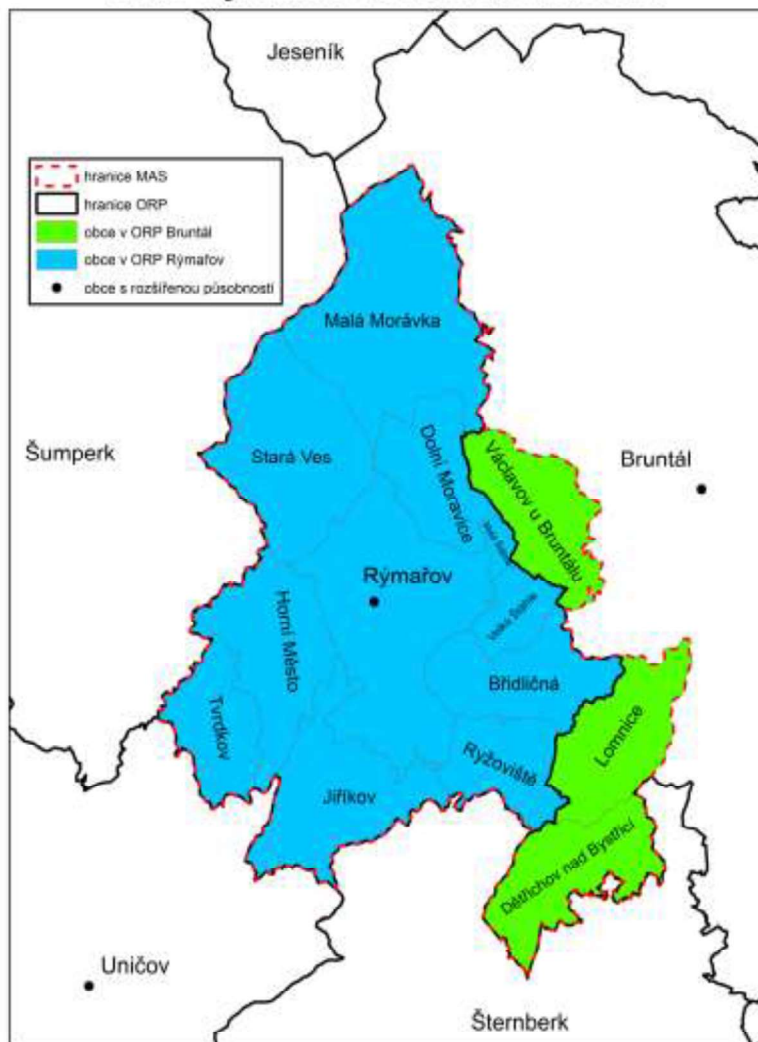




Strategický rámec MAP pro ORP Rýmařov do roku 2023

MAS Rýmařovsko v kontextu ORP



Vytvořeno pro potřeby projektu: "MAS jako nástroj spolupráce obcí pro efektivní chod úřadů".
Zdroj dat: NS MAS ČR, z.s.; Arcdata Praha, s.r.o.

Verze 2 - březen 2017

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS RÝMAŘOVSKO, o.p.s.

registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000093



1. Obsah

1. Obsah	2
2. Vize	3
3. Popis zapojení aktérů do projektu MAP	3
4. Strategie, priority a cíle v oblasti vzdělávání	7
5. Investiční priority	21
6. Schválení Strategického rámce MAP	64



2. Vize

Rýmařovsko – bezpečné, rozmanité a motivující prostředí pro kvalitní a dostupné vzdělávání a rozvoj dítěte, rodiny a společnosti při respektování specifik našeho kraje.

Velkým potenciálem, který chceme využít, je malé a rozmanité území na kterém se buduje a prohlubuje spolupráce. Mezi záporné stránky našeho regionu patří odliv absolventů vysokých škol, špatná dopravní dostupnost a mnoho dalšího, co ovlivňuje budování spolupráce.

Na území převažují malotřídní a sloučené základní školy. I přesto mají stávající pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci zájem a odhodlání se dále vzdělávat, o to víc chtějí spolupracovat a vyměňovat si informace i zkušenosti.

Mezi klíčové prvky rozvoje školství patří především investice do infrastruktur zařízení. Školská zařízení potřebují moderní a funkční zázemí, materiál a zabezpečení pro podporu rozvoje dětí.

3. Popis zapojení aktérů do projektu MAP

Realizace projektu a tvorba místního akčního plánu a strategického rámce vychází z dřívější činnosti místní akční skupiny Rýmařovsko a již navázaných partnerství v rámci mikroregionu. Veškeré informace o projektu MAP pro území ORP Rýmařov jsou zveřejňovány na webových stránkách místní akční skupiny RÝMAŘOVSKO, o.p.s. – <http://mas.rymarovsko.cz>.

Projekt MAP byl diskutován na území již před podáním žádosti o podporu – září 2015. Na základě dohody v území ze dne 25.08.2015 se realizátorem projektu pro ORP Rýmařov stala místní akční skupina RÝMAŘOVSKO, o.p.s.

Realizační tým se sešel s řediteli ZŠ a MŠ v listopadu 2015, oslovení pomáhali s přípravou projektové žádosti, harmonogramem a sestavením klíčových aktivit.

V rámci identifikace priorit a cílů byli do tvorby strategického rámce zapojeni starostové obcí, jakožto zřizovatelé škol, kteří byli osloveni v rámci 33. členské schůze Sdružení obcí Rýmařovska konané dne 28. 04 .2016. Starostům byl přestaven projekt Místní akční plány na Rýmařovsku a postupy realizace projektu. Realizační tým naopak získal zamýšlené projektové záměry na nejbližší období.

Realizační tým nominoval zástupce do Řídícího výboru, první setkání ŘV se uskutečnilo 10.05.2016. Členové byli seznámeni s celým procesem tvorby projektu, řídicí výbor má schválený jednací řád a statut.

Dne 28. 06. 2016 proběhlo otevřené setkání ředitelů škol a školských organizací. Účastníci byli seznámeni s principy místních akčních plánů a vyzváni k iniciativní spolupráci. Manažerka projektu je seznámila se vzorovým strategickým rámcem. Přítomní se dohodli, že investiční priority z hlediska budoucí realizace, s případným příspěvkem z Integrovaného regionálního operačního programu, budou zasílat elektronicky po osobním setkání a diskuzi s realizačním týmem.

Členové realizačního týmu osobně navštívili v srpnu a září 2016 školy a školská zařízení a ve spolupráci s řediteli a pedagogickými pracovníky rozpoznávali potřeby a problémy organizací a témata, kterými by se strategický dokument měl zabývat.

V červnu 2016 byly vytvořeny čtyři tematicky rozdělené pracovní skupiny (PS Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, PS Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, PS Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, PS Družiny a volnočasové aktivity). V pracovních skupinách nejsou zapojené jen základní a mateřské



školy, ale také ZUŠ, příspěvkové organizace města a organizace zájmového a neformálního vzdělávání. Vzhledem k letním prázdninám zahájily intenzivní skupinovou práci až v září 2016. Z probíhajících diskuzí a výměny zkušeností PS postupně sestavily swot analýzy, na základě kterých byl vytvořen systém priorit zohledňující problematiku vzdělávání napříč regionem. Následně došlo k seřazení projektových záměrů a jejich navázání na jednotlivé cíle, povinná a doporučená opatření. Je třeba konstatovat, že členové pracovních skupin jsou zkušení a aktivní odborníci ve svém oboru, jsou podnětní a diskutují o dané problematice.

Dne 14. a 15. září 2016 proběhlo výjezdní zasedání ve Starých Těchanovicích na Davidově mlýně. Setkání se zúčastnilo 26 aktérů, kterým není lhostejné vzdělávání a výchova dětí a mládeže na Rýmařovsku. Bohatý program umožnil výměnu zkušeností všech složek, které se aktivně podílí na tvorbě místního akčního plánu.

Proběhla prezentace výstupů jednotlivých pracovních skupin, vytvořeného strategického rámce a prezentována byla také 47. výzva IROP – infrastruktura základních škol. Své zkušenosti, zaběhnutou spolupráci a aktivity nám prezentovala i komunitní škola Bohdíkov.

Výstupem celého dvoudenního konání byla připomínkováná verze strategického rámce. Řídící výbor obdržel 23. 9. 2016 strategický rámec v elektronické podobě, který mohli jeho členové do 26. 9. 2016 připomínkovat. Strategický rámec včetně investičních priorit byl schválen řídicím výborem dne 27. 9. 2016.



Složení Řídícího výboru MAP

Povinní zástupci	Osoba	Instituce
zástupce realizátora projektu MAP	Ing. Kateřina Uličná	RÝMAŘOVSKO, o.p.s.
zástupce kraje	Mgr. Bronislav Koňářík	člen výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost
zástupce zřizovatelů škol	Mgr. Marcela Staňková, DiS.	Městský úřad Rýmařov
vedení škol	Mgr. Miloslav Horký	Základní kola Rýmařov, Jelínkova 1, okres Bruntál
	Mgr. Hana Měráková	Základní škola, Rýmařov, Školní náměstí 1, příspěv. org.
	Mgr. Ivana Glatterová	Základní škola Malá Morávka, okres Bruntál
výborní učitelé	RNDr. Eva Staňková, CSc.	Základní škola a Mateřská škola Stará Ves, okres Bruntál, příspěvková organizace
zástupce ze školní družiny ZŠ	prozatím neobsazeno	
zástupce neformálního a zájmového vzdělávání	Marcela Pavlová	Středisko volného času Rýmařov
zástupci ZUŠ	Mgr. Jiří Taufer, Ph.D.	Základní umělecká škola
zástupce KAP	Ing. Bc. Ivona Crháková	Moravskoslezský kraj
zástupce rodičů	Ing. Ivana Lukešová	Malá Morávka



Členové pracovních skupin MAP

PS – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.

Jméno	Kontakt	Instituce
Petra Klimentová	klimentovapetra@seznam.cz	Knihovna
Mgr. Ivana Glatterová	reditelka@zs-malamoravka.cz	ZŠ Malá Morávka
Mgr. Iveta Volková	iveta.volkova@zsrymarov.cz	ZŠ Rýmařov
Mgr. Markéta Míčková	marketa.mickova@zsrymarov.cz	ZŠ Rýmařov
Mgr. Dagmar Kučerová	zs.dolni.moravice@seznam.cz	Dolní Moravice
Martina Saibotová	ms.rymarov@seznam.cz	MŠ Rýmařov
Mgr. Marcela Tauferová	marcela.tauferova@zsrymarov.cz	ZŠ Rýmařov

PS – předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.

Jméno	Kontakt	Instituce
Jana Grobarová	Grobarova.j@seznam.cz	ZŠ Stará Ves
Ludmila Glacnerová	ms.rymarov@seznam.cz	MŠ Rýmařov
Mgr. Jana Fréharová	zsmshornimesto@email.cz	ZŠ Horní Město
Jana Krčová	krcova@tiscali.cz	MŠ Břidličná

PS – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Jméno	Kontakt	Instituce
Bc. Klára Ujfaluši	klara.ujfalusi@skolabridlicna.cz	ZŠ Břidličná
Mgr. Petr Brulík	petr.brulik@zsrymarov.cz	ZŠ Rýmařov
Mgr. Hana Měráková	zvlskola.rymarov@iol.cz	ZŠ Rýmařov
Mgr. Jana Zieglerová	zieglerova.j@seznam.cz	ZŠ Stará Ves
Bc. Iveta Podzemná	podzemna@rymarov.cz	odbor sociálních věcí
Mgr. Jana Fréharová	zsmshornimesto@email.cz	ZŠ Horní Město
Ing. Nikola Pohanělová	pohanelova@rymarov.cz	rodič

PS – Družiny a volnočasové aktivity

Jméno	Kontakt	Instituce
Bc. Marcela Pavlová	pavlovamarcela@seznam.cz	SVČ
Eva Lašáková	obec.ryzoviste@tiscali.cz	SDH Ryzoviště
Mgr. Jiří Taufer, Ph.D.	jiri.taufer@agupi.net	ZUŠ Rýmařov
Mgr. Michal Vyhlídal	vyhlidal.muzrym@seznam.cz	Muzeum Rýmařov
Mgr. Alena Danihelková	aja.j@seznam.cz	TC Praděd Malá Morávka



4. Strategie, priority a cíle v oblasti vzdělávání

Popis priorit a cílů

Priorita 1 <i>Posílení vzájemné spolupráce</i>	
Cíl 1.1 a popis cíle	<p><i>Dobrá vzájemná spolupráce škol, školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu</i></p> <p><i>Popis:</i> Posílit schopnost komunikovat a spolupracovat mezi jednotlivými školami, školskými zařízeními a ostatními subjekty podílejícími se na výchovně vzdělávacím procesu, vytvořit podmínky pro podporu výměny zkušeností, informovanost a vzájemnou spolupráci. Motivovat vedení jednotlivých organizací k lepší komunikaci pedagogických i nepedagogických pracovníků a realizaci společných akcí.</p> <p><i>Odůvodnění:</i> Na jednání pracovních skupin a výjezdním zasedání aktérů jednoznačně vyplynula potřeba užší spolupráce subjektů, výměny zkušeností, pořádání společných akcí.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>Povinné opatření:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</i><i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> <p><i>Doporučené opatření:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i><i>Kariérové poradenství v základních školách</i> <p><i>Průřezové a volitelné opatření:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i><i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i><i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i><i>Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</i>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><i>počet společně realizovaných projektů</i><i>počet aktérů zapojených do společných aktivit</i>



Priorita 1	
Posílení vzájemné spolupráce	
Cíl 1.2 a popis cíle	<p>Dobrá spolupráce škol, školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu s rodiči a zákonnými zástupci</p> <p>Popis: Posílit schopnost škol a školských zařízení komunikovat s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků, vtáhnout je do výchovně vzdělávacího procesu, vytvořit podmínky pro dobrou komunikaci, informovanost a vzájemnou spolupráci. Motivovat rodiče dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí k zájmu o spolupráci se školou.</p> <p>Odůvodnění: Na jednání pracovních skupin a výjezdním zasedání aktérů se napříč všemi tématy a navrhovanými prioritami opakovala potřeba užší komunikace a spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci a nutnost vzbudit jejich zájem podílet se na výchovně vzdělávacím procesu, protože je to důležitý prvek vytváření pozitivního prostředí ve škole.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet akcí zaměřených na spolupráci s rodiči



Priorita 1	
Posílení vzájemné spolupráce	
Cíl 1.3 a popis cíle	<p>Dobrá spolupráce škol, školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu s odbornými institucemi a veřejností</p> <p>Popis: Vytvořit podmínky pro komunikaci a spolupráci škol s veřejností a odborníky nejen v oblasti výchovně vzdělávací, ale v různých oblastech lidského života (muzea, galerie, knihovny, vědecké instituce, průmyslové závody...) pro zvýšení odbornosti pedagogických pracovníků, ale i pro motivaci dětí ke studiu a zájmu o jejich okolí, o jejich budoucí profesní směřování a další vzdělávání.</p> <p>Odůvodnění: Na výjezdním zasedání aktérů vyplynula potřeba učitelů komunikovat o nových a moderních poznatcích přímo z praxe; zúčastnění zástupci odborných organizací nabídli pomoc a spolupráci a doporučili organizace, se kterými by školy mohly navázat užší kontakt a spolupráci pro zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet společně realizovaných projektů• počet aktérů zapojených do společných aktivit



Priorita 2 <i>Zajištění dostatku kvalitních pedagogických i nepedagogických pracovníků</i>	
Cíl 2.1 a popis cíle	<p>Dostatečně proškolení, vzdělaní a spolupracující pedagogové</p> <p>Popis: Vytvořit finanční, materiální, prostorové a personální podmínky pro formální i neformální vzdělávání pedagogických pracovníků. Pořádat kurzy, instruktáže, školení, stáže, výměny zkušeností, ukázky dobré praxe a další a využívat moderních metod předávání znalostí a dovedností na základě spolupráce s kvalifikovanými odborníky. Pořádat společné přednášky, které budou zaměřeny na výchovu, vzdělávání, práci s handicapovanými nebo výjimečně nadanými dětmi a další aktuální témata. Motivovat ředitele k dosažení většího počtu zapojených pedagogů.</p> <p>Odůvodnění: Na jednání pracovních skupin i na výjezdním zasedání aktérů se napříč všemi skupinami objevovala potřeba průběžného vzdělávání pedagogů, kterému u mnoha škol kromě finančních důvodů brání také důvody časové a logistické.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet realizovaných akcí zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků• počet účastníků akcí zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků



Priorita 2 <i>Zajištění dostatku kvalitních pedagogických i nepedagogických pracovníků</i>	
Cíl 2.2 a popis cíle	Dostatek specialistů pro podporu výchovně vzdělávacího procesu Popis: Zajištění dostatku specialistů pro podporu výchovně vzdělávacího procesu a řešení aktuálních otázek a problémů s ním souvisejících - asistent pedagoga, osobní pedagog, logoped, logopedický asistent, školní psycholog, terapeut, speciální pedagog, sociální pedagog a další experti. Odůvodnění: Na jednání pracovních skupin i na výjezdním zasedání aktérů se napříč všemi skupinami objevovala potřeba odborníků, kterými školy z důvodů finančních a organizačních nedisponují, ačkoli je považují za velmi důležité.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučené opatření: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Kariérové poradenství v základních školách Průřezové a volitelné opatření: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet odborníků podporujících výchovně vzdělávací proces v území

Priorita 2 <i>Zajištění dostatku kvalitních pedagogických i nepedagogických pracovníků</i>	
Cíl 2.3 a popis cíle	Kvalifikovaný nepedagogický personál Popis: Vytvořit podmínky pro vzdělávání nepedagogického personálu - vedoucí školních jídelen, kuchařky a související profese, aby bylo poskytováno kvalitní stravování dle všech norem a zásad zdravé výživy, zároveň však atraktivní, chutné a respektující stále častější potřebu poskytovat stravu v dietním režimu (diabetes, alergie na mléčnou bílkovinu, lepek, ořechy, ovoce a další). Vytvořit podmínky pro stáže a vzájemnou výměnu zkušeností nepedagogického personálu a rodičů. Odůvodnění: V diskusi na jednání pracovních skupin i na výjezdním zasedání kritizovala řada aktérů školní stravování, které na některých školách není poskytováno v souladu se stávajícími trendy, děti školní stravu odmítají. Dalším problémem jsou hygienické normy a spotřební koše stanovené Ministerstvem zdravotnictví tak, že jsou především pro menší jídelny nereálné.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Průřezové a volitelné opatření: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet realizovaných akcí zaměřených na vzdělávání nepedagogických pracovníků• počet účastníků akcí zaměřených na vzdělávání nepedagogických pracovníků



Priorita 3 <i>Infrastruktura vzdělávacích zařízení</i>	
Cíl 3.1 a popis cíle	<p>Moderní a kvalitní infrastruktura předškolního vzdělávání</p> <p>Popis: Zajistit, aby se výchovně vzdělávací proces uskutečňoval v bezpečném, bezbariérovém a motivujícím prostředí, které bude respektovat specifické potřeby dětí a pedagogické a hygienické zásady. Zajistit dostatek moderního nábytku a pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání, tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím moderních technologií ve všech oblastech vzdělávání a využití nových forem spolupráce.</p> <p>Odůvodnění: Všechny pracovní skupiny se shodly na tom, že školám v rámci předškolního vzdělávání chybí moderní a kvalitní zázemí. V rámci řešeného území není třeba řešit navyšování kapacit škol, ale spíše zastaralost školních budov a s tím související energetická náročnost, zastaralá vodoinstalace, elektroinstalace, nutnost vybudování bezbariérového přístupu a zázemí, internetové sítě a rovněž vybavit budovy moderním nábytkem a učebními pomůckami.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet projektů zaměřených na infrastrukturu předškolního vzdělávání• celková částka vynaložená na infrastrukturu předškolního vzdělávání



Priorita 3 <i>Infrastruktura vzdělávacích zařízení</i>	
Cíl 3.2 a popis cíle	<p>Moderní a kvalitní infrastruktura základního vzdělávání</p> <p>Popis: Zajistit, aby se výchovně vzdělávací proces uskutečňoval v bezpečném, bezbariérovém a motivujícím prostředí, které bude respektovat specifické potřeby dětí a pedagogické a hygienické zásady. Zajistit dostatek moderního nábytku a pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání, tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím moderních technologií ve všech oblastech vzdělávání a využití nových forem spolupráce.</p> <p>Odůvodnění: Všechny pracovní skupiny se shodly na tom, že školám v rámci základního vzdělávání chybí moderní a kvalitní zázemí. V rámci řešeného území není třeba řešit navyšování kapacit škol, ale spíše zastaralost školních budov a s tím související energetická náročnost, zastaralá vodoinstalace, elektroinstalace, nutnost vybudování bezbariérového přístupu a zázemí, internetové sítě a rovněž vybavit budovy moderním nábytkem a učebními pomůckami.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Investice do rozvoje kapacit základních škol• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet projektů zaměřených na infrastrukturu základního vzdělávání• celková částka vynaložená na infrastrukturu základního vzdělávání



Priorita 3 <i>Infrastruktura vzdělávacích zařízení</i>	
Cíl 3.3 a popis cíle	<p>Moderní a kvalitní infrastruktura zájmového vzdělávání Popis: Zajistit, aby se výchovně vzdělávací proces uskutečňoval v bezpečném, bezbariérovém a motivujícím prostředí, které bude respektovat specifické potřeby dětí a pedagogické a hygienické zásady. Zajistit dostatek moderního nábytku a pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání, tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím moderních technologií ve všech oblastech vzdělávání a využití nových forem spolupráce.</p> <p>Odůvodnění: Všechny pracovní skupiny se shodly na tom, že školám v rámci zájmového vzdělávání chybí moderní a kvalitní zázemí. V rámci řešeného území je problémem především zastaralost budov, v nichž je poskytováno zájmové vzdělávání, a s tím související energetická náročnost, zastaralá vodoinstalace, elektroinstalace, nutnost vybudování bezbariérového přístupu a zázemí, internetové sítě a rovněž vybavit budovy moderním nábytkem a učebními pomůckami. Pro kulturní a zájmové organizace je zapotřebí vybudovat zázemí, v rámci něhož by mohly poskytovat zájmové vzdělávání a naplňovat cíle, které si pro něj stanovily (přednášky a besedy v knihovně, výuka v muzeu, přednášky na místní farmě či v záchranné stanici dravců).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet projektů zaměřených na infrastrukturu zájmového vzdělávání• celková částka vynaložená na infrastrukturu zájmového vzdělávání



Priorita 4	Vzájemně se respektující aktéři výchovně vzdělávacího procesu
Cíl 4.1 a popis cíle	<p>Děti připravené na základní vzdělávání</p> <p>Popis: Zajištění podpory logopedické a grafomotorické péče, zdůraznění odpovědnosti a spolupráce rodičů na zvýšení slovní zásoby, jazykové vybavenosti a komunikačních schopností dětí při nástupu do mateřských a základních škol. Nastavení podmínek pro spolupráci mezi mateřskými a základními školami, stejně jako spolupráci mezi mateřskými školami, rodiči a odborníky. Adekvátně věku dětí rozvíjet jejich osobnost - čtenářskou a matematickou gramotnost, fyzické a psychické schopnosti a dovednosti. Zaměřit se na bezproblémový přechod z předškolního vzdělávání do základní školy.</p> <p>Odůvodnění: Z jednání pracovních skupin a v rámci výjezdního zasedání vzešel požadavek základních škol na zaměření předškolní výchovy méně na znalosti a více na výše uvedené dovednosti a sebeobsluhu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet dětí odcházejících ze základní školy zpět k předškolnímu vzdělávání• počet odkladů povinné školní docházky



Priorita 4	Vzájemně se respektující aktéři výchovně vzdělávacího procesu
Cíl 4.2 a popis cíle	<p>Žáci a děti s psychickým, fyzickým nebo sociálním handicapem přirozeně se účastní vzdělávání</p> <p>Popis: Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností na základě propracovaného a připraveného systému, který zahrnuje spolupráci škol a školských zařízení. Věnovat se identifikaci a rozvoji potenciálu a potřeb dětí v rámci výchovně vzdělávacího procesu, respektovat názor odborníků, rodičů a zákonných zástupců i dětí samotných a motivovat je k rozvoji osobnosti dětí a žáků. Zařazovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím extrakurikulárních aktivit (čtenářský klub, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a podobné). Zvyšovat čtenářskou a matematickou gramotnost a klást důraz na polytechnické vzdělávání. Poskytovat kariérové poradenství a zvyšovat finanční gramotnost prostřednictvím pravidelných stáží do firem, exkurzí a návštěv středních škol pro žáky posledních ročníků, zapojení programů kariérového poradenství neziskových organizací a úřadu práce do výuky.</p> <p>Odůvodnění: Z jednání pracovních skupin a v rámci výjezdního zasedání vyplynula potřeba inkluzivního vzdělávání a poskytování adekvátní péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet dětí odcházejících ze základní školy do základní školy speciální• počet dětí ukončujících povinnou školní docházku před absolvováním 9. ročníku• počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami navštěvujících mateřskou a základní školu



Priorita 4	Vzájemně se respektující aktéři výchovně vzdělávacího procesu
Cíl 4.3 a popis cíle	<p>Děti a žáci rozvíjející své schopnosti a dovednosti v zájmovém vzdělávání</p> <p>Popis: Aktivní zapojení volnočasových aktivit do vzdělávacího a výchovného procesu, spolupráce se skupinami organizujícími neformální vzdělávání a motivace dětí k rozvíjení jejich schopností a dovedností v rámci zájmového vzdělávání. Umožnit účast dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na volnočasových aktivitách. Motivovat děti k zájmovému vzdělávání, rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti formou volnočasových aktivit, podporovat jejich osobnostní růst a pozitivní přístup k životu.</p> <p>Odůvodnění: Z jednání pracovních skupin a v rámci výjezdního zasedání vyplynula potřeba poskytování adekvátní péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti rovněž v rámci mimoškolních činností a volnočasových aktivit.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet dětí pravidelně se věnujících mimoškolní činnosti ve volnočasových útvarech školy• počet dětí pravidelně se věnujících mimoškolní činnosti ve volnočasových útvarech Střediska volného času Rýmařov• počet dětí pravidelně se věnujících mimoškolní činnosti v zájmovém vzdělávání ZUŠ Rýmařov



Priorita 4	Vzájemně se respektující aktéři výchovně vzdělávacího procesu
Cíl 4.4 a popis cíle	<p>Dobré podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí Popis: Věnovat se identifikaci a rozvoji potenciálu a potřeb mimořádně nadaných dětí v rámci výchovně vzdělávacího procesu, respektovat názor odborníků, rodičů a zákonných zástupců i dětí samotných. Poskytovat kariérové poradenství a respektovat přitom mimořádný talent dítěte, zprostředkovat mu kontakt s autoritami v oboru, umožnit mu rozvíjet jeho nadání ve spolupráci se středními, případně vysokými školami.</p> <p>Odůvodnění: Z jednání pracovních skupin a v rámci výjezdního zasedání vyplynula potřeba inkluzivního vzdělávání a poskytování adekvátní péče mimořádně nadaným dětem a žákům.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet mimořádně nadaných dětí v rámci základního vzdělávání• počet aktivit realizovaných pro mimořádně nadané děti



Vazba cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4
	Vazba: X - slabá XX - střední XXX - silná	Dobrá vzájemná spolupráce školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu	Dobrá spolupráce školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu s rodiči a zákonnými zástupci	Dobrá spolupráce školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu s odbornými institucemi a veřejností	Dostatečně proškolení, vzdělání a spolupracující pedagogové	Dostatek specialistů pro podporu výchovně vzdělávacího procesu	Kvalifikovaný nepedagogický personál	Moderní a kvalitní infrastruktura předškolního vzdělávání	Moderní a kvalitní infrastruktura základního vzdělávání	Moderní a kvalitní infrastruktura zájmového a kulturního vzdělávání	Děti připravené na základní vzdělávání	Žáci a děti s psychickým, fyzickým nebo sociálním handicapem přirozeně se účastnící vzdělávání	Děti a žáci rozvíjející své schopnosti a dovednosti v zájmovém vzdělávání	Dobré podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí
Povinná opatření	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX		XX	XXX	XXX	XX	XX
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XX	XXX	XXX	XXX		XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XX	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XX	X
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	X	XX	XX	XX		XX	XXX	XX	XX	X	XX	XXX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	X	XX	XX	X		XX	XXX	XX	X	XX	XX	XXX
	Kariérové poradenství v základních školách	X	XX	XXX	XX	XX			X			X	X	XX



		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4	
	Vazba: X - slabá XX - střední XXX - silná	Dobrá vzájemná spolupráce školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu	Dobrá spolupráce školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu s rodiči a zákonnými zástupci	Dobrá spolupráce školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu s odbornými institucemi a veřejností	Dostatečně proškolení, vzdělání a spolupracující pedagogové	Dostatek specialistů pro podporu výchovně vzdělávacích procesů	Kvalifikovaný nepedagogický personál	Moderní a kvalitní infrastruktura předškolního vzdělávání	Moderní a kvalitní infrastruktura základního vzdělávání	Moderní a kvalitní infrastruktura zájmového a kulturního vzdělávání	Děti připravené na základní vzdělávání	Žáci a děti s psychickým, fyzickým nebo sociálním handicapem přirozeně se účastnící vzdělávání	Děti a žáci rozvíjející své schopnosti a dovednosti v zájmovém vzdělávání	Dobré podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí	
Průřezová a volitelná opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X			XX			X	XX	X	X	X	X	XX	
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	X	XXX	X		X	XXX	X	X	X	XX	XX	
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	X	X	XX	X	X		X	X	XX	X	XX	XX	
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	XXX	X			X	X	XX	X	X	XX	XX	
	Investice do rozvoje kapacit základních škol								XX						
	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, na území MAP pro ORP Rýmařov.

Aktualizace k 30. 11. 2018

Mateřská škola Malá Morávka, okres Bruntál, příspěvková organizace										
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
IČO: 70997900 RED IZO: 600131190 IZO MŠ 107620570 IZO ŠJ 119500311	„Moderní školní kuchyně“ priorita č. 1	70 000	2019-2020	3.1.					x	x
	„Čas na odpočinek a relaxaci“ vybudování odpočinkové herny pro nespící děti priorita č. 2	50 000	2019-2020	3.1, 4.2		x		x	x	x
	„Nové učební metody a prostředky v MŠ“ (nové digitální technologie v MŠ) priorita č. 3	100 000	2019-2020	2.1, 3.1, 4.1	x		x	x		
	„Školka v novém kabátě“ (nová fasáda a nová okna na budově MŠ) priorita č. 4	550 000	2019-2020	3.1						
	„Co dovedou naše ruce“ (vybudování keramické dílny) priorita č. 5	100 000	2019-2020	3.1, 4.1			x		x	x
	„Chodba, jako malá galerie“	70 000	2019-2020	3.1, 4.1, 4.4			x			

	(nové obložení, odpočinkový koutek) priorita č. 6									
	„Lyžařská škola v MŠ“ (obnova lyžařského vybavení pro děti, organizační zajištění sportovní akce, odměn) priorita č. 7	50 000	2018 -2020	1.3, 3.1, 4,3						
	„Ahoj, školko“ organizační a mater. zajištění kulturní a sportovní akce pro děti a rod., rozloučení se školním rokem priorita č. 8	7 000	2019-2020	1,1, 1.2, 1.3						
	„ S čerty jsou i žerty“ organizační a materiální zajištění kulturní akce pro děti a rod. priorita č. 9	10 000	2019-2020	1.1, 1.2, 1.3						
	„Naučnou stezkou k horám“ organizační zajištění poznávací akce pro děti a rodiče, zajištění dopravy	10 000	2018- 2019		-	*	-	-	-	-
	„Vhodné a estetické pracovní prostředí“ obnova nábytku ředitelky školy a kanceláře VŠJ	100000	2017-2018	-	-	-	-	-	*	-
	„Podzimní radovánky s draky“ organizační a materiální zajištění	10 000	2018-2020	-	-	*	*	-	-	-

	kulturní akce pro děti a rodiče – spolupráce se ZŠ									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mateřská škola Břidličná, Hřbitovní 439, okres Bruntál, příspěvková organizace										
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
IČO: 73184721 RED IZO: 600131378 IZO MŠ 107620961 IZO ŠJ 119500914	Rekonstrukce umývárny dětí priorita č.1	300 000	2019	3.1.					x	
	Rekonstrukce šaten a umývárny zaměstnanců priorita č.3	150 000	2019	3.1.					x	
	Rekonstrukce šaten dětí	150 000	2019	3.1.					x	
	Nákup myčky nádobí	60 000	2017	3.1, 2.3						
	Oplocení zahrady priorita č.2	500 000	2019	3.1.		x			x	
	Nákup lehátek pro děti	150 000	2019-2020	3.1					x	
	Interaktivní mobilní jednotku pro vzdělávání dětí	150 000	2019-2020	4.1				x		

	Solární vytápění	100 000	2019-2020	3.1						
	Vybavení sborovny	150 000	2019-2020	3.1, 2.1					x	
	Doplnění školní zahrady o prvky pro 2 leté děti	200 000	2019-2020	4.1, 3.1, 1.1		x	x		x	
	Doplnění školní zahrady o mobilní kontejnery pro pěstování bylin, květin, zeleniny	30 000	2019 -2020	4.1, 3.1, 1.1, 1.2		x	x		x	

Mateřská škola Rýmařov, Jelínkova 3, příspěvková organizace										
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
IČO: 62352733 RED IZO: 600131530 IZO MŠ 107620723 IZO ŠJ 119500388	Exteriérová ekoučebna – MŠ Janovice	100 000,-	2017-2018	3.1, 1.1, 4.1		x	x		x	x
	Podpora sportovních činností dětí	150 000,-	2017-2020	4.1, 1.1, 1.2, 4.2						
	Modelujeme s rodiči (keramika)	150 000,-	2017-2020	3.1, 1.2, 4.1.			x		x	
	Rekonstrukce kuchyně (MŠ Rev. + MŠ 1. Máje)	750 000,-	2017-2020	3.1, 2.3				-	-x	Rekonstrukce proběhla v roce 2017.
	Otužování ku zdraví (vybudování a pořízení infra sauny – MŠ Jelínkova a MŠ 1. Máje v půdním prostoru)	500 000,-	2018-2020	3.1, 4.1						
	Společně v nových třídách, hernách (MŠ Janovice, MŠ Revoluční, MŠ Jelínkova)	1.050.000,-	2017-2020	3.1,		x	x	x	x	x

Stavební úpravy – nové stropy a elektřina v MŠ Janovice	500.000,-	2017-2020	3.1						
Jak učit Poly (interakt. tabule do MŠ, tech, vybavení, kurz polytech. vzdělávání)	700.000,-	2017-2020	4.1, 3.1, 1.1	x	x		x	x	
Psycholog do školek	500.000,-	2017-2020	2.2, 4.1, 4.2, 1.2, 1.3						
Logoped do školek	500.000,-	2017-2020	2.2, 4.1, 4.2, 1.2, 1.3						
Pojďte mezi nás (prac. koutky pro děti se spec. potřebami)	100.000,-	2017-2020	3.1, 4.2	x	x	x	x	x	
Dveře jsou k nám otevřené (bezbariérový přístup – MŠ Revoluční, MŠ 1. Máje, MŠ Jelínkova)	500.000,-	2017-2020	3.1, 4.2						
Stoupáme až do oblak (pořízení venkovního výtahu, zpřístupnění 3. patra dětem MŠ Jelínkova)	1.500.000,-	2018-2020							
Jen si děti všimněte, co je krásy na světě (rekonstrukce zahrady MŠ 1.máj)	3.000.000,-	2017-2020	1.1, 1.2, 3.1, 4.1		x	x		x	

Žijeme v souladu s přírodou (ekopobyty dětí v centrech se zaměřením na env. Výchovu)	300.000,-	2017-2020	4.1, 1.1, 1.3						x	
Vybavení tříd herními prvky a pomůckami (třídy v MŠ 1. Máje)	300.000,-	2017-2020	3.1, 4.1							
Šetříme naši zemi -energetické úspory -led osvětlení, solární panely (4 MŠ, sběr dešťové vody a okapy)	3.000.000,-	2017-2020	3.1							
Chráníme zdraví dětí (kurzy zdravotníka na zotavovací akce)	72.000,-	2017-2020	2.1, 2.2							
Umíme se domluvit (kurzy znakové řeči)	20.000,-	2017-2020	2.1, 2.2							
Učitelé na zkušené (vzájemná výměna zkušeností mezi MŠ)	180.000,-	2017-2020	1.1, 2.1							
My se vody nebojíme (plavecké kurzy pro děti)	250.000,-	2017-2020	4.1							

	Vzdělávací programy pro pedagogy a řídící pracovníky	135.000,-	2017-2020	2.1						
	Teambuilding – zážitkové kurzy týmové spolupráce (kurzy pro ped.)	180 000,-	2017-2020	2.1, 1.1						
	Rodič versus učitel (kurzy vzájemné komunikace a spolupráce)	50.000,-	2017-2020	1.2						
	Bezpečně na zahradě MŠ (zídka se schody pro děti, okapový chodník, dlažba u pódia)	1.000.000,-	2019-2020							
	Elektroinstalace (rekonstrukce v celé budově MŠ 1. Máje 11)	1.000.000,-	2019-2020							
	Volný čas pod střechou (víceúčelový sportovní sál – tělocvična,, keramická dílna, relaxační zóna z půdního prostoru – MŠ 1. Máje)	8.000.000,-	2019-2020							

Základní škola a Mateřská škola Stará Ves, okres Bruntál, příspěvková organizace										
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
IČO: 75027232 RED IZO: 600131998 IZO MŠ 181004011 IZO ZŠ 102008914 IZO ŠJ 181059622	Školní tělocvična (rekonstrukce, modernizace)	2 000 000	2018 - 2020	3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4			x		x	x
	Schodolez	600 000	2018 - 2020	3.1, 3.2, 4.2					x	
	Přírodovědná učebna ZŠ	1 050 000	2018 - 2020	3.1, 4.2, 4.4		x			x	x
	Školní družina vybavení	500 000	2018 - 2020	3.3, 4.3		x		x	x	x
	Oprava sociálních zařízení, vymalování budovy ZŠ a MŠ	1 200 000	Splněno 2018		-	-	-	-	-	-
	Modernizace školní zahrady, altán venkovní učebna, herní prvky	300 000	2018-2020	3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4		x	x		x	
	Pomůcky pro sportovní činnost žáků	200 000	Opakovaně	3.2, 4.3						

	Finanční zajištění školy v přírodě, kurzů, plavání	250 000	2018 - 2020	1.1, 1.2, 4.2, 4.3,		x				
	Zahraniční jazykový pobyt žáků v GB	300 000	2018 - 2020	4.3, 4.4	x					
	Únikové boční schodiště	1 500 000	Termín neurčen	3.1., 3.2						

Základní škola a Mateřská škola Horní Město, okres Bruntál, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
IČO: 73184276 RED IZO: 600131858 IZO MŠ 107620235 IZO ZŠ 102008434 IZO ŠJ 119501171 IZO ŠD 119500108	Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ Horní Město v klíčových kompetencích – zde nový název dle zpracovávaného projektu – odborné učebny „Rozvoj odborného vzdělávání v ZŠ a MŠ Horní Město“ (dvě učebny s využitím na klíčové kompetence: komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory)	2 500 000	2019–2020	3.2	x	x	x	x	x	
	Dětský klub ZŠ Horní Město zde jde o očekávanou výzvu na dětské kluby a příměstské tábory	1 500 000	2019 - 2020			x	x	x	x	
	Klubovna Miniškoláček při ZŠ Horní Město	1 000 000	2019-2020	3.3, 1.2, 1.3		x	x	x	x	

	Rekonstrukce tělocvičny ZŠ	3 000 000	2017-2019	3.2, 1.3	-	-	-	-	*	
	Zkvalitnění a rozšíření péče o děti v obci Horní Město a okolí	3 000 000	2017-2019	1.2, 1.3, 3.3		*	*	*	*	
	Rekonstrukce hřiště ZŠ	3 000 000	2017-2019	3.2, 4.3, 4.4	-	-	-	-	*	-
	Uplatnění inovativních přístupů ve vzdělávání se zaměřením na inkluzi	1 000 000	2019-2020	4.2, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.4	x	x	x	x	x	
	Zvyšování profesních a osobnostních kompetencí pedagogů	1 000 000	2019-2020	2.1	x	x	x	x	x	
	Pedagogové na stážích aneb kolegiální forma podpory a vzájemné učení	800 000	2019-2020	1.1, 2.1	x	x	x	x	x	
	Komunitní centrum při ZŠ a MŠ Horní Město	3 000 000	2019-2020	3.1, 3.2, 3.3, 1.2, 1.3	x	x	x	x	x	
	Polytechnické vzdělávání v mateřské škole	2 500 000	2019-2020	3.1, 4.1, 4.2, 4.4			x	x	x	

	Přeshraniční spolupráce škol	1 500 000	2019-2020	1.1, 1.3, 4.4	x	x	x	x	x	
	Zvyšování kvality v jazykovém vzdělávání	1 000 000	2019-2020	2.1	x				x	

Základní škola a Mateřská škola Ryžoviště, okres Bruntál, příspěvková organizace										
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
ÍČO: 70985391 RED IZO: 600131734	Rekonstrukce střechy budovy MŠ-ŠJ-ŠD	1,5mil	2019-2022	3.1, 3.2, 3.3						
IZO MŠ 150005008 IZO ZŠ 102008124 IZO ŠJ 150005016 IZO ŠD 119500663	Rekonstrukce kuchyně – rozvoj infrastruktury, obnova zastaralého zařízení a vybavení, voda a elektroinstalace, vzduchotechniky, kanalizace, vybavení školní jídelny nábytkem odpovídajícím věku strážníků	4mil	2019-2022	3.1, 3.2, 2.3					x	x
	Modernizace školní družiny (vybavení nábytkem, sportovním vybavením, zřízení zázemí pro polytechnické činnosti (vybavení montážními stavebnicemi, pro práci s keramikou) pro práce s ICT - konektivita)	500 000	2019-2022	3.3, 4.2, 4.3, 4.4	x	x	x	x	x	x

neformální, zájmové vzdělávání, prevence negat. jevů – smysluplné trávení volného času, sociální integrace v rámci neformálního vzdělávání, rozvoj občanských, sociálních a komunikačních kompetencí										
Rekonstrukce sociálního zařízení - toalety a umývárny v ZŠ, MŠ, ŠD,	700 000	2019-2022	3.1, 3.2, 3.3						x	x
Modernizace šk. knihovny – nábytek, vybavení, ICT, konektivita, zřízení a vybavení dvou čtecích koutů v prostorách školy sloužících k rozvoji komunikačních kompetencí a kompetencí k učení - vyhledávání a třídění informací, kompetencí občanských a sociálních	200 000	2019-2022	1.1, 3.2, 4.1, 4.2 4.3, 4.4	x	x	x	x	x		x
Modernizace šk. zahrady – ekologická školní zahrada, výuka a pozorování v nově vybudované venkovní učebně/zahradním altánu, prostor pro pěstitelské práce – ovocné keře, bylinkový a zeleninové záhony, sloužící k rozvoji pracovních kompetencí a komp. k učení a řešení problémů, komp. občanských	750 000	2019-2022	1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3		x	x			x	x0
Modernizace ZŠ - pomůckového fondu, nábytku, vybavení ICT technikou, konektivita – wi-fi, zvyšování kvality vzdělávání, podpora inkluze, rozvoj klíčových kompetencí (k učení, pracovních, sociálních,	600 000	2019-2022	1.1, 1.2, 1.3, 3.2, 4.2, 4.4	x	x	x	x	x		x

komunikativních, k řešení problémů)										
Modernizace MŠ – vybavení antropometricky odpovídajícím nábytkem (šatny, herny) pomůckami pro pracovní činnosti, vytvoření prostor pro polytechnické činnosti – pro práce s přírodními materiály, keramikou, montážními a demontážními stavebnicemi, konektivita (práce s ICT), bezbariérovost, podpora inkluzivního vzdělávání a sociální integrace, rozvoj klíčových kompetencí – pracovních, komunikativních, sociálních, k řešení problémů	800 000	2019-2022	1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 4.1, 4.4	x	x	x	x	x	x	x
Rekonstrukce osvětlení v budovách ZŠ, MŠ + ŠD	800 000	2019-2022	3.1, 3.2					x		x
Poznejme svůj kraj v rámci vlastivědného kroužku (odborné exkurze) – rozvoj kompetencí k učení, občanských, komunikativních	80 000	2019-2022	4.3, 4.4		x	x				
Vybudování nové kmenové učebny - vybavení nábytkem antropometricky odpovídajícím věku žáků, vybavení ICT technikou, připojení k internetu, vybavení pomůckami, bezbariérovost. Rozvoj kompetence k učení, řešení problémů, podpora	1,5mil	2019-2022	3.2, 4.2, 4.4	x	x	x	x	x		x

	inkluzivního vzděl., práce s ICT									
	Jazyková učebna ZŠ - zřízení a vybavení učebny nábytkem, pomůckami a IC technikou včetně internet.připojení pro vyučování cizího jazyka ke zvyšování kvality vzdělávání, podpoře inkluze, rozvoji komunikativních a sociálních kompetencí, komp. k učení a řešení problémů	1,5 mil.	2019-2022	1.1, 3.2, 4.2, 4.4	x			x	x	x
	Přírodovědná pracovna ZŠ - zřízení a vybavení učebny nábytkem, pomůckami a IC technikou pro výuku přírodovědných předmětů, podpora inkluzivního vzdělávání, rozvoj klíč. kompetencí – k učení, řešení problémů, pracovních a komunikativních, občanských a sociálních	1,5 mil.	2019-2022	1.1, 3.2, 4.2, 4.4		x		x	x	x
	Člověk a svět práce vybudování multifunkční učebny zaměřené na zvyšování kvality vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy (práce s různými materiály – hlína, dřevo) vybavení nábytkem a pomůckami, konstrukčními a montážními stavebnicemi, zajištění připojení k internetu. Učebna bude zaměřena na klíčové kompetence přírodní vědy, technické a řemeslné obory. Podpora inkluzivního vzdělávání, sociální integrace, rozvoj klíčových kompetencí – pracovních, k řešení	800 000	2019-2022	1.1, 1.2, 1.3, 3.2, 4.2, 4.3, 4.4		x	x	x	x	x

	problémů, komunikativních, občanských, sociálních									
	Zahrada MŠ a ZŠ – bezpečné místo pro hry a otužování (rekonstrukce zázemí {WC, umývárna} vybudování mlhoviště k otužování, oprava oplocení, sezení, zákoutí pro pozorování a hry, oprava vodní nádrže pro pozorování, venkovní stavebnice - rozvoj pracovních kompetencí, podpora prosociálních a občanských kompetencí, neformálního vzdělávání a podpora komunitního života – společné akce pro děti, rodiče, veřejnost	800 000	2019-2022	1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4		x	x		x	x
	Škola v přírodě, kurz plavání, saunování, lyžařský výcvik – podpora zdravého životního stylu, neformální vzdělávání, sociální integrace při společných akcích pro děti MŠ a ZŠ, zapojení rodičovské veřejnosti	400 000	2019-2022	1.3, 4.1, 4.2, 4.3		x			x	x
	Pohybem ke zdraví (obnova pomůcek a TV náradí, pomůcky pro zdravotní TV (pro MŠ, ZŠ, ŠD) kompenzační pomůcky pro děti/žáky se SPU – podpora inkluze, sociální integrace	200 000	2019-2022	3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4					x	x
	Modernizace ZŠ – Rekonstrukce elektroinstalace, výměna svítidel, výměny podlah, WC, inženýrské sítě, výměna otopných těles a rozvodů ústředního topení,	2 100 000	2019-2022	1.1, 1.2, 1.3, 3.2, 4.2, 4.3, 4.4		x	x	x	x	x

	<p>bezbariérovost přízemí a vstupy do zahrady a školy, terénní úpravy, vybudování venkovního přístřešku (škola v přírodě), modernizace učeben (vybavení nábytkem, ICT technikou, pomůckami) - rozvoj kompetencí k učení, k řešení problémů, komunikativních, občanských, podpora inkluzivního vzdělávání. Celá rekonstrukce navazuje na projekt Člověk a svět práce ve kterém je počítáno s vybudováním učebny pro klíčové kompetence přírodní vědy, technické a řemeslné obory.</p>									
	<p>Vítáme vás -úprava přístupových venkovních prostor (zeleň, květinová výzdoba) - bezpečnost (oplocení, kamerový systém, el. vrátník, alarm) - vnitřní vstupní prostory do ZŠ (informační systém, úprava, zakrytí potrubí teplovodního a vodovodního, rekonstrukce šatny pro ZŠ a ŠD)</p>	700 000	2019-2022	3.2					x	x

Základní škola a Mateřská škola Dolní Moravice, okres Bruntál, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					S vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
IČO: 70988595 RED IZO: 600131696 IZO MŠ 119501724 IZO ZŠ 102008043 IZO ŠJ 119501741 IZO ŠD 119501732	Blíž přírodě (vybudování altánu pro netradiční výuku)	550 000	2019 - 2022	3.2		x	x			
	Technika nám pomáhá (vybudování dvou prac. míst s PC v kmenové učebně s připojením k internetu)	60 000	2019 - 2022	3.2	x			x		
	Zdravý pohyb pro každého - stavba, modernizace či rekonstrukce tělocvičny	6 000 000	2019-2022	3.2, 1.2, 1.3					x	x
	Interaktivní tabule - pořízení	120 000	2019-2020	3.2	x	x		x	x	
	Školní družina – vybudování a zařízení herny - učebny	600 000	2019-2022	3.3		x			x	x

	Školní jídelna – rekonstrukce, vybavení nábytkem	500 000	2017-2020	2.3, 3.1, 3.2					*	*
	Dvoutřídní škola - vytvoření další třídy pro výuku v ZŠ	800 000	2019- 2021	3.1.						
	Vybudování dopravního hřiště pro MŠ a ZŠ	1 000 000	2017 -2020	1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 3.3						
	Bezpečnost MŠ – rekonstrukce oplocení zahrady MŠ	600 000	2019- 2022	3.1.						
	Vybudování herních prvků v zahradě MŠ	1 300 000	2017- 2020	3.1, 4.1, 4.2	-	-			-	-
	Rekonstrukce chodeb, učebny a ložnice v 1NP MŠ	800 000	2017- 2020	3.1, 4.1	-	-			*	
	Bezpečná škola – video zvonky v budově MŠ	30 000	2019- 2022						x	
	Bezpečná škola – video zvonky v budově ZŠ	30 000	2019- 2022						x	

Základní škola, Rýmařov, Školní náměstí 1, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***			
ÍČO: 60802561 RED IZO: 600026051 IZO ZŠ 102020248	Schodišťová zvedací plošina 2x	680 000	2017 - 2020	4.2, 3.2			x		x		
	Bezbariérový vstup do tříd (odstranění prahů, výměna dveří)	150 000	2017 - 2020	4.2, 3.2					x		
	Výměna podlahové krytiny ve třídách + sborovně	250 000	2017 - 2020	3.2					x	Provedeno částečně	
	Renovace žákovské šatny	70 000	2017 - 2020	3.2	-	-	-	-	x		
	Oprava školního kabinetu (přístavby) – praskající zdive	50 000	2017 - 2020	3.2, 2.1					x		
	Vybavení – šatní skříňky	60 000	2017 - 2020	3.2	-	*	-	-	-		
	Vybavení – nábytek do tříd (skříňe, skříňky...)	250 000	2017 - 2020	3.2					x		
	Oprava sanitárního zařízení vodo a elektroinstalace v budově školy	800 000	2017 - 2020	3.2					x		

Základní umělecká škola, Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
İCO: 00852481 RED İZO: 600003850 İZO ZUŠ 102020639	Adaptace půdních prostor budovy na Čapkově ulici buď na výtvarné ateliéry, nebo raději na učebnu tanečního oboru	5 mil.	2017-2020	3.2, 3.3, 4.3, 4.4			x	x	x	
	Bezbariérový přístup na budovy ZUŠ na Čapkově i Divadelní ulici	300 000	2017-2018	4.2, 3.2					x	
	Pořízení multimediální učebny výtvarného oboru	1mil	2017-2019	3.3, 4.4, 2.1			x	x	x	
	Adaptace budovy na Sokolovské ulici 31 (bývalá soukromá škola PRIMA)	30 mil	2017 -2020	3.3, 4.3, 4.4, 2.1				x	x	X

Základní škola Malá Morávka, okres Bruntál, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
IČO: 70997934 RED IZO: 600131726 IZO ZŠ 102008094 IZO ŠJ 119500680 IZO ŠD 119500671	Rekonstrukce a modernizace učebny v přízemí, sborovny, ředitelny (stavební úpravy-elektroinstalace, podlahy, vodoinstalace, vybavení kanceláře, třídy)	700 000	2021-2022	3.2, 4.2	x	x	x	x	x	x
	Rekonstrukce chodeb, schodiště šatny, jídelny, (stavební úpravy-elektroinstalace, šatní skříňky, výtah, schody na zahradu s verandou)	900 000	2020-2021	3.2, 4.2					x	
	Řešení bezbariérovosti (schodolez)	400 000	08/2019	3.2, 4.2		x			x	x
	Učíme se v zahradě (naučné prvky, příbytky pro živočichy)	600 000	2019-2020	3.2	x	x	x		x	x
	Úpravy venkovního prostředí (cesty, oplocení, zeleň)	300 000	2019-2020	3.2		x	x			

	Odborná učebna-přízemí (stavební úpravy-podlaha, elektroinst., vodo instalace vybavení)	500.000	2018-2020	3.2	x	x	x	x	x	x
	Vzdělávací akce EVVO – program, doprava, učební pomůcky	100 000	2019-2020	1.3, 3.2, 4.3		X				
	Sportovní vybavení (lyžování, vybavení do družiny)	100 000	2019-2020	3.2, 3.3, 4.3, 4.4						
	Hudební dílna (vybavení třídy hudebními nástroji a pomůckami)	50 000	2019-2020	3.2, 3.3, 4.3, 4.4				*	*	
	Učebnice Můj domov-moje škola,	20 000	2019-2020	1.1, 1.2, 1.3						
	Časopis Školáček	10 000	01/2017 12/2017	1.1, 1.2, 1.3						
	Stáže učitelů	800 000	2017-2019	1.1, 2.1	*	*	*	*		
	Rekonstrukce a modernizace podlah učeben (1.patro- I. II. třída)	100 000	2022	3.2	x	x	x	x	x	x

Základní škola Rýmařov, Jelínkova 1, okres Bruntál

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***			
IČO: 0082635 RED IZO: 600131980 IZO ZŠ 102008876 IZO ŠJ 102868352 IZO ŠD 119500191 IZO výdejna 119500205	Multifunkční půdní vestavba – budova Jelínkova, 1. máje 32 Priorita č. 1	20 000 000	2019-2022	3.2, 3.3, 4.3, 4.4	x	x	x	x	x	x	
	Školní (nejen) kulturní centrum - kultivace půdního prostoru: budova Jelínkova 1, 1. máje 32 priorita č. 2	6 000 000	Do 2022	3.2, 3.3, 4.3, 4.4	x	x	x	x	x	x	
	Dokončení šk. hřiště + koutek ŠD – budova 1. máje 32 priorita č. 3	2 500 000	2019 -2022	3.2, 3.3, 4.3		x					
	Venkovní učebny s přístřešky – zahrada 1. máje 32, Jelínkova 1 priorita č. 4	2 500 000	2019 -2022	3.2		x			x	X	

„Kvalitní škola – úspěšná výuka“ – snížení stropů ve všech prostorách školy, výměna dveří ve všech kabinetech a jejich polstrování	750 000-1 000 000	Do 2020	3.2					-	*	-
„Kuchyň druhého tisíciletí“ generální přebudování stávající cvičné kuchyňky Priorita č.5	500 000	2020	3.2,				x		x	x
Školní arboretum s altánem + terasy – budova Národní 15 priorita č. 6	1 800 000	2019 -2022	3.2, 3.3				x		X	
Bezbariérové stupy do budov ZŠ priorita č. 7	2 000 000	2019 -2022	3.2, 3.3						X	
První pomoc ve škole - Nákup resuscitační figuríny a pomůcek pro výuku první pomoci priorita č. 8	50 000	2019	3.3, 4.3							
Dopravní hřiště – budova 1. máje 32 priorita č. 9	2 000 000	2019 -2022	3.3							
Zastřešení vstupu do školní jídelny /bezpečnost/ 1.máje 30 Priorita č.10	500 000	2019-2020								
Prací to nekončí- mini relaxační studio	1 000 000	2020	3.2, 1.1, 1.2						x	x

Se školou do světa- zájezdy po významných místech a městech EU. Pro žáky i učitele!	500 000	průběžně	1.1, 1.2, 1.3, 4.4	x					
Kolárna (zastřešená, bezpečná prostora se stojany, uzamykatelná Jelínkova 1, 1. máje 32	800 000	2019	3.2						
Parkoviště pro zaměstnance Jelínkova 1	500 000	2019	3.2						
Naši přátelé a my děti – družební projekt	200 000	průběžně	4.1, 3.2				-	-	-
Učíme se jazyky- jazykové pobyty pro učitele	500 000	průběžně	2.1.						
Učíme se jazyky spolu jazykové pobyty pro učitele i jejich žáky.	700 000	průběžně	1.1, 2.1, 4.4				x		
PC učebna – budova 1. máje 32	300 000	2017-2020	3.2, 4.3	*	*		*	*	✕
Hudebna – muzika ve třídách - budova 1. máje 32	400 000	2019 -2022	3.2, 4.2, 4.3					x	x
Školní arboretum s broukovištěm – mezi ŠJ a školou 1. máje 32	200 000	2019 -2022	3.2,		X				
Odpočívadla na chodbách – budova 1. máje 32	150 000	2019 -2022	3.2						

	Šatny s galerií – budova 1. máje 32	1 500 000	2019 -2022	3.2						
	Výtvarná třída – budova Jelínkova 1	200 000	2019 -2022	3.2, 4.3, 4.4			x		x	X
	Šatny s galerií pro rodiče – budova Národní 15	750 000	2020	1.2, 3.2					x	
	Kultivace chodbových prostor – budova Národní 15	800 000	2019 -2022	3.2						
	Spolupráce s MŠ – projektové dny /sport, Vv, turistika,...	100 000	průběžně	1.1						
	Spolupráce školy s Diakonií – péče o seniory	50 000	průběžně	1.3						
	Odpočinkový areál ZŠ/ŠD Národní 15	1 000 000	2019 -2022	3.3, 4.3					X	
	Ventilační systém v kabinetě chemie – sklad chemických látek	100 000	2019	3.2			X			
	Fyzika a chemie v praxi- Nákup pomůcek pro laboratorní práce v chemii - laboratorní soupravy	200 000	2019-2020	3.2, 4.4			X			
	Transportní plošina pro tělesně handicapované žáky	400 000	2019-2020	3.2, 3.3, 4.2					X	

	Bezbariérové venkovní schodiště – ŠJ, ŠD budova 1. máje 30	2 000 000	2019-2020	3.2, 3.3, 4.2, 4.3					X	
	„Malá přírodovědná laboratoř“ vybavení pro jednoduché pokusy na 1. st.	100 000	2017-2019	3.2		x		X		
	„Muzika ve třídách“ nahrazení starých klavírů elektrickými a dalšími nástroji pro rytmiku	200 000	2019-2020	3.2, 3.3, 4.2, 4.3						
	„Květiny ve škole“ sjednocení květinové (-náčové) výzdoby – budovy 1. st., 2. st.	100 000	2019-2020	3.2						
	„Pojďme si hrát“ vybavení školy stavebnicemi, montážními a demontážními sestavami	80 000	2019-2020	3.3, 4.3						
	„Školní zahrádka“ prostor pro malopěstování a přesazování květin	200 000	2019-2020	3.3, 4.3						
	„Keramika ve škole“ keramický koutek	200 000	2019-2020	3.3, 4.3						
	„Čítárna“ udělejme dětem pohodlí ke čtení	500 000	2019-2020	3.2, 3.3, 4.2, 4.3					x	x

	„Zdravé cvičení“ dovybavení tělocvičen náčiním pro zdravotní TV	100 000	2019-2020	3.2, 3.3						
	Kultivace chodbových prostor – 1.máje 32	500 000	2019-2022							
	Pracovní místnost 1.st. – pro účely pracovních činností, přípravu jednoduchých pokrmů,... 1.máje 32	800 000	2019-2022							
	Speciální hudební laboratoř /zkušebna/ Jelínkova 1	500 000	2019-2022							
	Regulace topení Jelínkova 1	800 000	2019-2020							
	Mobilní učebna IT Jelínkova 1, 1.máje 32	1 500 000	2019-2022							
	Horolezecká stěna jako doplněk výuky TV tělocvičny školy	400 000	2019-2022							
	Mini Jump park – gymnastické skokanské vybavení tělocvičny školy	300 000	2019-2022							

Středisko volného času Rýmařov										
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
IČO: 65471385 RED IZO: 600132188 IZO SVČ 119501643	„Vybudování bezbariérových dílen pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání – polytechnická výchova, řemesla, environmentální výchova, IT, výuka jazyků“	V realizaci	01.01.2017 - 28.06.2019	1.3, 3.3, 4.3, 4.4	X	X	X	X	X	x
	Příměstské tábory (personální zajištění, technické a materiální zázemí, vstupy)	1 448 556 V realizaci	01.07.2018 - 30.10.2020	1.1, 1.2, 1.3, 3.3, 4.3						
	Cvičíme (materiální vybavení, lektorné)	800 000	2019 - 2022	2.2, 3.3, 4.3, 4.4						
	Podpora technických a přírodovědných aktivit	70 000	2019	1.1, 1.2, 1.3, 4.2., 4.3, 4.4		x	x			
	Bavíme se tancem (materiální podpora tanečního oboru, lektoři)	400 000	2019 - 2022	2.2, 3.3, 4.3, 4.4						

Městská knihovna Rýmařov, příspěvková organizace										
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
IČO: 63731380	Vybavení interiéru knihovny	2 500 000,-	2018-2020	1.3, 3.3, 4.2, 4.3, 4.4				X	X	

Mateřská škola Velká Štáhle, příspěvková organizace										
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
IČO: 73184772 RED IZO: 600130916 IZO MŠ 107620057 IZO ŠJ 119501074	Vybudování vchodových dveří do MŠ se zabezpeč. Prvky prioritě č. 1 Modernizace školní kuchyně (konvektomat, sporák) prioritě č. 2	250 000 300 000	2017-2023	3.1.						

	Výměna podlahových krytin v budově MŠ priorita č. 3	150 000	2017-2023	3.1					x	
	Oplocení zahrady MŠ priorita č. 4	100 000	2019-2023	3.1.						
	Nákup nového nábytku pro zaměstnance MŠ priorita č. 5	50 000	2017-2023	2.1, 3.1						
	Zateplení budovy priorita č. 6	1 mil.	2017-2023	3.1						
	Nákup hudebních nástrojů pro děti priorita č. 7	50 000	2017-2023	4.1, 4.4						
	Keramická dílna priorita č. 8	150 000	2019-2023	1.1., 1.2, 3.1, 4.1						
	Nákup interaktivní tabule priorita č. 9	50 000	2017-2023	3.1, 4.1						
	Zajištění dopravy na kulturní akce, výlety priorita č. 10	50 000	2017-2023	1.1, 1.2, 1.3, 4.1		x				
	Financování odborných přednášek pro děti, pracovníky MŠ i rodiče priorita č. 11	100 000	2017-2023	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1						
	Nákup tělovýchovného nářadí a náčiní	200 000	2017-2023	3.1, 4.1	-	-	-	-	-	-

Městské muzeum Rýmařov, příspěvková organizace										
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
IČO: 75037947	Rekonstrukce Městského muzea v Rýmařově a vybudování nové stálé expozice	30 000 000,00 Kč	2019 -2022	1.3, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4						
	Obnova externí expozice Hrádek	300 000,00 Kč	2017 - 2020	1.1, 1.2, 1.3, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4						
	Obnova externí expozice na Základní škole Rýmařov	80 000,00 Kč	2017 - 2020	1.1, 1.3, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4						
	Vzdělávací programy pro školy v rámci stálé expozice a výstav	200 000,00 Kč	2017-2020	1.3, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4						

Základní škola Břidličná, okres Bruntál

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP				Práce s digit. Technologiemi ***		
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **				
ICO: 45234604 RED IZO: 600131815 IZO ZŠ 102008299 IZO ŠJ 102868123 IZO ŠD 119500043	Vybudování externí učebny přírodopisu, pracovní výchovy-pěstičství	300 000	2019	3.1, 4.2, 4.3		x	x	x	x		
	Vnitřní vybavení oddělení školní družiny	200 000	2019	3.3, 4.3.							
	Rekonstrukce počítačové učebny	700 000	2019	3.2,				x			
	Připojení na městskou kotelnu – dálkové vytápění školy	500 000	2019	3.2							
	Venkovní terénní úpravy včetně mobiliáře pro děti školní družiny	750 000	2018	3.2					x		

Sbor dobrovolných hasičů Ryžoviště

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
SH ČMS – Sbor dobrovolných hasičů Ryžoviště, nám. Míru 105 IČ: 66182131	Vybavení klubovny – místo setkávání mladých hasičů	300-000	2019	1.3, 3.3, 4.3						
	Školící pomůcky a nářadí pro celoroční soutěž Plamen	500-000	2020	1.3, 3.3, 4.3						

Základní škola a Mateřská škola Dětrichov nad Bystřicí okres Bruntál, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
ÍČO: 70984581 RED IZO: 600132056 IZO ZŠ 102 008 035 IZO MŠ 107 620 162 IZO ŠJ 119 501 112 IZO ŠD 119 500 779	Zřízení učebny pro environmentální výchovu, polytechnickou výchovu a řemeslnou dílnu – stavební úpravy nevyužité budovy	5 000 000	2018-2020	1.1, 1.3, 3.2, 3.3, 4.4		x	x	x	x	x
	Vybavení učebny pro environmentální výchovu, polytechnickou výchovu a řemeslnou dílnu – stavební úpravy nevyužité budovy	3 500 000	2018-2020	1.1, 1.3, 3.2, 3.3, 4.4		x	x	x	x	x
	Zřízení kmenové učebny v ZŠ (jazyková výchova)	400 000	2017-2020	1.1, 1.3, 3.2, 3.3	x			x	x	x
	Modernizace šk. zahrady – mobiliář, nábytek, altán pro výuku	200 000	2018-2019	1.1, 1.3, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 4.4		x	x		x	
	Sportoviště (hřiště pro kolektivní hry, atletiku, zázemí-šatny, wc)	1 000 000	2017-2018							

	Modernizace ZŠ - pomůckového fondu, nábytku, vybavení ICT technikou, konektivita – wi-fi	300 000	2017- 2019	1.1.. 3.2, 4.3, 4.4				x	x	
	Vybudování nových prostor pro mateřskou školu v budově ZŠ (přestěhování MŠ z nevyhovujících prostor)	5 000 000	2018-2020	3.1, 4.1		x	x	x	x	X
	Vybudování nových prostor pro školní jidelnu na výdej jídla v prostorách budovy ZŠ	5 000 000	2018-2020	3.1, 3.2						
	Vybavení ŠD - nábytek, hry, pomůcky	100 000	2017-2020	1.1, 1.2, 1.3, 3.2,4.3		x	x			

Aktualizace k 30. 11. 2018

Legenda:

Červené značení – aktualizované projektové záměry

Zelené značení – nově přidané projektové záměry

Škrtnuté značení – projektový záměr již zrealizovaný, či zcela vyřazený



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Usnesení z jednání Řídícího výboru projektu

Místní akční plán II – rozvoj vzdělávání na území Rýmařovska (MAP II)

konaného dne 11. 12. 2018 od 15:00 v Rýmařově
v Hotelu Slunce

1. Dne 11. 12. 2018 se uskutečnilo druhé setkání členů řídicího výboru. Z celkového počtu 21 zástupců se jednání zúčastnilo 19 členů, kteří se po příchodu zapsali do prezenční listiny.
2. Jednání bylo zahájeno **zvolením** zapisovatelky Bc. Pavlínou Tuškové. Ověřovatelem zápisu je Nikola Pohanělová.

Hlasování: 19 pro
0 proti
0 zdržel se

3. Dalším bodem jednání bylo schválení

Programu jednání:

- Volba nového člena řídicího výboru MAPII
- Představení činnosti pracovních skupin
- Schválení Komunikačního plánu MAPII
- Schválení aktualizovaných verzí dokumentů – Strategický rámec MAPII, Investiční priority zapojených organizací
- Schválení Plánu aktivit MAPII 2019
- Diskuze

Hlasování: 19 pro
0 proti
0 zdržel se



4. Do řídicího výboru **byla zvolena paní Božena Jarošová**. Řídicí výbor je tak aktualizován na počet 22 členů.

Hlasování: 19 pro
0 proti
0 zdržel se

5. Ing. Ivana Lukešová – zástupce realizátora projektu MAP II seznámila přítomné s vývojem v projektu Místní akční plán II – rozvoj vzdělávání na území Rýmařovska CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008608. Ing. Nikola Pohanělová vysvětlila přítomným obsah aktualizovaných SWOT analýz, které vznikly na dvoudenním setkání pracovních skupin.

6. Ing. Ivana Lukešová seznámila přítomné s Komunikačním plánem projektu MAP II. Ing. Kateřina Uličná se dotazovala přítomných, jak často využívají facebook MAS a nastínila zájem MAS Šumpersko o návštěvu místních vzdělávacích institucí a výměnu zkušeností. Podrobnější informace budou dotčeným školám a školkám předány v únoru 2019. Následně přítomní členové **odsouhlasili podobu a znění Komunikačního plánu**.

Hlasování: 20 pro
0 proti
0 zdržel se

7. Dalším bodem programu bylo **schválení aktualizované verze Strategického rámce MAP II a Investičních priorit zapojených organizací včetně navrhovaných změn**. Ing. Leona Pleská zdůraznila, že ve změnách Strategického rámce je kladen důraz nově také na polytechnické vzdělávání, práci s rodiči, zapojení podnikatelských subjektů do projektu MAP II a využívání ICT ve výuce. Řídicí výbor měl možnost se vyjádřit k oběma dokumentům. Dokumenty jsou přiloženy k tomuto zápisu.

Hlasování: 20 pro
0 proti
0 zdržel se

8. Následně Ing. Ivana Lukešová seznámila Řídicí výbor s Plánem aktivit na rok 2019. Plán byl sestaven ve spolupráci s pracovními skupinami a jsou do něj zahrnuty osvědčené akce z projektu MAP I a rovněž akce nové. Pan Gajdoš zdůraznil nutnost koordinovat akce na školní rok již v červnu daného roku tak, aby si velké školy zahrnuly aktivity MAP do svých plánů akcí. Poté se rozpoutala debata o aktivitě „mobilní dopravní hřiště“. Paní Lukešová hovořila o výhodách i nevýhodách mobilní verze. Na to navázala debata o



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



možnostech dotační podpory bezpečnostních dopravních hřišť z krajských i národních zdrojů. Pan Kala přislíbil, že zjistí podmínky podpory záměru dopravního hřiště na Rýmařovsku z krajských dotačních programů. Následně se ***schválil Plán aktivit v projektu MAP II.***

Hlasování: 20 pro
0 proti
0 zdržel se

V Rýmařově dne 13. 12.2018

Zapsala: Bc. Pavlína Tušková

Tušková

Ověřovatel: Ing. Nikola Pohanělová

Pohanělová

Lukešová

Ing. Ivana Lukešová
Realizátor projektu

Staňková

Mgr. Marcela Staňková
Předseda Řídícího výboru

