

**STRATEGICKÝ RÁMEC  
MAP ORP Teplice  
a Dohoda o investičních  
prioritách  
PRO OBDOBÍ 2021 - 2025**



AKTUALIZACE ČERVEN 2023  
MAP III ORP Teplice, CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023101



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Obsah

1. Vize.....	3
2. Popis zapojení aktérů.....	4
3. Přehled priorit, cílů a jejich vazeb na území ORP Teplice .....	5
4. Popis jednotlivých cílů.....	6
5. Vazby cílů na opatření MAP .....	22
6. Investiční priority .....	25

## 1. Vize

Fungující partnerství mezi mateřskými školami, základními školami a dalšími institucemi v oblasti vzdělávání pomůže velkou měrou k rozvoji vzdělávání dětí, žáků, pedagogických a dalších pracovníků či rodičů. Jedním z nejdůležitějších faktorů rozvoje vzdělávání na území ORP Teplice je zanícenost pedagogických pracovníků pracovat na svém dalším vzdělávání, učit se nové metody práce a vyučování, spolupracovat s ostatními učiteli a sdílet s nimi své zkušenosti. Tento potenciál v území nechybí. Proto pro realizaci vize je podpora pedagogických a také nepedagogických pracovníků základním stavebním kamenem.

**Základní teze: Kvalitní učitel + správná motivace + kvalitní prostředí = vzdělaný, kompetentní, spokojený žák připravený na studium a další život.**

Dalším důležitým předpokladem pro rozvoj vzdělávání je odhodlání statutárních zástupců ve spolupráci zřizovatelů vytvářet moderní prostředí ve školách, a to mimo jiné zapojením do investičních projektů, které by pomohly k získání dalších finančních prostředků.

Na vytváření vhodných podmínek ve škole či školce má velký podíl rodina dětí a žáků. Proto je důležité, aby do vzdělávací soustavy byli zapojeni také rodiče dětí a žáků a měli možnost spolupodílet se na rozvoji nejen předškolního a základního vzdělávání.

Partnerství, spolupráce, vzájemná komunikace, fundovaní pracovníci a informovaná veřejnost = aspekty pomáhající k rozvoji a zkvalitnění vzdělávání a výchovy na území správního obvodu ORP Teplice.

### VIZE:

*Území ORP Teplice pokryté kvalitními školami schopnými vzdělávat a pečovat o děti a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami na srovnatelné úrovni.*

*Klíčoví aktéři v území se vzájemně inspirují a pracují na aktivitách také společně.*

*Pedagogové, nepedagogičtí pracovníci, děti, žáci a jejich rodiče se podílejí na příznivém klimatu v životě školy.*

*Děti a žáci jsou připraveni na další vzdělávání a život. Umí aplikovat znalosti, mají dovednosti a kompetence, mají sociální citění a jsou i pohybově zdatní.*

*Rozvojové aktivity jsou realizovány také nezávisle na financích z dotací.*

## 2. Popis zapojení aktérů

Do projektů „MAP ORP Teplice“ byly osloveny všechny základní a mateřské školy v území. První jednání o partnerství proběhla již v říjnu 2015. Tehdy se zrodilo partnerství, které přislíbilo účast v projektu. Za podpory zřizovatelů se podařilo zajistit souhlas a příslib spolupráce od většiny uvedených škol. Již na jaře 2016 byly započaty informační schůzky se školami konané na Magistrátu města Teplice. Před letními prázdninami byl pak zahájen sběr projektových námětů a byly podávány informace o relevantních výzvách IROP.

Fyzická realizace projektu „MAP I ORP Teplice“ začala v červenci 2016. I přes zahájení projektu v době prázdnin byl z řad partnerství sestaven řídicí tým, který začal pracovat na konci srpna. S nominovanými členy byli seznámeni partneři před prvním jednáním řídicího výboru. Nikdo nevyjádřil připomínky k nominovaným členům. Struktura odpovídala požadovanému zastoupení jednotlivých aktérů stanovených MŠMT. První jednání řídicího výboru se uskutečnilo v Teplicích. Řídicí výbor odsouhlasil statut a jednací řád řídicího výboru a byl zvolen předseda řídicího výboru. Řídicí výbor sestavil pracovní skupiny, jejichž název se během navazujících projektů MAP měnil a v současné době zní:

1. Pracovní skupina Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
2. Pracovní skupina Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
3. Pracovní skupina Rovné příležitosti
4. Pracovní skupina Financování

Výstupem jsou mimo jiné priority a cíle strategického rámce, ale také výstupy pro potřeby zpracování analytické části místního akčního plánu vzdělávání.

Šíření informací o projektech MAP je uskutečňováno prostřednictvím e-mailové korespondence, telefonickým kontaktem, individuálními schůzkami s řediteli a zřizovateli školských zařízení, dále pořádáním společných informačních akcí (jednání řídicího výboru či pracovních skupin apod.) a přes webové stránky a sociální sítě. Web: [www.mapteplicko.cz](http://www.mapteplicko.cz).

V minulých obdobích byla zvláštní pozornost věnována základním školám vzhledem k 47. výzvě IROP a poté k následujícím dotačním možnostem. Tvorba a realizace strategického rámce respektovala základní principy komunitně řízeného plánování. Dále byl sestaven rozsáhlý zásobník projektů, který bude nadále aktualizován.

### 3. Přehled priorit, cílů a jejich vazeb na území ORP Teplice

Priority	Cíle
1. Rozvoj předškolního vzdělávání	1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání
	1.2 Matematická pregramotnost
	1.3 Čtenářská pregramotnost
2. Rozvoj vzdělávání na základních školách	2.1 Matematická gramotnost
	2.2 Čtenářská gramotnost
	2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách
	2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání
	2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti dětí a žáků a kariérového poradenství
3. Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	3.1 Rekonstrukce a modernizace budov
	3.2 Dovybavení odborných učeben
	3.3 Moderní a kvalitní zázemí škol – jídelny, tělocvičny, šatny ad.
	3.4 Funkční prostranství školských zařízení – hřiště, sportoviště, zahrady
	3.5 Bezpečné školy a mateřské školy
4. Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	4.1 Výběr vhodných žáků pro studium pedagogiky
	4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
	4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání
	4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků
5. Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání	5.1 Spolupráce mezi školami a pracovníky škol
	5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání
	5.3 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi
	5.4 Vzdělávání spolupracujících aktérů ve vzdělávání a informování veřejnosti
6. Zájmové a neformální vzdělávání	6.1 Všestranná příprava dětí a žáků
	6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání
	6.3 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků

#### Specifikace priorit a cílů

Návrh priorit a cílů byl zpracován:

- Z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT;
- Z jednání pracovních skupin, řídicího výboru a z jednání ředitelů a zřizovatelů školských zařízení;
- Z vlastního šetření v území;
- Z provedené meta-analýzy strategií, které jsou zpracovány v území.

V následujících tabulkách jsou blíže popsány jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP. Cíle naplňují tato konkrétní opatření:

#### Povinná opatření (PO)

PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti

PO 2. Podpora matematické gramotnosti

PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)

PO 4. Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

#### Doporučená opatření (DO)

DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

DO 3. Kariérové poradenství v základních školách

#### Volitelná opatření (VO)

VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

VO 5. Investice do rozvoje kapacit základních škol

VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

## 4. Popis jednotlivých cílů

Priorita 1 - Rozvoj předškolního vzdělávání	
Cíl 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání	
Popis cíle	Cílem je mít dostatečné zázemí a disponovat dostatečným materiálním (pomůcky, nástroje) a personálním (asistenti pedagoga, psychologové, logopedi, osobní asistenti) zabezpečením, aby bylo možné přijmout a pracovat se všemi dětmi. Dílčí cíle: 1.1.1 Pořízení pomůcek pro rozvoj inkluzivního prostředí a děti se SVP a zajištění dalších finančních a materiálně-technických podmínek 1.1.2 Podpora aktivit zaměřených na rozvoj inkluzivního prostředí 1.1.3 Dostatečné personální zajištění 1.1.4 Podpora dětí se SVP
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Silná vazba na PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka, dále na: PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti PO 2. Podpora matematické gramotnosti DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených MŠ - Počet podpořených projektů - Počet pořízených pomůcek pro děti se SVP - Počet uspořádaných akcí

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet pracovníků – personálu (asistenti, psychologové, logopedi, osobní asistenti atd.)</li> <li>- Počet podpořených dětí</li> </ul>
--	---

### Priorita 1 - Rozvoj předškolního vzdělávání

#### 1.2 Matematická pregramotnost

<b>Popis cíle</b>	<p>Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování matematické pregramotnosti u dětí tak, aby jejich přechod na základní školu byl plynulý a přirozený, a uplatňovat nové vzdělávací metody výuky matematické pregramotnosti v každodenní praxi.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>1.2.1 Pořízení pomůcek pro rozvoj matematické pregramotnosti a zajištění dalších finančních a materiálně-technických podmínek</p> <p>1.2.2 Podpora aktivit vedoucích ke zvyšování matematické pregramotnosti včetně pořádání výletů a exkurzí</p> <p>1.2.3 Podpora nadaných dětí v oblasti matematické pregramotnosti</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP</b>	<p>Hlavní vazba na PO 2. Podpora matematické gramotnosti, dále na:</p> <p>PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti (za účelem mezipředmětových vazeb)</p> <p>PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet podpořených MŠ</li> <li>- Počet podpořených projektů</li> <li>- Počet pořízených pomůcek</li> <li>- Počet uspořádaných akcí</li> <li>- Počet podpořených dětí</li> </ul>

### Priorita 1 - Rozvoj předškolního vzdělávání

#### 1.3 Čtenářská pregramotnost

<b>Popis cíle</b>	<p>Cílem je zajistit dostatečné zázemí pro zvyšování čtenářské pregramotnosti u dětí tak, aby jejich přechod na základní školu byl plynulý a přirozený, a uplatňovat nové vzdělávací metody výuky čtenářské pregramotnosti v každodenní praxi.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>1.3.1 Pořízení pomůcek pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a zajištění dalších finančních a materiálně-technických podmínek</p> <p>1.3.2 Podpora aktivit vedoucích k rozvoji čtenářské pregramotnosti včetně pořádání výletů a exkurzí</p> <p>1.3.3 Podpora nadaných dětí v oblasti čtenářské pregramotnosti</p>
-------------------	---

Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Silná vazba na PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti, dále na: PO 2. Podpora matematické gramotnosti (za účelem mezipředmětových vazeb) PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (za účelem mezipředmětových vazeb) VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených MŠ - Počet podpořených projektů - Počet pořízených pomůcek - Počet uspořádaných akcí - Počet podpořených dětí

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.1 Matematická gramotnost	
Popis cíle	Cílem je zajistit dostatečné zázemí pro zvyšování matematické gramotnosti u žáků tak, aby se zvýšil zájem žáků o matematiku, a uplatňovat nové vzdělávací metody výuky matematiky v každodenní praxi. Dílčí cíle: 2.1.1 Pořízení pomůcek pro rozvoj matematické gramotnosti a zajištění dalších finančních a materiálně-technických podmínek 2.1.2 Podpora aktivit vedoucích k rozvoji matematické gramotnosti včetně pořádání soutěží a kroužků 2.1.3 Podpora nadaných žáků v oblasti matematické gramotnosti
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Silná vazba na PO 2. Podpora matematické gramotnosti, dále na: PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti (za účelem mezipředmětových vazeb) PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání DO 3. Kariérové poradenství v základních školách VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 5. Investice do rozvoje kapacit základních škol VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených ZŠ



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet podpořených projektů</li> <li>- Počet pořízených pomůcek</li> <li>- Počet uspořádaných akcí</li> <li>- Počet podpořených žáků</li> </ul>
--	---

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.2 Čtenářská gramotnost	
Popis cíle	<p>Cílem je zajistit dostatečné zázemí pro zvyšování čtenářské gramotnosti u žáků základních škol a jejich zájmu o četbu a uplatňovat nové vzdělávací metody výuky v každodenní praxi. Vznik čtenářských klubů, dramatických kroužků a dalších podobných aktivit pomůže k rozvoji čtenářské gramotnosti i zájmu o výuku.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>2.2.1 Pořízení pomůcek pro rozvoj čtenářské gramotnosti včetně modernizace knihovního fondu a zajištění dalších finančních a materiálně-technických podmínek</p> <p>2.2.2 Podpora aktivit vedoucích k rozvoji čtenářské gramotnosti včetně pořádání čtenářských a dramatických kroužků, soutěží, přehlídek v recitaci či čtení</p> <p>2.2.3 Podpora nadaných žáků v oblasti čtenářské gramotnosti</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>Silná vazba na PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti, dále na:</p> <p>PO 2. Podpora matematické gramotnosti (za účelem mezipředmětových vazeb)</p> <p>PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (za účelem mezipředmětových vazeb)</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 5. Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet podpořených ZŠ</li> <li>- Počet podpořených projektů</li> <li>- Počet pořízených pomůcek</li> <li>- Počet uspořádaných akcí</li> <li>- Počet podpořených žáků</li> </ul>

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách	
Popis cíle	<p>Cílem je zajistit vhodné zázemí a zdroje jak materiálně-technické (pomůcky), tak i personální (asistenti pedagoga, osobní asistenti,</p>

	<p>školní psychologové, speciální pedagogové, logopedi a logopedičtí asistenti a další odborný personál), aby bylo možné přijmout a pracovat se všemi žáky.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>2.3.1 Pořízení pomůcek pro rozvoj inkluzivního prostředí a žáky se SVP a zajištění dalších finančních a materiálně-technických podmínek</p> <p>2.3.2 Podpora aktivit zaměřených na rozvoj inkluzivního prostředí</p> <p>2.3.3 Dostatečné personální zajištění</p> <p>2.3.4 Podpora žáků se SVP</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>Silná vazba na PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka, dále na:</p> <p>PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>PO 2. Podpora matematické gramotnosti</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet podpořených ZŠ</li> <li>- Počet podpořených projektů</li> <li>- Počet pořízených pomůcek</li> <li>- Počet uspořádaných akcí</li> <li>- Počet podpořených žáků</li> </ul>

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání	
Popis cíle	<p>Cílem je podpora podmínek pro rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání žáků na základních školách, a to především nákupem pomůcek, vytvářením vzdělávacích programů a popularizací technických oborů.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>2.4.1 Pořízení pomůcek a nástrojů do učeben a dílen a zajištění dalších finančních a materiálně-technických podmínek</p> <p>2.4.2 Podpora aktivit rozvíjejících kompetence dětí a žáků v oblasti polytechniky, ICT a přírodních věd včetně pořádání soutěží a kroužků</p> <p>2.4.3 Popularizace řemeslných a přírodovědných oborů</p> <p>2.4.4 Dostatečné personální zajištění</p> <p>2.4.5 Podpora nadaných žáků v oblasti polytechniky, ICT a přírodních věd</p>

Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Silná vazba na DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, dále na: PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti PO 2. Podpora matematické gramotnosti PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 3. Kariérové poradenství v základních školách VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených ZŠ - Počet podpořených projektů - Počet pořízených pomůcek - Počet uspořádaných akcí - Počet podpořených žáků

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků	
Popis cíle	Cílem je rozvoj sociálních, občanských a dalších klíčových kompetencí žáků, jako je rozvoj cizích jazyků, kulturního povědomí a vyjádření tak, aby byli žáci připraveni na aktivní život.  Dílčí cíle: 2.5.1 Podpora aktivit zaměřených na utváření vlastního názoru, kritické myšlení a mediální gramotnost žáků 2.5.2 Podpora rozvoje práce s digitálními technologiemi 2.5.3 Prohloubení zájmu žáků o cizí jazyky, rozvoj komunikace v cizím jazyce, přeshraniční aktivity a výuka cizího jazyka rodilým mluvčím 2.5.4 Tvorba školních novin či časopisů a podpora školních žákovských parlamentů 2.5.5 Podpora aktivit zaměřených na kulturní povědomí a vyjádření žáků 2.5.6 Besedy se zajímavými osobnostmi
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Silná vazba na VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka a VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, dále na: PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti PO 2. Podpora matematické gramotnosti PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet podpořených ZŠ</li> <li>- Počet podpořených projektů</li> <li>- Počet škol využívajících rodilého mluvčího</li> <li>- Počet uspořádaných akcí</li> <li>- Počet podpořených žáků</li> </ul>
------------	---

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství	
Popis cíle	<p>Cílem je rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství vedoucí k podpoře uplatnění žáků na trhu práce.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>2.6.1 Podpora aktivit zaměřených na rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků</p> <p>2.6.2 Podpora aktivit zaměřených na volbu navazujícího studia a povolání žáků</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>Silná vazba na DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a DO 3. Kariérové poradenství v základních školách, dále na:</p> <p>PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>PO 2. Podpora matematické gramotnosti</p> <p>PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet podpořených ZŠ</li> <li>- Počet podpořených projektů</li> <li>- Počet uspořádaných akcí</li> <li>- Počet podpořených žáků</li> </ul>

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.1 Rekonstrukce a modernizace budov	
Popis cíle	<p>Cílem je rekonstruovat či modernizovat budovy MŠ, ZŠ včetně budov ZUŠ a zajistit bezbariérovost. Stavební úpravy zlepší energetické úspory budov, a tím dojde k úspoře finančních prostředků vynakládaných na provoz budov.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>3.1.1 Modernizace a rekonstrukce budov školských zařízení</p> <p>3.1.2 Bezbariérovost budov</p> <p>3.1.3 Snižování energetické náročnosti školských zařízení</p>

Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Silná vazba na VO 5. Investice do rozvoje kapacit základních škol a PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka, dále na: DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených projektů - Počet zmodernizovaných a zrekonstruovaných budov - Počet bezbariérových budov - Energetické úspory

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.2 Dovybavení odborných učeben	
Popis cíle	Cílem je dovybavit odborné učebny, a to pomůckami, ale také nábytkem a dalším vybavením. Kvalitní učebny zvýší zájem žáků o vzdělávání a podpoří rozvoj klíčových kompetencí žáků (v oblasti jazykové komunikace, přírodních věd, technických a řemeslných oborů či práce s digitálními technologiemi ad.). Dílčí cíle: 3.2.1 Modernizace odborných učeben o nové pomůcky, vybavení a nábytek
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti PO 2. Podpora matematické gramotnosti PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání DO 3. Kariérové poradenství v základních školách VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 5. Investice do rozvoje kapacit základních škol VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených projektů - Počet nově vybavených odborných učeben

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.3 Moderní a kvalitní zázemí škol – jídelny, tělocvičny, šatny ad.	
Popis cíle	Cílem je zajistit modernizaci, rekonstrukci či novou výstavbu zázemí škol. Součástí je také potřebné vybavení, pomůcky či nábytek. Dílčí cíle: 3.3.1 Modernizace a rekonstrukce zázemí škol 3.3.2 Výstavba zázemí škol

	3.3.3 Pořízení vybavení, nábytku a pomůcek pro provoz zázemí škol
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka VO 5. Investice do rozvoje kapacit základních škol VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených projektů - Počet zmodernizovaných, rekonstruovaných či nově vybudovaných zázemí škol - Počet nově vybavených zázemí škol

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.4 Funkční prostranství školských zařízení – hřiště, sportoviště, zahrady	
Popis cíle	Cílem je vytvořit kvalitní a moderní prostranství u školských zařízení, jako jsou hřiště, sportoviště, zahrady či venkovní učebny. Dílčí cíle: 3.4.1 Modernizace a rekonstrukce hřišť, sportovišť, zahrad či venkovních učeben 3.4.2 Výstavba hřišť, sportovišť, zahrad či venkovních učeben 3.4.3 Vylepšení vzhledu a zlepšení funkčního využití prostranství školských zařízení
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka VO 5. Investice do rozvoje kapacit základních škol VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených projektů - Počet vystavěných či zrekonstruovaných hřišť - Počet vybudovaných či zrekonstruovaných sportovišť - Počet revitalizovaných zahrad - Počet zmodernizovaných, rekonstruovaných či vybudovaných venkovních učeben

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.5 Bezpečné mateřské a základní školy	
Popis cíle	Cílem je zabezpečit školská zařízení, a tím zamezit přístup nepovolaným osob do škol a školek. Jde především o preventivní opatření a zamezení výskytu trestných činů. Dílčí cíle: 3.5.1 Instalace zabezpečovacích systémů 3.5.2 Dostatečné personální zajištění
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	VO 5. Investice do rozvoje kapacit základních škol VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených projektů - Počet školských zařízení vybavených bezpečnostním systémem - Počet školských zařízení zaměstnávající bezpečnostní personál (ochranku)

Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.1 Výběr vhodných žáků pro studium pedagogiky	
Popis cíle	<p>Cílem je výběr vhodných studentů pedagogických oborů. Z takovýchto studentů se stanou kvalitní, aktivní a motivovaní pedagogové, kteří budou využívat nejmodernějších a nejnovějších metod výuky, budou pro děti a žáky nejen pedagogem, ale také partnerem, a také je budou inspirovat v jejich studiu.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>4.1.1 Podpora kariérového poradenství již na základních školách a podpora při výběru studia pedagogiky</p> <p>4.1.2 Výběr vhodných žáků pro studium pedagogiky</p> <p>4.1.3 Podpora zájmu žáků o pedagogické studium</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<p>- Počet uspořádaných akcí</p> <p>- Počet studentů studujících pedagogické obory</p>

Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.2 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	
Popis cíle	<p>Cílem je vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků jakožto stěžejní prvek v procesu vzdělávání. Vzdělaný pedagog ve spolupráci s ostatními nepedagogickými pracovníky přenáší své vědomosti, metody a motivaci na žáky. Tím bude docházet ke zkvalitnění vzdělání žáků, ale také k většímu zájmu o vzdělávání v různých předmětech či oborech.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>4.2.1 Podpora vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání</p> <p>4.2.2 Podpora manažerských kompetencí vedoucích pracovníků škol</p> <p>4.2.3 Pravidelná setkávání aktérů za účelem vzdělávání</p> <p>4.2.4 Implementace nových metod výuky</p> <p>4.2.5 Supervize</p> <p>4.2.6 Odborné konference, besedy a workshopy</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>Silná vazba na PO 4. Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, dále:</p> <p>PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>PO 2. Podpora matematické gramotnosti</p> <p>PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>

	VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet uspořádaných akcí - Počet uskutečněných supervizí - Počet podpořených osob

Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání	
Popis cíle	Cílem je zaměstnat dostatečný počet odborníků, jako je například školní psycholog, asistent pedagoga, tlumočnick a další pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. S ohledem na potřebnost dalších pracovníků ve vzdělávání vzniká problém především se zajištěním finančních prostředků. Cílem je také vzdělávání těchto pracovníků, a to v oblasti nových metod výuky, společného vzdělávání a práce s heterogenní skupinou žáků. Dílčí cíle: 4.3.1 Dostatek kvalifikovaných pedagogických pracovníků 4.3.2 Dostatek dalších kompetentních pracovníků ve vzdělávání 4.3.3 Dostatek odborníků na polytechnické vzdělávání a přírodní vědy 4.3.4 Dostatek finančních prostředků na personální náklady 4.3.5 Zajištění kvalitní výuky pro všechny děti a žáky s ohledem na jejich potřeby
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Silná vazba na PO 4. Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka, DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, dále na: PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti PO 2. Podpora matematické gramotnosti PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání DO 3. Kariérové poradenství v základních školách VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet nově zaměstnaných pracovníků ve vzdělávání - Počet externích odborníků

Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků	



Popis cíle	<p>Cílem je vzdělávat pedagogické pracovníky a pracovníky ve vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí, pro využívání moderních ICT pomůcek a vybavení ve výuce a pro implementaci digitálních novinek a inovací, což bude mít dopad na digitální gramotnost dětí a žáků.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>4.4.1 Podpora vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti ICT kompetencí</p> <p>4.4.2 Podpora rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků pro realizaci distanční výuky</p> <p>4.4.3 Používání moderních technologií ve vzdělávání dětí a žáků</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>Silná vazba na PO 4. Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, dále na:</p> <p>PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>PO 2. Podpora matematické gramotnosti</p> <p>PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet uspořádaných akcí</li> <li>- Počet podpořených osob</li> </ul>

Priorita 5 – Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání	
5.1 Spolupráce mezi školami a pracovníky škol	
Popis cíle	<p>Cílem je propojit školy a jejich pracovníky za účelem rozvoje vzdělávání dětí a žáků. Spolupráce mezi mateřskými a základními školami přispěje také ke snazšímu přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>5.1.1 Spolupráce mateřských škol v území</p> <p>5.1.2 Spolupráce základních škol v území</p> <p>5.1.3 Spolupráce mateřských a základních škol v území</p> <p>5.1.4 Vzájemná spolupráce mezi pedagogy a nepedagogickými pracovníky</p> <p>5.1.4 Spolupráce pedagogů škol v rámci mezipředmětových vazeb</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>PO 2. Podpora matematické gramotnosti</p> <p>PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>PO 4. Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>

	<p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet podpořených projektů</li> <li>- Počet vzniklých partnerství/spoluprací mezi školami</li> <li>- Počet uspořádaných akcí</li> <li>- Počet podpořených osob</li> </ul>

Priorita 5 – Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání	
5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání	
Popis cíle	<p>Cílem je propojit školy s dalšími aktéry ve vzdělávání za účelem rozvoje vzdělávání dětí a žáků a účinné spolupráce všech aktérů ve vzdělávání.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>5.2.1 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a subjekty, jako jsou instituce neformálního vzdělávání, knihovny, NPI ČR, univerzity, úřady práce, zaměstnavatelé aj.</p> <p>5.2.2 Spolupráce s rodiči dětí a žáků</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>PO 2. Podpora matematické gramotnosti</p> <p>PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>PO 4. Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet podpořených projektů</li> <li>- Počet vzniklých partnerství/spoluprací</li> <li>- Počet uspořádaných akcí</li> <li>- Počet podpořených osob</li> </ul>

Priorita 5 – Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání	
5.3 Přenos informací o poznatcích, komunikace mezi institucemi	

Popis cíle	Cílem je vytvořit fungující komunikační platformu mezi jednotlivými institucemi, a to především mezi MŠMT, zřizovateli, orgány státní správy, pedagogicko-psychologickými poradnami, školami, rodiči, veřejností ad. Dalším cílem je sdílení zkušeností a přenos dobré praxe aktérů ve vzdělávání. Tím dojde k rozvoji kvalitního vzdělávání. Dílčí cíle: 5.3.1 Vytvoření fungující komunikační platformy 5.3.2 Přenos dobré praxe a sdílení zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání 5.3.3 Zkvalitnění procesu rozvoje vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti PO 2. Podpora matematické gramotnosti PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka PO 4. Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání DO 3. Kariérové poradenství v základních školách VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených projektů - Počet vzniklých komunikačních platforem - Počet vzniklých spoluprací - Počet uspořádaných akcí - Počet podpořených osob

Priorita 5 – Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání	
5.4 Vzdělávání spolupracujících aktérů ve vzdělávání a informování veřejnosti	
Popis cíle	Cílem je spolupráce s rodiči, kteří mají potřebné kompetence, za účelem rozvoje jejich potomků, a s informovanou veřejností. Tím dojde k rozvoji kvalitního vzdělávání. Dílčí cíle: 5.4.1 Vzdělávání rodičů dětí a žáků 5.4.2 Informovanost veřejnosti a osvětové aktivity
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti PO 2. Podpora matematické gramotnosti PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání DO 3. Kariérové poradenství v základních školách VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

	VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených projektů - Počet uspořádaných akcí - Počet podpořených osob

Priorita 6 – Zájmové a neformální vzdělávání	
6.1 Všestranná příprava dětí a žáků	
Popis cíle	Cílem je všestranná příprava dětí a žáků formou nabídky vhodných volnočasových aktivit a vznik pravidelných i jednorázových aktivit, akcí, kroužků a klubů pro děti a žáky. Dílčí cíle: 6.1.1 Pořízení pomůcek a zajištění dalších finančních a materiálně-technických podmínek pro zájmové a neformální vzdělávání 6.1.2 Nabídka kvalitních volnočasových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky a nabídka smysluplného využití volného času 6.1.3 Pořádání preventivních aktivit 6.1.4 Podpora nadaných dětí a žáků
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti PO 2. Podpora matematické gramotnosti PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených projektů - Počet pořízených pomůcek - Počet nabízených volnočasových aktivit - Počet podpořených dětí a žáků

Priorita 6 – Zájmové a neformální vzdělávání	
6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání	
Popis cíle	Cílem je rozvoj interakce formálního a neformálního vzdělávání za účelem rozvoje jednotlivých forem vzdělávání, jejich sblížení, pozitivní asociace dětí a žáků se vzděláváním a správného navázání mimoškolních aktivit na aktivity školní. Dílčí cíle: 6.2.1 Pořádání aktivit vedoucích k rozvoji matematické gramotnosti žáků

	<p>6.2.2 Pořádání aktivit vedoucích k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků</p> <p>6.2.3 Pořádání aktivit vedoucích k rozvoji polytechnických a digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>6.2.4 Pořádání aktivit vedoucích k rozvoji sociálních a občanských kompetencí, aktivního používání cizího jazyka, kulturního povědomí a vyjádření, iniciativy a podnikavosti dětí a žáků</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>PO 2. Podpora matematické gramotnosti</p> <p>PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet podpořených projektů</li> <li>- Počet uspořádaných akcí</li> <li>- Počet podpořených dětí a žáků</li> </ul>

Priorita 6 – Zájmové a neformální vzdělávání	
<b>6.3 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků</b>	
Popis cíle	<p>Cílem je zlepšení fyzické kondice dětí a žáků, a to vhodnou nabídkou využití volného času, a prohloubení zájmu dětí a žáků o sportovní aktivity. Zásadní je rovněž vytváření podmínek jak materiálních, tak i technických pro děti a žáky z nepodnětného prostředí tak, aby byl sport pro všechny.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>6.3.1 Zlepšení fyzické kondice dětí a žáků</p> <p>6.3.2 Nabídka smysluplného využití volného času dětí a žáků</p> <p>6.3.3 Zvyšování zájmu dětí a žáků o sportovní aktivity</p> <p>6.3.4 Pořízení pomůcek</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet podpořených projektů</li> <li>- Počet volnočasových sportovních aktivit</li> <li>- Počet pořízených pomůcek</li> <li>- Počet podpořených dětí a žáků</li> </ul>

## 5. Vazby cílů na opatření MAP

Vazby cílů na opatření dle Postupů MAP je rozdělena do více úrovní, a to slabé (X), střední (XX) a silné (XXX).

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	DO 1	DO 2	DO 3	VO 1	VO 2	VO 3	VO 4	VO 5	VO 6
1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání	XX	XX	XXX		X	X		X	X	X	X		X
1.2 Matematická pregramotnost	XX	XXX	XX		X	XX		XX	X	X	X		X
1.3 Čtenářská pregramotnost	XXX	XX	XX		X	X		X	X	X	X		X
2.1 Matematická gramotnost	XX	XXX	XX		X	XX	X	XX	X	X	X		X
2.2 Čtenářská gramotnost	XXX	XX	XX		X	X	X	X	XX	XX	XX		X
2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách	XX	XX	XXX		X	X	X	X	X	X	X		X
2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání	X	XX	X		X	XXX	XX	XX	X				X
2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	X	X		X			XX	XXX	XXX	XXX		X



2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti dětí a žáků a kariérového poradenství	X	X	X		XXX	X	XXX	X	X	X	X		X
3.1 Rekonstrukce a modernizace budov			XXX			X		X				XXX	X
3.2 Dovybavení odborných učeben	X	X	XXX		X	XXX	X	XXX	XX	X	X	XXX	X
3.3 Moderní a kvalitní zázemí škol – jídelny, tělocvičny, šatny ad.			XXX									XXX	X
3.4 Funkční prostranství školských zařízení – hřiště, sportoviště, zahrady			XXX									XXX	X
3.5 Bezpečné školy a mateřské školy												XXX	X
4.1 Výběr vhodných žáků pro studium pedagogiky							XXX						X
4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X
4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání	XX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X
4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	X	XXX	XX	XX	XX	XX	X

5.1 Spolupráce mezi školami a pracovníky škol	XX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX		X
5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		X
5.3 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX		X
5.4 Vzdělávání spolupracujících aktérů ve vzdělávání a informování veřejnosti	X	X	XX		X	X	X	X	X	X	X		X
6.1 Všestranná příprava dětí a žáků	XX	X	XXX		XX	XX		XX	XX	XX	XX		X
6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	XXX		X
6.3 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků			XXX		X					X			X



## 6. Investiční priority

Investiční priority jsou uvedeny v příloze tohoto dokumentu.

Schválil Řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi schválenou ke dni 29. 6. 2023



Mgr. Lukáš Šimon, předseda řídicího výboru