



## Strategický rámec MAP pro SO ORP Kutná Hora do roku 2023

### Vize

Strategický rámec MAP pro SO ORP Kutná Hora si jako svou zastřešující vizi pro ideální budoucí stav určuje následující situaci: **Předškolní a základní vzdělávání na Kutnohorsku je věcí veřejnou, otevřenou všem dětem a žákům bez rozdílů sociálních, tělesných nebo mentálních. Pilířem je kvalitní a motivovaný pedagogický sbor s touhou po dalším sebevzdělávání a osobnostním rozvoji. Vzdělávací zařízení poskytující předškolní, základní, zájmové i neformální vzdělávání disponují plnohodnotnou infrastrukturou pro všestranný rozvoj dětí a žáků. Na Kutnohorsku je uspokojena nabídka i poptávka po volnočasových aktivitách.**

**VĚDOMOSTI, DOVEDNOSTI, SCHOPNOSTI a POSTOJE jedince  
vytyčují cestu ke gramotné společnosti.**

### POPIS PRIORIT A CÍLŮ

#### PŘEHLED POVINNÝCH, DOPORUČENÝCH A PRŮŘEZOVÝCH A VOLITELNÝCH OPATŘENÍ MAP

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Povinná opatření
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	
3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí/žáků ohrožených školním Neúspěchem	
1. Rozvoj kompetencí dětí/žáků v polytechnickém vzdělávání	



2. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí/žáků	Doporučená opatření
3. Kariérové poradenství v základních školách	
1. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí/žáků	Průřezová a volitelná opatření
2. Rozvoj kompetencí dětí/žáků pro aktivní používání cizího jazyka	
3. Rozvoj digitálních kompetencí dětí/žáků	
4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí/žáků	
5. Investice do rozvoje kapacit základních škol	

Na základě postupů popsaných v kapitole Řízení procesu MAP byly stanoveny 3 základní priority rozvoje vzdělávání na území SO ORP Kutná Hora:

1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání
2. Budování znalostních kapacit v předškolním a základním vzdělávání
3. Síťování a rozvoj partnerství

## PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ MAP SO ORP KUTNÁ HORA

Tabulka níže přehledně shrnuje identifikované priority a cíle, které budou dále rozpracované na úroveň individuálních opatření a indikátorů.

Priorita	Cíle
1. Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání	1.1 Rozvoj infrastruktury mateřských škol – stavební úpravy 1.2 Rozvoj infrastruktury mateřských škol – pořízení vybavení 1.3 Rozvoj infrastruktury základních škol – stavební úpravy 1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol – pořízení vybavení





2. Budování znalostních kapacit v předškolním a základním vzdělávání	2.1 Podpora dalšího vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání
	2.2 Podpora dalšího vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků v základním vzdělávání
3. Síťování a rozvoj partnerství	3.1 Vytvoření neformálních komunikačních platform
	3.2 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání
	3.3 Podpora sdílení dobré praxe
	3.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol

V následujících tabulkách jsou rozepsány jednotlivé priority a z nich plynoucí cíle. Pro každý cíl je vytvořena samostatná tabulka se stručným popisem cíle. Je zde rovněž zmíněna vazba na povinná a doporučená opatření, popř. doporučená a volitelná opatření a jsou stanoveny konkrétní indikátory, na základě kterých dojde ke změření dosažené změny.

<b>Priorita 1</b>	<b>Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.1</b>	Rozvoj infrastruktury mateřských škol – stavební úpravy
<b>Popis cíle</b>	Stavby a stavební úpravy pro zajištění dostatečné kapacity kvalitních a cenově dostupných zařízení péče o děti; stavby a stavební úpravy podporující sociální inkluzi, vč. úprav budov, učeben a venkovních prostor; stavby a stavební úpravy podporující rozvoj klíčových kompetencí dětí.  Úpravy venkovního prostranství (zeleň, herní prvky apod.).
<b>Vazba na povinná, doporučená a průřezová a volitelná</b>	Povinné opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita



<b>opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Doporučené opatření 1: Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání  Doporučené opatření 2: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí  Průřezové a volitelné opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka  Průřezové a volitelné opatření 3: Rozvoj digitálních kompetencí dětí
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů, počet škol žádajících o podporu

<b>Priorita 1</b>	<b>Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.2</b>	Rozvoj infrastruktury mateřských škol – pořízení vybavení
<b>Popis cíle</b>	Pořízení vybavení pro kvalitní a cenově dostupná zařízení péče o děti. Podpora sociální inkluze prostřednictvím pořízení vybavení, kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání sociálně vyloučeným osobám.
<b>Vazba na povinná, doporučená a průřezová a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Povinné opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita  Doporučené opatření 1: Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání  Doporučené opatření 2: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí  Průřezové a volitelné opatření 1: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí  Průřezové a volitelné opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka  Průřezové a volitelné opatření 3: Rozvoj digitálních kompetencí dětí  Průřezové a volitelné opatření 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí





<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů, počet škol žádajících o podporu
-------------------	---

<b>Priorita 1</b>	<b>Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.3</b>	Rozvoj infrastruktury základních škol – stavební úpravy
<b>Popis cíle</b>	<p>Stavební úpravy pro zajištění rozvoje žáků v následujících klíčových kompetencích: v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických a řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi.</p> <p>Podpora sociální inkluze prostřednictvím stavebních úprav budov a učeben, školních poradenských pracovišť nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání sociálně vyloučeným osobám.</p> <p>Zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu – rozvoj vnitřní konektivity v prostorách škol a školských zařízení a připojení k internetu.</p>
<b>Vazba na povinná, doporučená a průřezová a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Povinné opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Povinné opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučené opatření 1: Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Doporučené opatření 2: Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků</p> <p>Průřezové a volitelné opatření 1: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků</p> <p>Průřezové a volitelné opatření 2: Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Průřezové a volitelné opatření 3: Rozvoj digitálních kompetencí žáků</p> <p>Průřezové a volitelné opatření 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</p>



	Průřezové a volitelné opatření 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů, počet škol žádajících o podporu

<b>Priorita 1</b>	<b>Kvalitní a dostupné vzdělání v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.4</b>	Rozvoj infrastruktury základních škol – pořízení vybavení
<b>Popis cíle</b>	<p>Pořízení vybavení pro zajištění rozvoje žáků v následujících klíčových kompetencích: v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických a řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi.</p> <p>Podpora sociální inkluze prostřednictvím pořízení vybavení a kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti se SVP, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání sociálně vyloučeným osobám.</p> <p>Zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu – rozvoj vnitřní konektivity v prostorách škol a školských zařízení a připojení k internetu.</p>
<b>Vazba na povinná, doporučená a průřezová a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Povinné opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Povinné opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučené opatření 1: Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Doporučené opatření 2: Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků</p> <p>Průřezové a volitelné opatření 1: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků</p> <p>Průřezové a volitelné opatření 2: Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>





	<p>Průřezové a volitelné opatření 3: Rozvoj digitálních kompetencí žáků</p> <p>Průřezové a volitelné opatření 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</p> <p>Průřezové a volitelné opatření 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů, počet škol žádajících o podporu

<b>Priorita 2</b>	<b>Budování znalostních kapacit v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.1</b>	Podpora dalšího vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	<p>Sestavení vzdělávacích aktivit, které budou reflektovat aktuální vzdělávací potřeby pedagogických pracovníků (i vedoucích) a přispívat k rozvoji jejich osobnosti a efektivně rozvíjet dovednosti pedagogů v závislosti na povinná, doporučená a průřezová a volitelná opatření MAP.</p> <p>S důrazem na podporu strategického plánování rozvoje škol.</p> <p>S důrazem na podporu využívání moderních a alternativních metod výuky.</p> <p>S důrazem na podporu rozvoje nadaných dětí.</p>
<b>Vazba na povinná, doporučená a průřezová a volitelná opatření(témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Povinné opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita</p> <p>Povinné opatření 3: Inkluzivní vzdělávání dětí ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučené opatření 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p>



	<p>Doporučené opatření 2: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Průřezové a volitelné opatření 1: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí</p> <p>Průřezové a volitelné opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Průřezové a volitelné opatření 3: Rozvoj digitálních kompetencí dětí</p> <p>Průřezové a volitelné opatření 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí</p>
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů, počet proškolených pedagogů

<b>Priorita 2</b>	<b>Budování znalostních kapacit v předškolním a základním vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.2</b>	Podpora dalšího vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků v základním vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	<p>Sestavení vzdělávacích aktivit, které budou reflektovat aktuální vzdělávací potřeby pedagogických pracovníků (i vedoucích) a přispívat k rozvoji jejich osobnosti a efektivně rozvíjet dovednosti pedagogů v závislosti na povinná, doporučená a průřezová a volitelná opatření MAP.</p> <p>S důrazem na podporu strategického plánování rozvoje škol.</p> <p>S důrazem na podporu využívání moderních a alternativních metod výuky, vč. tandemového vyučování, mentoringu, koučinku apod.</p> <p>S důrazem na podporu rozvoje nadaných dětí.</p> <p>S důrazem na zvýšení kvality a atraktivnosti druhého stupně základních škol.</p>
<b>Vazba na povinná, doporučená a průřezová a volitelná</b>	Povinné opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání





<b>opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Povinné opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučené opatření 1: Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Doporučené opatření 2: Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků</p> <p>Doporučené opatření 3: Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Průřezové a volitelné opatření 1: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků</p> <p>Průřezové a volitelné opatření 2: Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Průřezové a volitelné opatření 3: Rozvoj digitálních kompetencí žáků</p> <p>Průřezové a volitelné opatření 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</p>
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů, počet proškolených pedagogů

<b>Priorita 3</b>	<b>Sítování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl 3.1</b>	Vytvoření neformálních komunikačních platform
<b>Popis cíle</b>	<p>Vytvoření funkčních partnerských vztahů a posílení vazeb mezi aktéry vzdělávání (školy–rodiče–zřizovatelé–NNO–PPP–PedF–Ped SŠ–experti v oblasti vzdělávání–soukromý sektor aj.)</p> <p>Transformace Řídícího výboru (na Regionální radu pro vzdělávání na Kutnohorsku)</p>
<b>Vazba na povinná, doporučená a průřezová a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Cíl má vazbu na veškerá povinná, doporučená i volitelná opatření.



<b>Indikátory</b>	Vznik Regionální rady pro vzdělávání na Kutnohorsku, počet vzniklých platforem
-------------------	--

<b>Priorita 3</b>	<b>Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl 3.2</b>	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	<p>Vytvoření aktuální databáze/seznamu zařízení poskytujících zájmové a neformální vzdělávání.</p> <p>Posílení vazeb mezi jednotlivými aktéry vzdělávání. Zapojení do vzdělávacího procesu co nejširší spektrum aktérů formou provázaných aktivit a společných projektů. Zajištění pestré a dostupné nabídky mimoškolních aktivit v celém regionu Kutnohorska.</p> <p>Stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání: v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických a řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi.</p>
<b>Vazba na povinná, doporučená a průřezová a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Cíl má vazbu na veškerá povinná, doporučená i volitelná opatření (kromě Kariérového poradenství v ZŠ)
<b>Indikátory</b>	Databáze, počet realizovaných projektů

<b>Priorita 3</b>	<b>Síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl 3.3</b>	Podpora sdílení dobré praxe
<b>Popis cíle</b>	Prohloubení vzájemné spolupráce pedagogů, sdílení profesních zkušeností s důrazem na odbornou zpětnou vazbu a učení se od kolegů prostřednictvím odborných





	workshopů a metodických kroužků, s možností vytvoření pozic sdílených školního metodiků
Vazba na povinná, doporučená a průřezová a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má vazbu na veškerá povinná, doporučená i volitelná opatření.
Indikátory	Počet vytvořených metodických kroužků, workshopů

<b>Priorita 3</b>	<b>síťování a rozvoj partnerství</b>
<b>Cíl 3.4</b>	Podpora spolupráce mateřských a základních škol
<b>Popis cíle</b>	Posílení stávající nízké úrovně spolupráce mezi školami v oblasti přechodu dětí z mateřských škol na základní školu, s možností vytvoření tzv. předškoliček pro děti v posledním roce předškolního vzdělávání.
Vazba na povinná, doporučená a průřezová a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má středně silnou vazbu na veškerá povinná, doporučená a průřezová a volitelná opatření (kromě Kariérového poradenství v ZŠ)
Indikátory	Počet vytvořených partnerství, počet předškoliček

Schváleno v Kutné Hoře dne 2. 12. 2021 Řídícím výborem MAP ORP Kutnohorsko, podepsala předsedkyně ŘV Mgr. Dana Vepřková.