

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Luhačovice III

„MAP III v ORP Luhačovice“

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022966

Strategický rámec MAP 2021+ ORP Luhačovice



Verze k 7. 3. 2023



Obsah

ÚVOD	3
VIZE	4
POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	5
POPIS PRIORITY A CÍLŮ	6
PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENČNÍ Z IROP A DALŠÍCH NÁSTROJŮ.....	19

ÚVOD

Cílem tvorby Strategického rámce je nalezení shody na dlouhodobé vizi v oblasti předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání termínovaného do roku 2025. Strategický rámec zajišťuje následnou korekci akčního plánu a konkrétních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení se od hlavních priorit strategie. Úkolem Strategického rámce je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Pro účely zajištění souladu s prioritami regionu podporovaných projektů ve výzvěch IROP a dalších OP musí mít každý projektový záměr vazbu na některý z cílů MAP.

Strategický rámec má dočasný charakter a je možné jej aktualizovat při dalším ujasnění priorit a jejich změn, a to nejdříve 6 měsíců od schválení předchozího Strategického rámce.

Finální Strategický rámec vždy podléhá schválení Řídícího výboru.

VIZE

Mateřské, základní a základní umělecké školy a organizace neformálního vzdělávání působící v oblasti počátečního i celoživotního vzdělávání v ORP Luhačovice jsou zdrojem aktivních lidí, kteří dokáží účelně využívat získané vědomosti a dovednosti.

V území se nachází dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání a instituce celoživotního učení pro všechny.

Spolupráce obcí, škol a neziskových organizací zabývajících se vzděláváním a výchovou je prostředkem k efektivnímu a udržitelnému zvyšování kvality poskytovaných služeb ve vzdělávání v regionu.

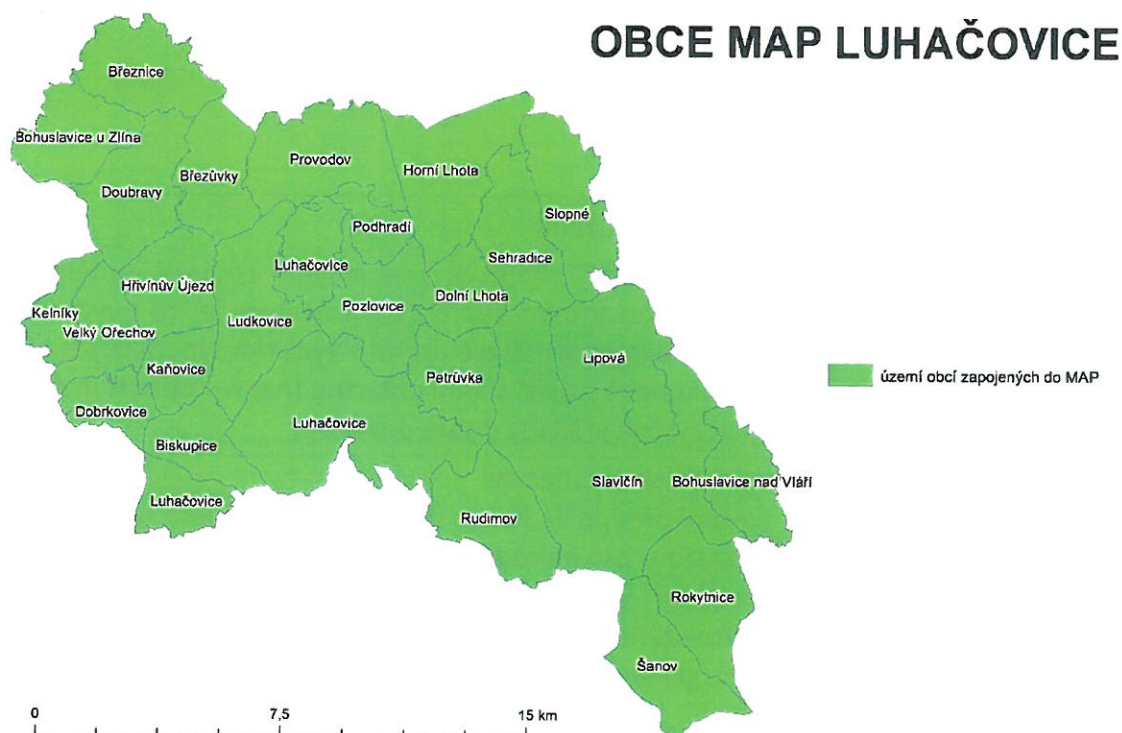
Vize bude uplatňována prostřednictvím:

- společného vzdělávání pedagogů v návaznosti na potřeby území ORP Luhačovice a potřeby školství ČR;
- vzájemnou výměnou zkušeností aktérů vzdělávání v regionu a spoluprací v oblastech předškolního vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, inkluzivního vzdělávání, v oblastech rozvoje regionální identity, dovedností dětí a žáků (především manuálních a polytechnických);
- rozvojem vnitřní motivace dětí a žáků k učení a kreativitě;
- rozvojem kompetencí a gramotností dětí a žáků nadaných, a také se SVP;
- využíváním moderních technologií a osvědčených metod ve výuce;
- systémové podpory organizacím poskytující služby v oblasti vzdělávání.

POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Projekt místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro obec s rozšířenou působností Luhačovice (MAP II ORP Luhačovice) je realizován Místní akční skupinou (MAS) Luhačovské Zálesí jako nositelem projektu, v kooperaci s dalšími aktéry z oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Cílem je vytvoření systému společného plánování a sdílení aktivit v území, které přispějí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání pro rozvoj potenciálu každého dítěte či žáka.

Území ORP Luhačovice bylo pro realizaci projektu rozšířeno o některé členské obce MAS Luhačovské Zálesí spadající do ORP Zlín a jednu obec spadající do ORP Valašské Klobouky, a to na základě vyjádření souhlasu zřizovatelů a ředitelů škol se zapojením do aktivit projektu.



Příprava a zpracování Strategického rámce MAP na území ORP Luhačovice probíhalo v souladu s principy pro komunitně řízené v průběhu realizace projektu. Metoda komunitního plánování dává prostor a umožňuje na daném území zapojení všech aktérů, kterých se plánovaná oblast nějakým způsobem dotýká. Zároveň jsou zohledněny potřeby obyvatel regionu a plánované kroky hospodárně využívají dostupné zdroje. Do tvorby Strategického rámce MAP na území ORP Luhačovice byli zapojeni zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání.

Sběr investičních záměrů probíhal elektronickou formou, kdy bylo na všechny mateřské a základní školy, na střediska volného času a na všechny zřizovatele mateřských a základních škol odesláno několik informačních zpráv s výzvou k oznámení plánovaných investic, jejich stupně připravenosti a nabídkou tyto záměry konzultovat.

POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Strategický rámec MAP do roku 2025 vymezuje hlavní směry rozvoje, pojmenovává cíle a popisuje, jakým způsobem bude probíhat plánování v daném území.

Uvedené cíle za jednotlivé prioritní oblasti vycházejí z identifikovaných problémových okruhů, návrhů a definovaných prioritizovaných cílů v předškolním, základním, zájmovém a neformálním vzdělávání na území ORP Luhačovice. Reflektována jsou rovněž zjištění plynoucí z provedených analýz.

Prioritní oblasti

Priorita	1. Rozvoj partnerství v území Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, příklady dobré praxe aj.).
Cíl a popis cíle	1.1 Rozvoj stávajících partnerství Cílem je vytvoření předpokladů pro definování veřejného zájmu v oblasti vzdělávání a prostoru pro nalezení vzájemné shody v území. Rozvoj partnerství povede k výměně zkušeností, spolupráci na projektech, provázání aktivit mezi školami navzájem i mezi dalšími neformálními organizacemi, zřizovateli, zaměstnavateli, rodiči a dalšími subjekty z území. Společnou cestou dojde k nastavení spolupráce škol a dalších klíčových aktérů, což povede mj. také ke zvýšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce v souladu s aktuálními potřebami a trendy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) 6. Kariérové poradenství v základních školách



	<u>Střední vazba:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">Počet partnerstvíPočet nově zapojených subjektů do partnerství (Smlouva)
Cíl a popis cíle	1.2 Rozvoj nových forem spolupráce Cílem je navázání a rozvoj nových forem spolupráce na poli vzdělávání – mateřských, základních a středních škol, zaměstnavatelů i veřejné správy. Budou zohledněny strategické dokumenty a koncepce, které povedou k nastavení dlouhodobých činností podporujících rozvoj vzdělávacích zařízení a jejich inovaci. Spolupráce umožní zahájení systematického přístupu, jak k talentovaným žákům, tak k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a podpoří jejich budoucí profesní profilaci. Priorita přispěje k upravení vzdělávacích metod podle trendů a činností potenciálních zaměstnavatelů, budou nastaveny možnosti ukázek a praktického zapojení žáků, formy praxe aj.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) 6. Kariérové poradenství v základních školách <u>Střední vazba:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">Počet partnerstvíPočet nově zapojených subjektů do partnerství (Smlouva)

Priorita	2. Rozvoj potenciálu pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů Rozvoj potenciálu pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky – seznamování se s nenovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu a tlaku na posílení v zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání i v oblasti podnikavosti a kreativity, tedy seznamování pedagogů s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.
-----------------	---

Cíl a popis cíle	<p>2.1 Prohlubování znalostí v oblasti odborné specializace</p> <p>Vzhledem k neustálému a zvyšujícímu se tempu rozvoje napříč všemi oblastmi lidských aktivit je cílem umožnit pedagogům a dalším pracovníkům ve vzdělávání vzdělávat se v oblasti své odborné specializace a jazykové kompetenci tak, aby mohli předávat dětem a žákům informace odpovídající aktuální úrovni poznání v příslušné specializaci.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) <p><u>Střední vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Kariérové poradenství v základních školách
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů • Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina)
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky vzdělávacího typu dítěte a žáka</p> <p>Rozvoj znalostí a dovedností pedagogů a dalších pracovníků v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech, seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy umožní pedagogům zavádět inovativní způsoby výuky. Cílem je využít zejména těch moderních metod a postupů, které zohledňují vzdělávací typ dítěte a žáka a promítají tuto skutečnost do procesu vzdělávání a výchovy.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) 6. Kariérové poradenství v základních školách
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů • Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina)
Cíl a popis cíle	<p>2.3 Osobnostní rozvoj</p>

	Součástí zajištění rozvoje pedagogů a dalších výše uvedených osob je také zajištění jejich celkového osobnostního rozvoje, tedy umožnění rozvoje i v dalších oblastech, které úzce souvisí s procesem vzdělávání (např. rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností, podpora týmové práce), zajištění dlouhodobého rozvoje (kariérní růst) a zavádění preventivních opatření ve prospěch pedagogů a dalších uvedených osob (prevence vyhoření apod.).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina)
Cíl a popis cíle	2.4 Zlepšování vzdělávacích procesů a vytváření podmínek pro inkluzivní vzdělávání v MŠ a ZŠ Cílem je vytvoření podmínek a rozvoj vzdělávacích procesů pro inkluzivní vzdělávání dětí a žáků v rámci školní výuky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <u>Slabá vazba:</u> 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet realizovaných procesů Počet podpořených dětí a žáků

Priorita	3. Rozvoj infrastruktury předškolního a základního vzdělávání Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí a vybavení vzdělávacích zařízení a dalších relevantních prostor umožňujících výchovu a vzdělávání v území je nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost dětí a žáků ve vzdělávání.
Cíl a popis cíle	3.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor Podpořit, aby proces vzdělávání probíhal v bezpečném, bezbariérovém, motivujícím a blízkém prostředí, které příjemným a funkčním designem respektuje nejnovější poznatky vědy – materiály, technologie, barvy, teplota, přiměřenost věku, hygienické zásady, rozmanitost a specifčnost potřeb s ohledem na environmentální přístup k prostředí, ve kterém je vzdělávání realizováno a poskytováno.

<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených subjektů • Počet realizovaných rekonstrukcí a úprav
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>3.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání, pružně reagující na nové potřeby společnosti</p> <p>Zajistit dostatek moderního vybavení, zařízení a pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání (včetně SVP), tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím digitálních a jiných technologií ve všech oblastech vzdělávání, využití nových forem spolupráce, podpora inspirativních přístupů, otevřenosti, inovace jak materiální, tak také v rámci zajištění dobrého klimatu a atmosféry.</p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) 6. Kariérové poradenství v základních školách 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených subjektů • Počet realizovaných rekonstrukcí a úprav

<p>Priorita</p>	<p>4. Rozvoj a zlepšení dostupnosti volnočasových aktivit i neformálního vzdělávání včetně základních uměleckých škol</p> <p>Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí, vybavení vzdělávacích zařízení a kvalitní poskytování služby v zařízeních jsou nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost dětí a žáků ve vzdělávání.</p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>4.1 Rekonstrukce, budování a modernizace objektů</p> <p>Provedené stavební a technické úpravy vztahující se k budovám a pozemkům zajistí požadovanou úroveň při vytváření příznivých podmínek k realizaci všech aktivit dané oblasti.</p>

<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><u>Silná vazba:</u> 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p><u>Střední vazba:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených subjektů • Počet realizovaných rekonstrukcí a úprav
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>4.2 Zajištění materiálně-technického zázemí k realizaci nabízených aktivit Cílem je vybavit prostory zařízením, vybavením a pomůckami k zajištění funkčního a podnětného prostředí. Dojde ke zvýšení kvality a atraktivity nabídky smysluplného trávení volného času pro cílové skupiny s důrazem na odstranění rizika sociálního vyloučení v míře, kterou umožňuje charakter a obsah dané aktivity.</p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><u>Silná vazba:</u> 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p><u>Střední vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 6. Kariérové poradenství v základních školách 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených subjektů • Počet nově pořízených vybavení a pomůcek
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>4.3 Vytváření podmínek pro zkvalitnění poskytovaných služeb Cílem je podpora aktivit a projektových záměrů vedoucích k rozvoji poskytovaného vzdělávání a volnočasových aktivit. Využito bude výstupů a poznatků z dané oblasti pro zkvalitnění vzdělávání a poskytovaných služeb.</p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><u>Silná vazba:</u> 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p>

Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených projektů Počet realizovaných aktivit
-------------------	---

Priorita	<p>5. Zlepšení podmínek pro jazykové vzdělávání</p> <p>Příprava dětí a žáků na život v současném propojeném světě, život v mnohojazyčné společnosti a na celoživotní učení cizím jazykům. Společné objevování jazykové a kulturní odlišnosti, která není překážkou k porozumění.</p>
Cíl a popis cíle	<p>5.1 Budování jazykových učeben a pořízení potřebného vybavení a techniky</p> <p>Cílem je budování, modernizace učeben cizích jazyků a jejich kompletní vybavení, včetně moderních informačních technologií.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p>8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p><u>Střední vazba:</u></p> <p>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených subjektů Počet realizovaných rekonstrukcí a úprav
Cíl a popis cíle	<p>5.2 Zapojení škol do mezinárodních projektů, sdílení zkušeností mezi MŠ a ZŠ</p> <p>Navázání partnerství mezi zahraničními školami a školami v České republice, výměnné pobyty a stáže žáků a učitelů cizích jazyků a učitelů nejazykářů, vedoucích pracovníků škol, zapojení rodilých mluvčích do výuky, využívání komunikace v cizím jazyce prostřednictvím informačních technologií.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p>8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p><u>Střední vazba:</u></p> <p>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</p> <p>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených subjektů Počet realizovaných projektů
Cíl a popis cíle	<p>5.3 Partnerství se zahraničními školami a s dalšími organizacemi pro rozvoj výuky cizích jazyků</p> <p>V rámci spolupráce se zahraničními školami je cílem přispět ke vzájemnému porozumění a překonání předsudků díky osobním kontaktům a poznávání cizích kultur.</p> <p>Cílem je také navazovat partnerství v rámci ČR, a to jak s dalšími školami na všech úrovních vzdělávání, tak také s organizacemi zaměřenými na rozvoj jazykových kompetencí.</p>

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u> 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p><u>Slabá vazba:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet navázaných partnerství
Cíl a popis cíle	<p>5.4 Výměnné pobyty a stáže žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků a vedení škol</p> <p>Cílem je zdokonalení se v cizích jazycích u žáků. Žáci mají možnost vyzkoušet si mluvu v reálných situacích a získat tak motivaci k dalšímu studiu. Profesionální rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků, poznání jiných vzdělávacích systémů a nových metod výuky. V rámci společných projektů se dále rozvíjí schopnost týmové práce, řešení konfliktů, prezentační dovednosti aj.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u> 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p><u>Slabá vazba:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet žáků, kteří absolvují výměnný pobyt Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků, kteří absolvují výměnný pobyt

Priorita	<p>6. Podpora a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti</p> <p>Cílem je podpora a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků působících ve vzdělávání. Podporována bude realizace workshopů a sdílení zkušeností mezi pedagogickými pracovníky škol a pracovníky působících ve vzdělávání.</p> <p>Významnou částí aktivit bude práce se žáky, tak aby byl podpořen rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti; byla minimalizována absence základní čtenářské gramotnosti a byl posílen vztah k matematice zvláště u žáků nestudijních.</p>
Cíl a popis cíle	<p>6.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve čtenářské a matematické gramotnosti</p> <p>Realizace DVPP – akreditované kurzy MŠMT, prostřednictvím kterých dojde k dalšímu poznání dané problematiky, přenosu znalostí mezi pedagogy a doplňování kvalifikace.</p>
Vazba na povinná a	<p><u>Silná vazba:</u> 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p>

doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Střední vazba:</u></p> <p>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet pedagogů podpořených v rámci DVPP Počet kurzů DVPP
Cíl a popis cíle	<p>6.2 Zavedení praktických postupů vedoucích k rozvoji žáků ve čtenářské a matematické gramotnosti</p> <p>Posílení teoretických znalostí čtenářské a matematické gramotnosti s využitím podpůrného vybavení – pomůcek. Cílem je získání učebně výchovných návyků a kompetencí do porozumění textu, znalost a dovednost při efektivním vyhledávání informací a čtení s porozuměním. Zakládání a vybavení čtenářských klubů a dílen a klubů zábavné logiky.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p><u>Střední vazba:</u></p> <p>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených žáků Počet pořízených pomůcek/vybavení Počet vytvořených klubů a dílen
Cíl a popis cíle	<p>6.3 Zvyšování čtenářské a matematické pregramotnosti dětí v předškolním vzdělávání</p> <p>Rozvoj a posílení znalostí čtenářské a matematické pregramotnosti u dětí MŠ. Využití výukových programů určeným dětem předškolního věku a zvyšování znalostí pomocí didaktických pomůcek.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</p> <p><u>Slabá vazba:</u></p> <p>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených dětí Počet pořízených výukových programů

Priorita	<p>7. Podpora výuky přírodních věd a rozvoj environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty</p> <p>Cílem je vytvořit podmínky pro výuky přírodních věd a environmentální vzdělávání dětí a žáků v rámci školní výuky i mimo ni. Cílem je zajistit vybavené zázemí v rámci výuky přírodopisu, fyziky, chemie, ekologie</p>
----------	---



	apod.
Cíl a popis cíle	7.1 Rozvoj infrastruktury pro realizaci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty včetně zařízení a vybavení Priorita má za cíl vytvořit odpovídající podmínky pro rozvoj kompetencí dětí a žáků potřebných pro environmentálně odpovědné chování v rámci školního vyučování i zájmového a neformálního vzdělávání. Snahou je zajistit dětem a žákům dostatečně podnětné prostředí díky zařízení a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita <u>Střední vazba:</u> 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">Počet nově vybudovaných, obnovených prostor
Cíl a popis cíle	7.2 Zvýšení kvality a rozvoje vzdělávání v rámci environmentální výuky, výchovy a osvěty Cílem je vytvoření podmínek pro environmentální výuku dětí a žáků v rámci školní výuky a také v zájmovém a neformálním vzdělávání. Podpora rozvoje kompetencí dětí a žáků potřebných pro environmentálně odpovědné chování.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">Počet dětí, žáků zapojených do aktivit

Priorita	8. Podpora podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, polytechnického vzdělávání, rozvoj digitálních ICT kompetencí a přírodních věd Cílem je budování nových prostor či rekonstrukce stávajících, které slouží ke zlepšení dostupnosti pro rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání, rozvoj digitálních ICT kompetencí a kompetencí přírodních věd v předškolním a základním vzdělávání. Rozvoj aktivit spolupráce se středními školami, zaměstnavateli a dalšími institucemi zájmového vzdělávání se zaměřením na podporu přírodovědných a technických oborů. Podpora kariérového poradenství v ZŠ a spolupráce s dalšími institucemi v oblasti kariérového poradenství.
Cíl a popis cíle	8.1 Rozvoj infrastruktury prostor pro podporu podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ve školách, budování či rekonstrukce a vybavení odborných, polytechnických a ICT učeben

	Cílem je vybudovat, obnovit či zrekonstruovat odborné učebny, pořídit potřebné zařízení, vybavení a pomůcky k výuce polytechnického vzdělávání a v rámci podpory rozvoje digitálních ICT kompetencí a podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p><u>Střední vazba:</u></p> <p>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet nově vybudovaných, obnovených prostor
Cíl a popis cíle	<p>8.2 Rozvoj infrastruktury pro výuku přírodních věd včetně zařízení a vybavení</p> <p>Cílem je vybudovat, obnovit či zrekonstruovat odborné učebny, včetně venkovních výukových prostor. Pořídit potřebné zařízení, vybavení a pomůcky k výuce přírodních věd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</p> <p><u>Střední vazba:</u></p> <p>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet nově vybudovaných, obnovených prostor
Cíl a popis cíle	<p>8.3 Rozvoj spolupráce se SŠ, zaměstnavateli a dalšími institucemi zájmového vzdělávání v oblasti podpory přírodovědných a technických oborů</p> <p>Cílem je rozvoj spolupráce se středními školami, zaměstnavateli a dalšími institucemi v zájmovém vzdělávání, která povede ke zvýšení atraktivnosti přírodovědných a technických oborů mezi žáky ZŠ i jejich rodiči. V rámci realizace aktivit dojde k podpoře návštěv žáků na střední školy, do firem a dalších institucí s možností praktického zapojení v polytechnických dílnách a učebnách. Tyto aktivity mohou být zajímavou příležitostí pro žáky naučit se novým znalostem a dovednostem a vzbudit v nich zájem o danou oblast či je motivovat k výběru přírodovědných a technických oborů. Významná bude i podpora spolupráce mezi jednotlivými ZŠ, kde půjde o vzájemné sdílení prostor, dílen k podpoře těchto oborů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p><u>Střední vazba:</u></p> <p>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním</p>

	<p>neúspěchem</p> <p>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>6. Kariérové poradenství v základních školách</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet zapojených subjektů Počet zapojených žáků do přírodovědných a technických oborů
Cíl a popis cíle	<p>8.4 Zvyšování kvality a posílení efektivity kariérového poradenství a rozvoj spolupráce se SŠ a zaměstnavateli v oblasti kariérového poradenství</p> <p>Cílem je rozvoj vzdělávání výchovných poradců, odborné stáže na středních školách i ve firmách a následné předávání informací žákům, rodičům a dalším pedagogům.</p> <p>Realizace aktivit směřujících k podpoře poptávky na pracovním trhu a představ žáků o jejich budoucí kariéře. Organizace exkurzí do firem, prezentace SŠ, SOŠ a SOU a jiné podpůrné aktivity ze strany dalších institucí (např. Úřadu práce). Významná část aktivit bude i pomoc nasměrování žáků s průběžným školním neúspěchem tak, aby docházelo k jejich využití potenciálu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>6. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Střední vazba:</u></p> <p>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených pedagogů Počet podpořených žáků Počet zapojených subjektů

Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se třemi úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Povinná opatření:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření:

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

6. Kariérové poradenství v základních školách

Průřezová a volitelná opatření:

7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

	Opatření 1	Opatření 2	Opatření 3	Opatření 4	Opatření 5	Opatření 6	Opatření 7	Opatření 8	Opatření 9
Cíl 1.1	XXX		XX	XXX	XXX	XXX			
Cíl 1.2	XXX		XX	XXX	XXX	XXX			
Cíl 2.1	XXX	XXX	XXX		XXX	XX			
Cíl 2.2	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX			
Cíl 2.3	XXX	XXX	XXX						
Cíl 2.4	XXX		XXX						X
Cíl 3.1	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX				
Cíl 3.2	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Cíl 4.1			XX	XXX	XXX				
Cíl 4.2	XX	XX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX
Cíl 4.3				XXX	XXX				
Cíl 5.1			XX					XXX	
Cíl 5.2	XX		XX	XX				XXX	
Cíl 5.3			X	X				XXX	
Cíl 5.4			X					XXX	
Cíl 6.1		XXX	XX	XX					
Cíl 6.2		XXX	XX	XX					
Cíl 6.3	XXX		X	X					
Cíl 7.1	XXX			XX					
Cíl 7.2	XXX			XXX	XXX				
Cíl 8.1	XX			XXX	XXX				
Cíl 8.2	XXX			XX					
Cíl 8.3			XX	XX	XXX	XX			
Cíl 8.4			XX	XX	XXX	XXX			

PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A DALŠÍCH NÁSTROJŮ

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v regionu projektu MAP pro investiční intervence IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD a další nástroje. Je zde komentován soulad s cíli MAP, jako klíčová podmínka pro přijatelnost žádostí o podporu.

Prioritizace záměrů je v této chvíli určena prioritizací v jednání školy se zřizovatelem a interně v jiných organizacích. V tabulce jsou uvedeny veškeré reálně realizovatelné záměry. Podstatná je otázka připravenosti záměru a to, zda žadatel nakonec žádost podá či nepodá.

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence zpracovaný pro ORP Luhačovice, území MAP.

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾			Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy					celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navyšení kapacity MŠ / nouzová MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatků identifikovaný MŠ ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele		výšné stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Slavičín, příspěvková organizace	Místo Slavičín	70871531	107606739	600113493	Zlínský	Luhačovice	Slavičín	Projekt počítá s přístavbou stávajícího objektu MŠ Slavičín - pracoviště Hrádek v rozsahu 1 třídy a zázemí.	10 000 000	13 600 000	VI.22	VI.23	X	Kompletní připravenost PD	ANO		
2	Mateřská škola Velký Ořechov, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Velký Ořechov	75020190	107606194	600113787	Zlínský	Zlín	Velký Ořechov	Rekonstrukce střední budovy a zamezení přehřívání prostor třídy zejména v letním období.	20 000 000	17 000 000		XII.23		PD v přípravě šablí	NE		
3	Mateřská škola Horní Lhota, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Horní Lhota	75020611	107605775	600113035	Zlínský	Luhačovice	Horní Lhota	Projekt se skládá ze 2 základních etap a rekonstrukce elektroinstalace v MŠ Horní Lhota. Prvním etapou je rekonstrukce WC pro sbližující třídu jako obědové odstranění hygienické výjimek MŠ. Prvním etapou je příprava třídy MŠ. Řešena bezbariérovost. Celková rekonstrukce nevyhovující elektroinstalace podmiňuje realizaci akce.	12 350 000	10 487 500	VI.2023	VIII.2024	X	Kompletní připravenost PD	ANO		
4	Základní škola a mateřská škola Rokycnice, okres Zlín, příspěvková organizace	Obec Rokycnice	70981582	150005083	650005023	Zlínský	Vaňovské Kloubousy	Rokycnice	Projektem dojde k přístavbě MŠ a stavebním úpravám, na základě kterých bude odstraněna výjimka udělená Krajskou hygienickou stanicí. V rámci stavebních úprav dojde k vytvoření nového dispozičního řešení pro kuchyň a vstup do terasu MŠ a také úpravy pro přístavbu včetně registrací bezbariérovosti.	20 000 000	17 000 000	VI.23	VIII.27	X	Zpracována PD, podána žádost o stavební povolení	NE		

Aktuální verze Strategického rámce MAP 2021+ projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Luhačovice III schválil Řídící výbor MAP III.

V Luhačovicích dne 7. 3. 2023



Mgr. Jitka Lišková, předsedkyně ŘV MAP III