbariérovost nedostatečná kapacita budovy)	20 mil.	2020	1.1	X	X	X	X	X	X
Základní škola a Mateřská škola Josefa Šíra, Horní Branná, příspěvková organizace IČO:00854778 RED IZO:600099318 IZO:102442797	Zajištění bezbariérovosti školy (nákup kompenzačních pomůcek, vybudování bezbariérového přístupu)	0,5 mil.	Do 2018	1.1					X	



Základní škola Benecko, příspěvková organizace IČO:70983615 RED IZO:600098958 IZO: 102442550	Zkvalitnění předškolní péče v obci Benecko nové herní prvky na zahradu	0,5 mil.	Do 2019	1.1					
Základní škola, Rokytnice nad Jizerou, příspěvková organizace IČO:70910600 RED IZO:600099105 IZO:102442762	Modernizace zázemí v ZŠ Rokytnice (multifunkční hřiště, přestavba tělocvičny, rekonstrukce dvou sociál. zařízení, vybavení školní jídelny, zateplení, rekonstrukce kotelny a top. rozvodů)	20 mil.	2023	1.1					
Základní škola a Mateřská škola Martinice v Krkonoších, příspěvková organizace IČO:70695148 RED IZO:650026144	Výstavba nové mateřské školy v Martinicích v Krkonoších	10 mil.	Do 2017	1.1					

projekt Místní akční plán Jilemnicko (MAP Jilemnicko)

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000139



IČO:70695555 RED IZO:600099008 IZO:107586274	prostor a hřiště v MŠ Kruh (včetně zeleně a opravy soc. zařízení)	6 mil.	Do 2020	1.1																	
Krkonošská základní škola a mateřská škola Vítkovice, příspěvková organizace IČO:70695393 RED IZO:600099326 IZO:102442843 IZO: 117700631	Modernizace budovy ZŠ včetně zajištění bezbariérovosti v ZŠ a MŠ (zateplení a výměna oken školy, bezbariérový přístup)																			X	
Mateřská škola Výchová nad Jizerou, příspěvková organizace IČO:70698309 RED IZO:600098656 IZO:107586410	Modernizace venkovních prostor MŠ (oplocení zahrady, nové herní prvky, nové vnitřní vybavení)	0,5 mil.	Do 2020	1.1																	
Základní škola Výchová nad Jizerou, příspěvková organizace	Modernizace vybavení ZŠ	0,5 mil.	Do 2020	1.1																	



	infrastruktury, chodník okolo školy, modernizace kotelny a soc. zařízení)	7 mil.																					
Základní škola Jilemnice, Komenského 288 IČO:00854697 RED IZO:600099334 IZO:102442878	Stavební obnova a modernizace objektu ZŠ (oprava střechy, úprava interiéru chodby, obnova podlah ve třídách, oprava sociálního zařízení ve třídách, vybudování infomačního centra školy)		Do 2020	1.1																			
Základní škola a Mateřská škola Roztoky u Jilemnice, příspěvková organizace IČO:75017512 RED IZO:650030541	Vybudování přírodovědné učebny včetně bezbariérovosti v ZŠ	1 mil.	Do 2023	1.1 1.2				X														X	



IZO: 102442886																			
Základní škola Vysoké nad Jizerou, příspěvková organizace IČO:72772743646 RED IZO:600099229 IZO:102454116	Úprava školního dvora	0,5 mil.	Do 2023	1.1															
Základní škola a Mateřská škola, Čistá u Horek IČO:70695521 RED IZO:600099121 IZO:102442789 107586126	Vybudování venkovní environmentální učebny	1 mil.	Do 2020	1.1 1.2															
Základní škola, Mateřská škola a Základní umělecká škola, Jablonec nad Jizerou, příspěvková organizace IČO:71002723 RED IZO:650046072 IZO:102442860 IZO:107586177	Rekonstrukce soc. zařízení, oprava střech a infrastruktury MŠ, ZŠ a ZUŠ	4 mil.	Do 2020	1.1															



IZO:108009785 Základní škola Benecko, příspěvková organizace IČO:70983623 RED IZO:600098958 IZO:102442550	Nové vybavení učeben včetně drobných stavebních úprav a modernizace okolí školy (včetně opravy střechy a soc. zařízení)	1 mil.	Do 2018	1.1						
Mateřská škola Levínská Olešnice, příspěvková organizace IČO:72745207 RED IZO:600098460 IZO:107586151	Úpravy šaten včetně vybavení a nákup interaktivní tabule, stavební obnova objektu – nová fasáda	0,5 mil.	Do 2018	1.1						
Základní škola a Mateřská škola, Čistá u Horek IČO:70695521 RED IZO:600099121	Stavební obnova objektu ZŠ a MŠ (oprava střechy, nové instalace,	20 mil.								



IZO:102442789 107586126	zateplení a výměna oken)	1,2 mil.	Do 2020	1.4						X				
Dům dětí a mládeže Pod Střechou, Rokytnice nad Jizerou ,p.o. IČO: 70151504 RED IZO: 600099539 IZO: 102966222	Vybudování prostor pro technické a řemeslné obory na půdě objektu DDM (stavební práce, nákup vybavení, zajištění bezbariérovosti)	0,5 mil.	Do 2020	1.4						X				
Muzeum – galerie Starý kravín , o.s. IČO: 27052281	Vybudování expozice staré kuchyně s prostory pro řemeslnou výuku	0,800 mil.	Do 2019	1.4						X				
Muzeum krkonošských řemesel v Poniklé – Jana Pičmanová IČO: 11084987	Vybudování prostor pro technické a řemeslné obory a oprava													



Základní umělecká škola Jilemnice IČO:00854735 RED IZO: 600099385 IZO:102454400	střechy na původní roubené stodole	Modernizace stávajících prostor nebo jiného objektu, nákup hudebních nástrojů	10 mil.	Do 2023														
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Datum další aktualizace: 30. 07. 2017

Schválil Řídící výbor dne: *31. 1. 2017*

V Jilemnici dne: *31. 1. 2017*



PaeDr. Petr Juněk

předseda Řídícího výbor