



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán pro správní obvod ORP Vrchlabí

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000376

Strategický rámec MAP pro správní obvod ORP Vrchlabí

Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Řešitelský tým:

Ing. Jiří Žďárský
Mgr. Josef Miškovský
Eva Mlíšková
Jana Hebká

Předseda/předsedkyně řídicího výboru:

Ing. Dagmar Sahánková, předsedkyně Svazku obcí Horní Labe

Obsah

1	Vize vzdělávání ve SO ORP Vrchlabí.....	3
2	Popis zapojení aktérů.....	4
3	Priority a cíle	5
4	Popis priorit a cílů.....	6
4.1	Priorita 1: Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání.....	6
4.2	Priorita 2: Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality základního školství.....	7
4.3	Priorita 3: Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání.....	8
5	Vazby cílů na opatření.....	10
6	Vazba na investiční záměry a prioritizace témat.....	11

1 Vize vzdělávání ve SO ORP Vrchlabí

Kvalitní vzdělávání v mateřských a základních školách a v organizacích neformálního vzdělávání působících v území ORP Vrchlabí dává všem dětem a žákům stejnou šanci a je základním kamenem rozvoje společnosti. V území jsou vytvořeny, ve spolupráci obcí, zřizovatelů zařízení, neziskových organizací a aktivně se účastnících občanů, podmínky pro efektivní zvyšování kvality výchovy předškolního, školního a zájmového vzdělávání.

2 Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce MAP (dále jen SR) do roku 2023 v území ORP Vrchlabí se podíleli všichni partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního a neformálního vzdělávání.

Tento projekt je realizován Dobrovolným svazkem obcí Horní Labe se sídlem v Hostinném jako nositelem projektu.

Příprava projektu byla zahájena na konci roku 2015 s tím, že samotná práce na projektu začala k 1.7.2016. Vzhledem k termínům začala ovšem příprava na začátku roku 2016, kdy byl sestaven prozatímní realizační tým. Byly vypracovány dotazníky zaměřené na oblast školství a jimi oslovení zřizovatelé jednotlivých zařízení, ředitelé a učitelé a také občané. Dotazníky byly v předstihu zveřejněny na internetu, www stránek jednotlivých obcí a ve vydávaných periodikách obcí. Pracovnice realizačního týmu na osobních schůzkách s vedením školských zařízení detailně projednaly návrhy MAP i SR.

Současně byly shromažďovány návrhy na složení řídicího výboru a pracovních skupin.

Realizační tým projektu připravoval postupně veškeré analytické podklady pro jednání řídicího výboru. Tyto materiály (v rozpracovaném návrhu) byly zaslány navrhovaným členům řídicího výboru a ten je spolu s přijatým Statutem, Jednacím řádem a harmonogramu činností projednal na svém jednání dne 30. 8. 2016. Veškeré informace jsou také zveřejňovány na www.sohl.cz.

Na jednání řídicího výboru byly zformovány následující pracovní skupiny:

- Mateřské školy
- Základní školy 1. – 5. ročník
- Základní školy 1. – 9. ročník
- Volnočasové aktivity
- Ostatní školství

Dne 27. 9. 2016 došlo k ukončení hlasování per rollam a bylo možno konstatovat, že došlo ke schválení návrhu a dokument Strategický rámec MAP pro správní obvod ORP Vrchlabí byl odevzdán na Regionální státní konferenci Hradec Králové.

Ke dni 31. 3. 2017 byla zpracována aktualizovaná verze strategického rámce MAP. Tuto verzi projednal a schválil řídicí výbor na svém jednání dne 20. 4. 2017.

3 Priority a cíle

Následující tabulka obsahuje přehledný výčet priorit a cílů MAP pro SO ORP Vrchlabí.

Tabulka 1: Přehled priorit a cílů MAP

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Zvýšení kvality vzdělávání
Cíl 1.2	Modernizace zázemí mateřských škol
Cíl 1.3	Modernizace budov včetně zázemí pro stravování
Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality základního školství
Cíl 2.1	Modernizace budov včetně zázemí pro stravování
Cíl 2.2	Rozvoj klíčových kompetencí
Cíl 2.3	Zvýšení kvality vzdělávání
Cíl 2.4	Příprava žáků pro život
Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Příprava dětí a mládeže pro život
Cíl 3.2	Propojení formálního vzdělávání se zájmovým a neformálním vzděláváním
Cíl 3.3	Rozvoj a modernizace vzdělávání a navýšení kapacity

Následující tabulka obsahuje výčet opatření MAP pro SO ORP Vrchlabí. Byla navržena všechna opatření v souladu s povinnými, doporučenými a volitelnými opatřeními MAP, doplněná dvěma vlastními opatřeními vycházejícími z provedených analýz, průzkumů a jednání pracovních skupin.

Tabulka 2: Soupis opatření MAP

Povinná opatření	PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření	DO 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků DO 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání DO 3 Kariérové poradenství v základních školách
Průřezová a volitelná opatření	VO 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků VO 5 Investice do kapacit základních škol VO 6 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vlastní opatření ORP Vrchlabí	VOV 1 Zdravý životní styl VOV 2 Vzdělávání a administrativní podpora

4 Popis priorit a cílů

V této kapitole jsou stručně popsány priority a cíle MAP pro SO ORP Vrchlabí a jejich vazba na opatření.

4.1 Priorita 1: Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Zvýšení kvality vzdělávání Ke zvýšení kvality vzdělávání povede vzájemné předávání zkušeností pedagogů, ukázky dobré praxe, spolupráce s odborníky z řad speciálních pedagogů, psychologů, ale i odborníků působících mimo oblast školství. Nedílnou součástí je i zajištění dostatek finančních zdrojů na zastupování v době nepřítomnosti kmenových pedagogů. Toto je velmi stěžejní hlavně v menších obcích, kde je dostupnost dalšího vzdělávání pedagogů nízká. Další vzdělávání pracovníků se týká také oblasti zdravé výživy včetně osvojení moderních technologických postupů. Vazba na povinná opatření: PO 1, 3 Vazba na doporučená opatření: DO 1 a 2 Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 1, 2, 3, 4, 6 Vazba na vlastní opatření: VOV 1, 2
Vazba na opatření	Počet odborníků v mateřských školách Počet proškolených pedagogů Počet spolupracujících škol
Indikátory	

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2 Modernizace zázemí mateřských škol Cíl spočívá v doplnění vybavení a modernizaci zařízení mateřských škol. Nejvíce je požadováno vybavení zahrad herními a dopadovými prvky, případně hřišti pro společné hry, které by rozvíjelo děti v jejich pohybových aktivitách. Z vnitřního vybavení jsou žádána tematická vybavení, např. pro polytechnickou výchovu, interaktivní tabule, hrcířské dliny, které rozvíjejí a budují u dětí zručnost a formují přípravu pro budoucí povolání. Vazba na povinná opatření: PO 1, 3 Vazba na doporučená opatření: DO 1, 2 Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 1, 2, 3, 4, 6 Vazba na vlastní opatření: VOV 1, 2
Vazba na opatření	Počet mateřských škol s modernizovaným zařízením a vybavením Počet nově vybudovaných herních prvků a hřišť
Indikátory	

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.3 Modernizace budov včetně zázemí pro stravování Pro zvýšení kvality a atraktivitu vzdělávání je třeba zajištění obnovy, případně zateplení budov mateřských škol a během těchto stavebních úprav i zajištění bezbariérovosti tam, kde je to stavebně možné. Modernizace školních jídelen prostřednictvím nových technologií zvýší kvalitu a zdravé stravovací návyky dětí. Nezbytné je dále navýšení kapacity sportovišť a hřišť při školách. Součástí cíle je také pořízení moderního vybavení, software, didaktických pomůcek, výukových modulů apod. Vazba na povinná opatření: PO 1, 3
Vazba na opatření	

opatření	Vazba na doporučená opatření: Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 6 Vazba na vlastní opatření: NO 1, 2
Indikátory	Počet mateřských škol s modernizovaným zařízením a vybavením školních jídelen Počet nově zrekonstruovaných budov Počet bezbariérových mateřských škol Počet proškolených osob

4.2 Priorita 2: Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality základního školství

Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality základního školství
Cíl a popis cíle	2.1 Modernizace budov včetně zázemí pro stravování Pro zvýšení kvality a atraktivity vzdělávání je třeba realizace obnovy, případně zateplení budov základních škol a během těchto stavebních úprav i zajištění bezbariérovosti, kde je to stavebně možné. Dále obnova a modernizace školních hřišť včetně multifunkčních herních a cvičicích prvků včetně příslušných dopadových ploch. Modernizace školních jídelen prostřednictvím nových technologií, vedoucí ke zvýšení tak kvality stravování a podporu zdravých stravovacích návyků žáků.
Vazba na opatření	Vazba na povinná opatření: PO 3 Vazba na doporučená opatření: Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 5, 6 Vazba na vlastní opatření: VOV 1, 2
Indikátory	Počet základních škol s modernizovaným zařízením a vybavením školních jídelen Počet nově zrekonstruovaných budov Počet uskutečněných projektů

Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality základního školství
Cíl a popis cíle	2.2 Rozvoj klíčových kompetencí V průběhu šetření MŠMT vyplynulo, že v ORP Vrchlabí je nejvíce kladen důraz na polytechnickou výuku. Zařízení však nedosahují dostatečným zázemím pro realizaci, vybavení, ale i kapacita budov je omezující a mnohé školy nemohou zřídit dílny pro výuku pracovních činností z důvodu prostorových. Cílem je vybudovat stávající prostory motivujícím a moderním technickým zázemím a dobudovat prostory pro dílny, případně venkovní přírodní učebny, které zase naopak vybudují v dětech nejen lásku k technice, ale i k přírodě. Z těchto důvodů budou ve školách budovány a zkvalitňovány také další odborné učebny (jazykové, přírodovědné, IT apod.) prostřednictvím vybavení učeben, nákupu výukových modulů, softwaru, didaktických pomůcek, kompenzačních pomůcek apod.
Vazba na opatření	Vazba na povinná opatření: PO 3 Vazba na doporučená opatření: DO 1, 2, 3 Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 1, 2, 5, 6 Vazba na vlastní opatření: VOV 2
Indikátory	Počet základních škol s modernizovaným zařízením a vybavením Počet nově vybudovaných odborných učeben a dílen

Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality základního školství
Cíl a popis cíle	2.3 Zvýšení kvality vzdělávání Ke zvýšení kvality vzdělávání povede vzájemné předávání zkušeností pedagogů, ukázky dobré

opatření	praxe, spolupráce s odborníky z řad spec. pedagogů, psychologů, ale i odborníků působících mimo oblast školství (např. autoři knih, cizinci, ...). Dalšími použitými nástroji ke zvýšení kvality vzdělávání budou pořizování moderního vybavení, softwaru, didaktických pomůcek, výukových modulů atd. Nedílnou součástí je i zajištění dostatečného finančního zdroje na zastupování v době nepřítomnosti kmenových pedagogů. Toto je velmi stěžejní hlavně v menších obcích, kde je dostupnost dalšího vzdělávání pedagogů nízká. Dále hlavně u malých obcí není zajištěna dostatečná dopravní obslužnost v době vyučování, což jim znemožňuje účastnit se společných akcí pořádaných pro více škol. Řešením je při pořádání zajištění svozu z menších měst. Doplňujícím opatřením k tomu bude další vzdělávání pracovníků školních jídelen v oblasti zdravé výživy včetně moderních technologických postupů.
Vazba na opatření	Vazba na povinná opatření: PO 2, 3 Vazba na doporučená opatření: DO 1, 2, 3 Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 1, 2, 3, 4, 6 Vazba na vlastní opatření: VOV 2
Indikátory	Počet odborníků v základních školách Počet proškolených pedagogů Počet společných akcí

Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality základního školství
Cíl a popis cíle	2.4 Příprava žáků pro život Cílem je posílit u žáků rozvoj tzv. měkkých dovedností, např. komunikace, spolupráce, vyhledávání a dalšího zpracování i informací pomocí moderních digitálních technologií a pomocí nich je připravovat na budoucí pracovní uplatnění. Využito bude mimo jiné projektové vyučování, které skloubí dovednosti pro budoucí uplatnění, ale i život žáků. Do této kapitoly patří i rozšíření spolupráce se středními školami, podniky v okolí, úřadem práce atd., kdy základní školy hrají roli zprostředkovatele vztahu mezi těmito institucemi a žáky, resp. jejich rodiči.
Vazba na opatření	Vazba na povinná opatření: PO 2, 3 Vazba na doporučená opatření: DO 1, 2, 3 Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 1, 2, 3, 4, 6 Vazba na vlastní opatření: VOV 1, 2
Indikátory	Počet škol s projektovou výukou Počet škol spolupracujících s určitou formou soc. služeb Počet škol spolupracujících s dalšími subjekty v rámci rozvoje kariéry

4.3 Priorita 3: Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.1 Příprava dětí a mládeže pro život V rámci zájmového vzdělávání dále rozvíjet přípravu žáků na jejich budoucí povolání. Pro tuto činnost jsou třeba kvalitně a moderně zařízené odborné učebny ve střediscích volného času. Malé obce zaznamenávají velký zájem o volnočasové aktivity žáků, kteří mají problémy s dojezdem do větších měst. Vychodiskem se zdá být nabídka přímo v obci, nebo odložená pracoviště DDM, nebo ZUŠ v obcích a zlepšení dopravní obslužnosti.
Vazba na opatření	Vazba na povinná opatření: PO 1, 2, 3 Vazba na doporučená opatření: DO 1, 2, 3 Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 1, 2, 3, 4, 6 Vazba na vlastní opatření: VOV 1, 2

Indikátory	Počet vybavených odborných učeben Počet škol spolupracujících s DDM a ZUŠ Počet škol nabízejících kroužky
------------	---

Priorita 3	Rozvoj a kvalitní neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.2 Propojení formálního vzdělávání se zájmovým a neformálním vzděláváním Propojit činnost subjektů zabývajících se vzděláváním v jeden funkční celek. Využít zkušeností jedné skupiny k obohacení dalších, využít zařízení – nabízí se např. rozvoj dopravního hřiště se zázemím pro výuku žáků pro celé ORP Vrchlaby, dále zkušenosti DDM a ZUŠ k pořádání a organizaci společných akcí, případně uskutečnění projektových dnů v ZŠ, nebo MŠ pod vedením jiných organizací. Součástí je také opatření ke zvýšení využití odborných učeben a sportovišť u stávajících škol a školských zařízení pro volnočasové aktivity po ukončení vyučování.
Vazba na opatření	Vazba na povinná opatření: PO 1, 2, 3 Vazba na doporučená opatření: DO 1, 2, 3 Vazba na volitelná opatření: VO 1, 2, 3, 4, 6 Vazba na vlastní opatření: VOV 2
Indikátory	Počet spolupracujících zařízení a škol Počet škol spolupracujících s DDM a ZUŠ Počet společných akcí a projektových dnů Počet škol s výukou dopravní výchovy spojená s praxí na cvičném dopravním hřišti

Priorita 3	Rozvoj a kvalitní neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.3 Rozvoj a modernizace vzdělávání a navýšení kapacity Modernizace budov, hřišť a vybavení. Rozšíření dostupnosti neformálního vzdělávání a jeho rozvoj. Navýšení kapacit hlavně u školních družin, kde poptávka převyšuje současně možnosti (zvýšující se počet žáků v základních školách). Nabídka volnočasových aktivit je prioritní pro předcházení sociálně patologických jevů ve společnosti a je důležitá pro další rozvoj dítěte a jeho profesní život. Nedílnou součástí je i další vzdělávání pedagogů a pracovníků.
Vazba na opatření	Vazba na povinná opatření: PO 1, 2, 3 Vazba na doporučená opatření: DO 1, 2, 3 Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 1, 2, 3, 4, 6 Vazba na vlastní opatření: VOV 2
Indikátory	Počet podporovaných dětí a žáků Počet navýšených kapacit Počet zařízení, škol s modernizovaným zařízením a vybavením Počet proškolených osob

5 Vazby cílů na opatření

Vazby cílů uvedených v předchozí kapitole na opatření MAP uvádí následující tabulkový přehled.

Tabulka 3: Provazba mezi cíli a opatřeními MAP

	Priorita 1			Priorita 2				Priorita 3		
	Cil1	Cil2	Cil3	Cil1	Cil2	Cil3	Cil4	Cil1	Cil2	Cil3
PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX	X	X	X	X	XX	XX	XX
PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	X	X	X	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí žáků	XX	XXX	X	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
DO 3. Kariérové poradenství v základních školách	X	X	X	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XXX	XXX	XX	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
VO 5. Investice do rozvoje kapacit základních škol	X	X	X	XXX	XXX	X	X	X	X	X
VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
VOV 1. Zdravý životní styl	X	X	XXX	XXX	X	X	XX	XX	X	X
VOV 2. Vzdělávání a administrativní podpora	XXX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX

Pozn.: Tabulka ukazuje cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se třemi úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

6 Vazba na investiční záměry a prioritizace témat

Výše uvedený strategický rámec MAP bude naplňován řadou konkrétních projektových záměrů. Jejich seznam tvoří tabulkovou přílohu 11.

Jde o seznam projektových záměrů mateřských, základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního vzdělávání působících v území ORP Vrchlabí.

Tabulka je přílohou tohoto dokumentu a obsahuje i záměry, které nejsou financovatelné prostřednictvím investiční dotace z SC 2.4 IROP a v rámci nástrojů IPRÚ a CLLD.

V Hostinném dne 12.6.2018



.....
Předseda Řídícího výboru MAP

Místní akční plán vzdělávání pro správní obvod ORP Vrchlabí
č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000376

Příloha 1 Investiční a další priority

Strategického rámce MAP pro správní obvod ORP Vrchlabí do roku 2030

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

Aktuální verze k 30. 5. 2018

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****		
Cizí jazyk										
Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov, IČ: 75016079 RED IZO: 650030991 IZO: 107587839 102578001 117900435 102906921	Zateplení budovy mateřské školy, Černý Důl (okna, dveře, fasáda, topení)	2 500 000	2017	Cíl: 1.3						
	Zateplení budovy základní školy, Černý Důl	2 000 000	2020 - 2023	Cíl: 2.1						
	Výměna plynového kotle v ZŠ	150 000	2017	Cíl: 2.1						
	Modernizace vybavení (podlaha, mycí linka, pracovní plochy)	80 000	2018-2023	Cíl: 2.1			X		X	
	ICT centrum v MŠ, venkovní učebna ZŠ, odborná učebna ICT, pracovní dílny v ZŠ	550 000	2016 - 2023	Cíl: 1.1; 1.3 Cíl: 2.1; 2.2; 2.4		X			X	X
	Modernizace hřiště včetně oplocení - ZŠ Rozšíření školní zahrady MŠ a její modernizace	400 000	2017 - 2020	Cíl: 1.2 Cíl: 2.1 Cíl: 3.3						
	Vzdělávání v oblasti inkluze, polytechniky, ICT technika	30 000	2017 - 2023	Cíl: 1.1 Cíl: 2.2; 2.3					X	
	Rekonstrukce budovy pro jedno oddělení ŠD a dílny pro polytechnické vyučování	8 000 000	2018 - 2023	Cíl: 2.1; 2.2 Cíl: 3.1; 3.2					X	X
	Modernizace vybavení a přístavba školní jídelny	2 000 000	2018 - 2023	Cíl: 1.3						
	Výstavba multifunkční učebny Zabezpečení objektu ZŠ a MŠ Dolní Branná	5 000 000	2019 - 2023	Cíl: 2.2; 2.4 Cíl: 1.3		X			X	X
Stavba víceúčelového hřiště a tělocvičny Vzdělání asistenta pedagoga Výjezdy žáků a pedagogů	600 000	2016 - 2020	Cíl: 2.1 Cíl: 1.2							
	3 600 000	2016 - 2023	Cíl: 2.1 Cíl: 3.3							
		2019 - 2017	Cíl: 2.3							
		2017 - 2023	Cíl: 2.3; 2.4							
Rekonstrukce budovy ZŠ a MŠ (zateplení, přístavba terasy, fasáda, rozšíření ŠD a MŠ, modernizace vytápění, rekonstrukce otopné soustavy, vodovodu a kanalizace) Vybavení sedacím nábytkem Modernizace a nové vybavení školní kuchyně Schodolez, plošina										
				Cíl: 1.3 Cíl: 2.1 Cíl: 3.3						X
	10 000 000	2017 - 2023	Cíl: 3.1							
	100 000	2017 - 2023	Cíl: 1.3							
	500 000	2016 - 2023	Cíl: 2.1							
	500 000	2016 - 2023	Cíl: 2.1							X

<p>IZO: 107587963 102578273 117900451 102906955</p>	<p>Cvičná kuchyně, keramika</p>	<p>200 000</p>	<p>2017 - 2023</p>	<p>Cíl: 2.2 Cíl: 1.3 Cíl: 2.1</p>	<p>X</p>
<p>Bezpečnostní opatření pro ZŠ a MŠ Herní a sportovní prvky, stavba víceúčelového hřiště</p>	<p>200 000 2 900 000</p>	<p>2017 - 2023 2017 - 2023</p>	<p>Cíl: 2.1 Cíl: 3.3</p>		
<p>Následy, ukázkové hodiny dostupné v okolí, metodické schůzky učitelů matofidních škol ve Vrchlabí, syndrom vyhrožení, nápady do jednotlivých předmětů, inkluze, prevence kriminality</p>	<p>100 000</p>	<p>2017 - 2023</p>	<p>Cíl: 1.1 Cíl: 2.3</p>		
<p>Mimoskolní aktivity pro děti a rodiče</p>	<p>150 000</p>	<p>2016 - 2023</p>	<p>Cíl: 3.1; 3.2</p>		
<p>Rekonstrukce sociálního zařízení</p>	<p>230 000</p>	<p>2016</p>	<p>Cíl: 1.3 Cíl: 2.1</p>		
<p>Fasáda budovy</p>	<p>1 000 000</p>	<p>2017 - 2020</p>	<p>Cíl: 1.3 Cíl: 2.1</p>		
<p>Modernizace vybavení kuchyně</p>	<p>150 000</p>	<p>2017</p>	<p>Cíl: 1.3</p>		
<p>Polytechnická stavebnice</p>	<p>100 000</p>	<p>2017</p>	<p>Cíl: 2.2</p>		
<p>PC učebna</p>	<p>300 000</p>	<p>2018 - 2019</p>	<p>Cíl: 2.4</p>	<p>X</p>	
<p>Zabezpečení budovy</p>	<p>100 000</p>	<p>2017</p>	<p>Cíl: 1.3</p>		
<p>Zahradní domek pro MŠ</p>	<p>100 000</p>	<p>2017</p>	<p>Cíl: 2.1</p>		
<p>Školní nábytek</p>	<p>200 000</p>	<p>2017 - 2020</p>	<p>Cíl: 1.2 Cíl: 2.1</p>		
<p>Materská škola, Horní Kainá, IČ: 71001573 RED IZO: 650063716, IZO: 107587971 102906963</p>	<p>150 000 500 000</p>	<p>2020-2023 2019 - 2023</p>	<p>Cíl: 1.3 Cíl: 1.2</p>		
<p>Budova II. stupně - střešna, zateplení</p>	<p>14 000 000</p>	<p>2017 - 2023</p>	<p>Cíl: 2.1</p>		
<p>Budova I. stupně - střešní krytina, podkrovní izolace, včetně zabezpečení Budova SD a DDM - střešní krytina, sklep, izolace, chodba</p>	<p>6 000 000 4 000 000</p>	<p>2017 - 2023 2017 - 2023</p>	<p>Cíl: 2.1 Cíl: 2.1 Cíl: 3.3</p>		
<p>Rekonstrukce zahrady SD a DDM</p>	<p>650 000</p>	<p>2016 - 2018</p>	<p>Cíl: 3.3</p>		
<p>Bezbariérovost budovy ŠD s DDM</p>	<p>1 000 000</p>	<p>2017 - 2023</p>	<p>Cíl: 2.1 Cíl: 3.3</p>	<p>X</p>	
<p>Bezbariérovost v budově II. stupně ZŠ a modernizace vybavení odb. učeben (kuchyňka, knihovna, chemie, přírodopis, venkovní učebna)</p>	<p>5 850 000 150 000 800 000</p>	<p>2016 - 2023 2016 - 2021 2016 - 2023</p>	<p>Cíl: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 Cíl: 2.1 Cíl: 2.4</p>	<p>X X X</p>	
<p>Bezbariérovost Národního domu a domu čp. 381 Videotelefony</p>	<p>4 000 000 60 000</p>	<p>2017 - 2023 2017</p>	<p>Cíl: 3.3 Cíl: 3.3</p>	<p>X</p>	
<p>Vzdělávání pracovníků a vedoucích kroužků</p>	<p>100 000</p>	<p>2016 - 2023</p>	<p>Cíl: 3.3</p>		

