



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec

MAP ORP Frenštát pod Radhoštěm III

Aktualizace k 28. 4. 2023



MAP ORP Frenštát p. R. III

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023100

Popis změn oproti předchozí verzi

Kapitola	Strana	Předmět revize
2	3	Aktualizace textu
5	14-17	Doplnění vazby investičních priorit na cíle MAP, Popis změn-aktualizace investičních záměrů škol
-	17	Datum platnosti aktualizace Strategického rámce, změna předsedy ŘV

Obsah

1	Úvod	3
2	Popis zapojení aktérů	3
3	Vize	4
4	Priority a cíle	5
4.1	Přehled priorit a cílů	5
4.2	Přehled opatření MAP	6
4.3	Popis jednotlivých priorit a cílů	6
4.3.1	Priorita 1	6
4.3.2	Priorita 2	9
4.3.3	Priorita 3	11
4.4	Vazba cílů MAP na opatření	13
5.	Prioritizace témat/Investičních priorit	14

1 Úvod

Strategický rámec MAP pro ORP Frenštát pod Radhoštěm vznikl v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Frenštát pod Radhoštěm I, II a III.

Obsahuje Vize, Priority a cíle stanovené pro rozvoj vzdělávání v ORP Frenštát pod Radhoštěm. Jeho součástí jsou také investiční priority v oblasti vzdělávání v území.

2 Popis zapojení aktérů

Projekt MAP I byl oficiálně zahájen 1. 7. 2016. Příprava a tvorba Strategického rámce MAP pro ORP Frenštát p. R. proběhla v souladu s metodickými materiály MŠMT a Postupy MAP. Zapojení do procesu strategického plánování ve vzdělávání bylo umožněno všem aktérům v oblasti vzdělávání – zřizovatelům, poskytovatelům i uživatelům. Zapojení probíhalo účastí na aktivitách Řídícího výboru či pracovní skupiny.

Vzhledem k velikosti území byla původně stanovena jedna pracovní skupina, která řešila všechna témata.

Od 1. 1. 2019 město Frenštát pod Radhoštěm pokračovalo návazným projektem MAP II. Pro tento projekt bylo Řídícím výborem ustanoveno sedm pracovních skupin, které se setkávaly minimálně 4x ročně. Členy pracovních skupin jsou pedagogové základních, mateřských škol, umělecké školy a střediska volného času, zástupci zřizovatele, rodiče a další aktéři ve vzdělávání na Frenštátsku. Od ledna 2023 práce pokračuje v rámci projektu MAP III.

Strategický rámec MAP pro ORP Frenštát pod Radhoštěm vznikl na základě dohody o prioritách, která je konsensem spolupráce aktérů ve vzdělání, v průběhu realizace projektu Místní akční plánování I. Vize, priority a cíle byly připomínkovány pracovními skupinami, veřejností a Řídícím výborem v rámci projektu MAP II. Pracovními skupinami byly doplněny některé cíle MAP a poté, co prošly dalším konzultačním procesem, byly do dokumentu doplněny. V projektu MAP III nebyly vzneseny žádné připomínky ke stanoveným cílům prioritám a vizím, zůstávají tedy beze změn.

Prioritizace témat/Investičních priorit prochází pravidelnou aktualizací (maximálně 1x za půl roku) a školy tak mohou průběžně doplňovat své záměry. Veškeré změny projednává pracovní skupina pro financování a nové záměry jsou vkládány pouze se souhlasem zřizovatele dle metodiky projektu. Na konci dokumentu je uvedena vazba Investičních priorit na cíle MAP a popsány změny oproti předchozí verzi.

3 Vize

„Frenštátsko – otevřený prostor pro smysluplné a efektivní vzdělávání“

- Poskytujeme vzdělávání pro život a pro každého
- Vzdělávání napomáhá prohlubovat kvalitu života
- Školy a školská zařízení mají zajištěné vhodné podmínky pro vzdělávání
- Kapacity škol a školských zařízení odpovídají potřebám území
- Školy a školská zařízení mají dostatek kvalitních a kvalifikovaných pracovníků
- Školy a školská zařízení mají k dispozici potřebné materiální a technické vybavení
- Otevřená komunikace pomáhá řešit aktuální problémy
- Aktéři v oblasti vzdělávání efektivně spolupracují
- Projektové financování škol pomáhá řešit regionální manažer
- Roste respekt a prestiž učitelské profese
- Děti a žáci, učitelé i rodiče si uvědomují význam a hodnotu vzdělání

4 Priority a cíle

4.1 Přehled priorit a cílů

Priorita 1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území

- Cíl 1.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu
- Cíl 1.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné a kvalitní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení
- Cíl 1.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání
- Cíl 1.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Priorita 2 Dostupné a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území

- Cíl 2.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu
- Cíl 2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení
- Cíl 2.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání
- Cíl 2.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Priorita 3 Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území

- Cíl 3.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu
- Cíl 3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení
- Cíl 3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání
- Cíl 3.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

4.2 Přehled opatření MAP

Přehled povinných a zvolených doporučených, volitelných a průřezových opatření

Povinná opatření:

- A1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita
- A2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- A3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená, volitelná a průřezová opatření:

- B1. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- B2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- B3. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- B4. Investice do rozvoje kapacit základních škol

4.3 Popis jednotlivých priorit a cílů

4.3.1 Priorita 1

Priorita	1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	1.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu popis cíle: Zajištění dostatečné personální kapacity v předškolním vzdělávání. Jedná se tedy o posílení nejen samotných pedagogů, ale také nepedagogických pracovníků (asistenti, pomocné síly, administrativní pracovníci, chůvy, logopedové, psycholog,....), tak aby každé zařízení disponovalo dostatečným počtem těchto pracovníků (možnost i sdílených) a byl tak umožněn jeho plnohodnotný provoz a rozvoj. Součástí tohoto cíle je také zvyšování kvalifikace, motivace a rozvoj kompetencí těchto pracovníků v jednotlivých oblastech vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba: A1, A3, B1, B2, B3 Středně silná vazba: A2
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita	1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné a kvalitní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení</p> <p>popis cíle:</p> <p>Přijetí takových opatření, která zabezpečí přiměřený počet dětí ve třídách. Maximalizovat bezpečí dětí i pracovníků mateřských škol. Vytvářet prostředí, kde se bude moci plnohodnotně rozvíjet každé dítě s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba: A1, A3</p> <p>Středně silná vazba: B1, B2, B3</p> <p>Slabá vazba: A2</p>
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Priorita	1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	<p>1.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání</p> <p>popis cíle:</p> <p>Všeobecná podpora rozvoje a zkvalitňování materiálně technického zázemí v předškolním vzdělávání.</p> <p>Budování, rekonstrukce, modernizace prostor a ploch a doprovodných součástí vzdělávacích zařízení, včetně odpovídajícího vybavení (zázemí pro pedagogy, kabinety, sborovny, šatny, jídelny, družiny, tělocvičny, sportoviště, zahrady, hygienické zázemí, kompenzační pomůcky a místnost pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami - relaxační, odpočinková).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>silná vazba: A1, A3</p> <p>středně silná vazba: A2, B1, B2, B3</p>
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Priorita	1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	1.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání popis cíle: Navázání a prohloubení spolupráce mezi mateřskými školami navzájem, dále mezi mateřskými a základními školami a mezi mateřskými školami a dalšími aktéry ve vzdělávání (např. se ZUŠ, muzeem, Střediskem volného času, MěKS), ale také s rodiči, veřejností, místními spolky a organizacemi, firmami atd. Vzhledem k současným změnám ve společnosti a systémovým změnám ve školství je třeba zajistit dostatečnou podporu a pomoc při řešení specifických problémů, zejména ve spolupráci s PPP, OSPOD, SPC a lékaři
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	silná vazba: A1, A2, A3 středně silná vazba: B1, B2, B3
Indikátory	počet podpořených osob, počet společně realizovaných projektů, počet akcí, počet zapojených subjektů

4.3.2 Priorita 2

Priorita	2 Dostupné a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu</p> <p>popis cíle:</p> <p>Zajištění dostatečné personální kapacity v základním vzdělávání. Jedná se tedy o posílení nejen samotných pedagogů, ale také nepedagogických pracovníků (asistenti, pomocné síly, administrativní pracovníci, logopedové, preventisté, psycholog....), tak aby každé zařízení disponovalo dostatečným počtem těchto pracovníků (možnost i sdílených) a byl tak umožněn jeho plnohodnotný provoz a rozvoj. Součástí tohoto cíle je také zvyšování kvalifikace, motivace a rozvoj kompetencí těchto pracovníků v jednotlivých oblastech vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	silná vazba: A2, A3, B1, B2, B3, B4
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita	2 Dostupné a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení</p> <p>popis cíle:</p> <p>Přijetí takových opatření, která zabezpečí přiměřený počet žáků ve třídách. Maximalizovat bezpečí dětí i pracovníků základních škol. Vytvářet prostředí, kde se bude moci plnohodnotně rozvíjet každý žák s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>silná vazba: A2, A3, B4</p> <p>středně silná vazba: B1, B2, B3</p>
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů

Priorita	2 Dostupné a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	<p>2.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání</p> <p>popis cíle:</p> <p>Všeobecná podpora rozvoje a zkvalitňování materiálně technického zázemí v základním vzdělávání.</p> <p>Budování, rekonstrukce, modernizace prostor a ploch a doprovodných součástí vzdělávacích zařízení, včetně odpovídajícího vybavení (zázemí pro pedagogy, kabinety, sborovny, šatny, jídelny, družiny, tělocvičny, sportoviště, zahrady, hygienické zázemí, kompenzační pomůcky a místnost pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami-relaxační, odpočinková).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>silná vazba: B4</p> <p>středně silná vazba: A2, A3, B1, B2, B3</p>
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů

Priorita	2 Dostupné a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	<p>2.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>popis cíle:</p> <p>Navázání a prohloubení spolupráce mezi základními školami navzájem, dále mezi mateřskými a základními školami, mezi základními a středními školami a mezi základními školami a dalšími aktéry ve vzdělávání (např. se ZUŠ, muzeem, Střediskem volného času, MěKS), ale také s rodiči, veřejností, místními spolky a organizacemi, firmami atd. Vzhledem k současným změnám ve společnosti a systémovým změnám ve školství je třeba zajistit dostatečnou podporu a pomoc při řešení specifických problémů, zejména ve spolupráci s PPP, OSPOD, SPC a lékaři.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>silná vazba: A1, A2, A3, B1, B2, B3</p> <p>slabá vazba: B4</p>
Indikátory	počet podpořených osob, počet společně realizovaných projektů, počet akcí, počet zapojených subjektů

4.3.3 Priorita 3

Priorita	3 Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu</p> <p>popis cíle:</p> <p>Zajištění dostatečné personální kapacity v neformálním a zájmovém vzdělávání. Jedná se tedy o posílení jak pedagogických, tak nepedagogických pracovníků tak, aby každé zařízení disponovalo dostatečným počtem těchto pracovníků (možnost i sdílených) a byl tak umožněn jeho plnohodnotný provoz a rozvoj. Součástí tohoto cíle je také zvyšování kvalifikace, motivace a rozvoj kompetencí těchto pracovníků v jednotlivých oblastech vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>silná vazba: A3</p> <p>středně silná vazba: A1, A2, B1, B2, B3</p>
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita	3 Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	<p>3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení</p> <p>popis cíle:</p> <p>Přijetí takových opatření, která zabezpečí přiměřený počet žáků ve třídách, kroužcích apod. Maximalizovat bezpečí uživatelů i pracovníků zařízení poskytujících neformální a zájmové vzdělávání. Vytvářet prostředí, kde bude moci co nejvíce dětí a žáků zažít úspěch a kde se bude moci plnohodnotně rozvíjet každé dítě či žák s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>silná vazba: A3</p> <p>středně silná vazba: A1, A2, B1, B2, B3</p>
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Priorita	3 Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání popis cíle: Budování, rekonstrukce, modernizace prostor a ploch a doprovodných součástí zařízení poskytujících neformální a zájmové vzdělávání, včetně odpovídajícího vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	silná vazba: B1, B2, B3 středně silná vazba: A1, A2, A3
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Priorita	3 Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	3.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání popis cíle: Navázání a prohloubení spolupráce mezi zařízeními, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání navzájem, dále mezi těmito zařízeními a mateřskými, základními a středními školami, mezi těmito zařízeními a dalšími aktéry ve vzdělávání, ale také s rodiči, veřejností, místními spolky a organizacemi, firmami atd. Vzhledem k současným změnám ve společnosti a systémovým změnám ve školství je třeba zajistit dostatečnou podporu a pomoc při řešení specifických problémů, zejména ve spolupráci s PPP a OSPOD.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	silná vazba: B1, B2, B3 středně silná vazba: A1, A2, A3
Indikátory	počet podpořených osob, počet společně realizovaných projektů, počet akcí, počet zapojených subjektů

4.4 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		Cíle MAP											
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4
Povinná opatření	A1	xxx	xxx	xxx	xxx				xxx	xx	xx	xx	xx
	A2	xx	x	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx	xx
	A3	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xx
Doporučená, volitelná a průřezová opatření	B1	xxx	xx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx
	B2	xxx	xx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx
	B3	xxx	xx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx
	B4					xxx	xxx	xxx	x				

5. Prioritizace témat/Investičních priorit

Přílohou strategického rámce MAP jsou tabulky investičních priorit MAP ORP Frenštát po Radhoštěm pro Mateřské školy, Základní školy a pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení.

Investiční priority pro Mateřské školy naplňují cíle MAP:

- Cíl 1.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné a kvalitní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení,
- Cíl 1.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání.

Investiční priority pro Základní školy naplňují cíle MAP:

- Cíl 2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení,
- Cíl 2.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání.

Investiční priority pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení naplňují cíle MAP:

- Cíl 3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení,
- Cíl 3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání.
-

Aktualizace tabulek investičních priorit pro roky 2021-2027 je platná od 28. 4. 2023.

Změny oproti předchozí verzi (platné od 27. 10. 2022) jsou v tabulkách přílohy označeny červeně.

Byly aktualizovány následující investiční záměry:

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Aktualizace na řádku č.:	Důvod aktualizace/předmět změny:
Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Navýšení kapacity MŠ	3	Navýšení celkových nákladů projektu
	Rekonstrukce budovy při MŠ (býv. sauny) na zařízení pro volnočasové aktivity včetně úpravy venkovního prostranství	10	Doplnění obsahu projektu, Navýšení celkových nákladů projektu
	Konektivita školy	14	Nový záměr
Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice	MŠ 345 rekonstrukce střechy +PD	15	Informace k realizaci
	Dostavba 1 oddělení MŠ č.p.345	16	Nový záměr
	Stavba nové MŠ - 3 oddělení	17	Nový záměr
Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408	Více projektů	18-21	Navýšení celkových nákladů projektu
	MŠ Dolní – Oprava a vybudování chodníků a zpevněných částí zahrady plus vstupu	19	Doplnění záměru
	MŠ Dolní - rekonstrukce, modernizace kuchyně	22	Nový záměr
	ŠJ MŠ Školská - konvektomat	25	Navýšení celkových nákladů projektu
	Přírodní učebna na školní zahradě s prostory na úklid hraček	29	Navýšení celkových nákladů projektu
DOBRÁ 3000, z.s.,	Vybudování zařízení pro předškolní vzdělávání 1	41	Navýšení celkových nákladů projektu, úprava předpokládaného termínu realizace
	Více záměrů	42,43	Úprava předpokládaného termínu realizace
	Vybudování zařízení pro předškolní vzdělávání 2	44	Navýšení celkových nákladů projektu, úprava předpokládaného termínu realizace

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Aktualizace na řádku č.:	Důvod aktualizace/předmět změny:
Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Více projektů	7-18	Revize a odstranění nerelevantních křížků u záměrů
	Navýšení kapacity ZŠ - přístavba	9	Smazání duplujícího se záměru
	Revitalizace prostranství před ZŠ Tichá vč. opatření k zadržování dešťové vody	10	Smazání duplujícího se záměru
	Více projektů	16,18	Navýšení celkových nákladů projektu
	Konektivita školy	20	Nový záměr
Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408	Oprava povrchu tělocvičen, ozvučení, časomíra	24	Doplnění názvu a obsahu projektu, Navýšení celkových nákladů projektu
	Rekonstrukce elektroinstalace I. - III. etapa	25	Navýšení celkových nákladů projektu
	Výměna podlahy v učebnách, kabinetech a kancelářích	27	Doplnění obsahu projektu, Navýšení celkových nákladů projektu
	Více záměrů	28-31	Navýšení celkových nákladů projektu
	Výměna svítidel na chodbách a velké tělocvičně	32	Doplnění názvu a obsahu projektu, Navýšení celkových nákladů projektu
	Využití sportoviště a venkovního areálu	33	Doplnění křížků
	Více projektů	34,36,41	Navýšení celkových nákladů projektu
	Výstavba nové tělocvičny s napojení k stávajícím tělocvičnám	43	Nový záměr
	Přístavba školy s novými učebnami a kabinety včetně zázemí pro školní družinu	44	Nový záměr
	Rekonstrukce šaten a nástavba pro administrativní část včetně sborovny	45	Nový záměr
	Rozšíření a modernizace konektivity školy	46	Nový záměr
	Obnova vybavení v kabinetech a kancelářích	47	Nový záměr
Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913	Konektivita školy	64	Nový záměr
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, p. o	Propojení staré a nové budovy – Rekonstrukce stávajícího stavu části nové budovy ZŠ a přístavby zázemí tělocvičny	65	Nový záměr
	Propojení staré a nové budovy – nový projekt se záměrem bezbariérovosti a zlepšení bezpečnostních hygienických podmínek	66	Zrušení záměru

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Aktualizace na řádku č.:	Důvod aktualizace/předmět změny:
Obec Tichá	Řemeslné dílny	4	Nový záměr
ASTRA, CVČ	Rekonstrukce půdních prostor	11	Nový záměr
	Modernizace stávajících prostor	12	Nový záměr

Schválil Řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 28. 4. 2023

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne



.....
Ludmila Pavlová

předsedkyně Řídicího výboru MAP