



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Novoborsko

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Nový Bor

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP NOVÝ BOR DO ROKU 2023

Verze 2_oprava
ŘV MAP Novoborsko 05/2017

Zpracovatel:

LAG Podralsko z.s.

471 01 Zahrádky 130

www.lagpodralsko.com

www.mapnovoborska.cz

IČ: 26663015



Obsah

1. Vize	3
2. Zapojení aktérů do MAP	3
3. Priority a cíle.....	5
3.1 Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP	5
3.2 Popis priorit a cílů.....	6
3.3 Vazba cílů na opatření	15
3.4 Opatření prostupující prioritami a cíli	16
Příloha 1: Investiční a další priority SR MAP Novoborsko do roku 2023.....	17



1. Vize

V mateřských, základních, základních uměleckých školách a organizacích neformálního vzdělávání poskytujících vzdělávací služby na území ORP Nový Bor působí kvalitně připravení, profesně a odborně vzdělaní pedagogové a další odborní pracovníci, jejichž činnost přispívá ke zvyšování kvality předškolního, školního i neformálního zájmového vzdělávání. Všechny typy škol i organizace zájmového a neformálního vzdělávání jsou dostatečně vybaveny kvalitními pracovními pomůckami pro výuku, zařízením i infrastrukturou. V území se nachází pro všechny dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání. Spolupráce obcí, škol, školských zařízení a neziskových organizací s činností zaměřenou na práci s dětmi a mladými lidmi vede ke zvyšování kvality a efektivity vzdělávání.

2. Zapojení aktérů do MAP

Zapojení aktérů je uvedeno na www.mapnovoborska.cz

V území SO ORP Nový Bor je celkem 6 mateřských škol a 16 základních škol s registrací v RED_IZO. S nabídkou k zapojení do projektu MAP Novoborsko byly osloveny všechny školy na daném území. Souhlas se zapojením do projektu potvrdilo 82 % škol a jejich zřizovatelů. O projekt projevil zájem i další subjekty, jako jsou ZUŠ nebo DDM s registrací v RED_IZO, ale také další instituce působící na území měst a obcí zapojených do projektu. Jejich zástupci byli osloveni a postupně zapojeni do řídicího výboru a pracovních skupin.

Řídící výbor MAP

Sestavení řídicího výboru proběhlo na základě doporučení relevantních partnerů a za podmínek stanovených metodikou projektu. K členství do řídicího výboru a pracovních skupin byli osloveni relevantní aktéři v území prostřednictvím mailové komunikace a osobních setkání.

Komunikace s cílovými skupinami v území

Ke komunikaci s cílovými skupinami v území jsou využívány různé formy přenosu informací jak s využitím informačních technologií, tak forem založených na přímém kontaktu jednotlivých aktérů. Povědomí o projektu MAP je šířeno e-mailovou korespondencí, telefonickým kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání ředitelů a zřizovatelů školských zařízení, v rámci setkávání pracovních skupin a prostřednictvím vlastních dotazníkových šetření. Aktuální informace o průběhu projektu jsou zveřejňovány



na webových stránkách (www.mapnovoborska.cz), kde jsou také k dispozici podrobné informace o složení realizačního týmu, řídicího výboru a pracovních skupin.

Pracovní skupiny MAP

Vzhledem k aktuální situaci, kdy je na území ORP připravován a realizován projekt MAP a na území obce Nový Bor současně vzniká další strategický dokument, Místní plán inkluze (MPI), probíhá příprava těchto dvou dokumentů koordinovaně v překrývajících se pracovních skupinách. Další pracovní skupinou, která se podílí na realizaci MAP Novoborsko, je pracovní skupina složená ze zástupců málotřídních a mateřských škol.

Aktivity:

Dotazníková šetření

Pro zpracování Strategického rámce MAP byly použity výstupy z dotazníkového šetření MŠMT. Tyto výstupy byly projednány v pracovních skupinách a na konferenci MAP, která proběhla v červnu 2016, a jsou zveřejněny na www.mapnovoborska.cz.

Vedení všech MŠ a ZŠ v území bylo osloveno také v rámci dalšího dotazníkového šetření, jehož cílem bylo zjištění rozvojových priorit daných organizací. Ředitelé škol byli osloveni prostřednictvím elektronické pošty, výsledky šetření byly před sumarizací předmětem osobních konzultací s jejich zpracovateli.

Jednání realizačního týmu

Realizační tým se pravidelně schází a společně nastavuje a konzultuje harmonogram všech dílčích aktivit projektu. Odborníci zařazení do realizačního týmu zpracovávají dílčí výstupy z jednání pracovních skupin v návrhy jednotlivých částí Strategického rámce MAP určené k připomínkování.

Jednání řídicího výboru

V průběhu tvorby Strategického rámce MAP proběhla dvě jednání řídicího výboru. Během prvního jednání byli členové seznámeni se všemi informacemi o projektu MAP, harmonogramem aktivit, apod. Byly schváleny procedurální dokumenty – jednací řád a statut, současně proběhla volba předsedy, apod. Na druhém jednání byl schválen Strategický rámec MAP Novoborsko, který byl členy řídicího výboru v průběhu realizace připomínkován.



3. Priority a cíle

Návrh priorit a cílů vychází:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT
- z dotazníkového šetření LAG Podralsko z.s.
- z jednání pracovních skupin
- z již zpracovaných dokumentů na území ORP Nový Bor – Strategie území správního obvodu ORP Nový Bor, pracovní verze MPI (Místní plán inkluze)

3.1 Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl 1.1	Modernizace výukových prostor
Cíl 1.2	Podpora infrastruktury pro předškolní a základní vzdělávání a ZUŠ
Priorita 2	Zlepšování sociálního klimatu školy
Cíl 2.1	Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání
Cíl 2.2	Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků
Priorita 3	Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání
Cíl 3.1	Aktivizace zájmových a neformálních aktivit
Cíl 3.2.	Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání
Priorita 4	Vzdělávání pedagogických pracovníků
Cíl 4.1	Profesní rozvoj pedagogických pracovníků
Cíl 4.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 4.3	Zkvalitňování vzdělávacích programů
Priorita 5	Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání
Cíl 5.1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání



3.2 Popis priorit a cílů

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Modernizace výukových prostor</p> <p>Mateřské školy, základní školy a organizace pro neformální vzdělávání se potýkají se zastaralým zázemím, jak vnitřním, tak venkovním, které neodpovídá potřebám současného vzdělávání. Cílem je zajistit adekvátní vybavení všech odborných učeben a vzdělávacích prostor ve všech typech škol a školských zařízeních dle aktuálního seznamu potřeb investičních záměrů a prostřednictvím modernizace výukových prostor dosáhnout zvýšení kvality vzdělávání.</p> <p>Pro rozvoj odborně zaměřených znalostí a praktických dovedností některých oborů je potřeba vybudovat nebo rekonstruovat učebny včetně pořízení jejich adekvátního a kvalitního vybavení. V souvislosti s inkluzí je nutné pořízení vhodných pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Cílem je do roku 2023 zajistit vybavení daných učeben k výuce uvedených klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Nový Bor. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, technické a řemeslné obory, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků.</p> <p>Část škol není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba v těchto případech řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">✓ Počet mateřských škol s modernizovaným zařízením a vybavením✓ Počet základních škol s modernizovaným zařízením a vybavením



Cíl a popis cíle	<p>1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní a základní vzdělávání a ZUŠ</p> <p>Cílem je zajistit dostupnost a kvalitní stav infrastruktury, který bude odpovídat aktuálním požadavkům kladeným na výuku, umožní realizovat moderní výukové metody s použitím moderních technologií, vytvoří podmínky pro všestranný rozvoj žáků, včetně podpory jejich fyzického a duševního zdraví pobytem venku, pohybem a vzděláváním v přírodních areálech. Zázemí škol a venkovních prostranství (školní zahrady, sportoviště, včetně oplocení) ve většině případů neodpovídá současným požadavkům, školy a školská zařízení se potýkají s nevyhovujícím stavem infrastruktury (plášť budovy, okna, dveře, střecha...). Je neoddiskutovatelnou nutností zajistit bezpečnost žáků v bezpečných školách jak zvyšováním technické úrovně školních budov a areálů, tak jejich zabezpečením, prioritně řešit přístupy do budov. Zlepšováním přilehlých prostor školních budov se otevírají nové možnosti pro vzdělávání v přírodních vědách, polytechnice i budování vztahu k přírodě. V rámci tohoto cíle je tak zahrnuta i revitalizace a výsadba zeleně v okolí budov, dále úpravy venkovních prostor (hrací prvky,...).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet nově zrekonstruovaných a modernizovaných škol ✓ Počet zabezpečených škol – přístupu do budovy ✓ Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných sportovišť ✓ Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných a upravených zahrad mateřských škol

Priorita 2	Zlepšování sociálního klimatu školy
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání</p> <p>Cílem je zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Nový Bor tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých</p>



	<p>schopností, vědomostí a dovedností v dalším studiu v oborech, které jsou pro ně vhodné. Správná volba typu školy, oboru i získané úrovně vzdělávání zvýší jejich šance na uplatnění v profesním životě a sníží ohrožení školním neúspěchem. V současné době v některých školách existuje kariérové poradenství, které zajišťují výchovní poradci. Je však třeba ho rozvíjet a využívat všech forem spolupráce a propojení se středními školami všech typů, tedy všeobecnými, odbornými i odbornými učilišti, Úřadem práce ČR i zaměstnavateli.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet společných aktivit ZŠ a zaměstnavatelů v území (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy, burzy škol)
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků</p> <p>Cílem je naplnit a stabilizovat následující pozice v mateřských i základních školách zajišťující odbornou pomoc a podporu dětem, žákům, rodičům i pedagogickém sboru: logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga.</p> <p>Zajištění dostatečného počtu odborníků, kteří v rámci své specializace podporují inkluzi, zajišťují servis pro integrované žáky a svým působením minimalizují u žáků ohrožení školním neúspěchem – spec. pedagog, asistent pedagoga, školní psycholog, logoped (i pro více škol ORP Nový Bor dohromady). Tyto pracovní pozice ve školách jsou obsazeny odborníky, kteří mají dostatek profesních kompetencí pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami či ohroženými školním neúspěchem. Pracují s dětmi, žáky i jejich rodiči na dosažení vzdělávacích a výchovných cílů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků



opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet proškolených pedagogických pracovníků

Priorita 3	Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Aktivizace zájmových a neformálních aktivit</p> <p>Na území ORP Nový Bor působí neziskové organizace, domy dětí a mládeže, základní umělecké školy a další instituce věnující se neformálnímu vzdělávání dětí a mládeže. Cílem je udržení dostupnosti zájmového vzdělávání pro všechny, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Vazba na průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet dětí zapojených do zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání</p> <p>Cílem je zajistit odpovídající stav infrastruktury pro rozvoj výukových a výchovných metod. Dostupností a kvalitou infrastruktury podpořit a rozvíjet široké spektrum vloh a dovedností dětí a žáků dalším vzděláváním, stejně jako jejich fyzické a duševní zdraví pobytem venku a pohybem. Zvýšit bezpečnost dětí a žáků zlepšením infrastruktury budov, přilehlých prostor a zabezpečením přístupů do budov i celých areálů. Nelze pominout ani revitalizaci a výsadbu zeleně v okolí budov a celkové úpravy venkovních prostor včetně jejich vybavení hracími prvky a dalším</p>



	vybavením nutným k realizaci aktivit zájmového a neformálního vzdělávání. V rámci tohoto cíle bude podporována rekonstrukce, modernizace a vybavení infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání zejména ve vazbě na klíčové kompetence – oblast přírodních věd, učebny IT, učebny a dílny pro technické a řemeslné obory, učebny resp. vybavení pro moderní výuku jazyků. Nezbytnou podmínkou dostupnosti pro všechny je i zajištění bezbariérovosti objektů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet nově zrekonstruovaných budov/učeben pro zájmové a neformální vzdělávání ✓ Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných a upravených venkovních ploch, zahrad, dětských hřišť apod.

Priorita 4	Vzdělávání pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	<p>4.1 Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků</p> <p>Se zvyšováním požadavků na učitele a stoupající náročností učitelské profese automaticky roste i potřeba dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Seminářů pro pedagogy je celá řada, ne všechny ovšem zaručují potřebnou kvalitu a zaměření. Teoretickými znalostmi jsou učitelé vesměs dobře vybaveni, chybí jim však větší propojení s praxí. Učitelé uvítají školení a workshopy s lidmi z praxe, na nichž budou moci sdílet zkušenosti a příklady dobré praxe v oblasti inkluze, výchovy a vzdělávání, moderních metod výuky a komunikace. Nabídka školení a seminářů musí reflektovat skutečné potřeby pedagogů.</p> <p>Cílem je zajistit vzdělávání pedagogů v preferovaných oblastech: psychologie (koučink a mentoring), práce s dětmi se SVP, komunikace, speciální výukové metody, odborné kurzy (výtvarné polytechnické, IT, H-mat, metoda CLIL, logopedie, zdravotnický kurz, právní minimum, psaní</p>



	projektů, školení pro pedagogy malotřídních škol, apod.).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet proškolených pedagogických pracovníků ✓ počet uskutečněných seminářů, školení, workshopů...
Cíl a popis cíle	<p>4.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se SVP</p> <p>Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, nevyjímaje ani děti mimořádně nadané, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávacím procesu a školských službách, které odpovídají jejich nadání, schopnostem, zdravotnímu stavu, sociokulturním podmínkám, v nichž žijí nebo z nich pocházejí. Cílem je vytvoření vhodného prostředí pro společné vzdělávání dětí a žáků se speciálními potřebami za současné odborné podpory pedagogických pracovníků.</p> <p>Zajištění vhodného vzdělávání pro doplnění vědomostí, dovedností a získání kompetencí všech osob, které pracují s dětmi a žáky vyžadujícími speciální přístup. Zaměření na děti se SVP včetně dětí nadaných.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci základních a mateřských škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených zejména na práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně dětí mimořádně nadaných.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků



opatření (témata) dle Postupů MAP	
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">✓ počet žáků se SVP začleněných do hlavního vzdělávacího proudu✓ počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.3 Zvýšení kvality vzdělávacích programů <p>Zefektivňování a modernizace stávajících vzdělávacích programů, tvorba nových vzdělávacích programů, zajištění provázanosti vzdělávacích programů se vzdělávacími potřebami žáků, přizpůsobování cílů a obsahu vzdělávání, využití podpory škol formou zjednodušeného vykazování (tzv. šablony) k realizaci DVPP, využití nabídky kurzů realizovaných NIDV a dalšími vzdělávacími institucemi.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	✓ Počet realizovaných vzdělávacích programů

Priorita 5	Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	5.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání <p>Cílem je podpořit u dětí kreativitu, radost z objevování a rozvoj rétoriky. Aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Využití projektové výuky a mezipředmětového vyučování. Posilování širokého spektra gramotností – čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, matematická a finanční gramotnost, občanská gramotnost a podpora týmové spolupráce na veřejně prospěšných projektech, kde žáci získávají dovednosti z více oborů současně.</p> <p>V neposlední řadě je cílem rozvoj sociálních a občanských kompetencí</p>



reflektujících věkové kategorie dětí a žáků. Vzniká zde prostor pro rozvoj komunikačních dovedností, schopností samostatné práce i spolupráce ve skupině, učení se správným návykům, obvyklým vzorcům chování, způsobům řešení problémů, řízení a sebeřízení, rozhodování a dalším dovednostem, jimiž mají možnost ovlivňovat dění kolem sebe, ve škole i v rodinách. Rozvoj kompetencí ve vzdělávacím procesu je možné podpořit i spoluprací s dalšími subjekty v oblasti neformálního vzdělávání a rodiči.

Pro rozvoj čtenářské gramotnosti je zásadní zvýšit povědomí rodičů o nutnosti číst s dětmi a dětem, dále rozvíjet čtení s porozuměním – čtenářské dílny, kroužky, vybudovat školní knihovnu jako místo společenských setkání žáků, spolupracovat s knihovnami na přípravě programů pro děti. Součástí naplnění cíle je i vzdělávání učitelů ve výše uvedených oblastech.

Cílem rozvoje celého spektra gramotností je naučit žáky vidět svět v souvislostech, porozumět jim, pochopit je a aplikovat je v každodenním životě, posílit jejich sociokulturní povědomí a schopnost komunikace.

Nutnou výbavou člověka 21. století je mediální gramotnost a jejímu rozvoji je nutno věnovat značnou pozornost. Díky moderním informačním technologiím mají žáci různé možnosti přístupu k informacím a je nutno rozvíjet jejich schopnosti s těmito informacemi pracovat. Cílem je naučit žáky pracovat s informacemi z různých médií, od jejich vyhledání, přes zhodnocení po další zpracování. Stejně tak matematická gramotnost neznamena pouze správně provedené početní úkony, ale také schopnost dělat správné úsudky a využít matematiku k řešení každodenních situací z různých oblastí života. K rozvoji matematické gramotnosti lze využít klubů logického myšlení a projektového vyučování s důrazem na rozvoj praktického myšlení. Promyšlení zavedení metody profesora Hejného.

Pochopení, jak správně zacházet s financemi v různých životních situacích je cílem rozvoje finanční gramotnosti. Její míru je třeba u dětí zvyšovat a posilovat, neboť tím lze položit základy odpovědného finančního chování v dospělosti.

Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace, rozvoj dovedností v oblasti vědy, umění, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO).

Vazba na

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita



<i>povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	<ul style="list-style-type: none">• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
<i>Vazba na průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<i>Indikátory</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Počet škol, v nichž využívají projektovou výuku✓ Počet škol s knihovnou, čtenářským klubem či dílnou✓ Počet škol, které realizují kluby logického myšlení



3.3 Vazba cílů na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

	1 Priorita Rozvoj infrastruktury školských zařízení		2 Priorita Zlepšování sociálního klimatu školy		3 Priorita Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání		4 Priorita Vzdělávání pedagogických pracovníků			5 Priorita Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 5.1
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XX
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	X	X	X	XX	XX	XXX	XX	XXX	XXX
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	X	X	X	XXX	XX	XXX	XX	XXX	XXX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	X	X	X	XX	XX	XXX	XX	XXX	XXX
Kariérové poradenství v základních školách	X	X	XXX	XX	X	X	XXX	XX	XX	X
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	X	X	X	XX	XX	XXX	XX	XXX	XXX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	X	X	X	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XXX
Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX	XXX	X	X	X	X	X	XX	XX	X
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	XX	X	X	X	X	XXX	XX	XX	XX	XX



3.4 Opatření prostupující prioritami a cíli

Povinná opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	Kariérové poradenství v základních školách
Průřezová opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	Investice do rozvoje kapacit základních škol
	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Novoborsko

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Nový Bor

Příloha 1: Investiční a další priority SR MAP Novoborsko do roku 2023

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a CLLD zpracovaný pro ORP a další záměry pro území



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a CLLD zpracovaný pro ORP Nový Bor

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
NOVÝ BOR ZŠ GEN. SVOBODY IČ: 72 74 39 64 RED IZO: 600074609 IZO: 102005150	Bezbariérovost budovy ZŠ	2.000.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jazyková třída	2.300.000	2018 - 2020	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výtvarný (řemeslný) ateliér	2.000.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NE	<input checked="" type="checkbox"/>
	Venkovní přírodovědná učebna	2.000.000	2019 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOVÝ BOR MŠ KLÍČEK IČ: 72744049 RED IZO: 600074056 IZO: 107560453	Oprava fasády MŠ Srdíčko	1.000.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna oken a oprava fasády – vila Kalinova ul.	2.000.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zdravá školní jídelna MŠ Srdíčko	4.000.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Půdní vestavba MŠ	2.500.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Pohádka									
	Půdní vestavba s nouzovým schodištěm MŠ Srdíčko	3.500.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOVÝ BOR ZŠ NÁM. MÍRU IČ: 68430132 RED IZO: 600074617 IZO: 102005524	Učíme se a relaxujeme v zeleném atriu	2.000.000	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna pro výuku přírodních věd	1.900.000	2018 - 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Multimediální učebna	2.000.000	2018 - 2021	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace kuchyňky	500.000	2018 - 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hrajeme si na zahradě	2.000.000	2018 - 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní cvičné kuchyně a dílny	300.000	2018 - 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
POLEVSKO ZŠ A MŠ IČ: 706 985 03 RED IZO: 600074854 IZO MŠ: 107560542 IZO ZŠ: 108028828	Zkapacitnění výukových prostorů objektu ZŠ a MŠ Polevsko pro zájmové a neformální vzdělávání	2.500.000	2018 - 2019	3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a	Vybudování nových učeben	4.000.000	2019 - 2022	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Mateřská škola Prysk IČ: 72742089 RED IZO: 600074803										
Základní škola a mateřská škola Kamenický Šenov IČ: 49864653 RED IZO: 600074927	Učebna přírodních věd – specializovaná učebna	1.184.808 bez DPH	2017 - 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní kuchyňka (cvičební místnost)	600.000 bez DPH	2018 - 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní sítě (Wi-fi + server školy)	600.000 bez DPH	2017 – 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Předškolní vzdělávání v Kamenickém Šenově	4.000.000	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Svor, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, č.p. 242, 471 51 Svor IČ: 71010467 RED IZO: 600074684	Vybavení učebny novou IT technikou	250.000	2018 - 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Bezbariérová škola	2.000.000	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská	Pořízení nové IT techniky a zlepšení vnitřní konektivity	300.000	2018 - 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



škola Okrouhlá, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, č.p. 11, 473 01 Okrouhlá IČ: 70695440 RED IZO: 600075001	školy									
Základní škola a Mateřská škola Skalice u České Lípy, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, Skalice u České Lípy 264, 471 17 Skalice u České Lípy IČ: 72744481 RED IZO: 650025768	Přístavba odborných učeben ZŠ	42.000.000	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NOVÝ BOR Dům dětí a mládeže	Víceúčelová, multimediální, relaxační učebna	6.000.000	2018 - 2021	3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



IČ: 46750401 RED IZO: 600075176 IZO: 102145644	Vybavení multimediální učebny	400.000	2018 - 2021	3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Na cestě k řemeslu	250.000	2018 - 2021	3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Další záměry pro SO ORP Nový Bor										
CVIKOV ZŠ A MŠ B. HYNKA IČ: 70 942 692 RED IZO: 600074722 IZO: 102005214	Zateplení pláště budovy, výměna oken a dveří, změna topného systému v MŠ Lindava	2.500.000	2018 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ LINDAVA RED IZO: 600074722 IZO: 107560399	Rekonstrukce podlahy v sokolovně a předsálí	1.500.000	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CVIKOV MŠ JIRÁSKOVA IČ: 70695342 RED IZO: 600074021 IZO: 107560186	Ekologická zahrada	3.238.000	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



CVIKOV MŠ SÍDLIŠTĚ IČ: 70695326 RED IZO: 600074099 IZO: 102145750	Ekologická zahrada	3.336.659	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOVÝ BOR ZŠ GEN. SVOBODY IČ: 72 74 39 64 RED IZO: 600074609 IZO: 102005150	Dopravní hřiště	4.000.000	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Prostory ke společným kulturním aktivitám	2.000.000	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Revitalizace budovy ŠD	3.500.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOVÝ BOR MŠ KLÍČEK IČ: 72744049 RED IZO: 600074056 IZO: 107560453	SNOEZELEN – multismyslové relaxační centrum	4.500.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Solná jeskyně	2.000.000	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Letní terasa – MŠ Kalinova	1.800.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna topné soustavy MŠ Klíček		2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOVÝ BOR ZŠ NÁM. MÍRU IČ: 68430132 RED IZO: 600074617 IZO: 102005524	Sportovní hřiště	5.000.000	2019 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



NOVÝ BOR PRAKTICKÁ ŠKOLA IČ: 70975191 RED IZO: 600075141 IZO: 102005796	Revitalizace školní zahrady	400.000	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Společné využití spolčníka na podporu škol - SVP	200.000	2018 - 2020	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	společné vzdělání ředitelů a vedení škol	50.000	2017 - 2020	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
POLEVSKO ZŠ A MŠ IČ: 706 985 03 RED IZO: 600074854 IZO MŠ: 107560542 IZO ZŠ: 108028828	Společné využití odborníka na podporu škol a vzdělávacích zařízení pro inkluzivní vzdělávání	10.000/rok	2017 - 2020	4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Společné vzdělávání ředitelů a vedení škol sdílením zkušeností	10.000/rok	2017 - 2020	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Společné vzdělávání ředitelů a zřizovatelů, podpora kvality práce ze strany zřizovatele	5.000/rok	2017 - 2020	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Spolupráce škol a rodičů	10.000/rok	2017 - 2020	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Spolupráce školy a vzdělávacích zařízení (DDM)	20.000/rok	2017 - 2020	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Renovace (rekonstrukce) školní kuchyně	1.000.000	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní	500.000	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



MŠ A ZŠ SLOUP V ČECHÁCH IČ: 46750495 RED IZO: 600074668 IZO MŠ: 107560585 IZO ZŠ: 102005109	kotelny Školní kuchyně	1.500.000	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vzdělávání pedagogů	30.000	2017 - 2021	4.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vzdělávání ředitelů	20.000	2017 - 2021	4.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Spolupráce škol	20.000	2017 - 2021	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	toalety	1.026.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOVÝ BOR ZŠ U LESA IČ: 70975191 RED IZO: 600075141 IZO: 102005796	Výměna oken a zateplení části budovy 2. stupně	800.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Doplnění sportovního stadionku – dvě víceúčelová hřiště s tartanovým povrchem	2.000.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rohový výtah – hlavní budova Výtah venkovní – Budova školní družiny a ubytovny	2.000.000 1.600.000	2019 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oplocení areálu a jednotlivých sportovních sektorů	1.200.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zpřístupnění a návaznost školního areálu na lesní	800.000	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	rekonstruované běžecké stezky									
Základní škola a Mateřská škola Prysk IČ: 72742089 RED IZO: 600074803	Realizace multifunkčního hřiště na školní zahradě	2.500.000	2019 - 2021	1.2						
NOVÝ BOR Základní umělecká škola IČ: 70975205 RED IZO: 600075061 IZO: 102017034	Výstavba sálu pro interní a veřejná vystoupení	3.000.000	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NOVÝ BOR Rodina v centru IČ: 27004295	Dům Rodiny	15.000.000	2018 - 2021	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	S rodinou proti vyloučení	5.300.000	2018 - 2021	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



NOVÝ BOR Dům dětí a mládeže IČ: 46750401 RED IZO: 600075176 IZO: 102145644	Sportovně – herní zázemí Smetanky	300.000	2018 - 2021	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	-----------------------------------	---------	-------------	-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi.

Schváleno v Novém Boru dne 24. 5. 2017

RNDr. Alena Forgáčová
předsedkyně řídicího výboru MAP Novoborsko