



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO SO ORP TIŠNOV



STRATEGICKÝ RÁMEC

21. 7. 2021

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Pořizovatel dokumentu:

Město Tišnov
náměstí Míru 111
666 19 Tišnov

Kontaktní osoba:

PhDr. Libuše Beranová, beranova@maptisnov.cz

Zpracovatel:

Ing. Jan Binek, Ph.D.

GaREP, spol. s r.o., společnost pro regionální ekonomické poradenství
nám. 28. října 3, 602 00 Brno

E-mail: garep@garep.cz

Web: www.garep.cz



OBSAH

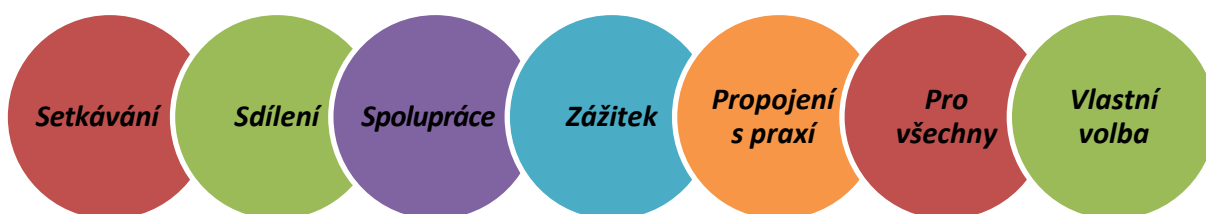
4. STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2023	4
4.1 Vize	4
4.2 Popis zapojení aktérů do tvorby strategického rámce	5
4.3 Popis priorit a cílů	7
4.3.1 Přehled řešených povinných a volitelných opatření.....	7
4.3.2 Prioritní oblasti a strategické cíle.....	7
4.4 Vazby cílů MAP na opatření.....	16
4.5 Investiční záměry pro intervence z IROP – období 2014–2020	17
4.6 Další významné investiční záměry bez přímé vazby na IROP – období 2014–2020.	22
4.7 Investiční záměry pro intervence z IROP – období 2021–2027	24
<i>Seznam investičních priorit MŠ.....</i>	24
<i>Seznam investičních priorit ZŠ.....</i>	25
<i>Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení.....</i>	32
4.8 Další významné investiční záměry bez přímé vazby na IROP – období 2021–2027.	36
4.9 Zapojení škol do systémových projektů	37
4.10 Realizace šablon OP VVV.....	39
SEZNAM ZKRATEK	47

4. STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2023

Strategická část místního akčního plánu (MAP), tj. strategický rámec priorit, identifikuje v návaznosti na vizi 4 čtyři prioritní oblasti, v rámci nichž jsou uvedeny **priority stěžejní pro dosažení jednotlivých strategických cílů**. Priority jsou dále naplňovány jednotlivými opatřeními. Ke každému strategickému cíli je vedle priorit uveden popis žádané změny, resp. současného stavu s uvedením, jakým směrem se má změna ubírat, opatření, která jsou spojena s řešením priorit, a vypsány **indikátory** sloužící k zachycení změn. Následně jsou přiřazeny k jednotlivým cílům a prioritám **projektové záměry** jednotlivých aktérů.

4.1 VIZE

Vize je sdílenou představou aktérů o rozvoji území, vymezuje změnu, které má být dosaženo, a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny. Vznikla zapojením cílových skupin a aktérů MAP.



Vize vzdělávání v ORP Tišnov do roku 2023

Všechny děti a všichni žáci Tišnovska mají zajištěn přístup ke kvalitním vzdělávacím příležitostem. Vzdělávání se opírá o **propojení** výuky **s praxí**, podporu vlastní **volby** a **odpovědnosti** za sebe a za svoji volbu a učení formou **zážitku** rozvíjející základní gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků potřebné pro život v 21. století. **Pedagogové** umí definovat své potřeby v kontextu vize školy a **dostávají cílenou a bezpečnou podporu**, aby mohli rozvíjet každého žáka.

Kvalitní vzdělávání využívá výhod **partnerství a spolupráce** škol, rodin, dalších vzdělávacích i kulturně-osvětových organizací. Jsou **sdíleny** zkušenosti osob zapojených do výchovy a vzdělávání včetně samotných dětí a žáků. **Sdíleny** jsou také lidské a prostorové kapacity organizací zabývajících se vzděláváním na Tišnovsku. Vzdělávací organizace **respektují** a podporují výchovně-vzdělávací **funkci rodiny** a spolupracují s rodiči jako se svými partnery.

4.2 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ DO TVORBY STRATEGICKÉHO RÁMCE

Strategický rámec vznikl na základě diskuze jednotlivých aktérů rozvoje vzdělávání na území ORP Tišnov, kterými jsou

- základní školy a mateřské školy (ředitelé, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci),
- zřizovatelé škol,
- organizace neformálního a zájmového vzdělávání
- sdružení rodičů,

Tito aktéři byli zastoupeni v řídicím výboru (rozhodovací orgán MAP) a v pracovních skupinách.

Přípravu podkladů a úpravy na základě diskuze s aktéry prováděl realizační tým tvořený zkušenými odborníky z oblasti vzdělávání.

Při realizaci projektu MAP I (1. 7. 2016 – 30. 6. 2018) působily 3 pracovní skupiny (PS):

- PS Základní a mateřské školy (ředitelé škol),
- PS Neformální a zájmové vzdělávání,
- PS Zřizovatelé škol.

Při realizaci projektu MAP II (1. 7. 2018 – 30. 6. 2021) působily 4 pracovní skupiny:

- PS Čtenářská gramotnost,
- PS Matematická gramotnost,
- PS Rovné příležitosti,
- PS Financování,
- PS oborová/tematická (cizí jazyky, polytechnika, EVVO, kariéroví poradci, vedoucí předmětových komisí, výchova k demokracii, regionální identita, družiny a školní kluby, kuchařky, zřizovatelé, kluby přátel školy a školské rady, školní parlamenty).

Na úvodním setkání pracovní skupiny ředitelů škol 30. 8. 2016 zazněly hlavní věci, které chtějí školy zlepšit. Posléze probíhala v menších skupinách diskuze k problematice matematické a čtenářské gramotnosti, výuky cizích jazyků a inkluze. Další relevantní rozvojová témata a potřeby zazněly na setkání pracovní skupiny neformálního a zájmového vzdělávání 20. 9. 2016 v Tišnově. Aktivity spojené s rozvojem školy byly diskutovány na setkání pracovní skupiny zřizovatelů škol 21. 11. 2016.

Po úvodních diskuzích proběhlo v listopadu 2016 dotazníkové šetření mezi mateřskými a základními školami a dalšími aktéry MAP v regionu (základní umělecká škola, střediska volného času, neziskové organizace), v němž byly doplněny podklady pro analytickou část MAP (východisko pro strategický rámec) a zejména shromážděny plánované projektové záměry.

Na základě dotazníkového šetření, konzultací se školami a v rámci jednání realizačního týmu a spolupráce s externími odborníky byl zpracován 1. návrh strategického rámce MAP.

Diskuze k návrhu strategického rámce byla součástí setkání pracovní skupiny ředitelů škol a pracovní skupiny neformálního a zájmového vzdělávání 28. 11. 2016.

První verze strategického rámce byla projednána a schválena řídicím výborem na jednání 13. 12. 2016.

V dalším období se vize a strategické cíle neměnily. Pouze při aktualizaci v prosinci 2017 bylo do cíle 1.3 doplněno téma vzdělávání a metodické podpory nepedagogických pracovníků. Při této aktualizaci bylo také vloženo souhrnné zhodnocení plánovaných šablon OP VVV dle přehledu šablon k 30. 6. 2017.

V půlročních intervalech byl na základě průběžně evidovaných podnětů aktualizován seznam projektových záměrů pro intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI a CLLD a také seznam investičních projektových záměrů bez vazby na klíčové kompetence IROP a seznam neinvestičních projektových záměrů.

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

První aktualizace strategického rámce byla projednána a schválena řídicím výborem na jednání 13. 6. 2017 v Tišnově.

Druhá aktualizace strategického rámce byla projednána a schválena řídicím výborem na jednání 13. 12. 2017 v Tišnově.

Třetí aktualizace strategického rámce byla projednána a schválena řídicím výborem na jednání 13. 6. 2018 v Tišnově.

V první polovině roku 2019 proběhla výraznější aktualizace projektových záměrů strategického rámce. Východiskem bylo komplexní prověření projektových záměrů pro intervence IROP. Všechny školy byly osloveny s žádostí o aktualizaci údajů u projektů a o doplnění nových projektů. Z dalších projektů byly ve strategickém rámci ponechány pouze významnější investiční projekty s náklady nad 1 mil. Kč.

Čtvrtá aktualizace strategického rámce byla projednána a schválena řídicím výborem na jednání 13. 6. 2019 v Tišnově.

Pátá aktualizace strategického rámce byla projednána a schválena řídicím výborem per rollam dne 17. 1. 2020.

Šestá aktualizace strategického rámce byla projednána a schválena řídicím výborem per rollam dne 17. 7. 2020.

Sedmá aktualizace strategického rámce byla projednána a schválena řídicím výborem per rollam dne 21. 1. 2021.

Na závěr realizace projektu MAP II. byla vytvořena nová verze strategického rámce. Ta byla projednána a schválena řídicím výborem dne 21. 7. 2021.

4.3 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

4.3.1 PŘEHLED ŘEŠENÝCH POVINNÝCH A VOLITELNÝCH OPATŘENÍ

Strategický rámec MAP pro ORP Tišnov obsahuje následující povinná, doporučená a volitelná tematická opatření (témata). **Povinná opatření** byla stanovena na národní úrovni v pokynech pro zpracování MAP a musí být obsažena v každém MAP. **Doporučená opatření** jsou obsahově rovněž nadefinována jednotně pro všechny MAP, nicméně do strategického rámce jsou zařazována pouze vybraná z nich dle zájmu aktérů z území (výběr ze tří opatření).

Kategorie opatření	Číslo tematického opatření	Název opatření
Povinné	1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Povinné	2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Povinné	3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučené	4	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO, nově se do této oblasti zahrnuje i umělecká tvorba a užívá se zkratky „STEAM“).</i>
Volitelné	5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Volitelné	6	Posílení pohybových aktivit dětí a žáků
Volitelné	7	Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času
Volitelné	8	Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol

Ve strategickém rámci jsou zařazena všechna tři doporučená opatření, protože souvisí s cíli a aktéry důležitými pro formální i neformální vzdělávání dětí a žáků. Doporučené opatření 4 se týká do značné míry investičních potřeb financovatelných z IROP. Volitelná opatření 5 a 6 vychází z dalších témat uváděných školami jako potřebné. Volitelné opatření 7 je spojeno s neformálním vzděláváním. Volitelné opatření 8 směřuje k zajištění kvalitních hmotných podmínek a prostředí pro vzdělávání.

4.3.2 PRIORITNÍ OBLASTI A STRATEGICKÉ CÍLE

Prioritní oblast 1: Kvalita vzdělávání

- Strategický cíl 1.1: Posílit individuální přístup k potřebám dětí a žáků a zvýšit jejich vnitřní motivaci ke vzdělávání (obecná didaktika)
- Strategický cíl 1.2: Zkvalitnit proces vzdělávání a rozvinout znalosti a dovednosti dětí a žáků (oborová didaktika)
- Strategický cíl 1.3: Zlepšit podmínky pro osobní rozvoj pedagogů a vytvořit ve školách novým výzvám otevřené a vzájemně se podporující týmy
- Strategický cíl 1.4 Posílit působení organizací neformálního vzdělávání na rozvoj základní gramotnosti a klíčových kompetencí

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Prioritní oblast 2: Spolupráce škol

- Strategický cíl 2.1: Vytvořit otevřené prostředí spolupráce mezi školami a posílit sdílení a vzájemnou podporu škol
- Strategický cíl 2.2: Zlepšit komunikaci a spolupráci s rodiči i s veřejností

Prioritní oblast 3: Hmotné zázemí pro vzdělávání

- Strategický cíl 3.1: Zajistit dostatečné kapacity škol pro vzdělávání a vytvořit podmínky neomezuující přístup ke vzdělávání
- Strategický cíl 3.2: Zlepšit stav budov a okolí škol a zvýšit využití jejich potenciálu

Struktura specifikace strategických cílů

Strategický cíl	Číslo a název strategického cíle
Priority	<i>Priority pojmenovávají hlavní věcné oblasti změny. Vychází z analýzy stavu a potřeb aktérů v územích. Ve vazbě na priority jsou tříděny projektové záměry škol. Z praktických důvodů jsou pro využití v tabulkách s prioritizací projektových záměrů v závorce uváděna klíčová slova vystihující obsah priority.</i>
Popis cíle	<i>Popis činností a témat realizovaných k dosažení cíle. Odůvodnění cíle a konkretizace potřebných změn.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<i>Tematické opatření MAP, ke kterému se cíl vztahuje. Primárně jsou uvedena povinná a doporučená opatření. Kurzivou jsou zvýrazněna volitelná opatření. V případě, že je to přínosné, jsou opatření rozčleněna dle intenzity vazby. Celkově jsou ale uvedeny pouze silné a střední vazby. Kompletní přehled vazeb je uveden v tabulce v následující podkapitole strategického rámce.</i>
Indikátory	<i>Indikátor je nástrojem pro měření dosažené změny, resp. naplnění cíle. Je uváděn pouze obecně bez kvantifikace (např. počet projektů, počet setkání, počet vybudovaných učeben apod.).</i>

PRIORITNÍ OBLAST 1: KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ

Strategický cíl	1.1 Posílit individuální přístup k potřebám dětí a žáků a zvýšit jejich vnitřní motivaci ke vzdělávání (obecná didaktika)
Priority	Uplatňování nových výukových přístupů a metod („Metody“) Rozvinutí diagnostiky a poradenství pro děti a žáky („Poradenství“)
Popis cíle	<i>Činnosti k dosažení cíle:</i> Rozvoj školní kultury. Posilování leadershipu. Uplatňování aktivizačních a motivačních výukových metod. Podpora způsobů hodnocení lépe rozvíjejících potenciál žáků (formativní hodnocení) Metodická podpora a možnost konzultací v oblasti inkluze. Využití pedagogických asistentů a metodická podpora jejich činnosti. Rozvoj obecných kompetencí k iniciativě a kreativitě. Přenos odpovědnosti za učení a řešení problémů na děti. Větší zapojení rodičů – intenzivnější komunikace i spolupráce. Podpora pedagogické a psychologické diagnostiky a poradenství ve školách, podílení uplatňování přístupů kariérové poradenství (sebereflexe,

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

	<p>sebehodnocení, plánování uplatnění). Podpora přípravných tříd. V tomto cíli jsou nejvíce akcentovány rovné příležitosti.</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i></p> <p>V regionu je třeba pokračovat v trendu lepšího poznání potřeb dětí a posílení individuálních přístupů. Cíl usiluje o to, aby se podařilo jak u dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, tak o talentovaných a mimořádně nadaných dětí a žáků rozvinout jejich potenciál. Každá škola bude mít rozvinuty postupy a dostupné pomůcky k podpoře dětí s různými potřebami a pedagogové budou schopni toto uplatnit v praxi (vlastní diagnostika školy). S tím souvisí zajištění dostupnosti specializovaných poradenských služeb i zajištění potřebných asistentů pedagoga (nejen z hlediska finančních prostředků na zaplacení asistenta, ale také z hlediska dostatku kvalitních asistentů).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<p>TO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>TO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Nepřímo i vazba na:</p> <p>TO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><i>TO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i></p>
Indikátory	<p>počet škol fungujících jako příklady dobré praxe</p> <p>počet nově uplatňovaných aktivizačních a motivačních výukových metod</p> <p>počet škol využívající konzultace v oblasti inkluze</p> <p>počet proškolených pedagogických asistentů</p> <p>počet škol implementujících kariérové poradenství</p>

Strategický cíl	1.2: Zkvalitnit proces vzdělávání a rozvinout znalosti a dovednosti dětí a žáků (oborová didaktika)
Priority	<p>Uplatňování nových výukových přístupů a metod, zkvalitňování výuky („Metody“)</p> <p>Využití specializovaných odborných učeben a jejich vybavení k inovativnímu přístupu ve výuce („Učebny“)</p>
Popis cíle	<p><i>Činnosti k dosažení cíle:</i></p> <p>Zahrnuje přímé řešení matematické a čtenářské (pre)gramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání (<i>příprava pedagogů na řešení témat je součástí cíle 1.3</i>). Uplatňování nových přístupů a metod. Pořizování vzdělávacích pomůcek. Propojování výuky s praxí. Zajištění metodické knihovny pro pedagogy. Uplatňování diferencované výuky a činnostního učení. Součástí aktivit na podporu čtenářské gramotnosti bude mediální gramotnost, regionální identita, rétorika či tvůrčí psaní. Tématem je i propojení s hudbou či využití nových multimediálních a technologických přístupů ke čtenářství.</p> <p>V oblasti matematické gramotnosti bude kladen důraz na mezipředmětové vazby (zejména informační technologie – programování, robotika, přírodní vědy apod.) a na propojení matematiky s reálným životem (aplikovaná matematika). Součástí je i rozvoj finanční gramotnosti.</p> <p>Využívání rodilých mluvčích při výuce cizích jazyků. Posílení uplatnění metody CLIL. Podpora cest do zahraničí.</p>

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

	<p>Cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je také rozvoj vztahu k regionu a manuální zručnosti. Důležité je uplatnění venkovního učení, či lesní pedagogiky.</p> <p>V návaznosti na propojování s praxí bude věnována pozornost i rozvoji kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě (školní programy podnikavosti).</p> <p>Budování a vybavování specializovaných učeben a jejich využití k inovativnímu přístupu ve výuce. Využívání specializovaných učeben i pro kreativní činnosti.</p> <p>Součástí cíle je rozvoj pohybových dovedností a fyzické zdatnosti dětí (včetně posilování vztahu dětí k pohybu) a podpora zdravého životního stylu.</p> <p>Obsahově jde o nejširší cíl (nejvýrazněji to bude znát v akčním plánu, kde bude obsahovat více opatření zaměřujících se na jednotlivá zmíněná témata).</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i></p> <p>Cíl usiluje o seznámení se s dostupnými (novými) metodami, o výběr metod a přístupů odpovídajících situaci školy, o uplatnění metod díky vzdělávání a metodické podpoře pedagogů. Současně budou k dispozici specializované učebny a příslušné pomůcky.</p> <p>V případě čtenářské gramotnosti je pro školy důležité soustavné doplňování a obnova knižního fondu, zajištění volného přístupu ke knihám a cílené motivační aktivity. Děti může ke čtenářství přilákat i využití elektronických nástrojů. Zavádění čtenářství může podpořit i vzájemné sdílení učitelů mezi školami a různé aktivity, které vychází z metodologie programu „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ (RWCT).</p> <p>V případě matematické gramotnosti školy zdůrazňují potřebu sdílení pomůcek i zkušeností a zvýšení vnitřní motivace žáků. Potřebují metodickou podporu při výuce vybraných témat. Je třeba se více věnovat nadaným žákům a propojit matematiku s reálným životem.</p> <p>V případě polytechnického vzdělávání je základní potřebou informovanost a vzbuzení zájmu žáků a rodičů o polytechnické vzdělávání podporované kreativní výukou pedagogů, kteří mají možnost v rámci DVPP absolvovat kurzy zaměřené na praktické využití polytechnického vzdělávání. MŠ i ZŠ by měly mít vhodné vybavení a specializované učebny, které mohou být sdíleny mezi školami v ORP, pro realizaci polytechnického vzdělávání. Vyučované předměty by měly být propojeny s praxí. Vzhledem k potřebám trhu práce i obecně pro běžný život je potřebné věnovat pozornost i budování vztahu k řemeslným činnostem a rozvíjení zručnosti (předměty typu „dílny, pozemky, vaření“; i pro žáky na 1. stupni, aby získali vztah k půdě a vlastnoručnímu tvoření už v mladším věku).</p> <p>Pro rozvoj znalostí cizího jazyka je třeba dostatek kvalifikovaných pedagogů, včetně rodilých mluvčích, i formou sdílených úvazků mezi školami. Bylo by žádoucí kvalitní jazykové vzdělávání od mateřských škol.</p> <p>Pohybové schopnosti řady dětí nejsou ideální. Vedle znalostních kompetencí je nezbytné pro vyvážený rozvoj žáků rozvíjet i pohybové dovednosti.</p> <p>K rozvoji uvedených kompetencí volnější formou dle zájmu dětí může přispět vybavení a činnost školních družin a školních klubů.</p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</p>	<p>TO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>TO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>TO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>TO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>TO 6 Posílení pohybových aktivit dětí a žáků</p>

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

	<p>TO 7 Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času</p> <p>TO 8 Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol</p>
Indikátory	<p>počet uplatněných nových výukových přístupů (např. Hejného metoda, metoda RWCT, metoda CLIL apod.)</p> <p>počet nově vybudovaných odborných učeben</p> <p>počet zrekonstruovaných odborných učeben</p> <p>počet odborných učeben nově vybavených pomůckami</p>

Strategický cíl	1.3: Zlepšit podmínky pro osobní rozvoj pedagogů a vytvořit ve školách novým výzvám otevřené a vzájemně se podporující týmy
Priority	<p>Vzdělávání pedagogických pracovníků ve vazbě na jejich individuální potřeby, („Vzdělávání“)</p> <p>Metodická a konzultační podpora pedagogů, sdílení a vzájemná podpora mezi pedagogickými pracovníky („Podpora“)</p>
Popis cíle	<p><i>Činnosti k dosažení cíle:</i></p> <p>Směřování škol ku učícím se organizacím. Posilování otevřenosti škol vůči inovacím. Vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na jejich zkušenosti a individuální potřeby. Vzdělávání v oblasti nových přístupů a metod pro kvalitní výuku čtenářské a matematické gramotnosti a dalších klíčových kompetencí.</p> <p>Sdílení výukových materiálů. Zahraniční stáže pro učitele jazyků. Podpora kreativity. Využití koučování a mentoringu. Zajištění informací o dostupné (metodické) literatuře a výukových materiálech.</p> <p>Metodická podpora pro zlepšování spolupráce učitel – asistent (či jiný dospělý ve třídě).</p> <p>Vzdělávání a metodická podpora nepedagogických pracovníků, aby mohli kvalitně zajišťovat podpůrné činnosti a spolupodílet se rozvoji kompetencí dětí a žáků.</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i></p> <p>Současná doba a nároky na pedagogy vyžadují průběžné změny jak v obsahu výuky, tak v užívaných metodách. Podmínkou využití dostupných výukových technologií je dobré zvládnutí nových technik výuky. Velkou výzvou je i posilování individuálního přístupu k žákům a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro zvládnutí těchto úkolů a výzev musí být věnována zvýšená pozornost vzdělávání a rozvoji dovedností pedagogů, případně i nepedagogických pracovníků. Musí mít možnost nejen získat poznatky, ale mít k dispozici i metodické a tematické výukové materiály.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<p>TO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>TO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>TO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>TO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	<p>počet pedagogických pracovníků, kteří se v daném školním roce zúčastnili vzdělávací akce v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</p> <p>počet předmětů, v nichž jsou využívány sdílené materiály</p> <p>počet vyjíždějících pedagogů na zahraniční stáže</p>

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický cíl	1.4 Posílit působení organizací neformálního vzdělávání na rozvoj základní gramotnosti a klíčových kompetencí
Priority	Uplatnění neformálního vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků, spolupráce a propojení aktivit organizací neformálního vzdělávání v návaznosti na formální vzdělávání („Neformální“)
Popis cíle	<p><i>Činnosti k dosažení cíle:</i></p> <p>Spolupráce škol s neziskovými organizacemi a hledání způsobů, jak prakticky v rámci volnočasových aktivit využít znalosti z formálního vzdělávání a jak rozvinout kompetence, k nimž mají neziskové organizace blízko (např. podnikavost, polytechnické znalosti a dovednosti apod. dle zaměření organizace). Využití zážitkové pedagogiky. Nabídka programů organizací neformálního vzdělávání pro školy. Rozvoj kompetencí pedagogů a dalších pracovníků organizací neformálního vzdělávání.</p> <p>Řešení možností zapojení hendikepovaných dětí a žáků do neformálního vzdělávání. Zlepšení komunikace a propojení vzdělávacích témat mezi učiteli a pracovníky školní družiny.</p> <p>Úzce související činností je podpora lidové kultury, která přispívá k rozvoji regionální identity dětí žáků a posilování sociálních kompetencí.</p> <p>Rozvoj pohybových dovedností a fyzické zdatnosti dětí a budování základů zdravého životního stylu. Posilování vztahu dětí k pohybu.</p> <p>Podpora fungování neziskových organizací v oblasti neformálního vzdělávání. Zajištění vhodných prostor. Využití prostorových kapacit školských zařízení.</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i></p> <p>Neziskové organizace mohou v rámci svých činností přirozeně navázat na rozvoj kompetencí žáků a napomoci jejich praktickému uplatnění a k posílení vnitřní motivace žáků. Na aktivity rozvíjející klíčové kompetence v rámci školní výuky může úzce navázat činnost školních družin.</p> <p>Je třeba zlepšit komunikaci mezi subjekty poskytující neformální vzdělávání, aby nedocházelo k rozmělnění, duplicitě a nízké efektivitě aktivit. Je třeba zaměřit se na koordinaci, díky níž selepší pestrost aktivit (zejména v malých obcích).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<p>TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>TO 6 Posílení pohybových aktivit dětí a žáků</p> <p>TO 7 Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času</p> <p>Určitá vazba je i na:</p> <p>TO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p>
Indikátory	<p>počet neziskových organizací průběžně spolupracujících se školami a cíleně rozvíjejících potřebné kompetence</p> <p>počet podpořených neziskových organizací v oblasti neformálního vzdělávání</p>

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

PRIORITNÍ OBLAST 2: SPOLUPRÁCE ŠKOL

Strategický cíl	2.1: Vytvořit otevřené prostředí spolupráce mezi školami a posílit sdílení a vzájemnou podporu škol
Priority	Společná setkávání pracovníků škol, pořádání setkání žáků („Setkávání“) Konkrétní spolupráce a sdílení škol v oblasti personální i materiální („Sdílení“)
Popis cíle	<p><i>Činnosti k dosažení cíle:</i> Společná setkávání ředitelů, pedagogů (např. ve vazbě na svou aprobaci), či dalších pracovníků škol. Výměna zkušeností. Řešení návazností I. a II. stupně mezi spádovými školami. Společné akce škol zaměřené na setkávání žáků. Sdílení pracovníků (logoped, psycholog, učitel anglického jazyka). Sdílení pomůcek a vybavení mezi školami v rámci ORP. Personální výpomoc malým školám při nenadálém výpadku pedagoga („zaskakující pedagog“). Vytvoření nezatěžujícího, ale podporujícího systému šíření informací k podpoře zlepšování kvality vzdělávání (informace a inspirace z pracovních skupin, odkazy na akce, podklady apod.).</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i> Zástupci škol v regionu považují za potřebné a přínosné pravidelná společná setkávání a výměnu zkušeností. Setkávání přispěje k posílení přátelských vazeb mezi školami a k vytvoření místních partnerství umožňujících průběžnou i ad hoc výpomoc a projektovou spolupráci. Pro rozvoj žáků a posilování přátelských vazeb jsou užitečné společné akce škol (různé typy soutěží, kulturních vystoupení apod.). V případě základních škol pouze s 1. stupněm je třeba reflektovat přístupy škol, na něž se žáci přesouvají na 2. stupeň. Koordinace je potřebná i vzhledem k využívání kapacit jednotlivých škol a případně také k využívání specializovaných učeben určeným více školám. V návaznosti na vybavování škol a vzdělávání pedagogů je užitečné sdílet zkušenosti z obdobného prostředí a společně rozvíjet výukové podklady odrážející regionální specifika. Důležitá je i komunikace a spolupráce mezi MŠ a ZŠ. Pro malé školy v regionu je obtížné zajistit a zaplatit různé specialisty a odborné učitele, protože by kapacitně využily pouze část jejich úvazku. Je třeba vytvořit systém sdílení (společného zaměstnávání) těchto odborníků. Podobně je z hlediska hospodárného zajištění výuky užitečné sdílení pomůcek a (mobilního) vybavení. V případě vzdělávání pedagogů zejména na menších školách je obtížné najít časový prostor pro účast na vzdělávacích akcích. Při počtu několika málo pedagogů nelze zajistit zástup při výuce.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<p>TO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita TO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání TO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání TO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka TO 6 Posílení pohybových aktivit dětí a žáků</p>
Indikátory	počet setkání ředitelů, pedagogů a dalších pracovníků škol počet sdílených specializovaných odborníků (mezi školami) počet škol podílejících se na sdílení specializovaných odborníků

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický cíl	2.2: Zlepšit komunikaci a spolupráci s rodiči i s veřejností
Priority	Zlepšení vztahu mezi školami a rodiči, podpora rodičovských kompetencí („Rodiče“) Zvýšení otevřenosti škol vůči veřejnosti („Veřejnost“)
Popis cíle	<p><i>Činnosti k dosažení cíle:</i> Rozvíjení způsobů komunikace s rodiči. Vtažení rodičů do života školy. Podpora rodičovských kompetencí. Realizace projektů typu „Rodiče vítání“, „Škola rodičům otevřená“. Podpora škol při komunikaci problematiky rovných příležitostí s rodiči. Společné školní akce pro děti, rodiče a žáky. Zkvalitňování fungování školských rad. Činnost sdružení rodičů a přátel školy. Zapojení škol do života obcí. Zapojení veřejnosti do života školy. Pořádání akcí pro veřejnost. Rozvoj regionální identity.</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i> Školní docházka žáků a nároky na jejich znalosti vytváří i nemalou zátěž rodičů, kteří musí věnovat nemalou pozornost domácí školní přípravě žáků. Je třeba rozvíjet komunikaci a spolupráci mezi školou a rodiči, aby se tato dvě prostředí vhodně podporovala a doplňovala. Zvýšená podpora musí směřovat rodičům žáků ohrožených školním neúspěchem. Potenciál skýtá zapojení prarodičů do práce s dětmi (čtení ve škole, řemeslné dovednosti v dílnách, na zahradě...).</p> <p>Škola je významný prvek života v obcích. Školy se významně zapojují do kulturního života v obcích. Je třeba rozvíjet vztahy dětí k regionu a jejich znalosti místního prostředí.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	<p>TO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>TO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>TO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p>
Indikátory	<p>počet uskutečněných akcí škol otevřených i pro veřejnost</p> <p>počet škol realizujících projekty spolupráce s rodiči (projekty typu „Rodiče vítání“, „Škola rodičům otevřená“)</p>

PRIORITNÍ OBLAST 3: HMOTNÉ ZÁZEMÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ

Strategický cíl	Strategický cíl 3.1: Zajistit dostatečné kapacity škol pro vzdělávání a vytvořit podmínky neomezuující přístup ke vzdělávání
Priority	Zajištění potřebných kapacit škol („Kapacity“) Zajištění bezbariérovosti škol („Bezbariérovost“)
Popis cíle	<p><i>Činnosti k dosažení cíle:</i> Budování kmenových učeben (ve školách s nedostatečnou kapacitou), úpravy školních budov směrem k bezbariérovosti. Spolupráce zřizovatelů a škol při řešení kapacitních problémů. Podpora svazkového školství.</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i> Některé školy v ORP se potýkají s nedostatkem kapacit pro zajištění základní výuky. Toto je třeba urgentně řešit.</p>

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

	Velká část škol není bezbariérová. Nové úpravy v budovách je třeba již dělat tak, aby byly bezbariérové.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	V případě bezbariérovosti vztah k: TO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita TO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <i>TO 8 Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol</i>
Indikátory	počet vybudovaných kmenových učeben (řešících nedostatek kapacit) počet projektů řešících bezbariérovost

Strategický cíl	3.2: Zlepšit stav budov a okolí škol a zvýšit využití jejich potenciálu
Priority	Energetické úspory v provozu školních budov („Energie“) Zlepšení stavu a vybavenosti školních stravovacích zařízení („Stravování“) Zlepšování podmínek pro pohybové aktivity („Pohyb“) Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol („Zázemí“)
Popis cíle	<i>Činnosti k dosažení cíle:</i> Ostatní investice do školní infrastruktury, zejména opravy střech, realizace zateplení, rekonstrukce sociálního zázemí, rekonstrukce a pořízení vybavení školních jídelen (kuchyní). Zlepšení vybavenosti škol pro sportovní aktivity. Rekonstrukce a budování sportovišť. Obnova a budování herních prvků a prvků pro terénní výuku apod. na školních pozemcích. Podpora využívání prostorů škol pro další činnosti a život v obcích. <i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i> Školní budovy v regionu vykazují v řadě případů technické nedostatky, které mohou nepříznivě ovlivňovat prostředí pro výuku. Jde zejména o potřebné opravy střech a prostorů pro výuku. Řada škol má nevyhovující vybavení učeben, sociální zařízení apod. Zastaralé je vybavení mnohých školních stravovacích zařízení. Investovat je třeba i do sportovišť škol. Areály škol je vhodné využít i pro další aktivity obyvatel obce (např. činnost neziskových organizací, vzdělávání dospělých apod.).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>TO 6 Posílení pohybových aktivit dětí a žáků</i> <i>TO 7 Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času</i> <i>TO 8 Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol</i>
Indikátory	počet opatření (projektů) řešících energetické úspory počet projektů na zlepšení podmínek pro stravování počet nových sportovišť počet zrekonstruovaných sportovišť

4.4 VAZBY CÍLŮ MAP NA OPATŘENÍ

Vazby cílů MAP na povinná, doporučená a volitelná tematická opatření

Tematická opatření	Strategické cíle							
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2
Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XX	XXX		XXX	XXX	XX	
Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XXX	XXX	X	XX	XX		
Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	XXX		XXX	XXX	XX	
Doporučené opatření 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX		XX
Volitelné opatření 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XXX	XXX		XXX			
Volitelné opatření 6 Posílení pohybových aktivit dětí a žáků		XX	X	XX	X	X		XXX
Volitelné opatření 7 Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času		XX		XXX		X		XX
Volitelné opatření 8 Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol	X	XX	X	X		X	XXX	XXX

Pozn.: X – slabá vazba, XX – střední vazba, XXX – silná vazba

Většina strategických cílů souvisí s naplňováním více tematických opatření. První tři strategické cíle se velmi intenzivně zaměřují na řešení problémů spadajících do povinných a doporučených opatření. Cíle z druhé strategické oblasti využívají synergie škol a vytváří druhou linii podpory plnění povinných a doporučených opatření.

Volitelná opatření působí spíše nepřímo a souvisí zejména s doplňujícími cíli 1.4 a 3.2.

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

4.5 INVESTIČNÍ ZÁMĚRY PRO INTERVENCE Z IROP – OBDOBÍ 2014–2020

Kapitola obsahuje seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD. Záměry jsou tříděny podle strategických cílů a priorit.

Soulad s cílem MAP*	Priorita	Tem. opatření	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu			Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Typ projektu:						Stav realizace
			Název školy	IČO	RED IZO				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy / školského zařízení	Rozšíření kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ	
									Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			
1.2	Učebny	3, 4, 5, 7	ZŠ ZaHRAda	3798798	691007586	Uzpůsobení prostor Základní školy ZaHRAda vzdělávacím potřebám	3 500 000	2017–2019	X	X	X	X	X	X	Dokončeno 2019, kolaudace 10/19
1.2	Učebny	4	ZŠ ZaHRAda	3798798	691007586	Mobilní vědecká laboratoř	800 000	2020		X	X	X			Záměr platí, nové schválení
1.2	Učebny	4	ZŠ a MŠ Dolní Loučky	70877165	600130118	Rozšíření vzdělávacích možností ve fyzice a v chemii	1 500 000	2017–2019		X		X			Dokončeno 2019
1.2	Učebny	5, 8	ZŠ a MŠ Doubravník (ZŠ)	75022508	600130401	Cizí jazyk bez bariér	1 000 000	po 2019	X			X	X		Nebude se realizovat
1.2	Učebny	4	ZŠ a MŠ Doubravník (ZŠ)	75022508	600130401	Přes počítače k angličtině	500 000	po 2019	X			X			Nebude se realizovat
1.2	Učebny	4, 5	ZŠ a MŠ Lažánky	70991219	600110826	Škola přístupná všem	12 000 000	2019–2020	X			X	X		V realizaci, 8/21 kolaudace
1.2	Učebny	4, 5	ZŠ a MŠ Nedvědice	43380107	600130177	Modernizace učeben	8 250 000	2019–2021	X	X	X	X	X		Dokončena pouze učebna cizích jazyků a ICT, fyzika platí, nové schválení
1.2	Učebny	4	ZŠ a MŠ Nedvědice	43380107	600130177	Přírodovědná učebna	825 000	2019–2021	X	X	X	X	X		Záměr platí, altán nové schválení
1.2	Učebny	4, 7	ZŠ a MŠ Sentic	71003380	600110753	Vestavba půdního prostoru a přístupové schodiště	4 000 000	2019–2020			X	X			Záměr platí, altán nové schválení

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Soulad s cílem MAP*	Priorita	Tem. opatření	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu			Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Typ projektu:						Stav realizace
			Název školy	IČO	RED IZO				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy / školského zařízení	Rozšíření kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ	
									Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			
1.2	Učebny	4	ZŠ a MŠ Sentice	71003380	600110753	Vybavení učebny novou ICT technikou včetně software a internetu	200 000	po 2019			X	X			Záměr platí, altán nové schválení
1.2	Učebny	4, 8	ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov	70942528	600111326	Nástavba ZŠ Drásov č. e. 32, navýšení kapacity školy – odborné učebny	27 000 000	2017–2019	X	X	X	X	X	X	Dokončeno 2021
1.2	Učebny	4	ZŠ Katov	75021544	600130550	Přístavba ZŠ – nové učebny	4 000 000	2017–2020			X	X	X		Dokončeno 2020
1.2	Učebny	4	ZŠ a MŠ Deblín	75003082	600111032	Odborné učebny	1 500 000	2019–2022		X	X		X		Dokončeno 2021, kolaudace 5/21
1.2	Učebny	4	ZŠ Předklášteří	70996512	600110761	Vybudování učebny pro výuku ICT	1 000 000	2017–2019				X	X	X	Dokončeno 2019
1.2	Učebny	4	ZŠ a MŠ Deblín	75003082	600111032	Odborné učebny v půdních prostorách	15 000 000	2019–2022	X	X	X	X	X	X	Nebude se realizovat
1.2	Učebny	3, 4	SŠ a ZŠ Tišnov	53198	600014011	Vzhůru k výškám (bezbariérovost)	2 500 000	2019–2021			X		X		V přípravě ¹ Projekty zapsány v KAP
1.2	Učebny	3, 4	SŠ a ZŠ Tišnov	53198	600014011	Šikovné ruce (tréninková pracoviště)	1 000 000	2019–2021			X				
1.2	Učebny	4	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Učebny přírodovědných předmětů	1 500 000	2019–2023		X			X		Sloučení do 1 nového záměru pro období 2021-2027 – Rekonstrukce odborných učeben
1.2	Učebny	4	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Cvičná kuchyně	1 000 000	2019–2023			X		X		
1.2	Učebny	4	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Učebna informatiky	1 200 000	2019–2023				X	X		Dotace neschválena
1.2	Učebny	4	ZŠ Tišnov, nám. 28. října	70283940	600110532	Rekonstrukce odborných učeben	1 000 000	2019–2023	X	X	X	X	X		Nebude se realizovat
1.2	Učebny	4	ZŠ Tišnov, Smíškova	49459708	600110524	Venkovní učebna	1 000 000	2020	X	X	X	X	X		Schválena dotace

¹ Projekty SŠ a ZŠ zapsány v KAP pod názvem Zřízení tréninkového pracoviště a zajištění bezbariérovosti. Čekají na peníze z JMK na přípravnou fázi – projektová dokumentace. Žádost o dotaci bude podávat zřizovatel Jihomoravský kraj.

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Soulad s cílem MAP*	Priorita	Tem. opatření	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu			Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Typ projektu:						Stav realizace
			Název školy	IČO	RED IZO				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy / školského zařízení	Rozšíření kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ	
									Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			
1.2	Učebny	2, 4, 5	Základní škola Adama Bernaua, z. ú.	8352135	-	Odborné učebny	200 000	2020	X	X	X	X	X		30. 6. 2020 ukončena činnost školy
1.4	Neformální	7	Freedom Art z.s.	03305007	-	Rozšíření kapacity učeben	3 000 000	2019-2021	X	X	X	X			Nebude se realizovat
1.4	Neformální	4, 7	Freedom Art z.s.	03305007	-	Venkovní učebna	800 000	2019-2021		X		X			Záměr platí, nové schválení
1.4	Neformální	4, 7	Freedom Art z.s.	03305007	-	Učebna pro technické a rukodělné aktivity	1 000 000	2019-2021			X	X			Nebude se realizovat
1.4	Neformální	4, 7	Inspiro – SVČ Tišnov	69652503	-	Ekocentrum	10 000 000	2019-2021		X	X		X		Nebude se realizovat
1.4	Neformální	4, 7	Inspiro – SVČ Tišnov	69652503	618300775	Chemická laboratoř – vybavení	1 500 000	2020-2022		X	X				Záměr platí
1.4	Neformální	2, 7	Městské kulturní středisko (Městská knihovna)	49457543	-	Multimediální učebna	500 000	2019-2022		X	X	X			Nebude se realizovat
1.4	Neformální	2, 7	Městské kulturní středisko, Tišnov	49457543	-	Kreativní dílna (K-LAB) v Městské knihovně Tišnov	1 360 000	2021-2027		X	X	X			Záměr platí
1.4	Neformální	2, 7	Městské kulturní středisko, Tišnov	49457543	-	Multimediální dílna Městské knihovny Tišnov	950 000	2021-2027	X	X	X	X			Záměr platí
1.4	Neformální	2, 7	Městské kulturní středisko, Tišnov	49457543	-	Řemesla věčně živa – řemeslné kreativní dílny v Muzeu města Tišnova	1 050 000	2021-2027		X	X	X			Záměr platí
1.4	Neformální	4, 7	Za sebevědomé Tišnovsko, z.s.	26635160	-	Zajištění multifunkčního zázemí pro děti Lesního rodinného klubu na Tišnovsku	150 000	2019-2020			X				Záměr platí, nové schválení
1.4	Neformální	7	Patriot energy s.r.o.	06594328	-	Galerie minerálů Tišnov	2 000 000	2018-2019		X					Dokončeno 2019
1.4	Neformální	7	Jezdecký klub Ranč Loučka	27001652	-	Středisko volnočasového využití pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	5 000 000	2019-2022	X	X	X				Záměr platí, nové schválení
1.4	Neformální	7	Jezdecký klub Ranč Loučka	27001652	-	JURTA – přírodní učebna	700 000	2020-2022	X	X	X				Záměr platí, nové schválení

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Soulad s cílem MAP*	Priorita	Tem. opatření	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu			Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Typ projektu:						Stav realizace
			Název školy	IČO	RED IZO				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy / školského zařízení	Rozšíření kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ	
									Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			
1.4	Neformální	4,5,7	Sportovní klub Tenis Tišnov, z.s.	46917896	-	Nadstavba učebny cizích jazyků a digitálních technologií	2 500 000	2019–2020	X			X	X		Nebude se realizovat
1.4	Neformální	7	Flow z.s.	1549316	-	Centrum pro budování a rozvoj makerspace (CEBROMA)	2 000 000	2021–2022	X	X	X	X	X		Záměr platí
1.4	Neformální	1,3,7	Obec Předklášteří	365416	-	Vybudování komunitního centra pro děti z Předklášteří a ZŠ ZaHRAda	3 000 000	2020–2025					X		Záměr platí
1.4	Neformální	6,7	Sportovní klub Tenis Tišnov, z.s.	46917896	-	Nadstavba zázemí tenisového klubu SK Tenis Tišnov ²	5 850 000	2021–2023							Na posouzení hasičů
3.1	Kapacity	1	ZŠ a MŠ Dolní Loučky	70877165	600130118	Stavební úpravy ZŠ Dolní Loučky	2 200 000	2016–2018						X	Dokončeno
3.1	Kapacity	1	ZŠ Katov	75021544	600130550	Přístavba ZŠ – nová MŠ	10 000 000	2019–2020					X	X	Dokončeno 2020
3.1	Kapacity	1,7	DSO Tišnovsko	75058944	-	Svazková školka a Centrum pro rodinu	15 000 000	2017–2019	X	X	X		X	X	Dokončeno 2019
3.1	Kapacity	1	MŠ Všechovice	-	-	Vybudování MŠ Všechovice	12 000 000	2019–2020						X	V realizaci, v plánu kolaudace 8/22
3.1	Kapacity	1	MŠ Štěpánovice	70982694	600110451	Navýšení kapacity MŠ	3 500 000	2022					X	X	Dokončeno 2019
3.1	Kapacity	1	MŠ Na Honech	-	-	Vybudování MŠ Na Honech	30 000 000	2019–2020					X	X	Záměr platí, nové schválení
3.1	Kapacity	7,8	Základní škola Adama Bernaua	-	-	Úprava budovy a zahrady školy	není stanoveno	2019–2021					X	X	30. 6. 2020 ukončena činnost školy
3.1	Kapacity	8	ZŠ ZaHRAda	03798798	691007586	Celková rekonstrukce budovy bývalé ZIŠ v Předklášteří pro poskytování školských služeb	61 500 000	2021–2022	X	X	X	X	X	X	Nebude se realizovat

² Projekt předpokládá podporu z tématu Kabiny – dotace do sportu v rámci IROP (ReactEU) 2014–2020.

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

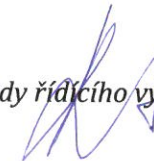
Soulad s cílem MAP*	Priorita	Tem. opatření	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu			Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Typ projektu:						Stav realizace
			Název školy	IČO	RED IZO				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy / školského zařízení	Rozšíření kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ	
									Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			
3.1	Kapacity	8	ZŠ CoLibri	08839026	691013802	Výstavba nové budovy základní školy CoLibri v Předklášteří na ulici Uhrova	30 000 000	2021–2025	X	X	X	X	X	X	Bilanční ideová architektonická studie
1.4	Kapacity	1,3,7	Hnizdo – spolek pro komunitní vzdělávání	3421201	-	Lesní montessori školka	3 500 000	2020–2022	X	X	X			X	V realizaci, provoz v Předklášteří od 9/21, budou zapsaní ve školském rejstříku

Pozn.: * Číslo strategického cíle.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k **21. 7. 2021**.

V Tišnově dne **21. 7. 2021**.

Podpis předsedy řídicího výboru MAP



Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

4.6 DALŠÍ VÝZNAMNÉ INVESTIČNÍ ZÁMĚRY BEZ PŘÍMÉ VAZBY NA IROP – OBDOBÍ 2014–2020

Kapitola obsahuje tabulky s významnými investičními záměry škol s náklady nad 1 mil. Kč, které nejsou přímo podporovány z IROP, ale naplňují důležité priority strategického rámce. Záměry jsou tříděny podle strategických cílů a priorit.

Soulad s cílem MAP	Priorita	Tem. opatření	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu			Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Předpokládaný dotační zdroj	Stav realizace
			Název školy	IČO	RED IZO					
1.4	Neformální	7	ZUŠ Tišnov	44947721	600003434	CLIL ve výuce ZUŠ	2 000 000	2022		Nebude se realizovat
1.4	Neformální	7	Zpátky do života, spolek	4794788	-	Stavba či rekonstrukce školícího centra	28 000 000	2019–2020		Prozatím se nebude realizovat
1.4	Neformální	7	Obec Štěpánovice	365548	-	Komunitní centrum	37 000 000	2022		Nebude se realizovat
1.4	Neformální	6	Sportovní klub Tenis Tišnov, z.s.	46917896	-	Rozšíření kapacity krytých dvorců SK Tenis Tišnov na 4 dvorce	6 000 000	2021–2023	NSA	Vyhotovena projektová dokumentace, bude se podávat žádost na NSA
3.2	Pohyb	6, 7	Hnízdo – spolek pro komunitní vzdělávání	3421201	-	Udržitelný plavecký bazén pro Tišnovsko	nebylo vyčísleno	po 2019	není určeno	Záměr platí, nové schválení až 1/22
3.2	Pohyb	6, 8	ZŠ a MŠ Nedvědice	43380107	600130177	Tělocvična	3 300 000	2019–2021	MŠMT	Dotace schválena, dokončeno 2020
3.2	Pohyb	6	Obec Štěpánovice	00365548	-	Multifunkční hala	27 802 300	2019–2020		Podána žádost na sport. Agenturu
3.2	Pohyb	6	ZŠ a ZŠ Sentic	71003380	600110753	Školní hřiště, sportoviště	3 000 000	po 2019		Nebude se realizovat
3.2	Pohyb	6, 8	ZŠ a MŠ Deblín	75003082	600111032	Venkovní sportovní areál	6 000 000	2019–2022	MŠMT	V realizaci
3.2	Pohyb	6, 8	ZŠ a MŠ Nedvědice	43380107	600130177	Venkovní sportovní areál	2 100 000	2020–2022	MŠMT, MMR	Atletika – záměr platí nové schválení
3.2	Pohyb	6, 8	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce školního hřiště – II. etapa	1 600 000	2019–2023		Záměr platí, nové schválení
3.2	Pohyb	6, 8	ZŠ a MŠ Sentic	71003380	600110753	Vybudování školního hřiště a multifunkčního sportoviště, vč. zázemí	20 000 000	2021–2023		Záměr platí, nové schválení
3.1	Kapacity	8	Základní škola Adama Bernaua, z. ú.	8352135	-	Rekonstrukce a vybavení interiéru nutná k rekolaudaci nemovitosti na školský prostor	500 000	2020		30. 6. 2020 ukončena činnost školy

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Soulad s cílem MAP	Priorita	Tem. opatření	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu			Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Předpokládaný dotační zdroj	Stav realizace
			Název školy	IČO	RED IZO					
3.1	Kapacity	8	Obec Předklášteří	365416	-	Rekonstrukce budovy bývalé zvláštní školy v Předklášteří, Komenského st. 45 ³	40 000 000	2020–2024		Nebude se realizovat
3.2	Stravování	8	ZŠ a MŠ Lažánky	70991219	600110826	Zdravá škola	2 600 000	2019–2020		Nebude se realizovat
3.2	Stravování	8	Tišnovsko, dobrovolný svazek obcí	75058944	-	Svazková školní kuchyně s rozvozem v obcích Předklášteří a Vohančice ⁴	24 000 000	2020–2024		Nebude se realizovat
3.2	Stravování	8	ZŠ a MŠ Dolní Loučky	70877165	600130118	Rekonstrukce a vybavení školní kuchyně ZŠ a MŠ Dolní Loučky	9 000 000	2021–2022		Podána žádost o dotaci na MF ČR
3.2	Stravování	8	Obec Předklášteří	365416	-	Vybudování kuchyně pro školská zařízení na Tišnovsku ⁵	8 000 000	2020–2023		Nebude se realizovat
3.2	Zázemí	8	ZŠ a MŠ Doubravník (MŠ)	75022508	600130401	Třída ve vile	1 000 000	po 2019		Nebude se realizovat
3.2	Zázemí	8	ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov	70942528	600111326	Rekonstrukce a modernizace prostor ZŠ T.G.M. Drásov, č. p. 167	7 000 000	2021–2023		Záměr platí

³ Obec Předklášteří zrekonstruuje vnější plášť budovy (zateplení budovy, výměna oken) vč. elektroinstalace, ZTI, plynofikace budovy, odizolování základů, terénní úpravy a vybudování příjezdové komunikace. ZŠ ZaHRAda bude řešit rekonstrukci budovy, aby odpovídala současným nárokům na vzdělávání včetně odborných učeben, zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky a bezbariérovost celé budovy (viz projekt k cíli 3.1 v kap. 4.5).

⁴ Obec Předklášteří provede stavební práce. Dobrovolný svazek obcí Tišnovsko zajistí vybavení a kuchyni bude provozovat.

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

4.7 INVESTIČNÍ ZÁMĚRY PRO INTERVENCE Z IROP – OBDOBÍ 2021–2027

Kapitola obsahuje seznam projektových záměrů / investičních priorit pro mateřské školy, základní školy a pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení. Všechny projekty jsou realizovány v Jihomoravském kraji ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Tišnov.

SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORIT MŠ

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	Městys Lomnice	62072951	ZŠ 102007667 ZUŠ 150078285 MŠ 118100173	600106276	Rekonstrukce MŠ	JMK	Tišnov	Lomnice	Stavební úpravy pro MŠ. Rekonstrukce stávajících a výstavba nových prostor pro MŠ. Cílem je zkvalitnění poskytovaného vzdělávání.	2 000 000	1 400 000	2021	2027	x			

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 21. 7. 2021.

V Tišnově dne 21. 7. 2021.

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORIT ZŠ

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																											
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu								Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracována PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne		
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.									
1	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	Městys Lomnice	62072951	ZŠ 102007667 ZUŠ 150078285 MŠ 118100173	600106276	Rekonstrukce odborných učeben	JMK	Tišnov	Lomnice	Rekonstrukce stávajících a výstavba nových odborných učeben, hygienického zázemí a vybavení. Kompletní rozvody elektřiny, vody a odpady, podlahy a vybavení.	5 000 000	3 500 000	2021	2027	x	x	x	x		x			x	x			
2	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	Městys Lomnice	62072951	ZŠ 102007667 ZUŠ 150078285 MŠ 118100173	600106276	Uzpůsobení podkroví pro vybudování učeben a zázemí	JMK	Tišnov	Lomnice	Vybudování odborných a kmenových učeben a hygienického zázemí v podkrovních prostorech školy.	5 000 000	3 500 000	2021	2027	x	x	x	x		x			x	x			
3	ZŠ Tišnov, Smíškova, p.o.	Město Tišnov	49459708	102191328	600110524	Vybudování zázemí pro žáky se SVP	JMK	Tišnov	Tišnov	Vybudování relaxační místnosti pro žáky se SVP – rozvody el. proudu (silnoproud, slaboproud), výměna osvětlení, rozvody vody, sanitární keramika, výměna dveří, nový mobiliář a pomůcky	800 000	560 000	2021	2027	x	x	x	x		x	x	x	x				

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu						Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkově výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	zájemní pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájemní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemní družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např.: zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.							
4	ZŠ Tišnov, Smíškova, p.o.	Město Tišnov	49459708	102191328	600110524	Rekonstrukce odborných učeben a kabinetů	JMK	Tišnov	Tišnov	Rekonstrukce odborné učebny fyziky včetně přilehlého kabinetu, rekonstrukce polytechnické učebny a zázemí pro pedagogické pracovníky (rekonstrukce 8 kabinetů) – rozvody el. proudu (silnoproud, slaboproud), výměna osvětlení, rozvody vody a plynu, sanitární keramika, výměna dveří, nový žákovský mobiliář, učitelský mobiliář, mobiliář do kabinetů, učební pomůcky, nástroje a zařízení (vrtačky, pily, 3D tiskárny, robotika atd.)	11 600 000	8 120 000	2021	2027	x	x	x			x		x			
5	ZŠ Tišnov, Smíškova, p.o.	Město Tišnov	49459708	102191328	600110524	Budování vnitřní konektivity školy	JMK	Tišnov	Tišnov	Kompletní rekonstrukce rozvodů internetu + wifi, jako součást celkové rekonstrukce elektroinstalace (silnoproud, slaboproud), na kterou zřizovatel nechá do konce roku 2021 zpracovat stavební projektovou dokumentaci. Část nákladů na celkovou rekonstrukci by se dala sanovat z dotace na budování vnitřní konektivity.	2 000 000	1 400 000	2021	2027				x					x		

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																										
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu							Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zájemní pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájemní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemní družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např.: zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digit. tech.								
6	ZŠ a MŠ Sentice, okres Brno-venkov, p.o.	Obec Sentice	71003380	ZŠ 108049256 MŠ 107604043	600110753	Vybavení odborné učebny ICT	JMK	Tišnov	Sentice	Vybavení odborné učebny pro výuku ICT technikou - instalace hardware a software vč. kabeláže a žákovským mobiliářem. Učebna je vybavena interaktivní tabulí a bude využívána i k výuce přírodních věd.	500 000	350 000	2021	2027		x	x	x		x	x	x				
7	ZŠ a MŠ Sentice, okres Brno-venkov, p.o.	Obec Sentice	71003380	ZŠ 108049256 MŠ 107604043	600110753	Vestavba půdního prostoru pro potřeby školy	JMK	Tišnov	Sentice	Vestavba a uzpůsobení půdního prostoru potřebám školy pro zkvalitnění poskytovaného vzdělávání. Prostory budou sloužit pro mateřskou školu, školní družinu, mohou být využívány jako učebny či klubovny pro kroužky. Součástí stavebních úprav bude i přístupové schodiště a bezbariérovost.	7 000 000	4 900 000	2021	2027	x	x	x	x	x		x	x	x			
8	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	Městys Nedvědice	43380107	ZŠ 102943079 MŠ 107615622	600130177	Rekonstrukce zázemí pro školní poradenské pracoviště	JMK	Tišnov	Nedvědice	Rekonstrukce zázemí pro školní poradenské pracoviště a vytvoření zázemí pro práci s žáky se SVP - rekonstrukce dvou místností: rozvody - elektřina, topení, sanitární keramika, podlahy, kompletní výměna dveří, zárubní a obložení, vybavení nábytkem a pomůckami pro děti se SVP	1 800 000	1 260 000	2021	2027	x	x	x	x		x		x				

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu								Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	zájemní pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájemní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemní družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digit. tech.							
9	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	Městys Nedvědice	43380107	ZŠ 102943079 MŠ 107615622	600130177	Modernizace odborných učeben	JMK	Tišnov	Nedvědice	Rekonstrukce stávajících odborných učeben, zmodernizování - rozvody elektřiny, topení, výměna sanitární keramiky, podlahy, kompletní výměna dveří, zárubní a obložení, vybavení učeben nábytkem, pomůckami a novými interaktivními tabulemi (přírodovědná učebna, fyzika, chemie, ICT učebna v poschodí, cvičná kuchyň, dílny), výtah do poschodí. Výbudování vnitřní konektivity školy - pokrytí wifi v všech místnostech a kabinetů včetně kabeláže)	12 000 000	8 400 000	2021	2027	x	x	x	x		x	x	x	x		
10	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	Městys Nedvědice	43380107	ZŠ 102943079 MŠ 107615622	600130177	Venkovní přírodovědná učebna	JMK	Tišnov	Nedvědice	Dřevěný altán se střechou s podkladovou betonovou deskou, s vybavením - tabulí, lavicemi, židlemi a venkovními přírodními prvky k sezení a pomůckami	1 000 000	700 000	2021	2027						x	x	x	x		

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																										
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu						Stav připravenosti projektu k realizaci					
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neuplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.								
11	ZŠ a MŠ Lažánky, okr. Brno-venkov, p.o.	Obec Lažánky	70991219	ZŠ 102179336 MŠ 107604353	600110826	Vybavení odborných učeben a prostor školy	JMK	Tišnov	Lažánky	Projekt zahrnuje vybavení odborné učebny pro výuku ICT technikou - instalace počítačů (hardware a software) vč. kabeláže a interaktivní tabulí; vybavení venkovní učebny pro výuku přírodních věd tabulí a žákovským mobiliářem včetně zvýšených záhonů k pěstování rostlin a vybavení třídy/školní družiny pro technické a řemeslné obory keramickým a polytechnickým koutkem; vybavení tříd čtenářskými koutky včetně knih na podporu jazykové gramotnosti; vybavení prostor školy na klidové zóny a zázemí pro žáky se SVP v rámci školního poradenského pracoviště.	600 000	420 000	2021	2027	x	x	x	x			x	x	x			
12	ZŠ a MŠ Doubravník, okr. Brno-venkov, p.o.	Městys Doubravník	75022508	ZŠ 102931453 MŠ 107615525	600130401	Vybavení odborné učebny	JMK	Tišnov	Doubravník	Projekt zahrnuje vybavení odborné učebny, která je využívána pro výuku cizích jazyků a IVT. Vybavení zahrnuje ICT techniku - notebooky (25ks), tablety (25ks), instalace software a dalšího příslušenství vč. Kabeláže, nábytek pro uložení hardware a interaktivní tabuli.	750 000	525 000	2021	2027	x			x	x			x	x	x		

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu							Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zájemní pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájemní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemní družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např.: zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digit. tech.							
13	ZŠ a MŠ Doubravník, okr. Brno-venkov, p.o.	Městys Doubravník	75022508	ZŠ 102931453 MŠ 107615525	600130401	1 500 000	1 050 000	JMK	Tišnov	Doubravník	Vybudování odborné učebny pro výuku přírodních věd a technických a řemeslných oborů. Projekt zahrnuje stavební úpravy (rozvody elektřiny a vody, odpady, sociální zařízení, sanitární keramika, šatna), vybavení učebny příslušným žákovským i učitelským mobiliářem, pomůckami, interaktivní tabulí.	2021	2027	x	x	x	x	x	x	x					
14	ZŠ ZaHRAda	Hnízdo - spolek pro komunitní vzdělávání	3798798	181066122	691007586	1 200 000	840 000	JMK	Tišnov	Tišnov	Mobilní vědecká laboratoř je projekt umožňující mít po ruce základní zázemí a vybavení odborné přírodovědné učebny, technicko-řemeslné dílny a přístup k práci s technologiemi na školních výjezdech, výletech a individuálních či skupinových badatelských projektech žáků v terénu. Jde o dodávku vybavenou a speciálně upravenou pro tyto účely.	2021	2027	x	x	x		x	x	x					

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																								
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu						Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	zájemní pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájemní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemní družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např.: zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele
15	Základní škola CoLibri	Hnízdo - spolek pro komunitní vzdělávání	8839026	181110164	691013802	Výstavba nové budovy základní a mateřské školy CoLibri v Předklášteří na ulici Uhrova	JMK	Tišnov	Předklášteří	Projekt je zaměřen na výstavbu nové budovy pro Základní školu CoLibri a vytvoření venkovních učebních prostor v zahradě vedle objektu nové školy. Aktuálně nemáme schválenou mateřskou školku, ale plánujeme mít část budovy pro MŠ.	65 000 000	45 500 000	2021	2027	x	x	x	x	x	x	x	x		

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 21. 7. 2021.

V Tišnově dne 21. 7. 2021.

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

SOUHRNNÝ RÁMEC PRO INVESTICE DO INFRASTRUKTURY PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např.: zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digitálními tech.		
1	ZUŠ Tišnov, p.o.	JMK	44947721	Škola přístupná všem	JMK	Tišnov	Tišnov	Cílem projektu je montáž přístupového systému s kamerami v budově ZUŠ Tišnov, vybavení učeben čipovým zámekem a instalace kamerového systému. Přístupové jednotky, externí snímač, záložní zdroj, rozšíření licence JAP příchod/jednotka, montáž přístupových jednotek, snímačů a kamer, zámek dveří elektrický, kamera, rekordéry pro kamery, příprava kabeláže. Žák si objedná přes webovou stránku cvičnou hodinu, čipem si otevře školu a učebnu.	500 000	350 000	2021	2027	x		x	x		
2	Město Tišnov	Město Tišnov	282707	Mateřská škola Na Honech, Tišnov	JMK	Tišnov	Tišnov	Výstavba nové mateřské školy v rozvojové lokalitě města. Kapacity stávajících mateřských škol jsou na své maximální výši, resp. jsou uděleny výjimky z nejvyššího počtu dětí ve třídě a současně roste procento nepřijatých dětí.	80 000 000	56 000 000	2021	2025		x	x	x		
3	Tišnovsko, dobrovolný svazek obcí	JMK	75058944	Mateřská škola Vohančice	JMK	Tišnov	Vohančice	Cílem projektu je výstavba nového objektu svazkové mateřské školy v obci Vohančice. V rámci realizace se plánuje mateřská škola s jedním oddělením pro 20-25 dětí, s prostornou hernou a lehárnou, s nezbytným zázemím, obklopená velkou zahradou. Nová MŠ vznikne rozšířením činnosti ŠPO MŠ VENKOV o další zařízení potřebné pro zajištění povinného předškolního vzdělávání dětí v obcích združujících se ve svazku Tišnovsko. Existenci svazkové MŠ vznikne nový školský obvod obcí Vohančice, Březina a Heroltice.	25 000 000	17 500 000	2021	2027		x	x	x		
4	Tišnovsko, dobrovolný svazek obcí	JMK	75058944	Svazková školní kuchyň s rozvozem	JMK	Tišnov		Cílem projektu je vznik školní svazkové kuchyně pro mateřské školy obcí zapojených do společného školského systému školské právnické osoby zřízené svazkem Tišnovsko. Provozovna, která tímto projektem vznikne, bude sloužit pro stravování dětí mateřských škol v obci Vohančice (včetně dětí z obcí Heroltice, Březina), svazkové MŠ VENKOV v obci Železná (děti z obcí Železná, Unín, Bukovice, Hluboké Dvory, Rohozec, Šerkovice), MŠ	23 000 000	16 100 000	2021	2027						

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digitálními tech.		
								Níhov, MŠ Katov, MŠ Štěpánovice, MŠ Hradčany, MŠ v Tišnově a MŠ ve Všechovicích. Projekt si klade za cíl výstavbu nového zařízení pro přípravu jídel a jeho rozvozu.										
5	Městské kulturní středisko, Tišnov	Město Tišnov	49457543	Kreativní dílna (K-LAB) v Městské knihovně Tišnov	JMK	Tišnov	Tišnov	Kreativní dílna zaměřená na digitální dovednosti, robotiku, programování a grafické a knihařské aktivity. Součástí dílny budou 3D tiskárny, plotter, knihtisk, hlubotiskový lis, roboti a další vybavení. Dílna bude podpořena pořádáním vzdělávacích akcí pro školy i veřejnost. Cílem knihovny je poskytnout zázemí pro digitální technologie, které budou přístupné všem bez rozdílu a napomůžou snížit digitální propast u společensky vyloučených menšin. V neposlední řadě bude Kreativní dílna podporovat celoživotní vzdělávání široké veřejnosti	1 360 000	952 000	2021	2027		x	x	x		
6	Městské kulturní středisko, Tišnov	Město Tišnov	49457543	Multimediální dílna Městské knihovny Tišnov	JMK	Tišnov	Tišnov	Multimediální dílna bude vycházet zejména z práce s videem a zvukem včetně technologií pro postprodukční zpracování dat, bude zde možné vytvářet hudební nahrávky (například ve spolupráci se ZUŠ Tišnov), vytvářet studiové, produktové fotografie, školní video-projekty, a to za asistence proškoleného personálu. Dílna bude podpořena pořádáním vzdělávacích akcí pro školy i veřejnost.	950 000	665 000	2021	2027	x	x	x	x		
7	Městské kulturní středisko, Tišnov	Město Tišnov	49457543	Řemesla věčně živa – řemeslné kreativní dílny v Muzeu města Tišnova	JMK	Tišnov	Tišnov	Koncept řemeslných kreativních dílen navazuje na stálou expozici Muzea města Tišnova. Smyslem tohoto projektu je akcentovat tradiční řemeslné know-how jako dědictví, jež prochází neustálou aktualizací v čase. Jednotlivé dílny, resp. aktivity budou zaměřeny na produkci výrobků v oblasti drobných řemesel, továřenské a manufakturní zpracování.	1 050 000	735 000	2021	2027		x	x	x		
8	Za sebevědomé Tišnovsko, z.s.	Za sebevědomé Tišnovsko, z.s.	26635160	Zajištění multifunkčního zázemí pro děti Lesního rodinného klubu	JMK	Tišnov	Lomnička	Multifunkční zázemí je realizováno vybudováním altánu, který je vybaven pomůckami, reálnými nástroji a materiálem pro technické a řemeslné obory a přírodní vědy. Altán mohou děti v průběhu týdne využívat k vyrábění například různých hraček a pomůček za používání reálných nástrojů. V	500 000	350 000	2021	2027		x	x			

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027)																			
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu				Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
													cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digitálními tech.			
				na Tišnovsku Kalužníček				oblasti přírodních věd mohou využít pomůcky a materiály k rozvoji badatelství.											
9	Freedom Art z.s.	Freedom Art z.s.	3305007	Vybavení učeben neformálního vzdělávání	JMK	Tišnov	Nedvědice	Rostoucí nábytek (stoly, židle), tabule, paravány, nástěnky, lékárníčka, sedací měkký nábytek, skříň – úložný prostor, regály, odpadkové koše na tříděný odpad, sušáky na výkresy, malířské stojany, audio a video technika, promítací plátno, atd.	400 000	280 000	2021	2027	x	x	x	x			
10	Freedom Art z.s.	Freedom Art z.s.	3305007	Venkovní učebna	JMK	Tišnov	Nedvědice	Postavení venkovní učebny altánového typu včetně vnitřního vybavení, osvětlení a elektroinstalace. Naučné tabule, popisovací tabule, úložný prostor pro pomůcky, interaktivní vzdělávací prvky, teplomety (teplozářiče). Cílem je vést neformální vzdělávání všech věkových kategorií.	800 000	560 000	2021	2027		x	x				
11	Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek	Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek	27001652	Středisko volnočasového využití pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	JMK	Tišnov	Předklášteří	Vybudování odborných učeben – keramická dílna, přírodní učebna a přírodovědecká dílna, včetně zázemí pro vzdělavatele, tj. kabinety, šatny pro děti, sociální zázemí. Součástí projektu je i vybavení učeben – stoly a lavice, skříň, vitríny, interaktivní tabule, keramická pec, odborná literatura, speciální pomůcky (dalekohledy atd.), jezdecký simulátor – mechanická pomůcka pro jezce věrně napodobující pohyb koně, digitálně nastavená na používání správných pomůcek, bezpečná cesta ke správnému ježdění, pomocí simulátoru a počítačového příslušenství lze jezce trénovat jako na opravdovém koni, bez rizika pádu. Učebny budou vybudovány ve stávajících půdních prostorách nad stájemi koní (stavební úpravy, rozdělení příčkami, zpevnění podlahy, atd.)	9 000 000	6 300 000	2021	2027			x	x	x		
12	Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek	Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek	27001652	JURTA – přírodní odborná učebna	JMK	Tišnov	Předklášteří	Bude používána jako přírodní odborná učebna – dílna pro rozvoj polytechnického vzdělávání, konkrétně pro technické a řemeslné obory v rámci neformálního vzdělávání.	850 000	595 000	2021	2027		x	x				
13	Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek	Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek	27001652	Vybudování odborné učebny pro setkávání,	JMK	Tišnov	Předklášteří	Vybudování odborné učebny pro setkávání, přednášky a prezentaci ve vazbě na přírodní vědy a polytechnické vzdělávání, včetně sociálního zázemí a vybavení stoly a nábytkem. Učebna bude vybudována jako nová	1 200 000	840 000	2021	2027	x	x	x	x			

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digitálními tech.		
				přednášky a prezentaci				dřevostavba, propojená se stávající klubovnou a verandou, sloužící pro volnočasové aktivity.										

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k **21. 7. 2021.**

V Tišnově dne **21. 7. 2021.**

Podpis předsedy řídicího výboru MAP



Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

4.8 DALŠÍ VÝZNAMNÉ INVESTIČNÍ ZÁMĚRY BEZ PŘÍMÉ VAZBY NA IROP – OBDOBÍ 2021–2027

Kapitola obsahuje tabulky s významnými investičními záměry škol s náklady nad 1 mil. Kč, které nejsou přímo podporovány z IROP a OP VVV, ale naplňují důležité priority strategického rámce. Záměry jsou tříděny podle strategických cílů a priorit.

Soulad s cílem MAP	Priorita	Tem. opatření	Organizace	IČO	RED IZO	Název projektu	Náklady	Termín	Předpokládaný dotační zdroj
3.2	Zázemí	6,8	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce bazénu a zázemí v 1. NP	3 500 000 Kč	2021–2027	
3.2	Zázemí	8	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce šaten a zázemí v 2.NP	3 000 000 Kč	2021–2027	
3.2	Zázemí	8	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce kotelny	3 500 000 Kč	2021–2027	
1.2	Učebny	4	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce kmenových učeben	4 500 000 Kč	2021–2027	
3.2	Pohyb	6,8	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce školního hřiště	3 000 000 Kč	2021–2027	
3.2	Stravování	8	ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	62072951	600106276	Rekonstrukce a vybavení školní kuchyně	3 000 000 Kč	2021–2027	
3.2	Zázemí	8	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	43380107	600130177	Rekonstrukce střechy MŠ	1 000 000 Kč	2021–2027	
3.2	Stravování	8	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	43380107	600130177	Rekonstrukce školní jídelny – výdejny pro MŠ	2 000 000 Kč	2021–2027	
3.2	Pohyb	6,8	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	43380107	600130177	Rekonstrukce malého hřiště pro lehkou atletiku	3 500 000 Kč	2021–2027	
3.2	Zázemí	8	ZŠ a MŠ Nedvědice, okr. Brno-venkov, p.o.	43380107	600130177	Celková rekonstrukce budov ZŠ	15 000 000 Kč	2021–2027	
3.2	Pohyb	6,8	ZŠ a MŠ Sentice, okres Brno-venkov, p.o.	71003380	600110753	Vybudování školního hřiště a multifunkčního sportoviště, vč. zázemí	20 000 000 Kč	2021–2027	
3.2	Pohyb	7	Freedom Art z.s.	3305007		Komunitní zahrada	800 000 Kč	2021–2027	

4.9 ZAPOJENÍ ŠKOL DO SYSTÉMOVÝCH PROJEKTŮ

Systémové projekty slouží k rozvoji národních politik a programů na zkvalitnění vzdělávání. Jejich nositeli jsou obvykle ministerstva, státní organizace či kraje. Informace o zapojení škol z Tišnovska do systémových projektů byly zjišťovány v únoru 2019, na konci roku 2019 a následně aktualizovány v červnu 2021. Celkově jsou školy zapojeny do 8 systémových projektů. Tento počet zůstal stejný, ale žádná škola již není zapojena do projektu APIV A, nově je jedna škola zapojena do projektu KSH. Nejvíce škol je zapojeno do projektů SRP – Strategické řízení a plánování ve školách a v územích a SYPO – Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů.

Název projektu	Popis projektu	Zapojené školy
SRP – Strategické řízení a plánování ve školách a v územích	Podpora účasti ředitelů a vedení škol v širších formách profesního rozvoje	MŠ Pohádka Borač MŠ Tišnov Sluníčko MŠ Tišnov U Humpolky ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov ZŠ a MŠ Sentice ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice ZŠ Tišnov 28. října ZŠ ZaHRAda (Gymnázium Tišnov)
KIPR – Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj	Zajištění poradenských služeb a vytvoření podmínek pro žáky s potřebou podpůrných opatření	MŠ Lomnička MŠ Štěpánovice ZŠ a MŠ Deblín ZŠ a MŠ Nedvědice ZŠ a MŠ Olší (Gymnázium Tišnov)
APIV A (NÚV) – Akční plán inkluzivního vzdělávání	Podpora pedagogů v oblasti inkluze (vč. nadaných dětí)	-
APIV B (NIDV) – Implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání	Podpora pedagogů v oblasti inkluze (včetně nadaných dětí), navazuje na APIV A	ZŠ a MŠ Deblín ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov
SYPO – Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (od září 2019)	Metodické kabinety, stálá konference ředitelů (kabinet vedení); podpora začínajících učitelů; transformace systému DVPP	ZŠ a MŠ Deblín ZŠ a MŠ Doubravník ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov ZŠ a MŠ Předklášteří ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice ZŠ Tišnov 28. října

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Název projektu	Popis projektu	Zapojené školy
		ZŠ Tišnov, Smíškova (Gymnázium Tišnov)
KAPODAV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji	Rozvoj kariérového poradenství ve školách a podporu dalšího profesního vzdělávání na SŠ a VOŠ + Podnikavost k udržitelnému rozvoji JMK (Lipka)	ZŠ a MŠ Deblín ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov ZŠ a MŠ Nedvědice ZŠ Tišnov 28. října ZŠ Tišnov, Smíškova (Gymnázium Tišnov)
Polygram (JCMM) – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji	Aktivity projektu: M-exkurze, M-tábory M-kroužky, M-portál, M-soustředění, Metodické kabinety	ZŠ a MŠ Deblín ZŠ a MŠ Dolní Loučky ZŠ a MŠ V. Havla Žďárec ZŠ Tišnov 28. října ZŠ Tišnov, Smíškova (Gymnázium Tišnov)
Polygram (iKAP) – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji	Vzdělávání učitelů, dílny, tábory, kroužky, technické MŠ	MŠ Lomnička MŠ Malhostovice ZŠ a MŠ Dolní Loučky ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov ZŠ Tišnov, Smíškova (Gymnázium Tišnov)
KSH – Komplexní systém hodnocení	Rozvoj metod hodnocení vzdělávací soustavy	ZŠ a MŠ Lažánky

4.10 REALIZACE ŠABLON OP VVV

Kapitola obsahuje souhrnné zhodnocení realizovaných šablon OP VVV dle přehledu šablon k 30. 6. 2017, k 27. 5. 2019 a k 30. 5. 2021.

Realizace šablon I (stav k 30. 6. 2017)

21 mateřských škol celkem 56 šablon. 3 MŠ šablony nevyužívaly žádné šablony. Dominovaly šablony na školního asistenta (81 % mateřských škol) a šablony na setkávání s rodiči dětí (52 % škol). Významně byly zastoupeny šablony sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (38 %), na další vzdělávání pedagogických pracovníků (29 %) a prevenci logopedických vad (24 %).

17 základních škol celkově realizovalo 77 šablon. 4 ZŠ nevyužívaly žádnou šablonu. Z nabízených šablon byly zcela nevyužity 4 šablony. Každá ze škol zapojených do šablon zvolila další vzdělávání pedagogických pracovníků (v různém hodinovém rozsahu a zaměření). 65 % škol využívalo vzdělávání v rozsahu 32 hodin, 35 % škol v rozsahu 16 hodin. Dominovalo vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti. Více než třetina škol využila i vzdělávání v oblasti inkluze. 53 % škol řešilo šablonu na doučování žáků. 35 % škol využilo šablony na školního sociálního pedagoga, na klub zábavné logiky a deskových her. Šablony na spolupráci s rodiči, na sdílení zkušeností pedagogů, na tandemovou výuku a na čtenářské kluby realizuje 29 % škol.

Realizace šablon II (stav k 27. 5. 2019)

Podmínkou možnosti čerpání finančních prostředků ve výzvě č. 02_18_063 Šablony II Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále Šablony II) bylo vyplnění dotazníku k situaci v jednotlivých oblastech vzdělávání. Škola/školské zařízení si povinně volila minimálně jednu šablonu z oblasti, která byla v dotazníkovém šetření vyhodnocena jako nejslabší. Jednotlivé šablony bylo nutné vybírat tak, aby byla dodržena podmínka výzvy pro minimální a maximální výši finanční podpory na jeden projekt dle daných vzorců. Základem výpočtu je počet dětí/žáků. Byla tedy mírně ovlivněna volba šablon a velikost rozpočtů projektů a nepřímá počty/výběr (vzhledem k různé finanční náročnosti šablon – např. náklady na personální podporu jsou výrazně vyšší než na vzdělávání) šablon jsou ovlivněny velikostí školy. Uvedené je třeba mít na paměti při interpretaci uvedených výsledků.

Na konci května 2019 mělo dle přehledu realizovaných aktivit v rámci výzvy Šablony II **podáno projekt 22 z 27 základních/mateřských škol** a dále ZUŠ Tišnov a Inspiro – SVČ Tišnov. 17 MŠ zvolilo celkem v projektech 74 šablon (průměr 4,4 šablony na MŠ). 13 ZŠ zvolilo 112 šablon pro ZŠ (průměr 8,6) a 78 šablon pro školní družiny a školní kluby (průměr 6 šablon). ZUŠ Tišnov měla ve svém projektu zahrnuto 8 šablon a Inspiro 26 šablon (z toho 8 na vzdělávání, 3 na nové metody ve vzdělávání a 3 na kluby pro účastníky SVČ).

Přehled podaných projektů na Šablony II

Škola	Rozpočet projektu v Kč	Počet zvolených šablon / variant šablon	Počet šablon (variant) dle typů žadatelů		
			Mateřské školy	Základní školy	Školní družiny/kluby
MŠ Pohádka Borač	350 849	1	1	–	–
MŠ Hradčany	361 015	6	6	–	–
MŠ Lomnička	361 700	1	1	–	–
MŠ Malhostovice	404 968	2	2	–	–

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Škola	Rozpočet projektu v Kč	Počet zvolených šablon / variant šablon	Počet šablon (variant) dle typů žadatelů		
			Mateřské školy	Základní školy	Školní družiny/kluby
MŠ Níhov	Škola nebude projekt na šablony II. podávat.				
MŠ Svatoslav	361 953	7	7	–	–
MŠ Štěpánovice	358 083	1	1	–	–
MŠ Na Paloučku Tišnov	614 483	6	6	–	–
MŠ Sluníčko Tišnov	623 415	2	2	–	–
MŠ U Humpolky Tišnov	630 677	8	8	–	–
ZŠ a MŠ Deblín	1 840 370	18	3	6	9
ZŠ a MŠ Dolní Loučky	1 586 960	23	7	8	8
ZŠ a MŠ Doubravník	1 030 659	15	6	5	4
ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov	2 231 146	25	8	13	4
ZŠ a MŠ Lažánky	Škola nebude projekt na šablony II. podávat.				
ZŠ a MŠ Nedvědice	1 229 658	13	4	7	2
ZŠ a MŠ Olší	799 818	8	2	3	3
ZŠ a MŠ Předklášteří	1 238 516	15	7	4	4
ZŠ a MŠ Sentice	Škola ještě nemá ukončen projekt na šablony I.				
ZŠ a MŠ V. Havla Žďárec	1 006 486	12	3	6	3
ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice	Projekt na šablony II. je v přípravě.				
ZŠ Brumov	Projekt na šablony II. je v přípravě.				
ZŠ Katov	460 149	24	–	16	8
ZŠ Tišnov, 28. října	2 985 400	31	–	18	13
ZŠ Tišnov, Smíškova	2 201 235	26	–	14	12
ZŠ ZaHRAda	564 292	15	–	7	8
SŠ a ZŠ Tišnov	346 897	5	–	5	0
CELKEM	21 588 729	264	74	112	78
Průměrný počet na školu / typ žadatele	981 306	12,0	4,4	8,6	6,0

Pro nastavení činností v rámci projektu MAP, které jsou konkretizovány v akčním plánu, je klíčové zachycení oblastí řešených v rámci projektů Šablony II. V rámci akčního plánu pak mohou být zvolená témata doplňována, nebo podporována (např. zajištění realizaci v šablonách plánovaných činností).

Všechny mateřské školy zapojené do Šablon II si zvolily šablonu zaměřenou na personální podporu. Ve více než 4/5 případů šlo o **financování školních asistentů**. Rozvoji pedagogů MŠ se věnují ¾ škol, a to nejčastěji ve vzdělávání (téměř všechny školy volící vzdělávání zařazovaly téma **osobnostně sociální rozvoj**, dále dominovalo vzdělávání v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti). Sdílení zkušeností pedagogů a nové metody

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

ve vzdělávání předškolních dětí zvolila ¼ škol (v nových metodách šlo hlavně o polytechnické vzdělávání). Projektové dny (ať už ve škole, nebo mimo ni) realizují 2/5 škol. Tematická setkávání a spolupráce s rodiči jsou tématem šablon u 30 % škol.

V případě **základních škol také dominuje personální podpora, kterou realizuje 4/5 škol**. Zaměření je zde pestřejší. Téměř polovina škol zvolila školního asistenta a 30 % školního speciálního pedagoga. Školy ale využívají i školního psychologa a školního kariérového poradce (týká se velkých škol).

Šablony na vzdělávání pedagogů mají ¾ škol. Nejvíce je vzdělávání zaměřeno na osobnostně sociální rozvoj a matematickou gramotnost, dále na čtenářskou gramotnost a polytechnické vzdělávání. Sdílení zkušeností a vzájemná spolupráce (zejména u čtenářské gramotnosti) je tématem šablon necelé ¼ škol. 30 % škol realizuje šablony na tandemovou výuku a také profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku.

Nějakou šablonu na extrakurikulární rozvojové aktivity má 85 % škol. Z nich téměř všechny realizují doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem a projektové dny. Kluby pro žáky zvolilo necelých 40 % škol (toto je ale také často řešeno v šablonách pro školní družiny a školní kluby).

Až na jednu výjimku všechny základní školy realizují nějakou šablonu pro školní družiny a školní kluby. Vzdělávání pedagogických pracovníků družin řeší 70 % škol (opět zejména osobnostně sociální rozvoj, s odstupem na druhém místě polytechnické vzdělávání). 54 % volilo personální podporu v podobě školního asistenta. Stejný počet škol má také šablony na kluby pro účastníky školních družin a školních klubů. Nejvíce jsou zastoupeny varianty klub zábavné logiky a deskových her, čtenářský klub a klub komunikace v cizím jazyce. Většina škol má i šablonu na projektové dny.

Vyhodnocení realizovaných šablon a jejich variant v rámci projektů ve výzvě Šablony II

<i>Název šablony / varianty šablony</i>	Počet šablon	Podíl žadatelů se šablonami⁵	Vazba na strategický cíl MAP
2.1 AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY			
Personální podpora	17	100,0 %	1.1
1 Školní asistent – personální podpora MŠ	14	82,4 %	1.1
2 Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ	2	11,8 %	1.1
3 Školní psycholog – personální podpora MŠ	0	0,0 %	1.1
4 Sociální pedagog – personální podpora MŠ	0	0,0 %	1.1
5 Chůva – personální podpora MŠ	1	5,9 %	1.1
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ	13	76,5 %	1.1, 1.2, 1.3, 2.1
6 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin	10	58,8 %	1.1, 1.2, 1.3
6a Čtenářská pregramotnost	6	35,3 %	1.2, 1.3
6b Matematická pregramotnost	6	35,3 %	1.2, 1.3
6c Cizí jazyky	1	5,9 %	1.2, 1.3
6d Osobnostně sociální rozvoj	9	52,9 %	1.2, 1.3

– ⁵ V případě mateřských škol podíl ze 17 MŠ realizujících projekt, v případě základních škola a školních družin/klubů podíl z 13 základních škol.

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Název šablony / varianty šablony	Počet šablon	Podíl žadatelů se šablonami⁵	Vazba na strategický cíl MAP
6e Inkluze	3	17,6 %	1.1, 1.3
6g Polytechnické vzdělávání	2	11,8 %	1.2, 1.3
6h ICT	1	5,9 %	1.2, 1.3
7 Profesionální rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku	2	11,8 %	1.1, 1.2, 1.3
8 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	4	23,5 %	1.1, 1.2, 1.3, 2.1
9 Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí	4	23,5 %	1.1, 1.2, 1.3
9b Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí – matematická pregramotnost	1	5,9 %	1.2, 1.3
9e Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí – inkluze	1	5,9 %	1.1, 1.3
9g Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí – polytechnické vzdělávání	4	23,5 %	1.2, 1.3
10 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ	1	5,9 %	1.1, 1.2
Aktivity rozvíjející ICT v MŠ	0	0,0 %	1.1, 1.2
11 Využití ICT ve vzdělávání v MŠ	0	0,0 %	1.1, 1.2
Rozvojové aktivity MŠ	7	41,2 %	1.2
12 Projektový den ve škole	5	29,4 %	1.2
13 Projektový den mimo školu	6	35,3 %	1.2
Uspřádání přechodu dětí z MŠ do ZŠ a spolupráce s rodiči dětí MŠ a veřejností	5	29,4 %	2.2
14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	5	29,4 %	2.2
15 Komunitně osvětová setkávání	0	0,0 %	2.2
2.II AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY			
Personální podpora	11	84,6 %	1.1
1 Školní asistent – personální podpora ZŠ	6	46,2 %	1.1
2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	4	30,8 %	1.1
3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ	2	15,4 %	1.1
4 Sociální pedagog – personální podpora ZŠ	0	0,0 %	1.1
5 Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ	2	15,4 %	1.1
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ	10	76,9 %	1.1, 1.2, 1.3, 2.1
6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin	10	76,9 %	1.1, 1.2, 1.3
6a Čtenářská gramotnost	4	30,8 %	1.2, 1.3
6b Matematická gramotnost	6	46,2 %	1.2, 1.3
6c Cizí jazyky	3	23,1 %	1.2, 1.3
6d Osobnostně sociální rozvoj	6	46,2 %	1.2, 1.3
6e Inkluze	2	15,4 %	1.1, 1.3
6f Kariérové vzdělávání	1	7,7 %	1.2, 1.3
6g Polytechnické vzdělávání	4	30,8 %	1.2, 1.3
6h ICT	1	7,7 %	1.2, 1.3

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Název šablony / varianty šablony	Počet šablon	Podíl žadatelů se šablonami⁵	Vazba na strategický cíl MAP
6i Projektová výuka	3	23,1 %	1.2, 1.3
7 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	1	7,7 %	1.2, 1.3
8 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	3	23,1 %	1.2, 1.3
8a Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – Čtenářská gramotnost	3	23,1 %	1.2, 1.3
8b Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – Matematická gramotnost	1	7,7 %	1.2, 1.3
8c Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – Cizí jazyky	1	7,7 %	1.2, 1.3
8h Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – ICT	1	7,7 %	1.2, 1.3
9 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	3	23,1 %	1.2, 1.3, 2.1
10 Tandemová výuka v ZŠ	4	30,8 %	1.1, 1.2, 1.3
11 CLIL ve výuce v ZŠ	0	0,0 %	1.2, 1.3
12 Nové metody ve výuce v ZŠ	1	7,7 %	1.2, 1.3
12a Nové metody ve výuce v ZŠ – Čtenářská gramotnost	1	7,7 %	1.2, 1.3
12b Nové metody ve výuce v ZŠ – Matematická gramotnost	1	7,7 %	1.2, 1.3
13 Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku	4	30,8 %	1.1, 1.2, 1.3
14 Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ	3	23,1 %	1.2, 1.3
Aktivity rozvíjející ICT v ZŠ	6	46,2 %	1.1, 1.2
15 Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ	1	7,7 %	1.1, 1.2
16 Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ	6	46,2 %	1.1, 1.2
Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ	11	84,6 %	1.1, 1.2
17 Klub pro žáky ZŠ	5	38,5 %	1.2
17a Klub pro žáky ZŠ – Čtenářský klub	1	7,7 %	1.2
17b Klub pro žáky ZŠ – Klub zábavné logiky a deskových her	4	30,8 %	1.2
17c Klub pro žáky ZŠ – Klub komunikace v cizím jazyce	3	23,1 %	1.2
17d Klub pro žáky ZŠ – Badatelský klub	1	7,7 %	1.2
18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	10	76,9 %	1.1
19 Projektový den ve škole	8	61,5 %	1.2
20 Projektový den mimo školu	7	53,8 %	1.2
Spolupráce s rodiči žáků ZŠ	3	23,1 %	2.2
21 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	2	15,4 %	2.2
22 Komunitně osvětová setkávání	2	15,4 %	2.2
2.V DRUŽINY A ŠKOLNÍ KLUBY			
Personální podpora	8	61,5 %	1.1
1 Školní asistent – personální podpora ŠD/ŠK	7	53,8 %	1.1
2 Speciální pedagog – personální podpora ŠD/ŠK	1	7,7 %	1.1
3 Sociální pedagog – personální podpora ŠD/ŠK	1	7,7 %	1.1

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Název šablony / varianty šablony	Počet šablon	Podíl žadatelů se šablonami ⁵	Vazba na strategický cíl MAP
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ	9	69,2 %	1.1, 1.2, 1.3, 2.1
4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin	9	69,2 %	1.2, 1.3
4a Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – Čtenářská gramotnost	2	15,4 %	1.2, 1.3
4b Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – Matematická gramotnost	1	7,7 %	1.2, 1.3
4c Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – Cizí jazyky	2	15,4 %	1.2, 1.3
4d Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – Osobnostně sociální rozvoj	5	38,5 %	1.2, 1.3
4e Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – Inkluze	2	15,4 %	1.2, 1.3
4g Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – Polytechnické vzdělávání	3	23,1 %	1.2, 1.3
4h Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT	1	7,7 %	1.2, 1.3
4i Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – Projektová výuka	2	15,4 %	1.2, 1.3
4j Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – Kulturní povědomí a vyjádření	1	7,7 %	1.2, 1.3
5 Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK	2	15,4 %	1.1, 1.2, 1.3
5a Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK – Čtenářská gramotnost	1	7,7 %	1.2, 1.3
5e Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK – Inkluze	1	7,7 %	1.1, 1.3
5i Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK – Projektová výuka	1	7,7 %	1.2, 1.3
5j Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK – Kulturní povědomí a vyjádření	1	7,7 %	1.2, 1.3
6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	2	15,4 %	1.2, 1.3, 2.1
7 Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK	2	15,4 %	1.2, 1.3
8 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK	2	15,4 %	1.2, 1.3
9 Nové metody ve vzdělávání v ŠD/ŠK	0	0,0 %	1.2, 1.3
Aktivity rozvíjející ICT v ŠD/ŠK	3	23,1 %	1.1, 1.2
10 Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK – 64 hodin/64 týdnů	3	23,1 %	1.1, 1.2
Zájmové a rozvojové aktivity ŠD/ŠK	10	76,9 %	1.2
11 Klub pro účastníky ŠD/ŠK	7	53,8 %	1.2
11a Klub pro účastníky ŠD/ŠK – Čtenářský klub	5	38,5 %	1.2
11b Klub pro účastníky ŠD/ŠK – Klub zábavné logiky a deskových her	6	46,2 %	1.2
11c Klub pro účastníky ŠD/ŠK – Klub komunikace v cizím jazyce	4	30,8 %	1.2
11d Klub pro účastníky ŠD/ŠK – Badatelský klub	2	15,4 %	1.2
11e Klub pro účastníky ŠD/ŠK – Klub sociálních a občanských dovedností	3	23,1 %	1.2
12 Projektový den v ŠD/ŠK	9	69,2 %	1.2
13 Projektový den mimo ŠD/ŠK	8	61,5 %	1.2

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Šablony II pro neziskové organizace

V roce 2019 podala Místní akční skupina Brána Vysočiny, z. s. do výzvy č. 02_18_071 pro Zvyšování kvality neformálního vzdělávání v prioritní ose 3 Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání projekt **Zvyšování kvality neformálního vzdělávání na Tišnovsku**.

Projekt má za cíl podpořit rozvoj lidí, kteří se věnují práci s mládeží prostřednictvím neformálního vzdělávání. Umožní pedagogům a pracovníkům neformálního vzdělávání, vč. dobrovolníků rozšíření znalostí a zvyšování kompetencí v oblasti nových metod a forem práce. Jedná se zejména o osobnostně sociální rozvoj, získání kompetencí v polytechnickém či projektovém vzdělávání, badatelských aktivitách, praktickém využívání ICT a v neposlední řadě i v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. Projektem dojde ke koordinaci činností organizací neformálního vzdělávání, škol, odborných a zkušených lidí a k jejich užšímu propojení. Tím dojde k praktickému využití znalostí z formálního vzdělávání v rámci volnočasových aktivit (neformálního vzdělávání) a k rozvinutí klíčových kompetencí dětí a mládeže. Dojde k předávání zkušeností a dovedností, které mohou organizace využít při své činnosti a nabídce svých aktivit, k rozvoji mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času.

Do projektu je zapojeno **9 neziskových organizací z Tišnovska**, a to ZČ HB 1.BRĎO TIŠNOV – GINGO, Flow z.s., Freedom Art z.s., Hiporehabilitace Brno z.s., Za sebevědomé Tišnovsko, z.s., Hojnost, z. s., Rodinné centrum Studánka, z.s., Hnízdo – spolek pro komunitní vzdělávání, Jezdecký klub Ranč Loučka, spolek. Projekt bude realizován **od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2022**.

Realizace šablon III (stav k 30. 5. 2021)

V rámci výzvy Šablony III č. 02_20_080 mělo v ke konci května 2021 podané projekty 9 škol, a to MŠ Svatoslav, MŠ Sluníčko Tišnov, MŠ Horova Tišnov, MŠ U Humpolky Tišnov, ZŠ a MŠ Deblín, ZŠ nám. 28. října Tišnov, ZŠ Smíškova Tišnov, ZŠ ZaHRAda a SŠ a ZŠ Tišnov. S výjimkou dvou škol šlo o tišnovské školy. Projekty 3 škol jsou realizovány v letech 2020–2020, ostatní projekty probíhají v období od září 2021 do srpna 2023. V červnu 2021 ještě projekt podala ZŠ a MŠ Katov.

Vyhodnocení realizovaných šablon a jejich variant v rámci projektů ve výzvě Šablony III

Název šablony / varianty šablony	Počet šablon	Podíl žadatelů se šablonami ⁶	Vazba na strategický cíl MAP
3.I AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY			
1 Školní asistent – personální podpora MŠ	4	66,7 %	1.1
2 Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ	3	50,0 %	1.1
6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	1	16,7 %	1.1, 1.2, 1.3, 2.1
8 Využití ICT ve vzdělávání v MŠ	1	16,7 %	1.1, 1.2
9 Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	6	100,0 %	1.2
10 Projektový den mimo školu	3	50,0 %	1.2
11 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	1	16,7 %	2.2

⁶ V případě mateřských škol podíl ze 6 MŠ realizujících projekt, v případě základních škol ze 6 ZŠ v rámci uvedených 10 školských organizací.

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

Název šablony / varianty šablony	Počet šablon	Podíl žadatelů se šablonami⁶	Vazba na strategický cíl MAP
2.II AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY			
1 Školní asistent – personální podpora ZŠ	2	33,3 %	1.1
2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	2	33,3 %	1.1
3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ	1	16,7 %	1.1
5 Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ	1	16,7 %	1.1
6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	1	16,7 %	1.1, 1.2, 1.3, 2.1
7 Tandemová výuka v ZŠ	3	50,0 %	1.1, 1.2, 1.3
8 Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ	1	16,7 %	1.1, 1.2, 1.3
9 Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ	2	33,3 %	1.2
10 Klub pro žáky ZŠ	3	50,0 %	1.2
11 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	3	50,0 %	1.1
12 Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	6	100,0 %	1.2
13 Projektový den mimo školu	4	66,7 %	1.2
14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	1	16,7 %	2.2

Vedle povinných aktivit „Projektové dny ve výuce“ volily MŠ nejčastěji aktivity zaměřené na školní asistenty, dále na školní speciální pedagogy a projektový den mimo školu. U ZŠ byly preferovány aktivity projektový den mimo školu a také tandemová výuka, klub pro žáky či doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

SEZNAM ZKRATEK

CLIL	Content and Language Integrated Learning (obsahově a jazykově integrované učení)
CLLD	komunitně vedený místní rozvoj
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
ICT	Information and Communication Technologies (informační a komunikační technologie)
IČO	identifikační číslo organizace
IPRÚ	integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	integrované územní investice
JMK	Jihomoravský kraj
MAP	místní akční plán (vzdělávání)
MAS	místní akční skupina
MěÚ	městský úřad
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP VVV	operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OP	operační program
ORP	obec s rozšířenou působností
o. s.	občanské sdružení
p. o.	příspěvková organizace
PS	pracovní skupina
RED IZO	resortní identifikátor právnické osoby
RWCT	Reading and Writing for Critical Thinking (čtením a psaním ke kritickému myšlení)
s. r. o.	společnost s ručením omezeným
SČMSD	Svaz českých a moravských spotřebních družstev
SOŠ	střední odborná škola
STEM	Science, Technology, Engineering and Mathematics (věda, technologie, inženýring a matematika, zahrnuje i EVVO)
STEAM	Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics (věda, technologie, inženýringu, umělecká tvorba a matematika, zahrnuje i EVVO)
SVČ	středisko volného času
ŠD	školní družina
ŠK	školní klub
T. J.	tělovýchovná jednota
TO	tematické opatření
z. s.	zapsaný spolek
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
z. ú.	zapsaný ústav