

STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU PRO ÚZEMÍ PŮSOBNOSTI OBCÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ KUŘIM do roku 2025

Projekt: MAP Kuřim IV CZ.02.02.XX/00/23_017/0008179



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA BRÁNA BRNĚNSKA, Z. S.

Zpracovatel: realizační tým MAP ORP KUŘIM

Aktuální verze k 12.12.2023



Spolufinancováno
Evropskou unií



Seznam použitých zkratk:

MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
z.s.	zapsaný spolek
ORP	obec s rozšířenou působností
SO ORP	správní obvod obce s rozšířenou působností
MŠ	mateřská škola
ZŠ	základní škola
SVP	speciální vzdělávací potřeby
OP VVV	operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
IROP	Integrovaný regionální operační program
OP PPR	Operační program Praha pól růstu
ICT	Informační a komunikační technologie
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ŠVP	Školní vzdělávací program
NZV	neformální zájmové vzdělávání
SC	strategický cíl
ITI	Integrovaná územní investice
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
CLLD	komunitně vedený místní rozvoj



1. VIZE

V území ORP Kuřim byla navázána spolupráce v oblasti vzdělávání již v předchozím projektu „Podpora meziobecní spolupráce“ v letech 2013-2015.

**Projekt MAP Kuřim je příležitostí ke komunikaci o tom, co je kvalitní škola, kvalitní pedagog, jak by měla probíhat spolupráce zřizovatelů škol a ředitelů a rodičů, jak si učitelé a rodiče představují otevřený přístup školy k rodině, návrh podpory činnosti neformálního a zájmového vzdělávání.
Najděme způsob a prostředky, jak vzdělávání v našem regionu zlepšit.**

Na předchozí projekty MAP navazuje projekt MAP Kuřim IV CZ.02.02.XX/00/23_017/0008179, který si klade za cíl podporu společného plánování a sdílení aktivit v území a podporu intervencí naplánovaných v místním akčním plánu. Díky projektu MAP Kuřim IV dojde ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání v místě ORP Kuřim.

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Realizace projektu MAP KUŘIM SO ORP Kuřim (dále jen „MAP“) navazuje na projekt „Podpora meziobecní spolupráce“, jehož součástí byla i oblast školství. Díky tomuto projektu a činnosti Místní akční skupiny Brána Brněnska, z. s. byl již v tomto období položen základ spolupráce zřizovatelů škol, škol, školských zařízení, vzdělávacích organizací, knihoven, neformálních organizací ve vzdělávání a dalších aktérů v oblasti školství.

Zájem o realizaci MAP byl deklarován zřizovateli škol, řediteli škol a MAS Brána Brněnska, z.s. podpisem a souhlasem se zapojením se do projektu.

V přípravné fázi projektu byly definovány základní priority a cíle a byli definováni jednotliví aktéři v oblasti vzdělávání:


Zřizovatelé škol

- Ředitelé škol a pedagogové
- Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
- Knihovny
- Rodiče dětí
- Ostatní



Spolufinancováno
Evropskou unií





Dne 3. 11. 2015 proběhlo první jednání o přípravě projektu, kde byli pozváni všichni relevantní a známí aktéři v oblasti školství.

Přípravný tým projektu osobně kontaktoval nebo navštívil všechny mateřské a základní školy v území ORP Kuřim, představil jim priority a cíle projektu MAP a současně zjistil aktuální situaci ve školách, proběhly první diskuse s řediteli škol nad jejich potřebami a prioritami. Bylo zjištěno, že ředitelům škol a pedagogům (kromě investičních potřeb) nejvíce chybí sdílení dobré praxe, setkávání pedagogů a předávání a výměna zkušeností z praxe.

Sestavení a práce řídicího výboru

Řídicí výbor má 13 členů (zástupci zřizovatelů, svazku obcí, ředitelů a pedagogů základních, mateřských škol, rodičů, zástupců neformálního – volno časového vzdělávání atd.)

Pracovní setkání se zástupci škol a rodiči

Pracovní setkání se zástupci škol a dalších institucí proběhla v těchto termínech: 29. 10. 2015, 9. 11. 2015, 26. 8. 2015, 17. 2. 2016, 13. 4. 2016, 10. 5. 2016, 12. 7. 2016, 29. 8. 2016.

Náplní byly povinná témata i diskuse nad prioritami projektu. Všichni dostali příležitost se vyjádřit, vznikla spolupráce s rodiči, kteří usilují na území ORP Kuřim o založení soukromé školy, na dalším setkání došlo k představení záměrů této skupiny i jejich motivace k „jinému“ vzdělávání i všem ředitelům ze SO ORP Kuřim. Vzdělávání, zejména na základních školách, je velké téma pro řadu kuřimských rodin. Iniciativa rodičů, kteří usilují o inovace na místních základních školách, zrealizovala dotazníkové šetření pro zájemce o vznik třídy s inovativními prvky. Zájem o podobnou třídu projevilo 87 rodin, což v důsledku představuje 137 dětí, z toho zhruba 48 je předškolního věku. Na konci října se pak uskutečnilo setkání k programu Začít spolu v klubu Kotelna.

Z těchto setkání pak vyplynulo, že výrazně chybí pravidelná vzájemná setkávání pedagogů ze škol v rámci SO ORP Kuřim.

Proto bylo v rámci projektu MAP naplánováno setkání 29. 8. 2016 všech pedagogů ze SO ORP Kuřim, spojené s přednáškami lektorů vybraných oblastí. Témata přednášek byla vybrána na základě návrhů řídicího výboru a dalších spolupracujících a aktivních účastníků projektu.

Hlavní zaměření přednášek:


- Komunikace mezi školou a rodinou
- Komunikace ve školním kolektivu
- Inkluze
- Matematická gramotnost
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- První pomoc
- Spolupráce zřizovatelů a škol
- Aktivizace výuky

Pracovní skupina



Spolufinancováno
Evropskou unií





Schůzky pracovních skupin za poslední dva roky proběhly v termínech 22.11.2021, 2.3.2022, 25.5.2022, 9.6.2022, 13.9.2022, 13.12.2022, 27.2.2023, 16.5.2023, 26.9.2023, 7.11.2023 a zabývaly se zejména tématy z oblastí:

- společné vzdělávání a inkluze,
- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rovné příležitosti a financování,
- SWOT analýza Analytické části dokumentu MAP III Kuřim,
- příprava akcí plánu aktivit MAP Kuřim IV vždy na příslušné nadcházející školní roky apod.

Připomínkování vize

Návrh vize strategického rámce byl sestaven a odhlasován řídicím výborem, dále byl zveřejněn na webových stránkách MAS Brána Brněnska, z.s. a vydána tisková zpráva s výzvou veřejnosti k připomínkování.

Zároveň byla vize rozeslána e-mailem k připomínkování a doplněna o zaslané připomínky.

Dotazníkové šetření

Všechny školy byly manažerem projektu osloveny a byla jim nabídnuta možnost uspořádání dotazníkového šetření. Dotazníkové šetření proběhlo na 99 % škol z území, bylo zaměřeno na priority strategie MAP a z části i na požadovaná témata přímo z jednotlivých škol. Otázky do dotazníkového šetření byly vytvořeny řídicím výborem, zaslány k připomínkování všem zřizovatelům, ředitelům, pracovníkům ve školství, pracovníkům v neziskových organizacích. Všechny relevantní připomínky manažer do dotazníku zpracoval.

Dotazníkové šetření bylo vyvěšeno na webových stránkách MAS, všem dětem v MŠ i žákům ZŠ byl předán lístek s odkazem na internetový dotazník od jejich třídních učitelů. Ředitelé, kteří měli zájem se šetření účastnit, zajistili jeho distribuci přímo ve školách. Přesto byla účast rodičů na dotazníkovém šetření malá a u většiny škol tak není výsledek šetření vypovídající. Je to dané hlavně nezájmem ze strany rodičů se podobných šetření účastnit.

Výsledky dotazníkového šetření jsou zveřejněny v příloze č. 1 tohoto dokumentu.

Publicita

Na webových stránkách MAS je odkaz [MAS Brána Brněnska | MAP Kuřim IV \(branabrnenska.cz\)](https://www.branabrnenska.cz), který slouží k informacím o projektu i jako informační kanál pro propagaci aktivit pořádaných v rámci projektu.

Dále je k propagaci aktivit projekt využíván Facebook MAS Brána Brněnska, z. s. a Zpravodaj MAS.



Spolufinancováno
Evropskou unií



3. Priority a cíle strategického rámce MAP Kuřim

Návrh priorit a cílů vychází:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT a jejich analýzy
- z dotazníkového šetření MAS Brána Brněnska z.s. a jejich analýzy
- z vlastní analýzy problematiky školství v širším kontextu území ORP a Jihomoravského kraje
- z jednání pracovních skupin, setkání učitelů a rodičů
- z již zpracovaných dokumentů na území SO ORP Kuřim
 - *Strategie území správního obvodu ORP Kuřim v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství bezpečnosti a dopravě na období 2014 až 2023,*
 - *Integrovaná strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupina Brána Brněnska, z. s. pro období 2014–2020*

3. 1. Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP Kuřim

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Cíl 1.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Cíl 2.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání



Spolufinancováno
Evropskou unií



3.2. Popis priorit a cílů strategického rámce MAP Kuřim

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.1. Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - Systematický rozvoj sítě zařízení předškolního vzdělávání. - Navyšování kapacit, udržovací práce, modernizace (zejména podnětné venkovní a vnitřní prostředí). - Inkluze – přijímání dětí bez rozdílů (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.) - Bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy).
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita - inkluze
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob, počet nově vytvořených míst v zařízeních předškolního vzdělávání

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.2. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám dětí, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí) - čtenářská pregramotnost (technické a materiální zabezpečení v této oblasti, aktualizace knižního fondu a multimédií, spolupráce s obecními knihovnami, spolupráce s rodiči, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - polytechnické vzdělávání (technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání souladu s rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání, sdílení dobré praxe, kvalitní materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti) - podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity), interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě podpora fantazie a iniciativy dětí, spolupráce s rodiči) - matematická pregramotnost (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti jazykového vzdělávání dětí předškolního věku, spolupráce s rodilými mluvčími)



	<ul style="list-style-type: none"> - digitální kompetence pedagogických pracovníků (pořízení moderního ICT vybavení včetně údržby stávající techniky, další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí) - sociální a občanské kompetence dětí (bezpečné používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvoj schopnosti dětí učit se, kulturní povědomí a vyjádření dětí, kulturní komunikace) - zdravý životní styl (rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, správná výživa, spontánní hra, estetické, podnětné a hygienické prostředí) - podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných (vytvoření systému nominace a identifikace dětí s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ) - podpora dětí ohrožených školním neúspěchem (vytvoření systému identifikace dětí ohrožených školním neúspěchem a modulu optimalizace jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ) - umělecké vzdělávání <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, metodiky, odborná literatura).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.
Vazba na doplňková opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.3. Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství mateřských škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, obecní knihovny, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol a MŠMT, silnější zpětná vazba.



Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost zařízení předškolního vzdělávání (vybavení tříd a dalších prostor, moderní ITC vybavení, software, didaktické pomůcky, audiovizuální technika, apod.). - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Optimalizace hospodaření a provozu škol.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.1. Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území



Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území - bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy) - Inkluze – přijímání žáků bez rozdílů (včetně žáků s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> - Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> - Investice do rozvoje kapacit základních škol. Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost
Definice priorit v rámci cíle	<p>Rozvoj školní kultury, bezpečné a otevřené klima školy, vnímání potřeb dětí, rodičů i pedagogů.</p> <p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematická gramotnost (využívání interaktivních médií, informačních a komunikačních technologií) - čtenářská gramotnost (podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů, podpora vyššího stupně komplexního čtenářství, spolupráce s obecními knihovnami, technické a materiální zabezpečení v této oblasti – např. pro pořádání prodejních výstav knih, besed a podobně) - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro žáky se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám žáků) - polytechnické vzdělávání (kvalitní materiály pro vzdělávání v oblasti matematiky, předmětů přírodovědného a technického směru, vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání) - podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity, podpora fantazie, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě, konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti a iniciativy pro žáky i učitele, výuka kritického myšlení, vnímání problémů ve svém okolí, nacházení inovativních řešení...) - jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, využívání interaktivních médií, obsahem výuky řady předmětů – autentické cizojazyčné materiály, rozvoj chápání života v jiných kulturách, spolupráce s rodilým mluvčím) - digitálních kompetence žáků (internetová bezpečnost a kritický pohled na internetový obsah, žáci mohou v rámci výuky používat vlastní ITC) - sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence (vedení žáků ke konstruktivním debatám, motivace žáků k celoživotnímu vzdělávání, výchova k finanční gramotnosti, povědomí o etických hodnotách, pravidla společenského chování)



	<p>a komunikace)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdravý životní styl (racionální výživa, stres a jeho prevence, správný pohyb, relaxace, kouření a jeho prevence, zneužívání dalších návykových látek) - podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (škola ve svém ŠVP a při jeho realizaci vytváří podmínky k využití potenciálu všech žáků s nadáním i mimořádným nadáním v různých oblastech) - podpora uměleckého vzdělávání - podpora žáků ohrožených školním neúspěchem - kariérové poradenství v základních školách pomoc jednotlivým žákům při rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci, (soustavné poskytování informací žákům, i potřebných informací rodičům o hlavních typech a druzích středních škol a jejich společenském poslání, poradenská a konzultační pomoc při postupném vytváření a ujasňování osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání), - pedagogicko-psychologické poradenství (pedagogicko-psychologická pomoc při výchově a vzdělávání žáků, spolupráce při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů, prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže) <p>Vzdělávání pracovníků základních škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, odborná literatura).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. • Kariérové poradenství v základních školách.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. • Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.3. Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství základních škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů



	<ul style="list-style-type: none"> - posílení mezinárodní spolupráce - posílení spolupráce základních škol a MŠMT, silnější zpětná vazba
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. • Kariérové poradenství v základních školách.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. • Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost základních škol (vybavení tříd a dalších prostor, výpočetní technika, software, didaktické pomůcky, kompenzační pomůcky pro žáky se SVP, audiovizuální technika...) - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob





Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.1. Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - podpora kroužků v rámci škol (doučování, kluby, sportovní a výtvarné kroužky) - podpora rozvoje a modernizace obecních knihoven - rozvoj kapacit organizací - modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.2. Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení - realizace mimo-výukových akcí v rámci škol
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.





Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob
--------------------------	--

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.3. Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení partnerství organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi - posílení spolupráce NZV a rodičů - posílení spolupráce NZV a MŠMT, silnější zpětná vazba.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob



Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatků identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PŘ, zajištění výkupu, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Česká, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Česká	75021455	107603161	600109336	Dostavba nového pavilonu MŠ Česká	JMK	ORP Kuřim	Česká	dostavba řeší navýšení kapacity MŠ o další třídu - 24 dětí, včetně vnitřního vybavení a odukativních pomůček, prostory budou bezbariérové	22 000 000	15 400 000	2024	2026	X		zpracovaná PŘ	Ano
2	Mateřská škola Česká, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Česká	75021455	107603161	600109336	Úprava školní zahrady na MŠ Česká	JMK	ORP Kuřim	Česká	Vytvoření „přírodní zahrady“, doplnění venkovních zahradních prvků s environmentálním zaměřením.	1 000 000	700 000	2024	2026				Ne
3	Základní škola a Mateřská škola Moravské Knínice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace	Obec Moravské Knínice	70875481	107603446	800110591	Půdní vestavba oddělení MŠ	JMK	ORP Kuřim	Moravské Knínice	Půdní vestavba ve staré části MŠ, jedna třída se sociálním zařízením včetně výdejny jídla, odpočívárny, schodiště a výtahu na obědy.	15 000 000	10 500 000	2022	2024	X	X	stavební povolení s nabytím právní moci, výběrý zhotovitel, podpravená smlouva o dílo, zakázka výzva k zahájení stavby	ano
4	Základní škola a Mateřská škola Moravské Knínice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace	Obec Moravské Knínice	70875481	107603446	800110591	Vybavení nové třídy v půdní vestavbě MŠ Moravské Knínice a rekonstrukce staré třídy	JMK	ORP Kuřim	Moravské Knínice	Vybavení nové třídy nábytkem, hračkami, lehátkami, interaktivní tabulí	1 500 000		2022	2024	X	X		ano



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

5	Základní škola a Mateřská škola Moravské Knínice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Moravské Knínice	70875481	107603446	600110591	Rekonstrukce školní zahrady	JMK	ORP Kuřim	Moravské Knínice	Hřiště s umělým povrchem, hrací domečky pro děti, vyvýšené záhonky, pitko pro děti, obnova vegetace	1 000 000	700 000	2024	2025	x	x		ne	
6	Mateřská škola Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kuřim	70988293	102014108	600109283	Venkovní zastínění na MŠ Komenského	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	Venkovní zastínění na mateřské škole Komenského	1 000 000	700 000	2024			X	Výběr projektanta	Ne	
7	Mateřská škola Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kuřim	70988293	102014108	600109283	Rekonstrukce střechy na MŠ Brněnská	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	přebudování střechy na zelenou střechu na budově mateřské školy	15 000 000	10 500 000	2024			X	Zpracované DSP+DPS	ANO	
8	Mateřská škola Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kuřim	70988293	102014108	600109283	FVE na MŠ Jungmannova	JMK	JMK	Kuřim	instalace fotovoltaiky na budově MŠ	2 500 000	1 750 000	2025				zpracováváme projekt	ne	
9	Mateřská škola Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kuřim	70988293	102014108	600109283	Obnova gastrozařízení na MŠ Komenského	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	Obnova zastaralé gastrotechnologie v centrální kuchyni mateřské školy Kuřim	15 000 000	10 500 000	2024				zpracováváme projekt		
10	Mateřská škola Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kuřim	70988293	102014108	600109283	FVE na MŠ Komenského	JMK	JMK	Kuřim	instalace fotovoltaiky na budově MŠ	15 000 000	10 500 000	2025				Rekonstrukce střechy na MŠ Brněnská	Výběr projektanta	ne
11	Mateřská škola Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Čebín	75023237	102179751	600109861	Přestavba nebo nástavba MŠ Čebín	JMK	ORP Kuřim	Čebín	z důvodu navýšení počtu zaměstnanců MŠ dojde k vytvoření dalšího zázemí pro zaměstnance	5 000 000	3 500 000	2022	2023	X				Ne



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

12	Mateřská škola Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Čebín	75023237	102179751	600109861	Pořízení ICT technologií včetně softwaru MŠ Čebín	JMK	ORP Kuřim	Čebín	pořízení interaktivních tabulí do tříd včetně SW	520 000	2022	2022					Ne
13	Mateřská škola Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Čebín	75023237	102179751	600109861	Multimyslová místnost	JMK	ORP Kuřim	Čebín	vybudování specializované učebny - multimyslová místnost	1 500 000	2024	2025					Ne
14	Základní škola a mateřská škola Rozdrojovice, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Rozdrojovice	75003759	183029413	600110664	Nářadovna pro tělocvičnu	JMK	ORP Kuřim	Rozdrojovice	Nářadovna pro tělocvičnu	1 200 000	2022	2025				PI se zpracovává	NE
15	Základní škola a mateřská škola Rozdrojovice, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Rozdrojovice	75003760	183029413	600110664	Separace odpadu ZŠ a MŠ	JMK	ORP Kuřim	Rozdrojovice	Separace odpadu ZŠ a MŠ	400 000	2022	2025				PI se zpracovává	NE



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6	Základní škola Kuřim, Jungmannov a 813, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Kuřim	70988285	102191000	600111059	Město Kuřim - ZŠ Jungmannova - vybudování odborných učeben (IV. etapa)	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	vybudování odborných učeben z důvodu jejich nedostatku a rozšíření zázemí školy	90 568 754	63 398 127	2024	2026	X	X	X	X	X	X	X	X	zpracovaná PDPS	ano	
7	Základní škola Kuřim, Jungmannov a 813, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Kuřim	70988285	102191000	600111059	Venkovní učebna a skatepark na hřišti v ZŠ Jungmannova	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	Vybudování skateparku a venkovní učebny včetně úprav zeleně na hřišti	380 000	266 000	2023	2024	X	X					X	X			
8	Základní škola Kuřim, Jungmannov a 813, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Kuřim	70988285	102191000	600111059	Město Kuřim - ZŠ Jungmannova - vybudování odborných učeben, IV. etapa, 3.NP	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	nástavba 3.NP, se 4 odbornými učebnami, kabinetů, rekonstrukce bývalé učebny chemie a navýšení výkonu kotelny,	59 000 000	41 300 000	2023	2025	X	X							X	PD pro stavební povolení	ne
9	Základní škola Kuřim, Jungmannov a 813, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Kuřim	70988285	102191000	600111059	Město Kuřim - ZŠ Jungmannova - vybudování odborných učeben, IV. etapa, 4.NP	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	nástavba 4.NP, se 3 odbornými učebnami, kabinetů a technickým zázemím	59 000 000	41 300 000	2024	2025		X	X						X	PD pro stavební povolení	ne
10	Základní škola Kuřim, Jungmannov a 813, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Kuřim	70988285	102191000	600111059	Město Kuřim - ZŠ Jungmannova - vybudování odborných učeben, IV. etapa	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	výměna centrálního zdroje tepla, snížení energetické náročnosti ZŠ	80 000 000	56 000 000	2024	2026										PD pro stavební povolení	ano
11	Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Kuřim	49457888	102191018	600110494	Revitalizace tělocvičny na ZŠ Komenského	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	rekonstrukce vnitřních prostor, výměna obkladů a podlahových krytí, akustický obklad, elektroinstalace	5 000 000	3 500 000	2024	2025								X		zpracování projektové dokumentace	nepodléhá



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

12	Základní škola Kufim, Týřova 1255, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Kufim	49457888	302191018	600110494	Rekonstrukce vnějších prostor a vybudování odborných učeben včetně kabinetů na ZŠ Komenského	JMK	OBP Kufim	Kufim	vybudování odborných učeben a kabinetů v návaznosti na odborné předmety, rekonstrukce šaten, rozšíření výdejny a jídelny, kabiny, zázemí pro poradenské pracoviště	60 000 000	42 000 000	2021	2026	X	X	X	X	X	X	zpracování projektové dokumentace	ře
13	Základní škola Kufim, Týřova 1255, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Kufim	49457888	302191018	600110494	Obložení fasády na ZŠ Komenského	JMK	OBP Kufim	Kufim	dokončení zateplení budovy	3 000 000	2 100 000	2024	2025				X	X		zpracování projektové dokumentace	ře
14	Základní škola Kufim, Týřova 1255, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Kufim	49457888	302191018	600110494	Vybudování odborných učeben vč. kabinetů, ZŠ Týřova	JMK	OBP Kufim	Kufim	vybudování odborných učeben z důvodu jejich nedostatku a rozšíření šaten školy	30 000 000	14 000 000	2021	2026	X	X	X	X				
15	Základní škola Kufim, Týřova 1255, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Kufim	49457888	302191018	600110494	Vybudování venkovních učeben ZŠ Týřova	JMK	OBP Kufim	Kufim	Vybudování venkovních učeben z důvodu jejich nedostatku a rozšíření šaten školy	20 000 000	14 000 000	2021	2026	X	X	X	X				
16	Základní škola Kufim, Týřova 1255, okres Brno venkov, příspěvková organizace	Kufim	49457888	302191018	600110494	Adaptace prostoru šaten na odborné učebny ZŠ Týřova	JMK	OBP Kufim	Kufim	Rekonstrukce prostoru za účelem vzniku odborné učebny	4 000 000	1 800 000	2024	2026	X	X	X	X				



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

17	Základní škola Kufim, Týřšova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kufim	49457888	102191018	600110494	Vybudování odborných a venkovních učeben	JMK	ORP Kufim	Kufim	vybudování odborných učeben a venkovních učeben z důvodu jejich nedostatku a rozšíření zázemí školy	40 000 000	28 000 000	2025	2026	X	X	X	X	X	X	X	X	zpracování projektové dokumentace	ne
18	Základní škola Kufim, Týřšova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kufim	49457888	102191018	600110494	Rozšíření kapacit sportoviště na ZŠ Týřšova, včetně zázemí	JMK	ORP Kufim	Kufim	vnitřní a vnější sportoviště, vnitřní a venkovní šatny, přístřešky na kola, kabiny pro učebny TV, zastínění tělocvičny	40 000 000	28 000 000	2026	2028	X	X	X	X	X	X	X	X	zpracování projektové dokumentace	ne
19	Základní škola Kufim, Týřšova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kufim	49457888	102191018	600110494	Novostavba 18 tříd včetně zázemí na ZŠ Komenského	JMK	ORP Kufim	Kufim	rozšíření kapacit kmenových učeben vybudováním nového pavilonu, vybudování tělocvičny, jídelny	400 000 000	280 000 000	2025	2026	X	X	X	X	X	X	X	X	zpracováváni projektové dokumentace	ne
20	Základní škola Kufim, Týřšova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kufim	49457888	102191018	600110494	Vybudování cvičné kuchyně na ZŠ Týřšova	JMK	ORP Kufim	Kufim	Vybudování odborné učebny cvičné kuchyně	500 000	350 000	2024	2025								X	výběr projektanta	
21	Základní škola Kufim, Týřšova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kufim	49457888	102191018	600110494	Vybudování zázemí pro školní družinu na ZŠ Komenského	JMK	ORP Kufim	Kufim	vybudování zázemí pro školní družinu	1 000 000	700 000	2022	2023							X	X	posouzení budovy statikem	



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

22	Základní škola Kufim, Týřova 1255, okres Brno-venkov, přísl. práv. úst. a organizace	Kufim	49457888	002191018	600010494	Rekonstrukce a úprava vnitřního sportovního tělocvičny ZŠ Komenského	JMK	DRP Kufim	Kufim	revidování plochy a doplnění sportovních prvků, vybudování běžecké dráhy a doskočité ú. úprava terenu	1 500 000	1 050 000	2024	2025														X	X	dokončení projektové dokumentace	bez	
23	Základní škola Kufim, Týřova 1255, okres Brno-venkov, přísl. práv. úst. a organizace	Kufim	49457888	002191018	600010494	Revitalizace tělocvičny na ZŠ Týřova	JMK	DRP Kufim	Kufim	rekonstrukce vnitřních prostor, výměna obkladů a podlahových krytí, vybudování samostatného prostoru pro posilování	5 000 000	3 500 000	2024	2025	X	X	X	X											X		zpracování projektové dokumentace	ne
24	Základní škola Kufim, Týřova 1255, okres Brno-venkov, přísl. práv. úst. a organizace	Kufim	49457888	002191018	600010494	Vestavění zastřešení ZŠ Týřova	JMK	DRP Kufim	Kufim	Zastřešení budovy s užitkem ZHP	2 000 000	1 400 000	2024	2025	X	X		X										X	X	příprava výběrového řízení		
25	Základní škola Kufim, Týřova 1255, okres Brno-venkov, přísl. práv. úst. a organizace	Kufim	49457888	002191018	600010494	Kotelna - výměna keramického kotle ZŠ Týřova	JMK	DRP Kufim	Kufim	Výměna zdroje tepla	1 000 000	1 400 000	2024	2025																		
26	Základní škola Kufim, Týřova 1255, okres Brno-venkov, přísl. práv. úst. a organizace	Kufim	49457888	002191018	600010494	Výměna centrálního zdroje tepla a systém nuceného větrání ZŠ Týřova	JMK	DRP Kufim	Kufim	Výměna keramického zdroje tepla, zdroj energie: fotovoltaika ZŠ, rekuperace s BMS	10 000 000	42 000 000	2025	2027																		



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

27	Základní škola Kufim, Týřova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Kufim	29457888	03191018	600110464	Klimatizace s rekuperací ZŠ Týřova	JMK	ORP Kufim	Kufim	zavedení systému klimatizace s rekuperací	20 000 000	14 000 000	2024	2025	X	X					X	X			
28	Základní škola a mateřská škola, Ledkovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Lelekovice	75021871	130070128	600110737	Rekonstrukce výdejny stravy na ZŠ Lelekovice	JMK	ORP Kufim	Lelekovice	Rekonstrukce výdejny stravy z důvodu nevyhovujícího stavu	5 000 000		2022											projektová dokumentace	ne
29	Základní škola, Veverská Bělá, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Veverská Bělá	70982970	102191379	600111164	Přístavba Základní školy ve Veverské Bělé	JMK	ORP Kufim	Veverská Bělá	přístavba Základní školy ve Veverské Bělé o 4 učebny	12 000 000		2022												ne
30	Základní škola, Veverská Bělá, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Veverská Bělá	70982970	102191379	600111164	Jazyková učebna	JMK	ORP Kufim	Veverská Bělá	Rekonstrukce jazykové učebny	4 000 000		2024		X									listopad 2023 zpracována projektová dokumentace	ne
31	Základní škola, Veverská Bělá, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Veverská Bělá	70982970	102191379	600111164	Vybudování odborných učeben a kabinetů na ZŠ Veverská Bělá	JMK	ORP Kufim	Veverská Bělá	vybudování odborné učebny přírodopisu, zeměpisu, dějepisu a učebny polytechnického vyučování, včetně kabinetů ve vazbě na odborné přednášky	1 000 000	700 000	2023			X	X					X			ne



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY


Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				zpracovaná PD, zajištěné výkupy, studie	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Základní umělecká škola Kuřim, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Kuřim	44946783	Navýšení kapacit ZUŠ Kuřim	JMK	ORP Kuřim	Kuřim	Rozšíření kapacit pro výuku v ZUŠ	105 000 000	73 500 000	2024					X	Zpracovaná studie	Ne



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Platnost Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Kuřim schválil
Řídící výbor MAP Kuřim IV dne 12.12.2023**



**Tomáš Kříž,
předseda Řídícího výboru MAP Kuřim IV**



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY