

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

pro území správního obvodu obce s rozšířenou
působností Beroun

verze 11.0, VI. 2022

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II.
Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0./17_047/0009711

Schváleno dne: 21.6.2022



Podpis předsedkyně řídicího výboru MAP ORP Beroun

Mgr. Zdeňka Hylasová Benešová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

 Beroun

OBSAH

| | |
|---|----|
| OBSAH | 2 |
| PŘEHLED ZMĚN | 3 |
| SEZNAM ZKRATEK | 4 |
| ÚVOD | 5 |
| Popis území SO ORP Beroun..... | 5 |
| Definice Strategického rámce MAP | 5 |
| Strategické dokumenty s vazbou k MAP ORP Beroun | 6 |
| Identifikace zapojených aktérů a popis jejich zapojení | 7 |
| Informování o průběhu projektu MAP ORP Beroun..... | 11 |
| STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP BEROUN..... | 12 |
| Vize | 12 |
| Povinná témata / opatření MAP | 13 |
| Doporučená témata / opatření MAP..... | 13 |
| Průřezová a volitelná témata / opatření MAP | 13 |
| Priority a cíle v území SO ORP Beroun | 16 |
| Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná) | 17 |
| POPIS PRIORIT A CÍLŮ MAP V ÚZEMÍ SO ORP BEROUN | 18 |
| Priorita 1 | 18 |
| Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání | 18 |
| Priorita 2 | 20 |
| Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání | 20 |
| Priorita 3 | 24 |
| Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání | 24 |
| Priorita 4 | 26 |
| Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga | 26 |
| Priorita 5 | 30 |
| Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání v území ORP Beroun | 30 |
| DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP | 31 |



PŘEHLED ZMĚN

Přehled změn v rámci aktualizace SR MAP z verze 10.0, XII. 2021 na verzi 11.0, VI. 2022 – jedná se pouze o aktualizaci investičních priorit, tj. samostatných příloh č.1-4, změny jsou vyznačeny „žlutě“.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLUVÝCHOVY

SEZNAM ZKRATEK

| | |
|----------|---|
| CLLD | Komunitně vedený místní rozvoj |
| CLIL | Content and Language Integrated Learning, tj. obsahově a jazykově integrované učení |
| DDM | Dům dětí a mládeže |
| DVPP | Další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| EVVO | Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta |
| IČO | Identifikační číslo organizace |
| CHKO | Chráněná krajinná oblast |
| IPRÚ | Integrovaný plán rozvoje území |
| IROP | Integrovaný regionální operační program |
| ITI | Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments) |
| IZO | Resortní identifikátor školy |
| MAP | Místní akční plán |
| MAP II | Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II., reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17.047/0009711 |
| MAS | Místní akční skupina |
| MŠ | Mateřská škola |
| MŠMT ČR | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky |
| NNO | Nestátní nezisková organizace |
| NPI ČR | Národní pedagogický institut České republiky |
| OA | Obchodní akademie |
| OPVVV | Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání |
| OPZ | Operační program Zaměstnanost |
| ORP | Obec s rozšířenou působností |
| PPP | Pedagogicko – psychologická poradna |
| PS | Pracovní skupina |
| RED IZO | Resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy |
| SO | Správní obvod |
| ŘV MAP | Řídící výbor MAP |
| SOŠ, SOU | Střední odborná škola, Střední odborné učiliště |
| SR MAP | Strategický rámec MAP |
| SPgŠ | Střední pedagogická škola |
| SRP | Projekt Strategické řízení a plánování ve školách a v územích |
| SŠ | Střední škola |
| STEM | Věda, technologie, strojírenství, matematika |
| SVČ | Středisko volného času |
| SVL | Sociálně vyloučená lokalita |
| SVP | Speciální vzdělávací potřeby |
| SWOT | Silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby (z angličtiny) |
| ÚP ČR | Úřad práce České republiky |
| ZŠ | Základní škola |
| ZUŠ | Základní umělecká škola |



ÚVOD

Předkládaný dokument „Strategický rámec MAP pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun do roku 2023“ (dále jen SR MAP“) je sestaven pro potřeby realizace projektu s názvem „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II.“, reg. č. projektu CZ.02.03.68/0.0/0.0/17_047/0009711 (dále jen „MAP II.“), Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který je na území SO ORP Beroun realizován v období od 1. 10. 2018 do 30. 09. 2022. Zpracování tohoto dokumentu vychází z metodických postupů Výzvy č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II v prioritní ose 3 OP VVV, příloha č. 3 Postupy MAP II. SR MAP je součástí hlavní aktuálně platné územní strategie „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní území obce s rozšířenou působností Beroun, verze 2.0, VI. 2020“ a je výsledkem plnění pod/aktivity 2.8 Místní akční plánování.

SR MAP obsahuje priority, cíle a indikátory tvorby MAP a slouží jako referenční rámec ročním akčním plánům a aktivitám a jeho úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Popis území SO ORP Beroun

Na území SO ORP Beroun se nachází 48 obcí, z toho 3 se statutem města (Beroun, Králův Dvůr a Zdice), 2 se statutem městyse (Karlštejn a Liteň). Do procesu tvorby strategického rámce MAP zapojeno 92 % škol, což je celkem 57 škol (11 ZŠ, 26 MŠ, 2 ZUŠ, 1 sloučené ZŠ, SŠ a 17 sloučených MŠ a ZŠ) z celkového počtu 62 subjektů škol působících v území SO ORP Beroun (vyjma středních škol a učilišť), které jsou zřizovány obcemi a v případě soukromých škol zřizovaných soukromoprávní osobou. Dále jsou zapojeni také představitelé neformálního a zájmového vzdělávání, představitelé z řad státních a nestátních neziskových organizací, místních vládních institucí a ostatních právních subjektů zabývajících se problematikou výchovy a vzdělávání dětí v tomto území.

Definice Strategického rámce MAP

Strategický rámec MAP je část dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Beroun, verze 2.0, VI. 2020 (dále jen „MAP“ či „Místní akční plán“). Místní akční plán je tvořen Analytickou částí, Strategickým rámcem MAP do roku 2023 a Akčním plánem MAP. Tento dokument vzniká na základě partnerské spolupráce a komunikace všech dotčených aktérů v celém území ORP Beroun.

Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro každé z opatření (témat) a na základě analytické části MAP. Součástí SR MAP je i odsouhlasená „Dohoda o investičních prioritách MAP“, která je aktualizována jednou za 6 měsíců a je nedílnou součástí SR MAP.

Strategický rámec MAP je vytvořen pro účely zajištění souladu podporovaných projektů zejména ve výzvách IROP a OP VVV s prioritami území. Každý projektový záměr má vazbu na některý z cílů MAP a je tak prokazován soulad projektu s prioritami regionu.



Strategické dokumenty s vazbou k MAP ORP Beroun

Na úrovni MAP dochází k propojení dílčích strategických priorit, které již byly v území nebo jeho části vytvořeny a které se dotýkají vzdělávání v dotčeném regionu. Pro přehlednost jsou zpracovány z hlediska národní úrovně, krajské úrovně a místní úrovně. Již definované priority České republiky, Středočeského kraje, ORP Beroun, místních akčních skupin a mikroregionů na daném území jsou základem pro strategický rámec místního akčního plánu v ORP Beroun. Základní cíle a priority těchto strategických dokumentů jsou dále rozvinuty v územní strategii, dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun, verze 2.0, VI. 2020. Pro potřeby SR MAP je uveden níže pouze jejich výčet:

Národní a nadnárodní úroveň

- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019–2020,
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019–2023,
- Evropa 2020 – Strategie pro inteligentní a udržitelný růst podporující začlenění,
- Koncepce podpory mládeže 2014–2020,
- Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014-2020,
- Koncepce podpory sportu v ČR 2016-2025 (SPORT 2025),
- Rámcové vzdělávací programy a Školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a související doprovodné vyhlášky,
- Strategie digitálního vzdělávání,
- Strategie regionálního rozvoje ČR 2014-2020,
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 - Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha),
- Strategický rámec Česká republika 2030,
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

Krajská úroveň

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje soustavy ve Středočeském kraji 2016-2020,
- Analýza potřeb území Středočeského kraje pro potřeby Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání z 12. června 2019,
- Školská inkluzivní koncepce Středočeského kraje,
- Integrovaná strategie ITI Pražské metropolitní oblasti, verze leden 2016.

Regionální úroveň

- Strategie území správního obvodu ORP BEROUN v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a doprava a dopravní obslužnost analyzující školství z roku 2013 (strategie do roku 2023),
- Prognóza vývoje obyvatelstva města Berouna na období 2008–2035,
- Program rozvoje města Beroun na období 2018-2030,



- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje 2014-2020 MAS Jihozápad,
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje 2014-2020 MAS Mezi Hrady,
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje 2014-2020 „Via Carolina“ MAS Karlštejsko,
- Ostatní dokumenty lokálního rozvoje-dokumenty obcí.

Identifikace zapojených aktérů a popis jejich zapojení

Cílem místního akčního plánování je nastavení komunikace, spolupráce, strategického plánování a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území prostřednictvím funkčních partnerství. Partnerstvím MAP se rozumí široká platforma všech spolupracujících aktérů v území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun, kteří považují vzdělávání, jeho dostupnost a kvalitu za důležitou prioritu a jsou ochotni se spolupodílet na jejím dosahování. Struktura partnerství MAP odráží územní charakteristiky včetně již existujících funkčních partnerství a reflektuje strategii MAP, aby mohla být efektivně naplňována.

Do realizace projektu MAP II. je zapojeno 92 % základních a mateřských škol v území v SO ORP Beroun. Povědomí o projektu MAP II. je šířeno prostřednictvím samostatných webových stránek projektu, doplňkově Facebookovým profilem (především sdílení informací o individuálních aktivitách škol a aktivitách implementace, tj. aktivit spolupráce aktérů platformy MAP), mailovou korespondencí, telefonickým a osobním kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání, vlastním šetřením jak v okruhu aktérů ve vzdělávání, tak u veřejnosti. Touto cestou je současně řešen i přenos informací z území k realizátorovi/nositeli projektu. Sestavení Řídícího výboru, pracovních skupin a platformy proběhlo na základě znalosti území realizátora projektu a za podmínek stanovených metodikou projektu MAP OP VVV, přičemž byli relevantní aktéři v území osloveni prostřednictvím mailové komunikace a osobních setkání.

Do procesu tvorby SR MAP, a tudíž i celkového MAP jsou zapojeni tito aktéři a cílové skupiny:

I. Realizační tým projektu MAP

Realizační tým projektu MAP nese hlavní odpovědnost za věcné naplnění projektu MAP II. v celém jeho rozsahu, vykonává konkrétní činnosti v projektu, připravuje a koordinuje činnosti ostatních platforem a je zodpovědný za naplňování věcných výstupů klíčových aktivit projektu. Konkrétní složení realizačního týmu projektu MAP II., včetně specifikace jednotlivých rolí, je uvedeno ve strategickém dokumentu MAP s názvem „**Organizační struktura MAP**“, včetně souvisejících příloh, kdy platné znění verze tohoto dokumentu je dostupné na webových stránkách projektu MAP <http://www.mapberoun.cz/>.

II. Řídící výbor MAP

Řídící výbor MAP je vrcholný rozhodovací orgán MAP, jeho role je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP. Jeho složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP a odráží reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území.



Složení Řídicího výboru MAP ORP Beroun je následující:

- zástupce realizačního týmu projektu MAP ORP Beroun,
- zástupce základních uměleckých škol,
- zástupci rodičů,
- zástupce KAP pro území Středočeského kraje a zástupce Středočeského kraje,
- zástupci MAS Mezi Hrady, z.s. a MAS Karlštejsko, z.ú.,
- zástupci zřizovatelů škol – bez rozdílu zřizovatele,
- zástupci obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území,
- zástupci vedení škol (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol) - školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele), učitelé,
- zástupce ze školních družin, školních klubů,
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání,
- zástupce Institutu plánování a rozvoje hl.m.Prahy – nositel ITI,
- zástupce Centra podpory projektu SRP Praha a střední Čechy (NPI ČR).

III. Pracovní skupiny a platformy MAP

V rámci projektu MAP jsou zřízeny 4 pracovní skupiny a dále 1 platforma, jejíž cílem je obsahové a věcné naplnění klíčové aktivity KA 4 Implementace projektu, konkrétně pod aktivity 4.8. Jedná se o vzájemné síťování a spolupráci pracovníků v tomto sektoru (např. Farní charita Beroun, Pro zdraví 21 z.ú., Člověk v tísni, o.p.s) - pokračování efektivní spolupráce těchto subjektů v území, která povede k podpoře zavádění inkluzivního vzdělávání, síťování aktérů ve výchově a vzdělávání v oblasti společného vzdělávání, ke spolupráci směřující k odstraňování nerovností v přístupu ke vzdělání a pomoc s řešením konkrétních situací, do kterých se může dostat rodina nebo škola.

Konkrétní náplň činností jednotlivých pracovních skupin a platformy je uvedena ve strategickém dokumentu MAP s názvem „**Organizační struktura MAP**“ a dílčích přílohách tohoto dokumentu, který je v platném znění verze dostupný na webových stránkách projektu MAP <http://www.mapberoun.cz/>.

Výčet pracovních skupin a platformy MAP:

- Pracovní skupina pro financování,
- Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka,
- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka,
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti,
- Platforma zaměřená na spolupráci subjektů neformálního vzdělávání.

IV. Ředitelé a pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení působících na území ORP Beroun

Zástupci škol a školských zařízení ze SO ORP Beroun - 57 subjektů poskytující předškolní a základní vzdělání (včetně ZUŠ):



| | Název školy, školského zařízení |
|----|---|
| 1 | Jungmannova základní škola Beroun |
| 2 | 2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335 |
| 3 | Základní škola Beroun, Wagnerovo náměstí 458 |
| 4 | Základní škola, Beroun - Závodí, Komenského 249 |
| 5 | Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace |
| 6 | Mateřská škola Pod Homolkou 1601, Beroun |
| 7 | Mateřská škola Beroun, Drašarova 1447 |
| 8 | Mateřská škola Sluníčko Beroun, Vladislava Vančury 1154 |
| 9 | Mateřská škola Beroun, Tovární 44 |
| 10 | Mateřská škola Vrchlického 63, Beroun |
| 11 | Dětský domov a Mateřská škola Beroun, příspěvková organizace |
| 12 | Mateřská škola Montessori Beroun a Základní škola s.r.o. |
| 13 | Mateřská škola Kytka s.r.o. |
| 14 | Mateřská škola Bublínky s.r.o. |
| 15 | Katolická mateřská škola |
| 16 | Základní škola a mateřská škola Broumy, okres Beroun |
| 17 | Mateřská škola Hlásná Třebaň |
| 18 | Školy HLÁSEK - základní škola a mateřská škola, s.r.o. |
| 19 | Základní škola Hudlice, okres Beroun |
| 20 | Mateřská škola Hudlice - okres Beroun |
| 21 | Základní škola Hýskov, okres Beroun |
| 22 | Mateřská škola Ledňáček Hýskov, okres Beroun |
| 23 | Mateřská škola Chodouň, okres Beroun |
| 24 | Mateřská škola Chrutenice, okres Beroun |
| 25 | Základní škola a mateřská škola Chyňava |
| 26 | Základní škola a Mateřská škola Karlštejn, okres Beroun |
| 27 | Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr, Jungmannova 292, okres Beroun, příspěvková organizace |
| 28 | Speciální mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace |
| 29 | Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr - Počaply Tyršova 136, okres Beroun, příspěvková organizace |
| 30 | Soukromá Základní škola a Mateřská škola B-English s.r.o. |
| 31 | Mateřská škola Kublov |
| 32 | Mateřská škola Marina s.r.o. |
| 33 | Základní škola Františka Josefa Řezáče Liteň |
| 34 | Mateřská škola V zámeckém parku 178, Liteň |
| 35 | Základní škola Loděnice, okres Beroun |
| 36 | Mateřská škola Loděnice, okres Beroun |
| 37 | Základní škola a mateřská škola Mořina, okres Beroun |
| 38 | Základní škola Nižbor, okres Beroun |
| 39 | Mateřská škola "Sluníčko", Nižbor, okres Beroun |
| 40 | Naše základní škola, z.ú. |
| 41 | Základní škola a mateřská škola Nový Jáchymov |
| 42 | Základní škola a mateřská škola Srbsko |
| 43 | Mateřská škola Stašov, příspěvková organizace |



| | |
|----|---|
| 44 | Masarykova základní škola a Mateřská škola Suchomasty, okres Beroun |
| | Název školy, školského zařízení |
| 45 | Mateřská škola Svatá, příspěvková organizace |
| 46 | Mateřská škola Svinaře, okres Beroun |
| 47 | Mateřská škola Kaštánek |
| 48 | Základní škola a Mateřská škola Tetín, okres Beroun |
| 49 | Základní škola a Mateřská škola Tmaň, okres Beroun |
| 50 | Základní škola a Mateřská škola Vráž, okres Beroun |
| 51 | Základní škola a Mateřská škola Zadní Třebaň, okres Beroun |
| 52 | Základní škola Kairos, z.ú. |
| 53 | Základní škola Zdice, okres Beroun |
| 54 | Mateřská škola Zdice, Zahradní 801, okr. Beroun |
| 55 | Lesní mateřská škola Studánka |
| 56 | Základní umělecká škola Václava Talicha, Beroun, Husovo náměstí 77 |
| 57 | Soukromá základní umělecká škola Dr. Lidinské |

V. Zřizovatelé škol a mimoškolních volnočasových zařízení

Vedení a další zástupci měst a obcí v území SP ORP Beroun. Jmenovitý výčet je uveden v dokumentu „**Identifikace dotčené veřejnosti MAP**“, konkrétně příloze č.01, který je v platném znění verze dostupný na webových stránkách projektu MAP

<http://www.mapberoun.cz/>.

VI. představitelé z oblasti zájmového a neformálního vzdělávání a další partneři

- Městská knihovna Beroun,
- Pro zdraví 21 z.ú.,
- Člověk v tísní, o.p.s.,
- OA a SPgŠ Beroun,
- Gymnázium Beroun,
- SOU Hlinky,
- Farní charita Beroun,
- Rodinné centrum Slunečnice, z.ú.,
- Správa CHKO Český kras,
- Muzeum Českého krasu, příspěvková organizace,
- NPI ČR, Centrum podpory SRP,
- Dům dětí a mládeže Beroun, příspěvková organizace,
- Středočeský kraj, KAP Středočeského kraje,
- Institut plánování a rozvoje hl. m. Prahy – nositel ITI,
- MAS Karlštejnsko, z.ú.,
- MAS Mezi Hradý, z.s.,
- Centrum psychologicko-sociálního poradenství Středočeského kraje,
- Krajská hospodářská komora Střední Čechy.

VII. Děti, žáci, studenti a jejich rodiče, veřejnost

Do projektu MAP II. je rovněž zapojena i široká veřejnost prostřednictvím internetových



stránek projektu <http://www.mapberoun.cz/> a dalšími způsoby uvedenými v dokumentu „Komunikační plán MAP“, opět v platné verzi dostupný na uvedených webových stránkách projektu MAP. Současně identifikace dotčené veřejnosti umožňuje naplňovat princip spolupráce mezi uvedenými skupinami, které mají možnost se scházet, sdílet informace a zkušenosti z praxe při příležitosti rozličných akcí pořádaných v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II., reg. č. projektu CZ.02.03.68/0.0/0.0/17_047/0009711. Při realizaci projektu je respektován princip otevřenosti, je tedy umožněno dalším případným aktérům zapojení do spolupráce v rámci jmenovaného projektu MAP II, a to na základě přistoupení k **Memorandu o spolupráci MAP**.

Informování o průběhu projektu MAP ORP Beroun

Předávání informací o tvorbě MAP II. je zajištěno pomocí samostatných webových stránek projektu <http://www.mapberoun.cz/>, kde jsou uváděny a aktualizovány informace související s přípravou a realizací projektu MAP II. včetně aktuálních verzí strategických dokumentů a výstupů projektu. Správu webových stránek zajišťuje pověřený pracovník Realizačního týmu MAP. Komunikační proces místního akčního plánování respektuje základní principy komunitního projednávání. Popis těchto principů, vlivu na zapojené cílové skupiny a konkretizace vnějších a vnitřních nástrojů komunikace využívaných při místním akčním plánování je uveden ve strategickém dokumentu „Komunikační plán MAP“, který je v platném znění dostupný na jmenovaném webovém portále MAP.



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP BEROUN

Celý proces strategického plánování byl započat v rámci realizace projektu s názvem MAP ORP BEROUN, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/15_005/0003411 (projekt MAP I.), kdy na základě SWOT-3 analýz pracovních skupin byly definovány priority, cíle a projekty pro jednotlivá opatření MAP, které byly podkladem pro **první verzi SR MAP** a která byla schválena ŘV MAP dne 14.12.2016. Následně vždy po 6 měsících byla na základě vymezené regionální potřeby aktualizována pouze „Dohoda o investičních prioritách MAP“. Za období od **1/2017–12/2019** bylo provedeno 5 aktualizací SR MAP, které byly po projednání se všemi aktéry MAP zveřejněny na webu územní dimenze.

V souvislosti s kompletní aktualizací územní strategie Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností Beroun, verze 2.0, VI. 2020 byl vytvořen Strategický rámec MAP pro území SO ORP Beroun, verze 7.0, VI. 2020 s časovým plánem do roku 2023. SR MAP, verze 7.0, VI. 2020 byl schválen ŘV MAP dne 18.06.2020 a je dostupný na webu územní dimenze

(https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratigicke_ramce_map).

Jelikož SR MAP reflektuje reálné projektové záměry jednotlivých zapojených aktérů, jedná se o „živý“ dokument, který bude v případě potřeby po 6 měsících dále aktualizován/doplněn o nové investiční záměry v souladu s prioritami a cíli území na úrovni „Dohody o investičních prioritách“.

Vize

Všechny děti a žáci v území SO ORP Beroun mají rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, které zajišťuje a podporuje jejich všestranný rozvoj. Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami i děti nadané a mimořádně nadané jsou úspěšně začleněny do běžných škol hlavního vzdělávacího proudu. Školy a školská zařízení budou mít kvalitní podmínky pro rozvoj předškolního, základního a zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání, pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání a pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností, postupně bude zabezpečena jejich základní infrastruktura včetně bezbariérové dostupnosti, budou disponovat moderním materiálně-technickým vybavením a dostatkem odborně vzdělaného personálu.

Kapacita základních škol a odborného personálu bude odpovídat předpokládaným dlouhodobým budoucím potřebám a demografickému vývoji v území.

Ve školách a školských zařízení s dětmi a žáky pracuje kvalifikovaný, motivovaný a neustále se vzdělávající odborný personál, který ve své praxi používá nové formy a metody výuky, využívá praktických pomůcek, a který ve své praxi kombinuje výchovně vzdělávací strategie tak, aby respektoval individuální potřeby dítěte a žáka a umožnil mu tak v rámci jeho dispozic dosáhnout osobního maxima.

V území SO ORP Beroun jsou vytvářena a rozvíjena partnerství, vzájemné síťování škol a školských zařízení s důrazem na sdílení vzájemné spolupráce, výměnu zkušeností a přenos příkladů dobré praxe. Bude podporován vznik nových odborných platforem a nadále bude rozvíjena spolupráce s rodiči žáků a dětí, dále pak s nestátními neziskovými organizacemi, institucemi zájmového a neformálního vzdělávání a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání v území, včetně rozvoje spolupráce s místní a regionální státní správou a samosprávou či veřejností.



Strategický rámec MAP je vázán na tato opatření:

Povinná témata / opatření MAP

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená témata / opatření MAP

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Průřezová a volitelná témata / opatření MAP

8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Investice do rozvoje kapacit základních škol
11. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
12. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

SR MAP pokrývá všechna zvolená povinná, doporučená a průřezově-volitelná opatření jako při prvním zpracování tohoto dokumentu (verze 1 ze dne 14.12.2016), zde nedochází ke změně. Priorita v rámci implementačních aktivit projektu MAP II. (Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II., reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17.047/0009711) je pak věnována povinným opatřením a průřezově volitelným tématům, avšak aktivity spolupráce škol a školských zařízení v rámci ročních akčních plánů i tak pokrývají všechna opatření zvolená v SR MAP. Tento závěr vyplynul v rámci procesu aktualizace celkové územní strategie MAP, verze 2.0 a revize SWOT-3 analýzy, kdy na základě doporučení a jednomyslné shody ve všech čtyřech pracovních skupinách byla SWOT-3 analýza zpracována koncepčně v návaznosti na metodické postupy Výzvy č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II v prioritní ose 3 OP VVV, příloha č. 3 Postupy MAP II. (kapitola 2.8 Místní akční plánování).



Implementační část projektu MAP II. je vázána na tato opatření:

| Opatření MAP | Název opatření | Oblast | KÓD (Konkrétní vazba na Specifická pravidla Výzvy č.47 MAP II. /aktivity spolupráce) |
|------------------------------------|--|---|---|
| Povinné opatření MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita (A) | A) Inkluzivní vzdělávání | A1 |
| | | C) Předškolní vzdělávání | C1, C3 |
| | | D) Rozvoj gramotností a kompetencí | D1 |
| | | G) Polytechnické vzdělávání | G2 |
| | | H) Tvořivost, iniciativa a podnikavost | H1, H2 |
| Povinné opatření MAP | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (B) | A) Inkluzivní vzdělávání | A1 |
| | | C) Předškolní vzdělávání | C1 |
| | | D) Rozvoj gramotností a kompetencí | D1 |
| | | G) Polytechnické vzdělávání | G2 |
| | | H) Tvořivost, iniciativa a podnikavost | H1, H2 |
| Povinné opatření MAP | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. C | A) Inkluzivní vzdělávání | A1, A3 |
| Průřezové a volitelné opatření MAP | Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | F) Regionální identita – spolupráce s komunitou | F1, F2 |



Problémové oblasti a témata analyzovány ve formě SWOT-3:

| Oblast | Téma |
|---------------------------------|---|
| Předškolní vzdělávání a výchova | Podpora rozvoje matematické pregramotnosti v předškolních zařízeních |
| | Podpora rovných příležitostí a rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání v předškolních zařízeních |
| | Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti v předškolních zařízeních |
| | Rozvoj infrastruktury mateřských škol, vč. rekonstrukcí a vybavení |
| Oblast | Téma |
| Základní vzdělávání a výchova | Podpora rozvoje matematické gramotnosti |
| | Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti |
| | Rovné příležitosti a rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání |
| | Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ve školských zařízeních |
| | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |
| | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků |
| | Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka |
| | Kariérové poradenství v základních školách |
| | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků |
| | Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků |
| | Investice do rozvoje kapacit základních škol |



Priority a cíle v území SO ORP Beroun

| <p>PRIORITA 1</p> <p>Rozvoj kapacit, infrastruktury a z kvalitní úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální, mimoškolní a zájmové vzdělávání</p> | <p>PRIORITA 2</p> <p>Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání</p> | <p>PRIORITA 3</p> <p>Rozvoj gramotnosti a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání</p> | <p>PRIORITA 4</p> <p>Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagogů</p> | <p>PRIORITA 5</p> <p>Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání v území SO ORP Beroun</p> |
|---|--|--|---|---|
| <p>CÍLE</p> | | | | |
| <p>1.1. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení, vnitřního i venkovního prostředí, včetně úprav zeleně</p> <p>1.2. Modernizace materiálně-technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí</p> | <p>2.1. Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práci s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání</p> <p>2.2. Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup</p> <p>2.3. Rozvoj infrastruktury pro inkluzi a z kvalitní úrovně materiálně technické vybavenosti školních a mimoškolních zařízení</p> | <p>3.1. Využívat zajímavé, přitažlivé a efektivní formy a metody výuky a výchovy vedoucí k rozvoji gramotnosti a klíčových kompetencí dítěte a žáka</p> <p>3.2. Využívat mimoškolních akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjet spolupráci se subjekty mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky</p> | <p>4.1. Podpora kariérního růstu pedagogů (kariérní řád)</p> <p>4.2. Zajištění vhodných programů DVPP v území SO ORP Beroun</p> <p>4.3. Motivace a podpora začínajících pedagogů - podpora vzniku odborně zaměřených platform</p> <p>4.4. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství</p> | <p>CÍLE</p> <p>5.1. Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)</p> |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

| Opatření | Cíl 1.1. | Cíl 1.2. | Cíl 2.1. | Cíl 2.2. | Cíl 2.3. | Cíl 3.1. | Cíl 3.2. | Cíl 4.1. | Cíl 4.2. | Cíl 4.3. | Cíl 4.4. | Cíl 5.1. |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Povinné opatření 1 | XXX | | XX |
| Povinné opatření 2 | XXX | | XX |
| Povinné opatření 3 | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XX | X | XXX | XXX | XXX | XXX |
| Doporučené opatření 4 | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XX | XX | | XXX | | | XXX |
| Doporučené opatření 5 | XXX | XXX | XXX | XXX | X | XX | XX | | XXX | | | XXX |
| Doporučené opatření 6 | | | XXX | | X | | | | XXX | | XXX | XXX |
| Průřezové a volitelné opatření 7 | XXX | XX | XXX | XXX | XX | XXX | XX | | XXX | | | XX |
| Průřezové a volitelné opatření 8 | XXX | XX | XXX | XXX | | XXX | XX | | XXX | | | XX |
| Průřezové a volitelné opatření 9 | | XXX | XXX | XXX | XX | X | XXX | | XXX | | XX | XX |
| Průřezové a volitelné opatření 10 | XXX | | XXX | XXX | XX | | | | | | | X |
| Průřezové a volitelné opatření 11 | | | XXX | X | XX | | X | XXX | XXX | XXX | XX | X |
| Průřezové a volitelné opatření 12 | | XX | XXX | X | | X | XXX | | XX | X | | X |



POPIS PRIORIT A CÍLŮ MAP V ÚZEMÍ SO ORP BEROUN

Priorita 1

Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 1.1. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, vnitřního i venkovního prostředí, včetně úprav zeleně

Cíl: 1.2. Modernizace materiálně - technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí

| | |
|---|---|
| Priorita 1 | Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání |
| Cíl 1.1 | Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, vnitřního i venkovního prostředí, včetně úprav zeleně. |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl: Zabezpečit kvalitní a bezpečnou infrastrukturu pro vzdělávání prostřednictvím rekonstrukcí, stavebních a technických úprav a celkové modernizace škol, školských a ostatních zařízení. Vybudovat nové prostorové kapacity dle aktuálních potřeb včetně zajištění bezbariérovosti, bezpečnosti a technických úprav vnitřních i venkovních prostor, včetně úprav související zeleně.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rekonstrukce, stavby, přístavby, stavební a technické úpravy stávajících budov škol a školských zařízení a zařízení zájmového a neformálního vzdělávání (budovy, učebny, odborné učebny, zázemí učeben, prostory pro specializované služby, poradenské služby škol, prostory pro nevyukové aktivity: školní družiny, školní kluby, knihovny, školní kuchyně, jídelny, prostory k pohybové aktivitě: hřiště, tělocvičny, haly apod.) ✓ zajištění bezbariérovosti a bezpečného přístupu škol v území ✓ vybudování nových prostorových kapacit a zajištění bezbariérovosti a bezpečného přístupu (nové budovy škol a školských zařízení včetně zázemí) ✓ úprava venkovních pozemků a ploch, včetně zeleně (hřiště, školní zahrady, venkovní odborné učebny, herní prvky, altány) <p>Jedná se o modernizaci zázemí pro všechny žáky vč. sociálně a kulturně znevýhodněných, se SVP i nadaných a mimořádně nadaných, tj. výše uvedené úpravy vnitřních a venkovních prostor škol a školských zařízení a ostatních zařízení povedou k usnadnění inkluzivního vzdělávání, zvýší kvalitu vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, povedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků a současně i k podpoře nevyukových aktivit.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Návaznost na povinná opatření - silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> |
| Indikátory | <p>Počet škol, školských a mimoškolních zařízení s modernizovanou infrastrukturou Počet žáků využívajících upravené prostory Počet škol, školských a mimoškolních zařízení se zajištěním bezbariérovosti Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p> |



| | |
|---|--|
| Priorita 1 | Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání |
| Cíl 1.2 | Modernizace materiálně - technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl: Stálé a systematické zkvalitňování úrovně materiálně-technického vybavení škol, školských zařízení a zařízení pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti. Uvedené subjekty budou disponovat potřebnými výukovými pomůckami, kompenzačními pomůckami, zařízeními a vybavením, moderním hardwarem a softwarem nezbytnými pro uskutečňování kvalitního výchovně - vzdělávacího procesu a rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vybudování interaktivního zázemí přímo ve školách, školských a dalších zařízeních ✓ zlepšení vybavenosti k polytechnickému vzdělávání (technické dílny, kuchyňky, učebny polytechnické výuky, přírodovědné, fyzikální, chemické laboratoře) ✓ materiálně-technická podpora podnikavosti, finanční, matematické a čtenářské gramotnosti / pregramotnosti ✓ pravidelná obnova učebnic, SW, aktuální literatury, aplikací pro výuku cizích jazyků a matematiky ✓ zabezpečení kvalitních materiálových podmínek pro realizaci inkluze ve vzdělávání ✓ nákup materiálního vybavení pro činnost zájmových útvarů ✓ materiální zázemí MŠ odpovídající i potřebám dvouletých dětí ✓ dostupnost vhodného HW a SW, IC technologií, vnitřní konektivita ✓ vybavení kmenových učeben a dalších vzdělávacích prostor ✓ modernizace školního zařízení a nábytku |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Návaznost na povinná opatření - silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - střední vazba</p> |
| Indikátory | Počet škol, školských a mimoškolních zařízení vybavených potřebnými pomůckami a zařízeními Počet nového SW /Počet zakoupených jednotek Počet podaných a podpořených projektových žádostí |



Priorita 2

Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 2.1. Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práce s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání

Cíl: 2.2. Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup

Cíl: 2.3. Rozvoj infrastruktury pro inkluzi a zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti škol

| | |
|------------------|--|
| Priorita 2 | Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání |
| Cíl 2.1 | Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práce s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl: Podpora personálního zajištění, aktivit a programů pro kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace podpory. Podpora opatření na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, inkluzivní opatření i podpora talentů pro maximální rozvoj potenciálu každého dítěte či žáka školy nebo školského nebo mimoškolního zařízení.</p> <p>Popis cíle, priority cíle Cílem je zajištění odpovídajícího množství kvalitních pracovníků umožňujících individuální péči a vzdělávání pro každého žáka, neboť školám v území chybí dostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků, dále pak neznalost nových metod výuky souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona a vyhlášky. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, V rámci motivace je třeba řešit otázku inkluze tak, aby byla přijímána samotnými pedagogy, ale také rodiči, zákonnými zástupci žáků a veřejností. Nezbytně nutné je stálé vzdělávání pedagogů a zabezpečení specialistů působících na školách. Dále je potřeba rozvíjet spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami v území ORP Beroun tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.</p> <ul style="list-style-type: none">✗ vznik a navýšení počtu specializovaných pozic – školních psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, logopedů, logopedických preventistů, asistentů pedagogů a školních asistentů, rodilých mluvčích ve školách✓ diagnostika a vymezení typu a stupně znevýhodnění a nadání dětí a žáků a jim odpovídající podpůrná opatření včetně zajištění financování✓ podpora kompenzací všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání✓ metodiky práce, vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků podporujících pedagoga, sdílení zkušeností, práce s rodinou i odborníky (OSPOD, PPP, SPC apod.)✓ aktivity a programy pro děti i žáky ohrožené školním neúspěchem a jejich rodiče (doučování a kroužky pro žáky, odborné workshopy pro rodiče)✓ podpora spolupráce škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami (sdílení dobré praxe, kulaté stoly pro pedagogické i nepedagogické pracovníky) |



| | |
|---|---|
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i průřezová a volitelná opatření |
| Indikátory | Počet podaných a podpořených projektových žádostí na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání. Počet dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školských zařízeních. Počet realizovaných odborných akcí se zaměřením na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání. Počet podpořených osob vzděláním DVPP v oblasti Inkluze. |



| | |
|---|--|
| Priorita 2 | Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání |
| Cíl 2.2 | Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl: Nezbytným krokem vedoucím k individualizaci a rozvoji potenciálu každého dítěte a žáka je zredukování počtu žáků ve třídách a navýšení prostoru pro výuku, který povede ke snazšímu zavádění změn z hlediska diferenciacce výuky a snazšího působení dalších pedagogických pracovníků a potřebné personální podpory pedagogů ve výuce. Snížení počtu umožní individuální přístup k jednotlivým žákům a vytvoří možnost aktivně řešit potřeby každého žáka.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ možnost rozdělit třídu na méně početné skupiny pro výuku vybraných témat ✓ snížení počtu žáků ve třídách vedoucí ke zlepšení podmínek pro vzdělávání pro žáky bez podpůrných opatření i se SVP ✓ podpora individualizace ve výuce cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti; ✓ přizpůsobení výuky žákům s odlišnými potřebami ✓ péče o talentované žáky a žáky se zvýšeným zájmem o konkrétní problematiku |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Návaznost na povinná opatření - silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - silná vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol - silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p> |
| Indikátory | <p>Pokles počtu žáků ve třídách ve vztahu k celkovému počtu žáků školy Počet žáků se SVP v jednotlivých školách Počet dělených tříd v jednotlivých předmětech</p> |



| | |
|---|---|
| Priorita 2 | Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání |
| Cíl 2.3 | Rozvoj Infrastruktury pro inkluzi a zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti škol a subjektů neformálního mimoškolního a zájmovém vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl: Do roku 2023 zrekonstruovat a moderně vybavit školy, školská a mimoškolní zařízení, vybudovat nové prostorové kapacity, zajistit bezbariérovost těchto zařízení a vybavit je potřebnými pomůckami v souladu s realizací principů inkluzivního vzdělávání. Cílem je tedy postupné, systematické a především soustavné zkvalitňování materiálně technické úrovně vybavenosti škol, školských a mimoškolních zařízení odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ stavební a technické úpravy stávající infrastruktury budov, učeben a venkovních prostor, bezbariérovost, pořízení vybavení a pomůcek, kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti a žáky se SVP i nadané a mimořádně nadané, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a vedoucí k usnadnění inkluzivního vzdělávání ✓ budování prostor pro odbornou práci (zázemí a učebny koordinátorů inkluze, speciálních pedagogů, psychologů, soc. pedagogů, asistentů pedagoga, koordinátorů nadání, externích odborníků, logopedů apod.), prostory pro komunikaci a práci se zákonnými zástupci, zázemí pro přípravu na práci a oddych pedagogických i nepedagogických pracovníků ✓ budování prostor pro výkon specializovaných služeb, intervencí a podpor (pedagogicko-psychologická podpora, nápravy, budování školních poradenských pracovišť na školách) |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – střední vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – střední vazba</p> |
| Indikátory | <p>Počet dětí a žáků využívajících pro-inkluzivní úpravy prostor a bezbariérovost. Počet škol, školských a mimoškolních zařízení se zajištěním bezbariérovosti Počet nově vytvořených prostor ve školských a mimoškolních zařízeních pro výkon specializovaných služeb, intervencí a podpor Počet škol, školských a mimoškolních zařízení vybavených potřebnými pomůckami Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p> |



Priorita 3

Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 3.1. Využívat zajímavé, přitažlivé a efektivní formy a metody výuky a výchovy vedoucí k rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dítěte a žáka

Cíl: 3.2. Využívat mimo-výukových akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjet spolupráci se subjekty neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky

| | |
|---|--|
| Priorita 3 | Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání |
| Cíl 3.1. | Využívat zajímavé, přitažlivé a efektivní formy a metody výuky a výchovy vedoucí k rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dítěte a žáka |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl: Podpora rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků v SO ORP Beroun v oblastech aktivního užívání cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti, finanční gramotnosti, práce s digitálními technologiemi, polytechnického vzdělávání, environmentální výchovy, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ podpořit profesní vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v obecných, ale zejména ve specifických oblastech forem a metod práce, které vedou k rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dítěte a žáka (metody představující ucelené přístupy- např. Hejného metoda, Čtením a psaním ke kritickému myšlení a další);✓ podpora inovativních metod a forem výuky, zavedení a zlepšení metod a forem výuky spojením poznatků ve výuce s praxí, (u cizích jazyků např. CLIL, tandemová výuka, bilingvní výuka, blended learning aj.)✓ podpora navýšení počtu rodilých mluvčích v MŠ i ZŠ✓ spolupráce se subjekty neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání, zaměstnavateli, výzkumnými organizacemi, středními a vysokými školami, externími spolupracovníky (odborníky), NNO apod.✓ využití školních i veřejných knihoven, dílen a kroužků pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí✓ vznik metodických pracovišť pro správu určitého know-how a sdílení a zavádění postupů dobré praxe, výukových materiálů a vzdělávacích metod |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření - střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p> |
| Indikátory | Počet škol a školských zařízení zapojených do vzdělávacích programů Počet podpořených pracovníků škol Počet nově zavedených výukových metod Počet realizovaných programů pro děti a žáky Počet podaných a podpořených projektových žádostí |



| | |
|---|---|
| Priorita 3 | Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání |
| Cíl 3.2. | Využívat mimo-výukových akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjet spolupráci se subjekty neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl: Formovat klíčové kompetence a rozvíjet funkční gramotnosti dětí a žáků prostřednictvím mimo běžné výukové aktivity škol, rozvíjet vzájemnou spolupráci škol v regionu, rozvíjet spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami, místními knihovnami a umělecko - kulturními subjekty tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků a dětí nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání v této oblasti.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ oborová setkávání, regionální sdílení a výměna dobré praxe, hospitace mezi učiteli ✓ návštěvy odborných center a kulturních institucí (Techmania, muzea, výstavy, knihovny, divadla) ✓ podpora aktivit spolupráce s celou rodinou, zapojení rodičů do činnosti školy - podpora polyfunkční role školy, škola jako komunitní centrum celoživotního učení ✓ personální, materiální a informační podpora pro zabezpečení mimo-výukových aktivit (soutěže, olympiády, kroužky, spolupráce s rodilými mluvčími, tematické besedy a workshopy apod.) |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – silná vazba</p> |
| Indikátory | Počet realizovaných akcí a aktivit Počet navázaných spoluprací s dalšími subjekty Počet podaných a podpořených projektových žádostí |



Priorita 4

Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 4.1. Podpora kariérního růstu pedagogů (kariérní řád)

Cíl: 4.2. Zajištění vhodných programů DVPP v území SO ORP Beroun

Cíl: 4.3. Motivace a podpora začínajících pedagogů - podpora vzniku odborně zaměřených platforem

Cíl: 4.4. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství

| | |
|---|---|
| Priorita 4 | Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga |
| Cíl 4.1. | Podpora kariérního růstu pedagogů (kariérní řád) |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl: Průběžně vzdělávání a motivování pedagogičtí pracovníci jsou nejdůležitějším článkem kvalitního vzdělávání a napomáhají k vytváření příjemné, inspirativní a tvůrčí atmosféry ve školách. Cílem je tedy dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit a nastavení personálních a finančních podmínek k dlouhodobému vzdělávání pedagogických pracovníků. Je důležité podnitit všechny pracovníky MŠ a ZŠ a neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání, k osobnostnímu a profesnímu růstu, k otevřenosti novým metodám a formám práce, k využívání moderních výukových pomůcek a jejich aplikaci v procesu vzdělávání. Také ke vzájemnému sdílení zkušeností a vzájemné spolupráci s využitím prvků mentoringu a v souvislosti s novelou zákona o pedagogických pracovnících, který nově upravuje kariérní systém učitelů.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ucelený soubor podpůrných aktivit, opatření a vzdělávání souvisejících s přípravou školy na zavedení Kariérního systému a standardu učitele✓ ucelený soubor podpůrných aktivit a vzdělávání ve vazbě na systém kolegiální podpory formou interního mentoringu na jednotlivých školách (sdílení výsledků a zpětná reflexe z realizované kolegiální podpory napříč školami v území, rozvíjení výchovné a vzdělávací strategie, standardu kvality pedagogické práce v území) |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p> |
| Indikátory | Počet realizovaných akcí a spoluprací Počet proškolených pedagogických pracovníků Počet podaných a podpořených projektových žádostí |



| | |
|---|--|
| Priorita 4 | Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga |
| Cíl 4.2. | Zajištění vhodných programů DVPP v území SO ORP Beroun |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl: Primárním cílem je zajistit nabídku DVPP a nabídku aktivit dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v níže uvedených oblastech především na území SO ORP Beroun.</p> <p>Popis cíle, priority cíle: Pedagogičtí pracovníci základních a mateřských škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v daných tématech a na využívání efektivních vyučovacích metod, které budou organizovány přímo v území SO ORP Beroun.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti ✓ DVPP v metodách a formách inkluzivního vzdělávání včetně personální podpory pedagogů i ve spolupráci s nepedagogickými pracovníky ✓ ucelená nabídka vzdělávacích programů pro vyučující cizích jazyků, seznámení s moderními výukovými metodami (např. Blended e/learning a CLIL) ✓ DVPP zaměřené na osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ, ZŠ ✓ DVPP zaměřené na zkvalitnění procesů strategického řízení a plánování |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Návaznost na povinná opatření - silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - střední vazba</p> |
| Indikátory | Počet MŠ, ZŠ a školských zařízení zapojených do vzdělávacích programů Počet podpořených pracovníků škol Počet realizovaných DVPP a dalších vzdělávacích akcí v území SO ORP Beroun Počet podaných a podpořených projektových žádostí |



| | |
|---|--|
| Priorita 4 | Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga |
| Cíl 4.3. | Motivace a podpora začínajících pedagogů - podpora vzniku odborně zaměřených platforem |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl: Na území SO ORP Beroun vytvořit neformální otevřené informační platformy, sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného území dle typu škol a oborového zaměření jako nástroj praktické podpory začínajícím pedagogům v jejich pedagogické praxi.</p> <p>Popis cíle, priority cíle: Vytvořit funkční platformy sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného území dle typu škol a oborového zaměření, kteří se budou pravidelně setkávat a stanou se mentory či leadery v profesním i osobnostním rozvoji pro své začínající kolegy (poradenská a konzultační činnost v oblasti forem a metod výuky, sdílení vzájemných mentorských zkušeností, příklady dobré praxe apod.)</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Návaznost na povinná opatření - silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p> |
| Indikátory | <p>Počet vytvořených platforem Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p> |



| | |
|---|---|
| Priorita 4 | Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga |
| Cíl 4.4. | Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl: Rozvinutí metodické spolupráce výchovných poradců, základních a středních škol, PPP, zřizovatelů škol, ÚP ČR, NN a dalších institucí poskytujících informace o vývoji na trhu práce (např. Hospodářské komory, Agrární komora, ÚP ČR apod.). Posílení kariérového poradenství prostřednictvím stáží do firem, exkurzí, seznámení s obory a pravidelným setkáváním, sdílením příkladů dobré praxe a diagnostiky žáků ve vztahu k volbě povolání.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ fungující servisní platforma pro výchovné poradce základních škol ✓ pravidelné vzdělávání výchovných poradců a dalších pedagogů ✓ zlepšování informovanosti o možnostech dalšího studia a vývoji na trhu práce ✓ odborné poradenství - spolupráce s experty ✓ rozvíjení motivace dětí a žáků ke vzdělávání ✓ ukázkové dny na SŠ a SOU - seznámení s obory ✓ spolupráce se zaměstnavateli, odbornými institucemi a partnery (stáže tuzemské, stáže zahraniční, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce) |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Návaznost na povinná opatření – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – střední vazba</p> |
| Indikátory | <p>Počet zapojených škol a školských zařízení Počet zapojených výchovných poradců Počet zapojených relevantních subjektů Počet proškolených výchovných poradců Počet navštívených akcí</p> |



Priorita 5

Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání v území ORP Beroun

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 5.1. Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)

| | |
|--|---|
| Priorita 5 | Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe) |
| Cíl 5.1. | Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe) |
| Cíl a popis cíle | <p>Cíl: Podpořit aktivní a efektivní spolupráci všech institucí působících v oblasti předškolního, základního, středního, neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání prostřednictvím partnerství. Podpora spolupráce se zřizovateli školských a mimoškolních zařízení, společně realizované aktivity a projekty. Pedagogičtí pracovníci spolupracují při uskutečňování výchovně vzdělávacího procesu s dalšími pedagogy a pracovníky škol, s odborníky, s rodinou. Sdílí zkušenosti a příklady dobré praxe a vzájemného učení.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ podpora spolupráce se zřizovateli✓ týmová spolupráce pedagogů a žáků škol✓ DVPP s ohledem na výměnu zkušeností a setkávání v území✓ rozvoj efektivní spolupráce se zákonnými zástupci a jejich zapojení do vzdělávacích aktivit✓ spolupráce mezi školami všech typů, školskými, mimoškolními a dalšími zařízeními - vzájemné využití prostor, pomůcek, koordinace aktivit, know - how✓ posílení komunikace MŠ a ZŠ - pro úspěšný přechod dětí do základních škol✓ vytvoření společné platformy MAP - provázání, sdílení příkladů dobré praxe a vznik lokálního partnerství jako nástroje podpory efektivního čerpání finančních prostředků z výzev IROP a integrovaných nástrojů ITI, IPRÚ a CLLD a výzev operačních programů neinvestičního charakteru (Erasmus plus, OPZ, OP VVV) a jiných rozvojových programů✓ kolegiální formy podpory, pravidelná metodická setkání pedagogického sboru |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – střední vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p> <p>Návaznost na doporučená opatření - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - střední vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – slabá vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p> |
| Indikátory | Počet společných vzdělávacích akcí ve spolupráci s partnery Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických a dalších pracovníků Počet podaných a podpořených projektových žádostí |



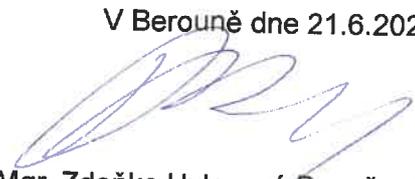
DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP

Dohoda o investičních prioritách MAP je seznam prioritních investičních potřeb, projektů škol a školských zařízení v území SO ORP Beroun, které naplňují stanovené cíle a priority SR MAP. V rámci verze 10.0, XII. 2021 SR MAP dochází k úpravě formy „Dohody o investičních prioritách MAP“ a to rozdělením na celkem čtyři samostatné přílohy-seznamy investičních projektů, kdy všechny tyto přílohy tvoří nedílnou součást dokumentu SR MAP. Jedná se o tyto:

| Příloha | Název přílohy | Popis přílohy |
|-------------|--|---|
| Příloha č.1 | <i>DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP aktualizovaná ke dni 21.6.2022</i> | Seznam obsahuje investiční projekty: a) BEZ přímé vazby na intervence IROP. b) s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD pro období 2014-2020, které jsou v přímé realizaci a nedokončené. |
| Příloha č.2 | <i>Strategický rámec MAP-seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)</i> | Seznam investičních projektů MATEŘSKÉ ŠKOLY s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP pro období 2021-2027 – plánované. |
| Příloha č.3 | <i>Strategický rámec MAP-seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)</i> | Seznam investičních projektů ZÁKLADNÍ ŠKOLY s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP pro období 2021-2027 – plánované. |
| Příloha č.4 | <i>Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)</i> | Seznam investičních projektů ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP pro období 2021-2027 – plánované. |

Schválil Řídicí výbor MAP dne 21.6.2022.

V Berouně dne 21.6.2022


Mgr. Zdeňka Hylasová Benešová,
předsedkyně Řídicího výboru MAP v ORP Beroun



Dohoda o investičních prioritách MAP ORP Beroun - aktualizace stavu ke dni 21.6.2022 (aktualizace vyznačena žlutě)

Investiční priority - seznam projektových záměrů, území MAP SO ORP Beroun

Průběžně aktualizované Dohody o investičních prioritách SR MAP, verze 11.6. V. 2022 je dle úpravy dle nových projektových investičních záměrů v předchozích verzích Dohody o investičních prioritách SR MAP, to je vzhledem ke změně priorit realizace, tj. jedná se o aktualizaci o úpravy dle nových projektových investičních záměrů, které již byly podpořeny (realizovány, dokončeny), investiční záměry, které již nebyly podpořeny a je připraveno je realizovat, za budoucího financování z rozpočtu MŠ, ZS a z jiných zdrojů, reformního vztáhlého a celkové hodnoty (2021-2027) a v rámci investičních priorit Strategie rozvoje území MAP pro období 2021-2027. Tato aktualizace je v souladu s aktualizací Strategie rozvoje území MAP, která byla aktualizována v roce 2022. Tato aktualizace je v souladu s aktualizací Strategie rozvoje území MAP, která byla aktualizována v roce 2022.

| Předmět čísla projektového záměru | Číslo objektu a číslo jeho projektu | Identifikace subjektu | | Identifikace projektu | | | | | | | | | | Typ projektu | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---|----------|--|--|---|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------|----------------|--------------|------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------|---|----------------------------|-------------------------------------|--|------------|------------|
| | | Název | IČO | RED IZO/ IZO/ ZS | Název projektového záměru | Okresní celkové náklady na projekt v Kč | Okresní realizace projektu OD | Okresní realizace projektu DO | Soulad s cílem MAP | Stav připravenosti | Finanční zdroj | IPOP - ANONE | Číslo IAPR | Přínosní vady | Technická a finanční obory | Práce s digitálními technologiemi | Barbaričtí školy, školské zařízení | Rozšíření kapacit školních učeben MŠ nebo ZŠ | Doplnění finanční ANONE | V příloze ANO, uvedte dotazníkové, např. OP VVV, SZP, Fondy EPF a Nové fondy, MF, SÚ (nečl. kraj aj.) | Jiné finanční zdroje ANONE | BEZ vazby na klíčové kompetence ROP | V případě ANO, uvedte předpokládaný finanční zdroj (např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzor aj.) | | |
| 1.8 | | Jungmannova základní škola Beroun, Mládež 30, Beroun - Mládež, okres Beroun | 70979019 | RED IZO: 60043177 IZO: ZS 00206919 | Počet projektů | 1 | 4 000 000 Kč | 2022 | 2024 | 1.1. | záměr | ne | | | | | | | | | | | | Zřizovatel | |
| 7.0 | | Základní škola a mateřská škola Beroun - Mládež, okres Beroun - Mládež, okres Beroun | 47515775 | RED IZO: 60043177 IZO: MŠ 181013240 ZS 047515775 | Nová školovna | 20 000 000 Kč | 2022 | 2024 | 1.1., 5.1. | PD | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | ano | Síťovací kabel | | | | | |
| 2.3 | | Základní škola a mateřská škola Beroun - Přelouč, okres Beroun - Mládež, okres Beroun | 47515775 | RED IZO: 60043177 IZO: MŠ 181013240 ZS 047515775 | Vyměnění učebna ZŠ | 1 000 000 Kč | 2022 | 2023 | 1.1., 2.2., 3.1. | záměr | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | ne | | | | | | Zřizovatel |
| 2.4 | | Základní škola a mateřská škola Beroun - Přelouč, okres Beroun - Mládež, okres Beroun | 47515775 | RED IZO: 60043177 IZO: MŠ 181013240 ZS 047515775 | Ověření hřbitva a oplocení areálu školy | 4 000 000 Kč | 2022 | 2024 | 1.1., 1.2. | záměr | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ne | | | | | | Zřizovatel |
| 2.5 | | Základní škola a mateřská škola Beroun - Přelouč, okres Beroun - Mládež, okres Beroun | 47515775 | RED IZO: 60043177 IZO: MŠ 181013240 ZS 047515775 | MŠ - rekonstrukce na jiný základ (tráva) + sauna | 900 000 Kč | 2022 | 2023 | 1.1., 1.2. | záměr | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ne | | | | | | Zřizovatel |
| 2.6 | | Základní škola a mateřská škola Beroun - Přelouč, okres Beroun - Mládež, okres Beroun | 47515775 | RED IZO: 60043177 IZO: MŠ 181013240 ZS 047515775 | Rozšíření kapacity školní | 15 000 000 Kč | 2024 | 2025 | | záměr | | | | | | | | | ne | | | | | | Zřizovatel |
| 2 | | | 47515775 | Počet projektů | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Zřizovatel |
| 3.2 | | Základní škola Beroun - Wignerovo náměstí 668, Beroun - Mládež, okres Beroun | 70979001 | RED IZO: 60043037 IZO ZS: 00206933 | OBNOVA FASÁDY VĚŠTĚNÉ VÝPLNĚ OTVORŮ | 35 000 000 Kč | 2020 | 2023 | 1.1., 5.1. | postupně realizováno | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | ano | SFZP | | | | | |
| 3.3 | | Základní škola Beroun - Wignerovo náměstí 668, Beroun - Mládež, okres Beroun | 70979001 | RED IZO: 60043037 IZO ZS: 00206933 | Vyměnění učebna | 1 000 000 Kč | 2021 | 2022 | 1.1., 2.2., 3.1. | záměr | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | ne | | | | | | Zřizovatel |
| 3 | | | 70979001 | Počet projektů | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Zřizovatel |
| 4.2 | | Základní škola Beroun - Závodi, Komenského 248, okres Beroun | 47515797 | RED IZO: 60043199 ZS: 047515797 | Ověření a oplocení areálu školy | 4 000 000 Kč | 2022 | 2024 | 1.1., 1.2. | záměr | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ne | | | | | | Zřizovatel |
| 4 | | | 47515797 | Počet projektů | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Zřizovatel |
| 5.3 | | Střední škola a Základní škola Beroun - Přípravné organizace | 70841446 | RED IZO: 00020169; IZO ZS: 2009943 | MŠE ZAHŘADBA - rekonstrukce | 1 600 000 Kč | 2020 | 2025 | 1.1., 1.2., 2.3., 5.1. | záměr | | | ano | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | |
| 131 | | Střední škola a Základní škola Beroun - Přípravné organizace | 70841446 | RED IZO: 00020169; IZO ZS: 2009943 | HŘEŠTE PRO VOLNOČASOVÉ AKTIVITY - rekonstrukce | 2 000 000 Kč | 2020 | 2025 | 1.1., 1.2., 2.3., 5.1. | záměr | | | ano | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| 5 | | | 70841446 | Počet projektů | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Zřizovatel |
| 8.3 | | Mateřská škola Pod Homolkou 1001, Beroun | 488853 | RED IZO: 00042276 IZO: 00048853 | Nová zahrada v objektu MŠ Vrchláčovo 69 | 2 000 000 Kč | 2022 | 2023 | 1.1., 3.1. | záměr | | | ne | | | | | | | | | | | | Zřizovatel |

| Převodní číslo projektového záměru | Číslo subjektu a číslo jeho projektu | Identifikace subjektu | | Identifikace projektu | | | | | | | | | | Typ projektu | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|---|----------|--|--|-----------------------------------|---|--|--|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|--------------|----------------------|-------|-----------|-----------|----------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | Název | ICO | RED IZO/ IZO-ZS | Měsíc projektového podzet | Stručný popis projektu - doplnění | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu - OD | Očekávaný termín realizace projektu - DO | Soudat s cílem MAP | Stav připravenosti ROP - ANO/NE | Finanční zdroj ROP - ANO/NE | Dotazy | Rozlišení | Technické a finanční | Práce | Bežetické | Doplňkové | V případě ANO uvedte | BEZ vady na klíčové kompetence ROP | |
| 18.6 | | Škola HLÁSEK - základní škola a mateřská škola, s.r.o., U Kapličky 68 Hlídaň Třebíč, okres Břežov | 24298023 | RED IZO: 691040658 IZO-ZS: 181040739 ZS: 181040823 | ZDRAVÉ STRAVOVÁNÍ | nová školní jídelna | 3 000 000 Kč | 2018 | 2022 | 1.,1.,1.2,2.3. | záměr | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | V případě ANO uvedte | BEZ vady na klíčové kompetence ROP |
| 18.9 | | Škola HLÁSEK - základní škola a mateřská škola, s.r.o., U Kapličky 68 Hlídaň Třebíč, okres Břežov | 24298023 | RED IZO: 691040658 IZO-ZS: 181040739 ZS: 181040823 | Kvalitní pečivo pro děti se speciálními potřebami a bezlepkové pečivo, úprava ve venkovních prostorách | 15 000 000 Kč | 2021 | 2024 | 1.,1.,1.2,2.3. | studie | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | 24298023 | Počet projektů | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.7 | | Základní škola Hudlice, okres Břežov | 70989786 | RED IZO: 600042729 IZO-ZS: 002050310 | Vnější učebna | 190 000 Kč | 2021 | 2023 | 1.,1.,1.2,2.1,2.2,2.3. | PD | ano | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 18.8 | | Základní škola Hudlice, okres Břežov | 70989786 | RED IZO: 600042729 IZO-ZS: 002050310 | Školní poradenské pracoviště | 150 000 Kč | 2022 | 2027 | 4.4. | záměr | | | | | | | | | | | |
| 18.9 | | Základní škola Hudlice, okres Břežov | 70989786 | RED IZO: 600042729 IZO-ZS: 002050310 | Výběroví limuzinových učeben za účelem posílení interaktivní výuky | 500 000 Kč | 2022 | 2027 | 1.,1.,3.1. | záměr | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 18 | | | 70989786 | Počet projektů | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.1 | | Mateřská škola Hudlice - okres Břežov | 70989770 | RED IZO: 600042723 IZO-ZS: 007511084 | DOPLNĚNÍ VENKOVNÍCH PRŮKLU | 500 000 Kč | 2021 | 2022 | 1.,1.,1.2. | záměr | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | OpZP | |
| 20.4 | | Mateřská škola Hudlice - okres Břežov | 70989770 | RED IZO: 600042723 IZO-ZS: 007511084 | CELKOVÁ REVITALIZACE ŠKOLNÍ ZAHŘADY | 1 500 000 Kč | 2022 | 2022 | 1.,1.,1.2. | záměr | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | OpZP | |
| 20.5 | | Mateřská škola Hudlice - okres Břežov | 70989770 | RED IZO: 600042723 IZO-ZS: 007511084 | Rozšíření školní jídelny | 4 800 000 Kč | 2022 | 2023 | 1.2. | záměr | | | | | | | | | | | |
| 20.6 | | Mateřská škola Hudlice - okres Břežov | 70989770 | RED IZO: 600042723 IZO-ZS: 007511084 | Asanace podlahy ve vstupní chodbě | 200 000 Kč | 2021 | 2022 | 1.,1.,1.2. | záměr | | | | | | | | | | | |
| 20.7 | | Mateřská škola Hudlice - okres Břežov | 70989770 | RED IZO: 600042723 IZO-ZS: 007511084 | Oplocení areálu měš u Mlýnské náhonky a zřízení oddělené jídelny | 800 000 Kč | 2022 | 2023 | 1.1. | záměr | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | 70989770 | Počet projektů | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21.4 | | Základní škola Hřátkov, školní 112 Hřátkov, okres Břežov | 70980249 | RED IZO: 600042871 IZO-ZS: 002050391 | REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ NOVÉ UČEBNY | 1 000 000 Kč | 2020 | 2025 | 1.,1.,1.2,2.3,5. | záměr | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21.5 | | Základní škola Hřátkov, školní 112 Hřátkov, okres Břežov | 70980249 | RED IZO: 600042871 IZO-ZS: 002050391 | VYBAVENÍ UČEBEN | 600 000 Kč | 2020 | 2025 | 1.,1.,1.2,2.3,5. | záměr | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Předmět čísla projektového záměru | Identifikace subjektu | | Identifikace projektu | | | | | | | | | | Typ projektu | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|----------|--|---|---|--|---|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|---------------|--|----------------------|--|--|
| | Název | IČO | RED IZO/ IZO ZS | Název projektového záměru | Stručný popis projektu - doplnění | Odhadovaná celková náklady na projekt v Kč | Odhadovaný termín realizace projektu OD | Odhadovaný termín realizace projektu DO | Soulad s cílem MAP | Stav přípravosti | Finanční zdroj ROP - ANO/NE | Cílová úroveň | Technická a finanční opatření | Práce a digitální technologie | Bazari, školy, školní družky, zařízení | Rozdílová úprava úsebního nebo ZS | Dotace ANO/NE | V příloze ANO, uveďte příslušnou OP VVY, SEK, Fondu EHP a Norek (fondy, MF, SÍ/ed. kraj aj.) | střední firma ANO/NE | V příloze ANO, uveďte příslušnou OP VVY, SEK, Fondu EHP a Norek (fondy, MF, SÍ/ed. kraj aj.) | |
| 21.6 | Základní škola Hýřkov, Školní 112, Hýřkov, okres Beroun | 70800349 | RED IZO: 60042871 IZO ZS: 002090381 | VÝDEJNÁ KE SJA MÁSTANBA PRGOSTOR ED | | 5 000 000 Kč | 2021 | 2025 | 1.1, 1.2, 2.3 | záměr | ne | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | |
| 21.7 | Základní škola Hýřkov, Školní 112, Hýřkov, okres Beroun | 70800349 | RED IZO: 60042871 IZO ZS: 002090381 | REALIZACE ZÁHRADY PŘÍ ZS HÝŘKOV | V rámci projektu bude vybudována dětská zahrada, ve které vzniknou zahrady a vlny. Dále bude postaveno nové dětské hřiště, vodní vodní, kompostárna a herní prvky pro děti. | 710 000 Kč | 2021 | 2023 | 1.1, 2.3 | připraveno k realizaci | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | ANO | ORZP | ANO | zřovatel | |
| 21.8 | Základní škola Hýřkov, Školní 112, Hýřkov, okres Beroun | 70800349 | RED IZO: 60042871 IZO ZS: 002090381 | Úpravy uvnitř sídlicí budovy ZS | Úpravy uvnitř sídlicí budovy ZŠ, doplnění WC, barokna nad lezeč. barokna | 500 000 Kč | 2022 | 2024 | 1.1 | záměr | | | | | | | | | | | |
| 21 | | 70800349 | | Počet projektů | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22.4 | Mateřská škola Ladičank Hýřkov, okres Beroun | 70979901 | RED IZO: 60042871 IZO ZS: 002090381 | MODERNIZACE ICT VE ŠKOLE | | 1 000 000 Kč | 2018 | 2020 | 1.2, 5.1 | záměr | | | | | | | | | | | |
| 22 | | 70979901 | | Počet projektů | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23.1 | Mateřská škola Chodouň, Chodouň 66, okres Beroun | 75032830 | RED IZO: 60042885 IZO: MS 007910543 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | 75032830 | | Počet projektů | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24.1 | Mateřská škola Choustenice, Choustenice 184, okres Beroun | 75032769 | RED IZO: 60042837 IZO: MS 007510886 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | 75032769 | | Počet projektů | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25.1 | Základní a mateřská škola Chyčava, Malá Strana 158, 26707 Chyčava | 70990832 | RED IZO: 60042887 IZO ZS: 002090358 | MÁSTANBA MIMO PŘÍSTAVBU učební místnosti dětí třídy družky | | 3 000 000 Kč | 2018 | 2020-2021 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3 | záměr | | | | | | | | | | | |
| 196 | | 70990832 | | Počet projektů | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 198 | Základní a mateřská škola Chyčava, Malá Strana 158, 26707 Chyčava | 70990832 | RED IZO: 60042887 IZO ZS: 002090358 | VEHKOVÝ ZÁZEMÍ NA ZÁHRADĚ A HRÁŠTI | | 500 000 Kč | 2016 | 2020 | 1.2, 2.1, 3.1 | záměr | | | | | | | | | | | |
| 25.2 | Základní a mateřská škola Chyčava, Malá Strana 158, 26707 Chyčava | 70990832 | RED IZO: 60042887 IZO ZS: 002090358 | UČEBNIA PRO KLÍČOVÉ KOMPETENCE | | 1 000 000 Kč | 2020 | 2021 | 1.2, 2.1, 3.1 | záměr | ano | | | | | | | | | | |
| 25 | | 70990832 | | Počet projektů | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25.3 | Základní škola a Mateřská škola Křtiny, Křtiny 67, 26718, (Mateřská škola Křtiny 219) | 70897454 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | 70897454 | | Počet projektů | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Předmět čísto projektového záměru | Číslo studijního a čísla jeho projektů | Identifikace subjektu | | Identifikace projektu | | | | | | | | | | Typ projektu | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|----------|---|---------------------------|----------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------|-------------|---------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|--------------|---|-------------------------------------|---|---|--|--|
| | | Název | IČO | RED IZO/IZO | Název projektového záměru | Stupeň podlé projektů - doplnění | Obdobné celkové náklady na projekt v Kč | Okamžitý termín realizace projektu OO | Okamžitý termín realizace projektu DO | Soulad s cílem MAP | Stav připravenosti | Finanční zdroj ROP - ANO/NE | Číslo žánru | Přírodní vědy | Tech. vědy a inženýrství | Práce s digitální technologií | Bezbariérová škola, školní zařízení | Rozšíření kapacit učeben, učebních středisk nebo ZŠ | Další ANO/NE | V případě ANO uvést detailního zdroje, např. OP VVV, SZP, Fondy EHP a Neraleské fondy, MF, ANO/NE (Střed, kraj aj.) | Bez vazby na klíčové kompetence ROP | V případě ANO uvést kompetenční cíle ANO/NE | V případě ANO uvést předpokládaný finanční zdroj např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzorování aj. | | |
| 245 | 31 | Mateřská škola Marína s.r.o./ Na Věstonci 291, Levín, 267 01 Králův Dvůr | 70988103 | POčet projektů | 0 | | 2 000 000 Kč | 2018 | 2023 | 1.1., 2.1., 2.2., 3. | záměr | ano | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | | | |
| 32 | 32 | Mateřská škola Marína s.r.o./ Na Věstonci 291, Levín, 267 01 Králův Dvůr | 1642418 | SPORT A ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | 33 | Mateřská škola Marína s.r.o./ Na Věstonci 291, Levín, 267 01 Králův Dvůr | 7102716 | POčet projektů | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 34 | Základní škola Františka Josefa Rezáče Litel, okres Beroun | 7102715 | POčet projektů | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | 35 | Mateřská škola V síncovském parku 178, Litel, okres Beroun | 47558181 | POčet projektů | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | 36 | Základní škola Ludvíka Štollní 256, Lodičnice, okres Beroun | 47559217 | POčet projektů | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | 37 | Mateřská škola Ludvíka Štollní 256, Lodičnice, okres Beroun | 47559217 | POčet projektů | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38.3 | 38.3 | Základní škola Nížbor, Školní 25 Nížbor, okres Beroun | 76030047 | Výhled | | 1 000 000 Kč | 2023 | 2023 | 1.1. | | záměr | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| 38.4 | 38.4 | Základní škola Nížbor, Školní 25 Nížbor, okres Beroun | 76030047 | Keramika ve škole | | 250 000 Kč | 2022 | 2024 | 3.1. | | záměr | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| 38.5 | 38.5 | Základní škola Nížbor, Školní 25 Nížbor, okres Beroun | 76030047 | Malý zahradník | | 300 000 Kč | 2022 | 2023 | 3.1. | | záměr | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| 38.6 | 38.6 | Základní škola Nížbor, Školní 25 Nížbor, okres Beroun | 76030047 | Bezpečná škola | | 600 000 Kč | 2023 | 2025 | 1.2. | | záměr | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| 38.7 | 38.7 | Základní škola Nížbor, Školní 25 Nížbor, okres Beroun | 76030047 | Výhled 2. stupně ZŠ Nížbor (4. ročníky) | | 50 000 000 Kč | 2023 | 2027 | 1.1., 1.2., 2.5., 6. | | záměr | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |

| Předmět čísla projektového záměru | Číslo subjektu a číslo jeho projektu | Identifikace subjektu | | Identifikace projektu | | | | | | | | | | Typ projektu | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--|----------|--------------------------------------|---|----------------------------------|---|--|--|---|------------------------------------|----------------|-------------|--------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------------|--|--|
| | | Název | IČO | RED IZO/ IZO | Měnový projekt/počet | Stručný popis projektu - doplňky | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu DO | Očekávaný termín realizace projektu DO | Soulad s olem MAP | Stav přípravosti | Finanční zdroj | Číslo jazyk | Přidání vědy | Technická a inovační opory | Příspevek a digitální inovace | Bazari, školy, školních zařízení | Rozšíření spolupráce s ústředním ústředím nebo ZŠ | Dobrovolní pracovníci ANO/NE | V případě ANO, uveďte dotazníkové zdroje, např. OP VVV, SCF, Fondu EHP a Nová škola, MF, Střed. kraj aj.) | Jiná finanční zdroje ANO/NE | V případě ANO, uveďte příjmové zdroje (např. vlastní prostředky školy, sponsoring aj.) | |
| 166 | 52.6 | Soukromá Základní škola Kairov, z.s., K Větrným 266 Zádolí Třebíč, okres Břežov | 443517 | RED IZO: 091009155 IZO: 25 181078851 | KOMPLEXNÍ VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM "JENSKÉ ŠKOLY" - ROZŠŘEŘENÍ KAPACITY ŠKOLY - DO VLASTNOSTI ŠKOLY PRONÁJEM VÝUKOVÝCH DOPĚLNÍCH | 35 000 000 Kč | 2023 | 2023 | 1.1., 1.2., 2.2., 2.3. | záměr | ROP ITI, MAS, MŠMT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ANO | | | | | |
| 165 | 52.7 | Soukromá Základní škola Kairov, z.s., K Větrným 266 Zádolí Třebíč, okres Břežov | 443517 | RED IZO: 091009155 IZO: 25 181078851 | ROZVOJ NOVÉ ELEKTRIKY VE ZNP I a rozvedkám | 70 000 Kč | 2020 | 2020 | 1.1. | neshledány podrobný projekt v rozsahu 0208 data záměr | ITI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ANO | | | | | |
| 228 | 52.8 | Soukromá Základní škola Kairov, z.s., K Větrným 266 Zádolí Třebíč, okres Břežov | 443517 | RED IZO: 091009155 IZO: 25 181078851 | KUCHYŇ ZS - ZMĚNA VÝDEJNÍ NA VÝUKOVU | 100 000 Kč | 2020 | 2020 | 1.1., 1.2. | záměr | ROP ITI, MAS, MŠMT, ostatní zdroje | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | ANO | | | | | |
| 236 | 52.9 | Soukromá Základní škola Kairov, z.s., K Větrným 266 Zádolí Třebíč, okres Břežov | 443517 | RED IZO: 091009155 IZO: 25 181078851 | VYBUDOVÁNÍ ŠKOLNÍ ZAHŘADY S MĚRNÍMI A VZDĚLÁVACÍMI PRVKY | 1 000 000 Kč | 2017 | 2010 | 1.1., 3.1., 3.2. | řádná doba od MZP, realizace | ROP ITI, MAS, MŠMT, ostatní zdroje | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | ANO | | | | |
| 237 | 52.10 | Soukromá Základní škola Kairov, z.s., K Větrným 266 Zádolí Třebíč, okres Břežov | 443517 | RED IZO: 091009155 IZO: 25 181078851 | MĚDLÁNÍ VÝCHOVA - ŠKOLNÍ TELEVIDE A ČASOPIS | 1 500 000 Kč | 2018 | 2021 | 1.2., 3.1., 3.2. | záměr | ROP ITI, MAS, MŠMT, ostatní zdroje | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | ANO | | | | |
| 251 | 52.11 | Soukromá Základní škola Kairov, z.s., K Větrným 266 Zádolí Třebíč, okres Břežov | 443517 | RED IZO: 091009155 IZO: 25 181078851 | REKONSTRUKCE OBROVACÍ ŠKOLY VYBUDOVÁNÍ ODBORNÉ UČEBNÍ A ŠATEN, VENKOVNÍ UČEBNĚ A SKLEPIK | 5 000 000 Kč | 2019 | 2020 | 1.1., 1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3. | podový projekt | ITI | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | ANO | | | | |
| 52 | | | 443517 | Počet projektů | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53.3 | | Základní škola Zdice, Komenského 72, Zdice, okres Břežov | 70909816 | RED IZO: 001814427 IZO: 25 002508854 | VÝSTAVBA NOVÉ TELEOČIŠŤOVNY | 70 000 000 Kč | 2021 | 2023 | 1.1.1.2.1.2.2.3. | projektová dokumentace | ano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | ANO | MF, Středočeský kraj | ANO | ZŘIZOVATEL | |
| 53 | | | 70909816 | Počet projektů | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | | Matematická škola Zdice, Záhradní ul. 801, 207 51 Zdice | 71001003 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | | | 71001093 | Počet projektů | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 225 | 55.1 | Lesní mateřská škola Studentka, Tovární ul., 265 01 Břežov | 6071147 | IZO: 181 088 310 | NAVĚŠTĚNÍ KAPACIT PRO MŠ V BŘEŽOVĚ PRO ZÁŘEŽÍ | 4 000 000 Kč | 01.04.2021 | 2023 | 1.1., 1.2. | Realizace | ano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | |
| 55 | | | 6071147 | Počet projektů | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | | Základní umělecká škola Větrná 111, Břežov, K Větrným 266 Zádolí Třebíč, okres Břežov, n.č. 77/16, Břežov-Centrum, 269 51 Břežov | 70848921 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | | | 70848921 | Počet projektů | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Převodní číslo projektového záměru | Identifikační subjekt | | Identifikační projekt | | | | | | | | | | Typ projektu | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|----------|---|---|---|--|--|--------------------|---------------------------------|---|----------------------------|---------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|----------------------------|---|
| | Název | ICO | Název projektového záměru | Stručný popis projektu - doplnění | Očekávaná celková náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu OD | Očekávaný termín realizace projektu DO | Social a cílem MAP | Stav přípravosti | Finanční zdroj | OP / Jevk | Přínosní věty | Technická a inovační obvy | Práce v digitálních technologiích | Radařské, IoT, školského zařízení | Rozšíření kapacity učeben MŠ nebo ZŠ | Dodatek ANO/NE | V přípravě ANO, uveďte dobový zdroj, např. OP VVV, SZF, Fondy ESF a Nonská fondy, MF, Střed. kraj (új) | Jiná finanční zdroje ANONE | V přípravě ANO, uveďte předpokládaný finanční zdroj ANONE |
| 37 | 30.3 | 24285378 | Soutěžní Základní škola a Mateřská škola v obci Hrást, okres Beroun, IČO: 253 623 221, Dřív. okres Beroun | RED IZO: 691004706 IZO: MŠ: 181042711 ZŠ: 181042189 | VYBUDOVÁNÍ CENTRA MATEŘSKÉ ŠKOLY A ZÁKROVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ | 25 000 000 Kč | 2020 | 2022 | 1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2.1, 6.1. | zápisce o zasedání, projektový záměr | ano | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23.4 | 32.1 | 1542419 | Mateřská škola Marina s.r.o./Košářív Dřív. okres Beroun | RED IZO: 691008555 | ROZŠŘENÍ KAPACITY MATEŘSKÉ ŠKOLY | 20 000 000 Kč | 2018 | 2023 | 1.1, 2.1, 2.2, 2.3. | zpráva o průběhu výstavby | ano | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 178 | 33.1 | 7102716 | Základní škola Františka Josefa Rozáše Lideš, okres Beroun | RED IZO: 69004393 IZO: ZŠ: 02030796 | ZKVALITNĚNÍ VÝUKY V LTNÍ - OBOJNĚ UČEBNÍ A KMBROVÉ TRŽDY | 46 000 000 Kč | 2022 | 2023 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3. | záměr, školské financování | ano | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 106 | 34.2 | 47568181 | Mateřská škola v zámečném parku 178, Lideš, okres Beroun | RED IZO: 69004393 IZO: MŠ: 047608191 | ZVYŠENÍ KAPACITY MATEŘSKÉ ŠKOLY | 17 150 000 Kč | 2021 | 2021 | 1.1, 5.1 | studie proveditelnosti, jednání o zápisce o realizaci projektu MŠ | ano | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 91 | 35.1 | 47598217 | Základní škola Lodičnice, Školní 206, Lodičnice, okres Beroun | RED IZO: 69004393 IZO: ZŠ: 047608217 | ROZŠŘENÍ KAPACITY ŠKOLNÍ DRUŽINY | 5 000 000 Kč | 2022 | 2023 | 1.2 | záměr | ano | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 36.3 | 36.3 | 75033992 | Mateřská škola Lodičnice, Masovo nám. 37, Lodičnice, okres Beroun | RED IZO: 69004393 IZO: MŠ: 07911161 | VÝSTAVBA NOVÉ MŠ | 77 000 000 Kč | 2021 | 2024 | 1.1, 1.2 | záměr | ano | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 159 | 37.1 | 47693073 | Základní škola a mateřská škola Mořina, Mořina 67, okres Beroun | RED IZO: 69004393 IZO: MŠ: 007510900 ZŠ: 002050421 | VESTAVBA PODKROVÍ | 15 000 000 Kč | 2020 | 2023 | 1.1, 1.2, 2.3, 5. | záměr | ano | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 160 | 40.1 | 04828043 | Náše základní škola, z.ú. Poše Zelený 402, 287 27 Lideš | RED IZO: 69100850 IZO: ZŠ: 181078604 | ROZŠŘENÍ AKTIVITA KAPACITY MŠE ZŠ (Lideš) | 4 000 000 Kč | 2019 | 2023 | 1.1, 1.2, 2.3, 5. | projekt v přípravě | ano | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 60 | 44.1 | 75033089 | Mateřská základní škola a Mateřská škola Suchomasty, Suchomasty 135, okres Beroun | RED IZO: 69004393 IZO: MŠ: 007510901 ZŠ: 002050403 | VYBAVENÍ ODBORNÝCH UČEBEN | 4 000 000 Kč | 2020 | 2023 | 1.1, 1.2, 2.3, 5. | záměr | ano | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 133 | 47.1 | 1823233 | Mateřská škola Katišnek, Havní 40, 287 01 Trutnov | RED IZO: 691008478 IZO: MŠ: 160014406 ZŠ: 150014332 | ROZŠŘENÍ MŠ KAŠTÁNEK | 10 000 000 Kč | 2020 | 2023 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3. | záměr | ano | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 238 | 48.5 | 75033661 | Základní škola a Mateřská škola Telc, Vraňan 88, Telc, okres Beroun | RED IZO: 69004393 IZO: MŠ: 160014406 ZŠ: 150014332 | PŘÍSTAVBA A NAVYŠENÍ KAPACITY MŠ ŽUPNY | 10 000 000 Kč | 2018-2019 | 2020 | 1.1, 2.1, 2.2, 2.3. | příprava projektu | IKOP, Ministerstvo financí | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 122 | 61.1 | 70981430 | Základní škola a Mateřská škola Zelená Třebaň, Školní 219, Zelená Třebaň, okres Beroun | RED IZO: 69004393 IZO: MŠ: 007510927 ZŠ: 002121488 | PŘÍSTAVBA 8. ročníku ZŠ | 25 000 000 Kč | 2020 | 2023 | 1.1, 1.2, 2.3, 5. | plánujeme | ano | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 123 | 61.2 | 70981430 | Základní škola a Mateřská škola Zelená Třebaň, Školní 219, Zelená Třebaň, okres Beroun | RED IZO: 69004393 IZO: MŠ: 007510927 ZŠ: 002121488 | PŘÍSTAVBA 2. třídy MŠ + ZVYŠENÍ KAPACITY ŠKOLNÍ KUCHYNĚ a SOCIÁLNÍHO ZAŘÍZENÍ | 10 000 000 Kč | 2020 | 2023 | 1.1, 1.2, 2.3, 5. | plánujeme | ano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 63.2 | 63.2 | 70980616 | Základní škola Zelená, Koněvnicko 72, Zelená, okres Beroun | RED IZO: 690181447 IZO: ZŠ: 002058584 | REKONSTRUKCE DŘEVĚNÝCH ZAŘÍZENÍ V ŠKOLNÍM STŘEDISKU | 10 000 000 Kč | 2021 | 2022 | 1.1, 1.2, 2.3, 5. | projektová dokumentace | ano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 68.1 | 233129 | Město Beroun | RED IZO: 690181447 IZO: MŠ: 160014406 ZŠ: 150014332 | VÝSTAVBA NOVÉ MŠ, obec Beroun - Město (6 tříd) | 100 000 000 Kč | 2021 | 2023 | 1.1, 1.2 | PD | ano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 183 | 80.1 | 60285 | MĚSTSKÁ KNIHOVNA BEROUN | RED IZO: 690181447 IZO: MŠ: 160014406 ZŠ: 150014332 | REKONSTRUKCE VNITŘNÍHO PROSTORU A MODERNIZACE A VYBAVENÍ MŠ BEROUN | 80 000 000 Kč | 2020 | 2022 | 1.1, 1.2, 2.1. | PD, posudek stavěbního řízení | ano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 160 | 84.1 | 233161 | NOVÁ MŠ - obec Bubovice | RED IZO: 690181447 IZO: MŠ: 160014406 ZŠ: 150014332 | VÝSTAVBA NOVÉ MŠ, obec Bubovice | 20 000 000 Kč | 2018 | 2022 | 1.1, 1.2, 2.3, 5. | příprava projektu | ano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Přehledná číslo projektového záměru | Číslo subjektu a číslo jeho projektu | Identifikace subjektu | | Identifikace projektu | | | | | | | | | | Typ projektu | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|----------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|--|----------------------------|---|--|--|
| | | Název | IČO | RED IZO/IZO: | Název projektového záměru | Stručný popis projektu - doplnění | Odhadovaná celková náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu OD | Očekávaný termín realizace projektu DO | Špecifická a cílová MAP | Stav přípravosti | Finanční zdroj | Číslo IEPK | Přítomná vady | Technická a tematická opory | Práce a digitální inovace | Bezpečnost a digitální inovace | Rozšíření kapacit kromových učeben IIS nebo ZS | BEZ vztahů na klíčové kompetence ROP | | | | |
| 16 | 6 | Mateřská škola Sluníčko Beroun, Vrchlického 82, Beroun - Město, okres Beroun | 7074993 | RED IZO: 60042758 IZO: MŠ 00751124 | VYBUDOVÁNÍ ZÁBRADLÍ U HL.VOPROU-ZAVADLIKA | | 45 000 Kč | 2017 | 2017 | 1.1.5.1. | záměr | ROP, ITI, MŠMT, další zdroje | | | | | | | V případě ANO, uvést neověřené finanční zdroje - např. SFZ, Fondy EIP, MŠMT, dotazy, granty, Sít'ed. (na sít' s) | Jiná finanční zdroje ANONE | V případě ANO, uvést příslušný finanční zdroj ANONE | | |
| 17 | 8 | Mateřská škola Sluníčko Beroun, Vrchlického 82, Beroun - Město, okres Beroun | 7074993 | RED IZO: 60042758 IZO: MŠ 00751124 | OPRAVA PL. OTU U HL.SILNICE ZAVADLIKA | | 45 000 Kč | 2017 | 2017 | 1.1.5.1. | realizace dokončena | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 8 | Mateřská škola Sluníčko Beroun, Vrchlického 82, Beroun - Město, okres Beroun | 7074993 | RED IZO: 60042758 IZO: MŠ 00751124 | REKONSTRUKCE KUCHYNEK V ANUR. | | 100 000 Kč | 2017 | 2017 | 1.1.5.1. | realizace dokončena | | | | | | | | | | | | |
| 110 | 9 | Mateřská škola Beroun, Tovární 44, Beroun - Město, okres Beroun | 7074951 | RED IZO: 60019421 IZO: MŠ 00751089 | PŘÍSTAVBA PAVILONU ŠKOLY | záměr byl změněn na veštvou nové třídy a dokončen 2018 | 15 000 000 Kč | 2018 | 2018 | 1.1.1.2.2.3.5. | realizace dokončena | | | | | | | | | | | | |
| 117 | 9 | Mateřská škola Beroun, Tovární 44, Beroun - Město, okres Beroun | 7074951 | RED IZO: 60019421 IZO: MŠ 00751089 | VÝMĚNA INTER. DVĚŘÍ V MŠ | v rámci veštvou třídy proběhla výměna dveří | 350 000 Kč | 2020 | 2020 | 1.1.1.2.6.1. | realizace dokončena | | | | | | | | | | | | |
| 119 | 9 | Mateřská škola Beroun, Tovární 44, Beroun - Město, okres Beroun | 7074951 | RED IZO: 60019421 IZO: MŠ 00751089 | REKONSTRUKCE OBKLADEK UNYVÁŘEN MŠ VE JEDNE UNYVÁŘE | | 500 000 Kč | 2018 | 2018 | 1.1.6.1. | záměr | ROP, ITI, MŠMT | | | | | | | | | | | |
| 118 | 9.1 | Mateřská škola Beroun, Tovární 44, Beroun - Město, okres Beroun | 7074951 | RED IZO: 60019421 IZO: MŠ 00751089 | DOPLENĚNÍ VEKOVÝCH DOPADUPOČÍ FLOCI MŠ | právní prohlášení uprava a vyzkoušení zápisů | 900 000 Kč | 2018 | 2020 | 1.1.1.2.6.1. | realizace dokončena 1/2020; II. | | | | | | | | | | | | |
| 120 | 9.2 | Mateřská škola Beroun, Tovární 44, Beroun - Město, okres Beroun | 7074951 | RED IZO: 60019421 IZO: MŠ 00751089 | MODERNIZACE ICT V MŠ | | 600 000 Kč | 2022 | 2022 | 1.2.3.5.1 | realizace dokončena 6/2021; II. | | | | | | | | | | | | |
| 9.7 | 9.7 | Mateřská škola Beroun, Tovární 44, Beroun - Město, okres Beroun | 7074951 | RED IZO: 60019421 IZO: MŠ 00751089 | ZATEPLENÍ BUDOVOVY ŠKOLY | | 8 300 000 Kč | 2020 | 2020 | | realizace dokončena 1/2020; II. | | | | | | | | | | | | |
| 9.4 | 9.4 | Mateřská škola Beroun, Tovární 44, Beroun - Město, okres Beroun | 7074951 | RED IZO: 60019421 IZO: MŠ 00751089 | PŘÍSTAVBA SKLADU POMOCEK A TV.ŘÁDŮ V BANIČI ZATEPLENÍ BUDOVOVY | | 2 000 000 Kč | 2020 | 2021 | | realizace dokončena 08/2021; II. | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10 | Mateřská škola Vrchlického 82, Beroun - Závodi, okres Beroun | 47514250 | RED IZO: 60042821 IZO: MŠ 047514256 | NÁSTAVBA MAD PŘÍSTAVBA MI | | 2 150 000 Kč | 2017-2018 | 2018-2020 | 1.1. 1.2 | realizace dokončena | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10 | Mateřská škola Vrchlického 82, Beroun - Závodi, okres Beroun | 47514256 | RED IZO: 60042821 IZO: MŠ 047514256 | REKONSTRUKCE KUCHYNE | | 500 000 Kč | 2018 | 2019 | 1.1. 2.3 | realizace dokončena | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10 | Mateřská škola Vrchlického 82, Beroun - Závodi, okres Beroun | 47514259 | RED IZO: 60042821 IZO: MŠ 047514258 | VYBUDOVÁNÍ WC VE DLE KUCHYNE | | 45 000 Kč | 2018 | 2018 | 1.1.2.3 | realizace dokončena | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 10 | Mateřská škola Vrchlického 82, Beroun - Závodi, okres Beroun | 47514256 | RED IZO: 60042821 IZO: MŠ 047514256 | Rekonstrukce umyváky | | | | | | realizace dokončena | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 10 | Mateřská škola Vrchlického 82, Beroun - Závodi, okres Beroun | 47514256 | RED IZO: 60042821 IZO: MŠ 047514256 | rekonstrukce chodby | | | | | | realizace dokončena | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 10 | Mateřská škola Vrchlického 82, Beroun - Závodi, okres Beroun | 47514259 | RED IZO: 60042821 IZO: MŠ 047514258 | OBKLADY A S. TĚLÁCHA LČZÁMI | | 50 000 Kč | 2019 | 2021 | 1.1. 2.3. | realizace dokončena | | | | | | | | | | | | |

| Předmět čísla projektového záměru | Číslo subjektu a čísla jeho projektů | Identifikace subjektu | | Identifikace projektu | | | | | | | | | | Typ projektu | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--|----------|--|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------|---------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------|---|--------------------------------------|---|--|--|
| | | Název | Id.O | RED IZO/IZO/IZO | Mázev projektupočít | Stručný popis projektu - doplnění | Občanské občanské náklady na projekt v Kč | Občasný termín realizace projektu OD | Občasný termín realizace projektu DO | Soulad s olem MAP | Stav přípravosti IROP - ANO/NE | Finanční zdroj IROP - ANO/NE | Číslo IROP | Přirodní vlny | Technická a finanční obory | Práce a digitální technologie | Bežná, školní, školního zařízení | Realizování investičních akcí nebo ZS | Druhý zdroj ANO/NE | V příloze ANO, uvede dotazný zdroj, např. OP VVV, SZF, Fondy EIP a Nové školy, MF, ANO/NE (Střed. kraj aj.) | BEZ vazby na klíčové kompetence IROP | V příloze ANO, uvede dotazný zdroj, např. OP VVV, SZF, Fondy EIP a Nové školy, MF, ANO/NE (Střed. kraj aj.) | | |
| 113 | | Kateřinská mateřská škola Seydovův nám. 2A, Baroun-Centrum, okres Baroun | 43765106 | RED IZO: 00000382 IZO: MŠ 110012747 IZO: MŠ 10210393 | REKONSTRUKCE ŠKOLNÍ KUCHYNĚ - VYTĚŘENÍ STRAVY | Obnova vzhledu školní kuchyně - výměny stáby. | 150 000 Kč | 2022 | 2022 | 1.1., 5.1. | zrušit | | | | | | | | | | | | | |
| 115 | | Kateřinská mateřská škola Seydovův nám. 2A, Baroun-Centrum, okres Baroun | 43766106 | RED IZO: 00000382 IZO: MŠ 110012747 IZO: MŠ 10210393 | REKONSTRUKCE SOCIÁLNÍHO ZAŘÍZENÍ V MŠ | Výměna stavebního keramického obkladu, podlahy, úprava dispozičního řešení. | 220 000 Kč | 2021 | 2021 | 1.1., 1.2., 2.2. | zrušit | | | | | | | | | | | | | |
| 229 | | Základní škola a mateřská škola Broumy, Školní 242, 287 42 Broumy | 233146 | RED IZO: 00040186 IZO: MŠ 007510705 | NOVÝ OBJEKT MŠ PRO 2 X 28 DĚTÍ BROUMY | | 15 000 000 Kč | 2018 | 2020 | 1.1., 1.2., 2.2. | zrušit | | | | | | | | | | | | | |
| 231 | | Základní škola a mateřská škola Broumy, Školní 242, 287 42 Broumy | 233146 | RED IZO: 00040186 IZO: MŠ 007510705 | REKONSTRUKCE ŠKOLNÍHO HRŠTĚ | | 2 000 000 Kč | 2018 | 2018 | 1.1., 1.2. | zrušit | | | | | | | | | | | | | |
| 77 | | Mateřská škola Hlásná Třebaň, Luční 472, Hlásná Třebaň, okres Baroun | 3404001 | RED IZO: 00104338 IZO: MŠ 18103238 IZO: ZŠ 18104823 | DOPLNĚNÍ VEJKOVÝCH HERNÍCH PŘÍKOVNÝCH ZŠ | | 500 000 Kč | 2017-2018 | 2018 | 1.1., 5.1. | realizace dokončena I. | | | | | | | | | | | | | |
| 181 | | Základní škola Hudlice, okres Baroun | 70989708 | RED IZO: 00044979 IZO: 002060510 | PŮDNÍ VESTAVBA - NOVÁ ŠKOLA - rozšíření kapacity školky - 2. stupeň | | 4 500 000 Kč | 2020 | 2023 | 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3. | zrušit | | | | | | | | | | | | | |
| 182 | | Základní škola Hudlice, okres Baroun | 70989708 | RED IZO: 00044979 IZO: 002060510 | VEJKOVÁ ÚPRAVA - opravy školní školky, nové oplocení | | 1 400 000 Kč | 2018 | 2020 | 1.1., 3.2. | zrušit | | | | | | | | | | | | | |
| 19, 1 | | Základní škola Hudlice, okres Baroun | 70989708 | RED IZO: 00044979 IZO: 002060510 | PŮDNÍ VESTAVBA - STŘEŠNÍ ROZŠŘENÍ KAPACITY ŠKOLKY - 2. stupeň | rozšíření kapacity školky o 2. stupeň, zřízení půdní vestavy ve dvou budovách, přístavba objektu, rekonstrukce WC a kabin | 24 700 000 Kč | 2019 | 2020 | 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3. | realizace dokončena I. | ano | | | | | | | | | | | | |
| 19, 4 | | Základní škola Hudlice, okres Baroun | 70989708 | RED IZO: 00044979 IZO: 002060510 | Výstavba odborných učeben | výstavba nových odborných učeben | 2 000 000 Kč | 2020 | 2021 | 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3. | realizace dokončena I. | | | | | | | | | | | | | |
| 190 | | Mateřská škola Hudlice - okres Baroun | 70989770 | RED IZO: 000048723 IZO: 007511094 | KOMPLETNÍ RENOVACE OPLOCENÍ KOLEM AREÁLU | | 1 200 000 Kč | 2018 | 2018 | 1.1., 5.1. | zrušit | | | | | | | | | | | | | |
| 191 | | Mateřská škola Hudlice - okres Baroun | 70989770 | RED IZO: 000048723 IZO: 007511094 | VÝMĚNA VÝRAT, ÚPRAVA PLOCH KOLEM BUDOVI ŠKOLY | | 800 000 Kč | 2018 | 2018 | 1.1., 5.1. | zrušit | | | | | | | | | | | | | |
| 103 | | Základní škola Hýskov, školní 112, Hýskov, okres Baroun | 70960549 | RED IZO: 000402871 IZO: ZŠ 002050381 | RENOVACE ALTÁNU, OPLOCENÍ OKOLO ZAHRADY ZŠ | | 800 000 Kč | 2021 | 2025 | 1.1., 5.1. | zrušit | | | | | | | | | | | | | |
| 104 | 21, 3 | Základní škola Hýskov, školní 112, Hýskov, okres Baroun | 70960549 | RED IZO: 000402871 IZO: ZŠ 002050381 | MODERNIZACE ICT | | 1 000 000 Kč | 2019 | 2021 | 1.2., 2.3., 6.1. | realizace dokončena II. | | | | | | | | | | | | | |
| 107 | | Mateřská škola Ledčák Hýskov, okres Baroun | 70979901 | RED IZO: 000402871 IZO: ZŠ 002050381 | KOMPLETNÍ RENOVACE OPLOCENÍ MŠ V VSTUPNÍHO SOKROVĚ | úprava renovační oplocení v areálu MŠ, včetně zřízení vnitřních zón | 500 000 Kč | 2018 | 2019 | 1.1., 5.1. | realizace dokončena II. | | | | | | | | | | | | | |
| 108 | | Mateřská škola Ledčák Hýskov, okres Baroun | 70979901 | RED IZO: 000402871 IZO: ZŠ 002050381 | REKONSTRUKCE KOTELNY V. ROZVOJŮ A TOPNÝCH TĚLES | | 1 500 000 Kč | 2019 | 2020 | 1.1., 6.1. | zrušit | | | | | | | | | | | | | |
| 109 | | Mateřská škola Ledčák Hýskov, okres Baroun | 70979901 | RED IZO: 000402871 IZO: ZŠ 002050381 | MŠ SLINKOHO Hýskov - VYTVÁŘENÍ NOVÉ MŠ | nový objekt pro 50 dětí, včetně jídelny a výtahy | 80 000 000 Kč | 2017-2018 | 2021 | 1.1., 1.2., 2.3., 5. | realizace dokončena | | | | | | | | | | | | | |
| 108 | | Mateřská škola Ledčák Hýskov, okres Baroun | 70979901 | RED IZO: 000402871 IZO: ZŠ 002050381 | ÚPRAVA ŠKOLNÍ ZAHRADY | | 500 000 Kč | 2017 | 2021 | 1.1., 1.2., 5.1. | realizace dokončena | | | | | | | | | | | | | |
| 208 | | Mateřská škola Chodouk, Chodouk 66, okres Baroun | 70928330 | RED IZO: 000402871 IZO: MŠ 007511043 | ROZŠŘENÍ KAPACITY MŠ | | 4 000 000 Kč | 2019 | 2020 | 1.1., 1.2., 2.3., 5. | realizace dokončena | | | | | | | | | | | | | |

| Předmět čísla projektového záměru | Číslo subjektu a čísla jeho projektů | Identifikace subjektu | | Identifikace projektu | | | | | | | | | | Typ projektu | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--|----------|---|---|---------------------------------|---|--|--|-------------------|---------------------------|--|------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|-----------------------|--|-----------------------------|--|--|
| | | Název | ICD | RED IZO / IZO: MS ZS | Název projektu/podprojektu | Stav účelové projekční doplnění | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu OD | Očekávaný termín realizace projektu DO | Soudad a člen MAP | Stav přípravivosti | Flamobil zdroj ROP - ANO/NE | Cizí jazyk | Přirodní vady | Technická a tematická obory | Práce s digitálními technologiemi | Beževské školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit mimoškolních nebo ZŠ | Dotčení zdrojů ANO/NE | V případě ANO uvést dotčení zdroje, např. OP VVV, SZIF, Fondy EHP a lesnické fondy, MF, Střed. kraj aj.) | Jiná finanční zdroje ANO/NE | V případě ANO uvést předpokládaný finanční zdroj (např. zřizování, vstoupání do spol. s r. o., sponzoring aj.) | |
| 38 | 48 | Základní škola a Mateřská škola Telín, Hradiší 68, Telín, okres Beroun | 75033551 | RED IZO: 650014383 IZO: MS 150014408 ZS 150014392 | INFRASTRUKTURA ZŠ | | 10 000 000 Kč | 2017 - 2018 | 2019 | 1.1., 1.2., 2.3 | realizace dokončena | ROP | 0 | | | | | 1 | | | | | |
| 39 | 48 | Základní škola a Mateřská škola Telín, Hradiší 68, Telín, okres Beroun | 75033551 | RED IZO: 650014383 IZO: MS 150014408 ZS 150014392 | REKONSTRUKCE ZAHŘADY ZŠ A MŠ TELÍN | | 1 000 000 Kč | 2018 | 2019 | 1.1., 1.2., 5.1 | výběh, nebude realizováno | ROP, jakýchkoli programů, kde bude realizováno | 0 | | | | | 0 | | | | | |
| 40 | 48 | Základní škola a Mateřská škola Telín, Hradiší 68, Telín, okres Beroun | 75033551 | RED IZO: 650014383 IZO: MS 150014408 ZS 150014392 | MODERNIZACE ICT VE ŠKOLE A ŠKOLCE | | 1 000 000 Kč | 2019-2020 | 2021 | 1.2., 2.3. | realizace dokončena | ROP, jakýchkoli programů, kde bude realizováno | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 141 | 49 | Základní škola a Mateřská škola Tmaň, K Sidliti 80, Tmaň, okres Beroun | 75030683 | RED IZO: 650014499 IZO: MS 150014511 ZS 150014505 | STAVĚBNÍ ÚPRAVY - OPRAVA PLOTU JAK Ž STRANĚ, OŠETŘENÍ KROUVÝ BUDOVY ŠKOLY | | 1 400 000 Kč | 2020 | 2023 | 1.1., 5.1. | znalek | | | | | | | 0 | | | | | |
| 142 | 48 | Základní škola a Mateřská škola Tmaň, K Sidliti 80, Tmaň, okres Beroun | 75030683 | RED IZO: 650014499 IZO: MS 150014511 ZS 150014505 | ZAHŘADNÍ NÁBYTEK PRO MŠ | | 500 000 Kč | 2022 | 2023 | 1.1., 1.2., 5.1. | realizace dokončena | | | | | | | 0 | | | | | |
| 143 | 48 | Základní škola a Mateřská škola Tmaň, K Sidliti 80, Tmaň, okres Beroun | 75030683 | RED IZO: 650014499 IZO: MS 150014511 ZS 150014505 | NAVYŠENÍ KAPACITY ŠD | | 500 000 Kč | 2019 | 2020 | 1.1., 5.1. | realizace dokončena | | | | | | | 0 | | | | | |
| 144 | 49 | Základní škola a Mateřská škola Tmaň, K Sidliti 80, Tmaň, okres Beroun | 75030683 | RED IZO: 650014499 IZO: MS 150014511 ZS 150014505 | VYUŽITÍ DEŠŤOVÉ VODY - za stěhu a spenných ploch | | 400 000 Kč | 2019 | 2020 | 1.1. | znalek | | | | | | | 0 | | | | | |
| 145 | 49 | Základní škola a Mateřská škola Tmaň, K Sidliti 80, Tmaň, okres Beroun | 75030683 | RED IZO: 650014499 IZO: MS 150014511 ZS 150014505 | REKONSTRUKCE ŠKOLNÍHO HRŠTĚ - vybudování bakčické dráhy | | 1 000 000 Kč | 2016 | 2019 | 1.1., 3.2 | znalek | | | | | | | 0 | | | | | |
| 146 | 49 | Základní škola a Mateřská škola Tmaň, K Sidliti 80, Tmaň, okres Beroun | 75030683 | RED IZO: 650014499 IZO: MS 150014511 ZS 150014505 | REKONSTRUKCE ŠKOLNÍHO HRŠTĚ - vybudování bakčické dráhy | | 300 000 Kč | 2018 | 2019 | 1.1., 2.1. | znalek | | | | | | | 0 | | | | | |

