

[illegible]

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) AKTUALIZACE 05

Číslo řádku	Identifikace organizace (stávajícího/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Okres realizace	Okres realizace	Stručný popis investice projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav přípravosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zdrojové (přesný)	Úč. organizace						celkové výdaje projektu	z toho přidělené dále zpřístupněné výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace a	s vztahem na podporovanou oblast	přírodní vědy ³⁾	příspěvek digitálními techn. ⁴⁾	příspěvek s digitálními techn. ⁵⁾	stanovy popoj, mají, zpracoval výběr dodavatelé	výdaje stavební pořízení a/nebo
1.	Základní umělecká škola Rychovad	Moravskoslezský kraj	62331698	Digitalizace učebny výčerného oboru	Moravskoslezský	Bohunín	Rychovad	Pořízení 2 ks počítačů, 1 ks grafického SW (jedna pro učitelé, jedna pro žáky) vizuálních, projektor, plátno, tablet. Žáci se seznámí s principy multimediálního tvorby a získávají základy grafického designu.	320 000	272 000	2023	2023			x		realizováno	ne
2.	Základní umělecká škola Rychovad	Moravskoslezský kraj	62331698	Stavba ergonomického	Moravskoslezský	Bohunín	Rychovad	Stavba přístřešku na posezení školky a vybudování zázemí pro výuku ve venkovních prostorách stavba a zřízení vyřezávacího záhonu. Cílem je rozvíjet motoriku končetin vlivem a propojení s přírodou učení a správné vzhledu.	1 200 000	1 020 000	2023	2024	x				zpracováno PD 06/2022	není potřeba
3.	Základní umělecká škola Bohunín – Mlýnský Bohunín	Moravskoslezský kraj	62331701	„Technika a kreativita“	Moravskoslezský	Bohunín	Bohunín	Výroba technika do třídy včetně odložených prací (doplnění, IT zařízení pro výuku grafiky, designu a práce s mobilitou systémů).	200 000	170 000	2025	2025				x	výběr produktů a dodavatelé	ne
4.	Základní umělecká škola Bohunín – Mlýnský Bohunín	Moravskoslezský kraj	62331701	„Dvě plně umění“	Moravskoslezský	Bohunín	Bohunín	Modernizace střešní školky a rekonstrukce dvora – mobilní podium, zastřešený prostor pro aktivní využití, zvuková výbava tvorby a sdílení	1 500 000	1 275 000	2025	2027					konzultace s projektantem	ne
5.	Dům dětí a mládeže Bohunín, příspěvková organizace	Město Bohunín	75039051	Přírodní zahrada v DDM Bohunín	Moravskoslezský	Bohunín	Bohunín	Úprava plochy a vybudování parku přírodní zahrady v blízkosti DDM Fontána v Bohuníně	500 000	493 000	2024	2026	x				záměr	ne
6.	Dům dětí a mládeže Bohunín, příspěvková organizace	Město Bohunín	75039051	Rekonstrukce učebny v 2. NP DDM Fontána Bohunín	Moravskoslezský	Bohunín	Bohunín	Především projektu je rekonstrukce učebny keramiky a přírodních věd v DDM Bohunín. Učebny budou vybaveny novým interaktivním vybavením a učeblními pomůckami. Součástí bude zajištění bezbariérového přístupu do 2. NP.	4 500 000	3 825 000	2024	2026	x	x	x	x	zpracováno PD	ne

Schváleno v Bohuníně, dne 12. 9. 2025, Řídící výbor Lepší KULMA pro Bohunínsko IV, předseda řídicího výboru Igor Brulz, podpis:

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivy škol (čl. 55, SŠVOŠ, konzervatoř).

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude mít spouštěcí plánování jasně stanoven. Uvedení částky EFRR bude maximální částka dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označe kráje (zkráceně). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována ~~vzhledem k tomu, že~~ podporu předložené do IROP, požadované musí být zajištěno.

3) a) 4) vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk).
- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk).
- Matematika a její aplikace.
- Člověk a jeho svět.
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis).
- Člověk a svět práce.
- Přírodovědná témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodním jevům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem přírodovědného vzdělávání je rozvíjet schopnost poznání při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvíjet spolupráci, vzájemnou komunikaci a velmi vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdánlivě dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učebnů pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka práce s digit. techn. "se zkráceně, jestliže se v učebních bude využívat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud bude mít dítě koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učebnů (přírodní vědy, polytechnika, cizí jazyk), tak není nutné mít zajištěno práce s digit. techn. " ale je nutné zajištěno příslušnou odbornou oblast.