



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP ORP Roudnice nad Labem II do roku 2023

Verze 3 – k 16. 12. 2019

MAP ORP ROUDNICE NAD LABEM II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009158



16/12/2019



1. Vize

Vzdělání všechny baví - kvalitní vzdělávání funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci se rádi učí, jsou motivovaní k celoživotnímu učení a přesně ví, co se od nich očekává. Učitelé mají svou práci rádi, stále se vzdělávají a podporují žáky tak, aby dosáhli maxima svých možností.

Školy poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské atmosféře, kde se žáci, učitelé, rodiče a zřizovatelé škol vzájemně respektují a vytvářejí spolu optimální podmínky pro vzdělávání všech dětí.

Učitel pracující s maximálním nasazením, žák učící se s maximální motivací, aktivně spolupracující rodič, vstřícný zřizovatel a optimální finanční podpora státu.

Školy opouštějí žáci se širokým rozhledem a se silným občanským povědomím. Žáci, kteří se po dalším vzdělávání vrací s touhou rozvíjet a podporovat svůj region a aktivně se účastnit místního dění.

Vzdělání stojí v popředí zájmu společnosti, která ho dále rozvíjí a zkvalitňuje.

2. Popis zapojení aktérů

Projekt MAP ORP Roudnice nad Labem II je realizován Místní akční skupinou Podřipsko, z.s. Realizace projektu byla zahájena 1. 1. 2019 a potrvá do 31. 12. 2022. Při přípravě projektové žádosti byly osloveny všechny mateřské a základní školy včetně ZUŠ působící v ORP Roudnice nad Labem. Souhlas se zapojením do projektu vyslovilo 34 škol z celkového počtu 42, což představuje 81 % ve správním obvodu ORP Roudnice nad Labem. Tento projekt navazuje na projekt MAP ORP Roudnice nad Labem (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000668), který byl realizovaný od 1. 7. 2016 do 30. 6. 2018.



Informace o Místním akčním plánu jsou šířeny prostřednictvím webových stránek www.maproudnicko.cz a prostřednictvím facebookového profilu <https://www.facebook.com/maproudnicko/>. Dále probíhá e-mailová korespondence, telefonická a osobní komunikace v rámci setkávání pracovních skupin, Řídícího výboru a setkávání ředitelů. Osobní kontakt dále probíhá díky pořádání workshopů a seminářů pro pedagogy a rodiče a u příležitosti veřejného projednání projektu MAP. K výstupním materiálům mohou členové pracovních skupin a Řídícího výboru vznést připomínky, které jsou posléze zpracovány realizačním týmem. Postupy pro šíření výstupů projektu jsou podrobně definovány Komunikačním plánem, který byl aktualizovaný na počátku projektu.

Se začátkem projektu byl sestaven Řídící výbor (seznam členů a zápisy z jednání jsou na www.maproudnicko.cz), jehož členové zastupují jednotlivé aktéry stanovené MŠMT. Při sestavování složení Řídícího výboru se vycházelo z předchozího projektu, kdy Realizační tým dbal při výběru na to, aby aktéři měli svého zástupce jak z městské, tak i venkovské oblasti. V březnu 2019 se uskutečnilo první setkání Řídícího výboru, v rámci kterého byl zvolen předseda a místopředseda a schválen Jednací řád a Status. V průběhu roku 2019 došlo také ke schválení aktualizované verze Organizační struktury projektu formou per rollam. Jednání Řídícího výboru probíhá minimálně 2x ročně.

Na základě komunikačního procesu v rámci předchozího projektu a v souvislosti s výsledky prvního veřejného projednání projektu MAP ORP Roudnice nad Labem II bylo ustanoveno 6 pracovních skupin:

- Pro financování (povinná)
- Pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná)
- Pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná)
- Pro rovné příležitosti (povinná)
- Pro polytechnické a zájmové/neformální vzdělávání (volitelná)
- Pro rozvoj kompetencí dětí a žáků k aktivnímu používání cizího jazyka (volitelná, součástí KA Implementace)



Jednotlivé pracovní skupiny se scházejí minimálně čtyřikrát ročně, členství ve skupinách je dobrovolné a otevřené dalším zájemcům po celou dobu realizace projektu z řad pedagogů, rodičů i odborné veřejnosti

V současné době probíhá práce na aktualizaci SWOT-3 analýz a na zpracování akčního plánu pro rok 2020.

Identifikované prioritní oblasti a cíle této verze Strategického rámce vyplývají z jednání zástupců zřizovatelů škol, zástupců institucí poskytujících volnočasové aktivity, rodičů dětí žáků, které proběhlo v rámci předchozího projektu a bylo schváleno Řídícím výborem ke dni 12.12.2016. Aktualizace Strategického rámce spolu se seznamem investičních priorit bude probíhat průběžně v závislosti na plánovaných aktivitách a potřebách zapojených aktérů v projektu a na základě zjištění plynoucích z popisu potřeb škol.

3. Popis priorit a cílů

Prioritní oblast 1	Mateřské školy
Cíl 1.1	Rekonstrukce MŠ
Cíl 1.2	Vybavení MŠ
Cíl 1.3	Podpora výchovy v MŠ
Prioritní oblast 2	Základní školy
Cíl 2.1	Rekonstrukce ZŠ
Cíl 2.2	Vybavení ZŠ
Cíl 2.3	Podpora výuky na ZŠ
Prioritní oblast 3	ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání
Cíl 3.1	Rekonstrukce
Cíl 3.2	Vybavení
Cíl 3.3	Podpora kvality a dostupnosti uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání
Prioritní oblast 4	Spolupráce všech aktérů vzdělávání
Cíl 4.1	Posílení aktivní spolupráce aktérů ve vzdělávání



Prioritní oblast 1 - Mateřské školy

Prioritní oblast 1	Mateřské školy
Cíl	1.1 Rekonstrukce MŠ
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality mateřských škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	počet podpořených MŠ kapacita podpořených MŠ

Prioritní oblast 1	Mateřské školy
Cíl	1.2 Vybavení MŠ
Popis cíle	Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka
Indikátory	počet podpořených MŠ

Prioritní oblast 1	Mateřské školy
Cíl	1.3 Podpora výchovy v MŠ
Popis cíle	Cílem podpory je zkvalitnění výchovy v mateřských školách prostřednictvím personální a metodické podpory, DVPP, sdílení zkušeností, zapojení odborníků do vzdělávacího procesu.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	počet podpořených MŠ počet účastníků DVPP



Prioritní oblast 2 - Základní školy

Prioritní oblast 2	Základní školy
Cíl	2.1 Rekonstrukce ZŠ
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality základních škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, rekonstrukce objektů včetně sportovišť a venkovního prostoru k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem. Cílem je tedy zlepšit technický stav školních areálů tak, aby poskytovaly zázemí pro kvalitní vzdělávání žáků v souladu s aktuálními potřebami.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	počet podpořených ZŠ

Prioritní oblast 2	Základní školy
Cíl	2.2 Vybavení ZŠ
Popis cíle	Prostřednictvím modernizace vybavení škol přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností žáků. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, odborných učeben, venkovních tříd a pomůcek včetně ICT. Cílem je tedy zvýšit kvalitu výuky na požadovanou úroveň prostřednictvím modernizace vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka
Indikátory	počet podpořených ZŠ

Prioritní oblast 2	Základní školy
Cíl	2.3 Podpora výuky na ZŠ
Popis cíle	Cílem je podpoření kvality výuky na základních školách prostřednictvím personální a metodické podpory, zapojení odborníků do vzdělávacího procesu, DVPP, sdílení zkušeností.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání D3 Kariérové poradenství v základních školách V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka



Indikátory	V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků počet podpořených ZŠ počet účastníků DVPP počet podpůrných opatření na ZŠ
-------------------	--

Prioritní oblast 3 - ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání

Prioritní oblast 3	ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání
Cíl	3.1 Rekonstrukce
Popis cíle	Cílem je prostřednictvím stavebních úprav zvýšit dostupnost a kvalitu uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání D3 Kariérové poradenství v základních školách V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	počet podpořených organizací

Prioritní oblast 3	ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání
Cíl	3.2 Vybavení
Popis cíle	Cílem je prostřednictvím modernizace vybavení zvýšit dostupnost a kvalitu uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka
Indikátory	počet podpořených organizací

Prioritní oblast 3	ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání
Cíl	3.3 Podpora kvality a dostupnosti uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	Cílem je zvýšení dostupnosti a kvality uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání prostřednictvím zapojování odborníků do výuky, vzdělávání pedagogů, podpory spolupráce s ostatními aktéry ve vzdělávání a vzájemného sdílení zkušeností.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka V4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	počet podpořených organizací počet účastníků vzdělávání



Prioritní oblast 4 - Spolupráce všech aktérů vzdělávání

Prioritní oblast 4	
Spolupráce všech aktérů vzdělávání	
Cíl	4.1 Posílení aktivní spolupráce všech aktérů ve vzdělávání
Popis cíle	Všichni aktéři ve vzdělávání spolu aktivně spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj kvalitního vzdělávání, účastní se setkávání, aktivně se zapojují do řešení aktuálních témat jak na vertikální, tak i horizontální úrovni. Realizují se pravidelné schůzky ředitelů škol se zřizovateli, sdílí se odborníci, školy spolupracují se zřizovateli, rodiči, organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, se ZUŠ a s dalšími organizacemi, které v regionu v oblasti vzdělávání působí.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D3 Kariérové poradenství v základních školách V4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků V6 Podpora síťování a spolupráce všech aktérů působících ve vzdělávání
Indikátory	počet setkání počet účastníků

4. Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (3 úrovně vazby: x - slabá, xx – střední, xxx - silná)

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1
P1	X	XX	XXX	-	-	-	-	-	-	X
P2	-	-	-	-	XXX	XXX	-	-	X	X
P3	-	-	-	X	XX	XXX	X	X	X	X
D1	-	-	-	-	X	X	-	-	X	X
D2	X	XX	XXX	X	XX	XXX	X	XX	XX	-
D3	-	-	-	-	-	XXX	-	-	-	XXX
V1	XXX	XXX	-	XXX	XXX	-	XXX	XXX	-	-
V2	-	XX	XXX	-	XX	XXX	-	X	XX	-
V3	-	XX	XXX	-	XX	XXX	-	X	XX	-
V4	-	-	-	-	-	-	-	-	XXX	X
V5	-	-	X	-	-	X	-	-	XX	X
V6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XXX

Přehled opatření:

Povinná opatření

- P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření

- D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- D3 Kariérové poradenství v základních školách

Průřezová a volitelná opatření

- V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení
- V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka
- V4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- V6 Podpora síťování a spolupráce všech aktérů působících ve vzdělávání

5. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VV

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP	Přirodní vědy	Technické a tematické obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit MŠ a ZŠ
Materská škola Židovice IČO: 07773021 RED IZO: 691013187 IZO: 181103788	MŠ Židovice	15 000 000	2018	1.1 1.2 1.3					x	x
Dům dětí a mládeže TREND IČO: 46773584 RED IZO: 600081931 IZO: 108021696	Úprava nových prostor Vybavení odborných učeben <u>ZREALIZOVÁNO</u>	4 000 000 <u>300 000</u>	2018 2019 2020 <u>2022</u>	3.1 3.2 3.3	x	x	x	x	*	*
Základní škola Roudnice nad Labem, Jungmannova 660 IČO: 46773606 RED IZO: 600081796 IZO: 102317259	Interaktivita	450 000	2018 2019 <u>2020</u>	2.2 2.3				x		
	Vybavení rekonstrukce třídy chemie a třídy fyziky	<u>1 500 000</u>	2019 <u>2021</u>	<u>2.2</u>		x				

	<u>Vybavení učeben IT</u>	<u>1 500 000</u>	<u>2019</u> <u>2021</u>	<u>2.2</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>
Školka jinak, z.s. IČO: 05676266 RED IZO: IZO:	Rozšíření kapacity MŠ	500 000	2018 2020	1.1 1.2 1.3				X	X
Základní a Mateřská škola Chodouny IČO: 75003546 RED IZO: 600081630 IZO: 102305781	Zřízení <u>a vybavení školní dílny</u>	<u>200_000</u> <u>400 000</u>	<u>2018</u> <u>2020</u> <u>2022</u>	2.2		X			
	Vytvoření bezbariérového přístupu do školy	20 000	2017	2.1				X	
Základní škola SMART IČO: 03655091 RED IZO: 691007659 IZO: 181066343	Zlepšení kvality výuky prostřednictvím budování kvalitního materiálního zázemí školy <u>ZREALIZOVÁNO</u>	200 000	09/2016 06/2018	2.2		X		X	X
	Zlepšení kvality výuky prostřednictvím budování kvalitního materiálního zázemí školy – II. etapa <u>ZREALIZOVÁNO</u>	<u>750 000</u>	<u>09/2019</u> <u>12/2021</u>	<u>2.2</u>		<u>X</u>		<u>X</u>	<u>X</u>
	Podpora digitální gramotnosti ve výuce cizích jazyků <u>ZREALIZOVÁNO</u>	400 000	09/2017 08/2018	2.2				X	
	Vybavení odborné učebny chemie a fyziky <u>ZREALIZOVÁNO</u>	100 000	09/2017 08/2018	2.2				X	

Vybudování tvořivého ateliéru a řemeslné dílny	3 000 000	03/2020 03/2021	2.1	X	X	X	X
Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a kompetence v cizím jazyce – vývoj metodiky a školení pedagogů	100 000	09/2019 06/2020	2.3	X	X	X	X
Do MŠ bez barrier	750 000	2017 2018	1.1				X
Učebna cizích jazyků	2 500 000	2018 2019	2.2	X			
Učebna přírodních věd	4 500 000 2 500 000	2018 2019	2.2	X			
Digitální technologie	3 500 000	2018 2019	2.2				X
Vzdělání všem	1 500 000	09/2017 09/2019	2.2 2.3		X		X
Zahrada v přírodním stylu	6 000 000	2017 2018	1.1 1.2	X			X
Digitální technologie	1 000 000	2018 2019	2.2				X
Celková rekonstrukce budovy MŠ	2 500 000	2018	4.1				X
Polytechnická výchova	100 000	2020	2.3				X
Řemeslo má zlaté dno	400 000 200 000	2019 2020 2020 2021	2.2 2.3	X			X

RED IZO: 600081800 IZO: 102317275	Informační centrum	1 500 000	2019 2022 2020 2023	2.2 2.3	X	X	X	*	*
	Multifunkční centrum	2 000 000	2021 2024 2020 2023	2.2 2.3	X	X	X	*	X
RED IZO: 600081818 IZO: 102317283	<u>Energie pro pedagoga</u>	<u>200 000</u>	2020 2021	<u>2.3</u>	X	X	X	X	X
	<u>Voňavá zahrada MŠ</u>	<u>800 000</u>	2019 2020	<u>1.1</u>	X	X	X	X	X
Základní škola Roudnice nad Labem, Školní 1803	ZŠ-a MŠ Roudnice nad Labem, Školní 1803	30 000 000	2018 2020	1-1,1-2,1-3 2-1,2-2,2-3-	*	*	*	*	*
	<u>Modernizace základní školy</u>	<u>78 000 000</u>	2020 2021	<u>2.1</u>	X	X	X	X	X
Základní škola Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941, okres Litoměřice IČO: 46773614 RED IZO: 600081818 IZO: 102317283	<u>Modernizace učeben</u>	<u>6 000 000</u>	2020 2023	<u>2.2</u>	X	X	X	X	X
	<u>Chytrá WiFi síť ve škole</u>	<u>150 000</u>	2019 2021	<u>2.2</u>	X	X	X	X	X
Základní škola Horní Beřkovice IČO: 72744197 RED IZO: 600081532 IZO: 102305986	Modernizace učeben	4 000 000	2018 2019	2.1 2.2 2.3	X	X	X	X	X
	Rozšíření a rekonstrukce ZŠ	20 000 000	2018 2020	2.1 2.2 2.3	X	X	X	X	X
Základní škola Libotenice IČO: 72754885 RED IZO: 600081541 IZO: 102000221	<u>Přístavba ZŠ</u>	<u>10 000 000</u>	2021 2022	<u>2.1</u>	X	X	X	X	X
	Modernizace ZŠ Libotenice	2 000 000	2018 2020	2.1 2.2 2.3	X	X	X	X	X

Mateřská škola Sluničko Roudnice nad Labem, Školní 1805 IČO: 46773541 RED IZO: 600081133 IZO: 107565757	Mateřská škola Sluničko	5 000 000	2018 2020	2-1 2-2 2-3	*	*	*	*	*	*	*	*
	<u>Zahrada v přírodním stylu</u>	<u>6 000 000</u>	<u>2020</u> <u>2023</u>	<u>1.1</u>				<u>x</u>	<u>x</u>			<u>x</u>
	<u>Digitální technologie WiFi</u>	<u>100 000</u>	<u>2020</u> <u>2023</u>						<u>x</u>			
	<u>Interaktivní tabule pro děti</u>	<u>200 000</u>	<u>2020</u> <u>2023</u>						<u>x</u>			
Mateřská škola Pohádka Josefa Hory 967, Roudnice nad Labem IČO: 46773550 RED IZO: 600081125 IZO: 107565714	Mateřská škola Pohádka	5 000 000	2018 2020	2-1 2-2 2-3	x	x	x	x	x	x	x	x
Masarykova mateřská škola IČO: 46773533 RED IZO: 600081117 IZO: 107565706	<u>Školní zahrada</u>			<u>2.2</u>				<u>x</u>				
Mateřská škola Dušníky, p. o. IČO: 72742488 RED IZO: 600081311 IZO: 102000204	<u>Školní zahrada</u>	<u>250 000</u>	<u>2020</u> <u>2022</u>	<u>2.1</u>				<u>x</u>				

6. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z jiných zdrojů

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Jiné zdroje
	Pořízení oken	2 000 000	2018 2019 2020	2.1	x
Základní škola Roudnice nad Labem, Jungmannova 660 IČO: 46773606 RED IZO: 600081796 IZO: 102317259	Rekonstrukce přístupové cesty - Krabčická	700 000	2018 2019 2020	2.1	x
	Vybavení tělocvičen	200 000	2018 2019 2020	2.2	x
	Sportovní hřiště	1 000 000	2018 2020	2.2	x
	<u>Finanční gramotnost</u>	<u>30 000</u>	2019 2020	<u>2.3</u>	x
Základní škola SMART IČO: 03655091 RED IZO: 691007659 IZO: 181066343	Analýza směřování základního školství ve výhledu 20 let	80 000	09/2016 06/2018	4.1 2.3	x
Základní škola Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941, okres Litoměřice IČO: 46773614 RED IZO: 600081818 IZO: 102317283	<u>Školní zahrada – zahrada v přírodním stylu</u>	<u>1 500 000</u>	2020 2023	<u>2.2</u>	x
Mateřská škola Doksany IČO: 71012435 RED IZO: 600081591 IZO: 107565234	<u>Polytechnika táhne</u>	<u>1 500 000</u>	2020 2023	<u>2.3</u>	x
	Vybudování školní kuchyně	600 000	2018 2020	1.1 1.2	x
Základní škola a Mateřská škola Mšené-lázně	Školní družina	7 000 000	2018 2020 2019	2.1 2.2	x

ÍČO: 70698279 RED IZO: 600165931 IZO: 116500506 Základní umělecká škola Roudnice nad Labem ÍČO: 46773576 RED IZO: 600081885 IZO: 102317623	Rozšíření kapacity učeben ZUS v budově Dr. Slavíka <u>ZREALIZOVÁNO</u>	500 000	2017 2018	3.1	X
	Rekonstrukce sociálních zařízení v budově Libušina <u>ZREALIZOVÁNO</u>	100 000	2017 2018	3.1	X
	Nákup nových lavic do výtvarného oboru <u>ZREALIZOVÁNO</u>	100 000	2017	3.2	X
	Nákup interaktivní tabule do učebny hudební nauky	60 000	2017 2018	3.2	X
	Nákup notebooků do jednotlivých tříd	350 000	2018 2019	3.2	X
	Natečení hudebního CD k 80. výročí školy	150 000	2018 2019		X
	Nákup klavíru	400 000	2018	3.2	X
	Nákup kontrabas	100 000	2018	3.2	X
	Nákup vibrafonu	300 000	2019 2020	3.2	X
	Výměna oken a oprava fasády budovy Libušina	1 300 000	2019 2020	3.1	X
	Výměna oken, oprava střechy a fasády – budova Libušina ul.	<u>4 000 000</u>	<u>2023</u> <u>2024</u>	<u>3.1</u>	<u>X</u>
	Adaptace podkrovních prostor pro výuku – budova Dr. Slavíka	<u>1 500 000</u>	<u>2020</u> <u>2021</u>	<u>3.1</u>	<u>X</u>
Oprava střechy a fasády – budova Dr. Slavíka	<u>2 500 000</u>	<u>2021</u> <u>2022</u>	<u>3.1</u>	<u>X</u>	

Materská škola Horní Beřkovice IČO: 72744111 RED IZO: 600080846 IZO: 107565242	<u>Adaptace prostor pro taneční obor – budova Libušina ul.</u>	<u>2 000 000</u>	<u>2022</u> <u>2024</u>	<u>3.1</u>	X
	Sportem ku zdraví	350 000	2017 2018	1.1 1.2	X
	<u>Svět je plný nových věcí</u>	<u>419 370</u>	<u>2019</u> <u>2021</u>	<u>1.3</u>	X
	<u>Zahradní dobrodružství</u>	<u>700 000</u>	<u>2020</u> <u>2023</u>	<u>1.2</u>	X
	<u>Energie pro pedagoga</u>	400 000	2019 2020	2-3	*
	Voňavá zahrada MŠ	<u>500 000</u> <u>800 000</u>	2018 2019 2019 2020	1.1	X
	<u>Modernizace základní škola</u>	<u>78 000 000</u>	<u>2020</u> <u>2021</u>	<u>1.1</u>	X
	<u>Příměstské tábory</u>	30 000	2018	3-3	*
	<u>Přírodní zahrada pro děti</u>	<u>200 000</u>	<u>2021</u> <u>2023</u>	<u>3.1</u>	X
	Dům dětí a mládeže TREND IČO: 46773584 RED IZO: 600081931 IZO: 108021696				

	<u>Rozšíření technického vzdělávání – řemeslné práce a dílny</u>	<u>200 000</u>	<u>2021</u> <u>2023</u>	<u>3.1</u>	<u>X</u>
Základní a Mateřská škola Chodouny IČO: 75003546 RED IZO: 600081630 IZO: 102305781	Vybavení MŠ interaktivní technikou	100 000	2017 2018	1.2	X
Základní a Mateřská škola Mlnetěš IČO: 727435581 RED IZO: 6000081648 IZO: 102305811	Dětské hřiště	200 000	2018	1.2	X
Mateřská škola Račiněves IČO: 72744863 RED IZO: 600081176 IZO: 107565854	Žijeme novou technikou	300 000	2017 2018	1.2	X
Mateřská škola Sluníčko Roudnice nad Labem, Školní 1805 IČO: 46773541 RED IZO: 600081133 IZO: 107565757	Zahrada v přírodním stylu	6 000 000	2017 2019 2020 2023	1.1	X
	Rekonstrukce a Oplocení zahrady	2 000 000 <u>1 000 000</u>	2017 2019 2020 2023	1.1	X
	Připojení k internetu po škole	100 000	2017 2019	1.2	X
	Digitální technologie pro pedagogy	300 000	2017 2019	1.2 1.3	X
	Interaktivní tabule <u>pro děti</u>	200 000	2017 2019 2020 2023	1.2 1.3	X
	Rekonstrukce dvou výdejen stravy <u>ZREALIZOVÁNO</u>	600 000	2018	1.1 1.2	X

	<u>Projekt Dobrý začátek II</u>	<u>500 000</u>	<u>2020</u> <u>2023</u>	<u>1.3</u>	<u>X</u>
	<u>Digitální technologie WiFi</u>	<u>100 000</u>	<u>2020</u> <u>2023</u>	<u>1.2</u>	<u>X</u>
Matěřská škola Rohatce IČO: 71005668 RED IZO: 600080978 IZO: 107565277	Zahrada jako příroda	500 000	2017 2020	1.1 1.2	X
	Kouzelná tabule	200 000	2017 2025	1.2 1.3	X
MŠ Zvoneček v Bříze IČO:71294872 RED IZO: 181055783 IZO: 181055791	Žijeme novou technikou	80 000	2017 2018	1.2	X
Základní škola SMART IČO: 03655091 RED IZO: 691007659 IZO: 181066343	DVPP	80 000	09/2016 06/2018	1.3	X
Matěřská škola se školní jídelnou Libkovice pod Řípem, p. o. Matěřská škola Vražkov IČO: 72744634 RED IZO: 616500718 IZO: 116500727	<u>Školní zahrada</u>	<u>600 000</u>	<u>2019</u> <u>2022</u>	<u>1.1</u>	<u>X</u>
	<u>Rekonstrukce 1. patra MŠ</u>	<u>2 500 000</u>	<u>2020</u> <u>2022</u>	<u>1.1</u>	<u>X</u>

Schválili řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 16. 12. 2019

V Roudnici nad Labem dne 16. 12. 2019



.....

Ing. Richard Červený

předseda Řídicího výboru MAP

