



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Strategický rámec MAP ORP Roudnice nad Labem II do roku 2023

Verze 5 – 03/2021

MAP ORP ROUDNICE NAD LABEM II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009158



03/2021



## 1. Vize

Vzdělání všechny baví - kvalitní vzdělávání funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci při všech formách výuky. Děti a žáci se rádi učí, jsou motivovaní k celoživotnímu učení a přesně ví, co se od nich očekává. Učitelé mají svou práci rádi, stále se vzdělávají a podporují žáky tak, aby dosáhli maxima svých možností.

Školy poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské atmosféře, kde se žáci, učitelé, rodiče a zřizovatelé škol vzájemně respektují a vytvářejí spolu optimální podmínky pro vzdělávání všech dětí.

Učitel pracující s maximálním nasazením, žák učící se s maximální motivací, aktivně spolupracující rodič, vstřícný zřizovatel a optimální finanční podpora státu.

Školy opouštějí žáci se širokým rozhledem a se silným občanským povědomím. Žáci, kteří se po dalším vzdělávání vrací s touhou rozvíjet a podporovat svůj region a aktivně se účastnit místního dění.

Vzdělání stojí v popředí zájmu společnosti, která ho dále rozvíjí a zkvalitňuje.

## 2. Popis zapojení aktérů

Projekt MAP ORP Roudnice nad Labem II je realizován Místní akční skupinou Podřipsko, z.s. Realizace projektu byla zahájena 1. 1. 2019 a potrvá do 31. 12. 2022. Při přípravě projektové žádosti byly osloveny všechny mateřské a základní školy včetně ZUŠ působící v ORP Roudnice nad Labem. Souhlas se zapojením do projektu vyslovilo 34 škol z celkového počtu 42, což představuje 81 % ve správním obvodu ORP Roudnice nad Labem. Tento projekt navazuje na projekt MAP ORP Roudnice nad Labem (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000668), který byl realizovaný od 1. 7. 2016 do 30. 6. 2018.



Informace o Místním akčním plánu jsou šířeny prostřednictvím webových stránek [www.maproudnicko.cz](http://www.maproudnicko.cz) a prostřednictvím facebookového profilu <https://www.facebook.com/maproudnicko/>. Dále probíhá e-mailová korespondence, telefonická a osobní komunikace v rámci setkávání pracovních skupin, Řídícího výboru a setkávání ředitelů. Osobní kontakt dále probíhá díky pořádání workshopů a seminářů pro pedagogy a rodiče a u příležitosti veřejného projednání projektu MAP. K výstupním materiálům mohou členové pracovních skupin a Řídícího výboru vznést připomínky, které jsou posléze zpracovány realizačním týmem. Postupy pro šíření výstupů projektu jsou podrobně definovány Komunikačním plánem, který byl aktualizovaný na počátku projektu.

Se začátkem projektu byl sestaven Řídící výbor (seznam členů a zápisy z jednání jsou na [www.maproudnicko.cz](http://www.maproudnicko.cz)), jehož členové zastupují jednotlivé aktéry stanovené MŠMT. Při sestavování složení Řídícího výboru se vycházelo z předchozího projektu, kdy Realizační tým dbal při výběru na to, aby aktéři měli svého zástupce jak z městské, tak i venkovské oblasti. V březnu 2019 se uskutečnilo první setkání Řídícího výboru, v rámci kterého byl zvolen předseda a místopředseda a schválen Jednací řád a Status. V průběhu roku 2019 došlo také ke schválení aktualizované verze Organizační struktury a Strategického rámce projektu formou per rollam. Tyto dokumenty byly opětovně aktualizovány také v roce 2020. Jednání Řídícího výboru probíhá minimálně 2x ročně.

Na základě komunikačního procesu v rámci předchozího projektu a v souvislosti s výsledky prvního veřejného projednání projektu MAP ORP Roudnice nad Labem II bylo ustanoveno 6 pracovních skupin:

- Pro financování (povinná)
- Pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná)
- Pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná)
- Pro rovné příležitosti (povinná)
- Pro polytechnické a zájmové/neformální vzdělávání (volitelná)
- Pro rozvoj kompetencí dětí a žáků k aktivnímu používání cizího jazyka (volitelná, součástí KA Implementace)



Jednotlivé pracovní skupiny se scházejí minimálně čtyřikrát ročně, členství ve skupinách je dobrovolné a otevřené dalším zájemcům po celou dobu realizace projektu z řad pedagogů, rodičů i odborné veřejnosti

V současné době proběhla aktualizace analytické části dokumentu MAP, tento krok proběhne opět v závěru projektu.

Identifikované prioritní oblasti a cíle této verze Strategického rámce vyplývají z jednání zástupců zřizovatelů škol, zástupců institucí poskytujících volnočasové aktivity, rodičů dětí žáků, které proběhlo v rámci předchozího projektu a bylo schváleno Řídicím výborem ke dni 12.12.2016. Aktualizace cílů pro naplnění priorit Strategického rámce spolu se seznamem investičních priorit probíhá průběžně v závislosti na plánovaných aktivitách a potřebách zapojených aktérů v projektu a na základě zjištění plynoucích z popisu potřeb škol.

### 3. Popis priorit a cílů

<b>Prioritní oblast 1</b>	<b>Mateřské školy</b>
Cíl 1.1	Rekonstrukce MŠ
Cíl 1.2	Vybavení MŠ
Cíl 1.3	Podpora výchovy v MŠ
<b>Prioritní oblast 2</b>	<b>Základní školy</b>
Cíl 2.1	Rekonstrukce ZŠ
Cíl 2.2	Vybavení ZŠ
Cíl 2.3	Podpora výuky na ZŠ
<b>Prioritní oblast 3</b>	<b>ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání</b>
Cíl 3.1	Rekonstrukce
Cíl 3.2	Vybavení
Cíl 3.3	Podpora kvality a dostupnosti uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Prioritní oblast 4</b>	<b>Spolupráce všech aktérů vzdělávání</b>
Cíl 4.1	Posílení aktivní spolupráce aktérů ve vzdělávání
Cíl 4.2	Osvětové aktivity se zapojením všech sociálních skupin
Cíl 4.3	Sdílení dobré praxe napříč vzdělávacími organizacemi



## Prioritní oblast 1 - Mateřské školy

Prioritní oblast 1	Mateřské školy
Cíl	1.1 Rekonstrukce MŠ
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality mateřských škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	počet podpořených MŠ kapacita podpořených MŠ

Prioritní oblast 1	Mateřské školy
Cíl	1.2 Vybavení MŠ
Popis cíle	Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka
Indikátory	počet podpořených MŠ

Prioritní oblast 1	Mateřské školy
Cíl	1.3 Podpora výchovy v MŠ
Popis cíle	Cílem podpory je zkvalitnění výchovy v mateřských školách prostřednictvím personální a metodické podpory, DVPP, sdílení zkušeností, zapojení odborníků do vzdělávacího procesu.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	počet podpořených MŠ počet účastníků DVPP



## Prioritní oblast 2 - Základní školy

Prioritní oblast 2	Základní školy
Cíl	2.1 Rekonstrukce ZŠ
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality základních škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, rekonstrukce objektů včetně sportovišť a venkovního prostranství k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem. Cílem je tedy zlepšit technický stav školních areálů tak, aby poskytovaly zázemí pro kvalitní vzdělávání žáků v souladu s aktuálními potřebami.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	počet podpořených ZŠ

Prioritní oblast 2	Základní školy
Cíl	2.2 Vybavení ZŠ
Popis cíle	Prostřednictvím modernizace vybavení škol přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností žáků. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, odborných učeben, venkovních tříd a pomůcek včetně ICT. Cílem je tedy zvýšit kvalitu výuky na požadovanou úroveň prostřednictvím modernizace vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka
Indikátory	počet podpořených ZŠ

Prioritní oblast 2	Základní školy
Cíl	2.3 Podpora výuky na ZŠ
Popis cíle	Cílem je podpoření kvality výuky na základních školách prostřednictvím personální a metodické podpory, zapojení odborníků do vzdělávacího procesu, DVPP, sdílení zkušeností.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání D3 Kariérové poradenství v základních školách V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka



<b>Indikátory</b>	V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků počet podpořených ZŠ počet účastníků DVPP počet podpůrných opatření na ZŠ
-------------------	--

### Prioritní oblast 3 - ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání

<b>Prioritní oblast 3</b>	<b>ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	3.1 Rekonstrukce
<b>Popis cíle</b>	Cílem je prostřednictvím stavebních úprav zvýšit dostupnost a kvalitu uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání D3 Kariérové poradenství v základních školách V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení
<b>Indikátory</b>	počet podpořených organizací

<b>Prioritní oblast 3</b>	<b>ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	3.2 Vybavení
<b>Popis cíle</b>	Cílem je prostřednictvím modernizace vybavení zvýšit dostupnost a kvalitu uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka
<b>Indikátory</b>	počet podpořených organizací

<b>Prioritní oblast 3</b>	<b>ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	3.3 Podpora kvality a dostupnosti uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	Cílem je zvýšení dostupnosti a kvality uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání prostřednictvím zapojování odborníků do výuky, vzdělávání pedagogů, podpory spolupráce s ostatními aktéry ve vzdělávání a vzájemného sdílení zkušeností.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka V4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	počet podpořených organizací počet účastníků vzdělávání



## Prioritní oblast 4 - Spolupráce všech aktérů vzdělávání

Prioritní oblast 4	Spolupráce všech aktérů vzdělávání
<b>Cíl</b>	4.1 Posílení aktivní spolupráce všech aktérů ve vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	Všichni aktéři ve vzdělávání spolu aktivně spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj kvalitního vzdělávání, účastní se setkávání, aktivně se zapojují do řešení aktuálních témat jak na vertikální, tak i horizontální úrovni. Realizují se pravidelné schůzky ředitelů škol se zřizovateli, sdílí se odborníci, školy spolupracují se zřizovateli, rodiči, organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, se ZUŠ a s dalšími organizacemi, které v regionu v oblasti vzdělávání působí.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D3 Kariérové poradenství v základních školách V4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků V6 Podpora síťování a spolupráce všech aktérů působících ve vzdělávání
<b>Indikátory</b>	počet setkání počet účastníků

Prioritní oblast 4	Spolupráce všech aktérů vzdělávání
<b>Cíl</b>	4.2 Osvětové aktivity se zapojením všech sociálních skupin
<b>Popis cíle</b>	Vzdělávací organizace se zapojují do realizace osvětových aktivit různého druhu, zejména zaměřených na inkluzivní vzdělávání, environmentální problematiku, podporu učení cizích jazyků, pozitivní přístup k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti a dalších. Všichni aktéři ve vzdělávání jsou informováni a mají k těmto aktivitám přístup, stejně tak příležitost zapojit se do příprav a aktivity iniciovat.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D3 Kariérové poradenství v základních školách V4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků V6 Podpora síťování a spolupráce všech aktérů působících ve vzdělávání
<b>Indikátory</b>	počet setkání počet účastníků





<b>Prioritní oblast 4 Spolupráce všech aktérů vzdělávání</b>	
<b>Cíl</b>	4.3 Sdílení dobré praxe napříč vzdělávacími organizacemi
<b>Popis cíle</b>	Ředitelé škol, pedagogičtí pracovníci a další zástupci vzdělávacích organizací se vzájemně inspirují a poskytují si podporu při zavádění nových opatření. Realizují se návštěvy inspirativních organizací, setkání a diskuze aktérů pro rozvoj organizace ve vybrané oblasti a sdílení odborných zdrojů.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D3 Kariérové poradenství v základních školách V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka V4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků V6 Podpora síťování a spolupráce všech aktérů působících ve vzdělávání
<b>Indikátory</b>	počet setkání počet účastníků

#### 4. Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (3 úrovně vazby: x - slabá, xx – střední, xxx - silná)

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
P1	x	xx	xxx	-	-	-	-	-	-	x	x	x
P2	-	-	-	-	xxx	xxx	-	-	x	x	x	x
P3	-	-	-	x	xx	xxx	x	x	x	x	x	x
D1	-	-	-	-	x	x	-	-	x	x	xx	x
D2	x	xx	xxx	x	xx	xxx	x	xx	xx	-	-	-
D3	-	-	-	-	-	xxx	-	-	-	xxx	x	xx
V1	xxx	xxx	-	xxx	xxx	-	xxx	xxx	-	-	-	-
V2	-	xx	xxx	-	xx	xxx	-	x	xx	-	-	-
V3	-	xx	xxx	-	xx	xxx	-	x	xx	-	-	x
V4	-	-	-	-	-	-	-	-	xxx	x	xx	x
V5	-	-	x	-	-	x	-	-	xx	x	xx	x
V6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	xxx	xxx	xxx

## **Přehled opatření:**

### **Povinná opatření**

- P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

### **Doporučená opatření**

- D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- D3 Kariérové poradenství v základních školách

### **Průřezová a volitelná opatření**

- V1 Investice do rozvoje škol a školských zařízení
- V2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- V3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka
- V4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- V5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- V6 Podpora síťování a spolupráce všech aktérů působících ve vzdělávání

## 5. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VV

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení
					Cizí jazyk	Přirodní vědy	Technické a tematické obory	Práce s digitálními technologiemi		
Materská škola Židovice, p. o. IČO: 07773021 RED IZO: 691013187 IZO: 181103788	MŠ Židovice ZREALIZOVÁNO	15 000 000	2018	1.1 1.2 1.3					X	X
	Úprava nových prostor	300 000	2020 2022	3.1 3.2 3.3	X	X	X	X		
	Vybavení odborných učeben ZREALIZOVÁNO	300 000	2017 2018	3.2	X	X	X	X		
Základní škola Roudnice nad Labem, Jungmannova 660, okres Litoměřice IČO: 46773606 RED IZO: 600081796 IZO: 102317259	Interaktivita	450 000	2020 2022	2.2 2.3				X		
	Vybavení rekonstrukce třídy chemie	560 000	2020 2022	2.2		X				
	Moderní škola	2 000 000	2020 2022	2.1 2.2	X	X	X	X	X	X
	Vybavení učeben IT	1 500 000	2020 <b>2022</b>	2.2	X	X	X	X		

Školka jinak, z.s. IČO: 05676266 RED IZO: IZO:	Rozšíření kapacity MŠ	500 000	2018 2020	1.1 1.2 1.3	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Chodouny, p. o. IČO: 75003546 RED IZO: 600081630 IZO: 102305781	Zřízení a vybavení školní dílny	400 000	2020 2022	2.2	X		
	Vytvoření bezbariérového přístupu do školy	20 000	2017	2.1		X	
	Zlepšení kvality výuky prostřednictvím budování kvalitního materiálního základu školy ZREALIZOVÁNO	200 000	09/2016 06/2018	2.2	X	X	X
Základní škola SMART IČO: 03655091 RED IZO: 691007659 IZO: 181066343	Materiální vybavení nových učeben	300 000	09/2021 12/2022	2.2	X	X	X
	Podpora digitální gramotnosti ve výuce cizích jazyků ZREALIZOVÁNO	400 000	09/2017 08/2018	2.2	X		
	Vybavení odborné učebny chemie a fyziky ZREALIZOVÁNO	100 000	09/2017 08/2018	2.2	X	X	
Mateřská škola Písnička- U Mevy Roudnice nad Labem, Řipská 1389 IČO: 46773525 RED IZO: 600081141 IZO: 107565765	Vybudování objektu školní družiny	10 000 000	9/2021 12/2022	2.1	X	X	X
	Vybudování učeben pro technické a kreativní předměty	10 000 000	9/2021 12/2022	2.1	X	X	X
	Do MŠ bez barrier	750 000	2017 2018	1.1		X	

<b>Základní škola a Materská škola Mšené- lázně, okres Litoměřice, p. o. IČO: 70698279 RED IZO: 600165931 IZO: 102317003</b>	Učebna cizích jazyků	2 500 000	2018 2019	2.2	x				
	Učebna přírodních věd	2 500 000	2018 2019	2.2		x			
<b>Základní škola Straškov – Vodochody, okres Litoměřice IČO: 70695351 RED IZO: 600081711 IZO: 101317020</b>	Digitální technologie	3 500 000	2018 2019	2.2			x		
	Vzdělání všem	1 500 000	09/2017 09/2019	2.2 2.3		x		x	x
	Zahrada v přírodním stylu	6 000 000	2017 2018	1.1 1.2			x	x	
	Digitální technologie	1 000 000	2018 2019	2.2				x	
	Polytechnická výchova	100 000	2020	2.3				x	
<b>Materská škola Vražkov, okres Litoměřice IČO: 72744634 RED IZO: 616500718 IZO: 116500727</b>	<b>Polytechnická dílna</b>	<b>200 000</b>	<b>2020 2023</b>	<b>2.2 2.3</b>			<b>x</b>	<b>x</b>	
	Informační centrum	1 500 000	2020 2023	2.2 2.3		x			
	Multifunkční centrum	2 000 000	2021 2024	2.2 2.3		x		x	
	<b>Energie pro pedagoga</b>	<b>200 000</b>	<b>2020 2023</b>	<b>2.3</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	
	<b>Voňavá zahrada MŠ</b>	<b>800 000</b>	<b>2019 2023</b>	<b>1.1</b>			<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	<b>Modernizace základní školy</b>	<b>78 000 000</b>	<b>2020 2021</b>	<b>2.1</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

<b>Základní škola Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941, okres Litoměřice</b> <b>IČO: 46773614</b> <b>RED IZO: 600081818</b> <b>IZO: 102317283</b>	Modernizace učeben	6 000 000	2020 2023	2.2	x	x	x	x	
	Chytrá WiFi síť ve škole	150 000	2019 2021	2.2				x	
<b>Základní škola Horní Beřkovice, okres Litoměřice</b> <b>IČO: 72744197</b> <b>RED IZO: 600081532</b> <b>IZO: 102305986</b>	Modernizace učeben	4 000 000	2018 2019	2.1 2.2 2.3	x	x	x	x	
	Rozšíření a rekonstrukce ZŠ	20 000 000	2018 2020	2.1 2.2 2.3.	x	x	x	x	x
	Přístavba ZŠ	10 000 000	2021 2022	2.1	x	x	x		
<b>Základní škola a Mateřská škola Libotenice</b> <b>IČO: 72754885</b> <b>RED IZO: 600081541</b> <b>IZO: 102000221</b>	Modernizace ZŠ	2 000 000	2018 2020	2.1 2.2 2.3	x	x	x	x	
	Zahrada v přírodním stylu	6 000 000	2020 2023	1.1		x	x		x
	Digitální technologie WiFi	100 000	2020 2023					x	
<b>Mateřská škola Sluníčko Roudnice nad Labem, Školní 1805</b> <b>IČO: 46773541</b> <b>RED IZO: 600081133</b> <b>IZO: 107565757</b>	Interaktivní tabule pro děti	200 000	2020 2023					x	
	Mateřská škola Pohádka	5 000 000	2018 2020	2.1 2.2 2.3	x	x	x	x	x

<b>Masarykova mateřská škola Roudnice nad Labem</b> <b>IČO: 46773533</b> <b>RED IZO: 600081117</b> <b>IZO: 107565706</b>	Školní zahrada	200 000	2021 2022	2.2	x			
<b>Mateřská škola Dušníky, p. o.</b> <b>IČO: 72742488</b> <b>RED IZO: 600081311</b> <b>IZO: 102000204</b>	Školní zahrada	250 000	2020 2022	2.1	x			



## 6. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z jiných zdrojů

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Jiné zdroje
	Pořízení oken	2 000 000	2020 2022	2.1	x
Základní škola Roudnice nad Labem, Jungmannova 660, okres Litoměřice IČO: 46773606 RED IZO: 600081796 IZO: 102317259	Rekonstrukce přístupové cesty - Krabčická	700 000	2020 2022	2.1	x
	Vybavení tělocvičen	200 000	2020 2022	2.2	x
	Sportovní hřiště	1 000 000	2020 <b>2022</b>	2.2	x
	Finanční gramotnost	30 000	2020 <b>2022</b>	2.3	x
	Školní zahrada – zahrada v přírodním stylu	1 500 000	2020 2023	2.2	x
	Polytechnika táhne	1 500 000	2020 2023	2.3	x
Mateřská škola Doksany, p. o. IČO: 71012435 RED IZO: 600081591 IZO: 107565234	Vybudování školní kuchyně	600 000	2018 2020	1.1 1.2	x
Základní škola a Mateřská škola Mšené-lázně, okres Litoměřice, P. o. IČO: 70698279 RED IZO: 600165931 IZO: 116500506	Školní družina	7 000 000	2018 2020	2.1 2.2	x
Základní umělecká škola Roudnice nad Labem, Rvačov 112 IČO: 46773576	Rozšíření kapacity učeben ZUŠ v budově Dr. Slavíka ZREALIZOVÁNO	500 000	2017 2018	3.1	x

<b>RED IZO: 600081885</b> <b>IZO: 102317623</b>	Rekonstrukce sociálních zařízení v budově Libušina ZREALIZOVÁNO	100 000	2017 2018	3.1	x
	Nákup nových lavic do výtvárného oboru ZREALIZOVÁNO	100 000	2017	3.2	x
	Nákup notebooků do jednotlivých tříd ZREALIZOVÁNO	400 000	2018 2019	3.2	x
	Nákup kontrabas ZREALIZOVÁNO	100 000	2018	3.2	x
	Výměna oken + oprava střechy a fasády – budova Libušina ul.	4 000 000	2023 2024	3.1	x
	Adaptace podkrovní – budova Dr. Slavíka	1 500 000	2022 2023	3.1	x
	Oprava střechy a fasády – budova Dr. Slavíka	2 500 000	2021 2022	3.1	x
	Adaptace 1. patra pro taneční obor – budova Libušina ul.	2 000 000	2023 2024	3.1	x
	Propojení budovy ZUŠ Rvačov s budovou KD Říp krytým schodištěm	1 000 000	2024 2025	3.1	x
	Nákup polohovatelných židlí do VO	400 000	2020 2021	3.2	x
	Sportem ku zdraví	350 000	2017 2018	1.1 1.2	x
	Svět je plný nových věcí	419 370	2019 2021	1.3	x
	Zahradní dobrodružství	700 000	2020 2023	1.2	x

**Materská škola Horní Beřkovice**  
**IČO: 72744111**  
**RED IZO: 600080846**  
**IZO: 107565242**

<p>Základní škola a Mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803 IČO: 46773592 RED IZO: 600081800 IZO: 102317275</p> <p>Dům dětí a mládeže TREND Roudnice n. L. IČO: 46773584 RED IZO: 600081931 IZO: 108021696</p>	Voňavá zahrada MŠ	800 000	2019 2023	1.1	x
	Modernizace základní škola	78 000 000	2020 2021	1.1	x
	Přírodní zahrada pro děti	200 000	2021 2023	3.1	x
	Rozšíření technického vzdělávání - řemeslné práce a dílny	200 000	2021 2023	3.1	x
	Podřípské centrum polytechnického vzdělávání	2 200 000	2021 2023	3.1 3.2 3.3 4.3	x
<p>Základní škola a Mateřská škola Chodouny, p. o. IČO: 75003546 RED IZO: 600081630 IZO: 102305781</p> <p>Základní škola a Mateřská škola Mnětěš IČO: 727435581 RED IZO: 6000081648 IZO: 102305811</p>	Vybavení MŠ interaktivní technikou	100 000	2017 2018	1.2	x
	Dětské hřiště	200 000	2018	1.2	x
<p>Mateřská škola Racíněves, p. o. IČO: 72744863 RED IZO: 600081176 IZO: 107565854</p> <p>Mateřská škola Sluníčko Roudnice nad Labem, Školní 1805 IČO: 46773541 RED IZO: 600081133 IZO: 107565757</p>	Žijeme novou technikou	300 000	2017 2018	1.2	x
	Zahrada v přírodním stylu	6 000 000	2020 2023	1.1	x
	Oplocení zahrady	1 000 000	2020 2023	1.1	x

	Připojení k internetu po škole	100 000	2017 2019	1.2	x
	Digitální technologie pro pedagogy	300 000	2017 2019	1.2 1.3	x
	Interaktivní tabule pro děti	200 000	2020 2023	1.2 1.3	x
	Rekonstrukce dvou výdejen stravy ZREALIZOVÁNO	600 000	2018	1.1 1.2	x
	Projekt Dobrý začátek II	500 000	2020 2023	1.3 4.2	x
	Digitální technologie WiFi	100 000	2020 2023	1.2	x
	Zahrada jako příroda ZREALIZOVÁNO	500 000	2017 2020	1.1 1.2	x
	Kouzelná tabule	200 000	2017 2025	1.2 1.3	x
	Žijeme novou technikou	80 000	2017 2018	1.2	x
	Školní zahrada	600 000	2019 2022	1.1	x
	Rekonstrukce 1. patra MŠ	2 500 000	2020 2022	1.1	x
<b>Mateřská škola Rohatce 72, p. o.</b> IČO: 71005668 RED IZO: 600080978 IZO: 107565277					
<b>Mateřská škola Zvoneček v Bříze, p. o.</b> IČO: 71294872 RED IZO: 181055783 IZO: 181055791					
<b>Mateřská škola se školní jídelnou Libkovic pod Řípem, p. o.</b> IČO: 72744634 RED IZO: 616500718 IZO: 116500727					

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 31. 3. 2021

V Roudnici nad Labem 31. 3. 2021



.....  
Ing. Richard Červený

předseda Řídicího výboru MAP

