



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009128

# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ORP MILEVSKO 2021

Místní akční plán vzdělávání na území	ORP Milevsko
Předkládá realizační tým projektu	Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009128
Datum odevzdání	30. dubna 2021

MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA  
STŘEDNÍ POVLTAVÍ z.s.  
IČO: 26998807

1 Úvodní část.....	3
1.1 Úvodní slovo .....	3
1.2 Manažerské shrnutí .....	4
2 Řízení procesu MAP .....	6
2.1 Partnerství.....	6
2.2 Organizační struktura .....	7
2.2.1 Schéma organizační struktury MAP ORP Milevsko II .....	7
2.2.2 Rozdělení rolí, povinností a odpovědností v organizační struktuře .....	8
2.2.3 Identifikace dotčené veřejnosti a komunikační plán .....	10
3 Analytická část .....	11
3.1 Informace o analýzách .....	11
4 Strategická část.....	12
4.1 Vize .....	12
4.2 Priority a cíle .....	13
4.3 Opatření pro priority a cíle .....	14
4.3.1 Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání.....	15
4.3.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání .....	18
4.3.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání.....	21
4.4 Vazba cílů MAP na opatření .....	24
Přílohy .....	25

# 1 Úvodní část

## 1.1 ÚVODNÍ SLOVO

MAP je Místní akční plán vzdělávání, který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace i výběr partnerů pro realizaci MAP.

Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Tato spolupráce vede k:

- systémovému zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování,
- dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol,
- sdílenému porozumění cíle orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání,
- podpoře škol a rozvoji potenciálu každého žáka,
- dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole,
- zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči.

Hlavním přínosem realizace MAP je vybudování udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklé partnerství pomáhá zkvalitňovat vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také v dalších oblastech podpory vzdělávání dětí a mládeže.

Místní akční plán stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřebnosti a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami z území. Je zpracováván ve spolupráci s partnery v území.

Hlavním výstupem místního akčního plánování je dohoda o prioritách vzdělávací politiky v území, tzv. Strategický rámec MAP do roku 2023 a dále soubor aktivit zahrnutých v ročním akčním plánu. V nich se navrhuje konkrétní řešení místních problémů v dohodnutých prioritách.

## 1.2 MANAŽERSKÉ SHRNUÍ

První kompletní aktualizovaná dokumentace MAP zpracovaná v rámci projektu Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II obsahuje informace o řízení procesu MAP a analýzy stavu v území ORP Milevsko. Analýzy byly hlavními podklady pro aktualizaci vize a strategického rámce a zpracování strategie MAP. Ta je rozpracovaná do aktivit akčního plánu (implementační části MAP). Dokumentace obsahuje (v souladu s Postupy MAP II a Inspiromatem 7) část Řízení procesu MAP, dále Analytickou část, Strategickou část a Implementační část (akční plán). K jednotlivým částem jsou doloženy přílohy.

### **Řízení procesu MAP**

Kapitola obsahuje základní informace o projektu MAP ORP Milevsko II, popis místního partnerství a základní informace o organizační struktuře (včetně aktualizovaného seznamu členů pracovních skupin). Na kapitolu Řízení procesu MAP navazuje několik dokumentů, které jsou doloženy jako přílohy. Jedná se o materiály zpracované a schválené na začátku realizace projektu (statut, jednací řád, organizační struktura, komunikační plán).

### **Analytická část**

Kapitola obsahuje stručný popis analýz, které jsou doloženy jako přílohy a byly postupně zpracovány v období 2019 – 2020.

*Agregovaný popis potřeb škol 2019* je výstupem z reflexe zapojených škol v území. V roce 2019 zpracovala každá mateřská a základní škola z území ORP Milevsko reflexi s názvem Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) v základní/mateřské škole. Pro zpracování reflexí byla připravena metodika a dotazníky k jednotlivým povinným tématům. Z reflexí vypracovaných v jednotlivých školách sestavil realizační tým MAP dokument Popis potřeb škol na území ORP Milevsko 2019 a následně pak Agregovaný popis potřeb škol na území ORP Milevsko 2019.

*Agregované výsledky mapování stavu nastavení rovných příležitostí* je výstupem z průzkumu nastavení rovných příležitostí v území ORP Milevsko, který probíhal v souladu s Metodikou rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV. Do průzkumu se zapojily všechny základní a mateřské školy v řešeném území. Z informací z vyplněných dotazníků sestavil realizační tým MAP dokument Agregované výsledky mapování stavu nastavení rovných příležitostí ve školách 2019.

*Analytická část Místního akčního plánu pro ORP Milevsko 2021* byla vytvořena na základě analýz MAP I, projednání výstupů závěrečné evaluace projektu MAP I, aktualizace dat a doplnění nových statistických údajů, aktuálních informací z jednotlivých škol, revize SWOT3 analýz a identifikace hlavních problémů a jejich příčin. Revize SWOT3 analýz probíhala v pracovních skupinách, při jejich jednáních byly také formulovány hlavní problémy.

### **Strategická část**

V roce 2020 proběhla aktualizace vize. Jednalo se o drobnou úpravu, která byla projednaná ve všech pracovních skupinách. Následovala aktualizace strategického rámce MAP, při které se pracovní skupiny shodly na tom, že priority a cíle jsou stále platné a nejsou žádné důvody pro jejich změnu. Došlo pouze k drobným úpravám v opatřeních, která prostupují prioritami a cíli.

Na vizi a strategický rámec navazuje podrobná strategie, složená z aktivit modernizace infrastruktury, aktivit spolupráce a samostatných aktivit škol a dalších subjektů. V akčním plánu jsou aktivity rozpracovány do záměrů popsaných v souladu s Postupy MAP II. Akční plán na školní rok 2021 (včetně podrobné strategické části) je zpracován jako samostatný dokument, který je přílohou strategie. Na tu navazuje i další aktualizovaná příloha Investiční a další priority (verze květen 2020).

## 2 ŘÍZENÍ PROCESU MAP

### 2.1 PARTNERSTVÍ

Proces místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Milevsko probíhá v souladu s principy komunitě řízeného plánování. Komunitní plánování je postup, který umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti,
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Na základě principu spolupráce spolu v rámci MAP plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé. Zřizovateli jsou zejména obce a kraje, případně soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení. Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání. Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé. Princip partnerství je základem pro vztah, který spočívá ve spolupráci jednotlivých subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech. Společně zajišťují aktivity, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit jediný subjekt.

Příprava společného plánování vzdělávání dětí a žáků byla v ORP Milevsko zahájena na konci roku 2013. V červnu 2015 se konalo jednání, kterého se účastnili zástupci všech škol a školek na území ORP Milevsko, několik starostů obcí, zástupci MAS Střední Povltaví a další osoby. Výstupem byla dohoda o vzájemné spolupráci škol, školek a jejich zřizovatelů. O spolupráci pak postupně projevíli zájem i pracovníci organizací, které působí v oblasti neformálního vzdělávání. V září 2015 bylo na jednání valné hromady Svazku obcí Milevska schváleno, že na území správního obvodu ORP Milevsko bude zahájen proces místního akčního plánování rozvoje vzdělávání a realizátorem prvního projektu bude MAS Střední Povltaví. V dubnu 2016 byla zahájena realizace dvouletého projektu „Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko“. V lednu 2019 začal čtyřletý projekt „Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II“. Projekt podporuje další spolupráci partnerů v území a stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby.

## 2.2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

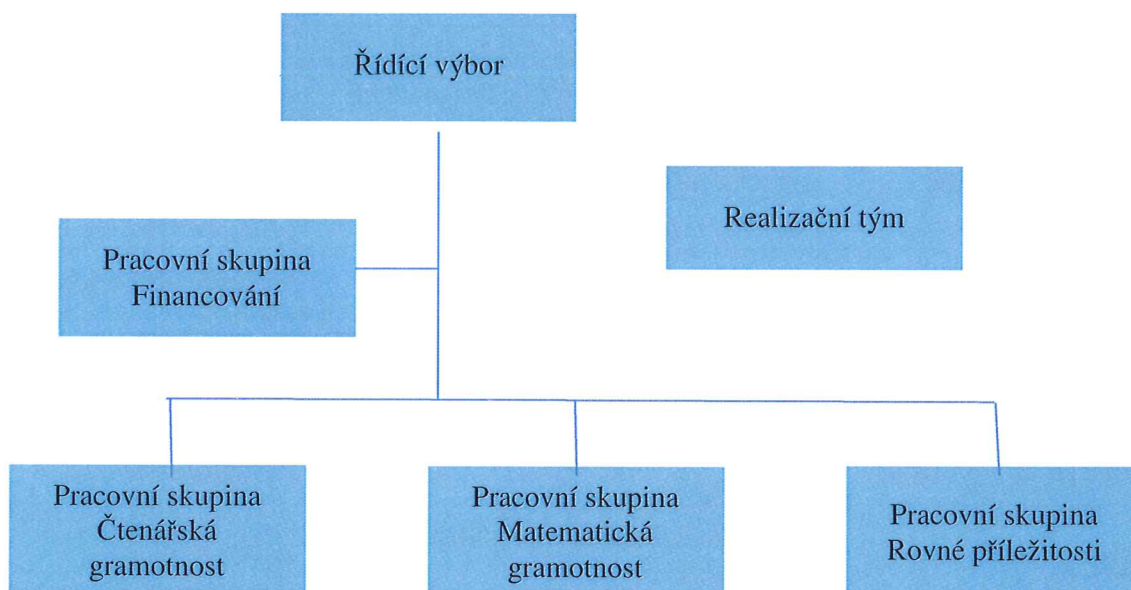
V rámci procesů MAP ORP Milevsko byla vytvořena smysluplná organizační struktura, která je nástrojem pro zapojení všech účastníků vzdělávání dětí a žáků v území. Jsou to:

- Mateřské školy
- Základní školy
- Zřizovatelé škol
- Školní družiny a školní kluby
- Organizace neformálního a zájmového vzdělávání
- NNO a další aktéři ve vzdělávání
- Děti a žáci
- Rodiče dětí a žáků
- Další zájemci o zapojení do MAP

Prostřednictvím realizace komunikačního plánu je do procesu zapojována i široká veřejnost. Popis organizační struktury a vymezení rolí je podrobně uveden v dokumentu *Organizační struktura místního akčního plánování rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II*, který je součástí dokumentace MAP.

### 2.2.1 SCHÉMA ORGANIZAČNÍ STRUKTURY MAP ORP MILEVSKO II

Proces MAP ORP Milevsko II probíhá se zapojením zřizovatelů, poskytovatelů a uživatelů v oblasti vzdělávání, a to zapojením do aktivit Řídícího výboru MAP, pracovních skupin, vzdělávacích akcí a dalších aktivit..



## 2.2.2 ROZDĚLENÍ ROLÍ, POVINNOSTÍ A ODPOVĚDNOSTÍ V ORGANIZAČNÍ STRUKTUŘE

### **Řídící výbor MAP ORP Milevsko II**

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Role řídicího výboru je přímo spjatá s procesem společného plánování, rozvojem, aktualizací a schvalováním MAP.

Řídící výbor MAP ORP Milevsko II:

- koordinuje proces místního akčního plánování v ORP Milevsko
- rozhoduje o počtu a zaměření pracovních skupin
- připomínkuje a schvaluje výstupy z pracovních skupin
- projednává a schvaluje plnění jednotlivých aktivit projektu
- pověřuje odpovědností členy realizačního týmu projektu za přenos informací mezi řídicím výborem a pracovními skupinami
- předkládá výsledné dokumenty ke schválení
- je konečným článkem pro ukončení procesu projektu a jeho naplnění.

### **Členové řídicího výboru**

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Organizace</b>	<b>Role v MAP</b>
Pavel Hroch	předseda MAS Střední Povltaví, z. s.	zástupce realizátora projektu předseda ŘV
Mgr. Emil Nývlt	člen Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Jihočeského kraje	zástupce Jihočeského kraje
Ing. Robert Kala, Ph.D.	Odbor školství, mládeže a tělovýchovy, oddělení evropských fondů a strategií, Krajský úřad Jihočeského kraje	zástupce KAP
Ing. Ivan Radosta	starosta města Milevska	zástupce zřizovatelů škol
Pavel Souhrada	starosta městyse Bernartice	zástupce zřizovatelů škol
Hana Kašparová	starostka obce Hrejkovice	zástupce obcí nezřizujících školu
JUDr. Jana Čunátová	vedoucí Odboru vnitřních věcí MěÚ Milevsko	zástupce zřizovatelů škol
PaedDr. Martin Hrych	ředitel 1. základní školy T. G. Masaryka Milevsko	zástupce škol
Mgr. Jitka Nováková	ředitelka Základní školy a Mateřské školy Sepekov	zástupce škol



Ivana Šťastná	člen školní rady Základní školy a Mateřské školy Sepekov	zástupce rodičů doporučený školskými radami
Bc. Zdeňka Slabová	vedoucí pobočky DDM Milevsko	zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání
Mgr. Gabriela Zítková	ZŠ Kovářov – školní družina	zástupce školních družin
Mgr. Bc. Miloslav Poes	Národní pedagogický institut ČR, Krajské pracoviště, České Budějovice	systemová podpora MAP
Bc. Monika Hrochová	manažerka projektu MAP ORP Milevsko II	zástupce realizačního týmu MAP

Řídící výbor MAP ORP Milevsko II na svém prvním zasedání projednal a schválil:

- *Statut Řídícího výboru projektu Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II*
- *Jednací řád Řídícího výboru projektu Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II*

Tyto materiály jsou přílohami aktualizované dokumentace MAP.

### **Pracovní skupiny**

V projektu MAP ORP Milevsko pracují čtyři skupiny:

- Pracovní skupina pro financování
- Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost
- Pracovní skupina pro matematickou gramotnost
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Obsahem činnosti pracovních skupin je především projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity 2.8 Místní akční plánování. Dále je práce jednotlivých skupin zaměřena na výměnu zkušeností a odborných znalostí v oblasti, které se věnují.

### **Realizační tým**

Realizační tým zajišťuje kompletní realizaci všech aktivit projektu. Je rozdělen na administrativní a odborný tým. Odborný tým je dále dělen na realizační tým MAP (RT MAP) a realizační tým Implementace (RT Implementace).

- Administrativní tým pokrývá všechny úrovně řízení projektu a zajišťuje činnosti související s administrací projektu.
- Realizační tým MAP je zodpovědný za realizaci povinných aktivit Rozvoj a aktualizace MAP a Evaluace a monitoring MAP.
- Realizační tým Implementace je zodpovědný za realizaci plánovaných implementačních aktivit.

### ***Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II - Identifikace dotčené veřejnosti***

Identifikace dotčené veřejnosti projektu MAP II vychází z postupů a pravidel, kterými jsou vázáni žadatelé o podporu a realizátoři projektů MAP II. Specifikuje externí zainteresované strany, které jsou jakkoli zapojeny do projektu (bez ohledu na intenzitu, resp. Stupeň zapojení). Interní zainteresované strany, jejich pravomoci, odpovědnost a povinnost a komunikační toky mezi nimi popisují blíže dokumenty *Organizační struktura místního akčního plánování rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II* a dále *Komunikační plán místního akčního plánování rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II*. Součástí identifikace dotčené veřejnosti je seznam aktérů na území ORP Milevsko, který může být aktualizován dle potřeb v území.

### ***Komunikační plán místního akčního plánování rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II***

Základní podmínkou plánování rozvoje vzdělávání dětí a žáků je zapojení širokého okruhu lidí a trvalá výměna informací. Cílem zapojování je začlenit do plánovacích procesů všechny klíčové aktéry, aktivní zájemce i veřejnost z místního společenství.

Výměna informací a komunikace se v procesu MAP realizuje pomocí komunikačního plánu a konzultačního procesu. Komunikační plán směřuje ven – zajišťuje informování všech důležitých cílových skupin. Konzultační proces směřuje ven a dovnitř, v rámci konzultačního procesu tedy informujeme a očekáváme zpětnou vazbu. Z uvedeného vyplývá, že je potřeba volit různé formy komunikace. Ty jsou zpracovány a popsány v tomto komunikačním plánu, který navazuje na komunikační strategii MAP zpracovanou pro období 2016 – 2017.

Dokumenty *Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II - Identifikace dotčené veřejnosti* a *Komunikační plán místního akčního plánování rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II* jsou přílohami dokumentace MAP.

## 3 ANALYTICKÁ ČÁST

### 3.1 INFORMACE O ANALÝZÁCH

Analýzy byly jedním z hlavních podkladů pro aktualizaci vize strategického rámce a zpracování akčního plánu na rok 2021. V rámci analýzy území byly v souladu s Postupy MAP II provedeny tyto postupné kroky:

- analýza vnitřního prostředí, charakteristika území,
- vyhodnocení dotazníkového šetření pro školy – potřeby a plány aktivit, nastavení rovných příležitostí
- zjištění potřeb investic ve školách a stupně připravenosti,
- metaanalýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území pro oblast vzdělávání,
- zpracování SWOT 3 analýz, vymezení problémových oblastí a klíčových problémů,
- zkompletování analytické části a projednání v pracovních skupinách a řídicím výboru.

Byly zpracovány tři hlavní analýzy:

#### ***Agregovaný popis potřeb škol na území ORP Milevsko 2019***

Analýza je výstupem z reflexe zapojených škol v území. V roce 2019 zpracovala každá mateřská a základní škola z území ORP Milevsko reflexi s názvem Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) v základní/mateřské škole. Pro zpracování reflexí byla připravena metodika a dotazníky k jednotlivým povinným tématům. Z reflexí vypracovaných v jednotlivých školách sestavil realizační tým MAP dokument Popis potřeb škol na území ORP Milevsko 2019 a následně pak Agregovaný popis potřeb škol na území ORP Milevsko 2019.

#### ***Agregované výsledky mapování stavu nastavení rovných příležitostí ve školách 2019***

Analýza je výstupem z průzkumu nastavení rovných příležitostí v území ORP Milevsko, který probíhal v souladu s Metodikou rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV. Do průzkumu se zapojily všechny základní a mateřské školy v řešeném území. Z informací z vyplněných dotazníků sestavil realizační tým MAP dokument Agregované výsledky mapování stavu nastavení rovných příležitostí ve školách 2019.

#### ***Analytická část Místního akčního plánu pro ORP Milevsko 2021***

Analýza byla zpracovaná na základě analytických materiálů MAP I, projednání výstupů závěrečné evaluace projektu MAP I, aktualizace dat a doplnění nových statistických údajů, doplnění aktuálních informací z jednotlivých škol, revize SWOT3 analýz a identifikace hlavních problémů a jejich příčin. Revize SWOT3 analýz probíhala v pracovních skupinách, při jednáních pracovních skupin byly také formulovány hlavní problémy k řešení.

## 4 STRATEGICKÁ ČÁST

### 4.1 VIZE

Základním předpokladem úspěšného zvýšení kvality ve vzdělávání na území ORP Milevsko je jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů. Na základě komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány. Tím bude dosaženo stavu, který heslovitě shrnuje vize. Na vizi navazují rozpracované priority a cíle.

Strategie se dále skládá z navržených záměrů (aktivit) aktivit, které se pravidelně aktualizují s akčním plánem. Proto je přehled záměrů uveden jako osnova na začátku akčního plánu v každé aktuální verzi. Akční plán na rok 2021 je přílohou tohoto dokumentu.

#### VI ZE

#### **„Milevský region – místo pro efektivní, motivované a otevřené vzdělávání“**

Kvalitní vzdělávání na území ORP Milevsko funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení. Vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává a co mohou oni očekávat od něj. Učitelé jsou spokojení, motivovaní a cíleně se rozvíjejí. Ve spolupráci s rodinou pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Rodiny školu podporují a ztotožňují se s jejími cíli. Školy jsou otevřené pro soustavnou spolupráci s vnějším světem. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Milevsko je v souladu s vizí Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a s novou Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ .

#### 4.2 PRIORITY A CÍLE

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání</b>
Cíl 1.1	Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Kvalitní předškolní vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 1.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání
<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání</b>
Cíl 2.1	Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Kvalitní základní vzdělávání
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání
<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl 3.1	Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání
Cíl 3.2	Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání

#### 4.3 OPATŘENÍ PRO PRIORITYA CÍLE

Opatření prostupující prioritami a cíli	
<b>Povinná opatření</b>	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
<b>Doporučená opatření</b>	<p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (<i>podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO</i>)</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách</p>
<b>Průřezová a volitelná opatření</b>	<p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
<b>Doplněná opatření pro ORP Milevsko</b>	<p>Zdravý životní styl</p> <p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p> <p>Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)</p>

#### 4.3.1 PRIORITA 1 - UDRŽENÍ DOSTUPNOSTI A ZKVALITNĚNÍ PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 1.1 – Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území</b></p> <p>Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Rozvoj kapacit mateřských škol a jejich modernizace.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	
Vazba na doplňná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání</b></p> <p>Zvyšování kvality předškolního vzdělávání, zejména v oblastech:</p> <p>Čtenářská a matematická pregramotnost</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka</p>

	<p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí</p> <p>Zdravý životní styl</p> <p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Vazba na doplněná opatření	<p>Zdravý životní styl</p> <p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p>
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</b></p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posílení vzájemné spolupráce mateřských škol</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol a rodičů</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol a základních škol</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p>
Vazba na průřezová	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků



a volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	Zdravý životní styl Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 1.4 - Všeobecná podpora předškolního vzdělávání</b> Vzdělávání pracovníků mateřských škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	
Vazba na doplněná opatření	Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

#### 4.3.2 PRIORITA 2 - UDRŽENÍ DOSTUPNOSTI A ZKVALITNĚNÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 2.1 – Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území</b></p> <p>Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Rozvoj kapacit základních škol a jejich modernizace.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Investice do rozvoje kapacit základních škol
Vazba na doplňná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 2.2 - Kvalitní základní vzdělávání</b></p> <p>Zvyšování kvality základního vzdělávání, zejména v oblastech:  Čtenářská a matematická gramotnost  Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků  Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání  Rozvoj digitálních kompetencí žáků  Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka  Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků  Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</p>

	Zdravý životní styl Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí Rozvoj kariérového poradenství v základních školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	Zdravý životní styl Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v základním vzdělávání</b> Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání: <ul style="list-style-type: none"> <li>- posílení vzájemné spolupráce základních škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a rodičů</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a mateřských škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a středních škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky,</li> <li>- posílení spolupráce se školami ze zahraničí.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

	Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	Zdravý životní styl Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 2.4 - Všeobecná podpora vzdělávání</b> Vzdělávání pracovníků základních škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP). Přenos příkladů dobré praxe. Pedagogicko psychologické poradenství.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

4.3.3 PRIORITA 3 - ROZVOJ A ZKVALITNĚNÍ NEFORMÁLNÍHO A ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 3.1 - Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání</b> Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplňná opatření	Zdravý životní styl Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 3.2 - Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání</b> Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do neformálního vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

(témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	Zdravý životní styl Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 3.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</b> Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání: <ul style="list-style-type: none"> <li>- posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV)</li> <li>- posílení spolupráce NZV a mateřských škol</li> <li>- posílení spolupráce NZV a základních škol</li> <li>- posílení spolupráce NZV a rodičů</li> <li>- posílení spolupráce NZV a středních škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Kariérové poradenství v základních školách Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	Zdravý životní styl Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 3.4 - Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání</b> Vzdělávání pracovníků NZV. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	
Vazba na doplněná opatření	Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

#### 4.4 VAZBA CÍLŮ MAP NA OPATŘENÍ

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná).

Šedé pole = přímá vazba cíle na opatření.

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	x
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	x	x	xxx	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x
Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx



### **Řízení procesu MAP:**

- Organizační struktura místního akčního plánování rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II
- Statut Řídícího výboru projektu Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II
- Jednací řád Řídícího výboru projektu Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II
- Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II - Identifikace dotčené veřejnosti
- Komunikační plán místního akčního plánování rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II
- Aktualizovaný seznam pracovních skupin a jejich členů

### **Analytická část:**

- Agregovaný popis potřeb škol na území ORP Milevsko 2019
- Agregované výsledky mapování stavu nastavení rovných příležitostí ve školách 2019
- Analytická část Místního akčního plánu pro ORP Milevsko 2021

### **Strategická část:**

- Akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Milevsko 2021
- Seznam investičních priorit (verze květen 2020)

