



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU vzdělávání do roku 2023 pro ORP Nová Paka

Zpracováno v rámci projektu MAP NOVOPACKO II

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010694

Platná verze 2.3 – červen 2021

K aktualizaci dochází v těchto částečích:

- Popis zapojení aktérů
- Investiční priority

Schváleno Řídícím výborem MAP dne 25.06.2021.



Obsah

Vize	3
Popis zapojení aktérů	3
Popis priorit a cílů.....	5
Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.....	15
1.1 Základní škola Nová Paka, Komenského 555	16
1.2 Základní škola Nová Paka, Husitské 1695, okres Jičín	20
1.3 1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217	24
1.4 2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257	27
1.5 Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka.....	31
1.6 Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín	33
1.7 Základní škola a Mateřská škola Vidochov.....	34
1.8 Základní škola a Mateřská škola Pecka.....	36
1.9 Masarykova základní škola, Stará Paka	43
1.10 Mateřská škola, Stará Paka.....	45
1.11 Brána, základní škola a mateřská škola	46



Vize

„Region Novopacko disponuje moderně vybavenými školami a školskými zařízeními s optimálním počtem žáků, kteří efektivně využívají získané znalosti a dovednosti. V rámci vzdělávacího procesu je plně využíváno potenciálu každého žáka a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněním jsou poskytována potřebná podpůrná opatření. Ve školách působí sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog, který je uznávaný ve společnosti. V území dochází k efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávacího procesu.“

Popis zapojení aktérů

Nositelем projektu MAP Novopacko a MAP Novopacko II je dobrovolný svazek obcí Novopacko, jehož nejvyšší orgán představují statutární zástupci všech obcí na území ORP Nová Paka. Zároveň jsou zřizovateli 85 % (11 ze 13) škol dle IZO v zájmovém území, které se zapojili do projektu.

Přípravné práce na projektu MAP Novopacko byly diskutovány na jednání valné hromady svazku již před koncem roku 2015. V průběhu listopadu 2015 písemně vyslovili své souhlasy všichni statutární zástupci zřizovatelů škol a všechny ředitelky/ředitelé těchto škol na území ORP Nová Paka, že souhlasí se zapojením svých škol do projektu. Od tohoto okamžiku, byly všechny zainteresované osoby informovány o stavu projektu a připravovaných aktivitách. Informace byly poskytovány individuálně, ale i v rámci společných jednání. O zapojení svazku Novopacko do navazujícího projektu MAP Novopacko II rozhodla valná hromada 21.6.2018. V září 2019 podepsali všechny školy v území souhlas se zapojením do projektu MAP II.

Zpracování MAP Novopacko pro ORP Nová Paka bylo zahájeno v červenci 2016. V průběhu zpracování byli do procesu zapojeni zejména zástupci zřizovatelů škol a školských zařízení, vedení mateřských a základních škol, ZUŠ a DDM. Na základě individuálních osobních konzultací zástupců realizačního týmu se statutárními zástupci škol byl proveden sběr projektových záměrů, jejich konzultování a odsouhlasení se zřizovateli a následné zpracování do seznamu investičních priorit. Sestavení priorit a cílů bylo navrženo realizačním týmem na základě zkušeností z osobních konzultací a na základě analytické části místního akčního plánu.

Aktéři vzdělávání v regionu se do MAP zapojují účastí na jednáních pracovních skupin. V rámci projektu MAP Novopacko byla ustanovena pracovní skupina předškolního vzdělávání a pracovní skupina základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Pro projekt MAP Novopacko II došlo k navýšení počtu pracovních skupin na 6: PS pro financování, PS pro čtenářskou gramotnost, PS pro matematickou gramotnost, PS pro rovné příležitosti, PS pro předškolní vzdělávání a Platforma pro rozvoj regionální identity. Členy pracovních skupin jsou ředitelé škol, učitelé, rodiče, místní odborníci, pracovníci knihoven, výchovné poradkyně, metodičky prevence a zástupci zřizovatelů. Podle potřeby jsou zváni i další hosté, jako například zástupci vedení sociálních služeb pro děti a mládež apod. V rámci MAP se organizují besedy pro veřejnost a vzdělávací akce pro zástupce MŠ a ZŠ.

Pracovní verze strategického rámce MAP Novopacko byla elektronicky rozeslána k připomínkování všem zřizovatelům a všem ředitelům škol a školských zařízení. Návrh byl zároveň elektronicky odeslán k připomínkování všem členům řídícího výboru MAP a zveřejněn na internetových stránkách města Nová Paka pod odkazem <http://munovapaka.cz/map->



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



[novopacko/ms-62805/p1=62805](https://www.dsonovopacko.cz/dokumenty-map?tagsRenderer-tag=Strategick%C3%BD+r%C3%A1mec+MAP+2). Zde byla uvedena informace o možnosti a způsobu připomínkování tohoto strategického dokumentu. Dokument (verze 1.0) byl schválen Řídícím výborem MAP 30.9.2016. Následné aktualizace dokumentu proběhly obdobným způsobem. První aktualizace (verze 1.1) byla projednána a schválena Řídícím výborem 29.11.2017 a druhá aktualizace (verze 1.2) byla projednána a schválena Řídícím výborem 11.6.2018. Třetí aktualizace byla schválena Řídícím výborem 25.09.2019 a vzhledem k tomu, že proběhla již v rámci projektu MAP Novopacko II, byla označena jako verze 2.0. S ohledem na vydaná mimořádná opatření od března 2020 v souvislosti s výskytom COVID-19 dochází k časovému posunu další aktualizace. Aktualizace dokumentu (verze 2.1) byla projednána a schválena Řídícím výborem 20.05.2020 a zveřejněna na webových stránkách realizátora projektu DSO Novopacko pod odkazem <https://www.dsonovopacko.cz/dokumenty-map?tagsRenderer-tag=Strategick%C3%BD+r%C3%A1mec+MAP+2>. Aktualizace (verze 2.2) byla schválena dne 16.12.2020 a aktualizace (verze 2.3) byla schválena dne 25.06.2021. Veškeré informace o projektu a jeho aktivitách, včetně návrhu aktualizace dokumentu jsou zveřejněny na internetových stránkách realizátora <https://www.dsonovopacko.cz/map>.



Popis priorit a cílů

PRIORITA 1: Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání

Cíle:

- 1.1. Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce)
- 1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce) Cílem je bezpečné, zdravé, estetické, funkční a bezbariérové zázemí pro vzdělávání sport a pohybové aktivity dětí a žáků v řešeném území. Budovy, zahrady, sportoviště a okolí vzdělávacích zařízení mají určité stavebně-technické nedostatky, a proto je třeba vhodně zvolenými investičními záměry zvyšovat jejich kvalitu. Tato potřeba se týká jak budov a areálů mateřských a základní škol, tak základní umělecké školy a objektů neformálního vzdělávání. Podpora stavebních úprav a modernizací bude probíhat s ohledem na aktuální potřeby, zákonné povinnosti a inkluzivní vzdělávání. Důležitá je spolupráce zřizovatele, ředitele školy a projektantů.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 3.
Indikátory	Počet zrealizovaných projektů na zlepšení infrastruktury pro vzdělávání



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení Cílem je kvalitní a moderní zázemí a vybavení učeben jak základních, tak mateřských škol, ale také učeben pro zájmovou činnost neformálního vzdělávání. Některé vzdělávací subjekty potřebují nová vybavení a pomůcky nejen do kmenových učeben, ale hlavně do učeben a dílen odborných předmětů, tak aby se mohlo rozvíjet vzdělávání žáků v polytechnických oborech, cizích jazyčích a v digitálních technologických a vyhovovalo žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Mateřské školy potřebují vybavit kmenové třídy interaktivními panely, ale také herny, relaxační místonosti, specializované třídy pro výuku kroužků tak, aby byla zajištěna možnost inkluzivního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 3, střední vazbu na povinné téma č. 1, 2, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet učeben podpořených novým vybavením.

PRIORITA 2: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvality výuky

Cíle:

- 2.1. Podpora profesního rozvoje pedagogů**
- 2.2. Rozvoj spolupráce pedagogů**
- 2.3. Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ**
- 2.4. Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti**
- 2.5. Rozvoj čtenářské gramotnosti**
- 2.6. Rozvoj matematické gramotnosti**
- 2.7. Rozvoj polytechnického vzdělávání**
- 2.8. Rozvoj jazykové gramotnosti**
- 2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání**
- 2.10. Rozvoj regionální identity**

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvality výuky
Cíl a popis cíle	2.1. Podpora profesního rozvoje pedagogů Cílem je disponovat v řešeném území sebevědomými, vzdělanými a motivovanými pedagogy jak na základních, mateřských a uměleckých školách, tak ve středisku volného času. Je třeba se zaměřit na kvalitní profesní rozvoj pedagogů (dostatek seminářů vedených lidmi z praxe, vzájemná setkávání, výměnu zkušeností, tandemovou výuku, mentoring, apod.). V neposlední řadě je nutné zajistit/zvýšit



	informovanost a podporu pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání. Ke stanovenému cíli by přispěla také změna stávajícího systému financování, protože díky odpovídajícímu ohodnocení je možné získat, motivovat a udržet kvalitní pedagogický sbor.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet podpořených pedagogů Počet aktivit zaměřených na podporu profesního rozvoje pedagogů

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.2. Rozvoj spolupráce pedagogů Cílem je nastavit a dále rozvíjet vzájemnou spolupráci mezi pedagogy nejen v rámci jedné školy, ale také napříč všemi školami v území, potažmo v jiných územích. Spolupráce bude probíhat formou vzájemných setkávání na pracovních skupinách, společnou účastí na seminářích, workshopech a absolvováním exkurzí pro získání inspirace.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet podpořených pedagogů Počet aktivit zaměřených na podporu spolupráce pedagogů

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.3. Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ Cílem je podporovat mateřské školy v oblasti dosažení školní zralosti dětí. Cíl se bude naplňovat vzájemnou spoluprací a výměnou zkušeností jednotlivých mateřských škol v území, dále pak využitím diagnostiky školní zralosti iSophi a zpracováním pracovního sešitu pro předškoláka, který shrne nutné dovednosti a schopnosti dětí zralých pro školní docházku.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 3, střední vazbu na povinné téma č. 1 a 2, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících dosažení školní zralosti dětí v MŠ



Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.4. Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti Cílem je podporovat rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti v mateřských školách. Podpora gramotnosti se prolíná všemi činnostmi, které děti v MŠ dělají. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblastech gramotnosti, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek a působením na rodiče, kteří jsou důležitým článkem rozvoje gramotnosti u dětí.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1, 2 a 3, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a střední vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.5 Rozvoj čtenářské gramotnosti Cílem je podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1, 2 a 3, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a střední vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.6 Rozvoj matematické gramotnosti Cílem je podporovat rozvoj matematické gramotnosti na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 2 a 3, střední vazbu na povinné téma č. 1, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 1.



Indikátory

Počet aktivit podporujících rozvoj matematické gramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.7 Rozvoj polytechnického vzdělávání Cílem je podporovat rozvoj polytechnického vzdělávání na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 2 a 3, střední vazbu na povinné téma č. 1, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č.1.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj polytechnického vzdělávání

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.8. Rozvoj jazykové gramotnosti Cílem je rozvoj jazykových gramotností na základních školách. Cíl bude naplňován vybavením škol potřebnými učebnami a pomůckami, ale také vzděláváním pedagogů a zajištěním rodilého mluvčí do výuky na všech základních školách v našem území.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1 a 2, slabou vazbu na povinné téma č. 2, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj jazykové gramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání Cílem je podpora rovných příležitostí ve vzdělávání na mateřských a základních školách. K cíli povedou aktivity jako doučování žáků, vzdělávací akce pro pedagogy, výměna zkušeností pedagogů, setkávání se zástupci ostatních institucí, investice do bezbariérovosti budov atd.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit na podporu rovných příležitostí ve vzdělávání



Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvality výuky
Cíl a popis cíle	<p>2.10. Rozvoj regionální identity</p> <p>Cílem je rozvoj regionální identity dětí a žáků, vybudování vztahu k místu a odpovědnosti za místo, kde žijeme. Cíl bude naplněn aktivitami, které se zaměří na vzdělávání pedagogů, vzájemnou výměnu zkušeností, tvorbu výukových a zážitkových materiálů atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupů MAP	Cíl má slabou vazbu na všechna povinná téma, slabou vazbu na volitelné téma č. 1 a silnou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit na podporu rozvoje regionální identity



PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu

Cíle:

- 3.1. Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou
- 3.2. Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem
- 3.3. Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)
- 3.4. Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
- 3.5. Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.1. Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi školou a rodinou dětí a žáků. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na informovanost rodičů, vzájemné setkávání a sdílení.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi školou a rodinou

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.2. Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi školou a zřizovatelem. Cíl bude naplňován aktivitami, které povedou k vzájemnému informování, plánování, řešení problémů a potřeb škol. Školy pomáhají budovat vztah k místu, kde děti žijí, a proto je pro obce důležité se do chodu škol aktivně zapojovat.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má střední vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi školou a zřizovatelem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	<p>3.3. Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)</p> <p>Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu. Je důležité umět spolupracovat a zapojit do vzdělávání místní instituce jako knihovny, muzea, firmy, střední školy apod. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na spolupráci s těmito institucemi, ať už v rozvoji základních gramotností či regionální identity.</p>
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupu MAP	Cíl má střední vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu (veřejnosti, jinými organizacemi a institucemi)

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	<p>3.4. Podpora komunikace a spolupráce aktérů uvnitř školy</p> <p>Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na mezipředmětovou spolupráci pedagogů, podporu mentoringu a koučinku vedoucích pracovníků a na podporu dobrého klima školy.</p>
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	<p>3.5. Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT</p> <p>Cílem je schopnost škol a školských zařízení vytvářet nové investiční i neinvestiční projekty a financovat je z dotačních zdrojů a pomoci školám s administrativní zátěží včetně zajištění fungování ICT. Přínosem by mimo jiné bylo i zefektivnění zaměření</p>



	dotačních programů k potřebám vzdělávacích zařízení ze strany poskytovatelů tak, aby každá škola a školské zařízení bylo schopno řešit své problémy od těch nejpřísnějších.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet realizovaných projektů financovaných z dotačních zdrojů. Počet aktivit podporujících školy v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT



Cíle MAP vs. Povinná (PT) a volitelná (VT) témata Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby
(X - slabá, XX - střední, XXX - silná)

Cíle MAP	PT 1	PT 2	PT 3	VT 1	VT 2
	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj gramotnosti a kompetencí	Regionální identita
1.1. Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce)			XXX		
1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení	XX	XX	XXX	XX	X
2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.3 Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ	XX	XX	XXX	XX	X
2.4 Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
2.5 Rozvoj čtenářské gramotnosti	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
2.6 Rozvoj matematické gramotnosti	XX	XXX	XXX	XX	X
2.7 Rozvoj polytechnického vzdělávání	XX	XXX	XXX	XX	X
2.8 Rozvoj jazykové gramotnosti	XXX	X	XXX	XXX	X
2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.10 Rozvoj regionální identity	X	X	X	X	XXX
3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.2 Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem	XX	XX	XX	XX	XX
3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)	XX	XX	XX	XX	XX
3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.5 Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT	XX	XX	XX	XX	XX



Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

V následující tabulce Investičních priorit jsou uvedeny všechny sesbírané projektové záměry regionu (nejen investiční akce zaměřené na podporované kompetence v rámci IROP, ale i drobné akce), aby byla co nejvíce zřetelná reálná potřeba škol a školských zařízení na území ORP.

Všechny uvedené projekty mají silné vazby na aktuální cíle MAP. Snahou je ve shodě se zřizovatelem podpořit veškeré aktivity škol vedoucí k jejich účelnému a udržitelnému rozvoji.

Projekty s užší vazbou na IROP jsou označeny **šedě**.

Již zrealizované projekty jsou označeny **šedou kurzívou**.

Nově navrhované úpravy v tabulce oproti poslední verzi jsou označeny **červeně**.



1.1 Základní škola Nová Paká, Komenského 555

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu		Popis:		Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Cíl/jazyk	Typ projektu: s vazbou na kličkové kompetence IROP	Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
Základní škola Nová Paká, Komenského 555 IČO: 49305620 RED IZO: 600092127 IZO: 049305620	Parkové úpravy před budovou školy – Komenského sady	Kompletní přestavba cestní sítě, zajistění bezbariérovosti prostoru, revitalizace zeleně, vytvoření nových schodišť, zpevněných ploch, opěrných zádečk a míst k sezení. Dále dojde k vytvoření pobytové terasy se zahradním nábytkem + osvětlení	16 mil.	2020/2023	Příprava projektu MU Nová Paká; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy.	Havarijní stav stávajícího rozvodu vody v suterénu budovy. Dochází k sáknutí vody ze stávajícího rozvodu do zdíva. Po několika pokusech však závada nebyla lokalizována. Řešením by byla rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy. Ponechání stávajícího rozvodu ve zdívu a jeho nahrazení novým povrchovým rozvodem a napojení na stávající stoupačky.	3 mil.	2023	Myšlenka; neinvestiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Rekonstrukce podlah v učebnách a kabínetech	V některých prostorech jsou stávající parkety zvlhnlé a ve špatném stavu. Zde by byla třeba kompletní rekonstrukce (podkladové vrstvy, nový náslepny povrch). Ve zbylých částech by postačila renovace stávajících parket v podobě přebroušení a lakování.	3 mil.	2024	Mýšlenka – investiční charakter	1.1	□	□	□	□
Nový fasádní nátěr budovy	Nový fasádní nátěr budovy společné s půdní vestavbou	5 mil.	2023	Návrh	1.1	□	□	□	□
Zakoupení tří interaktivních tabulek do odborných učeben	Dovybavení tří odborných tříd interaktivními tabulemi – cizí jazyk, chemie a fyzika	270.000	2021	Návrh	1.2, 2.7	☒	☒	☒	□
Zakoupení šesti interaktivních tabulek do kmenových učeben	Dovybavení šesti tříd interaktivními tabulemi	540.000	2023	Návrh	1.2	□	□	□	□
Nové zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny	Stávající nevhodné řešení zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny (rovná střecha), je místem možných budoucích problémů. Nyní se zde hromadí listí a prostor zarůstá, v zimě se zde hromadí a dlouho drží sníh, je nutná pravidelná a náročná údržba. Řešením by bylo zbudování nové stříšky s mísí skleněným sklonem, která by zabránila soudasním, ale i budoucím navazujícím problémům způsobeným nevhodným řešením střechy. V případě	25 tis.	2023	Mýšlenka – investiční charakter	1.1	□	□	□	□
Vybudování víceúčelového sportovního hřiště na školním dvoře	Zbudování sportovního víceúčelového hřiště na stávajícím školním dvoře. Povrch z EPDM, včetně sportovního vybavení, zachování stávajících parkovacích míst.	3 mil.	2023	Příprava projektu MU Nová Paka, investiční charakter	1.2	□	□	□	□
Nová počítačová sít'	Výměna stávající počítačové sítě, včetně interaktivních tabulí, včetně softwaru – zatahalé PC.	1,2 mil.	2024	Příprava projektu	1.2, 2.7	□	□	☒	□



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

			2023	Myšlenka; investiční charakter	1.2	□	□	□	□	□	□	□	□
Obnova a doplnění vybavení stávajících tříd	Vybavení tříd druhými umyyadly a průtokovými ohřívací vody (25 ks – 150.000 Kč), dřevěnými boxy (25 ks – 100.000 Kč), novými tabulemi (25 ks – 250.000 Kč) a učitelskými židlemi (25 ks – 125.000 Kč)	625.000											
Zlepšení protipožární ochrany	Zakoupení 30 ks detektorů přítomnosti CO ² .	15.000	2023	Myšlenka; investiční charakter	1.2	□	□	□	□	□	□	□	□
Kompletní obnova výbavování učebny výtvarné výchovy	Skříně, boxy, police, lavice, interaktivní tabule, stojan na súšení výkresů učebna Vv zrušena – není aktuální	370.000	2022	Myšlenka	4.2, 2.7	□	□	☒	□	□	□	□	□
Obnova vybavení auly	Výměna židlí 120ks, pořízení interaktivní tabule s PC	210.000	2024	Myšlenka	1.2	□	□	□	□	□	□	□	□
Kompletní obnova školních dílen včetně rekonstrukce zdíva a elektroinstalace	Oprava zdíva včetně vymalování a elektroinstalace, výměna podlahových krytin, nové ponky se svěráky, skříně pro ukládání výrobků a náradí.	1.100.000	2021	Podána žádost o dotaci. Investiční charakter	1.1, 1.2, 2.7	□	□	☒	□	□	□	□	□



1.2 Základní škola Nová Paká, Husitské 1695, okres Jičín

Identifikace školy, školského zařízení daňšioho subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:		Název projektu: Popis:	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovány,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Typ projektu: s vazbou na klicové kompetence IROP	
Základní škola Nová Paká, Husitská 1695, okres Jičín IČO: 709447384 RED IZO: 600092437 IZO:102206368	Zajištění bezbariérovosti objektu	Přístavba výtahu ke štitové stěně u hlavního schodiště budovy U 12. Vybudování nejméně dvou schodolezů pro budovu školy a jednoho pro jídelnu.	2020	investiční charakter Realizováno (mimo 2 schodolezů)	1.1	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Zateplení objektu, rekuperace tepla	Jižní část budovy Z3 trápí především v letních měsících její ohřívání, řešením bylo zateplení budovy a instalace rekuperace tepla, vnějších žaluzií.	800.000 realizováno Cca 1.100.000 se připravuje	V realizaci; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálního zařízení	Rekonstrukce dámských a pánských toalet včetně stoupačeck. Doplňení protokových ohřivačů k umyvadlům na toaletách i ve třídách a kabinetech	5 mil.	Myšlenka; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce šatén pro žáky	Zakoupení nového skříňkového systému	500.000	Realizováno; investiční charakter	1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<i>Rekonstrukce školního atria</i>	<i>Opava podlahy, je třeba vyřešit odvětrání místnosti a její akustiku, vybudování divadelního portálu, nákup promítacího plátna. (část místnosti lze využívat jako jazykovou učebnu a část jako místnost pro zpracování videí a fotek)</i>	<i>2 mil.</i>	<i>2020</i>	<i>Realizováno; investiční charakter</i>	<i>1.1, 1.2, 2.3</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Rekonstrukce počítačové učebny</i>	<i>Obnova počítačového parku, cca 20 počítačů, 3D tiskárna, plotter, stavební úpravy (podlaha, podhlízdy)</i>	<i>850.000</i>	<i>2018</i>	<i>Realizováno; investiční charakter</i>	<i>1.1, 1.2, 2.3</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Rekonstrukce vstupního vestibulu</i>	<i>Úprava vestibulu, rekonstrukce hlavního vchodu i vedlejších vchodů</i>	<i>2,5 mil.</i>	<i>2022</i>	<i>Myšlenka; investiční charakter</i>	<i>1.1</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Nástavba šaten tělocvičny ZŠ v Husitské ulici v N.P.</i>	<i>Nástavba nad přízemní částí tělocvičny (stávající šatny a chodby), které se napojí na stávající galerii tělocvičny ve 2.NP. Nástavby rozšíří odpocinkové prostory Sportovně regeneračního centra a hygienické zázemí pro návštěvníky a díváky. Vyřeší i bezkolizní přístup diváků na galerii tělocvičny.</i>	<i>5 mil.</i>	<i>2022</i>	<i>Zpracovaná dokumentace; investiční charakter</i>	<i>1.1</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Dětské volnočasové hřiště pro družinu ZŠ Husitská</i>	<i>Zbudování nového hřiště s řadou herních prvků, dopadovou plochou z EPDM a dřevěným altánem.</i>		<i>2023</i>	<i>Zpracovaná dokumentace; investiční charakter</i>	<i>1.1, 1.2</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Sportovní areál ZŠ Husitská Nová Paka – kompletní rekonstrukce stávajícího sportovního areálu v ulici K. Čapka včetně zbudování zázemí</i>	<i>Hotový projekt na rekonstrukci oválu od firmy Linhart. Zbudování zázemí nemí výprojektováno. Jedná se o rekonstrukci stávající stavby sportovního areálu na atletiku a míčové sporty určené pro výuku tělesné výchovy ZŠ Husitská v Nové Pace.</i>	<i>14 mil.</i>	<i>2022</i>	<i>Zpracovaná dokumentace; investiční charakter</i>	<i>1.1</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

			2022	Myšlenka; Investiční charakter	1.1	□ □ □ □ □ □ □ □ □
Úprava prostranství za školou	Položení zámkové dlažby, úprava a rekulтивace zeleně, vytvoření herních prvků, rekonstrukce parkoviště a přilehlé komunikace, tvorba parkovacích míst	1 mil.				
Nákup interaktivních panelů	Pořízení interaktivních panelů s příslušenstvím, kvalitní zatemnění, nové tabulové pojedy, keramické tabule	2 mil.	2021	V realizaci (postupně); investiční charakter	1.2	□ □ □ □ □ □ □ □
Zabezpečení školy	Obnova zabezpečovacího zařízení, pořízení kvalitnějšího kamerového systému		2022	Myšlenka, podaná žádost o dotaci (nepřijatá); Charakter: investiční charakter	1.2	□ □ □ □ □ □ □ □
Zateplení východní stěny MVD	Na východní straně budovy MVD není dokončeno zateplení. Tří tím vnější konstrukce budovy a na vnitřních stěnách místnosti – učeben se tvoří plísň (úž hotový projekt, součást provedené zakázky)		2021	Investiční charakter V realizaci	1.1	□ □ □ □ □ □ □ □
Svody dešťové vody	V přízemí v chodbě u kanceláří při silnějším deště zatéká. Škola má zájem o zachytávání dešťové vody pro zavlažování školního hřiště		2022	Myšlenka; investiční charakter	1.1	□ □ □ □ □ □ □ □
Rekonstrukce školních dílen	Závědou malé prostorové kapacity dílen je nutno školní dílny umístit do jiných prostor (nejlépe po uvolnění třídy MŠ) a rekonstruovat		2020	Realizováno; investiční charakter	1.1, 2.3	□ □ □ □ □ □ □ □
Rekonstrukce chodeb	Akustické pochledy s osvětlením, podlahová krytina, dveře a zárubně, odpočinkové zóny, čtenářské koutky		2022	Myšlenka; investiční charakter	1.1, 2.5	□ □ □ □ □ □ □
Opatření pro snížení hladiny hluku ve škole	Akustické pochledy ve třídách		2022	Myšlenka; investiční charakter	1.1	□ □ □ □ □ □ □
Kiosek	Stavební úpravy ve vestibulu, vznik kiosku pro prodej zdravých nápojů a potravin		2023	Myšlenka; investiční charakter	1.1	□ □ □ □ □ □ □



Fotovoltaika	Instalace fotovoltaických panelů na střechy budov, popř. na jižní stěnu jako součást tepelné izolace budov		2022	Myšlenka; investiční charakter	1.1	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □
Střecha hlavní budovy a budovy MVD	Rekonstrukce krytiny; příprava na instalaci fotovoltaických panelů		2023	Myšlenka; investiční charakter	1.1	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □
Sborovna	Rekonstrukce sborovny, moderní místo pro tvůrčí pracovní porady nebo třeba příjmání návštěv	850 tis.	2022	Myšlenka; investiční charakter	1.1	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □
Venkovní učebny	Vybudování tří až čtyř venkovních učeben v okolí školy s technickým zázemím	1,2 mil.	2022	Myšlenka; investiční charakter	1.1	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	□ □ □ □ □ □
Vstupní do tělocvičny	Vybudování vstupu do tělocvičny; vybudování skladových prostor pro sportovní vybavení	2 mil.	2022	Myšlenka; investiční charakter	1.1	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □
Školní dílny	Modernizace vybavení dílen - Pořízení 3D tiskárny a dalšího vybavení	210 tis.	2020	Realizováno; investiční charakter	1.1, 2.3	□ □ ☒ ☒ ☒ ☒	□ □ □ □ □ □
Školní dílny	Modernizace vybavení dílen a IT učebny. Pořízení 3D tiskáren, robotických stavebnic, pomůcek pro rozvoj žáků v oblasti programování, zpracování multimédii a dalšího vybavení	800 tis.	2021	investiční charakter Podaná žádost o dotaci	1.2, 2.7	□ □ ☒ ☒ ☒ ☒	□ □ □ □ □ □
Mobilní učebny	Pořízení mobilních učeben (s příslušenstvím) s možností zapojení techniky žákům pro domácí bádání	1.000 tis.	2022	Myšlenka; investiční charakter Částečně realizováno	1.2, 2.7	□ □ ☒ ☒ ☒ ☒	□ □ □ □ □ □



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

1.3 1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217

Identifikace školy, školstvího zařízení dalšího subjektu	Název: IČO: RED IZO: IZO:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovány,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Cíl jazyk	Typ projektu: s výzvou na klíčové kompetence IROP
1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217 IČO: 75017547 RED IZO: 668001038 IZO: 107582937	Oprava dvou teras u 1. MŠ Nová Paka, Husitská 217 materšské školy a nahrazení novými betonovými podlahami včetně finální vrstvy z EPDM povrchu. Dále instalace nového zábradlí.	Odstranění stvárajících dlažby včetně betonového podkladu dvou teras u objektu materšské školy a nahrazení novými betonovými podlahami včetně finální vrstvy z EPDM povrchu. Dále instalace nového zábradlí.	850.000	REALIZOVÁNO červen – srpen 2017	Realizováno 1.1	□ □ □ □ □	Cíl jazyk



				PD realizace 2. etapy v roce 2022					
Řešení bezbariérovosti celé MŠ	Je třeba vyřešit bezbariérovost obou vstupů do MŠ, zpristupnit terasy. Při rekonstrukci zahrady byla vyměněna zámková dlažba u vstupů do školy. Bohužel vznikl schod cca 25 cm. Je třeba zvýšit terén do úrovně dveřního prahu - vybudovat nájezd.		Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přebudování původního bytu školnice na třídu včetně bezbariérového sociálního zařízení	Stávající předškolní třída funguje v budově ZŠ - třídu navštěvuje 18 dětí. Byt je prázdný a je vhodný na přestavbu třídy včetně sociálního zařízení a šatny. Ve třídě by mohly být integrovány děti.	Co nejdříve, v současné době je prostor nevyužit. Byt je po posledním nájemníkovi v kritickém stavu.	Sháníme dotace	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2021+	Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybudování prostoru pro personál	V budově mateřské školy není prostor pro zřízení zázemí pedagogických pracovníků.		Momentálně v řešení, spolupráce se zřizovatelem	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce vzduchotechniky, rozvodů vody a elektřiny	Problémem je výskyt plísň v objektu, část školy byla vypotena kvůli zastaralým rozvodům vody, rozvody elektřiny jsou v hliníkovém provedení		Myšlenka, předpokládaná realizace léto 2021	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obnova vybavení kuchyně MŠ	Pořízení nové vzduchotechniky, chladírenské techniky, smažící pánev, elektrického kotle na polévkou (80 000 Kč) a konvektomatů.		Realizováno, charakter neinvestiční	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Oprava zahradního domku jako zázemí pro zahradní využití</i>	Nyní je jako prostor pro zahradní techniku použit prostor zahradní umývárny	červen – srpen 2018	Realizováno, charakter neinvestiční	Realizováno, červenec 2017	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Dovylehování tříd, řazení novým nabytkem</i>	Šatní skříně, botníky, lavičky	REALIZOVÁNO červenec 2017	Realizováno, charakter neinvestiční	Realizováno, červenec 2017	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



			2020 opraveno x celková rekonstrukce střechy neproběhla	Momentálně v řešení, spolupráce se zřizovatelem	1.1	□ □ □ □ □ □ □
Oprava střechy v pravém pavilonu	Do MŠ střechou v pravém pavilonu zatéká, na zdech se tvoří plísň. Prostory jsou nově vymalované. Vystríkání savem je k ničemu. Při každém deště zatéká.					
Vybavení tříd venkovními ždičkami	Všechny třídy jsou situovány na jih, venkovní stínění je účinnější, regulace přístupu světlá	560 000	Rozděleno na 4 etapy, dle finančních možností	Realizováno 1. etapa proběhla v roce 2019 2. a 3. etapa proběhla v roce 2020, 4. etapa proběhla v roce 2021	1.2	□ □ □ □ □ □ □
Zmodernizování přípravných kuchyně u jednotlivých tříd	Všechny přípravné kuchyňky jsou zastaralé, opotřebené	400 000	Rozděleno na 2 etapy	1. etapa v létě 2021		



1.4 2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu: Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádání o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: Investiční/neinvestiční	Typ projektu: s výzvou na klíčové kompetence IROP	Cíl/jazyk	Prárodni vedy ** Technické a remeslné obory ** Práce s digit. technol. *** Bezbariérovost školy, školského zařízení **** rozšiřování kapacity kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Scuлад s cílem MAP*	1.1	Částečně realizováno. Byly zajištěny pouze svody, fasáda je opadaná a je potřeba sletovat prasklé svody na staré budově kvůli zateplení 2017+
2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257 IČO: 75017628 RED IZO: 668001054 IZO: 107582953	Podmrácená fasáda školk v místě nedostatečného množství svodů dešťové vody	Havarující stav! Na poměrně velkou střešní plochu jsou zde umístěny pouze dva svody dešťové vody. Ty v případě většího deště nestihají vodu pojmit a ta nekontrolovaně vytéká na fasádu budovy. Fasáda je díky tomu podmáčená a již začala odpadávat. Kvůli nebezpečí vniku vody navíc není možné otevřít přilehlá okna do suterénu budovy. Jedná se o havarijný stav, který je nutný řešit zvýšením množství svodů dešťové vody a opravou poníčené fasády.							



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zbudování nové sborovny a zázemí pro učitelský sbor	Současné prostory pro učiteleky jsou naprosto nevyhovující. Nemají žádný kabinet a dvoucestný učitelkám je k dispozici pouze šatna a rozměrech 410 + 150cm. Není zde žádný prostor pro přípravy na výuku, administrativu, setkávání s rodiči v soukromí. V budově není ani žádná sborovna. Bohužel současné dispozice budovy z kapacitních důvodů neumožňuje řešení takového prostoru. Řešením se nabízí pouze přistavba.	100.000	Leden 2018 Realizováno – dokončeno 5.2018	Realizováno Leden 2018	1.1, 2.1, 3.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zbudování zázemí pro skladování údržbových strojů a nářadí	Stávající vybavení pro údržbu budovy a zahrady (sekáčka na trávu, sněžná fréza, rulník, ...) jsou uloženy v různých zákoutích suterénu budovy. Vedení školky by vzhledově mělo zájem o pořízení zahradního traktorku na údržbu trávníku, ten však není následně kam bezpečně uložit. Školka se dále potýká s nedostatkem prostoru pro uložení dočasně nepotřebného nábytku. Řešením by byla přistavba či samostatná stavba zděného zázemí pro skladování veškerých strojů a nářadí.	250.000		Mýšlenka	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zpřístupnění půdních prostor	Přístup do půdních prostor budovy je nyní řešen vysouvacími schody zabudovanými do stropu. Vlez na půdu je hodně úzký a je téměř nemožné tudy cokoli na půdu umístit. Prostory jsou proto dlouhodobě nevyužívané. Školka by však úložné prostory potřebovala.			Příprava projektové dokumentace (studie) – hrázeno z rozpočtu města, investice	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zbudování relaxační místonosti	V současné době děti relaxují na lehátcích, které jim jsou každý den rozloženy a následně zase odstraněny z prostoru herny. Při plném obsazení tříd je pak herna hustě zastína lehátky a je zde omezený pohyb a			Mýšlenka	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



	děti se navzájem ruší. Řešením by bylo zbudování místnosti využívané pouze pro relaxaci. Lehátka by zde byla umístěna na stálo a v dostatečných rozestupech. Stávající prostory však zřízení takovéto místnosti nepřejí a řešením by byla pouze nějaká nástavba stávající budovy.						
Zateplení fasády budovy.	Pro snížení energetické náročnosti budovy by bylo vhodné zateplit fasádu budovy.	2021 +	Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zbudování archivu dokumentů	Stávající archiv dokumentů je velmi malý a je z většíiny zaplněn. Ve stávající budově však nejsou prostory pro vybudování nového většího archivu. Řešením by bylo v případné přestavbě/nástavbě stávající budovy.	2021 +	Myšlenka	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nová učebna pro kroužky	Škola by využila samostatnou místnost pro pořádání kroužků pro děti (jazyky, tanecní kroužek, zpívání, keramika,...). Nyní jsou kroužky pořádány v různých místnostech budovy, podle obsazení.		Příprava projektové dokumentace (studie) – hrázeno z rozpočtu města, investice	1.1, 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výměna nábytku ve třídách	V posledních letech došlo k obnově nábytku ve třech třídách z pěti. Nyní zbyvá na výměnu ještě nábytek ve dvou třídách.	150.000	červenec 2018	Realizováno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odstanovení umakartového obložení místnosti	Některé stěny v budově školy jsou stále ještě obloženy původním umakartovým obložením. To by bylo vhodné odstranit a vhodně nahradit buď novým dřevěným obložením či prostou výmalbou.	50.000 (cena zednické práce a výmalba)	červenec 2018	Realizováno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výměna podlahové krytiny ve třídě zelené kytice a v jídelně	Při odstranění umakartového obložení, jsou kolem celé místnosti díry, linoleum je staré a prošlapané, bude vymalovalo a provedeno odhlucnění – stropní desky + nové osvětlení	75.000	2019	Realizováno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výměna vchodových dveří – prasklý horní pant po celé délce	Neopravitelné nutné výměna celých dveří	40.000	Léto 2019	Realizováno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Výměna písku a doplnění zastínění	U tří stávajících pískovišť je nutné vyměnit dřevěné obložení na sezení a doplnit zastínění, které by bylo zároveň možné využít k zakrytí pískoviště.	110.000	Dokončení 2021	Částečně realizováno, zbyvá dokončit zakrytí/zastínění pískoviště.	1.2	□ □ □ □ □ □ □
Modernizace a zastínění balkonových teras	Mobilní markýzy 2 ks. Zastínění 10 metrů plochy. Výměna zábradlí a povrchová plocha.	200 000	2021+	Příprava projektu	1.1, 1.2	□ □ □ □ □ □	
Výměna stropního osvětlení ve třídách	Na staré budově, ve třech třídách (žlutá, modrá, zelená)	120 000	2022	příprava	1.2	□ □ □ □ □ □	



1.5 Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paká

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název:	IČO:	RED IZO:	IZO:	Popis:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádání o dotaci, v realizaci, realizováno,...); Charakter:	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:	
											Cízí jazyk	Přírodní vědy **
Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paká	Masarykovo-náměstí č. p.-325—Chytrá Štornožka (DDM)	10152331	RED IZO: 6000092593	IZO: 102964844	Zřízení pobočky Domu dětí a mládeže v 3.-a-4. a.p.-objektu č.p.-325 na Masarykově náměstí v Nové Pace. V prostorách 3.a-p. zřídkají technické činnosti, ředitelství, výkonné funkce, kanceláře a kabinety. V prostorách budou provozovány sociální služby, předškolní a mateřské vzdělávání, výchova a výcvik dětí a mládeže. Zřízení pobočky je součástí výstavby.	2018-2019	Projekt byl změněn na Spolkový dům viz. řádek níže	4-4, 1,2.-2,3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Stavební úpravy Staré školy – Masarykovo náměstí č. p. 325	Zřízení pobočky Domu dětí a mládeže v objektu č. p. 325 na Masarykově náměstí v Nové Pace. V prostorách 3.n.p. vznikne technická dílna, šatna, jazyková učebna, tanecní sál, klubovna a kabinety. V podkroví budovy multifunkční místnost na besedy,	2023	Projektová dokumentace zpracována, stavební povolení vydáno, hledání dotačních příležitostí, INV.	1.1, 1.2, 2.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
Bezbahňovské obecné zařízení												<input checked="" type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

	přednášky, koncerty a podobně. V mezipatřech jsou pak umístěna oddělená sociální zařízení. Bezbariérovost objektu je zajištěna výtahem						
DDM, U Teplárny 1258 - sanace suterénu budovy	Stavební úpravy za účelem odstranění vlnnosti suterénu budovy a obnova hydroizolačních systémů. Zamezení hromadění a vnikání srážkové a povrchové vody do objektu. (úpravy jsou nejvíce potřeba u západní části objektu)			Stále tristní stav, v suterénu opadává omítka.	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárny 1258 - Fasádní omítka se zateplením					Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárny 1258, - Vybavení turistického střešového	Nákup paland a matrací — 30+česk	90.000	2019	Zrušeno	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárny 1258 – Keramická pec	Nákup nové keramické pece pro keramickou dílnu	100.000	2020	Realizováno, z prostředků zřizovatele	1.2, 2.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM, U Teplárny 1258 – Výměna umyvadlových baterií	Nákup nových a kvalitnějších vodovodních baterií do umýváren			Myšlenka	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM U Teplárny 1258- Bezbariérovost stávající budovy	Stávající budova má bezbariérový přístup pouze z jedné strany a do přízemí budovy. Jednalo by se o zbudování výtahu, bezbariérového sociálního zázemí a odstranění vnitřních barier (např. prahů).		2021+	Myšlenka Nutné brzy vyřešit	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DDM U Teplárny 1258 Oprava střechy	V zimě 2018-19 se projevil kritický stav střechy. Do budovy na několika místech zatéká, poškozené jsou stropy a stěny. V místnostech, kde má probíhat činnost s cítkami, hrozí odpadnutí omítky ze stropu.	330.000	2021+	Probíhá jednání se zřizovatelem	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1.6 Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu		Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence ROP	rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín	IČO: 67440207 RED IZO: 600092534 IZO: 102206686	Bezbariérovost ZUŠ – výstavba nového výtahu	Pro zajištění bezbariérovosti celého provozu ZUŠ v budově Masarykovo náměstí č. p. 1 je nutná přistavba nového výtahu.			Myšlenka čekající na podporu zřizovatele.	1.1
		Zakoupení automobilu pro potřeby ZUŠ	Pro přesuny osob a stěhování vybavení (hudebních nástrojů aj.) by ZUŠ využila vlastní automobil, a to buď osobní dodávku pro 8+1 osob a nebo jiné, podobné vozidlo pro transport většího množství osob či rozumnějšího nákladu.			Myšlenka čekající na podporu zřizovatele.	1.2



1.7 Základní škola a Mateřská škola Vidochov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu		Název projektu:		Popis:		Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Cizí jazyk	Technické a firemní obořy **	Práce s digit. technol. ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacity kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
IČO:	RED IZO:	IČO:	IZO:	Název projektu:	Popis:							
Základní škola a Mateřská škola, Vidochov, okres Jičín	IČO: 71002791 RED IZO: 600092488 IZO: 107582945, 103378626	Oprava střechy a pláště budovy-zateplení	Oprava střešní krytiny, zateplení střechy, oprava prasklin pláště budovy, zateplení pláště budovy	Výtržení	Výměna akumulačních kamenů včetně nové elektroinstalace	500.000	2019	Projekt realizován	1.1	□ □ □ □	2020-2022	Projekt přesunut Oprava střešní krytiny + zateplení budovy - 2022
Rekonstrukce půdních prostor	Třída ŠD, herny	Zateplení půdních prostor, vybudování tělocvičny	800.000	2022	Projekt odložen	1.1	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □	2018	Projekt realizován
Jideleha + kuchyň (oprava havarijního stavu)	Jideleha - lino, tabule, herní prvky	Nová podlaha - lino, oprava povrchu, výměna starých el. spotřebičů, nové rozvody vody a	1,5 mil.	2017	Projekt realizován	1.2, 2.3	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □	2019	Projekt realizován

Podlahy	<i>elektřiny, výměna obkladů, oprava sociálního zařízení a šatny</i>	Oprava, vybroušení parket ve třídách MŠ, výměna obložení a podlahy chodeb a schodiště, oprava a výměna dveří	500.000	2019 – 2021	Aktuálně v realizaci	1.1	□	□	□	□	□
Dětské hřiště vybavení, oplocení	Oplocení hřiště ZŠ a MŠ, vybudování písokviště s přístřeškem, vybavení herními prvky, špihadla	200.000	2018 - 2021	Aktuálně v realizaci	1.1, 1.2	□	□	□	□	□	□
Zavedení IT v MŠ	<i>Zakoupení interaktivního panelu</i>	90.000	2018	Projekt realizován	1.2, 2.2	□	□	□	☒	□	□
Přistavba – rozšíření šatens a prostor třídy	Vybudování nové třídy MŠ/ZŠ (prostor bude variabilní dle současné potřeby) a vybudování nových šatens pro MŠ a ZŠ neboť současný stav je nedostačující a nevyhovující pro zvyšující se počet žáků, nově vzniklé prostory budou samozřejmě bezbariérové a vyřešíme tím i bezbariérový přístup do budovy stávající	5 000 000	2020-2021	Probíhají stavební práce kolaudace přístavby 2021	1.1, 1.2	□	□	□	☒	□	☒
Revitalizace školní zahrady	Osázení zahrady zelení, vybudování eko-koutků a multifunkčních záhonků pro pěstování, relax kouteck	200 000	2021	Probíhá realizace, dokončení 2021	1.1, 1.2	□	□	□	□	□	□
Řemeslná dílna	Vybudování prostoru pro výrobu keramiky a aktivit pro tvorění s vlastní výrobou	400 000	2023	Myšlenka	1.1, 1.2	□	□	☒	□	□	□



1.8 Základní škola a Mateřská škola Pecka

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu		Název:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovány,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu na klíčové kompetence IROP	Typ projektu: Bezbariérovost školy, školského zařízení **** Technické a řemeslné obory ** Průvodní vědy ** Cizí jazyk nebo základních žkol *****
Základní škola a Mateřská škola, Pecka, okres Jičín IČO: 60114011 RED IZO: 600092151 IZO: 107582988, 060114011	Rekonstrukce půdních prostor ZŠ, výstavba učeben – jazyková laboratoř, přírodovedná laboratoř, cvičná kuchyňka, výtvarná dílna a pohybová místnost	Stavební úpravy – zateplení střechy, nové podlahy, sádrokartony, topení, elektřina, odpady, střešní okna, protažení výtahu do podkroví, oddělení vzduchotechniky od chodby a učeben příčkou, rekonstrukce přístupového schodiště včetně zábradlí a oken, 2 bezbariérová WC, uložené skříně do prostoru pod schodištěm a do skladu pomůcek nad schodištěm (atypy) Vybavení 21 počítači – 5místná počítacová hnízda + 1 učitelský počítač, interaktivní sestava, 20 žákovských židlí, učitelský stůl s učitelskou židlí do L (atyp), skříňka do podstřesí a skříňka k interaktivní sestavě	2018-2022	Myšlenka	1.1, 1.2, 2.7, 2.8	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			



三

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operacní program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Laboratorní stůl do L (atyp) + dřezová soustava, 20 žákovských židlí, učitelský stůl do L + židle, interaktivní sestava, skřín do podstřeši do L (atyp), regálové úložné prostory	4 sporáky, 4 dřezy s baterií, kuchyňský pracovní stůl do L (atyp, sekorka), lednice, spížní skříň, skříně jako úložné prostory, oválný rozkládací stůl, 20 jídelních židlí	2 umyvadlová stání, hrnčířský kruh, oválný pracovní stůl s omyletinou deskou, nízké podstřešní skříňky – 2 sestavy, bílá tabule + skříňka k tabuli, předělovací stěna ve formě dřevěné nebo kovové mříže pro oddělení hrnčířského kruhu od pracovního stolu Přesun pískaovcového portálu, otočná nebo stacionární lezecká stěna, žíněnky, gymnastický koberec, podložky na cvičení, jednoduché cvičební stroje, vybavení pro posilování, úložné prostory, regály	15 mil.	2018-2022 Dokončuje se
Rekonstrukce fasády na budově ZŠ	Výměna oken v ZŠ	Dokončení výměny oken - dřevěná EURO okna, včetně venkovních a vnitřních parapetů.	2,5 mil.	2017-2022 Dokončuje se
Rekonstrukce kotelný ZŠ, regulace vytápění		Modernizace kotelny - výměna kotlů na plyn - kondenzační kotle (24leté kotle), regulace vytápění, rekonstrukce, výměna radiátorů, pořízení tepelného čerpadla, rekonstrukce technického zázemí	3 mil.	2018 – 2023
Rekonstrukce chodeb školy		Výměna dlažby na všech chodbách školy (komplikovaný podklad), oprava a natření zábradlí, výměna poškozených dřevěných částí, vyčištění a penetrace žulového schodiště, nátěry a nutné opravy všech dveří, výmalba chodeb	myšlenka	2021 - 2024



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Národní strategický dokument
Nařízení č. 70/2017 o udělení smlouvy

				Nedokončeno	1.1, 1.2, 2.7	
Rekonstrukce dílny ZŠ a kabinetu pracovních činností se stanovištěm pro 3D tisk	Odvodnění, oprava izolačí, nákup stojanové vrtačky Doplnění nábytku v dílně o stanoviště pro obráběcí stroje (dříenský stůl, skřínky, závesné skřínky) Kabinet: výmalba, podlaha, osvětlení, rozvod elektřiny, část kuchyňské linky se dřezem (spodní a horní skřínka, skřínka se dřezem a baterii a police), vestavný regál atyp, spodní skřínky 1-2, závesné skřínky 1-2, otočná dříenská židle					
Nový pavilon dřílen	Výstavba přízemního pavilonu pro školní dílny, dotažení sítí, odpadu, vybavení dříenským nábytkem, doplnění základních nástrojů, nákup nových strojů a technologií v souladu s dobovou			myšlenka	1..1, 1..2, 2..7	
Rekonstrukce povrchu viceúčelového hřiště u ZŠ (tartan)	Kompletní rekonstrukce tartanového povrchu - dotížlivý povrch.	1 mil.	2021+	V přípravě	1..1	
Parkové úpravy před budovou ZŠ včetně přístupových komunikací a schodišť u ZŠ	Kompletní přestavba cestní sítě, zajištění bezbariérovosti prostoru, revitalizace zeleně, obnova schodišť, zpevnění ploch, opěrných zídek a míst k sezení.	1,9 mil.	2022+	Myšlenka	1..1	
Restaurování pomníku u vstupu do ZŠ	Kompletní restaurování pomníku, zamezení zatékání do objektu	550.000	2022	Myšlenka	1..1	
Obnova vybavení tělocvičny ZŠ	Nákup vybavení – modernizace; pořízení úložných prostorů, rekonstrukce WC a sprch u tělocvičny	300.000	2021+	Myšlenka	1..2	
Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace ZŠ	Kompletní výměna rozvodů kanalizace a vody v budově	2,8 mil.	2021-2024	Myšlenka	1..1	
Revitalizace zahrady ZŠ	Výrobení hracích prvků pro družinu – svahová klouzačka, pružina; nový mobiliář pod pergolu, rekonstrukce přístupového schodiště ke studni, nákup zahradního nářadí.		2021 - 2024	Myšlenka	1..1, 1..2	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Cílená podpora výzkumu, vývoje a vzdělávání



	obložení, moderní pomůcky pro TV – balanční, posilovací			Realizováno 2019	1.1, 1.2, 2.3					
	<i>Adaptace bytu ve škole na dvě oddělení školní družiny a materšský klubík + zázemí, příp. učebna hudební školy Melodie</i>	<i>bílé keramické tabule, do zázemí regál pro uložení materiálu, v mateřském klubíku koberec, bazének s balonky, vybavení pro děti do 3 let, hračky, úložné prostory, učebna Melodie – úložné prostory, stolky + židle, oddělení učebny stavebně od ostatních prostor, vlastní klíč i telefon.</i> <i>Do chodby regál na bačkovy, věžáky, lavice Dovybavení materiélem – logické a společenské hry, materiál pro výtvarné práce a plastické výrobky</i>								
	Jídelna pro cizí strávníky	Výměna oken a podlahy, výměna osvětlení, stoly, židle, věžáky, kancelářský stůl + židle + PC sestava, menší úložné prostory	2021+	Myšlenka	1.1					
	Nová cvičná kuchyněka ve stavající ŠD	Zastínění oken, výměna osvětlení, výměna podlahy, výmalba, rozvody vody, elektřiny, odpady, 4 kuchyňské sestavy, spotřebiče (4x sporák, 4x digestoř, myčka, lednička), spížní skříň, kuchyňské stoly 2 jako ostrůvek, rozkládací jídelní stůl, židle, úložné prostory, kuchyňské vybavení, hrnce, skleněná nádobi, kuchyňský textil. Předělovací japonská stěna nebo paravány, bílá keramická tabule Síci koutek: 3 skřínky, síci stroje 4, vyšívací stroj.	2021+	Podána žádost o dotaci	1.1, 1.2, 2.7					
	Vybavení učebny fyziky a chemie	Pořízení interaktivní tabule- pojízdná	2021+	Podána žádost o dotaci	1.2, 2.7					
	Kompletní rekonstrukce veškerých WC a sprch v budově ZŠ	Ve všech prostorách WC – výměna sítí a odpadů, nová dlažba, nové obklady, sanit a další vybavení- WC provoz. zam.: splachovadlo, mísá, drobný mobilář Sprchy a WC tělocvična - 3 sprchy, 2 záchodové mísy se splachovadly a drobným		myšlenka	1.1, 1.2					



	mobilářem, 1 umyvadlo, dávkovač na mýdlo, zrcadlo, zásobník na papírové ručníky WC dívky – výlevka, 5 umyvadel, 6 baterij, 5 záchodových mís s drobným mobiliářem, 5 dávkovačů na mýdlo, 5 zrcadel, zásobníky na papírové ručníky WC chlapci dolní – 5 záchodových mís , drobný mobiliář, 5 mušlí, 2 umyvadla, 2 baterie, 2 zrcadla, 2 dávkovače na mýdlo, zásobníky na papírové ručníky WC chlapci horní – 4 záchodové mísy, drobný mobiliář, 5 mušlí, 2. umyvadla, 3 baterie, výlevka, 2 zrcadla, 2 dávkovače mýdla, zásobníky na papírové ručníky							
Další vybavení školy	Domácí telefon							
Chatka pro eko a mimoškolní aktivity	Dřevěná chatka cca 4x5 m, vybavení : skládací nebo stohovatelné stolky a židle, případně lavice, Skříň na uložení potřebných materiálů, jednoduchá solární sprcha na mytí rukou, eko toaleta (žijívali se zástěnou)							
Osvětlení ZŠ a MŠ	Obnova osvětlení tříd základní a mateřské školy, osvětlení šatren MŠ							
Rekonstrukce šaten MŠ	Nákup šatních boxů pro děti na oblečení, boty a bačkorky	2021+	V realizaci	1.2	□	□	□	□
Nákup interaktivní sestavy do MŠ	Pořízení dvou interaktivních sestav, nákup dvou dataprojektorů a 2x kopírovacího stroje, 2 ks nových PC do sborovny a ředitelny	2021+	V realizaci, polovina hotova	1.2	□	□	□	□
Revitalizace zahrady MŠ	Vybudování oplocení okolo zahrady mateřské školy, dovybavení pružinovou houpačkou, prolézačkou, fotbalovými branckami, lezeč stěna, aktivní stěny, skluzavka pro malé děti, prolézačka, dětské stolky a židlíčky do zahradní pergoly, zahradní dřevěný domek na uklízení venkovních hráček, mlhoviště, odrážedla, tříkolky, kola + helmy a chrániče pro děti, vyznačení silnice pro jízdu dětí na	300.000	2021+	Myšlenka	1.1, 1.2	□	□	□



	cestě před MŠ, pojízdný vozík na vydávání stravy při pobytu venku, venkovní odpadkové koše, lavičky a dřevěné sezení na pískovišti, venkovní sportovní nářadí a náčiní, dřevěná vrátka pro uzavření popelnic							
Hudebnia v MŠ	Vybavení mateřské školy hudebními nástroji – piano(klavinova) - flétna, kytara, Orffovy nástroje.	400.000	2019	Realizováno 2018	1.2, 2.2	□	□	□
Spotřebiče MŠ	Nákup vysavače na parní čištění podlah, myčky, pračky, sušičky			V realizaci	1.2	□	□	□
Modernizace vybavení MŠ	Pořízení nového nábytku do tříd a kanceláře, dokupení nových lehátek (nebo alespoň nákup nových matrací na lehátku), výměna zásvuků a vypínačů, rohové kryty ve třídách, v šatnách, dřevěné kryty na radiátory, manipulační panely do tříd a na schodiště			V realizaci	1.2	□	□	□
Rekonstrukce umýváren MŠ	Sjednocení vybavení umýváren, věšáky na ručníky a hřebeny, rohové lišty do sprch			Myšlenka	1.1	□	□	□
Výměna dveří MŠ	Výměna zatahovacích dveří ve třídě, výměna skleréných dveří do místnosti k lehátkům, náterý dveří a zárubní			částečně	1.1	□	□	□
Rekonstrukce podlah v MŠ	Výměna podlahové krytiny ve třídách MŠ		2021+	Myšlenka	1.1			
Modernizace kuchyně a výdejen MŠ	Obnova zařízení, nákup myček, dřezů, obložení stěn, multifunkční robot		2021+	Myšlenka	1.1, 1.2	□	□	□
Řešení bezbariérovosti MŠ	Vybudovali výtahu k zajištění bezbariérovosti budovy		2021+	Myšlenka	1.1	□	□	☒



1.9 Masarykova základní škola, Stará Paká

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Popis:	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, plánova projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požadáno o dotaci, v realizaci, realizováno,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Typ projektu: svazkou na klíčové kompetence IROP	
					Bezbariérovost školy, školského zařízení materiálůch nebo zakladních učeben *****	Rozšířování kapacity kmenových učeben *****
Masarykova základní škola, Stará Paká, okres Jičín IČO: 70890072 RED IZO: 600092453 IZO: 102206414	Revitalizace školního pozemku Vybudování jazykové učebny.	V rámci projektu dojde k terénním úpravám, bude vybudována opěrná zdíka, záhony v obrubařních, dlaždice mezi záhony, pergola a sezéní pro možnost venkovního vyučování včetně vybavení, malý skleník. Jedná se o novou jazykovou učebnu pro žáky základní školy. Je třeba pořídit příslušnou techniku pro výuku cizích jazyků (digitální přehrávače, sluchátka, reprobedinky, nábytek, židle) - pro cca 26 žáků.	230.000	2021+	Ve stádiu přípravy	1.1
	Bezbariérovost ZŠ Rekonstrukce počítačové učebny	Pořízení schodolezu nebo výtahu (schodolez finančně přijatelnější), odstranění prahů na jednotlivých podlažích Obnova 10 počítačových stanic včetně monitorů a WiFi připojení v tzv. malé počítacovce – informační centrum a knihovna	250.000	2018+	Realizováno/investice	1.1, 1.2, 2.3
	Homogenizér	Homogenizér by sloužil jak pro zbytky jiidel z jiždený ZŠ, tak i z jiidelny MŠ			Realizováno/pěčí zřizovatele	1.2
	Rekonstrukce kotelný provozuschopnosti	Životnost kotelný je na hranici provozuschopnosti	Cca 4.000.000	2021+	Škola nechala vypracovat projekt.	1.1





1.10 Mateřská škola, Stará Paká

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, priprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádání o dotaci, v realizaci, realizováno,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Typ projektu: s výrobou na klíčové kompetence IROP		Soulad s cílem MAP*
						Cizí jazyk	Přírodní vědy *	
Mateřská škola, Stará Paká IČO: 75015218 RED IZO: 600091899 IZO: 107583038	Řešení bezbariérovosti MŠ Vybavení digitálními technologiemi Nákup interaktivní tabule, počítáče pro učiteleky, programové vybavení Rekonstrukce bazénku v sauně Rekonstrukce podlah Vybavení zahrady Modernizace vybavení kuchyně	Odstranění prahů, bezbariérový vstup z terasy, rekonstrukce přístupových chodníků ke všem zadním vchodům. Úprava schodiště vedoucího na zahradu MŠ. Nákup interaktivní tabule, počítáče pro učiteleky, programové vybavení Rekonstrukce bazénku v sauně Rekonstrukce podlah Výměna podlahové krytiny v celé budově Pořízení svahové skluzavky Pořízení nové myčky, výměna klimatizace v kuchyni	200.000	2019	Realizováno	Myšlenka	1.1	□
						Myšlenka	1.1	□
						Realizováno	1.2, 2.2	□
						Myšlenka	1.1	□
						Myšlenka	1.1	□
						Příprava projektu	1.2	□
						Myšlenka	1.2	□

Identifikace školy,
školského zařízení či
dalšího subjektu
Název:
IČO:
RED IZO:
IZO:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operativní program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností:

- * uveděte číslo cíle/cílů
- ** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.
- *** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;
- **** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;
- ***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 25.06.2021.

V Nové Pace dne 25.06.2021

Podpis předsedy řídícího výboru MAP

