vzdělávání Jesenicko

Strategický rámec MAP IV

pro ORP Jeseník do roku 2028

Projekt MAP Jesenicko IV
CZ.02.02.XX/0.0/23_017/0008812

Nositel projektu: Město Jeseník

Jeseník
město v srdci přírody

1.1. Vize

"Společně tvoříme vzdělávací systém postavený na přátelském prostředí, spolupráci a sdílení, kde si všichni aktéři – děti, rodiče, pedagogové i širší komunita – váží vzdělání jako hodnoty.
Vzdělávání v našem regionu je všem dostupné a inspirující, podporuje sebezodpovědnost, vzájemnou důvěru a úctu.
Děti, pedagogové a rodiče se společně podílejí na rozvoji prostředí, které motivuje, otevírá příležitosti a rozvíjí každého jedince k plnému potenciálu – **nejen ve škole, ale i v životě**."

1.2. Popis zapojení aktérů

Pro tvorbu tohoto dokumentu bylo i nadále užito nástrojů a principů komunitně řízeného plánování. Principy komunitního plánování se dle dosavadní praxe ukazují jako velmi efektivní, jejich dodržování je důležitou přidanou hodnotou projektu a zároveň přispívá k dlouhodobé udržitelnosti výstupů a jejich pozitivnímu přijetí v regionu. Tyto principy umožňují všem aktérům lokálního partnerství svobodnou účast na rozhodování o důležitých otázkách a zároveň přispívají k tomu, že přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážejí potřeby veřejnosti a jsou využívány dostupné místní zdroje. Lokální aktéři tak jsou nejen pravidelně informováni o dílčích výstupech, ale podílejí se na jejich tvorbě a připomínkování.

MAP je zpracováván se zapojením veřejnosti (webové stránky projektu www.vzdelavanijesenicko.cz) a ve spolupráci s partnery v území. Díky tomu mají k dokumentům průběžně přístup všichni lokální aktéři a mají tak možnost tyto dokumenty připomínkovat a vyjadřovat se k nim. Zároveň jsou výstupy přístupné i pro zájemce z vyšších územních úrovní či z ostatních regionů. Tímto jsou dodrženy principy transparentnosti a otevřenosti při komunitním plánování rozvoje regionu v oblasti vzdělávání.

Projekt realizuje tzv. realizační tým projektu, ve spolupráci s odborným týmem pro přímou práci s cílovými skupinami. Cílové skupiny jsou do projektu zapojeny již od počátku procesu akčního plánování, tedy od vyjádření vlastních potřeb a námětů, stanovení prioritních oblastí v území až po konečné plánování konkrétních aktivit a aktivit spolupráce. Vzhledem k množství zapojených škol v ORP a dalších aktérů lokálního partnerství se jedná o komplexní postoj k problematice a zároveň je zajištěn rovný přístup všech k zapojení se do projektu.

V rámci identifikace priorit a cílů byli do procesu tvorby strategického rámce zapojeni (prostřednictvím Řídícího výboru a Pracovních skupin MAP) zástupci mateřských škol, základních škol, zřizovatelů, volnočasových aktivit, základních uměleckých škol, rodičů, MAS, NNO, ASZ, PPP apod.

Složení Řídicího výboru (ŘV)

Specifikace zástupce	Jméno a příjmení	Organizace
Vedení škol	Mgr. Marek Bury	ZŠ Javorník
Předseda ŘV	Ing. Iva Peitlová	MěÚ Jeseník
Školní kluby	Mgr. Ivana Látalová	ZŠ Mikulovice
Rodič	Mgr. Filip Worm	ZŠ Česká Ves
Vedení škol	Mgr. Dominik Liberda	ZŠ Jeseník
SVČ	Zdeňka Pěkná	SVČ DUHA
Zřizovatel	Mgr. Zdeňka Blišťanová	Město Jeseník
ZUŠ	Bc. Tomáš Uhlíř	ZUŠ Jeseník
KAP	Ing. Lenka Polachová	KAP
Zástupce obcí bez školy	Ing. Miroslav Kocián	Obec Bílá Voda
MAS	Mgr. Vendula Dlabačová	MAS Vincenze Priessnitze pro Jesenicko, o.p.s

Složení Pracovních skupin (PS)

1. PS pro financování
2. PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a potenciálu každého žáka
3. PS pro rozvoj matematické gramotnosti a potenciálu každého žáka
4. PS pro rovné příležitosti
5. PS pro předškolní vzdělávání
6. PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
7. PS pro digitální kompetence

Průběh zapojení aktérů

Jednotliví aktéři se projektu účastnili prostřednictvím individuálních konzultací s odbornými pracovníky projektu a prostřednictvím schůzek ŘV a PS. Pro účast v ŘV byli osloveni zástupci všech relevantních aktérů z oblasti vzdělávání v ORP Jeseník, historicky první zasedání se uskutečnilo dne **22. 11. 2018**. Další zasedání ŘV - 6. 6. 2019, 9. 7. 2019, 18. 11. 2019, 5. 3. 2020, 11. 5. 2020, 11. 6. 2020, 2. 7. 2020, 2. 12. 2020, 11. 6. 2021, 18. 6. 2021, 29. 7. 2022, 25. 10. 2022, 22. 5. 2023, 1. 12. 2023, 30. 5. 2024, 28. 1. 2025, 9. 5. 2025, 20. 6. 2025, 22. 8. 2025, 28. 11. 2025, 22. 12. 2025.

Plánování v rámci MAP (I., II., III., IV):

PS pro financování

22. 11. 2018, 11. 2. 2019, 7. 5. 2019, 20. 5. 2019, 10. 10. 2019, 18. 11. 2019, 19. 2. 2020, 5. 3. 2020, 12. 5. 2020, 11. 6. 2020, 24. 11. 2020, 25. 2. 2021, 22. 4. 2021, 4. 5. 2021, 25. 11. 2021, 15. 12. 2021, 14. 2. 2022, 27. 4. 2022, 31. 5. 2022, 2. 11. 2022, 18. 1. 2023, 8. 3. 2023, 25. 4. 2023, 18. 4. 2024, 22. 10. 2024, 28. 11. 2024, 11. 12. 2024, 13. 2. 2025, 7. 4. 2025, 15. 5. 2025, 19. 11. 2025.

PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a potenciál každého žáka

22. 11. 2018, 10. 1. 2019, 7. 3. 2019, 7. 5. 2019, 10. 10. 2019, 18. 11. 2019, 19. 2. 2020, 5. 3. 2020, 12. 5. 2020, 24. 11. 2020, 25. 2. 2021, 4. 5. 2021, 25. 11. 2021, 14. 2. 2022, 27. 4. 2022, 31. 5. 2022, 2. 11. 2022, 4. 1. 2023, 18. 1. 2023, 8. 3. 2023, 25. 4. 2023, 16. 4. 2024, 22. 10. 2024, 28. 11. 2024, 11. 12. 2024, 13. 2. 2025, 7. 4. 2025, 15. 5. 2025, 19. 11.2025.

PS pro rozvoj matematické gramotnosti a potenciál každého žáka

22. 11. 2018. 10. 1. 2019, 7. 3. 2019, 7. 5. 2019, 10. 10. 2019, 18. 11. 2019, 19. 2. 2020, 5. 3. 2020, 12. 5. 2020, 24. 11. 2020, 25. 2. 2021, 4. 5. 2021, 25. 11. 2021, 14. 2. 2022, 27. 4. 2022, 31. 5. 2022, 2. 11. 2022, 18. 1. 2023, 8. 3. 2023, 25. 4. 2023, 16. 4. 2024, 22. 10. 2024, 28. 11. 2024, 11. 12. 2024, 13. 2. 2025, 7. 4. 2025, 15. 5. 2025, 19. 11.2025.

PS pro rovné příležitosti

22. 11. 2018. 10. 1. 2019, 7. 3. 2019, 7. 5. 2019, 10. 10. 2019, 18. 11. 2019, 19. 2. 2020, 5. 3. 2020, 12. 5. 2020, 24. 11. 2020, 25. 2. 2021, 4. 5. 2021, 25. 11. 2021, 14. 2. 2022, 27. 4. 2022, 31. 5. 2022, 2. 11. 2022, 18. 1. 2023, 8. 3. 2023, 25. 4. 2023, 16. 4. 2024, 22. 10. 2024, 28. 11. 2024, 11. 12. 2024, 13. 2. 2025, 7. 4. 2025, 15. 5. 2025, 19. 11.2025.

PS pro předškolní vzdělávání

22. 11. 2018, 22. 1. 2019, 26. 4. 2019, 7. 5. 2019, 10. 10. 2019, 18. 11. 2019, 19. 2. 2020, 5. 3. 2020, 12. 5. 2020, 24. 11. 2020, 25. 2. 2021, 24. 11. 2020, 25. 2.2021, 4. 5. 2021, 20. 10. 2021, 25. 11. 2021, 14. 2. 2022, 27. 4. 2022, 31. 5. 2022, 25. 10. 2022, 22. 5. 2023, 16. 4. 2024, 22. 10. 2024, 28. 11. 2024, 11. 12. 2024, 13. 2. 2025, 7. 4. 2025, 9. 4. 2025, 15. 5. 2025, 14. 10. 2025, 22. 10. 2025, 19. 11. 2025.

PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

22. 11. 2018, 10. 1. 2019, 14. 2. 2019, 28. 3. 2019, 7. 5. 2019, 23. 5. 2019, 10. 10. 2019, 18. 11. 2019, 19. 2. 2020, 5. 3. 2020, 12. 5. 2020, 24. 11. 2020, 25. 2. 2021, 4. 5. 2021, 10. 6. 2021, 25. 11. 2021, 14. 2. 2022, 2. 3. 2022, 3. 3. 2022, 27. 4. 2022, 31. 5. 2022, 2. 11. 2022, 8. 12. 2022, 18. 1. 2023, 8. 3. 2023, 25. 4. 2023, 6. 2. 2024, 16. 4. 2024, 28. 11. 2024, 11. 12. 2024, 13. 2. 2025, 7. 4. 2025, 15. 5. 2025, 19. 11. 2025.

PS pro digitální kompetence

2. 11. 2022, 11. 1. 2023, 18. 1. 2023, 8. 3. 2023, 25. 4. 2023, 16. 4. 2024, 22. 10. 2024, 28. 11. 2024, 11. 12. 2024, 13. 2. 2025, 7. 4. 2025, 15. 5. 2025, 19. 11. 2025.

Analytická část dokumentu

Výchozím bodem analytické části dokumentu jsou zpracovaná vyhodnocení pokroku škol vycházející z dotazníkového šetření. Dále byly zjišťovány potřeby investic ve školách, včetně jejich připravenosti, a zpracovány SWOT analýzy vybraných oblastí.

1.3. Seznam priorit a strategických cílů MAP

Na základě dat získaných z obecné analytické části, zjištěných potřeb základních a mateřských škol i výstupů z jednání pracovních skupin byly navrženy následující **prioritní oblasti** odrážející reálnou situaci ve sledovaném území ORP Jeseník:

Prioritní oblast 1:

Bezpečné a motivující vzdělávací prostředí - respekt, důvěra, spolupráce a sdílení

Cíl 1:
Podporování vzájemné důvěry, respektu a spolupráce mezi dětmi, žáky, pedagogy a rodiči prostřednictvím pravidelných setkání a společných aktivit

Cíl 2:
Posilování transparentní a partnerské komunikace při organizačních záležitostech školy za pomocí zapojení všech účastníků vzdělávání do rozhodovacích procesů

Cíl 3:
Budování příjemného a motivujícího prostředí školy, které je příjemným zázemím pro vzdělávání i osobní rozvoj dětí, žáků i pedagogů

Prioritní oblast 2:

Rozvoj klíčových kompetencí dětí, žáků a pedagogů

Cíl 1:
Podporování rozvoje osobnostních a sociálních dovedností dětí a žáků, včetně práce s cíli, motivací, stresem a plánováním jako základních prvků pro úspěch ve vzdělávání, profesním i osobním životě

Cíl 2:
Zajišťování systematické podpory a supervize pro pedagogy jako nástroje jejich profesního rozvoje a podpory duševního zdraví a rovnováhy

Cíl 3:
Podporování reflektivního vzdělávání celých týmů školy i jednotlivců v hodnotovém seberozvoji

Prioritní oblast 3:

Podpora spolupráce a efektivní řízení ve vzdělávání

Cíl 1:
Zvyšování efektivity řízení škol prostřednictvím podpory pedagogického leadershipu, snižování administrativní zátěže
a využívání moderních nástrojů k efektivnějšímu řízení

Cíl 2:
Posilování systémové podpory ze strany zřizovatelů a odborných partnerů, která školám umožní soustředit se na zajišťování klíčových priorit vzdělávání

Cíl 3:
Podporování spolupráce ve vzdělávání mezi školami, pracovníky škol, rodiči a zřizovateli jako základ pro budování vzdělávacího systému připraveného na výzvy budoucnosti

1.4. Popis priorit a cílů

Vymezené prioritní oblasti, představující klíčové směry rozvoje vzdělávání v území, byly dále rozpracovány do konkrétních strategických cílů, k nimž jsou stanovena opatření a indikátory pro jejich naplňování. Tím vzniká srozumitelný rámec, který umožňuje plánovat, realizovat a vyhodnocovat aktivity MAP v návaznosti na dlouhodobé potřeby škol a žáků.

Priorita	**Bezpečné a motivující vzdělávací prostředí - respekt, důvěra, spolupráce a sdílení (1)**
Popis priority	Vzdělávání stavíme na vzájemně se respektujících vztazích mezi všemi účastníky – dětmi, žáky, učiteli a rodiči. Vzájemný respekt podporuje otevřenost a důvěru, což přispívá k vytvoření bezpečného prostředí ke spolupráci mezi všemi aktéry vzdělávání, a také prostředí, kde se každý cítí vítán a respektován. Věříme, že společné úsilí, sdílení nápadů a znalostí přináší větší výsledky a obohacuje každého z nás.
Strategický cíl	Podporování vzájemné důvěry, respektu a spolupráce mezi dětmi, žáky, pedagogy a rodiči prostřednictvím pravidelných setkání a společných aktivit (1.1)
Popis cíle	Cílem je vytvářet příležitosti k přirozenému setkávání a spolupráci všech aktérů vzdělávání, které podporují vzájemné porozumění, respekt a pospolitost. Vztahy založené na důvěře a respektu jsou základem kvalitního vzdělávání. Pokud se děti, rodiče i pedagogové pravidelně setkávají v neformálních i pracovních situacích, lépe se poznávají, roste jejich vzájemné porozumění a snižuje se napětí či nedorozumění. K tomuto cíli nás vedla zkušenost škol s tím, že tam, kde existují společné zážitky a dialog, klesá počet konfliktů a zvyšuje se ochota spolupracovat.
Opatření	➢ Rozvíjet komunitní a mezigenerační setkávání prostřednictvím aktivit (např. Batůžek pohádek, Olympiáda MŠ, Hrací dopoledne, Rodiče učí či Za hezčí školu) ➢ Podporovat společné žákovské a pedagogicko-rodičovské akce napříč školami (např. Matematické soutěže, RychleBot, Okresní turnaj v deskových hrách)

	➢ Upevňovat sdílení zkušeností mezi pedagogy a vedením prostřednictvím výjezdních setkání ředitelů a konkrétních akcí typu Meziškolkový Erasmus či Profesně učících se komunit
Vazba – klíčová/ průřezová témata MAP	- Rozvoj potenciálu každého žáka (včetně znevýhodněných) - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - Spolupráce MŠ–ZŠ / ZŠ–SŠ - Rozvoj vztahu k místu, kde děti/žáci žijí
Indikátory	- Počet realizovaných komunitních setkání ročně - Podíl škol a rodin zapojených do těchto akcí - Zlepšení vnímání spolupráce a atmosféry ve škole dle zpětnovazebních šetření (žáci / rodiče / pedagogové)
Strategický cíl	Posilování transparentní a partnerské komunikace při organizačních záležitostech školy za pomocí zapojení všech účastníků vzdělávání do rozhodovacích procesů (1.2)
Popis cíle	Cílem je, aby komunikace mezi školou, žáky a rodiči byla otevřená, srozumitelná a obousměrná, a aby se účastníci vzdělávání mohli aktivně podílet na rozhodování o důležitých otázkách života školy. Když škola komunikuje otevřeně a srozumitelně, předchází spekulacím, pocitu nejistoty a nedůvěře. Zapojení žáků a rodičů do rozhodování posiluje jejich pocit sounáležitosti a zodpovědnosti. Cíl vychází z poznatku, že mnoho konfliktů pramení nikoli z obsahu rozhodnutí, ale z pocitu, že „se to děje bez nás". Participace zvyšuje přijetí změn, podporuje partnerské prostředí.
Opatření	➢ Posilovat participaci žáků prostřednictvím podpory školních parlamentů ➢ Rozvíjet komunikační kulturu ve školách skrze vzdělávací workshopy zaměřené na komunikaci a společné reflexe žáků, učitelů a rodičů
Vazba – klíčová/ průřezová témata MAP	- Podpora pedagogických kompetencí a managementu třídních kolektivů - Mediální gramotnost (kritické a zodpovědné sdílení informací) - Podpora učitelů, ředitelů a pracovníků ve vzdělávání (v rovině komunikační kultury vedení)
Indikátory	- Počet funkčních školních parlamentů nebo jiných participativních struktur - Počet realizovaných vzdělávacích / komunikačních workshopů - Zvýšení pocitu „mohu ovlivnit dění ve škole" ve zpětné vazbě (žáků, rodičů i učitelů)
Strategický cíl	Budování příjemného a motivujícího prostředí školy, které je příjemným zázemím pro vzdělávání i osobní rozvoj dětí, žáků i pedagogů (1.3)
Popis cíle	Cílem je vytvářet fyzické i psychosociální podmínky, které podporují bezpečí, radost z učení a motivaci všech členů školní komunity. Školní prostředí významně ovlivňuje chování, motivaci i psychickou pohodu. Když se lidé ve škole cítí příjemně a bezpečně, jsou otevřenější učení, spolupráci i vlastní iniciativě. Zároveň se ukazuje, že kvalitní fyzické i vztahové prostředí snižuje stres a zabraňuje vyhoření pedagogů.
Opatření	➢ Podporovat společné práce na zlepšování školního prostředí skrze projekty jako Za hezčí školu ➢ Rozvíjet propojení škol s obcemi a komunitou formou setkání k tématu spolupráce obcí a škol a platformy Propojení MŠ–ZŠ–SŠ
Vazba – klíčová/ průřezová témata MAP	- Podpora moderních didaktických forem - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - Wellbeing - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity
Indikátory	- Počet společných aktivit zaměřených na zlepšení prostředí školy (EVVO projekty, akce s obcí, žákovské iniciativy) - Počet škol zapojených do projektů spolupráce se zřizovateli/ komunitou

	- Zvýšení pocitu bezpečí a spokojenosti se školním prostředím (žákovské a pedagogické šetření)
Priorita	**Rozvoj klíčových kompetencí dětí, žáků a pedagogů (2)**
Popis priority	Vedeme žáky k odpovědnému přístupu k vlastnímu vzdělávání, rozhodování a přijímání důsledků svých činů. Podporujeme sebe zodpovědnost jako klíč k vnitřní motivaci a osobnímu růstu. Vytváříme prostředí, kde může každé dítě, každý žák růst vlastním tempem a kde každý pokrok má svou hodnotu. Stejný důraz klademe na podporu pedagogů, aby měli příležitosti k profesnímu růstu, ale i systematickou supervizi, jež pomáhá zlepšovat jejich práci a podporovat jejich osobní pohodu. Trvalý rozvoj dětí, žáků i pedagogů považujeme za základ dlouhodobého úspěchu.
Strategický cíl	Podporování rozvoje osobnostních a sociálních dovedností dětí a žáků, včetně práce s cíli, motivací, stresem a plánováním jako základních prvků pro úspěch ve vzdělávání, profesním i osobním životě (2.1)
Popis cíle	Schopnost sebereflexe, stanovování cílů, práce s chybou a zvládání stresu patří mezi dovednosti, které nejsou méně důležité než znalosti. Ukazuje se, že děti s rozvinutou psychickou odolností, motivací a sociálními dovednostmi dosahují lepších studijních výsledků a zároveň jsou spokojenější. K tomuto cíli nás vedla potřeba reagovat na rostoucí psychosociální zátěž dětí a potřeba podporovat jejich vnitřní motivaci místo vnější kontroly.
Opatření	- Zařazovat hravé a soutěžní formáty rozvoje kompetencí (např. Hrací dopoledne, Olympiáda MŠ, Matematické soutěže, RychleBot, Okresní deskovky) - Podporovat projektové a kariérové učení prostřednictvím aktivit Přípravy na budoucí povolání a Rodiče učí - Rozvíjet digitální a mediální gramotnost skrze Digitální bezpečí – AHA videa a Kurikulum AI
Vazba – klíčová/ průřezová témata MAP	- Podpora moderních didaktických forem (zaměřených na kompetence) - Rozvoj potenciálu každého žáka - Digitální kompetence k celoživotnímu učení - Rozvoj podnikavosti, kreativity a sebeřízení - Polytechnické vzdělávání - Výchova k udržitelnému rozvoji - Mediální gramotnost
Indikátory	- Počet kompetenčně zaměřených aktivit (soutěže, projekty, kariérové dny, hrací dopoledne, AI kurikulum) - Zapojení žáků v různých věkových kategoriích (% účasti) - Sebehodnocení žáků v oblasti motivace, spolupráce, seberegulace (před / po zapojení)
Strategický cíl	Zajišťování systematické podpory a supervize pro pedagogy jako nástroje jejich profesního rozvoje a podpory duševního zdraví a rovnováhy (2.2)
Popis cíle	Dobře fungující škola stojí na dobře fungujících pedagozích. Učitelé, kteří mají prostor sdílet své zkušenosti, reflektovat svou práci a získávat podporu při zátěži, jsou stabilnější, profesionálnější a méně vyhořelí. K tomuto cíli nás vedla rostoucí potřeba prevence psychického přetížení pedagogů a zájem škol vytvářet kulturu vzájemné podpory místo individuálního vyčerpání.
Opatření	- Zajišťovat metodickou a psychickou podporu pedagogů a asistentů pedagoga (např. Metodická podpora AP/pedagogů, Profesně učící se komunity)

	➢ Organizovat supervizní a sdílecí setkání učitelů (např. Meziškolkový Erasmus, Vzdělávání v psychosociální oblasti) ➢ Zavádět cílené programy psychohygieny a wellbeing pro pedagogické týmy
Vazba – klíčová/ průřezová témata MAP	- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí - Podpora učitelů, ředitelů a pracovníků ve vzdělávání - Digitální kompetence (v rovině profesního růstu) - Wellbeing pedagog
Indikátory	- Počet realizovaných supervizních / metodických / podpůrných setkání pro pedagogy a asistenty - Počet pedagogů zapojených do sdílecích a podpůrných komunit - Zvýšení pocitu profesní jistoty a snížení míry vyčerpání dle anonymního šetření
Strategický cíl	Podporování reflektivního vzdělávání celých týmů školy i jednotlivců v hodnotovém seberozvoji (2.3)
Popis cíle	Rozvoj školy není možný bez rozvoje jednotlivců – a ten nevzniká pouze sběrem metod, ale hlavně ujasňováním hodnot, postojů a postoje k vlastní profesi. Reflexe společných hodnot podporuje jednotnou kulturu školy a zvyšuje sounáležitost. Tento cíl vychází z poznání, že školy, které pravidelně reflektují svou praxi, lépe zvládají změny a jsou stabilnější v krizových situacích.
Opatření	➢ Podporovat kolegiální sdílení a sebereflexi prostřednictvím Výjezdních setkání ředitelů, Profesně učících se komunit a Metodických setkání ➢ Rozvíjet pedagogickou reflexi výuky skrze Meziškolkový Erasmus a Zavádění metody RMTi ➢ Posilovat vnitřní kulturu hodnocení a zpětné vazby skrze Kurikulum AI jako nástroj reflektivního zavádění inovací
Vazba – klíčová/ průřezová témata MAP	- Hodnotový seberozvoj a reflexe (implicitně v mnoha tématech) - Podpora pedagogických kompetencí - Rozvoj potenciálu žáků (v rovině reflexe vlastní cesty) - Výchova k udržitelnému rozvoji (hodnotová témata) - Mediální gramotnost (reflexe informací a postojů)
Indikátory	- Počet uskutečněných reflektivních aktivit (výjezdní setkání, peer hospitace, komunitní sdílení) - Podíl pedagogů, kteří se zapojili alespoň do jedné reflexivní aktivity za rok - Míra deklarovaného dopadu na vlastní pedagogickou praxi (kvalitativní zpětná vazba)

Priorita	**Podpora spolupráce a efektivní řízení ve vzdělávání (3)**
Popis priority	Podporujeme spolupráci škol se zřizovateli, odbornými institucemi a partnery, aby vzniklo prostředí umožňující efektivní řízení škol a soustředění na klíčové priority. Snižujeme administrativní zátěž, aby ředitelé mohli naplno rozvíjet pedagogický leadership a budovat moderní vzdělávací systém připravený na výzvy budoucnosti. Posilujeme důvěru rodičů a zřizovatelů ve vzdělávací systém a podporujeme motivaci i spokojenost všech pracovníků škol.
Strategický cíl	Zvyšování efektivity řízení škol prostřednictvím podpory pedagogického leadershipu, snižování administrativní zátěže a využívání moderních nástrojů k efektivnějšímu řízení (3.1)
Popis cíle	Moderní škola potřebuje vedení, které se může soustředit na pedagogické směřování, nikoli pouze na administrativu. Podpora ředitelů v jejich roli lídrů a zavádění chytrých nástrojů pro řízení uvolňuje kapacitu pro skutečný rozvoj výuky. K tomuto cíli nás vedla zkušenost škol s přetížením managementu a rostoucí potřebou profesionalizovat řízení.

Opatření	➢ Podporovat vznik sdílených struktur řízení jako regionální školská právnická osoba ➢ Posilovat spolupráci vedení škol prostřednictvím Výjezdních setkání ředitelů a platforem Propojení MŠ–ZŠ–SŠ ➢ Rozvíjet partnerství s obcemi skrze tematická setkání k propojení škol a zřizovatelů
Vazba – klíčová/ průřezová témata MAP	- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí - Podpora učitelů a ředitelů - Digitální kompetence (v řízení školy) - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání (z pohledu řízení změny)
Indikátory	- Počet zapojených ředitelů do sdílecích a rozvojových platforem (výjezdní setkání, workshopy) - Úroveň využívání sdílených struktur řízení (např. regionální právnická osoba) - Zvýšení času, který vedení škol deklaruje jako věnovaný pedagogickému leadershipu (namísto administrativy)
Strategický cíl	Posilování systémové podpory ze strany zřizovatelů a odborných partnerů, která školám umožní soustředit se na zajišťování klíčových priorit vzdělávání (3.2)
Popis cíle	**Škola nemůže být na všechno sama – kvalitní systém vzniká tam, kde zřizovatelé, odborné organizace a partneři fungují jako podpůrná infrastruktura. Jasně definovaná spolupráce s nimi umožňuje školám věnovat více energie pedagogické práci. Cíl vychází z potřeby odstranit roztříštěnost podpory a vytvořit předvídatelný a funkční systém sdílených služeb.**
Opatření	➢ Rozvíjet partnerství s obcemi a organizacemi prostřednictvím vzniku regionální právnické osoby ve školství ➢ Řešit systémová témata společnými kampaněmi, jako např. Zachraňme jídlo – snižování plýtvání
Vazba – klíčová/ průřezová témata MAP	- Spolupráce MŠ–ZŠ / ZŠ–SŠ - Polytechnické vzdělávání (ve spolupráci s odbornými partnery / firmami) - Podpora učitelů a vedení škol (formou služeb zřizovatele)
Indikátory	- Počet společných setkání škol a zřizovatelů k plánování nebo řešení systémových témat - Počet zapojených externích partnerů do vzdělávacích akcí / projektů - Spokojenost vedení škol s kvalitou podpory ze strany zřizovatele (dle šetření)
Strategický cíl	Podporování spolupráce ve vzdělávání mezi školami, pracovníky škol, rodiči a zřizovateli jako základ pro budování vzdělávacího systému připraveného na výzvy budoucnosti (3.3)
Popis cíle	**Spolupráce akceleruje změnu rychleji než jednotlivé izolované snahy. Školy, které sdílejí zkušenosti a navzájem se inspirují, dosahují lepších výsledků a jsou odolnější vůči výzvám. Tento cíl reaguje na potřebu posunout myšlení od „každý sám za sebe" ke „společně jsme silnější".**
Opatření	➢ Rozvíjet sdílené projekty mezi školami (např. Matematická soutěž, RychleBot, Okresní turnaj v deskovkách) ➢ Posilovat participaci žáků a rodičů skrze školní parlamenty a Rodiče učí ➢ Podporovat dlouhodobou spolupráci napříč stupni vzdělávání skrze Meziškolkový Erasmus a Propojení MŠ–ZŠ–SŠ
Vazba – klíčová/ průřezová témata MAP	- Rozvoj potenciálu každého žáka (spolupráce rodina–škola) - Spolupráce MŠ–ZŠ / ZŠ–SŠ - Snižování nerovností - Rozvoj vztahu k místu, kde žáci žijí - Polytechnika / podnikavost (společné projekty)

Indikátory	- Počet realizovaných meziškolních / mezioborových / komunitních projektů - Množství aktérů zapojených do spolupráce (žáci, učitelé, rodiče, obce, organizace) - Subjektivní hodnocení přínosu spolupráce (dotazníky, focus groups)

1.5. Referenční rámec

Všechny strategické cíle mají vazbu na klíčová (povinná) témata, jejichž realizace probíhá prostřednictvím průřezových témat dle Postupů MAP. V rámci stanovení provázanosti rozlišujeme vazbu silnou (xxx), středně silnou (xx) a slabou (x). Pro každou prioritní oblast byl sestavený samostatný referenční rámec.

Prioritní oblast 1:

Bezpečné a motivující vzdělávací prostředí - respekt, důvěra, spolupráce a sdílení

Téma MAP ↓ / Strategický cíl →	1.1	1.2	1.3
Podpora moderních didaktických forem / klíčových kompetencí	xxx	x	xx
Rozvoj potenciálu každého žáka / znevýhodnění	xxx	x	x
Podpora pedagogických a didaktických kompetenci / management tříd	xx	xx	x
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	xx	x	xx
Podpora učitelů, ředitelů a pracovníků ve vzdělávání	xx	xx	x
Digitální kompetence k celoživotnímu učení	xx	x	x
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	xx	x	x
Spolupráce MŠ–ZŠ / ZŠ–SŠ	xxx	x	xxx
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků	xx	x	xx
Polytechnické vzdělávání	xx	x	x
Výchova k udržitelnému rozvoji (EVVO)	xx	x	xx
Mediální gramotnost	xx	xx	x
Rozvoj vztahu k místu, kde žáci žijí	xx	x	xx
Wellbeing	xx	x	xxx

Prioritní oblast 2:

Rozvoj klíčových kompetencí dětí, žáků a pedagogů

Téma MAP ↓ / Strategický cíl →	2.1	2.2	2.3
Podpora moderních didaktických forem / klíčových kompetencí	xxx	x	xx
Rozvoj potenciálu každého žáka / znevýhodnění	xxx	x	xx
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí / management tříd	xx	xx	xx
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	xx	x	xx
Podpora učitelů, ředitelů a pracovníků ve vzdělávání	x	xxx	xx
Digitální kompetence k celoživotnímu učení	xx	xx	x
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	xx	x	xx
Spolupráce MŠ–ZŠ / ZŠ–SŠ	xx	xx	xx
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků	xx	x	xx
Polytechnické vzdělávání	xx	x	xx
Výchova k udržitelnému rozvoji (EVVO)	xx	x	xx
Mediální gramotnost	xx	x	xx
Rozvoj vztahu k místu, kde žáci žijí	xx	x	xx
Wellbeing	xx	xx	xx

Prioritní oblast 3:

Podpora spolupráce a efektivní řízení ve vzdělávání

Téma MAP ↓ / Strategický cíl →	3.1	3.2	3.3
Podpora moderních didaktických forem / klíčových kompetencí	xx	x	xx
Rozvoj potenciálu každého žáka / znevýhodnění	x	xx	xx
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí / management tříd	xx	x	xx
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	xx	x	xx
Podpora učitelů, ředitelů a pracovníků ve vzdělávání	xx	xx	xxx
Digitální kompetence k celoživotnímu učení	xx	x	xx
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	x	xx	xx
Spolupráce MŠ–ZŠ / ZŠ–SŠ	xx	xx	xxx
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků	x	x	xx
Polytechnické vzdělávání	xx	xx	xx
Výchova k udržitelnému rozvoji (EVVO)	xx	x	xx
Mediální gramotnost	x	x	xx
Rozvoj vztahu k místu, kde žáci žijí	x	x	xx
Wellbeing	xx	x	xx

1.6. Aktivity spolupráce

Batůžek pohádek

- Podpora čtenářské gramotnosti a spolupráce mezi školami a rodiči.
- Cíl: 1.1, 2.1

Digitální bezpečí skrze AHA videa

- Osvěta v oblasti digitální bezpečnosti mediální gramotnosti.
- Cíl: 1.1, 2.1, 2.2, 1.1, 3.3

Hrací dopoledne s Dobble a Pexesem

- Rozvoj kognitivních a sociálních dovedností.
- Cíl: 2.1, 3.3

Kurikulum AI – začleňování AI do výuky

- Podpora digitálních kompetencí pedagogů i žáků.
- Cíl: 2.1, 2.3

Matematická soutěž pro žáky 4. tříd

- Spolupráce mezi školami a rozvoj dovedností žáků.
- Cíl: 1.1, 2.1, 3.3

Metodická podpora asistentů pedagoga zajišťujících speciální péči na školách *(PŘÍLEŽITOST)*

- Podpora asistentů pedagoga při poskytování individualizované podpory dětem a žákům s SVP, sdílení a posílení mezioborové spolupráce.
- Cíl: 1.1, 2.2, 2.3, 2.3, 3.3

Metodická podpora pedagogů zajišťujících speciální péči na školách *(PŘÍLEŽITOST)*

- Podpora pedagogů při poskytování individualizované podpory dětem a žákům s SVP, setkávání se pod vedením metodika, prostor pro sdílení a posílení mezioborové spolupráce.
- Cíl: 1.1, 2.2, 2.3, 2.3, 3.3

Metodická setkání

- Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků v aktuálních tématech.
- Cíl: 1.1, 2.3

Meziškolkový Erasmus

- Rozvoj profesní spolupráce prostřednictvím vzájemných hospitací, návštěv školního prostředí a diskuze nad organizací a obsahem předškolního vzdělávání.
- Cíl: 1.1, 2.2, 2.3, 3.3

Okresní turnaj v deskových hrách

- Rozvoj logického a strategického myšlení a spolupráce.
- Cíl: 2.1, 3.3

Olympiáda MŠ

- Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí.
- Cíl: 1.1, 2.1, 3.3

Podpora vzniku a činnosti školních parlamentů

- Rozvoj participace žáků a demokratických principů ve školním prostředí.
- Cíl: 1.1, 1.2, 2.1, 3.3

Podpora vzniku regionální školské právnické osoby

- Podpora systémového řízení ve vzdělávání.
- Cíl: 3.1, 3.2, 3.3

Poznáváme region

- Posílení vztahu dětí k regionu, pocit sounáležitosti.
- Cíl: 2.1, 3.3

Profesně učící se komunity

- Metodicky vedený rozvoj kolegiální spolupráce, sdílení zkušeností a vzájemné inspirace mezi pedagogy.
- Cíl: 1.1, 2.2, 2.3, 3.3

Propojení MŠ, ZŠ, SŠ – platforma pro sdílení, přechody mezi stupni vzdělání

- Rozvoj kontinuity ve výuce, sjednocování přístupů a spolupráce mezi školami.
- Cíl: 1.1, 1.3, 3.1

Příprava na budoucí povolání – spolupráce škol s odborníky z praxe

- Propojení výuky s praxí, rozvoj kariérových kompetencí.
- Cíl: 2.1, 3.3

Rodiče učí – propojení škol a regionálních profesí

- Zapojení rodičů a veřejnosti do vzdělávání.
- Cíl: 1.1, 2.1

RychleBot – robotická soutěž

- Spolupráce mezi školami a rozvoj dovedností žáků.
- Cíl: 1.1, 2.1, 3.3

Setkání k tématu propojení společenství obcí a škol

- Podpora efektivní spolupráce mezi školami a obcemi.
- Cíl: 1.3, 3.1

Výjezdní setkání ředitelů škol – sdílení příkladů dobré praxe

- Vytvoření prostoru pro systematické sdílení zkušeností a spolupráce mezi vedením škol.
- Cíl: 1.1, 2.3, 3.1, 3.3

Vzdělávací workshop zaměřený na komunikace ve škole *(PŘÍLEŽITOST)*

- Posílení komunikačních dovedností s důrazem na bezpečné, respektující prostředí ve školách.
- Cíl: 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.3

Vzdělávání pedagogů v oblasti emočního a psychosociálního rozvoje dětí *(PŘÍLEŽITOST)*

- Posílení odborných kompetencí pedagogických pracovníků pro podporu zdravého psychosociálního klimatu ve školách a prevenci problémového chování.
- Cíl: 2.2, 2.3, 3.3

Za hezčí školu – environmentální výchova v praxi MŠ a ZŠ

- Podpora vztahu dětí a žáků k prostředí školy a jejímu okolí prostřednictvím aktivního zapojení péče, podpora EVVO k odpovědnému ekologickému chování a týmové spolupráci v rámci každodenních i projektových aktivit.
- Cíl: 1.1, 1.3, 2.1, 3.3

Zachraňme jídlo – snižování plýtvání

- Zvýšení povědomí o problému plýtvání podpořit hledání systémového řešení.
- Cíl: 3.2, 3.2

Zavádění metody RMTi *(PŘÍLEŽITOST)*

- Podpora individuálního rozvoje žáků.
- Cíl: 2.2, 2.3

1.7. Aktivity škol naplňující cíle MAP

1.1. Podporování vzájemné důvěry, respektu a spolupráci mezi dětmi, žáky, pedagogy a rodiči prostřednictvím pravidelných setkání a společných aktivit

- Škola otevřena rodičům *(PŘÍLEŽITOST)*

Zapojení rodičů jako pomocníků/partnerů do různých aktivit. Rodiče tak mohou vstupovat do vzdělávání, nahlížet na výuku, případně být přítomni adaptace dětí na nové školní prostředí.

- Zlatá Čapka

Zapojení rodičů do spolupráce/hledání vhodných aktivit a trávení volného času pro děti.

- Získání certifikátu „Rodiče vítáni"

Značka potvrzující otevřenou komunikaci a dobrou spolupráci s rodiči. Získání certifikátu znamená, že škola splnila specifická kritéria zaměřená na otevřenost, komunikaci a zapojení rodičů.

- Projekt 72 hodin

Spolupráce se ZŠ, projektová výuková v přírodě.

- „Koulelo se, koulelo"

Cesta jablka - sušení, pečení, přesnídávkování, výtvarné/pracovní aktivity.

- Slavnost sklizně

Akce na školní zahradě s využitím podzimních plodů pro aktivity dětí.

- Putování za ježkem Pepou

Četba knihy, dramatizace, výjezd do lesa, přírody, putování po stopách ježka, beseda s myslivcem.

- Akce pro děti a rodiče v průběhu školního roku *(PŘÍLEŽITOST)*

Různorodé aktivity – den matek, den otců, vítání jara, loučení s předškoláky, drakiáda, čertovská školička, olympiáda MŠ, vánoční besídka, maškarní bál, apod. s cílem zapojení rodičů do dětí ve škole, školce a budování příjemného klima a spolupráce při vzdělávání.

1.2. Posilování transparentní a partnerské komunikace při organizačních záležitostech školy za pomocí zapojení všech účastníků vzdělávání do rozhodovacích procesů

- Ekoškola

Spolupráce koordinátora EVVO s rodinami, založen ekotým s celoročním tématem.

- Dotazníkové šetření mezi rodiči o záležitostech školy

1.3. Budování příjemného a motivujícího prostředí školy, které je příjemným zázemím pro vzdělávání i osobní rozvoj žáků i pedagogů

- Zdravá 5 *(PŘÍLEŽITOST)*

Program zaměřený na zdravý životní styl a zdravé stravování ve školách.

- Reflexáci

Program zaměřený na zvýšení bezpečnosti dětí v silničním provozu.

- Jazykové chvilky pro děti z bilingvních rodin *(PŘÍLEŽITOST)*

Aktivity zaměřené na podporu a rozvoj jazyků, které dítě používá (navrženo pro děti vyrůstající v bilingvních rodinách).

- Účast v celostátních soutěžích s preventivní tematikou

Např. Bezpečná doprava budoucnosti (Tým silniční bezpečnosti), Pan doktor je kamarád apod.

- Ovoce do škol *(PŘÍLEŽITOST)*

Bezplatné dodávky ovoce a zeleniny do škol s cílem přispět ke zvýšení jejich spotřeby, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí a zamezit dětskou obezitu.

- Obědy do škol *(PŘÍLEŽITOST)*

Bezplatné stravování dětí ze sociálně slabších rodin s cílem zlepšit školní docházku a účast těchto dětí na zájmových aktivitách škol, stejně jako přispět ke zdravému vývoji.

2.1 Podporování rozvoje osobnostních a sociálních dovedností žáků, včetně práce s cíli, motivací, stresem a plánováním jako základních prvků pro úspěch ve vzdělávání, profesním i osobním životě

- Se sokolem do života

Program na zapojení cvičebních metod do každodenního života.

- "S Rozárkou do školy" *(PŘÍLEŽITOST)*

Edukační program s cílem rozvoje dovedností potřebných pro úspěšný start školní docházky.

- Finančně gramotná škola

Certifikační proces zvyšující a zefektivňující kvalitu výuky na školách v oblasti finanční gramotnosti. Každá úroveň má určitá kritéria, která musí škola splnit, aby daný certifikát získala.

- "VZPoura úrazům"

Preventivní projekt a beseda v rámci projektu „Víceboj všestrannosti".

- „Bezpečně na silnici"

Preventivní projekt dopravní výchovy s využitím materiálů BESIP a „Markétiny dopravní výchovy".

2.2 Zajišťování systematické podpory a supervize pro pedagogy jako nástroje jejich profesního rozvoje a podpory duševního zdraví a rovnováhy

- Pomáháme školám k úspěchu *(PŘÍLEŽITOST)*

Vzdělávací projekt na podporu škol s cílem zlepšit kvalitu výuky a vzdělávací výsledky žáků. Důraz je kladen na individuální přístup a rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti. Projekt také podporuje profesní rozvoj učitelů a budování kultury podporující učení.

2.3 Podporování reflektivního vzdělávání celých týmů školy i jednotlivců v hodnotovém seberozvoji

- Konference EVVO Sluňákov

Akce zaměřená na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (EVVO). Konference slouží k setkávání pedagogů, studentů a odborníků v oblasti EVVO, stejně jako ke sdílení dobré praxe při zavádění environmentálních témat do výuky.

- Pomáháme školám k úspěchu *(PŘÍLEŽITOST)*

Vzdělávací projekt na podporu škol s cílem zlepšit kvalitu výuky a vzdělávací výsledky žáků. Důraz je kladen na individuální přístup a rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti. Projekt také podporuje profesní rozvoj učitelů a budování kultury podporující učení.

- Erasmus *(PŘÍLEŽITOST)*

Program podporující mobilitu a spolupráci v oblasti vzdělávání s cílem posílit osobní a profesní rozvoj účastníků a inovovat vzdělávání.

3.3. Podporování spolupráce ve vzdělávání mezi rodiči, pracovníky škol a zřizovateli jako základ pro budování vzdělávacího systému připraveného na výzvy budoucnosti

- Spolupráce se studenty pedagogiky

Praxe pro studenty učitelství pro MŠ – zajištění prostředí i odborného vedení pro závěrečné projekty maturantů SŠ/absolventů SŠ.

- Návštěvy dětí MŠ do ZŠ *(PŘÍLEŽITOST)*

Návštěvy, během kterých se děti seznamují s prostředím školy, setkávají se s pedagogy a staršími žáky a zažívají ukázky výuky. Cílem těchto setkání je usnadnit adaptaci dětí při přechodu mezi stupni vzdělávání, posilovat důvěru mezi rodiči a školou a vytvářet kontinuální vzdělávací dráhu v místním prostředí. Tato aktivita zároveň podporuje vzájemnou profesní spolupráci učitelů MŠ a ZŠ.

- Návštěvy dětí a žáků v ZUŠ

Návštěvy ZUŠ s cílem prezentace nabízených oborů. Možnost nahlédnout do nabídky uměleckého vzdělávání a motivace k dětí na její účasti.

- Spolupráce MŠ, ZŠ, ZUŠ *(PŘÍLEŽITOST)*

Realizace společných akcí pro rodiče a širší veřejnost – např. tematické dny, koncerty, vernisáže, výstavy či vzdělávací programy. Cílem je posílit sounáležitost mezi školami, rodinami a místní komunitou, zvýšit informovanost o vzdělávací nabídce v regionu a vytvořit prostor pro neformální setkávání.

- Spolupráce škol s obcí, jejími organizačními složkami a dalšími partnery

Školy rozvíjejí intenzivní spolupráci se zřizovateli, místní samosprávou a organizacemi jako jsou SVČ, MKZ, Charita, složky IZS (PČR, AČR, hasiči, záchranná služba, Lesy ČR, místní zemědělci a řemeslníci či střední školy). Formou exkurzí, besed, projektových dnů nebo praktických ukázek dochází k rozšiřování obzorů žáků o fungování obce, význam různých profesí a principy občanské participace. Aktivita přispívá k upevňování místní identity, poznávání reálného světa a orientaci v životních situacích. Z pohledu škol rozšiřuje vzdělávací nabídku, prohlubuje praktický rozměr učení a posiluje vzájemné propojení aktérů v území.

Prioritizace témat ZŠ - seznam investičních priorit ZŠ v rámci území MAP ORP Jeseník (2021-2027)

Všechny investiční priority spadají do prioritní oblasti 1, cíle 1.3.

Všechny investiční priority jsou realizovány na území Olomouckého kraje v rámci ORP Jeseník (vždy v katastru obce, ve které se škola, školské zařízení či další objekt nachází).
Podrobný popis projektových záměrů s detailním popisem připravenosti k realizaci je součástí přílohové části tohoto dokumentu.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu - ZŠ	Výdaje projektu v tis. Kč		Očekávaný termín realizace		Typ projektu								
		Celkové výdaje projektu	Z toho způsobilé výdaje EFRR			Vazba na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí – komunit. aktivity soc. inkl.	Budování zázemí ŠD a ŠK	Konektivita
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytech. vzdělávání	Práce s digit. tech.					
Základní škola a Mateřská škola Bělá pod Pradědem, příspěvková organizace	Revitalizace venkovního prostředí - učebna, skleník	4 000 000	3 400 000	2025	2026	-	x	x	-	-	-	-	x	-
	Přestavba stodoly na učebny	18 000 000	15 300 000	2026	2028	-	x	x	-	-	-	-	x	-
	Úprava šaten	1 000 000	850 000	2025	2026	-	-	x	-	-	-	-	x	-
	Rekonstrukce půdních prostor	10 000 000	8 500 000	2025	2027	-	x	x	x	-	-	x	x	-
	Modernizace kmenových a odborných učeben	1 500 000	1 275 000	2025	2027	x	-	-	x	-	-	-	-	x
	Zkvalitnění konektivity školy	300 000	255 000	2025	2026	-		-	x	-	-		-	x
	Zastínění oken	1 000 000	850 000	2025	2026	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Realizace sedlové střechy nad částí budovy a tělocvičnou	10 000 000	8 500 000	2025	2026	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník - příspěvková organizace	Přestavba prádelny pro polytechnické vzdělávání	16 000 000	13 600 000	2023	2026	-	x	x	x	-	-	-	-	-
	Venkovní učebna ZŠ a záhony pro EVV	5 000 000	4 250 000	2022	2027	x	x	x	-	-	-	x	x	-
	Rekonstrukce umýváren a sociálního zařízení v MŠ	3 000 000	2 550 000	2025	2027	-	-	-	-	-	-	x	-	-
	Rekonstrukce školní jídelny a výdejny	3 500 000	2 975 000	2025	2027	-	-	-	-	-	-	x	-	x
	Rekonstrukce zahrady MŠ (nové herní prvky, altán - venkovní třída)	2 500 000	2 125 000	2025	2027	-	-	-	-	-	-	x	-	-
	Modernizace heren MŠ	5 000 000	4 250 000	2025	2027	-	-	-	-	x	-	-	-	x
Základní škola a Mateřská škola Černá Voda, příspěvková organizace	Školní hřiště	2 000 000	1 700 000	2022	2025	x	x	x	x	-	-	x	x	-
	Učebny	1 000 000	850 000	2023	2026	-	x	x	x	-	-	x	x	-
	Konektivita	1 000 000	850 000	2024	2027	-	-	-	-	-	-	-	-	x

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu - ZŠ	Výdaje projektu v tis. Kč		Očekávaný termín realizace		Typ projektu								
						Vazba na podporovanou oblast								
		Celkové výdaje projektu	Z toho způsobilé výdaje EFRR			Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytech. vzdělávání	Práce s digit. tech.	Rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí – komunit. aktivity soc. inkl.	Budování zázemí ŠD a ŠK	Konektivita
Základní škola Česká Ves, okres Jeseník	Rekonstrukce rozvodů vody, kanalizace, elektro, podlahy	26 000 000	22 100 000	2024	2029	-	-	-	-	-	-	-	-	x
	Workoutové hřiště	2 500 000	2 125 000	2024	2026	-	-	-	-	-	-	x	x	-
	Úprava prostranství před ZŠ a mezi pavilony	20 000 000	17 000 000	2024	2026	-	x	x	-	-	-	x	x	-
	Spojená škola - propojení pavilonů školy do funkčního celku, rekonstrukce vstupní haly	85 000 000	72 250 000	2025	2029	-	x	x	-	-	x	x	x	x
	Odhlučnění a rekonstrukce školního klubu	2 500 000	2 125 000	2024	2025	-	-	-	-	-	-	x	x	x
	Zkvalitnění konektivity školy	1 400 000	1 190 000	2022	2027	-	-	-	x	-	-	-	-	x
	Bezpečná škola - modernizace zabezpečovacího a vstupního systému	500 000	425 000	2024	2026	-	-	-	-	-	-	-	-	x
	Rekonstrukce, revitalizace a doplnění posilovny	1 500 000	1 275 000	2024	2027	-	-	-	-	-	-	x	x	-
	Vybudování ostatních odborných učeben	40 000 000	34 000 000	2022	2027	x	x	x	x	-	-	-	x	x
	Rekonstrukce pavilonu odborných učeben - 2. pavilon	50 000 000	42 500 000	2023	2026	x	x	x	x	-	-	x	x	x
	Rekonstrukce školní jídelny a vývařovny	35 000 000	29 750 000	2024	2027	-	-	-	-	-	-	x	-	x
	Energeticky úsporná opatření	40 000 000	34 000 000	2023	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Rekonstrukce žákovských šaten	1 000 000	850 000	2022	2027	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Rekonstrukce tělocvičny	4 500 000	3 825 000	2024	2027	-	-	-	-	-	-	x	x	x
	Zdravá škola	15 000 000	12 750 000	2025	2029	-	-	-	-	-	-	x	x	-
	Venkovní učebna	2 500 000	2 125 000	2024	2025	-	x	-	-	-	-	x	-	-
	Obnova školy po povodních	100 000 000	85 000 000	2025	2028	x	x	x	x	-	x	x	x	x
	Obnova venkovního areálu ZŠ po povodních vč. zázemí pro sportovní činnosti, volnočasové a vzdělávací aktivity	2 500 000	2 125 000	2025	2028	-	x	x	-	-	-	x	x	-

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu - ZŠ	Výdaje projektu v tis. Kč		Očekávaný termín realizace		Typ projektu								
		Celkové výdaje projektu	Z toho způsobilé výdaje EFRR			Vazba na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí – komunit. aktivity soc. inkl.	Budování zázemí ŠD a ŠK	Konektivita
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytech. vzdělávání	Práce s digit. tech.					
Základní škola Javorník, okres Jeseník	Polytechnické centrum ZŠ Javorník, okres Jeseník	60 000 000	51 000 000	2022	2024	-	-	x	-	-	-	-	-	-
	Vybudování 3. oddělení ŠD	8 000 000	6 800 000	2022	2025	-	-	-	-	-	-	-	x	-
	Přestavba staré kotelny na zázemí pro multifunkční hřiště	5 000 000	4 250 000	2022	2025	-	-	-	-	-	-	x	-	-
	Revitalizace venkovního areálu - venkovní učebna	5 000 000	4 250 000	2022	2025	-	-	-	-	-	-	x	-	-
	Vybudování školní jídelny v areálu školy	20 000 000	17 000 000	2022	2025	-	-	-	-	-	-	x	-	-
	Rekonstrukce podlah (malá tělocvična)	3 000 000	2 550 000	2025	2025	-	-	-	-	-	-	x	-	-
	ZŠ velká tělocvična – rekonstrukce (zateplení + osvětlení)	8 000 000	6 800 000	2027	2027	-	-	-	-	-	-	x	-	-
	Rekonstrukce WC na 1. stupni	1 000 000	850 000	2025	2025	-	-	-	-	-	-	x	-	-
	Podlaha velká tělocvična	4 000 000	3 400 000	2026	2026	-	-	-	-	-	-	x	-	-
	Rekonstrukce a oprava střech a fasád jednotlivých budov školy	35 000 000	29 750 000	2022	2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Základní škola Jeseník, příspěvková organizace	Školní zahrada - revitalizace, vznik komunitního a výukového zázemí (Božena Němcová)	1 050 000	892 500	2023	2027	-	x	x	-	-	-	x	x	-
	Obnova, modernizace a vznik nových odborných učeben	15 000 000	12 750 000	2023	2027	x	x	x	x	-	-	-	-	x
	Rekonstrukce multifunkčního hřiště na BN a dobudování atletického zázemí	1 500 000	1 275 000	2025	2028	-	-	-	-	-	-	x	x	-
	Modernizace odborných učeben B. Němcová	8 000 000	6 800 000	2025	2026	x	x	x	x	-	x	-	-	-
	Venkovní učebna Kalvodova	2 000 000	1 700 000	2024	2027	x	x	x	x	-		x	-	-
	Obnova venkovního areálu Nábřežní po povodních vč. zázemí pro sportovní činnosti	20 000 000	17 000 000	2026	2027	-	x	x	-	-	-	x	x	-
	Obnova školy po povodních - Nábřežní 1.NP	120 000 000	102 000 000	2025	2027	x	-	x	x	-	x	x	x	x
	Obnova školy po povodních - Nábřežní 1.NP - gastro	30 000 000	25 500 000	2025	2027	-	-	-	-	-	-	-	x	-

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu - ZŠ	Výdaje projektu v tis. Kč		Očekávaný termín realizace		Typ projektu								
		Celkové výdaje projektu	Z toho způsobilé výdaje EFRR			Vazba na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí – komunit. aktivity soc. inkl.	Budování zázemí ŠD a ŠK	Konektivita
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytech. vzdělávání	Práce s digit. tech.					
	Oprava střech budova Nábřežní a B. Němcové	20 000 000	17 000 000	2025	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Základní škola a Mateřská škola Kobylá nad Vidnavkou příspěvková organizace	Vybavení pro školské zařízení v Kobylé nad Vidnavkou	399 000	233 415	2025	2027	-	x	x	-	-	-	x	x	-
	Vybudování venkovní učebny	3 000 000	2 550 000	2024	2025	x	x	x	x	-	-	x	x	-
Základní škola a mateřská škola J. Schrotha, Lipová-lázně	Klimatizace a rekuperace vzduchu v učebnách a kancelářských prostorách	2 000 000	1 700 000	2022	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Výměna radiátorů v učebnách a kancelářských prostorách	800 000	680 000	2022	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Výměna obložení na chodbách	700 000	595 000	2023	2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Výměna zastaralé digestoře v laboratoři učebny chemie (včetně odsávání)	400 000	340 000	2022	2023	-	x	-	-	-	-	-	-	-
	Příprava odpočinkových zón a na školním hřišti a zahradě	250 000	212 500	2022	2023	-	-	-	-	-	-	x	-	-
	Zlepšení akustiky v tělocvičně	250 000	212 500	2022	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Revitalizace svahu za školou - vybudování sportovního a odpočinkového prostoru	3 000 000	2 550 000	2022	2025	-	-	-	-	-	-	x	-	-
	Modernizace školní kuchyně	4 000 000	3 400 000	2022	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Modernizace odborných učeben	6 000 000	5 100 000	2023	2025	x	x	x	x	-	-	-	-	x
	Revitalizace zahrady školní družiny, včetně zeleně a herních prvků	500 000	425 000	2022	2023	-	-	-	-	-	-	x	x	-
Základní škola Mikulovice, okres Jeseník	Nové WC v ZŠ a ŠD, ŠJ	8 000 000	6 800 000	2022	2027	-	-	-	-	-	-	x	x	-
	Nové omítky	3 000 000	2 550 000	2022	2027	-	-	-	-	-	-	x	x	-
	Vybudování vnitřní konektivity	1 000 000	850 000	2022	2027	x	x	x	x	x	x	-	x	x
	Rekonstrukce vstupních prostor	5 000 000	4 250 000	2022	2027	-	-	-	-	-	-	-	x	-
	Revitalizace zahrady	3 000 000	2 550 000	2022	2027	-	x	x	-	-	-	x	x	-

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu - ZŠ	Výdaje projektu v tis. Kč		Očekávaný termín realizace		Typ projektu								
		Celkové výdaje projektu	Z toho způsobilé výdaje EFRR			Vazba na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí – komunit. aktivity soc. inkl.	Budování zázemí ŠD a ŠK	Konektivita
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytech. vzdělávání	Práce s digit. tech.					
→ Mikulovice	Modernizace žákovské kuchyňky	2 000 000	1 700 000	2022	2027	-	x	x	-	-	-	x	x	-
	Stavební úpravy ve ŠJ se zázemím a sklepními prostory	15 000 000	12 750 000	2022	2027	-	-	-	-	-	-	x	x	-
	Oprava omítek a obložení na chodbách ZŠ, ŠD, ŠJ	10 000 000	8 500 000	2022	2027	-	-	-	-	-	-	x	x	-
	Rekonstrukce tělocvičny se zázemím a kabinetu TV	5 000 000	4 250 000	2025	2028	-	-	-	-	-	-			
	Obnova učeben kmenových tříd	15 000 000	12 750 000	2025	2028	-	-	-	-	x	-	-	-	-
Základní škola a Mateřská škola Písečná u Jeseníku, příspěvková organizace	Rekonstrukce budovy ZŠ Písečná	15 000 000	12 750 000	2022	2023	x	-	x	x	x	-	-	-	-
	Učebna pro odbornou výchovu a vzdělávání včetně zázemí pro výuku (kabinety)	10 000 000	8 500 000	2022	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Základní škola a Mateřská škola Skorošice, příspěvková organizace	Rekonstrukce půdních prostor	6 000 000	5 100 000	2025	2030	-	x	x	x	-	-	-	-	x
	Rekonstrukce tříd a sociálních zařízení	5 000 000	4 250 000	2025	2030	-	-	x	x	x	-	-	-	x
	Polytechnická učebna včetně kabinetu	6 500 000	5 525 000	2025	2030	x	x	x	x	-	-	-	-	-
	Počítačová učebna včetně kabinetu	5 000 000	4 250 000	2025	2030	x	x	x	x	-	-	-	-	-
	Jazyková učebna	6 000 000	5 100 000	2025	2030	x	x	x	x	-	-	-	-	-
	Konektivita školy	5 000 000	4 250 000	2025	2030	-	-	-	-	-	-	-	-	x
	Družina	13 000 000	11 050 000	2025	2030	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda, příspěvková organizace	Vybudování multimediální učebny včetně kabinetu, vybudování zázemí pro školní družinu	25 000 000	21 250 000	2025	2028	x	x	x	x	x	x	-	-	x
	Výstavba nové tělocvičny	90 000 000	76 500 000	2028	2031	-	-	-	-	-	-	x	-	-
	Odborná učebna pro polytechnickou výchovu včetně kabinetu	5 000 000	4 250 000	2028	2030	-	x	x	-	x	-	-	-	-
	Konektivita	3 000 000	2 550 000	2028	2030	-	-	-	-	-	-	-	-	x
Základní škola a Mateřská škola Supíkovice,	Modernizace odborných učeben (chemie)	1 500 000	1 275 000	2022	2022	-	x	-	-	-	-	-	-	-
	Modernizace odborných učeben (dílny)	1 400 000	1 190 000	2023	2023	-	-	x	-	-	-	-	-	-

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu - ZŠ	Výdaje projektu v tis. Kč		Očekávaný termín realizace		Typ projektu								
		Celkové výdaje projektu	Z toho způsobilé výdaje EFRR			Vazba na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí – komunit. aktivity soc. inkl.	Budování zázemí ŠD a ŠK	Konektivita
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytech. vzdělávání	Práce s digit. tech.					
okres Jeseník, příspěvková organizace → Supíkovice	Vybudování oplocení a kamerového systému	2 000 000	1 700 000	2023	2023	-	-	-	-	-	-	x	-	-
	Rekonstrukce WC na 1. stupni	1 200 000	1 020 000	2024	2024	-	-	-	-	-	-	x	-	-
	Rekonstrukce kuchyně a výdejny stravy	1 500 000	1 275 000	2022	2023	-	-	-	-	-	-	x	-	-
	Rekonstrukce otopné soustavy	1 800 000	1 530 000	2022	2023	-	-	-	-	-	-	x	-	-
	Rekonstrukce příjezdového mostu	1 520 000	1 292 000	2023	2024	-	-	-	-	-	-	x	-	-
	Rekonstrukce střešních plášťů budov	2 100 000	1 785 000	2022	2022	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Základní škola Vápenná, okres Jeseník, příspěvková organizace	Rekonstrukce a modernizace odborných učeben včetně zázemí v ZŠ Vápenná	13 000 000	11 050 000	2022	2025	x	x	x	x	-	x	-	x	x
Základní škola Vidnava, okres Jeseník - příspěvková organizace	Modernizace odborných učeben II	15 000 000	12 750 000	2022	2027	x	x	x	x	-	x	-	x	x
Základní škola Zlaté Hory	Modernizace učebny ICT, pořízení 2 mobilních digitálních učeben a rekonstrukce kabinetu IT	9 000 000	7 650 000	2022	2024	x	x	x	x	-	-	-	-	x
	Rekonstrukce 2 jazykových učeben + 2 kabinetů jazyků	13 000 000	11 050 000	2022	2024	x	-	-	x	-	-	-	-	x
	Rekonstrukce školní kuchyňky včetně vybavení	4 000 000	3 400 000	2022	2024	-	-	x	x	-	-	-	x	-
	Tělocvična Základní školy	120 000 000	102 000 000	2022	2025	-	-	-	-	-	-	x	-	-
	Školní poradenské pracoviště	3 500 000	2 975 000	2022	2024	-	-	-	-	-	x	-	-	-
	Venkovní učebna pro školní družinu	4 500 000	3 825 000	2022	2024	-	x	-	-	-	-	-	x	-
Základní škola Žulová, okres Jeseník - příspěvková organizace	Stavební úpravy učebny a vybavení pro polytechnickou výuku	4 000 000	3 400 000	2022	2025	-	-	x	-	-	-	-	-	-
	Rekonstrukce půdních prostor na učebny a sociální zařízení	8 000 000	6 800 000	2024	2027	-	x	-	x	-	x	-	-	x
	Revitalizace zahrady	1 000 000	850 000	2024	2026	-	-	-	-	-	-	x	x	-
	Venkovní učebna	600 000	510 000	2023	2025	-	-	-	-	-	-	x	x	-

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu - ZŠ	Výdaje projektu v tis. Kč		Očekávaný termín realizace		Typ projektu								
		Celkové výdaje projektu	Z toho způsobilé výdaje EFRR			Vazba na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí – komunit. aktivity soc. inkl.	Budování zázemí ŠD a ŠK	Konektivita
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytech. vzdělávání	Práce s digit. tech.					
→ Žulová	Učebna polytechnické výuky, cvičná kuchyň	6 000 000	5 100 000	2024	2026	-	-	x	x	-	-	-	-	x
	Stavební úpravy učebny a vybavení pro výuku jazyků	4 000 000	3 400 000	2023	2026	x	-	-	x	-	-	-	-	x
	Rekonstrukce školní kuchyňky včetně vybavení	4 000 000	3 400 000	2025	2026	-	-	x	x	-	-	-	x	-
	Stavební úpravy učebny a vybavení ICT učebny	4 000 000	3 400 000	2025	2025	-	-	x	-				-	-
Město Jeseník	Revitalizace školního objektu ul. Kalvodova pro ZŠ	30 000 000	25 500 000	2023	2024	x	x	x	x	-	-	-	x	x

Pozn.: Identifikace školy IČO a IZO viz Podrobný popis investičních priorit

Všechny investiční priority spadají do prioritní oblasti 1, cíle 1.3.

Všechny investiční priority jsou realizovány na území Olomouckého kraje v rámci ORP Jeseník (vždy v katastru obce, ve které se škola, školské zařízení či další objekt nachází). Podrobný popis projektových záměrů s detailním popisem připravenosti k realizaci je součástí přílohové části tohoto dokumentu.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu - MŠ	Výdaje projektu v tis. Kč		Zahájení realizace	Ukončení realizace	Typ projektu	
		Celkové výdaje projektu	Z toho způsobilé výdaje EFRR			Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	Zajištění hygien. požadavků u MŠ
Základní škola a Mateřská škola Bělá pod Pradědem, příspěvková organizace	Přístavba MŠ	9 000 000	7 650 000	2025	2027	x	-
Základní škola a Mateřská škola Černá Voda, příspěvková organizace	Venkovní prostředí pro MŠ	1 000 000	850 000	2022	2023	-	-
Mateřská škola Česká Ves, Holanova 53 - příspěvková organizace	Rekonstrukce umyváren a sociálního zařízení	3 000 000	2 400 000	2025	2028	x	x
	Venkovní učebna	600 000	500 000	2025	2027	x	x
	Půdní vestavba a vybavení nové třídy	10 200 000	8 500 000	2026	2028	x	x
Mateřská škola Česká Ves, Jesenická 98 - příspěvková organizace	Vybavení didaktickými pomůckami, interaktivní tabule	350 000	297 500	2021	2024	-	-
	Vybavení školní zahrady	300 000	255 000	2022	2023	-	-
	Vybavení jídelny	50 000	42 500	2021	2022	-	-
	Vybavení školní kuchyně	150 000	127 500	2021	2023	-	-
Mateřská škola Javorník, Míru 356 - příspěvková organizace	Vybudování stálé ložnice	2 500 000	2 125 000	2022	2026	-	-
	Vstup (hlavní branka, boční brány)	100 000	85 000	2023	2024	-	-
	Rekonstrukce zahrady	150 000	127 500	2025	2026	-	-
Mateřská škola Javorník, Polská 488 - příspěvková organizace	Zázemí pro vzdělávání	2 000 000	1 700 000	2023	2027	-	-
	Venkovní učebna	200 000	170 000	2024	2024	-	-
Mateřská škola Jeseník, Jiráskova 799,	Modernizace technického vybavení	800 000	680 000	2023	2024	-	-
	Vybudování venkovní přírodní učebny	1 000 000	850 000	2023	2025	-	-

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu - MŠ	Výdaje projektu v tis. Kč		Zahájení realizace	Ukončení realizace	Typ projektu	
		Celkové výdaje projektu	Z toho způsobilé výdaje EFRR			Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	Zajištění hygien. požadavků u MŠ
příspěvková organizace	Rekonstrukce parkoviště u MŠ	500 000	425 000	2027	2027	-	-
Mateřská škola Karla Čapka Jeseník	Dovybavení školy WC a umyvadly	900 000	765 000	2025	2026	-	-
	Venkovní enviromentální srub	800 000	680 000	2026	2026	-	-
	Podlahy tříd školy	500 000	425 000	2027	2027	-	x
Mateřská škola Kopretina Jeseník, příspěvková organizace	Výukové altány - školní zahrady	300 000	255 000	2026	2027	-	-
	Revitalizace školních zahrad	1 500 000	1 275 000	2026	2027	-	-
	Modernizace vybavení učeben	1 200 000	1 020 000	2023	2028	-	-
	Nové oplocení	900 000	765 000	2025	2027	-	-
	Rekonstrukce přístřešku	800 000	680 000	2025	2025	-	-
Mateřská škola Jeseník, Křížkovského 1217, příspěvková organizace	Rekonstrukce kotelny	1 500 000	1 275 000	2026	2028	-	-
	Revitalizace školní zahrady (učebna)	2 000 000	1 700 000	2025	2026	-	-
Základní škola a Mateřská škola Kobylá nad Vidnavkou příspěvková organizace	Rekonstrukce zahrady	700 000	595 000	2022	2022	-	-
Mateřská škola Mikulovice, okres Jeseník	Revitalizace sportoviště	2 500 000	2 125 000	2022	2022	-	-
	Stavební úpravy a vybavení půdních prostor pro polytechnické činnosti	2 500 000	2 125 000	2023	2027	-	-
	Stavební úpravy vnitřních prostor budovy - podlahy v přízemí, renovace parket - I. třída	500 000	425 000	2026	2027	-	-
	Modernizace tříd - I. a II. třída	60 000	51 000	2021	2021	-	-
	Modernizace šaten v MŠ	100 000	85 000	2021	2022	-	-
	Renovace koupelen - 3. fáze	750 000	637 500	2023	2027	-	-
	Modernizace ICT	120 000	102 000	2022	2023	-	-
	Vybudování dopravního hřiště	150 000	127 500	2023	2024	-	-
	EKO koutek	120 000	102 000	2022	2023	-	-

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu - MŠ	Výdaje projektu v tis. Kč		Zahájení realizace	Ukončení realizace	Typ projektu	
		Celkové výdaje projektu	Z toho způsobilé výdaje EFRR			Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	Zajištění hygien. požadavků u MŠ
Základní škola a Mateřská škola Písečná u Jeseníku, příspěvková organizace	Rekonstrukce budovy MŠ	8 000 000	6 800 000	2021	2024	-	-
	Modernizace šaten v MŠ	500 000	425 000	2024	2024	-	-
Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda, příspěvková organizace	Stavební úpravy půdy ZŠ na odborné učebny, sociální zařízení, vybavení učeben	10 000 000	8 500 000	2028	2030	-	-
	Rekonstrukce otopné soustavy, výměna kotlů a radiátorů	1 000 000	850 000	2026	2030	-	-
Mateřská škola Uhelná, příspěvková organizace	Úpravy kuchyně, obměna spotřebičů	2 500 000	2 125 000	2025	2027	-	-
	Zřízení venkovní třídy pro polytechnickou výchovu	6 000 000	5 100 000	2024	2027	-	-
Mateřská škola Vápenná, okres Jeseník, příspěvková organizace	Dopravní hřiště a vybavení zahrady	5 000 000	4 250 000	2022	2027	-	
	Rekonstrukce školní kuchyně	23 000 000	19 550 000	2022	2027	-	
	Rekonstrukce a zastřešení venkovní terasy	8 000 000	6 800 000	2021	2027	-	
Mateřská škola Velká Kraš, příspěvková organizace	Rekonstrukce tříd, nové podlahy, dveře	3 000 000	2 550 000	2022	2026	-	x
	Rekonstrukce zázemí pro provoz	1 000 000	850 000	2022	2026	-	x
	Rekonstrukce chodby a zázemí zaměstnanců, šatny	1 000 000	850 000	2022	2026	-	x
	Rekonstrukce a vybavení kuchyně, nová dlažba, vybavení	3 000 000	2 550 000	2022	2026	-	x
	Zabezpečení budovy - kamerový systém	250 000	212 500	2022	2026	-	-
	Modernizace a vybavení tříd, audiovizuální vybavení	250 000	212 500	2022	2026	-	x
	Oplocení zahrady a vybudování venkovního WC pro děti	500 000	425 000	2022	2026	-	x
Mateřská škola Vidnava	Školní zahrada	1 000 000	850 000	2023	2027	-	-
	Přístavba provozního zázemí	1 500 000	1 275 000	2025	2027	-	-
Mateřská škola Vlčice, příspěvková organizace	Zázemí pro vzdělávání	500 000	425 000	2022	2027	-	-
	Vybavení školní zahrady	800 000	680 000	2022	2027	-	-
Mateřská škola Beruška Zlaté Hory, Nádražní 306, příspěvková organizace	Vybavení školní kuchyně	3 000 000	1 850 000	2025	2028	-	-

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu - MŠ	Výdaje projektu v tis. Kč		Zahájení realizace	Ukončení realizace	Typ projektu	
		Celkové výdaje projektu	Z toho způsobilé výdaje EFRR			Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	Zajištění hygien. požadavků u MŠ
Město Jeseník	Dětské skupiny	25 000 000	21 250 000	2024	2025	-	-
	Revitalizace školního objektu ul. Kalvodova pro MŠ	18 000 000	15 300 000	2024	2025	-	-

Pozn.: Identifikace školy IČO a IZO viz Podrobný popis investičních priorit

Všechny investiční priority spadají do prioritní oblasti 1, cíle 1.3.

Všechny investiční priority jsou realizovány na území Olomouckého kraje v rámci ORP Jeseník (vždy v katastru obce, ve které se škola, školské zařízení či další objekt nachází). Podrobný popis projektových záměrů s detailním popisem připravenosti k realizaci je součástí přílohové části tohoto dokumentu.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Výdaje projektu v tis. Kč		Zahájení realizace	Ukončení realizace	Typ projektu			
		Celkové výdaje projektu	Z toho způsobilé výdaje EFRR			cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digitálními tech.
Středisko volného času DUHA Jeseník	Modernizace SVČ	3 000 000	2 550 000	2025	2026	-	x	x	x
	Vybudování odborné učebny a zázemí pro kroužky (včelín)	3 000 000	2 550 000	2027	2028	-	x	x	-
Základní škola a Mateřská škola Písečná u Jeseníku, příspěvková organizace	Komunitní centrum Písečná	1 000 000	850 000	2022	2022	-	x	x	-
Základní umělecká škola Jeseník	Nahrávací studio	1 000 000	850 000	2025	2026	-	-	x	x
	Školní zahrada	800 000	680 000	2026	2027	-	-	-	-

Pozn.: Identifikace subjektu viz Podrobný popis investičních priorit

ZŠ - celkem 113 investičních priorit v hodnotě **1 335 069 000 Kč**
MŠ - celkem **60** investičních priorit v hodnotě **172 600 000 Kč**
Ostatní - celkem **5** investičních priorit v hodnotě **8 800 000 Kč**

Strategický rámec MAP IV.

pro ORP Jeseník do roku 2028

byl schválen Řídícím výborem dne ....22. 12.... 2025
Ing. Iva Peitlová, předsedkyně ŘV MAP

podpis předsedkyně ŘV MAP

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY