



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN II ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP BYSTŘICE NAD PERNŠTEJNEM

## STRATEGICKÝ RÁMEC

Aktualizovaný dokument, listopad 2019

<b>Projekt</b>	Místní akční plán II rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem
<b>Klíčová aktivita</b>	Rozvoj a aktualizace MAP II
<b>Registrační číslo</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008577
<b>Nositel projektu</b>	Město Bystřice nad Pernštejnem
<b>Zpracovatel</b>	Realizační tým MAP II
<b>Datum schválení</b>	12. 11. 2019



## Vize 2023

*„Vzdělání v ORP Bystřice nad Pernštejnem se uskutečňuje ve zdravém prostředí zrekonstruovaných škol s kvalitním zázemím, které disponují potřebnými pomůckami a vybavením.*

*Škola je pro pedagogy, děti i rodiče příjemným, zdravým a bezpečným místem vzájemné důvěry a spolupráce, místem otevřeným pro všechny děti bez rozdílu jejich socioekonomického zázemí, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami. Klade důraz na vzdělání a všechny postupy jsou vedeny v nejlepším zájmu dítěte a žáka.*

*Výuka a výchova dětí a žáků je vedena odborně vzdělanými, kreativními, spokojenými a spravedlivě ohodnocenými pedagogy, kteří připravují žáky k úspěchu ve vzdělávání a následně na trhu práce.*

*Území disponuje kvalitní školou s odbornými speciálními pedagogy, kteří nabízejí nejvyšší odbornou péči a vzdělání pro žáky s různým znevýhodněním.“*



## 1. Úvod

Strategický rámec byl zpracován jako dílčí výstup projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem (dále jen MAP) a na něj plynule navazuje Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ORP Bystřice nad Pernštejnem (dále jen MAP II). Pravidelně po šesti měsících dochází k jeho aktualizaci, podklady ke schvalování Řídícím výborem MAP II připravuje a zpracovává realizační tým ve spolupráci se všemi zřizovateli škol ORP Bystřice nad Pernštejnem a jejich řediteli, a to včetně DDM a ZUŠ.

## 2. Zapojení aktérů

Strategický rámec je veřejně přístupný dokument umístěný na webových stránkách projektu MAP II. Všichni relevantní aktéři byli požádáni o:

- úpravu stávajících projektových záměrů,
- o poskytnutí údajů o reálném stavu záměrů uvedených v původním Strategickém rámci,
- doplnění nových projektů.

Dále byli osloveni všichni členové pracovních skupin, kteří se mohli k jednotlivým záměrům vyjadřovat, a to v rámci diskuzí na svých školách o návrzích s řediteli a ostatními pedagogickými pracovníky, záznamy z těchto jednání jsou uvedeny v zápisech jednotlivých pracovních skupin.

Ve stávající verzi Strategického rámce jsou zachovány všechny původní priority, cíle, dílčí cíle i opatření. V současné době probíhají aktivní diskuze nad aktualizací SWOT - 3 analýzy v jednotlivých pracovních skupinách, výsledky budou následně zpracované do dokumentu Analytická částí MAP II. Dosavadní výsledky nevykazují žádné hodnoty, které by znamenaly změny v prioritách a cílech, které byly stanoveny v předchozím dokumentu MAP I rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem z prosince 2017.

Návrh aktualizovaného Strategického rámce byl předložen Řídícímu výboru k projednání na řádném zasedání MAP II dne 23. 10. 2019. Po schválení ŘV bude dokument zaslán na příslušný odbor Kraje Vysočina a dále na Centrum regionálního rozvoje. Aktuální platná verze Strategického rámce bude umístěna na webových stránkách projektu MAP II Bystřice nad Pernštejnem a na stránkách Ministerstva pro místní rozvoj, v sekci Územní dimenze<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Územní dimenze <http://www.dotaceeu.cz/cs/Microsites/uzemni-dimenze/MAP-KAP>  
*Místní akční plán II rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem,*  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008577



### 3. Popis priorit a cílů

#### Výchozí Priority a cíle MAP I pro aktualizaci SR v říjnu 2019

**Priorita 1 Kvalitní předškolní péče a základní školní vzdělávání s důrazem na inkluzivní vzdělávání (dostupnost, inkluze a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)**

Hlavní prioritou území je podpora rozvoje infrastruktury škol, včetně rekonstrukcí a potřebného vybavení pro kvalitní vzdělávání dětí a žáků. Technické úpravy a potřebné materiálové vybavení, pomůcky a finanční podpora jsou potřebné pro vzdělání s důrazem na každého individuálního žáka a jeho potřeby.

Matematická gramotnost, s ní související finanční a informační gramotnost a čtenářská gramotnost je podporována materiálově a metodicky. Učitelé mají možnost prostřednictvím projektů ke spolupráci, sdílení zkušeností a mohou tak být příkladem dobré praxe.

Rozvoj IT vybavení a infrastruktury základních a mateřských škol a školských zařízení je myšlen ve vazbě na klíčové kompetence a ve vazbě na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných.

Priorita 1	Kvalitní předškolní péče a základní školní vzdělávání s důrazem na inkluzivní vzdělávání (dostupnost, inkluze a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Cíl	Zdravé a vyhovující prostředí pro výchovu a vzdělávání, kvalitní výuka, spokojený učitel, žák a rodič
Dílčí cíl 1.1	Obnova základní infrastruktury školních budov a venkovních prostor, materiálové a technické vybavení, bezbariérovost
Dílčí cíl 1.2	Rozvoj IT vybavení a IT infrastruktury škol
Dílčí cíl 1.3	Zvýšení úrovně pregramotnosti, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti
Dílčí cíl 1.4	Podpora vzdělávání učitelů a ředitelů, rozvoj spolupráce a sdílení dobré praxe, rozvoj manažerských dovedností, supervize, komunikace, spolupráce s rodiči
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na povinná opatření: PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet škol zapojených do čerpání z IROP na obnovu infrastruktury Počet uskutečněných projektů s obnovou IT sítě Počet uskutečněných projektů se zaměřením na IT pomůcky a vzdělávání



	<p>Počet projektů se zaměřením na čtenářskou gramotnost Počet projektů se zaměřením na matematickou gramotnost Počet projektů se zaměřením na pregramotnost Počet akcí zaměřených na vzdělávání a rozvoj učitelů a ředitelů a na spolupráci škola – rodič</p>
--	---

Tato Priorita bude v dalším, následujícím období rozdělena do 3 priorit, navazujících na povinná témata dle Postupů MAP II, Metodiky tvorby akčních plánů v oblasti vzdělávání. Již nyní je realizační tým spolu s pracovními skupinami a Řídícím výborem pracují na aktualizacích priorit; v proběhlých diskuzích nebyla shledána nutnost radikální změny, v novém nastavení půjde o rozpracování Priority 1 do 3 dílčích, ve Strategickém rámci se projeví při aktualizaci na jaře 2020.

Nově stanovené priority:

#### Priorita 1

Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem).

#### Priorita 2

Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.

#### Priorita 3

Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.

**Priorita 2 Polytechnické, přírodovědné, řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce**

Jedná se o celkovou podporu technického, přírodovědného, jazykového a IT vzdělávání. Podpora je směřována na technické a materiální zabezpečení těchto oblastí vzdělávání tak, aby děti a žáci měli dostatečné podmínky zvýšit svoje technické a řemeslné dovednosti. Spolupráce s ostatními školami a regionálními firmami přinese žákům motivaci, zvýšení jejich všestrannosti, přičemž důraz bude kladen na aktivní zapojení cizího jazyka v plánovaných projektech.

<b>Priorita 2</b>	<b>Polytechnické, přírodovědné, řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce</b>
Cíl 2	Kvalitní vzdělávání všech žáků s rozvojem schopností a zájmu žáka o polytechnické a řemeslné vzdělávání a výuku jazyků
Dílčí cíl 2.1	Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení učeben polytechnické výuky
Dílčí cíl 2.2	Modernizace učeben a laboratoří přírodovědného vzdělání a učebny jazyků
Dílčí cíl 2.3	Spolupráce škol, motivace, rozvoj technických dovedností ve spolupráci s firmami s důrazem na zapojení cizích jazyků



Popis	<p>Podpora polytechnického, přírodovědného, technického vzdělávání je zájmem všech škol z území. Hlavní potřebou jsou investice do infrastruktury škol, obnovy a modernizace prostor pro výuku uvedeného zaměření.</p> <p>Současně s těmito aktivitami je v území potřebná podpora výuky jazyků a to metodická a personální, s důrazem na propojování jednotlivých oblastí vzdělávání s aktivním použitím cizího jazyka.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Vazba na povinná opatření: PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Vazba a doporučená opatření: DO 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání DO 6 Kariérové poradenství v ZŠ</p> <p>Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	<p>Počet modernizovaných učeben Počet projektů, zaměřených na polytechnickou, řemeslnou, přírodovědnou výuku Projekty spolupráce se zapojením tématu polytechnického a řemeslného vzdělávání</p>

Tato Priorita 2 bude v následné aktualizaci Strategického rámce uvedena jako Priorita 4 s názvem:  
Priorita 4

Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace, dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO.

**Priorita 3**      **Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, mezigenerační a umělecké vzdělávání**

Tato priorita si klade za cíl podporu kroužků, školních klubů, družin a to na materiální a finanční úrovni. Dále rozvoj zájmů pro neformální, mimoškolní a zájmové vzdělávání a kroužky, rozvoj spolupráce a komunikace s rodiči, a sdílení zkušeností.

Důraz je zaměřen na pohybové aktivity, rozvoj zdraví a tělesné zdatnosti, environmentální vzdělávání, rozvoj manuálních schopností a umělecké vzdělávání. Ve vazbě a v propojení na výše uvedené oblasti je v území požadována podpora aktivit a vzdělávání mezigeneračního a multigeneračního charakteru. Dále je z území podpora a zájem o projekty s místním dopadem a s podporou rozvoje regionální identity.

Podpora zájmového, neformálního vzdělávání a vzdělávání mimo hlavní výuku, které dává žákům možnost trávení volného času a také často nahrazuje nedostatečnou kapacitu družin. Hlavní potřebou jsou finance k zajištění chodu z hlediska personálních kapacit. Současně je nezbytná podpora materiálního vzdělávacích a zájmových aktivit a to pro každého žáka. Podpora projektů, které zapojí nejen děti a žáky ale i ostatní skupiny, mezigenerační vzdělávání a společné projekty zájmového a uměleckého vzdělávání.



<b>Priorita 3</b>	<b>Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, mezigenerační a umělecké vzdělávání</b>
Cíl 3	Rozvoj a podpora kroužků, kurzů, uměleckého vzdělávání, školních klubů a mimoškolních aktivit
Dílčí cíl 3.1	Materiální a finanční podpora družin, školních klubů, kroužků a mimoškolních aktivit
Dílčí cíl 3.2	Individuální a společné projekty se zapojením veřejnosti, mezigenerační vzdělávání, podpora podnikavosti, EVVO, projekty s vazbou na region
Popis	Především je nutná podpora materiální, a to na pomůcky a herní prvky. Dále je potřebná finanční podpora na vedení těchto aktivit, které jsou důležitou součástí mimoškolního a volného času dětí a mládeže
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na povinná opatření PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet realizovaných projektů se zaměřením na mimoškolní aktivity Počet projektů podporujících výuku kroužků a kurzů Počet projektů podporujících výuku kroužků a kurzů uměleckého vzdělávání Počet podpořených školních klubů

Tato Priorita 3 bude v následné aktualizaci Strategického rámce uvedena jako Priorita 5 s názvem:  
Priorita 5  
Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, mezigenerační vzdělávání a základní umělecké vzdělávání.



#### 4. Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP

Hodnocení na základě 3 úrovní vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

Opatření MAP*	Cíl 1			Cíl 2			Cíl 3	
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2
Povinné opatření 1		xxx			xx		xx	
Povinné opatření 2		xxx			xx		x	
Povinné opatření 3		xxx			xx		xxx	
Doporučené opatření 4		x			xx		xx	
Doporučené opatření 5		x			xxx		x	
Doporučené opatření 6		xx			xxx		x	
Průřezové a volitelné opatření 7		xx			xx		xx	
Průřezové a volitelné opatření 8		xx			xxx		x	
Průřezové a volitelné opatření 12		xx			xx		xx	

\*Opatření MAP

##### **Povinná opatření**

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

##### **Doporučená opatření**

4. Rozvoj podnikavosti dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v ZŠ

##### **Průřezová a volitelná opatření**

7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
11. Investice do rozvoje kapacit ZŠ
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR





## 5. Dílčí cíle

### Priorita 1

Kvalitní předškolní péče a základní školní vzdělávání s důrazem na inkluzivní vzdělávání (dostupnost, inkluze a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem).

### Obecný cíl

Zdravé a vyhovující prostředí pro výchovu a vzdělávání, kvalitní výuka, spokojený učitel, žák a rodič.

### Aktivity škol a školských zařízení

Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.

### Aktivity spolupráce

Spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání; aktivity spolupráce budou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů.

#### Cíl 1.1

#### **Obnova základní infrastruktury školních budov a venkovních prostor, materiálové a technické vybavení, bezbariérovost**

##### Popis cíle

##### Investice do infrastruktury budov

Jedná se o stavební a technické úpravy budov i venkovních prostor školních objektů tak, aby odpovídaly současným trendům a aby maximálně splňovali svůj účel a kvalitu vzdělávání (bezbariérovost, modernizace sítí, obnova technického stavu). Cílem není řešit jen nejvýznamnější problémy a závady, ale kontinuálně zvyšovat technickou úroveň školních budov a areálů. Důležitá je spolupráce zřizovatele a ředitele školy a projektantů při všech stavebně-technických úpravách škol tak, aby byla efektivně řešena nejen stavební část projektů, tak také jejich provozní parametry z pohledu potřeb vzdělávacího procesu.

##### Modernizace vybavení

Jde především o pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod včetně využití technologií, modernizace technického zařízení budov apod. Mateřské školy se mnohdy potýkají s vybavením (nábytek, zařízení místností, kde probíhá výchovný proces, školní zahrady, pomůcky apod.), které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího. Při modernizaci škol, zejména pořízení technologií a technického vybavení budov je třeba mít na zřeteli, že se může jednat o investice (např. datové sítě, servery atd.). Toto má dopad na



	<p>rozpočet školy (odpisy investičního majetku, plnění investičního fondu) a je nutná dlouhodobá součinnost se zřizovatelem již při jejich plánování.</p> <p>Odborné učebny</p> <p>Základní školy se mnohdy potýkají se zastaralým a nevyhovujícím vybavením, které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího. Cílem je zajistit takové výukové prostory, které umožní zavádět inovativní výukové metody a využívat moderní technologie a zvyšovat tak celkovou kvalitu vzdělávání. Současně je potřeba finančně zajistit otázku údržby systémů v provozní fázi, především po stránce personální.</p>
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů, uskutečněných rekonstrukcí
<b>Vazba na opatření</b>	PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
<b>Cíl 1.2</b> <b>Rozvoj IT vybavení a IT infrastruktury škol</b>	
<b>Popis cíle</b>	<p>Hlavním cílem je zmodernizovat stávající vybavení a IT sítě a zlepšit tak celkovou konektivitu školních budov. Modernizované vybavení je důležité pro zvyšování kvality výuky.</p> <p>S tímto cílem souvisí také navazující podpora, která je obsažena i v cíli 1.4 a to podpora a rozvoj kvalifikované výuky se zapojením ICT (metodika, vzdělávání, síťování a spolupráce), podpora digitálního vzdělávání, podpora nových technologií ve výuce, zvýšení schopnosti škol kvalifikovaně využívat digitální technologie k reálné inovativní výuce, podpora rozvoje digitální gramotnosti, podpora škol v kvalifikovaném zajištění správy ICT včetně bezpečného využívání IT prostředků a konektivity (správa sítě, provoz a údržba zařízení, aktualizace a upgrady).</p>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených škol (modernizace sítě/vybavení)
<b>Vazba na opatření</b>	PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
<b>Cíl 1.3</b> <b>Zvýšení úrovně pregramotnosti, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti</b>	
<b>Popis cíle</b>	Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory mateřských škol i základních škol v rámci rozvoje výuky a zvyšování úrovně čtenářské a matematické gramotnosti. Součástí je také podpora vzájemného setkávání



	pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností, včetně možností pro vzájemné návštěvy při přímé práci s dětmi. Pro sdílení a přenos dobré praxe a zkušeností je potřeba vytvořit vhodné podmínky a dostatečné finanční zdroje. Důležitou oblastí také posílení spolupráce s rodiči a podpora lokálních projektů na úrovni Mikroregionu Bystřicko.
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených škol
<b>Vazba na opatření</b>	PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
<b>Cíl 1.4 – Vzdělání učitelů, rozvoj spolupráce a sdílení dobré praxe, podpora ředitelů, rozvoj manažerských dovedností, supervize, spolupráce s rodiči</b>	
<b>Popis cíle</b>	Na základě dotazníkového šetření a z výstupů evaluačních dotazníků dosavadních seminářů z MAP I je velký zájem o pořádání seminářů a workshopů vzdělávající pedagogy a vedoucí pracovníky i v tématech nestandardních v běžné nabídce DVPP. Dalším cílem je podpora spolupráce a vzájemného setkávání zřizovatelů, vedoucích pracovníků a pedagogů. Vznik tzv. kolegiálního centra spolupráce a podporování v oblastech klíčových kompetencí matematické, čtenářské i jazykové gramotnosti. Cíl také zahrnuje síťování a podporu v rámci správy webů a celkové IT podpory. Dalšími aktivitami jsou příkladové studie (spolupráce OSPOD), protidrogová tematika, supervize a mediace do škol a podpora aktivit vedoucích k tzv. otevřené škole. Aktivity mimo jiné podpoří práci se skupinou žáků ohrožených školním neúspěchem a také k prevenci sociálně patologických jevů.
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů Počet podpořených akcí
<b>Vazba na opatření</b>	PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



## Priorita 2

### Polytechnické, přírodovědné, řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce

#### Obecný cíl

Kvalitní vzdělávání všech žáků s rozvojem schopností a zájmu žáka o polytechnické a řemeslné vzdělávání a výuku jazyků.

#### Aktivity škol a školských zařízení

Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.

#### Aktivity spolupráce

Spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání; aktivity spolupráce budou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů.

Cíl 2.1	
Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení učeben polytechnické výuky	
<b>Popis cíle</b>	Cílem je modernizace a obnova stávajícího vybavení, podpora zavádění inovativních výukových metod a IT techniky v oblasti polytechnické výuky s podporou zavádění efektivních metod IT ve výuce. Aktivity budou dále zaměřeny na celkový rozvoj polytechnických kompetencí. Vybudované kvalitní zázemí pro výuku vědy a řemesel bude nabízet kvalitní vzdělání všem žákům ve spolupráci ZŠ, SŠ a zájmových organizací, zaměstnavatelů i rodičů. V souvislosti s modernizací učeben je pořízeno odpovídajícího vybavení a pomůcek s cílem motivovat děti a rozvíjet jejich potenciál ve výuce polytechnických a řemeslných předmětů a oborů.
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených aktivit Počet modernizovaných učeben
<b>Vazba na opatření</b>	PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Cíl 2.2	
Modernizace učeben a laboratoří přírodovědného vzdělání a učebny jazyků	
<b>Popis cíle</b>	Cílem je zvýšení praktických dovedností a podpora motivace a rozvíjení potenciálu dětí a žáků při výuce odborných předmětů. Dále rozvíjet materiální



	<p>vybavení pro výuku jazyků a zvýšit tak úroveň jazykových znalostí žáků, a to inovativními výukovými metodami, zapojením rodilých mluvčích, zahraničními pobyty dětí i pedagogů a pravidelně začleňovat CLIL do ostatních vyučovaných předmětů.</p> <p>Dále je důležité zajistit především zvýšení zájmu a podnikavosti žáků ve vazbě na studium cizích jazyků a podpora cíleného zapojení rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků na ZŠ. V tomto ohledu je přínosné využít zapojení místních firem a v rámci realizace projektových dnů podnítit takové aktivity, které by cílily na komunikaci v cizím jazyce. Podpora rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím kurzů stáží a vzdělávacích aktivit.</p> <p>Cílem je také podpora realizace projektů venkovních a přírodních učeben a podpora environmentální vzdělávání. Podpora projektových dnů se zaměřením EVVO.</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet projektů, zaměřených na polytechnickou, řemeslnou, přírodovědnou výuku</p> <p>Počet projektů spolupráce výuky a propagace v tématu polytechnického, řemeslného, environmentálního a jazykového vzdělávání</p>
<b>Vazba na opatření</b>	<p>PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků</p> <p>DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
<b>Cíl 2.3</b> <b>Spolupráce škol, motivace, rozvoj technických dovedností ve spolupráci s firmami s důrazem na zapojení cizích jazyků</b>	
<b>Popis cíle</b>	<p>Tento cíl má posílit podporu dětí a žáků s důrazem na zvýšení motivace a podnikavosti. Aktivity by také měly podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem. Aktivity budou provázané s místními firmami, dále budou podporovány odborné přednášky a exkurze u budoucích zaměstnavatelů a s místní VOŠ a SOŠ, např. exkurzemi a projektovými dny v dílnách.</p> <p>Součástí cíle je také podpora kariérového poradenství a spolupráce základních a středních škol, spolupráce s Úřadem práce. Pro zvýšení možnosti najít uplatnění na trhu práce pro absolventy škol podpora cizích jazyků, řada místních firem má zahraniční vlastníky.</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet podpořených aktivit/akcí/projektů</p>
<b>Vazba na opatření</b>	<p>PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků</p>



	DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
--	--

### Priorita 3

#### Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, mezigenerační a umělecké vzdělávání

##### Obecný cíl

Rozvoj a podpora kroužků, kurzů, základního uměleckého vzdělávání, školních klubů a mimoškolních aktivit.

##### Aktivity škol a školských zařízení

Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.

##### Aktivity spolupráce

Spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání; aktivity spolupráce budou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů.

Cíl 3.1	
Materiální a finanční podpora družin, školních klubů a mimoškolních aktivit	
<b>Popis cíle</b>	Podpora kroužků, školních klubů a školních družin, ZUŠ, DDM, NNO a dalších mimoškolních a volnočasových aktivit zaštitěných různými subjekty. Cílem je tyto aktivity materiálně podporovat a zkvalitňovat zázemí a podporovat pracovníky těchto zařízení. Zahrnuta je také podpora sportovních aktivit a modernizace sportovišť, řemeslných, manuálních, aktivit vedoucích k podpoře rozvoje kulturního povědomí a místních tradic. Cílem je poskytovat pestrou nabídku volnočasových aktivit a podporovat jejich zázemí (modernizace a rekonstrukce) a dostupnost. Krokem ke zkvalitnění je navázat vzájemnou spolupráci mezi subjekty poskytující formální i neformální volnočasové vzdělávání a finančně podpořit vedoucí kroužků.
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob Počet realizovaných projektů rekonstrukce a vybavení Počet podpořených projektů na rozvoje volnočasových aktivit
<b>Vazba na opatření</b>	PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků



	VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
<b>Cíl 3.2</b> Individuální a společné projekty se zapojením veřejnosti, mezigenerační vzdělávání, projekty s vazbou na region a regionální témata	
<b>Popis cíle</b>	Rozvoj a podpora aktivit a pravidelných i jednorázových akcí organizovaných pod místními školami, školskými zařízeními, místními organizacemi a spolky volnočasového a neformálního vzdělávání. Dále podpora knihoven a dalších institucí, které organizují a zaštiťují mezigenerační vzdělávání. Podpora spolupráce s obcemi a školami a podpora a rozvoj aktivit zajišťovaných Mikroregionem Bystřicko vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti a rozvoji sociálních a občanských kompetencí – sociální a mezigenerační odpovědnosti a péče o veřejný prostor. Cílem je také rozvoj kulturního a místního regionálního povědomí. Vytvoření přehledné nabídky volnočasových aktivit nejen pro děti a mládež. Motivace organizací k systematické práci a podpora komunikace mezi subjekty a veřejností. Podpora akcí rozvíjejících sportovní činnost dětí a mládeže a celková podpora rozvoje NNO a dalších zařízení jako center nejen práce s dětmi a mládeží, ale i jako center mezigeneračního vzdělávání a center celoživotního učení.
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených akcí Počet podpořených osob
<b>Vazba na opatření</b>	PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



## 6. Investiční priority škol

Přehled škol a školských zařízení či dalších subjektů obsahuje seznam projektových záměrů. Prvotní sběr záměrů probíhal na jaře 2016 a následně byl v půlročních intervalech aktualizován. Následující soubor je řazen podle abecedního seznamu škol. Nově zařazené projekty a změny v projektech původních jsou barevně vyznačeny.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
ZŠ a MŠ Dalečín IČO: 70981779 RED_IZO: 600130398  Zřizovatel: Obec Dalečín, okres Žďár nad Sázavou	Bezpečností zajištění budovy	50	2020-2023	1						
	Revitalizace školní zahrady	250	2020-2023	1		x	x			
	Modernizace a obnova IT infrastruktury	170	2020-2023	1				x		
	Modernizace sociálního zařízení	500	2020-2023	1						
	Modernizace tělocvičny	200	2020-2023	1						





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
DDM Bystřice nad Pernštejnem IČO: 29251982 RED_IZO: 691002401  Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou	Digitální učebna DDM Bystřice nad Pernštejnem	200	2019	1, 3				x		
	Rekonstrukce SOKOLOVNY - Centrum volného času v Bystřici nad Pernštejnem	40 000	2019	1,2,3		x	x	x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***							
Základní škola Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem IČO: 43379516 RED_IZO:600130096  (Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou)	<b>PODPORA INFRASTRUKTURY ZŠ BYSTŘICE N. P., NÁDRAŽNÍ 615</b>	5.650	2019	2, 3		x	x	x	x	
	• Venkovní učebna									
	• Modernizace učebny jazyků		2019	1, 2, 3	x			x		
	• Modernizace učebny technické výuky		2019	2			x	x		
	• Modernizace učebny přírodních věd		2019	2		x		x		
	• Bezbariérové úpravy budovy Základní školy		2019	1					x	
	• Modernizace IT infrastruktury a modernizace IT infrastruktury a vybavení v učebnách klíčových kompetencí	3.217	2019	1, 2	x	x	x	x		
	• Oprava tělocvičen (interiér + povrch + posilovna)	5.000	2021	1						
	• Rekonstrukce školní zahrady	1.000	2021	1		x				
	• Rekonstrukce odborných učeben	1.000	2021	1						
	• Rekonstrukce půdních prostor – projektová místnost, vzdělávání, volnočasové aktivity	12.000	2021	1,3						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola T. G. Masaryka, Bystřice nad Pernštejnem IČO: 48897400 RED_IZO: 600130100 Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou)	<b>REVITALIZACE BUDOVY ZŠ TGM</b>	750	2019 v realizaci	2		x		x		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modernizace učebny přírodních věd a přilehlého kabinetu</li> </ul>									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modernizace cvičné kuchyňky</li> </ul>	1.200	2019 v realizaci	2			x	x		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Venkovní učebna se cvičnou zahradou</li> </ul>	1.000	2019 v realizaci	2, 3		x	x	x		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bezbariérové úpravy budovy a přilehlého okolí <b>PŘÍLEŽITOST</b></li> </ul>	5.000	2019 v realizaci	1					x	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>IT Konektivita</li> </ul>	1.300	2019 v realizaci	1, 2		x	x	x	x	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modernizace konektivity a obnova vybavení učeben IT</li> </ul>	2.400	2019 v realizaci	1, 2		x	x	x	x	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rekonstrukce interiéru a povrchu tělocvičny</li> </ul>	2.000	2021		1					



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem, p. o. IČO:75021935/RED_IZO: 600129055 Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou										
MŠ Pohádka, Nádražní 421 Bystřice nad Pernštejnem	Revitalizace školní zahrady	300	2019-2021	1			x			
	Protihluková stěna mezi školní zahradou a hřištěm ZŠ (basketbalové hřiště)	400	2019-2021	1						
	Venkovní hračkárny – dřevěné domky	500	2019-2021	1			x			
	Rekonstrukce úložných prostor na hračky – vestavné skříně a regály	300	2019-2021	1						
	Vybudování bezbariérového přístupu do budovy MŠ <b>PŘÍLEŽITOST</b>	800	2019-2021	1					x	
	Rekonstrukce elektroinstalace	2.000	2019-2021	1						
	Rekonstrukce chodníků, hřiště s umělým povrchem Soft 4 v prostorách školní zahrady, nákup laviček	900	2019-2021	1						
	Vybavení odpočinkové místnosti	40	2019-2021	1						
	Nákup 2 interaktivních tabulí	80	2019-2021	1						
MŠ Čtyřlístek, Okružní 753 Bystřice nad Pernštejnem	Revitalizace školní zahrady	300	2019-2021	1			x			
	Rekonstrukce chodníků v prostorách venkovních ploch MŠ	300	2019-2021	1						
	<b>Rekonstrukce venkovních sprch na školní zahradě - mlhoviště</b>	<b>450</b>	<b>2019-2021</b>	<b>1</b>						
	Venkovní hračkárny – dřevěné domky na hračky používané na školní zahradě	500	2019-2021	1						



	Vybavení odpočinkové místnosti	40	2019-2021	1						
	Nákup 2 interaktivních tabulí	80	2019-2021	1						
	Nákup skříní do tělovýchovného kabinetu	50	2019-2021	1						
	Rekonstrukce části oplocení školní zahrady	30	2019-2021	1						
MŠ Korálky, Zahradní 622 Bystřice nad Pernštejnem	Revitalizace školní zahrady	300	2019-2021	1						
	Vybudování dětského hřiště s umělým povrchem Soft4 v prostorách školní zahrady	600	2019-2021	1						
	Nákup 2 interaktivních tabulí	80	2019-2021	1						
	Venkovní hračkárna - domek na hračky používané na školní zahradě	250	2019-2021	1						
	Výměna schodišťového zábradlí	80	2019-2021	1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem IČO: 29253136 RED_IZO: 691002312  Zřizovatel:  Město Bystřice nad Pernštejnem,  okres Žďár nad Sázavou	Modernizace koncertního sálu ZUŠ – audio technika, zvukové studio	100	2019-2024 zčásti zrealizováno s podporou zřizovatele	3						
	IT učebna pro výuku Výtvarného oboru – obor Multimédia – zasíťování a IT technika	100	2019-2024 zčásti zrealizováno z projektu ŠABLONY PRO ZUŠ	3				x		
	IT učebna pro výuku Hudebního oboru ZUŠ - technické a materiálové vybavení	500	2019-2024	3				x		
	Bezpečnostní zajištění budovy ZUŠ	250	2019-2021 Ukončeno/ bylo zrealizováno zřizovatelem 9/2019	1						
	IT konektivita a IT vybavení pěti detašovaných pracovišť ZUŠ	450	2019-2025	3						
	Přístavba podkrovního patra budovy ZUŠ – ARTCentrum (sál, konferenční prostory, art- galerie, výtah)	50.000	2020 - 2025	3						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožínka IČO: 43380247 RED_IZO:600130126  (Zřizovatel: Obec Dolní Rožínka, okres Žďár nad Sázavou)	Rekonstrukce pláště a zateplení budovy ZŠ Dolní Rožínka	8.000	2019-2022	1						
	Bezbariérové úpravy budovy ZŠ Dolní Rožínka <b>PŘÍLEŽITOST</b>	2.000	2017-2020/ukončeno	1					x	
	Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení kmenových a odborných učeben ZŠ a MŠ Dolní Rožínka <b>PŘÍLEŽITOST</b>	6.000	2019-2022	2	x	x	x	x	x	
	Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady ZŠ a MŠ	500	2019-2022	1		x				
	Modernizace IT vybavení ZŠ	600	2017-2019 ukončeno	1,2	x	x	x	x		
	Rekonstrukce a modernizace učebny polytechnické výchovy ZŠ	1.000	2017-2019 ukončeno	2		x	x	x		
	Rekonstrukce střechy ZŠ zámek	10.000	2020 - 2022	1						
	Víceúčelové hřiště	nevyčísleno	2019 - 2022	1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Mateřská škola Lísek IČO: 71011684 RED_IZO: 600129594  Zřizovatel: Obec Lísek, okres Žďár nad Sázavou	Rekonstrukce a revitalizace venkovních prostor MŠ Lísek	400	2019-2022	1, 3						





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Základní škola Lísek IČO: 71011757 RED_IZO: 600130703  Zřizovatel: Obec Lísek, okres Žďár nad Sázavou	Modernizace a revitalizace venkovních prostor ZŠ Lísek	350	2020-2021	1, 3						
	Bezbariérové úpravy přístupu k budově budovy ZŠ Lísek  PŘÍLEŽITOST	650	2020-2022	1					x	
	<b>Rekonstrukce infrastruktury ZŠ – přístavba šatny, sborovny a sociálního zařízení</b>	4.000	2019-2022	1						
	IT vybavení učebny a zajištění připojení k internetu	nevyčísleno	2019-2022	1				x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
MŠ Olešínky IČO: 75022095 RED_IZO: 600129535  Zřizovatel: Obec Zvole, okres Žďár nad Sázavou	Revitalizace a vybavení školní zahrady MŠ Olešínky	nevyčísleno	2020-2022	1,3		x				



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
ZŠ a MŠ Písečné IČO: 75021404 RED_IZO: 600130371  Zřizovatel: Obec Písečné, okres Žďár nad Sázavou	Rekonstrukce, revitalizace a vybavení zahrady MŠ	800	2019-2020	1						
	Modernizace a obnova IT infrastruktury a IT vybavení	170	2020-2022	1	x	x		x		
	Modernizace vybavení a oprava podlahy šatny MŠ	500	Oprava proběhla v měsíci červenec/srpen 2019	1						
	Modernizace vybavení a oprava podlahy třídy MŠ	100	2020	1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Základní škola a Mateřská škola Prosetín IČO: 75022893 RED_IZO: 600130827  Zřizovatel: Obec Prosetín, okres Žďár nad Sázavou	Rekonstrukce infrastruktury budovy ZŠ a MŠ  PŘÍLEŽITOST	3.000	2019-2022	1					x	
Obec Prosetín IČO: 00295167	Rekonstrukce kulturního (spolkového) domu - Sokolovna	10.000	2019-2022	1, 3		x	x	x	x	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Mateřská škola Rozsochy IČO: 70999643 RED_IZO:107616246  Zřizovatel: Obec Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou	Revitalizace školní zahrady MŠ Rozsochy	800 /skutečné náklady 608,121	2017-2018  Zrealizováno v roce 2018	1		x	x			



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Základní škola Rozsochy IČO: 70881308 RED_IZO: 600130835  Zřizovatel: Obec Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou	Modernizace ZŠ Rozsochy/rekonstrukce podlahy v 1. a 2. třídě	300	2020-2022	1						
	Modernizace učebny přírodních věd  PŘÍLEŽITOST	580	Zrealizováno 2018	2		x	x	x	x	
	Modernizace a obnova IT infrastruktury a IT vybavení	170		1,2	x	x	x	x	x	
		Skutečné náklady: 1 351,531 Dotace: 1 283,954								



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč  /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Základní škola a Mateřská škola Rožná  IČO: 70981761  REZ_IZO: 650012097  Zřizovatel:  Obec Rožná, okres Žďár nad Sázavou	Bezbariérová úprava venkovních prostor ZŠ  PŘÍLEŽITOST	500	2019-2022	1, 3					x	
	Revitalizace školní zahrady	300	2019-2022	1,3		x			x	
	Rekonstrukce klubovny kulturního domu	1.500	2020-2021	1,3	x	x	x	x	x	
	Rekonstrukce budovy bývalé sokolovny	1. 500	2020-2021	1,3					x	
	Modernizace a obnova IT infrastruktury a IT vybavení	nevyčísleno	2020-2022	1				x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Základní škola a Mateřská škola Rovečné  IČO: 70830754 RED_IZO: 600130231  Zřizovatel: Obec Rovečné, okres Žďár nad Sázavou	Revitalizace venkovní zahrady MŠ	500	2017 zrealizováno	1, 3		x				
	Zateplení a rekonstrukce pláště budovy ZŠ  PŘÍLEŽITOST	15.000	2019-2021	1					x	
	Realizace odborné učebny matematiky a angličtiny	nevyčísleno	2020 - 2023	1	x					





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***			
Základní škola a Mateřská škola Strážek  IČO: 70998779 RED_IZO: 600130258  Zřizovatel: Městys Strážek, okres Žďár nad Sázavou	Modernizace odborných učeben v ZŠ a MŠ Strážek	2.106.876,48 /zrealizováno/ IROP	2017 zrealizováno	1,2,3	x	x	x	x		
	Modernizace IT učebny a IT sítě (Centrální síťová infrastruktura)									
	Modernizace učebny polytechnické výuky (Rekonstrukce pracovní dílny)									
	Modernizace učebny přírodních věd (Přírodovědná – odborná učebna – multimediální odborná učebna)									
	Výuka cizích jazyků – jazyková učebna									
	Nové projekty: Revitalizace školní zahrady víceúčelové sportovní hřiště hala	400 1000 4000	2020-2023	1,3		x	x			
	Bezbariérovost učeben 2. stupně ZŠ/ PŘÍLEŽITOST	500	2021	1					x	
	Vybavení polytechnické učebny/dílny nářadím	200	2020	2			x			



	Zajištění bezpečnosti vstupů do budovy a zabezpečení šaten ZŠ, nové vybavení šatními uzamykatelnými skříňkami	500	2021	1						
	Zabezpečení vstupu a stavební úpravy hlavního vchodu do MŠ	800	2020	1						
	Stavební úpravy pro navýšení kapacity MŠ	800	2020	1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie-mi ***		
Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou IČO: 70885966 RED_IZO 600130045  Zřizovatel: Městys Štěpánov nad Svratkou, okres Žďár nad Sázavou	Infrastrukturou k odbornému vzdělávání	1.000/2.000	2018-2019 Realizace do 06/2019	1, 2	x			x		
	Modernizace a vybavení učebny jazyků									
	Učebna ICT, modernizace a zajištění konektivity a doplnění síťové infrastruktury školy	1.000/2.000	2018-2019 Realizace do 06/2019	1,2	x	x	x	x		
	Učebna řemesel a polytechnické výchovy, stavební vybavení, bezbariérové a kryté napojení k budově školy	6.777/5.000	2018-2019 Realizace do 06/2019	1,2		x	x	x		
	Stavba venkovní učebny a vybavení, úprava zahrady	1.800/1.500	2018-2019 Realizace do 06/2019	1,2	x	x	x	x		
	Únikový východ	350	2020 - 2024	1,2				x		
	Zvýšení dostupnosti mimoškolního vzdělávání a zajištění, výstavba prostor pro mezigenerační a umělecké vzdělávání	10.500	2020-2024	3,1	x	x	x	x		
	Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady, výstavba a obnova herních prvků	1.000	2020	1		x				



	Materiálové vybavení klubu pro volnočasové aktivity	300	2020-2024	3	x	x	x	x		
	Zvýšení dostupnosti inkluzivního vzdělávání a kapacity v MŠ technickými úpravami a vybavením MŠ	5.000	2020-2024	1					x	
	Modernizace vybavení tělesné výchovy a rekonstrukce povrchu tělocvičny	950	2020-2024	1						
	Rozvoj a navýšení výukové kapacity MŠ navýšením počtu tříd výstavbou nebo přístavbou <sup>2</sup>	12.000	2020 - 2024/tvorba projektové dokumentace	1						

<sup>2</sup> Dohoda o potřebnosti a efektivní využitelnosti investice bude doložena zřizovatelem, což bude Městys Štěpánov nad Svratkou.  
*Místní akční plán II rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem,*  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008577



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Základní škola a Mateřská škola Unčín IČO: 75020955 RED_IZO: 600130801  Zřizovatel: Obec Unčín, okres Žďár nad Sázavou	Modernizace a obnova IT vybavení	200	2020	1, 3				x		
	Přístavba učebny IT	500	2021	1, 3				x		
	Revitalizace a vybavení školní zahrady  PŘÍLEŽITOST	200	2020	1, 2					x	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč  /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Základní škola a Mateřská škola Vír IČO: 70981604 RED_IZO: 600130614  Zřizovatel: Obec Vír, okres Žďár nad Sázavou	Rekonstrukce půdních prostor pro účely přírodovědného, volnočasové a vícegeneračního vzdělávání	2.120	1. 1. 2019 - 31. 12. 2019 /schválení dotace, schválení zastupitelstva	1, 3		x	x	x		
	Revitalizace zahrady MŠ	300	2019	1					x	
	Bezbariérové úpravy ZŠ a okolí  PŘÍLEŽITOST	nevyčísleno	2020, v rámci rekonstrukce	1					x	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Mateřská škola Věchnov IČO: 75020556 RED_IZO: 600129071  Zřizovatel: Obec Věchnov, okres Žďár nad Sázavou	Revitalizace a vybavení školní zahrady MŠ Věchnov	250	2019-2020	1		x	x			
	Modernizace a obnova IT vybavení	150	2019-2020	1,3				x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
ZŠ Zvole IČO: 75022087 RED_IZO 600130673  Zřizovatel: Obec Zvole, okres Žďár nad Sázavou	Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady  Uvedený projekt nelze realizovat s ohledem na vlastnictví pozemku, kdy je škola nájemcem a nelze žádné rekonstrukce provádět.	120	2019-2022	1		*				
	Rekonstrukce a úprava budovy a prostor základní školy, modernizace infrastruktury	1.500	2020 - 2022	1, 3					x	
	Modernizace digitální učebny	250	2020 - 2022	1	x	x	x	x		
	Modernizace a rekonstrukce kmenové učebny	250	2020 - 2022	1						
	Modernizace soc. zařízení	750	2019-2020	1						

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou





## Obsah

Vize 2023.....	2
1. Úvod.....	3
2. Zapojení aktérů.....	3
3. Popis priorit a cílů.....	4
4. Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP.....	8
5. Dílčí cíle.....	9
6. Investiční priority škol.....	16



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN II ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ  
ORP BYSTŘICE NAD PERNŠTEJNEM

STRATEGICKÝ RÁMEC  
listopad 2019

Dokument schválen Řídícím výborem MAP II dne 12. listopadu 2019

Ing. Karel Pačiska

Předseda Řídícího výboru MAP ORP Bystřice nad Pernštejnem