



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



**Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko IV**

CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008477

**Strategický rámec  
MAP ORP Milevsko IV  
do roku 2028**

verze červen 2024

Schváleno ŘV MAP 14. 6. 2024



## Obsah

1 Úvodní část .....	2
2 Vize .....	3
3 Strategický rámec .....	4
3.1 Priority a cíle.....	4
3.2 Témata pro priority a cíle .....	5
3.3 Rozpracované priority a cíle .....	6
3.3.1 Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání .....	6
3.3.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání .....	8
3.3.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání .....	11
3.4 Vazba cílů MAP na témata .....	15

## 1 ÚVODNÍ ČÁST

Dokument *Strategický rámec MAP ORP Milevsko IV do roku 2028* byl vytvořený formou aktualizace Strategického rámce MAP do roku 2025, zpracovaného v MAP III. Strategický rámec byl aktualizován v pracovních skupinách a jeho návrh prošel připomínkováním v souladu s platným komunikačním plánem. Cílem bylo revidovat a aktualizovat již stanovené priority a jejich cíle. Nešlo tedy o kompletní přepracování strategického rámce, priority a cíle zůstaly stejné a jsou uvedeny v Dohodě o prioritách. Změnila se témata - klíčová a volitelná témata byla nastavena v souladu s *Pravidly pro žadatele a příjemce, Specifická část, Výzva akční plánování v území – MAP*. Jsou mezi nimi uvedena i průřezová témata, jejichž prostřednictvím se klíčová témata naplňují. Obsahem Doplněných témat pro ORP Milevsko jsou oblasti, které byly již v předchozích procesech MAP identifikovány jako významné a místní aktéři se jimi zabývali. Tato témata jsou stále aktuální. Na témata budou mít vazbu aktivity akčních plánů na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028. V návaznosti na témata strategického rámce byly upraveny popisy všech cílů. Na vizi a strategický rámec bude navazovat podrobná strategie, složená z aktivit modernizace infrastruktury, aktivit spolupráce a samostatných aktivit škol, uvedená u jednotlivých akčních plánů. Aktivity budou rozpracovány do podrobných záměrů popsaných v souladu s *Pravidly pro žadatele a příjemce, Specifická část, Výzva akční plánování v území – MAP* a budou zkompletovány v akčních plánech na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028. Na textovou část strategického rámce navazují investiční a další priority.

Základním předpokladem zvýšení kvality ve vzdělávání na území ORP Milevsko je jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů. Na základě komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány. Tím bude dosaženo stavu, který heslovitě shrnuje vize. Na vizi navazují rozpracované priority a cíle.

Strategie se dále skládá z navržených záměrů (aktivit), které se pravidelně aktualizují s akčním plánem. Proto je přehled záměrů uveden jako osnova na začátku akčního plánu v každé aktuální verzi.

### VIZE

#### **„Milevský region – místo pro efektivní, motivované a otevřené vzdělávání“**

Kvalitní vzdělávání na území ORP Milevsko funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení. Vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává a co mohou oni očekávat od něj. Učitelé jsou spokojení, motivovaní a cíleně se rozvíjejí. Ve spolupráci s rodinou pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Rodiny školu podporují a ztotožňují se s jejími cíli. Školy jsou otevřené pro soustavnou spolupráci s vnějším světem. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Milevsko je v souladu se *Strategií vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+*.

### 3 STRATEGICKÝ RÁMEC

Strategický rámec má platnost do roku 2028. Uvedené priority, cíle a témata, která jimi prostupují, směřují k podpoře rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol a v území.

#### 3.1 PRIORITY A CÍLE

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.1</b>	Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
<b>Cíl 1.2</b>	Kvalitní předškolní vzdělávání
<b>Cíl 1.3</b>	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Cíl 1.4</b>	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání
<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.1</b>	Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území
<b>Cíl 2.2</b>	Kvalitní základní vzdělávání
<b>Cíl 2.3</b>	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Cíl 2.4</b>	Všeobecná podpora základního vzdělávání
<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Cíl 3.1</b>	Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání
<b>Cíl 3.2</b>	Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání
<b>Cíl 3.3</b>	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Cíl 3.4</b>	Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání

### 3.2 TÉMATA PRO PRIORITY A CÍLE

<b>Témata prostupující prioritami a cíli</b>	
<b>Klíčová témata</b>	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p>
<b>Průřezová témata</b>	<p>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p>
<b>Volitelná témata</b>	<p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Mediální gramotnost</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
<b>Doplňná témata pro ORP Milevsko</b>	<p>Zdravý životní styl</p> <p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p> <p>Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)</p> <p>Podpora prevence rizikového chování</p>

### 3.3 ROZPRACOVANÉ PRIORITY A CÍLE

#### 3.3.1 Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 1.1 – Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území</b></p> <p>Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Rozvoj kapacit mateřských škol a jejich modernizace.</p>
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání</b></p> <p>Zvyšování kvality předškolního vzdělávání, zejména v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>- výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>- mediální gramotnost</li> <li>- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>- rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>- rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li> <li>- zdravý životní styl</li> <li>- podpora prevence rizikového chování.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata dle Pravidel	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

pro žadatele	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	<p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Mediaální gramotnost</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	<p>Zdravý životní styl</p> <p>Podpora prevence rizikového chování</p>
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</b></p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posílení vzájemné spolupráce mateřských škol</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol a rodičů</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol a základních škol</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p>
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	<p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Mediaální gramotnost</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p>



	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	Zdravý životní styl Podpora prevence rizikového chování
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 1.4 - Všeobecná podpora předškolního vzdělávání</b> Vzdělávání pracovníků mateřských škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

### 3.3.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 2.1 – Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území</b> Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Rozvoj kapacit základních škol a jejich modernizace.
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	

Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 2.2 - Kvalitní základní vzdělávání</b></p> <p>Zvyšování kvality základního vzdělávání, zejména v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>- výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>- mediální gramotnost</li> <li>- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>- rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>- rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li> <li>- zdravý životní styl</li> <li>- podpora prevence rizikového chování.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p>
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	<p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Mediální gramotnost</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p>

	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	Zdravý životní styl Podpora prevence rizikového chování
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v základním vzdělávání</b></p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posílení vzájemné spolupráce základních škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a rodičů</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a mateřských škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a středních škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky,</li> <li>- posílení spolupráce se školami ze zahraničí.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p>
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	<p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Mediální gramotnost</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	Zdravý životní styl Podpora prevence rizikového chování
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 2.4 - Všeobecná podpora vzdělávání</b> Vzdělávání pracovníků základních škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP). Přenos příkladů dobré praxe. Pedagogicko psychologické poradenství.
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis) Podpora prevence rizikového chování
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

### 3.3.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 3.1 - Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání</b> Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplňná témata pro ORP Milevsko	Zdravý životní styl Podpora prevence rizikového chování
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 3.2 - Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání</b> Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do neformálního vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplňná témata pro ORP Milevsko	Zdravý životní styl Podpora prevence rizikového chování
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 3.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</b></p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV)</li> <li>- posílení spolupráce NZV a mateřských škol</li> <li>- posílení spolupráce NZV a základních škol</li> <li>- posílení spolupráce NZV a rodičů</li> <li>- posílení spolupráce NZV a středních škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</p>
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	<p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Mediální gramotnost</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	<p>Zdravý životní styl</p> <p>Podpora prevence rizikového chování</p>
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 3.4 - Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání</b> Vzdělávání pracovníků NZV. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis) Podpora prevence rizikového chování
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

### 3.4 VAZBA CÍLŮ MAP NA TÉMATA

Cíle MAP a jejich návaznost na klíčová a volitelná témata dle *Pravidel pro žadatele a příjemce, Specifická část, Výzva akční plánování v území – MAP* se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná).

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj potenciálu každého žáka/dítěte, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Podpora kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Výchova k udržitelnému rozvoji	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Mediální gramotnost	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Wellbeing	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx