



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ ORP TÁBOR

Strategický rámec pro ORP Tábor

Leden 2024





Strategický rámec MAP ORP Tábor do roku 2025 byl připraven metodou komunitně řízeného plánování, která umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost. Do přípravy Strategického rámce MAP ORP Tábor byli zapojeni zřizovatelé, poskytovatelé i uživatelé vzdělávání. Aktualizaci Strategického rámce MAP ORP Tábor do roku 2025 schválil Řídící výbor MAP dne 25. 1. 2024.

Seznam investičních priorit je přílohou tohoto dokumentu

## 1. Vize

Na základě jednotné a dlouhodobé národní koncepce chceme v našich školách vytvořit přátelské prostředí umožňující moderní, otevřené a kvalitní vzdělávání a budování pozitivních vztahů mezi všemi aktéry i partnery vzdělávání, a to i neformálního a zájmového charakteru, respektující potřeby společnosti a trhu práce.

## 2. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Moderní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><u>1.1 Moderní formy učení</u></p> <p>Cílem je rozvoj aktivit vedoucích k aktivnímu zapojení dětí a žáků do výuky. Jedná se hlavně o implementaci formativního hodnocení a kritického myšlení do výuky, jejich správné použití a přenos příkladů dobré praxe. Důraz bude kladen také na podporu digitální výuky a zefektivnění online výuky na základních školách.</p> <p>V rámci naplňování cíle budou na školách využívány otevřené a moderní metody výuky jako je systém Začít spolu nebo tematická a projektová výuka.</p> <p>Na zefektivnění výuky na školách se bude podílet nejen použití nových metod, ale i využívání vhodných přírodních prostor pro výuku. Součástí všech aktivit bude další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich spolupráce při sdílení zkušeností.</p>
Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata dle postupů MAP	<p><u>Vazba na klíčová témata MAP</u></p> <p>Podpora moderních forem učení má vazbu na všechna čtyři klíčová témata: téma podpory čtenářské gramotnosti, téma podpory matematické gramotnosti, téma rozvoje potenciálu každého žáka i téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</p> <p><u>Vazba na průřezová témata MAP</u></p> <p>Nejsilnější vazba cíle moderní formy učení se týká proměny obsahu a způsobu vzdělávání a ve formě zvyšování kompetencí také podpory učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Podpora digitální výuky má vazbu na digitální kompetence k celoživotnímu učení.</p> <p><u>Vazba na volitelná témata MAP</u></p>



	Moderní formy učení mají vazbu na rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků a na rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Indikátory	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet podpořených projektů Počet pedagogických pracovníků – účastníků DVPP Počet škol zapojených do spolupráce Počet realizovaných projektových dnů
Priorita 1	Moderní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<u>1.2 Čtenářská pre/gramotnost dětí a žáků</u>  Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování čtenářských kompetencí dětí a žáků. Cílem budou aktivity spojené se vznikem a provozem čtenářských klubů, školních knihoven, dramatické výchovy atd. Cíl obsahuje také vzdělávání pedagogů v metodách rozvíjení čtenářských dovedností a s tím souvisejícího kritického myšlení a čtenářských strategií. Další aktivitou v rámci tohoto cíle bude spolupráce mezi školami i dalšími institucemi
Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata dle postupů MAP	<u>Vazba na klíčová témata MAP</u>  Cíl Čtenářská pre/gramotnost dětí žáků má silnou vazbu na klíčové téma podpory čtenářské gramotnosti, se kterým se absolutně shoduje.  <u>Vazba na průřezová témata MAP</u>  Rozvíjení čtenářské pre/gramotnosti dětí a žáků má vazbu na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání a podporu učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  <u>Vazba na volitelná témata MAP</u>  Z volitelných témat tento cíl souvisí s tématem rozvoj podnikavosti a iniciativy a kreativity dětí a žáků.
Indikátory	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet zapojených škol Počet škol realizujících čtenářské dílny Počet realizovaných besed, přednášek nebo autorských čtení Počet podpořených volnočasových aktivit



Priorita 1	Moderní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><u>1.3 Matematická pre/gramotnost dětí a žáků</u></p> <p>Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování matematických kompetencí dětí a žáků. Cíl obsahuje vzdělávání pedagogů v metodách rozvíjení matematické gramotnosti resp. matematického uvažování a finanční gramotnosti. Cílem budou také aktivity spojené se vznikem a provozem klubů zábavné logiky a klubů nebo kroužků finanční gramotnosti, atd. Další aktivitou v rámci tohoto cíle bude spolupráce mezi školami i dalšími institucemi, přenos příkladů dobré praxe a výměna zkušeností. Na naplnění tohoto cíle se bude podílet pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti.</p>
Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata dle postupů MAP	<p><u>Vazba na klíčová témata MAP</u></p> <p>Cíl 1.3 Matematická pre/gramotnost dětí a žáků má silnou vazbu na klíčové téma podpory matematické gramotnosti, se kterým se absolutně shoduje.</p> <p><u>Vazba na průřezová témata MAP</u></p> <p>Rozvíjení matematické pre/gramotnosti dětí a žáků má vazbu na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání a podporu učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání.</p> <p><u>Vazba na volitelná témata MAP</u></p> <p>Cíl Matematická pre/gramotnost dětí a žáků má slabou vazbu na téma rozvoj podnikavosti a iniciativy a kreativity dětí a žáků a na téma rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém.</p>
Indikátory	<p>Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů</p> <p>Počet zapojených škol</p> <p>Počet projektů pro podporu finanční gramotnosti</p>
Priorita 1	Moderní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><u>1.4 Digitální kompetence dětí a žáků a pedagogů</u></p> <p>Cílem je zlepšení kompetence žáků a pedagogů v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi. Postupná digitalizace vzdělávání, důraz na rozvoj inforatického myšlení, schopnosti komplexně pracovat s informacemi, znalosti zásad bezpečného využití informačních technologií a jejich propojování s technickými dovednostmi povedou k obohacování didaktických postupů.</p> <p>Zlepšení kompetencí pedagogů v oblasti ICT zahrnuje především vzdělávání pedagogů ostatních předmětů s cílem rozšířit využívání digitálních technologií v těchto předmětech. Pedagogům je třeba poskytnout širokou a pestrou nabídku vzdělávání a dostatek metodických materiálů a učebních pomůcek. Součástí aktivit bude spolupráce mezi školami, výměna know-how a sdílení dobré praxe. Důležitá je podpora a systematický rozvoj metodiků ICT na jednotlivých školách.</p>



	Předpokladem pro rozvoj digitálních kompetencí je obnova digitální vzdělávací infrastruktury, která ve školách postupně probíhá.
Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata dle postupů MAP	<p><u>Vazba na klíčová témata MAP</u></p> <p>Podpora digitálních kompetencí dětí a žáků a pedagogů má slabou vazbu na všechna čtyři klíčová témata: téma podpory čtenářské gramotnosti, téma podpory matematické gramotnosti, téma rozvoje potenciálu každého žáka i téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</p> <p><u>Vazba na průřezová témata MAP</u></p> <p>Cíl Digitální kompetence dětí a žáků a pedagogů má z průřezových témat nejsilnější vazby na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání, podporu učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání a digitální kompetence k celoživotnímu učení.</p> <p><u>Vazba na volitelná témata MAP</u></p> <p>V rámci volitelných témat existuje vazba na téma rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Tento cíl má také slabou vazbu na téma rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.</p>
Indikátory	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů
Priorita 1	Moderní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><u>1.5 Podpora polytechnického vzdělávání a EVVO</u></p> <p>Cíl je zaměřen na zlepšení kompetencí žáků a dětí v polytechnických a environmentálních oborech. Tento cíl vychází z potřeby zatraktivnění polytechnických oborů pro žáky a zlepšení manuální zručnosti dětí a žáků a z potřeby zintenzivnění environmentálního vzdělávání. Cíl je zaměřen i na rozvoj neformálního vzdělávání – vznik a podpora nových a již fungujících aktivit pro děti a žáky. Cíl obsahuje také spolupráci mezi školami a dalšími institucemi neformálního vzdělávání. Cílem je i vybudování moderních učeben přírodních věd, dílen, kuchyněk, přírodních zahrad atd. a to nejenom pro ZŠ, ale i pro MŠ.</p>



<p>Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata dle postupů MAP</p>	<p><u>Vazba na klíčová témata MAP</u></p> <p>Podpora polytechnického vzdělávání a EVVO má z klíčových témat vazbu především na téma podpory matematické gramotnosti a téma rozvoje potenciálu každého žáka.</p> <p><u>Vazba na průřezová témata MAP</u></p> <p>Podpora polytechnického vzdělávání souvisí s proměnou obsahu a způsobu vzdělávání, podporou učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p><u>Vazba na volitelná témata MAP</u></p> <p>V rámci volitelných témat tento cíl přímo naplňuje rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</p>
<p>Indikátory</p>	<p>Počet projektů spolupráce škol v oblasti neformálního vzdělávání Počet podpořených kroužků v polytechnické oblasti Počet podpořených kroužků v environmentální oblasti Počet pedagogických pracovníků zapojených do výměny zkušeností v oblasti spolupráce s rodiči Počet mateřských škol organizujících společné dílny rodičů a dětí Počet realizovaných společných dílen rodičů a dětí Společná prezentace výstupů dílen MŠ pro veřejnost Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma polytechnická a environmentální výchova. Počet projektů spolupráce škol v oblasti polytechnické a env. výchovy. Počet podpořených projektů v rámci cíle.</p>
<p>Priorita 1</p>	<p>Moderní vzdělávání</p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p><u>1.6 Rozvoj jazykového vzdělávání</u></p> <p>Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování jazykových dovedností dětí a žáků. Jazykové vzdělání patří ke klíčovým kompetencím žáků, a proto je třeba je účinně rozvíjet. V rovině investic tento cíl obsahuje zřízení nebo modernizaci jazykových učeben, nákup moderních učebnic, pomůcek, software apod. pro výuku cizích jazyků.</p> <p>Cíl obsahuje také vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky cizích jazyků, aplikaci metody CLIL ve výuce, spolupráci s rodilými mluvčími, tandemovou výuku cizích jazyků s rodilým mluvčím. Aktivitou v rámci cíle Rozvoj jazykového vzdělávání je také rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, rozvoj neformálního vzdělávání – vznik a podpora kroužků a zájmových aktivit dětí a žáků souvisejících s jazykovým vzděláním, a spolupráce mezi školami na projektech zaměřených na výuku cizích jazyků.</p>



Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata dle postupů MAP	<p><u>Vazba na klíčová témata MAP</u></p> <p>Podpora polytechnického vzdělávání a EVVO má z klíčových témat vazbu především na téma podpory matematické gramotnosti a téma rozvoje potenciálu každého žáka.</p> <p><u>Vazba na průřezová témata MAP</u></p> <p>Rozvoj jazykového vzdělávání souvisí s proměnou obsahu a způsobu vzdělávání, podporou učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání a spoluprací MŠ – ZŠ.</p> <p><u>Vazba na volitelná témata MAP</u></p> <p>V rámci volitelných témat neexistuje překryv s žádným tématem.</p>
Indikátory	<p>Počet hodin odučených rodilým mluvčím.</p> <p>Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma jazykové gramotnosti.</p> <p>Počet projektů spolupráce v oblasti jazykového vzdělávání.</p> <p>Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti jazykového vzdělávání.</p> <p>Počet podpořených projektů</p>
Priorita 2	Otevřené vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><u>2.1 Otevřené vzdělávání</u></p> <p>Cíl je zaměřen na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tj. na zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření při vzdělávání. V rámci vyrovnávacích opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bude podporováno využívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku, využívání pedagogických služeb školy a školských poradenských zařízení, individuálního vzdělávacího plánu atd.</p> <p>V rámci podpůrných opatření bude při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podporováno využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, poskytování pedagogicko-psychologických služeb, snížení počtu žáků ve třídě nebo studijní skupině nebo jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka atd.</p>



Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata dle postupů MAP	<p><u>Vazba na klíčová témata MAP</u></p> <p>Cíl 2.1 zaměřený na otevřené vzdělávání má silnou vazbu na klíčové téma rozvoje potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů) a s tématem podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</p> <p><u>Vazba na průřezová témata MAP</u></p> <p>Otevřené vzdělávání má vazbu především na snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání a dále na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání a podporu učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání.</p> <p><u>Vazba na volitelná témata MAP</u></p> <p>Otevřené vzdělávání není přímo propojeno s žádným volitelným tématem.</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených projektů Počet intervencí PPP a SPC přímo ve školách Počet společných setkání škol, PPP, SPC a OSPOD Počet zrealizovaných akcí Počet podpořených asistentů pedagoga Počet podpořených školních asistentů Počet podpořených speciálních pedagogů Počet podpořených školních psychologů Počet podpořených výchovných poradců Počet podpořených nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků</p>
Priorita 3	Kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><u>Cíl 3.1 Odborná podpora pedagogů a vedení škol</u></p> <p>Nejdůležitějším faktorem pro zvyšování kvality vzdělávání dětí, žáků a studentů jsou kvalifikovaní, aprobovaní a motivovaní pedagogičtí pracovníci. Rozvoj pedagogických a osobnostních kompetencí může být dosažen prostřednictvím DVPP, odborného poradenství, profesního rozvoje prostřednictvím supervize, externí podporou pro pedagogické pracovníky, mentoringu, tandemové výuky, výměny informací mezi pedagogy atd.</p> <p>Odborná podpora pedagogů se týká především oblasti oborových didaktik, efektivních forem výuky se zaváděním moderních metod, využívání digitálních prostředků ve výuce, rozvoj kompetencí v oblasti formativního hodnocení, dovednost komunikace se zákonnými zástupci žáků, vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem, dětí a žáků s SVP, žáků nadaných, primární prevence rizikového chování.</p> <p>Vedení škol bude podporováno rozvíjením systému strategického řízení a plánování, vzájemném sdílení zkušeností, podporou aplikací nových metod ve vzdělávání, profesního rozvoje ředitelů škol.</p>





<p>Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata dle postupů MAP</p>	<p><u>Vazba na klíčová témata MAP</u></p> <p>Odborná podpora pedagogů a vedení škol přímo naplňuje klíčové téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Dále má vazbu na zbývající klíčová témata: podpora čtenářské gramotnosti, podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka.</p> <p><u>Vazba na průřezová témata MAP</u></p> <p>Přímá vazba tohoto cíle existuje s průřezovým tématem podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Díky zvyšování pedagogických kompetencí a předávání know-how bude mít odborná podpora pedagogů a vedení škol dopad i na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání a spolupráci MŠ-ZŠ.</p> <p><u>Vazba na volitelná témata MAP</u></p> <p>Prostřednictvím zvyšování kompetencí pedagogů existuje vazba na všechna volitelná témata: rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků; rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a kariérové poradenství v základních školách.</p>
<p>Indikátory</p>	<p>Počet fungujících platform Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet škol, ve kterých se realizují supervize nebo mentoring</p>



### 3. Matice cílů MAP a opatření MAP

Priorita 1 - Moderní vzdělávání							
		1.1 Moderní formy učení	1.2 Čtenářská pre/gramotnost dětí a žáků	1.3 Matematická pre/gramotnost dětí a žáků	1.4 Digitální kompetence dětí a žáků a pedagogů	1.5 Podpora polytechnického vzdělávání a EVVO	1.6 Rozvoj jazykového vzdělávání
Klíčové téma 1	Podpora čtenářské gramotnosti	XX	XXX		X		XX
Klíčové téma 2	Podpora matematické gramotnosti	XX		XXX	X	X	
Klíčové téma 3	Rozvoj potenciálu každého žáka	XX	X	X	X	X	X
Klíčové téma 4	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	XX	X	X	XX	X	X
Volitelné téma 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	XX	X	X	X	X	
Volitelné téma 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X		X	XX	XXX	
Volitelné téma 3	Kariérové poradenství v základních školách	X			X	X	X
Priorita 2 - Otevřené vzdělávání							
2.1 Otevřené vzdělávání							
Klíčové téma 1	Podpora čtenářské gramotnosti						
Klíčové téma 2	Podpora matematické gramotnosti						
Klíčové téma 3	Rozvoj potenciálu každého žáka				XXX		



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Klíčové téma 4	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	X
Volitelné téma 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	
Volitelné téma 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	
Volitelné téma 3	Kariérové poradenství v základních školách	
Priorita 3 - Kvalitní vzdělávání		
3.1 Odborná podpora pedagogů a vedení škol		
Klíčové téma 1	Podpora čtenářské gramotnosti	XX
Klíčové téma 2	Podpora matematické gramotnosti	XX
Klíčové téma 3	Rozvoj potenciálu každého žáka	XX
Klíčové téma 4	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	XXX
Volitelné téma 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	XX
Volitelné téma 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX
Volitelné téma 3	Kariérové poradenství v základních školách	XX



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**4. Investiční priority** - seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení je přílohou tohoto dokumentu.

Schválil Řídící výbor MAP dne 25. 1. 2024

Předseda Řídícího výboru