



Spolufinancováno
Evropskou unií

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2028

VERZE 12/2025

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ IV ORP Žďár nad Sázavou

registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008306



Doba realizace: 01.12.2023 – 31.12.2025

Nositel projektu: Město Žďár nad Sázavou

Zpracovatel dokumentu: Realizační tým
Ing. Radka Klementová, Ph.D.
Mgr. Pavel Veselý

Webové stránky: <https://www.zdarns.cz/MAPIV>

FB profil projektu: <https://www.facebook.com/MAPZR>

Datum schválení: 09.12.2025



OBSAH

PŘEHLED ZMĚN	3
1. ÚVOD	5
2. VIZE DO ROKU 2028.....	5
3. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ A PROCESU TVORBY STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP	5
4. KLÍČOVÁ, PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ TÉMATA MAP IV	7
5. PRIORITY A CÍLE ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ MAP	7
5.1 Dohoda o prioritách do roku 2028	8
5.2 Popis priorit a cílů	9
5.3 Vazby priorit a cílů na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV.....	22
6. INVESTIČNÍ ZÁMĚRY MŠ, ZŠ, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CŽU	25
7. POUŽITÉ ZKRATKY.....	28
8. PŘÍLOHY	28



PŘEHLED ZMĚN

od poslední aktualizované verze SR MAP do roku 2028 (10/2024)

Číslo kapitoly	Název kapitoly	Strana	Předmět revize
1.	ÚVOD	5	Aktualizace stavu
2.	VIZE DO ROKU 2028	5-6	Změna formulace
3.	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ A PROCESU TVORBY STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP	6	Rozšíření názvu, změna téměř celého textu
5.	PRIORITY A CÍLE ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ MAP	7	Aktualizace úvodního odstavce
5.1	Dohoda o prioritách do roku 2028	8	Změna v názvu podkapitoly
5.2	Popis priorit a cílů	9-21	Ke každému cíli přidány řádky Aktivita škol a školských zařízení a Aktivita spolupráce, * označena PŘÍLEŽITOST
6.	INVESTIČNÍ ZÁMĚRY MŠ, ZŠ, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A ČZU	25	Změna formulace v úvodním odstavci, doplnění 3. odstavce; nově zařazeny tři odstavce k Prioritizaci investičních záměrů a jejich souladu se SR MAP do roku 2028
7.	POUŽITÉ ZKRATKY	27	Odstraněno několik zkratk, protože nebyly použity v textu

Poznámka:

Změny v textu oproti předchozí verzi (10/2024) SR MAP do roku 2028 jsou označeny barevně – modrým písmem.



1. ÚVOD

Strategický rámec MAP do roku 2028 je jedním z povinných výstupů projektu **Místní akční plán vzdělávání IV ORP Žďár nad Sázavou, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008306**.

~~Projekt MAP slouží jako efektivní nástroj pro řízení/cílení intervencí/výzev z IROP a OP JAK v programovém období 2021–2027, kdy se vyžaduje prokázání souladu projektu s prioritami a cíli uvedenými ve Strategickém rámci MAP do roku 2028 v daném území. Soulad jednotlivých priorit je specifickým kritériem přijatelnosti v oblasti investic do předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání a celoživotního vzdělávání. Strategický rámec MAP má dočasný charakter a je možné jej aktualizovat při dalším ujasnění priorit a jejich změn v procesu plánování, nejdříve však po 6 měsících od předchozí aktualizace.~~

Dokument představuje základní strategii rozvoje vzdělávání v území ORP Žďár nad Sázavou do roku 2028. Vymezuje vizi, priority a cíle v oblasti vzdělávání a navazuje na předchozí etapy realizace MAP. Reflektuje aktuální potřeby škol, zřizovatelů, partnerů a dalších aktérů působících v regionu.

Cílem Strategického rámce MAP je sjednotit dlouhodobou vizi rozvoje vzdělávání, posílit kvalitu a rovné příležitosti a podpořit rozvoj potenciálu dětí a žáků. Dokument zároveň vytváří rámec pro koordinaci aktivit škol a dalších subjektů, zajišťuje provázanost s krajskými a národními strategiemi a umožňuje efektivní využívání finančních prostředků z národních i evropských zdrojů.

Strategický rámec slouží jako základ pro tvorbu Ročních akčních plánů a představuje nástroj pro systematický a udržitelný rozvoj vzdělávací soustavy v území.

První Strategický rámec MAP byl schválen v roce 2016 a v následujících letech několikrát aktualizován v rámci projektů MAP II a MAP III. V projektu MAP IV proběhla první aktualizace v říjnu 2024 (verze 10/2024) dle pravidel výzvy č. 02_23_017 *Akční plánování v území – MAP*, s platností do roku 2028.

Na závěr projektu MAP IV ORP Žďár nad Sázavou předkládáme poslední aktualizovanou verzi Strategického rámce MAP do roku 2028 (verze 12/2025), kde jsou změny oproti předchozí verzi barevně (modrým písmem) označeny. Dokument připravil realizační tým ve spolupráci se zřizovateli, řediteli škol, členy pracovních skupin a Řídícího výboru MAP IV. Strategický rámec MAP do roku 2028 (verze 12/2025) byl schválen Řídícím výborem MAP dne 9. prosince 2025.

2. VIZE DO ROKU 2028

Území ORP Žďár nad Sázavou je místem, kde předškolní, základní i neformální vzdělávání společně vytvářejí kvalitní, bezpečné a inspirativní prostředí pro všestranný rozvoj všech dětí a žáků. Stabilní a udržitelná síť škol, personálně zajištěná kvalifikovanými pedagogy a odbornými pracovníky, poskytuje podporu všem dětem a žákům, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami, a přispívá k jejich plnému začlenění do vzdělávacího proudu.

Vzdělávání je založeno na moderních pedagogických přístupech, které rozvíjejí kritické myšlení, praktické dovednosti a motivaci k celoživotnímu učení. Školy ve spolupráci s rodiči, komunitou a poskytovateli neformálního vzdělávání vychovávají sebevědomé a zodpovědné mladé lidi připravené obstat v reálném světě.



Důraz na wellbeing, respekt a rovné příležitosti vytváří školní prostředí podporující zdravé vztahy a osobnostní růst. Otevřenost škol, podpora inkluze a začleňování dětí z různých sociálních prostředí posilují toleranci, solidaritu a soudržnost místní komunity. Školy se tak stávají přirozenými centry vzdělanosti, spolupráce a veřejného života v území.

3. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ A PROCESU TVORBY STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

Strategický rámec MAP do roku 2028 (verze 12/2025) byl zpracován v průběhu podzimu 2025 za účasti všech relevantních aktérů území ORP Žďár nad Sázavou v souladu s principy komunitního plánování.

Do procesu aktualizace byli aktivně zapojeni členové realizačního týmu, pracovních skupin a členové Řídícího výboru MAP IV. Členové všech pracovních skupin znovu diskutovali o vizi do roku 2028, která byla na základě jejich doporučení přeformulována. Priority i cíle rozvoje vzdělávání do roku 2028 byly v rámci pracovních skupin a Řídícího výboru MAP intenzivně projednávány, aktualizovány a schváleny již v předchozí verzi (10/2024) SR MAP do roku 2028.

Nyní členové pracovních skupin znovu projednali výstupy z aktualizované analytické části MAP (výstupy z evaluace předchozích projektů, analýza potřeb v oblasti školství, SWOT-3 analýzy aj.) a shodli se, že priority a cíle rozvoje vzdělávání do roku 2028 není potřeba z předchozí verze (10/2024) SR MAP znovu aktualizovat. U každého cíle byly doplněny neinvestiční aktivity: aktivity škol a školských zařízení a aktivity spolupráce. Dále byly Pracovní skupinou pro rovné příležitosti dle pravidel výzvy č. 02_23_017 *Akční plánování v území – MAP* označeny hvězdičkou (= PŘÍLEŽITOST) aktivity, které se rovných příležitostí týkají. Na Strategický rámec MAP navazují 3 akční plány (na školní roky 2025/26, 2026/27 a 2027/28), v nichž jsou jednotlivé aktivity naplňující cíle SR rozpracovány podrobněji.

Součástí Strategického rámce MAP je také přehled investičních záměrů mateřských a základních škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání a celoživotního učení v území ORP Žďár nad Sázavou pro období 2021–2027 (Přílohy 1, 2 a 3). Tyto tabulky realizační tým MAP intenzivně projednával a aktualizoval se zřizovateli a řediteli MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVC v území ORP Žďár nad Sázavou a také se členy Pracovní skupiny pro financování, která se podílela na prioritizaci investičních záměrů.

Aktualizovaný Strategický rámec MAP do roku 2028 byl v listopadu 2025 zveřejněn na webových stránkách projektu (<https://www.zdarns.cz/MAPIV>) i na FB profilu (<https://www.facebook.com/MAPZR>) a všichni aktéři v území tak měli možnost dokument připomínkovat. Zároveň byl dokument předložen Řídícímu výboru MAP IV, pracovním skupinám, ředitelům i zřizovatelům škol k připomínkování. Po zapracování připomínek je finální verze SR MAP do roku 2028 (verze 12/2025) předkládána ke schválení Řídícím výborem MAP ke dni 09.12.2025.

Po schválení Strategického rámce MAP je dokument zaslán na Oddělení regionálního rozvoje Kraje Vysočina a na sekretariát Regionální stálé konference. Dále je následně zveřejněn na webových stránkách projektu MAP IV ORP Žďár nad Sázavou a na webu Ministerstva pro místní rozvoj, v sekci Územní dimenze (<https://mmr.gov.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategie-ramce-map-2021>).



4. KLÍČOVÁ, PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ TÉMATA MAP IV

Klíčová témata MAP IV (KT)	
KT1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
KT2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
KT3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Průřezová témata MAP IV (PT)	
PT1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
PT2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
PT3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení
PT4	Snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání
PT5	Spolupráce a součinnost MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ

Volitelná témata MAP IV (VT)	
VT1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
VT2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
VT3	Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
VT4	Mediální gramotnost
VT5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
VT6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
VT7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
VT8	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

5. PRIORITY A CÍLE ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ DO ROKU 2028

Následující podkapitola 5.1 představuje přehled priorit a cílů rozvoje vzdělávání do roku 2028 v území ORP Žďár nad Sázavou v aktualizovaném znění, na kterém se dohodly všechny 4 pracovní skupiny MAP IV a které jako Dohodu o prioritách schválil Řídící výbor MAP IV per rollam ke dni 04.10.2024. Při prioritizaci se pracovní skupiny shodly, že všechny priority mají stejnou důležitost. Ke stejnému závěru dospěl i Řídící výbor při schvalování Dohody o prioritách. Priority zůstaly stejné, jaké byly schváleny 21.12.2022 v předchozím projektu MAP III. Došlo však ke změnám u cílů 1.3, 2.2 a 2.3, aby se v nich více odrážela klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV.

Podkapitola 5.2 podrobně popisuje jednotlivé priority a dílčí cíle, včetně návrhů neinvestičních aktivit.

Vazby priorit a cílů MAP na témata MAP IV (viz předchozí kapitola 4) znázorňuje podkapitola 5.3.



5.1 Dohoda o prioritách do roku 2028

1. PRIORITA

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

- 1.1 Zlepšit výukové možnosti na školách, zejména investicemi do modernizace infrastruktury, vybavenosti, bezbariérovosti a materiálního zabezpečení.
- 1.2 Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů.
- 1.3 Podpořit management třídních kolektivů, bezpečnost, dobré sociální klima a wellbeing ve školách.
- 1.4 Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.

2. PRIORITA

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

- 2.1 Rozvíjet (pre)gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků.
- 2.2 Podpořit moderní didaktické formy, metody vzdělávání a hodnocení.
- 2.3 Podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání, posílit jejich motivaci, osobnostní rozvoj a zlepšit vnímání pedagogické profese.
- 2.4 Získat pozornost a zájem rodičů, zvýšit rodičovské kompetence v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků.
- 2.5 Podpořit činnost organizací poskytujících zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání a volnočasové aktivity.

3. PRIORITA

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

- 3.1 Podpořit vytváření a rozvíjení otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a veřejnosti.
- 3.2 Vytvořit prostor a příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe.
- 3.3 Vytvořit podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků.
- 3.4 Podpořit aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí.



5.2 Popis priorit a cílů

Priorita 1	Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání
Cíl 1.1*	Zlepšit výukové možnosti na školách, zejména investicemi do modernizace infrastruktury, vybavenosti, bezbariérovosti a materiálního zabezpečení
Popis cíle 1.1*	• sběr investičních záměrů MŠ, ZŠ a ZUŠ, včetně organizací zájmového a neformálního vzdělávání (aktualizace Strategického rámce MAP) • obnova a modernizace infrastruktury, odborné vybavenosti, bezbariérovosti* • modernizace, revize a údržba ICT vybavení • aktivity na podporu rozvoje kvality výuky na školách
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	• <i>počet společně realizovaných projektů</i> • <i>počet podpořených osob</i> • <i>počet podpořených subjektů, které realizují nebo plánují projektové záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• rekonstrukce a modernizace škol* • vybudování školních přírodních zahrad, venkovních učeben* • rekonstrukce školních kuchyní, jídelen, výdejen • modernizace tělocvičen, hřišť * • bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce* • ostatní rekonstrukce budov (modernizace pláště budov, střech, zateplení, kotelny, fotovoltaika aj.) • zvýšení bezpečnosti školy (kamerový systém, zajištění vstupu) • modernizace a vybavení učeben na výuku ICT*
Aktivity spolupráce	• spolupráce se zřizovatelem – společné plánování investic, kofinancování projektů* • spolupráce s firmami – odborné konzultace, sponzorské dary • spolupráce mezi školami – společné projekty, výměna zkušeností, sdílení učeben*

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 1	Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání
Cíl 1.2*	Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů
Popis cíle 1.2*	• sdílené pozice do škol* (logoped, psycholog, kariérní poradce aj.) • spolupráce s PPP a SPC, NNO, sociálním odborem* • rozvoj spolupráce a sdílení zkušeností zapojených subjektů v oblasti inkluze* • obnova a modernizace infrastruktury a vybavení v oblasti inkluze* • rozvoj metod a forem práce pro inkluzi* • podpora spolupráce mezi cílovými skupinami*
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
Indikátory	• <i>počet vzdělávacích akcí</i> • <i>počet společně realizovaných projektů</i> • <i>počet podpořených osob</i> • <i>počet podpořených subjektů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• odborné vzdělávání pedagogů a ostatních pracovníků školy v tématech inkluze* • zajištění personální podpory ve školách* • zajištění dostupnosti a efektivního vyžívání kompenzačních a didaktických pomůcek* • podpora zavádění a sdílení podpůrných programů* • aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce s poradenskými zařízeními (PPP, SPC) * • spolupráce s neziskovými organizacemi a odborníky* • spolupráce mezi školami* • spolupráce se zřizovatelem a širší komunitou • spolupráce s rodiči a rodinami*

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 1	Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání
Cíl 1.3*	Podpořit management třídních kolektivů, bezpečnost, dobré sociální klima a wellbeing ve školách
Popis cíle 1.3*	• preventivní programy ve školách zaměřené na potřebná témata* • spolupráce a workshopy s odborníky* (psycholog, odborný poradce)
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet realizovaných projektů (zaměřených na široké spektrum preventivních programů a opatření) • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů
Aktivity škol a školských zařízení	• aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné) • odborné vzdělávání pedagogů* • podpora wellbeingu pedagogů • preventivní programy zaměřené na duševní zdraví, psychohygienu, wellbeing, emoce ve třídě, rizikové chování aj.* • peer program – žáci pomáhají žákům* • podpora bezpečného prostředí ve školách*
Aktivity spolupráce	• spolupráce s odborníky na duševní zdraví* • spolupráce s rodiči* • spolupráce s neziskovými organizacemi a odbornými centry* • spolupráce mezi školami • spolupráce se žákovskými parlamenty

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 1	Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání
Cíl 1.4*	Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků
Popis cíle 1.4*	• podpora spolupráce pedagogů a asistentů pedagoga* (workshopy, setkání) • spolupráce s odbornými pracovišti* (PPP a SPC) • podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami* • podpora mimořádně nadaných žáků* • podpora komunikace mezi učitelem a žákem s odlišným mateřským jazykem*
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Indikátory	• <i>počet vzdělávacích akcí</i> • <i>počet realizovaných projektů</i> • <i>počet podpořených osob</i> • <i>počet podpořených subjektů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• individualizovaná výuka a diferencované přístupy* • mentoring a individuální konzultace* • podpora nadaných a talentovaných dětí a žáků* • motivační programy pro žáky* • aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce škol, PPP a SPC s rodinami* • spolupráce s neziskovými organizacemi a kulturními institucemi* • spolupráce mezi školami* • spolupráce s organizacemi pro rozvoj nadání a talentu* • spolupráce se zřizovatelem

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 2	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době
Cíl 2.1*	Rozvíjet (pre)gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků
Popis cíle 2.1*	- skupinové intervize pro rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti* - workshopy a aktivity zaměřené matematickou, finanční a digitální (pre)gramotnost* - workshopy a aktivity zaměřené na rozvoj polytechnického vzdělávání a EVVO* - rozvoj a aktivity zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí žáků* - přenos dobré praxe mezi žakovskými parlamenty*
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů - PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení - PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - VT4 Mediální gramotnost
Indikátory	<i>počet vzdělávacích akcí</i> <i>počet realizovaných projektů</i> <i>počet podpořených osob</i> <i>počet podpořených subjektů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	- odborné vzdělávání pedagogů* - podpora rozvoje pregramotností a klíčových kompetencí dětí předškolního věku* - podpora rozvoje čtenářské gramotnosti* - podpora rozvoje matematické, fyzikální a finanční gramotnosti* - podpora rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání a EVVO* - aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	- spolupráce mezi pedagogy a předměty* - spolupráce s knihovnami, muzei a kulturními institucemi* - spolupráce s neziskovými organizacemi a odborníky - spolupráce se zřizovateli a podporujícími institucemi - spolupráce s dalšími školami*

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 2	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době
Cíl 2.2*	Podpořit moderní didaktické formy, metody vzdělávání a hodnocení
Popis cíle 2.2*	• aktivity zaměřené na rozvoj moderních metod výuky podporujících podnikavost a iniciativu dětí a žáků* (digitální technologie, online výuka, webové aplikace, formativní hodnocení, netradiční metody a směry v přímé práci s žáky apod.) • výuka mimo třídu* (exkurze, praktické aktivity v terénu) • informační aktivity zaměřené na implementaci Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ v ZŠ a MŠ
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • VT4 Mediální gramotnost
Indikátory	• <i>počet vzdělávacích akcí</i> • <i>počet realizovaných projektů</i> • <i>počet podpořených osob</i> • <i>počet podpořených subjektů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• odborné vzdělávání pracovníků v moderních didaktických formách a metodách výuky • podpora zavádění formativního hodnocení* • realizace inovativních vzdělávacích aktivit na školách* • aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce mezi školami* • spolupráce s odborníky, lektory a vzdělávacími organizacemi* • spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 2	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době
Cíl 2.3	Podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání, posílit jejich motivaci, osobnostní rozvoj a zlepšit vnímání pedagogické profese
Popis cíle 2.3	• nabídka vzdělávacích aktivit zaměřených na pedagogické a didaktické kompetence (např. ve spolupráci s NPI ČR) • aktivity zaměřené na wellbeing pedagogů • setkání organizovaná za účelem kolegiální podpory • informování odborné i laické veřejnosti o úspěšných výsledcích dosažených v rámci profesního rozvoje
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Indikátory	• <i>počet vzdělávacích akcí</i> • <i>počet realizovaných projektů</i> • <i>počet podpořených osob</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• odborné vzdělávání pedagogů v tématech dle potřeb škol • aktivity na rozvoj osobnostních a komunikačních dovedností pedagogů • aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce mezi školami – aktivity na podporu profesní komunity • spolupráce pedagogů • spolupráce ředitelů škol (podpora setkávání ředitelů škol) • spolupráce s odborníky, lektory a vzdělávacími organizacemi • spolupráce s rodiči a veřejností – posilování prestiže učitelské profese • spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi



Priorita 2	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době
Cíl 2.4*	Získat pozornost a zájem rodičů, zvýšit rodičovské kompetence v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků
Popis cíle 2.4*	- workshopy pro rodiče* - informační letáčky a publikace týkající se aktuálních témat* - aktivity zaměřené na posílení komunikace a spolupráce mezi školou a rodičem* (besídky, jarmarky, rodičovské kavárny)
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů - PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení - PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - VT4 Mediální gramotnost - VT7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Indikátory	- počet akcí zaměřených na výchovu, vzdělávání a rozvoj spolupráce škola – rodič - počet podpořených osob
Aktivity škol a školských zařízení	- osvětové a vzdělávací aktivity pro rodiče* - poradenské služby pro rodiče (individuální konzultace s pedagogy, školními psychology, spec. pedagogy, kariérovými poradci) * - aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	- spolupráce s rodiči – besedy a přednášky pro rodiče v aktuálních tématech* - spolupráce mezi školami - spolupráce s odborníky, lektory a vzdělávacími organizacemi* - spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 2	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době
Cíl 2.5*	Podpořit činnost organizací poskytujících zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání a volnočasové aktivity
Popis cíle 2.5*	• spolupráce s DDM a SVČ* • spolupráce s knihovnou a muzeem* • příměstské tábory* • aktivity zaměřené na prohloubení spolupráce mezi dotčenými organizacemi (neformální setkávání pedagogů, workshopy pro pedagogy)
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • VT4 Mediální gramotnost • VT7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů, které se zapojily do mimoškolní spolupráce
Aktivity škol a školských zařízení	• aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce se zřizovatelem a dalšími školskými zařízeními • spolupráce s DDM, knihovnami, sportovními a kulturními organizacemi* • spolupráce s neziskovými organizacemi

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 3	Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem
Cíl 3.1*	Podpořit vytváření otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a veřejnosti
Popis cíle 3.1*	- informovanost všech aktérů MAP a široké veřejnosti o činnosti a jednotlivých výstupech MAP. Využívány budou informační kanály dle Komunikačního plánu MAP (zejména digitální technologie, online prostředí a sociální sítě) - podpora spolupráce MŠ a ZŠ* (neformální setkání, kulaté stoly)
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů - PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení - PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - PT5 Spolupráce a součinnost MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ - VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - VT4 Mediální gramotnost - VT7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Indikátory	<i>počet (společně) realizovaných projektů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	- spolupráce mezi školami* - spolupráce pedagogů* - spolupráce ředitelů škol (MŠ a ZŠ) * - spolupráce s rodiči a komunitou* (komunitní akce škol) - spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi - společná setkání aktérů ve vzdělávání* - vytváření místních partnerství*

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 3	Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem
Cíl 3.2*	Vytvořit prostor a příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe
Popis cíle 3.2*	- vyhledávání vhodných a zajímavých témat ke sdílení* - organizace samotných setkání * - přidávání podnětů a odkazů na FB a webové stránky MAP - informování o dobré praxi napříč výchovně vzdělávacím systémem
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů - PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení - PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - VT5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - VT6 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí - VT7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Indikátory	<i>počet (společně) realizovaných projektů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	- spolupráce mezi školami (tematická setkání, vzájemné návštěvy) * - spolupráce pedagogů (sdílení, vytvoření regionální platformy) * - spolupráce ředitelů škol (podpora setkání ředitelů škol) * - spolupráce s odborníky, lektory a vzdělávacími organizacemi* - spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 3	Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem
Cíl 3.3*	Vytvořit podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků
Popis cíle 3.3*	• aktivity zaměřené na mezigenerační dialog a zvýšení úcty a pochopení ke starším lidem*
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • VT4 Mediální gramotnost • VT7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	• <i>počet (společně) realizovaných projektů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• dobrovolnické a veřejně prospěšné činnosti* • peer programy a žákovské vedení, podpora třídních vztahů* • aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce mezi školami* • spolupráce s rodiči a veřejností* • spolupráce s DDM, knihovnami, muzei a kulturními organizacemi* • spolupráce s neziskovými organizacemi • spolupráce s domovy pro seniory, DPS (mezigenerační projekty) * • spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 3	Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem
Cíl 3.4*	Podpořit aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí
Popis cíle 3.4*	• podpora komunitních projektů s cílem vzbudit odpovědnost za místo, kde žijeme* • tvorba materiálů s regionálními podněty*
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • VT4 Mediální gramotnost • VT7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	• <i>počet (společně) realizovaných projektů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• aktivity pro žáky zaměřené na poznávání regionu (historie, tradice, kultura) * • komunitní a environmentální projekty* • aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce mezi školami* • spolupráce s rodiči a veřejností* • spolupráce s DDM, knihovnami, muzei a kulturními organizacemi* • spolupráce s neziskovými organizacemi • spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi

* PŘÍLEŽITOST



5.3 Vazby priorit a cílů na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV

(X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Priorita 1	Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání		1.1	1.2	1.3	1.4
Témata MAP IV	KT1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX	XXX	XXX
	KT2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX	XXX	XXX
	KT3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	XXX	XXX	XXX	XXX
	PT1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání		XXX	XXX	XXX
	PT2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání		XX	X	X
	PT3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	XXX		XXX	
	PT4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX
	PT5	Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ	X		X	X
	VT1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.	X	XX	XX	XXX
	VT2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		X		X
	VT3	Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		X		X
	VT4	Mediální gramotnost				X
	VT5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka				X
	VT6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí				X
	VT7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	X		X	X
	VT8	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)			XXX	XXX



Priorita 2	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Témata MAP IV	KT1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	KT2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX		XXX	XXX
	KT3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	PT1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	XX	XX	XX	XX	XX
	PT2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XX	XX	XXX	X	XX
	PT3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	XXX	XXX	X	X	XX
	PT4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XXX	XXX	X	XXX	XXX
	PT5	Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ	X				
	VT1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.	XXX	XXX		X	XXX
	VT2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX		X	XX
	VT3	Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX		X	XX
	VT4	Mediální gramotnost	XX	XX	X	X	XX
	VT5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X			
	VT6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	X	X			
	VT7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití				XX	XXX
	VT8	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)			XXX	XXX	X



Priorita 3	Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem		3.1	3.2	3.3	3.4
Témata MAP IV	KT1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX	XXX	XXX
	KT2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX	XXX	XXX
	KT3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	XXX	XXX	XXX	XXX
	PT1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	XX	XX	XX	XX
	PT2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XXXX	XXX	XX	XX
	PT3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	XX	XX	XX	XX
	PT4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX
	PT5	Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ	XXX			X
	VT1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.	XX	XXX	XXX	XXX
	VT2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	XX	XX
	VT3	Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX	XX	XXX
	VT4	Mediální gramotnost	XX		XX	XX
	VT5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		XX		
	VT6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí		XX		
	VT7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	XX	XXX	XXX	XXX
	VT8	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)	XXX	XX		



6. INVESTIČNÍ ZÁMĚRY MŠ, ZŠ, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CŽU

Následující kapitola obsahuje seznam projektových záměrů/investičních priorit pro mateřské a základní školy, zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení, které jsou realizovány či plánovány v území ORP Žďár nad Sázavou pro období 2021–2027.

Strategický dokument je zpracován pro účely zajištění souladu podporovaných projektů ve výzvách IROP a OP JAK s prioritami území, jako strategická část MAP.

S ohledem na reálné potřeby regionu jsou tabulky zpracovány včetně projektových záměrů, které sice nejsou financovatelné prostřednictvím investiční intervence IROP a v rámci integrovaných nástrojů ITI a CLLD, ale jsou důležité pro dosažení dlouhodobé vize a strategických cílů MAP. Snahou území je podpořit veškeré aktivity škol vedoucí k jejich účelnému a udržitelnému rozvoji. Investiční priority škol a vzdělávacích organizací z ORP Žďár nad Sázavou jsou řazeny podle abecedního seznamu škol, projektové záměry v tabulkách u jednotlivých škol jsou uspořádány náhodně, nikoliv podle důležitosti.

Prioritizace investičních záměrů a jejich soulad se SR MAP do roku 2028

Prioritizace vyjadřuje způsob určení toho, které záměry jsou prioritní z hlediska území MAP. Základním nástrojem pro prioritizaci je souhlas zřizovatele se zařazením investičního záměru do SR MAP. Cílem souhlasu je potvrzení potřebnosti a využitelnosti investice v území. Prioritizací projektových záměrů ve SR MAP do roku 2028 se zabývala pracovní skupina pro financování. Její členové se shodli, že nebudou využívat formalizovanou metodu prioritizace. Projednali předložený seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a investic do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení na období 2021–2027. Došlo ke kontrole navrhovaných investičních záměrů, zda naplňují dílčí cíle a jsou v souladu s prioritami MAP a k diskuzi nad případnými zdroji financování, mezi něž patří zejména IROP, OP ŽP, státní rozpočet, krajské dotační tituly a vlastní prostředky škol.

Při prioritizaci investičních záměrů byla hodnocena efektivita, využitelnost a udržitelnost daného investičního záměru v kontextu území MAP, soulad záměrů s oblastmi podpory IROP a stav připravenosti investice. Řada potřebných investičních záměrů však nemá doposud zpracovanou projektovou dokumentaci nebo na některé typy investic není v území dostatek financí. Členové PS pro financování považují všechny investiční záměry za důležité a realizovatelné, nebudou však určovat záměry s nejvyšší ani s nejnižší prioritou.

Všechny plánované investice uvedené ve Strategickém rámci MAP IV do roku 2028 jsou v souladu s potřebností a využitelností investic do infrastruktury ve vzdělávání ve SO ORP Žďár nad Sázavou. Soulad potvrdil schválením Řídící výbor MAP IV na svém jednání dne 09.12.2025.



Investiční priority MŠ

Ve Strategickém rámci jsou uvedeny projektové záměry/investiční priority níže uvedených mateřských škol z ORP Žďár nad Sázavou. Specifikace těchto záměrů je **uvedena v Příloze č. 1**.

	Oficiální název školy	IČO
MŠ Bohdalec	Základní škola a Mateřská škola Bohdalec, okres Žďár nad Sázavou, p. o.	750 209 47
MŠ Bohdalov	Základní škola a mateřská škola Bohdalov	488 942 31
MŠ Hamry nad Sázavou	Základní škola a mateřská škola Hamry nad Sázavou, p. o.	750 238 73
MŠ Herálec	Základní škola a Mateřská škola Herálec, p. o.	433 786 84
MŠ Jámy	Mateřská škola Jámy - p. o., okres Žďár nad Sázavou	710 117 90
MŠ Malá Losenice	Mateřská škola Malá Losenice, p. o.	750 238 22
MŠ Nížkov	Mateřská škola Nížkov, p. o.	710 016 11
MŠ Nové Dvory	Mateřská škola Nové Dvory, p. o.	750 238 14
MŠ Nové Veselí	Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí, p. o.	708 811 38
MŠ Ostrov nad Oslavou	Mateřská škola Ostrov nad Oslavou	709 955 75
MŠ Pavlov	Mateřská škola Pavlov, p. o.	710 099 31
MŠ Polnička	Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou	433 786 41
MŠ Sázava	Základní škola a mateřská škola Sázava, p. o.	750 238 65
MŠ Světnov	Základní škola a Mateřská škola Světnov, p. o.	710 098 50
MŠ Vatín	Mateřská škola Vatín, p. o.	750 219 43
MŠ Velká Losenice	Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice, p. o.	605 752 55
MŠ Vojnův Městec	Mateřská škola Vojnův Městec, p. o.	750 228 51
MŠ Žďár nad Sázavou	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p. o.	710 015 65

Investiční priority ZŠ

Ve Strategickém rámci jsou uvedeny projektové záměry/investiční priority níže uvedených základních škol z ORP Žďár nad Sázavou. Specifikace těchto záměrů je **uvedena v Příloze č. 2**.

	Oficiální název školy	IČO
ZŠ Bohdalec	Základní škola a Mateřská škola Bohdalec, okres Žďár nad Sázavou, p. o.	750 209 47
ZŠ Bohdalov	Základní škola a mateřská škola Bohdalov	488 942 31
ZŠ Hamry nad Sázavou	Základní škola a mateřská škola Hamry nad Sázavou, p. o.	750 238 73
ZŠ Herálec	Základní škola a Mateřská škola Herálec, p. o.	433 786 84
ZŠ Komenského 2 ZR	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2	488 974 26
ZŠ Komenského 6 ZR	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6	488 952 29
ZŠ Na Radosti	Základní škola Na Radosti	050 079 84



ZŠ Nížkov	Základní škola Nížkov	433 786 76
ZŠ Nové Veselí	Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí, p. o.	708 811 38
ZŠ Ostrov nad Oslavou	Základní škola Ostrov nad Oslavou, p. o.	709 987 95
ZŠ Palachova ZR	Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/37	711 962 34
ZŠ Polnička	Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou	433 786 41
ZŠ Radostín nad Oslavou	Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou, p. o.	488 953 00
ZŠ Sázava	Základní škola a mateřská škola Sázava, p. o.	750 238 65
ZŠ Světnov	Základní škola a Mateřská škola Světnov, p. o.	710 098 50
ZŠ Svatka	Základní škola a Mateřská škola Svatka	488 942 14
ZŠ Škrdlovice	Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, p. o.	709 987 87
ZŠ Švermova ZR	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	433 801 23
ZŠ Velká Losenice	Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice, p. o.	605 752 55
ZŠ Vepřová	Základní škola a mateřská škola Vepřová, p. o.	709 903 10
ZŠ Vojnův Městec	Základní škola Vojnův Městec, okres Žďár nad Sázavou, p. o.	750 228 51

Investiční priority ZUŠ, organizací zájmového a neformálního vzdělávání

Ve Strategickém rámci jsou uvedeny projektové záměry/investiční priority níže uvedených organizací zájmového, neformálního vzdělávání a celoživotního učení, včetně ZUŠ z ORP Žďár nad Sázavou. Specifikace těchto záměrů je **uvedena v Příloze č. 3**.

	Oficiální název	IČO
Active	Active – středisko volného času, p. o.	720 524 414
ZÁMEK ŽDÁR z. s.	ZÁMEK ŽDÁR z. s.	265 375 16
ZUŠ	Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou, Doležalovo náměstí 4, p. o.	720 524 22



7. POUŽITÉ ZKRATKY

AP	Akční plánování
CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
CŽU	Celoživotní učení
IPRÚ	Integrované plány rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice
KPSVL	Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
OP JAK	Operační program Jan Ámos Komenský
ORP	Obec s rozšířenou působností
PS	Pracovní skupina
ŘV	Řídící výbor
SO	Správní obvod
SR	Strategický rámec
SVČ	Středisko volného času
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola

8. PŘÍLOHY

Příloha č. 1 Investiční priority MŠ

Příloha č. 2 Investiční priority ZŠ

Příloha č. 3 Investiční priority ZUŠ, organizací zájmového a neformálního vzdělávání

Jednotlivé projektové záměry (investiční priority) jsou barevně odlišeny podle následujícího pravidla:

Investiční záměry uvedené již v předchozí verzi Strategického rámce MAP.
Investiční záměry, u kterých došlo ke změně v rámci aktualizace Strategického rámce MAP.
Investiční záměry, které jsou v procesu realizace.
Investiční záměry, které již byly zrealizovány.
Nové investiční záměry.



Spolufinancováno
Evropskou unií



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2028

VERZE 12/2025

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ IV ORP ŽDÁR NAD SÁZAVOU

registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008306

Dokument byl připomínkován, projednán a schválen Řídícím výborem MAP IV ORP Ždár nad Sázavou.

Schváleno Řídícím výborem MAP IV dne 09.12.2025

předseda Řídícího výboru MAP IV

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti	
	Název školy	Zřizovatel	IC školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFER	zahájení realizace	ukončení realizace	návýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatků identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele	vydání stavební povolení ano/ne
1.	Základní škola a Mateřská škola Bohdálč	Obec Bohdálč	75020947	150014252	650014235	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Bohdálč	Revitalizace školní zahrady včetně oplocení a obnova zahradního domečku.	500 000	350 000	IX/2024	XII/2027				ne	
2.	Základní škola a mateřská škola Bohdálč	Městy Bohdálč	48894231	102931941	600130088	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Bohdálč	Vybudování nových prostor MŠ	20 000 000	14 000 000	VII/2026	XII/2028	x			ne	
3.	Základní škola a mateřská škola Bohdálč	Městy Bohdálč	48894231	102931941	600130088	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Bohdálč	Zahradní domek a venkovní učebna MŠ	947 598	663 319	X/2021	III/2023 kolaudace			zrealizováno	ano	
4.	Základní škola a mateřská škola Bohdálč	Městy Bohdálč	48894231	102931941	600130088	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Bohdálč	Přírodní zahrada MŠ	1 500 000	1 050 000	I/2026	XII/2028				ne	
5.	Základní škola a mateřská škola Bohdálč	Městy Bohdálč	48894231	102931941	600130088	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Bohdálč	Obnova topné soustavy	2 000 000	1 400 000	VI/2024	XII/2024			zrealizováno	ne	
6.	Základní škola a mateřská škola Bohdálč	Městy Bohdálč	48894231	102931941	600130088	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Bohdálč	Vybavení IT technikou	1 000 000	700 000	IX/2026	XII/2028				ne	
7.	Základní škola a mateřská škola Hamry nad Sázavou p.o.	Obec Hamry nad Sázavou	75023873	102931852	600130649	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Hamry nad Sázavou	Úprava zahrady MŠ	1 000 000	700 000	I/2026	XII/2028				ne	
8.	Základní škola a mateřská škola Hamry nad Sázavou p.o.	Obec Hamry nad Sázavou	75023873	102931852	600130649	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Hamry nad Sázavou	Úprava vstupních prostor do MŠ, včetně rozšíření úklidové místnosti a vnějšího vchodu	1 500 000	1 050 000	I/2026	XII/2028				ne	
9.	Základní škola a mateřská škola Hamry nad Sázavou p.o.	Obec Hamry nad Sázavou	75023873	102931852	600130649	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Hamry nad Sázavou	Relaxační a odpadkový kout v MŠ	300 000	210 000	I/2026	XII/2028				ne	
10.	Základní škola a Mateřská škola Herálec	Obec Herálec pod Žákovou horou	43378684	102943010	600130134	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Herálec	Vybavení a modernizace tříd v mateřské škole	4 000 000	2 800 000	I/2025	XII/2025			zrealizováno z vlastních zdrojů	ne	
11.	Základní škola a Mateřská škola Herálec	Obec Herálec pod Žákovou horou	43378684	102943010	600130134	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Herálec	Výměna vstupních východových dveří do MŠ	300 000	210 000	I/2026	XII/2028				ne	
12.	Základní škola a Mateřská škola Herálec	Obec Herálec pod Žákovou horou	43378684	102943010	600130134	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Herálec	Modernizace přístupové cesty k MŠ - oprava chodníku	1 000 000	700 000	I/2026	XII/2028				ne	

13.	Mateřská škola Jímny - p. o., okres Žďár nad Sázavou	Obec Jímny	71011790	107615568	600129128	Modernizace školní zahrady	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Jímny	Vybavení školní zahrady herními a edukativními prvky, vymoření úseku s umělou sládkou pro rozvoj dopravní výchovy	650 000	455 000	VII/2023	III/2024				zrealizováno	ne
14.	Mateřská škola Jímny - p. o., okres Žďár nad Sázavou	Obec Jímny	71011790	107615568	600129128	Rekonstrukce MŠ	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Jímny	Přestavba ložnice na třídu a šatnu, pořízení nábytku a potřebného vybavení, rekonstrukce podlahy ve třídě, včetně vyřízení akustiky ve třídě, vybudování zátemní pro pedagogy (nová šatna), rekonstrukce chodby.	1 000 000	700 000	VII/2022	XII/2022	x			zrealizováno	ne
15.	Mateřská škola Jímny - p. o., okres Žďár nad Sázavou	Obec Jímny	71011790	107615568	600129128	Modernizace a vybavení školní kuchyně	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Jímny	Nákup potřebného vybavení kuchyně.	250 000	175 000	VII/2022	XII/2022				zrealizováno	ne
16.	Mateřská škola Malá Lorenice, p. o.	Obec Malá Lorenice	75023822	107615835	600129349	Rekonstrukce výhledy obvodu, výměna kuchyňské linky	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Malá Lorenice	Rekonstrukce prostor výhledy obvodu MŠ včetně nákupu vybavení (kuchyňská linka, spotřebiče, nádobí atp.)	250 000	175 000	VI/2021	XII/2022				zrealizováno	ne
17.	Mateřská škola Malá Lorenice, p. o.	Obec Malá Lorenice	75023822	107615835	600129349	Přestavba stávajících půdních prostor	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Malá Lorenice	Přestavba a zpřístupnění půdních prostor - vybudování půdní vestavby včetně nákupu vybavení. Prostory by sloužily jako zátemní pro ředitele MŠ a další pedagog. pracovníky, dále by v rámci této přestavby vznikl archiv a kabinety.	2 500 000	1 750 000	VI/2027	IX/2028	x	x		projektový záměr	ano
18.	Mateřská škola Malá Lorenice, p. o.	Obec Malá Lorenice	75023822	107615835	600129349	Revitalizace školkové zahrady	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Malá Lorenice	Revitalizace školkové zahrady - vybudování nové komunitní přírodní zahrady s novými prvky (herní, vzdělávací, komunitní atp.)	600 000	420 000	I/2026	XII/2027				zpracovaná studie	ne
19.	Mateřská škola Malá Lorenice, p. o.	Obec Malá Lorenice	75023822	107615835	600129349	Modernizace interiéru MŠ	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Malá Lorenice	Výměna staré kuchyňské linky za novou a nákup vybavení do kuchyně a jídelny, obnova a výměna vnitřních interiérových stěn v MŠ včetně zhotovení nových posuvných.	250 000	175 000	VI/2021	XII/2022				zrealizováno	ne
20.	Mateřská škola Malá Lorenice, p. o.	Obec Malá Lorenice	75023822	107615835	600129349	Modernizace přístupové cesty do MŠ včetně oplocení	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Malá Lorenice	Modernizace přístupové cesty do MŠ (nový chodník) včetně oplocení (zhotovení nového oplocení kolem MŠ), úprava terénu.	2 000 000	1 400 000	I/2026	XII/2027				projektový záměr	ne
21.	Mateřská škola Malá Lorenice, p. o.	Obec Malá Lorenice	75023822	107615835	600129349	Obnova podlahové krytiny v MŠ	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Malá Lorenice	Odstranění původní podlahové krytiny, úprava a zpevnění podlahy, provedení nivelační stěrky, nákup a pokládka nové podlahy.	400 000	280 000	I/2026	XII/2027				projektový záměr	ne
22.	Mateřská škola Malá Lorenice, p. o.	Obec Malá Lorenice	75023822	107615835	600129349	Pořízení obytného kontejneru	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Malá Lorenice	Prostor by sloužil jako zátemní pro ředitele MŠ a další pedagog. pracovníky, pro přijímání návštěv a nepřímou pedagogickou činnost.	400 000	280 000	XI/2026	XII/2028				projektový záměr	ne
23.	Mateřská škola Nižkov, p. o.	Obec Nižkov	71001611	107616157	600129616	Revitalizace školní zahrady	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Nižkov	Obnova stávajících zahradních prvků, doplnění dalšími funkčními prvky k rozvoji hravé motoriky i tvořivosti ve stylu přírodních zahradních průlesek, skluzavek, stěn a dalších. Obnova biodiverzity výsadbou jedlých i ploidních keřů, ovocných stromů, rozšíření možnosti komunitního setkávání.	1 000 000	700 000	IX/2025	XII/2027					ne
24.	Mateřská škola Nižkov, p. o.	Obec Nižkov	71001611	107616157	600129616	Výstavba dopravního hřiště na školní zahradě	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Nižkov	Účelné využití prostoru zahrady pro vzdělávání dětí v oblasti dopravní výchovy, lokomoce dětí, spolupráce a ohleduplnosti. Nacvičování praktických dovedností reálného života. Krátký úsek umělé silniční křižovatky či kruhového objezdu s příechody, dopravními značkami, železnou, čerpadl stanic a dalšími prvky.	1 000 000	700 000	IX/2025	XII/2027					ne
25.	Mateřská škola Nižkov, p. o.	Obec Nižkov	71001611	107616157	600129616	Přestavba a přestavba MŠ Nižkov	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Nižkov	Nurné rozšíření kapacity stávající Mateřské školy o potřebné prostory další třídy a její příslušenství. Vybudování stání pro pedagogický sbor a uložení didaktických pomůcek a her.	22 000 000	15 400 000	III/2023	XIII/2024	x			zrealizováno	ano

26.	Mateřská škola Nižkov, p.o.	Obec Nižkov	71001611	107616157	600129616	Vybudování environmentální učebny na školní zahradě s prvky jako je bahniště, meteorologická stanice nebo jeřábko	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Nižkov	Nikaznost na ŠVP školy, která směřuje k EVVO myšlení - využití zahradních prostor jako živé učebny. Vybudování ekosystému kolem jeřábka či bahniště, zřízení meteorologické stanice, polytechnické sítě pracovního stolu s pokrmem, obnova biodiverzity výsadbou jedličky i původních keřů, ovocných stromů, rozšíření možností komunitního setkávání.	950 000	665 000	IX/2025	XII/2027				v počátku	ne
27.	Mateřská škola Nižkov, p.o.	Obec Nižkov	71001611	107616157	600129616	Výměna vstupních dveří se zabezpečením - přístav otvírání dveří před interkom s kamerou	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Nižkov	Zabezpečení vstupu do budovy je prioritou zajištění bezpečí a jistoty při výchovně-vzdělávacím procesu.	300 000	210 000	III/2023	VIII/2024				zrealizováno	ne
28.	Mateřská škola Nižkov, p.o.	Obec Nižkov	71001611	107616157	600129616	Výstavba fotovoltaických panelů na střechu včetně rekonstrukce	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Nižkov	Výstavba fotovoltaických panelů na střechu včetně rekonstrukce střechy	20 000 000	14 000 000	I/2025	XI/2024				zrealizováno	ne
29.	Mateřská škola Nižkov, p.o.	Obec Nižkov	71001611	107616157	600129616	Obnova oplocení zahrady MŠ. Rozšíření parkovacích míst před a za budovou MŠ.	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Nižkov	Zabezpečení zahrady z vnějšíku i směrem ven. Rozšíření parkovacích míst před a za budovou mateřské školy	5 000 000	3 500 000	X/2025	XII/2027					ne
30.	Mateřská škola Nižkov, p.o.	Obec Nižkov	71001611	107616157	600129616	Výměna elektrických spotřebičů ve školní kuchyni v rámci gastro vybavení	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Nižkov	Výměna elektrických spotřebičů ve školní kuchyni v rámci gastro vybavení (gastro smažící pánev, varný kotel, pec, elektrické vařiče, truhlíkové mrazení truhlíce, hnětáč, trouhač atd.)	3 000 000	2 100 000	X/2025	XII/2027					ne
31.	Mateřská škola Nižkov, p.o.	Obec Nižkov	71001611	107616157	600129616	Rekonstrukce otopné soustavy, včetně stavebních úprav kotelny	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Nižkov	Rekonstrukce otopné soustavy, včetně stavebních úprav kotelny	3 000 000	2 100 000	X/2025	XII/2027					ne
32.	MŠ Nové Dvory	Obec Nové Dvory	75023814	107615843	600129951	Obnova otopné soustavy v budově	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Nové Dvory	Obnova otopné soustavy v budově, která je stará a již vyžaduje část oprav	3 000 000	2 100 000	I/2026	XII/2027		x		zpracovaná PD	ano
33.	MŠ Nové Dvory	Obec Nové Dvory	75023814	107615843	600129951	Obnova schodiště v budově	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Nové Dvory	Obnova schodiště v budově ve druhém podlaží, schody jsou již značně proslápnuté	2 500 000	1 750 000	I/2026	XII/2027		x		zpracovaná PD ano	ano
34.	MŠ Nové Dvory	Obec Nové Dvory	75023814	107615843	600129951	Zajištění bezbariérovosti v budově MŠ	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Nové Dvory	Zajištění bezbariérovosti v budově MŠ, jedná se o schodišťový výtah.	500 000	350 000	I/2026	XII/2027				zpracovaná PD	ano
35.	MŠ Nové Dvory	Obec Nové Dvory	75023814	107615843	600129951	Přístavba kuchyně	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Nové Dvory	Přístavba kuchyně, modernizace prostor, zajištění vybavení školní kuchyně	3 000 000	2 100 000	I/2026	XII/2027		x		zpracovaná PD	ano
36.	MŠ Nové Dvory	Obec Nové Dvory	75023814	107615843	600129951	Rekonstrukce šatny a sociálního zařízení pro zaměstnance	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Nové Dvory	Celková rekonstrukce šatny a sociálního zařízení pro zaměstnance, které je nevyhovující	2 000 000	1 400 000	IX/2024	IX/2025		x		zrealizováno	ano
37.	MŠ Nové Dvory	Obec Nové Dvory	75023814	107615843	600129951	Výměna střešní krytiny	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Nové Dvory	Výměna střešní krytiny, eternitové šablony jsou již stářím nachýlné k poškození.	500 000	350 000	I/2026	XII/2027				zpracovaná PD	ano
38.	MŠ Nové Dvory	Obec Nové Dvory	75023814	107615843	600129951	Obnova rozvodů elektrické energie ve škole a tělocvičně	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Nové Dvory	Obnova rozvodů elektrické energie v budově, která je stará a již vyžaduje část oprav	3 000 000	2 100 000	I/2026	XII/2027		x		zpracovaná PD	ano
39.	Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí	Město Nové Veselí	70881138	107943117	600130207	Ekologizace provozu MŠ	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Nové Veselí	Ekologizace provozu MŠ - rekonstrukce elektrických rozvodů, rekonstrukce topení	2 000 000	1 400 000	III/2025	XII/2027					ne
40.	Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí	Město Nové Veselí	70881138	107943117	600130207	Rozšíření parkovacích míst při budově MŠ	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Nové Veselí	Rozšíření parkovacích míst u budovy mateřské školy.	1 000 000	700 000	IX/2024	XII/2027					ne
41.	Mateřská škola Ostrov nad Oslavou	Město Ostrov nad Oslavou	70995575	107616181	600129641	Modernizace vnitřních prostor	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Ostrov nad Oslavou	Rekonstrukce vnitřních a venkovních prostor budovy	5 000 000	3 500 000	VII/2025	XII/2026				výběr dodavatele	ne
42.	Mateřská škola Ostrov nad Oslavou	Město Ostrov nad Oslavou	70995575	107616181	600129641	Modernizace vybavení	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Ostrov nad Oslavou	Jedná se o modernizaci vybavení sloužící dětem i zaměstnancům školy.	1 500 000	1 050 000	VII/2023	XII/2024					ne
43.	Mateřská škola Ostrov nad Oslavou	Město Ostrov nad Oslavou	70995575	107616181	600129641	Obnova topné soustavy	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Ostrov nad Oslavou	Obnova topné soustavy	1 500 000	1 050 000	VII/2024	VIII/2024				zrealizována výměna kotlů	ne

44.	Materská škola Ostrov nad Oslavou	Městys Ostrov nad Oslavou	70995575	107616181	600129641	Přestavba půdních prostor za bezpečnější s monitoringem, interkolem a dop.	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Ostrov nad Oslavou	Přestavba půdních prostor a dovybavení nábytkem, prostor by sloužil jako lehárna, zásevní pro ředitel MŠ, pro pedag. pracovníky	6 500 000	4 550 000	VII/2025	XII/2026			ne
45.	Materská škola Ostrov nad Oslavou	Městys Ostrov nad Oslavou	70995575	107616181	600129641	Výměna venkovních dveří za bezpečnější s monitoringem, interkolem a dop.	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Ostrov nad Oslavou	Zabezpečení vstupu do budovy, jednotný systém - máme 3 úzrné školy, vybavení čip kamerou interkolem.	150 000	105 000	IV/2023	XII/2026			ne
46.	Materská škola Ostrov nad Oslavou	Městys Ostrov nad Oslavou	70995575	107616181	600129641	Modernizace a rozšíření školní zahrady	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Ostrov nad Oslavou	Vybavení školní zahrady herními a edukativními prvky, výrobní úseku s umělou slivou pro rozvoj dopravní výchovy	800 000	560 000	VII/2025	IX/2027			ne
47.	Materská škola Ostrov nad Oslavou	Městys Ostrov nad Oslavou	70995575	107616181	600129641	Rekonstrukce asfaltové cesty, oprava plotu kolem celé MŠ a zbudování bezbariérového přístupu, oprava vstupů do budovy	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Ostrov nad Oslavou	Rekonstrukce asfaltové cesty, oprava plotu kolem celé MŠ a budování bezbariérového přístupu, oprava vstupů do budovy	1 250 000	875 000	IX/2024	IX/2027			ne
48.	Materská škola Pavlov	Obec Pavlov	71009931	107615746	600129276	Rekonstrukce MŠ	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Pavlov	Rekonstrukce nevyužívaných prostor v budově, které jsou součástí MŠ. Vybudování prostor pro pedagogické i nepedagogické zaměstnance, prostor pro ukládání didaktických, výtvárných a dalších pomůcek.	5 000 000	3 500 000	IX/2024	XII/2027	x	x	ne
49.	Materská škola Pavlov	Obec Pavlov	71009931	107615746	600129276	Přístavba MŠ	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Pavlov	Přístavba k původní budově MŠ. Vybudování prostor pro pedagogické i nepedagogické zaměstnance, prostor pro ukládání didaktických, výtvárných a dalších pomůcek.	5 000 000	3 500 000	IX/2024	XII/2027	x	x	ne
50.	Základní škola a Materská škola Polníčka, okres Žďár nad Sázavou	Obec Polníčka	43378641	107615983	600130053	Rekonstrukce otopného systému	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Polníčka	Výměna plynového kotle	500 000	350 000	I/2026	XII/2028			ne
51.	Základní škola a Materská škola Polníčka, okres Žďár nad Sázavou	Obec Polníčka	43378641	107615983	600130053	Přístavba budovy MŠ, stavěbní úpravy ve stávající budově a modernizace interiéru MŠ dle architektonické studie	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Polníčka	Přístavba řeší bezpečný přechod dětí do školní zahrady a rozšíření prostor MŠ o oddělené ložnice dětí; vybudování dostojného zásevního prostor pro pedagogy a úložných prostor na pomůcky; současný stav je nevyhovující (50 let beze změny)	25 000 000	17 500 000	I/2026	XII/2028		x	ne
52.	Základní škola a Materská škola Polníčka, okres Žďár nad Sázavou	Obec Polníčka	43378641	107615983	600130053	Revitalizace školní zahrady dle architektonické studie	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Polníčka	Vybudování školní zahrady - nyní v havarijním stavu - přikopírkou altán (venkovní učebna), herní prvky, zeleň, vodní prvek atp.; s tím souvisí také oprava vjezdu do areálu MŠ	35 000 000	24 500 000	I/2026	XII/2028			ne
53.	Základní škola a materská škola Sázava, p.o.	Obec Sázava	75023865	107615815	600130533	Rekonstrukce podlahy ve školní kuchyni	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Sázava	Ve školní kuchyni je starší nevyhovující podlaha. Její opravu chceme zajistit bezpečný pohyb kuchátek v provozu a kvalitnější jejich pracovní prostředí.	200 000	140 000	VII/2022	XII/2022			ne
54.	Základní škola a Materská škola Světnov, p.o.	Obec Světnov	71009850	107616319	600130657	Výměna zdroje tepla v budově MŠ	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Světnov	Projekt je zaměřen na výměnu zdroje tepla (kotle) za nový lepší a ekologičtější zdroj. Výměna se bude týkat především zdroje a případně otopní soustavy dle potřeby apod.	1 000 000	700 000	IX/2024	XII/2027			ne
55.	Základní škola a Materská škola Světnov, p.o.	Obec Světnov	71009850	107616319	600130657	Herní prvky pro MŠ Světnov	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Světnov	Pořízení herních prvků na školní zahradu	750 000	525 000	VI/2022	XII/2022			ne
56.	Základní škola a Materská škola Světnov, p.o.	Obec Světnov	71009850	107616319	600130657	Fotovoltaika na střechu	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Světnov	Fotovoltaika na střechu	700 000	490 000	IX/2024	XII/2027			ne

57.	Základní škola a Mateřská škola Srdulovice	Obec Srdulovice	70998787	107615754	600130541	Revitalizace školních pozemků včetně venkovní učebny	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Srdulovice	Na venkovních pozemcích bude upraven povrch a vybudována nová učebna (lůžka) sloužící pro výuku.	1 500 000	1 050 000	IX/2024	X/2025				ne
58.	Základní škola a Mateřská škola Srdulovice	Obec Srdulovice	70998787	107615754	600130541	Rekonstrukce víceúčelového objektu na školní zahradě	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Srdulovice	Probléme rekonstrukce přístavku u budovy školy s vytvořením nového prostoru sloužícího pro výuku a zejména odpočinku žáků.	10 000 000	7 000 000	I/2026	XII/2028				ne
59.	Základní škola a Mateřská škola Srdulovice	Obec Srdulovice	70998787	107615754	600130541	Společnost víceúčelové hřiště - rekonstrukce, nové vybavení a oplocení	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Srdulovice	Školní tělocvična hřiště bude rekonstruována a bude vybudována nová víceúčelová hřiště s umělým povrchem, oplocením, vhodné pro výuku tělesných cvičení a her a rovněž pohybových dovedností.	2 600 000	1 400 000	IV/2024	III/2027				z důvodu nedostatku prostoru není projekt možno realizovat
60.	Mateřská škola Vatin, p.o.	Obec Vatin	75021943	107616521	600129918	Nový mobilář do šatny dětí	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Vatin	Nový mobilář do šatny dětí - např. šatní systém Předškolák 4, celkem 6 kusů + 1 ks Předškolák 2 (2 kusy).	100 000	70 000	IX/2024	XII/2027				ne
61.	Mateřská škola Vatin, p.o.	Obec Vatin	75021943	107616521	600129918	Vybavení třídy dětí novými dětskými lehátky (duralové lenačko MINI 23 ks, matrace, 2 vozíčky	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Vatin	Vybavení třídy dětí novými dětskými lehátky (duralové lenačko MINI 23 ks, matrace, 2 vozíčky	150 000	105 000	IX/2024	XII/2027				ne
62.	Mateřská škola Vatin, p.o.	Obec Vatin	75021943	107616521	600129918	Vybavení herny dětí v MŠ nábytkovými sestavami	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Vatin	Nábytkové sestavy (např. políkové systémy, stílné, atd.) pro vybavení herny dětí v MŠ	120 000	84 000	IX/2024	XII/2027				ne
63.	Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice	Obec Velká Losenice	60575255	107615827	600130282	Rekonstrukce sociálního zázemí v MŠ pro děti i zaměstnance	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Velká Losenice	Rekonstrukce sociálního zázemí v MŠ pro děti i zaměstnance	2 000 000	1 400 000	I/2026	XII/2028				ne
64.	Základní škola a Mateřská škola Vepřová, p.o.	Obec Vepřová	70990310	108027562	600130746	Rekonstrukce školní kuchyně	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Vepřová	Rekonstrukce školní kuchyně (zdroje vytápění), nákup nových kotlů	1 500 000	1 050 000	V/2026	XII/2027				ne
65.	Základní škola a Mateřská škola Vepřová, p.o.	Obec Vepřová	70990310	108027562	600130746	Rekonstrukce sociálního zázemí v záhlazní škole a dalších prostor	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Vepřová	Rekonstrukce se bude týkat WC v 1. NP, chodby a schodiště. Součástí projektu je vyřešení bezbariérovosti vchodu a schodiště.	4 000 000	2 800 000	X/2026	XII/2027				ne
66.	Základní škola a Mateřská škola Vepřová, p.o.	Obec Vepřová	70990310	108027562	600130746	Modernizace stravovacího provozu školní kuchyně	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	Vepřová	Modernizace a celková rekonstrukce školní kuchyně a jídelny.	5 000 000	3 500 000	X/2026	XII/2027				ne
67.	Mateřská škola Vojňov Městec	Město Vojňov Městec	75022851	107615932	600129438	Oplocení zahrady MŠ. Rozšíření parkovacích míst při budově MŠ.	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Vojňov Městec	Oplocení zahrady MŠ. Rozšíření parkovacích míst při budově MŠ.	2 000 000	1 400 000	I/2025	XII/2027				ne
68.	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.	Město Žďár nad Sázavou	71001565	107616025	600129501	Revitalizace školní zahrady při MŠ Stunčbo, ul. Veselá	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	2. etapa tvorby přírodní zahrady budovy MŠ.	1 200 000	840 000	I/2024	XII/2025				zrealizováno
69.	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.	Město Žďár nad Sázavou	71001565	107616025	600129501	Venkovní učebna při MŠ Stunčbo, ul. Veselá	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	Venkovní učebna pro vzkládání dětí	800 000	560 000	I/2027	XII/2027				ne
70.	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.	Město Žďár nad Sázavou	71001565	107616025	600129501	Venkovní učebna při MŠ Vysčánek, ul. Vysčánek	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	Venkovní učebna pro vzkládání dětí	700 000	490 000	IX/2024	IV/2025				zrealizováno
71.	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.	Město Žďár nad Sázavou	71001565	107616025	600129501	Venkovní učebna při MŠ Srdulbo, ul. Vandařova	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	Venkovní učebna pro vzkládání dětí	700 000	490 000	X/2023	IV/2025				zrealizováno
72.	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.	Město Žďár nad Sázavou	71001565	107616025	600129501	Zateplení a modernizace MŠ Pohádky, ul. Brodská	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	Zateplení budovy sever, jih, nová střecha	4 000 000	2 800 000	IV/2025	XII/2027				ne
73.	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.	Město Žďár nad Sázavou	71001565	107616025	600129501	Modernizace školních jídelen MŠ Žďár nad Sázavou	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	nákup 1 kompostu, 5 elektr. kompostů, modernizace vzduchotechniky - rekuperace kuchyně a vývěje - MŠ Veselá	3 000 000	2 100 000	I/2024	XII/2026				ne
74.	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.	Město Žďár nad Sázavou	71001565	107616025	600129501	Výstavba nové MŠ Jerábinka s kapacitou minimálně 40 míst	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	zvýšení kapacity mateřských škol o 40 míst	70 000 000	49 000 000	III/2026	XII/2027		x	x	ne

75.	Mateřská škola Žďár nad Sázavou p.o.	Město Žďár nad Sázavou	71001565	107616025	600129501	Modernizace a vybavení MŠ IT technikou pro pedagogy a výuku	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	Výměna a doplnění nové IT techniky ve všech budovách MŠ - pro pedagogy a inter. vzdělávání	600 000	420 000	VIII/2022	XII/2027	x	v realizaci	ne
76.	Mateřská škola Žďár nad Sázavou p.o.	Město Žďár nad Sázavou	71001565	107616025	600129501	Rekonstrukce elektronizace MŠ Víteček, ul. Haškova	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	projektová dokumentace a rekonstrukce elektronizace v celé budově MŠ	3 000 000	2 100 000	I/2023	XII/2026			ne
77.	Mateřská škola Žďár nad Sázavou p.o.	Město Žďár nad Sázavou	71001565	107616025	600129501	Modernizace a doplnění herních prvků na školní zahradě v p.o. dle plánu	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	doplnění a obnova chybějících herních prvků na školní zahradě všech MŠ	1 500 000	1 050 000	VIII/2024	IX/2025	x	zrealizováno	ne
78.	Mateřská škola Žďár nad Sázavou p.o.	Město Žďár nad Sázavou	71001565	107616025	600129501	Dokolení rekonstrukce školní zahrady při MŠ Vančurova	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	závěrečná etapa úpravy školní zahrady, celkové zpevnění výhledu a dokončení povrchu dětského hřiště, doplnění služebek atd.	2 000 000	1 400 000	VI/2022	XI/2022	x	zrealizováno	ano
79.	Mateřská škola Žďár nad Sázavou p.o.	Město Žďár nad Sázavou	71001565	107616025	600129501	Modernizace a rekonstrukce MŠ Srdíčko, ul. Vančurova	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	modernizace sociálního zařízení pro děti i zaměstnance, rekonstrukce prostor 4 třídy a soc. zařízení, úprava chodů, vstupu do budovy, revitalizace školní zahrady, výměna dvířek, snížení energetické náročnosti budovy (zateplení obalů budovy, výměna spotřebičů, modernizace otopného systému, výměna oken vně budovy)	10 000 000	7 000 000	VI/2022	XII/2027		vše zrealizováno, chybí už jen zateplení budovy, které je prioritou je prioritou města v rozpočtu roku 2027	ano
80.	Mateřská škola Žďár nad Sázavou p.o.	Město Žďár nad Sázavou	71001565	107616025	600129501	2. etapa revitalizace přírodní zahrady při MŠ Vysokánek, ul. Vysoká	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	2. etapa dokončení tvorby přírodní zahrady	900 000	630 000	I/2023	XII/2025		stavební povolení	ne
81.	Mateřská škola Žďár nad Sázavou p.o.	Město Žďár nad Sázavou	71001565	107616025	600129501	Modernizace a nákup vybavení školních kuchyní a výhledu MŠ Žďár nad Sázavou	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	modernizace a nákup kuchyňských linek a vybavení do školních kuchyní a jídelen	500 000	350 000	VI/2022	III/2023		zrealizováno	ne
82.	Mateřská škola Žďár nad Sázavou p.o.	Město Žďár nad Sázavou	71001565	107616025	600129501	Rekonstrukce odpadů při MŠ Haškova	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	Vypracování projektové dokumentace a rekonstrukce odpadů pod budovou MŠ a v okolí budovy MŠ	3 000 000	2 100 000	X/2024	XII/2026		hotová PD	
83.	Mateřská škola Žďár nad Sázavou p.o.	Město Žďár nad Sázavou	71001565	107616025	600129501	Modernizace spotřebičů ve školních jídelnách	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	nákup 2ks multifunkčních pánví a 1 ks konvektomatu	2 000 000	1 400 000	VI/2025	XII/2027		zatím jen nákup 1 konvektomatu	

Schváleno Řídicím výborem MAP IV ve Žďáře nad Sázavou dne 09.12.2025

Ing. Josef Klemert
předseda ŘV MAP IV ORP Žďár nad Sázavou

Pozn.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výjimečných případech jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD. Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označe křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

[illegible]

[illegible]

117.	Zakladní škola a mateřská škola Slávek, z.s. Zdraví nad Slávkou	obec Písečná	4377641	029731395	600130050	Dovýstavba prostor škol pro další rozvoj školní výuky a zajištění bezpečnosti dětí v případě požáru	Kraj Vysočina	Zdraví n. s.	Písečná	1 500 000	1 050 000	V/2023	X/2024	X	X	X	X	X	realizováno	ne
118.	Zakladní škola a mateřská škola Písečná, z.s. Zdraví nad Slávkou	obec Písečná	4377641	029731395	600130053	Rekonstrukce kmenových úseků	Kraj Vysočina	Zdraví n. s.	Písečná	7 000 000	4 900 000	I/2026	XI/2028	X	X	X	X	X	realizováno	ne
119.	Zakladní škola a mateřská škola Písečná, z.s. Zdraví nad Slávkou	obec Písečná	4377641	029731395	600130053	Rekonstrukce kmenových úseků	Kraj Vysočina	Zdraví n. s.	Písečná	1 500 000	1 050 000	I/2026	XI/2028	X	X	X	X	X	realizováno	ne
120.	Zakladní škola a mateřská škola Písečná, z.s. Zdraví nad Slávkou	obec Písečná	4377641	029731395	600130053	Rekonstrukce školní jídelny	Kraj Vysočina	Zdraví n. s.	Písečná	3 000 000	2 100 000	I/2026	XI/2027	X	X	X	X	X	realizováno	ne
121.	25 a MŠ Radostín nad Olšavou	obec Radostín nad Olšavou	48893500	029741148	600130273	Modernizace školního jídelny	Kraj Vysočina	Zdraví nad Slávkou	Radostín nad Olšavou	1 600 000	1 140 000	VII/2022	X/2022						realizováno	ano
122.	25 a MŠ Radostín nad Olšavou	obec Radostín nad Olšavou	48893500	029741148	600130273	Výstavba nových učeben v tělocvičně	Kraj Vysočina	Zdraví nad Slávkou	Radostín nad Olšavou	408 810	285 167	I/2025	VII/2025						Zrealizováno Zpracováním bez souzru	ano
123.	25 a MŠ Radostín nad Olšavou	obec Radostín nad Olšavou	48893500	029741148	600130273	Rekonstrukce školní jídelny	Kraj Vysočina	Zdraví nad Slávkou	Radostín nad Olšavou	5 541 036	3 378 807	I/2023	X/2023						realizováno	ano
124.	25 a MŠ Radostín nad Olšavou	obec Radostín nad Olšavou	48893500	029741148	600130273	Rekonstrukce školní jídelny	Kraj Vysočina	Zdraví nad Slávkou	Radostín nad Olšavou	4 050 000	2 835 000	I/2026	XI/2027						realizováno	ne
125.	25 a MŠ Radostín nad Olšavou	obec Radostín nad Olšavou	48893500	029741148	600130273	Výstavba nových učeben v tělocvičně	Kraj Vysočina	Zdraví nad Slávkou	Radostín nad Olšavou	4 518 370	3 162 899	VII/2023	X/2024			X	X	X	realizováno	ano
126.	25 a MŠ Radostín nad Olšavou	obec Radostín nad Olšavou	48893500	029741148	600130273	Rekonstrukce školní jídelny	Kraj Vysočina	Zdraví nad Slávkou	Radostín nad Olšavou	450 000	315 000	I/2026	XI/2027						realizováno	ne
127.	25 a MŠ Radostín nad Olšavou	obec Radostín nad Olšavou	48893500	029741148	600130273	Rekonstrukce školní jídelny	Kraj Vysočina	Zdraví nad Slávkou	Radostín nad Olšavou	3 000 000	2 100 000	I/2026	XI/2027			X			realizováno	ne
128.	25 a MŠ Radostín nad Olšavou	obec Radostín nad Olšavou	48893500	029741148	600130273	Rekonstrukce WC ve dvou patrech budovy školy	Kraj Vysočina	Zdraví nad Slávkou	Radostín nad Olšavou	3 000 000	1 400 000	I/2026	XI/2027						realizováno	ne
129.	Zakladní škola a mateřská škola Slávek, z.s. Zdraví nad Slávkou	obec Slávek	75023865	029731395	600130053	Rekonstrukce školní jídelny	Kraj Vysočina	Zdraví n. s.	Slávek	2 000 000	1 400 000	I/2023	X/2023						realizováno	ne, nový projekt
130.	Zakladní škola a mateřská škola Slávek, z.s. Zdraví nad Slávkou	obec Slávek	75023865	029731395	600130053	Rekonstrukce školní jídelny	Kraj Vysočina	Zdraví n. s.	Slávek	400 000	280 000	X/2024	XI/2027			X			realizováno	ne, nový projekt
131.	Zakladní škola a mateřská škola Slávek, z.s. Zdraví nad Slávkou	obec Slávek	71098500	029731395	600130057	Rekonstrukce školní jídelny	Kraj Vysočina	Zdraví n. s.	Slávek	2 000 000	1 400 000	X/2024	XI/2027			X	X		realizováno	ne
132.	Zakladní škola a mateřská škola Slávek, z.s. Zdraví nad Slávkou	obec Slávek	71098500	029731395	600130057	Rekonstrukce školní jídelny	Kraj Vysočina	Zdraví n. s.	Slávek	6 000 000	4 200 000	X/2024	XI/2025						Zpracováno	ano

[illegible]

Pozn.

Vyžadované odborné udělování může být vyvoláno pro zájmové a reformistické vzdělávání.

2) Uvěřte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.
Podle EFPR bude vypláceno podle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFPR je maximální možná a může být ve výjádření nastavena jako. Uvedené hodnoty vyplývají pro vývoj CLLD.
Výše EFPR v SR MAP jsou orientací a nemají vliv na hodnocení v BOP.

2) Relevantní oznamovací klíčové (základní). Vážba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblasti vzdělávání bude posuzována v příslušnosti žádosti o podporu předložené do BOP, požadované musí být zahrnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblast a obory farmaceutického vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk).
- Česká literatura a její aplikace.
- Matematika a její aplikace.
- Česká příroda a krajina.
- Chemie, Fyzika, Zeměpis.
- Člověk a jeho svět.
- Člověk a společnost.
- Umění a kultura (konkrétně obor Výtvarná výchova).
- Průřezové tématy RVP ZK: Environmentální výchova.

Přirodní vědy vzdělávání je zaměřeno na porozumění základním přírodním zákonitostem, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).
Cílem v přirodních vědách je rozvíjet schopnosti pochopit při výzkumu přírodních jevů a dovednosti pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vyhledat a využívat správné pracovní postupy a služby, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní dovednosti a podporovat touhu tvořit a práci zdělat dle potřeb.

3) Schopnost práce a digitální technologií bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatické a digitální práce ve všech na cíli jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.
Koncepce práce digit. tech. ve základním, středním a odborném vzdělávání je rozvíjena v rámci konceptu "Digitální kompetence" a dalšího konceptu "Digitální kompetence" a dalšího konceptu "Digitální kompetence" a dalšího konceptu "Digitální kompetence".
(přírodní vědy, polytechnika, cizí jazyk). Tak není nutné mít zahrnuto "práce s digit. tech.", ale je nutné zahrnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (konkrétní/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín				Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vztahem na podporovanou oblast	csí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	příce s digitálními tech. ⁵⁾	stručný popis, např. zpracovaná PD, stavební povolení ano/ne		
1.	Active - středisko volného času, p. o.	Město Žďár nad Sázavou	720524414	Energetická opatření objektu a rekonstrukce vnitřních prostor (objekt Dolní 3)	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	Energetická opatření objektu a rekonstrukce vnitřních prostor (objekt Dolní 3)	60 000 000	42 000 000	I/2026	XII/2027					bude zpracována nová PD	ne		
2.	Active - středisko volného času, p. o.	Město Žďár nad Sázavou	720524414	Adaptace prostor pro vznik keramické dílny na Dolní 3	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	Rekonstrukce prostor pro vznik keramické dílny (vnitřní dispozice, vybavení, pec)	500 000	350 000	I/2025	VIII/2025					zrealizováno	ne		
3.	Active - středisko volného času, p. o.	Město Žďár nad Sázavou	720524414	Rekonstrukce elektrovozů (objekt Dolní 3)	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	Rekonstrukce elektrovozů (objekt Dolní 3)	1 800 000	1 260 000	I/2026	XII/2027					bude zpracována PD	ne		
4.	ZÁMEK ŽDĚR z.s.	ZÁMEK ŽDĚR z.s.	26537516	Inventorium pro neformální vzdělávání	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	Vytvoření nového zájmečnického a zájmečnického vzdělávání, celoživotního učení a edukačních programů pro děti i dospělé (sál se zájmečnickými zařízeními). Jedná se o adaptaci 1. patra nedostavěné části bývalého pivovaru a rozšíření chybějící vzdělávací kapacity v rámci aktivit Muzea nové generace.	12 500 000	8 750 000	XI/2025	XII/2026	x	x		x	PD v přípravě	ne		
5.	ZÁMEK ŽDĚR z.s.	ZÁMEK ŽDĚR z.s.	26537516	Chytrá ruka	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	Část prostor zájmečnického bude převzato na výukové prostory pro zájmečnické, neformální a celoživotní vzdělávání. Máme připravený podobný koncept projektu "Chytrá ruka". Ten spočívá v předávání rukodělných dovedností mladé generaci od zkušených mistrů jednotlivých oborů. Jde především o tradiční řemesla jako truhlář, kovář, keramik, le kterým se přidávají i další méně známé obory ručních řemesel (drátování, pletení ze sena a slámy, krajky, výroba mydla, knihařství, atp.). Zájemci bude možné nabízet i pro zájemce z řad dospělých populace.	10 500 000	7 350 000	IX/2025	XII/2026	x	x					PD v přípravě	ne
6.	ZÁMEK ŽDĚR z.s.	ZÁMEK ŽDĚR z.s.	26537516	Ubytovna pro rozšířovací a edukační programy	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	V podkrovní bytové solovny na ulici Dvorská 123/14 chceme vybudovat malolpactví ubytování pro cca 30 osob pro školy v přírodě, školní výlety, edukační a vzdělávací programy a pro realizaci strategie MAS Havlíčkův kraj.	29 500 000	20 650 000	XI/2025	IV/2027	x	x		x	PD v přípravě	ne		
7.	ZÁMEK ŽDĚR z.s.	ZÁMEK ŽDĚR z.s.	26537516	Komunitní prostor pro MŠ a ZŠ	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	Rekonstrukce stávající tělocvičny pro potřeby komunitního setkávání MŠ a ZŠ Žánek, která ji využívají nejen k tělocvičce, ale i zájmečnickým kroužkům a k volnočasovým aktivitám, včetně různých besed a setkávání s rodiči. V odpovídajících hodinách je pak využívána Active S.V.C. oddíl MŠ, sportovním spolkem Gymnastika a také SDH Žánek. Rekonstrukce se bude týkat sociálního zařízení, šaten, topení, tělocvičného prostoru plánuje využít i nestátní soukromá ZŠ - Škola na radosti. Prostor v roce 2022 slouží i pro ubytování uprchlíků před válkou na Ukrajině a k podobným účelům může posloužit i v budoucnu.	14 500 000	10 150 000	III/2026	XII/2026							PD v přípravě	pouze ohlášení

8.	Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou, Dobřešlavo náměstí 4, p. o.	Město Žďár nad Sázavou	72052422	Rekonstrukce elektrických rozvodů	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	Rekonstrukce elektrických rozvodů	5 000 000	3 500 000	VI/2027	VIII/2027					ne
9.	Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou, Dobřešlavo náměstí 4, p. o.	Město Žďár nad Sázavou	72052422	Rekonstrukce a technická výbava multimedialní učebny ZUŠ	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	Drobné stavební úpravy v učebně na Dolní 165/1. Pořízení IT a foto techniky.	1 800 000	1 260 000	VI/2024	VII/2024	x	x	x	x	ne
10.	Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou, Dobřešlavo náměstí 4, p. o.	Město Žďár nad Sázavou	72052422	Kompletní rekonstrukce sálu ZUŠ	Kraj Vysočina	Žďár n. S.	Žďár n. S.	Kompletní rekonstrukce sálu ZUŠ (stavební, akustická, technické sázemí a vybavení)	15 000 000	10 500 000	VI/2027	IX/2027	x	x	x	x	schválena čísťka na PD

Ing. Josef Klement

Ing. Josef Klement
předseda ŘV MAP IV ORP Žďár nad Sázavou

Schváleno Řídicím výborem MAP IV ve Žďáře nad Sázavou dne 09.12.2025

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výběhy EFRR v SR MAP jsou orientací a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevance označte křížkem (zakrměte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk).
- Člověk a jeho svět.
- Matematika a její aplikace.
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis).
- Člověk a svět práce.
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova).
- Přírodovědné vzdělávání (pouze obor Vědecká výchova).

Přírodovědné vzdělávání je zaměřeno na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Clem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Clem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vyvířet a říkovat správné pracovní postupy a návky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digit. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude využívat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW z SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digit. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.