

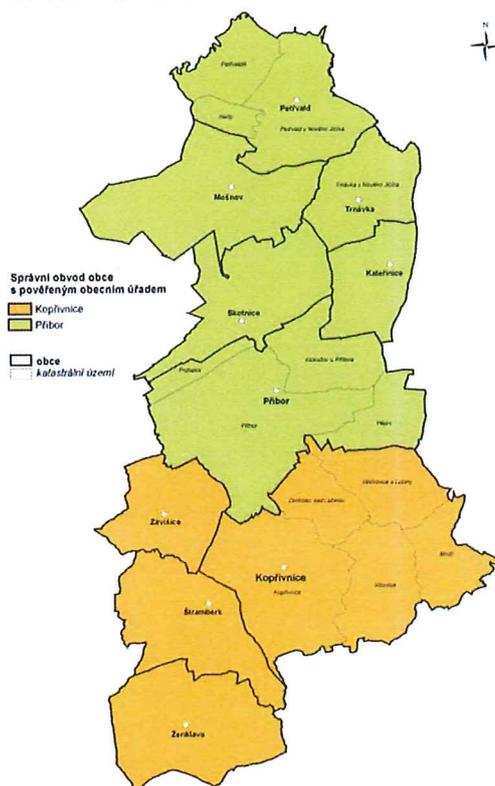


Místní akční plán ORP Kopřivnice II



Strategický rámec Místního akčního plánu ORP Kopřivnice do roku 2023

SO ORP KOPŘIVNICE



Náprava aktualizované verze k 11.6.2021 (zakonzervovaný SR MAP) – náprava provedena a
schválena 4. října 2022



POPIS ZMĚN oproti předchozí verzi

Kapitola	Bližší určení změny - odůvodnění
2 str. 5	Doplnění dalších jednání ŘV, PS a další činnosti MAP ORP Kopřivnice II (vzdělávací aktivity)
4 str. 13 – 44	Úprava a doplnění investičních záměrů škol str. 13 – 14 MŠ Kateřinice str. 14 – ZŠ a MŠ Motýlek, Kopřivnice str. 15 – 17 ZŠ sv Zdislavy Kopřivnice str. 18 ZŠ Trnávka str. 18 ZŠ a MŠ Ženkla str. 20 – 25 ZŠ a MŠ Štramberk str. 25 ZŠ a MŠ Petřvald str. 26 ZŠ Npor. Loma, Příbor str. 28 – 30 ZŠ Jičínská, Příbor str. 32– 33 ZŠ Kopřivnice - Lubina str. 33 – 34 ZŠ Emila Zátopka Kopřivnice str. 34 – 36 ZŠ a MŠ 17. listopadu Kopřivnice str. 36 – 40 ZŠ dr. Milady Horákové, Kopřivnice str. 40 ZŠ Alšova, Kopřivnice str. 40 – 42 ZŠ Kopřivnice - Mniší str. 42 – 44 MŠ Kopřivnice
str. 47	Datum platnosti aktualizace Strategického rámce
	Vysvětlení provedené nápravy v říjnu 2022: SR MAP do roku 2023 ve verzi platné k 11. 6. 2021 neobsahoval projekty ZŠ sv. Zdislavy Kopřivnice, které již byly úspěšně realizovány v předchozích obdobích. Kontrolní orgány IROP uložily v květnu 2022 povinnost zajistit nápravu v termínu do jednoho roku tak, aby se tyto projekty opět zaznamenaly do evidence ve SR 2023, kde mají zůstat zakonzervovány. Tato náprava byla provedena doplněním předloženého SR MAP na straně č. 17.



1. Strategie

„Kvalitní vzdělávací systém v ORP Kopřivnice je příležitostí pro všechny“

Vytváří příznivé podmínky pro své děti a žáky, ze kterých vychovává kompetentní občany. Motivací a rozvojem v atmosféře důvěry a spolupráce začíná vzdělávání a výchova jedince již v rodině a dále postupuje všemi stupni spolupracujících škol i dalších vzdělávacích organizací v regionu.

2. Popis zapojení aktérů

V rámci komunikační platformy byli osloveni zástupci všech aktérů ovlivňujících předškolní a základní vzdělávání v ORP Kopřivnice. Především ředitelé a učitelé mateřských, základních a základních uměleckých škol, zástupci neformálního zájmového vzdělávání, zřizovatelé škol, rodiče a odborní pracovníci (např. Pedagogicko-psychologická poradna, KVIC Nový Jičín, OSPOD Kopřivnice apod.).

Po vzájemné dohodě, bylo rozhodnuto, že realizátorem projektu bude Město Kopřivnice. Již na podzim roku 2015 byli zástupci uvedených organizací vyzváni k zapojení do připravovaného projektu. Souhlas se zapojením vyjádřily všechny mateřské a základní školy – tedy 100%. Od 1.1.2016 byla zahájena samotná realizace projektu.

Před sestavením řídicího výboru MAP, byla svolána informativní schůzka k tvorbě MAP, kde byl představen realizační tým projektu, postup zpracování MAPu a jeho harmonogram. Také byli účastníci vyzváni o zapojení jakožto členové Řídicího výboru případně členové pracovních skupin.

Již proběhla čtyři jednání Řídicího výboru MAP (dle plánu 2x ročně) – ustavující v únoru 2016, následně v září 2016 za účelem schválení Strategického rámce MAP, v březnu 2017 při aktualizaci Strategického rámce a za účelem schválení Ročního akčního plánu a v říjnu 2017 za účelem schválení aktualizace Strategického rámce a finálního dokumentu MAP včetně všech jeho součástí. Systém pracovních skupin byl utvářen poměrně dlouho vzhledem k nejednotnosti názorů na jejich rozdělení. Prvnímu setkání pracovních skupin předcházela také seminář Strategického plánování – Příprava MAP ORP Kopřivnice, kterého se účastnili zájemci o práci v pracovních skupinách, ale také členové Řídicího výboru. Konsensem byly vytvořeny čtyři pracovní skupiny se zaměřením dle stanovených povinných a doporučených opatření ze strany MŠMT a to: PS1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, PS2 - Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, PS3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, zdraví dětí a žáků a PS4 - Matematická gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků a kompetencí v polytechnickém vzdělávání (věda, technika, udržitelný



rozvoj, ...). Složení pracovních skupin zůstává nadále otevřené a průběžně byli doplňováni další členové.

Na společném setkání pracovních skupin v červnu byla představena struktura Strategického rámce a došlo k určení vize, priorit a sestavení SWOT analýz zvolených priorit. Na dalším jednání v srpnu se stanovovaly cíle a postupy jejich dosažení. V listopadu byl členům PS představen formulář aktivit pro Roční akční plán a byli více zapojeni do jeho přípravy korespondenční činností. Na setkání v březnu pak po úpravách cílů MAP ORP Kopřivnice byl Roční akční plán připraven ke schválení Řídicímu výboru. V červnu byli členové PS seznámeni s dosavadními výstupy projektu a také s realizací vzdělávacích aktivit prostřednictvím projektu. Mezi osobními jednání PS se jejich členové podíleli na revizi dokumentů, jež budou součástí finálního MAP. V říjnu 2017 se pracovní skupiny sešly za účelem aktualizace Strategického rámce a jeho úprav a také přípravou dokumentů pro finální MAP. Mezitím probíhala jednání širšího realizačního týmu (se zapojením vybraných členů pracovních skupin), na kterých docházelo k projednávání výstupu z pracovních skupin a příprava plánů dalších aktivit projektu. Veškeré průběžné kroky jsou v podobě zápisů a výstupů z jednání distribuovány prostřednictvím ředitelů škol a zřizovatelů dalším aktérům k revizi. Pro výstupy pracovních skupin a jednání realizačního týmu využíváme také sdílené prostředí na Google.

Průběžně je veřejnost o projektu informována také prostřednictvím Kopřivnických novin a vlastních webových stránkách projektu <http://www.koprivnice.cz/mistniakcniplan>.

Dále byli aktivně zapojeni do projektu další cílové skupiny, a to zejména organizace zájmového a neformálního vzdělávání, děti a žáci, rodiče a odborná veřejnost. V současné době projekt MAP realizuje za účelem naplnění stanovených cílů řadu vzdělávacích aktivit nejen pro pedagogy a další zaměstnance škol a školských zařízení, ale také pro rodiče a veřejnost.

Pro plynulé navázání na projekt MAP byla k 14.2.2018 podána na MŠMT žádost o dotaci na projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II s termínem zahájení fyzické realizace od 1.1.2018. Bylo upraveno nastavení systému pracovních skupin – tentokrát máme 5 pracovních skupin – povinné – PS čtenářská gramotnost, PS matematická gramotnost, PS pro rovné příležitosti a PS pro financování a jednu nepovinnou, ale osvědčenou z předchozího projektu – PS předškolní vzdělávání a péče. Postupně byli osloveni původní a doplnění noví členové PS, a také bylo aktualizováno složení řídicího výboru. Pracovní skupiny se poprvé sešly v dubnu 2018, kdy začaly pracovat na tvorbě dotazníkových šetření v ORP a připravovali aktualizaci Strategického rámce. V polovině května se poprvé sešel také Řídicí výbor za účelem schválení statutu, jednacího řádu a aktualizace Strategického rámce.

V roce 2018 proběhla jednání pracovních skupin v květnu, říjnu a listopadu. V roce 2019 se pak sešly pracovní skupiny společně v březnu a září. Následovala oddělená setkání jednotlivých pracovních skupin. V únoru, v dubnu a v září 2019 proběhla setkání koordinátorů na školách. Druhé jednání Řídicího výboru proběhlo v listopadu 2018 k aktualizaci SR, ale také ke schválení nových členů ŘV a zvolení předsedy a místopředsedy ŘV. Třetí jednání ŘV proběhlo per rollam v květnu 2019. Již od března 2018 probíhají vzdělávací a sdílejší aktivity pro pedagogy, nepedagogy a rodiče a od června 2018 také aktivity pro děti a žáky do 15 let.



V prosinci 2019 proběhlo čtvrté jednání Řídícího výboru. Setkání pracovních skupin v období od prosince 2019 do května 2020 probíhalo odděleně podle potřeb jednotlivých pracovních skupin. Celkem se v tomto období uskutečnilo pět jednání. Setkání koordinátorů na školách proběhlo v lednu a dubnu 2020.

V roce 2020 se v období od června až do listopadu 2020 uskutečnilo šest jednání pracovních skupin. Pracovní skupiny se scházejí jednotlivě podle potřeby. Pracovní skupiny probíhaly nejen v prezenční, ale také distanční formě. Během tohoto období proběhlo v červnu 2020 páté a v říjnu šesté jednání Řídícího výboru.

V prosinci 2020 proběhlo sedmé jednání Řídícího výboru. Koordinátoři se sešli v on-line prostoru v únoru 2020. Pracovní skupiny se scházely jednotlivě podle potřeby, převážně v distanční formě. V únoru 2021 proběhlo distančně jednání všech pracovních skupin a osm jednání jednotlivých pracovních skupin za období prosinec 2020 až červen 2021.

3. Popis priorit a cílů

Přehled priorit a cílů:

1. Lidé ve vzdělávání

- 1.1 Informovaný a spolupracující rodič
 - 1.1.1 Vzdělávání rodičů, odborné přednášky
 - 1.1.2 Akce a projekty se zapojením rodičů
- 1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů
- 1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení
 - 1.3.1 Zvyšování tvrdých kompetencí zaměřených na výuku
 - 1.3.2 Podpora měkkých kompetencí
- 1.4 Sdílení a předávání zkušeností

2. Podmínky ve vzdělávání

- 2.1 Materiální a prostorové zázemí
- 2.2 Individualizace ve vzdělávání

3. Zdravé děti – zdravé školy

- 3.1 Zkvalitňování systému stravování
- 3.2 Podpora preventivních aktivit
 - 3.2.1 Prevence rizikových projevů chování
 - 3.2.2 Podpora zdraví a zdravého životního stylu, sport a pohyb
- 3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova
- 3.4 Osobnostně sociální a etická výchova

Přehled povinných, doporučených a volitelných opatření:

Povinná opatření:

P1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita



P2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

P3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření:

D1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

D2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

D3. Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná opatření:

V1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

V2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

V3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

V4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

V5. Investice do rozvoje kapacit základních škol

V6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Informovaný a spolupracující rodič Cílem je zlepšit dostupnost informací rodičům na všech stupních škol a zapojit rodiče do spolupráce se školou. Vytvářet podmínky pro aktivní rodičovství. Podpora osvětové činnosti a nabídka poradenství pro rodiče. Nabídka vzdělávacích aktivit pro rodiče, odborné přednášky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P3 – silně, průřezově; D3 – silně; V3, V4 – silně
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (přednášek, akcí); počet zapojených rodičů; počet rodičů využívajících poradenská místa

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
----------	------------------------------



Cíl a popis cíle	1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů Cílem je podpořit studenty a absolventy pedagogických fakult při nástupu do praxe. Vytvořit pozici uvádějícího učitele a poskytnout mu podporu, odborná praxe – příklad „Jak vést“. Zajistit více možností, jak podpořit vzdělávání mentorů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P2, P3 – průřezově, středně; D3 – průřezově, specificky; V6 - silně
Indikátory	Počet mentorů; počet mentorovaných učitelů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení)

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení Cílem je zvyšovat odbornost a prohlubovat znalosti všem zaměstnancům škol a školských zařízení napříč profesemi. Zapojovat také nepedagogické pracovníky do strategií a cílů vzdělávací soustavy, realizovat školení a společné programy. Vytvářet metodické pracovní skupiny pro využití ve všech školách. Kompetence zvyšovat nejen v tvrdých dovednostech (vzdělávací předměty, zákony apod.), ale také výrazně v měkkých dovednostech (zvládání stresu, etika, neverbální komunikace, řešení problémů atd.). Vzdělávání pedagogů v oblasti psychologie, etické výchovy, zdravého životního stylu, prevence rizikových projevů chování apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Prochází všemi opatřeními. P1, P3 – silně; P2 – průřezově; D1 – silně; D2, D3, V1, V2, V3, V4, V6 – průřezově.
Indikátory	Počet podpořených osob - pedagogů; počet podpořených osob - nepedagogů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, seminářů, akcí)
Priorita	1. Lidé ve vzdělávání



Cíl a popis cíle	1.4 Sdílení a předávání zkušeností Cílem je realizovat společné projekty napříč školami, aby mezi pedagogy ale i nepedagogickými pracovníky docházelo k smysluplnému a využitelnému předávání informací a zkušeností. Zajistit optimální podmínky a komunikativní prostředí, bez konkurenčního boje a to mezi MŠ a ZŠ, v rámci jedné školy – uvnitř organizace, při vedení nových zaměstnanců, mezi rodiči navzájem, mezi školou a rodičem, mezi školou a zřizovatelem a také při spolupráci s externími spolupracovníky (VŠ, DDM, NNO, mateřská centra, dobrovolné spolky apod.).
Vazba na povinná a dopor. Opatř. (témata) dle Postupů MAP	P1, P2, P3, D3 – silně, průřezově; Dále doporučená i volitelná opatření slabě.
Indikátory	Počet vzájemných návštěv; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, školení, seminářů, workshopů); počet podpořených osob; počet vytvořených metodických materiálů (pracovní listy)

Priorita	2. Podmínky ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.1 Materiální a prostorové zázemí Cílem je vytvořit kvalitnější podmínky pro vzdělávání investicemi do modernizace a vybavení budov, které ke vzdělávání slouží. Vzhledem k inkluzi se jedná také o podporu bezbariérového přístupu do těchto zařízení. Jedná se především o vybavení odborných učeben (cvičné kuchyně, prostory pro polytechnické vzdělávání, knihovny apod.) a materiálové vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, speciálními pomůckami, ale také realizace vzniku venkovních učeben apod. Velmi je apelováno na modernizaci a vybavení tříd MŠ moderními didaktickými pomůckami a informačními technologiemi včetně interaktivních tabulí. Dále je třeba zajistit podmínky pro přijímání dvouletých dětí do MŠ a hendikepovaných dětí do škol. Proto aby došlo ke zlepšení podmínek ve vzdělávání je také třeba vytvořit odpovídající podmínky pro pracovníky - vybavení poradenských pracovišť na školách, modernizace sboroven, zajištění zázemí pro pedagogické pracovníky (především v MŠ).



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P3, D2, V1 – průřezově, středně silná vazba k tématu; V5, V6 - velmi silná vazba na téma
Indikátory	Počet škol a školních zařízení zapojených do čerpání z IROP; počet realizovaných projektů; počet nově vytvořených odborných učeben; využitelnost pořízených pomůcek

Priorita	2. Podmínky ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.2 Individualizace ve vzdělávání Realizací nových forem a metod vzdělávání a spoluprací s externími odborníky a pracovišti bude dosaženo vyšší míry individualizace ve vzdělávání. Mělo by dojít především k posílení lidských zdrojů (chůvy, asistenti, psychologové, speciální pedagogové) a propojení výuky s technickou praxí. Například zajištěním různých exkurzí, praxí a vznikem pozice koordinátora pro realizaci ve školách. Jedná se také o možnosti zpestření výuky alternativními/zábavnými formami.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, D1, D3 – silná vazba; D2, V5, V6 – průřezově, specificky; P1, V1, V2 – slabé vazby.
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit (akcí, setkání); počet podpořených žáků; počet využitých dotačních programů z OP VVV; počet nově vzniklých pracovních míst (asistenti, chůvy)

Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
----------	--------------------------------------



Cíl a popis cíle	3.1 Zkvalitňování systému stravování Zlepšení podmínek a kvality stravy pro školní stravování s ohledem na dietní omezení dětí a žáků. Podpořit angažovanost dětí při přípravě jídel (cvičné kuchyně v ZŠ, podpora vlastní přípravy jídla již v MŠ). Vzdělávat pracovníky v oblasti stravování a zdravého životního stylu – kurzy, výměna informací - workshopy, spolupráce s nutričními specialisty, dietními sestrami. Zajistit dostupnost těchto odborníků školám. Realizovat kurzy zdravé výživy a vzdělávací programy také pro děti i rodiče se zaměřením na zdravé stravování.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1 – silná vazba; V3 – průřezově; P2, V6 – slabé vazby k tématu.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů); počet proškolených zaměstnanců ve stravování; počet podpořených osob

Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.2 Podpora preventivních aktivit Podpora aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu, aktivnímu pohybu v přírodě, sportu a předcházení rizikových projevům chování. Rozšíření nabídky adaptačních pobytů, sportovních programů. Možnosti sportovních aktivit. Vytváření příležitostí pro relaxaci nejen dětí a žáků, ale také pedagogů (tvorba relaxačních koutků, podpora bezpečí, důvěry). Podpora tvorby pozitivních psychosociálních podmínek, zdravého životního stylu. Zavedení kurzů první pomoci, dopravní výchovy ve školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, pobytů, programů); počet podpořených osob
Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy



Cíl a popis cíle	3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova Zaměření na aktivity podporující vztah k ekologii a ochraně životního prostředí. Podpora globální výchovy i rozvojové spolupráce. Spolupráce se školskými zařízeními, sportovními kluby, spolky v obcích (např. hasiči) a neziskovými organizacemi zaměřenými na volnočasové aktivity.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	D2 – silně provázána vazba; P1, P3, D1, V3, V4, V5, V6 – specificky, průřezově provázáno.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, workshopů, školení); počet zapojených organizací; počet účastníků (děti, rodiče, učitelé); počet nově vzniklých prostor pro EVVO (Environmentální výuka a osvěta)

Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.4 Osobnostně sociální a etická výchova Realizace aktivit podporujících osobnostně sociální, občanské a etické kompetence, rozvoj schopností a dovedností umožňujících sociálně jednat v každodenním životě. Podpora etické výchovy a výchovy k prosociálnosti ve školách, zlepšení klimatu škol, realizace aktivit podporujících mezigenerační soužití a úctu ke stáří za účinné spolupráce s vhodnými organizacemi obcí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, programů); počet podpořených osob; počet zapojených organizací



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Povinné opatření 1	xxx	xx	xxx	xxx	xx	x	xxx	xx	xx	xx
Povinné opatření 2		xx	xx	xxx			x			
Povinné opatření 3	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xxx		xxx	xx	xxx
Doporučené opatření 1	xx		xxx	x		xxx			xx	xx
Doporučené opatření 2	x		xx	xx	xx	xx			xxx	
Doporučené opatření 3	xxx	xx	xx	xxx		xxx		xx		
Volitelné opatření 1			xx	x	xx	x				
Volitelné opatření 2	x	x	xx	x	x					
Volitelné opatření 3	xxx	x	xx	x			xx	xx	xx	xxx
Volitelné opatření 4	xxx	x	xx	x				xx	xx	xxx
Volitelné opatření 5					xxx	xx			xx	
Volitelné opatření 6		xxx	xx		xxx	xx	x	x	xx	x



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZŠ a MŠ Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, p.o. IČ: 64125912 RED IZO: 600026507	Výmalba šaten, chodeb, tříd a umýváren	2021	2.1	150 000,- Kč															X	
	Výmalba umýváren, jídelen	2022	2.1	85 000,- Kč															X	
	Výmalba tříd, ložnic	2023	2.1	85 000,- Kč															X	
	Nákup didaktických pomůcek pro děti mladší 3 let	2017 – 2020	2.2	10 000,- Kč																
	Rekonstrukce umýváren pro děti	2025	2.1	200 000,- Kč																X
	Rozšíření a modernizace prostor ZŠ a MŠ Motýlek	2021/2022	2.1	19 494 000,- Kč						X	X	X								X
	Obnovení nátěru fasády a oprava soklové části	2021/2022	2.1	1 858 549,- Kč																X

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/000863-4)
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



Vybudování učebny pro účely dělení třídy při výuce jazyků, volitelných a nepovinných předmětů včetně kabinetu	3 200 000,- Kč	2019 - 2022	2.1	x	x	x	x	x	x
Vybudování dvou učeben školní družiny a školního klubu včetně zázemí	7 500 000,- Kč	2022-2025	2.1	x	x	x	x	x	x
Vybudování učebny informatiky	6 000 000,- Kč	2022-2025	2.1	x	x	x	x	x	x
Rekonstrukce učebny robotiky, rodinné a výtvarné výchovy	1 800 000,-	2022-2025	2.1	x	x	x	x	x	x
Rekonstrukce multimediaální učebny a sborovny	2 800 000,- Kč	2022-2025	2.1	x	x	x	x	x	x



70999406, RED IZO : 600137333	Fasáda budovy s částečným zateplením	2 800 000,- Kč	2020/2022	2.1														X
Základní škola Trnávka okres Nový Jičín, p.o. IČO : 70983038, RED IZO : 60013863	Multimediální projekt „Škulka“	100 000,- Kč	2020/2022	2.1, 1.4					X									
	Modernizace učeben	1 500 000,- Kč	2021/2025	2.1	X	X	X										X	X
	Výbudování tělocvičny	6 000 000,- Kč	2021/2025	2.1														X
	Revitalizace elektroinstalace budovy školy	400 000,- Kč	6-8/2021															X
	Výměna topné soustavy v budově školy	1 315 000,- Kč	6-8/2021															X
Základní škola a Mateřská škola Ženklaava, p.o. IČO : 73184594, RED IZO : 600138674	Jazykové učebny	200 000,- Kč	2017-2019	2.1	X													
	Výstavba nového oddělení MŠ	15 000 000,- Kč	2017-2020	2.1												X	X	X
	Školní hřiště a venkovní učebna	900 000,- Kč	R 9/2019	2.1						X								X



Základní škola a Mateřská škola Mošnov, p.o. IČO : 75027500, RED IZO : 600138062	Výbudování přírodní zahrady pro EVVO	1 000 000,- Kč	2021- 12/2022	2.1	x		x	x	
	Kompenzační pomůcky pro žáky se zdrav. postížením	38 000,- Kč	09/2016 – 12/2016	2.1, 2.2					
	Projekt OP VVV – Výzva 02_16_022	505 000,- Kč	09/2016 – 08/2018						
	Přírodní zahrada pro ZŠ a MŠ	400 000,- Kč	09/2016 – 06/2018	2.1					
	Výbudování odborné jazykové učebny	1 000 000,- Kč	2017 - 2019	2.1	x	x	x	x	x
	Projekt OP VVV Výzva 02_18_063 (Šablony II)	934 000,- Kč	12/2018 – 11/2020						
	Interaktivní tabule ve třídách	300 000,-	2020 - 2022				x		



Rekonstrukce odborných učeben – učebna PŘ	cca 2 000 000,- Kč	2021 - 2022	2.1, 2.2	x	x	x	x	x	x
Rekonstrukce odborných učeben – Školní dílny	Cca 1 500 000,- Kč	2021 - 2022	2.1, 2.2	x	x	x	x	x	x
Rekonstrukce odborných učeben – Školní kuchyňka	cca 1 000 000,- Kč	2021 - 2022	2.1, 2.2	x	x	x	x	x	x
Rekonstrukce odborných učeben – učebna pěstiteleských prací + skleník	cca 1 500 000,- Kč	2021 - 2022	2.1, 2.2	x	x	x	x	x	x
Dovybavení kmenových učeben IT technikou	cca 1 000 000,- Kč	2021 - 2022	2.1, 1.4		x				



Modernizace učebny přítodopisu pro praktickou výuku	530 000,- Kč	2021-2022	2.1		X	X	X				
Výbudování zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami klidové zóny, reedukační učebny	500 000,- Kč	2021-2023	2.1			X	X			X	X
Výbudování zázemí pro školní družiny a školní kluby umožňující zvyšování kvality poskytovaných služeb	1 500 000,- Kč	2021-2023	2.1				X			X	X
Učebny virtuální reality	cca 4 000 000,- Kč	2021 - 2023	2.1, 2.2		X	X	X			X	X



Vybudování zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety)	1 000 000,- Kč	2021-2023	2.1	X	X	X	X	X	X
Vytvoření vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity)	1 500 000,- Kč	2021-2023	2.1	X	X	X	X	X	X
Rekonstrukce šaten	1 000 000,- Kč	2021 - 2022	2.1						X
Rekonstrukce soc. zařízení v ZŠ	1 000 000,- Kč	2021 – 2022	2.1						X



Základní škola Npor. Loma Příbor Školní 1510 okres Nový Jičín, p.o. IČO :70983356, RED IZO : 600138658	Modernizace vybavení školní kuchyně a jídelny	1 500 000,- Kč	2020-2022	2.1 (3.1)															X	
	Revitalizace školního dvora a zahrady	2 500 000,- Kč	2020-2022	2.1					X											X
	Vybudování odborných učeben včetně vybavení, instalace výtahů a dokončení bezbariérových úprav školy	7 000 000,- Kč	2018	2.1, 2.2					X	X	X									X
	Rekonstrukce sportovišť u ZŠ Npor. Loma	25 000 000,- Kč	2020-2021	2.1, 3.3					X											X
	Modernizace vybavení odborné výuky ZŠ Npor. Loma Příbor	530 000,- Kč	2021-2022	2.1					X	X	X									X
Vybudování 2 učeben – odborná učebna matematiky a	7 000 000,- Kč	2022 - 2025						X	X	X									X	



Základní škola Emila Zátopka Kopřivnice, Pionýrská 791 okres Nový Jičín IČO : 64125866, RED IZO : 600138178	Vytvoření přírodovědné učebny	2 000 000,- Kč	2019 - 2020	2.1	x	x	x	x	x			
	Přírodní zahrada pro výuku EVVO	1 000 000,- Kč	2020-2022	2.1		x				x		
	Modernizace odborné výuky	2 000 000,- Kč	2021 - 2025	2.1	x	x	x	x	x			
	Učebna cizích jazyků	1 000 000,- Kč	2018-2021	2.1	x					x		
	Učebna Přírodopisu	3 500 000,- Kč	2018	2.1		x				x		
	Učebna Fyziky	2 800 000,- Kč	2018-2021	2.1		x				x		
	Učebna Zeměpisu	1 000 000,- Kč	2018-2021	2.1		x				x		
	Rekonstrukce přírodní učebny	250 000,- Kč	2018-2021	2.1	x	x	x	x				



Základní škola a Mateřská škola Koprivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, p.o.	Rekonstrukce zahrady pro EVVO (na ploše bývalého dopravního hřiště)	5 000 000,- Kč	2021-2025	2.1, 3.2		X	X	X	X				
	Cvičná kuchyň	1 800 000,- Kč	2018-2021	2.1			X	X	X				
	Učebna VV a robotiky	2 000 000,- Kč	2021-2025	2.1			X	X	X				
	Rekonstrukce šaten vč. elektroinstalace	3 000 000,- Kč	2021-2022	2.1								X	
	Učebna HV	2 000 000,- Kč	2021-2026	2.1					X	X			
	Modernizace vybavení odborné výuky ZŠ E. Zátopka, Koprivnice	500 000,- Kč	2021-2022	2.1		X	X	X	X				
	Modernizace učebny přírodopisu	2 200 000,- Kč	2019-2021	2.1			X	X	X			X	
	Modernizace učebny chemie	1 905 000,- Kč	2020-2022	2.1			X	X	X			X	



	Modernizace učebny cizích jazyků – multimediální učebna	900 000,- Kč	2020 –2022	2.1, 1.4	x		x			x
	Modernizace vybavení odborné výuky ZŠ 17. listopadu, Koprivnice	530 000,- Kč	2021 – 2022	2.1	x	x	x			
	Rekonstrukce venkovní terasy – balkonu u MŠ	2 000 000,- Kč	2022 –2023	2.1		x				x
	Dokončení bezbariérovosti školy (výtah v nové budově)	750 000,- Kč	2017–srpen 2018	2.1					x	
	Společné vaření (a rozvoj pracovních kompetencí žáků) rekonstrukce cvičné kuchyňky - výměna kuchyňských linek, spotřebičů,	400 000,- Kč	2018-2022	2.1 (3.1)		x	x	x		x
Základní škola dr. Milady Horákové Koprivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín IČO: 64125874, RED IZO : 600138470										

Projekt Místní akční plán ORP Koprivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634)

je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLUVÝCHOVY

Nový Jičín, p.o. IČO :70988641, RED IZO : 600138305	Modernizace počítačové učebny	300 000,- Kč	2017-2019	1.4					X			
	Modernizace přírodovědné učebny	1 000 000,- Kč	2020-2022	1.4		X		X	X			
	Úpravy a vybavení školní zahrady na sportovní a zájmové činnosti, k využití při výuce i mimoškolních aktivitách. Přístupné veř.	2 000 000,- Kč	2017-2023	2.1			X		X			X
	Bezbariérové úpravy školy	500 000,- Kč	2017-2020	2.1							X	X
	Školní zahrada – úprava školního hřiště, vybavení školní zahrady na relaxační činnost	1 000 000,- Kč	2019-2023	2.1			X		X	X		X

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634)
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLUVÝCHOVY

		2 000 000,- Kč	2021-2025	2.1	X	X	X	X	X				
Mateřské školy Kopřivnice okres Nový Jičín, p.o. IČO : 70988633, RED IZO : 674000218	Modernizace výuky												
	Venkovní učebny, nové oplocení zahrad		2017-2023	2.1		X							
	Realizace keramických dílen včetně vybavení		2017-2023	2.2. 2.1			X						
	Stavební úpravy budov a zařízení		2017-2023	2.1				X					X
	Vybavení tříd ICT technikou a interaktivními tabulemi		2017-2023	1.4					X				
	MŠ Zd. Buriana – zateplení a nástavba pro speciálního pedagoga	12 500 000,- Kč	2017-2018	2.1									X
	MŠ Mniší – úprava zahrady	2 600 000,- Kč	2017-2023	2.1									

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634)
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠ Francouzská – zateplení obvodového pláště	8 700 000,- Kč	2017-2018	2.1																X
MŠ I. Šustaly – zateplení obvodového pláště	9 000 000,- Kč	2019	2.1																X
MŠ Lubina – zateplení obvodového pláště	9 308 000,- Kč	2017 – 2023	2.1																X
MŠ Mniší – zateplení obvodového pláště, oprava střechy		2017 - 2023	2.1																X
MŠ Mniší – celková rekonstrukce kuchyně, elektroinstalace	3 000 000 Kč	2020 - 2023	2.1																X

Projekt Místní akční plán ORP Koprivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/000863-4)
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a Mateřská škola Závěšice, p. o. IČO : 70994781, RED IZO : 600138020	Zabezpečení vstupů do budov všech mateřských škol	980 800,-	2019	2.1																x	
	Celková výměna elektroinstalace v MŠ Česká		2020	2.1																	x
	MŠ Pionýrská – rekonstrukce sociálního zařízení pro zaměstnance školky a školní kuchyně	700 000,-	2021	2.1																	x
	MŠ Záhumenní – zastřešení hlavního vchodu do budovy	1 200 000,-	2021-2023	2.1																	x
	Modernizace odborné výuky	1 500 000,- Kč	2020 - 2022	2.1																	x

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/000863-4)
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLAVÝCHOVY

Mateřská škola Hájov, s.r.o IČO: 27782689, RED IZO: 674105885	Zázemí pro základní a mateřskou školu	25 000 000,-	9/2020 – 8/2025	2; 3						X	X	X
	Výstavba nové budovy MŠ	10 000 000,- Kč	2020-2022	2.1	X	X	X	X	X	X	X	
	Rekonstrukce stávajících prostor MŠ	5 000 000,- Kč	2020-2022	2.1	X	X	X	X	X	X	X	X
	Zahrada v přírodním stylu pro výuku	1 000 000,- Kč	2020-2022	2.1			X					

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definicí bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k **11.6.2021**¹

Náprava schválena 4. 10. 2022

Mgr. René Lakomý - předseda řídicího výboru MAP III

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.
Projekt Místní akční plán ORP Koprivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634)
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



Seznam zkratek

CLLD	Komunitě vedený místní rozvoj
ČG	čtenářská gramotnost
ČR	Česká republika
DDM	dům dětí a mládeže
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice
KVIC	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum
MA21	Místní agenda 21
MAP	místní akční plán
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NNO	nestátní neziskové organizace
OP PPR	operační program Praha – pól růstu ČR
OP VVV	operační program Věda, výzkum a vzdělávání
ORP	obec s rozšířenou působností
OSPOD	oddělení sociálně právní ochrany dětí
PP	pedagogický pracovník
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
PS	pracovní skupina
SPC	speciálně pedagogické centrum
STEM	vzdělávání v oborech přírodní vědy, technika, technologie a matematika
SVP	speciální vzdělávací potřeby
UR	udržitelný rozvoj
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola



Příloha č. 1: SWOT-3 analýzy prioritních oblastí

Prioritní oblast 1: Lidé ve vzdělávání

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">dílčí zkušenosti některých škol s využitím asistenta pedagoga, školního psychologa a speciálního pedagoga (je třeba provést analýzu zkušeností)spolupráce s PPP a SPCdostatečná nabídka vzdělávacích akcí, ochota pedagogů se vzdělávat	<ul style="list-style-type: none">omezená personální kapacita PPP a SPC pro metodickou podporu škol (přetíženost PPP, SPC)nedostatečně vytvořené podmínky pro inkluzi (organizační, personální)vysoká finanční náročnost vzdělávacích aktivit
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none">podpora vzdělávání učitelů, zlepšení systému vzdělávání pedagogů a metodická podporaexistence dotačních programůzajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti se SVP	<ul style="list-style-type: none">změny ve školstvípřetížení pedagogůnezájem mladé generace o učitelskou profesi, „stárnutí“ pedagogů (pedagog. fakulty mají minimum studentů)



Prioritní oblast 2: Podmínky ve vzdělávání

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">• různorodá nabídka školních vzdělávacích programů i pestrá nabídka mimoškolního vzdělávání• zapojení do komunitního života obce, města• čerpání dotací EU (zkušenosti s projekty)	<ul style="list-style-type: none">• nedostatek finančních prostředků na vybavení, mzdy zaměstnanců, vzdělávání pedagogů, poradenskou činnost• chybí bezbariérovost• nedostatečně vytvořené podmínky pro realizaci inkluze – nepřipravené prostředí, finanční podpora, ...
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none">• využití projektů a grantových programů, využívání nových metod výuky• vyšší úroveň ČG a cizích jazyků vede lepší zaměstnatelnosti absolventů• zajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti s SVP	<ul style="list-style-type: none">• nejasné společné vzdělávání a jeho financování, nejasné koncepce, priority ze strany MŠMT• nepodnětné prostředí v rodině, demografická křivka - pokles počtu dětí• tvorba legislativy (zákonů) – inkluze „od stolu“ – bez možností připomínkování pedagogů



Prioritní oblast 3: Zdravé děti – zdravé školy

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">vzrůstající počet prostor pro rozvoj pohyb. dovedností dětí – zaměření na zdravý životní stylvlastní školní kuchyně a příprava čerstvé stravy v místě u většiny MŠpřístupnost zahrad MŠ a hřišť při ZŠ pro veřejnost	<ul style="list-style-type: none">nedostatek (kvalitních, zajímavých) NNO zabývajících se tématem UR a globální odpovědností na území ORPzdánlivá "vzdálenost" tématu UR a globální odpovědnosti od každodennosti běžného životachybějící vlastní školní kuchyně v základních školách
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none">zavedení etické výchovyspolupráce s organizacemi pro volnočasové aktivity – např. Domy dětíosvětová činnost směrem k rodičům – zdravý životní styl, stravování, zdravotní péče	<ul style="list-style-type: none">sociální patologie v rodinách a společnostinedostatek financí na úhradu pracovníků i aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu (ozdravné pobyty, školy v přírodě, adaptační pobyty apod.)zvýšená zátěžovost prostředí a snižující se kondice dětí