



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP pro ORP Krnov

Verze 5.0 ze dne 27. 11. 2019



Realizátor projektu: **Město Krnov**

Hlavní manažer projektu: Mgr. et Mgr. Petr Studnička

Předsedkyně Řídícího výboru: Bc. Mgr. Barbora Sekaninová

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Krnov-II“ (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011064) je financován z Evropského strukturálního a investičního fondu Evropské unie, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.



Obsah

1. Vize.....	3
2. Popis zapojení aktérů	3
3. Popis priorit a cílů.....	6
PRIORITA 1: Otevřený a efektivní vzdělávací systém, který rozvíjí jedinečnost i všestrannost, jehož výsledkem je žák připravený do života, přirozeně zvědavý a se smyslem pro zodpovědnost.	6
PRIORITA 2: Pedagog je profesionál, který kombinuje flexibilitu s životní moudrostí.....	8
PRIORITA 3: Rodič jako podporující partner a škola jako místo, které spojuje lidi, myšlenky a zdroje místní komunity	10
PRIORITA 4: Příjemné prostředí, kvalitní vybavení a dostatečná kapacita hmotného a personálního zázemí	12
Priority a cíle MAP versus povinná, doporučená a volitelná opatření MAP	14
4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.....	18



1. Vize

Vize je vyjádření hlavního směřování naší snahy v určité oblasti, které má charakter spíše obrazný a metaforický, než popisný a technicky přesný. Její funkce je motivační (energetizuje k akci) a korekční (udržuje směr).

Vizí společenstva MAP Krnovsko je pomocí společného dialogu hledat a realizovat takový model vzdělávání, který ve svém výsledku přinese:

1. **Dětem a žákům** radost z poznávání a připravenost do života
2. **Rodičům** pocit bezpečí, možnost angažovat se v procesu vzdělávání a identifikovat se s jeho hodnotami
3. **Pedagogům** hrdost a možnost vykonávat svou profesi dlouhodobě v plném zdraví a síle
4. **Společnosti** místo, které bude spojovat lidi, myšlenky a zdroje

2. Popis zapojení aktérů

2.1 MAP - I

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Krnov“ je realizován Městem Krnov, Odborem školství, kultury a sportu. Do příprav Strategického rámce MAP byli různou formou zapojeni všichni relevantní aktéři působící na území ORP v oblasti vzdělávání a volnočasového vyžití dětí a žáků, kteří o spolupráci projeví zájem.

Zapojení aktérů do projektu bylo zahájeno již při jeho přípravě, kdy realizační tým projektu oslovil aktéry ve vzdělávání v celém ORP a inicioval první setkání, na kterém byl představen projektový záměr, jeho náležitosti, požadované výstupy a očekávané výsledky projektu. Na začátku realizace projektu pak realizační tým uspořádal další společné setkání aktérů vzdělávání. Přítomným byl podrobněji představen projekt tvorby a realizace MAP, včetně harmonogramu projektu a zároveň byli účastníci vyzváni k členství v Řídícím výboru nebo v pracovních skupinách.

Řídící výbor má 15 členů. A je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území ORP Krnov. Při sestavování ŘV byli realizačním týmem osloveni všichni povinní zástupci dle Postupů zpracování MAP. Na prvním jednání ŘV byl projednán a schválen Statut a Jednací řád Řídícího výboru, Memorandum o spolupráci při realizaci MAP a byla zvolena předsedkyně ŘV. Na druhém jednání bylo schváleno zřízení 5 pracovních skupin a zároveň byli jmenováni vedoucí pracovních skupin. Na třetím zasedání ŘV byl projednán a schválen Strategický rámec MAP předkládaný k 26. 6. 2017.

V první fázi realizace proběhly analytické práce. Zpracovaná analýza se stala podkladem pro vymezení prioritních oblastí.



Všechny pracovní skupiny se společně zapojily do přípravy Strategického rámce – v průběhu prvního pololetí byla diskutována vize, hodnoty, priority, byla provedena SWOT analýza prioritních oblastí vzdělávání. Paralelně byl projekt a výsledky dosavadní práce prezentován zájemcům z řad veřejnosti a to na setkání, které bylo zorganizováno výhradně za tímto účelem.

Podklady získané na společných jednáních všech členů pracovních skupin dále zpracovávali vedoucí pracovních skupin za podpory realizačního týmu. Výsledky jejich práce byly dány k připomínkování všem aktérům ovlivňujícím vzdělávání ve správním obvodu ORP Krnov – konkrétně se jedná o zástupce kraje, zřizovatelů škol, předškolního a základního vzdělávání, SVC, ZUŠ, KAP, NNO, ASZ i rodičů.

Všichni jmenovaní aktéři jsou pravidelně informováni o průběhu realizace projektu a seznamování s rozhodnutím ŘV jednak zasíláním informací prostřednictvím e-mailů a dále pak zveřejňováním informací, pozvánek a zápisů na webových stránkách Města Krnov. Veřejnost byla o aktivitách informována rovněž prostřednictvím tištěného periodika „Krnovské listy“, kde byl dne 24. 3. 2017 zveřejněn článek „Školy usilují o zvýšení kvality vzdělávání“.

V neposlední řadě proběhl elektronickou formou sběr investičních záměrů. Všem aktérům z oblasti vzdělávání, ať už se jedná o mateřské a základní školy, středisko volného času nebo základní umělecké školy, i zřizovatelům těchto zařízení, byly rozeslány informace spolu s výzvou k oznámení plánovaných investic. V souladu s Postupy zpracování MAP proběhl v lednu r. 2018 opětovný sběr investičních záměrů za účelem aktualizace kapitoly souladu investičních potřeb se Strategickým rámcem MAP do roku 2023.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Krnov se zabývá těmito opatřeními:

Povinná opatření

1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita
2. čtenářská a matematická gramotnost
3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření

4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
6. kariérové poradenství

Průřezová a volitelná opatření

7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
11. Investice do rozvoje kapacit základních škol
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP

Doplňná opatření

13. Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání



MAP – II

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Krnov -II“ je realizován Městem Krnov, Odborem školství, kultury a sportu. Do Strategického rámce MAP jsou různou formou zapojeni všichni relevantní aktéři působící na území ORP v oblasti vzdělávání a volnočasového vyžití dětí a žáků, kteří o spolupráci projeví zájem.

Zapojení aktérů do projektu bylo navázáno na projekt MAP – I, kdy realizační tým projektu oslovil stávající i nové aktéry ve vzdělávání v celém ORP a inicioval první setkání ŘV, na kterém byl představen projektový záměr, jeho náležitosti, požadované výstupy a očekávané výsledky projektu. Přítomným byl podrobněji představen projekt tvorby a realizace MAP, včetně harmonogramu projektu a zároveň byli účastníci vyzváni k členství v Řídícím výboru nebo v pracovních skupinách.

Řídící výbor je rozšířen o nové povinné členy a má 19 členů. Při sestavování ŘV byli realizačním týmem osloveni všichni povinní zástupci dle Postupů zpracování MAP. Na prvním jednání ŘV byl projednán a schválen Statut a Jednací řád Řídícího výboru, a byla zvolena předsedkyně ŘV. Nově ustanovení členové schválili nové vedoucí pracovních skupin.

Pracovní skupiny jsou rozděleny na 7 skupin podle témat, které realizační tým vyhodnotil jako důležité v souladu s prioritami MAP. Na prvním setkání pracovních skupin byli členové seznámeni s novými tématy a náplní práce jednotlivých pracovních skupin.

Realizační tým pracuje na tvorbě komunikačního procesu a analytických a evaluačních procesech v souladu s Postupy MAP. Vytváří podklady, které budou předloženy k připomínkování na společném jednání pracovních skupin všem členům.

V souladu s prioritami MAP probíhají implementační aktivity v území.

V souladu s Postupem MAP proběhl v květnu r. 2019 opětovný sběr investičních záměrů (elektronickou formou) za účelem aktualizace kapitoly souladu investičních potřeb se Strategickým rámcem MAP do roku 2023.



3. Popis priorit a cílů

PRIORITA 1: Otevřený a efektivní vzdělávací systém, který rozvíjí jedinečnost i všestrannost, jehož výsledkem je žák připravený do života, přirozeně zvědavý a se smyslem pro zodpovědnost.

Cíl 1.1	Propojení teorie a praxe ve vzdělávání s ohledem na specifika místního regionu
Popis cíle	Realizovat aktivity vedoucí k propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi a zkušenostmi při výuce i mimoškolní činnosti. Spolupracovat s regionálními zaměstnavateli na budování představ o potřebných znalostech a dovednostech jednotlivých profesí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP x slabá vazba xx střední vazba xxx silná vazba	<i>Povinná opatření:</i>
	x 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita
	xx 2. čtenářská a matematická gramotnost
	xx 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
	<i>Doporučená opatření:</i>
	xx 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	xxx 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
	xxx 6. kariérové poradenství
	<i>Volitelná opatření:</i>
	xx 7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	xx 8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	xx 9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	x 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	x 11. Investice do rozvoje kapacit základních škol
x 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	
<i>Doplněné opatření:</i>	
xxx 13. Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání	
Indikátory	Počet spolupracujících podnikatelských subjektů. Počet spoluprací různých subjektů se zaměstnavateli. Podíl praktických dovedností ve vzdělávání.

Cíl 1.2	Podpora osobnosti, individuality a zdraví žáka
Popis cíle	Reformovat stávající vzdělávací systém pomocí aktivit, které rozvíjí osobnost žáka směrem k zodpovědnosti, harmonii a etice; nabízí podporu individuálních potřeb žáka s ohledem na jeho dispozice a soustředí se na rozvoj talentu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Povinná opatření:</i>
	xxx 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita
	xxx 2. čtenářská a matematická gramotnost
	xxx 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
	<i>Doporučená opatření:</i>
	xxx 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
xx 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	



x slabá vazba xx střední vazba xxx silná vazba	xxx 6. kariérové poradenství
	<i>Volitelná opatření:</i>
	xx 7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	x 8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	xxx 9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	x 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	x 11. Investice do rozvoje kapacit základních škol
	x 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP
	<i>Doplněné opatření:</i>
xxx 13. Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání	
Indikátory	Počet aktivit vedoucích k rozvoji osobnosti žáka. Počet aktivit vedoucích k inkluzivní výuce.

Cíl 1.3	Všestranný rozvoj žáka
Popis cíle	Rozvoj základních klíčových kompetencí, zdraví a primární gramotnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP x slabá vazba xx střední vazba xxx silná vazba	<i>Povinná opatření:</i>
	xxx 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita
	xxx 2. čtenářská a matematická gramotnost
	xxx 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
	<i>Doporučená opatření:</i>
	xx 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	x 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
	xxx 6. kariérové poradenství
	<i>Volitelná opatření:</i>
	x 7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	xxx 8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	xxx 9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	x 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
xx 11. Investice do rozvoje kapacit základních škol	
x 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	
<i>Doplněné opatření:</i>	
x 13. Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání	
Indikátory	Počet inovací a výstupů vedoucích k praktickému životu a pozitivnímu přístupu ke zdraví.

Cíl 1.4	Propojenost stupňů a oblastí vzdělávání
Popis cíle	Sladit a provázat vstupy a výstupy vzdělávání ve všech stupních vzdělávání: MŠ - první stupeň ZŠ - druhý stupeň ZŠ – SŠ – zájmové vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená	<i>Povinná opatření:</i>
	xx 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita xx 2. čtenářská a matematická gramotnost



opatření (témata) dle Postupů MAP	xx	3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
	<i>Doporučená opatření:</i>	
	xxx	4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	xx	5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
	xx	6. kariérové poradenství
	<i>Volitelná opatření:</i>	
	x	7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	x	8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	x	9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	x	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	x	11. Investice do rozvoje kapacit základních škol
	x	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP
	<i>Doplněné opatření:</i>	
xxx	13. Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání	
Indikátory	Vznik platformy pro komunikaci mezi stupni vzdělávání - počet setkání této platformy.	

PRIORITA 2: Pedagog je profesionál, který kombinuje flexibilitu s životní moudrostí

Cíl 2.1	Vytvořit podmínky pro profesní růst pedagogů	
Popis cíle	Podporovat formy vzdělávání pedagogů založené na principu sdílení, spolupráce, kvality, udržitelnosti a inovace.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Povinná opatření:</i>	
	xxx	1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita
	xxx	2. čtenářská a matematická gramotnost
	xxx	3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
	<i>Doporučená opatření:</i>	
	xx	4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	xx	5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
	xx	6. kariérové poradenství
	<i>Volitelná opatření:</i>	
	xxx	7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	xx	8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	xx	9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	xx	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
xx	11. Investice do rozvoje kapacit základních škol	
xx	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	
<i>Doplněné opatření:</i>		
xxx	13. Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání	
Indikátory	Počet nových forem vzdělávání pedagogů. Počet subjektů zapojených ve vzdělávacích aktivitách.	



Cíl 2.2	Zlepšení motivace pedagogů pro vstup do školství a kvalitní výkon profese
Popis cíle	Atraktivní program přípravy a podpory pedagogů, prezentovat jejich profesionalitu a zvyšovat jejich prestiž. Zlepšení podmínek práce na úrovni odměňování, pracovního prostředí, pracovní náplně.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP x slabá vazba xx střední vazba xxx silná vazba	<i>Povinná opatření:</i>
	xx 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita
	xx 2. čtenářská a matematická gramotnost
	xx 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
	<i>Doporučená opatření:</i>
	xx 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	xx 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
	xx 6. kariérové poradenství
	<i>Volitelná opatření:</i>
	xx 7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	xx 8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	xx 9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	xx 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
xx 11. Investice do rozvoje kapacit základních škol	
xx 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	
<i>Doplněné opatření:</i>	
xx 13. Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání	
Indikátory	Počet nástrojů pro hodnocení výkonu profese a nárůst spokojenosti v pracovním životě. Počet žádostí o místo v pedagogických profesích.

Cíl 2.3	Vytvořit systém podpory osobnostního rozvoje pedagogů a zdravého životního stylu
Popis cíle	Cíleně rozvíjet měkké dovednosti pedagogů a podpořit jejich zdraví a duševní hygienu, budovat zdravé klima školy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP x slabá vazba xx střední vazba xxx silná vazba	<i>Povinná opatření:</i>
	xxx 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita
	xxx 2. čtenářská a matematická gramotnost
	xxx 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
	<i>Doporučená opatření:</i>
	xxx 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	xxx 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
	xxx 6. kariérové poradenství
	<i>Volitelná opatření:</i>
	xx 7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	xxx 8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	xxx 9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
xx 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	
xx 11. Investice do rozvoje kapacit základních škol	
xx 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	



	<i>Doplněné opatření:</i>
	xxx 13. Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání
Indikátory	Počet aktivit rozvíjejících měkké dovednosti pedagogů, jejich duševní hygieny a zdraví. Výstupy dotazníku spokojenosti pedagoga a klimatu školy.

PRIORITA 3: Rodič jako podporující partner a škola jako místo, které spojuje lidi, myšlenky a zdroje místní komunity

Cíl 3.1	Atraktivní PR a efektivní práce s informacemi
Popis cíle	Zvýšit informovanost veřejnosti a rodičů s prací a vizí školy prostřednictvím atraktivních forem prezentací. Podpořit zavedení kvalitních databázových systémů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP x slabá vazba xx střední vazba xxx silná vazba	<i>Povinná opatření:</i>
	xxx 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita
	xx 2. čtenářská a matematická gramotnost
	xxx 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
	<i>Doporučená opatření:</i>
	xx 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	xx 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
	xxx 6. kariérové poradenství
	<i>Volitelná opatření:</i>
	xx 7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	x 8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	xx 9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	x 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
xxx 11. Investice do rozvoje kapacit základních škol	
x 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	
<i>Doplněné opatření:</i>	
xxx 13. Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání	
Indikátory	Počet prezentací pro rodiče a veřejnost. Počet nově zavedených nebo "rekonstrukce" stávajících databázových systémů.

Cíl 3.2	Hledání nových způsobů aktivního zapojení rodičů
Popis cíle	Hledání nových způsobů aktivního zapojení rodičů, které povede k většímu zájmu a zapojení veřejnosti do dění ve škole
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP x slabá vazba	<i>Povinná opatření:</i>
	xx 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita
	xx 2. čtenářská a matematická gramotnost
	xxx 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
	<i>Doporučená opatření:</i>
	x 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
xx 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	
xx 6. kariérové poradenství	



xx střední vazba xxx silná vazba	Volitelná opatření:
	X 7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků X 8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka XXX 9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků XXX 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků X 11. Investice do rozvoje kapacit základních škol X 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP Doplněné opatření: XXX 13. Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání
Indikátory	Počet nově zavedených forem zapojení rodičů. Počet osob (rodičů, veřejnosti) zapojených do aktivit školy.

Cíl 3.3	Škola jako centrum kulturního a sportovního dění
Popis cíle	škola se přirozeně stává místem setkávání při řadě kulturních, sportovních a společenských akcí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP x slabá vazba xx střední vazba xxx silná vazba	Povinná opatření:
	xx 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita
	xx 2. čtenářská a matematická gramotnost
	xx 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
	Doporučená opatření:
	x 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	x 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
	x 6. kariérové poradenství
	Volitelná opatření:
	x 7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	x 8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	xx 9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	xx 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
xx 11. Investice do rozvoje kapacit základních škol	
x 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	
Doplněné opatření:	
xx 13. Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání	
Indikátory	Počet akcí uspořádaných s účastí veřejnosti.



PRIORITA 4: Příjemné prostředí, kvalitní vybavení a dostatečná kapacita hmotného a personálního zázemí

Cíl 4.1	Rozvoj podpůrných profesí
Popis cíle	Zavedení a rozšíření spektra podpůrných profesí ve školství s cílem vyšší efektivity vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP x slabá vazba xx střední vazba xxx silná vazba	<i>Povinná opatření:</i>
	xxx 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita
	xxx 2. čtenářská a matematická gramotnost
	xxx 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
	<i>Doporučená opatření:</i>
	x 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	x 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
	x 6. kariérové poradenství
	<i>Volitelná opatření:</i>
	x 7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	x 8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	x 9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	x 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	x 11. Investice do rozvoje kapacit základních škol
x 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	
<i>Doplněné opatření:</i>	
x 13. Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání	
Indikátory	Počet nově zavedených profesí a úvazků.

Cíl 4.2	Revitalizace stávajících prostor a vybavení za účelem podpory všech dalších priorit
Popis cíle	Zlepšení a modernizace stávajícího prostorového a technického vybavení škol
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP x slabá vazba xx střední vazba xxx silná vazba	<i>Povinná opatření:</i>
	xxx 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita
	xx 2. čtenářská a matematická gramotnost
	xxx 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
	<i>Doporučená opatření:</i>
	xx 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	xxx 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
	x 6. kariérové poradenství
	<i>Volitelná opatření:</i>
	xxx 7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	xx 8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	x 9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
x 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	
xxx 11. Investice do rozvoje kapacit základních škol	
x 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	



	<i>Doplněné opatření:</i>
	XX 13. Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání
Indikátory	Počet revitalizovaných prostor a materiálního vybavení škol.

Cíl 4.3	Budování nových prostor a vybavení za účelem podpory všech dalších priorit
Popis cíle	Vytvoření nového prostorového a technického vybavení škol
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP x slabá vazba xx střední vazba xxx silná vazba	<i>Povinná opatření:</i>
	xxx 1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita
	xx 2. čtenářská a matematická gramotnost
	xxx 3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
	<i>Doporučená opatření:</i>
	xx 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	xxx 5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
	x 6. kariérové poradenství
	<i>Volitelná opatření:</i>
	xxx 7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	xx 8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	x 9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	x 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	xxx 11. Investice do rozvoje kapacit základních škol
x 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	
<i>Doplněné opatření:</i>	
xx 13. Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání	
Indikátory	Počet nově vybudovaných prostor a vybavení.



Priority a cíle MAP versus povinná, doporučená a volitelná opatření MAP

X – slabá vazba, XX – střední vazba, X – silná vazba

		PRIORITA č. 1 Otevřený a efektivní vzdělávací systém, který rozvíjí jedinečnosti i všestrannost, jehož výsledkem je žák připravený do života, přirozeně zvědavý a se smyslem pro zodpovědnost	Cíl č. 1.1	Cíl č. 1.2	Cíl č. 1.3	Cíl č. 1.4
			Propojení teorie a praxe ve vzdělávání s ohledem na specifika místního regionu	Podpora osobnosti, individuality a zdraví žáka	Rozvoj kompetencí žáka	Propojenost stupňů a oblastí vzdělávání
Povinná opatření	1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	X	XXX	XXX	XX	
	2. čtenářská a matematická gramotnost	XX	XXX	XXX	XX	
	3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XXX	XXX	XX	
Doporučená opatření	4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	XXX	XX	XXX	
	5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	XXX	XX	X	XX	
	6. kariérové poradenství	XXX	XXX	XXX	XX	
Volitelná opatření	7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	XX	X	X	
	8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	X	XXX	X	
	9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XXX	XXX	X	
	10. rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	X	X	
	11. investice do rozvoje kapacit základních škol	X	X	XX	X	
	12. aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	X	X	X	X	
Doplňné opatření	13. rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání	XXX	XXX	X	XXX	



PRIORITA 2: Pedagog je profesionál, který kombinuje flexibilitu s životní moudrostí		Cíl č. 2.1 Vytvořit podmínky pro profesní růst pedagogů	Cíl č. 2.2 Zlepšení motivace pedagogů pro vstup do školství a kvalitní výkon profese	Cíl č. 2.3 Vytvořit systém podpory osobnostního rozvoje pedagogů a zdravého životního stylu
Povinná opatření	1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita	XXX	XX	XXX
	2. čtenářská a matematická gramotnost	XXX	XX	XXX
	3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	XXX
Doporučená opatření	4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	XX	XXX
	5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	XXX
	6. kariérové poradenství	XX	XX	XXX
Volitelná opatření	7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XXX	XX	XX
	8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XX	XXX
	9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XX	XXX
	10. rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX	XX
	11. investice do rozvoje kapacit základních škol	XX	XX	XX
	12. aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	XX	XX	XX
Doplňné opatření	13. rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání	XXX	XX	XXX



PRIORITA 3: Rodič jako podporující partner a škola jako místo, které spojuje lidi, myšlenky a zdroje místní komunity		Cíl č. 3.1 Atraktivní PR a efektivní práce s informacemi	Cíl č. 3.2 Hledání nových způsobů aktivního zapojení rodičů	Cíl č. 3.3 Škola jako centrum kulturního a sportovního dění
Povinná opatření	1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita	XXX	XX	XX
	2. čtenářská a matematická gramotnost	XX	XX	XX
	3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XX
Doporučená Opatření	4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	X	X
	5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	X
	6. kariérové poradenství	XXX	XX	X
Volitelná opatření	7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	X	X
	8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	X
	9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XXX	XX
	10. rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	XXX	XX
	11. investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX	X	XX
	12. aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	X	X	X
Doplňné opatření	13. rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání	XXX	XXX	XX



PRIORITA 4: Příjemné prostředí, kvalitní vybavení a dostatečná kapacita hmotného a personálního zázemí		Cíl č. 4.1 Rozvoj podpůrných profesí	Cíl č. 4.2 Revitalizace stávajících prostor a vybavení za účelem podpory všech dalších priorit	Cíl č. 4.3 Budování nových prostor a vybavení za účelem podpory všech dalších priorit
Povinná opatření	1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX
	2. čtenářská a matematická gramotnost	XXX	XX	XX
	3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX
Doporučená Opatření	4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	XX	XX
	5. rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	X	XXX	XXX
	6. kariérové poradenství	X	X	X
Volitelná opatření	7. rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X	XXX	XXX
	8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	XX	XX
	9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	X	X
	10. rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	X
	11. investice do rozvoje kapacit základních škol	X	XXX	XXX
	12. aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	X	X	X
Doplňné opatření	13. rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty v oblasti vzdělávání	X	XX	XX



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VV

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro MAP na území ORP Krnov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu: (od - do)	Soulad s cílem MAP ¹	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					rozšiřování kapacit kmenových učeben ³
					přírodní vědy ⁴	technické a řemeslné obory ⁵	práce s digitálními technologiemi ⁶	bezbariérovost školy, školského zařízení ²		
Středisko volného času Krnov, příspěvková organizace IČO: 75079356 IZO: 674105125	Od řemesla k počítači - tradiční řemesla a PC	900 000,-	2018 - 2022	1.1 1.2 1.3 1.4 3.2 4.2 4.3	x	x	x			

¹ Uveďte číslo cíle/cílů

² Bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto.

³ Rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

⁴ Definice přírodních věd bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

⁵ Definice technických a řemeslných oborů bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

⁶ Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.



Základní škola Holčovice,
příspěvková organizace,
Holčovice 176,
793 71 Holčovice
IČO: 75029499
RED IZO: 102008353
IZO: 60013131

Modernizace počítačové učebny	700 000,-	2019 - 2022	1.3 4.2	x			x	
Učebna přírodovědných oborů	500 000,-	2019 - 2022	1.1 4.2 4.3	x				
Učebna pro vzdělávání žáků se SVP	1 000 000,-	2019 - 2022	1.2 4.2 4.3				x	x
Bezbariérovost	300 000,-	2019 - 2022	1.2 4.2					x
Zabezpečení školy	150 000,-	2019 - 2022	4.1 4.2					
Učebna v přírodě	100 000,-	2019 - 2022	1.1 1.2 1.3 3.3 4.3			x		x
Zateplení obvodového pláště budovy	5 000 000,-	2019 - 2022	4.2					
Modernizace učeben 1. stupně	1 500 000,-	2019 - 2022	1.1 1.2 1.3	x			x	
Výuka s moderními technologiemi	1 200 000,-	2019 - 2022	1.1 1.2 1.4 1.5 3.1	x			x	x
Revitalizace okolí školy – relaxační zóna	1 500 000,-	2019 - 2022	1.1 1.2 1.3 3.3			x		
Oprava střechy budovy	1 500 000,-	2019 - 2022	4.2					



	Tělocvična školy	3 000 000,-	2019 - 2022	1.2 1.3 4.3							X
Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie Krnov, IČO: 69594091 RED IZO: 610550900 IZO: MŠ 174101457 ZŠ 110550919 SŠ 181055058	Modernizace jazykové učebny	2 500 000,-	2019 - 2022	1.3 4.2	X		X				
	Podpora technických a přírod. Oborů	1 500 000,-	2019 - 2022	1.2 1.3	X	X					
	Smyslová zahrada s venkovní učebnou (adresa: SPC N 454/54, Krnov, IZO: 174101457, 110550919)	1 290 000,-	3/2018 -10/2018	1.1 1.2 1.3 4.3	X	X					X
Rekonstrukce a úprava areálu školního hřiště s venkovní učebnou a herními prvky (adresa: Hlubčická 11, Krnov, IZO: 110550919)	Rekonstrukce a úprava areálu školního hřiště s venkovní učebnou a herními prvky (adresa: Hlubčická 11, Krnov, IZO: 110550919)	1 490 000,-	7/2018 -10/2018	1.2 1.3 3.3 4.2	X	X					X
	Bezbariérový přístup do praktické školy SŠ (adresa: Hlubčická 9, Krnov, IZO: 181055058)	1 500 000,-	5/2018 -10/2018	1.2 4.2							X
	Modernizace odborných učeben	1 900 000,-	9/2018 -12/2019	1.1 1.2 1.3 4.2	X	X				X	
Základní škola Krnov, Žižkova 3, příspěvková organizace IČO: 852562 RED IZO: 600131921 IZO: 102008728	Bezbariérovost školy	1 600 000,-	9/2018 - 2019	1.2 4.2						X	
	Rekonstrukce sportoviště	900 000,-	2019 - 2021	1.2 1.3 3.3 4.2							



	Individuální zóny v MŠ	2 000 000,-	2020 - 2021	1.1 1.2 1.3 4.2	x	x	x	x	
	<i>Přírodní zahrada MŠ - II. etapa</i>	1 000 000,-	2020 - 2021	1.2 1.3 4.2 4.3					
Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, příspěvková organizace IČO: 852546 RED IZO: 600131912 IZO: 102008663	<i>Podpora technických a přírodovědných oborů</i>	4 000 000,-	2018 - 2020	1.1 1.2 1.3 1.4 2.3 3.1 3.2 3.3 4.2 4.3	x	x	x	x	x
	<i>Rekonstrukce sportovního hřiště</i>	1 500 000,-		1.2 1.3 3.3 4.2					
	<i>Výstavba jídelny</i>	30 000 000,-		1.2 2.2 3.3 4.3					
Obec Krasov IČO: 00296121	<i>Mateřská škola Krasov</i>	25 000 000,-	9/2018 - 6/2019	4.3					x



Základní škola a Mateřská škola Třemešná IČO 852538 RED IZO: 600132013 IZO: 102008990	Výukový areál v přírodě	1 600 000,-	2018 - 2019	1.1 1.3 1.2 3.3 4.3					
				x	x	x	x	x	
Přírodovědná laboratoř		1 000 000,-	2019 - 2020	1.1				x	
				1.2					
				1.3					
				4.3					
Perspektiva řemeslných oborů		800 000,-	2019 - 2020	1.1				x	
				1.2					
				1.3					
				1.4					
				3.2					
				4.2					
				4.3					
Konektivita školy		1 000 000,-	2020 - 2022	3.1				x	
				4.2					
Bezpečná škola		500 000,-	2020 - 2022	1.2					
				4.2					
Cvičná kuchyňka		700 000,-	2020 - 2022	1.1				x	
				1.2					
				1.3					
Bezbariérovost - dostupnost pro všechny		1 000 000,-	2020 - 2022	1.2					x
				4.2					
Mateřská škola Dívčí Hrad, příspěvková organizace IČO: 75029189 RED IZO: 600131092 IZO: 107620367	Navýšení kapacity v Mateřské škole Dívčí Hrad	900 000,-	2017 - 2019	1.2					x
				1.3					
				4.2					
				4.3					
Rekonstrukce vnitřních prostor budovy mateřské školy v Dívčím Hradě		900 000,-	2020 - 2022	1.2					x
				4.2					



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Město Albrechtice, IČO: 852589 RED IZO: 600131947 IZO: 102008761	Učíme s moderními technologiemi	2 000 000,-	2018 - 2023	1.1 1.2 1.3 4.2	x	x	x	x	x	
	Rozvoj znalostí přírodních věd	3 000 000,-	2018 - 2023	1.1 1.2 1.3 4.2 4.3					x	
	Tvoření nás baví	2 000 000,-	2019 - 2023	1.1 1.2 1.3 4.2			x		x	
	Učíme se s moderními technologiemi	2 000 000,-	2019 - 2023	1.1 1.2 1.3 1.4	x			x	x	
	Rozvoj znalostí přírodních věd	3 000 000,-	2019 - 2023	1.1 1.2 1.3		x			x	
	Naučíme roboty poslouchat	750 000,-	2018 - 12/2022	1.1 1.2 1.3 4.2				x		
Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, IČO: 70645469 RED IZO: 600131866 IZO: 102008469	Bezpečnost na prvním místě	200 000,-	2020	1.1 1.2 4.2					x	
	Sportovní areál školy a jeho oplocení	3 500 000,-	2019 - 2020	1.1 1.2 3.3 4.2 4.3						x



	Začínáme s robotikou a programováním	2 000 000,-	2020 - 2022	1.1 1.2 1.3	X	X	X	X	X	
	<i>Inkluze bez bariér</i>	3 500 000,-	2019 - 2020	1.1 1.2 4.1 4.2	X	X	X	X	X	
	<i>Půdní vestavba – nové prostory</i>	14 500 000,-	2019 - 2020	4.2 4.3	X	X	X	X	X	X
Základní škola a Mateřská škola Brantice, IČO: 73184586 RED IZO: 600131688 IZO: MŠ 107620031 ZŠ 102008019	<i>Vytvoření multifunkčního hřiště s venkovními učebnami ZŠ</i>	6 000 000,-	2019 - 2024	1.1 1.2 3.3 4.2 4.3	X	X	X	X	X	X
	<i>Polytechnická výchova ZŠ Brantice</i>	3 500 000,-	2019 - 2024	1.1 1.2 1.3 1.5 3.1	X	X	X	X	X	X
	<i>Smyslová zahrada MŠ</i>	6 000 000,-	2019 - 2024	1.1 1.2 3.3 4.2	X	X	X	X	X	X
	<i>Zlepšení mikroklimatu MŠ</i>	4 500 000,-	2019 - 2024	1.1 1.2 4.2					X	X
	<i>Využití MagicBox v MŠ</i>	100 000,-	2019 - 2024	1.1 1.2 1.3 3.1	X	X	X	X	X	X



	Klub moderních technologií	500 000,-	2019 - 2024	2019 - 2024					2019 - 2024	X											
				1.1	1.2	1.3	1.5	3.1													
Základní škola a Mateřská škola Klíček, IČO: 71341099 RED IZO: 691001081 IZO: ZŠ 181054388	Bezbariérovost ZŠ Brantice	1 000 000,-	2019 - 2024						X											X	
	Učíme se v zahradě	3 000 000,-	2019 - 2023																		
	Klub s čítárnou	1 850 000,-	2019 - 2023																		
	Vybudování dílny – přírodovědné učebny	2 500 000,-	2019 - 2023																		
	Bezbariérovost ZŠ - výtah	1 500 000,-	2019 - 2023																		
	Zateplení budovy	1 800 000,-	2019 - 2023																		
	Společný sál s muzikoterapií	6 500 000,-	2019 - 2023																		
	Rekonstrukce střechy	4 800 000,-	2019 - 2023																		



		1 400 000,-	2020 - 2022	1.2 4.2					
Základní škola a Mateřská škola Hošťálkovy, okres Bruntál, příspěvková organizace IČO: 70988579 RED IZO: 600131700	Rekonstrukce interiéru a rozvodů ZŠ Hošťálkovy vč. doprovodného stravovacího a hygienického zařízení	6 500 000,-	2020 - 2021	1.2 1.3 4.2					
	Modernizace tělocvičny	2 000 000,-	2020 - 2021	1.3 4.2					
	Modernizace kuchyně	2 000 000,-	2021 - 2023	1.1 1.2 1.3 4.2		x	x		
	Rekonstrukce zahrady MŠ - výuka v přírodě	5 000 000,-	2021 - 2023	1.3 4.2		x	x		
	Bezbariérovost MŠ, ZŠ	2 000 000,-	2021 - 2023	1.2 4.2					x

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 27. 11. 2019

Sehaninová
.....

V Krnově 27. 11. 2019

Bc. Mgr. Barbora Sehaninová, předsedkyně Řídícího výboru MAP