



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



**Strategický rámec MAP do roku 2028  
na území Rýmařovska**

**Zpracovatel: realizační tým projektu MAP  
RÝMAŘOVSKO, o.p.s, nám. Míru 1, 795 01 Rýmařov**

**Název projektu „Místní akční plán IV na území Rýmařovska“  
reg. číslo CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008411.**

**Schváleno ŘV: 30.9.2024**



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Strategický rámec MAP do roku 2028

**Tato verze Strategického rámce MAP do roku 2028 je schvalována z důvodu aktualizace Seznamu investičních priorit na období 2021–2027. Aktualizace textové části Strategického rámce bude provedena následně v rámci realizace projektu MAP IV.**

### 1 Vize

Území MAS RÝMAŘOVSKO, o.p.s. (Správní obvod ORP Rýmařov) které klade důraz na bezpečnost, rozmanitost a motivaci pro kvalitní a dostupné vzdělávání a rozvoj dětí, rodin a společnosti, v souladu se specifiky našeho kraje. V území existuje kvalitní a dostatečná síť škol a školských zařízení. Vzdělávání je dostupné pro všechny děti a žáky, v souladu s pravidly rovných příležitostí, je zajištěno kvalifikovanými a motivovanými pedagogickými pracovníci. Školy jsou vybaveny kvalitním vybavením a pomůckami umožňujícími uplatňovat moderní vzdělávací metody a individuální přístup k dětem a žákům.

### 2 Popis zapojení aktérů.

Od ledna 2024 navázala realizace projektu MAP IV, i do tohoto projektu se rozhodlo zapojit 100% škol, realizace započala v lednu 2024 a projekt bude ukončen 30.12.2025. Dle pravidel projektu MAP probíhá setkávání odborných platforem i ŘV.

Partnerství MAP se v prioritách zabývá následujícími klíčovými tématy, která navazují na povinná opatření v předchozích projektech MAP. Tato témata se odráží ve stanovených prioritách SR MAP – Dohodě o prioritách:

- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – podpora matematické, čtenářské gramotnosti
- téma rozvoje potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů),
- téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Došlo k aktualizaci Priorit a cílů SR včetně zohlednění uvedených témat.

**V návaznosti na MAP III navázal MAP IV, který započal 1.1.2024. Členové realizačního týmu pracují na aktualizaci všech částí dokumentu. Strategický rámec (dále SR MAP) má dočasný charakter a je možné jej aktualizovat při dalším ujasnění priorit a jejich změn, a to nejdříve 6 měsíců od schválení předchozího Strategického rámce.**

Cílem je rozpracovat SR MAP do konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanoveného cíle. Klíčové je rozvíjet a udržet proces místního akčního plánování. Roční akční plány jako výstupy realizace projektů MAP III jsou nyní v území naplňovány, vyhodnocovány, dle potřeb území aktualizovány a zpracovávají se další navazující akční plány. Aktivity, které jsou realizovány na základě akčních plánů, naplňují současně cíle jednotlivých priorit SR MAP. Akční plány rozvoje vzdělávání na období 2022/2023 a akční plány rozvoje vzdělávání 2024 a 2025 jsou přílohou Strategického rámce a jsou uveřejněny na stránkách MAS.



### 3 Popis priorit a cílů

| Priorita 1          | Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání  |
|---------------------|--|
| Cíl 1.1             | <p><b>Kvalitní vzájemná spolupráce škol, školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu (rodiče, zákonní zástupci, odborné instituce, veřejnost)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Posílit schopnost komunikovat a spolupracovat mezi jednotlivými školami, školskými zařízeními a ostatními subjekty podílejícími se na výchovně vzdělávacím procesu.</li><li>• Vytvořit podmínky pro podporu výměny zkušeností, informovanost a vzájemnou spolupráci.</li><li>• Motivovat vedení jednotlivých organizací k lepší komunikaci pedagogických i nepedagogických pracovníků a realizaci společných akcí.</li><li>• Vytvořit podmínky pro komunikaci a spolupráci škol s veřejností a odborníky nejen v oblasti výchovně vzdělávací, ale v různých oblastech lidského života (muzea, galerie, knihovny, vědecké instituce, průmyslové závody...) pro zvýšení odbornosti pedagogických pracovníků, ale i pro motivaci dětí ke studiu a zájmu o jejich okolí, o jejich budoucí profesní směřování a další</li></ul> |
|                     | <p>vzdělávání.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Posílit schopnost škol a školských zařízení komunikovat s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků, vtáhnout je do výchovně vzdělávacího procesu, vytvořit podmínky pro dobrou komunikaci, informovanost a vzájemnou spolupráci.</li><li>• Motivovat rodiče dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí k zájmu o spolupráci se školou.</li></ul>  |
| Vazba na témata MAP | <p>Vazba na povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj potenciálu každého žáka</li><li>• podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li></ul> <p>Vazba na průřezová témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li><li>• podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li><li>• snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li><li>• spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ</li></ul> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora kariérového poradenství v základních školách</li><li>• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků,</li><li>• mediální gramotnost</li></ul>  |



|                     |   |
|---------------------|---|
| Indikátory          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet společně realizovaných projektů</li><li>• Počet podpořených osob</li><li>• Počet podpořených organizací</li></ul>   |
| Cíl 1.2             | <b>Motivovaní, vzdělání a spolupracující pedagogové</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vytvořit finanční, materiální, prostorové a personální podmínky pro formální i neformální vzdělávání pedagogických pracovníků.</li><li>• Pořádat kurzy, instruktáže, školení, stáže, výměny zkušeností, ukázky dobré praxe a další a využívat moderních metod předávání znalostí a dovedností na základě spolupráce s kvalifikovanými odborníky.</li><li>• Pořádat společné přednášky, které budou zaměřeny na výchovu, vzdělávání, práci s handicapovanými nebo výjimečně nadanými dětmi a další aktuální témata.</li><li>• Motivovat ředitele k dosažení většího počtu zapojených pedagogů.</li></ul> |
| Vazba na témata MAP | Vazba na povinná témata: <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li></ul> Vazba na průřezová témata:   |
|                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li><li>• podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li><li>• digitální kompetence k celoživotnímu učení</li><li>• spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ</li></ul> Vazba na volitelná témata: <ul style="list-style-type: none"><li>• wellbeing</li><li>• mediální gramotnost</li></ul>   |
| Indikátory          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet realizovaných akcí zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků</li><li>• Počet účastníků akcí zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků</li><li>• Počet podpořených organizací</li></ul>  |
| Cíl 1.3             | <b>Kvalifikovaný nepedagogický personál</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vytvořit podmínky pro vzdělávání nepedagogického personálu – vedoucí školních jídelen, kuchařky a související profese, aby bylo poskytováno kvalitní stravování dle všech norem a zásad zdravé výživy, zároveň však atraktivní, chutné a respektující stále častější potřebu poskytovat stravu v dietním režimu (diabetes, alergie na mléčnou bílkovinu, lepek, ořechy, ovoce a další).</li><li>• Vytvořit podmínky pro stáže a vzájemnou výměnu zkušeností nepedagogického personálu a rodičů.</li><li>• Motivovat personál k novým trendům a způsobům při nakládání s potravinami.</li></ul>                      |



|                     |   |
|---------------------|---|
| Vazba na témata MAP | <p>Vazba na povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li></ul> <p>Vazba na průřezová témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li><li>snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li><li>spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ</li></ul> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>wellbeing</li><li>mediální gramotnost</li></ul> |
| Indikátory          | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet realizovaných akcí zaměřených na vzdělávání nepedagogických pracovníků</li><li>Počet účastníků akcí zaměřených na vzdělávání nepedagogických pracovníků</li><li>Počet podpořených organizací</li></ul>  |
| Cíl 1.4             | <p><b>Moderní a kvalitní infrastruktura předškolního vzdělávání</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Zajistit, aby se výchovně vzdělávací proces uskutečňoval v</li></ul>  |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>bezpečném, bezbariérovém a motivujícím prostředí, které bude respektovat specifické potřeby dětí a pedagogické a hygienické zásady.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Zajistit dostatek moderního nábytku a pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání, tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím moderních technologií ve všech oblastech vzdělávání a využití nových forem spolupráce.</li></ul>  |
| Vazba na témata MAP | <p>Vazba na povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>podpora klíčových kompetencí - čtenářská pregramotnost, matematická pregramotnost</li><li>rozvoj potenciálu každého žáka</li></ul> <p>Vazba na průřezová témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li><li>podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li><li>digitální kompetence k celoživotnímu učení</li><li>snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li><li>spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ</li></ul> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li><li>rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li><li>rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li><li>mediální gramotnost</li></ul> |



# Spolufinancováno Evropskou unií



|            |   |
|------------|---|
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet projektů zaměřených na infrastrukturu předškolního vzdělávání</li><li>Celková částka vynaložená na infrastrukturu předškolního vzdělávání</li></ul> |
|------------|---|

| Priorita 2 | Dostupné a kvalitní základní vzdělávání  |
|------------|--|
| Cíl 2.1    | <p><b>Kvalitní vzájemná spolupráce škol, školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu (rodiče, zákonní zástupci, odborné instituce, veřejnost)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Posílit schopnost komunikovat a spolupracovat mezi jednotlivými školami, školskými zařízeními a ostatními subjekty podílejícími se na výchovně vzdělávacím procesu, vytvořit podmínky pro podporu výměny zkušeností, informovanost a vzájemnou spolupráci.</li><li>Motivovat vedení jednotlivých organizací k lepší komunikaci pedagogických i nepedagogických pracovníků a realizaci společných akcí.</li><li>Vytvořit podmínky pro komunikaci a spolupráci škol s veřejností a odborníky nejen v oblasti výchovně vzdělávací, ale v různých oblastech lidského života (muzea, galerie, knihovny, vědecké instituce, průmyslové závody...) pro zvýšení odbornosti pedagogických pracovníků, ale i pro motivaci dětí ke studiu a zájmu o jejich okolí, o jejich budoucí profesní směřování a další</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>vzdělávání.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Posílit schopnost škol a školských zařízení komunikovat s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků, vtáhnout je do výchovně vzdělávacího procesu, vytvořit podmínky pro dobrou komunikaci, informovanost a vzájemnou spolupráci.</li><li>Motivovat rodiče dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí k zájmu o spolupráci se školou.</li></ul> |
|--|---|

|                     |   |
|---------------------|---|
| Vazba na témata MAP | <p>Vazba na povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozvoj potenciálu každého žáka</li><li>podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li></ul> <p>Vazba na průřezová témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li><li>podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li><li>snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li><li>spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ</li></ul> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>podpora kariérového poradenství v základních školách</li><li>rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků,</li><li>mediální gramotnost</li></ul> |
|---------------------|---|



|                     |   |
|---------------------|---|
| Indikátory          | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet společně realizovaných projektů</li><li>Počet aktérů zapojených do společných aktivit</li></ul>   |
| <b>Cíl 2.2</b>      | <b>Motivovaní, vzdělání a spolupracující pedagogové</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Vytvořit finanční, materiální, prostorové a personální podmínky pro formální i neformální vzdělávání pedagogických pracovníků.</li><li>Pořádat kurzy, instruktáže, školení, stáže, výměny zkušeností, ukázky dobré praxe a další a využívat moderních metod předávání znalostí a dovedností na základě spolupráce s kvalifikovanými odborníky.</li><li>Pořádat společné přednášky, které budou zaměřeny na výchovu, vzdělávání, práci s handicapovanými nebo výjimečně nadanými dětmi a další aktuální témata.</li><li>Motivovat ředitele k dosažení většího počtu zapojených pedagogů.</li></ul> |
| Vazba na témata MAP | Vazba na povinná témata: <ul style="list-style-type: none"><li>podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li></ul> Vazba na průřezová témata: <ul style="list-style-type: none"><li>proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li><li>podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li><li>digitální kompetence k celoživotnímu učení</li></ul>   |
|                     | <ul style="list-style-type: none"><li>spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ</li></ul> Vazba na volitelná témata: <ul style="list-style-type: none"><li>wellbeing</li><li>mediální gramotnost</li></ul>   |
| Indikátory          | <ul style="list-style-type: none"><li>Počet realizovaných akcí zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků</li><li>Počet účastníků akcí zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků</li></ul>   |
| <b>Cíl 2.3</b>      | <b>Kvalifikovaný nepedagogický personál</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Vytvořit podmínky pro vzdělávání nepedagogického personálu – vedoucí školních jídelen, kuchařky a související profese, aby bylo poskytováno kvalitní stravování dle všech norem a zásad zdravé výživy, zároveň však atraktivní, chutné a respektující stále častější potřebu poskytovat stravu v dietním režimu (diabetes, alergie na mléčnou bílkovinu, lepek, ořechy, ovoce a další).</li><li>Vytvořit podmínky pro stáže a vzájemnou výměnu zkušeností nepedagogického personálu a rodičů.</li><li>Motivovat personál k novým trendům a způsobům při nakládání s potravinami.</li></ul>                    |



|                     |   |
|---------------------|---|
| Vazba na témata MAP | <p>Vazba na povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li></ul> <p>Vazba na průřezová témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li><li>• snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li><li>• spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ</li></ul> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wellbeing</li><li>• mediální gramotnost</li></ul>   |
| Indikátory          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet realizovaných akcí zaměřených na vzdělávání nepedagogických pracovníků</li><li>• Počet účastníků akcí zaměřených na vzdělávání nepedagogických pracovníků</li></ul>   |
| <b>Cíl 2.4</b>      | <p><b>Moderní a kvalitní infrastruktura základního vzdělávání</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zajistit, aby se výchovně vzdělávací proces uskutečňoval v bezpečném, bezbariérovém a motivujícím prostředí, které bude respektovat specifické potřeby dětí a pedagogické a hygienické zásady.</li><li>• Zajistit dostatek moderního nábytku a pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání, tak rozvoj vzájemné</li></ul>  |
|                     | komunikace a spolupráce prostřednictvím moderních technologií ve všech oblastech vzdělávání a využití nových forem spolupráce.  |
| Vazba na témata MAP | <p>Vazba na povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora čtenářské gramotnosti</li><li>• podpora matematické gramotnosti</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka</li></ul> <p>Vazba na průřezová témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li><li>• podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li><li>• digitální kompetence k celoživotnímu učení</li><li>• snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li><li>• spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ</li></ul> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li><li>• podpora kariérového poradenství v základních školách</li><li>• rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li><li>• mediální gramotnost</li></ul> |





# Spolufinancováno Evropskou unií

|            |   |
|------------|---|
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet projektů zaměřených na infrastrukturu základního vzdělávání</li><li>• Celková částka vynaložená na infrastrukturu základního vzdělávání</li></ul> |
|------------|---|

| Priorita 3          | Zájmové vzdělávání pro život  |
|---------------------|---|
| Cíl 3.1             | <p><b>Kvalitní vzájemná spolupráce škol, školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu (rodiče, zákonní zástupci, odborné instituce, veřejnost)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Posílit schopnost komunikovat a spolupracovat mezi jednotlivými školami, školskými zařízeními a ostatními subjekty podílejícími se na výchovně vzdělávacím procesu, vytvořit podmínky pro podporu výměny zkušeností, informovanost a vzájemnou spolupráci.</li><li>• Motivovat vedení jednotlivých organizací k lepší komunikaci pedagogických i nepedagogických pracovníků a realizaci společných akcí.</li><li>• Vytvořit podmínky pro komunikaci a spolupráci škol s veřejností a odborníky nejen v oblasti výchovně vzdělávací, ale v různých oblastech lidského života (muzea, galerie, knihovny, vědecké instituce, průmyslové závody...) pro zvýšení odbornosti pedagogických pracovníků, ale i pro motivaci dětí ke studiu a zájmu o jejich okolí, o jejich budoucí profesní směřování a další vzdělávání.</li><li>• Posílit schopnost škol a školských zařízení komunikovat s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků, vtáhnout je do výchovně</li></ul> |
|                     | <p>vzdělávacího procesu, vytvořit podmínky pro dobrou komunikaci, informovanost a vzájemnou spolupráci.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Motivovat rodiče dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí k zájmu o spolupráci se školou.</li></ul>  |
| Vazba na témata MAP | <p>Vazba na povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj potenciálu každého žáka</li><li>• podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li></ul> <p>Vazba na průřezová témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li><li>• podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li><li>• snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li><li>• spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ</li></ul> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora kariérového poradenství v základních školách</li><li>• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků,</li><li>• mediální gramotnost</li></ul>   |



|                     |   |
|---------------------|---|
| Indikátory          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet společně realizovaných projektů</li><li>• Počet aktérů zapojených do společných aktivit</li></ul>   |
| Cíl 3.2             | <b><i>Děti a žáci rozvíjející své schopnosti a dovednosti v zájmovém vzdělávání</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivní zapojení volnočasových aktivit do vzdělávacího a výchovného procesu, spolupráce se skupinami organizujícími neformální vzdělávání a motivace dětí k rozvíjení jejich schopností a dovedností v rámci zájmového vzdělávání.</li><li>• Umožnit účast dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na volnočasových aktivitách.</li><li>• Motivovat děti k zájmovému vzdělávání, rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti formou volnočasových aktivit, podporovat jejich osobnostní růst a pozitivní přístup k životu.</li></ul> |
| Vazba na témata MAP | <p>Vazba na povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora čtenářské gramotnosti</li><li>• podpora matematické gramotnosti</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka</li></ul> <p>Vazba na průřezová témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li><li>• digitální kompetence k celoživotnímu učení</li><li>• snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li></ul> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li></ul>                 |
|                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li><li>• rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li><li>• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• wellbeing</li><li>• mediální gramotnost</li><li>• rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li></ul>  |
| Indikátory          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet realizovaných akcí</li><li>• Počet účastníků akcí</li><li>• Počet dětí pravidelně se věnujících mimoškolní činnosti ve volnočasových útvarech škol (družiny, školní kluby, kroužky aj.)</li><li>• Počet dětí pravidelně se věnujících mimoškolní činnosti ve volnočasových útvarech Střediska volného času Rýmařov</li><li>• Počet dětí pravidelně se věnujících mimoškolní činnosti v zájmovém vzdělávání ZUŠ Rýmařov</li></ul>  |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Cíl 3.3             | <p><i>Motivovaní, vzdělání a spolupracující pedagogové</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vytvořit finanční, materiální, prostorové a personální podmínky pro formální i neformální vzdělávání pedagogických pracovníků.</li><li>• Pořádat kurzy, instruktáže, školení, stáže, výměny zkušeností, ukázky dobré praxe a další a využívat moderních metod předávání znalostí a dovedností na základě spolupráce s kvalifikovanými odborníky.</li><li>• Pořádat společné přednášky, které budou zaměřeny na výchovu, vzdělávání, práci s handicapovanými nebo výjimečně nadanými dětmi a další aktuální témata.</li><li>• Motivovat ředitele k dosažení většího počtu zapojených pedagogů.</li></ul> |
| Vazba na témata MAP | <p>Vazba na povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li></ul> <p>Vazba na průřezová témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li><li>• podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li><li>• digitální kompetence k celoživotnímu učení</li></ul> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wellbeing</li><li>• mediální gramotnost</li></ul>  |
| Indikátory          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet realizovaných akcí zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků</li><li>• Počet účastníků akcí zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků</li></ul>  |
| Cíl 3.4             | <p><i>Moderní a kvalitní infrastruktura zájmového vzdělávání</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zajistit, aby se výchovně vzdělávací proces uskutečňoval v bezpečném, bezbariérovém a motivujícím prostředí, které bude respektovat specifické potřeby dětí a pedagogické a hygienické zásady.</li><li>• Zajistit dostatek moderního nábytku a pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání, tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím moderních technologií ve všech oblastech vzdělávání a využití nových forem spolupráce.</li></ul>   |



# Spolufinancováno Evropskou unií

|                     |   |
|---------------------|---|
| Vazba na témata MAP | <p>Vazba na povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora čtenářské gramotnosti</li><li>• podpora matematické gramotnosti</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka</li></ul> <p>Vazba na průřezová témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li><li>• podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li><li>• digitální kompetence k celoživotnímu učení</li><li>• snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li><li>• spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ</li></ul> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li><li>• podpora kariérového poradenství v základních školách</li><li>• rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li><li>• mediální gramotnost</li></ul> |
| Indikátory          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet projektů zaměřených na infrastrukturu zájmového vzdělávání</li><li>• Celková částka vynaložená na infrastrukturu zájmového vzdělávání</li></ul>   |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Priorita 4</b> | <b>Rovné příležitosti a podpora</b>   |
| <i>Cíl 4.1</i>    | <i>Děti připravené na základní vzdělávání</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zajištění podpory logopedické a grafomotorické péče, zdůraznění odpovědnosti a spolupráce rodičů na zvýšení slovní zásoby, jazykové vybavenosti a komunikačních schopností dětí při nástupu do mateřských a základních škol.</li><li>• Nastavení podmínek pro spolupráci mezi mateřskými a základními školami, stejně jako spolupráci mezi mateřskými školami, rodiči a odborníky.</li><li>• Adekvátně věku dětí rozvíjet jejich osobnost – čtenářskou a matematickou gramotnost, fyzické a psychické schopnosti a dovednosti.</li><li>• Zaměřit se na bezproblémový přechod z předškolního vzdělávání do základní školy.</li></ul> |
|                   |   |



|                     |   |
|---------------------|---|
| Vazba na témata MAP | <p>Vazba na povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora čtenářské gramotnosti</li><li>• podpora matematické gramotnosti</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka</li></ul> <p>Vazba na průřezová témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li><li>• digitální kompetence k celoživotnímu učení</li><li>• snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li><li>• spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ</li></ul> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li><li>• rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li><li>• rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li><li>• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• wellbeing</li><li>• rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li></ul>   |
| Indikátory          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet realizovaných akcí zaměřených na podporu dětí a rodin při vstupu do základního vzdělávání</li><li>• Počet účastníků akcí zaměřených na podporu dětí a rodin při vstupu do základního vzdělávání</li><li>• Počet dětí odcházejících ze základní školy zpět k předškolnímu vzdělávání</li><li>• Počet odkladů povinné školní docházky</li></ul>   |
| Cíl 4.2             | <p><i>Žáci a děti s psychickým, fyzickým nebo sociálním handicapem přirozeně se účastní vzdělávání</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností na základě propracovaného a připraveného systému, který zahrnuje spolupráci škol a školských zařízení.</li><li>• Věnovat se identifikaci a rozvoji potenciálu a potřeb dětí v rámci výchovně vzdělávacího procesu, respektovat názor odborníků, rodičů a zákonných zástupců i dětí samotných a motivovat je k rozvoji osobnosti dětí a žáků.</li><li>• Zařazovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím extrakurikulárních aktivit (čtenářský klub, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a podobné).</li><li>• Zvyšovat čtenářskou a matematickou gramotnost a klást důraz na polytechnické vzdělávání.</li><li>• Poskytovat kariérové poradenství a zvyšovat finanční gramotnost prostřednictvím pravidelných stáží do firem, exkurzí a návštěv středních škol pro žáky posledních ročníků, zapojení programů kariérového poradenství neziskových organizací a</li></ul> |



|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | úřadu práce do výuky.   |
| Vazba na témata MAP | <p>Vazba na povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora čtenářské gramotnosti</li><li>• podpora matematické gramotnosti</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka</li><li>• podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li></ul> <p>Vazba na průřezová témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li><li>• podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li><li>• digitální kompetence k celoživotnímu učení</li><li>• snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li><li>• spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ</li></ul> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li><li>• podpora kariérového poradenství v základních školách</li><li>• rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li><li>• rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li><li>• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• wellbeing</li><li>• mediální gramotnost</li><li>• rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li></ul> |
| Indikátory          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet realizovaných aktivit zaměřených na témata inkluze a kariérového poradenství</li><li>• Počet účastníků aktivit zaměřených na témata inkluze a kariérového poradenství</li><li>• Počet dětí odcházejících ze základní školy do základní školy speciální</li><li>• Počet dětí ukončujících povinnou školní docházku před absolvováním 9. ročníku</li><li>• Počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami navštěvujících mateřskou a základní školu</li></ul>   |
| Cíl 4.3             | <p><i>Dostatek specialistů pro podporu výchovně vzdělávacího procesu</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zajištění dostatku specialistů pro podporu výchovně vzdělávacího procesu a řešení aktuálních otázek a problémů s ním souvisejících:<ul style="list-style-type: none"><li>- asistent pedagoga,</li><li>- osobní pedagog,</li><li>- logoped, logopedický asistent,</li><li>- školní psycholog, terapeut,</li></ul></li></ul>   |



|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- speciální pedagog,</li><li>- sociální pedagog,</li><li>- další experti.</li></ul>   |
| Vazba na témata MAP | <p>Vazba na povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li></ul> <p>Vazba na průřezová témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li><li>• podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li><li>• digitální kompetence k celoživotnímu učení</li></ul> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wellbeing</li><li>• mediální gramotnost</li><li>• rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li></ul>   |
| Indikátory          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet specialistů zajištěných pro spolupráci v rámci podpory výchovně vzdělávacího procesu</li></ul>  |
| Cíl 4.4             | <p><i>Dobré podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Věnovat se identifikaci a rozvoji potenciálu a potřeb mimořádně nadaných dětí v rámci výchovně vzdělávacího procesu, respektovat názor odborníků, rodičů a zákonných zástupců i dětí samotných.</li><li>• Poskytovat kariérové poradenství a respektovat přitom mimořádný talent dítěte, zprostředkovat mu kontakt s autoritami v oboru, umožnit mu rozvíjet jeho nadání ve spolupráci se středními, případně vysokými školami.</li></ul>   |
| Vazba na témata MAP | <p>Vazba na povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj potenciálu každého žáka</li><li>• podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li></ul> <p>Vazba na průřezová témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li><li>• digitální kompetence k celoživotnímu učení</li><li>• spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ</li></ul> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li><li>• podpora kariérového poradenství v základních školách</li><li>• rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li></ul> |



|            |  |
|------------|--|
|            | <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li><li>• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• wellbeing</li><li>• mediální gramotnost</li></ul> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet mimořádně nadaných dětí, kterým byla poskytnuta podpora v rámci základního vzdělávání</li><li>• Počet aktivit realizovaných pro mimořádně nadané děti</li></ul>          |

| Priorita 5          | Udržení a rozvoj regionální identity  |
|---------------------|---|
| <i>Cíl 5.1</i>      | <p><i>Zajistit vzájemnou informovanost o aktivitách v regionu</i></p> <p>Nezbytnou podmínkou rozvoje a udržení regionální identity je vzájemná informovanost škol, školských zařízení a institucí o připravovaných a realizovaných akcích, hledání nových témat.</p>  |
| Vazba na témata MAP | <p>Vazba na povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj potenciálu každého žáka</li><li>• podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li></ul> <p>Vazba na průřezová témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li><li>• podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li><li>• spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ</li></ul> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• wellbeing</li><li>• mediální gramotnost</li></ul>   |
| Indikátory          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet společně realizovaných projektů</li><li>• Počet aktérů zapojených do společných aktivit</li></ul>   |
| <i>Cíl 5.2</i>      | <p><i>Zajistit vzdělávání a potřebné materiální zabezpečení pro učitele, děti, žáky a zájemce zaměřené na historii regionu, polytechniku, EVVO</i></p> <p>Rozvoj regionální identity v pohraniční oblasti postižené poválečným odsunem původního německého obyvatelstva je komplexní a historicky značně ovlivněný proces. Jedním z klíčových faktorů pro rozvoj regionální identity v této oblasti je historické povědomí a trvalé stopy v kolektivní paměti místního obyvatelstva. Identita našeho regionu se tak utvářela zejména na základě nových historických událostí. Významným faktorem je zde však kulturní dědictví – zůstaly zde stopy původní německé kultury a tradic jako dědictví, jež je důležitou součástí regionální identity. Je tedy nutno ve spolupráci s místními organizacemi a spolky obracet se nejen do budoucnosti, ale také do minulosti, a čerpat z těchto jedinečných regionálních zdrojů.</p> |





## Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|                     |   |
|---------------------|---|
| Vazba na témata MAP | <p>Vazba na povinná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podpora čtenářské gramotnosti</li><li>• rozvoj potenciálu každého žáka</li><li>• podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li></ul> <p>Vazba na průřezová témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li><li>• podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li><li>• digitální kompetence k celoživotnímu učení</li></ul> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li><li>• rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li><li>• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• wellbeing</li><li>• mediální gramotnost</li></ul> |
| Indikátory          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet projektů zaměřených na regionální identitu</li><li>• Počet aktérů zapojených do projektů zaměřených na regionální identitu</li></ul>  |

#### 4 Dohoda o prioritách

Hlavním přínosem realizace projektu MAP je budování spolupráce mezi aktéry, spolupráce mezi školami mateřskými, mezi školami základními, mezi zřizovateli navzájem, mezi školou a zřizovatelem, mezi školou, zřizovatelem a rodičovskou veřejností a mezi dalšími aktéry v oblasti vzdělávací politiky, kteří poskytují a ovlivňují vzdělávání dětí a žáků na území Rýmařovska.

Smyslem je navázat na Strategický rámec z předcházejícího období realizace MAP. Cílem je zhodnotit a aktualizovat již stanovené priority, jejich cíle a v návaznosti na navrhovaná řešení i konkrétní aktivity. Jinými slovy jde o popis konkrétních opatření, která navrhnou a realizují jednotlivé pracovní skupiny tak, aby bylo dosaženo stanovených cílů k naplnění jednotlivých priorit ve vzdělávání.



# Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Návaznost cílů na jednotlivá povinná, průřezová a volitelná témata MAP

| Povinná témata  | Priorita 1 - Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání   |  |  |   | Priorita 2 - Dostupné a kvalitní základní vzdělávání   |  |  |   | Priorita 3 - Zájmové vzdělávání pro život  |   |  |  | Priorita 4 - Rovné příležitosti a podpora        |   |  |   | Priorita 5 - Udržení a rozvoj regionální identity                 |   |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|---|---|---|
|   | Cíl 1.1 - Kvalitní vzájemná spolupráce škol, školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu (rodice, zákonní zástupci, odborné instituce, obč. veřejnost) | Cíl 1.2 - Motivovaní, vzdělaní a spolupracující pedagogové | Cíl 1.3 - Kvalifikovaný nepedagogický personál | Cíl 1.4 - Moderní a kvalitní infrastruktura předškolního vzdělávání | Cíl 2.1 - Kvalitní vzájemná spolupráce škol, školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu (rodice, zákonní zástupci, odborné instituce, obč. veřejnost) | Cíl 2.2 - Motivovaní, vzdělaní a spolupracující pedagogové | Cíl 2.3 - Kvalifikovaný nepedagogický personál | Cíl 2.4 - Moderní a kvalitní infrastruktura základního vzdělávání | Cíl 3.1 - Kvalitní vzájemná spolupráce škol, školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu (rodice, zákonní zástupci, odborné instituce, obč. veřejnost) | Cíl 3.2 - Děti a žáci rozvíjející své schopnosti a dovednosti v zájmovém vzdělávání | Cíl 3.3 - Motivovaní, vzdělaní a spolupracující pedagogové | Cíl 3.4 - Moderní a kvalitní infrastruktura zájmového vzdělávání | Cíl 4.1 - Děti připravené na základní vzdělávání | Cíl 4.2 - Žáci a děti s psychickým, fyzickým nebo sociálním handicapem přizpůsobené se účastníci vzdělávání | Cíl 4.3 - Dostatek specialistů pro podporu výchovně vzdělávacího procesu | Cíl 4.4 - Dobré podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí | Cíl 5.1 - Zajistit vzájemnou informovanost o aktivitách v regionu | Cíl 5.2 - Zajistit vzdělávání a potřebné materiální zabezpečení pro učitele, děti, žáky a zájemce zaměřené na historii regionu, polytechniku, EVO |
| Podpora moderních didaktických forem, rozvoj klíčových kompetencí   | xxx  | xx   |  | xxx   | xxx  | xx   | xx   | xx  | xxx  | xxx   | xx   | xxx  | xxx  |   |  |   | xxx   |   |
| Rozvoj potenciálu každého žáka  | xxx  | xx   |  | xxx   | xxx  | xx   | xx   | xx  | xxx  | xxx   | xx   | xx   | xxx  |   |  | xxx   | xxx   |   |
| Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů | xxx  | xxx  | xx   |   | xxx  | xx   |  | xxx   |  |   |  |  | xx   | xxx   | xx   | xxx   | xx  |   |
| Proměna obsahu a způsobu vzdělávání   | xxx  | xxx  |  | xxx   | xxx  | xxx  | xxx  | xxx   | xxx  | xxx   | xxx  | xxx  | xxx  | xxx   | xxx  | xxx   | xxx   |   |

Vazba na jednotlivá témata MAP – úroveň  
vazby – slabá x, střední xx, silná xxx,





Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

### Roční akční plán 2021

|              | Čtenářská gramotnost   | Matematická gramotnost  | Družiny  | Inkluze   | Ostatní   |
|--------------|--|---|--|---|---|
| <b>Leden</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Online soutěž o nejlepší článek do RH na téma "Nejkrásnější vánoční zážitek"</li><li>• Setkání PS (osobně, online)</li><li>• Zapojení rodičů mluvčího do hodin AJ (dále dle domluvy)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání PS (osobně, online)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Muzikohraní ŠD, MŠ a ZŠ (s pane Cvrkem) - dle individuální domluvy se školou</li><li>• Setkání PS (osobně, online)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kurz "Pedagogická diagnostika" (spolupráce s PPP, SCP, Klokanův kufr...)</li><li>• Setkání PS (osobně, online)</li><li>• Řečová výchova</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 2. společné setkání ředitelů a zřizovatelů malotřídních škol (popř. přesun na začátek nového školního roku)</li><li>• Seminář – Word, Excel, Google Classroom</li></ul> |



# Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|               |  |  |  |  |   |
|---------------|--|--|--|--|---|
| <b>Únor</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminář (webinář) pro učitele na téma "Zvládání stresu a emočního napětí"</li><li>• Spolupráce škol a knihoven při rozvoji čtenářské (pre)gramotnosti – autorská čtení, zapojení rodičů, společná setkání v knihovně, spolupráce MŠ-ZŠ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Věda hrou – individuální programy pro ZŠ a MŠ (pan Chajda)</li><li>• Seminář pro MŠ – ICT v MŠ</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Muzikohraní ŠD, MŠ a ZŠ (s pane Cvrkem) - dle individuální domluvy se školou</li></ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li></ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kuchařská party V (jarní prázdniny)</li><li>• Seminář – Word, Excel, Google Classroom</li><li>• Tvorba propagačních materiálů pro zapojené organizace</li></ul> |
| <b>Únor</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zapojení rodičů do hodin AJ (dále dle domluvy)</li></ul>   |  |  |  |   |
| <b>Březen</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Divadelní představení pro MŠ a 1.-2. ročníky ZŠ "O vodníku Česílkovi"</li><li>• Divadlo v anglickém jazyce pro I. a II. stupeň ZŠ</li><li>• Setkání PS (osobně, online)</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Věda hrou – individuální programy pro ZŠ a MŠ (pan Chajda)</li><li>• Setkání PS (osobně, online)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Muzikohraní ŠD, MŠ a ZŠ (s pane Cvrkem) - dle individuální domluvy se školou</li><li>• Setkání PS (osobně, online)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li><li>• Setkání PS (osobně, online)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sbíрка použitých notebooků pro potřebné žáky</li><li>• Tvorba propagačních materiálů pro zapojené organizace</li><li>• Regionální den učitelů</li></ul>         |



## Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|                 |   |  |   |  |  |
|-----------------|---|--|---|--|--|
| <b>Duben</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoc osamělým seniorům (divadelní scénka, čtení z knih) - online/prezenčně</li><li>• Zapojení rodilého mluvčího do hodin AJ (dále dle domluvy)</li></ul>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dny deskových her v ZŠ a MŠ</li></ul>    |   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Spolupráce s podnikateli a firmami – Výběr povolání pro žáky 8. ročníků</li><li>• Řečová výchova</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Festival Petra Bazaly (podle aktuální covid situace)</li></ul>   |
| <b>Květen</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zapojení rodilého mluvčího do hodin AJ (dále dle domluvy)</li><li>• Setkání PS (osobně, online)</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání PS (osobně, online)</li></ul>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání PS (osobně, online)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li><li>• Setkání PS (osobně, online)</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Den zdraví v Rýmařově</li><li>• Vzdělávací centrum Tereza (envir. programy: Les ve škole, Učíme se venku, Jděte ven)</li></ul> |
| <b>Červen</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Etiketa – divadelní představení od žáků ZUŠ pro ostatní žáky</li><li>• Den dětí</li><li>• Zapojení rodilého mluvčího do hodin AJ (dále dle domluvy)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Edubus pro ZŠ (2-3 denní akce)</li></ul> |   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zahájení zámecké sezony – výstava škol</li><li>• Setkání malotřídních škol</li><li>• Jednání Řídicího výboru</li></ul>         |
| <b>Červenec</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Webinář/seminář pro učitele – zajímavé náměty do výuky</li></ul>  |  |   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li></ul>   |  |
| <b>Srpen</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Webinář/seminář pro veřejnost na téma "Finanční gramotnost"</li></ul>   |  |   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání ředitelů</li></ul>   |



## Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|                 |  |   |   |   |   |
|-----------------|--|---|---|---|---|
| <b>Září</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zapojení rodičů do hodin AJ (dále dle domluvy)</li></ul>   |   |   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Spolupráce s podnikateli a firmami – Výběr povolání pro žáky 9. ročníků</li><li>• Řečová výchova</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminář pro rodiče předškolních dětí</li><li>• Sběrka použitých notebooků pro potřebné žáky</li></ul> |
| <b>Říjen</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zapojení rodičů do hodin AJ (dále dle domluvy)</li><li>• Setkání PS (osobně, online)</li><li>• Dobrý skutek – sběr hraček a oblečení pro potřebné děti</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání PS (osobně, online)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání PS (osobně, online)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dobrý skutek – sběr hraček a oblečení pro potřebné děti</li><li>• Setkání PS (osobně, online)</li><li>• Řečová výchova</li></ul>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Přírodovědné semináře</li></ul>   |
| <b>Listopad</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dvoudenní exkurze</li><li>• Zapojení rodičů do hodin AJ (dále dle domluvy)</li><li>• Dobrý skutek – sběrka hraček a oblečení pro potřebné děti</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dvoudenní exkurze</li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dvoudenní exkurze</li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dvoudenní exkurze</li><li>• Řečová výchova</li><li>• E-bezpečí (6.-8. ročníky ZŠ)</li><li>• Dobrý skutek – sběrka hraček a oblečení pro potřebné děti</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dvoudenní exkurze</li><li>• Zapojení se do akce "Ježíškova vnučata"</li></ul>                         |
| <b>Prosinec</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zapojení rodičů do hodin AJ (dále dle domluvy)</li><li>• Setkání PS (osobně, online)</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání PS (osobně, online)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání PS (osobně, online)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li><li>• Setkání PS (osobně, online)</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jednání Řídicího výboru</li><li>• Zapojení se do akce "Ježíškova vnučata"</li></ul>                   |



## Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

### Roční akční plán 2022

|               | <b>Čtenářská gramotnost</b>  | <b>Matematická gramotnost</b>   | <b>Družiny</b>  | <b>Inkluze</b>   | <b>Ostatní</b>   |
|---------------|--|---|---|--|--|
| <b>Leden</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zapojení rodičů mluvčího do hodin AJ</li><li>• Seminář pro vedoucí zaměstnance školských organizací</li><li>• Setkání PS</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání PS</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Muzikohraní do ŠD a MŠ</li><li>• Setkání PS</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li><li>• Setkání PS</li></ul>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání ředitelů malotřídních škol v Horním Městě</li><li>• Workshop „Kuchařská party“</li></ul> |
| <b>Únor</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Workshop v rámci čtenářské gramotnosti</li><li>• Metodické kabinety</li><li>• Zapojení rodičů mluvčího do hodin AJ</li></ul>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Deskové hry pro žáky škol</li><li>• Workshop pro učitele „Deskové hry do výuky“</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Muzikohraní do ŠD a MŠ</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dotazníkové šetření</li><li>• Zdravé šístko pro veřejnost</li></ul>                              |
| <b>Březen</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zapojení rodičů mluvčího do hodin AJ</li><li>• Setkání PS</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání PS</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Muzikohraní do ŠD a MŠ</li><li>• Setkání PS</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li><li>• Kariérní den</li><li>• Setkání PS</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Regionální den učitelů 25. 3.2022</li><li>• Polytechnika hravě</li></ul>                         |
| <b>Duben</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zapojení rodičů mluvčího do hodin AJ</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hravá věda</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Muzikohraní do ŠD a MŠ</li><li>• Měsíc bezpečnosti (mobilní dopravní hřiště, BESIP)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li><li>• Seminář syndrom vyhoření/ADHD</li></ul>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Propagační materiály</li></ul>   |





## Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|                 |  |  |   |   |  |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| <b>Květen</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 - denní výjezd se vzdělávacím tématem osobnostního či sociálního rozvoje</li><li>• Zapojení rodičů mluvčího do hodin AJ</li><li>• Setkání PS</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 - denní výjezd se vzdělávacím tématem osobnostního či sociálního rozvoje</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Muzikohrani do ŠD a MŠ</li><li>• 2 - denní výjezd se vzdělávacím tématem osobnostního či sociálního rozvoje</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li><li>• 2 - denní výjezd se vzdělávacím tématem osobnostního či sociálního rozvoje</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hry bez hranic pro MŠ (kvízy, hlavolamy)</li><li>• Polytechnický workshop Hedva Brokát</li></ul> |
| <b>Červen</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zapojení rodičů mluvčího do hodin AJ</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Deskové hry pro školky</li></ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li><li>• Edubus pro ZŠ</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pověsti na zámku Janovice 11. 6.2022 (pověsti, historie, dějepis)</li></ul>                      |
| <b>Červenec</b> |  |  |   |   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jednání ŘV</li></ul>   |



# Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Implementační plán - Kaldář akcí pro dobu udržitelnosti projektu – školní rok 2022/23 (září 2022 až srpen 2023)

|           | Čtenářská gramotnost  | Matematická gramotnost  | Družiny   | Inkluze   | Ostatní  | Mateřské školy  |
|-----------|---|---|---|---|--|---|
| Září 2022 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li><li>• Programy pro školy v rámci výstav (Městské muzeum Rýmařov)</li><li>• Prohlídka muzea pro školy v anglickém jazyce (Městské muzeum Rýmařov)</li><li>• Tvorba pracovních listů v anglickém jazyce ve spolupráci se ZŠ Rýmařov</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li><li>• Koordinační schůzka k turnaji v deskových hrách</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li><li>• Muzikohraní</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li><li>• BESIP</li><li>• Muzikohraní</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li><li>• BESIP</li></ul> |



## Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|                   |   |   |   |  |  |  |
|-------------------|---|---|---|--|--|--|
| <b>Říjen 2022</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Společné divadelní představení</li><li>• Workshop pro pedagogy</li><li>• Programy pro školy v rámci výstav (Městské muzeum Rýmařov)</li><li>• Prohlídka muzea pro školy v anglickém jazyce (Městské muzeum Rýmařov)</li><li>• Tvorba pracovních listů v anglickém jazyce ve spolupráci se ZŠ Rýmařov</li><li>• Výtvarné Workshopy ZUŠ Rýmařov</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Koordináční schůzka k turnaji v deskových hrách</li><li>• Workshop pro pedagogy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Muzikohraní</li><li>• Workshop pro pedagogy</li><li>• Muzikohraní</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• E-bezpečí pro 6.-7.třídu</li><li>• Workshop pro pedagogy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li><li>• BESIP</li><li>• Muzikohraní</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Společné divadelní představení</li><li>• BESIP</li></ul> |
|-------------------|---|---|---|--|--|--|



## Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY

| <b>Listopad<br/>2022</b> | • Setkání zástupců škol<br>• Programy pro školy v rámci výstav (Městské muzeum Rýmařov)<br>• Prohlídky muzea pro školy v anglickém jazyce (Městské muzeum Rýmařov)<br>• Tvorba pracovních listů v anglickém jazyce ve spolupráci se ZŠ Rýmařov<br>• Výtvarné Workshopy ZUŠ Rýmařov | • Setkání zástupců škol | • Setkání zástupců škol | • Setkání zástupců škol | • Řečová výchova | • Setkání zástupců škol |
|--------------------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|
|                          |  |                         |                         |                         |                  |                         |



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|                      |  |  |  |  |  |   |
|----------------------|--|--|--|--|--|---|
| <b>Prosinec 2022</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Programy pro školy v rámci výstav (Městské muzeum Rýmařov)</li><li>• Prohlídky muzea pro školy v anglickém jazyce (Městské muzeum Rýmařov)</li></ul> |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li></ul> |   |
| <b>Leden 2023</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li><li>• Workshop pro ředitele škol</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li><li>• Workshop pro ředitele škol</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li><li>• Workshop pro ředitele škol</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li><li>• Workshop pro ředitele škol</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li></ul> |
| <b>Únor 2023</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Programy pro školy v rámci výstav (Městské muzeum Rýmařov)</li></ul>   |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li></ul> |   |



# Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|                        |  |  |   |  |   |
|------------------------|--|--|---|--|---|
| <b>Březen<br/>2023</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li><li>• Turnaj v deskových hrách</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li></ul> |
| <b>Duben 2023</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Programy pro školy v rámci výstav (Městské muzeum Rýmařov)</li><li>• Prohlídky muzea pro školy v anglickém jazyce (Městské muzeum Rýmařov)</li></ul> |  |   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li></ul> |   |



# Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|                               |  |   |   |   |  |   |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|---|
| <p><b>Květen<br/>2023</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li><li>• Programy pro školy v rámci výstav (Městské muzeum Rýmařov)</li><li>• Prohlídky muzea pro školy v anglickém jazyce (Městské muzeum Rýmařov)</li><li>• Výstava dětských prací na zámku v Janovicích (Národní památkový ústav)</li><li>• Projektové dny na zámku v Janovicích (Národní památkový ústav)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li><li>• BESIP</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li><li>• BESIP</li></ul> |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|---|



# Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|                               |  |   |   |   |  |   |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|---|
| <p><b>Červen<br/>2023</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol<br/>Programy pro školy v rámci výstav (Městské muzeum Rýmařov)</li><li>• Prohlídky muzea pro školy v anglickém jazyce (Městské muzeum Rýmařov)</li><li>• Výstava dětských prací na zámku v Janovicích (Národní památkový ústav)</li><li>• Projektové dny na zámku v Janovicích (Národní památkový ústav)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Řečová výchova</li><li>• BESIP</li><li>• Zahájení zámecké sezony</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců škol<br/>BESIP</li></ul> |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|---|





## Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|                          |  |                       |                       |                       |
|--------------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Červenec<br/>2023</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Programy proškoly v rámci výstav (Městskémuzeum Rýmařov)<br/>Prohlídky muzea proškoly v anglickém jazyce<br/>(Městskémuzeum Rýmařov)<br/>Výstava dětských prací na zámku v Janovicích (Národní památkový ústav)</li></ul>                              |                       |                       |                       |
| <b>Srpen 2023</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání zástupců školProgramy pro školy v rámci výstav (Městskémuzeum Rýmařov)</li><li>• Prohlídky muzea proškoly v anglickém jazyce (Městskémuzeum Rýmařov)</li><li>• Výstava dětskýchprací na zámku v Janovicích (Národní památkový ústav)</li></ul> | Setkání zástupců škol | Setkání zástupců škol | Setkání zástupců škol |

Pozn: Roční akční plán na rok 2023 byl aktualizován v červnu 2023 a doplněn o aktivity do konce roku 2023. V rámci projektu MAP III jsou povinné aktivity pouze setkávání odborných platforem a realizačního týmu MAP, spolupráce s ostatními aktéry. Další aktivity uvedené v původním plánu implementačních aktivit v rámci udržitelnosti projektu MAP II jsou aktivity, které nejsou financovány z projektu MAP III.



# Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Implementační plán – roční akční plán září – prosinec 2023

| Název aktivity   | Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)   | nositel/role   | spolupráce s            | cílová skupina             | časový plán | zdroj financí | indikátor                                       | návaznost na priority a   |
|--|---|--|-------------------------|----------------------------|-------------|---------------|---|---|
| Školní asistent v ZŠ   | Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu školního asistenta základní školy. Tato aktivita umožňuje škole prověřit a následně na určitou dobu poskytnout větší pomoc zejména žákům, kteří čelí riziku školního neúspěchu.  | ZŠ Dolní Moravice  | Šablony                 | děti ZŠ, rodiče dětí ZŠ    | 2023 - 2025 | OP JAK I.     | Další výstupy nevázané na indikátory            | Výstupy nevázané na indikátory MAP  |
| Školní asistent v MŠ   | Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu školního asistenta mateřské školy. Tato aktivita umožňuje prověřit a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, a to i dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.  | MŠ Dolní Moravice, MŠ Malá Morávka, MŠ Horní Město       | Šablony                 | děti MŠ, rodiče dětí MŠ    | 2023 - 2025 | OP JAK I.     | Další výstupy nevázané na indikátory            | Výstupy nevázané na indikátory MAP  |
| Inovativní vzdělávání dětí v MŠ                              | Cílem této aktivity je podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí v mateřské škole s využitím inovativních vzdělávacích metod a strategií, které směřují k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.  | MŠ Rýmařov, MŠ Horní Město                               | Šablony                 | děti MŠ                    | 2023 - 2025 | OP JAK I.     | Další výstupy nevázané na indikátory            | Výstupy nevázané na indikátory MAP  |
| Oborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ         | Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní atmosféru a komunitní povahu mateřské školy a zároveň poskytnout rodičům prostor a informace, které jim pomohou předem zvážit všechny faktory spojené s nástupem jejich dětí do základní školy.  | MŠ Rýmařov, MŠ Horní Město                               | Šablony                 | pro rodiče dětí MŠ         | 2023 - 2025 | OP JAK I.     | Další výstupy nevázané na indikátory            | Výstupy nevázané na indikátory MAP  |
| Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ                       | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.  | MŠ Rýmařov, MŠ Malá Morávka, MŠ Horní Město              | Šablony                 | pedagogové MŠ              | 2023 - 2025 | OP JAK I.     | Další výstupy nevázané na indikátory            | Výstupy nevázané na indikátory MAP  |
| Oborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ         | Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.   | ZŠ Horní Město   | Šablony                 | rodiče dětí, pedagogové ZŠ | 2023 - 2025 | OP JAK I.     | Další výstupy nevázané na indikátory            | Výstupy nevázané na indikátory MAP  |
| Sociální pedagog ZŠ  | Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – sociálního pedagoga základním školám a podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem.  | ZŠ Horní Město   | Šablony                 | děti ZŠ                    | 2023 - 2025 | OP JAK I.     | Další výstupy nevázané na indikátory            | Výstupy nevázané na indikátory MAP  |
| Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ                       | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.  | ZŠ Horní Město   | Šablony                 | pedagogové ZŠ              | 2023 - 2025 | OP JAK I.     | Další výstupy nevázané na indikátory            | Výstupy nevázané na indikátory MAP  |
| Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK                    | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.   | ZŠ a MŠ Horní Město                                      | Šablony                 | pracovníci ŠD/ŠK           | 2023 - 2025 | OP JAK I.     | Další výstupy nevázané na indikátory            | Výstupy nevázané na indikátory MAP  |
| Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK | Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snížení předškolních odchodů ze vzdělávání. | ZŠ a MŠ Horní Město                                      | Šablony                 | pracovníci ŠD/ŠK           | 2023 - 2025 | OP JAK I.     | Další výstupy nevázané na indikátory            | Výstupy nevázané na indikátory MAP  |
| Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ                       | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora  | ZŠ Dolní Moravice  | Šablony                 | pracovníci ZŠ              | 2023 - 2025 | OP JAK I.     | Další výstupy nevázané na indikátory            | Výstupy nevázané na indikátory MAP  |
| Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ                       | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora  | MŠ Dolní Moravice  | Šablony                 | pracovníci MŠ              | 2023 - 2025 | OP JAK I.     | Další výstupy nevázané na indikátory            | Výstupy nevázané na indikátory MAP  |
| Výstava prací dětí ze ZŠ a MŠ z RÝMAŘOVSKA                   | Výstava dětských prací na téma Harrachovské - historické události z regionu.  | Hlavní manažer<br>Janařkova                              | Mgr. Markétou Janařkova | děti ze ZŠ a MŠ            | 09-12/2023  | Rozpočet škol | Další výstupy nevázané na indikátory            | Výstupy nevázané na indikátory MAP  |
| Programy pro školy v ČJ v AU - Městské muzeum Rýmařov        | Edukační programy pro pedagogy a pro žáky základních škol.  | Koordinátor spolupráce v oblasti neformálního vzdělávání | Městské Muzeum Rýmařov  | děti ZŠ                    | 09-12/2023  | MAP           | Další výstupy nevázané na indikátory            | Výstupy nevázané na indikátory MAP  |
| Setkání komunitní prevence                                   | Přednáška o návykovém chování a komunitní prevence pro metodiky prevence.   | Hlavní manažer   | MAP                     | pedagogové ZŠ              | 09-12/2023  | MAP           | 510.173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | Priorita 2 - cíl 2.1, 2.2<br>Priorita 4 - cíl 4.2, 4.3                              |
| Setkání zástupců škol  | Vzájemná spolupráce mezi pedagogy na území Rýmařovska.  | Hlavní manažer   | MAP                     | pedagogové ZŠ a MŠ         | 09-12/2023  | MAP           | 510.173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | Priorita 1 - cíl 1.1, 1.2<br>Priorita 2 - cíl 2.1, 2.2<br>Priorita 3 - cíl 3.1, 3.3 |



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



### **Implementační plán – roční akční plán 2024**

Z důvodu velikosti přehledové tabulky je dokument uveden v příloze č. 2.

### **Implementační plán – roční akční plán 2025**

Z důvodu velikosti přehledové tabulky je dokument uveden v příloze č. 2.

Implementační část – akční plány na rok 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 se stále zpracovávají a budou předmětem další aktualizace dokumentu v rámci projektu MAP IV.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## 6. Aktivity škol

Školy a školská zařízení jsou v území Rýmařovska v naprosté většině zapojeny do tzv. zjednodušených projektů škol – šablon. Průběžně sledujeme realizaci těchto projektů, protože tyto informace jsou klíčové pro plánování spolupráce a poskytují komplexní přehled o dění v území ORP. Informace získáváme zejména prostřednictvím průběžných aktivit. Návrhy na spolupráci jsou pečlivě projednávány s jednotlivými školami na území při sestavování akčních ročních plánů na roky 2024 a 2025, s cílem vyloučit návrhy na aktivity, které lze a je vhodné provádět v rámci stávajících šablon. Jsme si vědomi aktivit, které jsou vyloučeny z projektů MAP, jelikož jsou financovány právě v rámci šablon. Naším cílem je zaměřit se na tematicky specifické aktivity, které šablony nepokrývají. Snažíme se nabízet aktivity, které spojují formální a neformální vzdělávání, a to ve spolupráci s dalšími partnerskými organizacemi v území. Projekt MAP nabízí doplňkovost k šablonám. Během realizace projektu budeme i nadále pečlivě monitorovat aktivity jednotlivých škol v rámci šablon, abychom se vyhnuli duplicitě.

## 7. Projektové záměry

Za účelem zjištění investičních priorit mateřských, základních a základních uměleckých škol a ostatních organizací zabývajících se vzděláváním dětí a mládeže do 15 let byl všem elektronickou formou rozeslán Seznam investičních priorit na období 2021-2027, kam měli své projektové záměry doplnit či aktualizovat. Dle metodiky projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání VI je možné každých 6 měsíců od schválení předchozího Strategického rámce provést jeho aktualizaci. Požadavek na zařazení investičních i neinvestičních záměrů do Strategického rámce MAP IV do roku 2028, mohla vznést jakákoli ZŠ, MŠ, ZUŠ či organizace neformálního a zájmového vzdělávání, příp. jakýkoli jiný subjekt. Pro zařazení daného projektového záměru školy či organizace do Strategického rámce MAP IV byl nutný Souhlas zřizovatele školy či organizace s investičními a neinvestičními záměry. Projektové záměry jsou přílohou Strategického rámce MAP IV. V příloze č. 1 jsou uvedeny záměry zapojených organizací.

## 8. Přílohy

Příloha č. 1 Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027), Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021 - 2027), Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

## 9. Schválení strategického rámce MAP

Zpracovatel: členové realizačního týmu MAP IV

Schválil: **Tato Verze Strategického rámce MAP do roku 2028 byla schválena Řídícím výborem MAP dne 30.9.2024**

Statutární orgán: Ing. Lenka Vavříčková, předsedkyně

**RÝMAŘOVSKO, o.p.s.**  
IČ: 268 36 122  
Městský úřad, nám. Míru 1  
795 01 RÝMAŘOV