

Projekt Místní akční plán vzdělávání na Broumovsku II  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008550

## Strategický rámec MAP do roku 2023

Aktuální verze k 24. 5. 2018



## Obsah

Přehled změn.....	3
Revize k 6. 4. 2017 .....	3
Revize k 9. 11. 2017 .....	5
Revize k 24. 5. 2018.....	6
1. Vize.....	7
2. Popis zapojení aktérů .....	7
3. Priority a cíle .....	8
3.1 Seznam priorit a cílů .....	8
3.2 Popis priorit a cílů.....	9
3.3 Vazba cílů na povinná opatření a doporučená opatření MAP .....	18
4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV .....	19

## Přehled změn

Revize k 6. 4. 2017

Název části dokumentu	Popis změny
Priorita 1 Podpora inkluzivního vzdělávání	Název priority změněn na „Podpora kvalitního a společného vzdělávání“.
Cíl 1.1 Zvýšení počtu asistentů pedagoga, školních psychologů a speciálních pedagogů	Do názvu a popisu cíle přidáno „školních asistentů“.
Cíl 1.3 Zlepšení identifikace a systému práce s nadanými žáky	Přidán indikátor „Počet proškolených pedagogů v oblasti identifikace a systému práce s nadanými dětmi a žáky“.
Cíl 2.1 Zvýšení počtu škol a rodičů, kteří kladně hodnotí vzájemnou spolupráci	Název cíle změněn na „Zvýšení počtu efektivních aktivit spolupráce mezi učiteli ZŠ a MŠ a rodiči dětí a žáků“. Přidán indikátor „Počet pedagogů, kteří byli vzděláni v oblasti efektivních forem spolupráce s rodiči“.
Cíl 2.2 Zvýšení počtu společných aktivit škol	Přidána vazba na doporučené opatření „Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezové, středně silná vazba)“.
Cíl 2.3 Zvýšení počtu aktivit zaměřených na kariérové poradenství	Přidán nový cíl.
Cíl 3.1 Zajištění finančních prostředků pro vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání	Přidán nový indikátor „Počet vedoucích pracovníků škol, kteří byli vzděláni v oblasti zajištění finančních prostředků na vzdělávání pedagogických pracovníků“.
Cíl 3.3 Zvýšení počtu vzdělávacích aktivit pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v oblasti vzdělávání	Přidán nový cíl.
Priorita 4 Zajištění a obnova materiálního zázemí a vybavení mateřských a základních škol	Do názvu priority doplněno „a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání“. Zařízení neformálního a zájmového vzdělávání doplněno také do názvů a popisů cílů v prioritě 4.
Cíl 4.2 Zlepšení vybavení učeben škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání	Do popisu cíle a indikátoru přidána případná rekonstrukce, přístavby či budování učeben. Přidány vazby na doporučená a volitelná opatření „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, slabá vazba)“, „Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specifické, slabá vazba)“ a „Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“.

Cíl 4.3 Zvýšení počtu venkovních učeben a zrekonstruovaných zahrad využívaných pro výuku	Přidána vazba na doporučené opatření „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, středně silná vazba)“.
Cíl 4.4 Zvýšení počtu zrekonstruovaných objektů škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, jejich součástí, včetně souvisejících ploch	Přidány vazby na doporučená a volitelná opatření „Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (specifické, slabá vazba)“, „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, slabá vazba)“, „Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specifické, slabá vazba)“.
Priorita 5 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	Celá priorita (včetně cílů) odstraněna, přesunuta pod cíle 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2 a 4.4.
Priorita 6 Rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání	Priorita přejmenována na prioritu 5.
Cíl 6.1 Zlepšení infrastruktury a vybavení pro neformální a zájmové vzdělávání	Cíl odstraněn, přesunut pod prioritu 4. Cíl byl přejmenován podle cíle 6.2 na „5.1 Zvýšení počtu společných aktivit neformálního a zájmového vzdělávání a formálního vzdělávání“. Přidána vazba na doporučená opatření „Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezové, slabá vazba)“ a „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, středně silná vazba)“. Přidán indikátor „Počet aktivit realizovaných společně zařízeními neformálního a zájmového vzdělávání.“
Cíl 6.2 Zvýšení počtu společných aktivit neformálního a zájmového vzdělávání a formálního vzdělávání	Cíl byl přesunut pod cíl 5.1 (viz výše).
Cíl 5.2 Zlepšení dostupnosti a infrastruktury neformálního a zájmového vzdělávání	Doplněn nový cíl.
Kapitola 3.3 Vazba cílů na povinná opatření	Do názvu kapitoly doplněno „a doporučená opatření MAP“. Do kapitoly doplněna tabulka doporučených opatření MAP. Do tabulky s vazbami doplněny vazby na doporučená opatření MAP.
Tabulka investičních priorit	U investičního záměru subjektu Dům dětí a mládeže Ulita Broumov s názvem „Bezbariérový přístup k zájmovému vzdělávání“ doplněna vazba na klíčové kompetence „Cizí jazyk“, „Přírodní vědy“ a „Technické

	<p>a řemeslné obory". Důvodem je rozšíření projektového záměru o zmíněné klíčové kompetence, původní aktivita vybudování bezbariérového přístupu zůstává, vazba na bezbariérovost se ale uvádí pouze v případě, kdy je projekt zaměřen výhradně na bezbariérovost. Z tohoto důvodu byla vazba na bezbariérovost odstraněna. V návaznosti na rozšíření záměru byly také zvýšeny očekávané celkové náklady.</p> <p>U stávajících investičních priorit byl dále aktualizován soulad s cílem MAP, a to z důvodu aktualizace cílů v rámci této revize Strategického rámce.</p>
Tabulka investičních priorit	<p>Doplněny tyto investiční priority IROP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Zkvalitnění vzdělávání“ subjektu Základní škola a mateřská škola, Adršpach,</li> <li>- „Rozvoj jazykového vzdělávání na ZŠ Hradební“ subjektu Základní škola Hradební, Broumov.</li> </ul> <p>Důvodem je vznik nových investičních záměrů.</p> <p>Dále byly doplněny investiční priority škol, které v současné době nejsou financovatelné z IROP.</p>

## Revize k 9. 11. 2017

Název části dokumentu	Popis změny
Kapitola 2. Popis zapojených aktérů	Doplnění kapitoly o aktuální informace.
Tabulka investičních priorit	<p>Doplněny tyto investiční priority IROP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Revitalizace Wi-Fi sítě celého objektu školy“ a „Zajištění bezbariérovosti ZŠ“ subjektu Základní škola a Mateřská škola, Teplice nad Metují.</li> <li>- „Modernizace školy“ subjektu Masarykova základní škola, Broumov, Komenského 312, okres Náchod.</li> <li>- „Úprava prostor pro školní družinu“ subjektu Základní škola Hradební, Broumov.</li> <li>- „Řešení zahrady v MŠ Božanov – zahrada pod borovicí“ subjektu Mateřská škola Božanov.</li> </ul> <p>Důvodem je vznik nových investičních záměrů.</p>
Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence mimo SC 2.4 IROP pro ORP Broumov.	Přidání nových investičních záměrů a aktualizace stávajících na základě aktuálních informací.

## Revize k 24. 5. 2018

Název části dokumentu	Popis změny
Kapitola 2. Popis zapojených aktérů	Úprava kapitoly na základě aktuálních informací.
Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence mimo SC 2.4 IROP pro ORP Broumov.	Přidání nových investičních záměrů a aktualizace stávajících na základě aktuálních informací. Nové informace jsou znázorněny červeně.

## Strategický rámec MAP pro ORP Broumov

### 1. Vize

*Vzdělávání na Broumovsku je kvalitní a připravuje děti a žáky pro život. Školy děti a žáky motivují, inspirují a vytvářejí přátelské prostředí. Jsou dobře materiálně zajištěné a využívají stabilní legislativní prostředí. Děti a žáci využívají pestrou a kvalitní nabídku mimoškolních a zájmových aktivit. Mezi všemi aktéry vzdělávání na Broumovsku funguje partnerská spolupráce.*

### 2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce (SR) MAP do roku 2023 pro ORP Broumov se podíleli partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Jedná se především o ředitele a učitele škol, zřizovatele škol, zástupce neformálního a zájmového vzdělávání a žáky 1. i 2. stupně základních škol. Projekt Místního akčního plánu vzdělávání na Broumovsku (MAP pro ORP Broumov) realizuje MAS Broumovsko+.

Výchozím bodem navázání a rozvíjení spolupráce mezi všemi mateřskými a základními školami (včetně sloučených škol a škol zřízených dle § 16 odst. 9, školského zákona) v území bylo především oslovení jejich zřizovatelů k podpisu souhlasu s jejich zapojením do MAP. Školy se tak staly nedílnou součástí partnerství a mají možnost se v rámci celého projektu scházet během jednání Řídícího výboru, jednání pracovních skupin a vzdělávacích akcí. Při jednání pracovních skupin měli jednotliví ředitelé škol možnost diskutovat nejen hlavní témata jednání (např. investiční priority MŠ a ZŠ, problémy a priority ve vzdělávání na Broumovsku, cíle a aktivity MAP, projekty spolupráce), ale měli také možnost sdílení dobré praxe. Spolupráce byla dále navázána s rodiči dětí a žáků, aktéry neformálního a zájmového vzdělávání na Broumovsku a dalšími aktéry ovlivňujícími vzdělávání.

Spolupráce zapojených subjektů byla také ukotvena vytvořením a podepsáním Memoranda o spolupráci, ke kterému přistoupilo celkem 22 subjektů (z toho všech 18 škol v území). Memorandum o spolupráci deklaruje další rozvoj partnerství a spolupráce mezi zapojenými subjekty, a to bez časového určení.

### 3. Priority a cíle

#### 3.1 Seznam priorit a cílů

<b>Seznam priorit a cílů</b>	
Priorita 1	Podpora kvalitního a společného vzdělávání
Cíl 1.1	Zvýšení počtu asistentů pedagoga, školních psychologů, školních asistentů a speciálních pedagogů
Cíl 1.2	Zvýšení počtu bezbariérových mateřských a základních škol
Cíl 1.3	Zlepšení identifikace a systému práce s nadanými žáky
Priorita 2	Rozvoj přínosné a funkční spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
Cíl 2.1	Zvýšení počtu efektivních aktivit spolupráce mezi učiteli ZŠ a MŠ a rodiči dětí a žáků
Cíl 2.2	Zvýšení počtu společných aktivit škol
Cíl 2.3	Zvýšení počtu aktivit zaměřených na kariérové poradenství
Priorita 3	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání
Cíl 3.1	Zajištění finančních prostředků pro vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání
Cíl 3.2	Zvýšení kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání
Cíl 3.3	Zvýšení počtu vzdělávacích aktivit pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v oblasti vzdělávání
Priorita 4	Zajištění a obnova materiálního zázemí a vybavení mateřských a základních škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 4.1	Zlepšení vybavenosti ICT
Cíl 4.2	Zlepšení vybavení učeben škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 4.3	Zvýšení počtu venkovních učeben a zrekonstruovaných zahrad využívaných pro výuku
Cíl 4.4	Zvýšení počtu zrekonstruovaných objektů škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, jejich součástí, včetně souvisejících ploch
Priorita 5	Rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 5.1	Zvýšení počtu společných aktivit neformálního a zájmového vzdělávání a formálního vzdělávání
Cíl 5.2	Zlepšení dostupnosti a infrastruktury neformálního a zájmového vzdělávání



### 3.2 Popis priorit a cílů

Priorita	<b>1. Podpora kvalitního a společného vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Zvýšení počtu asistentů pedagoga, školních psychologů, školních asistentů a speciálních pedagogů</p> <p><i>Cílem je nejen zajištění a nastavení trvale udržitelného systému financování v otázce inkluzivního vzdělávání, ale také zvýšení počtu asistentů pedagoga, školních psychologů, školních asistentů a speciálních pedagogů a jejich udržení např. pomocí vzniku registru těchto pracovníků, spolupráce s úřadem práce či plánováním krátkodobých záskoků mezi jednotlivými školami v území. Zvýšení počtu těchto pracovníků by mělo vést ke kvalitnější a efektivnější práci s dětmi a žáky vyžadujícími speciální přístup (dětí a žáci se SVP, nadané děti a žáci). Současná situace mateřským a základním školám nezajišťuje dostatečný počet asistentů pedagoga, školních psychologů, školních asistentů a speciálních pedagogů.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, silná vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet úvazků nových asistentů pedagoga, školních psychologů nebo speciálních pedagogů v mateřských a základních školách.</li> </ul>

Priorita	<b>1. Podpora kvalitního a společného vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Zvýšení počtu bezbariérových mateřských a základních škol</p> <p><i>Cílem je zvýšení počtu bezbariérových mateřských a základních škol za účelem vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního a základního vzdělávání. Cíl zahrnuje přestavby vedoucí jak k celkové bezbariérovosti školy, tak k částečné. V současnosti není u většiny škol v území zajištěna jejich bezbariérovost.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, silná vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet realizací vedoucích k zajištění bezbariérovosti škol.</li> </ul>

Priorita	<b>1. Podpora kvalitního a společného vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>1.3 Zlepšení identifikace a systému práce s nadanými žáky</p> <p><i>Cílem je zejména zajištění vhodného vzdělávání osob pracujících s potenciálně nadanými dětmi a žáky pro doplnění vědomostí, dovedností a získání kompetencí spojených s identifikací a systémem práce s nadanými dětmi a žáky. Dále je vhodné aktivní vyhledávání možností sdílení dobré praxe v této oblasti.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet nově identifikovaných nadaných žáků.</li> <li>○ Počet proškolených pedagogů v oblasti identifikace a systému práce s nadanými dětmi a žáky.</li> </ul>

Priorita	<b>2. Rozvoj přínosné a funkční spolupráce aktérů ve vzdělávání v území</b>
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Zvýšení počtu efektivních aktivit spolupráce mezi učiteli ZŠ a MŠ a rodiči dětí a žáků</p> <p><i>Mateřské a základní školy v území vnímají potřebu většího zapojení rodičů do procesu vzdělávání dětí a žáků. Cílem je nastavit spolupráci s rodiči ve smyslu pochopení významu jak předškolního, tak školního vzdělávání a péče, vyššího</i></p>

	<i>zapojení a nápomocnosti rodičů mateřským a základním školám. Jedná se např. o nastavení důležité zpětné vazby pro rodiče či konzultace s rodiči o budoucím vývoji dítěte nebo žáka v návaznosti na vzdělávání.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet učitelů, kteří kladně hodnotí spolupráci s rodiči.</li> <li>○ Počet projektů a aktivit spolupráce škol s rodiči.</li> <li>○ Počet pedagogů, kteří byli vzděláni v oblasti efektivních forem spolupráce s rodiči.</li> </ul>

Priorita	<b>2. Rozvoj přínosné a funkční spolupráce aktérů ve vzdělávání v území</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.2 Zvýšení počtu společných aktivit škol</b>  <i>Mateřské a základní školy se zapojují do různých rozvojových programů často individuálně. Cílem je zvýšení počtu společných projektů a aktivit mateřských a základních škol. Navázání větší spolupráce při realizaci projektů a aktivit škol přinese území větší přidanou hodnotu, a to především prostřednictvím vzájemného poznávání a přenosu zkušeností mezi pedagogy a řediteli škol. Spolupráce by měla být navázána nejen ve vztahu MŠ-MŠ, ZŠ-ZŠ, ale také MŠ-ZŠ. Další forma vhodné spolupráce je zvýšení společných aktivit mateřských a základních škol se ZUŠ.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezové, středně silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet projektů a aktivit spolupráce škol.</li> </ul>

Priorita	<b>2. Rozvoj přínosné a funkční spolupráce aktérů ve vzdělávání v území</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.3 Zvýšení počtu aktivit zaměřených na kariérové poradenství</b>  <i>Cílem je podpora a další rozvíjení aktivit zaměřených na oblast kariérového poradenství na základních školách. Mezi nástroje podpory kariérového poradenství patří zejména podpora projektů zaměřených na spolupráci se</i>

	<i>středními školami a s potenciálními zaměstnavateli v území, podpora vzdělávacích aktivit pro kariérové poradce na školách, podpora aktivit zaměřených na spolupráci s rodiči v oblasti kariérového poradenství a podpora povědomí žáků o kariérovém poradenství a jeho významu.</i>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, středně silná vazba).</li> <li>○ Kariérové poradenství v základních školách (specifické, silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet aktivit spolupráce mezi školami a regionálními zaměstnavateli.</li> <li>○ Počet žáků, kteří absolvovali některou z forem kariérového poradenství.</li> <li>○ Počet pedagogických pracovníků, kteří byli vzděláni v oblasti kariérového poradenství.</li> </ul>

Priorita	<b>3. Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Zajištění finančních prostředků pro vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání</p> <p><i>V současnosti mateřské školy, základní školy a další aktéři ve vzdělávání v ORP Broumov nedisponují dostatkem finančních prostředků pro vzdělávání svých pracovníků. Cílem je aktivní vyhledávání možností získávání finančních prostředků pro vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání, včetně stabilizace těchto prostředků do budoucna.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet škol a dalších vzdělávacích institucí, ve kterých došlo k navýšení finančních prostředků pro vzdělávání pracovníků.</li> <li>○ Počet pracovníků škol, kteří byli vzděláni v oblasti zajištění finančních prostředků na vzdělávání pedagogických pracovníků.</li> </ul>

Priorita	<b>3. Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání</b>
----------	--

Cíl a popis cíle	<p>3.2 Zvýšení kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání</p> <p><i>Cílem je zvýšení kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání zejména prostřednictvím absolvování akreditovaných kurzů, které byly identifikovány na základě sdílení pozitivních zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání v území. Nástrojem sdílení pozitivních zkušeností může být společná evidence osvědčených kurzů, včetně kontaktů na příslušné lektory. V současné době není vždy vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání hodnoceno aktéry v území jako kvalitní.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet podpořených osob, které hodnotí vzdělávání jako kvalitní.</li> </ul>

Priorita	<b>3. Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>3.3 Zvýšení počtu vzdělávacích aktivit pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v oblasti vzdělávání</p> <p><i>Cílem je zvýšení počtu vzdělávacích aktivit pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v oblasti vzdělávání zejména prostřednictvím absolvování vzdělávacích kurzů (individuálních i hromadných). Zaměření vzdělávacích potřeb vychází z požadavků území, jedná se např. o vzdělávání v oblasti inkluze, matematické a čtenářské gramotnosti, v oblasti inovativních přístupů ke vzdělávání, v oblasti mentoringu, digitálních technologií či kariérového poradenství. Mateřské školy, základní školy a další aktéři v oblasti vzdělávání vnímají potřebu zvýšení počtu kvalitních vzdělávacích aktivit.</i></p>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, silná vazba).</li> <li>○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (specifické, slabá vazba).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Kariérové poradenství v základních školách (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specifické, slabá vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávacích aktivit.</li> <li>○ Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili individuálních forem vzdělávání.</li> </ul>

Priorita	<b>4. Zajištění a obnova materiálního zázemí a vybavení mateřských a základních škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>4.1 Zlepšení vybavenosti ICT</p> <p><i>Mateřské školy, základní školy a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání v území často disponují nedostatečným či chybějícím vybavením ICT. Cíl proto spočívá ve zlepšení vybavenosti ICT, a to zejména prostřednictvím nákupu chybějícího a modernizace stávajícího vybavení ICT, které umožní rozvoj stávajících i nových vzdělávacích metod.</i></p>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specifické, silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet projektů a aktivit zaměřených na vybavení škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání ICT.</li> </ul>

Priorita	<b>4. Zajištění a obnova materiálního zázemí a vybavení mateřských a základních škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>4.2 Zlepšení vybavení učeben škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání</p> <p><i>Mateřské a základní školy a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání v území často disponují vybavením, které neodpovídá současným požadavkům. Cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a modernizaci vybavení stávajícího, případně v rekonstrukci, přístavbách či budování učeben. Cílem je především</i></p>



	<i>pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj stávajících i nových výukových a výchovných metod, včetně oblasti matematické a čtenářské gramotnosti.</i>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, silná vazba).</li> <li>○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, ve kterých došlo ke zlepšení vybavení učeben či k jejich rekonstrukci, budování nebo přístavbám.</li> </ul>

Priorita	<b>4. Zajištění a obnova materiálního zázemí a vybavení mateřských a základních škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>4.3 Zvýšení počtu venkovních učeben a zrekonstruovaných zahrad využívaných pro výuku</p> <p><i>Mateřské školy, základní školy a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání v území vnímají potřebu vybudování venkovních učeben a rekonstrukce zahrad. Cílem jsou stavební úpravy venkovních prostor, které povedou k vybudování nových venkovních učeben a k rekonstrukcím zahrad využívaných pro výuku, tak aby tyto prostory přispívaly k zajištění kvality vzdělávání, a to zejména v přírodovědecké, technické a řemeslné oblasti.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, středně silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet nově vybudovaných nebo zrekonstruovaných venkovních učeben nebo zahrad.</li> </ul>

Priorita	<b>4. Zajištění a obnova materiálního zázemí a vybavení mateřských a základních škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>4.4 Zvýšení počtu zrekonstruovaných objektů škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, jejich součástí, včetně souvisejících ploch</p> <p><i>Mateřské školy, základní školy, zařízení neformálního a zájmového vzdělávání a ZUŠ v území se často potýkají s nevyhovujícím stavem objektů škol či jejich součástí. Cílem jsou takové stavební a technické úpravy objektů škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání a jejich součástí, včetně souvisejících ploch, které budou odpovídat současným trendům a budou maximálně přispívat k zajištění kvality vzdělávání.</i></p>
Vazba na povinná opatření, doporučená a volitelná (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, silná vazba).</li> <li>○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specifické, slabá vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet zrekonstruovaných objektů škol a neformálního a zájmového vzdělávání, jejich součástí, včetně souvisejících ploch.</li> </ul>

Priorita	<b>5. Rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>5.1 Zvýšení počtu společných aktivit neformálního a zájmového vzdělávání a formálního vzdělávání</p> <p><i>Cílem je zvýšení počtu společných projektů a aktivit neformálního a zájmového vzdělávání a škol, včetně zvýšení počtu společných aktivit zařízení neformálního a zájmového vzdělávání mezi sebou. Navázání větší spolupráce při realizaci projektů a aktivit neformálního a zájmového vzdělávání a škol přinese území větší přidanou hodnotu, a to především prostřednictvím vzájemného poznávání a přenosu zkušeností.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, slabá vazba).</li> <li>○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, středně silná vazba).</li> </ul>



Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezové, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, středně silná vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet projektů a aktivit společně realizovaných zařízeními neformálního a zájmového vzdělávání a zařízeními formálního vzdělávání,</li> <li>○ Počet aktivit realizovaných společně zařízeními neformálního a zájmového vzdělávání.</li> </ul>

Priorita	<b>5. Rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p>5.2 Zlepšení dostupnosti a infrastruktury neformálního a zájmového vzdělávání</p> <p><i>Bariéry při přístupu k neformálnímu a zájmovému vzdělávání byly identifikovány zejména u dětí a žáků z menších obcí a ze sociálně vyloučených lokalit. Neformální a zájmové vzdělávání (DDM a další volnočasové kroužky a kluby) je poskytováno převážně ve městech regionu. Cílem je zlepšení například dopravní dostupnosti a infrastruktury neformálního a zájmového vzdělávání tak, aby se všechny děti a žáci mohli zapojit do neformálního a zájmového vzdělávání.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specifické, slabá vazba).</li> <li>○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezové, slabá vazba).</li> <li>○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezové, středně silná vazba).</li> <li>○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specifické, slabá vazba).</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počet zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, u kterých došlo ke zlepšení dostupnosti a infrastruktury.</li> </ul>

### 3.3 Vazba cílů na povinná opatření a doporučená opatření MAP

<b>Seznam povinných opatření MAP</b>	
Opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (PO1)
Opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (PO2)
Opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (PO3)

<b>Seznam doporučených opatření MAP</b>	
Opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (DO 1)
Opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (DO 2)
Opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách (DO 3)

V níže uvedené tabulce je uvedena vazba (3 úrovně: X – slabá, XX – střední, XXX – silná) mezi cíli MAP a povinnými opatřeními (tématy) stanovenými Postupy MAP.

	PO 1	PO 2	PO 3	DO 1	DO 2	DO 3
Cíl 1.1 Zvýšení počtu asistentů pedagoga, školních psychologů, školních asistentů a speciálních pedagogů	XXX		XXX			
Cíl 1.2 Zvýšení počtu bezbariérových mateřských a základních škol	XXX		XXX			
Cíl 1.3 Zlepšení identifikace a systému práce s nadanými žáky	XX		XX			
Cíl 2.1 Zvýšení počtu efektivních aktivit spolupráce mezi učiteli ZŠ a MŠ a rodiči dětí a žáků	XX		XX			
Cíl 2.2 Zvýšení počtu společných aktivit škol	XX	X	X	XX		
Cíl 2.3 Zvýšení počtu aktivit zaměřených na kariérové poradenství			XX	XX	XX	XXX
Cíl 3.1 Zajištění finančních prostředků pro vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání	XX	X	XX			
Cíl 3.2 Zvýšení kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání	XX	X	XX			
Cíl 3.3 Zvýšení počtu vzdělávacích aktivit pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v oblasti vzdělávání	XXX	X	XX	X	X	X
Cíl 4.1 Zlepšení vybavenosti ICT	XX	X	X			

Cíl 4.2 Zlepšení vybavení učeben škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání	XXX	X	X		X	
Cíl 4.3 Zvýšení počtu venkovních učeben a zrekonstruovaných zahrad využívaných pro výuku	XX		X		XX	
Cíl 4.4 Zvýšení počtu zrekonstruovaných objektů škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, jejich součástí, včetně souvisejících ploch	XXX	X	X	X	X	
Cíl 5.1 Zvýšení počtu společných aktivit neformálního a zájmového vzdělávání a formálního vzdělávání	X	XX	X	X	XX	
Cíl 5.2 Zlepšení dostupnosti a infrastruktury neformálního a zájmového vzdělávání	XX	X	X	XX	X	

#### 4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

V následující tabulce je uveden seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, ZUŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání, působících v ORP Broumov pro investiční intervence v SC 2.4 IROP. Dále je uvedena tabulka investičních priorit škol mimo SC 2.4 IROP.

**Investiční priority** – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP zpracovaný pro ORP Broumov.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soula d s cíle m MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbari érovost školy, školské ho zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
					Cizí jazy k	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digit.t echnolo giemi		
Dům dětí a mládeže Ulita Broumov, okres Náchod; IČO: 00857785; RED IZO: 600094235; IZO: 102730113	Bezbariérový přístup k zájmovému vzdělávání	2 500 000	2017-2018	4.4 5.1 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dům dětí a mládeže Ulita Broumov, okres Náchod; IČO: 00857785; RED IZO: 600094235; IZO: 102730113	Rekonstrukce bývalé vodárny – vybudování prostoru pro polytechnické vzdělávání a přírodní vědy	2 500 000	2017-2018	4.4 5.1 5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agentura pro rozvoj Broumovska, Klášteří 1, 550 01 Broumov; IČO: 26652021	Bylinková zahradka a doplnění infrastruktury	1 000 000	2017-2018	5.1 5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	k environmentálnímu vzdělávání									
Základní škola a mateřská škola, Adršpach; IČO: 70987076; RED IZO: 600093387; IZO: 181042061	Zkvalitnění vzdělávání	3 000 000	2018-2019	1.2 4.2 4.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hradební, Broumov; IČO: 48623008; RED IZO: 600093981; IZO: 102254907	Rozvoj jazykového vzdělávání na ZŠ Hradební	17 000 000	2018-2022	4.2 4.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola, Teplice nad Metují; IČO: 71003401; RED IZO: 650046820; IZO: 102254885	Revitalizace Wi-Fi sítě celého objektu školy	750 000	2018-2020	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola, Teplice nad Metují; IČO: 71003401; RED IZO: 650046820; IZO: 102254885	Zajištění bezbariérovosti ZŠ	500 000	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Masarykova základní škola, Broumov,	Modernizace školy	5 000 000	2019-2021	1.2 4.1 4.2 4.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Komenského 312, okres Náchod; IČO: 00774285; RED IZO:600093999; IZO:102254923										
Základní škola Hradební, Broumov; IČO: 48623008; RED IZO: 600093981; IZO: 102254907	Úprava prostor pro školní družinu	10 000 000	2018-2022	1.2 4.1 4.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Božanov; IČO: 75016532; RED IZO: 668000945; IZO: 107583356	Řešení zahrady v MŠ Božanov – zahrada pod borovicí	845 000	2017-2020	4.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Investiční priority** – seznam projektových záměrů pro investiční intervence mimo SC 2.4 IROP pro ORP Broumov.

Název záměru	Nositel	Aktivity	Očekávané celkové náklady v Kč	Očekávaný termín realizace
Vybavení školky v Teplicích	ZŠ a MŠ Teplice nad Metují	Dovybavení mateřské školy nábytkem, interaktivní prvky do MŠ	150 000	2018
Hrací plocha na zahradě MŠ v Teplicích nad Metují	ZŠ a MŠ Teplice nad Metují	Vytvoření povrchu	500 000	2018
Vybavení školky v Hejtmánkovicích	MŠ Hejtmánkovice	Nákup pianina, interaktivní tabule, keramické peci, vertikální žaluzie	-	-
Rekonstrukce MŠ Hejtmánkovice I	MŠ Hejtmánkovice	Renovace koupelny – obklady, dlažba	-	2019
Rekonstrukce MŠ Hejtmánkovice II	MŠ Hejtmánkovice	Rekonstrukce půdního prostoru – kancelář MŠ	150 000	2019
Rekonstrukce zahrady školky	MŠ Broumov	2 hřiště s umělým povrchem	250 000	2018-2021
Rekonstrukce střechy na hlavní budově ZŠ Masarykova	Masarykova ZŠ	Rekonstrukce střechy na hlavní budově	2 000 000	2018-2019
Rekonstrukce sociálního zařízení ZŠ Masarykova	Masarykova ZŠ	Rekonstrukce sociálního zařízení	3 000 000	2019
Úprava dlažby před vchodem do ZŠ Masarykova	Masarykova ZŠ	Úprava dlažby před vchodem do ZŠ	100 000	2018
Rekonstrukce půdních prostor na ZŠ Hradební	ZŠ Hradební	Stavební rekonstrukce, interiérové vybavení	-	2019/2020

Interaktivní prvky do MŠ a ZŠ	ZŠ a MŠ Jetřichov	Interaktivní prvky do MŠ, interaktivní prvky do ZŠ	150 000	2019/2020
Rekonstrukce školní zahrady	ZŠ a MŠ Jetřichov	Novostavba amfiteátru – venkovní učebny, rekonstrukce zahrady	200 000	2019/2020

Název záměru	Nositel	Aktivity	Očekávané celkové náklady v Kč	Očekávaný termín realizace
Rekonstrukce půdních prostor na školní družinu	ZŠ a MŠ Jetřichov	Stavební rekonstrukce, interiérové vybavení	300 000	2019/2020
Malý vědec	ZŠ a MŠ Adršpach	PC vybavení pro aktivní využití ve výuce (tabule, box)	200 000	-
Nejlépe je hravě	ZŠ a MŠ Adršpach	Přesunutí vzdělávacích aktivit do venkovních prostor, rozvoj ekologického vnímání světa již v raném věku, rozvoj pracovních dovedností	1 000 000	2018/2019
Rekonstrukce sociálního zařízení MŠ Vižňov	MŠ Vižňov	Rekonstrukce sociálního zařízení – výměna toalet, zástěny, obklady a dlažba, umyvadla	500 000	2018/2019
Rekonstrukce parku u dětského domova	Dětský domov, mateřská škola a školní jídelna, Broumov, třída Masarykova 246	Zajištění provozní bezpečnosti vzrostlých stromů v parku u dětského domova a MŠ	-	2019/2020
Zajištění bezbariérového přístupu – ZŠ Hradební	ZŠ Hradební	Výstavba výtahu – budova prvního stupně ZŠ	-	-



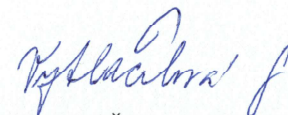
Mobilní dopravní hřiště	ZŠ Hradební	Výstavba mobilního dopravního hřiště	1 000 000	2018-2022
Modernizace IT infrastruktury	ZŠ Hradební	Modernizace IT infrastruktury	200 000	2018-2022
Zajištění bezbariérového přístupu – ZŠ Masarykova	Masarykova ZŠ	Výstavba výtahu	1 500 000	2019-2021
Rekonstrukce tělocvičny ZŠ	ZŠ a MŠ Teplice nad Metují	Rekonstrukce topení, osvětlení, sociálního zařízení a vybavení	900 000	2018-2022
Montáž elektrovoltaických článků na střechu školy	ZŠ a MŠ Teplice nad Metují	Montáž elektrovoltaických článků na střechu školy	500 000	2018-2020
Výměna kotle v budově základní školy	ZŠ a MŠ Teplice nad Metují	Výměna kotle v budově základní školy	500 000	2018-2020
Modernizace učeben, zkvalitnění činnosti školního poradenského pracoviště a rozšíření počtu učeben	Masarykova ZŠ	Modernizace učeben v souladu s realizací vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	5 000 000	2019-2021
<b>Lesní zahrada aneb Regenerace zahrady MŠ Broumov, Masarykova</b>	MŠ Broumov	Travnaté hrací plochy s přírodními hracími prvky	<b>4 000 000</b>	<b>2018-2024</b>
Nábytek, interaktivní koberec	MŠ Heřmánkovice	Zakoupení nábytku a interaktivního koberce	200 000	2018-2020

Mobilní interaktivní displej MultiBoard	MŠ Šonov	Zakoupení mobilního interaktivního displeje MultiBoard (s integrovaným počítačem All-in-One LED technologie)	109 000	2018-2020
Připravujeme děti pro život v 21. století	MŠ Vižňov	Vybavení mateřské školy pro práci s digitálními technologiemi (tablety, Magic Box + výukové programy)	300 000	2018-2019
Rekonstrukce umývárny a sociálního zařízení v MŠ Začít spolu	MŠ Začít spolu	Rekonstrukce stávajícího sociálního zařízení a umývárny – demontáž stávajících zařizovacích předmětů, odstranění obkladů a dlažby a stávajících rozvodů vody a kanalizace. Dále nové vodovodní potrubí včetně směšovacích ventilů, potrubí kanalizace, opravy omítek, nových obkladů, dlažby a výmalby dotčených prostor.	350 000	2018-2020
Řešení zahrady v MŠ Božanov – zahrada pod borovicí	MŠ Božanov	Stavební a zahradnické práce	353 000	2017-2020
Interaktivní prvky do MŠ	MŠ Božanov	Interaktivní prvky do MŠ – interaktivní tabule	50 000	2017-2020
Vybavení školky v Božanově	MŠ Božanov	Zakoupení nábytku, učebních pomůcek a piana	250 000	2017-2020
Vybudování školního poradenského pracoviště	Masarykova ZŠ	Rekonstrukce přístavby školy- tzv. "Domeček" – výměna oken, nová fasáda, elektroinstalace, vybudování dvou WC	1 000 000	2018-2020
Rekonstrukce výtahů	MŠ Broumov	Výměna starých za nerezové – 4 ks	1 000 000	2020–2024

Rekonstrukce zpevněných ploch	MŠ Broumov	Výměna starých dlažeb a obrubníků	600 000	2018-2024
Altány na 2 zahradách	MŠ Broumov	Výměna starých altánů za nové	500 000	2020-2024
Rekonstrukce víceúčelového hřiště	ZŠ Kladská Broumov	Hřiště s umělým povrchem	-	2019-2021

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 24. 5. 2018

V Broumově dne 24. 5. 2018



Podpis předsedy Řídicího výboru MAP  
Ing. Gabriela Vytlačilová

