



Strategický rámec MAP pro ORP Holešov do roku 2023

21. 9. 2016



Obsah

Obsah	2
1. Vize.....	3
2. Popis zapojení aktérů.....	3
3. Prioritní oblasti a cíle Strategického rámce MAP.....	4
3.1. Přehled prioritních oblastí a cílů.....	4
3.2. Popis priorit a cílů.....	5
3.3. Vazba cílů MAP a prioritních, doporučených a volitelných témat.....	15
4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervenci z IROP a OP VVV	16



Strategický rámec MAP pro ORP Holešov

1. Vize

VIZE VZDĚLÁVÁNÍ ORP HOLEŠOV DO ROKU 2023

Předškolní a základní vzdělávání v ORP Holešov spolu se zájmovým a neformálním vzděláváním podporují vyrůstající generaci, která je aktivní, sebevědomá, tvořivá, zodpovědná za sebe i za druhé, která se podílí na rozvoji kultury, respektuje zásady trvale udržitelného rozvoje a demokracie, zná svá práva i povinnosti a je připravená pro život v rychle se měnící společnosti.

Vzdělávání v regionu disponuje kvalitní infrastrukturou, připravenými a motivovanými pedagogy, je profesionálně vedené. Vytváří podnětné a bezpečné prostředí, zajišťuje individuální přístup pro práci s dětmi s cílem rozvinout v maximální míře jejich potenciál, je otevřené, spolupracující mezi sebou navzájem, s rodiči a dalšími subjekty.

Holešovsko si uvědomuje význam vzdělávání pro celou společnost i svou odpovědnost v této oblasti, je místem, kde mladí lidé mají perspektivu.

2. Popis zapojení aktérů

Projekt MAP se začal na Holešovsku řešit po zveřejnění výzvy MŠMT ČR v září 2015, kdy na začátku stála jednání s cílem najít vhodného nositele tohoto projektu. Na základě dohody v území se jím stal Mikroregion Holešovsko. Se zapojením do projektu souhlasily všechny mateřské a základní školy v regionu a jejich zřizovatelé – souhlasy se dokládaly k Žádosti o dotaci. V té době byl také do projektu zapojen odborný řešitel pro oblast základního vzdělávání a garant pracovní skupiny „Základní vzdělávání a zájmové a neformální vzdělávání“, odborný řešitel pro oblast předškolního vzdělávání a garant pracovní skupiny „Předškolní vzdělávání a včasná péče“ přistoupil k projektu v dubnu. Realizace projektu MAP rozvoje vzdělávání pro ORP Holešov započala 2. 5. 2016.

Dne 6. dubna 2016 se uskutečnilo první společné setkání aktérů vzdělávání působících v oblasti vzdělávání na území ORP Holešov, zejména ředitelů škol, pedagogů, zřizovatelů škol, zástupců neziskových organizací působících v oblasti vzdělávání či zastupujících rodiče. Na tomto jednání byly představeny základní informace o projektu a nominováni první členové pracovních skupin. V dubnu a květnu se uskutečnila další jednání s řediteli, na nichž byli vedle aktivit projektu informováni o možnosti zapojit se do Řídicího výboru a pracovních skupin. Dne 25. května 2016 se uskutečnilo jednání Řídicího výboru, rozhodovacího orgánu složeného z partnerů MAP, na němž byly schváleny Jednací řád a Statut a jmenovány pracovní skupiny.

Pracovní skupiny se sešly koncem května, v červnu a srpnu. Na těchto svých jednáních aktivně řešily podklady pro analytickou část dokumentu – tematické oblasti pro zpracování specifické části analýzy, definovaly prioritní oblasti, vizi a cíle. Pracovní skupiny jsou složené ze zástupců aktérů vzdělávání v regionu, rodičů a jsou otevřené pro přistoupení dalších členů.

Současně byly pro přípravu dokumentu MAP a jeho Strategického rámce sbírány podklady pro obecnou část analýzy. Projektové záměry škol a zástupců neformálního vzdělávání byly projednány se zřizovateli škol a vedením dalších organizací.

Připravený Strategický rámec MAP byl dne 8. září 2016 představen a projednán na veřejné Valné hromadě Mikroregionu Holešovsko, vystaven na webu Mikroregionu Holešovsko k připomínkování odbornou i širokou veřejností, zaslán k připomínkování partnerům projektu a členům Řídicího výboru. Strategický rámec MAP pro ORP Holešov byl schválen Řídicím výborem na jeho jednání dne 21. září 2016.

Veškeré informace o projektu, jeho výstupy jsou uveřejňovány na internetových stránkách: www.mikroregionholesovsko.cz/mistni-akcni-plan-vzdelani.



3. Prioritní oblasti a cíle Strategického rámce MAP

Návrh prioritních oblastí a cílů vychází z agregovaných výstupů dotazníkového šetření realizovaného MŠMT ČR, jednání pracovních skupin, setkání s řediteli a zřizovateli škol, vlastního šetření v území a provedené metaanalýzy strategických dokumentů z oblasti vzdělávání vyšší i nižší úrovně.

3.1. Přehled prioritních oblastí a cílů

PRIORITNÍ OBLAST	CÍLE
1. Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání	1.1 Rozvoj infrastruktury a vybavení mateřských škol
	1.2 Rozvoj infrastruktury a vybavení základních škol
	1.3 Rozvoj infrastruktury a vybavení zájmového a neformálního a základního uměleckého vzdělávání
2. Kvalitní pedagogové, vedení škol a další pracovníci ve školství	2.1 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství
	2.2 Ředitel jako leader
3. Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků	3.1 Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.2 Podpora polytechnických dovedností v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.3 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.5 Podpora kariérového poradenství
	3.6 Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
4. Společné vzdělávání	4.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	4.2 Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky a pedagogy
5. Rozvoj spolupráce aktérů vzdělávání v regionu	5.1 Spolupráce pro rozvoj vzdělávání



3.2. Popis priorit a cílů

Priorita 1	ROZVOJ INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.1	Rozvoj infrastruktury a vybavení mateřských škol
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je podpora rozvoje infrastruktury a jejího vybavení za účelem zajištění kvalitní péče o děti a udržení dostatečné kapacity mateřských škol, na základě individuálních potřeb jednotlivých škol, bez podmínky navyšování kapacity. Vytvoření podnětného prostředí pro výchovu a výuku dětí, podpora komunitní funkce škol, umožnit lepší zapojení rodičů s dětmi předškolního věku na trh práce.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Častý nevyhovující stav budov a jejich vnitřních prostor, zeleně, školních zahrad, hřišť, jejich vybavení• Potřeba zajištění bezbariérovosti• Potřeba zajištění bezpečnosti• Potřeba vhodných pomůcek, vzdělávací techniky pro zajištění všestranného rozvoje dětí a zkvalitnění výuky• Potřeba udržení potřebné kapacity, aby bylo usnadněno zapojení rodičů na trh práce• Potřeba vybudování nových tříd v návaznosti na povinný poslední školní rok vzdělávání v MŠ a snižování počtu dětí ve třídě spojené s umístováním dětí mladších tří let do MŠ, přiznanými podpůrnými opatřeními čtvrtého a pátého stupně a dodržením hygienické kapacity škol• Školy jsou často zázemím pro komunitní život v obci
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Povinná témata:</u> 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet podpořených dětí Podíl tříletých dětí umístěných v předškolním zařízení

Priorita 1	ROZVOJ INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.2	Rozvoj infrastruktury a vybavení základních škol
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Podpora rozvoje infrastruktury a jejího vybavení za účelem vytvořit podnětné prostředí pro výuku žáků a zajištění zázemí pro zkvalitnění výuky. Udržení sítě venkovských škol s odpovídajícími kapacitami a posílení jejich komunitní funkce.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Častý nevyhovující stav budov a jejich vnitřních prostor, venkovních prostor (zahrady, hřiště, relaxační plochy), jejich vybavení• Potřeba zajištění bezbariérovosti• Potřeba zajištění bezpečnosti• Potřeba vhodných pomůcek (vč. kompenzačních), vzdělávací techniky pro zajištění všestranného rozvoje žáků, kvalitní výuky



	<ul style="list-style-type: none">• Potřeba zasiťování školy, zavedení vysokorychlostního internetu a vybavení související technikou• Chybějící nebo nedostatečné zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky• Nedostatek tříd pro výuku dělených hodin, specializovaných učeben, venkovních učeben, (i k zajištění potřeb integrovaných žáků – cvičné kuchyňky, dřevodílny, kovodílny, pozemky), relaxačních a terapeutických prostor• Školy jsou často zázemím pro komunitní život v obci
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Povinná témata:</u> 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet podpořených žáků Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém

Priorita 1	ROZVOJ INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.3	Rozvoj infrastruktury a vybavení zájmového a neformálního a základního uměleckého vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Podpora kvalitní infrastruktury a jejího vybavení za účelem rozvoje zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání. Zkvalitnění a rozšíření nabídky mimoškolních a volnočasových aktivit pro aktivizaci dětí a mládeže (rodin, komunit) a jejich smysluplné využívání volného času, prevence sociálně-patologických jevů, motivace k celoživotnímu vzdělávání.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Častý nevyhovující stav budov a jejich vnitřních prostor, venkovních prostor (zahrady, hřiště, relaxační plochy), jejich vybavení• Potřeba zajištění bezbariérovosti• Potřeba zajištění bezpečnosti• Potřeba vhodných pomůcek (vč. kompenzačních), vzdělávací techniky pro zajištění všestranného rozvoje dětí a mládeže prostřednictvím aktivit zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání• Potřeba zasiťování, zavedení vysokorychlostního internetu a vybavení související technikou• Chybějící nebo nedostatečné zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky v zájmovém, neformálním a základním uměleckém vzdělávání• Potřeba aktivizace dětí a mládeže, rodin, komunit sloužící zároveň jako prevence sociálně-patologických jevů• Získávání motivace a vztahu k celoživotnímu učení
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>



	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzdáváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR
Indikátory	Počet podpořených vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet podpořených dětí / žáků

Priorita 2	KVALITNÍ PEDAGOGOVÉ, VEDENÍ ŠKOL A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ
Cíl 2.1	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Podpora osobnostně profesního růstu pedagogů a dalších pracovníků ve školství prostřednictvím dalšího vzdělávání, sebevzdělávání, spolupráce a sdílení zkušeností za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků v souvislosti s inkluzivními změnami ve školách a s potřebami společnosti v 21. století. Zvýšení motivace a možnosti učitelů vzdělávat se prostřednictvím kvalitního DVPP. Zajištění personální podpory škol, podpůrného (nepedagogického) personálu, aby se pedagogové mohli věnovat převážně vzdělávacímu procesu.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Úloha školy spočívá ve schopnosti naučit děti a žáky „učit se, mít zájem se dále vzdělávat, přizpůsobovat se novým nárokům své doby“. Současné změny ve školství v oblasti obsahu vzdělávání (neustálé doplňování RVP o další témata), potřeba reagovat na rychle se rozvíjející oblast ICT, postupná inkluze žáků s odlišnými vzdělávacími potřebami a schopnostmi, rostoucí počet žáků z etnicky, jazykově a nábožensky odlišného prostředí – to vše klade na pedagogy nové úkoly, které musí zvládnout. Předpokládá se proto soustavné zvyšování a prohlubování kvalifikace pedagogů nejen v oblasti vzdělávacích předmětů a nových vzdělávacích metod, kariérového poradenství, ale hlavně v psychologii a sociálních dovednostech jako je komunikace, empatie apod., v oblasti metodiky výuky a využití různých forem podle složení vyučované skupiny žáků – potřeba zajištění odborné, materiální a finanční podpory pro DVPP, workshopy, exkurze a další formy vzdělávání pracovníků ve školství• Učitelům chybí motivace, na menších školách i příležitost pro vzdělávání se (zajištění zástupu), často jsou zahlceni administrativními a organizačními činnostmi
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>průřezově</i> Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>



	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR
Indikátory	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání Počet škol využívajících šablon OP VVV

Priorita 2	KVALITNÍ PEDAGOGOVÉ, VEDENÍ ŠKOL A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ
Cíl 2.2	Ředitel jako leader
Popis cíle	<u>Popis:</u> Rozšíření manažerské schopnosti vedoucích pracovníků ve školství s důrazem na vedení pedagogických týmů a zavádění změn, zajištění dobrého klimatu, kultury školy, rozvoj spolupráce s rodiči a dalšími subjekty. Zlepšení práce vedoucích pracovníků prostřednictvím vzdělávání zaměřeného na leadership, výměnu znalostí a zkušeností a získávání inspirace pro další práci, stáží. <u>Odůvodnění:</u> <ul style="list-style-type: none">• Ředitelé škol zodpovídají za kvalitu vzdělávání, současně však plní funkci zaměstnavatele a správce budovy školy – je třeba podpořit systematickým vzděláváním kompetence všech vedoucích pracovníků v oblasti leadershipu, aby kvalitně zvládali množství úkolů na ně kladených
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<u>Prioritní (povinná) témata:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách <u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR
Indikátory	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání Počet škol využívajících šablon OP VVV

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 3.1	Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<u>Popis:</u> Cílem je dosáhnout zlepšení čtenářských, jazykových a matematických kompetencí dětí a žáků, vytvořit školám a neformálnímu vzdělávání podmínky pro rozvoj těchto kompetencí a podnitit zájem žáků o sebevzdělávání v těchto oblastech. Systematickou zážitkovou formou budovat u dětí a žáků vztah ke kulturnímu dědictví regionu i národa a rozvíjet umělecké a kulturní vzdělávání nezbytné pro celoživotní vzdělávání a úplný rozvoj osobnosti a občanského vystupování.



	<p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Dosavadní způsob podpory výše uvedených gramotností prostřednictvím zapojení do operačních programů (Výzva 56 OP VK) nebo celonárodními aktivitami (Celé Česko čte dětem, Noc s Andersenem a další) zatím nepřinesl očekávané výsledky. V rozvoji těchto gramotností je třeba dále pokračovat a zainteresovat i další subjekty, např. organizace zájmového a neformálního vzdělávání, spolky a neziskové organizace, rodiče a prarodiče žáků• S nástupem informačních technologií poklesl zájem o četbu, matematika bývá označována za těžký předmět, zaznamenáváme trend klesající úrovně základních gramotností, přičemž zvládnutí základních gramotností je klíčové pro zajištění školní úspěšnosti žáků• Jazyková vybavenost žáků snižuje jazykové bariéry, zprostředkovává poznání jiných zemí a jejich kultur, zvyšuje mobilitu jednotlivců jak v osobním životě, tak ve studiu a budoucím pracovním uplatnění, rozšiřuje možnosti zapojení se na trh práce – potřeba lépe ji rozvíjet• Kulturní povědomí a vyjádření a rozvíjení estetického citění a tvořivosti jsou jedním z předpokladů pro formování člověka v kultivovanou osobnost.
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet klubů – čtenářských, zábavné matematiky a logiky, deskových her, šachových a jazykových kroužků Počet podpořených dětí / žáků Počet podpořených vzdělávacích zařízení

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 3.2	Podpora polytechnických dovedností kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je vytvořit podnětné prostředí pro polytechnickou výchovu ve školách, zajištění odpovídajících a bezpečných prostor pro výuku, vybavení škol vhodnými učebními pomůckami a vzdělávacími materiály, rozvíjení znalostí učitelů v oblasti polytechnické výchovy a zvyšování motivace žáků k polytechnické výchově. Podpořit polytechnickou výchovu dětí a mládeže aktivitami v zájmovém a neformálním vzdělávání a lépe je provázet. V oblasti EVVO jde především o pochopení principů trvale udržitelného rozvoje. Základní význam má také budování dobrého vztahu každého žáka k přírodě, ke svému okolí. Důležité je zlepšit spolupráci aktérů v této oblasti, především spolupráci škol na stejných i různých úrovních vzdělávání, se zaměstnavateli, odbornými institucemi, partnery.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Nízká motivace žáků ZŠ pro studium technických oborů a řemesel, malý zájem o polytechnické vzdělávání ze strany rodičů• Potřeba posílení manuální zručnosti a pracovních návyků



	<ul style="list-style-type: none">• Zastaralé a nedostatečné vybavení učeben (dílny, cvičná kuchyně, nářadí, stavebnice různého typu) a laboratoří (chemie, fyziky, přírodopis) vč. ICT• Nedostatek kvalitních vzdělávacích materiálů a DVPP v oblasti polytechnické výchovy a EVVO pro učitele• Vysoký počet žáků ve třídě při polytechnickém vzdělávání, EVVO (nad 25)• Chybí finanční prostředky na individualizaci výuky, zvýšení časové dotace• Zájem o technicky orientované pracovníky na trhu práce – v současnosti je jich nedostatek• Potřeba zlepšení spolupráce, malý přenos dobré praxe• V předchozích letech málo preferovaná oblast vzdělávání, které je nyní třeba věnovat zvýšenou pozornost
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená témata:</u></p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u></p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených dětí / žáků Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů</p>

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 3.3	Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u></p> <p>Cílem je zlepšit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ve školách a zájmovém a neformálním vzdělávání prostřednictvím kvalitní a moderní techniky a zvyšování počítačové gramotnosti učitelů. Učit děti a žáky etickému a bezpečnému užívání technologií jako prevenci závislosti na informačních a komunikačních technologiích, zaměřit jejich užívání především na vzdělávání, méně na zábavu.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Rychle zastarávající ICT vybavení ve školách• Finanční náročnost údržby stávající ICT vybavení• Nedostatečné znalosti pedagogů v oblasti ICT – rychlý vývoj oblasti• Nástrahy ICT techniky pro žáky – nadužívání technologií v oblasti zábavy, chybějící znalost bezpečného a etického užívání techniky• Zvýšení digitálních kompetencí je jedním z důležitých předpokladů pro lepší uplatnění se na trhu práce, digitální technologie zasahují do stále více oblastí našeho života
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená témata:</u></p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u></p>



	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet podpořených dětí / žáků Počet podpořených vzdělávacích zařízení

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 3.4	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je vytvořit vhodné prostředí, podmínky a situace, v nichž by děti a žáci mohli rozvíjet svůj potenciál. Umožnit dětem a žákům zažít úspěch, pocítit projevy uznání ostatních a tím zvyšovat jejich sebevědomí, ale i empatii. Prostřednictvím citlivého pedagogického přístupu rozvíjet nadání a schopnosti v rámci spolupráce ve skupině nebo u jednotlivců. Motivovat žáky i učitele k aktivnímu vytváření podnikatelského prostředí. Učit děti a žáky samostatnosti, iniciativě, podnikavosti, což jsou důležité předpoklady pro úspěšné uplatnění na trhu práce. Rozvíjet formální i neformální vzdělávání v této oblasti a jejich spolupráci.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Potřeba zlepšení schopnosti pedagogů učit žáky myslet kriticky, vnímat problémy ve svém okolí a nacházet inovativní řešení, nést rizika i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů• Nedostatek příležitostí ke vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity• Podpora individuálního osobního rozvoje žáka• Zlepšit finanční gramotnost žáků• Nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku• Potřeba zlepšení schopnosti vzdělávajících rozvíjet své znalosti v oblasti kreativity a využívat je ve výchovně vzdělávací práci - chybí výukové materiály• Nedostatečné využívání poznatků v praxi a sdílení dobré praxe mezi učiteli v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity• Nerozvinutá spolupráce mezi školami, neformálním vzděláváním, podnikateli
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – v oblasti rozvoje kreativity2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání –3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet podpořených dětí / žáků Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet aktivit podporujících kreativitu a podnikavost dětí / žáků Počet spolupracujících subjektů



	Počet společně realizovaných projektů
--	---------------------------------------

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 3.5	Podpora kariérového poradenství
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem kariérového poradenství je pomoci žákům ujasnit si vlastní osobnost, kariérní cíle a porozumět světu práce. Cílem není jen doporučování, ale především vedení k vlastnímu sebepoznání. Kvalitní kariérové poradenství zvyšuje šanci úspěšného uplatnění absolventů základních škol v profesním životě v domovském regionu i mimo něj.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kariérové poradenství je potřebné pro usnadnění první profesní volby žáků, zřehlednění možností studia, pozdější úspěšné uplatnění na trhu práce• Spolupráce škol na stejných i různých úrovních vzdělávání, institucí státní správy (ÚP, HK), firem a živnostníků umožní zmapování potřeb profesí v regionu a jejich představení žákům, aby mohli najít pracovní uplatnění ve svém regionu
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet podpořených žáků Počet aktivit podporujících kariérové poradenství Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 3.6	Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je zlepšení fyzické kondice dětí a žáků prostřednictvím školních, mimoškolních, volnočasových aktivit, zajistit financování jejich dostupnosti, kvality, vedení. Motivovat děti k pohybu a zdravému životnímu stylu, posilovat harmonický rozvoj jejich osobnosti.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Děti a mládež se velmi málo pohybují• Sport a pohybové aktivity mají pozitivní vliv na zdravotní stav a životní styl dětí a mládeže• Sport a pohybové aktivity formují hodnotový systém dětí a mládeže, nabízejí smysluplné využívání volného času, působí jako prevence patologických společenských jevů• Sport a pohybové aktivity posilují sociální integraci, pomáhají dětem a mládeži se sníženými schopnosti vyrovnávat se s jejich handicapem



Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzdáváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na fyzický rozvoj dětí a žáků

Priorita 4	SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 4.1	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je vytvořit vhodné podmínky pro umožnění společného vzdělávání dětí a žáků v rámci hlavního vzdělávacího proudu. Zajistit finanční prostředky na personální kapacity, umožňující zapojit do výchovného a vzdělávacího procesu speciální pedagogy, asistenty pedagoga, logopedy, psychology a další specialisty. Snižet počet dětí ve třídách, uplatňovat individuální přístup k dětem a žákům, aby mohli zažít úspěch. Motivovat děti a žáky k učení a rozvoji svých schopností a dovedností, vytvářet zdravé klima školy, rozvíjet spolupráci s rodiči. Vedle společného vzdělávání zachovat systém speciálního školství.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Umožnit všestranný rozvoj osobnosti všech dětí a žáků bez ohledu na jejich speciální vzdělávací potřeby (vč. nadaných)• Novela školského zákona 82/2015 Sb.
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet tříd s proinkluzivními opatřeními Počet klientů využívajících služby školního poradenského pracoviště

Priorita 4	SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 4.2	Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky a pedagogy
Popis cíle	<u>Popis:</u>



	<p>Cílem je zkvalitnění a rozšíření poradenských služeb ve školství s ohledem na místní podmínky a zavádění společného vzdělávání, posílení personálních kapacit. Zlepšení spolupráce škol, školních poradenských pracovišť se školními poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potřeba zkvalitnění a zkrácení čekací doby pedagogické diagnostiky dětí - Potřeba zkvalitnění a rozšíření poradenských služeb pro děti a žáky, rodiče, pedagogy - Přetížení školských poradenských zařízení
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Kariérové poradenství v základních školách</p>
Indikátory	<p>Počet klientů využívajících služby pedagogicko-psychologického poradenství Počet klientů využívajících služby speciálního pedagogického centra</p>

Priorita 5	ROZVOJ SPOLUPRÁCE AKTÉRŮ VZDĚLÁVÁNÍ V REGIONU
Cíl 5.1	Spolupráce pro rozvoj vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je zlepšení spolupráce škol a školských zařízení, s rodinou, komunitou, partnery, pro využití kapacit, které území pro rozvoj oblasti vzdělávání nabízí. Nastavení komunikace, prostoru pro spolupráci, vhodného prostředí.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fungující spolupráce mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání umožňuje lepší vzájemné informování, účelné využití kapacit území, sdílení a přenášení dobré praxe. • Společně realizované projekty se mohou projevit vyšší efektivitou vynaložených prostředků • Spolupráce mezi návaznými stupni vzdělávacího systému usnadňuje dětem a žákům přechod mezi nimi
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	<p>Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů</p>



3.3. Vazba cílů MAP a prioritních, doporučených a volitelných témat

	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	DT3	VT1	VT2	VT3	VT4	VT5	VT6
Vazba: X - slabá XX - střední XXX - silná	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluz. a vzděl. a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnické vzdělávání	Kariérové porady v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Aktivita související se vzděl. mimo OP VVV, IROP, OP PPR
Témata: PT – Prioritní (povinná) témata DT – Doporučená témata VT – Průřezová a volitelná témata												
1.1 Rozvoj infrastruktury a vybavení mateřských škol	XXX		X	X	XX		XX	X		X		
1.2 Rozvoj infrastruktury a vybavení základních škol		XX	XX		XX		XX	XX				XX
1.3 Rozvoj infrastruktury a vybavení zájmového a neformálního a základního uměleckého vzdělávání	XX	XX	XX	XX	XX		XX	XX	X	XX		XX
2.1 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství	XXX	XXX	XXX	XX	XX	X	XXX	XXX	XX	XX		X
2.2 Ředitel jako leader	XXX	X	XXX	X	X	X	X	X	X	X		X
3.1 Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	XXX	XXX	XXX	X			XX	XXX	XX	XXX		
3.2 Podpora polytechnických dovedností v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	XX		XX	X	XXX		XX					
3.3 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	XX	X	X	X	XX		XXX	XX		X		
3.4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	XXX	XX	X	XXX	XX		XX		X	XX		
3.5 Podpora kariérového poradenství		X	X	XX	XX		X			X		
3.6 Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	XX		X	X					X	X		XX
4.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	XXX	XX	XXX	X	XX	X	X	X	X	X		
4.2 Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky a pedagogy			XXX			XX						
5.1 Spolupráce pro rozvoj vzdělávání	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	X	XX	X	X		X



4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervenci z IROP a OP VVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Holešov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost škol, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
1. Základní škola Holešov IČO: 708 793 89 RED IZO: 600 118 517 IZO: 102 519 374	Komunikujeme v Evropě (3 jazykové učebny)	900 000	2016-2018	1.2, 3.1	x					
	ICT v moderní škole (3 ICT učebny)	900 000	2016-2018	1.2, 3.3		x		x		
	Klub pro zájmové a neformální vzdělávání (vstup + další vybavení pro školní klub)	5 000 000	2017-2019	1.3, 3.1, 3.2, 3.3		x	x	x		
	Bez bariér (venkovní výtah ve staré budově)	2 500 000	2019-2020	1.2					x	
	Tvoříme v keramické dílně (dílna s keram. pecí a hrnčíř. kruhem)	300 000	2020-2021	1.2, 3.2			x			
	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkrovní školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	10 000 000	2022-2023		1.2, 3.1, 3.2	x	x			
3. Základní škola Holešov IČO: 708 414 71 RED IZO: 600 118 525 IZO: 102 519 382	Multimediální učebna (stavební úpravy, podlaha, vybavení nábytkem, ICT technikou)	3 500 000	2017-2018	1.2, 3.1, 3.2, 3.3	x	x		x		
	Rekonstrukce PC sítě	1 500 000	2018	1.2, 3.2, 3.3.		x		x		
	Vybudování a zařízení školního poradenského pracoviště v budově školy	1 500 000	2017-2018	1.2, 4.2 3.2			x			
	Rekonstrukce venkovní učebny	750 000	2018-2020	1.2, 3.2			x			
	Školní zahrada – revitalizace školního arboreta ovocných stromků (zeleň, informační štítky, naučné prvky)	1 500 000	2018-2020	1.2, 3.2			x			



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzděláváníMINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž IČO: 708 427 61 RED IZO: 600 118 568 IZO: 102 519 528	Zlepšení podmínek pro polytechnickou výuku	2 000 000	2017	1.2, 3.2	x	x	x			x	
Základní škola a mateřská škola Rymnice, okres Kroměříž IČO: 709 850 65 RED IZO: 600 118 291 IZO: 102 140 944	Bylinková zahrádka	50 000	2017-2018	3.2	x						
2. Základní škola Holešov IČO: 63458799 RED IZO: 600 118 509 IZO: 102 519 358	Vybavení budovy ZŠ + IT – odborné učebny, cvičná kuchyňka, čítárna	6 460 000	2017-2018	1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	x					x	
	Vybavení školní zahrady	700 000	2017-2018	1.2, 3.2	x						
	Vybavení ŠK a ŠD	470 000	2017-2018	1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	x					x	
	Do přírody ještě blíže – venkovní učebna	440 000	2019-2023	1.2, 3.2	x						
	ICT v moderní škole	450 000	2017-2023	1.2, 3.1, 3.3	x					x	
Základní škola a mateřská škola Žeranovice IČO: 750 236 61 RED IZO: 600 118 738	Revitalizace školní zahrady	500 000	2017	1.2, 3.2	x						



Identifikace školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické řemeslné obory **	Práce s digitální technologiemi ***		
IZO: 107 609 592										
Základní škola Ludslavice, okres Kroměříž IČO: 750 209 80 RED IZO: 600 118 363 IZO: 102 519 137	Vybavení odborných učeben – panel zručnosti, tablety, IT	130 000	2018-2020	1.2, 3.2, 3.3		x	x			
Středisko volného času, příspěvková organizace IČO: 750 886 06 RED IZO: 673 101 533 IZO: 173 101 607	Bezbariérový výtah a rekonstrukce půdní vestavby, multimediální technika + učebna	5 000 000	2017	1.3, 3.4		x			x	
	Vybavení dílny a kuchyně	300 000	2017	1.3, 3.2			x			
	Ekozahrada	300 000	2017-2018	1.3, 3.2		x				
Komunitní centrum		650 000	2018	1.3						
Základní škola Jana Bezděka Martinice IČO: 750 224 94 RED IZO: 600 118 428 IZO: 102 519 226	Vybudování odborných učeben a bezbariérovost	5 000 000	2017-2019	1.2, 3.1, 3.2, 3.3.		x	x		x	

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;
* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní výzvy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech IROP se sociálně vyloučenou lokalitou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



B. Matejské školy

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*
Matejská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž IČO: 709 988 92 RED IZO: 600 117 561 IZO:	Zateplení budovy	3 100 000		1.1
	Mobilní interaktivní tabule	90 000		1.1
	Herní prvky na zahradě MŠ	1 000 000		1.1
	Milhoviště, hry s vodou	300 000		1.1
	Mýčka	75 000		1.1
	Oprava fasády MŠ Žopy	500 000		1.1
Matejská škola, Holešov, Masarykova 636, okres Kroměříž IČO: 709 933 35 RED IZO: 600 118 134 IZO: 107 609 738	Oprava fasády MŠ Masarykova	1 500 000	2018-2020	1.1
	MŠ Žopy oprava terasy	200 000	2018-2020	1.1
	MŠ Masarykova oprava a zateplení půdy	95 000	2018	1.1
	MŠ Masarykova rekonstrukce budovy	250 000	2017	1.1
	MŠ Žopy – opravy interiéru	60 000	2017	1.1
	Rekonstrukce budovy – výměna podlahových krytín, oprava části střechy, výměna oken, hydroizolace, zateplení terasy	4 400 000	2017	1.1
Matejská škola Sluníčko Holešov IČO: 709 936 96 RED IZO: 600 118 118 IZO: 107 609 711	Školní zahrada – oplocení a úprava zpevněných ploch	1 400 000	2017	1.1
	Rekonstrukce budovy – zateplení budovy č. p. 1409 a č. p. 71, rekonstrukce rozvodů, ústředního topení, odkanalizování	5 100 000	2018	1.1
	Bezpečnost v MŠ Miškovice	30 000	2017-2018	1.1
Matejská škola Miškovice, okres Kroměříž IČO: 75021587 RED IZO: 600117821 IZO: 107609339	Dopravní hřiště v MŠ Miškovice	1 000 000	2018 2019	1.1
	Vybudování nové výdejny jídel	1 500 000	2017-2019	1.1
Matejská škola Martinice IČO: 750 224 86 RED IZO: 600 118 258 IZO: 173 000 045	Interaktivní tabule	150 000	2017-2018	1.1

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 21. 9. 2016¹

v HOLEŠOVĚ dne 21.9.2016 Podpis předsedy řídícího výboru MAP

MILKURREGION HOLEŠOVSKO
Dobrovůlný svazek obcí
Masarykova 628, 769 01 HOLEŠOV
IČO: 702 65 704

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

20

Projekt: Místní akční plán
Rozvoje vzdělávání pro ORP Holešov
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000382

