

Strategický rámec MAP pro SO ORP Nýřany

červen 2022

Zpracováno v rámci projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Nýřany.

Strategický rámec MAP pro SO ORP Nýřany

1. Vize

Formální, neformální a zájmové vzdělávání v území SO ORP překonává sociodemografické rozdílnosti a prohloubením vzájemné spolupráce:

- mají děti a žáci rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání bez ohledu na sociální, kulturní či zdravotní situaci a s respektem k individuálním potřebám dětí a žáků
- je zkvalitněno materiální zázemí škol a vzdělávacích zařízení
- je dostatečně široká a kvalitní nabídka zájmové a mimoškolní činnosti
- je kvalitní a dostatečně různorodá nabídka DVPP a výměny zkušeností mezi subjekty i jednotlivými pedagogy

2. Popis zapojení aktérů

Zapojení všech relevantních aktérů do tvorby MAP SO ORP Nýřany je prvořadým zájmem i úkolem realizačního týmu, který tento dokument zpracovává. Prvotní informace o tom, že MAP bude na území SO ORP Nýřany zpracováván proběhl již při přípravě žádosti o podporu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na realizaci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání SO ORP Nýřany. Při přípravě tohoto projektu byli osloveni s informací o projektu všichni zřizovatelé a školy z řešeného území, u většiny z nich proběhla i osobní návštěva. Vedle souhlasu s realizací, který zřizovatelé i školy deklarovali, získali také základní povědomí o tom, co MAP znamená a proč se bude na území jejich SO ORP realizovat.

První aktivitou, která probíhala již v rámci samotné tvorby MAP, bylo 1. setkání k tvorbě MAP SO ORP Nýřany, které proběhlo 2. 6. 2016 v prostorách MěÚ Nýřany (pracoviště Plzeň). Smyslem tohoto setkání bylo podrobné představení tvorby MAP i rámcového harmonogramu jeho realizace. Setkání bylo určeno všem zástupcům i zřizovatelům MŠ, ZŠ, ZUŠ i SVC. Na tomto setkání byla také prvně zveřejněna výzva k účasti v Řídícím výboru MAP SO ORP Nýřany (dále jen ŘV), která pak byla zveřejněna také prostřednictvím emailu všem MŠ, ZŠ ZUŠ a SVC společně s pozvánkou na první setkání ŘV.

Na prvním setkání ŘV, které proběhlo dne 28. 6. 2016 v prostorách MěÚ Nýřany (pracoviště Plzeň) bylo mimo jiné deklarováno, že jednání ŘV budou otevřená a že na každé jednání budou zváni všechny školy i organizace zájmového vzdělávání i další jednotlivci či subjekty, které budou mít zájem se na tvorbě MAP podílet. Jednání ŘV jsou tak pravidelnou otevřenou diskusní platformou o problematice školství a vzdělávání v rámci řešeného území.

Druhému jednání ŘV, které proběhlo dne 5. 10. 2016 v prostorách MěÚ Nýřany (pracoviště Plzeň), předcházela realizace rozhovorů se zástupci MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVC v regionu. Cílem těchto rozhovorů bylo nejenom identifikovat problémy a potřeby školství a vzdělávání v regionu, ale také získat náměty na aktivity a projekty, které by

mohly jednotlivé subjekty působící ve školství a vzdělávání společně realizovat. Vyhodnocení těchto rozhovorů bylo předmětem diskuse druhého jednání ŘV. Výstupem této diskuse pak byl úvodní návrh priorit a cílů SR MAP SO ORP Nýřany, který se stal východiskem pro tvorbu tohoto SR i pro další zaměření analytických prací v území. V první polovině listopadu 2016 pak byl SR MAP SO ORP Nýřany dopracován a dne 15.11.2016 zaslán k připomínkování všem školám i dalším subjektům zapojeným do tvorby MAP SO ORP k připomínkování. Dne 23. 11. 2016 byl pak návrh SR projednán a schválen na třetím setkání ŘV MAP SO ORP Nýřany.

Obecně lze tedy říci, že SR MAP SO ORP Nýřany byl vytvořen prostřednictvím rozhovorů se všemi MŠ, ZŠ, SVČ a ZUŠ z území a na základě diskuse na otevřených jednáních ŘV. V rámci dalších etap tvorby MAP budou pokračovat rozhovory v území, které budou zaměřeny zejména na rodiče, organizace neformálního vzdělávání a poskytovatele sociálních služeb. Výstupy z těchto rozhovorů byly podkladem pro aktualizaci SR MAP SO ORP Nýřany, která proběhla v květnu 2017. Další aktualizace SR MAP SO ORP Nýřany proběhly 29. 11. 2017, 10. 10. 2018, 12. 6. 2019, 18. 12. 2019, 18. 6. 2020, 18. 12. 2020, 18. 6. 2021 a 18.12.2021.

3. Popis priorit a cílů

Základní přehled priorit a cílů Strategického rámce:

Priority	Cíle
1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání	1.1 Zkvalitnění technického stavu budov a areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání
	1.2 Investice do vybavení pro předškolní, základní, zájmové i neformální vzdělávání
	1.3 Iniclace a rozšíření spolupráce organizací formálního, zájmového, uměleckého i neformálního vzdělávání
	1.4 Iniclace spolupráce v oblasti dopravní dostupnosti škol
2. Vytvoření podmínek pro naplňování principů inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných	2.1 Zvýšení počtu bezbariérových budov v rámci formálního, zájmového i neformálního vzdělávání
	2.2 Iniclace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské	3.1 Zlepšení vybavení mateřských a základních škol v oblasti prohlubování

a matematické a pregramotnosti	gramotnosti	čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
		3.2 Rozšíření místní nabídky vzdělávacích produktů pro zatraktivnění vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
		3.3 Inicie vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
4. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností		4.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v rámci řešeného území
5. Snížení výskytů rizikových forem chování dětí a mládeže		5.1 Zkvalitnění systému prevence rizikových forem chování dětí a mládeže

Následující tabulka podrobněji rozpracovává výše uvedené priority a cíle Strategického rámce pomocí konkrétního popisu cílů vedoucích k naplnění dané priority, intenzity vazby priorit na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP ve škále slabá – střední – silná a indikátory určující naplnění konkrétních cílů.

Priorita	1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání
Cíl	1.1 Zkvalitnění technického stavu budov a areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím investičních aktivit zaměřených na výstavbu či rekonstrukci budov škol, školských zařízení, SVČ, ZUŠ i budov organizací působící v oblasti neformálního vzdělávání. Součástí naplnění cíle je i rekonstrukce venkovních prostor areálů výše uvedených subjektů, včetně zahrad, sportovišť či venkovních učeben.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II	– Povinná témata Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (vazba: střední) – Volitelná témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná)
Indikátory	Počet projektů na výstavbu či rekonstrukci budov nebo areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání.

Priorita	1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb
-----------------	---

	organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání
Cíl	1.2 Investice do vybavení pro předškolní, základní, zájmové i neformální vzdělávání
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na rozšíření, zkvalitnění či rekonstrukci vybavení škol, školských zařízení, SVČ, ZUŠ i vybavení organizací působící v oblasti neformálního vzdělávání. Jedná se jak o vybavení určené pro výuku, tak i využívané při provozních či jiných aktivitách výše uvedených subjektů. K naplnění cíle vedou i aktivity zaměřené na zkvalitnění, doplnění či rekonstrukci vybavení venkovních prostor, včetně sportovišť, zahrad či venkovních učeben.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II	– Povinná témata Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (vazba: silná) – Volitelná témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná)
Indikátory	Počet projektů zaměřených na rozšíření, zkvalitnění či rekonstrukci vybavení škol, školských zařízení, SVČ, ZUŠ i vybavení organizací působící v oblasti neformálního vzdělávání.

Priorita	1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání
Cíl	1.3 Iniclace a rozšíření spolupráce organizací formálního, zájmového, uměleckého i neformálního vzdělávání
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na prohloubení vzájemné kooperace poskytovatelů vzdělávání v území i dalších aktérů (rodiče, zřizovatelé apod.). Smyslem cíle je efektivní využití stávajících možností v oblasti vybavení (společné využívání zařízení), zvýšení intenzity výměny zkušeností a zvýšení informovanosti o problematice školství a vzdělávání v regionu. Součástí cíle je i spolupráce se středními školami v Plzeňském kraji.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II	– Povinná témata Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: střední) Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: střední) Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (vazba: střední) – Volitelná témata Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: střední) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední) Kariérové poradenství v základních školách (vazba: střední)
Indikátory	Počet nově iniciovaných aktivit spolupráce

Priorita	1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání
Cíl	1.4 Iniciační spolupráce v oblasti veřejné dopravní dostupnosti škol
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím iniciační diskuse a místních šetření v oblasti dopravní dostupnosti škol. Prostřednictvím šetření budou získána data pro jednání s místními poskytovateli veřejné dopravy a Krajským úřadem Plzeňského kraje. Realizace cíle bude koordinována s dalšími MAP rozvoje vzdělávání v rámci Plzeňského kraje.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II	– Povinná témata Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (vazba: střední)
Indikátory	Zpracované a projednané (s POVED s.r.o.) potřeby škol v oblasti dopravní dostupnosti

Priorita	2. Vytvoření podmínek pro naplňování principů inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
Cíl	2.1 Zvýšení počtu bezbariérových budov v rámci formálního, zájmového i neformálního vzdělávání
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na zvýšení počtu bezbariérových budov využívaných k formálnímu, neformálnímu i zájmovému vzdělávání. Cíl budou naplňovat nejenom bezbariérové úpravy budov, ale i vybavení umožňující tělesně znevýhodněným absolvovat formální, neformální či zájmové vzdělávání.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II	– Povinná témata Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (vazba: silná)
Indikátory	Počet bezbariérových realizací.

Priorita	2. Vytvoření podmínek pro naplňování principů inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
-----------------	--

Cíl	2.2 Iniclace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na iniciaci, rozšíření a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy škol i pracovníky subjektů zájmového i neformálního vzdělávání. Cíl naplňují také aktivity, které prohloubí spolupráci výše uvedených subjektů v oblasti sdílení dobré praxe v uplatňování principů inkluze i podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II	– Povinná témata Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (vazba: silná)
Indikátory	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro školy v řešené oblasti Počet zrealizovaných akcí na sdílení dobré praxe a výměny zkušeností

Priorita	3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
Cíl	3.1 Zlepšení vybavení mateřských a základních škol v oblasti prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na pořízení vybavení, které bude využité ve výuce či mimoškolních aktivitách v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, resp. pregramotnosti (např. vybavení klubů zábavné logiky, deskové hry, knižní fond, čtenářské koutky apod.).
Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II	– Povinná témata Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: silná) Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: silná) – Volitelná témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná)
Indikátory	Počet projektů zkvalitňujících vybavení v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti

Priorita	3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
Cíl	3.2 Rozšíření místní nabídky vzdělávacích produktů pro zatraktivnění

	vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím vytvoření místní databáze, která bude obsahovat či odkazovat na zajímavé a inspirující aktivity či produkty, které pomohou školám i subjektům zájmového či neformálního vzdělávání s náplní i přípravou vzdělávacích aktivit v oblasti prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II	<ul style="list-style-type: none"> – Povinná témata Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: silná) Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: silná) – Volitelná témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná)
Indikátory	Vytvoření databáze produktů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti

Priorita	3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
Cíl	3.3 Iniciací vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na iniciaci, rozšíření a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy škol i subjektů zájmového i neformálního vzdělávání. Cíl naplňují také aktivity, které prohloubí spolupráci výše uvedených subjektů v oblasti sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II	<ul style="list-style-type: none"> – Povinná témata Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: silná) Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: silná) – Volitelná témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)
Indikátory	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro školy v řešené oblasti Počet zrealizovaných akcí na sdílení dobré praxe a výměny zkušeností.

Priorita	4. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností
Cíl	4.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v rámci

	řešeného území
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím vytvoření udržitelného systému dotačního poradenství, který bude určen školám i organizacím zájmového a neformálního vzdělávání v řešené oblasti. Systém bude všem výše uvedeným subjektům poskytovat základní poradenství a orientaci v nabídce krajských, národních i evropských dotací.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II	<ul style="list-style-type: none"> – Povinná témata Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: střední) Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (vazba: střední) Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (vazba: střední) – Volitelná témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)
Indikátory	Vytvoření systému dotačního poradenství školám i subjektům zájmového a neformálního vzdělávání.

Priorita	5. Snížení výskytů rizikových forem chování dětí a mládeže
Cíl	5.1 Zkvalitnění systému prevence rizikových forem chování dětí a mládeže
Popis cíle	Cíl je zaměřen na podporu aktivit (jako součást formálního, zájmového i neformálního vzdělávání) prevence rizikových forem chování žáků a dětí. V rámci cíle budou také iniciovány aktivity spolupráce s poskytovateli sociálních či návazných služeb zabývajících se touto oblastí. Součástí cíle jsou i vzdělávací aktivity či výměna zkušeností v oblasti prevence rizikových forem chování dětí a mládeže.
Vazba na povinná a volitelná témata MAP dle Postupů MAP II	<ul style="list-style-type: none"> – Povinná opatření Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání (silná)
Indikátory	Počet projektů v oblasti prevence rizikových forem chování dětí a mládeže realizovaných ve spolupráci subjektů formálního, neformálního či zájmového vzdělávání a poskytovatelů sociálních či návazných služeb.

Znáznornění vazby cílů a povinných a volitelných témat MAP a cílů SR MAP
(intenzita vazby: x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 5.1
Povinné téma 1			xx				xxx	Xxx	xxx	xx	
Povinné téma 2			xx				xxx	Xxx	xxx	xx	

Povinné téma 3	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx				xx	
Volitelné téma 1			xx								
Volitelné téma 2	xxx	xxx	xx				xxx	Xxx	xx	xx	
Volitelné téma 3			xx								
Volitelné téma 4	xxx	xxx	xx				xx	X	x	xx	
Volitelné téma 5	xxx	xx	xx				x	X	x	xx	
Volitelné téma 6	xxx	xxx	xx	xxx	xx					xx	
Volitelné téma 7			xx								xxx

Seznam povinných a volitelných témat SR MAP SO ORP Nýřany

Povinná témata

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Volitelná témata

1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
3. Kariérové poradenství v základních školách
4. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
6. Investice do rozvoje kapacit základních škol
7. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Schváleno ve Stodě dne 18. 6. 2022 Řídícím výborem MAP SO ORP Nýřany.

Mgr. et Bc. Dagmar Mezerová
předsedkyně Řídícího výboru MAP SO ORP Nýřany