

# Místní akční plán vzdělávání na území ORP Slaný č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15 005/0000701

Strategický rámec MAP pro ORP Slaný



Listopad 2016

## **1. Vize**

„Na území ORP Slaný je zajištěno kvalitní předškolní a základní vzdělávání s rovnými šancemi pro všechny, založené na spolupráci místních aktérů. Děti a žáci mají možnost vzdělávat se v dobře vybavených, dopravně dostupných a dětem a žákům, ale i učitelům a veřejnosti přátelských a otevřených zařízeních, poskytujících kvalitní vzdělání i základní přípravu do občanského života.“

## **2. Popis zapojení aktérů**

Přípravy k místnímu akčnímu plánu v ORP Slaný započaly mnohem dříve, než byl projekt oficiálně zahájen. Přičinou bylo i to, že žádost o realizaci byla třikrát zamítnuta (a částka na realizaci byla mírně snížena).

Spolupráce mezi některými aktéry v území volně navazovala na Projekt rozvoj škol na území obce s rozšířenou působností Slaný r. č. CZ.1.07/1.1.00/46.0011 s názvem „Lokální strategie rozvoje základního vzdělávání v ORP Slaný“, který byl uzavřen závěrečnou zprávou z 30. 5. 2015. Východiskem pro tento projekt byly polostrukturované rozhovory, uskutečněné ve 12 základních školách v ORP Slaný v listopadu až prosinci 2014 a čtyři multidisciplinární setkání (září 2014 – leden 2015). Zpracovatelem strategie byla společnost HOPE GROUP, s.r.o.

### **Realizační tým**

Realizační tým byl sestaven již na počátku roku 2016 a řídil a organizoval činnost v dalších měsících. Sešel se pětkrát ještě před oficiálním zahájením projektu.

únor 2016 – informace o stavu žádosti o MAP  
zapojení zřizovatelů a školských zařízení do řídícího výboru  
plánování semináře na duben 2016  
oslovení zřizovatelů a zástupci školských zařízení

březen 2016 – informace o neformální schůzce středočeských realizátorů MAP  
výsledky dotazníkového šetření – zpráva pro ředitely škol  
NIDV – informační středisko pro MAP  
školení pro realizátory MAP – duben 2016  
plán setkání v dubnu (Slaný, 11.-12. 4.)

březen 2016 (2) – příprava prezentací pro setkání s řediteli škola zřizovateli  
rozeslání pozvánky pro řídící výbor MAP  
informace ze semináře o animaci škol (vyhlášení výzvy na šablony, prezentace šablon)

květen 2016 – informace o schůzce s NIDV (struktura a závazný rámec MAP)  
informace o seznamu investičním záměrů (součást strategického rámce MAP)  
oslovení zájemců o práci v pracovních skupinách  
koordinace schůzek s Agenturou pro sociální začleňování

srpen 2016 – informace o stavu žádosti (doporučení s výhradou, mírné snížení podpory)  
zpracování strategického rámce – stanovení postupu a podkladové materiály  
informace o výzvách IROP č. 46 a 47 (podpora ZŠ) – nutnost začlenění záměrů do SR MAP  
příprava jednání pracovních skupin  
rozeslání tabulky investičních záměrů do všech školských zařízení ORP  
informace o šablonách, možnosti konzultací a pomocí  
informace o jednání ředitelů ZŠ Slánska na MÚ Slaný



říjen 2016 – informace o pracovních skupinách s řediteli ZŠ a MŠ a neziskových organizací  
změny v realizačním týmu  
projednání strategického rámce (volitelné opatření, vize, priority a cíle a prioritizace témat)  
stanovení dalšího postupu a úkoly pro členy týmu

### **Jednání s řediteli ZŠ, MŠ a zřizovatelem MÚ Slaný 11. a 12. 4. 2016** (rozděleno na dvě skupiny).

Prezentace MAS, seznámení s MAP a jeho cíli, informace o šablonách.  
Prezentace o MAS, MAP a první schůzka realizačního týmu.  
Projednání dotazníkového šetření MŠMT.  
Metodik projektu Miroslav Vrána – MAP vzdělávání, podstata, představení projektu.  
Odborník na školství Jana Hevessyová – výsledky dotazníkového šetření a osvětlila MAP, změny financování ve školství, propojení na šablony.  
Koordinátorka Jaroslava Saifrtová- formování pracovních skupin, informační mail, zapojení do činnosti.  
Animátorka Štěpánka Fišerová prezentovala šablony (předběžná návrh, avizo výzvy).  
Ing. Kriegischová představila ITI Pražské metropolitní oblasti, kam ORP Slaný patří (ve vnější zóně).

### **Řídící výbor**

duben 2016 – představení realizačního týmu  
představení MAS  
představení projektu MAP ORP Slaný  
schválení statutu a jednacího řádu ŘV  
volba předsedy ŘV (R. Wolák)  
představení ITI Pražské metropolitní oblasti (L. Kriegischová)

listopad 2016 – schválení strategického rámce včetně přílohy – investiční priority pro IROP  
další postup v projektu

### **Pracovní skupiny**

Pracovní skupina byla rozdělena na dvě – pro mateřské školy a pro základní školy.

První jednání pracovní skupiny pro MŠ (15. 9. 2016)  
informace o MAP (povinná opatření, možnosti volitelných opatření)  
skupinová diskuse s ředitelkami mateřských škol (údaje o MŠ, klady a nevýhody jejich MŠ, čtenářská a matematická negramotnost, inkluze, polytechnické vzdělávání, spolupráce s rodiči a zřizovatelem, sdílení zkušeností).

Druhé jednání pracovní skupiny pro MŠ (6. 10.)  
analýza SWOT  
volitelné opatření MAP

První jednání pracovní skupiny pro ZŠ (6. 10.)  
skupinová diskuse (tematicky obdobná jako u MŠ)  
analýza SWOT  
volitelné opatření MAP

Třetí jednání pracovní skupiny pro MŠ (25. 10.)  
připomínky ke strategickému rámci  
doplňení investičních záměrů do přílohy SR



Druhé jednání pracovní skupiny pro ZŠ (1. 11.)  
připomínky ke strategickému rámci  
doplnění investičních záměrů do přílohy SR

### Podněty z jednání pracovních skupin

#### Mateřské školy

- mají zkušenosti s inkluzí, nejsou problémy
- většinou jsou definovaná pravidla soužití, která jsou dodržována
- budovy MŠ většinou v dobrém technickém stavu
- starší budovy jsou však bez bezbariérového přístupu a náročnější na bezpečnost
- zahrady většinou malé nebo nevyhovující
- vesnické MŠ řeší dostupnost
- naopak tyto vesnické MŠ mají blízko přírodu, hezké okolí
- ředitelé MŠ mají zájem o sdílení zkušeností, ale mají málo času
- obtížná zastupitelnost učitelek v menších MŠ (x schůzky, vzdělávání)
- příliš mnoho administrativy
- větší nároky rodičů na provoz a učitelky než v minulosti
- ale o podněty z MŠ není mezi rodiči zájem (program pro rodiče s mizivou účastí)
- vztahy se zřizovateli většinou v pořádku
- čtenářská a matematická pregramotnost – spolupráce s knihovnami, divadly
- dvoyleté děti v MŠ vnímají jako hrozbu, silné komplikace v chodu MŠ

#### Základní školy

- udržení některých venkovských škol je závislé na spolupráci obcí, odkud dojíždějí děti
- většině venkovských škol chybí odborné učebny, laboratoře, dílny (x Slaný, Velvary)
- stav budov problematický, většinou velmi staré objekty bez bezbariérového přístupu
- jídelny většinou se starým vybavením, někde nedostačuje kapacity
- někde chybí sportoviště
- problém s využitím laboratoří (omezení pokusů, bezpečnost)
- spolupráce se zřizovateli vesměs dobrá
- zájem o spolupráci s jinými školami, výměnu informací apod.
- pedagogů je dostatek, ale chybí aprobatice pro některé předměty (matematika, fyzika)
- pedagogů je nedostatek, v současné době chybí pedagogové 1. stupně – až přeplněný 1.st. postoupí výše, budou chybět pedagogové pro 2.st.
- kvalifikovanost i aprobatice však nejsou zárukou kvality
- zhoršuje se spolupráce s rodiči – rodiče buď mají málo času, nebo mají tendenci školu řídit
- časté případy vandalismu, neúcta k majetku a autoritám
- soužití ve třídách bez větších problémů
- matematika – různé přístupy (klasická výuka, metoda Hejněho)
- používají se multimediální programy (x „strašák“ matematiky)
- děti postrádají chuť učit se novým věcem, nejsou ochotny zdolávat problémy
- fungují čtenářské kluby, mimočítanková četba, spolupráce s knihovnami
- naopak zmizely samostatné školní knihovny
- Tím, že přibyly třídy na 1. stupni, tak prostory pro družiny jsou využívány i jako kmenové učebny. ZŠ Na Hájích už žádné samostatné prostory pro družinu nemá, podobné problémy mají i ZŠ Komenského a ZŠ Rabasova



### **3. Popis priorit a cílů**

<b>Priority</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Zachování sítě venkovských základních škol</b></li><li><b>2. Kvalitní vybavení a zázemí MŠ a ZŠ</b></li><li><b>3. Zajištění kvalitních pedagogů a posílení jejich motivace</b></li><li><b>4. Pestré a přitažlivé formy výchovy ke klíčovým kompetencím</b></li></ol>
<b>Cíle a jejich popis</b>	<p><b>Priorita 1: Zachování sítě venkovských základních škol</b></p> <p><b>Cíl 1A. Vytvořit podmínky pro zachování současné sítě základních škol</b> Popis cíle: V území s rozptýlenou strukturou osídlení je základní podmínkou pro zachování „živých“ obcí udržení sítě venkovských škol a udržet konkurenčeschopnost těchto škol z hlediska vybavení i pedagogického zajištění.</p> <p><b>Cíl 1B. Zajistit dobrou dopravní dostupnost základních škol</b> Popis cíle: Dopravní dostupnost obcí veřejnou dopravou je omezená. Cílem je zachovat veřejnou dopravu (autobusy, vlaky) v míře nezbytné pro dopravu dětí a žáků do školských zařízení a zpět.</p> <p><b>Priorita 2: Kvalitní vybavení a zázemí MŠ a ZŠ</b></p> <p><b>Cíl 2A. Zajistit kvalitní vybavení základních a mateřských škol</b> Popis cíle: Cílem je výrazně zlepšit stav školních budov včetně bezbariérového přístupu a základní technické infrastruktury, modernizovat vybavení tříd a zázemí pro pedagogy.</p> <p><b>Cíl 2B. Zajistit doprovodnou infrastrukturu základních a mateřských škol</b> Popis cíle: Cílem je zajistit doprovodnou infrastrukturu pro základní a mateřské školy, jako jsou jídelny, tělocvičny, hřiště a sportoviště, zahrady, školní družiny a kluby, a to v kapacitě odpovídající potřebám školských zařízení.</p> <p><b>Priorita 3: Zajištění kvalitních pedagogů a posílení jejich motivace</b></p> <p><b>Cíl 3A. Zajistit dostatek kvalitních pedagogů pro mateřské a základní školy</b> Popis cíle: Cílem je ve spolupráci škol, školských zařízení a samospráv v regionu posílit atraktivitu práce v základních a mateřských školách a školských zařízeních a získat nové kvalitní pracovníky.</p> <p><b>Cíl 3B. Hledat vhodné formy motivace pracovníků škol a školských zařízení</b> Popis cíle: Cílem je hledat vhodné formy motivace pracovníků škol a školských zařízení a zajistit finanční prostředky pro ředitele škol a školských zařízení, které by mohly tuto motivaci posílit.</p>



	<p><b>Priorita 4: Pestré a přitažlivé formy výchovy ke klíčovým kompetencím</b></p> <p><b>Cíl 4A. Využívat efektivní formy při vytváření klíčových kompetencí</b> Popis cíle: Cílem je podporovat v mateřských a základních školách pro děti přitažlivé a nenásilné formy výchovy ke klíčovým kompetencím a zajistit pro to odpovídající podmínky.</p> <p><b>Cíl 4B. Využívat efektivní formy výchovy k polytechnické zdatnosti dětí</b> Popis cíle: Cílem je podpořit vlastní tvořivost a kouzlo poznávání a vytváření něčeho nového. Zároveň je třeba zlepšovat manuální zručnost i fyzickou zdatnost dětí.</p>

**Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)**

**Povinná opatření**

Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

**Volitelná opatření**

Téma 4. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

	Cíl 1A	Cíl 1B	Cíl 2A	Cíl 2B	Cíl 3A	Cíl 3B	Cíl 4A	Cíl 4B
<b>Téma 1</b>	X	X	XX	XX	XXX	X	XX	XX
<b>Téma 2</b>	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	
<b>Téma 3</b>	XX	X						
<b>Téma 4</b>	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX

Cíl	Indikátory
1A	Počet školských zařízení v ORP
1B	Počet dopravních spojů sloužících pro dopravu dětí a žáků do spádových škol
2A	Počet investičních akcí zaměřených na vybudování nové / rekonstruované technické infrastruktury školských zařízení Počet investičních akcí zaměřených na vybavení základních a mateřských škol
2B	Počet dobudovaných doprovodných kapacit v jednotlivých kategoriích
3A	Počet nově přijatých pedagogů MŠ a ZŠ Počet poptávaných pedagogů/míst ve školním roce Podíl nekvalifikovaných (k celkovému počtu pedagogů)
3B	Počet seminářů a počet proškolených v klíčových dovednostech Počet podpořených učitelů (celkově) Počet podpořených učitelů (na základě pobídek)
4A	Počet uskutečněných seminářů Počet setkání ředitelů škol / pedagogů Počet vybudovaných odborných učeben
4B	Počet uskutečněných seminářů Počet setkání ředitelů škol / pedagogů Počet vybudovaných odborných učeben



#### 4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Cíl	Záměry
1A Vytvořit podmínky pro zachování současné sítě základních škol	Jednoznačně definovat spádovost základních škol Posilovat spolupráci obcí ve spádovém území škol Propagovat dobrou práci a podmínky venkovských škol
1B Zajistit dobrou dopravní dostupnost základních škol	Jednat s dopravci o zachování či rozšíření spojů pro školní děti Zajistit speciální linky pro dopravu dětí (mikrobus svážející žáky z několika obcí do jedné základní školy apod.)
2A Zajistit kvalitní vybavení základních a mateřských škol	Vyhledávat vhodné dotační tituly k realizaci projektů na nové vybavení nebo rekonstrukce základních a mateřských škol Zajistit bezbariérový přístup do všech školských zařízení Vyhledávat dotační podporu k zlepšení stavu školských budov
2B Zajistit doprovodnou infrastrukturu základních a mateřských škol	Vytvářet přijemné a tvůrčí vnitřní a venkovní prostředí mateřských a základních škol. Podporovat alternativní formy předškolního vzdělávání.
3A Zajistit dostatek kvalitních pedagogů pro mateřské a základní školy	Propagovat příklady dobré práce základních a mateřských škol Efektivně využívat existujících personálních kapacit a podporovat spolupráci obcí (svazkové školy apod.) Podporovat výstavbu stabilizačních bytů
3B Hledat nové formy motivace učitelů mateřských a základních škol	Rozšiřovat vzájemnou informovanost škol o personálních potřebách Zlepšit možnosti dalšího vzdělávání a zvyšování kompetencí a dovedností pedagogů
4A Využívat efektivní formy výchovy ke klíčovým kompetencím	Rozšiřovat předávání dobrých zkušeností mezi školskými zařízeními Propagovat alternativní metody výuky Podporovat projekty zapojující rodiny do práce mateřských a základních škol Podporovat budování odborných učeben a podnětného prostředí
4B Využívat efektivní formy výchovy k polytechnické zdatnosti dětí	Podporovat projekty, při nichž získávají děti znalosti v přírodě, přirozeným způsobem. Spolupracovat s neziskovými organizacemi působícími v oblasti PT vzdělávání. Podporovat projekty zapojující rodiny do práce mateřských a základních škol. Podporovat budování odborných učeben a podnětného prostředí

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 15. 11. 2016

ve Slaném dne 15. 11. 2016



předseda řídícího výboru MAP



## Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP - území MAP ORP Slaný

č. IČO: RED IZO: IZO:	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: okres Kladno IČO:75034247 RED IZO:600043801 IZO: 107511835	Název projektu: Mateřská škola Dřínov, okres Kladno IČO:70993459 RED IZO: 600043878	Očekávané celkové náklady na projekt v tisících Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: <b>s vazbou na klíčové kompetence IROP</b>			Bezbariér ovost: školy, školských učeben materšských nebo základních škol ****	Rozšířování kapacit kmenových učeben technologie- mi ***
						Cíž jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **		
1	Mateřská škola Hospozín, okres Kladno IČO: 70993459 RED IZO: 600043878	Rekonstrukce Mateřské školy Dřínov	5500	2018-2020	ANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	1 Základní škola Slaný, Politických vězňů 777 IČ: 43776761 RED IZO: 600044297	Bezpečné dopravní hríště	500	2017	ANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	2. Základní škola Slaný, Komenského nám. 618 IČ: 43776744 RED IZO:600044301	Vestavba odborných učeben na základní škole č.p. 777 (Vestavba 3 odborných učeben, výtah, plošina pro vozíčkáře)	10300	Červenec - Srpen 2017	ANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3. Základní škola Slaný Rabasova 821 IČ: 43776752 RED IZO:600044319	Půdni vestavba učebních prostor odborných prostor v objektu ZŠ Slaný, Komenského nám. (vestavba 3 odborných učeben, 3 kabinety, výtah)	12600	Červenec – srpen 2017	ANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		Nástavba odborných učebních prostor a venkovního výtahu objektu ZŠ Slaný, Rabasova 821	13600	Červenec- prosinec 2017	ANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



6	ZŠ Velvary IČO: 70991651 RED IZO: 600044441 IZO: 102102601	Svět v oknech	2000		ANO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Základní škola Zlonice, okres Kladno IČO: 70989711 RED IZO: 600044475 IZO: 102102716	Bezbariérový vstup do ZŠ se spojovací chodbou	2500	2017-2020	ANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		Modernizace vnitřní internetové sítě	500	2017-2020	ANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		Inovace pomůcek ICT a specializačních pomůcek	1500	2017-2020	ANO	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Základní škola Kvílice okres Kladno IČO: 70995044 RED IZO: 600044394 IZO: 102102457	Výměna vchodových dveří a bezbariérový vstup	350	2019	ANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		Modernizace učebny ICT	1000	2017-2018	ANO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11		Modernizace učebny fyziky a chemie	1500	2017-2018	ANO	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		Modernizace ICT učebny a vnitřní internetové sítě	1500	2017	ANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Základní škola a Mateřská škola Klobuky, okres Kladno IČO: 75032848 RED IZO: 600044386 IZO: 6354290789	Půdní vestavba specializovaných učeben	6000	2017-2020	ANO	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14		Rekonstrukce WC a rozvodů vody a elektriny a rozšíření kapacity	3500	2017-2020	ANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15		Rekonstrukce venkovních prostor školy pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů	2500	2017-2020	ANO	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16	Mateřská škola Černuc okres Kladno IČO: 75033194 RED IZO: 600043835 IZO: 107511860	Učebna s venkovním využitím	500	2017-2018	ANO	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Základní škola Černuc IČO: 75033186 RED IZO: 600044211 IZO: 102086826	Edukační dvůr	800	2017-2018	ANO	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18		Relaxační klub	1000	2018-2020	ANO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
19	Základní škola Smečno okres Kladno	Rekonstrukce odborných učeben	2500	2017-2018	ANO	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



		Jazykové učebny	2000	2017-2018	ANO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	IČO: 48705721 RED IZO: 600044424	Bezbariérový vstup	600	2017-2018	ANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	IZO: 102102520									<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Mateřská škola Třebíz, okres Kladno IČO: 75002825 RED IZO: 600043746 IZO: 107511762	Vybudování IQ parku v MŠ Třebíz	2750	2017-2020	ANO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
23	ZŠ a MŠ Kmetiněves IČO: 75034875 RED IZO: 600044173 IZO: 102086745	ICT infrastruktura	1000	2017		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	MŠ Velvary, okres Kladno IČO: 70991677 RED IZO: 600043797 IZO: 107511819	Multifunkční sál	15000	2018-2020	ANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
25	DDM „Ostrov“ Šul'tysova 518, Slaný IČO: 46416277 IZO: 102814601	Komunitní altán	3000	2018-2020	ANO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
26		Rekonstrukce dvora pro výuku přírodnovědných kroužků a pro chovatelskou stanici	1000	2019	ANO	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22		Venkovní sportoviště	3000	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
23	ZŠ Zlonice, okres Kladno IČO: 70989711 RED IZO: 600044475	Rekonstrukce fasády – historická část	1000	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
24		Dokončení přístavby školy – WC pro žáky	350	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
25		Dokončení přístavby školy	1000	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
26		Zabezpečení školy	500	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
27		Celková rekonstrukce rozvodů	5000	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
1	Mateřská škola Pozdeň okres Kladno IČO: 70988161 RED IZO: 600043843 IZO: 107511878	Rekonstrukce školní zahrady	1000	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

### Projekty, které nelze podpořit z SC 2.4 IROP




	MŠ „Masarykova dětská školka“ Zlonice IČO: 70989729 RED IZO: 600043819 IZO: 107511843	Vytvoření vhodných hygienických podmínek pro začleněné dvouleté děti do MŠ – vybudování a rozšíření WC	200	2017	<input type="checkbox"/>					
3	Mateřská škola Slaný, Vančurova 184, okres Kladno IČO: 75034689 RED IZO: 600043932	Vybudování nové ředitelny	200	2017	<input type="checkbox"/>					
4	Školské sestry sv. Františka Budeňičky IČO: 00441082	Modernizace kuchyně	200	2017-2018	<input type="checkbox"/>					
5	Mateřská škola Říšuty okres Kladno IČO: 71294279 IZO: 181072599 RED IZO: 691008540	Revitalizace zámeckého areálu Buděničky	15000	2017-2022	<input type="checkbox"/>					
6	Mateřská škola Slaný Cyrila Boudy 284, okres Kladno IČO: 75034697 RED IZO: 600043673 IZO: 52417	Školní zahrada	750	2016-2018	<input type="checkbox"/>					
7	Mateřská škola Slaný, Hlaváčkovo nám. 222,okres Kladno IČO: 75034701 CZ75034701	Vybavení školní zahrady	300	2017-2018	<input type="checkbox"/>					
8	Mateřská škola Slaný, Hlaváčkovo nám. 222,okres Kladno IČO: 75034701 CZ75034701	Bezpečná školka	100	2017-2020	<input type="checkbox"/>					
9	Mateřská škola Jedomělice, okres Kladno IČO: 75034999 RED IZO: 600043649 IZO: 107511614	Rekonstrukce kuchyně	1000	2017-2020	<input type="checkbox"/>					
10	Mateřská škola Zvoleněves okres Kladno IČO: 75031182 RED IZO: 600043827 IZO: 102702021	Koberec do školky / Interaktivní koberec	250	2017-2020	<input type="checkbox"/>					
11	Mateřská škola Zvoleněves okres Kladno IČO: 75031182 RED IZO: 600043827 IZO: 102702021	Čistá kuchyň a jídelna	1000	2017-2020	<input type="checkbox"/>					

13	Mateřská škola Smečno, okres Kladno IČO: 75030951 RED IZO: 600043720 IZO: 107511711	Rekonstrukce elektroinstalace	700	2017-2018	<input type="checkbox"/>					
14	1 Základní škola Slaný, Politických vězňů 777 IČ: 4377671 RED IZO: 600044297	Vybudování družin - přístavba	5000	2018-2019	<input type="checkbox"/>					
15	Mateřská škola Třebíz, okres Kladno IČO: 75002825 RED IZO: 600043746 IZO:107511762	Hřiště pro děti z mateřské školy Třebíz	1500	2017-2020	<input type="checkbox"/>					
16		Stavební úpravy včetně pořízení vybavení	1500	2017-2020	<input type="checkbox"/>					
17	Základní škola Kvílice okres Kladno IČO: 70995044 RED IZO: 600044394 IZO: 102102457	Rekonstrukce střech Výměna oken	500	2017	<input type="checkbox"/>					
18		Rekonstrukce sportovního areálu školy	900	2018	<input type="checkbox"/>					
19		Propojení budovy školy a školní jídelny	4000	2022	<input type="checkbox"/>					
20		Zateplení budovy	1000	2025	<input type="checkbox"/>					
21			7500	2021	<input type="checkbox"/>					

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikovaný jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveděte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chřeťa škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;  
\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválili řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 15. 11. 2016.

ve Slaném dne 15. 11. 2016

předseda řídícího výboru MAP



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání