



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019551

STRATEGICKÝ RÁMEC

pro ORP Bystřice nad Pernštejnem 06_2023





Obsah

1.	Úvod	4
2.	Projektové záměry	4
3.	Financování projektu	5
4.	Poslání projektu MAP III	5
5.	Stanovené obecné cíle.....	5
6.	Řešené oblasti projektu MAP III	1
7.	Priority v území ORP Bystřice nad Pernštejnem	2
7.1.	Dohoda o prioritách v území	3
7.2.	Priorita 1 Podpora a rozvoj rovných příležitostí a kvalitního vzdělávání pro všechny	4
7.3.	Priorita 2 Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době	7
7.4.	Priorita 3 Podpora rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání	9
7.5.	Priorita 4 Zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání včetně volnočasových aktivit	11
8.	Vazby mezi opatřeními a cíli pro MAP III.....	14



VIZE 2025: „VZDĚLANÉ BYS-3-CKO“

„Vzdělání v ORP Bystřice nad Pernštejnem se uskutečňuje ve zdravém prostředí zrekonstruovaných škol s kvalitním zázemím, které disponují potřebnými pomůckami a vybavením. Škola je pro pedagogy, děti i rodiče příjemným, zdravým a bezpečným místem vzájemné důvěry a spolupráce, místem otevřeným pro všechny děti bez rozdílu jejich socioekonomického zázemí, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami. Klade důraz na vzdělání a všechny postupy jsou vedeny v nejlepší zájmu dětí a žáků. Výuka a výchova je vedená odborně vzdělanými, kreativními, spokojenými a spravedlivě ohodnocenými pedagogy, kteří připravují žáky k úspěchu ve vzdělávání a následně na trhu práce. Území disponuje kvalitními školami s odbornými speciálními pedagogy, kteří nabízí nejvyšší odbornou péči a vzdělání pro žáky s různým znevýhodněním.“

Manažerský souhrn:

Naplnujeme Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+



Strategie 2030+ je klíčový dokument pro rozvoj vzdělávací soustavy České republiky v dekadě 2020–2030. Cílem je modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení, připravit ho na nové výzvy a zároveň řešit problémy, které v českém školství přetrvávají.¹

¹ Zdroj: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>



1. Úvod

Aktualizovaná verze Strategického rámce 06_2023 nabízí přehled investičních projektů vzdělávacích, především školských subjektů, které se nachází v ORP Bystřice nad Pernštejnem pro období 2023-2027. Drobné změny proběhly i v textové části dokumentu, které neměly vliv na obsahovou část.

2. Projektové záměry

Hlavní prioritou území je podpora rozvoje infrastruktury škol, včetně rekonstrukcí a potřebného vybavení tak, aby bylo vytvořeno vhodné prostředí pro kvalitní vzdělávání dětí a žáků. Za neméně důležitou oblast považujeme podporu škol v aplikaci moderních metod ve výuce a přístupu k žákům, které vedou k partnerskému přístupu a zkvalitňování procesu edukace. Zahrnuje oblasti předškolního, základního i středního vzdělávání, především v oblasti spolupráce, zájmové a neformální vzdělávání nevyjímaje. Stanovuje priority a cíle v území a podniká kroky potřebné k dosažení cíle vzdělávací politiky.

K aktualizaci údajů dochází ve Strategickém rámci pravidelně v šestiměsíčních intervalech po otevřené komunikaci s řediteli a zřizovateli škol. Projekty jsou upraveny na základě vývoje ekonomické i společenské situace, posunu informací, času, finančních propočtů, připravované projektové dokumentace apod. Podklady ke schvalování Řídícím výborem MAP III byly konzultovány se všemi pracovními skupinami a byly umístěny s dostatečným předstihem před schvalovacím procesem na web pro případné návrhy veřejnosti.

Schválený Strategický rámec 06_2023 bude zaslán na Kraj Vysočina, Centrum regionálního rozvoje. Aktuální verze Strategického rámce bude zveřejněna na webových stránkách projektu MAP III Bystřice nad Pernštejnem a na stránkách Ministerstva pro místní rozvoj, v sekci Územní dimenze.²

² Územní dimenze <http://www.dotaceeu.cz/cs/Microsites/uzemni-dimenze/MAP-KAP>



3. Financování projektu

Projekt je realizován za finanční podpory MŠMT, a to Operačním programem Věda, výzkum, vzdělávání (OP VVV). Realizační tým připravuje plynulý přechod do dalšího programového období, které bude zaštitěno Operačním programem Jan Amos Komenský (OP JAK) pro období 2021-2027. Připravují se podklady pro implementaci v území, která bude probíhat od konce roku 2023.

4. Poslání projektu MAP III

MAP III - Akční plán v ORP Bystřice nad Pernštejnem je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního vzdělávání dětí a žáků. Podporuje společné plánování a spolupráci zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání. Snahou je nalézat společná řešení místních problémů, podporovat profesní výuku s inovativními prvky a společně se školskými subjekty naplňovat vizi udržitelného rozvoje a vzdělaného Bystřicka.

5. Stanovené obecné cíle

- Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol.
- Sdílení porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní (společné) vzdělávání.
- Zavádění řešení pro snižování nerovností ve vzdělávání uvnitř škol a v území – dostupnost kvalitního vzdělávání pro každé dítě/každého žáka v inkluzivní škole.
- Zlepšení spolupráce mezi pedagogy navzájem, mezi pedagogy a rodiči, zřizovateli a veřejností, využívání místních finančních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků.



6. Řešené oblasti projektu MAP III

Podpora a rozvoj rovných příležitostí a vzdělávání pro všechny

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Podpora rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání, podnikavosti a kreativitě

Zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání, volnočasové aktivity

Průřezová témata rozpracovaná do podrobností

Realizace povinných témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat, resp. klíčová témata budou naplňována ve všech průřezových tématech, která vycházejí ze Strategie 2030+:

- jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech, podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení,
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život)
- digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace),
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním),
- spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ (součinnost a spolupráce škol v územích).



7. Priority v území ORP Bystřice nad Pernštejnem

Škola není statický prostor, je to místo, kde každá buňka tohoto živého organismu denně interaguje s jinými buňkami a navzájem se ovlivňují. Život školy je natolik specifický, že potřebuje výraznou podporu a péči, aby se dobře vyvíjel.

Nestačí mít pouze budovu, vybavení, ale je třeba především vytvářet a podporovat kvalitní vazby mezi základním čtyřlístkem tvořeným zřizovatelem, školou (ředitel, pedagogové, nepedagogičtí pracovníci), žáky a rodiči. Zřizovatel by na školu neměl nahlížet jenom z hlediska financí, ale měl by podporovat její fungování a zajímat se o vztahy, které ve škole panují. Zřizovatel by měl s ostatními subjekty usilovat o to, aby prostředí školy bylo bezpečné, založené na komunikaci a důvěře a aby kultura prostředí i procesu byla kvalitní. Pokud nebudou mít všichni stejnou vizi a cíle, tak jakákoliv inovace nemůže být plnohodnotně využívána a udržitelnost nových metod a postupů bude mizivá, ne-li nulová.

Naše priority vycházejí z dlouhodobých zkušeností, které díky projektům MAP v našem regionu máme. Snažíme se, aby z nich plynoucí cíle byly reálné a odpovídaly v maximální možné míře aktuálním a dlouhodobým potřebám škol v ORP Bystřice nad Pernštejnem. Sami vnímáme, že nejzákladnějším kamenem pro jakoukoliv inovaci je spolupráce a touha zainteresovaných osob měnit svůj přístup a následně i postoje. Proto se za pomoci stanovených cílů snažíme nejen zlepšit kvalitu edukace, ale zároveň chceme motivovat především pedagogy k vlastnímu vzdělávání, seberozvoji, aplikace metod do praxe a sdílení dobré praxe mezi další pedagogy.



7.1. Dohoda o prioritách v území

PRIORITA 1 Podpora a rozvoj rovných příležitostí a vzdělávání pro všechny

- CÍLE
- 1.1 Obnovit a zmodernizovat infrastrukturu, vytvářet funkční a bezpečné prostředí včetně vybavení a materiálního zajištění
 - 1.2 Podpořit aktivity vedoucí ke zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení
 - 1.3. Zajistit bezpečnost a dobré sociální klima ve školách/ třídách, rozvíjet spolupráci a sdílení zkušeností vzdělávacích subjektů, prevenci a řešení rizikového chování
 - 1.4 Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků

PRIORITA 2 Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

- CÍLE
- 2.1 Zavádět moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků
 - 2.2 Spolupracovat a sdílet zkušenosti v oblasti matematické a čtenářské pre/gramotnosti, aktivní využívání cizích jazyků
 - 2.3 Rozvíjet občanské, kulturní a sociální kompetence, vztah k místu, kde žijeme, mezigenerační soužití

PRIORITA 3 Podpora rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání, podnikavosti a kreativitě

- CÍLE
- 3.1 Obnovovat, modernizovat a rozšiřovat infrastruktury pro rozvoj polytechnického vzdělávání
 - 3.2 Podporovat rozvoj polytechnického vzdělávání po stránce personální, metodické i organizační; rozvíjet podnikavost, iniciativu, kreativitu, přírodovědu, EVVO a STEM

PRIORITA 4 Zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání, volnočasové aktivity

- CÍLE
- 4.1 Obnovit a zmodernizovat infrastrukturu pro oblast zájmového, mimoškolního a uměleckého vzdělávání
 - 4.2 Metodicky, organizačně i finančně podporovat volnočasové aktivity, školní kluby a družiny



7.2. Priorita 1 Podpora a rozvoj rovných příležitostí a kvalitního vzdělávání pro všechny

Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání.

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

„Myslet jinak a mít možnost rozvíjet svůj potenciál.“ Tak by mohlo znít motto priority, která se zaměřuje na podporu a rozvoj rovných příležitostí a tím i kvalitního vzdělávání pro všechny. Vedle změny prostředí ve vztahu k technické vybavenosti, je třeba měnit i naše nastavení vůči inkluzivnímu vzdělávání a podpoře individuálního přístupu a vzdělávání. Inkluzivní vzdělávání je nejen o překonávání fyzických bariér, ale především o překonávání bariér měkkých, které souvisejí s nastavením vnímání komunity, pedagogického sboru, zřizovatele, rodičů a i žáků, kteří se většinou v názorech na určitá důležitá témata podobají dospělým. Ve chvíli, kdy se nám podaří dosáhnout inkluzivního smýšlení, tak nastavené cíle budou splněny i s vizí udržitelnosti, protože se změní prostředí, v němž jsou děti, žáci a studenti edukováni.

Do roku 2030 je cílem zrekonstruovat a moderně vybavit vzdělávací zařízení pro předškolní, školní a mimoškolní vzdělávání na území ORP Bystřice nad Pernštejnem. Vybudování nových prostorových kapacit, pokud budou v průběhu období potřebné tak, aby bylo vzdělávání dostupné všem. Je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a vybavení potřebnými pomůckami, včetně konektivity škol. Je zapotřebí zajistit, aby školy byly moderními pracovišti, která dokážou držet krok s dobou a umožňují vzdělávání každého dítěte a žáka s ohledem na jeho individuální potřeby.

V oblasti edukačního procesu je důležitou součástí podpora vzdělávání pedagogů v inkluzivním vzdělávání, tak aby došlo k získání nejen vědomostí, ale i praktických dovedností, které budou schopni využít ve své praxi a být tak schopni předcházet školnímu neúspěchu, či včas zahájit intervenci. Inkluzivní vzdělávání je důležité vytvářet společně, a proto by mělo být nedílnou součástí i sdílení zkušeností mezi subjekty, které se svým působením nějak dotýkají výchovy a vzdělávání žáků. Zároveň je důležité umožnit pedagogům jejich vlastní růst nejen v oboru, ale i osobnostně – důležitou otázkou by pro ně mělo být, zdali se těší do školy a zdali se tam těší i jejich žáci.

Důležitou oblastí je rozvoj a změna postojů směrem k inkluzivnímu vzdělávání, které nutně nemusí souviset pouze s žáky dle paragrafu 16, ale souvisí to s utvářením podmínek pro děti, žáky, studenty a to takovým způsobem, aby mohli rozvíjet svoje kvality a dokázali ve svém rozvoji pracovat i s chybou.



Priorita 1 Podpora a rozvoj rovných příležitostí a kvalitního vzdělávání pro všechny	
Cíl 1.1	Obnovit a zmodernizovat infrastrukturu, vytvářet funkční a bezpečné prostředí včetně vybavení a materiálního zajištění. Inovace vnitřního i venkovního zázemí pro školní i komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi. Pořízení, údržba, upgrady a zajištění technické podpory. Modernizace, revize a údržba IT vybavení, konektivita škol.
Popis	Cílem je řešit kontinuálně technickou úroveň školních budov a areálů tak, aby odpovídala současným trendům a požadavkům inkluzivního vzdělávání a stala se tak opravdu školou otevřenou všem. Důležitá je spolupráce zřizovatele, ředitele školy a projektantů při všech stavebně-technických úpravách objektů tak, aby byla efektivně řešena stavební část projektů paralelně s provozními parametry. Budování a modernizace kvalitního zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách, např. kabinetů. Zajištění dostatečných kapacit na území správního obvodu obce s rozšířenou kapacitou s ohledem na demografický vývoj.
Cíl 1.2	Podpořit aktivity vedoucí ke zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení.
Popis	Současná situace ve vzdělávání vyžaduje zvýšenou míru organizace a klade důraz na využívání specifických metod a forem, které podporují inkluzivní vzdělávání. Každý pedagog by měl získat informace a dovednosti, jak takové metody a formy práce aplikovat, aby měly co možná největší dopad na rozvoj a vzdělání žáků. Z průzkumu vypovídá, že tato oblast je pro pedagogy a jejich vedení stále nedostatečně podporována. Je důležité naučit pedagogy pracovat s dětmi s různými potřebami a možnostmi, tak aby se pro ně stala škola bezpečným a zajímavým prostředím, které vede ke zvyšování kvality života všech zúčastněných. Změna postojů by však měla být podporována především ze strany ředitele, ale potažmo i zřizovatele - zřizovatel by měl spoluvytvářet KVALITNÍ ŠKOLU! Inkluzivní vzdělávání by se mělo stát běžnou součástí vzdělávacího systému a cílem by měla být podpora pedagogů s různorodým kolektivem pracovat, využívat všech dostupných metod, ale zároveň pečovat i o samotného pedagoga nejen po stránce profesní, ale i osobnostní/ wellbeing.
Cíl 1.3	Zajistit bezpečnost a dobré sociální klima ve školách/ třídách, rozvíjet komplexní spolupráci a sdílení zkušeností vzdělávacích subjektů, prevenci a řešení rizikového chování. Rozvoj dovedností v mimořádných situacích.
Popis	Bezpečné prostředí je základním stavebním kamenem pro rozvoj dalších dovedností u žáků i učitelů, proto je důležité věnovat primární prevenci rizikového chování dostatečný



	<p>prostor, který umožní reagovat na neustále se měnící prostředí školních tříd. Podpora pozitivního jednání, vztahů ve třídách, ale i ve sborovnách je základem pro vznik a rozvoj pozitivního prostředí a tzv. otevřené školy. Cílem by měla být PREVENCE v pravém smyslu slova - tedy předcházet. Pedagogové tuto oblast vidí jako velmi důležitou, proto by měla být i nadále podporována z projektů. Umět rozpoznat, včas zastavit rizikové chování, anebo minimalizovat jeho dopady by mělo spadat mezi základní dovednosti většiny pedagogů, a především školních metodiků prevence. Cílem by zase mělo být učít učitele předcházet krizovým situacím ve škole, ale zároveň poskytnout první úroveň krizové intervence. Zároveň je důležité, aby se žáci nebáli o rizikovém chování hovořit a případně včas upozornit na to, že ve třídě se děje něco neobvyklého. Jedině tak může docházet k postupné změně postojů a tím vznikne i větší prostor pro rovný přístup. Spolupráce je vnímána pedagogy jako prostředek umožňující změnu a vytváření prostředí naplňující myšlenku inkluzivního vzdělávání. Prostor pro sdílení zkušeností, řešení neobvyklých situací by měl být nadále podporován nejen na úrovni škol, ale rovněž i na úrovni sdílení mezi jednotlivými školskými zařízeními a jinými subjekty, kteří se svým působením nějak dotýkají výchovy, vzdělávání žáků a podpory či provázení rodin. Důležitou součástí by měla být možnost komunikovat – bez předsudků a strachu tak, aby se všichni zainteresovaní mohli poznat a zapojit do případné změny ve prospěch dětí/školy/rodiny/komunity. Najít prostor pro supervize a mediace.</p>
Cíl 1.4	Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.
Popis	<p>Pro naplnění cíle je důležité hledat možnosti ve vzdělávání všech žáků. Umožnit žákům se projevit a společně najít cestu, která umožní rozvinout potenciál každého žáka. Důležité je zapojení všech zainteresovaných subjektů do edukačního procesu a komunikace mezi nimi, včetně žáků škol, nebát se jim přidělovat i rozhodovací role a kompetence. Zároveň je velmi důležité konečně změnit postoje pedagogického sboru a přijmout inkluzivní formu vzdělávání jako běžnou součást procesu a aktivně do samotného vzdělávání zapojit i žáky, kteří mnohdy poukazují na to, co jim v edukaci vyhovuje a co ne, spoluvytvářet dobré třídní klima. Dávat prostor školním parlamentům. Podporovat snižování nerovností v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožňovat maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků i studentů.</p> <p>Je třeba respektovat individuální potenciál každého dítěte a žáka.</p>
Indikátory	Počet realizovaných projektů
<u>Vazba na povinná opatření</u>	
PO1 Podpora čtenářské gramotnosti PO2 Podpora matematické gramotnosti	
PO3 Podpora rozvoje potenciálu každého žáka PO4 Podpora kompetencí pracovníků ve vzdělávání	



Aktivity škol a školských zařízení

Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.

Aktivity spolupráce

Důležitým faktorem pro zavádění jakýchkoliv změn a inovací je nejen zajištění potřebného zázemí, vybavení a personálu, ale také navození pozitivní atmosféry a nadšení aktérů realizujících tyto změny. Společné sdílení, přenos informací, zapojení pracovníků do procesů ovlivňujících jejich činnost a zapálení pro věc je podstatným článkem na cestě k lepšímu pochopení a poznání potřebného efektu širší spolupráce. A to nejen uvnitř jednotlivých škol, ale i mezi školami navzájem. Společné aktivity.

7.3. Priorita 2 Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Podpora matematické a čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.

Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.

V dnešním přetechizovaném světě upadá zájem dětí o knihy, literaturu, čtení, jakož i o základní početní, matematické úkony. Děti se již od malička orientují na přísun informací z informačních a komunikačních technologií. Není cílem technologie odstranit z jejich životů, ale naučit je s nimi zacházet a propojovat je do kontextu klasických metod, které mohou podpořit vytvoření kvalitního, kritického pohledu na svět. Cílem je zajištění podmínek vybavením, realizací vzdělávacích programů, popularizací daných oblastí a metodami, které umožní dětem, žákům, studentům, myslet za sebe (využívat vlastní zkušenost), společně, konkrétně a hledat řešení, které je vede ke konsenzu. Umožnit jim aplikovat teorii, zkušenosti do běžného života a posílit tak kompetence, které jsou důležité pro rozvoj těchto oblastí.

Priorita 2 Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době	
Cíl 2.1	Zavádět moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků.
Popis	Modernizace odborných učeben i kmenových tříd částečně napomůže snížení specifických nároků pedagogů v oblasti individuálního přístupu k žákům ve vzdělávání. Ona modernizace však musí jít ruku v ruce se zájmem pedagogů moderní prvky ve výuce používat. Důležitou součástí by tedy měla být i analýza potřeb samotných pedagogů na jejich vlastní výuku, která má vést k podpoře rozvoje potenciálu u žáka.
Cíl 2.2	Sdílet zkušenosti v oblasti matematické a čtenářské pre/gramotnosti, včetně aktivního využívání cizích jazyků.



Popis	<p>Sdílení zkušeností v rozvoji důležitých gramotností je bodem číslo jedna, který by měl být za pomoci financování z projektů umožněn. Pedagogové tak mohou získat praktické informace, dovednosti, které by jim nemusel zaručit žádný z kurzů na dané téma. Výhodou sdílení zkušeností mezi školami v ORP je pak to, že jsou zde zachovány podmínky související s demografickými a jinými údaji o žácích a jejich rodinách. Pro rozvoj čtenářské gramotnosti je pak rovněž důležitá modernizace didaktických pomůcek a metod a forem výuky, které čtení ztraktivní žákům. Zajímavou formou rozvoje kritického myšlení, schopnosti diskuze se pak jeví podpora v oblasti realizování poutavých besed s odborníky na různá témata. Důležitou součástí by měla být i modernizace technického vybavení.</p> <p>Matematická gramotnost by se měla zaměřovat na propojování teorie a praxe a ukázat žákům, jak právě tato oblast vzdělávání jim může usnadnit různé aktivity v prostředí, ve kterém žijí. Zároveň je to oblast důležitá pro praktický život. Proto by měla být matematická gramotnost projekty podporována a aplikována do různých školních předmětů s cílem umožnit žákům poznávat souvislosti a vazby mezi jednotlivými jevy. I zde je třeba zmínit sdílení dobré praxe např. formou matematických panelů, tandemová výuka, výměna pedagogů ve spřátelených školách.</p> <p>Výuka cizího jazyka by neměla být jednorázovou záležitostí, ale měla by být kontinuální a mít setrvalý charakter. Je nutné, aby se cizí jazyk stal běžnou součástí života žáků, a proto by měl být v jeho výuce zařazeny přirozené formy učení (např. hra), které napomohou k osvojení jazyka bez zbytečného memorování. Je vhodné kombinovat různé formy výuky (modernizace učeben) a využít různých možností pro rozšiřování slovní zásoby v rámci daného jazyka – důležitou součástí by měla být i konverzace s rodilými mluvčími, v rámci výměnných pobytů, atp.</p> <p>Vzhledem k proběhlým událostem, souvisejícím s rusko-ukrajinským konfliktem a přílivem dětí a žáků z Ukrajiny do evropských zemí, popř. i jiných zemí, dávat prostor žákům, kteří nemají dostatečnou znalost českého jazyka.</p>
Cíl 2.3	Podporovat inovativní formy a metody vzdělávání a hodnocení. Vytvářet podnětné prostředí. Strategicky plánovat.
Popis	Cíleně a konkrétně podporovat moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí, podílet se na proměně obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání. Tady je prostor pro komunikaci, šíření dobré praxe, sdílení. Podporovat učení v souvislostech v podnětném prostředí školy i mimo školu, podporovat bádání. Střídat různé formy výuky, využívat aktivizační metody.



	Věnovat komplexně pozornost strategickému plánování/ zřizovatel, ředitel, pedagogové a ostatní zaměstnanci škol. Dát prostor žákům ke spolurozhodování o důležitých záležitostech. Podporovat aktivity pro zdravý životní styl, stravovací návyky, wellbeing.
Indikátory	Počet projektů se zaměřením na čtenářskou a matematickou pre/gramotnost Počet podpořených škol
<u>Vazba na povinná opatření</u>	
PO1 Podpora čtenářské gramotnosti	PO2 Podpora matematické gramotnosti
PO3 Podpora rozvoje potenciálu každého žáka	PO4 Podpora kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<u>Aktivity škol</u>	
Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.	
<u>Aktivity spolupráce</u>	
Podpora vzájemné spolupráce a setkávání pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností, včetně možností pro vzájemné návštěvy při přímé práci s dětmi. Pro sdílení a přenos dobré praxe a zkušeností je potřeba vytvořit vhodné podmínky. Důležitou oblastí je také posílení spolupráce s rodiči a podpora lokálních projektů na úrovni Mikroregionu Bystřicko.	

7.4. Priorita 3 Podpora rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání

Polytechnické, přírodovědné, řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce. Podpora zájmu, motivace, podnikavosti, dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO a udržitelný rozvoj.

Z průzkumu území vyplývá, že je zapotřebí rozvinout spolupráci všech subjektů působících ve sféře zaměstnanosti a přípravu na budoucí povolání. Ve velké míře dochází k úbytku žáků, kteří mají zájem učit se řemeslu. Často tomu tak bývá z důvodu odlišných představ rodičů žáků o jejich budoucnosti. Je zapotřebí zapojit do kariérového poradenství a rozvoje předpokladů žáků všechny působící subjekty (žák, učitel, školy vyšších stupňů, živnostníci a firmy v území, ÚP, Okresní hospodářská komora a další), rodiče nevyjímaje. V mnoha případech se bohužel stává, že se žák s vidinou „lepšího“ vzdělání orientuje po dosažení základního vzdělání na studijně zaměřené obory vzdělávání, následně však není schopen uplatnit se na trhu práce nebo dojde k předčasnému odchodu ze vzdělávání, a přitom jsou v území řemesla tolik potřebná.

Rozvoj spolupráce škol s regionálními firmami přinese žákům motivaci, zvýšení jejich všestrannosti. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace, dovedností v oblasti vědy,



technologií, inženýringu a matematiky /STEM). Priorita zahrnuje i oblasti environmentální výchovy a vzdělávání /EVVO, udržitelný rozvoj a celoživotního vzdělávání.

Podpora a rozvoj vzdělávání s vizí a zaměřením na průmysl 5.0. (<https://www.elektroprumysl.cz/technologicke-novinky/co-prinese-pata-prumyslova-revoluce-prumysl-5-0>).

Priorita 3 Podpora rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání, podnikavosti a kreativitě	
Cíl 3.1	Obnovovat, modernizovat a rozšiřovat infrastruktury pro rozvoj polytechnického vzdělávání.
Popis	Cílem je modernizace stávajícího vybavení, podpora zavádění inovativních výukových metod a IT techniky v oblasti polytechnické výuky s podporou zavádění efektivních metod IT ve výuce. Vybudované kvalitní zázemí pro výuku vědy a řemesel bude nabízet kvalitní vzdělání všem žákům ve spolupráci ZŠ, SŠ a zájmových organizací, zaměstnavatelů i rodičů. S modernizací učeben souvisí pořízování odpovídajícího vybavení a pomůcek s cílem motivovat děti a rozvíjet jejich potenciál ve výuce polytechnických a řemeslných předmětů a oborů. Aktivity budou dále zaměřeny na celkový rozvoj polytechnických kompetencí. Podpora realizace projektů venkovních a přírodních učeben a podpora environmentálního vzdělávání. Podpora projektových dnů se zaměřením EVVO, vzdělávání pro udržitelný rozvoj.
Cíl 3.2	Podporovat rozvoj polytechnického vzdělávání po stránce personální, metodické i organizační. Rozvíjet podnikavost, iniciativu, kreativitu, přírodovědu, EVVO a STEM.
Popis	Polytechnické vzdělávání je oblastí, která vyžaduje opravdu kvalifikované pracovníky, kteří jsou schopni zaujmout v dané oblasti. Kromě dalšího vzdělávání pedagogů v této oblasti by měla být možnost využívat externích poskytovatelů na různá témata, kteří budou schopni přenést své „know-how“ mezi žáky a podpořit je v rozšiřování vlastních dovedností, vědomostí, a tedy i vlastního potenciálu. Učitelé mají k dispozici dostatečné technické a materiální vybavení pro samotnou výuku polytechnického vzdělávání (dílny, cvičné kuchyně, učebny). Na základních školách bude rozvíjeno kariérové poradenství, polytechnická výuka a finanční gramotnost. Dobrá zkušenost z aktivit projektu MAP II/ odborníci, podnikatelé, senioři – do škol, přímo do výuky. Podpora dětí a žáků s důrazem na zvýšení motivace v oblasti polytechnického, přírodovědného, technického vzdělávání a podnikavosti. Aktivity by také měly podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem. Aktivity v oblasti polytechniky by měly být propojeny s tím, co ORP Bystřice nad Pernštejnem může nabídnout (firmy, řemeslníci).



	<p>Zde je prostor pro jednoduché podnikatelské záměry, soutěže, školní jarmarky, dílničky, koledování, inspirativní setkávání.</p> <p>Důležitou součástí by tedy měly být i exkurze či projektové dny realizované ve spolupráci s firmami, řemeslníky, Úřadem práce a Okresní hospodářskou komorou. Nabízí se spolupráce se středními školami nebo dalšími projekty/ DZK = Dlouhodobé záměry krajů, navazující na KAP = Krajské akční plány.</p>
Cíl 3.3	Rozvíjet občanské, kulturní a sociální kompetence, vztah k místu, kde žijeme, mezigenerační soužití.
Popis	Vést děti a žáky k příkladnému rozvoji občanských a sociálních kompetencí. Budovat kladný vztah k rodné zemi, k Vysočině, k místu, kde žijeme. Zajímat se o kulturní dědictví, o historii, o mezigenerační soužití. Podporovat programy pro udržitelný rozvoj, obnovitelné zdroje, vážit si přírodního bohatství.
Indikátory	Počet modernizovaných učeben. Počet projektů, zaměřených na polytechnickou, řemeslnou, přírodovědnou výuku, EVVO a STEM.
<u>Vazba na povinná opatření</u>	
PO1 Podpora čtenářské gramotnosti	PO2 Podpora matematické gramotnosti
PO3 Podpora rozvoje potenciálu každého žáka	PO4 Podpora kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<u>Aktivity škol a školských zařízení</u>	
Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.	
<u>Aktivity spolupráce</u>	
Spolupráce mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání; aktivity spolupráce budou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů.	

7.5. Priorita 4 Zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání včetně volnočasových aktivit

Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, nauky, mezigenerační a umělecké vzdělávání.

Rozvoj všestranné přípravy dětí a žáků, smysluplné využití volného času, oboustranné a vzájemné doplňování školního a zájmového vzdělávání ve prospěch vědomostní, tvůrčí a sociální úrovně dětí a žáků, nalezení vhodných aktivit. Potřebnost doplnit obsah předškolního a základního vzdělávání formou široké nabídky zájmových kroužků a činností organizací nejrůznějšího zaměření. Všemi dosažitelnými prostředky zajistit rozšiřování nabídky těchto mimoškolních, volnočasových aktivit, zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.



Cílem je podpora kroužků, školních klubů, družin, nauk a jiných příbuzných oblastí z hlediska materiálního i finančního. Dále je důležitý rozvoj zázemí pro neformální, mimoškolní a zájmové vzdělávání a kroužky, spolupráci mezi jednotlivými subjekty, komunikace s rodiči, aktivity celoživotního vzdělávání, vzdělávání mezigeneračního a multigeneračního charakteru.

Priorita 4 Zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání, volnočasové aktivity	
Cíl 4.1	Obnovit a zmodernizovat infrastrukturu pro oblast zájmového, mimoškolního a uměleckého vzdělávání, včetně personální podpory.
Popis	<p>Podpora vybudování, modernizace a vybavení odborných prostor ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi v zařízeních pro zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení (např. střediska volného času, organizace neformálního vzdělávání).</p> <p>Podpora kroužků, školních klubů a školních družin, ZUŠ, DDM, NNO a dalších mimoškolních a volnočasových aktivit zaštitěných různými subjekty. Cílem je tyto aktivity materiálně podporovat, vytvářet moderní prostředí ke vzdělávání a motivovat pracovníky těchto zařízení. Zahrnuta je také podpora sportovních aktivit a modernizace sportovišť, řemeslných, aktivit vedoucích k podpoře rozvoje kulturního povědomí a místních tradic. Důležitou součástí je materiální a technické vybavení umožňující zkvalitnění volnočasového vzdělávání. Je vizí poskytovat pestrou nabídku volnočasových aktivit, podporovat jejich zázemí (modernizace, rekonstrukce) a terénní i dopravní dostupnost pro žáky a rodiče.</p>
Cíl 4.2	Metodicky, organizačně i finančně podporovat volnočasové aktivity.
Popis	Krokem ke zkvalitnění je navázat vzájemnou spolupráci mezi subjekty poskytující formální i neformální volnočasové vzdělávání a finančně podpořit vedení kroužků. Důraz je kladen i na udržitelnost, obnovu nebo investiční záměry budov. Jako důležitý se jeví i komunitní pohled na volnočasové aktivity a umožnění mezigeneračního vzdělávání a tím i posílení identity k dané komunitě.
<u>Vazba na povinná opatření</u>	
PO1 Podpora čtenářské gramotnosti	PO2 Podpora matematické gramotnosti
PO3 Podpora rozvoje potenciálu každého žáka	PO4 Podpora kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	Počet projektů podporujících výuku kroužků a kurzů uměleckého vzdělávání.
<u>Aktivity škol a školských zařízení</u>	



Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.

Aktivity spolupráce

Spolupráce mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání; aktivity spolupráce budou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů.



8. Vazby mezi opatřeními a cíli pro MAP III

Pro aktuální verzi Strategického rámce O6_2023 pro ORP Bystřice nad Pernštejnem

Hodnocení na základě 3 úrovní vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

V souvislosti se závaznou metodikou (Postupy MAP III) je projekt MAP zaměřen na 4 povinná opatření, která jsou zohledněna při prioritizaci aktivit a stanovení cílů:											
Opatření MAP*	Priorita 1				Priorita 2			Priorita 3		Priorita 4	
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 4.1	Cíl 4.2
Povinné opatření 1/PO1 Podpora čtenářské gramotnosti	xx	xx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx	xx	xxx
Povinné opatření 2/PO2 Podpora matematické gramotnosti	xx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xx	xxx
Povinné opatření 3/PO3 Podpora rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xxx
Povinné opatření 4/ PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xxx



Použité zkratky

AP	Akční plánování
CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
CŽU	Celoživotní učení
IPRÚ	Integrované plány rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
IDZ	Implementace dlouhodobých záměrů/ Kraj Vysočina
ITI	Integrované územní investice
KPSVL	Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
PS	Pracovní skupina
ŘV	Řídící výbor
SO	Správní obvod
SR	Strategický rámec
SVČ	Středisko volného času
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019551

STRATEGICKÝ RÁMEC 06/2023

aktualizovaný dokument

Řídící výbor schvaluje dne 07. 07. 2023 předložený Strategický rámec.

Mgr. Martin Horák, předseda Řídícího výboru



Investiční priority v ORP Bystřice nad Pernštejnem pro období 06_2023 a dále

Následující kapitola obsahuje seznam projektových záměrů / investičních priorit pro mateřské a základní školy, zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení, které jsou realizovány správním obvodem obce s rozšířenou působností Bystřice nad Pernštejnem 2021 – 2027. Jedná se o seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP ORP Bystřice nad Pernštejnem. Strategický dokument je zpracován pro účely zajištění souladu podporovaných projektů ve výzvách IROP a OP JAK s prioritami území, jako strategická část Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání.

Dokument má pouze dočasný charakter, k pravidelné aktualizaci dochází v šestiměsíčních intervalech.

Informace o barevném odlišení projektů

červeným písmem	jsou vyznačeny změny, které upřesňují nastavení projektů názvem, popisem, finančně a termínově od poslední aktualizace od 11/2022
oranžově podbarvené	jsou projekty nově zařazené od 11/2022
šedě podbarvené	označeny projekty v realizaci nebo zrealizované

Řazení projektů je podle abecedního systému v pořadí:

- Strategické rámce pro mateřské školy,
- Strategické rámce základní školy
- a na závěr Strategické rámce a projekty pro zájmové a neformální vzdělávání

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace ²⁾ měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. POHÁDKA	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Revitalizace školní zahrady, rekonstrukce chodníků, vybudování hřiště s umělým povrchem Soft.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Revitalizace školní zahrady - vybudování přírodní zahrady s novými herními, vzdělávacími, komunitními prvky. Rekonstrukce chodníků a vybudování hřiště s umělým povrchem Soft.	600 000	420 000	I-24	XII-23			ne	
2	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. POHÁDKA	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Protihluková stěna mezi školní zahradou a hřištěm ZŠ.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Vybudování protihlukové stěny mezi školní zahradou a hřištěm ZŠ (basketbalové hřiště).	400 000	280 000	I-24	XII-23			ne	
3	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. POHÁDKA	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Vybudování venkovní hračkárny.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Vybudování venkovní hračkárny (dřevěné domky).	350 000	245 000	I-24	XII-23			ne	
4	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. POHÁDKA	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Rekonstrukce elektroinstalace školy.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Rekonstrukce elektroinstalace ve všech prostorách školy.	3 000 000	2 100 000	I-24	XII-24			ne	
5	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. POHÁDKA	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Nákup 2 interaktivních tabulí.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Nákup 2 interaktivních tabulí.	200 000	140 000	I-24	XII-23				

6	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. ČTYŘLÍSTEK	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Revitalizace školní zahrady, rekonstrukce chodníků	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Revitalizace školní zahrady - vybudování přírodní zahrady s novými herními, vzdělávacími, komunitními prvky a rekonstrukce chodníků.	400 000	280 000	1-24	XII-23	ne
7	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. ČTYŘLÍSTEK	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Vybudování venkovní hračkárny (dřevěné domky)	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Vybudování venkovní hračkárny (dřevěné domky).	350 000	245 000	1-24	XII-23	ne
8	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. ČTYŘLÍSTEK	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Nákup 2 interaktivních tabulí.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Nákup 2 interaktivních tabulí.	200 000	140 000	1-24	XII-23	ne
9	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. KORÁLKY	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Revitalizace školní zahrady, vybudování hřiště s umělým povrchem Soft.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Revitalizace školní zahrady - vybudování přírodní zahrady s novými herními, vzdělávacími, komunitními prvky a vybudování hřiště s umělým povrchem Soft .	450 000	315 000	1-24	XII-23	ne
10	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. KORÁLKY	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Vybudování venkovní hračkárny (dřevěné domky)	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Vybudování venkovní hračkárny (dřevěné domky)	350 000	245 000	1-24	XII-23	ne
11	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. KORÁLKY	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Rekonstrukce asfaltové plochy na příjezdové cestě do zahrady MŠ.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Rekonstrukce asfaltové plochy na příjezdové cestě do zahrady MŠ - před zahradou i v prostorách zahrady.	200 000	140 000	1-24	XII-23	ne

12	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. KORÁLKY	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Nákup 2 interaktivních tabulí.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Nákup 2 interaktivních tabulí.	200 000	140 000	I-24	XII-23			
13	Základní škola a Mateřská škola, Dalečín	Obec Dalečín	70981779	107616343	600130398	Modernizace školní kuchyně	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Dalečín	Výměna staré kuchyňské linky, nákup vybavení do kuchyně a jídelny, rekonstrukce výdejny ZREALIZOVÁNO 2023 (CCA 300.000 Kč)	250 000	175 000	VII-24	XII-25		záměr	
14	Základní škola a Mateřská škola, Dalečín	Obec Dalečín	70981779	107616343	600130398	Modernizace úložného prostoru v MŠ	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Dalečín	Výměna značně zastaralé nábytkové stěny ve školce. Nábytková stěna oděluje spací a herní část školky a obsahuje úložné prostory. Je třeba stěnu lépe přizpůsobit potřebám dětí a umístit tam i IT techniku, kterou děti během dne využívají. Součástí bude i výměna starého obložení za funkčnější řešení stěn školky.	150 000	105 000	I-24	VIII-23		záměr	
15	Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožinka	Obec Dolní Rožinka	43380247	150012519	600130126	Školní zahrada	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Dolní Rožinka	Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady ZŠ a MŠ.	400 000	280 000	I-24	VI-25			
16	Mateřská škola Lísek	Obec Lísek	71011684	107616131	600129594	Rekonstrukce a revitalizace venkovních prostor MŠ LÍSEK	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Lísek	Nové herní prvky a zastínění odpočinkových a hracích ploch na zahradě MŠ.	500 000	350 000	VI-23	XII-25		Projektový záměr	ne
17	Mateřská škola Lísek	Obec Lísek	71011684	107616131	600129594	Modernizace školní kuchyně	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Lísek	Projekt na zlepšení pracovních podmínek v rámci modernizace školní jídelny, pořízení konvektomatu (úspora energie, času, surovin, pracovní síly). Zrealizováno zřizovatelem z EU dotací.	200 000	140 000	I-23	VII-05		Záměr	

18	Mateřská škola Lísek	Obec Lísek	71011684	107616131	600129594	Modernizace IT vybavení, interaktivní tabule	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Lísek	Projekt v rámci IT vybavení školy, nákup interaktivní tabule - podpora informační gramotnosti.	120 000	84 000	I-24	IX-26	Projektový záměr		
19	Mateřská škola Lísek	Obec Lísek	71011684	107616131	600129594	Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Lísek	Celková rekonstrukce a modernizace školní kuchyně.	1 500 000	1 050 000	I-24	VI-27	Záměr		
20	Mateřská škola Olešinky, okres Žďár nad Sázavou	Obec Zvole	75022095	107616050	600129535	Revitalizace a vybavení školní zahrady	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Zvole - Olešinky	Revitalizace školní zahrady a jejího vybavení, vybudování venkovní domku na uložení hraček a nářadí, nové řešení stávajících pískovišť, vybudování nové interaktivní hrací plochy obklopené přírodní komunitní zahradou s novými herními a vzdělávacími prvky, modelace terénu, řešení pro ukrytí nádob na svoz komunálního odpadu.	750 000	525 000	I-24	XII-27			
21	Mateřská škola Olešinky, okres Žďár nad Sázavou	Obec Zvole	75022095	107616050	600129535	IT vybavení MŠ	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Zvole - Olešinky	Nákup interaktivní tabule, popř. další IT vybavení vhodného pro děti předškolního věku.	200 000	140 000	I-24	XII-27			
22	Základní škola Prosetín a Mateřská škola Prosetín, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Obec Prosetín	75022893	107616190	600130827	Rekonstrukce infrastruktury budovy ZŠ a MŠ I.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Prosetín	Rekonstrukce infrastruktury budovy ZŠ a MŠ, vybudování nových prostor MŠ, fáze I.	15 000 000	10 500 000	VII-22	v realizaci XII-25	x	záměr	ano, schválena dotace z MMR ve výši 10 mil. Kč
23	Základní škola Prosetín a Mateřská škola Prosetín, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Obec Prosetín	75022893	107616190	600130827	Rekonstrukce infrastruktury budovy ZŠ a MŠ II.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Prosetín	Rekonstrukce infrastruktury budovy ZŠ a MŠ, vybudování nových prostor MŠ, fáze II. Vybavení nových prostor MŠ.	2 000 000	1 400 000	I-24	XII-25	x		

24	Mateřská škola Rozsochy	Obec Rozsochy	70999643	107616246	600129691	Herní prvky zahrady MŠ Rozsochy	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Rozsochy	Doplnění nových herních prvků na plochu zahrady MŠ Rozsochy.	100 000	70 000	I-24	XII-25				
25	Mateřská škola Rozsochy	Obec Rozsochy	70999643	107616246	600129691	Zajištění bezpečnosti vstupu do MŠ Rozsochy	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Rozsochy	Zabezpečení vchodu do MŠ kamerovým systémem a automatickým zamykáním dveří.	100 000	70 000	I-24	XII-25				
26	ZŠ a MŠ Strážek, příspěvková organizace	Městys Strážek	70998779	107 616 424	600130258	Stavební úpravy hlavního vchodu do MŠ	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Strážek	Zastřešení hlavního vchodu do MŠ.	300 000	210 000	VII-23	XII-23	ne		ne	ne
27	ZŠ a MŠ Strážek, příspěvková organizace	Městys Strážek	70998779	107 616 424	600130258	Přestavba půdních prostor a oprava střechy nad MŠ	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Strážek	Přestavba půdních prostor nad MŠ, vybudování schodiště, výměna střešní krytiny, prostor rozšíří plochu MŠ, využít jako učebna nebo ložnice, kabinet a prostor pro pedagogy, archiv dokumentace.	6 000 000	4 200 000	VII-23	XII-25	x	x		studie proveditelnosti
28	Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Městys Štěpánov nad Svratkou	70885966	107615771	600130045	Rozšíření a revitalizace zahrady MŠ a odpočívky pro děti	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Štěpánov nad Svratkou	Rozšíření a revitalizace zahrady MŠ s novými herními, vzdělávacími a komunitními prvky, vybudování chodníků, venkovních hraček, skladů pomoci dřevěných domků. Vybudování odpočívek a přístřešků i na území městyse pro vycházky dětí z mateřské školy stavebně vhodných pro děti předškolního vzdělávání s důrazem na potřeby dětí ve věku 2-3 roky.	3 500 000	2 800 000	V-23	VIII-25				
29	Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Městys Štěpánov nad Svratkou	70885966	107615771	600130045	Výstavba nové budovy mateřské školy z důvodu navýšení kapacity a dostupnosti inkluzivního vzdělávání dětí předškolního věku	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Štěpánov nad Svratkou	Výstavba nové budovy mateřské školy z důvodu navýšení kapacity a dostupnosti inkluzivního vzdělávání dětí předškolního věku.	45 000 000	36 000 000	II-21	VI-27	ano	ano		zpracovaná PD, zajištěné pozemky, výběr dodavatele
30	Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Městys Štěpánov nad Svratkou	70885966	107615771	600130045	Pořízení a obnova IT vybavení MŠ	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Štěpánov nad Svratkou	Nákup interaktivních tabulí, interaktivních displejů, tabletů, programovatelných hraček popřípadě dalšího IT vybavení vhodného pro děti, za účelem zvýšení digitálních kompetencí dětí předškolního věku, včetně nového nábytku vhodného pro práci s IT technologiemi (pracovní stoly, skříňky, atd.). Vybavení mateřské školy kamerovým a bezpečnostním systémem za účelem zvýšení bezpečnosti a ochrany dětí při pobytu v MŠ.	1 500 000	1 200 000	I-23	VI-27				

31	Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Městys Štěpánov nad Svratkou	70885966	107615771	600130045	Obnova a pořízení vybavení tříd	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Štěpánov nad Svratkou	Obnova a pořízení vybavení tříd nábytkem vhodným pro předškolní vzdělávání se zaměřením i na děti 2-3 roky	250 000	200 000	I-23	VI-27	
32	MŠ Věchnov, příspěv. org.	Obec Věchnov	75020556	107615495	600129071	Revitalizace zahrady MŠ	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Věchnov	Revitalizace a vybavení školní zahrady MŠ Věchnov	500 000	350 000	I-23	v realizaci, k dokončení 09-23	
33	Základní škola a Mateřská škola Vír, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Obec Vír	70981604	150077858	600130614	Revitalizace školkové zahrady	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Vír	Vybudování nové komunitní zahrady s novými prvky (vzdělávací, herní, komunitní atd.) ZREALIZOVÁNO, CCA 2.000.000 Kč	2 000 000	1 400 000	IV-22	XI-22 v realizaci	zpracovaná PD, schválená dotace

Schváleno v Bystřici nad Pernštejnem, dne 7.7.2023 Řídicím výborem projektu MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019551

Podpis předsedy Řídicího výboru

8	Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615	Město Bystřice nad Perštejnem	43379516	102931968	600130096	II. Podpora infrastruktury 25 Bystřice n. P., Nádražní 615	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštejnem	Bystřice nad Perštejnem	Zpracování projektu, rekonstrukce půdních prostor školy pro odborné učebny, učebňování, školní klub a školní družiny. Doplnkové pro volnočasové aktivity.	15 000 000	10 500 000	V-23	V-24	x	x	x	x	x	x	ne	
9	Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615	Město Bystřice nad Perštejnem	43379516	102931968	600130096	Oprava tělocvičen	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštejnem	Bystřice nad Perštejnem	Oprava obložení a výměna povrchů obou tělocvičen.	6 000 000	4 200 000	XII-22	II-23 realizováno				x	x		realizováno	ne
10	Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615	Město Bystřice nad Perštejnem	43379516	102931968	600130096	Dovybavení odborné učebny	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštejnem	Bystřice nad Perštejnem	Dovybavení odborné učebny, speciálním nábytkem, softwarem, a hardwarem.	1 500 000	1 050 000	VI-24	IX-24	x					x	ne	
11	Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615	Město Bystřice nad Perštejnem	43379516	102931968	600130096	Rekonstrukce školní zahrady	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštejnem	Bystřice nad Perštejnem	Zpracování projektu a rekonstrukce školní zahrady.	1 000 000	700 000	VI-25	XI-25				x	x		ne	
12	25 a MŠ Písečné, příspěvková organizace	Obec Písečné	75021404	102931402	600130371	Výměna kotlů	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštejnem	Písečné	Výměna a montáž dvou dvou plynových závěsných kotlů Viessmann.	450 000	315 000	IX-23	VIII-23							PD	ne
13	25 a MŠ Písečné, příspěvková organizace	Obec Písečné	75021404	102931402	600130371	Modernizace a obnova IT	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštejnem	Písečné	Modernizace a obnova IT a IT infrastruktury	200 000	140 000	I-24	XI-25	x					x	ne	
14	25 a MŠ Písečné, příspěvková organizace	Obec Písečné	75021404	102931402	600130371	Rekonstrukce kmenové učebny I.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštejnem	Písečné	Celková rekonstrukce kmenové učebny I.	1 000 000	700 000	VIII-24	XI-25					x		ne	
15	25 a MŠ Písečné, příspěvková organizace	Obec Písečné	75021404	102931402	600130371	Rekonstrukce kmenové učebny II.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštejnem	Písečné	Celková rekonstrukce kmenové učebny II.	1 000 000	700 000	I-24	XI-25					x		ne	

39	Základní škola T.G.Masaryka	Město Bystřice nad Perštýněm	488 97 400	102 931 976	600130100	Vybudování učebny polytechnické výchovy, přístavbě včetně žáků	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštýněm	Bystřice nad Perštýněm	Celková rekonstrukce nevyužívaného prostoru	5 000 000	3 500 000	I-24	XII-25	x	x	x	ne
40	Základní škola T.G.Masaryka	Město Bystřice nad Perštýněm	488 97 400	102 931 976	600130100	Rekonstrukce interiéru a povrchu tělocvičny	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštýněm	Bystřice nad Perštýněm	Rekonstrukce nevyhovujících právě tělocvičny	2 000 000	1 400 000	III-23	VI-23				ne
41	Základní škola T.G.Masaryka	Město Bystřice nad Perštýněm	488 97 400	102 931 976	600130100	Revitalizace učebny přírodních věd	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštýněm	Bystřice nad Perštýněm	Zpracování projektu, revitalizace rozvodů a osvětlení, vybavení, konektivity	2 000 000	1 400 000	III-24	XII-25	x		x	ne
42	Základní škola T.G.Masaryka	Město Bystřice nad Perštýněm	488 97 400	102 931 976	600130100	Revitalizace učebny polytechnické výchovy	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštýněm	Bystřice nad Perštýněm	Zpracování projektu, revitalizace podlahy, stěn, rozvodů, vybavení, konektivity	500 000	350 000	VII-05	diskonkmo VIII 2022		x	x	ne
43	Základní škola T.G.Masaryka	Město Bystřice nad Perštýněm	488 97 400	102 931 976	600130100	Revitalizace venkovní učebny polytechnické výchovy	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštýněm	Bystřice nad Perštýněm	Zpracování projektu, revitalizace podlahy, stěn, střechy, rozvodů, vybavení, konektivity	700 000	490 000	III-24	XII-25		x		ne
44	Základní škola T.G.Masaryka	Město Bystřice nad Perštýněm	488 97 400	102 931 976	600130100	Modernizace vybavení odborných učeben	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštýněm	Bystřice nad Perštýněm	Modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi	2 000 000	1 400 000	XI-23	VIII-27	x	x	x	x
45	Základní škola T.G.Masaryka	Město Bystřice nad Perštýněm	500 97 400	102 931 988	600130111	Revitalizace kabinetů přírodních věd, polytechnické výchovy, cizích jazyků	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštýněm	Bystřice nad Perštýněm	Modernizace a vybavení zázemí pro pedagogické pracovníky školy vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety)	2 000 000	1 400 000	XI-23	VIII-27	x	x	x	x
46	Základní škola T.G.Masaryka	Město Bystřice nad Perštýněm	499 97 400	102 931 987	600130111	Modernizace vybavení školní družiny	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštýněm	Bystřice nad Perštýněm	Vybavení školní družiny nábytkem a pomůckami pro žáky	1 250 000	875 000	XI-23	VIII-27		x		

47	Základní škola nad T.G.Masaryka	Město Bystřice nad Perštejnem	502 97 400	102 931 990	600130114	Revitalizace školní zahrady	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštejnem	Bystřice nad Perštejnem	Zbudování výukových prvků pro polytechnické vzdělávání s cílem posilovat zájem o technické, přírodovědné a environmentální obory v areálu školní zahrady.	800 000	560 000	III-24	VIII-27	x	x						
48	Základní škola T.G.Masaryka	Město Bystřice nad Perštejnem	501 97 400	102 931 989	600130113 I.	Modernizace zázemí školy	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštejnem	Bystřice nad Perštejnem	Modernizace a vybavení zázemí pro pedagogické pracovníky školy vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety)	400 000	280 000	XI-23	VIII-27					x			
49	Základní škola T.G.Masaryka	Město Bystřice nad Perštejnem	501 97 400	102 931 989	600130113 II.	Modernizace zázemí školy	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštejnem	Bystřice nad Perštejnem	Modernizace a vybavení zázemí pro pedagogické pracovníky školy vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety)	2 000 000	1 400 000	XI-23	VIII-27					x			
50	Základní škola a Mateřská škola Uničín, příspěvková organizace	Obec Uničín	75020955	108027228	600130801	Revitalizace a vybavení školní zahrady	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštejnem	Uničín	Revitalizace povrchů, dovybavení školní zahrady, zahrada jako komunitní centrum	200 000	140 000	I-22	zrealizováno	x	x	x	x	x	ne	ne	
51	Základní škola a Mateřská škola Uničín, příspěvková organizace	Obec Uničín	75020955	108027228	600130801	Modernizace a obnovení IT vybavení	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštejnem	Uničín	Obnova a doplnění zastaralého IT vybavení.	200 000	140 000	I-22	zrealizováno					x	ne	ne	
52	Základní škola a Mateřská škola Uničín, příspěvková organizace	Obec Uničín	75020955	108027228	600130801	Přístavba učebny IT	Kraj Vysočina	Bystřice nad Perštejnem	Uničín	Výstavba nové učebny IT a její vybavení.	500 000	350 000	III-25	V-27	x				x	ne	ne	
53	Základní škola a Mateřská škola Vír, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Obec Vír	70981604	102931810	600130614	Oprava střechy I.	Vysočina	Bystřice nad Perštejnem	Vír	Oprava stávající střechy na budově školy a výstavba prostor pro zájmové a mimoškolní vzdělávání - 1. ETAPA	4 000 000	2 800 000	I-24	VII-25					x	x		
54	Základní škola a Mateřská škola Vír, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Obec Vír	70981604	102931810	600130614	Oprava střechy II.	Vysočina	Bystřice nad Perštejnem	Vír	Oprava stávající střechy na budově školy a výstavba prostor pro zájmové a mimoškolní vzdělávání - 2. ETAPA	3 000 000	2 100 000	VII-25	VII-26					x	x	ano	ne

55	Základní škola a Mateřská škola Vir, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Obec Vir	70981604	102931810	600130614	Modernizace tělocvičny	Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Vir	Rekonstrukce povrchu tělocvičny	300 000	210 000	VII-25	XII-25	zpracovaná PD	ne
56	Základní škola Zvole, okres Žďár nad Sázavou	Obec Zvole	75022087	103055304	600130673	Rekonstrukce podlah I.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Zvole	Rekonstrukce podlah ve školní jídelně a výdejní obědě	300 000	210 000	I-24	XII-25		
57	Základní škola Zvole, okres Žďár nad Sázavou	Obec Zvole	75022087	103055304	600130673	Rekonstrukce podlah II.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Zvole	Rekonstrukce podlah v šatnách	300 000	210 000	I-24	XII-25		
58	Základní škola Zvole, okres Žďár nad Sázavou	Obec Zvole	75022087	103055304	600130673	Rekonstrukce střechy	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Zvole	Výměna stávající krytiny	1 200 000	840 000	I-24	XII-25		ne

Schváleno v Bystřici nad Pernštejnem, dne 7.7.2023 Řídícím výborem projektu MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019551

Podpis předsedy Řídícího výboru

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Základní umělecká škola Bystřice nad Pernštejnem, příspěvková organizace	Město Bystřice nad Pernštejnem	29253136	Modernizace koncertního sálu	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	audio vybavení, modernizace hlediště (židle, osvětlení, zvuková izolace.	250 000	175 000	I-23	VII-25					x	
2	Základní umělecká škola Bystřice nad Pernštejnem, příspěvková organizace	Město Bystřice nad Pernštejnem	29253136	Vybavení IT učebny oboru Multimedia	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	pořízení PC, pomůcek pro práci s fotografií, filmem a animací.	500 000	350 000	I-23	VII-25					x	
3	Základní umělecká škola Bystřice nad Pernštejnem, příspěvková organizace	Město Bystřice nad Pernštejnem	29253136	Zřízení a vybavení učebny IT a učebny Hudebního oboru	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	zvukové studio pro výuku práce s notačními programy a zvukem pro 12 pracovních míst - PC, zvuková technika, software, interaktivní tabule.	500 000	350 000	I-24	VII-25					x	
4	Základní umělecká škola Bystřice nad Pernštejnem, příspěvková organizace	Město Bystřice nad Pernštejnem	29253136	Modernizace detašovaných tříd školy	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Strážek, Dalečín, Rožná, Dolní Rožinka, Štěpánov n/S., Jimramov	V detašovaných třídách potřebujeme řešit vybavení IT technikou, interaktivními tabulemi, pomůckami pro výuku, včetně hudebních nástrojů.	600 000	420 000	I-24	VII-25					x	
5	Základní umělecká škola Bystřice nad Pernštejnem, příspěvková organizace	Město Bystřice nad Pernštejnem	29253136	Venkovní zázemí pro výuku	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Škole chybí venkovní zázemí pro výuku (kolektivní předměty, projektové učení, výtvarné činnosti), škola má ze tří stran parkoviště, chybí bezpečné zázemí. Realizace - vybudování východu a krytého sezení v prostorách severní části zahrady MŠ.	1 000 000	700 000	I-24	VII-25						
6	Základní umělecká škola Bystřice nad Pernštejnem, příspěvková organizace	Město Bystřice nad Pernštejnem	29253136	Přístavba podkrovního patra budovy ZUŠ	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Vybudování výukových prostor pro taneční a výtvarný obor, centrum pro výchovně-vzdělávací umělecké aktivity.	50 000 000	35 000 000	I-24	VII-25					x	
7	Dům dětí a mládeže Bystřice nad Pernštejnem, příspěvková organizace	Město Bystřice nad Pernštejnem	29251982	Rekonstrukce, nová stavba	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Prostory pro Středisko volného času v Bystřici nad Pernštejnem, např. rekonstrukce SOKOLOVNY pro středisko volného času (DDM) na aktivity pro děti, mládež a ostatní zájemce	60 000 000	42 000 000	I-24	XII-27		X	X	X		ne