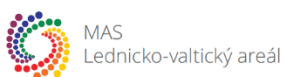


STRATEGICKÝ RÁMEC MAP SO ORP BŘECLAV DO ROKU 2028



Místní akční plán vzdělávání na území:	ORP Břeclav
Zpracovatel:	MAS Lednicko-valtický areál, z.s.
Verze dokumentu:	12
Platnost dokumentu:	od 24. 08. 2026 do 31. 12. 2028



Seznam zkratk:

ASZ	Agentura pro sociální začleňování – Odbor pro sociální začleňování (Agentura) MMR ČR
ČSÚ	Český statistický úřad
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IT	Informační technologie
ICT	Informační a komunikační technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
JMK	Jihomoravský kraj
MAS	Místní akční skupina
MAP	Místní akční plán
MMR	Ministerstvo místního rozvoje České republiky
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo, školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NPI ČR	Národní pedagogický institut České republiky
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
ORP	Obec s rozšířenou působností
PO	Prioritní opatření
PS	Pracovní skupina/y
ŘV	Řídící výbor (MAP v ORP Břeclav)
SO	Správní obvod
SR	Strategický rámec
SVČ	Středisko volného času
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
VO	Volitelná opatření
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



OBSAH:

<i>I. Úvod</i>	4
<i>II. Vize</i>	5
<i>III. Popis zapojení aktérů</i>	6
<i>IV. Popis priorit a cílů</i>	8
<i>V. Investiční priority</i>	19

<i>Revize č.</i>	<i>Předmět revize</i>	<i>Kapitola</i>	<i>Platnost</i>
8.	<i>Aktualizace ve vazbě na zahájení realizace projektu MAP III</i>	<i>I, V</i>	<i>od 30. 03. 2023</i>
9.	<i>Aktualizace ve vazbě na ukončení projektu MAP III</i>	<i>II, III, IV, V</i>	<i>od 30. 11. 2023</i>
10.	<i>Aktualizace ve vazbě na realizaci projektu MAP IV (OP JAK) a potřeby škol</i>	<i>I, II, III, IV, V</i>	<i>od 12. 09. 2024</i>
11.	<i>Aktualizace ve vazbě na realizaci projektu MAP IV (OP JAK) a potřeby škol</i>	<i>I, II, III, IV, V</i>	<i>od 00. 00. 2025</i>



I. Úvod

Tento dokument byl aktualizován v rámci realizace projektu Místní akční plán vzdělávání v SO ORP Břeclav IV (MAP IV, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008365, OP JAK). Navazuje na předchozí Strategický rámec MAP vytvořený v programovém období EU 2014–2020 a vychází z kontinuity již realizovaných projektů – MAP III (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023085), MAP II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009693) a původního MAP I (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0001588).

Dokument Strategický rámec MAP SO ORP Břeclav do roku 2028 obsahuje aktuální vizi, priority a cíle, které reflektují současné potřeby škol v území. Tyto výstupy vznikly na základě shody mezi všemi zapojenými aktéry vzdělávání.

Strategická část vychází především ze SWOT-3 analýz, zaměřených na:

- podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Tyto analýzy byly zpracovávány a průběžně aktualizovány v rámci činnosti pracovních skupin projektu. Dalšími zásadními podklady byly výsledky analytické části MAP III (využívající data z území SO ORP Břeclav, ČSÚ, PAQ Research, MŠMT, JMK aj.), stejně jako poznatky z podaktivity 2.7 projektu MAP II – Podpora škol v plánování. V tomto rámci proběhla dvě dotazníková šetření mezi zapojenými MŠ a ZŠ, jejichž cílem bylo zjistit hlavní potřeby škol a identifikovat problematické oblasti vzdělávání v regionu. Důležitým podkladem byla rovněž Závěrečná evaluační zpráva projektu MAP III, která shrnula výsledky celého procesu místního akčního plánování v období 2016–2023 (programové období 2014–2020).

Podstatné informace pro aktualizaci strategické části vznikaly také v průběhu pravidelných jednání pracovních skupin a Řídicího výboru MAP, na setkáních ke kvalitě vzdělávání, při konzultacích se zapojenými mateřskými, základními a uměleckými školami, s partnery projektu a spolupracujícími institucemi (např. NPI ČR, Střední článek, IDZ JMK, ASZ, OSPOD aj.) a dalšími aktéry vzdělávání v území SO ORP Břeclav.



II. Vize

Dlouhodobá vize rozvoje všech oblastí vzdělávání na území SO ORP Břeclav byla stanovena ve spolupráci všech klíčových aktérů zapojených do procesu MAP již v jeho počáteční fázi (tj. v rámci projektu MAP I). Současná podoba této vize odráží jejich představy a zároveň vymezuje ideální stav, jehož dosažení je žádoucí. Zároveň poskytuje jasný rámec pro koordinovanou spolupráci při realizaci konkrétních změn a iniciativ směřujících k jejímu naplnění.

Vize se konkrétně zaměřuje na posilování kvality pedagogické práce, zavádění inovativních metod výuky, modernizaci školní infrastruktury a podporu digitálních kompetencí žáků i učitelů. Důraz je kladen na rovný přístup ke vzdělávání a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizace vize je propojena s konkrétními projekty, například zlepšováním odborných učeben, rozvojem vzdělávacích programů podporujících aktivní učení, mentoringem učitelů nebo vznikem komunitních center pro spolupráci škol a místní samosprávy.

Vize je dále konkretizována prostřednictvím priorit a k nim přiřazených cílů, které definují měřitelné kroky a indikátory úspěchu, umožňující pravidelně sledovat pokrok a efektivitu jednotlivých opatření.

Každé dítě a každý žák mají možnost maximálně rozvíjet svůj potenciál v prostředí bezpečného a otevřeného klimatu školy, jsou motivováni ke vzdělávání v klíčových kompetencích, je v nich posilována touha po vědění a jsou soustavně připravováni na úspěšnou cestu životem.

- *Školy a školská zařízení v území SO ORP Břeclav spolu vzájemně spolupracují a sdílejí zkušenosti.*
- *Rodiče a pedagogové si uvědomují důležitost vzájemné spolupráce založené na respektu a důvěře a vzájemně ji rozvíjejí.*
- *Vzdělávací instituce v území SO ORP Břeclav uplatňují inkluzivní přístup a rozvíjí potenciál a klíčové kompetence všech dětí a žáků.*
- *Bezpečné a otevřené klima ve školách podporuje vzájemnou toleranci a respekt mezi dětmi a žáky.*
- *Motivovaní pedagogové v dětech a žácích aktivně rozvíjí individualitu a touhu po poznání a jsou pro ně nositeli pravidel a hodnot.*
- *Za účelem rozvoje individuálních potřeb každého dítě a žáka je ve školách zajištěno kvalitní a dostupné materiálně-technické zázemí. Ve školách je vytvořeno takové prostředí a podmínky, které pedagogy motivuje k práci a děti a žáky ke vzdělávání a studiu.*
- *Všichni dotčení místní aktéři ve vzdělávání spolu vzájemně aktivně komunikují a spolupracují, a to s cílem rozvíjet kulturní, ekologickou, sociální a společenskou funkci škol a školských zařízení v území SO ORP Břeclav a v nejlepším zájmu vzdělávání všech dětí a žáků.*

III. Popis zapojení aktérů

Na přípravě Strategického rámce MAP SO ORP Břeclav se průběžně podílejí všichni klíčoví aktéři působící v oblasti předškolního, základního, neformálního i zájmového vzdělávání. Spolupracují s realizačním týmem projektu MAP IV, s partnery, dalšími zapojenými subjekty i s veřejností. Celý proces probíhá v souladu se Statutem Řídícího výboru, jeho Jednacím řádem, Organizační strukturou, Komunikačním plánem projektu MAP IV a Pravidly pro žadatele a příjemce OP JAK.

V rámci zajištění maximální míry zapojení škol a zpětné vazby k realizovaným aktivitám MAP IV bylo do všech zapojených škol rozesláno dotazníkové šetření. Jeho cílem bylo vyhodnotit přínosy dosavadních činností, identifikovat potřeby škol a získat podněty a návrhy pro přípravu navazujícího projektu MAP V. Dotazníkové šetření poskytlo cenné informace o efektivitě realizovaných aktivit, úrovni spolupráce mezi školami a prioritách, které by měly být dále rozvíjeny. Výsledky šetření budou využity při aktualizaci Strategického rámce i při plánování nových rozvojových záměrů v rámci MAP V.

Cílem místního akčního plánování ve vzdělávání na území SO ORP Břeclav je vytvořit funkční platformu spolupráce a partnerství všech zapojených subjektů, zlepšovat kvalitu vzdělávání v mateřských, základních a uměleckých školách a podporovat společné plánování a sdílení aktivit. Tyto projekty usilují především o zlepšení komunikace mezi aktéry vzdělávání prostřednictvím společné komunikační a diskusní základny, o rozvoj kvality výuky ve školách, o posílení kultury plánování na všech úrovních a o koncepční rozvoj vzdělávací politiky. Důležitou součástí je i vytváření společné vize, která podporuje inkluzi a motivující prostředí ve školách. Klade se přitom důraz na úspěch každého dítěte a žáka, každého pedagoga i na dlouhodobý a udržitelný rozvoj škol jako celku.

Hlavním zaměřením procesu je podpora dětí a žáků do 15 let a rozvoj předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání, vždy s ohledem na specifické potřeby území.

Naplnění dlouhodobé vize MAP, vyjádřené prostřednictvím priorit a konkrétních cílů, bylo podrobeno komplexní evaluaci za uplynulé období (2014–2020, tj. projekty MAP realizované v letech 2016–2025). Závěry evaluace i aktualizace analytické části ukázaly, že tato vize stále odpovídá představám a potřebám škol i dalších aktérů vzdělávání. Byly zároveň potvrzeny kontinuální kroky k jejímu uskutečňování. Tento závěr přijaly také všechny pracovní skupiny projektu MAP IV, které při aktualizaci dokumentu Strategický rámec MAP ORP Břeclav do roku 2028 znovu projednaly znění vize, priorit a cílů. Stejný postup následně schválil i Řídící výbor MAP.



Investiční priority jsou pravidelně konzultovány se zástupci škol (47 subjektů zapojených do MAP IV podle IZO) i s jejich zřizovateli. Realizační tým navíc školy a jejich zřizovatele v pravidelných intervalech vyzývá k aktualizaci priorit, a to v duchu komunitního plánování.

Samotný dokument Strategický rámec MAP SO ORP Břeclav je vždy projednáván všemi pracovními skupinami projektu (v rámci MAP IV funguje pět pracovních skupin: Pracovní skupina pro financování, Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Pracovní skupina pro rovné příležitosti, Pracovní skupina pro podporu polytechnického a digitálního vzdělávání a Pracovní skupina pro podporu čtenářské, matematické a mediální pre/gramotnosti). Po projednání jej schvaluje Řídicí výbor MAP. Dokument je následně předložen Regionální stálé konferenci JMK a zveřejněn na webu MMR ČR v sekci Územní dimenze.

Aktuální verze veškeré dokumentace Strategického rámce MAP SO ORP Břeclav je k dispozici na stránkách www.mas-lva.cz/map. Dalším zdrojem informací je facebookový profil projektu MAP v ORP Břeclav.

Dlouhodobým cílem MAP zůstává zapojení všech cílových skupin do tvorby a realizace místního akčního plánování a jeho uvedení do praxe v území.



IV. Popis priorit a cílů

Níže je uveden aktuální přehled Priorit rozvoje vzdělávání v území - ŘV MAP vybral priority, které jsou zařazeny do Strategického rámce MAP. Tyto Priority jsou blíže specifikovány pomocí jednotlivých Cílů.

Struktura priorit a cílů Strategického rámce MAP

PRIORITA 1 – Dostupné a kvalitní školy a školská zařízení	
<i>Cíl 1.1</i>	<i>Modernizace technické infrastruktury, podpora společného vzdělávání a rozšiřování výukových prostor v MŠ</i>
<i>Cíl 1.2</i>	<i>Modernizace technické infrastruktury, podpora společného vzdělávání a rozšiřování výukových prostor v ZŠ</i>
<i>Cíl 1.3</i>	<i>Úpravy venkovních ploch, hřišť, zahrad MŠ a ZŠ a úpravy prostor pro zájmové vzdělávání v ZŠ</i>
PRIORITA 2 – Podpora rozvoje kvalitního vzdělávání	
<i>Cíl 2.1</i>	<i>Podpora rozvoje čtenářské a matematické pregramotnosti a gramotnosti</i>
<i>Cíl 2.2</i>	<i>Podpora rozvoje polytechnického, přírodovědného a EVVO vzdělávání v MŠ a ZŠ</i>
<i>Cíl 2.3</i>	<i>Podpora rozvoje potenciálu a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků jazykových, digitálních, sociálních, občanských apod.)</i>
<i>Cíl 2.4</i>	<i>Podpora rozvoje neformálního a zájmového vzdělávání</i>
<i>Cíl 2.5</i>	<i>Další vzdělávání a podpora rozvoje lidských zdrojů ve školství</i>
PRIORITA 3 – Otevřené vzdělávání – podpora rozvoje každého dítěte a žáka	
<i>Cíl 3.1</i>	<i>Aktivity pro inkluzi, podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i>
<i>Cíl 3.2</i>	<i>Podpora plynulého přechodu dětí z MŠ do ZŠ</i>
<i>Cíl 3.3</i>	<i>Podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků</i>
PRIORITA 4 – Spolupráce	
<i>Cíl 4.1</i>	<i>Rozvoj spolupráce, sdílení a síťování škol a školských zařízení na všech úrovních a v rámci všech typů škol</i>
<i>Cíl 4.2</i>	<i>Spolupráce a síťování škol a školských zařízení s dalšími subjekty působícími v oblasti vzdělávání</i>

PRIORITA 1	DOSTUPNÉ A KVALITNÍ ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ
Cíl a popis cíle 1.1	<u>Modernizace technické infrastruktury, podpora společného vzdělávání a rozšiřování výukových prostor v MŠ</u> <i>Cílem je zajištění komplexního a moderního rozvoje škol:</i> a) Optimalizace kapacit MŠ – rozšíření kapacit MŠ ve SO ORP Břeclav - dle aktuálních potřeb v závislosti na vývoji demografických podmínek a požadavků na inkluzivní vzdělávání. Podpora výstavby nových zařízení a rozšiřování stávajících, a to včetně zohlednění podmínek pro zařazení dvouletých dětí do MŠ. Realizovány budou rekonstrukce, přestavby a výstavby nových budov mateřských škol a souvisejících zařízení. K prioritám patří projekty, které řeší problematiku navýšení kapacity a současně také doprovodná zařízení (školní jídelny, sklady, kanceláře apod.), bezpečnostní systémy, v souvislosti s potřebami inkluzivního vzdělávání také bezbariérovost výukových a nevýukových prostor a vznik odborných prostor (pro vzdělávání dětí se SVP, odborné koutky pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí apod.), tělocvičny, zahrady a zeleň. b) Zkvalitnění infrastruktury MŠ – modernizace výukových prostor, jejich vybavení a budov MŠ ve SO ORP Břeclav - dle aktuálních trendů ve výuce a současných požadavků na výuku. Cílem jsou rekonstrukce, modernizace stávajících budov mateřských škol a jejich zařízení odpovídajícím vybavením. Podporovány budou i modernizace stávajících technologií a technických zařízení a pořízení nových. V rámci tohoto dílčího cíle budou řešeny také: – potřebné rekonstrukce rozvodů – elektroinstalace, topné systémy, vnitřní rozvody, odpadové systémy atd., – výstavby rekonstrukce či modernizace sociálních zařízení, – výstavby, rekonstrukce či modernizace tělocvičen včetně doprovodných zařízení (např. šatny), – výstavby, rekonstrukce a modernizace kabinetů a dalších součástí mateřských škol (včetně: bezpečnostních systémů, zabezpečení před vstupem cizích osob apod.), – pořízení a obnova nábytku, nákup a instalace zařízení, techniky a pomůcek pro MŠ a jejich zázemí. c) Infrastruktura pro klíčové kompetence, inkluzi a rozvoj nadaných dětí – zajištění dostatečných podmínek pro rozvoj potenciálu každého dítěte v MŠ ve SO ORP Břeclav, a to dětí se SVP i dětí nadaných a také podmínek pro rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti, polytechniky a dalších klíčových kompetencí dětí. Tato část cíle se týká budování výukových prostor a zázemí v MŠ a jejich technických úprav, které jsou potřebné pro inkluzivní přístup ke vzdělávání – k dětem se SVP, dětem sociálně či kulturně znevýhodněným a dětem nadaným. Součástí dílčího cíle je také řešení potřebné bezbariérovosti. Dále bude podporován rozvoj, modernizace a specializace výukových prostor v souvislosti s rozvojem znalostí dětí v oblasti klíčových kompetencí a čtenářských a matematických pregramotností a prostor pro odbornou práci pedagogů a prostor pro oddych pedagogických a nepedagogických pracovníků. V rámci tohoto dílčího cíle bude řešeno také: – vybavení MŠ potřebnými odbornými a učebními pomůckami, kompenzačními pomůckami a vybavením pro inkluzivní vzdělávání, pomůckami pro rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti, klíčových kompetencí a polytechnického vzdělávání (polytechnické stavebnice apod.) a dalšího vybavení v souladu s popisem cíle, – rozvoj, modernizace a vybavení ICT a vnitřní konektivity k usnadnění inkluzivního vzdělávání, k individuálnímu rozvoji nadaných dětí a rozvoji vzdělávání dětí v polytechnice a v klíčových kompetencích a gramotnostech (včetně vybavení potřebnou ICT, budování IT sítě v MŠ apod.), – podpora nákupu SW licencí v souladu s popisem cíle
Indikátory	• Počet realizovaných investičních projektů v souladu s cílem 1.1 • Počet nově vzniklých kapacit – míst v MŠ • Kapacita nově vybudovaných a vybavených výukových prostor pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, polytechniku a klíčové kompetence dětí
Aktivity škol a školských zařízení	• Rozšiřování kapacit MŠ a modernizace výukových prostor • Vybavení MŠ odbornými pomůckami a ICT pro inkluzi a rozvoj klíčových kompetencí • Modernizace a rekonstrukce budov, tělocvičen, zahrad a zázemí

Aktivity spolupráce	• Spolupráce při plánování a financování stavebních a modernizačních projektů • Sdílení zkušeností a metodik pro inkluzi a rozvoj nadaných dětí – „PŘÍLEŽITOST“ • Společné projekty na bezbariérovost, bezpečnost a podporu inkluzivního vzdělávání – PŘÍLEŽITOST
PRIORITA 1	DOSTUPNÉ A KVALITNÍ ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ
Cíl a popis cíle 1.2	<u>Modernizace technické infrastruktury, podpora společného vzdělávání a rozšiřování výukových prostor v ZŠ</u> Cílem je zajištění komplexního a moderního rozvoje škol: a) Optimalizace kapacit ZŠ – rozšíření kapacit ZŠ ve SO ORP Břeclav - dle aktuálních potřeb v závislosti na vývoji demografických podmínek. Podpora výstavby nových zařízení a rozšiřování stávajících. Realizovány budou rekonstrukce, přestavby stávajících a výstavby nových budov základních škol a jejich souvisejících zařízení. K prioritám patří projekty, které řeší problematiku navýšení kapacity a současně také doprovodná zařízení (školní jídelny, kluby, družiny apod.), bezpečnostní systémy, v souvislosti s potřebami inkluzivního vzdělávání také potřebnou bezbariérovost výukových i nevýukových prostor a vznik odborných prostor (provzdělávání dětí se SVP, pro odborné učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností apod.), zeleň, sportoviště, tělocvičny. b) Zkvalitnění infrastruktury ZŠ – modernizace výukových prostor, jejich vybavení a budov ZŠ ve SO ORP Břeclav - dle aktuálních trendů ve výuce a současných požadavků na výuku. Cílem jsou rekonstrukce, modernizace stávajících budov základních škol a jejich zařízení odpovídajícím vybavením. Podporovány budou i modernizace stávajících technologií a technických zařízení a pořízení nových. V rámci tohoto dílčího cíle budou řešeny také: – potřebné rekonstrukce rozvodů – elektroinstalace, topné systémy, vnitřní rozvody, odpadové systémy atd., – výstavby, rekonstrukce či modernizace sociálních zařízení, – výstavba, rekonstrukce či modernizace tělocvičen včetně doprovodných zařízení (např. šatny), – výstavba, rekonstrukce a modernizace kabinetů a dalších součástí základních škol (včetně: bezpečnostních systémů, zabezpečení před vstupem cizích osob apod.), – pořízení a obnova nábytku, nákup a instalace zařízení, techniky a pomůcek pro ZŠ a i jejich zázemí. c) Infrastruktura pro klíčové kompetence, inkluzi a rozvoj nadaných dětí – zajištění dostatečných podmínek pro rozvoj potenciálu každého dítěte v ZŠ ve SO ORP Břeclav, a to dětí se SVP i dětí nadaných a také podmínek pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, polytechniky a dalších klíčových kompetencí dětí. Tato část cíle se týká budování učeben a zázemí ZŠ a jejich technických úprav, které jsou potřebné pro inkluzivní přístup ke vzdělávání – k dětem se SVP, dětem sociálně či kulturně znevýhodněným a dětem nadaným. Součástí dílčího cíle je také řešení potřebné bezbariérovosti. Dále bude podporováno budování, rekonstrukce, modernizace a vybavení odborných učeben v souvislosti s rozvojem znalostí žáků v oblasti klíčových kompetencí, polytechniky a gramotností – jazykové učebny, učebny pro rozvoj matematiky, přírodních věd, technických a řemeslných oborů, laboratoře, učebny pro rozvoj kompetencí žáků v IT a prostor pro odbornou práci pedagogů a prostor pro oddych pedagogických a nepedagogických pracovníků. V rámci tohoto dílčího cíle bude řešeno také: – vybavení ZŠ potřebnými odbornými a učebními pomůckami, kompenzačními pomůckami a vybavením pro inkluzivní vzdělávání, pomůckami pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, klíčových kompetencí a polytechnického vzdělávání (polytechnické stavebnice apod.) a dalšího vybavení v souladu s popisem cíle, – rozvoj, modernizace a vybudování ICT a vnitřní konektivity k usnadnění inkluzivního vzdělávání, k individuálnímu rozvoji nadaných dětí a rozvoji vzdělávání žáků v polytechnice a v klíčových kompetencích a gramotnostech (včetně vybavení potřebnou ICT, budování IT sítí v ZŠ apod.), – podpora nákupu SW licencí v souladu s popisem cíle
Indikátory	• Počet realizovaných investičních projektů v souladu s cílem 1.2 • Počet nově vzniklých kapacit – míst v ZŠ • Kapacita nově vybudovaných a vybavených výukových prostor pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, polytechniku a klíčové kompetence žáků

Aktivity škol a školských zařízení	- Rozšiřování kapacit ZŠ a modernizace učeben a odborných prostor - Vybavení ZŠ pomůckami a ICT pro inkluzi, rozvoj klíčových kompetencí a polytechniky - Modernizace budov, laboratoří, tělocvičen, zahrad a zázemí
Aktivity spolupráce	- Společné plánování učeben a laboratoří mezi školami - Zapojení odborníků z praxe do návrhu učeben a vybavení - Koordinace nákupu ICT a technických pomůcek
<u>PRIORITA 1</u>	<u>DOSTUPNÉ A KVALITNÍ ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ</u>
Cíl a popis cíle 1.3	<u>Úpravy venkovních ploch, hřišť, zahrad MŠ a ZŠ a úpravy prostor pro zájmové vzdělávání v ZŠ</u> Revitalizovat, rozšiřovat a nově budovat venkovní plochy, hřiště, zahrady a dětská sportoviště a sportovní hřiště v areálech škol a školských zařízení. Upravovat hřiště, dětská sportoviště, sportovní hřiště, zahrady a venkovní prostory pro aktivní i klidový odpočinek dětí a žáků v areálech škol a školských zařízení. Venkovní prostory, dětská sportoviště, sportovní hřiště, hřiště a zahrady škol a školských zařízení rozvíjet v souladu s aktuálními poznatky o všestranném rozvoji dětí a žáků (tzn. včetně např. pěstitelských pozemků, environmentálních zahrad a ploch, didaktických pomůcek sloužících k rozvoji matematických, čtenářských gramotností, doplňkové zeleně, dopravních hřišť apod.). Současně budou také podporovány aktivity vedoucí k rozšíření, modernizaci a rekonstrukci prostor pro zájmové vzdělávání v ZŠ. V rámci tohoto cíle bude podporována také infrastruktura zvyšující bezpečnost pohybu dětí u škol včetně dopravního značení (svíslého i vodorovného), vytváření a úprava parkovacích míst (K+R apod.) či jiných doprovodných zařízení. Cílem je: - navýšit počet funkčních a moderních školních zahrad, sportovišť a hřišť (i s didaktickými prvky), která jsou součástí MŠ a ZŠ ve SO ORP Břeclav - navýšit počet modernizovaných a funkčních prostor pro zájmové vzdělávání v ZŠ - zajistit vyšší bezpečnost pohybu dětí u mateřských a základních škol
Indikátory	Počet realizovaných investičních projektů v souladu s cílem 1.3
Aktivity škol a školských zařízení	- Revitalizace a rozšiřování školních zahrad, hřišť a sportovišť - Modernizace a vybavení prostor pro zájmové vzdělávání v ZŠ - Zavádění didaktických prvků do venkovních prostor (pěstitelské pozemky, environmentální zahrady, dopravní hřiště)
Aktivity spolupráce	- Společné projekty na tvorbu a sdílení návrhů venkovních prostor - Koordinace s odborníky na bezpečnost a dopravní značení - Spolupráce se zřizovateli při budování a údržbě venkovních prostor

PRIORITA 2	<u>PODPORA ROZVOJE KVALITNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ</u>
Cíl a popis cíle 2.1	<u>Podpora rozvoje čtenářské a matematické pregramotnosti a gramotnosti</u> <i>Dostatečné kompetence dětí a žáků včetně dětí a žáků se sociálním znevýhodněním v oblasti matematické a čtenářské pre- a gramotnosti jsou jedním z klíčových předpokladů pro jejich další úspěšné studium na navazujících stupních škol. Cíl je zaměřen na zvýšení kompetencí dětí a žáků v čtenářské a matematické pregramotnosti agramotnosti ve školách a školských zařízeních ve SO ORP Břeclav. V rámci cíle budou podporovány ucelené programy ve výuce, zavedení inovativních metod a forem výuky, projekty zaměřené na finanční gramotnost dětí a žáků, tvorbu a sdílení výukových materiálů, vzdělávacích metod a postupů dobré praxe, vzájemná spolupráce škol a školských zařízení a sdílení dobré praxe, podporovány budou také přednášky či stáže specialistů na danou problematiku ve školách.</i>
Indikátory	• Počet podpořených aktivit a projektů v oblasti rozvoje čtenářské a matematické pregramotnosti dětí • Počet podpořených aktivit a projektů v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti žáků
Aktivity škol a školských zařízení	• Zavedení inovativních metod a forem výuky v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti dětí • Realizace ucelených vzdělávacích programů • Tvorba a využívání výukových materiálů a metodik • Podpora dostatečné kompetence dětí a žáků včetně dětí a žáků se sociálním znevýhodněním v oblasti matematické a čtenářské pre- a gramotnosti – „PŘÍLEŽITOST“
Aktivity spolupráce	• Sdílení dobré praxe mezi školami • Společné projekty MŠ-ZŠ • Odborné semináře, workshopy • Podpora dostatečné kompetence dětí a žáků včetně dětí a žáků se sociálním znevýhodněním v oblasti matematické a čtenářské pre- a gramotnosti – „PŘÍLEŽITOST“
Cíl a popis cíle 2.2	<u>Podpora rozvoje polytechnického, přírodovědného a EVVO vzdělávání v MŠ a ZŠ</u> <i>Cíl je zaměřen na zlepšení kompetencí dětí a žáků včetně dětí a žáků se sociálním znevýhodněním v rámci polytechnických, přírodovědných a environmentálních oborů a vychází z potřeby zatraktivnit polytechnické obory pro žáky, zlepšit manuální zručnost dětí a žáků a zvýšit orientaci dětí a žáků v přírodovědných oborech a EVVO. V minulosti nebylo polytechnické vzdělávání příliš podporováno, nyní kdy je nedostatek odborníků v technických a přírodovědných profesích na trhu práce markantní, je v zájmu rozvoje regionu aktivně podporovat vzdělávání v těchto oborech a zajistit pro tyto účely dostatečnou metodickou a materiální podporu.</i> <i>Podporovány budou projekty na úrovni MŠ (např. Technické MŠ) i ZŠ – projekty ve formě ucelených programů ve výuce, projektových dnů, sdílení dobré praxe i projekty spolupráce škol. V rámci cíle bude také podporováno zavedení inovativních metod a forem výuky, projekty zaměřené na tvorbu a sdílení výukových materiálů, vzdělávacích metod a postupů dobré praxe, podporovány budou také přednášky či stáže specialistů na danou problematiku ve školách.</i>
Indikátory	• Počet podpořených aktivit a projektů v souladu s cílem 2.2
Aktivity škol a školských zařízení	• Zavedení inovativních metod a forem výuky • Realizace ucelených vzdělávacích programů a projektových dnů • Tvorba a využívání výukových materiálů a metodik • Zlepšení kompetencí dětí a žáků včetně dětí a žáků se sociálním znevýhodněním v rámci polytechnických, přírodovědných a environmentálních oborů – „PŘÍLEŽITOST“

Aktivity spolupráce	• Sdílení dobré praxe mezi školami • Společné tematické exkurze • Meziškolní týmové projekty pro děti a žáky • Zlepšení kompetencí dětí a žáků včetně dětí a žáků se sociálním znevýhodněním v rámci polytechnických, přírodovědných a environmentálních oborů – „PŘÍLEŽITOST“
Cíl a popis cíle 2.3	<u>Podpora rozvoje potenciálu a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků</u> Cílem je podpora rozvoje potenciálu a klíčových kompetencí dětí a žáků ve školách a školských zařízeních SO ORP Břeclav, a to konkrétně v oblastech – aktivního používání cizích jazyků, práce s digitálními technologiemi, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a individuálního vyjádření dětí a žáků. <u>Cíl je zaměřen na:</u> – rozvoj a podporu inovativních metod a forem výuky (např. tandemová výuka, CLIL apod.) – zavedení a zlepšování metod a forem výuky pomocí spojení poznatků z výuky a praxe – podpora tvorby a sdílení výukových materiálů, postupů dobré praxe, metodik v souladu s definicí cíle – motivování žáků k individuálnímu rozvoji – podpora navýšení počtu rodilých mluvčích v MŠ i ZŠ – podpora přednášek či stáží specialistů na danou problematiku ve školách (v souladu s definovaným cílem) – vytváření pozitivního třídního klimatu, podpora wellbeingu – podpora dětí a žáků v jejich zapojování se do projektů, soutěží a olympiád – podpora rozvoje kompetencí ped. pracovníků k individualizaci a diferenciaci učebních cílů, efektivních vzdělávacích strategií a metod
Indikátory	• Počet podpořených aktivit a projektů v oblasti rozvoje potenciálu a klíčových kompetencí dětí a žáků
Aktivity škol a školských zařízení	• Inovativní výuka (tandem, CLIL, projektové metody) • Individuální rozvoj žáků (talenty, soutěže, wellbeing) • Zapojení odborníků a rodilých mluvčích do výuky
Aktivity spolupráce	• Sdílení metodik a dobré praxe mezi školami • Společné projekty a akce (jazykové, digitální, kulturní) • Společný profesní rozvoj pedagogů (workshopy, setkání) včetně rozvoje kompetencí k individualizaci a diferenciaci učebních cílů – „PŘÍLEŽITOST“
Cíl a popis cíle 2.4	<u>Podpora rozvoje neformálního a zájmového vzdělávání</u> Cílem je podpořit rozvoj infrastruktury a nabídky aktivit v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání ve SO ORP Břeclav, a to se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí a dovedností (komunikace v cizích jazycích, přírodovědné vzdělávání, EVVO, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi aj.) a také s důrazem na rozvoj zdravého životního stylu dětí a žáků. K hlavním prioritám patří propojení školního a mimoškolního vzdělávání, kdy v rámci regionu existuje pestrá síť institucí nabízejících neformální vzdělávání dětí a žáků, ale není dostatečně propojena na sféru formálního vzdělávání – ve smyslu vzájemné koordinace a prolínání aktivit budování spolupráce. Další prioritou je podpora stávajících institucí nabízejících neformální a volnočasové vzdělávání ve SO ORP Břeclav, ať již ve formě budování a rozvoje kapacit a pořízení vybavení, tak podporou dostupnosti nabídky mimoškolních vzdělávacích aktivit. Umožnit účast na těchto aktivitách rovněž dětem a žákům se SZ.
Indikátory	• Počet podpořených projektů na rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání
Aktivity škol a školských zařízení	• Rozšiřování a zavedení zájmových a volnočasových kroužků • Propojování formální výuky s mimoškolními aktivitami – projektové dny, školní kluby aj. • Modernizace a rozvoj školních prostor pro neformální vzdělávání – klubovny, dílny aj.
Aktivity spolupráce	• Společné plánování a koordinace nabídky zájmového vzdělávání mezi školami, ZUŠ, SVČ • Partnerské projekty škol a institucí neformálního vzdělávání – SVČ, sportovní kluby aj. • Zajištění dostupnosti volnočasových aktivit pro děti se sociálním znevýhodněním – „PŘÍLEŽITOST“

Cíl a popis cíle 2.5	<u>Další vzdělávání a podpora rozvoje lidských zdrojů ve školství</u> <i>Cílem je podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školství, zvyšování kvality a navyšování kvantity vedoucí k zajištění vysoké úrovně školství v ORP Břeclav.</i> <u>Cíl je zaměřen na:</u> a) rozvoj kompetencí pedagogů a jejich odborných znalostí v souvislosti s nároky, které na ně klade výuka v heterogenních třídách a v oblasti individuálního přístupu k dětem (včetně práce s dvouletými dětmi v MŠ) a žákům – školení a rozvoj kompetencí pedagogů, a to také pomocí moderních metod jako mentoring, stáže atd. b) rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání, jako je pedagogická diagnostika, formativní hodnocení, práce s heterogenní skupinou, podpora žáků sociálně znevýhodněných atd. c) rozvoj manažerských kompetencí vedení škol, vzdělávání ředitelů škol v oblasti řízení a strategického plánování ve školství, včetně rozvoje lidských zdrojů, rozvoj leadershipu d) rozvoj kompetencí pedagogů a pracovníků ve školství v oblasti nových metod výuky a zkvalitnění učebních postupů – systematický rozvoj kompetencí k výuce e) posilování povědomí o zdravém stravování a životním stylu u pedagogických i nepedagogických pracovníků, včetně podpory aktivit zaměřených na vytváření zdravého školního prostředí a správných stravovacích návyků u dětí a žáků
Indikátory	• Počet osob, které absolvovaly školení zaměřené na společné vzdělávání osob • Počet osob, které absolvovaly vzdělávání formou stáže, mentoringu apod. • Počet osob, které absolvovaly školení zaměřené na rozvoj manažerských schopností a kompetencí pro řízení a vedení škol • Počet osob, které byly podpořeny s cílem rozvíjet jejich kompetence k výuce
Aktivity škol a školských zařízení	• Další vzdělávání pedagogů – školení mentoring, stáže • Podpora zdravého školního prostředí – stravování, životní styl, wellbeing
Aktivity spolupráce	• Sdílení zkušeností a dobré praxe mezi školami • Společné profesní programy – workshopy, semináře • Rozvoj leadershipu a manažerských kompetencí vedení škol • Rozvoj kompetencí pro práci s heterogenními třídami a žáky se sociálním znevýhodněním, rozvoj pedagogické diagnostiky a podpora zavádění formativního hodnocení – „PŘÍLEŽITOST“

PRIORITA 3	<u>OTEVŘENÉ VZDĚLÁVÁNÍ – PODPORA ROZVOJE KAŽDÉHO DÍTĚTE A ŽÁKA</u>
Cíl a popis cíle 3.1	<u>Aktivity pro inkluzi - podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</u> <i>Cílem je podpora aktivit a programů pro kompenzaci všech druhů znevýhodnění u dětí a žáků ze škol a školských zařízení ve SO ORP Břeclav. V rámci tohoto cíle bude podporována individualizace ve výuce a rovný přístup ke vzdělávání pro všechny děti a žáky (včetně sociálně a kulturně znevýhodněných a dětí a žáků se SVP).</i> <u>Cíl je zaměřen na:</u> - plošnou identifikaci dětí a žáků se SZ (metodika doc. Němce) v MŠ i ZŠ - podporu pravidelné docházky do MŠ a ZŠ - zvyšování docházky do MŠ u dětí se SVP (zejména sociálním znevýhodněním), prevenci záškoláctví - snižovat skryté bariéry pro vstup dětí se sociálním znevýhodněním do běžných ZŠ - prevence opakování tříd na prvním stupni, osvěta o dopadech opakování tříd - osvětu o dopadech opakování tříd na prvním stupni, prevence tohoto opakování - motivace žáků k dokončení základního vzdělání a pokračování ve středoškolském vzdělání formou kariérového poradenství, vzdělávání ve finanční gramotnosti - rozvoj školních poradenských pracovišť, jejich posilování zejména o pozici sociálního pedagoga (případně sociálního pracovníka ve školství) - podporu při vzdělávání a doučování žáků, kteří to potřebují - prevence a práce s problémovým chováním, podpora práce s heterogenní skupinou a managementem třídy, podpora při formativním hodnocení - rozvoj kompetencí ped. pracovníků v poskytování podpůrných opatření dětem a žákům se sociálním znevýhodněním <i>Důležitou součástí kvality vzdělávání je také kvalita klimatu školy, proto budou v rámci tohoto cíle podporovány také aktivity a projekty zaměřené na motivaci škol k systematické práci na vnitřním klimatu školy a s ním spojené komunikaci uvnitř školy a navenek.</i> <i>V rámci projektu budou podporovány i projekty zaměřené na tvorbu a sdílení výukových materiálů, vzdělávacích metod a postupů dobré praxe, podporovány budou také přednášky či stáže specialistů na danou problematiku ve školách.</i>
Indikátory	• Počet podpořených aktivit a projektů na aktivity pro inkluzi – „PŘÍLEŽITOST“ • Počet podpořených dětí a žáků se SVP – „PŘÍLEŽITOST“ • Počet škol, které si stanoví rozvoj klimatu školy jako prioritu - „PŘÍLEŽITOST“
Aktivity škol a školských zařízení	• Identifikace a podpora žáků se SVP a sociálním znevýhodněním – „PŘÍLEŽITOST“ • Podpora pravidelné docházky a prevence opakování tříd – „PŘÍLEŽITOST“ • Rozvoj školních poradenských pracovišť a podpora doučování - „PŘÍLEŽITOST“
Aktivity spolupráce	• Sdílení metodik a dobré praxe pro inkluzi - „PŘÍLEŽITOST“ • Společné projekty a programy pro znevýhodněné děti – „PŘÍLEŽITOST“ • Profesní rozvoj pedagogů v oblasti podpory inkluze – „PŘÍLEŽITOST“
Cíl a popis cíle 3.2	<u>Podpora plynulého přechodu dětí z MŠ do ZŠ</u> <i>Cíl je zaměřen na systematickou podporu zajištění plynulého, bezpečného a individualizovaného přechodu dětí z mateřských škol do základních škol v území SO ORP Břeclav.</i> <i>Cílem je vytvořit podmínky pro co nejúspěšnější vstup dítěte do povinného vzdělávání prostřednictvím spolupráce mezi MŠ a ZŠ, posilováním komunikace s rodiči, sjednocováním pedagogických přístupů a sdílením informací o vzdělávacích potřebách dětí. Důraz je kladen na včasnou identifikaci možných vzdělávacích obtíží, podporu adaptace a rozvoj kompetencí, které dítěti umožní hladké zapojení do školního prostředí.</i>

	<i>Mezi podporované aktivity patří zejména realizace adaptačních programů, návštěvy předškoláků v ZŠ, vzájemné hospitace pedagogů, tvorba společných metodických doporučení, sdílení dobré praxe, zavádění podpůrných opatření, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, práce s třídními kolektivy a podpora rodičů formou informačních setkání a workshopů.</i>
Indikátory	- Počet realizovaných aktivit na podporu plynulého přechodu dětí z MŠ do ZŠ - Počet podpořených dětí zapojených do adaptačních a přechodových programů - Počet pedagogů MŠ a ZŠ zapojených do společných vzdělávacích a metodických aktivit
Aktivity škol a školských zařízení	- Realizace adaptačních programů a návštěvy předškoláků v ZŠ – „PŘÍLEŽITOST“ - Zavádění podpůrných opatření a práce s třídními kolektivy, prevence proti šikaně - Podpora rodičů formou informačních setkání a workshopů
Aktivity spolupráce	- Sdílení metodik a dobré praxe mezi MŠ a ZŠ - Usnadnění adaptace a socializačního procesu v nových specifických korelacích – „PŘÍLEŽITOST“ - Vzájemné hospitace pedagogů a tvorba společných doporučení - Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními – „PŘÍLEŽITOST“
Cíl a popis cíle 3.3	<u>Podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků</u> <i>Cíl je zaměřen na podporu rozvoje nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků škol a školských zařízení ve SO ORP Břeclav.</i> <i>Potenciál každého takového dítěte a žáka bude rozvíjen zajištěním vhodných metodik a pracovních postupů pro pedagogy, aktivní spoluprací s rodiči, individualizací vzdělávání, rozvojem mimoškolních vzdělávacích aktivit apod. Mezi další podporované aktivity a programy pro nadané děti a žáky patří zavádění nových a netradičních metod výuky v souladu se zněním cíle, stáže dětí a žáků, spolupráce se soukromým sektorem s cílem motivovat nadané a mimořádně nadané děti a žáky, vzájemné sdílení dobré praxe, zavádění oborových programů, letní školy a podpora badatelských projektů.</i>
Indikátory	- Počet podpořených aktivit a projektů na podporu nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků - Počet podpořených nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků
Aktivity škol a školských zařízení	- Individualizovaná výuka a zavádění nových metod pro nadané žáky – „PŘÍLEŽITOST“ - Rozvoj mimoškolních aktivit (letní školy, badatelské projekty, stáže) - Podpora oborových programů a motivačních aktivit
Aktivity spolupráce	- Sdílení metodik a dobré praxe mezi školami - Spolupráce s rodiči a soukromým sektorem - Společné programy a projekty pro nadané děti a žáky – „PŘÍLEŽITOST“

PRIORITA 4	<u>SPOLUPRÁCE</u>
Cíl a popis cíle 4.1	<u>Rozvoj spolupráce, sdílení a síťování škol a školských zařízení na všech úrovních a v rámci všech typů škol</u> <i>Hlavním cílem je nastolení a vytvoření podmínek pro vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení v území SO ORP Břeclav, ale i na národní a mezinárodní úrovni, a to formou vzájemných setkávání, výměny zkušeností, workshopů, síťování, sdílení dobré praxe atd.</i>
Indikátory	• Počet nově realizovaných společných aktivit škol • Počet vytvořených aktivních sítí škol o počtu 3 a více škol
Aktivity škol a školských zařízení	• Účast na vzájemných setkáváních, workshopech a školeních • Realizace projektů s jinými školami
Aktivity spolupráce	• Síťování a sdílení dobré praxe mezi školami • Organizace tematických setkání a výměnných programů
Cíl a popis cíle 4.2	<u>Spolupráce a síťování škol a školských zařízení s dalšími subjekty působícími v oblasti vzdělávání</u> <i>Stěžejním cílem je podpora spolupráce a komunikace škol a školských zařízení ve SO ORP Břeclav s dalšími aktéry ve vzdělávání – konkrétně se jedná o rodiče, NNO, školskými poradenskými zařízeními, OSPOD, zřizovatele, obce, externí odborníky, vědecké a výzkumné instituce.</i> <i>Dále i spolupráce mezi školou a externími poskytovateli služeb pro žáky a rodiny, např. sociálními službami, neziskovými organizacemi, s orgány sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) apod., představuje možnost, jak efektivně reagovat na některé potíže spojené se vzděláváním žáků. Spojení školy s dalšími partnery pomůže navázat bližší komunikaci se zákonnými zástupci žáků a působí i jako prevence nežádoucích jevů. Podpořeny budou i aktivity zaměřené na podporu komunikace a práce s rodiči.</i>
Indikátory	• Počet nových projektů v oblasti spolupráce • Počet škol zapojených do projektů spolupráce
Aktivity škol a školských zařízení	• Posilování komunikace a spolupráce s rodiči • Zapojení externích partnerů do školních projektů a aktivit • Sdílení zkušeností a informací o potřebách žáků • Zavádění metodiky Identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním – „PŘÍLEŽITOST“
Aktivity spolupráce	• Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, OSPOD a externími odborníky • Společné programy se zřizovateli • Koordinace služeb s poskytovateli sociálních a vzdělávacích služeb – „PŘÍLEŽITOST“ • Řešení prevence záškoláctví – „PŘÍLEŽITOST“ • Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání – „PŘÍLEŽITOST“

Vazby cílů MAP na opatření (témata)

Cíle MAP vs. povinná (klíčová) a volitelná opatření (témata) MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná):

	Cíle MAP												
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
Povinné opatření – PO1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XX	XX	X	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	X	XX	XX	XX
Povinné opatření – PO2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XX	XX	X	XX	XX	XXX	XX	XX	XXX	XX	XXX	X	XX
Povinné opatření – PO3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX
Volitelné opatření – VO1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	X	X	X	X	X	XX	X	X	–	–	XX	X	X
Volitelné opatření – VO2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	XX	X	X	XXX	X	X	X	–	–	X	X	X
Volitelné opatření – VO3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	XX	XX	XXX	XXX	X	X	XX	X	XX	XX	XX
Volitelné opatření – VO4 Mediální gramotnost	X	X	–	X	X	XX	X	X	–	–	X	X	X
Volitelné opatření – VO5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	–	X	X	XXX	X	X	–	–	XX	X	X
Volitelné opatření – VO6 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	X	X	X	XX	X	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XXX

V. Investiční priority – prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP JAK

Tato část obsahuje investiční záměry mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a dalších organizací neformálního, zájmového a celoživotního vzdělávání – seznam projektových záměrů pro investiční intervence IROP a pro integrované nástroje ITI a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Břeclav.

Investiční priority pro období 2021+ jsou uvedeny jako příloha č.1 tohoto dokumentu.

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi č. 12 dne 24. 08. 2026.

Ing. David
Mikulecký

Digitálně podepsal
Ing. David Mikulecký
Datum: 2026.08.25
06:24:48 -04'00'

.....

Ing. David Mikulecký, předseda ŘV