



Strategický rámec MAP do roku 2023 pro ORP Jihlava

Aktuální verze k 24. 11. 2021

Projekt MAPII v ORP Jihlava Reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010686

Obsah:

1. Vize

2. Popis zapojení aktérů

3. Popis priorit a cílů

3.1 Seznam priorit

3.2 Popis priorit a cílů

4. Cíle MAP v souvislosti s povinnými a doporučenými opatřeními

Příloha: Projektové záměry v souladu s prioritami IROP



1. Vize

Školy a školská zařízení v ORP Jihlava zajišťují kvalitní vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím odborně připravených a motivovaných pedagogů. Nabízí podnětné prostředí, kde děti a žáci rozvíjí základní gramotnosti a klíčové kompetence potřebné pro rozvoj jejich profesního a osobního života a jsou bezpečným místem pro vzdělávání, kde je maximalizován potenciál každého dítěte a žáka.

2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce (SR) MAP do roku 2023 pro ORP Jihlava se začali podílet všichni partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání v rámci projektu Místní akční plán pro ORP Jihlava a později byl dopracován v rámci projektu MAPII v ORP Jihlava reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010686.

Projekt místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro obec s rozšířenou působností Jihlava (dále jen MAPII v ORP Jihlava) je realizován statutárním městem Jihlava s cílem vytváření systému společného plánování a sdílení aktivit v území, které přispějí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání pro rozvoj potenciálu každého žáka.

Realizace prvního projektu byla zahájena 1. 6. 2016 a druhý projekt byl zahájen 1. 12. 2018. Byli osloveni potencionální zástupci partnerství v území ORP Jihlava a z osob, které projevíly zájem, byl sestaven Řídící výbor (ŘV) projektu. Do řídicího výboru byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, zástupce Kraje Vysočina, zástupce KAP, zástupce MAS, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání a rodičů. ŘV je pracovní skupina dále otevřená zástupcům relevantních institucí na základě schválení podle jednacího řádu. První zasedání proběhlo 14. 1. 2019, kde byli představeni členové řídicího výboru a realizačního týmu projektu, byl schválen Statut a Jednací řád a byl projednán harmonogram činností a výstupy projektu.

Žadatel projektu oslovil všechny školy v ORP Jihlava a tyto předložily nové projektové záměry. Byl doplněn seznam projektových záměrů pro investiční intervence, který je přílohou Strategického rámce. Základní školy, mateřské školy a instituce pro neformální vzdělávání stanovily své intervence v souladu s prioritami IROP a definovaly potřeby v oblasti neinvestičních priorit, tyto podklady se staly základním podkladem pro 1. verzi SR.

Strategický rámec byl průběžně dopracováván a připomínkován, závěrečné schválení proběhlo 24. 11. 2021 na závěrečném zasedání ŘV, který proběhl prezenčně. Na závěrečném zasedání byli přítomni zástupci týmu, který od 1. 12. 2021 pokračuje v MAPIII. Informace budou předány tak, aby byla zajištěna kontinuita v akčním plánování. Strategický rámec včetně investičních záměrů bude předložen sekretariátu RSK.



3. Popis priorit a cílů

3.1 Seznam priorit

Priorita č. 1	Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání pro všechny děti
Priorita č. 2	Kvalitní vzdělávání v motivujícím prostředí pro všechny žáky
Priorita č. 3	Rozvoj kompetencí pro úspěšný osobní a profesní život
Priorita č. 4	Neformální vzdělávání

3.2 Popis priorit a cílů

1. Priorita	Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání pro všechny děti
1.1 Cíl a popis cíle	Cílem je optimalizovat kapacity mateřských škol v závislosti na demografickém vývoji v ORP Jihlava. Snahou je udržovat síť kvalitních MŠ, která pokrývá potřeby všech dětí a rodičů a pomáhá sladění profesního a osobního života.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita
Indikátory	Počet míst v mateřských školách Počet umístěných/neumístěných dětí

1. Priorita	Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání pro všechny děti
1.2 Cíl a popis cíle	Cílem je metodický a materiální rozvoj škol a podpora úsilí zapojovat do výchovného procesu v MŠ asistenty, logopedy, ŠPZ, chůvy a případně další specialisty. Cílem je zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností. Důležitou oblastí je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči. Pomocí dalších projektů a programů chceme vytvořit prostředí pro začlenění všech dětí do vzdělávání. Bude pokračovat spolupráce s organizacemi které své programy zaměřuje na podporu dětí ohrožených školním neúspěchem.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Existence funkční strategie k podpoře dětí ohrožených školním neúspěchem Počet společných setkání k výměně zkušeností a dobré praxe Počet podpůrných profesí v MŠ Počet spolupracujících podpůrných organizací



2. Priorita	Kvalitní vzdělávání v motivujícím prostředí pro všechny žáky
2.1 Cíl a popis cíle	Cílem je stabilizovat kapacity základních škol v závislosti na demografickém vývoji v ORP Jihlava. Snahou je udržovat optimální síť ZŠ, která pokrývá potřeby všech žáků. Cílem je zajistit takové výukové prostory, které umožní zavádět inovativní výukové metody, využívat moderní technologie a zvyšovat tak celkovou kvalitu vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Počet ZŠ, na kterých se zvýšila kvalita materiálního a technického vybavení Počet ZŠ, kde byli vybudovány bezbariérové prostory

2. Priorita	Kvalitní vzdělávání v motivujícím prostředí pro všechny žáky
2.2 Cíl a popis cíle	Cílem je zlepšení výsledků učení v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti prostřednictvím zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů, dalším vzděláváním pedagogů, vzájemným setkáváním a sdílením zkušeností atd. Cílem je také podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování a dalšími mimoškolními aktivitami. Důležitou součástí je také oblast spolupráce s rodiči žáků ZŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Počet žáků, s kterými poskytnuta individuální podpora Počet pedagogů, kteří získali nové dovednosti nebo znalosti formou seminářů, DVPP, stáží, sdílení zkušeností atd.

3. Priorita	Rozvoj kompetencí pro úspěšný osobní a profesní život
3.1 Cíl a popis cíle	Cílem je podpora žáků, aby se dokázali zodpovědně rozhodovat o své vzdělávací a profesní dráze ve složité situaci dynamicky se rozvíjejícího světa. Cílem (na úrovni škol) je podporovat integraci vzdělávacích aktivit (kariérové vzdělávání), které by byly určeny pro všechny žáky na všech stupních škol tak, aby vedly k sebepoznání a utváření identity jedince, rozhodování týkající se formálního vzdělávání, odborné přípravy, dalšího vzdělávání, uplatnění se na trhu práce a celkově směřovaly k rozvoji kompetence řízení kariéry (samostatně se rozhodovat o svém profesním směřování v průběhu celého života). Jako žádoucí se jeví spolupráce se subjekty v oblasti neformálního vzdělávání (DDM).
Vazba na povinná a doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách
Indikátory	Existence funkční strategie kariérového vzdělávání na ZŠ Počet žáků, kteří se zapojili do aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí jako je podnikavost, polytechnické vzdělávání a kariérové poradenství



4. Priorita	Neformální vzdělávání
4.1 Cíl a popis cíle	Cílem je podpořit aktivní trávení volného času dětí a žáků, nabídnout aktivity na rozvoj základních dovedností, podpořit v dosažení úspěchu každého žáka a dítě.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Počet kroužků ve školách a školských zařízeních pro rozvoj gramotností Počet mimoškolních aktivit k danému tématu ve školách a školských zařízeních Počet vyučovacích oborů na ZUŠ

4. Cíle MAP v souvislosti s povinnými a doporučenými opatřeními

Opatření	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 4.1
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita	xxx	xxx			x	x
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání			xxx	xxx	xx	x
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		x		xx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x		xx		xxx	xx
Kariérové poradenství v základních školách				xx	xxx	x

Příloha: Projektové záměry v souladu s prioritami IROP

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ [2021-2027]

Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Kraj realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdeje projektu v Kč	Připravený termín realizace		Typ projektu ²⁾					Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy						RED IZO školy	začátkem realizace	ukončení realizace	s vztahem na podjezranou oblast	rekonstrukce učeben pedagogických škol v CLOD	záření pro další vzdělávání pracovníků	iniciativy pro komunitní školy vedoucí ke sociální inkluzi	budování zájmových a klubů	konkretizace
1	Základní škola a mateřská škola Dolní Cerekev, příspěvková organizace	Město Dolní Cerekev	71002651	102443670	600117049	Kraj Vysočina	Jihlava	Rekonstrukce družiny	2 000 000	2021	2025	x	x	x	Příprava PD	ne		
2	Základní škola a mateřská škola Dolní Cerekev, příspěvková organizace	Město Dolní Cerekev	71002651	181104725	600117049	Kraj Vysočina	Jihlava	Doplňování kabinetů učitelů ZŠ	3 700 000	2021	2025	x			Ve fázi záměru	ne		
3	Základní škola a mateřská škola Dolní Cerekev, příspěvková organizace	Město Dolní Cerekev	71002651	102443670	600117049	Kraj Vysočina	Jihlava	Revitalizace dětského hřiště, obnova a rozšíření dětského hřiště o nové prvky se zaměřením na environmentální výchovu	1 850 000	2021	2022	x			Příprava PD	ne		
4	Základní škola Pohná, okres Jihlava	Pohná	48461539	108047661	600117352	Kraj Vysočina	Jihlava	Přístavba školy pro získání nových odborných učeben a kabinetů	30 000 000	2022	2024	x	x	x	Projektová dokumentace bude dokončena v nejbližší době	ne		
5	Meruzalka - Montessori základní škola v Pohné, okres Jihlava	Zářazky se dčřj, z.s.	8050775	181104725	691013357	Kraj Vysočina	Jihlava	Vybavení a konektivita školy	2 000 000	2021	2024	x	x	x	Ve fázi záměru	ne		
6	Meruzalka - Montessori základní škola v Pohné, okres Jihlava	Zářazky se dčřj, z.s.	8050775	181104725	691013357	Kraj Vysočina	Jihlava	Vybavení odborných učeben, vybavení učeben pedagogů, konektivita školy, úprava venkovních ploch pro hry a odpocinek	65 000 000	2021	2027	x	x	x	Ve fázi záměru	ne		
7	Meruzalka - Montessori základní škola v Pohné, okres Jihlava	Zářazky se dčřj, z.s.	8050775	181104725	691013357	Kraj Vysočina	Jihlava	Přístavba školy - kmenové a odborné učebny, učebny praktických činností, úprava a doplnění stávajících prostor	30 000 000	2023	2027	x	x	x	Ve fázi záměru	ne		
8	Meruzalka - Montessori základní škola v Pohné, okres Jihlava	Zářazky se dčřj, z.s.	8050775	181104725	691013357	Kraj Vysočina	Jihlava	Vybavení venkovního sportoviště	6 000 000	2022	2027	x	x	x	Ve fázi záměru	ne		

9	Menzalka - Montessori základní škola v Pomeř. okrse Záraky se dějí, z.s. Jihlava	8050775	181104725	691013357	Školní zahrada	Kraj Vysočina	Jihlava	Polná	Školní zahrada pro práci i odpočinek - prostřeří pro výuku mimo školu	2 500 000	2022	x	x	x	x	x	x	x	Ve fázi záměru	ne
10	Menzalka - Montessori mateřská škola a základní škola v Jihlavě, o.p.s., okres Jihlava	29354391	181054612, 181036576	691004145	Nová školní budova MŠ a ZŠ	Kraj Vysočina	Jihlava	Jihlava	Školní zahrada pro práci i odpočinek - prostřeří pro výuku mimo školu	1 000 000	2021	x	x	x	x	x	x	x	Ve fázi přípravy projektu	ne
11	Menzalka - Montessori mateřská škola a základní škola v Jihlavě, o.p.s., okres Jihlava	29354391	181054612, 181036576	691004145	Nová školní budova MŠ a ZŠ	Kraj Vysočina	Jihlava	Jihlava	Nákup, rekonstrukce, výstavba, vybavení budovy i učeben.	50 000 000	2022	x	x	x	x	x	x	x	Ve fázi záměru	ne
12	Menzalka - Montessori mateřská škola a základní škola v Jihlavě, o.p.s., okres Jihlava	29354391	181054612, 181036576	691004145	Nákup a rekonstrukce - odložené pracoviště	Kraj Vysočina	Jihlava	Metín	Nákup, rekonstrukce, pádní vestavba, vybavení.	5 000 000	2022	x	x	x	x	x	x	x	Ve fázi záměru	ne
13	Menzalka - Montessori mateřská škola a základní škola v Jihlavě, o.p.s., okres Jihlava	29354391	181054612, 181036576	691004145	Nová školní budova - odložené pracoviště	Kraj Vysočina	Jihlava	Metín	Výstavba a vybavení školní budovy.	20 000 000	2022	x	x	x	x	x	x	x	Ve fázi záměru	ne
14	Menzalka - Montessori mateřská škola a základní škola v Jihlavě, o.p.s., okres Jihlava	29354391	181054612, 181036576	691004145	Školní zahrada a parkoviště	Kraj Vysočina	Jihlava	Metín	Školní zahrada pro práci i odpočinek - prostřeří pro výuku mimo školu	2 000 000	2022	x	x	x	x	x	x	x	Ve fázi záměru	ne
15	Základní škola T.G. Masaryka, Jihlava	47366303	108047652	600117324	Oprava šaten ve školní družině	Kraj Vysočina	Jihlava	Jihlava	Oprava zastřešených šaten v budově ŠD - stavební úpravy a výměna osvětlení	1 000 000	2022	2022	2027	x	x	x	x	x	Zpracování projektová dokumentace	ne
16	Základní škola Seifertova 5, příspěvková organizace Jihlava	65269870	102455139	600117219	ventilomí přirozeněná učebna	Kraj Vysočina	Jihlava	Jihlava	učebny v areálu školy zaměřené prioritně na přírodovědné předměty	2 500 000	2022	2025	x	x	x	x	x	x	Ve fázi záměru	ne
17	Základní škola Seifertova 5, příspěvková organizace Jihlava	65269870	102455139	600117219	rošíení parkovach	Kraj Vysočina	Jihlava	Jihlava	úprava některých nepepěných ploch v areálu školy na zpevněné plochy vhodné pro parkování	2 000 000	2022	2025	x	x	x	x	x	x	Ve fázi záměru	ne

18	Základní škola Jihlava, Kollárova 30, příspěvková organizace	Jihlava	70881413	102455112	600117201	Kraj Vysočina	Jihlava	Jihlava	přítavba stávající jídelny, zveřejnění její plochy	3 000 000	2022	2027	X						ve fázi záměru	ne
19	Základní škola Jihlava, Kollárova 30, příspěvková organizace	Jihlava	70881413	102455112	600117201	Kraj Vysočina	Jihlava	Jihlava	vybudování druhé tělocvičny	2 500 000	2022	2027	X						ve fázi záměru	ne
20	Základní škola a mateřská škola Puklice, příspěvková organizace	Puklice	75024128	102443777	600117073	Kraj Vysočina	Jihlava	Puklice	vybudování atletického zářezí pro venkovní sportovní aktivity žáků v areálu školy	3 000 000	2022	2027	X						ve fázi záměru	ne
21	ZŠ a MŠ Brtnice	Brtnice	75023512	107607981	600117090	Kraj Vysočina	Jihlava	Brtnice	Rekonstrukce, nákup a vybavení učebny	2 500 000	2022	2027	X						ve fázi záměru	ne
22	ZŠ a MŠ Brtnice	Brtnice	75023512	107607981	600117090	Kraj Vysočina	Jihlava	Brtnice	Rekonstrukce, nákup a vybavení učebny	2 500 000	2022	2027	X						ve fázi záměru	ne
23	ZŠ a MŠ Brtnice	Brtnice	75023512	107607981	600117090	Kraj Vysočina	Jihlava	Brtnice	Venkovní sportoviště, úprava školní zahrady	20 000 000	2021	2027		X					ve fázi záměru	ne
24	ZŠ a MŠ Brtnice	Brtnice	75023512	107607981	600117090	Kraj Vysočina	Jihlava	Brtnice	Vybavení učebny	1 000 000	2021	2025		X					ve fázi záměru	ne
25	ZŠ a MŠ Brtnice	Brtnice	75023512	107607981	600117090	Kraj Vysočina	Jihlava	Brtnice	Rekonstrukce tělocvičny	20 000 000	2022	2027		X					ve fázi záměru	ne
26	ZŠ a MŠ Brtnice	Brtnice	75023512	107607981	600117090	Kraj Vysočina	Jihlava	Brtnice	Rekonstrukce střechy	8 000 000	2022	2027		X					ve fázi záměru	ne
28	ZŠ a MŠ Brtnice	Brtnice	75023512	107607981	600117090	Kraj Vysočina	Jihlava	Brtnice	Rekonstrukce sociálního zařízení	2 000 000	2022	2026		X					ve fázi záměru	ne
29	ZŠ a MŠ Brtnice	Brtnice	75023512	107607981	600117090	Kraj Vysočina	Jihlava	Brtnice	Rekonstrukce podlah a světl	2 000 000	2020	2024		X					realizace	ano

Schváleno v Jihlavě dne 24. 11. 2021 Řídícím výborem projektu MAP IV ORPP Jihlava. Podpis: Bc. Daniel Škarka, předseda RV



Pozn. Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Livoňte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/zřečenočen ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vyčísleno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování peně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IRDP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblasti vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložene do IRDP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory římcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk).
- Člověk a jeho svět.
- Matematika a její aplikace.
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis).
- Člověk a svět práce.

Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přirodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem přírodovědného vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvíjet spolupráci, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvůrčí a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Kraj realizace	Obec realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace	Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci stručný popis např. zpracování a PD, zajištění požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	vydané stavěbní povolení ano/ne	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy							RED IZO školy	celkové výdaje projektu		z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace			ukončení realizace
1	Základní škola a mateřská škola Brzkov, příspěvková organizace	Obec Brzkov	71001417	107608901	600116883	Přístavba školy za účelem vybudování nové třídy a příslušensví pro mateřskou školu.	Kraj Vysočina	Jihlava	Brzkov	Obsahem projektu je vybudování nové přístavby základní školy, kde bude umístěna nová třída mateřské školy. Obec vybudovala dvě nové obytné zóny, do obce přišly mladé rodiny a zvýšilo se množství nově narozených dětí, které v budoucnu nastoupí do místní MŠ a ZŠ.	30000000		2022	2024	x	x	ne	
2	ZŠ a MŠ Brtnice	Brtnice	75023512	107607981	600117090	Rekonstrukce, případně výstavba MŠ Štřížov	Kraj Vysočina	Jihlava	Brtnice	Výstavba MŠ Štřížov	120000000		2021	2026	x		schválená PD	ano
3																		

Schváleno v Jihlavě dne 24. 11. 2021 Řídicím výborem projektu MAPJI v ORP Jihlava. Podpis: Bc. Daniel Škarla, předseda ŘV



Pozn.

- 1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.