



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

na území ORP Frenštát pod Radhoštěm

## Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání do roku 2025

Aktualizace k 13.11. 2023



**MAP ORP Frenštát p. R. III**

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023100

## Popis změn oproti předchozí verzi

Kapitola	Stran a	Předmět revize
2	3	Aktualizace textu
4	6-13	Doplnění povinných, volitelných a průřezových témat
5	14-16	Aktualizace textu, konkretizace aktualizace investičních záměrů, aktualizace platnosti dokumentu

# Obsah

1 Úvod	3
2 Popis zapojení aktérů	3
3 Vize	4
4 Priority a cíle	5
4.1 Přehled priorit a cílů	5
4.2 Přehled opatření MAP	6
4.3 Popis jednotlivých priorit a cílů	7
4.3.1 Priorita 1	7
4.3.2 Priorita 2	10
4.3.3 Priorita 3	12
4.4 Vazba cílů MAP na opatření	14
5. Prioritizace témat/Investičních priorit	15

# 1 Úvod

Strategický rámec MAP pro ORP Frenštát pod Radhoštěm vznikl v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Frenštát pod Radhoštěm I, II a III.

Obsahuje Vize, Priority a cíle do roku 2025 stanovené pro rozvoj vzdělávání v ORP Frenštát pod Radhoštěm. Jeho součástí jsou také investiční priority v oblasti vzdělávání v území.

## 2 Popis zapojení aktérů

Projekt MAP I byl oficiálně zahájen 1. 7. 2016. Příprava a tvorba Strategického rámce MAP pro ORP Frenštát p. R. proběhla v souladu s metodickými materiály MŠMT a Postupy MAP. Zapojení do procesu strategického plánování ve vzdělávání bylo umožněno všem aktérům v oblasti vzdělávání – zřizovatelům, poskytovatelům i uživatelům. Zapojení probíhalo účastí na aktivitách Řídícího výboru či pracovní skupiny.

Vzhledem k velikosti území byla původně stanovena jedna pracovní skupina, která řešila všechna témata.

Od 1. 1. 2019 město Frenštát pod Radhoštěm pokračovalo návazným projektem MAP II. Pro tento projekt bylo Řídícím výborem ustanoveno sedm pracovních skupin, které se setkávaly minimálně 4x ročně. Členy pracovních skupin jsou pedagogové základních, mateřských škol, umělecké školy a střediska volného času, zástupci zřizovatele, rodiče a další aktéři ve vzdělávání na Frenštátsku. Od ledna 2023 práce pokračuje v rámci projektu MAP III.

Strategický rámec MAP pro ORP Frenštát pod Radhoštěm do r. 2025 vznikl na základě dohody o prioritách, která je konsensem spolupráce aktérů ve vzdělání, v průběhu realizace projektu Místní akční plánování I. Vize, priority a cíle byly připomínkovány pracovními skupinami, veřejností a Řídícím výborem v rámci projektu MAP II. Pracovními skupinami byly doplněny některé cíle MAP a poté, co prošly dalším konzultačním procesem, byly do dokumentu doplněny. V projektu MAP III nebyly vzneseny žádné připomínky ke stanoveným cílům prioritám a vizím, zůstávají tedy beze změn. Byla doplněna povinná, volitelná a průřezová témata.

Prioritizace témat/Investičních priorit prochází pravidelnou aktualizací (maximálně 1x za půl roku) a školy tak mohou průběžně doplňovat své záměry. Veškeré změny projednává pracovní skupina pro financování a nové záměry jsou vkládány pouze se souhlasem zřizovatele dle metodiky projektu. Na konci dokumentu je uvedena vazba Investičních priorit na cíle MAP a popsány změny oproti předchozí verzi.

### 3 Vize

#### „Frenštátsko – otevřený prostor pro smysluplné a efektivní vzdělávání“

- Poskytujeme vzdělávání pro život a pro každého
- Vzdělávání napomáhá prohlubovat kvalitu života
- Školy a školská zařízení mají zajištěné vhodné podmínky pro vzdělávání
- Kapacity škol a školských zařízení odpovídají potřebám území
- Školy a školská zařízení mají dostatek kvalitních a kvalifikovaných pracovníků
- Školy a školská zařízení mají k dispozici potřebné materiální a technické vybavení
- Otevřená komunikace pomáhá řešit aktuální problémy
- Aktéři v oblasti vzdělávání efektivně spolupracují
- Projektové financování škol pomáhá řešit regionální manažer
- Roste respekt a prestiž učitelské profese
- Děti a žáci, učitelé i rodiče si uvědomují význam a hodnotu vzdělání

## 4 Priority a cíle

### 4.1 Přehled priorit a cílů

#### **Priorita 1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území**

Cíl 1.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu

Cíl 1.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné a kvalitní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení

Cíl 1.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání

Cíl 1.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

#### **Priorita 2 Dostupné a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území**

Cíl 2.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu

Cíl 2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení

Cíl 2.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání

Cíl 2.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

#### **Priorita 3 Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území**

Cíl 3.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu

Cíl 3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení

Cíl 3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání

Cíl 3.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

## 4.2 Přehled opatření MAP

### Přehled povinných a zvolených doporučených, volitelných a průřezových opatření

#### Povinná opatření:

- A1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita
- A2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (a podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí)
- A3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)
- A4. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

#### Doporučená a volitelná opatření:

- B1. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“)
- B2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- B3. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- B4. Investice do rozvoje kapacit základních škol
- B5. Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- B6. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- B7. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
- B8. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

#### Průřezová opatření:

- C1. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- C2. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- C3. Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- C4. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- C5. Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

## 4.3 Popis jednotlivých priorit a cílů

### 4.3.1 Priorita 1

Priorita	<b>1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu</b></p> <p>popis cíle:</p> <p>Zajištění dostatečné personální kapacity v předškolním vzdělávání. Jedná se tedy o posílení nejen samotných pedagogů, ale také nepedagogických pracovníků (asistenti, pomocné síly, administrativní pracovníci, chůvy, logopedové, psycholog,...), tak aby každé zařízení disponovalo dostatečným počtem těchto pracovníků (možnost i sdílených) a byl tak umožněn jeho plnohodnotný provoz a rozvoj. Součástí tohoto cíle je také zvyšování kvalifikace, motivace a rozvoj kompetencí těchto pracovníků v jednotlivých oblastech vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba: A1, A3, B1, B2, B3, A4, B6, B7, B8, C1, C2, C3, C4</p> <p>Středně silná vazba: A2, B5, C5</p>
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita	<b>1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné a kvalitní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení</b></p> <p>popis cíle:</p> <p>Přijetí takových opatření, která zabezpečí přiměřený počet dětí ve třídách. Maximalizovat bezpečí dětí i pracovníků mateřských škol. Vytvářet prostředí, kde se bude moci plnohodnotně rozvíjet každé dítě s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba: A1, A3, A4, B5, B6, B7, B8, C1, C2, C3, C4</p> <p>Středně silná vazba: B1, B2, B3, C5</p> <p>Slabá vazba: A2</p>
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů



Priorita	<b>1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání</b></p> <p>popis cíle:</p> <p>Všeobecná podpora rozvoje a zkvalitňování materiálně technického zázemí v předškolním vzdělávání.</p> <p>Budování, rekonstrukce, modernizace prostor a ploch a doprovodných součástí vzdělávacích zařízení, včetně odpovídajícího vybavení (zázemí pro pedagogy, kabinety, sborovny, šatny, jídelny, družiny, tělocvičny, sportoviště, zahrady, hygienické zázemí, kompenzační pomůcky a místnost pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami - relaxační, odpočinková).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>silná vazba: A1, A3, B6, C1, C2, C3, C4</p> <p>středně silná vazba: A2, B1, B2, B3, B7, B8</p> <p>slabá vazba: A4, B5, C5</p>
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Priorita	<b>1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</b></p> <p>popis cíle:</p> <p>Navázání a prohloubení spolupráce mezi mateřskými školami navzájem, dále mezi mateřskými a základními školami a mezi mateřskými školami a dalšími aktéry ve vzdělávání (např. se ZUŠ, muzeem, Střediskem volného času, MěKS), ale také s rodiči, veřejností, místními spolky a organizacemi, firmami atd. Vzhledem k současným změnám ve společnosti a systémovým změnám ve školství je třeba zajistit dostatečnou podporu a pomoc při řešení specifických problémů, zejména ve spolupráci s PPP, OSPOD, SPC a lékaři</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>silná vazba: A1, A2, A3, C2, C4, C5</p> <p>středně silná vazba: B1, B2, B3, A4, B5, B6, B7, B8, C1, C3</p>
Indikátory	počet podpořených osob, počet společně realizovaných projektů, počet akcí, počet zapojených subjektů

#### 4.3.2 Priorita 2

Priorita	<b>2 Dostupné a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>2.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu</b></p> <p>popis cíle:</p> <p>Zajištění dostatečné personální kapacity v základním vzdělávání. Jedná se tedy o posílení nejen samotných pedagogů, ale také nepedagogických pracovníků (asistenti, pomocné síly, administrativní pracovníci, logopedové, preventisté, psycholog...), tak aby každé zařízení disponovalo dostatečným počtem těchto pracovníků (možnost i sdílených) a byl tak umožněn jeho plnohodnotný provoz a rozvoj. Součástí tohoto cíle je také zvyšování kvalifikace, motivace a rozvoj kompetencí těchto pracovníků v jednotlivých oblastech vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>silná vazba: A2, A3, B1, B2, B3, B4, A4, B6, B7, B8, C1, C2, C3, C4</p> <p>středně silná vazba: B5, C5</p>
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita	<b>2 Dostupné a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení</b></p> <p>popis cíle:</p> <p>Přijetí takových opatření, která zabezpečí přiměřený počet žáků ve třídách. Maximalizovat bezpečí dětí i pracovníků základních škol. Vytvářet prostředí, kde se bude moci plnohodnotně rozvíjet každý žák s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>silná vazba: A2, A3, B4, A4, B5, B6, B7, B8, C1, C2, C3, C4</p> <p>středně silná vazba: B1, B2, B3, C5</p>
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů

<b>Priorita</b>	<b>2 Dostupné a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>2.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání</b></p> <p>popis cíle:</p> <p>Všeobecná podpora rozvoje a zkvalitňování materiálně technického zázemí v základním vzdělávání.</p> <p>Budování, rekonstrukce, modernizace prostor a ploch a doprovodných součástí vzdělávacích zařízení, včetně odpovídajícího vybavení (zázemí pro pedagogy, kabinety, sborovny, šatny, jídelny, družiny, tělocvičny, sportoviště, zahrady, hygienické zázemí, kompenzační pomůcky a místnost pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami-relaxační, odpočinková).</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>silná vazba: B4, B6, C1, C2, C3, C4</p> <p>středně silná vazba: A2, A3, B1, B2, B3, B7, B8</p> <p>slabá vazba: A4, B5, C5</p>
<b>Indikátory</b>	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů

<b>Priorita</b>	<b>2 Dostupné a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>2.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</b></p> <p>popis cíle:</p> <p>Navázání a prohloubení spolupráce mezi základními školami navzájem, dále mezi mateřskými a základními školami, mezi základními a středními školami a mezi základními školami a dalšími aktéry ve vzdělávání (např. se ZUŠ, muzeem, Střediskem volného času, MěKS), ale také s rodiči, veřejností, místními spolky a organizacemi, firmami atd. Vzhledem k současným změnám ve společnosti a systémovým změnám ve školství je třeba zajistit dostatečnou podporu a pomoc při řešení specifických problémů, zejména ve spolupráci s PPP, OSPOD, SPC a lékaři.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>silná vazba: A1, A2, A3, B1, B2, B3, C2, C4, C5</p> <p>středně silná vazba: B5, B6, B7, B8, C1, C3</p> <p>slabá vazba: B4, A4</p>
<b>Indikátory</b>	počet podpořených osob, počet společně realizovaných projektů, počet akcí, počet zapojených subjektů

### 4.3.3 Priorita 3

Priorita	<b>3 Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu</b></p> <p>popis cíle:</p> <p>Zajištění dostatečné personální kapacity v neformálním a zájmovém vzdělávání. Jedná se tedy o posílení jak pedagogických, tak nepedagogických pracovníků tak, aby každé zařízení disponovalo dostatečným počtem těchto pracovníků (možnost i sdílených) a byl tak umožněn jeho plnohodnotný provoz a rozvoj. Součástí tohoto cíle je také zvyšování kvalifikace, motivace a rozvoj kompetencí těchto pracovníků v jednotlivých oblastech vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>silná vazba: A3, A4, B6, B7, B8, C1, C2, C3, C4</p> <p>středně silná vazba: A1, A2, B1, B2, B3, B5</p>
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita	<b>3 Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení</b></p> <p>popis cíle:</p> <p>Přijetí takových opatření, která zabezpečí přiměřený počet žáků ve třídách, kroužcích apod. Maximalizovat bezpečí uživatelů i pracovníků zařízení poskytujících neformální a zájmové vzdělávání. Vytvářet prostředí, kde bude moci co nejvíce dětí a žáků zažít úspěch a kde se bude moci plnohodnotně rozvíjet každé dítě či žák s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>silná vazba: A3, A4, B5, B6, B7, B8, C1, C2, C3, C4</p> <p>středně silná vazba: A1, A2, B1, B2, B3</p>
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Priorita	<b>3 Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání</b> popis cíle: Budování, rekonstrukce, modernizace prostor a ploch a doprovodných součástí zařízení poskytujících neformální a zájmové vzdělávání, včetně odpovídajícího vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	silná vazba: B1, B2, B3, B6, C1, C2, C3, C4 středně silná vazba: A1, A2, A3, B7, B8 slabá vazba: A4, B5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Priorita	<b>3 Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</b> popis cíle: Navázání a prohloubení spolupráce mezi zařízeními, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání navzájem, dále mezi těmito zařízeními a mateřskými, základními a středními školami, mezi těmito zařízeními a dalšími aktéry ve vzdělávání, ale také s rodiči, veřejností, místními spolky a organizacemi, firmami atd. Vzhledem k současným změnám ve společnosti a systémovým změnám ve školství je třeba zajistit dostatečnou podporu a pomoc při řešení specifických problémů, zejména ve spolupráci s PPP a OSPOD.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	silná vazba: B1, B2, B3, C2, C4, středně silná vazba: A1, A2, A3, A4, B5, B6, B7, B8, C1, C3
Indikátory	počet podpořených osob, počet společně realizovaných projektů, počet akcí, počet zapojených subjektů

## 4.4 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		Cíle MAP											
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4
<b>Povinná opatření</b>	A1	xxx	xxx	xxx	xxx				xxx	xx	xx	xx	xx
	A2	xx	x	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx	xx
	A3	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xx
	A4	xxx	xxx	x	xx	xxx	xxx	x	xx	xxx	xxx	x	xx
<b>Doporučená a volitelná opatření</b>	B1	xxx	xx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx
	B2	xxx	xx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx
	B3	xxx	xx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx
	B4					xxx	xxx	xxx	x				
	B5	xx	xxx	x	xx	xx	xxx	x	xx	xx	xxx	x	xx
	B6	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx
	B7	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx
	B8	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx
<b>Průřezová opatření</b>	C1	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx
	C2	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	C3	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx
	C4	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	C5	xx	xx	x	xxx	xx	xx	x	xxx				

## 5. Prioritizace témat/Investičních priorit

Přílohou strategického rámce MAP jsou tabulky investičních priorit MAP ORP Frenštát po Radhoštěm pro Mateřské školy, Základní školy a pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení.

### **Investiční priority pro Mateřské školy naplňují cíle MAP:**

- Cíl 1.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné a kvalitní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení,
- Cíl 1.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání.

### **Investiční priority pro Základní školy naplňují cíle MAP:**

- Cíl 2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení,
- Cíl 2.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání.

### **Investiční priority pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení naplňují cíle MAP:**

- Cíl 3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení,
- Cíl 3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání.
- 

Aktualizace tabulek investičních priorit pro roky 2021-2027 je platná od 13.11. 2023.

Změny oproti předchozí verzi (platné od 28.4.2023) jsou v tabulkách příloh označeny červeně.

Byly aktualizovány následující investiční záměry:

**Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Aktualizace na řádku č.:	Důvod aktualizace/předmět změny:
Základní a mateřská škola ČERKA Trojanovice	Stavba nové MŠ - 2 třídy	18	Nový záměr
Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhumi 408	Více projektů	19-26	Úprava celkových nákladů projektu, termínu realizace a připravenosti projektů
Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913	Více projektů	28-31	Úprava celkových nákladů projektu, termínu realizace a připravenosti projektů
DOBRÁ 3000, z.s.,	Rozšíření DS Bublínka 2 v lokalitě U Příkopy 1915 z 10 na 24 míst.	46	Nový záměr

**Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Aktualizace na řádku č.:	Důvod aktualizace/předmět změny:
Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Revitalizace prostoru před ZŠ Tichá vč. opatření k zadržování dešťové vody	13	Obnovení záměru
	Rekonstrukce centrálního schodiště v budově ZŠ (povrch)	14	Zrušení záměru
Základní a mateřská škola ČERKA Trojanovice	Výstavba nové ZŠ vč. kuchyně, jídelny a venkovního zázemí	24	Nový záměr
	Více záměrů	31-39	Úprava celkových nákladů projektu
Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhumi 408	Výměna střešních oken v části nad tělocvičnami	50	Nový záměr

MAP rozvoje vzdělávání ORP Frenštát p. R. III - CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023100



Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913	Vzduchotechnika - klimatizac, rekuperace pro učeny v podkroví nad tělocvičnami a v učebnách výpočetní techniky	51	Nový záměr
	Vzduchotechnika - klimatizace, rekuperace pro všechny učebny a kanceláře školy	52	Nový záměr
	Modernizace jazykové učebny	53	Úprava názvu záměru a termínu realizace
	Více projektů	58-70	Úprava celkových nákladů projektu, termínu realizace a připravenosti projektů
	ŠJ ZŠ - Rekonstrukce kuchyně	66	Úprava názvu záměru, obsahu projektu, celkových nákladů projektu a termínu realizace
	Rekonstrukce učeben dílen v suterénu, vybudování keramické dílny v suterénu	68	Úprava názvu záměru, obsahu projektu, celkových nákladů projektu a připravenosti projektu

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 13.11. 2023

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 19.11.2023

  
 .....

Ludmila Pavlová

předsedkyně Řídícího výboru MAP

MAP rozvoje vzdělávání ORP Frenštát p. R. III - CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023100

