



# Strategický rámec MAP pro ORP Znojmo do roku 2028

**Verze 3.3 platná od 27. 3. 2024**

## **Řešitelský tým:**

Bc. Petr Příkazský

Bc. Michaela Příkazská

Bc. Ladislava Fránková

## **Předsedkyně Řídícího výboru MAP:**

Mgr. Hana Bílková

Tato verze Strategického rámce MAP do roku 2028 je schvalována z důvodu potřeby aktualizace Seznamu investičních priorit na období 2021–2027. aktualizace textové části Strategického rámce bude předmětem nadcházející revize v rámci další realizace projektu MAP IV.



## Vize

*Dlouhodobý rozvoj vzdělávání v regionu, kladoucí důraz na společné vzdělávání a spolupráci škol, zřizovatelů, rodičů a komunit. Vzdělávání, které je společným zájmem všech zúčastněných skupin a do kterého se aktivně zapojují i rodiny a venkovské i městské komunity. Aktivní předávání vědomostí a motivace žáků i rodičů, vysoce kvalifikovanými pedagogy, sdílejícími mezi sebou dobrou praxi napříč celým územím. Výchova perspektivních žáků s širokým rozhledem a se silným kulturním a občanským povědomím, se schopností adaptovat se díky těmto vlastnostem a nabytým zkušenostem do neustále-se měnící a rozvíjející společnosti.*



## Povinná opatření

V souladu s metodikou Postupy MAP (verze 3), obsahuje strategický rámec tyto povinná opatření:

- **Čtenářská gramotnost (PT 1)**
- **Matematická gramotnost (PT 2)**
- **Rovné příležitosti (PT 3)**
- **Financování (PT 4)**

## Doporučená opatření

Na základě rozhodnutí Řídícího výboru MAP bylo zvoleno následující doporučené opatření:

- **Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, sociálních a občanských dovednostech (DT 1)**



## Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP

Priorita	Cíle
<b>1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání</b>	1.1 Lepší schopnost komunikace a spolupráce
	1.2 Zajištění dostatku prostoru a forem pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe
	1.3 Efektivní spolupráce: zřizovatel – škola – rodiče – komunita
	1.4 Funkční systém komunikace napříč vzdělávací soustavou
<b>2. Individualizace vzdělávání</b>	2.1 Nižší počet žáků ve třídách
	2.2 Individuální práce se žáky
	2.3 Doplnění potřebných profesí a kompetencí ve školství
	2.4 Připravenost k zavádění systémových změn
<b>3. Kompetence školy a osobnost učitele</b>	3.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti
	3.2 Zdokonalování vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce
	3.3 Kvalifikovaní, schopní a aktivní pedagogové se schopnostmi leadera
	3.4 Genderová vyrovnanost ve všech formách vzdělávání
<b>4. Prostředí a atmosféra školy</b>	4.1 Tvůrčí zázemí pro vzdělávání, výchovu a rozvoj
	4.2 Atraktivní zázemí pro mimoškolní aktivity a vzdělávání
	4.3 Bezpečný prostor pro školní i mimoškolní aktivity
	4.4 Podílení-se žáků a rodičů na vytváření prostředí školy a podmínek pro vzdělávání



## Popis priorit a cílů

Priorita	<b>1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání</b> Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce napříč subjekty a zájmovými skupinami, čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	<b>1.1 Lepší schopnost komunikace a spolupráce</b> Rozvíjení schopností cílových skupin, týmů uvnitř škol a řídicích institucí komunikovat a spolupracovat, posílit kolektivitu pedagogů, zvýšit četnost spolupráce na aktivitách rozvoje vzdělávání v měřítku regionu, zvýšit počet provázaných aktivit škol, zapojení rodičů žáků do systému vzdělávání formou spolupráce a plánování společných aktivit.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PT1, PT2, PT3 a DT1</i></li><li>• <i>Slabá vazba na PT4</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Založené trvalé nástroje/platformy pro komunikaci</i></li><li>• <i>Počet vzdělávacích a komunikačních aktivit</i></li></ul>



Priorita	<b>1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání</b> Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce napříč subjekty a zájmovými skupinami, čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	<b>1.2 Zajištění dostatku prostoru a forem pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe</b> Vytvoření systematických a organizovaných podmínek pro aktivity provazující aktéry ve vzdělávání. Organizace výměny zkušeností, sdílení dobré praxe a inspirace. Cílem je zlepšit otevřenost vzájemné komunikace a do dění ve školách vtáhnout mimo jiné i zřizovatele, pro jejich lepší pochopení a budování kompetencí, ale také rodiče a ostatní subjekty, jichž se vzdělávání v dané oblasti nějakým způsobem dotýká.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Střední vazba na PT1, PT2, PT3 a DT1</i></li><li>• <i>Slabá vazba na PT4</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Podíl škol a zařízení, podílejících se aktivně na formách setkávání a spolupráce</i></li><li>• <i>Počet nových aktivit spolupráce a setkávání</i></li></ul>



Priorita	<b>1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání</b> Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce napříč subjekty a zájmovými skupinami, čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	<b>1.3 Efektivní spolupráce: zřizovatel – škola – rodiče – komunita</b> Cílem je nastavení systému, kdy bude aktivní komunikace školy s okolím, aktivita škol v komunitě a zájem rodičů o systém vzdělávání ve svých školách, brána jako samozřejmost. Dále také nastavení spolupráce na projektech širšího významu, vzájemná podpora vzdělávacích subjektů v regionu a následná spolupráce se subjekty vyššího stupně vzdělávací soustavy. Spolupráce s PPP a SPC.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PT4</i></li><li>• <i>Střední vazba na PT1, PT2, PT3, DT1</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Podíl škol zapojených aktivně do komunitního dění ve svém okolí</i></li><li>• <i>Počet nových aktivit spolupráce</i></li></ul>

Priorita	<b>1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání</b> Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce napříč subjekty a zájmovými skupinami, čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	<b>1.4 Funkční systém komunikace napříč vzdělávací soustavou</b> Vyšší důvěra k systémovým změnám a opatřením díky zlepšení informovanosti mezi orgány a subjekty ve vzdělávání směrem k nezainteresovaným uživatelům vzdělávání a veřejnosti. Zároveň i přijímání zpětné vazby a konstruktivní kritiky řídicími orgány ze strany škol a veřejnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Slabá vazba na všechna opatření</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet aktivit posilujících místní lídry ve vzdělávání</i></li><li>• <i>Počet setkání a nastavených změn v komunikaci s institucemi</i></li></ul>



Priorita	<b>2. Individualizace vzdělávání</b> Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	<b>2.1 Nižší počet žáků ve třídách</b> Mezi stěžejní faktory ovlivňující míru individuálního přístupu k žákovi patří mezi nejkritičtější právě počet žáků ve třídách. Snížení se zajistí zvýšením počtu pedagogických pracovníků a rozšířením výukových prostor. To se samozřejmě odvíjí od finančních možností každé jednotlivé školy, potažmo zřizovatele.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na všechna opatření</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet projektů navyšujících počet vzdělávacích prostor</i></li><li>• <i>Pokles průměrné velikosti tříd</i></li></ul>





Priorita	<b>2. Individualizace vzdělávání</b> <p>Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.</p>
Cíl a popis cíle	<b>2.2 Individuální práce se žáky</b> <p>Snaha o využití a nalezení potenciálu každého žáka a využití jeho maximálních možností za pomoci individuálního přístupu ve vzdělávání všemi zúčastněnými aktéry, tak aby každému žákovi byla dána možnost zažít úspěch. Podpora dětí a žáků v jejich individuálních zájmech.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na všechna opatření</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet tříd s proinkluzivními opatřeními</i></li><li>• <i>Počet tříd se zapojením rodičů a komunit do inkluzivního vzdělávání</i></li></ul>



Priorita	<b>2. Individualizace vzdělávání</b> Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	<b>2.3 Doplnění potřebných profesí a kompetencí ve školství</b> Jedním ze stěžejních faktorů ovlivňujících úspěšnost společného individuálního vzdělávání, je otázka personální. Cílem je větší počet aktivních, dobře kvalifikovaných a inkluzivně zaměřených pedagogických i nepedagogických pracovníků. Jejich nedostatek, popřípadě nezáměr pracovat s heterogenní skupinou dětí, znemožňuje úspěšnou realizaci společného (inkluzivního) vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na všechna opatření</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků v zařízeních</i></li></ul>



Priorita	<b>2. Individualizace vzdělávání</b> Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	<b>2.4 Připravenost k zavádění systémových změn</b> Cílem bude zpracování systému komunikace, který bude schopný předávat informace o plánovaných změnách / výzvách s dostatečným předstihem, kvalitou a relevancí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PT3 a DT1</i></li><li>• <i>Střední vazba na PT1 a PT2</i></li><li>• <i>Slabá vazba na PT4</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet aktivit vůči orgánům, podílejících se na správě školství</i></li></ul>



Priorita	<b>3. Kompetence školy a osobnost učitele</b> Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	<b>3.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti</b> Cílem je dosažení vyšší míry přijetí odpovědnosti na všech stranách vzdělávacího procesu, pomocí rozvoje manažerských a komunikačních kompetencí vedení škol, učitelů a zapojení rodičů s dalšími organizacemi. Ke zlepšení komunikace pak přispěje konkrétně rozdělení odpovědností mezi učitelem a rodičem. Spokojenosti všech stran samozřejmě prospívá i zkvalitnění komunikace mezi zřizovateli a vedením škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PT3</i></li><li>• <i>Střední vazba PT1, PT2 a DT1</i></li><li>• <i>Slabá vazba na PT4</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet aktivit zkvalitňujících vztahy</i></li><li>• <i>Počet zřizovatelů, vyvíjejících aktivity ke zlepšení komunikace se školou</i></li></ul>



Priorita	<b>3. Kompetence školy a osobnost učitele</b> Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	<b>3.2 Zdokonalování vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce</b> Rozvoj nabídky různých inovativních forem a způsobů vzdělávání, podpora vedení škol, rozvíjení týmové spolupráce a zajištění dostatečného přísunu informací a sdílené praxe o pedagogických metodách a postupech. Implementace nových metod osvědčených praxí jiných škol a zařízení, za účelem zpestření a inovace nabízeného vzdělávání. Samozřejmostí je také vzájemná součinnost a týmová spolupráce s ostatními subjekty zapojenými do procesu vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na všechna opatření</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet škol implementujících nové metody a postupy do výuky</i></li><li>• <i>Počet škol, měnících personální a týmovou koncepci</i></li><li>• <i>Počet škol, jejichž vedení se aktivně účastní personálních školení a týmových aktivit</i></li></ul>



Priorita	<b>3. Kompetence školy a osobnost učitele</b> Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	<b>3.3 Kvalifikování, schopní a aktivní pedagogové se schopností leadera</b> Zapojení do komunikace změn při přípravě pedagogů a hlubší propojení přípravy s praxí. Posílení pozice pedagogů, zvýšením jejich osobnostních odborných kompetencí a měnit organizaci výuky tak, vznikl prostor pro kvalitní a stálou přípravu pedagogů v praxi i před nástupem do praxe. Pomocí rozšíření podílu pedagogů na zpětné vazbě, zajišťovat lepší motivaci pedagogů. Zvýšení kreditu pedagogů a jejich vnímání společností, pomocí finančního ohodnocení, popřípadě jinou vhodnou formou působení MŠMT.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PT1, PT2, PT3 a DT1</i></li><li>• <i>Slabá vazba na PT4</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet škol s mentoringem</i></li><li>• <i>Počet aktivit meziškolní spolupráce se zaměřením na vzdělávání pedagogů</i></li><li>• <i>Počet hodin vzdělávacích aktivit, pozitivně ohodnocené zpětnou vazbou</i></li></ul>

Priorita	<b>3. Kompetence školy a osobnost učitele</b> Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	<b>3.4 Genderová vyrovnanost ve všech formách vzdělávání</b> Pomocí motivace, zázemí, témat a opory ve vedení podněcovat zvýšení účasti mužů v pedagogickém, podpůrném a motivačním působení na žáky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Střední vazba na PT1, PT2, PT3 a DT1</i></li><li>• <i>Slabá vazba na PT4</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet mužských pedagogických zaměstnanců na školách</i></li></ul>



Priorita	<b>4. Prostředí a atmosféra školy</b> Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjecího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	<b>4.1 Tvůrčí zázemí pro vzdělávání, výchovu a rozvoj</b> Zajištění dostatečného, rozvíjecího, inspirativního a bezpečného prostředí pro vzdělávání na mateřských a základních školách. Zaměření na polytechniku a výuku odborných předmětů i v mimoškolním vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PT1, PT2, PT3 a DT1</i></li><li>• <i>Střední vazba na PT4</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet nových prostor pro činnosti zaměřené na polytechniku</i></li><li>• <i>Počet nových venkovních prostor pro vzdělávání</i></li><li>• <i>Nárůst počtu hodin pro odborné předměty</i></li></ul>



	<b>4. Prostředí a atmosféra školy</b>
Priorita	Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjecího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	<b>4.2 Atraktivní zázemí pro mimoškolní aktivity a vzdělávání</b> Cílem je zajištění kvalitního a bezpečného zázemí pro mimoškolní a školní aktivity, jako základního předpokladu pro rozvoj různorodosti a pestrosti nabízených forem a programů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PT3</i></li><li>• <i>Střední vazba na PT1, PT2, PT4 a DT1</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet nových záměrů spolupráce ve sdílených prostorách</i></li><li>• <i>Počet inovovaných či vylepšených prostor pro mimoškolní a zájmové vzdělávání</i></li></ul>

	<b>4. Prostředí a atmosféra školy</b>
Priorita	Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjecího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	<b>4.3 Bezpečný prostor pro školní i mimoškolní aktivity</b> Zajištění bezpečného, zdravého a atraktivního prostředí pro školní i mimoškolní aktivity. Vnitřní i venkovní prostory s vazbou na přírodu a zdravý životní styl.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PT3 a DT1</i></li><li>• <i>Střední vazba na PT4</i></li><li>• <i>Slabá vazba na PT1 a PT2</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet nových venkovních učeben</i></li><li>• <i>Počet nových zahrad a hřišť</i></li></ul>





Priorita	<b>4. Prostředí a atmosféra školy</b> Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjejícího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	<b>4.4 Podílení-se žáků a rodičů na vytváření prostředí školy a podmínek pro vzdělávání</b> Vyšší míra spolupráce na utváření vzdělávacích forem a programů s rodinami. Efektem bude i podrobnější identifikace rolí rodičů a pedagogů, z pohledu nastavení hranice mezi vzděláváním, jakožto kompetencí pedagoga a výchovou, jakožto kompetencí rodičů. Dále též rozvoj vazby rodičů i žáků na místní kulturu a národní povědomí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PT3 a DT1</i></li><li>• <i>Střední vazba na PT1, PT2, PT4</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet škol s významným zapojením rodičů a žáků</i></li><li>• <i>Počet nových způsobů spolupráce s rodiči</i></li></ul>



## Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Opatření / Cíle	PT1	PT2	PT3	PT4	DT1
1.1 Lepší schopnost komunikace a spolupráce	XXX	XXX	XXX	X	XXX
1.2 Zajištění dostatku prostoru a forem pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe	XX	XX	XX	X	XX
1.3 Efektivní spolupráce: zřizovatel – škola – rodiče – komunita	XX	XX	XX	XXX	XX
1.4 Funkční systém komunikace napříč vzdělávací soustavou	X	X	X	X	X
2.1 Nižší počet žáků ve třídách	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.2 Individuální práce se žáky	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.3 Doplnění potřebných profesí a kompetencí ve školství	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.4 Přípravenost k zavádění systémových změn	XX	XX	XXX	X	XXX
3.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti	XX	XX	XXX	X	XX
3.2 Zdokonalování vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.3 Kvalifikování, schopní a aktivní pedagogové se schopnostmi leadera	XXX	XXX	XXX	X	XXX
3.4 Genderová vyrovnanost ve všech formách vzdělávání	XX	XX	XX	X	XX
4.1 Tvůrčí zázemí pro vzdělávání, výchovu a rozvoj	XXX	XXX	XXX	XX	XXX
4.2 Atraktivní zázemí pro mimoškolní aktivity a vzdělávání	XX	XX	XXX	XX	XX
4.3 Bezpečný prostor pro školní i mimoškolní aktivity	X	X	XXX	XX	XXX
4.4 Podílení-se žáků a rodičů na vytváření prostředí školy a podmínek pro vzdělávání	XX	XX	XXX	XX	XXX



Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 4. 4. 2024, usnesením per rollam ze dne 27.3.2024.

**Přílohy:**

Příloha č. 1: Seznam investičních priorit na období 2021 – 2027

---

Mgr. Hana Bílková – předsedkyně ŘV MAP

## Strategický rámec MAP pro ORP Znojmo - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	MŠ Borotice	Obec Božice	75023105	107614103	600127532	Rozšíření MŠ Borotice	Jihomoravský	Znojmo	Borotice	Rozšíření MŠ Borotice o další třídu a kuchyň s jídelnou	45 000 000	31 500 000	2022	2027	X	X	Zpracování PD	NE
2	MŠ Borotice	Obec Božice	75023105	107614103	600127532	Herní zahrady a hřiště pro MŠ Borotice	Jihomoravský	Znojmo	Borotice	Vybudování herní zahrady a hřiště pro MŠ	3 500 000	2 450 000	2022	2027	X	X	Zpracování PD	NE
3	Mateřská škola Práče, okres Znojmo - příspěvková organizace	Obec Práče	70991481	107614979	600127206	Rekonstrukce sociálních zařízení a přípravný jídel MŠ Práče	Jihomoravský	Znojmo	Práče	Rekonstrukce sociálních zařízení a přípravný jídel MŠ Práče	4 500 000	3 150 000	XII-21	XII-23			PD	ne
4	Mateřská škola Práče, okres Znojmo - příspěvková organizace	Obec Práče	70991481	107614979	600127206	Vybavení učeben MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Práče	Vybavení učeben MŠ nábytkem	800 000	560 000	VII.2023	IX.2024			přípravná fáze	ne



5	Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace	Městys Blížkovice	75024101	102855501	600127524	Modernizace a navýšení kapacity MŠ Blížkovice	Jihomoravský	Znojmo	Blížkovice	Vybudování učebny a herny + toalety, sprcha	8 000 000	5 600 000	2023	2025	X		zpracovaná PD	ano
6	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	102855650	600127583	Rekonstrukce MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	Rekonstrukce sociálního zařízení a rekonstrukce dvou tříd MŠ	1 000 000	700 000	VI-22	XII-24		X	přípravná fáze	ne
7	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	102855650	600127583	Venkovní hřiště MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	Venkovní hřiště pro aktivity MŠ	1 800 000	1 260 000	VI-22	XII-24			přípravná fáze	ne
8	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Městys Višňové	71001476	107615070	600127877	Přestavba budovy st. 472 na komplex mateřské školy	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	Přebudování nevyužitá budova v areálu základní školy na mateřskou školu včetně vybudování školní zahrady.	50 000 000	35 000 000	X-26	XII-27	X		pozemek ve vlastnictví zřizovatele	ne
9	Mateřská škola Suchohrdly, příspěvková organizace	Obec Suchohrdly	6207413	181088258	691011028	Revitalizace hřiště mateřské školky	Jihomoravský	Znojmo	Suchohrdly	hřiště pro aktivity MŠ	800 000	560 000	III.23	XII.25	X	X	PD	ne

10	Mateřská škola Suchohrdly, příspěvková organizace	Obec Suchohrdly	6207413	181088258	691011028	Přístavba MŠ Suchohrdly	Jihomoravský	Znojmo	Suchohrdly	přístavba	10 000 000	7 000 000	III.24	VI.25	X		PD	ano
11	ZŠ Želetice	Obec Želetice	71005030	102855480	600127516	Zřízení MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Želetice	Zřízení jednotřídní mateřské školy	18 000 000	12 600 000	VI-23	XII-23	X		PD	ne
12	Mateřská škola, Práče, okres Znojmo - příspěvková organizace	Obec Práče	70991481	107614979	600127206	Přemístění a rozšíření MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Práče	v rámci projektu dojde k přemístění a rozšíření současné MŠ	5 000 000	3 500 000	VII-23	IX-25	X	X	přípravná	ne
13	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	75022320	107614553	600127508	Rozjasnění třídu	Jihomoravský	Znojmo	Šumná	Rekonstrukce osvětlení v prostorách MŠ	500 000	350 000	VII-23	XII-23		X	přípravná fáze	ne
14	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	75022320	107614553	600127508	Rozjasnění třídu	Jihomoravský	Znojmo	Horní Břečkov	Rekonstrukce osvětlení v prostorách MŠ	250 000	175 000	VII-23	XII-23		X	přípravná fáze	ne
15	ZŠ a MŠ, Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	107615177	600127583	Rekonstrukce budovy	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	kompletní rekonstrukce budovy	11 000 000	7 700 000	VII.23	IX.26	X	X	přípravná fáze	ne



16	Základní škola a Mateřská škola Tasovice	Obec Tasovice	70992959	108012115	600127672	VNITŘNÍ REKONSTRUKCE MŠ TASOVICE	Jihomoravský	Znojmo	Tasovice	Rekonstrukce elektroinstalace, sociálního zařízení, kuchyně, šaten, tříd, včetně instalace stropních podhledů, podlah a výmalby celé MŠ	3 500 000	2 450 000	VI.22	XII.22	X	Zpracování dokumentace a vybrání dodavatel	Není třeba
17	Základní škola a Mateřská škola Tasovice	Obec Tasovice	70992959	108012115	600127672	Dětské hřiště mateřská škola Tasovice	Jihomoravský	Znojmo	Tasovice	Rekonstrukce dětského hřiště s výměnou herních prvků	1 500 000	1 050 000	III.23	XII.24	X	Bude zpracováno	Není třeba
18	ZŠ a MŠ Kuchařovice, p.o.	Obec Kuchařovice	70989974	107614791	600126668	Učebna na individuální práci	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kuchařovice	Vybudování učebny na individuální práci s dětmi (logopedie, příprava předškoláků, individuální práce)	50 000	35 000	I.23	XII.23		zadáno ke zpracování	ne
19	MŠ Olbramkoštel, okres Znojmo, p.o.	Městys Olbramkoštel	71001662	107614821	600126692	Školní zahrada MŠ Olbramkoštel	Jihomoravský kraj	Znojmo	Olbramkoštel	Vytvoření bezpečné dopadové plochy s propojením s multifunkční herní plochou.	650 000	455 000	VI.24	XI.24		zatím zpracovaný projekt	Není třeba

20	MŠ Olbramko stel, okres Znojmo, p.o.	Městys Olbramko stel	71001662	107614821	600126692	Vnitřní rekonstrukce MŠ Olbramko stel	Jihomoravský kraj	Znojmo	Olbramko stel	Rekonstrukce podlahy	200000	140000	VII.24	VIII.24		výběr dodavatele, cenová kalkulace projektu	Není třeba
21	MŠ Bezkov	Obec Bezkov	71008713	107614731	600126625	Přístavba mateřské školy Bezkov	Jihomoravský kraj	Znojmo	Bezkov	Zvýšení kapacity MŠ formou přístavby	2985640	2089948	VI.24	X.24	x	Je zpracována projektová dokumentace a stavební povolení. Výběr dodavatele právě probíhá.	Ano
22	ZŠ a MŠ Hrádek, okres Znojmo	Obec Hrádek	70989648	107614227	600127419	Venkovní hřiště pro potřeby MŠ	Jihomoravský kraj	Znojmo	Hrádek	Vybudování herní zahrady a hřiště pro MŠ	2000000	1400000	XII.24	VI.26		Přípravná fáze	ne





## Strategický rámec MAP pro ORP Znojmo - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>2)</sup>		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>								Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ škol y	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učebnů neúplných škol v CLLD	záze mí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budov á ní zázemí druž in a škol ních klub ů	konektiv ita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne		
															cizí jazyky	přírodn í vědy <sup>3)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>4)</sup>	prac es digi. tech. <sup>5)</sup>									
1	Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace	Městs Blížkovice	75024101	102855501	600127524	Konektivita školy	Jihomoravský	Znojmo	Blížkovice	konektivita a školy, rekonstrukce IT učebny, vybudování jazykové učebny na 1. stupni, rekonstrukce IT kabinetu	10 000 000	7 000 000	2023	2025	X									X	probíhá zpracování PD	ne	
2	Základní škola a mateřská škola Božice	obec Božice	75023105	102855510	600127532	Rozvoj odborného vzdělávání v ZŠ	Jihomoravský	Znojmo	Božice	Cílem projektu je modernizace	15 000 000	10 500 000	X-22	XII-24	X	X	X	X							X	rozpočet modernizace učeben	nerelavantní

Projekt: Místní akční plán vzdělávání  
v ORP Znojmo IV  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008174



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	příspěvková organizace					a MŠ Božice				odborných učeben v Základní škole a mateřské škole Božice ve vazbě na klíčové kompetence.												a konektivity				
3	Základní a mateřská škola Dobšice	Obec Dobšice	7101 2222	1028 5533 1		Přístavba a základní školy	Jihomoravský kraj	Znojmo	Dobšice	Přístavba základní školy: s bezbarierovým přístupem, vybudování počítačové učebny, reedukační učebny, družiny, odborného kabinetu a šaten.	23 000 000	16 100 000	V-23	IX-23								X	X	X	PD zpracována	ne
4	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	7098 9605	1028 5565 0	6001 2758 3	Učebny pracovních činností	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	Vybudování učeben pro pracovní činnosti - kuchyňky a dílny	3 100 000	2 170 000	VI-23	XII-25									X		přípravná fáze	ne
5	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	7098 9605	1028 5565 0	6001 2758 3	Jazyková učebna	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	Vybudování jazykové učebny včetně vybavení	600 000	420 000	VI-22	XII-24	X										přípravná fáze	ne



6	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	102855650	600127583	Venkovní učebna	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	vybudování venkovní učebny zaměřené na přírodní vědy	2 000 000	1 400 000	VI-23	XII-25			X	X			X		přípravná fáze	ne
7	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	70999708	102855412	600127486	Rekonstrukce jazykové učebny	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	Rekonstrukce jazykové učebny	5 500 000	3 850 000	2023	2025	X						X	X	Přípravná studie	ne
8	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	70999708	102855412	600127486	Vybudování polytechnické učebny	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	Vybudování polytechnické učebny	14 000 000	9 800 000	VII-05	VII-05			X	X			X			ne
9	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	70999708	103243011	600127486	Přístavba a modernizace školní kuchyně	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	Rozšíření přístavbu a modernizace školní kuchyně	16 000 000	11 200 000	VII-05	VII-05										ne





14	ZŠ a MŠ Kuchařovice, příspěv. org.	obec Kuchařovice	7098 9974	1810 9369 3	6001 2666 8	Školní výuková zahrada jako víceúčelová učebna v přírodě	Jihomoravský	Znojmo	Kuchařovice	Vybudování venkovní učebny a vytvoření školní výukové zahrady	3 000 000	2 100 000	I-23	XII-24	X	X	X		X	X	X		zadáno ke zpracování	ne	
15	ZŠ a MŠ Kuchařovice, příspěv. org.	obec Kuchařovice	7098 9974	1810 9369 3	6001 2666 8	Vybudování nových tříd a zázemí pro učitele a jejich vybavení	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kuchařovice	Rekonstrukce půdy školy a vybudování a vybavení nových učeben a zázemí	40 000 000	28 000 000	I-24	XII-26	X	X	X	X	X	X	X	X	zadáno vypracování studie	ne	
16	ZŠ a MŠ Kuchařovice, příspěv. org.	obec Kuchařovice	7098 9974	1810 9369 3	6001 2666 8	Vybudování nových tříd a zázemí pro učitele a jejich vybavení	Jihomoravský	Znojmo	Kuchařovice	Stavba nových prostor školy a vybudování a vybavení nových učeben a zázemí	50 000 000	35 000 000	I-24	XII-26	X	X	X	X	X	X	X	X	zadáno, vypracovaná studie	ne	
17	ZŠ a MŠ Kuchařovice, příspěv. org.	obec Kuchařovice	7098 9974	1810 9369 3	6001 2666 8	Vybavení učeben	Jihomoravský	Znojmo	Kuchařovice	Vybavení učeben na odloučeném pracovišti	2 000 000	1 400 000	I-23	XII-24	X		X	X	X			X	X	Zadáno ke zpracování	ne
18	ZŠ a MŠ Znojmo, Pražská 98	Znojmo	4566 9716	1028 5590 1	6001 2772 9	Jazyková učebna	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	vybudování jazykové učebny	3 000 000	2 100 000	VI-22	XII-24	X								přípravná fáze	ne	





21	ZŠ Prokopa Diviše a MŠ	Město Znojmo	70940843	108012018	600127826	"Řemeslo má zlaté dno"	JMK	Znojmo	Znojmo	Podpora polytechnické a praktické výuky, vybudování a rekonstrukce odborných učeben včetně vybavení. / cvičná kuchyně, učebna a kabinet fyziky, dílny - dřevo + kovo, venkovní učebna / individualizace a zdokonalování polytechnického vzdělávání a rozvoj týové spolupráce	21 000 000	14 700 000	I-23	XII-24	X	X	X	X			X	X	X	zpracovaná PD projekt y připravené k realizaci	ne
----	------------------------	--------------	----------	-----------	-----------	------------------------	-----	--------	--------	--	------------	------------	------	--------	---	---	---	---	--	--	---	---	---	--	----











27	Základní škola, Hrušovany nad Jevišovkou, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město Hrušovany nad Jevišovkou	75024039	102855595	600127567	Přístavba a Základní školy Hrušovany nad Jevišovkou (dílny)	Jihomoravský	Znojmo	Hrušovany nad Jevišovkou	Výstavba dílen pro realizaci výuky odborného zaměření	35000000	24500000	2022	2025				X	X	X				X		PD	ano	
28	ZŠ Suchohrdly	Obec Suchohrdly	6199348	102855102	691010927	Multifunkční hřiště	Jihomoravský	Znojmo	Suchohrdly	Hřiště pro tělesnou výchovu ZŠ	5000000	3500000	III.23	XII.24										X	X		PD	ne
29	ZŠ Suchohrdly	Obec Suchohrdly	6199348	102855102	691010927	Nástavba a ZŠ Suchohrdly s vybudováním odborných učeben	Jihomoravský	Znojmo	Suchohrdly	nástavba ZŠ s odbornou učebnou cizích jazyků a s přírodovědnou učebnou	28000000	19600000	III.23	XII.24	X	X	X	X	X						X		PD	ne



32	Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9	Město Znojmo	45671303	102855915	600127737	Zkvalitnění vzdělávání žáků Základní školy, Znojmo, náměstí Republiky 9	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	Předmětem projektu je rekonstrukce a modernizace odborných učeben, jejich vybavení novým moderním nábytkem a pomůckami. Realizací projektu dojde ke zkvalitnění vzdělávání žáků školy.	39500000	27650000	I-23	IX-24	X	X	X	X	X	X	X	X	škola má zpracování PD, na základě které pro jeden objekt školy bylo vydáno stavební povolení	stavební povolení vydáno na jeden stavební objekt - budova náměstí Republiky 14
----	---	--------------	----------	-----------	-----------	---	--------------	--------	--------	--	----------	----------	------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



33	Základní škola, Znojmo, Václavské náměstí 8, příspěvková organizace	Město Znojmo	70921211	102855889	600127711	Vybudování odborných učeben a LAN/WIFI - vnitřní konektivita školy	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	Vybudování 4 odborných učeben - v hlavní budově školy 3 učebny: pro výuku jazyků, přírodních věd (fyzika + chemie) a polytechnické výchovy. V budově odlučeného pracoviště 1 učebna pro výuku jazyků - využívána současně i pro výuku ICT. Vybudování nové vnitřní konektivity obou pracovišť školy a jejich vzájemného propojení.	3250000	22750000	VII.22	VIII.25	X	X	X	X					X	zpracované statické posouzení, zpracovaná PD ke konektivitě PC sítě, zpracovaná PD k všem odborným učebnám a bezbariérovým WC	ne
----	---	--------------	----------	-----------	-----------	--	--------------	--------	--------	--	---------	----------	--------	---------	---	---	---	---	--	--	--	--	---	---	----



34	Základní škola, Vranov nad Dyjí, okres Znojmo, příspěvková organizace	obec Vranov nad Dyjí	71013032	102855854	600127699	Rozvoj odborného vzdělávání v ZŠ Vranov nad Dyjí	Jihomoravský kraj	Znojmo	Vranov nad Dyjí	Cílem projektu je modernizace odborných učeben v Základní škole Vranov nad Dyjí ve vazbě na klíčové kompetence.	6 000 000	4 200 000	X/2022	XII/2024	X	X	X	X					X	rozpočet modernizace učeben	nerelativní	
35	ZŠ Želetice	Obec Želetice	71005030	102855480	600127516	Odborné učebny	Jihomoravský kraj	Znojmo	Želetice	Počítačová, přírodovědná, venkovní učebna, vnitřní konektivita	10 000 000	7 000 000	VII-22	XI-22		X	X	X					X	X	PD	ne
36	ZŠ Želetice	Obec Želetice	71005030	102855480	600127516	Rekuperace vzduchu ŠJ	Jihomoravský kraj	Znojmo	Želetice	Rekuperace vzduchu ŠJ	1 500 000	1 050 000	VII-22	XI-22										PD	ne	

37	Základní škola Šatov, okres Znojmo příspěvková organizace	Obec Šatov	70992380	102855803	600127664	Rozvoj infrastruktury v ZŠ Šatov	Jihomoravský kraj	Znojmo	Šatov	Cílem projektu je modernizace odborných učeben v Základní škole Šatov ve vazbě na klíčové kompetence, dále také budování zázemí školních družin, kabinetů, řešení konektivity školy a v neposlední řadě také řešení bezbariérovosti školy.	25000000	17500000	X-23	XII-24	X	X	X	X				X	X	rozpočet modernizace učeben a konektivity	ne
38	Základní škola, Práche, okres Znojmo - příspěvková organizace	Obec Práche	70991472	102855226	600127907	Nástavba a školy o přírodovědnou učebnu	Jihomoravský kraj	Znojmo	Práche	v rámci projektu dojde k nástavbě školy, ve které se bude nacházet přírodovědná učebna	6000000	4200000	VII-23	IX-24		X							přípravná fáze	ne	
39	Základní škola a mateřská škola, Hluboké Mašůvky	Obec Hluboké Mašůvky	71008756	102843813	600127222	Rekonstrukce odborných učeben	Jihomoravský kraj	Znojmo	Hluboké Mašůvky	Jedná se o rekonstrukci 3 vnitřních učeben se zaměřením	18000000	12600000	2023	2024	X	X	X	X					zprac.PD	ne	

Projekt: Místní akční plán vzdělávání  
v ORP Znojmo IV  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008174



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





	y, příspěvková organizace									m na cizí jazyky, polytechnické vzdělávání, práci s digitálními tech. a 1 vybudování venkovní učebny se zaměřením na přírodní vědy a ekologii														
40	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce ZŠ	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	Přístavba a modernizace školy - zázemí školní družiny, učebna informatiky, jazyková učebna, školní jídelna, rekonstrukce šaten a systému vytápění	48 000 000	33 600 000	202 3	202 5	X	X				X	X	X	Příprava studie a vysoutěžený dodavatel projektové dokumentace	ne
41	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce a modernizace technické místnosti	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	Rekonstrukce a modernizace technické místnosti	900 000	630 000	202 4	202 5										nerelevantní



42	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce a modernizace učebny informatiky	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	Rekonstrukce a modernizace učebny informatiky	9 000 000	6 300 000	2024	2025	X	X				X		X	Příprava studie	nerelovantní
43	ZŠ Želetice	Obec Želetice	7100 5030	1028 5548 0	6001 2751 6	Odborné učebny	Jihomoravský	Znojmo	Želetice	Počítačová, přírodovědná, venkovní učebna, vnitřní konektivita	15 000 000	10 500 000	VII-22	XI-22		X	X	X			X	X	PD	ne
44	ZŠ Želetice	Obec Želetice	7100 5030	1028 5548 0	6001 2751 6	Rekuperace vzduchu ŠJ	Jihomoravský	Znojmo	Želetice	Rekuperace vzduchu ŠJ	2 500 000	1 750 000	VII-22	XI-22									PD	ne
45	ZŠ a MŠ, Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	7098 9605	1028 5565 0	6001 2758 3	Kompletní rekonstrukce	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	kompletní rekonstrukce budovy ZŠ	15 000 000	10 500 000	VII-23	IX-26	X	X	X	X	X	X		X	přípravná fáze	ne
46	ZŠ JUDr. Josefa Mareše a MŠ, Znojmo, Klášterní 2, p.o.	město Znojmo	7121 7860	1030 1930 8	6500 7160 3	Zajištění konektivity školy	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	Vybudování vnitřní infrastruktury LAN/WIFI školy. Bude vybudována servrovná a nové zasíťování celé budovy školy.	8 000 000	5 600 000	VII-23	VIII-24								X	Zpracovaná PD	ne





53	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Městy s Višňové	71001476	102855463	60127877	Modernizace učebny informatiky	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	Výměna ICT vybavení, žákovských počítačů a počítače pro pedagoga, rozvodů, doplnění učebny o sadu notebooků s dokovacími zařízeními, instalace interaktivní zobrazovací jednotky.	2 000 000	1 400 000	VII-2023	VIII-2023	x	x	x	x			x		x	zpracovaná studie	ne
54	Základní škola a mateřská škola Šanov, okres Znojmo, p. o.	Obec Šanov	70993106	102855773	600127656	Obec Šanov - polytechnický pavilon ZŠ	Jihomoravský	Znojmo	Šanov	Výstavba nového polytechnického pavilonu včetně vybavení	45 000 000	31 500 000	2023	2027		x	x	x					probíhá zpracování projektové dokumentace	ne	
55	Základní škola, Prácheň, okres Znojmo, p. o.	Obec Prácheň	70991472	102855226	600127907	Nástavba a ŠD	Jihomoravský	Znojmo	Prácheň	Nástavba školní družiny nad stávajícím objektem	6 000 000	4 200 000	VII.24	VIII.26							x		přípravná fáze, žádost o statické posouzení	ne	







66	Základní škola, Hrušovany nad Jevišovkou, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město Hrušovany nad Jevišovkou	75024039	102855595	600127567	Rozvoj odborného vzdělávání	Jihomoravský	Znojmo	Hrušovany nad Jevišovkou	Cílem projektu je modernizace učeben IT spolu s vybudováním učebny cizích jazyků.	20000000	14000000	2024	2026	x	x				x	x	přípravná fáze	ne	
67	Základní škola, Hrušovany nad Jevišovkou, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město Hrušovany nad Jevišovkou	75024039	102855595	600127567	Venkovní učebna a zázemí pro ŠD	Jihomoravský	Znojmo	Hrušovany nad Jevišovkou	Cílem projektu je vybudování zázemí pro děti ŠD spolu se zázemím pro výuku všech dětí 1.st.	9000000	6300000	2024	2026	x	x				x	x	přípravná fáze	ne	
68	ZŠ a MŠ Tasovice	Obec Tasovice	70992959	102855820	600127672	Vnitřní konektivita ZŠ Tasovice	Jihomoravský kraj	Znojmo	Tasovice	Realizace vnitřní konektivity a Základní školy	4000000	2800000	VII.2024	VII.2025						x	x	přípravná fáze	ne	
69	ZŠ a MŠ Břežany, okres Znojmo	Obec Břežany	75008882	102855382	600127915	Vybudování odborných učeben pro druhý stupeň ZŠ	Jihomoravský kraj	Znojmo	Břežany	Člověk a příroda - Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis	2000000	1400000	IX.25	X.27		x			x	x	x	x	zpracovává se PD	ne



70	ZŠ a MŠ Břežany, okres Znojmo	Obec Břežany	75008882	102855382	600127915	Vybudování odborných učeben pro druhý stupeň ZŠ	Jihomoravský kraj	Znojmo	Břežany	Jazyk a jazyková komunikace - Cizí jazyky	1 500 000	1 050 000	IX.25	X.27	x							x	x	x	x		x	zpracovává se PD	ne
71	ZŠ Želetice	Želetice	71005030	102855480	600127516	Konektivita	Jihomoravský kraj	Znojmo	Želetice	Vybudování nové síťové infrastruktury	3 000 000	2 100 000	VII.2024	VIII.2025													x		
72	ZŠ a MŠ Hrádek, okres Znojmo	Obec Hrádek	70989648	102855196	600127419	Venkovní přírodovědná učebna	Jihomoravský kraj	Znojmo	Hrádek	Vybudování venkovní přírodovědné učebny vč. krytých prostor pro pěstitelské práce, součástí projektu je vnitřní vybavení	5 000 000	3 500 000	XII.24	VI.26			X	X										přípravná fáze	ne
73	ZŠ a MŠ Hrádek, okres Znojmo	Obec Hrádek	70989648	102855196	600127419	Venkovní zázemí pro školní družinu vč. sportovní plochy	Jihomoravský kraj	Znojmo	Hrádek	Vybudování venkovního zázemí pro činnost školní družiny včetně vybudování sportovní plochy	6 500 000	4 550 000	XII.24	VI.26									X					přípravná fáze	ne

74	ZŠ a MŠ, Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	102855650	600127583	Polytechnická učebna	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	vybudování učebny pro pracovní činnosti spojené s přírodními vědami-laboratoř, dílny a kuchyňky	3 500 000	2 450 000	VI.2024	XII.2026		X	X				X	přípravná	ne			
75	ZŠ a MŠ, Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	102855650	600127583	Venkovní učebna	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	vybudování venkovní učebny zaměřeno na přírodní a polytechnická vědy	3 000 000	2 100 000	VI.2024	XII.2027		X	X	X				X	přípravná	ne		
76	ZŠ a MŠ, Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	102855650	600127583	Zázemí pro volnočasové vzdělávání	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	vybudování učebny pro volnočasové aktivity	25 000 000	17 500 000	VI.2024	XII.2027		X	X	X				X	X	X	přípravná	ne
77	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Městy s Višňové	71001476	102855463	600127877	Rekonstrukce hygienického zařízení	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	Kompletní rekonstrukce hygienického zařízení školy včetně výměny dlažeb na chodbách	10 000 000	7 000 000	VII.25	VIII.25								x		zpracovává se PD	ne	
78	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Městy s Višňové	71001476	102855463	600127877	Rekonstrukce elektroinstalace	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	Kompletní rekonstrukce elektroinstalace v budově č.p. 228. Výměna	7 000 000	4 900 000	VII.25	VIII.27										zpracovaná PD	ne	



