

Strategický rámec MAP pro území SO ORP Hranice

Verze 1.0 ze dne 22. 7. 2016

Realizační tým:

Mgr. Radomír Habermann

Mgr. David Hawiger

Bc. Libor Hynčica

Mgr. Radomír Macháň

Mgr. Miroslav Wildner

Mgr. František Kopecký

Žaneta Rosová, Dis.

Ing. Tomáš Václavík

Kontakt:

tomas.vaclavik@regionhranicko.cz

731 456 266

www.regionhranicko.cz/map



Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Hranice
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000313



Strategický rámec MAP pro území SO ORP Hranice

1. Vize

Na konci roku 2023 může každé školou povinné dítě na Hranicku využívat takové podmínky pro své vzdělávání, které odpovídají jeho potenciálu.

Proto je potřeba uplatňovat následující principy:

- všechny vzdělávací instituce, zřizované obcemi na Hranicku, poskytují srovnatelnou přidanou vzdělávací hodnotu;
- výběr školy nabízející povinnou školní docházku, vychází z odlišnosti vzdělávacího procesu, nikoli z rozdílnosti v dosažení úrovně očekávaných výstupů typického žáka školy;
- na Hranicku neexistují školy ohrožené územní segregací a existuje model opatření, které takové riziko eliminuje;
- pedagogové mají vytvořeny podmínky pro své vzdělávání a spolupráci mezi sebou;
- vedení škol má vytvořeny podmínky pro vedení pedagogů v oblasti jejich pedagogického rozvoje;
- financování vzdělávacích institucí ze strany všech zřizovatelů na Hranicku je srovnatelné;
- existují-li příležitosti pro zlepšování podmínek vedoucích ke zvýšení úrovně očekávaných výstupů typického žáka, pak jsou na Hranicku podporovány ty aktivity, které směřují k regionální spolupráci;
- pro zajištění nadstandardních finančních zdrojů mají vzdělávací instituce právo využívat regionální projektovou kancelář a projektový tým, který má zkušenosti se vzdělávacím prostředím.

2. Popis zapojení aktérů

Odborný tým - pravidelné schůzky 1x za 14 dní, práce a plnění úkolů prostřednictvím sdíleného prostoru Google for Nonprofits, vedení pracovních skupin

Pracovní skupiny - dvě série setkání pracovních skupin k výsledkům dotazníkového šetření MŠMT, k tvorbě SWOT analýz a prioritizaci potřeb v regionu

- PS Předškolní vzdělávání
- PS Čtenářská a matematická gramotnost
- PS Inkluze a školní neúspěch
- PS Podnikavost, polytechnika, kariéra

Řídící výbor - 1. jednání v březnu 2016, 2. jednání v červnu 2016, připomínkuje a schvaluje výstupy projektu, definuje činnosti orgánů projektu

Ředitelé škol - informování o aktuálním dění v projektu, zváni k připomínkování výstupů, zapojeni do aktivit projektu, zapojeni do pracovních skupin

Zástupci zřizovatelů - informování o aktuálním dění v projektu, zváni k připomínkování výstupů

Pedagogové - informování o aktuálním dění v projektu, zváni k připomínkování výstupů, zapojeni do pracovních skupin, zapojeni do aktivit projektu

Žáci - informování o aktuálním dění v projektu, zapojeni do aktivit projektu

Veřejnost - informována o aktuálním dění v projektu, zvána k připomínkování výstupů

Aktuální informace, dokumenty nebo pozvánky jsou zveřejňovány na webu projektu MAP pro Hranicko www.regionhranicko.cz/map a dále pak v kalendáři akcí a souhrnu aktualit celého webu www.regionhranicko.cz.

3. Popis priorit a cílů

Priorita	O2.2 Vytvoření podnětného prostředí pro rozvoj gramotností O4.1: Investice do technického a materiálního zabezpečení na podporu polytechnického vzdělávání podporující podnikavost, iniciativu a kariérní poradenství O4.2: Sdílení dat a zkušeností v oblasti kariérního poradenství, polytechnického vzdělávání O4.3: Centrum polytechnického vzdělávání tvořící podnětné prostředí pro podnikavost, iniciativu, kariérní poradenství i poradenské zařízení
Cíl a popis cíle	C1: Kontinua pro gramotnosti (včetně polytechnického vzdělávání) součástí vzdělávání škol <u>Bližší specifikace cíle:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Školy mají stanoveny konkrétní cíle pro rozvoj ČG a MG minimálně na konce 1. a konce 2. stupně • Školy mají zpracovány přehledy vzdělávacích cílů, které na sebe plynule navazují (tzv. mapy učebního pokroku) • Učitelé jsou schopni v daném okamžiku popsat žákův výkon • Žáci se zlepšují v testech gramotností • Žáci se zlepšují v manuální zručnosti <u>Odůvodnění cíle:</u> <ul style="list-style-type: none"> • V návaznosti na priority O2.2 cíl vychází z výsledků dotazníkového šetření s vysokou prioritou - Škola podporuje rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti v rámci školních vzdělávacích programů (má stanoveny konkrétní cíle). • Zmiňované mapy učebního pokroku umožní pedagogům snadněji individualizovat rozvoj gramotností jednotlivých žáků. • V návaznosti na priority O4.1 a O4.3 a z výsledků SWOT analýzy je s vysokou prioritou podpora polytechnického vzdělávání a manuální zručnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Cíle pro rozvoj ČG a MG uvedené v ŠVP škol • Hodnotící listy (složky či portfolia) žáků • Výsledky testování externích subjektů na popud samotných škol nebo jiných subjektů • Výsledky v ověřování manuální zručnosti

Priorita	O1.2 Podpora dětí v jejich vzdělávacích potřebách O4.1 Investice do technického a materiálního zabezpečení na podporu polytechnického vzdělávání podporující podnikavost, iniciativu a kariérní poradenství
Cíl a popis cíle	C2: Polytechnické vzdělávání od MŠ <u>Bližší specifikace cíle:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Mateřské školy si pořizují polytechnické koutky a zařazují je do vzdělávání

	<ul style="list-style-type: none"> • ZŠ školy doplní, zmodernizují vybavení pro polytechnické vzdělávání (pracovní nástroje, zařízení, materiální zabezpečení, speciální pracovní stoly) • Aplikace digitální technologie v oblastech podporující polytechnické vzdělávání - robotika, automatizace • Implementace výukových a interaktivních panelů <p><u>Odůvodnění cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • V návaznosti na prioritu O1.2 využíváme deklarovaný zájem mateřských škol podpořit polytechnické vzdělávání a naplňovat vzdělávací potřeby dětí. Změna se projeví i odstraněním překážky v nedostatečném vybavení pro polytechnické vzdělávání. Principem polytechnických koutků zvýšíme u učitelů individuální práci s dětmi. • V návaznosti na prioritu O4.1 podporujeme zájem o polytechnické vzdělávání a tím naplňujeme vzdělávací potřeby dětí na ZŠ. Prioritním cílem je zkvalitnit nabídku i výuku základního vzdělávání prostřednictvím implementace moderního technického vybavení do odborných dílen ZŠ. Cíl vychází ze SWOT analýzy pro opatření 4 a opírá se o dotazníkové šetření.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenční list polytechnických koutků s evidencí jejich využitelnosti • Přehled pořízeného vybavení pro polytechnické vzdělávání • Zvyšující se zájem o obory, které v regionu podporují rozvoj logického myšlení u žáků na ZŠ

Priorita	O1.2 Podpora dětí v jejich vzdělávacích potřebách O4.1 Investice do technického a materiálního zabezpečení na podporu polytechnického vzdělávání podporující podnikavost, iniciativu a kariévní poradenství O4.3 Centrum polytechnického vzdělávání tvořící podnětné prostředí pro podnikavost, iniciativu, kariévní poradenství i poradenské zařízení
Cíl a popis cíle	<p>C3: Centrum polytechnického vzdělávání</p> <p><u>Bližší specifikace cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Na jednom ze školských zařízení existují specializované a vybavené odborné dílny, učebny, laboratoře sloužící pro polytechnické vzdělávání • Vytvoření podnětného prostředí pro rozvoj podnikavosti, iniciativy a kariérového poradenství prostřednictvím nových, moderních, interaktivních a atraktivních technologií a metod • Zkvalitnění výuky základního vzdělávání nejen v polytechnice <p><u>Odůvodnění cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • V návaznosti na prioritu O1.2 využíváme deklarovaný zájem škol podpořit polytechnické vzdělávání a naplňovat vzdělávací potřeby dětí. Mateřské školy již nebudou muset realizovat exkurze do vzdálených měst s cílem seznámit se s finančně náročnými pomůckami, protože obdobné centrum bude k dispozici na Hranicku.

	<ul style="list-style-type: none"> • V návaznosti na prioritu O4.1 a O4.3 využíváme deklarovaný zájem odborníků pracovní skupiny, vycházející ze SWOT analýzy, vytvořit "CENTRUM", vybavené odborné dílny, učebny, laboratoře sloužící nejen pro polytechnické vzdělávání. Prioritním cílem je zkvalitnit nabídku i výuku základního vzdělávání. Cílem projektu je udržení kroku s ostatními školami v oblasti odborného a specializovaného vzdělávání zaměřeného na polytechniku a následně udržení kroku s požadavky firem. Cílem je také poskytnout učitelům, vedoucím pracovníkům, žákům, rodičům žáků zapojených škol i širší veřejnosti metody a přístupy rozvoje polytechnického vnímání ve výuce a výchově dětí, které jsou zároveň v jejich prostředí těžce využitelné.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Seznam pořízeného vybavení • Rozvrh - harmonogram využití specializovaného pracoviště

Priorita	O1.2 Podpora dětí v jejich vzdělávacích potřebách O3.1 Hranický region má stabilní centrum pro podporu společného vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>C4: Poradenské centrum (ŠPZ) pro práci s dětmi MŠ a žáky ZŠ</p> <p><u>Bližší specifikace cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilizace školského poradenského zařízení (ŠPZ) v regionu poskytujícího podporu dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálně znevýhodněným • Rozšíření ŠPZ o místní pobočku speciálního pedagogického centra • Centrum disponuje vlastními prostory a vybavenými pracovišti současné PPP a SPC • Posílení počtu kvalifikovaných pracovníků ŠPZ (psychologů a speciálních pedagogů) <p><u>Odůvodnění cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • V návaznosti na prioritu O1.2 se opíráme o zájem škol posílit spolupráci se speciálními pedagogy a vytvořit systém podpory pro děti se SVP, zároveň však existují silné obavy z inkluzivního vzdělávání v mateřských školách. Díky dostupnosti v místě se uspokojí poptávka pedagogů po spolupráci a sníží se obavy z inkluze, zároveň se u poradenského centra zvýší využívání služeb zákonnými zástupci dětí z mateřských škol. • V návaznosti na prioritu O3.1 vycházíme ze zájmu, ale především potřeby škol posílit systém podpory pro děti se SVP a sociálním znevýhodněním, potažmo děti talentované, zkvalitnit spolupráci s psychology a speciálními pedagogy ŠPZ, zkrátit termíny potřebné pro vyšetření žáků a včasné stanovení potřebných podpůrných opatření a současně vytvořit prostor pro jejich šetření přímo na školách. A to vše i v zájmu včasného a účelného a efektivního využívání služeb zákonnými zástupci dětí základních škol.
Vazba na povinná a	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Stále spolupracující pobočky PPP i SPC s pravidelnou pracovní dobou • Zprávy ŠPZ o podpoře dětí a žáků se SVP a sociálně znevýhodněných • Regionální mapa sociálně vyloučených lokalit (SVL), evidence dětí a žáků se sociálním znevýhodněním potřebujících podporu • Vybavené a propojené kanceláře vybavené telefonní linkou a přístupem na internet • Kolektiv stálých erudovaných pracovníků ŠPZ s pravidelnou pracovní dobou, odpovídající skutečné poptávce regionu

Priorita	<p>O1.1 Podpořený ředitel a učitel</p> <p>O2.1 Sdílení dobré praxe mezi učiteli jedné i více škol</p> <p>O3.2 Region disponuje flexibilním týmem kvalifikovaných odborníků na společné vzdělávání spolupracujících se školskými poradenskými pracovišti na školách</p> <p>O4.2 Sdílení dat a zkušeností v oblasti kariérního poradenství, polytechnického vzdělávání</p>
Cíl a popis cíle	<p>C5: Centrum pro podporu společného vzdělávání s flexibilním týmem erudovaných odborníků na společné vzdělávání úzce spolupracujících s pracovníky školských poradenských pracovišť</p> <p><u>Bližší specifikace cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Speciální pracoviště (učebna na některém ze školských zařízení) sloužící jako vzdělávací centrum zaměřené na problematiku společného vzdělávání, vybavené kompenzačními pomůckami k demonstračním vzdělávacím účelům, ale i zapůjčení k potřebnému praktickému použití na školách v regionu • Vytvoření regionálního týmu školitelů, síťování • Školská poradenská pracoviště (ŠPP) na školách, přičemž na nich bude vytvořen tým pracovníků zabývajících se problematikou společného vzdělávání • Poradenské pracoviště pro volbu povolání <p><u>Odůvodnění cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • V návaznosti na prioritu O1.1 vycházíme ze zájmu mateřských škol zlepšit vzájemnou spolupráci v regionu a zároveň zkvalitnit využívání kompenzačních pomůcek. Ředitelky a učitelky mateřských škol využijí nově vzniklé vzdělávací centrum jako prostor pro jejich osobnostní rozvoj, sdílení příkladů dobré praxe z regionu i mimo něj a seznamování s kompenzačními pomůckami před jejich pořizováním. • V souladu s prioritou O2.1 vycházíme z potřeby pedagogů škol vyměňovat si zkušenosti se specialisty na společné vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření. • V návaznosti na prioritu O3.2 vycházíme z potřeby a zájmu základních škol regionu zajistit fundovanou podporu žáků se SVP a sociálním znevýhodněním inkludovaných v hlavním vzdělávacím proudu včetně pedagogů inkludujících škol vzdělávajících žáky se SVP a sociálním znevýhodněním, ale i žáků talentovaných, erudovaným týmem pracovníků školských poradenských pracovišť (školských psychologů, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga) přímo na školách. Dále pak z potřeb a zájmu nezbytného vzdělávání pedagogů

	<p>pracujících s inkludovanými žáky, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, korigované odborníky, prezentace vhodných metodických materiálů a kompenzačních pomůcek, včetně praktických ukázek jejich efektivního využití a možnosti zápůjček. Ve školách v regionu pracují týmy výchovných poradců, speciálních pedagogů, metodiků prevence, případně psychologů.</p> <ul style="list-style-type: none"> • V návaznosti na prioritu O4.2 vycházíme z potřeby sdílení dat a informací na společném centrálním portálu, který bude přístupný kariérním poradcům, výchovným poradcům, učitelům, žákům, rodičům, zřizovatelům, firmám, HK. Bude probíhat výměna zkušeností s učiteli jiných škol v regionu a předávání zkušeností pedagogickým kolegům. Pozornost je věnována kompetencím pedagogů v oblasti polytechnického rozvoje dětí v MŠ a ZŠ, tak aby se mohly učit z pokusů a omylů a rozvíjet svou zručnost a fantazii.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Nabídka vzdělávacích aktivit a seminářů • Rozvrh školící (odborné) učebny pro využití školami v regionu • Seznam didaktických a kompenzačních pomůcek • Pravidla pro zápůjčky pomůcek • Seznam místních erudovaných pedagogů (odborníků v oboru) vzdělávajících pedagogy v regionu • Seznam ŠPP na školách a jejich personálního obsazení • Využitelnost centrálního portálu

Priorita	<p>O1.1 Podpořený ředitel a učitel O2.1 Sdílení dobré praxe mezi učiteli jedné i více škol O3.2 Region disponuje flexibilním týmem kvalifikovaných odborníků na společné vzdělávání spolupracujících se školskými poradenskými pracovišti na školách O4.2 Sdílení dat a zkušeností v oblasti kariérního poradenství, polytechnického vzdělávání</p>
Cíl a popis cíle	<p>C6: Podpora vzájemné spolupráce, sdílení dat, čtenářství a matematictí specialisté <u>Bližší specifikace cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • K 1. 1. 2017 existuje model realizace sdílení dobré praxe a k 1. 1. 2018 je tento model odpilotován • Vytvoření přístupného PORTÁLU na sdílení dat a informací, který bude přístupný "VŠEM" (výchovní poradci, kariérní poradci, učitelé, rodiče, žáci, zřizovatelé, firmy, Hospodářská komora, SŠ a učiliště - při volbě povolání) • Výměna zkušeností s učiteli jiných škol v regionu a předávání poznatků svým kolegům na škole • Rodičovská veřejnost dostává od škol informace k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti • Školy v této oblasti spolupracují s obecními knihovnami • Knihovny se podílejí na rozvoji čtenářské gramotnosti i mimo rámec výuky českého jazyka (např. podílem na čtenářských klubech)

	<p><u>Odůvodnění cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • V návaznosti na prioritu O1.1 vycházíme ze zájmu mateřských škol zlepšit vzájemnou spolupráci v regionu. Mimo jiné i díky šablonám se změní klima v regionu, kdy se ředitelky a učitelky mateřských škol zapojují do aktivit spojených s výměnou zkušeností. • V návaznosti na prioritu O2.1 vycházíme ze zájmu základních škol podpořit nejdříve sdílení pedagogů v rámci jedné školy a následně mezi školami v regionu. Tato sdílení povedou ke vzájemnému poznávání pedagogické práce svých kolegů, k výměně zkušeností, metodických materiálů a také ke sdílení příkladů dobré praxe. U jakékoliv změny ve způsobu výuky a zejména výrazně odlišné výuky oproti vzdělávání rodičů s sebou nese významné riziko nepřijetí této změny. Proto je nutné poskytovat rodičům dostatečné množství odborných informací včetně otevřených hodin, besed a diskusí. • V návaznosti na prioritu O3.2 vycházíme z potřeby metodické podpory při rozvoji ČG a MG u dětí se SVP, dětí sociálně znevýhodněných či talentovaných. • V návaznosti na prioritu O4.2 vycházíme z potřeby sdílení dat a informací na společném portálu, který bude přístupný kariérním poradcům, výchovným poradcům, učitelům, žákům, rodičům, zřizovatelům, firmám, HK. Bude realizována výměna zkušeností s učiteli jiných škol v regionu a předávání zkušeností kolegům na škole. Pozornost je věnována kompetencím pedagogů v oblasti polytechnického rozvoje dětí v MŠ a ZŠ, tak aby se mohly učit z pokusů a omylů a rozvíjet svou zručnost a fantazii.
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorovací zprávy "jarních šablon" • Vyhodnocení využití • Návštěvnost = zájem o informace • Školy v regionu mají možnost využít zkušenosti alespoň jednoho předního odborníka na čtenářskou a matematickou gramotnost • V regionu jsou minimálně tři čtenářští a matematictí specialisté • Předávání zkušeností kolegům ve škole je doloženo výkazem o práci • K rozvoji gramotností školy využívají konzultačních hodin, otevřených hodin, elektronických a tištěných medií pro vysvětlení kroků vedoucích k rozvoji gramotnosti • Školy vedou žáky k účasti na aktivitách knihoven, tyto aktivity představují rodičům • V regionu pracuje minimálně jeden čtenářský klub, činnost je doložena výkazy o práci

<p>Priorita</p>	<p>O2.2 Vytvoření podnětného prostředí pro rozvoj gramotností O3.2 Region disponuje flexibilním týmem kvalifikovaných odborníků na společné vzdělávání spolupracujících se školskými poradenskými pracovišti na školách O4.1: Investice do technického a materiálního zabezpečení na podporu polytechnického vzdělávání podporující podnikavost, iniciativu a kariérní poradenství</p>
-----------------	--

	O4.3: Centrum polytechnického vzdělávání tvořící podnětné prostředí pro podnikavost, iniciativu, kariérní poradenství i poradenské zařízení
Cíl a popis cíle	<p>C7: Gramotnost nejen v hodinách českého jazyka a matematiky</p> <p><u>Bližší specifikace cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost je rozvíjena i v odborných předmětech a cizích jazycích • Využití cizího jazyka v polytechnickém vzdělávání, využití matematické gramotnosti v polytechnickém vzdělávání vztahující se na opatření O4.1 a O4.3 <p><u>Odůvodnění cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj gramotností je třeba zajišťovat průřezově, jedná se o nezbytné kompetence žáka bez ohledu na odbornost. • Znalost cizího jazyka a matematická gramotnost jsou základním předpokladem pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Uvedené gramotnosti jsou nezbytnými kompetencemi požadovanými budoucími zaměstnavateli v technických oborech. • V návaznosti na prioritu O3.2 vycházíme z potřeby metodické i materiální podpory pedagogů plynoucí ze závislosti a provázanosti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti s rozvojem dalších gramotností (polytechnické, přírodovědné, digitální) u dětí se SVP, dětí sociálně znevýhodněných či naopak talentovaných.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Vzniklé metodické materiály jsou k dispozici ostatním učitelům školy • Učitelé ČJ, M, cizích jazyků i odborných předmětů a si vzájemně vyměňují své zkušenosti • Předávání zkušeností kolegům ve škole je doloženo výkazem o práci • Zlepšování podmínek pro výuku dalších gramotností, vybavenost škol pomůckami podporujícími technické gramotnosti, manuální dovednosti • Počet hodin polytechnického vzdělávání odučených v cizím jazyce

Priorita	<p>O1.1 Podpořený ředitel a učitel</p> <p>O3.2 Region disponuje flexibilním týmem kvalifikovaných odborníků na společné vzdělávání spolupracujících se školskými poradenskými pracovišti na školách</p> <p>O4.2 Sdílení dat a zkušeností v oblasti kariérního poradenství, polytechnického vzdělávání</p>
Cíl a popis cíle	<p>C8: Vzdělávací aktivity</p> <p><u>Bližší specifikace cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • U mateřských škol se očekává zvýšená poptávka rodičů umisťovat děti do tří let do mateřských škol. Na to musí být připraveny nejen kapacity, ale i kompetence učitelů. Proto bude pro pedagogy nabízeno koncepčně zpracované vzdělávání. • Jednotlivé školy v regionu nabízejí vzdělávací aktivity nejen pro své zaměstnance, ale i pro ostatní učitele MŠ a ZŠ na Hranicku • Regionální centra s rozdílným zaměřením nabízejí konzultační hodiny a/nebo vzdělávací aktivity pro učitele MŠ a ZŠ na Hranicku • V centru polytechnického vzdělávání:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nastavení systémové komunikace, sběr dat, spolupráce s rodiči a dětmi, vzdělávací příležitosti a projektové poradenství ○ Rozvoj klíčových kompetencí probíhající prostřednictvím polytechnických dovedností ○ Využití speciální vzdělávací organizace a vzdělavatelů na polytechnické vzdělávání ○ Vzdělávací programy rozvíjející dovednosti, zručnost s nakládání s nástroji, materiály, přírodninami <p><u>Odůvodnění cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● V návaznosti na prioritu O1.1 vycházíme ze zájmu mateřských škol zvýšit kompetence ředitelek a učitelek při práci s dětmi mladšími 3 let. Minimálně třetina pedagogů mateřských škol projde vzděláváním pro práci s dětmi do tří let. ● V návaznosti na prioritu O3.2 vycházíme z potřeby a zájmu základních škol o co nejširší nabídku vzdělávání pedagogických pracovníků pracujících s inkludovanými dětmi a žáky se SVP, s různým postižením či žáky sociálně znevýhodněnými, ale i talentovanými, a to jak v oblasti osobnostně sociálního rozvoje, tak především vhodných metod a forem práce v oblasti rozvoje všech nezbytných gramotností. ● V návaznosti na prioritu O4.2 vycházíme z výsledků SWOT analýzy pracovní skupiny 4 se zaměřením na žáky
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> <i>Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství</i></p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Proškolení pedagogové ● Informační stránky o pořádání vzdělávacích aktivit na školách, včetně objednávkových formulářů ● Rozpis nabízených konzultačních hodin regionálních center a podmínky pro jejich využívání, včetně objednávkových formulářů ● Rozpis nabízených vzdělávacích aktivit regionálních center a podmínky účasti, včetně objednávkových formulářů ● Informační systém ● Zlepšení kompetencí

<p>Priorita</p>	<p>Posilovat prvky strategického řízení ve vzdělávací politice</p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>C9: Projektová kancelář pro vzdělávání <u>Bližší specifikace cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Od 1. 9. 2016 animátor vyhledává projektové příležitosti pro školy na Hranicku ● Od 1. 7. 2017 existuje pro školy na Hranicku projektová kancelář s minimálně tříčlenným projektovým týmem (projektový manažer, hlavní metodik, animátor) <p><u>Odůvodnění cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Na Hranicku se doposud žádný tým systémově nevěnoval příležitostem pro základní a mateřské školy, které souvisely s grantovou politikou státu a EU. Tento cíl směřuje k tomu, aby se nejpozději do dvou let tato situace změnila a region lépe využíval tyto zdroje.

<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> <i>Polytechnické vzdělávání = podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Informační stránky, spravované animátorem, o projektových příležitostech ve vzdělávání ● Kancelář na MAS Hranicko určená pro vzdělávání ● Informační stránky projektové kanceláře pro vzdělávání na webu MAS Hranicko, včetně pravidelných konzultačních hodin

Úroveň vazeb: Cíle MAP vs Opatření (témata) MAP pro Hranicko
 3 úrovně vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 5	Cíl 6	Cíl 7	Cíl 8	Cíl 9
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita		XXX	XX	XX	XX	X		XX	XX
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX			X	XX	XXX	XX	X	X
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem		X	X	XXX	XXX	X	X	XX	XX
Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství	X	XXX	XX		XX	X	XX	XX	XX

4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

TABULKA INVESTIČNÍCH PRIORIT doplněna nejpozději 20. 7. 2016

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Hranice.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cíli MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení **** Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními *** technologie-		
Mateřská škola Miček, Hranice 49558668 600145531	Interaktivní tabule do tříd, polytechnická dílna v MŠ	300.000	2.2.2017 – 28.2.2017	C2, C7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Sluníčko, Hranice 49558625 600145573	Centrum pro podporu společného vzdělávání	500.000	1.7.2016 - 31.8.2016	C4, C5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	Půdní vestavba	8.000.000	1.6.2017 - 31.12.2017	C2, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	Využití bývalé kotelny	3.611.000	1.1.2018 - 31.8.2018	C5, C6, C7, C8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	Úprava sklepních prostor (sanace sklepů)	1.800.000	1.1.2019 - 31.12.2019	C2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Modernizace učeben polytechnické výchovy	4.000.000	1.1.2017 - 31.12.2017	C1, C2, C7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Modernizace učeben přírodních věd	4.000.000	1.1.2017 - 31.12.2018	C1, C7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Venkovní přírodní učebna	1.500.000	1.1.2017 - 31.12.2018	C2, C7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Modernizace vybavení MŠ	2.000.000	1.1.2018 - 31.12.2019	C2, C7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Bezbariérovost školy	3.000.000	1.6.2019 - 31.8.2019	C5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hranice, Tř. 1. máje 49558609 600146448	Jazyková učebna na II. stupni	4.000.000	1.1.2017 - 31.12.2017	C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hranice, Tř. 1. máje 49558609 600146448	Vybudování jazykové učebny na I. stupni	4.000.000	1.1.2017 - 31.12.2017	C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hranice, Tř. 1. máje 49558609	Vybudování počítačové učebny na I.stupni	5.000.000	1.1.2017 - 31.12.2017	C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



600146448	Základní škola Hranice, Tř. 1. máje 49558609	Vybudování počítačové učebny na II.stupni	5.000.000	1.1.2017 - 31.12.2017	C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146448	Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496	Schodolez	55.000	1.9.2016 - 31.10.2016	C4, C5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496	Mobilní digitální učebna	200.000	1.9.2016 - 30.9.2016	C1, C2, C5, C6, C7, C8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496	Rekonstrukce prostor pro polytechnické vzdělávání	4.700.000	1.1.2017 - 31.12.2018	C2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496	Vybavení jazykové učebny	200.000	1.6.2017 - 1.8.2017	C1, C2, C6, C7, C8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496	Vybavení přírodovědné učebny	350.000	1.7.2017 - 25.8.2017	C1, C2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496	Bezbariérový přístup do 1. a 2.patra budovy ZŠ	1.000.000	1.1.2018 - 1.8.2018	C4, C5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496	Relaxační zóna v MŠ	3.500.000	1.1.2018 - 31.8.2023	C1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496	Environmentální koutek v MŠ	50.000	1.3.2018 - 1.10.2019	C1, C2, C8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice	Vzdělávací centrum pro školní i mimoškolní činnost	3.000.000	1.1.2019 - 31.12.2020	C1, C2, C5, C7, C8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146553	Základní škola a Mateřská škola Potštát	Modernizace odborné jazykové učebny	400.000	1.11.2016 - 22.12.2016	C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146383	Základní škola a Mateřská škola Potštát	Vnitřní konektivita školy, připojení k internetu	200.000	1.11.2016 - 22.12.2016	C1, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
600146383	Základní škola a Mateřská škola Potštát	Mobilní digitální učebna	400.000	1.11.2016 - 22.12.2016	C1, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66742978	Základní škola Hustopeče nad Bečvou	Půdní přístavba odborných učeben	10.000.000	1.1.2017 - 1.9.2017	C2, C6, C7, C8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
66742978	Základní škola Hustopeče nad Bečvou	Rozšíření šaten a vybudování čtenářského a relaxačního centra	2.000.000	1.1.2018 - 31.12.2018	C1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
66742978	Základní škola Hustopeče nad Bečvou	Venkovní učebna přírodních věd a technických a řemeslných oborů	5.000.000	1.5.2019 - 1.5.2020	C1, C2, C7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66742978	Základní škola Hustopeče nad Bečvou	Bezbariérový a bezpečný přístup do školy s celkovým architektonickým řešením přístupu do školy,	5.000.000	1.7.2020 - 31.8.2021	C1, C2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

vybudování školního arboreta									
Základní škola a Mateřská škola Bělotín	Jazyková a čtenářská laboratoř	1.450.000	1.6.2017 - 31.8.2017	C1, C2, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71003827									
650044215									
Základní škola a Mateřská škola Bělotín	Přírodovědně informatická učebna	2.000.000	1.6.2017 - 31.8.2017	C2, C3, C6, C8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71003827									
650044215									
Základní škola a Mateřská škola Bělotín	Bezbariérový přístup 2. patra	350.000	1.4.2017 - 31.8.2017	C2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71003827									
650044215									
Základní škola a Mateřská škola Jindřichov	Vybudování polytechnické učebny a vybavení ICT učebny	500.000	2.1.2017 - 31.12.2017	C1, C2, C7, C8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70985928									
600146740									
Základní škola a mateřská škola Olšovec	Počítačová učebna	200.000	1.7.2017 - 31.8.2017	C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70986185									
650036921									
Mateřská škola Paršovice	Nová školní zahrada v Paršovicích	500.000	1.1.2017 - 31.12.2020	C2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70981680									
600145921									
Základní škola a Mateřská škola Partutovice	Inovace učebny IT	500.000	1.1.2019 - 31.12.2019	C2, C6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70982571									
650028406									
Mateřská škola Polom	Repase stávající zastřešené terasy MŠ na prostor pro	425.000	1.7.2017 - 31.12.2017	C2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75106469									
672103567									

polytechnickou výuku																					
Mateřská škola Polom 75106469 672103567	Bezbariérový přístup do patra	425.000	1.7.2017 - 31.8.2017	C2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Rakov 75029227 600145719	Interaktivní tabule	120.000	1.10.2016 - 31.12.2016	C2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Skalička 70997853 600146600	Nástavba budovy školy	10.000.000	1.7.2017 - 1.9.2018	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Střítež nad Ludinou 70985448 650041551	Přestavba podkrovní na učebnu	1.000.000	1.6.2019 - 30.10.2019	C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Střítež nad Ludinou 70985448 650041551	Obnova počítačové učebny	500.000	1.7.2020 - 31.8.2020	C6, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Ústí 70990140 650037006	ZŠ a MŠ Ústí - rozšíření kapacity učeben	10.000.000	1.6.2018 - 31.10.2018	C2, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Ústí 70990140 650037006	ZŠ a MŠ Ústí - úprava školní zahrady	12.000.000	1.7.2018 - 31.10.2018	C2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Všechnovice 61986011 600146651	Vybavení učeben pro přírodní vědy, technické, řemeslné obory, komunikaci cizích	2.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	C2, C7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



Projektové záměry - seznam projektových záměrů mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP a mimo integrované nástroje ITI a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Hranice.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cíli MAP*
Mateřská škola Pohádka, Hranice 49558633 600145522	Vzdělávání pedagogů MŠ Pohádka	404.600	1.10.2016 – 31.12.2020	C2, C5, C6, C8
Mateřská škola Pohádka, Hranice 49558633 600145522	Zabezpečení vstupu do budovy	1.255.000	1.1.2018 – 31.12.2018	-
Mateřská škola Míček, Hranice 49558668 600145531	Prvky životního prostředí na školní zahradu	100.000	4.4.2017 - 30.4.2017	-
Mateřská škola Míček, Hranice 49558668 600145531	Venkovní dlažba	300.000	1.1.2019	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	III. etapa rozvodu vody a kanalizace	3.151.000	1.1.2017	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	Oprava umělého povrchu sportovního hřiště	1.200.000	1.1.2017	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	Modernizace školní jídelny	-	1.1.2019	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo 14618141 600146367	Vyřešení příjezdu automobilů kolem školy, popř. parkoviště	-	1.1.2019	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Rekonstrukce venkovního hřiště - II. etapa	5.258.563	1.3.2017 - 31.8.2017	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Rekonstrukce tělocvičen	2.000.000	1.6.2017 - 31.8.2017	-
Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko 14618575 600146375	Oprava venkovní asfaltové zpevněné plochy	2.000.000	1.7.2018 - 31.8.2017	-
Základní škola Hranice, Tř. 1. máje 49558609 600146448	Využití kotelny na tělocvičnu	3.885.000	1.1.2019	-
Základní škola a mateřská škola Hranice 43541496	Praktická matematika	100.000	1.1.2017 – 31.12.2017	C1, C2, C7, C8

600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice	Oprava kotelny MŠ	557.565	1.1.2017	-
43541496					
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice	Postupná rekonstrukce střechy (nutná část)	1.100.000	1.1.2017	-
43541496					
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice	Oprava umělého povrchu sportovního hřiště	600.000	1.1.2018	C5
43541496					
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice	Polytechnické vzdělávání v MŠ a na 1.stupni ZŠ	95.000	1.9.2016 - 1.11.2016	C1, C2, C8
43541496					
600146553	Základní škola a mateřská škola Hranice	Přístavba tělocvičny k budově ZŠ Drahotuše	80.000.000	1.1.2020 - 30.7.2023	C4, C5
43541496					
600146553	Základní škola a Mateřská škola Potštát	Modernizace školní jídelny	200.000	1.11.2016 - 20.12.2016	-
47184370					
600146383	Základní škola Hustopeče nad Bečvou	Rekonstrukce tělocvičny při ZŠ Hustopeče nad Bečvou	35.000.000	1.10.2016 - 1.10.2018	-
66742978					
600146456	Základní škola Hustopeče nad Bečvou	Celková rekonstrukce osvětlení ve škole	1.000.000	1.7.2017 - 31.8.2017	-
66742978					
600146456	Základní škola Hustopeče nad Bečvou	Rozšíření prostor školní jídelny s přístupovou komunikací	4.000.000	1.1.2018 - 1.1.2019	-
66742978					
600146456	Základní škola Hustopeče nad Bečvou	Venkovní dětské hřiště - ŠD	1.000.000	1.5.2019 - 1.5.2020	C1, C6
66742978					
600146456	Základní škola Hustopeče nad Bečvou	Víceúčelové školní hřiště s doskočištěm a sprinterskou dráhou	5.000.000	1.1.2020 - 1.1.2021	C1
66742978					
600146456	Základní škola a mateřská škola Opatovice	Zabezpečení budov ZŠ a MŠ Opatovice	50.000	30.1.2017 - 28.2.2017	-
75029758					
650032764	Mateřská škola Paršovice	Rekonstrukce střechy budovy MŠ	1.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	-
70981680					
600145921	Mateřská škola Paršovice	Zateplení budovy MŠ Paršovice	1.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	-
70981680					
600145921					

Základní škola a Mateřská škola Partutovice 70982571 650028406	Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dětí ZŠ a MŠ	200.000	1.1.2017 - 31.12.2019	C6
Základní škola a Mateřská škola Partutovice 70982571 650028406	Spolupráce, porozumění, setkávání	550.000	1.1.2017 - 31.12.2019	C1, C2, C7
Základní škola a Mateřská škola Partutovice 70982571 650028406	Přístavba tělocvičny	5.000.000	1.1.2018 - 31.12.2020	-
Mateřská škola Rakov 75029227 600145719	Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti dětí v MŠ	300.000	1.10.2016 - 31.12.2016	C1
Mateřská škola Rakov 75029227 600145719	Vzdělávání pedagogů	60.000	1.10.2016 - 31.12.2016	-
Mateřská škola Rakov 75029227 600145719	Zateplení a nová fasáda	1.800.000	30.6.2017 - 30.6.2023	-
Mateřská škola Rakov 75029227 600145719	Zpevnění stropů v 1. patře	100.000	30.6.2018 - 30.6.2019	-
Základní škola a mateřská škola Střítež nad Ludinou 70985448 650041551	Vybudování posilovny v prostorách šaten	350.000	1.7.2018 - 31.8.2018	-
Základní škola a mateřská škola Střítež nad Ludinou 70985448 650041551	Rekonstrukce školní kuchyně	750.000	1.7.2020 - 31.8.2020	-
Základní škola a mateřská škola Střítež nad Ludinou 70985448 650041551	Obnova povrchu, oplocení a dláždění školního hřiště	400.000	1.4.2021 - 30.6.2021	-
Základní škola a mateřská škola Všechovice 61986011 600146651	Rekonstrukce tělocvičny	1.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	-
Základní škola a mateřská škola Všechovice 61986011 600146651	Rekonstrukce sociálního zařízení v budově ZŠ a MŠ Všechovice	2.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	-
Základní škola a mateřská škola Všechovice 61986011 600146651	Výměna otopného systému v budově ZŠ a MŠ Všechovice	2.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	-
Základní škola a mateřská škola Všechovice 61986011 600146651	Vybavení školní kuchyně ZŠ a MŠ Všechovice	2.000.000	1.1.2017 - 31.12.2020	-
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Prohlubování spolupráce rodičů a školy prostřednictvím	100 - 500 tisíc	1.9.2016 - 31.12.2017	C2, C3

		společných pobytových akcí v ČR i zahraničí		
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Vybavení kompenzačními pomůckami pro práci s dětmi se specif. potřebami a nadanými dětmi	100.000	1.1.2017 - 31.12.2017	-
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Spolupráce se školským poradenským zařízením	240.000	1.1.2017 - 1.1.2018	C4, C8
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Spolupráce s MŠ v jiných regionech, sdílení zkušeností	100.000	1.1.2017 - 31.12.2017	C6
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Materiální vybavení Prima mateřské škola, s.r.o. dopravními prostředky	200.000	1.1.2018 - 31.5.2018	-
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Vybudování infrasauny v Prima mateřská škola, s.r.o.	100.000	1.1.2018 - 30.6.2018	-
Prima mateřská škola, s.r.o. 25367323 600001059	Výstavba horolezecké stěny na plášti budovy Prima mateřská škola, s.r.o. Hranice	300.000	1.1.2018 - 30.6.2018	-

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 22. 7. 2016 ¹

V Hranicích dne 22. 7. 2016



Mgr. Vojtěch Bušina
Předseda řídicího výboru
MAP

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

