

Strategický rámec do roku 2025

Místní akční plán Trutnovsko III



CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023064



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

1	<u>STRATEGICKÝ RÁMEC MAP TRUTNOVSKO III</u>	3
1.1	VIZE	3
1.2	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	3
1.3	POPIS PRIORITY A CÍLŮ	7
1.3.1	PŘEHLED PRIORITY A CÍLŮ.....	7
1.3.2	POPIS PRIORITY A CÍLŮ.....	8
1.3.3	VAZBA CÍLŮ NA JEDNOTLIVÁ OPATŘENÍ/TÉMATA MAP	22
1.4	INVESTIČNÍ PRIORITY – PRIORITYZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENČE Z IROP A OP VVV	24

1 Strategický rámec MAP Trutnovsko III

1.1 Vize

Region Trutnovsko disponuje funkčním systémem vzdělávání v oblasti předškolního a základního vzdělávání a souvisejícího zájmového a neformálního vzdělávání, který je založen na vzájemné komunikaci jednotlivých aktérů v území a výměně jejich zkušeností, poskytuje všem dětem a žákům bez rozdílu kvalitní a moderně vybavené zázemí škol a školských zařízení, disponuje vysoce kvalifikovaným a neustále se vzdělávajícím pedagogickým personálem, který pozitivně motivuje děti a žáky k tomu, že vzdělání není jenom povinnou výbavou, ale něčím, co otevírá mladému člověku dveře do dalších fází života. Takovéto komplexní formální vzdělávání je zajišťováno v blízké spolupráci s institucemi zájmového a neformálního vzdělávání. Ty doplňují nabídku vzdělání v oblastech, které jsou identifikovány na základě aktuálních potřeb v regionu.

1.2 Popis zapojení aktérů

Jednotlivé skupiny identifikované dotčené veřejnosti kopírují cílové skupiny projektu a průběžně se jejich složení a aktéři mění podle zájmu do zapojení v projektu.

Zapojením veškeré dotčené veřejnosti nositel také naplňuje princip spolupráce mezi zřizovateli, školami, organizacemi neformálního a zájmového vzdělání a rodiči. Tito aktéři se mají možnost scházet při nejrůznějších akcích pořádaných Realizačním týmem (RT) MAP a mají tak jedinečnou příležitost sdílet informace a vyměňovat si poznatky z praxe.

Zapojena do projektu je i dotčená veřejnost – RT pravidelně aktualizuje internetové a facebookové stránky projektu MAP, prostřednictvím kterých zajišťuje přístup k informacím široké veřejnosti. **Dalšími informačními kanály se staly například tiskové zprávy, příspěvky do regionálních médií,** YouTube kanál MAS Království – Jestřebí hory či Zpravodaj MAP. Veřejnost je zapojena do projektu MAP také formou konzultačního procesu v souladu s Komunikačním plánem projektu.

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků

Jedná se o ředitele/ředitelky (a jejich zástupce), učitele/učitelky a další pracovníky zapojených 46 mateřských, základních škol, ZUŠ nebo speciálních škol na území ORP Trutnov. Aktivní zapojení těchto pracovníků do projektu spočívá v jejich členství v ŘV anebo PS, dále v účasti na setkávání, konferencích, seminářích, workshopech, inspirativních výjezdech nebo na vzdělávacích aktivitách, které jsou pořádány v rámci projektu. Dále je tato cílová skupina zapojena do procesu tvorby a připomínkování strategických dokumentů MAP.

Vedoucí pracovníci škol jsou prostředníky při vzájemném sdílení informací mezi projektovým týmem na straně jedné a pro své školy a školská zařízení na straně druhé. **Pomáhají také s oslovováním laické veřejnosti, včetně rodičů, dětí a podobně.** Předpokládá se rovněž významný přínos vedoucích pracovníků škol do projektu prostřednictvím jejich zapojení do podaktivit KA 2 Místní akční plán rozvoje vzdělávání. Z této cílové skupiny se profilují tzv. pedagogičtí lídři, se kterými se projektový tým snaží aktivněji spolupracovat.

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Tito pracovníci se budou aktivně zapojovat do činnosti PS. Budou se rovněž podílet na sdílení dobré a špatné praxe, předávání zkušeností a poznatků, počítá se s jejich účastí na aktivitách konaných v rámci projektu. S pracovníky těchto organizací má žadatel dlouhodobě dobré zkušenosti, a to i v rámci realizace jiných projektů. Tyto organizace působí v území ORP Trutnov v oblasti neformálního vzdělávání. O jejich kvalitě svědčí i to, že zájem o spolupráci s nimi mají vzdělávací instituce z celé ČR.

Vzhledem k výskytu některých částečně problémových lokalit v území ORP Trutnov se do projektu zapojují také organizace a jejich zástupci, které pracují s dětmi a mládeží v rámci poskytovaných sociálních služeb.

Jednotliví zájemci jsou vybíráni na základě jejich zájmu, pozitivních referencí nebo našich dobrých zkušeností s nimi. Předpoklad je, že takto vybraní zájemci se pak do projektu aktivně zapojí.

Velkým přínosem této cílové skupiny (CS) je zlepšení spolupráce mezi formálním a neformálním vzděláváním nebo lepší vzájemná informovanost o aktivitách jednotlivých subjektů v území. V neposlední řadě pak díky zapojení této cílové skupiny existuje platforma pro efektivnější komunikaci a pojmenování problémů či hledání jejich řešení.

Rodiče dětí a žáků

Rodiče jsou nedílnou a hodně důležitou součástí vzdělávacího procesu. Rodiče dětí a žáků budou informováni o všech činnostech v projektu prostřednictvím webových stránek projektu, profilu MAP Trutnovsko na Facebooku, YouTube kanálu nositele projektu či Zpravodaje MAP, dále skrze stránky jednotlivých škol nebo zpráv v regionálních médiích. Rodiče žáků mají zastoupení v ŘV MAP.

Zapojení této cílové skupiny reaguje na následující potřeby: zapojit rodiče v jejich odpovědnosti za péči o děti a jejich rozvoj, posilovat roli rodičů v procesu vzdělávání jejich dětí, zohlednit hlas rodičů při rozhodování vzdělávacích institucí, posílit komunikaci mezi rodiči a důležitými institucemi, mezi rodinou a školou nebo podpořit rodiče v jejich činnosti ve školských radách. Dalším z cílů je zapojit rodiče do lokálních i národních aktivit v oblasti rozvoje vzdělávání, podpořit spolupráci rodičů s učiteli, vedením škol a zřizovateli, s odborníky, ostatními neziskovými organizacemi nebo orgány místní a krajské samosprávy.

Veřejnost

Veřejnost je důležitou CS, o kvalitu procesu vzdělávání se obvykle hodně zajímá. U spousty lidí tento faktor dokonce ovlivňuje rozhodování, jestli v dané lokalitě chtějí žít. Tato CS proto klade důraz na kvalitu formálního vzdělávání a také na dostatečnou nabídku neformálních a volnočasových aktivit. Široká veřejnost na území správního obvodu ORP Trutnov je dle principů zapojování dotčené veřejnosti do plánovacích procesů průběžně seznamována se záměry, výsledky a cíli místního akčního plánu. Potřebu přístupu dotčené veřejnosti k informacím zajišťuje náš pravidelně aktualizovaný komunikační plán, který počítá s různými informačními kanály. Jedná se o webové stránky, Facebook a YouTube kanál nositele projektu, dále webové stránky jednotlivých zapojených subjektů, Zpravodaj MAP Trutnovsko, regionální média (webové servery, noviny, zpravodaje dobrovolných svazků obcí, lokální rádia a televize, weby měst).

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Tato cílová skupina je tvořena převážně představiteli měst a obcí, na jejichž území školy působí. Patří sem také představitelé veřejné správy, například zaměstnanci úřadů.

Zřizovatelé škol pravidelně dostávají informace o dotačních příležitostech, které by mohly přispět ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu. Těchto informací využívají při plánování svých investičních aktivit souvisejících se školkami, školami, jídelnami atd.

Díky zapojování této CS je lepší povědomí představitelů měst nebo obcí o důležitosti zvyšování kvality vzdělávání, o možnostech investování, přípravách projektových záměrů i tvorbě strategických dokumentů, včetně akčního plánu a SR MAP.


Představitelé této CS byli na Trutnovsku aktivně zapojeni již do předchozích projektů MAP, o projekt se dále aktivně zajímají a zapojují se do něj. Cílová skupina má své zastoupení v Řídicím výboru i pracovních skupinách MAP. Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelé se budou i nadále podílet také na sdílení dobré a špatné praxe.

Přínosem této CS je navazování méně formálních vztahů s představiteli škol, rodiči i odborníky. Zástupci státní správy sem mohou přinést své legislativní anebo organizační zkušenosti.

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání

Tato skupina do projektu přináší větší informovanost o aktivitách různých subjektů v oblasti vzdělávání v území. Díky těmto pracovníkům mohou vznikat nové možnosti spolupráce.

Aktivní zapojení cílové skupiny může představovat členství těchto pracovníků v ŘV nebo PS. Vítána je jejich účast na setkávání, workshopech, různých konferencích nebo na dalších aktivitách konaných v rámci projektu, dále na sdílení dobré i špatné praxe, výměně zkušeností a v neposlední řadě i na procesu tvorby a připomínkování strategických dokumentů MAP.



Pracovníci organizací působících ve vzdělávání jsou projektovým týmem zváni k diskusi, mohou rovněž působit jako spolupracovníci - experti. Předpokládáme rozvoj stávající spolupráce s odborníky, kteří se osvědčili během realizace předchozích projektů MAP. Jsme také otevřeni zapojování dalších expertů.

Jednotlivé aktivity projektu jsou pravidelně propagovány a informace z jednotlivých setkání zveřejňovány na webových stránkách zpracovatele, MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s. na tomto odkazu: <https://www.kjh.cz/cs/co-je-map#show>

1.3 Popis priorit a cílů

1.3.1 Přehled priorit a cílů

Priorita 1	Zajištění dostupné, kvalitní a moderně vybavené infrastruktury organizací zabývajících se vzděláváním
Cíl 1.1	Stavební úpravy vč. vybavení budov/areálů MŠ a ZŠ
Cíl 1.2	Úpravy venkovních ploch, hřišť, zahrad MŠ a ZŠ
Cíl 1.3	Realizace energeticky úsporných opatření v budovách MŠ a ZŠ
Priorita 2	Podpora připravenosti / stěžejních kompetencí dětí a žáků
Cíl 2.1	Podpora rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti pro děti na MŠ
Cíl 2.2	Podpora rozvoje čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti žáků ZŠ
Cíl 2.3	Podpora vzdělávání dětí a žáků v polytechnické, občanské, kulturní, environmentální, digitální a sociální oblasti
Cíl 2.4	Podpora zručnosti a tvořivosti dětí a žáků v praktických oborech
Cíl 2.5	Podpora pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků
Priorita 3	Podpora kvalifikovaného personálu organizací zabývajících se vzděláváním
Cíl 3.1	Zajištění dostupných vzdělávacích a dalších akcí a aktivit pro pedagogické, řídicí a nepedagogické pracovníky
Cíl 3.2	Zabezpečení dostatečně kvalitního materiálového vybavení pedagogických, řídicích a nepedagogických pracovníků
Priorita 4	Zajištění dostupnosti ke vzdělání všem dětem a žákům bez rozdílu
Cíl 4.1	Podpora bezbariérových opatření v budovách / areálech MŠ a ZŠ
Cíl 4.2	Zabezpečení potřeb dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Priorita 5	Podpora neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 5.1	Stavební úpravy vč. vybavení a bezbariérových opatření budov/areálů a jejich venkovních ploch pro instituce NZV
Cíl 5.2	Realizace energeticky úsporných opatření v budovách institucí NZV
Cíl 5.3	Podpora vzdělávacích programů organizovaných institucemi NZV a pro pracovníky institucí NZV
Priorita 6	Podpora spolupráce, kooperace a vzájemného sdílení organizací zabývajících se vzděláváním a podpora rozvoje kompetencí dalších aktérů, kterých se oblast vzdělávání dotýká
Cíl 6.1	Podpora spolupráce aktérů / institucí v oblasti předškolního, základního, základního uměleckého, neformálního a zájmového vzdělávání v území, vč. spolupráce se zahraničními institucemi
Cíl 6.2	Zabezpečení vzdělávacích aktivit a podpora rozvoje rodičů dětí a žáků
Cíl 6.3	Zabezpečení vzdělávacích a informativních aktivit a podpora zřizovatelů vzdělávacích institucí

Vysvětlivky: NZV = neformální a zájmové vzdělávání

1.3.2 Popis priorit a cílů

V následujících tabulkách jsou uvedeny a podrobněji popsány cíle dle jednotlivých priorit. Je zde i uvedena vazba na jednotlivá povinná a volitelná opatření/témata MAP dle Postupů MAP 3. Pro přehlednost jsou na začátku této kapitoly uvedena i tato opatření/témata specifikovaná v Postupech MAP 3:

Povinná témata:

- P1. Podpora čtenářské gramotnosti
- P2. Podpora matematické gramotnosti
- P3. Rozvoj potenciálu každého žáka
- P4. Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Volitelná témata:

- V1. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- V2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- V3. Kariérové poradenství v základních školách
- V4. Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků
- V5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- V6. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- V7. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- V8. Investice do rozvoje kapacit základních škol
- V9. Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy

Popis priorit a cílů¹:

PRIORITA 1 – Zajištění dostupné, kvalitní a moderně vybavené infrastruktury organizací zabývajících se vzděláváním

Cíl 1.1	Stavební úpravy vč. vybavení budov/areálů MŠ a ZŠ
Popis cíle	Zabezpečit kvalitní infrastrukturu pro předškolní a základní vzdělávání formou stavebních úprav jednotlivých budov MŠ a ZŠ vč. stavebních úprav např. odborných a specializovaných učeben, laboratoří, dílen a jejich zázemí, pořízení vybavení vnitřních prostor, jak již běžného jako je nábytek apod., tak např. specializovaných učebních pomůcek. Opomenout nelze ani moderní technologie a zázemí pro komunikační toky do online prostředí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná témata: <ul style="list-style-type: none">• Podpora čtenářské gramotnosti (průřezově, středně)• Podpora matematické gramotnosti (průřezově, středně)• Rozvoj potenciálu každého žáka (průřezově, silně)• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (průřezově, středně) Volitelná témata: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (průřezově, silně)• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, silně)• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků (průřezově, silně)• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, silně)• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně)• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, silně)• Investice do rozvoje kapacit základních škol (specificky, silně)
Indikátory	Počet organizací zabývajících se vzděláváním s modernizovanou infrastrukturou budov/areálů

¹ V některých prioritách a cílech se vyskytuje zkratka NZV – znamená „neformální a zájmové vzdělávání“.

Cíl 1.2	Úpravy venkovních ploch, hřišť, zahrad MŠ a ZŠ
Popis cíle	Zabezpečit kvalitní infrastrukturu pro předškolní a základní vzdělávání formou stavebních úprav a vybavení vzdělávacími, naučnými, hracími a jinými prvky venkovních areálů a ploch MŠ a ZŠ, vč. realizace venkovních učeben.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti (průřezově, středně) • Podpora matematické gramotnosti (průřezově, středně) • Rozvoj potenciálu každého žáka (průřezově, silně) • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (průřezově, středně) <p>Volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, středně) • Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, středně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, středně) • Investice do rozvoje kapacit základních škol (specificky, středně)
Indikátory	Počet organizací zabývajících se vzděláváním s modernizovanou infrastrukturou týkající se venkovních areálů škol a školských zařízení

Cíl 1.3	Realizace energeticky úsporných opatření v budovách MŠ a ZŠ
Popis cíle	Podpořit kvalitní a ekonomicky hospodárnou infrastrukturu pro předškolní a základní vzdělávání prostřednictvím realizace energeticky úsporných opatření v budovách MŠ a ZŠ, jako jsou např. zateplení obvodových plášťů budov, výměny výplní, modernizace a výměny zdrojů vytápění, instalace obnovitelných zdrojů energie apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj potenciálu každého žáka (průřezově, slabě) • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (průřezově, slabě)
Indikátory	Počet MŠ a ZŠ s realizovanými projekty na energetické úspory

PRIORITA 2 – Podpora připravenosti / stěžejních kompetencí dětí a žáků

Cíl 2.1	Podpora rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti pro děti na MŠ
Popis cíle	Vytvořit dostatečně kvalitní podmínky pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti pro děti na MŠ např. formou organizování speciálně zaměřených akcí (čtení dětem, počítání s dětmi apod.), zakládáním/podporou specializovaných klubů, zapojením rodičů, veřejnosti (např. osobností regionu) do aktivit MŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná témata: <ul style="list-style-type: none">• Podpora čtenářské gramotnosti (specificky, silně)• Podpora matematické gramotnosti (specificky, silně)• Rozvoj potenciálu každého žáka (průřezově, silně) Volitelná témata: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (průřezově, středně)• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, středně)• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	Počet MŠ realizujících čtenářské kluby (či podobné aktivity) Počet MŠ realizujících akce/aktivity na podporu matematické a čtenářské pregramotnosti

Cíl 2.2	Podpora rozvoje čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti žáků ZŠ
Popis cíle	Vytvořit dostatečně kvalitní podmínky pro rozvoj matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti pro žáky ZŠ např. formou organizování speciálně zaměřených akcí, zakládáním/podporou specializovaných klubů, zapojením rodičů, veřejnosti (i osobností regionu) do aktivit ZŠ. Cílem je v modernizované době podporovat u dětí čtenářské návyky vč. podpory znalostí českého jazyka a literárních kompetencí, zavádět nezvyklé, ale pro děti přístupné, přitažlivé a zajímavé metody výuky matematiky, podporovat výuku cizích jazyků s dostatečnou nabídkou výběru mezi jazyky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná témata: <ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti (specificky, silně) • Podpora matematické gramotnosti (specificky, silně) • Rozvoj potenciálu každého žáka (průřezově, silně) Volitelná témata: <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, středně) • Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (specificky, silně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	<p>Počet ZŠ majících vlastní knihovnu, případně úzce spolupracující s místní knihovnou</p> <p>Počet ZŠ realizujících čtenářské kluby, aktivity týkající se rozvoje českého jazyka a literárních kompetencí (či podobné aktivity)</p> <p>Počet ZŠ, na kterých mají zájem, nebo již realizují moderní a alternativní metody výuky (např. metoda prof. Hejného apod.)</p> <p>Počet ZŠ nabízejících nadstandardní výuku cizích jazyků v rámci zájmové činnosti</p> <p>Počet ZŠ realizujících akce/aktivity na podporu matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti</p>

Cíl 2.3	Podpora vzdělávání dětí a žáků v polytechnické, občanské, kulturní, environmentální, digitální a sociální oblasti
Popis cíle	Podpořit vzdělávání dětí a žáků v technických, přírodovědných a environmentálních oborech, ale také vzdělávat v oblasti etické, kulturní a sociální, tj. podporovat u dětí a žáků základní občanské a sociální návyky a dovednosti jako jsou pravidla slušného chování, komunikace s úřady, šetrné nakládání s životním prostředím apod., dále rozvíjet základní kulturní povědomí. Rozvíjet mediální gramotnost, tj. rozvíjet schopnost nakládat s informacemi a aby děti a žáci uměli informace vyhodnocovat. Opomenout nelze ani rozvoj digitálních kompetencí či podporu v oblasti finanční gramotnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj potenciálu každého žáka (průřezově, silně) <p>Volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (specificky, silně) • Kariérové poradenství v základních školách (průřezově, středně) • Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků (specificky, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, středně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (specificky, silně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (specificky, silně)
Indikátory	Počet akcí či aktivit za účelem podpory vzdělávání dětí a žáků v polytechnické, občanské, kulturní, environmentální, digitální a sociální oblasti

Cíl 2.4	Podpora zručnosti a tvořivosti dětí a žáků v praktických oborech
Popis cíle	Podpořit zručnost a připravenost dětí a žáků na praktické úkony, které jsou využitelné v běžném životě, a současně pomohou připravit žáky na případné další učení/studium praktických oborů a také napomohou žákům při rozhodování o výběru budoucího oboru.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj potenciálu každého žáka (průřezově, silně) <p>Volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (specificky, silně) • Kariérové poradenství v základních školách (specificky, silně) • Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, středně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	<p>Počet MŠ a ZŠ nabízejících předměty / kroužky / aktivity v praktických oborech</p> <p>Počet ZŠ disponujících vlastními dílnami, resp. praktickými učebnami</p> <p>Počet aktivit za účelem podpory zručnosti a tvořivosti dětí a žáků</p>

Cíl 2.5	Podpora pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků
Popis cíle	Podpořit pohybovou a tělesnou výbavu dětí a žáků formou organizování specializovaných sportovních aktivit, kroužků apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj potenciálu každého žáka (průřezově, silně)
Indikátory	<p>Počet MŠ a ZŠ nabízejících nadstandardní kroužky / aktivity v oblastech tělesné výchovy a sportu</p> <p>Počet MŠ a ZŠ disponujících vlastními sportovními hřišti / areály</p>

PRIORITA 3 – Podpora kvalifikovaného personálu organizací zabývajících se vzděláváním

Cíl 3.1	Zajištění vzdělávacích a dalších akcí a aktivit pro pedagogické, řídicí a nepedagogické pracovníky
Popis cíle	Podpořit vzdělávání a další aktivity zaměstnanců škol a školských zařízení v různých oblastech týkajících se jejich profesního zaměření (např. český jazyk, matematika atd.), dále v obecných oblastech (např. psychologie, pedagogika, legislativa apod.), v práci s ICT, v oblasti cizích jazyků, využití a práce s online nástroji, aktivity zaměřené na osobnostní rozvoj, wellbeing apod. za účelem rozvoje jejich kompetencí, znalostí a dovedností.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná témata: <ul style="list-style-type: none">• Podpora čtenářské gramotnosti (specificky, středně)• Podpora matematické gramotnosti (specificky, středně)• Rozvoj potenciálu každého žáka (průřezově, silně)• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (specificky, silně) Volitelná témata: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (průřezově, středně)• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, středně)• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků (průřezově, středně)• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, středně)• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně)• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	Počet organizací zabývajících se vzděláváním zapojených do vzdělávacích akcí/aktivit pro pedagogické, řídicí a nepedagogické pracovníky Počet proškolených zaměstnanců organizací zabývajících se vzděláváním

Cíl 3.2	Zabezpečení dostatečně kvalitního materiálového vybavení pedagogických, řídicích a nepedagogických pracovníků
Popis cíle	Zajistit kvalitní výuku a podmínky pro děti a žáky prostřednictvím pořízení kvalitních pomůcek především pro zaměstnance škol a školských zařízení tak, aby byla jejich příprava na výuku a na jiné školní aktivity dostatečně kvalitní, odborná a současně efektivní. Jedná se např. o zařízení moderních technologií apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti (specificky, středně) • Podpora matematické gramotnosti (specificky, středně) • Rozvoj potenciálu každého žáka (průřezově, silně) • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (specificky, silně) <p>Volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, středně) • Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, středně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	Počet organizací zabývajících se vzděláváním realizujících pořízení materiálového vybavení pro své zaměstnance

PRIORITA 4 – Zajištění dostupnosti ke vzdělání všem dětem a žákům bez rozdílu

Cíl 4.1	Podpora bezbariérových opatření v budovách / areálech MŠ a ZŠ
Popis cíle	Zabezpečit dostupnost školních areálů pro všechny děti a žáky bez rozdílu, tj. zejména realizace bezbariérových opatření ve školách a školských zařízeních.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná témata: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj potenciálu každého žáka (specificky, silně)
Indikátory	Počet organizací zabývajících se vzděláváním s realizovanou úpravou týkající se bezbariérovosti

Cíl 4.2	Zabezpečení potřeb dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Popis cíle	<p>Realizovat podpůrná opatření a zajistit dostatečné vybavení a pomůcky (vč. kompenzačních) pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami tak, aby měli přístup ke vzdělání na rovnocenné úrovni se všemi ostatními dětmi a žáky.</p> <p>Zabezpečit dostupnost moderních technologií a online nástrojů pro všechny.</p> <p>Opomenout nelze ani podporu distanční výuky v situacích, kdy je to nezbytně nutné či vzhledem k okolnostem žádoucí.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti (průřezově, středně) • Podpora matematické gramotnosti (průřezově, středně) • Rozvoj potenciálu každého žáka (specificky, silně) <p>Volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, středně) • Kariérové poradenství v základních školách (průřezově, středně) • Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, středně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	<p>Počet organizací zabývajících se vzděláváním s realizovanými podpůrnými opatřeními pro děti/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p>Počet organizací zabývajících se vzděláváním s realizovaným pořízením speciálních pomůcek/potřeb pro děti/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p>Počet dětí v organizacích zabývajících se vzděláváním se speciálními vzdělávacími potřebami</p>

PRIORITA 5 – Podpora neformálního a zájmového vzdělávání

Cíl 5.1	Stavební úpravy vč. vybavení a bezbariérových opatření budov/areálů a jejich venkovních ploch pro instituce NZV
Popis cíle	Zabezpečit kvalitní infrastrukturu pro neformální a zájmové vzdělávání formou stavebních úprav jednotlivých budov využívaných institucemi NZV vč. pořízení vybavení vnitřních prostor, jak již běžného jako je nábytek apod., tak specializovaných učebních pomůcek. Součástí jsou i stavební úpravy venkovních ploch a jejich vybavení vzdělávacími, hracími a jinými prvky, dále pak bezbariérová řešení budov/areálů sloužících pro NZV.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná témata: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj potenciálu každého žáka (průřezově, středně)• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (specificky, silně)
Indikátory	Počet organizací zabývajících se NZV s modernizovanou infrastrukturou týkající se budov Počet organizací zabývajících se NZV s modernizovanou infrastrukturou týkající se venkovních prostorů Počet organizací zabývajících se NZV s realizovanou úpravou týkající se bezbariérovosti

Cíl 5.2	Realizace energeticky úsporných opatření v budovách institucí NZV
Popis cíle	Podpořit kvalitní a ekonomicky hospodárnou infrastrukturu pro neformální a zájmové vzdělávání prostřednictvím realizace energeticky úsporných opatření v budovách sloužících pro neformální a zájmové vzdělávání, jako jsou např. zateplení obvodových plášťů budov, výměny výplní, modernizace a výměny zdrojů vytápění, instalace obnovitelných zdrojů energie apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná témata: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj potenciálu každého žáka (průřezově, slabě)• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (průřezově, slabě)
Indikátory	Počet organizací NZV s realizovanými projekty na energetické úspory

Cíl 5.3	Podpora vzdělávacích programů organizovaných institucemi NZV a pro pracovníky institucí NZV
Popis cíle	Zajistit dostatečně kvalitní výukové a vzdělávací programy nabízené institucemi NZV, jejichž zaměření odráží aktuální potřeby ve společnosti, které nejsou dostatečně pokryty nabídkou škol a školských zařízení, nebo navazují a rozvíjejí dovednosti získané dětmi a žáky ve školách a školských zařízeních. Současně je cílem zabezpečit kvalitní přípravu zaměstnanců těchto institucí a zvýšit jejich profesní kvalifikaci dostatečnou nabídkou dalšího vzdělávání pro tyto zaměstnance.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti (průřezově, středně) • Podpora matematické gramotnosti (průřezově, středně) • Rozvoj potenciálu každého žáka (průřezově, silně) • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (specificky, silně) <p>Volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, silně) • Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, středně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	Počet dětí / žáků účastnících se vzdělávacích programů / kurzů / kroužků organizovaných institucemi NZV Počet proškolených zaměstnanců institucí NZV

PRIORITA 6 – Podpora spolupráce, kooperace a vzájemného sdílení organizací zabývajících se vzděláváním a podpora rozvoje kompetencí dalších aktérů, kterých se oblast vzdělávání dotýká

Cíl 6.1	Podpora spolupráce aktérů / institucí v oblasti předškolního, základního, základního uměleckého , neformálního a zájmového vzdělávání v území, vč. spolupráce se zahraničními institucemi
Popis cíle	Podpořit efektivní a aktivní spolupráci napříč institucemi působícími v oblasti předškolního, základního, základního uměleckého , neformálního a zájmového vzdělávání např. prostřednictvím partnerské spolupráce, vzájemné kooperace a sdílení , společné nabídky vzdělávacích programů, společně realizovaných projektů a aktivit , formou inspirativních výjezdů apod. Důležitá je i spolupráce se zahraničními subjekty působícími v oblasti vzdělávání, např. formou výměnných (studijních) pobytů dětí, žáků, pedagogů, pořádáním společných akcí apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti (průřezově, středně) • Podpora matematické gramotnosti (průřezově, středně) • Rozvoj potenciálu každého žáka (průřezově, středně) • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (specificky, silně) <p>Volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, středně) • Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, středně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	Počet uskutečněných aktivit za účelem rozvoje vzájemné spolupráce, kooperace a sdílení mezi organizacemi zabývajících se vzděláváním Počet navázaných oficiálních / partnerských spoluprací mezi jednotlivými tuzemskými institucemi Počet navázaných oficiálních / partnerských spoluprací mezi jednotlivými institucemi se zapojením zahraniční vzdělávací instituce

Cíl 6.2	Zabezpečení vzdělávacích aktivit a podpora rozvoje rodičů dětí a žáků
Popis cíle	Prostřednictvím zabezpečení různorodých vzdělávacích a dalších aktivit podpořit rozvoj kompetencí, znalostí a dovedností rodičů dětí a žáků, neboť rodiče jsou pro své děti významnými vzdělavateli a zároveň mnohdy i vzorem.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj potenciálu každého žáka (specificky, silně) <p>Volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně)
Indikátory	Počet uskutečněných aktivit za účelem podpory rozvoje rodičů dětí a žáků

Cíl 6.3	Zabezpečení vzdělávacích a informativních aktivit a podpora zřizovatelů vzdělávacích institucí
Popis cíle	Realizací vzdělávacích aktivit podpořit zřizovatele v jejich roli ve vztahu k oblasti vzdělávání, realizací informativních aktivit zajistit, aby zřizovatelé měli co nejvíce aktuální informace o oblasti vzdělávání a byli tak co nejvíce v obraze.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (specificky, středně) <p>Volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy (specificky, středně)
Indikátory	Počet uskutečněných aktivit za účelem podpory zřizovatelů vzdělávacích institucí

1.3.3 Vazba cílů na jednotlivá opatření/témata MAP

V následující tabulce jsou uvedeny vazby jednotlivých cílů strategického rámce MAP na povinná (P) a volitelná (V) opatření MAP. Intenzita vazby je vyznačena počtem křížků s následující logikou: X – slabá, XX – střední, XXX – silná.

Opatření/témata MAP	Cíle																	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
P1	XX	XX		XXX	XXX				XX	XX		XX			XX	XX		
P2	XX	XX		XXX	XXX				XX	XX		XX			XX	XX		
P3	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	X	XXX	XX	XXX	XX
P4	XX	XX	X						XXX	XXX			XXX	X	XXX	XXX		
V1	XXX	XXX		XX	XX	XXX	XXX		XX	XX		XX			XXX	XX		
V2	XXX	XX		XX	XX	XXX	XXX		XX	XX		XX			XXX	XX		
V3						XX	XXX					XX						
V4	XXX	XX		XX	XX	XXX	XX		XX	XX		XXX			XXX	XX		
V5	XXX	XX			XXX	XX	XX		XX	XX		XX			XX	XX		
V6	XXX	XX			XX	XXX	XX		XX	XX		XX			XXX	XX	XXX	
V7	XXX	XX				XXX			XX	XX		XX			XX	XX		
V8	XXX	XX																
V9																		XX

1.4 Investiční priority – prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

V tabulce jsou uvedeny investiční priority, resp. soupis projektových záměrů zpracovaný pro MAP Trutnovsko III (území správního obvodu ORP Trutnov + obec Čermná). V případě této aktualizace SR MAP došlo pouze ke změně textové části SR MAP, tj. seznam projektových záměrů škol zůstává v tuto chvíli beze změny a bude řešen až při další aktualizaci.

Textovou část SR MAP schválil Řídící výbor MAP Trutnovsko III jako aktuální platnou verzi k 25. srpnu 2023.

Podpis předsedy Řídícího výboru: