

# Strategický rámec MAP

ORP Náměšť nad Oslavou

Verze č. 4

23. prosinec 2021

*Realizováno v rámci projektu MAP ORP Náměšť nad Oslavou II*

*Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009625*

## 1. Vize

Předškolní a základní vzdělávání v ORP Náměšť nad Oslavou probíhá v podmínkách, kdy děti a žáci úspěšně a plynule přecházejí na další úroveň základního a středního vzdělávání. Vzdělávání dětí a žáků je realizováno v ekologicky neznečištěném prostředí s důrazem na vztah k regionu a místu bydliště. Všeobecným zájmem zřizovatelů, ředitelů a pedagogů je základ pro budoucí všestranné vzdělání a povolání v nejlepším zájmu dítěte a žáka. Ve školách jsou vzdělání, správně motivovaní a spravedlivě ohodnocení pedagogové. Optimálního stavu je dosaženo zejména v oblastech modernizace infrastruktury a vybavení škol a školských zařízení včetně infrastruktury pro zájmové a umělecké vzdělávání, dále podpory pedagogického zázemí a spolupráce pedagogů, rodičů, zřizovatelů a žáků. To vše v souladu s konceptem inkluzivního vzdělávání a za pomoci z místních zdrojů, prostředků z evropských strukturálních fondů a národních dotačních titulů.

## 2. Popis zapojení aktérů

Do vzdělávání v ORP Náměšť nad Oslavou a konkrétně do realizace projektu Místní akční plán (MAP) rozvoje vzdělávání v ORP Náměšť nad Oslavou jsou, ať už přímo, nebo nepřímo, zapojeni všichni potenciální aktéři a představitelé všech cílových skupin. Jedná se o zřizovatele škol a školských zařízení – obce (starosty), v nichž se školy nacházejí, ředitele a pedagogy škol a školských zařízení. Dalšími aktéry jsou vedoucí pracovníci Oddělení rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina, pracovník Krajského akčního plánování, vedoucí pracovníci Místní akční skupiny Oslavka, členové mikroregionu Náměštsko a mikroregionu Chvojnice. Ze zástupců cílových skupin jsou to vybraní rodiče dětí a žáků. Příjemcem a realizátorem projektu je Město Náměšť nad Oslavou v zastoupení vedoucí pracovníce Oddělení rozvoje a zároveň manažerky projektu MAP rozvoje vzdělávání.

Všichni tito byli osloveni již před zahájením projektu a byly jim nastíněny požadavky na zapojení a spolupráci v projektu. Po zahájení projektu byl ustaven Řídící výbor a zvolen jeho předseda. Poté již započala vlastní tvorba dokumentu MAP rozvoje vzdělávání. Nejdříve proběhla metaanalýza dosavadních strategických dokumentů, vyhodnocení agregovaných dat z dotazníkového šetření zpracovaného MŠMT ČR, dále doplňkové dotazníkové šetření a sběr investičních záměrů ze škol a školských zařízení. Na tyto aktivity navázala tvorba analytické části dokumentu MAP rozvoje vzdělávání zakončená SWOT-3 analýzou pro každou z oblastí. Kromě tvorby analytické části byly pořádány workshopy a kulaté stoly se zapojenými aktéry. Hlavními tématy těchto setkání bylo řešení Opatření, stanovení Vize a Prioritních oblastí. Návrh Strategického rámce byl Řídícímu výboru předložen dne 13. září 2016.

Projekt MAP rozvoje vzdělávání je prezentován široké veřejnosti na webových stránkách <http://namestnosl.cz/mistni%2Dakcni%2Dplan%2Drozvoje%2Dvzdelavani/d-3948/p1=3762>.



### 3. Popis priorit a cílů

Seznam priorit a cílů:

1. ČTENÁŘSKÁ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST, JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ, VZDĚLÁVÁNÍ A PODPORA PEDAGOGŮ, ROZVOJ SPOLUPRÁCE
  - 1.1 Vybavení knihoven a čtenářských koutků
  - 1.2 Vybavení jazykových učeben
  - 1.3 Personální podpora pedagogů
  - 1.4 Profesní a osobnostně sociální rozvoj pedagogů
  - 1.5 Rozvoj spolupráce škol, školských zařízení a podpora spolupráce s rodiči
  
- 2 INVESTIČNÍ ZÁMĚRY
  - 2.1 Navýšení kapacit zařízení
  - 2.2 Rekonstrukce a stavební úpravy budov
  - 2.3 Rekonstrukce a modernizace hřišť, zahrad a jejich vybavení
  - 2.4 Rekonstrukce, stavební úpravy vnitřních prostor a modernizace vybavení škol a školských zařízení
  
- 3 POLYTECHNICKÉ A ŘEMESLNÉ VZDĚLÁVÁNÍ, PŘÍRODNÍ VĚDY, ROZVOJ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ
  - 3.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání, řemesel, přírodních věd
  - 3.2 Rozvoj digitálních kompetencí
  
- 4 INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
  - 4.1 Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
  - 4.2 Pořízení kompenzačních pomůcek

Opatření MAP:

#### **Povinná opatření**

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

#### **Doporučená opatření**

4. Rozvoj podnikavosti dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

#### **Průřezová a volitelná opatření**

6. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
7. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
8. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
9. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
10. Investice do rozvoje kapacit ZŠ



## **Priorita 1 Čtenářská a matematická gramotnost, jazykové vzdělávání, vzdělávání a podpora pedagogů, rozvoj spolupráce**

Hlavní prioritou je rozvoj základních kompetencí dětí a žáků. Čtenářská a matematická gramotnost jako základní kompetence k učení, jsou základem úspěšného vzdělávání a navazujícího profesního uplatnění v dalším životě. Proto je zapotřebí podpořit rozvoj těchto kompetencí. Jazykové vzdělávání je klíčem k odstranění jazykových bariér při komunikaci s lidmi s odlišným jazykem a kulturou a vede tak k ujasnění celoživotních postojů a získávání cenných zkušeností. Úspěšné jazykové vzdělávání vede také k lepšímu a snadnějšímu uplatnění na trhu práce.

Ke kvalitnímu vzdělávání je zapotřebí kvalitních pedagogů. K tomu, aby byl pedagog kvalitní, musí se neustále vzdělávat, zdokonalovat, profesně růst a získávat vědomosti z různých zdrojů. Kvalitní pedagog musí být také kvalitně ohodnocen. Jedním ze základních aspektů rozvoje je spolupráce. A to spolupráce ve všech rovinách. Vzhledem k malé rozloze území ORP Náměštl nad Oslavou probíhá spolupráce ve vzdělávání na vysoké úrovni, nicméně vždy je zapotřebí učit se z dobrých příkladů a do procesu vzdělávání zapojit co nejvíce subjektů veřejného života. Zahrnutí této priority je v zájmu všech zapojených aktérů i celé společnosti.



## Strategický cíl 1.1 – Vybavení knihoven a čtenářských koutků

|   |  |
|---|--|
| Priorita  | Čtenářská a matematická gramotnost, jazykové vzdělávání, vzdělávání a podpora pedagogů, rozvoj spolupráce  |
| Cíl a popis cíle  | <p><i>Strategický cíl 1.1 – Vybavení knihoven a čtenářských koutků</i></p> <p>Vybavení knihoven v základních školách a vybavení čtenářských koutků jsou nutným nástrojem pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Pokud chceme, aby žáci lépe a častěji četli, musí k tomu mít vhodné zázemí. Je zapotřebí finančních prostředků na pořízení vybavení knihoven a čtenářských koutků.</p>  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Čtenářská a matematická gramotnost: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> <li>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> </ul> <p>Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků: provázáno specificky, slabě a konkrétně</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> </ul> |
| Indikátory  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podíl nově pořízených svazků ve školních knihovnách (%)</li> <li>2. Počet zrealizovaných projektů</li> </ol>   |



## Strategický cíl 1.2 – Vybavení jazykových učeben

|   |  |
|---|--|
| Priorita  | Čtenářská a matematická gramotnost, jazykové vzdělávání, vzdělávání a podpora pedagogů, rozvoj spolupráce  |
| Cíl a popis cíle  | <p><i>Strategický cíl 1.2 – Vybavení jazykových učeben</i></p> <p>Cíl směřuje na technické a materiální zabezpečení oblasti jazykového vzdělávání tak, aby děti a žáci měli dostatečné podmínky pro zvýšení svých znalostí a aby byl celkově podnícen zájem o jazykové vzdělávání a jeho uplatnění v praktickém životě s ohledem na schopnosti každého žáka. Důraz bude kladen na aktivity propojující aktivní zapojení cizího jazyka a zvyšování podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.</p>   |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Čtenářská a matematická gramotnost: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> </ul> <p>Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků: provázáno průřezově, slabě a konkrétně</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, slabě a konkrétně</li> <li>- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> </ul> |
| Indikátory  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Počet vybavených jazykových učeben</li> <li>2. Počet podpořených dětí</li> </ol>   |



## Strategický cíl 1.3 – Personální podpora pedagogů

|   |  |
|---|--|
| Priorita  | Čtenářská a matematická gramotnost, jazykové vzdělávání, vzdělávání a podpora pedagogů, rozvoj spolupráce  |
| Cíl a popis cíle  | <p><i>Strategický cíl 1.3 – Personální podpora pedagogů</i></p> <p>Personální podporou pedagogů je myšlen cílový stav situace, kdy je zapotřebí ve školách a školských zařízeních zaměstnat potřebné pedagogické pracovníky zejména na pozicích školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog a v případě potřeby chůva. Pracovní úvazek zaměstnanců na těchto pozicích v jednotlivých školách a školských zařízeních může být plný, po případě i částečný s využitím jednoho zaměstnance ve více školách či zařízeních.</p>   |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> <li>- Čtenářská a matematická gramotnost: provázáno průřezově, silně, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno průřezově, silně, dle identifikace problémů s aktéry</li> </ul> <p>Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků: provázáno specificky, slabě a konkrétně</li> <li>- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> </ul> |
| Indikátory  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Počet podpořených škol</li> <li>2. Počet nových pracovních úvazků</li> </ol>   |

## Strategický cíl 1.4 – Profesní a osobnostně sociální rozvoj pedagogů

|   |   |
|---|---|
| Priorita  | Čtenářská a matematická gramotnost, jazykové vzdělávání, vzdělávání a podpora pedagogů, rozvoj spolupráce   |
| Cíl a popis cíle  | <p><i>Strategický cíl 1.4 – Profesní a osobnostně sociální rozvoj pedagogů</i></p> <p>Pro optimální osobnostní a znalostní růst dětí a žáků je nutné využívat kvalitní pedagogy. Pedagogové by se měli vzdělávat profesně, aby žákům a dětem poskytli kvalitní vzdělání, ale měli by se vzdělávat i osobnostně, aby byli schopni zvládat každodenní stres a zároveň mohli jít dětem příkladem. Pro vzdělávací činnost pedagogů je zapotřebí finančních prostředků.</p>  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> <li>- Čtenářská a matematická gramotnost: provázáno průřezově, silně, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> </ul> <p>Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno specificky, slabě a konkrétně</li> </ul> |
| Indikátory  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Počet podpořených pedagogů</li> <li>2. Počet hodin absolvovaných seminářů</li> </ol>  |





*Strategický cíl 1.5 – Rozvoj spolupráce škol, školských zařízení a podpora spolupráce s rodiči*

|   |  |
|---|--|
| Priorita  | Čtenářská a matematická gramotnost, jazykové vzdělávání, vzdělávání a podpora pedagogů, rozvoj spolupráce  |
| Cíl a popis cíle  | <p><i>Strategický cíl 1.5 – Rozvoj spolupráce škol, školských zařízení a podpora spolupráce s rodiči</i></p> <p>Rozvoj spolupráce škol a školských zařízení je založen na bázi spolupráce ředitelů škol a školských zařízení a jejich zřizovatelů. Podpora spolupráce s rodiči má za cíl zvýšení zájmu rodičů dětí a žáků o rozvoj školy, nebo školského zařízení, které dítě či žák navštěvuje. Předmětem strategického cíle je snaha o prohloubení spolupráce na těchto úrovních a využití pozitivních důsledků, které z této spolupráce plynou. Pedagogové by se měli nejen profesně vzdělávat, ale měly by mezi sebou sdílet zkušenosti a příklady dobré praxe. Pro sdílení zkušeností pedagogů je zapotřebí kvalitní organizační struktura. Pro pochopení potřeb všech aktérů je vhodné docílit spolupráce na všech úrovních.</p>   |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> <li>- Čtenářská a matematická gramotnost: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> </ul> <p>Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> </ul> |
| Indikátory  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Počet spolupracujících škol a školských zařízení</li> <li>2. Počet realizovaných projektů na bázi spolupráce</li> <li>3. Počet zapojených rodičů</li> </ol>  |



## Priorita 2 Investiční záměry

Tato priorita se týká zejména nedostatku finančních prostředků k zajištění kvalitní infrastruktury pro vzdělávání, konkrétně pak rekonstrukcí a stavebních úprav objektů škol a školských zařízení. Dále rekonstrukcí, či modernizací jak vnitřního, tak venkovního zázemí a jeho materiálního vybavení. V některých případech ve vztahu na navýšení kapacit zařízení. Finanční prostředky na realizaci těchto opatření jsou nezbytné pro rozvoj dalších na infrastrukturu navazujících vzdělávacích aktivit a posun k jejich zlepšení. V současných podmínkách je leckdy téměř nemožné zajistit dětem a žákům plnohodnotný prostor pro rozvoj dovedností i volnočasové vyžití. Více, než v některých jiných případech je zde nutná spolupráce aktérů, zejména pak spolupráce mezi zřizovateli a řediteli škol a školských zařízení.

### Strategický cíl 2.1 – Navýšení kapacit zařízení

|   |  |
|---|--|
| Priorita  | Investiční záměry  |
| Cíl a popis cíle  | <i>Strategický cíl 2.1 – Navýšení kapacit zařízení</i><br>V případě některých škol a školských zařízení byla identifikována potřeba navýšovat kapacitu vzdělávacího zařízení ve stávajících budovách.  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita: průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Čtenářská a matematická gramotnost: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> </ul> <p>Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Investice do rozvoje kapacit základních škol: provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů s aktéry</li> </ul> |
| Indikátory  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Počet vzdělávacích zařízení s navýšovanou kapacitou</li> <li>2. Počet vzdělávacích zařízení podpořených z IROP</li> <li>3. Počet nově vzniklých kapacit</li> </ol>   |



## Strategický cíl 2.2 – Rekonstrukce a stavební úpravy budov

|   |  |
|---|--|
| Priorita  | Investiční záměry  |
| Cíl a popis cíle  | <p><i>Strategický cíl 2.2 – Rekonstrukce a stavební úpravy budov</i></p> <p>Ve školách a školských zařízeních na území ORP Náměšť nad Oslavou byla identifikována vysoká potřeba investičních záměrů na výstavbu, rekonstrukci, či jiné stavební úpravy těchto budov. Jedná se o jeden z hlavních strategických cílů, pomocí kterého bude dosaženo zlepšení současného stavu jednotlivých objektů a jejich zázemí.</p>   |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita: průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Čtenářská a matematická gramotnost: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> </ul> <p>Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Investice do rozvoje kapacit základních škol: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> </ul> |
| Indikátory  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Počet zrekonstruovaných a upravených budov</li> <li>2. Počet škol a dalších zařízení zapojených do čerpání z IROP</li> </ol>   |



*Strategický cíl 2.3 – Rekonstrukce a modernizace hřišť, zahrad a jejich vybavení*

|   |   |
|---|---|
| Priorita  | Investiční záměry   |
| Cíl a popis cíle  | <p><i>Strategický cíl 2.3 – Rekonstrukce a modernizace hřišť, zahrad a jejich vybavení</i></p> <p>Tento strategický cíl vyplývá ze zjištění místního šetření, kdy respondenti velmi často uváděli projektové záměry týkající se zahrad, hřišť a sportovišť a jejich vybavení. Jedná se o zázemí, které bude využíváno při výuce i mimo ni.</p>  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita: průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Čtenářská a matematická gramotnost: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> </ul> <p>Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, slabě a konkrétně</li> <li>- Investice do rozvoje kapacit základních škol: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> </ul> |
| Indikátory  | 1. Počet zrekonstruovaných a zmodernizovaných prostor   |



Strategický cíl 2.4 – Rekonstrukce, stavební úpravy vnitřních prostor a modernizace vybavení škol a školských zařízení

|   |   |
|---|---|
| Priorita  | Investiční záměry   |
| Cíl a popis cíle  | <p><i>Strategický cíl 2.4 – Rekonstrukce, stavební úpravy vnitřních prostor a modernizace vybavení škol a školských zařízení</i></p> <p>Rekonstrukce a stavební úpravy vnitřních prostor objektů škol a školských zařízení a modernizace jejich vybavení jsou nutnou návazností na rekonstrukci budov a jejich infrastruktury. Vnitřní prostory jsou v některých případech nevyhovující a jejich stavební úpravy nutné. Stejně tak je tomu u vybavení, které je mnohdy nedostačující, nebo zastaralé.</p>   |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p><b>Povinné opatření MAP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> <li>- Čtenářská a matematická gramotnost: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno průřezově, silně, dle identifikace problémů s aktéry</li> </ul> <p><b>Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno průřezově, silně, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Investice do rozvoje kapacit základních škol: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> </ul> |
| Indikátory  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Počet zrekonstruovaných, modernizovaných či vybavených budov/učeben</li> <li>2. Počet škol a dalších zařízení zapojených do čerpání z IROP</li> </ol>   |



### **Priorita 3      Polytechnické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí**

Touto prioritou budou zaštitěna témata problémů, které se týkají polytechnického vzdělávání a řemesel, získávání znalostí a dovedností v oblastech informačních a komunikačních technologií a přírodních věd. Zejména v oblasti polytechnického vzdělávání a řemesel a v oblasti přírodních věd je kladen důraz na úspěšné napojení na budoucí vzdělávání žáků základních škol v technických řemeslných a studijních oborech s následným uplatněním v profesním životě. V současné době je nezbytné v dětech a žácích rozvíjet schopnosti týkající se informačních a komunikačních technologií, se kterými přicházejí denně do styku. K tomu bude sloužit rozvíjení digitálních kompetencí. Tato priorita se bude týkat zejména financování infrastruktury nutné pro výuku, tedy zajištění materiálního vybavení, ale i podpoře vzdělávání ze strany pedagogů. K tomu je nutná součinnost aktérů při získávání prostředků z dostupných zdrojů.



Strategický cíl 3.1 – Rozvoj polytechnického vzdělávání, řemesel, přírodních věd

|   |  |
|---|--|
| Priorita  | Polytechnické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí  |
| Cíl a popis cíle  | <p><i>Strategický cíl 3.1 – Rozvoj polytechnického vzdělávání, řemesel, přírodních věd</i></p> <p>Jedná se o celkovou podporu technického a přírodovědného vzdělávání s propojením s moderními metodami. Podpora je směřována na technické a materiální zabezpečení těchto oblastí vzdělávání. První rozhodování o směřování dalšího uplatnění v životě přichází při ukončení povinné školní docházky, proto již v rámci základního vzdělávání je podporováno technické a přírodovědné vzdělávání. Pro zvýšení motivace žáků o studium technických a přírodovědných oborů je vedle kvalifikovaných pedagogů třeba pro tuto práci vytvořit odpovídající podmínky. A to jak pro výuku teoretickou, tak i praktickou - odborné učebny, kde budou žáci plnit praktické úkoly.</p>  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Čtenářská a matematická gramotnost: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno průřezově, silně, dle identifikace problémů s aktéry</li> </ul> <p>Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> <li>- Kariérové poradenství v základních školách: provázáno specificky, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> <li>- Investice do rozvoje kapacit základních škol: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> </ul> |
| Indikátory  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Počet podpořených škol</li> <li>2. Počet projektů, zaměřených na polytechnickou, řemeslnou, přírodovědnou výuku</li> </ol>   |



## Strategický cíl 3.2 – Rozvoj digitálních kompetencí

|   |  |
|---|--|
| Priorita  | Polytechnické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, rozvoj digitálních kompetencí  |
| Cíl a popis cíle  | <p><i>Strategický cíl 3.2 – Rozvoj digitálních kompetencí</i></p> <p>Rozvoj IT vybavení na podporu rozvoje digitálních kompetencí je myšlen ve vazbě na klíčové kompetence a ve vazbě na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných. V území je zájem jak o vybavení počítačových i mobilních počítačových učeben, tak i o vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků v mateřských školách včetně zajištění softwaru pro IT techniku.</p>   |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita: provázáno průřezově, slabě a konkrétně</li> <li>- Čtenářská a matematická gramotnost: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno průřezově, silně, dle identifikace problémů s aktéry</li> </ul> <p>Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Investice do rozvoje kapacit základních škol: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> </ul> |
| Indikátory  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Počet podpořených škol</li> <li>2. Počet uskutečněných projektů se zaměřením na IT pomůcky a vzdělávání</li> </ol>   |





## Priorita 4 Inkluzivní vzdělávání

Inkluzivní vzdělávání patří mezi povinná opatření Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání a je tématem, které je v současnosti řešeno a celoplošně implementováno napříč celým školstvím. Vzhledem k tomu, že je zájmové území především venkovského charakteru, který se liší složením obyvatelstva od měst, budou nejspíše odlišné i podmínky pro inkluzi. S tím je třeba dopředu počítat a zohlednit možné disparity, které mohou nastat. Aby byly myšlenky inkluzivního vzdělávání snadno realizovatelné v praxi, je nutné, aby vše bylo dostatečně materiálně i personálně zajištěno. Jinak řečeno zvýšení heterogenity dětí a žáků bude mít za následek zvýšení požadavků na učební pomůcky a hmotné zázemí, ale hlavně na kvalitu pedagogů.

Opět je nutná spolupráce zapojených aktérů a co největší informovanost cílových skupin o možnostech čerpání prostředků z veřejných fondů.



## Strategický cíl 4.1 – Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

|   |   |
|---|---|
| Priorita  | Inkluzivní vzdělávání   |
| Cíl a popis cíle  | <p><i>Strategický cíl 4.1 – Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p> <p>Mezi základní cíle výchovně vzdělávacího procesu patří inkluze žáků se specifickými vzdělávacími potřebami do tříd hlavního vzdělávacího proudu. Je třeba vytvářet pro tuto integraci podmínky materiální, personální i finanční. Pro pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem je třeba stabilizovat v pedagogických sborech škol pozice speciálních pedagogů, asistentů pedagoga, školních psychologů, v mateřských školách a na prvním stupni základních škol i pozice logopedů (i pro více škol z území ORP Náměšť nad Oslavou), kteří mají dostatek kompetencí pro práci s těmito žáky a spolupráci s jejich rodiči.</p>  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Čtenářská a matematická gramotnost: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> </ul> <p>Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Kariérové poradenství v základních školách: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno specificky, silně, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, silně, dle identifikace problémů s aktéry</li> <li>- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků: provázáno průřezově, silně, dle identifikace problémů s aktéry</li> </ul> |
| Indikátory  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Počet podpořených dětí a žáků</li> <li>2. Počet zrekonstruovaných, modernizovaných či vybavených budov z hlediska bezbariérovosti</li> </ol>  |



## Strategický cíl 4.2 – Pořízení kompenzačních pomůcek

|   |   |
|---|---|
| Priorita  | Inkluzivní vzdělávání   |
| Cíl a popis cíle  | <p><i>Strategický cíl 4.2 – Pořízení kompenzačních pomůcek</i></p> <p>Pro dosažení tohoto strategického cíle je zapotřebí pořízení didaktických a kompenzačních pomůcek pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto pomůcky jsou podmínkou pro úspěšné inkluzivní vzdělávání dětí a žáků, kteří to vyžadují. Konkrétně se jedná o materiální zajištění kompenzačních pomůcek a podporu pedagogů pro správné využívání těchto pomůcek.</p>   |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Povinné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> <li>- Čtenářská a matematická gramotnost: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> <li>- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> </ul> <p>Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků: provázáno specificky, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání: provázáno průřezově, silně a konkrétně</li> <li>- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků: provázáno průřezově, slabě a konkrétně</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka: provázáno průřezově, slabě, dle identifikace problémů s aktéry</li> </ul> |
| Indikátory  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Počet zapojených škol</li> <li>2. Počet podpořených dětí a žáků</li> </ol>  |

## 5. Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a průřezová a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (x - slabá, xx – střední, xxx - silná)

|                       |  | Cíl 1.1.<br>Vybavení knihoven a čtenářských koutků | Cíl 1.2.<br>Vybavení jazykových učeben | Cíl 1.3.<br>Personální podpora pedagogů | Cíl 1.4.<br>Profesní a osobnostně sociální rozvoj pedagogů | Cíl 1.5<br>Rozvoj spolupráce škol, školských zařízení a podpora spolupráce s rodiči | Cíl 2.1.<br>Navýšení kapacit zařízení | Cíl 2.2.<br>Rekonstrukce a stavební úpravy budov |
|-----------------------|--|--|--|---|--|---|---------------------------------------|--|
| Povinné opatření 1    | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita   | x  | x                                      | xx                                      | xx   | xx  | x                                     | x  |
| Povinné opatření 2    | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání  | xxx  | xx                                     | xx                                      | xx   | x   | x                                     | x  |
| Povinné opatření 3    | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  | x  | x                                      | xx                                      | xx   | xxx   | x                                     | x  |
| Doporučené opatření 4 | Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků   | x  | x                                      | x                                       | xx   | xx  |                                       |  |
| Doporučené opatření 5 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) | xx   | x                                      | xx                                      | xx   | xx  | x                                     | x  |



|                                   |   | Cíl 1.1.<br>Vybavení knihoven a čtenářských koutků | Cíl 1.2.<br>Vybavení jazykových učeben | Cíl 1.3.<br>Personální podpora pedagogů | Cíl 1.4.<br>Profesní a osobnostně sociální rozvoj pedagogů | Cíl 1.5<br>Rozvoj spolupráce škol, školských zařízení a podpora spolupráce s rodiči | Cíl 2.1.<br>Navýšení kapacit zařízení | Cíl 2.2.<br>Rekonstrukce a stavební úpravy budov |
|-----------------------------------|---|--|--|---|--|---|---------------------------------------|--|
| Průřezové a volitelné opatření 6  | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků                         | x  | x                                      | x                                       | xx   |   |                                       |  |
| Průřezové a volitelné opatření 7  | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | xx   | xxx                                    | x                                       | xx   | x   |                                       |  |
| Průřezové a volitelné opatření 8  | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků             |  |  | x                                       | x  | x   |                                       |  |
| Průřezové a volitelné opatření 9  | Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků                | xx   |  |   | x  | xxx   |                                       |  |
| Průřezové a volitelné opatření 10 | Investice do rozvoje kapacit základních škol                      |  |  |   |  |   | xxx                                   | xx   |



|                       |  | Cíl 2.3.<br>Rekonstrukce a modernizace hřišť, zahrad a jejich vybavení | Cíl 2.4.<br>Rekonstrukce, stavební úpravy vnitřních prostor a modernizace vybavení škol a školských zařízení | Cíl 3.1.<br>Rozvoj polytechnického vzdělávání, řemesel, přírodních věd | Cíl 3.2.<br>Rozvoj digitálních kompetencí | Cíl 4.1.<br>Podpora dětí ohrožených školním neúspěchem | Cíl 4.2.<br>Pořízení kompenzačních pomůcek |
|-----------------------|--|--|--|--|---|--|--|
| Povinné opatření 1    | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita   | x  | xxx  | x  | x   | xxx  | xx   |
| Povinné opatření 2    | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání  | x  | xx   | xx   | xx  | xxx  | xxx  |
| Povinné opatření 3    | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  | x  | xx   | xx   | xx  | xxx  | xxx  |
| Doporučené opatření 4 | Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků   | xx   | xx   | xx   | xx  | xx   | xx   |
| Doporučené opatření 5 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) | x  | xxx  | xxx  | xx  | xx   | xx   |



|                                   |   | Cíl 2.3.<br>Rekonstrukce a modernizace hřišť, zahrad a jejich vybavení | Cíl 2.4.<br>Rekonstrukce, stavební úpravy vnitřních prostor a modernizace vybavení škol a školských zařízení | Cíl 3.1.<br>Rozvoj polytechnického vzdělávání, řemesel, přírodních věd | Cíl 3.2.<br>Rozvoj digitálních kompetencí | Cíl 4.1.<br>Podpora dětí ohrožených školním neúspěchem | Cíl 4.2.<br>Pořízení kompenzačních pomůcek |
|-----------------------------------|---|--|--|--|---|--|--|
| Průřezové a volitelné opatření 6  | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků                         |  | xxx  | xx   | xxx                                       | xx   | x  |
| Průřezové a volitelné opatření 7  | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |  | xxx  |  | xx  | xx   | x  |
| Průřezové a volitelné opatření 8  | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků             |  |  |  |   | xx   |  |
| Průřezové a volitelné opatření 9  | Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků                |  | xxx  |  |   | xx   |  |
| Průřezové a volitelné opatření 10 | Investice do rozvoje kapacit základních škol                      | x  | xxx  | xx   | xx  |  |  |



## 5. Investiční priority

**Nově vzniklé** projektové záměry MŠ a ZŠ

**Aktualizované** projektové záměry MŠ a ZŠ

**Zrealizováno** projektové záměry MŠ a ZŠ

**Nezrealizováno** projektové záměry MŠ a ZŠ

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Náměšť nad Oslavou.

Sběr záměrů probíhal v období listopad – prosinec 2021. Prioritizace záměrů proběhla na úrovni škola-zřizovatel. V následující tabulce je uváděno pořadí projektů dle zřizovatelské obce, dle subjektů, dle připravenosti záměru a dle souladu s cíli, ne dle pořadí priority. Podstatnější než prioritita ve smyslu porovnání je otázka aktuální projektové připravenosti daného projektu a to zda nakonec žadatel danou projektovou žádost vyhodnotí jako prioritu z pohledu celkového rozvoje obce.

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  | Název projektu        | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP*      | Typ projektu:                       |                          |                               |                                       |   |   | Poznámka                                 |
|---|-----------------------|---|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|
|   |                       |   |   |                          | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |                               |                                       | Bezbariérovost školy, školských o zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |  |
|   |                       |   |   |                          | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy **         | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** |   |   |  |
| Mateřská škola Mohelno<br><br>IČO: 70978841<br>RED-IZO: 600121046<br><br>(Zřizovatel: Městys Mohelno) | Rozšíření kapacity MŠ | 2 500 000                                 | 2018/2019                                     | 2.2<br>2.4<br>4.1<br>4.2 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/>             | <input checked="" type="checkbox"/>                   | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel |





| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu   | Název projektu   | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP*      | Typ projektu:                       |                                     |                                     |                                       |   |   | Poznámka  |
|--|--|---|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
|  |  |   |   |                          | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |                                       | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |   |
|  |  |   |   |                          | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy **                    | Technické a řemeslné obory **       | Práce s digitálními technologiemi *** |   |   |   |
| Základní škola a Mateřská škola Březník<br>IČO: 69748128<br>RED-IZO: 600122107<br>(Zřizovatel: Obec Březník) | Přístavba nových prostor pro odborné učebny                | 15 000 000                                | 2021/2025                                     | 1.2<br>2.2<br>2.4<br>3.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input checked="" type="checkbox"/>                   | Aktualizace<br>Finance: IROP, jiné zdroje                   |
| Základní škola Husova, Náměšť nad Oslavou<br>IČO: 44065868<br>RED-IZO: 600122344                             | Stavební úpravy a vybavení odborné učebny, dílny a zahrady | 350 000                                   | 2021/2025                                     | 1.5<br>2.4<br>2.3<br>3.1 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>                              | Nový projektový záměr<br>Finance: IROP, jiné dotační tituly |
|  | Rekonstrukce sklepních prostor na ateliér řemesel          | 3 700 000                                 | 2021/2025                                     | 2.4<br>3.1               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>                              | Nový projektový záměr<br>Finance: IROP, jiné dotační tituly |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu   | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:                       |                                     |                                     |                                       |   |   | Poznámka  |
|--|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
|  |  |   |   |                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |                                       | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |   |
|  |  |   |   |                     | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy **                    | Technické a řemeslné obory **       | Práce s digitálními technologiemi *** |   |   |   |
| (Zřizovatel: Město Náměšť nad Oslavou)                     | Modernizace učebny pro práci s digitálními technologiemi | 3 100 000                                 | 2021/2025                                     | 3.2<br>2.4          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>                              | Aktualizace<br>Finance: IROP, jiné možnosti                         |
|  | Přestavba domečku na školním dvoře na venkovní ateliér   | 2 000 000                                 | 2021/2025                                     | 2.3<br>3.1          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>                              | Aktualizace<br>Finance: IROP, jiné možnosti                         |
|  | Přestavba uhelny na ateliér řemesel                      | 1 500 000                                 | 2023  | 2.4<br>3.1          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>                              | Zrealizováno: NE<br>Důvod: nebylo doporučeno projektantem           |
|  | Přestavba uhelny na odborné učebny                       | 3 500 000                                 | 2019/2021                                     | 1.2<br>2.4<br>3.1   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>                              | Zrealizováno: NE<br>Důvod: nevyhovující hygienické podmínky prostor |
|  |  |   |   |                     |                                     |                                     |                                     |                                       |   |   |   |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  | Název projektu                            | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP*                                   | Typ projektu:                       |                                     |                                     |                                       |   |   | Poznámka                           |
|---|---|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|------------------------------------|
|   |   |   |   |   | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |                                       | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |                                    |
|   |   |   |   |   | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy **                    | Technické a řemeslné obory **       | Práce s digitálními technologiemi *** |   |   |                                    |
| <b>Základní škola Komenského, Náměšť nad Oslavou</b><br>IČO: 44065809<br>REZ_IZO: 600122336<br>(Zřizovatel: Město Náměšť nad Oslavou) | Přístavba odborných učeben                | 30 000 000                                | 2017/2021                                     | 1.2<br>2.2<br>2.4<br>3.1<br>3.2                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>                              | Zrealizováno: ANO<br>Finance: IROP |
|   | Stavební úpravy dílny na řemeslný ateliér | 100 000                                   | 2020/2021                                     | 2.4<br>3.1  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>                              | Zrealizováno: NE<br>Důvod: finance |
| <b>Základní škola Mohelno</b><br>IČO: 65766997<br>RED-IZO: 600122182<br>(Zřizovatel: Městys Mohelno)                                  | Modernizace k efektivnější výuce          | 3 500 000                                 | 2019/2021                                     | 1.2<br>1.5<br>2.3<br>2.2<br>2.4<br>3.1<br>3.2<br>4.1. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>                              | Realizováno: ANO<br>finance: IROP  |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu                                    | Název projektu   | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP*      | Typ projektu:                       |                                     |                                     |                                       |   |   | Poznámka   |
|---|--|---|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|
|   |  |   |   |                          | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |                                       | Bezbariérovost školy, školských o zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |  |
|   |  |   |   |                          | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy **                    | Technické a řemeslné obory **       | Práce s digitálními technologiemi *** |   |   |  |
|   | Stavební úpravy a vybavení odborné učebny, dílny a zahrady | 1 060 000                                 | 2022/2023                                     | 1.5<br>2.4<br>2.3<br>3.1 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>                              | Zrealizováno v rámci <i>Modernizací k efektivnější výuce</i> |
|   | Vybavení učeben pro práci s digitálními technologiemi      | 650 000                                   | 2022/2023                                     | 2.4<br>3.2<br>4.1        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>                              | Zrealizováno v rámci <i>Modernizací k efektivnější výuce</i> |
| Základní škola Rapotice<br>IČO: 70990344<br>RED-IZO: 600121801<br>(Zřizovatel: Obec Rapotice) | Rozšíření odborných učeben ZŠ Rapotice                     | 10 000 000                                | 2021/2025                                     | 1.2<br>2.2<br>2.4<br>3.2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>                              | Aktualizace<br>Finance: IROP                                 |
|   | Stavební úpravy a vybavení odborné učebny a dílny          | 2 650 000                                 | 2019  | 2.2<br>2.4<br>3.1        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>                              | Zrealizováno: ANO<br>Finance: IROP                           |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  | Název projektu                               | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:                       |                                     |                                     |                                       |   |   | Poznámka                  |
|---|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---------------------------|
|   |  |   |   |                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |                                       | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |                           |
|   |  |   |   |                     | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy **                    | Technické a řemeslné obory **       | Práce s digitálními technologiemi *** |   |   |                           |
|   | Vybavení učebny výpočetní techniky           |   |   | 2.4<br>3.2          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>                              |                           |
|   | Vybavení odborné učebny přírodovědných oborů |   |   | 2.2<br>2.4<br>3.1   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>                              |                           |
| Základní umělecká škola Náměšť nad Oslavou<br>IČO: 44065795<br>RED-IZO: 600122417<br>(Zřizovatel: Město Náměšť nad Oslavou) | Navýšení kapacity výukových prostor          | 16 000 000                                | 2021-2025                                     | 2.1<br>2.2          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input checked="" type="checkbox"/>                   | Aktualizace Finance: IROP |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  | Název projektu   | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP*      | Typ projektu:                       |                          |                                     |                                       |   |   | Poznámka  |
|---|--|---|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
|   |  |   |   |                          | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |                                     |                                       | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |   |
|   |  |   |   |                          | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy **         | Technické a řemeslné obory **       | Práce s digitálními technologiemi *** |   |   |   |
| <b>ZŠ a MŠ Jana Blahoslava Kralice nad Oslavou</b><br>IČO: 75024551<br>RED-IZO: 600121879<br>(Zřizovatel: Obec Kralice nad Oslavou) | Stavební úpravy odborné učebny pro jazyky a práce s digitálními technologiemi  | 3 000 000                                 | 2021-2025                                     | 1.2<br>2.2<br>3.2<br>4.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>                              | Aktualizace<br>Finance: IROP                                |
| <b>ZŠ Vícenice u Náměště nad Oslavou</b><br>IČO: 70 987 751<br>RED-IZO: 102655022<br>(Zřizovatel: Vícenice u Náměště nad Oslavou)   | Stavební úpravy a odborné vybavení školního dvora a zahrady na venkovní učebnu | 100 000                                   | 2021-2025                                     | 2.3<br>3.1.              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>                              | Nový projektový záměr<br>Finance: IROP, jiné dotační zdroje |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  | Název projektu                              | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP*      | Typ projektu:                       |                          |                               |                                       |   |   | Poznámka                     |
|---|---|---|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|------------------------------|
|   |   |   |   |                          | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |                               |                                       | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |                              |
|   |   |   |   |                          | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy **         | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** |   |   |                              |
| <b>Mateřská škola Náměšť nad Oslavou Třebíčská</b><br>IČO: 70987785<br>RED-IZO: 600121135<br><br>(Zřizovatel: Město Náměšť nad Oslavou) | Rozšíření kapacity MŠ, bezbariérovost školy | 1 050 000                                 | 2021/2025                                     | 2.2<br>2.4<br>4.1<br>4.2 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input checked="" type="checkbox"/>                   | Aktualizace<br>Finance: IROP |
| <b>Mateřská škola Náměšť nad Oslavou Husova</b><br>IČO: 70987815<br>RED-IZO: 600121101<br><br>(Zřizovatel: Město Náměšť nad Oslavou)    | Rozšíření kapacity MŠ                       | 8 000 000                                 | 2021-2025                                     | 2.2<br>2.4<br>4.1<br>4.2 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input checked="" type="checkbox"/>                   | Aktualizace<br>Finance: IROP |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu   | Název projektu                        | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:                       |                                     |                                     |                                       |   |   | Poznámka  |
|--|---------------------------------------|---|---|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
|  |                                       |   |   |                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                                     |                                     |                                       | Bezbariérovost školy, školských o zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ***** |   |
|  |                                       |   |   |                     | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy **                    | Technické a řemeslné obory **       | Práce s digitálními technologiemi *** |   |   |   |
| <b>Základní škola a mateřská škola, Studenec, okres Třebíč</b><br><br>IČO: 70875081<br>RED-IZO: 600121780<br><br>(Zřizovatel: Obec Studenec) | Vybudování venkovní učebny            | 700 000                                   | 2021-2025                                     | 1.5<br>2.3<br>3.1   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>                              | Nový projektový záměr<br>Finance: IROP, jiné dotační zdroje       |
|  | Přírodní zahrada a přírodní laboratoř | 2 500 000                                 | 2020-2022                                     | 2.3<br>3.1          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>                              | Realožováno: NE<br>Finance: IROP<br>Důvod: nebylo prioritou       |
|  | Přestavba kůlny na ateliér řemesel    | 2 000 000                                 | 2020-2022                                     | 2.3<br>3.1          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>                              | Realožováno: NE<br>Finance: IROP, SFŽP<br>Důvod: nebylo prioritou |

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;  
\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.





Potřeby identifikované mimo IROP ze strany MŠ, ZŠ a ostatních aktérů působících na poli vzdělávání dětí a žáků do 15 let

**Nově vzniklé** potřeby MŠ a ZŠ

**Aktualizované** potřeby MŠ a ZŠ

**Realizováno** potřeby MŠ a ZŠ

**Nerealizováno** potřeby MŠ a ZŠ

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu                      | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Poznámka                            |
|--|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| Mateřská škola Husova, Náměšť nad Oslavou                  | Modernizace vybavení školní jídelny | 600 000                                   | 2021-2025                                     | Nové potřeby<br>Finance: zřizovatel |
|  | Stavební úpravy budovy MŠ           | 200 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: zřizovatel  |
|  | Snadný vstup do ZŠ                  | 300 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: OP VVV      |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu                                     | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Poznámka                                 |
|--|--|---|---|--|
|  | Zateplení MŠ                                       | 4 150 000                                 | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: OPŽP             |
|  | Zpracování projektu zahrady a modernizace vybavení | 810 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: zřizovatel       |
|  | Společně pro rozvoj řeči dětí                      | 80 000                                    | 2019-2021                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: OP VVV     |
|  | Modernizace vybavení školní jídelny                | 430 000/290 000                           | 2017-2019                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel |
|  | Vybavení školní zahrady                            | 200 000/80 000                            | 2020  | Zrealizováno: ANO<br>Finance: OP VVV     |
|  | Interaktivní tabule, pomůcky, metodické materiály  | 200 000/100 000                           | 2019-2021                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: OP VVV     |
| Mateřská škola Třebíčská, Náměstí nad Oslavou              | Vybavení školní zahrady                            | 1 450 000                                 | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: zřizovatel       |
|  | Stavební úpravy budovy MŠ                          | 1 500 000                                 | 2017-2018                                     | Zrealizováno: NE                         |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu  | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Poznámka   |
|--|---|---|---|--|
| Mateřská škola Mohelno                                     | Rekonstrukce vstupních dveří                          | 120 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: zřizovatel   |
|  | Vybavení interaktivní technikou                       | 200 000                                   | 2020-2022                                     | Realizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel  |
|  | Výměna starého nábytku za typizovaný nábytek pro děti | 200 000                                   | 2019-2021                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel<br>Kdy: 2019                                    |
|  | Modernizace školní zahrady                            | 250 000                                   | 2019-2021                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel<br>Kdy: 2019                                    |
| Mateřská škola Sedlec                                      | Stavební úpravy budovy MŠ                             | 410 000<br>2 280 000                      | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Z toho se uskutečnily úpravy za 80 000 Kč<br>Finance: zřizovatel/projekty |
|  | Zábavné interaktivní učení                            | 130 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Z toho již pořízeny programy a pomůcky za 30 000 Kč<br>Finance: OP VVV    |
|  | Vybavení MŠ   | 335 000/440 000                           | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Z toho již vybaveno za 190 000 Kč<br>Finance: zřizovatel/projekty         |
|  | Vybavení školní zahrady                               | 150 000/160 000                           | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Z toho již vybaveno za 30 000 Kč<br>Finance: zřizovatel/projekty          |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu                                    | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Poznámka   |
|--|---|---|---|--|
|  | Usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ                | 57 000                                    | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Z toho již podpořeno za 32 000 Kč<br>Finance: OP VVV, PO3 |
|  | Personální podpora                                | 160 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: OP VVV, PO3                                      |
|  | Modernizace školní kuchyně                        | 20 000                                    | 2017-2020                                     | Zrealizováno: NE   |
| Mateřská škola<br>Sudice                                   | Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů  | 268 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: šablony, zřizovatel                              |
|  | Vybavení školní zahrady                           | 150 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: zřizovatel                                       |
|  | Interaktivní vybavení školky – Magic box, počítač | 45 000                                    | 2020-2021                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel, MAP II                         |
|  | Podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí | 20 000                                    | 2020-2021                                     | Zrealizováno: NE   |
|  | Rekonstrukce budovy MŠ                            | 3 360 000                                 | 2020-2021                                     | Zrealizováno: NE<br>nedostatek financí                                   |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu  | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Poznámka  |
|--|---|---|---|---|
| Základní škola a Mateřská škola Březník                    | Vybavení dětského hřiště u MŠ                                   | 450 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: zřizovatel, jiné dotační možnosti |
|  | Rekonstrukce školní kuchyně                                     | 2 000 000                                 | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: zřizovatel, jiné dotační možnosti |
| Základní škola a Mateřská škola Hartvíkovice               | Interaktivní tabule, dataprojektor a tabule na fixy do 1. třídy | 150 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: dle možností                      |
|  | Vybavení školní kuchyně   | 202 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: dle možností                      |
|  | Výměna podlah ZŠ – sborovna, ředitelna                          | 20 000                                    | 2020  | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel                  |
|  | Vybavení školních tříd ZŠ nábytkem                              | 150 000                                   | 2019  | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel<br>Kdy: 2019     |
|  | Vybavení tříd MŠ nábytkem                                       | 45 000                                    | 2019  | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel<br>Kdy: 2019     |
| Základní škola a Mateřská škola                            | Rekonstrukce podlahy ve cvičebně                                | 139 600/270 000                           | 2019-2021                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: Zřizovatel                  |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu                   | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Poznámka  |
|--|----------------------------------|---|---|---|
| Jana Blahoslava, Kralice nad Oslavou                       | Rozvody elektroinstalace         | 500 000                                   | 2019  | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel<br>Kdy: 2019   |
|  | Rekonstrukce podlahy ve třídě    | 55 000                                    | 2017  | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel<br>Kdy: 2017   |
|  | Šatní skříně do MŠ               | 70 000                                    | 2017  | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel<br>Kdy: 2017   |
|  | Interaktivní tabule do ZŠ        | 115 000                                   | 2017  | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel<br>Kdy: 2017   |
| Základní škola Husova, Náměšť nad Oslavou                  | Podpora aktivit v rámci inkluze  | 800 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: Šablony, MAP II, jiné možnosti  |
|  | Rekonstrukce šaten               | 6 000 000                                 | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: Jiné dotační tituly, zřizovatel |
|  | Rekonstrukce sociálního zařízení | 2 200 000                                 | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: Fond Vysočina, zřizovatel       |
|  | Vybudování žákovské knihovny     | 150 000                                   | 2020  | Realizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel, MAP II         |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu  | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Poznámka  |
|--|---|---|---|---|
|  | Rekonstrukce vstupních prostor                            | 1 000 000                                 | 2020  | Realizováno ANO<br>Finance: zřizovatel                |
|  | Zateplení budovy  | 7 000 000                                 | 2019-2020                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel<br>Kdy: 2019 |
|  | Modernizace hudebny                                       | 500 000                                   | 2017-2018                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel<br>Kdy: 2018 |
|  | Odborné učebny přírodovědných oborů a taneční sál         | 3 000 000                                 | 2017-2018                                     | Zrealizováno: NE                                      |
| Základní škola Komenského, Náměšť nad Oslavou              | Zvýšení ICT dovedností II.                                | 100 000                                   | 2021–2025                                     | Nové potřeby  |
|  | Zkvalitnění výuky informatiky                             | 20 000                                    | 2021-2025                                     | Nové potřeby  |
|  | Obnova přírodní zahrady a učebny                          | 80 000                                    | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: Kraj Vysočina, zřizovatel     |
|  | Rekonstrukce sklepních prostor na <b>keramickou dílnu</b> | 40 000                                    | 2020-2021                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel, Šablony     |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu  | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Poznámka  |
|--|---|---|---|---|
|  | Zviditelnění základního učiva polepy na viditelných místech školy | 50 000                                    | 2021  | Zrealizováno: ANO<br>Finance: Šablony 2, Šablony 3    |
|  | Zvýšení ICT dovedností žáků                                       | 200 000                                   | 2019  | Zrealizováno: ANO<br>Finance: Šablony 2               |
|  | Přístavba tělocvičny  | 14 000 000                                | 2017-2018                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel<br>Kdy: 2018 |
|  | Rozvoj klíčových kompetencí žáka                                  | 2 000 000                                 | 2017-2018                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: částečně šablony        |
|  | Čtenářská a matematická gramotnost                                | 2 000 000                                 | 2017-2018                                     | Realizováno: ANO<br>Finance: částečně šablony         |
|  | Rekonstrukce sklepních prostor na školní knihovnu                 | 40 000                                    | 2020-2021                                     | Zrealizováno: NE<br>Důvod: nevhodnost prostor         |
| Základní škola Mohelno                                     | Realizace školní zahrady  | 100 000                                   | 2021-2025                                     | Nové potřeby<br>Finance: Kraj Vysočina                |
|  | Zateplení stropní části budovy                                    | 700 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: kraj Vysočina                 |





| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu  | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Poznámka                              |
|--|---|---|---|---------------------------------------|
|  | Modernizace šaten v tělocvičně                                | 100 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: zřizovatel    |
|  | Realizace sportovního hřiště                                  | 1 000 000                                 | 2022-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: kraj Vysočina |
|  | Úprava okapních chodníků                                      | 80 000                                    | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: zřizovatel    |
|  | Renovace podlahových krytin ve třídách a ostatních prostorách | 550 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: zřizovatel    |
|  | Vybavení tříd a ostatních prostor školy nábytkem              | 150 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: zřizovatel    |
|  | Oprava střešní konstrukce a krytiny                           | 600 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: zřizovatel    |
|  | Modernizace vybavení školní kuchyně                           | 300 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: zřizovatel    |
|  | Zřízení úklidové výlevky v prostorách toalet                  | 120 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: zřizovatel    |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu   | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Poznámka   |
|--|--|---|---|--|
|  | Výměna vchodových dveří  | 150 000                                   | 2020-2022                                     | Realizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel                              |
|  | Oprava stropu školní družiny                                     | 60 000                                    | 2021-2022                                     | Realizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel                              |
|  | Výměna školních tabulí   | 180 000                                   | 2019-2020                                     | Realizováno: ANO<br>Finance: rozpočet školy                          |
|  | Rekonstrukce školní jídelny                                      | 400 000                                   | 2017-2020                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel, Kraj Vysočina<br>Kdy: 2017 |
|  | Interaktivní tabule do tříd                                      | 660 000                                   | 2017-2018                                     | Zrealizováno: částečně ANO   |
|  | Modernizace vybavení – tabule ve třídách                         | 125 000                                   | 2017-2018                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: škola<br>Kdy: 2019                     |
| Základní škola a Mateřská škola Studenec                   | <b>Rekonstrukce</b> a vybavení školní družiny                    | 300 000                                   | 2020-2022                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel                             |
|  | Rekonstrukce vnitřních prostor ZŠ a MŠ – <b>omítky a výmalba</b> | 800 000                                   | 2020-2022                                     | Realizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel                              |



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu  | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Poznámka                                      |
|--|---|---|---|---|
|  | Výměna zdroje vytápění a topného systému školy  | 750 000                                   | 2019-2021                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: POV, zřizovatel |
|  | Kompletní rekonstrukce elektroinstalace v budově ZŠ                                     | 650 000                                   | 2020-2021                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: OPŽP            |
|  | Rekonstrukce sociálního zařízení pro MŠ a družinu                                       | 280 000                                   | 2019  | Zrealizováno: ANO<br>Finance: POV, zřizovatel |
|  | Podpora matematické a čtenářské gramotnosti, podpora dětí ohrožených školním neúspěchem | 100 000                                   | 2017-2018                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: šablony         |
|  | Zateplení budovy  | 6 200 000                                 | 2017-2019                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel      |
|  | Rekonstrukce kůlny na úschovnu kol a nářaďovnu  | 50 000                                    | 2020-2022                                     | Realizováno: Ne<br>Finance: zřizovatel        |
|  | Interaktivní tabule   | 70 000                                    | 2017-2018                                     | Realizováno: Ne                               |
|  | Polytechnická výchova   | 100 000                                   | 2017-2018                                     | Realizováno: Ne                               |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu  | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Poznámka  |
|--|---|---|---|---|
|  | Přírodní zahrady  | 2 000 000                                 | 2017-2020                                     | Zrealizováno: NE  |
|  | Vybudování komunitního centra pro ZŠ a MŠ   | 2 500 000                                 | 2017-2022                                     | Zrealizováno: Ne  |
| Základní škola Vícenice u Náměště nad Oslavou              | Vytvoření nové menší třídy  | 150 000                                   | 2021 – 2025                                   | Nové potřeby<br>Finance: OPVVV, zřizovatel, ONIV, kraj Vysočina |
|  | Vybudování školní knihovny  | 100 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: kraj Vysočina, zřizovatel               |
|  | Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, extrakurikulární rozvojové aktivity | 200 000                                   | 2021-2025                                     | Aktualizace<br>Finance: OPVVV                                   |
|  | Vybudování knihovny, nové podlahy   | 200 000                                   | 2020-2022                                     | Realizováno: ANO<br>Finance: OPVVV, zřizovatel, Kraj Vysočina   |
| Základní umělecká škola Náměšť nad Oslavou                 | Nákup učebních pomůcek  | 150 000                                   | 2019-2024                                     | Aktualizace<br>Finance: Kraj Vysočina                           |
|  | Odhlučnění učebny   | 80 000                                    | 2020-2025                                     | Zrealizováno: ANO<br>Finance: zřizovatel                        |



Strategický rámec MAP ORP Náměšť nad Oslavou II, verze č. 4, byl schválen řídicím výborem v usnesení ŘV2/2012/2021.



Jan Kotačka  
předseda Řídicího výboru  
MAP ORP Náměšť nad Oslavou II

V Náměšti nad Oslavou dne 23. prosince 2021



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

