



Spolufinancováno
Evropskou unií



Strategický rámec MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU vzdělávání do roku **2028** pro ORP Nová Paka

Zpracováno v rámci projektu MAP NOVOPACKO IV

reg. č. **CZ.02.02.XX/00/23_017/0008795**

Platná verze **4.0 – září 2024**

K aktualizaci dochází v těchto částech:

- Vize
- **Popis zapojení aktérů**
- **Popis priorit a cílů**
- **Seznam investičních priorit území**

Schváleno Řídícím výborem MAP dne **19.09.2024**



Obsah

Vize	3
Popis zapojení aktérů	3
Popis priorit a cílů	5
Seznam investičních priorit území.....	16
Příloha č. 1 Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027).....	16
Příloha č. 2 Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021 - 2027)	16
Příloha č. Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (2021 - 2027).....	16



Vize

„Region Novopacko disponuje moderně vybavenými školami a školskými zařízeními s optimálním počtem žáků, kteří efektivně využívají získané znalosti a dovednosti. V rámci vzdělávacího procesu je plně využíváno potenciálu každého žáka a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněním jsou poskytována potřebná podpůrná opatření. Ve školách působí sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog, který je uznávaný ve společnosti. V území dochází k efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávacího procesu.“

Popis zapojení aktérů

Nositelem projektu MAP Novopacko, MAP Novopacko II, MAP Novopacko III a MAP Novopacko IV je dobrovolný svazek obcí Novopacko, jehož nejvyšší orgán představují statutární zástupci všech obcí na území ORP Nová Paka. Zároveň jsou zřizovateli 85 % (11 ze 13) škol dle IZO v zájmovém území, které se zapojili do projektu.

Přípravné práce na projektu MAP Novopacko byly diskutovány na jednání valné hromady svazku již před koncem roku 2015. V průběhu listopadu 2015 písemně vyslovili své souhlasy všichni statutární zástupci zřizovatelů škol a všechny ředitelky/ředitelé těchto škol na území ORP Nová Paka, že souhlasí se zapojením svých škol do projektu. Od tohoto okamžiku, byly všechny zainteresované osoby informovány o stavu projektu a připravovaných aktivitách. Informace byly poskytovány individuálně, ale i v rámci společných jednání. O zapojení svazku Novopacko do navazujícího projektu MAP Novopacko II rozhodla valná hromada 21.6.2018. V září 2019 podepsaly všechny školy v území souhlas se zapojením do projektu MAP II. Souhlas škol se zařazením do MAP III byl podepsán všemi školami během prosince 2021 a souhlas se zapojením do projektu MAP IV v listopadu 2023.

Zpracování MAP Novopacko pro ORP Nová Paka bylo zahájeno v červenci 2016. V průběhu zpracování byli do procesu zapojeni zejména zástupci zřizovatelů škol a školských zařízení, vedení mateřských a základních škol, ZUŠ a DDM. Na základě individuálních osobních konzultací zástupců realizačního týmu se statutárními zástupci škol byl proveden sběr projektových záměrů, jejich konzultování a odsouhlasení se zřizovateli a následné zapracování do seznamu investičních priorit. Sestavení priorit a cílů bylo navrženo realizačním týmem na základě zkušeností z osobních konzultací a na základě analytické části místního akčního plánu.

Aktéři vzdělávání v regionu se do MAP zapojují účastí na jednáních pracovních skupin. V rámci projektu MAP Novopacko byla ustanovena pracovní skupina předškolního vzdělávání a pracovní skupina základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Pro projekt MAP Novopacko II došlo k navýšení počtu pracovních skupin na 6: PS pro financování, PS pro čtenářskou gramotnost, PS pro matematickou gramotnost, PS pro rovné příležitosti, PS pro předškolní vzdělávání a Platforma pro rozvoj regionální identity. V rámci navazujícího projektu MAP Novopacko III působily tyto pracovní skupiny: PS pro financování, PS pro čtenářskou gramotnost, PS pro matematickou gramotnost, PS pro rovné příležitosti a PS pro předškolní vzdělávání. V aktuálního projektu MAP Novopacko IV je ustanoveno pět pracovních skupin a to konkrétně pracovní skupina pro moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí, PS pro financování, PS pro rovné příležitosti, PS pro předškolní vzdělávání a Platforma pro rozvoj regionální identity.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Členy pracovních skupin jsou ředitelé škol, učitelé, místní odborníci, pracovníci knihoven, výchovné poradkyně, metodičky prevence a zástupci zřizovatelů. Podle potřeby jsou zváni i další hosté, jako například zástupci vedení sociálních služeb pro děti a mládež apod.

Pracovní verze strategického rámce MAP Novopacko byla elektronicky rozeslána k připomínkování všem zřizovatelům a všem ředitelům škol a školských zařízení. Návrh byl zároveň elektronicky odeslán k připomínkování všem členům řídicího výboru MAP a zveřejněn na internetových stránkách města Nová Paka pod odkazem <http://munovapaka.cz/map-novopacko/ms-62805/p1=62805>. Zde byla uvedena informace o možnosti a způsobu připomínkování tohoto strategického dokumentu. Dokument (verze 1.0) byl schválen Řídicím výborem MAP 30.9.2016. Následné aktualizace dokumentu proběhly obdobným způsobem. První aktualizace (verze 1.1) byla projednána a schválena Řídicím výborem 29.11.2017 a druhá aktualizace (verze 1.2) byla projednána a schválena Řídicím výborem 11.6.2018. Třetí aktualizace byla schválena Řídicím výborem 25.09.2019 a vzhledem k tomu, že proběhla již v rámci projektu MAP Novopacko II, byla označena jako verze 2.0. S ohledem na vydaná mimořádná opatření od března 2020 v souvislosti s výskytem COVID-19 dochází k časovému posunu další aktualizace. Aktualizace dokumentu (verze 2.1) byla projednána a schválena Řídicím výborem 20.05.2020 a zveřejněna na webových stránkách realizátora projektu DSO Novopacko pod odkazem <https://www.dsonovopacko.cz/dokumenty-map?tagsRenderer-tag=Strategick%C3%BD+r%C3%A1mce+MAP+2>. Aktualizace (verze 2.2) byla schválena dne 16.12.2020, aktualizace (verze 2.3) byla schválena dne 25.06.2021, aktualizace (verze 2.4) byla schválena dne 04.04.2022, aktualizace (verze 2.5) byla schválena dne 06.10.2022. Další aktualizace již proběhla v rámci projektu MAP Novopacko III a proto je označena jako verze 3.0. **Poslední verze strategického rámce proběhla již v rámci projektu MAP Novopacko IV, byla označena jako verze 4.0 a byla schválena dne 19.09.2024.**

Veškeré informace o projektu a jeho aktivitách, včetně návrhu aktualizace dokumentu jsou zveřejněny na internetových stránkách realizátora <https://www.dsonovopacko.cz/map>.



Popis priorit a cílů

PRIORITA 1: Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání

Cíle:

- 1.1. Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce)
- 1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce) Cílem je bezpečné, zdravé, estetické, funkční a bezbariérové zázemí pro vzdělávání sport a pohybové aktivity dětí a žáků v řešeném území. Budovy, zahrady, sportoviště a okolí vzdělávacích zařízení mají určité stavebně-technické nedostatky, a proto je třeba vhodně zvolenými investičními záměry zvyšovat jejich kvalitu. Tato potřeba se týká jak budov a areálů mateřských a základní škol, tak základní umělecké školy a objektů neformálního vzdělávání. Podpora stavebních úprav a modernizací bude probíhat s ohledem na aktuální potřeby, zákonné povinnosti a inkluzivní vzdělávání. Důležitá je spolupráce zřizovatele, ředitele školy a projektantů.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na povinné téma č. 1 a 2, slabou vazbu na povinné téma č. 3 a slabou vazbu na volitelné téma č. 1.
Indikátory	Počet zrealizovaných projektů na zlepšení infrastruktury pro vzdělávání



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení Cílem je kvalitní a moderní zázemí a vybavení učeben jak základních, tak mateřských škol, ale také učeben pro zájmovou činnost neformálního vzdělávání. Některé vzdělávací subjekty potřebují nová vybavení a pomůcky nejen do kmenových učeben, ale hlavně do učeben a dílen odborných předmětů, tak aby se mohlo rozvíjet vzdělávání žáků v polytechnických oborech, cizích jazycích a v digitálních technologiích a vyhovovalo žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Mateřské školy potřebují vybavit a modernizovat kmenové třídy a herny, zřídit relaxační místnosti a specializované či multifunkční místnosti pro výuku kroužků a individuální práci s dětmi tak, aby byla zajištěna možnost inkluzivního vzdělávání. Dále potřebují školy, školky a další školská zařízení zajistit odpovídající zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na povinné téma č. 1 a 2, slabou vazbu na povinné téma č. 3 a slabou vazbu na volitelné téma č. 1.
Indikátory	Počet prostor podpořených novým vybavením.

PRIORITA 2: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky

Cíle:

- 2.1. Podpora profesního rozvoje pedagogů
- 2.2. Rozvoj spolupráce pedagogů
- 2.3. Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ
- 2.4. Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti
- 2.5. Rozvoj čtenářské gramotnosti
- 2.6. Rozvoj matematické gramotnosti
- 2.7. Rozvoj polytechnického vzdělávání
- 2.8. Rozvoj jazykové gramotnosti
- 2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
- 2.10. Rozvoj regionální identity

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.1. Podpora profesního rozvoje pedagogů Cílem je disponovat v řešeném území sebevědomými, vzdělanými a motivovanými pedagogy jak na základních, mateřských a uměleckých školách, tak ve středisku



	<p>volného času. Je třeba se zaměřit na kvalitní profesní rozvoj pedagogů (dostatek seminářů vedených lidmi z praxe, vzájemná setkávání, výměnu zkušeností, tandemovou výuku, mentoring, apod.) a také na psychohygienu a wellbeing. V neposlední řadě je nutné zajistit/zvýšit informovanost a podporu pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání. Ke stanovenému cíli přispívá odpovídající finanční ohodnocení, díky kterému lze motivovat a udržet kvalitní pedagogický sbor.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet podpořených pedagogů Počet aktivit zaměřených na podporu rozvoje pedagogů

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.2. Rozvoj spolupráce pedagogů Cílem je nastavit a dále rozvíjet vzájemnou spolupráci mezi pedagogy nejen v rámci jedné školy, ale také napříč všemi školami v území, potažmo v jiných územích. Spolupráce bude probíhat formou vzájemných setkávání na pracovních skupinách, společnou účastí na seminářích, workshopech a absolvováním exkurzí pro získání inspirace.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet podpořených pedagogů Počet aktivit zaměřených na podporu spolupráce pedagogů

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.3. Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ Cílem je podporovat mateřské školy v oblasti dosažení školní zralosti dětí. Cíl se bude naplňovat vzájemnou spoluprací a výměnou zkušeností jednotlivých mateřských škol v území, dále pak využitím diagnostiky školní zralosti iSophi a prací se sešitem Novopacký předškoláček, který se zabývá nutnými dovednostmi a schopnostmi dětí zralých pro školní docházku. Cílem je podporovat spolupráci rodiny, mateřských a základních škol v dosažení školní zralosti dětí a eliminaci ohrožení dětí školním neúspěchem.
Vazba na povinná a	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1, 2 a 3 a střední vazbu na volitelné téma č. 2.



volitelná témata dle Postupů MAP	
Indikátory	Počet aktivit podporujících dosažení školní zralosti dětí v MŠ

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.4. Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti Cílem je podporovat rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti v mateřských školách. Podpora gramotností se prolíná všemi činnostmi, které děti v MŠ dělají. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblastech gramotností, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, realizací aktivit pro děti a působením na rodiče, kteří jsou důležitým článkem rozvoje gramotností u dětí.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1, 2, střední vazbu na povinné téma č. 3 a volitelné téma č. 1.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.5 Rozvoj čtenářské gramotnosti Cílem je podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1, 2, střední vazbu na povinné téma č. 3 a volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 3.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.6 Rozvoj matematické gramotnosti Cílem je podporovat rozvoj matematické a finanční gramotnosti na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče.



Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1, 2, střední vazbu na povinné téma č. 3 a volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 3.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj matematické gramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.7 Rozvoj polytechnického vzdělávání Cílem je podporovat rozvoj polytechnického vzdělávání na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1, 2, střední vazbu na povinné téma č. 3 a volitelné téma č. 1.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj polytechnického vzdělávání

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.8. Rozvoj jazykové gramotnosti Cílem je rozvoj jazykových gramotností na základních školách. Cíl bude naplňován vybavením škol potřebnými učebnicemi a pomůckami, ale také vzděláváním pedagogů a zajištěním rodilého mluvčí do výuky na všech základních školách v našem území.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1, 2, střední vazbu na povinné téma č. 3 a slabou vazbu na volitelné téma č. 1.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj jazykové gramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání Cílem je podpora rovných příležitostí ve vzdělávání na mateřských a základních školách. K cíli povedou aktivity jako doučování žáků, vzdělávací akce pro pedagogy, výměna zkušeností pedagogů, setkávání se zástupci ostatních institucí, spolupráce s nízkoprahovým klubem a sociálním odborem městského úřadu, investice do bezbariérovosti budov atd.



Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit na podporu rovných příležitostí ve vzdělávání

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.10. Rozvoj regionální identity Cílem je rozvoj regionální identity dětí a žáků, vybudování vztahu k místu a odpovědnosti za místo, kde žijeme. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na vzdělávání pedagogů, vzájemnou výměnu zkušeností, tvorbu výukových a zážitkových materiálů atd.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na povinná témata 1, 2 a 3 a volitelné témata 1 a silnou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit na podporu rozvoje regionální identity



PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu

Cíle:

- 3.1. Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou
- 3.2. Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem
- 3.3. Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)
- 3.4. Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
- 3.5. Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.1. Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi školou a rodinou dětí a žáků. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na informovanost rodičů, vzájemné setkávání a sdílení.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na povinné téma č. 1 a 3, silnou vazbu na povinné téma č. 2 a dále střední vazbu na volitelné téma č. 1 a 2.
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi školou a rodinou

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.2. Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi školou a zřizovatelem. Cíl bude naplňován aktivitami, které povedou k vzájemnému informování, plánování, řešení problémů a potřeb škol. Školy pomáhají budovat vztah k místu, kde děti žijí, a proto je pro obce důležité se do chodu škol aktivně zapojovat.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má slabou vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi školou a zřizovatelem



Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.3. Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce) Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu. Je důležité umět spolupracovat a zapojit do vzdělávání místní instituce jako knihovny, muzea, firmy, střední školy, zájmové a sportovní spolky apod. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na spolupráci s těmito institucemi, ať už v rozvoji základních gramotností či regionální identity či zájmového vzdělávání dětí.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na povinné téma č. 1 a volitelné téma č. 1 a 2, silnou vazbu na povinné téma č. 2 a slabou vazbu na povinné téma č. 3.
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu (veřejností, jinými organizacemi a institucemi)

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.4. Podpora komunikace a spolupráce aktérů uvnitř školy Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na mezipředmětovou spolupráci pedagogů, podporu mentoringu a koučinku vedoucích pracovníků a na podporu dobrého klima školy.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 2, střední vazbu na povinné téma č. 1, 3 a volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 1.
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.5. Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT Cílem je schopnost škol a školských zařízení vytvářet nové investiční i neinvestiční projekty a financovat je z dotačních zdrojů a pomoci školám s administrativní zátěží



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	<p>včetně zajištění fungování ICT. Přínosem by mimo jiné bylo i zefektivnění zaměření dotačních programů k potřebám vzdělávacích zařízení ze strany poskytovatelů tak, aby každá škola a školské zařízení bylo schopno řešit své problémy od těch nejpálčivějších.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Cíl střední vazbu na povinné téma č. 1, 2 a 3 a slabou vazbu na volitelné téma č. 1 a 2.</p>
Indikátory	<p>Počet realizovaných projektů financovaných z dotačních zdrojů. Počet aktivit podporujících školy v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT</p>



Cíle MAP vs. Povinná (PT) a volitelná (VT) témata Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Cíle MAP	PT 1	PT 2	PT 3	VT 1	VT 2
	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetenci	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Podpora pedagogických a didaktických kompetenci pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
1.1. Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce)	XX	XX	X	X	
1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení	XX	XX	X	X	
2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.3 Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ	XXX	XXX	XXX	XX	
2.4 Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti	XXX	XXX	XX	XX	
2.5 Rozvoj čtenářské gramotnosti	XXX	XXX	XX	XX	X
2.6 Rozvoj matematické gramotnosti	XXX	XXX	XX	XX	X
2.7 Rozvoj polytechnického vzdělávání	XXX	XXX	XX	XX	
2.8 Rozvoj jazykové gramotnosti	XXX	XXX	XX	X	
2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.10 Rozvoj regionální identity	XX	XX	XX	XX	XXX
3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou	XX	XXX	XX	XX	XX
3.2 Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem	X	X	X	X	X
3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)	XX	XXX	X	XX	XX
3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy	XX	XXX	XX	XX	X



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3.5 Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT	XX	XX	XX	X	X
--	----	----	----	---	---



Spolufinancováno
Evropskou unií



Seznam investičních priorit území

V následujících tabulkách Investičních priorit jsou uvedeny všechny sesbírané projektové záměry regionu (nejen investiční akce zaměřené na podporované kompetence v rámci IROP, ale i drobné akce), aby byla co nejvíce zřetelná reálná potřeba škol a školských zařízení na území ORP.

Všechny uvedené projekty mají silné vazby na aktuální cíle MAP. Snahou je ve shodě se zřizovatelem podpořit veškeré aktivity škol vedoucí k jejich účelnému a udržitelnému rozvoji.

Projekty s užší vazbou na IROP jsou označeny křížkem ve sloupcích vyhrazených pro označení vazby na podporované oblasti.

Již zrealizované projekty jsou označeny *šedou kurzívou*.

Nově navrhované úpravy v tabulce oproti poslední verzi jsou označeny červeně.

Jednotlivé Souhrnné rámce pro investice do infrastruktury v programovém období 2021 – 2027 tvoří přílohu č. 1 – 3 tohoto dokumentu.

Příloha č. 1 Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ
(2021 - 2027)

Příloha č. 2 Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ
(2021 - 2027)

Příloha č. Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit
zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (2021 - 2027)

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 19.09.2024.

Podpis předsedy řídicího výboru MAP