



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ORP ŠTERNBERK

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V SO ORP ŠTERNBERK

Verze k 30. 9. 2016



1 VIZE

Šternbersko je regionem vzájemně spolupracujících subjektů i osob, kterým záleží na kvalitním a dostupném vzdělávání dětí a žáků vedoucím ke zvýšení konkurenceschopnosti a zlepšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Chceme, aby mateřské školy, základní školy a ostatní školská zařízení ve správním obvodu obce s rozšířenou působností (dále jen „SO ORP“) Šternberk plnily ve spolupráci s rodinami, zřizovateli a dalšími aktéry v procesu vzdělávání klíčovou roli pro zajištění kvalitního vzdělání obyvatel regionu. Cílem kvalitního vzdělávání je co nejlepší uplatnitelnost absolventů škol na trhu práce a jejich spokojený život.

Chceme, aby školy a školská zařízení plně respektovaly zájmy dětí i žáků a umožňovaly jejich osobnostní rozvoj, při plné podpoře jak znevýhodněných, tak nadaných žáků.

Chceme, aby školy a školská zařízení měly kvalitní materiální a technické zázemí, byly atraktivním místem pro pozitivně motivované pedagogické i nepedagogické pracovníky, a vytvářely tak bezpečné a respektující prostředí, ve kterém se odehrává vzdělávací proces zaměřený na maximální využití potenciálu každého jedince.



2 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

2.1 Nositel a partner Místního akčního plánu vzdělávání na území ORP Šternberk

Dne 18. 11. 2015 vydala Regionální stálá konference pro území Olomouckého kraje stanovisko, že nositelem pro **zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území ORP Šternberk** (dále jen „MAP“) bude **MAS Šternbersko o.p.s.** Je to subjekt, jehož členství tvoří **22 obcí**, 27 neziskových organizací či fyzických osob a 10 podnikatelských subjektů. **Pokrývá tak většinu území ORP Šternberk.**

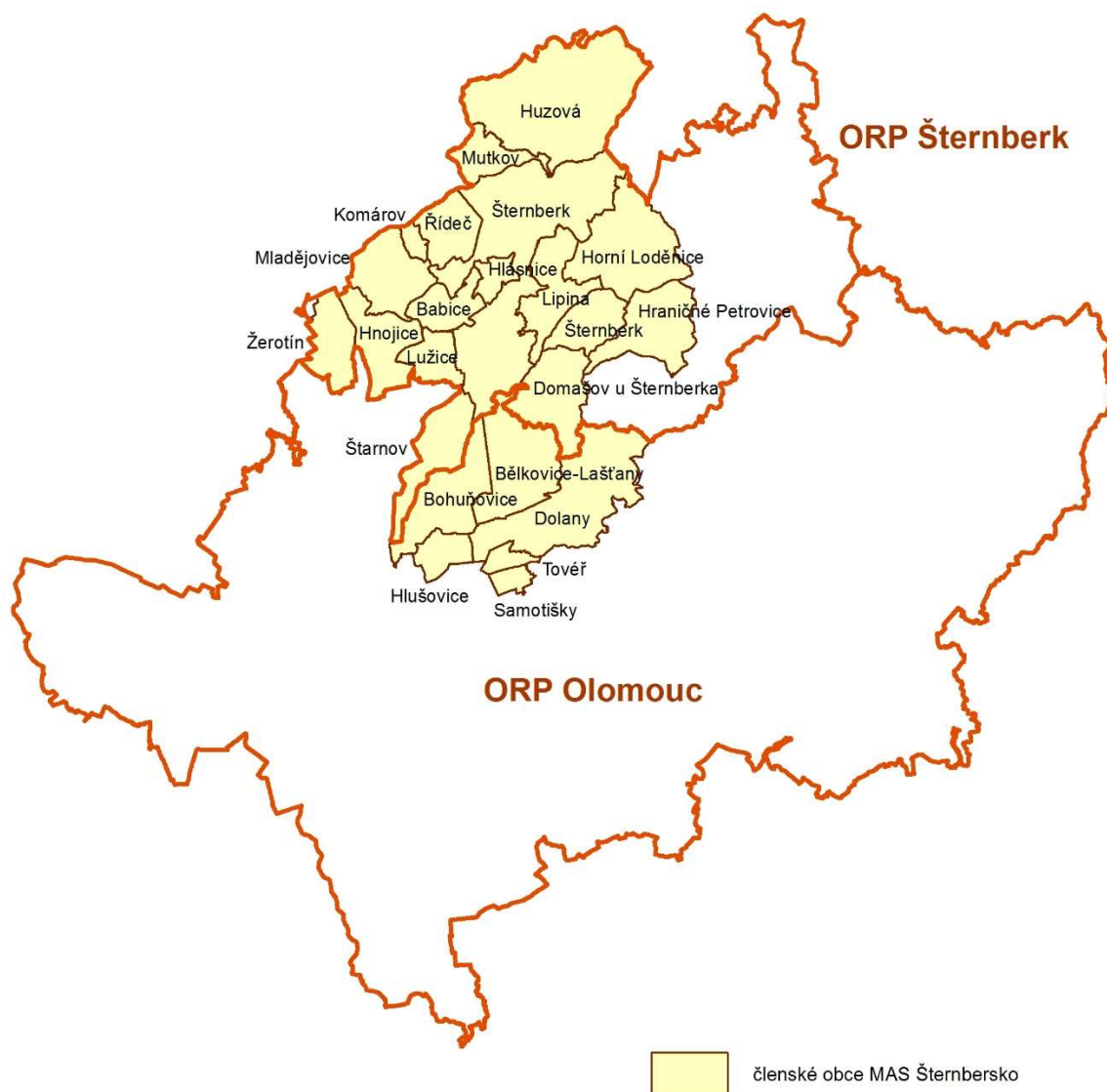
Nositel projektu zabezpečuje řízení celého projektu a jeho organizaci. Dále zabezpečuje materiálně technické zázemí pro setkávání orgánů MAP a veškerý projektový servis.

MAS Šternbersko o.p.s. **realizuje MAP společně s partnerem, městem Šternberkem.** Partner je aktivně zapojen do celého procesu realizace projektu. Poskytuje především odborné a materiálně technické zázemí správního obvodu ORP. Projektu se věnují pracovníci odboru školství, kteří pravidelně komunikují se školami v SO ORP v rámci již existující sítě. Zástupci města Šternberka jsou zapojeni především do odborné roviny projektu a do realizační roviny projektu (aktivity realizované v nadstavbě MAP+, tzn. školní psychologové, školní asistenti a aktivity doučování). Partnerství MAS a města Šternberka se osvědčilo již v projektu Zvyšování kvality vzdělávání v SO ORP Šternberk, realizovaném v rámci OP VK v letech 2014 – 2015 v daném území¹.

¹ Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/46.0009. Název projektu: Zvyšování kvality ve vzdělávání v SO ORP Šternberk. Termín zahájení: 24. 6. 2014. Termín ukončení: 30. 6. 2015. Žadatel: Město Šternberk.



Obrázek č. 1: Mapa znázorňující vazby mezi MAS Šternbersko o.p.s. a územím SO ORP Šternberk (pro názornost doplněn SO ORP Olomouc)





2.2 Relevantní aktéři v regionu

		Vliv	
		Nízký	Vysoký
Zájem	Nízký	<ul style="list-style-type: none">• Děti a žáci	<ul style="list-style-type: none">• Široká veřejnost
	Vysoký	<ul style="list-style-type: none">• Významní zaměstnavatelé, např.<ul style="list-style-type: none">○ EXCALIBUR ARMY spol. s r.o.○ Robertshaw s.r.o.○ TŘÍDIČ s.r.o.○ Paseka, zemědělská a.s.○ Psychiatrická léčebna Šternberk○ Středomoravská nemocniční a.s. – Nemocnice Šternberk○ GRANITOL akciová společnost○ Vincentinum – poskytovatel sociálních služeb Šternberk, příspěvková organizace○ Policie ČR○ Město Šternberk – Městský úřad• Pedagogičtí pracovníci• Ostatní pracovníci v oblasti vzdělávání• Neziskové organizace a zájmová sdružení• Dům dětí a mládeže Šternberk• Městská kulturní zařízení Šternberk• Rodiče dětí a žáků• Sdružení přátel školy	<ul style="list-style-type: none">• Zpracovatel MAP<ul style="list-style-type: none">○ MAS Šternbersko o.p.s.○ Město Šternberk• Školy a školská zařízení (včetně ZUŠ) účastníci se MAP a jejich vedoucí pracovníci (ředitelé)• Obce účastníci se MAP<ul style="list-style-type: none">○ Město Šternberk○ Obec Hnojnice○ Obec Jívová○ Obec Žerotín○ Obec Domašov nad Bystřicí○ Obec Hraničné Petrovice○ Obec Mutkov○ Obec Komárov○ Obec Štarnov○ Obec Lipina○ Obec Domašov u Šternberka○ Obec Hlásnice○ Obec Mladějovice○ Obec Babice○ Obec Řídeč○ Obec Strukov○ Obec Horní Loděnice○ Obec Lužice○ Obec Huzová○ Město Moravský Beroun○ Obec Norberčany○ Obec Město Libavá



2.3 Cílové skupiny

Důležitou částí zapojených aktérů jsou cílové skupiny, kam patří děti a žáci; pedagogičtí pracovníci; pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže; pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství; pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu; rodiče dětí a žáků; vedoucí pracovníci škol a školských zařízení; veřejnost; zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice.

Důležitou cílovou skupinou jsou zejména **děti a žáci**. Motivování dětí a žáků pro zapojení v projektových aktivitách využívá jejich zájem o budoucí směr rozvoje s ohledem na klíčové kompetence a možnosti budoucího uplatnění na trhu práce. V rámci projektu jsou vytvořeny specifické komunikační nástroje informování pro tuto cílovou skupinu (semináře, workshopy, vzájemné návštěvy školských zařízení) a jsou stanoveny motivační metody, jak zvýšit u dětí a žáků zájem o vzdělávání a jeho kvalitu. Nejen děti a žáci jsou v práci projektu motivováni, ale taktéž jsou informováni a motivováni **rodiče**, aby podporovali své děti k dosahování lepších studijních výsledků a k využívání nejrůznějších vzdělávacích projektů. Zástupci rodičů jsou členy řídicího výboru a taktéž pracovních skupin – minitýmů, získávají tedy aktuální informace o stavu zpracování strategických dokumentů a přímo se podílejí na jejich tvorbě.

Neméně důležitou cílovou skupinou jsou **pracovníci škol a školských zařízení**, kteří prostřednictvím projektu posilují vztahy a vazby na zřizovatele. Jsou nedílnou součástí řídicího výboru a jednotlivých minitýmů, kde získávají informace a zkušenosti s přípravou strategického plánování a potřebný základ pro možnosti čerpání podpory rozvoje školy. Realizace projektu umožňuje pracovníkům škol a školských zařízení sledovat vývoj vlastní školy v čase v porovnání s ostatními školami zapojených do realizace projektu a vyhodnocovat tak individuální kvalitativní posuvy v přímé vazbě na lokální parametry či unikátní podmínky daného zařízení. Možnosti srovnávání školních výsledků s výsledky škol z regionu a vzájemné návštěvy škol umožňují sdílet příklady dobré praxe, což pozitivně ovlivňuje jejich další aktivity v počátečním vzdělávání.

Realizace projektu podporuje taktéž informování a motivování **pedagogických pracovníků, pracovníků a dobrovolných pracovníků organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže a zaměstnanců veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice** k aktivnímu zapojení v nabízených aktivitách. Tyto cílové skupiny jsou již zapojeny při vytváření MAP a dostávají aktuální informace o zpracovávání MAP. Taktéž se podílejí na dodávání informací potřebných ke zpracování analytické části a opatření MAP a vybraní zástupci se již aktivně účastní pracovních skupin a jsou členy řídicího výboru.

Veřejnost je informována o stavu přípravy a realizace projektu prostřednictvím webových stránek realizátora projektu. Zástupci cílové skupiny jsou členy pracovních skupin a přímo se tedy podílí na tvorbě strategických dokumentů svými cennými zkušenostmi a poznatky. Zapojení veřejnosti do realizace projektu MAP napomáhá zmírnit negativní postoj škol k přijímání systémových změn, neboť



se přímo vyjadřují k daným problémům a jejich názory jsou diskutovány v rámci pracovních skupin či realizačního týmu.

Realizace projektu se bezprostředně dotýká též **pracovníků organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství a pracovníků popularizující vědu a kurikulární reformu**, kteří se přímo podílí na realizaci projektu formou jejich zapojení v řídicích strukturách. Díky tomu získávají informace a zkušenosti s přípravou strategického plánování a potřebný základ pro svou další činnost.

2.4 Aktéři zapojení do zpracování strategie

Na tvorbě MAP se podílejí všichni partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Na začátku realizace došlo k oslovení všech těchto aktérů, kteří dostali možnost vyjádřit se k zájmu o další podílení se na procesu tvorby daného dokumentu. Ti, kteří svůj zájem projeví, byli začleněni do realizačního týmu dle jejich odbornosti, znalosti území, dosavadní praxe apod.

Realizační tým projektu je složen ze dvou částí – projektové a odborné. Projektová část týmu je složena z těchto pozic: projektový manažer, asistent manažera, finanční manažer.

Odbornou část týmu pak tvoří koordinátor tvorby MAP (facilitátor), zpracovatelé MAP, odborný konzultant, vedoucí minitýmů, členové minitýmů, odborní lektori, vedoucí řídicího výboru a členové řídicího výboru.

V rámci MAP+ do odborné části týmu dále náleží pozice: školní psycholog, školní asistent, vedoucí kroužků doučování (učitelé ZŠ).

Minitýmy jsou významnou platformou pro zapojení relevantních aktérů z regionu (zejména z oblasti školství a veřejného sektoru). Zde dochází k projednávání návrhů, opatření a řešených oblastí v souladu s prioritními opatřeními MAP. Úlohou minitýmů je vznášet svá stanoviska, náměty a připomínky k podkladům, které obdrží od realizačního týmu. Klíčovou rolí členů minitýmů je přenos informací o podmínkách a potřebách svého pracoviště tak, aby MAP co nejpřesněji reflektoval reálnou situaci a potřeby regionu.

2.5 Způsob zapojení hlavních a méně významných aktérů

Všichni hlavní (relevantní) aktéři, kteří byli v průběhu přípravné fáze osloveni, byli do procesu přípravy MAP vhodně zapojeni (viz kapitoly výše). Pochopitelně také existuje skupina méně významných aktérů, u kterých bylo na základě pečlivého posouzení nositele MAP shledáno, že jejich činnost nijak nesouvisí s oblastmi, které jsou v MAP řešeny, a tudíž by jejich zapojení nic nepřineslo. Tito nezapojení aktéři však stále mají možnost reakce na jednotlivé výstupy, které jsou vytvořeny. Ty jsou totiž umísťovány na veřejně přístupnou internetovou stránku s možností zaslat zpracovatelům komentáře k těmto výstupům.



3 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Priorita	1 Dostupnost a kvalita předškolního a základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Zlepšit dostupnost předškolního a základního vzdělání</p> <p>Obsahuje následující specifické cíle:</p> <p><u>1.1.1: Navýšit kapacity mateřských a základních škol</u></p> <p>Současný stav</p> <p>V současné chvíli je kapacita škol na území ORP Šternberk schopna pojmout většinu dětí a žáků. Pokud by však došlo k republikové úpravě naplněnosti tříd velkých MŠ směrem dolů ze současných 24 dětí na třídu (s výjimkou 28) nebo celospolečenská poptávka by volala o zařazení dětí mladších 3 let, kapacity MŠ by neměly rezervy.</p> <p>Co se týče ZŠ, z pohledu zájmu veřejnosti o jednotlivé školy se stav kapacit v této chvíli stává problematickým a nevyváženým. Např. dvě ZŠ ve městě Šternberku jsou z pohledu kapacity naplněné na 100 %. Absence rezerv v kapacitách sebou přináší problémy – třídy jsou přeplněné, učebny na dělení nejsou či jsou nevhodné. Nepřímá regulace kapacit prostřednictvím obvodů v rámci vyhlášky o stanovení spádových obvodů nemá dlouhodobou trvanlivost – veřejnost ji neakceptuje a na území vzniká vnitřní pnutí. Dále, vlivem postupného navýšování počtu žáků v dominantních školách dochází k rušení některých méně důležitých odborných učeben ve prospěch kmenových tříd.</p> <p>Popis změny stavu</p> <p>Účelem tohoto specifického cíle je zvýšit kapacitu mateřských a základních škol, která v současné době není dostačující.</p> <p>Dále by mělo dojít k zajištění dostatečné kapacity kvalitních předškolních zařízení, a tím umožnění lepšího zapojení rodičů, kteří vychovávají děti předškolního věku, na trhu práce.</p>



Důvod pro dosažení změny

Důvodem pro navýšení kapacit mateřských škol je skutečnost, že jsou v současné době do mateřských škol přijímány děti zpravidla od tří let, ale s ohledem na novelu školského zákona, která zakotvuje nárok na umístění v mateřských školách postupně pro čtyřleté, tříleté a dvouleté děti (ty od roku 2020), je potřeba na tuto skutečnost reagovat právě z hlediska dostupných kapacit k naplnění tohoto nároku. Taktéž bude muset být kapacitně řešen i poslední ročník předškolního vzdělávání, který má být od září roku 2017 povinný.

Jedná se jednak o reakci na legislativní změny v oblasti předškolního vzdělávání, jednak o snahu zajistit rovné podmínky pro vzdělávání dětí a žáků napříč školami v regionu. Především jde o doplnění scházející kapacity na mateřských a základních školách, rekonstrukce školských zařízení, bezbariérové úpravy, výstavbu scházejících zařízení atd. Díky zvýšení kapacity a zlepšení vzdělávací infrastruktury bude mimo jiné posílena uplatnitelnost rodičů na trhu práce – rodiče mohou dítě umístit např. do mateřské školy blízko bydliště, která před realizací projektů měla kapacitu nedostatečnou a rodič zůstával s dítětem raději doma. Pobyt dětí a žáků ve vzdělávacím zařízení podpoří posílení jejich kompetence a ovlivní i rozvoj jejich vnitřního potenciálu.

1.1.2: Zkvalitnit dopravu do mateřských a základních škol, včetně mimoškolních aktivit dětí a žáků

Současný stav

Území SO ORP Šternberk je plošně rozsáhlé a někteří žáci musí velmi časně vstávat, aby se dostali včas na začátek vyučování. Jsou odkázáni buď na dopravu společně s rodiči, nebo na ne příliš hustou síť veřejné dopravy. Jak ukázalo šetření mezi žáky všech základních škol SO ORP Šternberk (dotazníkové šetření realizované UP v Olomouci v rámci projektu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v SO ORP Šternberk“) u žáků prvního i druhého stupně nejvíce dětí vstává v intervalu 6:30 až 7:00 hodin, ale je i relativně vysoký podíl těch, kteří musí vstávat před 6:30. V případě žáků prvního stupně musí v 6:00 vstávat více než pětina žáků a někteří i dříve. Uvedené šetření mezi žáky všech základních škol v regionu dále ukázalo, že v případě 1. stupně využívá nějaký dopravní prostředek pro cestu do školy 44 % žáků, přitom více než polovina z nich jezdí do školy autem



(společně s rodiči). Stejně problematická je i situace po skončení vyučování, kdy žákům často nenavazují spoje. Dalším identifikovaným problémem je nepřítomnost žáků sociálně slabých rodičů ve škole zapříčiněna mimo jiné i nedostatkem prostředků na jízdné, který je zastírán jinými omluvami, což ve svém důsledku díky nepřítomnosti ve škole výrazně zhoršuje školní úspěšnost žáků. Problematická je i doprava dětí a žáků ze Šternberka či Moravského Berouna domů v odpoledních hodinách, což je důležité pro možnost jejich účasti na mimoškolních aktivitách. Dopravní spojení místních částí města Šternberka a okolních obcí s městy Šternberk nebo Moravský Beroun lze hodnotit v odpoledních hodinách jako nedostačující a stává se často jedním z limitujících faktorů účasti dětí a žáků na zájmových mimoškolních aktivitách realizovaných po skončení vyučování např. základními uměleckými školami (ZUŠ), Domem dětí a mládeže (DDM), sportovními kluby či jinými dalšími sdruženími či neziskovými organizacemi.

Popis změny stavu

Řešením je doprava žáků z místních částí nebo sousedních obcí do spádové obce prostřednictvím mikrobusů s odborným dohledem. V případě sociálně slabých rodin půjde o monitorování zajištění dopravy dětí do školy a přijímání účinných opatření. Snahou bude zajistit tuto dopravní dostupnost také pro děti a žáky, kteří se účastní odpoledních zájmových aktivit.

Důvod pro dosažení změny

V případě velmi brzkého vstávání, někdy spolu s nevhodnou úpravou denního režimu, se běžně stává, že jsou žáci unavení a mohou pak dosahovat i horších studijních výsledků. Přitom dřívější vstávání bezprostředně souvisí s dostupností škol a dojížděnou autobusy nebo dojížděnou společně s rodiči autem. Špatné dopravní spojení v odpoledních hodinách omezuje možnost mimoškolních aktivit žáků.



1.1.3: Ve spolupráci s obecními úřady a rodiči dětí a žáků z venkovských obcí motivovat k využívání kapacit základních a mateřských škol v místě bydliště dětí a žáků

Současný stav

Současný a čím dál častější trend je umísťovat děti a žáků žijící v obcích do mateřských i základních škol ve městech. Obecní školy se tak vyprazdňují a městským školám bude brzy chybět kapacita. Častým problémem je také odchod žáků z 5. ročníku na gymnázia. Některé obce už musely školu zrušit, protože nízký počet žáků přinesl snížení dotací a obec nebyla schopna provoz školy a mzdy učitelů a dalších zaměstnanců školy dofinancovat. Některé školy ve městech se naopak začínají potýkat s přebytkem žáků. Počet dětí a žáků ve třídách se zvyšuje a kvalita výuky tím brzy utrpí.

Popis změny stavu

Řešením by byla podpora rozvoje mimoškolní zájmové činnosti ve venkovské mateřské škole či venkovské základní škole do doby, než se rodiče vrátí z práce. Dále by bylo vhodné poskytnout pedagogům kvalitní zázemí tak, aby mohli vyučovat ve venkovské škole (např. obecní byty, hrazení nákladů na zvýšení kvalifikace). V souvislosti s přijímáním dětí od dvou let je vhodné tuto skutečnost zohlednit v rámci kapacit škol (vhodné rozdělení dětí a žáků dle kapacitních možností), podpořit vzdělání pedagogů a zajistit moderní a kvalitní vybavení škol (řeší ostatní cíle). Dále je vhodné podporovat meziobecní dohody v oblasti vzdělávání dětí a žáků s cílem zajistit dostatečnou kapacitu míst v mateřských a základních školách při respektování kritéria optimální a co nejlepší časové dostupnosti škol. Také je vhodné zaměřit se na podporu osvěty rodičů a jejich motivaci k umísťování dětí a žáků do venkovských škol.

Důvod pro dosažení změny

Pokud budou děti a žáci z obcí odcházet do městských mateřských i základních škol, hrozí čím dál vyššímu počtu venkovských škol zánik. Děti i žáci navíc nezískají ke své domovině vztah a budou mít tendenci stěhovat se v dospělosti do měst. Obce se začnou vylidňovat a začne jim rovněž hrozit zánik nebo sloučení s jinou obcí či městem. Mateřským i základním školám ve městech naopak přestane dostačovat kapacita. Třídy budou předimenzované a to se negativně odrazí na kvalitě výuky. V současné



době je trendem spíše individuální přístup k žákovi, což přeplněné školní třídy neumožňují.

1.1.4: Rozšířit nabídku speciálních vzdělávacích programů v mateřských i základních školách

Současný stav

Jednou ze slabin předškolního i základního školství na Šternbersku je, že žákům ani rodičům nenabízí ke klasicky pojaté výuce prakticky žádnou alternativu. Ze všech základních škol nabízí pouze ZŠ Šternberk, Svatoplukova třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka a ZŠ Šternberk, Náměstí Svobody třídy s rozšířenou výukou matematiky či tělesné výchovy v prvním a druhém ročníku. Alternativu nabízí i MŠ, ale pouze v rámci programu „Začít spolu“ či speciálních logopedických tříd v Mateřské škole Komenského, Šternberk. Problematická je i situace v oblasti speciálního vzdělávání v mateřských školách, kdy jsou evidovány případy dětí, které do základních škol přichází s těžkým zanedbáním, které by bylo vhodné podchytit mnohem dříve. I proto je důležité cíleně se věnovat speciálním vzdělávacím programům v mateřských školách a poskytnout rodině podporu a vzájemně spolupracovat.

Popis změny stavu

Navrhuje se otevření jedné skupiny v jedné mateřské škole a jedné třídy na jedné základní škole s alternativním výukovým programem (např. Waldorfská, Montessori). Cíl bude podporovat speciální vzdělávací programy v rámci předškolního vzdělávání pro děti jak ze sociálně znevýhodněného prostředí či národnostních menšin, tak pro děti jinak znevýhodněné (např. děti matek samoživitelek, rodiny s více dětmi v mateřské škole apod.) současně se zabezpečením finanční podpory dětí a žáků. Především půjde o speciální vzdělávací programy v mateřských školách, poskytování podpory rodině a vzájemnou spolupráci. Dále se bude jednat o rozšíření nabídky mimoškolního vzdělávání s alternativními výukovými metodami.

Důvod pro dosažení změny

Bez naplnění tohoto cíle budou rodiče vyhledávat základní školy, které speciální vzdělávací programy nabízí a bude docházet k úbytku dětí a žáků



	<p>mateřských a základních škol, a tím i následnému propouštění pedagogů, což má následné ekonomické dopady pro region. Negativně se vše projevilo i v ekonomice provozu škol. Je také důležité zmínit, že podpora speciálních vzdělávacích programů v rámci předškolního vzdělávání pro děti jak ze sociálně znevýhodněného prostředí či národnostních menšin, tak pro děti jinak znevýhodněné, současně se zabezpečením finanční podpory dětí a žáků, usnadní přechod na základní školu a zvýší jejich studijní úspěšnost. Oblast podpory včasné péče, rozvoj systému, včasná depistáž a má velkou vazbu na úspěšnost žáků na základní škole.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: <u>Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Průřezové opatření• Silná provázanost• Identifikace problému aktéry:<ul style="list-style-type: none">○ Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb <p><u>Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Průřezové opatření• Slabá provázanost• Identifikace problému aktéry:<ul style="list-style-type: none">○ Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb○ Zmapování organizací v ORP, které poskytují služby v souvislosti s inkluzivním vzděláváním popř. mimoškolními aktivitami (asistenti, psychologové, doučovací služby, služby poskytující pomůcky či finanční zdroje na pomůcky apod.) <p>Volitelná opatření <u>Opatření 7: Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Průřezové opatření• Silná provázanost• Identifikace problému aktéry:<ul style="list-style-type: none">○ Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb



	<p><u>Opatření 8: Optimalizace využití kapacit všech škol</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Průřezové opatření• Silná provázanost• Identifikace problému aktéry:<ul style="list-style-type: none">○ Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb <p><u>Opatření 9: Rozvoj dovedností učitelů a pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků bez ohledu na druh znevýhodnění</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Průřezové opatření• Silná provázanost• Identifikace problému aktéry:<ul style="list-style-type: none">○ Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb
Indikátory	<p>1.1.A Množství navýšených kapacit mateřských a základních škol</p> <p>1.1.B Počet škol, vůči kterým se zlepšila doprava za vzděláním</p> <p>1.1.C Počet žáků navštěvujících venkovské základní školy</p> <p>1.1.D Počet nových vzdělávacích programů na mateřských a základních školách</p>



Priorita	1 Dostupnost a kvalita předškolního a základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2 Zvýšit kvalitu základního a předškolního vzdělávání Obsahuje následující specifické cíle: <u>1.2.1: Rozvoj infrastruktury mateřských a základních škol, včetně rekonstrukcí a vybavení</u> Současný stav Na základě vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb mateřských a základních škol (MŠMT ČR: výzkum potřeb základních a mateřských škol v rámci projektu MAP OP VVV 2014-2020 realizovaný v období 24. 11. 2015 – 30. 01. 2016 na území ORP) byla podpoře rozvoje infrastruktury škol včetně rekonstrukcí a vybavení stanovena jak u základních škol, tak u mateřských škol prioritou 1. V posledních 5 letech investovala z fondů EU do infrastruktury školy přibližně polovina základních škol (54,5 %), což je srovnatelné s celorepublikovým průměrem. Do vnitřního vybavení školy v posledních 5 letech investovalo s využitím prostředků EU 100 % ZŠ SO ORP Šternberk. V případě mateřských škol je tento podíl nižší a dosahuje v případě investic do infrastruktury 46,2 % (v celorepublikovém srovnání je však tato hodnota o téměř 10 p. b. vyšší než je celorepublikový průměr), i přes to je však hodnocen v rámci ČR jako nadprůměrný a v případě investic do vnitřního vybavení se v posledních pěti letech týkalo 23,1 % mateřských škol SO ORP Šternberk, což je mírně (o 0,9 p. b.) pod republikovým průměrem. Popis změny stavu Formou projektů žádat o finanční prostředky z národních i evropských fondů. Důvod pro dosažení změny Zlepšení vzdělávací infrastruktury odvrátí zaostávání a zhoršování školního prostředí a umožní mateřským a základním školám v menších obcích zajistit konkurenceschopnost se školskými zařízeními ve městech.



1.2.2: Rozšířit mimoškolní aktivity – rozšíření sportovišť a zázemí pro volnočasové aktivity na území města Šternberk, města Moravský Beroun a dalších vybraných obcí SO ORP Šternberk

Současný stav

Z vlastních realizovaných šetření na území SO ORP Šternberk (geografická vstupní analýza území SO ORP Šternberk realizovaná v rámci projektu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v SO ORP Šternberk“, CZ.1.07/1.1.00/46.0009; je součástí Strategie rozvoje základního vzdělávání v SO ORP Šternberk) bylo zjištěno, že v největších obcích SO ORP Šternberk je v současné době kapacita sportovišť (hřišť) v rámci jednotlivých mateřských a základních škol pro mimoškolní aktivity dětí na dobré úrovni, ale poměrně velké rezervy jsou ve sportovištích tzv. vnějších.

Malý rozměr sportovní haly částečně brání rozvoji např. florbalového sportu, který může být velmi významnou volnočasovou sportovní aktivitou, chybí krytý bazén, kurty na badminton, squash a modernizován není zimní stadion. Dalším limitujícím faktorem je nedostatek financí pro pedagogy či jiné pracovníky, kteří volnočasové aktivity realizují. Prostor je také pro moderní a v souladu se současnými trendy inovativní medializaci různorodých forem mimoškolních aktivit a jejich rozvoj ve spolupráci s rodiči, neboť dnešní školní mládež má mnohdy jinou představu o trávení volného času. Klíčová je spolupráce školy a rodiny.

Pro rozvoj sportovního nadání dětí a žáků, včetně atletiky, chybí na území města Šternberka atletický nebo multifunkční stadion s vybaveným zázemím sloužícím školním i mimoškolním aktivitám.

Popis změny stavu

Specifický cíl je zaměřen na následující: rozvíjení vzájemné spolupráce škol a diverzifikace nabídky volnočasových aktivit tak, aby žáci v regionu měli několik alternativ. Podporovat vzdělávání v základních uměleckých školách (ZUŠ) i neformální vzdělávání prostřednictvím tradičních organizací dětí a mládeže (např. Skaut, Junák), středisek volného času, Domu dětí a mládeže (DDM) apod., případně organizací, které spolupracují se školami na podpoře neformálního vzdělávání, poskytují metodické vedení, materiály, pořádají kurzy pro učitelské sbory i kolektivy tříd. Prohloubit vzájemnou spolupráci s poskytovateli sociálních služeb a orgánem sociálně právní ochrany dětí. Moderní formou medializovat různorodé formy



mimoškolních aktivit a úzce aktivity koordinovat ve spolupráci školy, dětí, žáků a rodičů.

Rozvoj volnočasových aktivit bude možný tehdy, budou-li vyčleněny (přerozděleny, přidány) peníze na financování pedagogů a trenérů (vedoucích) těchto aktivit. Cílem je finančně motivovat vedení mimoškolních aktivit. V případě sportovních aktivit bude následně možné a žádoucí rozdělit sportovní zaměření jednotlivých škol v regionu a volnočasové aktivity by mohly plynule přejít v přípravné kurzy a spolupráci s místními sportovními kluby.

Důvod pro dosažení změny

Pokud děti nebudou mít k dispozici sportoviště na odpovídající úrovni a ze zájmových kroužků nebudou schopni si vybrat ten, který by naplňoval jejich potřeby a představy, přijdou o možnost smysluplně trávit volný čas. V důsledku toho reálně hrozí nárůst případů vandalismu, sociálně patologických jevů a kriminality.

1.2.3: Podporovat a prohlubovat inkluzivní vzdělávání, zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a eliminovat dopady koncentrace znevýhodněných dětí a žáků v jedné lokalitě

Současný stav

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vzděláváni v běžných třídách s podporou individuálního vzdělávacího plánu. Řada mateřských a základních škol v ORP Šternberk má zřízenou funkci asistenta pedagoga k dětem a žákům se zdravotním postižením. Například na ZŠ nám. Svobody, Šternberk pracuje asistentka pro žáky se sociálním znevýhodněním. Teprve, když není tento způsob vzdělávání úspěšný, přecházejí děti a žáci na základě doporučení odborného poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce do školy samostatně zřízené pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Vzhledem k tomu, že jednou z klíčových obtíží při vzdělávání těchto žáků je porucha koncentrace pozornosti, je vzdělávání v kolektivu do 14 žáků efektivnější.

Nicméně, přeplněná kapacita některých škol a současně vysoké počty žáků (někdy i nad 30 dětí ve třídě) neumožňuje další integraci. Ta bude muset probíhat ve škole, kde je kapacita dostatečná.



Popis změny stavu

Průběžně provádět monitorování a vyhodnocování situace na jednotlivých školách ve vazbě na počty žáků se sociálním znevýhodněním či zdravotním postižením, dětí a žáků z etnických menšin či nadaných jedinců. Zřízením detašovaného pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny Olomouckého kraje, případně jeho Speciálně pedagogického centra, při škole samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajistit soustavný odborný dohled na oprávněné vřazování žáků do této školy, jejich další profesní orientaci i prevenci rizikového chování. Mělo by být podporováno začleňování strategie multikulturní výchovy do vzdělávacího procesu s cílem posilování sociální soudržnosti. Také by se měla podporovat spolupráce škol. Ve spolupráci se zřizovateli a dalšími aktéry by mělo dojít ke zvýšení finanční dostupnosti vzdělávání pro sociálně slabé a znevýhodněné rodiny (např. formou dílčí úplaty za některé formy vzdělávání, podpora při zabezpečení stravného, podpora při úhradě vybraných mimoškolních aktivit, podpora při zajištění dopravy do škol).

Důvod pro dosažení změny

Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou ve městě Šternberku koncentrováni do jediné školy (zahrnující všechna znevýhodnění včetně specifík vzdělávání při hospitalizacích s psychiatrickými problémy). Při neřešení problémů sociálně znevýhodněných a nezvažování důvodů zápisu žáků do speciální školy (ZŠ Olomoucká) může docházet k umístování i žáků, kteří by mohli být integrováni do standardní základní školy. Při neřešení problémů může docházet ke zvyšování počtu žáků, kteří ani nedokončí proces základního vzdělávání, budou mít nízkou uplatnitelnost na trhu práce a hrozí jim vyšší riziko sociálně-patologického chování.

1.2.4: Podporovat práci s nadanými a talentovanými dětmi a žáky

Současný stav

V oblasti péče o nadané žáky ve školských poradenských zařízeních jsou klíčovými dokumenty „Koncepte péče o nadané žáky ve školských poradenských zařízeních“ a „Koncepte podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 – 2020“. V současné době jsou nadaní žáci na území SO ORP Šternberk integrováni do běžných typů škol a jsou



motivování k účasti v odborných soutěžích a olympiádách, kde mohou své nadání uplatnit.

Popis změny stavu

Vytvoření systému péče o mimořádně nadané žáky s podporou integračního vzdělávacího modelu ve školách.

Důvod pro dosažení změny

Pokud nebude o mimořádně nadané žáky pečováno, budou talentovaní a nadaní žáci odcházet do jiných škol, kde pro ně budou speciálně programy připraveny a školy SO ORP Šternberk budou přicházet o výborné žáky. V případě, že zůstanou na základní škole bez speciálního a cíleného programu, mohou splynout s průměrem a jejich nadání a talent nebude rozvíjen, nebo mohou svou energii věnovat aktivitám mimo rámec vzdělávání.

1.2.5: Prevence sociálně-patologických jevů u dětí a žáků

Současný stav

Školy mají dle zásad rámcového vzdělávacího programu zpracovány minimální preventivní programy. Školy musí řešit problémy se zameškanými neomluvenými hodinami či příliš velkým množstvím omluvených hodin, požíváním alkoholu a kouřením, s prevencí drogových závislostí, alkoholismu a kouření, tak v prevenci šikany, v prevenci projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu, v prevenci rizikového sexuálního chování, v prevenci kriminality a delikvence, v prevenci záškoláctví, v prevenci vzniku poruch příjmu potravy a v neposlední v řadě i v prevenci virtuálních drog – patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách. Je zřejmé, že v městských školách (Šternberk, Moravský Beroun) jsou vlivem větší koncentrace žáků ony problémy s jejich sociálně patologickým chováním větší.

Popis změny stavu

Vytváření zdravého sociálního klima v prostředí školy jako efektivní prevence sociálně patologických jevů.



Důvod pro dosažení změny

I přesto, že školy mají kvalitně zpracované programy prevence, nedaří se základním školám v zájmovém území významněji redukovat problémy žáků se záškoláctvím, užíváním alkoholu, cigaret nebo drog. Velkým problémem je rozšiřující se internet a dalších technologické prostředky, díky kterým mladí lidé stále více „utíkají“ do virtuálního světa, a to i ve vyučovacích hodinách. Zmíněné problémy se vyskytují jak během školních, tak mimoškolních aktivit.

1.2.6: Zvýšit a podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ)

Současný stav

Na základě vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb základních škol (MŠMT ČR: výzkum potřeb základních a mateřských škol v rámci projektu MAP OP VVV 2014-2020 realizovaný v období 24. 11. 2015 – 30. 01. 2016 na území ORP) byla podpoře rozvoje čtenářské gramotnosti stanovena průměrná priorita 2 a základní školy v území SO ORP Šternberk ji označují, ve srovnání s celorepublikovým průměrem, jako potřebu významnější v aktuálním hodnocení v kategorii mezi rozvíjející se, a realizovaná oblast (2,47) blíže ke kategorii rozvíjející se.

Popis změny stavu

Podpora na úrovni projektů i drobných akcí, které budou cíleny na podporu rozvoje čtenářských dovedností; další vzdělávání pedagogických pracovníků, seznámení se s moderními trendy výuky čtenářských dovedností. Klíčové je podporovat i aktivity, kdy je zapojena zejména rodina a veřejnost: četba s osobností, s rodinnými příslušníky, štafetová četba, spojení s jinými kulturními akcemi, propojení s výtvarnou stránkou (ilustrace) a hudbou.

Důvod pro dosažení změny

Čtenářská gramotnost je základním a stavebním pilířem pro celkový rozvoj všestranné osobnosti každého dítěte. Bez správného pochopení významu čteného a verbální zásoby není možné fungovat v jakémkoli rozsahu



v ostatních předmětech. Nenaplnění cíle povede ke snížení úrovně čtenářských dovedností žáků základních škol a snížení čtenářské pregramotnosti v mateřských školách.

1.2.7: Zvýšit a podporovat rozvoj matematické gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ)

Současný stav

Na základě vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb základních škol (MŠMT ČR: výzkum potřeb základních a mateřských škol v rámci projektu MAP OP VVV 2014-2020 realizovaný v období 24. 11. 2015 – 30. 01. 2016 na území ORP) byla podpoře rozvoje matematické gramotnosti stanovena průměrná priorita 3 a základní školy v území SO ORP Šternberk ji označují srovnatelně jako je tomu v celorepublikovém průměru, tj. jako potřebu významnější, v aktuálním hodnocení v kategorii mezi rozvíjející se a realizovaná oblast (2,45) blíže ke kategorii rozvíjející se.

Popis změny stavu

Podpora na úrovni projektů, které budou cíleny na podporu rozvoje matematické gramotnosti; další vzdělávání pedagogických pracovníků, seznámení se s moderními trendy výuky matematické gramotnosti; zajištění moderních pomůcek.

Důvod pro dosažení změny

Nenaplnění cíle povede ke snížení úrovně matematické pregramotnosti i gramotnosti dětí a žáků základních škol. Nezískání zájmu u dětí v předškolním věku může zásadně ovlivnit úroveň matematické gramotnosti žáků základních škol a snížení matematické gramotnosti žáků základních škol snižuje možnost uplatnění pro další vzdělávání i na trhu práce, navíc může být významné i pro sociálně znevýhodněné žáky.



1.2.8: Zvýšit a podporovat rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků

Současný stav

Na základě vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb základních škol (MŠMT ČR: výzkum potřeb základních a mateřských škol v rámci projektu MAP OP VVV 2014-2020 realizovaný v období 24. 11. 2015 – 30. 01. 2016 na území ORP) byla podpoře rozvoje polytechnického vzdělávání stanovena sice průměrná priorita 5, ale v celkovém hodnocení aktuálního stavu ji hodnotí nejnižší, tj. nejbližší kategorii rozvíjející se (hodnocení 2,20), proto byla zařazena i mezi dílčí cíle v rámci SO ORP Šternberk.

Popis změny stavu

Podpora na úrovni projektů, které budou cíleny na podporu rozvoje polytechnického vzdělávání. Vytvoření vzdělávacích materiálů pro vzdělávání polytechnického charakteru ve spolupráci základních škol, Univerzity Palackého v Olomouci a podnikatelských subjektů na území SO ORP Šternberk. Měly by být podporovány projekty, které zejména finančně pomohou tvůrčí aktivitě dětí a žáků, nejlépe v kombinaci s využitím spolupráce rodiny a praxe (např. s regionálními zaměstnavateli).

Důvod pro dosažení změny

Nenaplnění cíle povede k nedostatečné kompetenci v oblasti polytechnického vzdělávání a horší uplatnitelnosti na trhu práce. Prohloubí se nezájem o technické předměty (chemie, matematiky, fyzika).

1.2.9: Podporovat sociální a občanské dovednosti u dětí v mateřských školách

Současný stav

Na základě vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb mateřských škol (MŠMT ČR: výzkum potřeb základních a mateřských škol v rámci projektu MAP OP VVV 2014-2020 realizovaný v období 24. 11. 2015 – 30. 01. 2016 na území ORP) bylo podpoře sociálních a občanských dovedností stanoveno podprůměrné ohodnocení (ve srovnání s Olomouckým krajem i celorepublikovým průměrem).



Popis změny stavu

Podpora na úrovni projektů, které budou cíleny na podporu rozvoje sociálních a občanských dovedností a rozvoje sociálních postojů a občanských kompetencí u dětí v mateřských školách a u žáků v základních školách.

Důvod pro dosažení změny

Nenaplnění cíle povede k nedostatečné kompetenci v oblasti sociálních a občanských dovedností u dětí v mateřských školách, což může negativně ovlivnit jejich začlenění do třídního kolektivu na základní škole i začlenění do společnosti. Každá neúčast dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a Romů na předškolní výchově je zásadním problémem, který může hned v počáteční fázi vzdělávacího procesu vést k diferenciaci dětí a žáků. Mateřská škola pouze pro určitou menšinu, ať je vedena v dobré víře a určitě částečně pomáhá, nemůže kontakt s prostředím, do kterého má být prováděno sociální začleňování, nahradit.

1.2.10 Podporovat rozvoj dovedností a prohlubování další odborné kvalifikace pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků

Současný stav

Na základě zkušeností s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků lze považovat stávající nabídku vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky na dobré úrovni, ale s ohledem na nové trendy ve vzdělávání, neustálé novinky v oblasti didaktických pomůcek, nová legislativní opatření, je nezbytné zabezpečení možnosti rozvoje dovedností učitelů a pedagogických pracovníků, posílení jejich informovanosti (např. o výsledcích nových studií a výzkumů v oblasti vzdělávání, pedagogiky a psychologie) pro zajištění kvalitního vzdělávání a stávající nabídku prohlubování odborné kvalifikace neustále rozšiřovat a aktualizovat.



	<p>Popis změny stavu</p> <p>Podpora úrovně projektů, které budou cíleny na podporu rozvoje dovedností a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí v mateřských školách a žáků v základních školách.</p> <p>Důvod pro dosažení změny</p> <p>Nenaplnění cíle povede ke stagnaci případně až k nedostatečnému rozvoji dovedností a kvalifikačních kompetencí pedagogických pracovníků, zejména při aplikaci nových poznatků, technologií, vyučovacích metod, nových didaktických pomůcek, výsledků nových studií a výzkumů realizovaných v oblasti vzdělávání, pedagogiky a psychologie, což ve svém důsledku může negativně ovlivnit kvalitu vzdělávání u dětí v mateřských školách a u žáků v základních školách.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <p><u>Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Průřezové opatření• Silná provázanost• Identifikace problému aktéry:<ul style="list-style-type: none">○ Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb <p><u>Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Specifické opatření• Silná provázanost• Identifikace problému aktéry:<ul style="list-style-type: none">○ Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb <p><u>Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Průřezové opatření• Silná provázanost• Identifikace problému aktéry:<ul style="list-style-type: none">○ Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb○ Zmapování organizací v ORP, které poskytují služby v souvislosti s inkluzivním vzděláváním popř. mimoškolními aktivitami (asistenti, psychologové, doučovací služby, služby poskytující pomůcky či finanční zdroje na pomůcky apod.)



Doporučená opatření

Opatření 4: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

Opatření 5: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

Opatření 6: Kariérové poradenství v základních školách

- Průřezové opatření
- Slabá provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

Volitelná opatření

Opatření 7: Investice do rozvoje kapacit základních škol

- Specifické opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

Opatření 8: Optimalizace využití kapacit všech škol

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb



	<p><u>Opatření 9: Rozvoj dovedností učitelů a pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků bez ohledu na druh znevýhodnění</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Průřezové opatření• Silná provázanost• Identifikace problému aktéry:<ul style="list-style-type: none">○ Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb
Indikátory	<p>1.2.A Počet škol investujících do své infrastruktury</p> <p>1.2.B Počet modernizovaných zařízení pro volnočasové aktivity</p> <p>1.2.C Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do běžného vzdělávacího procesu</p> <p>1.2.D Počet vytvořených speciálních a cílených programů pro nadané a talentované žáky</p> <p>1.2.E Počet opatření zaměřených na prevenci sociálně-patologických jevů</p> <p>1.2.F Počet opatření zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti</p> <p>1.2.G Počet opatření zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti</p> <p>1.2.H Počet opatření zaměřených na rozvoj polytechnického vzdělávání</p> <p>1.2.I Počet opatření cílených na podporu rozvoje sociálních a občanských dovedností</p>



Priorita	2 Uplatnitelnost žáků po absolvování povinné školní docházky
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Zvýšit uplatnitelnost absolventů (nesoulad ZŠ, SŠ, poptávka/nabídka škol)</p> <p>Obsahuje následující specifické cíle:</p> <p><u>2.1.1: Realizovat veletrh vzdělávání pro území SO ORP Šternberk a pravidelně realizovat vydání informačního materiálu pro žáky a rodiče žáků 8. a 9. tříd ZŠ o nabídce středních škol na Šternbersku a Olomoucku</u></p> <p>Současný stav</p> <p>Při výběru střední školy žáky nejvíce (31 % dotazovaných v rámci dotazníkového šetření realizovaného UP V Olomouci v rámci projektu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v SO ORP Šternberk“) ovlivnila myšlenka, že chtějí vykonávat povolání, které je baví. Významným faktorem výběru je i možnost získat po škole dobrou práci, kterou zaškrtno 23 % respondentů nebo návštěva školy, která oslovila 16 % žáků. Při výběru střední školy žáci využívali různé zdroje informací. Z hlediska zdrojů informací nejvíce využili radu členů rodiny, částečně také spolužáky a kamarády. Částečnou pomoc základní školy využilo 55 % dotazovaných. Velký význam při výběru měl internet spolu se školou, na kterou se žáci hlásili. Veletrh „Kam po základní škole“ velmi pomohl 7 % a částečně pomohl 27 % žákům.</p> <p>Popis změny stavu</p> <p>Nadále pokračovat v pilotním projektu „Kam po základní škole“ s termínem konáním v lednu a začlenit do projektu co nejvíce středních škol a zaměstnavatelů v regionu. V rámci veletrhu vzdělávání realizovat setkání rodičů a zástupců klíčových aktérů na území SO ORP Šternberk.</p> <p>Důvod pro dosažení změny</p> <p>Různorodá informovanost o možnostech vzdělání se projevila jako pozitivně ovlivňující výběr školy. Veletrh „Kam po základní škole“ v minulosti dosáhl dobrých výsledků.</p>



2.1.2: Zvýšit informovanost o situaci na trhu práce a zaměstnanosti na území SO

ORP

Současný stav

Nejen v zájmovém území SO ORP Šternberk, ale v i jiných místech ČR chybí větší provázanost aktivit základních škol s činností řady mimoškolních institucí. Školní aktivity se maximálně zaměřují na školní výlety nebo organizaci zájmových kroužků a tak nejen žákům, ale hlavně pedagogům chybí větší reflexe sociálně ekonomických jevů a procesů. Úlohu pedagogů při vzdělávání dětí na základních školách mnozí vidí jako klíčovou, přesto nejenže se řada z nich dále odborně nevzdělává (neexistují povinné odborné semináře jako u jiných profesí, např. lékařů či inženýrů různých technických oborů), ale také se neúčastní nebo jen s minimálním zájmem účastní odborných seminářů, jejichž poznatky by bylo vhodné přenést do pedagogického procesu.

Popis změny stavu

Aktivní zapojení učitelů a pedagogicko-psychologických pracovníků škol do aktivit, které by žákům přinesly hlavní a rozšiřující informace o fungování sociálně ekonomického prostředí v území (místě), např. formou pořádání nejrůznějších exkurzí do vybraných firem a institucí pro žáky základních škol. Dále je potřeba podporovat u žáků ve spolupráci s aktéry v regionu širší spektrum kompetencí, schopnost se rychle učit, mít dobrý všeobecný rozhled, pracovat s informacemi, komunikovat, spolupracovat, rozhodovat se. K tomu patří podpora kariérového poradenství s důrazem na individuální přístup k žákům.

Důvod pro dosažení změny

Důsledkem neřešeného výše popsaného problému je absence přenášení základních sociálně ekonomických informací do vzdělávacího procesu a seznamování žáků základních škol se sociálně ekonomickým prostředím jejich místa bydliště a okolí (správní obvod) prostřednictvím předávání informací od klíčových zaměstnavatelů (firem) nebo odborníků na problematiku uplatnění žáků v dalším životě.



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Doporučená opatření</p> <p><u>Opatření 4: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Průřezové opatření• Silná provázanost• Identifikace problému aktéry:<ul style="list-style-type: none">○ Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb <p><u>Opatření 6: Kariérové poradenství v základních školách</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Průřezové opatření• Silná provázanost• Identifikace problému aktéry:<ul style="list-style-type: none">○ Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb <p>Volitelná opatření</p> <p><u>Opatření 8: Optimalizace využití kapacit základních škol</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Průřezové opatření• Silná provázanost• Identifikace problému aktéry:<ul style="list-style-type: none">○ Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb
Indikátory	<p>2.1.A Realizace veletrhu vzdělávání pro území ORP Šternberk</p> <p>2.1.B Počet aktivně zapojených učitelů a pedagogicko-psychologických pracovníků škol do aktivit které by žákům přinesly hlavní a rozšiřující informace o fungování sociálně ekonomického prostředí v území</p> <p>2.1.C Počet společných setkání žáků a firem či institucí</p>



Priorita	3 Spolupráce škol s veřejnými a soukromými subjekty
Cíl a popis cíle	3.1 Prohloubit spolupráci škol s veřejnými a soukromými subjekty Obsahuje následující specifické cíle: <u>3.1.1: Vytvoření informační databáze s profily významných zaměstnavatelů v regionu</u> Současný stav Žáci základních škol i jejich rodiče mají často malé povědomí o území SO ORP Šternberk. Názory žáků základních škol a její pohled na možnou budoucí vlastní uplatnitelnost a možnost v budoucnu v regionu pracovat je významně ovlivňována postoji a znalostmi rodičů, což plyne z realizovaného dotazníkového šetření. Pokud patří rodiče k pracujícím mimo region a tím mají o území menší povědomí nebo se jedná o rodiče s nižším vzděláním či nezaměstnané, může to zásadně ovlivnit žáky v jejich výběru střední školy. Popis změny stavu S podporou města Šternberka a města Moravský Beroun vytvořit funkční portál, na kterém budou prezentováni významní zaměstnavatelé v regionu, jejich požadavky na budoucí zaměstnance a nabídky práce. Důvod pro dosažení změny V případě nenaplnění cíle nebudou mít žáci základních škol ani jejich rodiče informace o možném uplatnění na trhu práce, budou si volit méně vhodné střední školy a celkově bude docházet ke zvyšování podílu hůře zaměstnatelných či uplatnitelných na trhu práce a může vést i k nárůstu sociálně-patologických jevů.



3.1.2: Realizace setkání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů na území SO ORP Šternberk

Současný stav

Pedagogičtí pracovníci se setkávají pravidelně na poradách v rámci školy, ředitelé škol na pravidelných setkáních se zástupci zřizovatelů, kde získávají klíčové informace, které následně zprostředkovávají na svých školách. K systematickému setkávání na daná problémová témata však v současné době nedochází. Žádoucí je i větší provázanost mezi mateřskými a základními školami v regionu i základními a středními školami v regionu.

Popis změny stavu

Snahou je vytvořit síť lokálních aktérů, kteří by se setkávali a vzájemně si vyměňovali zkušenosti v oblasti vzdělávání. Jedná se o podporu spolupráce a komunikace mezi mateřskými a základními školami se zaměřením na konkretizaci očekávaných výstupů mateřských škol v návaznosti na přechod dětí do základních škol (kompetence při vstupu do základních škol – specifikace požadavků základních škol) a podporu spolupráce mezi školami vzájemně – sdílení praxe, diskuze, společné akce pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání (odborná, materiální a finanční podpora, DVPP, vzájemné učení pedagogických pracovníků, pravidelná metodická setkání členů pedagogického sboru ad.).

Důvod pro dosažení změny

Nebude-li zavedeno systematické setkávání, povede to k nedostatku informací o aktivitách jednotlivých klíčových aktérů, které mohou být klíčové v oblasti vzdělávání. Dále může dojít k duplicitě řešení problémů či zvýšenému úsilí na řešení problému, se kterým má jiný aktér bohaté zkušenosti a umí ho snadno vyřešit.

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP

Doporučená opatření

Opatření 6: Kariérové poradenství v základních školách

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb



	<p>Volitelná opatření</p> <p><u>Opatření 9: Rozvoj dovedností učitelů a pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků bez ohledu na druh znevýhodnění</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Průřezové opatření• Střední provázanost• Identifikace problému aktéry:<ul style="list-style-type: none">○ Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb
Indikátory	<p>3.1.A Počet vytvořených informačních databází s profily významných zaměstnavatelů</p> <p>3.1.B Počet setkání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů na území SO ORP Šternberk</p>



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Cíle MAP Opatření MŠMT	1.1 Zlepšit dostupnost předškolního a základního vzdělání	1.2 Zvýšit kvalitu základního a předškolního vzdělávání	2.1 Zvýšení uplatnitelnosti absolventů (nesoulad ZŠ, SŠ, poptávka/nabídka škol) a návrh nových škol či rozšíření kapacit stávajících	3.1 Prohloubit spolupráci škol s veřejnými a soukromými subjekty
Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX		
Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		XXX		
Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	X	XXX		
Opatření 4: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		XXX	XX	XXX
Opatření 5: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)		XXX		



Cíle MAP Opatření MŠMT	1.1 Zlepšit dostupnost předškolního a základního vzdělání	1.2 Zvýšit kvalitu základního a předškolního vzdělávání	2.1 Zvýšení uplatnitelnosti absolventů (nesoulad ZŠ, SŠ, poptávka/nabídka škol) a návrh nových škol či rozšíření kapacit stávajících	3.1 Prohloubit spolupráci škol s veřejnými a soukromými subjekty
Opatření 6: Kariérové poradenství v základních školách		X	XXX	XXX
Opatření 7: Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX	XXX		
Opatření 8: Optimalizace využití kapacit všech škol	XXX	XXX	XXX	
Opatření 9: Rozvoj dovedností učitelů a pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků bez ohledu na druh znevýhodnění	XXX	XXX		XXX



4 PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VV

Investiční priority (IROP)

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence zpracovaný pro ORP Šternberk.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Typ projektu:						Druh podpory	Souhlas zřizovatele *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****		
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***				
Obec Lužice												
Mateřská škola Lužice, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70997144 RED-IZO: 600 139 867 IZO: 107 627 892	Nová asfaltová cesta na školní zahradě včetně dopravního značení pro hry a vybavení školní zahrady	1 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP	ANO



Obec Jívová												
Základní škola a Mateřská škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70985286 RED-IZO: 600 139 000 IZO: 107 626 560, 102 308 349	Přestavba půdy na učebnu, kabinet, archiv, obnova IT zařízení v počítačové učebně, vybudování nové učebny pro dělení spojených tříd	2 830 000 Kč	2019 - 2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP	ANO
Město Šternberk												
Mateřská škola Nádražní 7, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989924 RED-IZO: 600 139 875 IZO: 107 627 906	Rozšíření kapacity mateřské školy na ulici Nádražní ve Šternberku	26 200 000 Kč	2016 - 2018	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	IROP	ANO
Mateřská škola Komenského 44, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 47654597 RED-IZO: 600 138 682 IZO: 047 654 597	Nástavba – druhé patro školy - tělocvična školy, keramická, dílna, společenská místnost školy, logopedická ambulance	3 500 000 Kč	2021 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP	ANO



Mateřská škola Komenského 44, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 47654597 RED-IZO: 600 138 682 IZO: 047 654 597	Úpravy a rekonstrukce tříd pro dvouleté děti + vybavení	1 500 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP	ANO
Mateřská škola Komenského 44, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 47654597 RED-IZO: 600 138 682 IZO: 047 654 597	Zahrada školy – přírodní učebna	200 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP/CLLD	ANO
Mateřská škola Komenského 44, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 47654597 RED-IZO: 600 138 682 IZO: 047 654 597	Internet, interaktivní tabule	500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP/CLLD	ANO
Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989991 RED-IZO: 600 140 784 IZO: 102 320 667	Rekonstrukce a modernizace školní cvičné kuchyně (vybavení nábytkem, podlaha, elektro), učebny cizích jazyků (jazyková laboratoř – vybavení nábytkem), učebny chemie (vybavení nábytkem, rozvody – elektro, voda), vybudování učeben	8 500 000 Kč	2017 - 2019	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP	ANO



	pro výuku přírodopisu a cizích jazyků v půdní vestavbě (stavební práce, vybavení nábytkem), řešení bezbariérovosti (výtah, WC)												
Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989991 RED-IZO:600 140 784 IZO:102 320 667	ICT infrastruktura školy – obměna zastaralých PC ve škole, ICT vybavení jazykové laboratoře a učeben v půdní vestavbě, zajištění Wi-Fi prostor školy, zajištění připojení k vysokorychlostnímu internetu	2 500 000 Kč	2016 - 2018	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP	ANO	
Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989991 RED-IZO:600 140 784 IZO:102 320 667	Úprava školního dvora - vybudování venkovní učebny a zázemí pro školní družinu a úprava doskočiště skoku dalekého	1 500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP/CLLD	ANO	
Základní škola Svatoplukova 7, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989860 RED-IZO: 600 141 047 IZO: 102 320 632	ICT infrastruktura školy - obnova 35 PC stránek v učebnách ICT, vybudování nové multifunkční učebny zajišťující jazykovou laboratoř - učebna se 17 novými počítači a nábytkem, vybudování odborné učebny "přírodních věd" vybavenou 16 hybrid tabletů a nábytkem, obnova a rozšíření HW a SW prostředků pro zajištění systémové bezpečnosti a zálohování dat, zajištění Wi-Fi zbylých 80 % prostor školy, zajištění připojení k vysokorychlostnímu internetu pro	5 000 000 Kč	2016 - 2018	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP	ANO	



	všechny budovy školy, vč. příslušných stavebních úprav												
Základní škola Svatoplukova 7, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989860 RED-IZO: 600 141 047 IZO: 102 320 632	Rekonstrukce a modernizace školních dílen, cvičné školní kuchyňky a učebny na dělení cizích jazyků v podkroví jedné ze školních budov, učebny pro pracovní činnosti, učebny pro přírodovědnou oblast, řešení bezbariérovosti	8 000 000 Kč	2017 - 2019	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP	ANO	
Základní škola Šternberk, Olomoucká 76 IČ: 61989789 RED-IZO: 600 026 558 IZO: 108 012 832	Green class - Vybudování venkovní učebny a miniarboreta	200 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP/CLLD	ANO	
Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600 140 792 IZO: 102 320 683	Celková rekonstrukce a vybavení učeben – ICT, PŘ, Ch, F + Wi-Fi síť	7 250 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP	ANO	
Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600 140 792 IZO: 102 320 683	Půdní vestavba – školní dílny	3 200 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP	ANO	



Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600 140 792 IZO: 102 320 683	Jazyková učebna	800 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP	ANO
Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600 140 792 IZO: 102 320 683	Bezbariérový přístup	1 500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP	ANO
Město Moravský Beroun												
Mateřská škola Moravský Beroun, příspěvková organizace IČ: 63024586 RED-IZO:600 131 220 IZO:107 620 634	Technické a materiální vybavení zahrady hracími prvky a hřištěm, možnosti polytechnického vzdělávání, ekologické výzkumy, pokusy	500 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP/CLLD	ANO
Základní škola Moravský Beroun, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 60802693 RED-IZO: 600 131 955 IZO: 102 008 779	Vybavení počítačové učebny	500 000 Kč	2019 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP/CLLD	ANO



Základní škola Moravský Beroun, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 60802693 RED-IZO: 600 131 955 IZO: 102 008 779	Úprava učebny cizích jazyků	200 000 Kč	2019 - 2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP/CLLD	ANO
Obec Město Libavá												
Základní škola a Mateřská škola Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 75007592 RED-IZO: 650028902 IZO: 107 626 730, 102 320 527	rekonstrukce a modernizace zahrady v MŠ (pořízení zahradního herního vybavení, vybudování venkovního zastřešeného posezení), oprava oplocení,	850 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP/CLLD	ANO
Základní škola a Mateřská škola Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 75007592 RED-IZO: 650 028 902 IZO: 107 626 730, 102 320 527	úprava školních pozemků pro výuku pracovních činností a environmentální výchovy	500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP/CLLD	ANO
Základní škola a Mateřská škola Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace	Obložení pravých vstupních stěn v některých třídách, obnova a modernizace počítačové učebny, vybudování učebny pro polytechnickou výchovu včetně	700 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP/CLLD	ANO



IČ: 75007592 RED-IZO: 650 028 902 IZO: 107 626 730, 102 320 527	software, vybudování jazykové učebny												
Obec Žerotín													
Základní škola a mateřská škola Žerotín, příspěvková organizace IČ: 75027631 RED-IZO: 650 036 417 IZO: 102 308 543	Vybavení učeben novým nábytkem a Modernizace vybavení informační techniky pro žáky	350 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP/CLLD	ANO	
Základní škola a mateřská škola Žerotín, příspěvková organizace IČ: 75027631 RED-IZO: 650 036 417 IZO: 102 308 543	Vybavení prostory MŠ novým nábytkem a interaktivními pomůckami	350 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP/CLLD	ANO	
Obec Babice													
Základní škola a Mateřská škola Babice, příspěvková organizace IČ: 75029481 RED-IZO: 600 141 055 IZO: 102 308 471	Mateřská škola Sluníčko v obci Babice	16 100 000 Kč	2016 - 2018	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	IROP	ANO	



Obec Mladějovice												
ZŠ a MŠ Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70998396 RED-IZO: 650 036 620 IZO: 102 308 497	Přestavba školní zahrady na zahradu výukovou	500 000 Kč	2017-2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP	ANO
ZŠ a MŠ Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70998396 RED-IZO: 650 036 620 IZO: 102 308 497	Přestavba bytu v budově základní školy na školní družinu a učebnu informatiky	2 000 000 Kč	2018-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	IROP	ANO

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů;

** definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP;

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

***** Souhlas zřizovatele neznámá schválení realizace a povinnost financování ani ze strany poskytovatele dotace, ani ze strany zřizovatele/nositelů investice. Souhlas dává statutární orgán zřizovatele (např. starosta).



Investiční priority (jiné)

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence zpracovaný pro ORP Šternberk.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Typ projektu:						Druh podpory	Souhlas zřizovatele *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****		
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***				
Obec Lužice												
Mateřská škola Lužice, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70997144 RED-IZO: 600139867 IZO: 107627892	Rekonstrukce umýváren - vybavení, obklady, dlažba	600 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Mateřská škola Lužice, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70997144 RED-IZO: 600139867 IZO: 107627892	Šatny pro děti a zaměstnance	1 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO



Mateřská škola Lužice, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70997144 RED-IZO: 600139867 IZO: 107627892	Zateplení budovy	2 000 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OPŽP	ANO
Obec Jívová												
Základní škola a Mateřská škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70985286 RED-IZO: 600 139 000 IZO: 107 626 560, 102 308 349	Přístavba šaten ke stávající budově, přístavba místnosti pro školní družinu	1 300 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70985286 RED-IZO: 600 139 000 IZO: 107 626 560, 102 308 349	Vybavení školní kuchyně	1 000 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70985286 RED-IZO: 600 139 000 IZO: 107 626 560, 102 308 349	Zateplení střechy a fasády budovy školy	2 500 000 Kč	2019 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OPŽP	ANO



Město Šternberk												
Mateřská škola Komenského 44, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 47654597 RED-IZO: 600138682 IZO: 047654597	Oplocení školy včetně zajištění bezpečnosti celého objektu	1 000 000 Kč	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Mateřská škola Komenského 44, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 47654597 RED-IZO: 600138682 IZO: 047654597	Rekonstrukce spojovacího koridoru (výměna oken, zateplení, obložení)	500 000 Kč	2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OPŽP	ANO
Mateřská škola Komenského 44, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 47654597 RED-IZO: 600138682 IZO: 047654597	Nátěr omítky s motivem	500 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989991 RED-IZO:600140784 IZO:102320667	Kuchyňka v novém - přebudování školní kuchyně	450 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO



Základní škola Svatoplukova 7, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989860 RED-IZO: 600141047 IZO: 102320632	Přestavba bývalé přípravný pro pěstitelské práce na školní klub a knihovnu pro dojíždějící žáky	2 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Dům dětí a mládeže Šternberk, příspěvková organizace IČ: 619 89 941 IZO: 108 033 635	Vybudování sportovně relaxačního areálu - dětské dopravní hřiště v ulici Olomoucká (Výstavba in-line stezky, rekonstrukce povrchu dětského dopravního hřiště s napojením na in-line stezku pro děti, výstavba učebny se sociálním zařízením a zázemím pro půjčování kol a dalších dopravních prostředků, vybudování dalších prvků v areálu pro veřejnost, horolezecká stěna, dětské prvky, odpočinkové zóny, napojení půjčovny kol na cyklostezky)	6 000 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Dům dětí a mládeže Šternberk, příspěvková organizace IČ: 619 89 941 IZO: 108 033 635	Vybudování travnatého víceúčelového hřiště (zázemí pro míčové sporty kopané, atletika, lukostřelba) a další volnočasové aktivity a výstavba venkovní horolezecké stěny v DDM Šternberk	800 000 Kč	2017 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600140792 IZO: 102320683	Rekonstrukce tělocvičny a části školního dvora	3 500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO



Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600140792 IZO: 102320683	Kamerový zabezpečovací systém	500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600140792 IZO: 102320683	Celková rekonstrukce školní kotelny	2 500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OPŽP	ANO
Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600140792 IZO: 102320683	Rekonstrukce sociálních zařízení	5 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600 140 792 IZO: 102 320 683	Celková rekonstrukce kotelny a otopné soustavy	2 500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OPŽP	ANO
Základní umělecká škola Šternberk, příspěvková organizace IČ: 47654473 RED-IZO: 600141098 IZO: 047654473	Stavební úpravy obou budov ZUŠ Šternberk (ul. Olomoucká + Příkopy)	5 284 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO



Základní umělecká škola Šternberk, příspěvková organizace IČ: 47654473 RED-IZO: 600141098 IZO: 047654473	Vestavba podkroví hl. budovy ZUŠ Šternberk (ul. Olomoucká)	5 000 000 Kč	2017 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Základní umělecká škola Šternberk, příspěvková organizace IČ: 47654473 RED-IZO: 600141098 IZO: 047654473	Úprava místností pro administrativu 2. NP hl. budovy ZUŠ Šternberk (ul. Olomoucká)	680 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Základní umělecká škola Šternberk, příspěvková organizace IČ: 47654473 RED-IZO: 600141098 IZO: 047654473	Úprava dvora mezi oběma budovami ZUŠ Šternberk (ul. Olomoucká)	370 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Základní umělecká škola Šternberk, příspěvková organizace IČ: 47654473 RED-IZO: 600141098 IZO: 047654473	Nákup klavíru (koncertní křídlo)	1 475 000 Kč	2017	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Město Moravský Beroun												
Mateřská škola Moravský Beroun, příspěvková organizace IČ: 63024586 RED-IZO:600131220 IZO:107620634	Interaktivní projektová tabule	100 000 Kč	2016 - 2017	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO



Mateřská škola Moravský Beroun, příspěvková organizace IČ: 63024586 RED-IZO:600131220 IZO:107620634	Vybavení logopedické třídy	50 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Základní škola Moravský Beroun, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 60802693 RED-IZO: 600131955 IZO: 102008779	Venkovní sportoviště – povrchová úprava	1 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Mateřská škola Moravský Beroun, příspěvková organizace IČ: 63024586 RED-IZO: 600131220 IZO: 107620634	Vybudování plynové kotelny	700 000 Kč	2017 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OPŽP	ANO
Obec Město Libavá												
Základní škola a Mateřská škola Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 75007592 RED-IZO: 650028902 IZO: 107626730, 102320527	Vydláždění a zastřešení venkovního posezení na školní zahradě, oprava oplocení školní zahrady a hřiště	700 000 Kč	2017 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Základní škola a Mateřská škola Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 75007592	Vybudování doskočiště pro skok daleký	250 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO



RED-IZO: 650028902 IZO: 107626730, 102320527													
Základní škola a Mateřská škola Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 75007592 RED-IZO: 650028902 IZO: 107626730, 102320527	Obnova a sjednocení ochranných omyvatelných nátěrů stěn ve škole, rekonstrukce vstupního prostoru školy a vstupního prostoru do tělocvičny ze zahrady MŠ, rekonstrukce sociálního zařízení (nátěry zárubní, výměna splachovadel), výměna dveří	550 000 Kč	2017 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO	
Základní škola a Mateřská škola Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 75007592 RED-IZO: 650028902 IZO: 107626730, 102320527	Výměna koberce v MŠ	60 000 Kč	2017	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO	
Základní škola a Mateřská škola Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 75007592 RED-IZO: 650028902 IZO: 107626730, 102320527	Kompenzační pomůcky pro žáky s podpůrnými opatřeními	10 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO	
Základní škola a Mateřská škola Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 75007592	Pomůcky pro polytechnickou výchovu do MŠ a ZŠ	25 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO	



RED-IZO: 650028902 IZO: 107626730, 102320527													
Obec Žerotín													
Základní škola a mateřská škola Žerotín, příspěvková organizace IČ: 75027631 RED-IZO: 650036417 IZO: 102308543	Vybavení jídelny	100 000 Kč	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO	
Obec Hnojice													
Mateřská škola Hnojice, okres Olomouc - příspěvková organizace IČ: 75027097 RED-IZO: 600138941 IZO: 107626497	Vybavení nábytku pro MŠ	60 000 Kč	2019 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO	
Mateřská škola Hnojice, okres Olomouc - příspěvková organizace IČ: 75027097 RED-IZO: 600138941 IZO: 107626497	Vybavení pro rozvoj polytechnických dovedností - vybavení školní zahrady	10 000 Kč	2019 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO	
Mateřská škola Hnojice, okres Olomouc - příspěvková organizace IČ: 75027097 RED-IZO: 600138941 IZO: 107626497	Vybavení audiovizuální technikou - televize, interaktivní tabule	80 000 Kč	2019 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO	



Obec Babice												
Základní škola a Mateřská škola Babice, příspěvková organizace IČ: 75029481 RED-IZO: 600141055 IZO: 102308471	Vybudování multifunkčního hřiště se sportovními prvky	400 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Základní škola a Mateřská škola Babice, příspěvková organizace IČ: 75029481 RED-IZO: 600141055 IZO: 102308471	Vybavení pracovny pro výtvarnou výchovu - Zakoupení keramické pece, malířských stojanů, vhodného nábytku na uskladnění výtvarných potřeb.	200 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Obec Štarnov												
Základní škola a Mateřská škola Štarnov, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70996482 RED-IZO:600 140 997 IZO: 102 308 276	Přestavba staré hospodářské budovy na školní zahradě v MŠ na školní družinu	2 500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Základní škola a Mateřská škola Štarnov, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70996482 RED-IZO:600 140 997 IZO: 102 308 276	Generální rekonstrukce vnitřních prostor budovy ZŠ (chodba, šatna, učebna VV, třída, školní jídelna - výdejna, půda – půdní vestavba).	4 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO



Základní škola a Mateřská škola Štarnov, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70996482 RED-IZO:600 140 997 IZO: 102 308 276	Úprava okolí základní školy - Úprava travnatých ploch a chodníků kolem budovy základní školy, oplocení celého objektu základní školy, vybudování parkoviště,	900 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
Obec Domašov u Šternberka												
Mateřská škola Domašov u Šternberka, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 71000674 RED-IZO: 600139638 IZO: 107627400	Zahrada v přírodní stylu	400 000 Kč	2016 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné / OPŽP	ANO
Obec Mladějovice												
ZŠ a MŠ Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70998396 RED-IZO: 650036620 IZO: 102308497	Sportovní hřiště u základní školy	1 500 000 Kč	2017-2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO
ZŠ a MŠ Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70998396 RED-IZO: 650036620 IZO: 102308497	Vybavení pro výuku přírodovědných předmětů, pro rozvoj čtenářské gramotnosti, zdravotní výchovu a výuky hlavních předmětů – JČ, MA, JA	50 000 Kč	2017-2018	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jiné	ANO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů; ** definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP;

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

***** Souhlas zřizovatele neznámá schválení realizace a povinnost financování ani ze strany poskytovatele dotace, ani ze strany zřizovatele/nositele investice. Souhlas dává statutární orgán zřizovatele (např. starosta).



Neinvestiční priority

Seznam projektových záměrů pro neinvestiční intervence zpracovaný pro ORP Šternberk.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP *	Souhlas zřizovatele **
Obec Domašov u Šternberka					
Mateřská škola Domašov u Šternberka, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 71000674 RED-IZO: 600139638 IZO: 107627400	Školní asistent k dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí	220 000 Kč	2016 - 2018	1.2	ANO
Mateřská škola Domašov u Šternberka, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 71000674 RED-IZO: 600139638 IZO: 107627400	DVPP - Čtenářská pregramotnost, sdílení zkušeností pedagogů	35 000 Kč	2017 - 2019	1.2	ANO
Obec Hnojice					
Mateřská škola Hnojice, okres Olomouc - příspěvková organizace IČ: 75027097	Rozvoj matematické pregramotnosti – kurzy vzdělání	5 000 Kč	2017 - 2020	1.2	ANO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



RED-IZO: 600138941 IZO: 107626497					
Mateřská škola Hnojice, okres Olomouc - příspěvková organizace IČ: 75027097 RED-IZO: 600138941 IZO: 107626497	Rozvoj čtenářské pregramotnosti – kurzy vzdělání	5 000 Kč	2017 - 2020	1.2	ANO
Mateřská škola Hnojice, okres Olomouc - příspěvková organizace IČ: 75027097 RED-IZO: 600138941 IZO: 107626497	Prevence logopedických vad a problémů komunikace u dětí v MŠ	5 000 Kč	2017 - 2020	1.2	ANO
Město Moravský Beroun					
Mateřská škola Moravský Beroun, příspěvková organizace IČ: 63024586 RED-IZO: 600131220 IZO:107620634	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi	50 000 Kč	2017 - 2018	1.2	ANO
Mateřská škola Moravský Beroun, příspěvková organizace IČ: 63024586 RED-IZO:600131220 IZO:107620634	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních	50 000 Kč	2017 - 2018	1.2	ANO



Mateřská škola Moravský Beroun, příspěvková organizace IČ: 63024586 RED-IZO: 600131220 IZO: 107620634	Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence	500 000 Kč	2017 - 2019	1.2	ANO
Základní škola Moravský Beroun, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 60802693 RED-IZO: 600131955 IZO: 102008779	Šablony OP VVV – „šablony 2016“	770 000 Kč	2016 - 2018	1.2	ANO
Základní škola Moravský Beroun, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 60802693 RED-IZO: 600131955 IZO: 102008779	Školní psycholog - pomoc žákům, učitelům a rodičům při řešení vzdělávacích a výchovných problémů s žáky školy.	250 000 Kč	2017 - 2018	1.2	ANO
Obec Město Libavá					
Základní škola a Mateřská škola Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 75007592 RED-IZO: 650028902 IZO: 107626730, 102320527	Vzdělávání učitelů	20 000 Kč	2017 – 2019	1.1, 1.2, 3.1	ANO
Základní škola a Mateřská škola Libavá, okres	Školní psycholog – alespoň na několik dnů v měsíci	20 000 Kč	2017 – 2021	1.2	ANO



Olomouc, příspěvková organizace IČ: 75007592 RED-IZO: 650028902 IZO: 107626730, 102320527					
Základní škola a Mateřská škola Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 75007592 RED-IZO: 650028902 IZO: 107626730, 102320527	Pomoc slabým žákům	20 000 Kč	2017 – 2019	1.2	ANO
Základní škola a Mateřská škola Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 75007592 RED-IZO: 650028902 IZO: 107626730, 102320527	Workshopy pro rodiče	20 000 Kč	2017 – 2019	1.2, 3.1	ANO
Základní škola a Mateřská škola Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 75007592 RED-IZO: 650028902 IZO: 107626730, 102320527	Rozšíření nabídky kroužků a finanční ohodnocení vedoucích mimoškolních aktivit (kroužků)	20 000 Kč	2017 – 2020	1.2	ANO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola a Mateřská škola Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 75007592 RED-IZO: 650028902 IZO: 107626730, 102320527	Výměnné pobyty	70 000 Kč	2018 - 2019	1.2	ANO
Obec Žerotín					
Základní škola a mateřská škola Žerotín, příspěvková organizace IČ: 75027631 RED-IZO: 650036417 IZO: 102308543	Rozvoj čtenářské gramotnosti (ZŠ)	5 000 Kč	2017 - 2020	1.2	ANO
Základní škola a mateřská škola Žerotín, příspěvková organizace IČ: 75027631 RED-IZO: 650036417 IZO: 102308543	Rozvoj matematické gramotnosti (ZŠ)	5 000 Kč	2017 - 2020	1.2	ANO
Základní škola a mateřská škola Žerotín, příspěvková organizace IČ: 75027631 RED-IZO: 650036417 IZO: 102308543	Rozvoj prečtenářské gramotnosti (MŠ)	5 000 Kč	2017 - 2020	1.2	ANO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola a mateřská škola Žerotín, příspěvková organizace IČ: 75027631 RED-IZO: 650036417 IZO: 102308543	Rozvoj prematematické gramotnosti (MŠ)	10 000 Kč	2017 - 2020	1.2	ANO
Základní škola a mateřská škola Žerotín, příspěvková organizace IČ: 75027631 RED-IZO: 650036417 IZO: 102308543	Prevence logopedických vad	15 000 Kč	2017 - 2020	1.2	ANO
Základní škola a mateřská škola Žerotín, příspěvková organizace IČ: 75027631 RED-IZO: 650036417 IZO: 102308543	Zdokonalování znalosti cizího jazyka a nové metody výuky	15 000 Kč	2017 - 2020	1.2	ANO
Obec Lužice					
Mateřská škola Lužice, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70997144 RED-IZO: 600139867 IZO: 107627892	Logopedické minimum - semináře	4 000 Kč	2017	1.2	ANO



Mateřská škola Lužice, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70997144 RED-IZO: 600139867 IZO: 107627892	Rozvoj pedagogických dovedností - semináře	4 000 Kč	2017	1.2	ANO
Mateřská škola Lužice, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70997144 RED-IZO: 600139867 IZO: 107627892	Evaluační činnosti - semináře	6 000 Kč	2017	1.2	ANO
Obec Huzová					
Základní škola a Mateřská škola Huzová, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70640220 RED-IZO: 600 131 718 IZO: 102 008 060	Šablony pro ZŠ a MŠ – OP VVV	248 400 Kč (MŠ) 241 800 Kč (ZŠ)	2016 - 2017	1.2	ANO
Obec Jívová					
Základní škola a Mateřská škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70985286 RED-IZO: 600 139 000	Školní psycholog- 2x měsíčně ve škole	5 000 Kč / měsíčně	2017 - 2022	1.2	ANO



IZO: 107 626 560, 102 308 349					
Základní škola a Mateřská škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70985286 RED-IZO: 600 139 000 IZO: 107 626 560, 102 308 349	Asistent pedagoga – k žákům s poruchou chování, s SPU	10 500 Kč / měsíčně	2017 - 2022	1.2	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70985286 RED-IZO: 600 139 000 IZO: 107 626 560, 102 308 349	Logoped – jednou týdně logopedická náprava žáků odborným logopedem	5 000 Kč / měsíčně	2017 - 2022	1.2	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70985286 RED-IZO: 600 139 000 IZO: 107 626 560, 102 308 349	Doučování neúspěšných žáků třídními učiteli,	5 000 Kč / měsíčně	2017 - 2022	1.2	ANO



Základní škola a Mateřská škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70985286 RED-IZO: 600 139 000 IZO: 107 626 560, 102 308 349	Asistent pro pomoc pedagogům s administrací	8 000 Kč / měsíčně	2017 - 2022	1.2	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70985286 RED-IZO: 600 139 000 IZO: 107 626 560, 102 308 349	DVPP pedagogů v oblastech práce s žáky	7 000 Kč / měsíčně	2017 - 2022	1.2	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70985286 RED-IZO: 600 139 000 IZO: 107 626 560, 102 308 349	Vedení kroužků rozvíjejících osobnost žáků	5 000 Kč / měsíčně	2017 - 2022	1.2	ANO



Obec Štarnov					
Základní škola a Mateřská škola Štarnov, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70996482 RED-IZO:600 140 997 IZO: 102 308 276	Výuka dalšího cizího jazyka (Německý jazyk) - zajištění aprobovaného pedagogického pracovníka a pomůcek pro výuku nepovinného předmětu v ZŠ a kroužku v MŠ	200 000 Kč (mzdy + pomůcky)	2017 - 2020	1.2	ANO
Město Šternberk					
Mateřská škola Nádražní 7, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989924 RED-IZO: 600 139 875 IZO: 107 627 906	Rozvoj školy v rámci projektu MAP OP VVV – Šablony (oblasti matematická pregramotnost, školní asistent, další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ (DVPP) – zaměřené na osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů, specifiky práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ, personální podpory	816 000 Kč	2017 - 2019	1.2	ANO
Mateřská škola Komenského 44, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 47654597 RED-IZO: 600138682 IZO: 047654597	Vzdělávání pedagogů v oblasti práce s dvouletými dětmi	90 000 Kč	2017 – 2019	1.1, 1.2, 3.1	ANO
Mateřská škola Komenského 44, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 47654597 RED-IZO: 600138682 IZO: 047654597	Logopedický asistent	450 000 Kč	2018 – 2020	1.2	ANO



Mateřská škola Komenského 44, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 47654597 RED-IZO: 600138682 IZO: 047654597	Chůvy pro dvouleté děti	450 000 Kč	2017 – 2019	1.2	ANO
Mateřská škola Komenského 44, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 47654597 RED-IZO: 600138682 IZO: 047654597	Předčtenářské a předmatematické dovednosti dětí – vzdělávání pedagogů	100 000 Kč	2016 – 2018	1.2	ANO
Mateřská škola Komenského 44, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 47654597 RED-IZO: 600138682 IZO: 047654597	Sdílení zkušeností s předškolními pedagogy v ČR i v zahraničí; vedoucí pedagogové v ČR i v zahraničí	500 000 Kč	2018 - 2021	3.1	ANO
Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989991 RED-IZO:600140784 IZO:102320667	Školní psycholog - pomoc žákům, učitelům a rodičům při řešení vzdělávacích a výchovných problémů s žáky školy.	250 000 Kč na 12 měsíců	2016 - 2022	1.2	ANO
Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989991	Čtenářský kroužek	120 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2	ANO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



RED-IZO:600140784 IZO:102320667					
Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989991 RED-IZO:600140784 IZO:102320667	Kroužek logického myšlení	120 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2	ANO
Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989991 RED-IZO:600140784 IZO:102320667	Doučování prospěchově slabých žáků	80 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2	ANO
Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989991 RED-IZO:600140784 IZO:102320667	Vzdělávání pedagogického sboru (na téma inkluze, klima ve škole...), DVPP se zaměřením na čtenářskou a matematickou gramotnost	30 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2	ANO
Základní škola Šternberk, Olomoucká 76 IČ: 61989789 RED-IZO: 600 026 558 IZO: 108 012 832	For teachers - zajištění dalšího vzdělávání pedagogů k prohloubení kvality výchovně vzdělávacího procesu	200 000 Kč	2018 - 2020	1.1, 1.2, 3.1	ANO
Základní škola Svatoplukova 7, Šternberk, příspěvková organizace	Školní psycholog - pomoc žákům, učitelům a rodičům při řešení vzdělávacích a výchovných problémů s žáky školy.	250 000 Kč na 12 měsíců	2016 - 2022	1.2	ANO



IČ: 61989860 RED-IZO: 600141047 IZO: 102320632					
Základní škola Svatoplukova 7, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989860 RED-IZO: 600141047 IZO: 102320632	Čtenářský kroužek	120 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2	ANO
Základní škola Svatoplukova 7, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989860 RED-IZO: 600141047 IZO: 102320632	Kroužek logického myšlení	120 000.Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2	ANO
Základní škola Svatoplukova 7, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989860 RED-IZO: 600141047 IZO: 102320632	Doučování prospěchově slabých žáků	80 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2	ANO
Základní škola Svatoplukova 7, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989860 RED-IZO: 600141047 IZO: 102320632	Vzdělávání pedagogického sboru (na téma inkluze, klima ve škole...), DVPP se zaměřením na čtenářskou a matematickou gramotnost.	30 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.1, 1.2, 3.1	ANO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dům dětí a mládeže Šternberk, příspěvková organizace IČ: 619 89 941 IZO: 108 033 635	Podpora práce s talentovanou a nadanou mládeží	100 000 Kč	2016 - 2023	1.2	ANO
Dům dětí a mládeže Šternberk, příspěvková organizace IČ: 619 89 941 IZO: 108 033 635	Vzdělávání externích pedagogických pracovníků	50 000 Kč	2017 - 2020	1.1, 1.2, 3.1	ANO
Dům dětí a mládeže Šternberk, příspěvková organizace IČ: 619 89 941 IZO: 108 033 635	Podpora zaměstnávání klientů s alternativními tresty	50 000 Kč	2016 - 2021	3.1	ANO
Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600140792 IZO: 102320683	Školní psycholog	1 500 000 Kč	2016 - 2022	1.2	ANO
Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600140792 IZO: 102320683	Školní speciální pedagog	1 300 000 Kč	2018 - 2024	1.2	ANO



Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600140792 IZO: 102320683	Školní asistent	1 300 000 Kč	2016 - 2022	1.2	ANO
Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600140792 IZO: 102320683	Sociální pedagog	1 300 000 Kč	2017 - 2023	1.2	ANO
Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600140792 IZO: 102320683	DVPP	700 000 Kč	2016 - 2022	1.2	ANO
Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600140792 IZO: 102320683	Vzájemná spolupráce pedagogů	600 000 Kč	2016 - 2022	1.1, 1.2, 3.1	ANO
Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967	Doučování žáků	1 500 000 Kč	2016 - 2022	1.2	ANO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



RED-IZO: 600140792 IZO: 102320683					
Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600140792 IZO: 102320683	Rozvoj spolupráce s rodiči žáků	500 000 Kč	2016 - 2022	1.1, 1.2, 3.1	ANO
Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600140792 IZO: 102320683	Správce školního hřiště a školní tělocvičny	600 000 Kč	2016 - 2022	1.2	ANO
Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600140792 IZO: 102320683	Rozvoj zájmové činnosti žáků	1 000 000 Kč	2016 - 2022	1.2	ANO
Obec Mladějovice					
ZŠ a MŠ Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70998396 RED-IZO: 650036620 IZO: 102308497	Zajištění lektora anglického jazyka, zajištění lektora pro mimoškolní výuku dramatické výchovy, zajištění lektora pro výuku hry na flétnu – finanční prostředky na platy lektorů	50 000 Kč	2017 - 2022	1.2	ANO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ a MŠ Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70998396 RED-IZO: 650036620 IZO: 102308497	Zajištění mzdových prostředků pro pracovníka údržby školní zahrady	100 000 Kč	2017 - 2022	1.2	ANO
--	--	------------	-------------	-----	-----

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů;

** Souhlas zřizovatele neznamená schválení realizace a povinnost financování ani ze strany poskytovatele dotace, ani ze strany zřizovatele/nositele záměru. Souhlas dává statutární orgán zřizovatele (např. starosta).

Schválil řídicí výbor MAP dne 14. 9. 2016.²

Ve Šternberku dne 30. 9. 2016

Podpis vedoucího Řídicího výboru MAP

Ing. Pavel Horák

.....

² (Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců).