STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2028
NA ÚZEMÍ SO ORP HUSTOPEČE

Aktualizováno Výborem pro strategické plánování ve vzdělávání v území

DSO Mikroregionu Hustopečsko

Datum schválení: 17.9.2026

MIKROREGION HUSTOPEČSKO
SRDCE JIŽNÍ MORAVY

Obsah

Přehled změn strategického rámce ... 3

Úvod ... 3

1. Vize ... 4

2. Popis zapojení aktérů ... 7

3. Priority a cíle ... 8

3.1. Přehled priorit a cílů ... 9

3.2. Popis priorit a cílů ... 10

4. Vazba Cílů MAP na povinná a průřezová témata a na strategické dokumenty ... 20

5. Dohoda o prioritách ... 22

6. Investiční záměry MAP a jejich prioritizace ... 22

7. Investiční záměry – tabulková část ... 23

8. Soulad investičních potřeb se strategickým rámcem MAP IV do roku 2028 ... 23

9. Neinvestiční aktivity škol a aktivity spolupráce ... 23

MIKROREGION HUSTOPEČSKO
SRDCE JIŽNÍ MORAVY

Přehled změn strategického rámce

Od února 2022 jsou projekty škol evidovány v tabulkách Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ, ZŠ, investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání (2021-2027) a jsou součástí příloh tohoto dokumentu. Předchozí tabulka již není používána. Investiční záměry jsou vkládány do strategického rámce na základě aktualizace dokumentace v rámci projektu MAP III a MAP IV rozvoje vzdělávání SO ORP Hustopeče. Dále proběhla, v návaznosti na aktualizaci analytické části, v červnu 2025 i aktualizace textové části (Vize, Priority a cíle) strategického rámce.

Změny v tabulkách Strategického rámce MAP jsou vyznačovány odlišnou barvou oproti předchozím období.

Od ledna 2026 přešlo strategické plánování z projektu Místní akční plán ve vzdělávání (MAP IV) pod správu DSO Mikroregion Hustopečsko vzhledem k potřebě zachovat strategické plánování ve vzdělávání v území a také dosažitelnost dotací z IROP (případně MAS Hustopečsko). Jako navazující platforma Řídícího výboru projektu MAP IV Hustopečsko byl ustanoven Výbor pro strategické plánování ve vzdělávání v území DSO Mikroregionu Hustopečsko. Dohled a správa Strategického rámce MAP byla tímto přesunuta pod DSO Mikroregion Hustopečsko.

V březnu 2026 byl aktualizován Strategický rámec MAP. Členové Výboru pro strategické plánování ve vzdělávání v území aktualizaci SR MAP projednali a usnesli se v rámci hlasování per rollam 6.3.2026, že textovou část není potřeba aktualizovat. Aktualizované tabulky investičních záměrů jsou přílohou tohoto dokumentu.

V září 2026 byl aktualizován Strategický rámec MAP. Členové Výboru pro strategické plánování ve vzdělávání v území aktualizaci SR MAP projednali a usnesli se v rámci hlasování per rollam 17.9.2026, že textovou část není potřeba aktualizovat. Aktualizované tabulky investičních záměrů jsou přílohou tohoto dokumentu.

Úvod

Tento dokument vycházel z vytvořeného Strategického rámce MAP do roku 2023, který byl předložen v rámci projektu MAP II a následujícího Strategického rámce do roku 2025 aktualizovaného v rámci MAP III. V rámci projektu MAP IV došlo k aktualizaci stanovených priorit a jejich cílů. Část dokumentu Investiční záměry se průběžně aktualizuje vždy po 6 měsících. Projekt MAP slouží jako efektivní nástroj pro řízení/cílení intervencí/výzev z IROP v programovém období 2021 – 2027, kdy se vyžaduje prokázání souladu se Strategickým rámcem MAP do roku 2028 v daném území. Soulad jednotlivých priorit je specifickým kritériem přijatelnosti v oblasti investic do předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání a celoživotního vzdělávání.

MAP je souhrnný strategický dokument zahrnující několik části:

- Analytickou část (analýzu stavu a potřeb aktérů ve vzdělávání v území, aktualizované SWOT-3 analýzy min. pro 3 povinná klíčová témata, stanovení/úpravy hlavních problémů k řešení a analytický popis jejich příčin)
- Strategickou část (SR MAP do r. 2028)

- Implementační část (3 akční plány na jednotlivé školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028)

Podklady ke schvalování Řídícím výborem MAP IV připravil a zpracoval realizační tým ve spolupráci se zřizovateli a řediteli škol ORP Hustopeče (včetně ZUŠ) a členy pracovních skupin.

1. Vize

Vzdělávání v ORP Hustopeče dlouhodobě funguje jak v rámci jednotlivých zařízení na úrovni mateřských škol a základních škol, tak i v rámci zájmového a neformálního vzdělávání. Perspektivní a kvalitní škola znamená tvůrčí a podnětné zázemí, které si zakládá na přátelské atmosféře, otevřeném přístupu školy vůči rodině a spolupráci s dalšími subjekty.

Vize je sdílenou představou aktérů o rozvoji v území, vymezuje změny, které mají být dosaženy, a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci těchto změn. Vznikla zapojením cílových skupin a aktérů MAP.

Partnerské školy v ORP Hustopeče vytvářejí kvalitní vzdělávací prostředí, které je založeno na přátelské atmosféře a vzájemném respektu mezi žáky, učiteli a rodiči. V těchto školách se děti a žáci učí moderními metodami, včetně využívání moderních didaktických forem (MDF), v podnětném a technicky vybaveném prostředí, které podporuje rozvoj klíčových kompetencí, podnikavosti a kreativity. Školy kladou důraz na rozvoj potenciálu každého žáka, digitální kompetence žáků i učitelů, smysluplné využívání volného času dětí a žáků a nabízejí také kvalitní kariérové poradenství, které pomáhá žákům při volbě jejich budoucí profesní kariéry. V takovém prostředí se všichni aktéři cítí respektovaní a podporovaní, což přispívá k celkovému zkvalitnění vzdělávacího procesu.

Významným a dlouhodobým cílem v oblasti výchovy a vzdělávání na území ORP Hustopeče je **posilování partnerství a vzájemné spolupráce mezi školami a všemi dalšími aktéry**. Klíčové prvky rozvoje školství v tomto území zahrnují **budování moderního a funkčního zázemí škol**, **pokračování v integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** a s odlišným mateřským jazykem do kolektivu běžných tříd, a otevřenou komunikaci škol s rodiči dětí a širší veřejností. Důraz je kladen na partnerství a fungující spolupráci mezi školami a dalšími subjekty, což zahrnuje i komunikaci a sdílení informací. Nezbytnou součástí tohoto procesu jsou **fundovaní pedagogové a dobře informovaná veřejnost.**

Moderní didaktické formy, kritické využívání umělé inteligence, podpora talentovaných dětí, a rozvoj podnikavosti a digitálního wellbeingu, přispívají k celkovému zkvalitnění vzdělávacího procesu. Tyto aspekty vedou ke zvýšení kvality výchovy a vzdělávání na území správního obvodu ORP Hustopeče. Naším cílem je vytvořit inkluzivní a inspirativní vzdělávací prostředí, které bude přístupné a prospěšné pro všechny žáky bez rozdílu.

Společné priority a cíle jednotlivých účastníků projektu vzdělávání jsou orientovány na:

- **Zajištění dostupnosti vzdělávání pro všechny bez rozdílu a inkluzivní vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**:
    - Každé dítě má právo na kvalitní vzdělávání, ať už má jakékoliv potřeby nebo zázemí.

- Vytvoření podmínek pro inkluzivní vzdělávání díky odborně vzdělaným pracovníkům a odpovídajícímu materiálnímu zabezpečení.

- **Vybavenost škol a školských zařízení, zlepšení školní infrastruktury**:
  - Zlepšení infrastruktury v učebnách, družinách, školních klubech a dalších školních zařízeních, což posílí možnosti kvalitní výuky a rozvoje klíčových kompetencí.
  - Investice do dalších školních budov a prostorů, aby splňovaly všechny požadavky na kvalitní vzdělávací prostředí, včetně stravování a mimoškolních aktivit.

- **Proměna obsahu a způsobu vzdělávání**:
  - Podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi.
  - Důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci.
  - Propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití.
  - Rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech.
  - Podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení, využívání moderních didaktických forem (MDF).

- **Rozvoj polytechnického, přírodovědného, jazykového a technického vzdělávání**:
  - Propojení teorie s praxí a podpora manuální zručnosti dětí a žáků.
  - Zlepšení jazykových dovedností prostřednictvím moderních výukových metod.
  - Podpora technického vzdělávání se zaměřením na nové technologie a inovace.
  - Spolupráce s místními firmami a institucemi pro zajištění praxe a reálných zkušeností pro žáky.
  - Podpora projektové výuky a aktivit, které rozvíjejí schopnost aplikovat teoretické znalosti v praktických situacích.

- **Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání**:
  - Podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce.
  - Podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování.
  - Důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život.
  - Podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce.

- **Digitální kompetence a wellbeing a kritické využívání umělé inteligence**:
  - Seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací.
  - Rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace.
  - Využití digitálních technologií k podpoře zdravého a vyváženého životního stylu.
  - Podpora kritického a etického přístupu k využívání umělé inteligence ve vzdělávacím procesu.

- **Rozvoj podnikavosti, iniciativy, kreativity dětí a žáků a podpora managementu třídních kolektivů**:
  - Podpora samostatného myšlení a rozhodování žáků.
  - Vytváření příležitostí pro žáky, aby navrhovali a realizovali vlastní projekty.
  - Podpora inovativního myšlení prostřednictvím projektové a týmové práce.
  - Poskytování prostoru pro experimentování a kreativitu v různých předmětech.
  - Zapojení žáků do aktivit, které rozvíjejí jejich podnikavost a schopnost vidět příležitosti a překonávat výzvy.
  - Podpora dětí a žáků v jejich individuálních zájmech a talentech.
  - Vytváření prostředí, kde jsou žáci motivováni k inovativnímu řešení problémů.

- **Výchova k udržitelnému rozvoji**:
  - Rozvoj environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).
  - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.
  - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
  - Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, včetně mezigeneračního soužití.

- **Rozvoj kariérového poradenství**:
  - Pomáhat žákům při jejich začlenění do profesního života a na trh práce.
  - Spolupráce s místními podniky a organizacemi pro zajištění praktických zkušeností a stáží.
  - Podpora při hledání a přípravě na pracovní pohovory a vytváření životopisů.
  - Umožnění žákům získat přehled o různých profesních dráhách a možnostech vzdělávání po ukončení základní nebo střední školy.

- **Podpora talentovaných dětí**:
  - Vytváření speciálních programů a příležitostí pro rozvoj talentovaných žáků.
  - Nabízení individuálního přístupu a podpory v oblastech, kde žáci vynikají.
  - Spolupráce s odborníky a institucemi zaměřenými na rozvoj talentů.
  - Umožnění účasti na různých vzdělávacích akcích, workshopech a táborech zaměřených na talentované žáky.

- **Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem**:
  - Pomoci těmto žákům s integrací do společnosti a případně s návratem do jejich domovské země.

2. Popis zapojení aktérů

První Strategický rámec pro MAP I ORP Hustopeče byl vytvořen zcela v souladu s principy komunitního plánování. Zmíněná metoda poskytuje všem aktérům možnost aktivně se podílet na plánování a následně tak ovlivnit rozhodnutí zodpovědných orgánů. Na plánování vzdělávání dětí a žáků do 15 let se zúčastní zástupci zřizovatelů, zástupci všech vzdělávacích organizací i zařízení neformálního vzdělávání, zástupci dalších aktérů ve vzdělávání, rodičů, realizační tým, členové pracovních skupin a řídícího výboru projektu.

Celkový Strategický rámec MAP Hustopeče byl schválen Řídícím výborem MAP II dne 10. 5. 2022. Verze 7.2 Investiční části Strategického rámce pak byla schválena Řídícím výborem 19. 10. 2022. Další verze Strategického rámce byla ŘV v rámci MAP III schválena 22.5.2023 následně pak 29.11.2023. V rámci MAP IV byl SR MAP schvalován 3.6.2024 a naposledy 10.12.2024. Vše uveřejněno na https://mmr.gov.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategicke-ramce-map-2021. A nyní jsou tedy nově schváleny obě části k 13.6.2025.

Způsob oslovení a zapojení aktérů zůstává stejné jako v předešlých projektech a je dáno Postupy MAP IV a dokumentem Komunikační plán MAP IV, který byl schválen ŘV MAP IV dne 29. února 2024. Členové realizačního týmu a pracovních skupin se pravidelně scházejí a zpracovávají potřebné výstupy projektu, jež jsou následně předloženy členům Řídícího výboru (dále jen ŘV), kteří je projednávají a schvalují.
Na tvorbě Strategického rámce MAP pro ORP Hustopeče (dále jen Strategický rámec) se podílejí relevantní aktéři v území, působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Prvotní strategický rámec byl vytvořen v rámci projektu MAP I.

Realizační tým, na základě poznatků z aktualizace analytické části a jejich projednávání v rámci pracovních skupin, aktualizoval Vizi, Priority a cíle a Akční plány. Dokumenty byly řádně projednány se členy pracovních skupin i ŘV a zveřejněny na webových stránkách projektu tak, aby mohly být připomínkovány dotčenou veřejností. Prošly konzultačním procesem se všemi relevantními aktéry dle komunikačního plánu projektu. Aktuální finální verze textové části Strategického rámce (vize, priority a cíle, vazba na opatření a strategie) byla schválena řídícím výborem v červnu 2025.

Část Investiční záměry je pak v souladu s podmínkami poskytovatele dotace pravidelně 1 x za 6 měsíců aktualizována. V rámci aktualizace v prosinci 2024 a červnu 2025 byla tabulka doplněna o nové projekty. Strategický rámec-tabulková část byla schválena v červnu ŘV MAP IV per rollam.

Informace o projektu, tvorbě MAP a strategického rámce pro území ORP Hustopeče jsou zveřejňovány na webových stránkách projektu na adrese www.maphustopecsko.cz

3. Priority a cíle

MAP je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblasti předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Představuje spolupráci relevantních aktérů v území, stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cíle vzdělávací politiky.

Strategický rámec je výsledkem šetření potřeb v území. Vychází ze SWOT – 3 analýzy, která byla zpracována pro jednotlivá klíčová témata a prioritní oblasti v rámci aktualizace analytické části MAP, na které je Místní akční plán vzdělávání zaměřen.

Cíle mají vazbu na témata MAP, která jsou stanovena ve specifických pravidlech MAP IV.

Povinná klíčová témata MAP

Téma	Název	Kód
1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	KT1
2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	KT2
3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	KT3

Průřezová témata MAP

Téma	Název	Kód
1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	PT1
2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	PT2
3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	PT3
4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	PT4
5	Spolupráce MŠ-ZŠ/ ZŠ-SŠ	PT5

Volitelná témata MAP

Téma	Kód	Kód
1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	VT1
2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	VT2
3	Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	VT3
4	Mediální gramotnost	VT4
5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	VT5

6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	VT6
7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	VT7
8	Wellbeing	VT8

3.1. Přehled priorit a cílů

Priorita	**1. Infrastruktura**
Cíle	1.1 Výstavba, rekonstrukce a modernizace budov a jejich zázemí (včetně školních zahrad)
	1.2 Modernizace vnitřního vybavení a učeben, rozvoj podnětného prostředí, s důrazem na digitálně technické vybavení (včetně softwarů) a dílny příp. technická hnízda.
Priorita	**2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám**
Cíle	2.1 Rozvoj potenciálu každého žáka, a to jak žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, tak žáků nadaných. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků.
	2.2 Digitální kompetence k celoživotnímu učení, mediální gramotnost jako předpoklad bezpečného používání multimediálních technologií, včetně umělé inteligence.
	2.3 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí. Rozvoj kompetencí pro používání cizího jazyka.
	2.4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, místně zakotveného učení a EVVO, zdravého životního stylu.
Priorita	**3. Akční a strategické plánování, metodická podpora vedení škol, koordinace aktivit a spolupráce škol**
Cíle	3.1 Podpora osvojení si moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí vedením škola a pedagogy, proměna obsahu a způsobu vzdělávání
	3.2 Spolupráce MŠ-ZŠ/ ZŠ-SŠ k zajištění přechodu žáků mezi stupni vzdělávání, propojování formálního a neformálního vzdělávání, spolupráce s rodiči a s místní komunitou.
	3.3 Vzdělávání, metodická a odborná podpora manažerských kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků, sdílení příkladů dobré praxe a koordinace aktivit. Podpora v rámci strategického a akčního plánování.
	3.4 Podpora zdravého klimatu ve školách - wellbeing
Priorita	**4. Podpora všestranného rozvoje osobnosti pedagogů**
Cíle	4.1 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání, možnosti umělé inteligence a sdílení zkušeností
	4.2 Rozvoj systému psychohygieny všech pracovníků, prevence syndromu vyhoření

Zdroj: vlastní zpracování

3.2. Popis priorit a cílů

Priorita	**1. Infrastruktura**
Cíl	**1.1** ***Výstavba, rekonstrukce a modernizace budov a jejich zázemí (včetně školních zahrad)***
Popis cíle/ dílčí cíle	**Výstavba, rekonstrukce a zlepšení technického stavu budov** a zvýšení kvality vzdělávání, rekonstrukce zázemí vzdělávacích institucí, **doplnění či obnovení vybavení školních zahrad**, revitalizace zeleně v zahradách a areálech vzdělávacích institucí. **Zbudování bezbariérových přístupů a prostorů** ve vzdělávacích institucích, které by umožnily rovný přístup ve vzdělávání. **Upravit vnitřní i venkovní prostory školních objektů tak, aby odpovídaly současným trendům.** **Snižování energetických náročností budov** (např. výměny kotlů, fotovoltaiky, fasády). **Budování venkovních přírodovědných učeben, venkovních dopravních hřišť.** Vedle znalostních kompetencí je nezbytné pro vyvážený rozvoj žáků rozvíjet i pohybové dovednosti. Proto je součástí cíle **zlepšení možností pro sportovní aktivity žáků**. **Výstavba a modernizace vybavení školních jídelen**. **PŘÍLEŽITOST**
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT1 Průřezová témata: PT1, PT3, PT4 Volitelná témata: VT1, VT2, VT3
Indikátory	Počet realizovaných investičních projektů Počet podpořených organizací

Priorita	**1. Infrastruktura**
Cíl	**1.2** ***Modernizace vnitřního vybavení a učeben, rozvoj podnětného prostředí, s důrazem na digitálně technické vybavení (včetně softwarů) a dílny příp. technická hnízda.***
Popis cíle/ dílčí cíle	Pravidelně **obnovovat nábytek a technologie v učebnách** a laboratořích, **instalovat zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod**, doplňovat potřebné pomůcky pro výuku a zvýšit tak celkovou kvalitu vzdělávání. **Modernizace odborných učeben** a míst setkávání dětí a žáků s ohledem na zvýšení úrovně matematické, čtenářské a jazykové (pre)gramotnosti, podporu polytechnického vzdělávání, podnikavosti, kreativity a digitálních dovedností. **Podpora konektivity.** Vzhledem k potřebám trhu práce i obecně pro běžný život je potřebné věnovat pozornost **budování vztahu k řemeslným činnostem a rozvíjení zručnosti** (např. technické dílny, šicí dílny, pozemky, vaření) a především vztahu k digitálním technologiím.

	V MŠ pravidelně obnovovat didaktické pomůcky (např. interaktivní stavebnice, tablety, dataprojektory apod.) Je vhodné **dosáhnout optimální vybavenosti škol** a školských zařízení, tak aby bylo kvalitní zázemí pro vzdělávání dostupné všem dětem a žákům. **Zajištění trvalé modernizace digitálních technologií.** **Podpora vzniku učeben jazykových, přírodovědných, pro polytechnické vzdělávání, pro práci s digitálními technologiemi.** **PŘÍLEŽITOST**
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT1 Průřezová témata: PT1, PT3, PT4 Volitelná témata: VT1, VT2, VT3, VT4, VT5, VT6, VT8
Indikátory	Počet realizovaných investičních projektů Počet podpořených organizací

Priorita	**2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám**
Cíl	**2.1** ***Rozvoj potenciálu každého žáka, a to jak žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, tak žáků nadaných. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků.***
Popis cíle/ dílčí cíle	**Individualizovaný přístup** Učitelé a pedagogové se snaží identifikovat silné stránky i oblasti, kde je potřeba rozvoj, aby mohli přizpůsobit vzdělávací proces každému žákovi. To zahrnuje zavedení metod diferenciace výuky, například možnost volby úloh podle úrovně obtížnosti nebo specifických zájmů žáka a využití moderních technologií, včetně AI. **Podpora znevýhodněných žáků** Pro děti se sociálním, zdravotním nebo jiným znevýhodněním je důležité vytvořit podmínky, které jim umožní plně se zapojit do vzdělávacího procesu a rozvíjet jejich dovednosti. To může zahrnovat zavedení a využívání pomocných technologií, individuálních konzultací nebo speciálních výukových materiálů. **Rozvoj nadaných žáků** Pro mimořádně nadané děti je klíčové nabízet rozšířené možnosti, které je intelektuálně stimulují a umožňují jim rozvíjet jejich schopnosti. Může se jednat o zapojení do projektů, které podporují jejich kreativitu, nebo o účast na soutěžích a speciálních kurzech. **Celkový osobní rozvoj** Kromě akademických dovedností se vzdělávání zaměřuje také na rozvoj sociálních a emočních kompetencí, jako je spolupráce, empatie nebo schopnost řešit problémy. Tyto dovednosti jsou zásadní pro budoucí úspěch žáků v životě. **Podnikavost, iniciativa a kreativita** Žáci jsou vedeni k tomu, aby hledali nové způsoby řešení problémů, nebáli se inovací a byli schopni pracovat na vlastních nápadech.

	To může zahrnovat skupinové projekty, simulace reálných situací nebo výuku zaměřenou na praktické dovednosti. **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků. **Formou spolupráce** mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT1, KT2 Průřezová témata: PT1, PT3, PT4 Volitelná témata: VT1, VT3
Indikátory	Počet škol, které realizují program, aktivitu či zavedly metodu v souladu s definicí cíle Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků). Počet podpořených aktivit a programů

Priorita	**2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám**
Cíl	**2.2 *Digitální kompetence k celoživotnímu učení, mediální gramotnost jako předpoklad bezpečného používání multimediálních technologií, včetně umělé inteligence.***
Popis cíle/ dílčí cíle	**Digitální kompetence k celoživotnímu učení** Tento cíl podporuje dovednosti, které umožňují efektivní využívání digitálních nástrojů ve vzdělávání a osobním rozvoji. Žáci by se měli naučit nejen technické aspekty používání digitálních technologií, ale také schopnost kriticky hodnotit informace, efektivně je zpracovávat a využívat pro získávání nových znalostí. Důraz je kladen na používání digitálních platforem pro vzdělávání (e-learning, online kurzy, aplikace), rozvoj dovedností v oblasti práce s daty a informacemi, včetně vyhledávání a jejich kritického hodnocení a podporu flexibilního vzdělávání, kdy digitální kompetence umožní žákům přizpůsobovat se rychlým změnám ve společnosti a pracovním prostředí. **Mediální gramotnost** Mediální gramotnost má za cíl připravit žáky na bezpečné a zodpovědné používání multimediálních technologií, včetně umělé inteligence. To zahrnuje např. analýzu a kritiku mediálních sdělení, bezpečné používání technologií a seznámení se s umělou inteligencí. **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků. **Formou spolupráce** mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.

Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT1, KT2 Průřezová témata: PT1, PT3, PT4 Volitelná témata: VT1, VT3, VT4
Indikátory	Počet škol, které realizují program, aktivitu či zavedly metodu v souladu s definicí cíle Počet podpořených aktivit a programů Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků)

Priorita	**2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám**
Cíl	**2.3** ***Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí. Rozvoj kompetencí pro používání cizího jazyka.***
Popis cíle/ dílčí cíle	**Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí** Podpora dětí a žáků, kteří nemají dostatečnou znalost češtiny, například z důvodu jazykové bariéry nebo cizojazyčného původu. Zahrnuje individuální jazykovou podporu, začlenění do běžné výuky, podporu komunikace a kulturní kontext. **Rozvoj kompetencí pro používání cizího jazyka** Cíl se zaměřuje na to, aby žáci rozvíjeli své schopnosti komunikovat v cizím jazyce, což je klíčové pro jejich budoucí osobní a profesní život. Obsahuje interaktivní výuku a použití moderních technologií, čtení a poslech, mezikulturní aspekty apod. **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků. **Formou spolupráce** mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT1, KT2 Průřezová témata: PT1, PT3, PT4 Volitelná témata: VT5, VT6
Indikátory	Počet škol, které realizují program, aktivitu či zavedly metodu v souladu s definicí cíle Počet společných aktivit škol a dalších subjektů na podporu jazykové gramotnosti Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků)

Priorita	**2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám**
Cíl	**2.4** ***Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, místně zakotveného učení a EVVO, zdravého životního stylu.***

Popis cíle/ dílčí cíle	Cíl propojuje vzdělávání dětí s realitami jejich každodenního života a učí je praktickým dovednostem, které podporují osobní růst, odpovědné chování a pozitivní vztah k okolnímu prostředí. **Výchova k udržitelnému rozvoji** Environmentální vzdělávání (EVVO) zaměřené na podporu povědomí o ochraně životního prostředí a aktivní zapojení do řešení ekologických problémů, udržitelné návyky podpořené ekologickými projekty. Podpora programů a aktivit zaměřených na rozvoj manuální zručnosti. **Sociální a občanské kompetence** Výchova k občanské odpovědnosti podpořená výukou zaměřenou na porozumění práv a povinností občana, respekt k zákonům a demokracii. Rozvoj dovedností pro týmovou práci, porozumění ostatním a podpora pozitivních vztahů v kolektivu. Podpora aktivní účasti dětí na společenských a komunitních aktivitách, dobrovolnictví. **Kulturní povědomí a vyjádření** Podpora regionální identity prostřednictvím seznámení žáků s místními tradicemi, historickým dědictvím a kulturními hodnotami regionu. Vytvoření prostoru pro tvořivost a sebevyjádření prostřednictvím hudby, výtvarného umění, divadla nebo literatury. **Místně zakotvené učení** **Zdravý životní styl** Vzdělávání v oblasti výživy, hygieny a pohybových aktivit. Zapojení aktivit na podporu duševního zdraví, zavedení hodin relaxace, mindfulness nebo diskusí o zvládání stresu a emocí. **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků. **Formou spolupráce** mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT1, KT2 Průřezová témata: PT1, PT4 Volitelná témata: VT1, VT2, VT3, VT7, VT8
Indikátory	Počet škol, které realizují program, aktivitu či zavedly metodu v souladu s definicí cíle Počet podpořených aktivit a programů, metodik apod. Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků)

Priorita	**3. Akční a strategické plánování, metodická podpora vedení škol, koordinace aktivit a spolupráce škol**

Cíl	**3.1** ***Podpora osvojení si moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí vedením škol a pedagogy, proměna obsahu a způsobu vzdělávání***
Popis cíle/ dílčí cíle	Tento cíl směřuje k tomu, aby školy i pedagogové byli schopni reagovat na měnící se potřeby vzdělávání a vybavili žáky dovednostmi nezbytnými pro úspěšné zapojení do společnosti. **Podpora moderních didaktických forem** Podpora vedení škol a učitelů při osvojování moderních metod, zajištění, aby pedagogové vytvářeli prostředí, kde žáci rozvíjejí nejen znalosti, ale také praktické dovednosti **Proměna obsahu vzdělávání** Podpora aktualizace kurikul v souvislosti se zaváděním nových RVP, přizpůsobení obsahu výuky současným výzvám a požadavkům společnosti. **Proměna způsobu vzdělávání** Podpora zavádění metod, které umožňují přizpůsobení výuky individuálním potřebám každého žáka, podpora skupinové práce, diskusí a spolupráce mezi žáky i učiteli, integrace digitálních nástrojů, které zvyšují efektivitu výuky, podpora forem hodnocení, které motivují žáky ke zlepšení, například slovní hodnocení, sebehodnocení nebo portfolio. **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků. **Formou spolupráce** mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT1, KT2, KT3 Průřezová témata: PT1, PT2, PT3, PT4 Volitelná témata: VT1, VT2, VT3, VT4, VT8
Indikátory	Počet škol, které realizují program, aktivitu či zavedly metodu v souladu s definicí cíle Počet podpořených aktivit a programů, metodik apod. Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků)

Priorita	**3. Akční a strategické plánování, metodická podpora vedení škol, koordinace aktivit a spolupráce škol**
Cíl	**3.2** ***Spolupráce MŠ-ZŠ / ZŠ-SŠ k zajištění přechodu žáků mezi stupni vzdělávání, propojování formálního a neformálního vzdělávání, spolupráce s rodiči a s místní komunitou.***
Popis cíle/ dílčí cíle	Tyto cíle se zaměřují na vytváření plynulých přechodů mezi různými úrovněmi vzdělávání, propojování různých typů vzdělávacích aktivit a budování podpůrných vztahů mezi školou, rodinou a komunitou.

	Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ pro zajištění přechodu žáků mezi stupni vzdělávání Zajištění aktivit, které pomohou žákům zvládnout přechod na vyšší stupeň vzdělávání. Spolupráce pedagogů mezi stupni vzdělávání při sdílení důležitých informací o vzdělávacích potřebách a schopnostech žáků. **Propojování formálního a neformálního vzdělávání** Integrace neformálního vzdělávání (kroužků, mimoškolních aktivit) do školního prostředí, aby byl rozvoj žáků komplexnější. **Spolupráce s rodiči** Podpora užší spolupráci rodičů s dotčenými institucemi, jejich dostatečnou informovaností (webové stránky, pravidelná setkávání, akce školy) i vytvořením podmínek pro aktivní zapojení jednotlivých rodičů. **Spolupráce s místní komunitou** Spolupráce s knihovnami, kulturními centry, neziskovými organizacemi či firmami, zapojení žáků do dobrovolnických akcí a akcí věnovaných místní kultuře, historii nebo zvyklostem, aby se žáci lépe seznámili se svým regionem. **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků. **Formou spolupráce** mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT1, KT2, KT3 Průřezová témata: PT1, PT2, PT4, PT5 Volitelná témata: VT1, VT2, VT3, VT7, VT8
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí Podíl rodičů podílejících se na realizaci projektů a akcí Počet organizací spolupracujících na komunitních projektech Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků a dalších osob)

Priorita	**3. Akční a strategické plánování, metodická podpora vedení škol, koordinace aktivit a spolupráce škol**
Cíl	**3.3** ***Vzdělávání, metodická a odborná podpora manažerských kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků, sdílení příkladů dobré praxe a koordinace aktivit. Podpora v rámci strategického a akčního plánování.***
Popis cíle/ dílčí cíle	**Vzdělávání a pomoc při strategickém řízení** organizací-aktérů ve vzdělávání, nastavování vizí, priorit a cílů, metodická podpora případně mentoring, zejména ve věci legislativních nároků, personálních otázek apod., podpora spolupráce se zřizovateli. **Posilování kolegiálních forem podpory a spolupráce** mezi pedagogickými pracovníky (stáže, tandemová výuka, sdílení praxí) uvnitř školy i mezi školami, pravidelné scházení managementu a vedoucích pedagogů (formální či neformální). **PŘÍLEŽITOST REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků. **Formou spolupráce** mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT3 Průřezová témata: PT1, PT2, PT4, PT5 Volitelná témata: VT8
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků a dalších osob) Počet podpořených setkání, aktivit a programů, metodik apod.

Priorita	**3. Akční a strategické plánování, metodická podpora vedení škol, koordinace aktivit a spolupráce škol**
Cíl	**3.4** ***Podpora zdravého klimatu ve školách - wellbeing***
Popis cíle/ dílčí cíle	Zavedení strategie pro podporu zdravého klimatu může výrazně zlepšit školní klima, motivaci žáků i pracovní spokojenost učitelů. Podpora kulturní, občanské a sociální dovednosti a prevence patologických jevů. Rozvoj preventivních programů. **Zlepšení fyzického prostředí** **Podpora duševního zdraví** **Podpora fyzického zdraví** **Sociální a emocionální podpora**

	Podpora otevřené komunikace **Zapojení komunitního a rodinného prostředí** **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků. **Formou spolupráce** mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT2, KT3 Průřezová témata: PT1, PT2, PT3, PT4, PT5 Volitelná témata: VT1, VT3, VT6, VT7, VT8
Indikátory	Počet podpořených organizací Počet realizovaných akcí Počet organizací spolupracujících na komunitních projektech Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků a dalších osob)

Priorita	**4. Podpora všestranného rozvoje osobnosti pedagogů**
Cíl	**4.1** ***Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání, možnosti umělé inteligence a sdílení zkušeností***
Popis cíle/ dílčí cíle	Tento cíl přináší systematický přístup k posilování kompetencí pedagogů, efektivnímu využití technologií a budování spolupráce mezi kolegy. **Podpora pedagogických a didaktických kompetencí** Pořádání pravidelných školení a workshopů MDF, vytvořit mentoringové programy, kde zkušenější pedagogové podporují méně zkušené kolegy, podpora učitelů v pravidelném hodnocení jejich vlastních metod... **Možnosti umělé inteligence** Postupná integrace AI do vzdělávání, využití AI pro automatizaci administrativních úkolů, zprostředkování AI workshopů, apod. **Sdílení zkušeností** Setkání pedagogů, kolaborativní platforma, podpora peer learningu apod. **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků.

	Formou spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT3 Průřezová témata: PT1, PT2, PT3, PT4 Volitelná témata: VT1, VT3, VT7, VT8
Indikátory	Počet osob, kterým byla poskytnuta podpora v podobě vzdělávání Počet společných aktivit vedoucích ke zvyšování odborných kompetencí pedagogického personálu

Priorita	**4. Podpora všestranného rozvoje osobnosti pedagogů**
Cíl	**4.2** ***Rozvoj systému psychohygieny všech pracovníků, prevence syndromu vyhoření***
Popis cíle	**Rozvoj systému psychohygieny a prevence syndromu vyhoření u pracovníků** je klíčový pro podporu jejich dlouhodobého fyzického i psychického zdraví, spokojenosti a produktivity. Podpora v oblasti osvojení si psychohygienických technik a strategií, pomocí nichž se lze vyrovnat s pracovní zátěží a stresem. **Podpora osobnostně sociálního rozvoje pedagogů** v oblasti sebereflexe apod. **Realizace aktivit zaměřených na psychohygienu a aktivit zaměřených na prevenci syndromu vyhoření.** **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků. **Formou spolupráce** mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT3 Průřezová témata: PT1, PT2, PT3, PT4 Volitelná témata: VT1, VT3, VT7, VT8
Indikátory	Počet realizovaných projektů a aktivit Počet podpořených osob

4. Vazba Cílů MAP na povinná a průřezová témata a na strategické dokumenty

Tabulka: Cíle MAP a jejich návaznost na povinná a průřezová témata se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 4.1	Cíl 4.2
KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx	xxx				
KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním			xx	xxx	xx	xx	xx	xxx		xxx		
KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů							xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	xx	xx	xx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx
PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání		xxx					xx	xxx		xxx	xxx	xx
PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení		xx	xx	xxx	xx		xxx		xx	xxx	xxx	xxx
PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	xx	xxx	x	xx	xx	xx	x	xxx	x	xx	xx	xx
PT5 Spolupráce MŠ-ZŠ/ ZŠ-SŠ							xx	xxx	xxx	xxx		
VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	xx	xxx	xx	xx		xx	xx	xxx		xx	xx	xxx
VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xx	xxx				xx	xx	xxx				
VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			xx	xx		xx	xx	xxx		xx		xx
VT4 Mediální gramotnost		xxx		xx			xx					
VT5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		xxx			x							
VT6 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí		xx			xxx					xx		
VT7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití						xx		xxx		xxx	xxx	xx
VT8 Wellbeing		xx				xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx

Tabulka: Cíle MAP a jejich návaznost na strategické dokumenty (x – ano)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 4.1	Cíl 4.2
Strategie rozvoje mikroregionu Hustopečsko	x	x	x				x	x	x	x		
Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Hustopečsko na období 2021-2027	x	x										
Strategie rozvoje Jihomoravského kraje 2021+	x	x	x				x	x	x		x	x
Akční plán SRJMK 2021+	x	x									x	
Strategie rozvoje lidských zdrojů Jihomoravského kraje 2016-2026			x	x			x	x	x		x	x
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje 2024-2028											x	x
Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihomoravském kraji III	x	x										
Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2023-2027			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Národní akční plán pro duševní zdraví 2020-2030										x		
Strategický rámec Česká republika 2030, kapitola 6												
Strategie regionálního rozvoje ČR 2021+	x	x										
Záměr rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání				x	x							
Národní plán výuky cizích jazyků					x							
Strategie celoživotního učení ČR											x	x
Koncepce (projekt) včasné péče o děti ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí v oblasti vzdělávání			x		x							
Koncepce rozvoje knihoven v České republice na léta 2021-2027 s výhledem do roku 2030		x										

5. Dohoda o prioritách

V rámci aktualizace analytické i strategické části celého dokumentu MAP v průběhu realizace projektu MAP IV, byly Realizačním týmem a pracovními skupinami aktualizovány dokumenty

- SWOT 3 analýza pro klíčová témata
- Identifikace problémů ve vzdělávání na území ORP Hustopeče
- Vize v oblasti vzdělávání na území ORP Hustopeče
- Návrh priorit rozvoje vzdělávání na území ORP Hustopeče

Dokumenty SWOT 3 analýza pro klíčová témata a Identifikace problémů ve vzdělávání na území ORP Hustopeče byly po konzultačním procesu s dotčenou veřejností projednány a schváleny členy ŘV 23.10.2024. Dokument Vize byl v oblasti vzdělávání na území ORP Hustopeče byl schválen členy ŘV per rollam 10.12.2024. V březnu 2025 se členové realizačního týmu usnesli na zahájení konzultačního procesu k Návrhu priorit v rámci MAP IV. Jelikož všechny PS došly na svých jednáních na počátku roku 2025 k závěru (na základě aktualizované analytické části), že aktualizace priorit není nutná – viz jednotlivé zápisy z PS – předložily k projednání a připomínkování v rámci konzultačního procesu dle komunikačního plánu stávající Priority z předchozího projektu MAP III. Konzultační proces – připomínkování všemi relevantními partnery i širokou veřejností byl ukončen k 26. 3. 2025. Finální návrh nezměněných priorit byl schválen ŘV MAP IV Hustopečsko dne 4. dubna 2025. DOHODA O PRIORITÁCH tak byla zachována a potvrzena ŘV MAP.

6. Investiční záměry MAP a jejich prioritizace

Za účelem zjištění investičních priorit mateřských, základních a základních uměleckých škol a ostatních organizací zabývajících se vzděláváním dětí a mládeže do 15 let je všem elektronickou formou rozesílán formulář, kam mohou dotyční aktéři své projektové záměry zaznamenat. Analytička projektu společně s RT a pracovní skupinou Financování pak postupně návrhy reviduje, konzultuje, hodnotí nové záměry dle více kritérií (především soulad s cíli MAP a dalšími strategiemi v území, stav přípravy projektu, zda podporují neinvestiční aktivity v území apod.) a provádí finální výběr do tabulky Investičních priorit pro konzultační proces s dotčenými aktéry a projednávání a schvalování ŘV. Tyto tabulky se následně stanou přílohou aktualizovaného SR MAP, který je po schválení ŘV MAP zaslán sekretariátu RSK a jejím prostřednictvím je zveřejněn na stránkách https://mmr.gov.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategicke-ramce-map-2021.

ŘV MAP projednává, aktualizuje a schvaluje kapitolu k souladu investičních potřeb se SR MAP do roku 2028 vždy nejdříve po uplynutí šesti měsíců od data předchozího schválení, a to po konzultaci s partnery (byl realizován konzultační proces – proběhlo připomínkové řízení a vypořádání připomínek. Tím se aktualizuje SR MAP do roku 2028 a potvrzení potřebnosti a využitelnosti investic v území.

Prioritizací projektových záměrů ve SR se zabývala pracovní skupina pro financování. Prioritizace vyjadřuje způsob určení toho, které záměry jsou prioritní z hlediska území MAP. Byly stanoveny tři kritéria: Vazba na podporované oblasti, Potřebnost, Připravenost. Každý projekt je dle těchto kritérií ohodnocen a následně je uvedeno celkové bodové hodnocení.

Přehled návrhů investičních záměrů dotčených subjektů a jejich soulad se SR, návaznost na aktualizované priority a cíle jsou přílohami Strategického rámce MAP IV.

7. Investiční záměry – tabulková část

Investiční záměry jsou přílohou Strategického rámce MAP IV, kde jsou na jednotlivých listech uvedeny záměry mateřských škol (Příloha 1: Strategický rámec MAP seznam investičních priorit MŠ (2021-2027), záměry základních škol (Příloha 2: Strategický rámec MAP-seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027 a záměry organizací zájmového, neformálního vzdělávání a celoživotního učení (Příloha č. 3).

Změny v projektových záměrech oproti poslední verzi jsou v tabulce vyznačeny pro červen 2025 červeně. Ostatní změny jsou vyznačeny, dle jednotlivých období.

8. Soulad investičních potřeb se strategickým rámcem MAP IV do roku 2028

Požadavek na zařazení investičních i neinvestičních záměrů do Strategického rámce MAP IV do roku 2028, kapitoly Investičních priorit, mohla vznést jakákoli ZŠ, MŠ, ZUŠ či organizace neformálního a zájmového vzdělávání, příp. jakýkoli jiný subjekt.

Pro zařazení daného projektového záměru školy či organizace do Strategického rámce MAP IV byl nutný Souhlas zřizovatele školy či organizace s projektovými záměry.

Všechny plánované investice uvedené ve Strategickém rámci MAP IV do roku 2028 jsou v souladu s potřebností a využitelností investic do infrastruktury ve vzdělávání ve SO ORP Hustopeče. Soulad potvrdil schválením per rollam Řídící výbor MAP IV 13.6.2025.

9. Neinvestiční aktivity škol a aktivity spolupráce

V rámci aktualizace MAP byly k cílům stanoveným u každé priority nově přiřazeny i aktivity, které povedou k naplnění těchto cílů. Návrhy aktivit k jednotlivým cílům SR MAP zpracovaly a projednaly jednotlivé PS. RT MAP informoval školy a dotčenou veřejnost a realizoval konzultační proces. Po zapracování námětů a připomínek RT MAP zpracoval finální podobu návrhu aktivit do strategické části MAP a předložil je k projednání a schválení ŘV MAP 28.5.2025. ŘV MAP schválil jejich finální podobu do strategické části MAP.

V tabulce níže jsou tedy popsány 2 typy aktivit k jednotlivým cílům – Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení (aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení) a Aktivity spolupráce (spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání).

SR MAP je dále rozpracován do konkrétních aktivit v Ročních akčních plánech (RAP) viz Implementační část, jejichž realizací bude dosaženo stanovených cílů. U aktivit v jednotlivých RAPech jsou dále rozpracovány údaje, a to cíl a popis aktivity, zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat), časový plán realizace (ze kterého plyne, co bude realizováno v rámci daného akčního plánu), odhad finančních nákladů, popř. rozpočet, zdroj financování, indikátory apod.

Priorita	**1. Infrastruktura**
Cíl	**1.1** ***Výstavba, rekonstrukce a modernizace budov a jejich zázemí (včetně školních zahrad)***
Popis cíle/ dílčí cíle	**Výstavba, rekonstrukce a zlepšení technického stavu budov** a zvýšení kvality vzdělávání, rekonstrukce zázemí vzdělávacích institucí, **doplnění či obnovení vybavení školních zahrad**, revitalizace zeleně v zahradách a areálech vzdělávacích institucí. **Zbudování bezbariérových přístupů a prostorů** ve vzdělávacích institucích, které by umožnily rovný přístup ve vzdělávání. **Upravit vnitřní i venkovní prostory školních objektů tak, aby odpovídaly současným trendům.** **Snižování energetických náročností budov** (např. výměny kotlů, fotovoltaiky, fasády). **Budování venkovních přírodovědných učeben, venkovních dopravních hřišť.** Vedle znalostních kompetencí je nezbytné pro vyvážený rozvoj žáků rozvíjet i pohybové dovednosti. Proto je součástí cíle **zlepšení možností pro sportovní aktivity žáků**. **Výstavba a modernizace vybavení školních jídelen**. **PŘÍLEŽITOST**
Opatření/aktivity k realizaci cíle	Aktivity škol jsou plánovány a realizovány dle tabulek investičních priorit, které jsou v půlročním intervalu aktualizovány a zveřejňovány: (https://mmr.gov.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategicke-ramce-map-2021). *tabulky MŠ* – Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021-2027) *tabulky ZŠ* – Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) *tabulky pro zájmové a neformální vzdělávání* – Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT1 Průřezová témata: PT1, PT3, PT4 Volitelná témata: VT1, VT2, VT3
Indikátory	Počet realizovaných investičních projektů Počet podpořených organizací

Priorita	**1. Infrastruktura**
Cíl	**1.2** ***Modernizace vnitřního vybavení a učeben, rozvoj podnětného prostředí, s důrazem na digitálně technické vybavení (včetně softwarů) a dílny příp. technická hnízda.***
Popis cíle/ dílčí cíle	Pravidelně **obnovovat nábytek a technologie v učebnách** a laboratořích, **instalovat zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod**, doplňovat potřebné pomůcky pro výuku a zvýšit tak celkovou kvalitu vzdělávání. **Modernizace odborných učeben** a míst setkávání dětí a žáků s ohledem na zvýšení úrovně matematické, čtenářské a jazykové (pre)gramotnosti, podporu polytechnického vzdělávání, podnikavosti, kreativity a digitálních dovedností. **Podpora konektivity.** Vzhledem k potřebám trhu práce i obecně pro běžný život je potřebné věnovat pozornost **budování vztahu k řemeslným činnostem a rozvíjení zručnosti** (např. technické dílny, šicí dílny, pozemky, vaření) a především vztahu k digitálním technologiím. **V MŠ pravidelně obnovovat didaktické pomůcky** (např. interaktivní stavebnice, tablety, dataprojektory apod.) Je vhodné **dosáhnout optimální vybavenosti škol** a školských zařízení, tak aby bylo kvalitní zázemí pro vzdělávání dostupné všem dětem a žákům. **Zajištění trvalé modernizace digitálních technologií.** **Podpora vzniku učeben jazykových, přírodovědných, pro polytechnické vzdělávání, pro práci s digitálními technologiemi.** **PŘÍLEŽITOST**
Opatření/aktivity k realizaci cíle	Aktivity škol jsou plánovány a realizovány dle tabulek investičních priorit, které jsou v půlročním intervalu aktualizovány a zveřejňovány: (https://mmr.gov.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategicke-ramce-map-2021). *tabulky MŠ* – Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021-2027) *tabulky ZŠ* – Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) *tabulky pro zájmové a neformální vzdělávání* – Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT1 Průřezová témata: PT1, PT3, PT4 Volitelná témata: VT1, VT2, VT3, VT4, VT5, VT6, VT8
Indikátory	Počet realizovaných investičních projektů Počet podpořených organizací

Priorita	2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám
Cíl	**2.1** ***Rozvoj potenciálu každého žáka, a to jak žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, tak žáků nadaných. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků.***
Popis cíle/ dílčí cíle	**Individualizovaný přístup** Učitelé a pedagogové se snaží identifikovat silné stránky i oblasti, kde je potřeba rozvoj, aby mohli přizpůsobit vzdělávací proces každému žákovi. To zahrnuje zavedení metod diferenciace výuky, například možnost volby úloh podle úrovně obtížnosti nebo specifických zájmů žáka a využití moderních technologií, včetně AI. **Podpora znevýhodněných žáků** Pro děti se sociálním, zdravotním nebo jiným znevýhodněním je důležité vytvořit podmínky, které jim umožní plně se zapojit do vzdělávacího procesu a rozvíjet jejich dovednosti. To může zahrnovat zavedení a využívání pomocných technologií, individuálních konzultací nebo speciálních výukových materiálů. **Rozvoj nadaných žáků** Pro mimořádně nadané děti je klíčové nabízet rozšířené možnosti, které je intelektuálně stimulují a umožňují jim rozvíjet jejich schopnosti. Může se jednat o zapojení do projektů, které podporují jejich kreativitu, nebo o účast na soutěžích a speciálních kurzech. **Celkový osobní rozvoj** Kromě akademických dovedností se vzdělávání zaměřuje také na rozvoj sociálních a emočních kompetencí, jako je spolupráce, empatie nebo schopnost řešit problémy. Tyto dovednosti jsou zásadní pro budoucí úspěch žáků v životě. **Podnikavost, iniciativa a kreativita** Žáci jsou vedeni k tomu, aby hledali nové způsoby řešení problémů, nebáli se inovací a byli schopni pracovat na vlastních nápadech. To může zahrnovat skupinové projekty, simulace reálných situací nebo výuku zaměřenou na praktické dovednosti. **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků. **Formou spolupráce** mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Opatření/aktivity k realizaci cíle	Zavádění metod diferenciace výuky, například možnost volby úloh podle úrovně obtížnosti nebo specifických zájmů žáka, využití moderních technologií, včetně AI. Zavádění a využívání pomocných technologií, individuálních konzultací a speciálních výukových materiálů pro děti se sociálním, zdravotním nebo jiným znevýhodněním.

Podpora zapojení do projektů, které podporují kreativitu, podpora účasti na soutěžích a speciálních kurzech pro nadané žáky.

Podpora aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a emočních kompetencí.

Podpora realizace skupinových projektů, simulace reálných situací nebo výuky zaměřené na praktické dovednosti v rámci podpory kreativity, iniciativy a podnikavosti.

Aktivity škol a ŠZ

- Pořízení a využívání interaktivních aplikací, výukových her či programů pro rozvoj logiky a kreativity. Použití speciálních materiálů nebo technologií, jako jsou interaktivní tabule, zvukové knihy nebo aplikace pro znevýhodněné žáky. Využívání Virtuální reality (VR): Simulace prostředí, která umožňují zažít něco nového a rozšiřují horizonty.
- Online kurzy a webináře: Rozšíření možností vzdělávání přes internet.
- Individuální vzdělávací plán (IVP): Přizpůsobení výuky podle potřeb a možností případně talentu jednotlivého žáka. Případně rozšířený obsah výuky-hloubková analýza učiva nebo další rozšiřující materiály pro nadané žáky.
- Vzdělávání a workshopy pro žáky, aplikace alternativních metod výuky, zážitkových forem vzdělávání např. projektová výuka-zapojení se do komplexních projektů, kde mohou žáci uplatnit své dovednosti a kreativitu, hraní rolí-simulace situací na podporu empatie a spolupráce, apod.
- Podpora aktivit, které pomáhají žákům zvládat stres a budovat sebedůvěru (mindfulness a relaxační techniky – workshopy a kurzy).
- Podpora výchovy k hodnotám: Diskuse o etických dilematech a praktické ukázky pozitivního chování.
- Zaměstnávání a podpora odborného růstu asistentů a dalších odborných ped. pracovníků-asistent pomáhá žákovi se zapojit do výuky a překonávat bariéry.
- Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti speciální pedagogiky.
- Motivace pedagogů k realizaci aktivit rozvíjejících jejich pedagogické dovednosti, workshopy pro pedagogy (principy, metody a konkrétní aktivity, které rozvíjí u žáků podnikavost a kreativitu efektivně a smysluplně).

Realizováno jednotlivými školami v území ORP Hustopeče kdykoli v letech 2025-2028. Financováno z vlastních rozpočtů, ze šablon (školní asistent MŠ/ZŠ, Inovativní vzdělávání v MŠ/ZŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ/ZŠ/ŠD, příprava dětí ohrožených školních neúspěchem MŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ), z nadačních a jiných příspěvků.

Aktivity spolupráce

- Sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe.
- Pořádání soutěžních I nesoutěžních přehlídek žákovských projektů.
- Účast na soutěžích: Podpora zapojení do olympiád, výzkumných akcí či uměleckých přehlídek.
- Konzultační hodiny či jiná setkávání s rodiči, workshopy, zapojení rodiny.

	Realizováno formou spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání v letech 2025-2028, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT1, KT2 Průřezová témata: PT1, PT3, PT4 Volitelná témata: VT1, VT3
Indikátory	Počet škol, které realizují program, aktivitu či zavedly metodu v souladu s definicí cíle Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků). Počet podpořených aktivit a programů

Priorita	**2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám**
Cíl	**2.2** ***Digitální kompetence k celoživotnímu učení, mediální gramotnost jako předpoklad bezpečného používání multimediálních technologií, včetně umělé inteligence.***
Popis cíle/ dílčí cíle	**Digitální kompetence k celoživotnímu učení** Tento cíl podporuje dovednosti, které umožňují efektivní využívání digitálních nástrojů ve vzdělávání a osobním rozvoji. Žáci by se měli naučit nejen technické aspekty používání digitálních technologií, ale také schopnost kriticky hodnotit informace, efektivně je zpracovávat a využívat pro získávání nových znalostí. Důraz je kladen na používání digitálních platforem pro vzdělávání (e-learning, online kurzy, aplikace), rozvoj dovedností v oblasti práce s daty a informacemi, včetně vyhledávání a jejich kritického hodnocení a podporu flexibilního vzdělávání, kdy digitální kompetence umožní žákům přizpůsobovat se rychlým změnám ve společnosti a pracovním prostředí. **Mediální gramotnost** Mediální gramotnost má za cíl připravit žáky na bezpečné a odpovědné používání multimediálních technologií, včetně umělé inteligence. To zahrnuje např. analýzu a kritiku mediálních sdělení, bezpečné používání technologií a seznámení se s umělou inteligencí. **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků. **Formou spolupráce** mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.

Opatření/aktivity k realizaci cíle	Posílení digitálních dovedností žáků, efektivní a „zdravé“ využívání digitálních pomůcek, prevence a vzdělávání, které vedou ke snižování kybernetických rizik. Zvyšování mediální gramotnosti žáků, orientace v masových médiích, postupy k jejich využívání a zároveň k jejich kritickému zhodnocení. ***Aktivity škol a ŠZ*** • Používání digitálních nástrojů jako využívání softwarů jako jsou textové editory (např. MS Word), tabulky (MS Excel) či prezentační nástroje (MS PowerPoint), práce s online nástroji pro spolupráci, jako jsou Google Docs nebo Microsoft Teams a používání aplikací pro vzdělávání, jako jsou e-learningové platformy nebo programy pro výuku jazyků (např. Duolingo). • Rozvinout u žáků dovednosti v oblasti kybernetické bezpečnosti-nastavení a správa silných hesel, rozpoznávání phishingových e-mailů a jiných forem digitálního podvodu a bezpečné sdílení osobních údajů a ochrana soukromí online. • Zařazení tvůrčí práce s technologiemi umožňujícími vytváření a úpravu multimediálního obsahu, jako jsou videa, fotografie nebo digitální ilustrace, programování a základy práce s kódem v jazycích jako je Python nebo Scratch a využívání nástrojů umělé inteligence, jako je generování textů, analýza dat nebo tvorba grafiky, žákovské projekty. • Používání e-mailu a komunikačních aplikací (např. WhatsApp, Slack) pro efektivní výměnu informací, podílení se na online spolupráci prostřednictvím sdílených dokumentů či cloudových úložišť a respektování digitální etiky při komunikaci (např. zdvořilost, citlivé sdílení obsahu). • V mediální oblasti naučit žáky identifikovat manipulativní obsah, rozlišovat mezi důvěryhodnými a nedůvěryhodnými zdroji a pochopit, jak jsou mediální sdělení vytvářena. • Vzdělávání a workshopy pro pedagogy ve výše zmiňovaných oblastech • Projektové dny, vzdělávání, workshopy a etické dílny pro žáky zaměřené na digitální technologie, kyberbezpečnost, mediální výchovu apod. *Realizováno jednotlivými školami v území ORP Hustopeče kdykoli v letech 2025-2028. Financováno z vlastních rozpočtů, ze šablon (Inovativní vzdělávání v MŠ/ZŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ/ZŠ/ŠD,), z nadačních a jiných příspěvků.* ***Aktivity spolupráce*** • Sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe. • Pořádání soutěžních i nesoutěžních přehlídek žákovských projektů. • Konzultační hodiny či jiná setkávání s rodiči, workshopy, zapojení rodiny. • Podpora a spolupráce škol se zařízeními mimoškolních aktivit v této oblasti. • Spolupráce s dalšími odbornými organizacemi. • Spolupráce s IPs Kurikulum a VIM-především v oblasti vzdělávání pedagogů.

	Realizováno formou spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání v letech 2025-2028, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT1, KT2 Průřezová témata: PT1, PT3, PT4 Volitelná témata: VT1, VT3, VT4
Indikátory	Počet škol, které realizují program, aktivitu či zavedly metodu v souladu s definicí cíle Počet podpořených aktivit a programů Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků)

Priorita	**2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám**
Cíl	**2.3** ***Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí. Rozvoj kompetencí pro používání cizího jazyka.***
Popis cíle/ dílčí cíle	**Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí** Podpora dětí a žáků, kteří nemají dostatečnou znalost češtiny, například z důvodu jazykové bariéry nebo cizojazyčného původu. Zahrnuje individuální jazykovou podporu, začlenění do běžné výuky, podporu komunikace a kulturní kontext. **Rozvoj kompetencí pro používání cizího jazyka** Cíl se zaměřuje na to, aby žáci rozvíjeli své schopnosti komunikovat v cizím jazyce, což je klíčové pro jejich budoucí osobní a profesní život. Obsahuje interaktivní výuku a použití moderních technologií, čtení a poslech, mezikulturní aspekty apod. **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků. **Formou spolupráce** mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Opatření/aktivity k realizaci cíle	Tento dvojitý přístup k jazykovému vzdělávání má za cíl připravit žáky na efektivní komunikaci v češtině i cizím jazyce, přičemž zdůrazňuje praktické využití jazykových dovedností v každodenním životě. ***Aktivity škol a ŠZ*** **Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí:** • Využití speciálních metod výuky, například jazykových kurzů, pracovních listů a interaktivních her, přizpůsobených úrovni znalostí každého žáka, aplikace

	nových výukových programů a metod zaměřených na ČG a motivaci žáků ke čtení (autorská čtení, setkání se spisovateli apod.). • Poskytování jazykové podpory během standardních předmětů, aby si žáci mohli osvojit odbornou terminologii a praktické jazykové dovednosti. • Rozvoj schopnosti se dorozumívat v každodenních i školních situacích, včetně tréninku výslovnosti, slovní zásoby a gramatiky. • Seznámení žáků s českou kulturou, zvyky a tradicemi, což jim umožní lépe porozumět kontextu jazyka a společnosti. • Rozšíření knižního fondu pro žáky, příp. zřízení nových knihoven, čtenářských koutků. • Modernizace informačních technologií, pořízení odborné literatury a pomůcek, modernizace knihoven včetně vybavení audiovizuální technikou. • Vzdělávání pedagogů, workshopy, speciální výukové programy pro pedagogy v oblastech ČG a výuky českého jazyka. **Rozvoj kompetencí pro používání cizího jazyka:** • Zapojení žáků do konverzací, simulace reálných situací (např. cestování, obchodní jednání) a skupinových projektů. • Využití aplikací, jako jsou Duolingo, Quizlet nebo online kurzy pro rozvoj jazykových dovedností. • Práce s autentickými materiály, jako jsou knihy, články, podcasty nebo filmy v cizím jazyce. • Seznámení žáků s kulturou daného jazyka, což podporuje porozumění a schopnost interagovat v multikulturním prostředí. • Modernizace vybavení pro výuku cizích jazyků (nákup a obnova techniky, licence, pomůcky…). • Vzdělávání pedagogů, workshopy, speciální výukové programy pro pedagogy v oblastech výuky cizího jazyka a jeho používání. *Realizováno jednotlivými školami v území ORP Hustopeče kdykoli v letech 2025-2028. Financováno z vlastních rozpočtů, ze šablon (dvojjazyčný asistent MŠ/ZŠ, Inovativní vzdělávání v MŠ/ZŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ/ZŠ, příprava dětí ohrožených školních neúspěchem MŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ), z nadačních a jiných příspěvků.* ***Aktivity spolupráce*** • Sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe ve zmíněných oblastech. • Pořádání soutěžních i nesoutěžních přehlídek žákovských projektů. • Účast na soutěžích: Podpora zapojení do jazykových olympiád, výzkumných akcí či uměleckých přehlídek. • Konzultační hodiny či jiná setkávání s rodiči, workshopy, zapojení rodiny. • Exkurze, projektové dny v knihovnách, specializovaných centrech a institucích, středních školách apod. • Spolupráce s IPs Střední článek podpory a Kurikulum, VIM.

	Realizováno formou spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání v letech 2025-2028, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT1, KT2 Průřezová témata: PT1, PT3, PT4 Volitelná témata: VT5, VT6
Indikátory	Počet škol, které realizují program, aktivitu či zavedly metodu v souladu s definicí cíle Počet společných aktivit škol a dalších subjektů na podporu jazykové gramotnosti Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků)

Priorita	**2. Kvalita vzdělávání, výuka odpovídající individuálním potřebám**
Cíl	**2.4 *Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, místně zakotveného učení a EVVO, zdravého životního stylu.***
Popis cíle/ dílčí cíle	Cíl propojuje vzdělávání dětí s realitami jejich každodenního života a učí je praktickým dovednostem, které podporují osobní růst, odpovědné chování a pozitivní vztah k okolnímu prostředí. **Výchova k udržitelnému rozvoji** Environmentální vzdělávání (EVVO) zaměřené na podporu povědomí o ochraně životního prostředí a aktivní zapojení do řešení ekologických problémů, udržitelné návyky podpořené ekologickými projekty. Podpora programů a aktivit zaměřených na rozvoj manuální zručnosti. **Sociální a občanské kompetence** Výchova k občanské odpovědnosti podpořená výukou zaměřenou na porozumění práv a povinností občana, respekt k zákonům a demokracii. Rozvoj dovedností pro týmovou práci, porozumění ostatním a podpora pozitivních vztahů v kolektivu. Podpora aktivní účasti dětí na společenských a komunitních aktivitách, dobrovolnictví. **Kulturní povědomí a vyjádření** Podpora regionální identity prostřednictvím seznámení žáků s místními tradicemi, historickým dědictvím a kulturními hodnotami regionu. Vytvoření prostoru pro tvořivost a sebevyjádření prostřednictvím hudby, výtvarného umění, divadla nebo literatury. **Místně zakotvené učení** **Zdravý životní styl** Vzdělávání v oblasti výživy, hygieny a pohybových aktivit. Zapojení aktivit na podporu duševního zdraví, zavedení hodin relaxace, mindfulness nebo diskusí o zvládání stresu a emocí. **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků.

	Formou spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Opatření/aktivity k realizaci cíle	***Aktivity škol a ŠZ*** • Aktivní zapojení dětí a žáků do řešení ekologických problémů. Například skrze projekty zaměřené na recyklaci, zapojení žáků do programu třídění odpadu ve škole (např. návštěva místní recyklační stanice). • Organizace akcí jako je výsadba stromů, úklid přírody v okolí školy nebo péče o komunitní zahradu. Výuka zaměřená na alternativní zdroje energie (solární, větrnou) a snížení energetické spotřeby v každodenním životě (např. "energeticky úsporný týden"). • Výuka zaměřená na porozumění právům a povinnostem občana, respekt k zákonům a demokracii. Rozvoj dovedností pro týmovou práci, porozumění ostatním a podpora pozitivních vztahů v kolektivu. Hry, skupinové projekty a sportovní aktivity zaměřené na spolupráci. • Zapojení dětí do komunitních projektů jako je pomoc seniorům, organizace charitativních akcí nebo podpora místních aktivit. • Seznámení žáků s místními tradicemi, historickým dědictvím a kulturními hodnotami regionu. Vytváření projektů zaměřených na místní historii a tradice, například příprava výstavy nebo vytvoření publikace či webové stránky. • Vytvoření prostoru pro tvořivost a sebevyjádření prostřednictvím hudby, výtvarného umění, divadla nebo literatury. Praktické workshopy zaměřené na různé formy umění (keramika, divadlo, výtvarné umění), kde se žáci mohou vyjádřit. • Pozvání místních odborníků, umělců nebo historiků, kteří by s dětmi sdíleli své znalosti nebo zkušenosti. Propojení s lokálním prostředím formou návštěvy památek, přírodních lokalit nebo lokálních firem, aby si žáci prohloubili povědomí o svém okolí. • Vytváření projektů zaměřených na zlepšení okolí školy, například navrhování parků nebo úprava veřejných prostranství. Aktivity spojené s tvorbou map místních zdrojů, kulturních památek nebo přírodních zajímavostí. • Lekce o přípravě zdravých jídel, které mohou zahrnovat praktické vaření ve školní kuchyni. Podpora pravidelných sportovních aktivit, jako jsou tělesná výchova, školní turnaje nebo volnočasové sportovní kroužky. • Podpora programů a aktivit zaměřených na rozvoj manuální zručnosti, aplikace nových výukových programů a metod zaměřených na polytechniku, projektové dny a workshopy zaměřené na polytechniku a manuální zručnost. • Zavedení hodin relaxace, mindfulness nebo diskusí o zvládání stresu a emocí. Interaktivní workshopy a hry na téma správné výživy, hygieny a prevence nemocí. • Vzdělávání pedagogů, navýšení jejich kompetencí ve výše uvedených oblastech. • Pořízení a obnova patřičných prostor, vybavení a pomůcek, licencí apod. (technická hnízda, dílny, přírodovědné učebny apod.) *Realizováno jednotlivými školami v území ORP Hustopeče kdykoli v letech 2025-2028. Financováno z vlastních rozpočtů, ze šablon (sociální pedagog MŠ, Inovativní*

	vzdělávání v MŠ/ZŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ/ZŠ, příprava dětí ohrožených školních neúspěchem MŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ), z nadačních a jiných příspěvků. ***Aktivity spolupráce*** • Spolupráce s místními organizacemi, spolky (Ekocentry, seniorskými, charitativními, historickými, uměleckými, přírodními, sportovními apod.) a obcemi. • Podpora a spolupráce škol se zařízeními mimoškolních aktivit v této oblasti. • Sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe. • Pořádání soutěžních i nesoutěžních přehlídek žákovských projektů. • Účast na soutěžích - podpora zapojení do olympiád, výzkumných akcí či uměleckých přehlídek. • Konzultační hodiny či jiná setkávání s rodiči, workshopy, zapojení rodiny. • Spolupráce s odbornými organizacemi zaměřenými na psychohygienu a zdraví ve školách. • Exkurze do místních firem – manuální a řemeslná zručnost v praxi. • Navázání spolupráce se SŠ technického směru. • Spolupráce s IPs Střední článek podpory a Kurikulum, VIM na vzdělávání pedagogů v těchto oblastech. *Realizováno formou spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání v letech 2025-2028, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.*
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT1, KT2 Průřezová témata: PT1, PT4 Volitelná témata: VT1, VT2, VT3, VT7, VT8
Indikátory	Počet škol, které realizují program, aktivitu či zavedly metodu v souladu s definicí cíle Počet podpořených aktivit a programů, metodik apod. Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků)

Priorita	**3. Akční a strategické plánování, metodická podpora vedení škol, koordinace aktivit a spolupráce škol**
Cíl	**3.1** ***Podpora osvojení si moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí vedením škol a pedagogy, proměna obsahu a způsobu vzdělávání***
Popis cíle/ dílčí cíle	Tento cíl směřuje k tomu, aby školy i pedagogové byli schopni reagovat na měnící se potřeby vzdělávání a vybavili žáky dovednostmi nezbytnými pro úspěšné zapojení do společnosti.

	Podpora moderních didaktických forem Podpora vedení škol a učitelů při osvojování moderních metod, zajištění, aby pedagogové vytvářeli prostředí, kde žáci rozvíjejí nejen znalosti, ale také praktické dovednosti **Proměna obsahu vzdělávání** Podpora aktualizace kurikul v souvislosti se zaváděním nových RVP, přizpůsobení obsahu výuky současným výzvám a požadavkům společnosti. **Proměna způsobu vzdělávání** Podpora zavádění metod, které umožňují přizpůsobení výuky individuálním potřebám každého žáka, podpora skupinové práce, diskusí a spolupráce mezi žáky i učiteli, integrace digitálních nástrojů, které zvyšují efektivitu výuky, podpora forem hodnocení, které motivují žáky ke zlepšení, například slovní hodnocení, sebehodnocení nebo portfolio. **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků. **Formou spolupráce** mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Opatření/aktivity k realizaci cíle	***Aktivity škol a ŠZ*** • Podpora učitelů při osvojování moderních metod, jako je projektová výuka, gamifikace (Clipped Classroom), skupinové učení a kooperativní metody, obrácená třída, heuristická metoda (učení objevováním), nebo interaktivní práce s digitálními nástroji a další. • Poskytování školení, workshopů a mentoringu zaměřeného na nové didaktické přístupy a jejich efektivní implementaci pro profesní rozvoj pedagogů. • Aktualizace kurikul začleněním témat jako je digitalizace, udržitelnost nebo občanské odpovědnosti. Práce na projektech nebo řešení aktuálních problémů. • Zahrnutí témat, která rozvíjejí připravenost žáků na neustále se měnící svět, jako jsou základy umělé inteligence, datové analýzy nebo podnikavost jako příprava na profesní budoucnost. • Přizpůsobení výuky individuálním potřebám každého žáka, například diferenciace úloh nebo individuální konzultace-individualizace výuky. • Podpora skupinové práce, diskuse a spolupráce mezi žáky i učiteli - interaktivní a spolupracující přístupy. • Integrace digitálních nástrojů, které zvyšují efektivitu výuky (např. interaktivní tabule, výukové aplikace nebo online platformy).

	• Podpora dovedností pedagogů v oblasti slovního hodnocení, sebehodnocení žáků nebo portfolio – formy hodnocení zaměřené na rozvoj. • Vzdělávání a podpora vedoucích pedagogických pracovníků při zavádění a osvojení si MDF a změn v rámci revizí RVP. *Realizováno jednotlivými školami v území ORP Hustopeče kdykoli v letech 2025-2028. Financováno z vlastních rozpočtů, ze šablon (Inovativní vzdělávání v MŠ/ZŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ/ZŠ), z nadačních a jiných příspěvků.* ***Aktivity spolupráce*** • Sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe mezi pedagogy i managementy škol. • Pořádání společných tematických workshopů pro pedagogy a vedení škol. • Tvorba či aplikace nově vytvořených metodik. • Spolupráce s IPs Střední článek podpory, Kurikulum a VIM na vzdělávání pedagogů v těchto oblastech a při podpoře vedení škol při zavádění a osvojení si MDF a změn v rámci revizí RVP. *Realizováno formou spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání v letech 2025-2028, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.*
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT1, KT2, KT3 Průřezová témata: PT1, PT2, PT3, PT4 Volitelná témata: VT1, VT2, VT3, VT4, VT8
Indikátory	Počet škol, které realizují program, aktivitu či zavedly metodu v souladu s definicí cíle Počet podpořených aktivit a programů, metodik apod. Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků)

Priorita	**3. Akční a strategické plánování, metodická podpora vedení škol, koordinace aktivit a spolupráce škol**
Cíl	**3.2** ***Spolupráce MŠ-ZŠ / ZŠ-SŠ k zajištění přechodu žáků mezi stupni vzdělávání, propojování formálního a neformálního vzdělávání, spolupráce s rodiči a s místní komunitou.***

Popis cíle/ dílčí cíle	Tyto cíle se zaměřují na vytváření plynulých přechodů mezi různými úrovněmi vzdělávání, propojování různých typů vzdělávacích aktivit a budování podpůrných vztahů mezi školou, rodinou a komunitou. **Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ pro zajištění přechodu žáků mezi stupni vzdělávání** Zajištění aktivit, které pomohou žákům zvládnout přechod na vyšší stupeň vzdělávání. Spolupráce pedagogů mezi stupni vzdělávání při sdílení důležitých informací o vzdělávacích potřebách a schopnostech žáků. **Propojování formálního a neformálního vzdělávání** Integrace neformálního vzdělávání (kroužků, mimoškolních aktivit) do školního prostředí, aby byl rozvoj žáků komplexnější. **Spolupráce s rodiči** Podpora užší spolupráci rodičů s dotčenými institucemi, jejich dostatečnou informovaností (webové stránky, pravidelná setkávání, akce školy) i vytvořením podmínek pro aktivní zapojení jednotlivých rodičů. **Spolupráce s místní komunitou** Spolupráce s knihovnami, kulturními centry, neziskovými organizacemi či firmami, zapojení žáků do dobrovolnických akcí a akcí věnovaných místní kultuře, historii nebo zvyklostem, aby se žáci lépe seznámili se svým regionem. **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků. **Formou spolupráce** mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Opatření/aktivity k realizaci cíle	***Aktivity škol a ŠZ*** • Zajištění aktivit, které pomohou žákům zvládnout přechod na vyšší stupeň vzdělávání. Například organizace návštěv žáků ZŠ ve škole SŠ či „adaptačních dnů" pro podporu adaptace, adaptačních workshopů apod. • Podpora spolupráce pedagogů mezi stupni vzdělávání při sdílení důležitých informací o vzdělávacích potřebách a schopnostech žáků. Vzdělávání a workshopy v těchto oblastech i v souvislosti s revizí RVP. • Zavedení systémů, kdy starší žáci (např. ZŠ) pomáhají mladším žákům (např. MŠ) při přechodu na nový stupeň (mentoring). • Realizace společných vzdělávacích nebo společenských akcí mezi různými stupni (např. sportovní soutěže, kulturní akce). • Umožnění propojení školních projektů s mimoškolními aktivitami, jako je například „ekologický týden" nebo „technologické inovace", které propojují formální výuku s praktickými aktivitami, často organizovanými ve spolupráci s místními odborníky.

	• Organizace výletů, workshopů či exkurzí, které spojují formální vzdělávání se zážitkovým učením. • Poskytování prostoru pro rozvoj zájmů a talentů, které přesahují školní osnovy – podpora individuálních zájmů žáků. • Zavedení pravidelných schůzek s rodiči (např. formou rodičovské kavárny) za účelem sdílení pokroku žáků, poskytování zpětné vazby a řešení případných problémů. • Informovanost rodičů a veřejnosti – aktuální a atraktivní web a další sociální sítě. • Využívání moderních komunikačních nástrojů (např. aplikací nebo e-mailů) pro efektivní informování rodičů. • Nabídka kurzů pro rodiče, například na téma motivace dětí, podpora učení nebo bezpečné používání technologií. • Zapojení žáků do dobrovolnických akcí, jako je pomoc seniorům, péče o veřejné prostory nebo podpora místních kulturních událostí. • Organizace dní věnovaných místní kultuře, historii nebo zvyklostem, aby se žáci lépe seznámili se svým regionem. • Nabídka kvalitních zájmových útvarů v rámci školy *Realizováno jednotlivými školami v území ORP Hustopeče kdykoli v letech 2025-2028. Financováno z vlastních rozpočtů, ze šablon (sociální pedagog MŠ, Inovativní vzdělávání v MŠ/ZŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ/ZŠ, příprava dětí ohrožených školních neúspěchem MŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ), z nadačních a jiných příspěvků.* ***Aktivity spolupráce*** • Spolupráce škol a ZUŠ – např. inspirativní koncerty žáků ZUŠ pro žáky MŠ a ZŠ • Spolupráce škol stejných stupňů navzájem – hry, soutěže. • Spolupráce škol různých stupňů-projektové dny, návštěvy MŠ v ZŠ, ZŠ v SŠ, společné aktivity žáků z různých stupňů (např. společné výlety či vycházky, návštěvy odborných center) apod. • Spolupráce škol a zřizovatelů či místních firem (exkurze apod.). • Spolupráce škol s PPP, SPC, OSPOD (větší otevřenost a komunikace, setkávání) • Spolupráce mezi pedagogickými pracovníky (stáže, tandemová výuka, setkávání – zájmové (předmětové) kavárny a další spolupracující platformy, sdílení informací a dobré praxe apod.). • Pořádání soutěžních i nesoutěžních přehlídek žákovských projektů. • Společné aktivity dětí a rodičů v rámci školy (besídky, svátky, koncerty apod.) nad rámec výuky, organizace dnů otevřených dveří, společných akcí či aktivit, kde se rodiče mohou aktivně zapojit formou sdílení svých odborných zkušeností (např. prezentace profesí, vedení workshopů).

	• Akce školy pro rodiče – kavárny (s odborníkem), pravidelná setkávání (konzultační hodiny). • Akce školy a dalších organizací v území podporující regionální identitu dětí (sportovní a tematická odpoledne pro rodiny, soutěže, apod.). • Spolupráce škol a dalších institucí neformálního a zájmového vzdělávání – především návštěvy knihoven, muzeí, science center, ekocenter, CVČ apod. a společné projekty – hry, soutěže, projektové dny, tematické dny, výukové programy apod., přednášky či workshopy vedené místními odborníky, kteří žákům přiblíží praktické aspekty různých oborů. • Spolupráce s CVČ a dalšími subjekty na kvalitní nabídce neformálního a zájmového vzdělávání ve volném čase. • Spolupráce s IPs Střední článek podpory, Kurikulum a VIM na vzdělávání pedagogů v těchto oblastech a při podpoře vedení škol při zavádění a osvojení si změn v rámci revizí RVP. *Realizováno formou spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání v letech 2025-2028, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.*
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT1, KT2, KT3 Průřezová témata: PT1, PT2, PT4, PT5 Volitelná témata: VT1, VT2, VT3, VT7, VT8
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí Podíl rodičů podílejících se na realizaci projektů a akcí Počet organizací spolupracujících na komunitních projektech Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků a dalších osob)

Priorita	**3. Akční a strategické plánování, metodická podpora vedení škol, koordinace aktivit a spolupráce škol**
Cíl	**3.3** ***Vzdělávání, metodická a odborná podpora manažerských kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků, sdílení příkladů dobré praxe a koordinace aktivit. Podpora v rámci strategického a akčního plánování.***
Popis cíle/ dílčí cíle	**Vzdělávání a pomoc při strategickém řízení** organizací-aktérů ve vzdělávání, nastavování vizí, priorit a cílů, metodická podpora případně mentoring, zejména ve věci legislativních nároků, personálních otázek apod., podpora spolupráce se zřizovateli.

	Posilování kolegiálních forem podpory a spolupráce mezi pedagogickými pracovníky (stáže, tandemová výuka, sdílení praxí) uvnitř školy i mezi školami, pravidelné scházení managementu a vedoucích pedagogů (formální či neformální). **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků. **Formou spolupráce** mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Opatření/aktivity k realizaci cíle	***Aktivity škol a ŠZ*** • Interaktivní semináře zaměřené na leadership, řízení změn, pedagogickou strategii a efektivní komunikaci. • Vzdělávání v důležitých dovednostech a postupech-Identifikace silných a slabých stránek a návrh strategií pro rozvoj školy, definování jasných cílů a kroků k dosažení cílů, nastavení nástrojů pro měření úspěšnosti a efektivity plánů, konzultace s experty na školský management a strategické plánování, možnost navštívit jiné školy s efektivními modely řízení apod. • Osobní nebo skupinová setkání s experty pro rozvoj manažerských dovedností a řešení konkrétních výzev. • Setkání odborníků a praktiků ke sdílení úspěšných strategií a inovací v řízení škol. • Dokumentace osvědčených přístupů ve školním managementu, reflexe pokroků a nastavování dalšího směřování. • Vytvoření pracovních skupin, zaměřených na klíčové oblasti strategického řízení ve školách nebo vytvoření digitální platformy pro sdílení materiálů, plánování a komunikaci mezi pracovníky. *Realizováno jednotlivými školami v území ORP Hustopeče kdykoli v letech 2025-2028. Financováno z vlastních rozpočtů, ze šablon (vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ/ZŠ), z nadačních a jiných příspěvků.* ***Aktivity spolupráce*** • Sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe - setkávání (i neformální) managementů škol. • Vytvoření online prostoru pro sdílení znalostí a vzájemnou podporu mezi vedoucími pracovníky. • Stáže, tandemová výuka, sdílení praxí. • Spolupráce s IPs Střední článek ve vzdělávání a Kurikulum.

	Realizováno formou spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání v letech 2025-2028, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT3 Průřezová témata: PT1, PT2, PT4, PT5 Volitelná témata: VT8
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků a dalších osob) Počet podpořených setkání, aktivit a programů, metodik apod.

Priorita	**3. Akční a strategické plánování, metodická podpora vedení škol, koordinace aktivit a spolupráce škol**
Cíl	**3.4 *Podpora zdravého klimatu ve školách - wellbeing***
Popis cíle/ dílčí cíle	Zavedení strategie pro podporu zdravého klimatu může výrazně zlepšit školní klima, motivaci žáků i pracovní spokojenost učitelů. Podpora kulturní, občanské a sociální dovednosti a prevence patologických jevů. Rozvoj preventivních programů. **Zlepšení fyzického prostředí** **Podpora duševního zdraví** **Podpora fyzického zdraví** **Sociální a emocionální podpora** **Podpora otevřené komunikace** **Zapojení komunitního a rodinného prostředí** **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků. **Formou spolupráce** mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Opatření/aktivity k realizaci cíle	***Aktivity škol a ŠZ*** • Vytvoření odpočinkových zón, kde si studenti a učitelé mohou nabrat síly.

	• Zapojení více zeleně – například rostliny ve třídách, zahrady na školním pozemku. • Zajištění vhodného osvětlení a ventilace, které přispívají k pohodlnému prostředí. • Organizace workshopů pro žáky i pedagogy, zaměřené na zvládání stresu, mindfulness a posilování odolnosti. • Umožnění přístupu ke školním psychologům nebo externím poradenským službám. • Zařazení pravidelných pohybových aktivit do školního rozvrhu, jako jsou krátká přestávková cvičení nebo venkovní aktivity. • Podpora zdravé výživy, například nabídkou zdravých svačin a obědů ve školní jídelně. Proměna školního stravování. • Vytvoření systému peer-to-peer podpory, kde žáci mohou pomáhat svým spolužákům s problémy. • Organizace teambuildingových aktivit, které podporují soudržnost mezi žáky i pedagogy. • Umožnit žákům i učitelům anonymně sdílet své potřeby nebo obavy, například prostřednictvím schránky důvěry. • Organizace pravidelných setkání, kde se otevřeně diskutuje o potřebách a nápadech na zlepšení školního prostředí. • Organizace akcí, které propojují školu s rodiči a širší komunitou, jako jsou dny otevřených dveří nebo společné zahradnické projekty. • Nabídka vzdělávacích seminářů pro rodiče o podpoře wellbeingu doma. • Vzdělávací programy podporující společenskou odpovědnost a život v multikulturním prostředí. • Vzdělávací projekty, programy, projektové dny či workshopy s tématem prevence patologických jevů. *Realizováno jednotlivými školami v území ORP Hustopeče kdykoli v letech 2025-2028. Financováno z vlastních rozpočtů, ze šablon (sociální pedagog MŠ, Inovativní vzdělávání v MŠ/ZŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ/ZŠ), z nadačních a jiných příspěvků.* ***Aktivity spolupráce*** • Síťování spočívající v podpoře spolupráce mezi školami, například formou sdílení příkladů dobré praxe nebo společných akcí zaměřených na wellbeing. • Pořádání regionálních setkání, kde školy mohou diskutovat své přístupy a inspirace.

	• Spolupráce s NO a dalšími institucemi s programy týkajícími se patologických jevů jako prevence šikany, mobing, nástrahy sociálních sítí, drogy a jiné závislosti apod. *Realizováno formou spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání v letech 2025-2028, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.*
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT2, KT3 Průřezová témata: PT1, PT2, PT3, PT4, PT5 Volitelná témata: VT1, VT3, VT6, VT7, VT8
Indikátory	Počet podpořených organizací Počet realizovaných akcí Počet organizací spolupracujících na komunitních projektech Počet podpořených osob (zapojených pedagogů, dětí a žáků a dalších osob)

Priorita	**4. Podpora všestranného rozvoje osobnosti pedagogů**
Cíl	**4.1** ***Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání, možnosti umělé inteligence a sdílení zkušeností***
Popis cíle/ dílčí cíle	Tento cíl přináší systematický přístup k posilování kompetencí pedagogů, efektivnímu využití technologií a budování spolupráce mezi kolegy. **Podpora pedagogických a didaktických kompetencí** Pořádání pravidelných školení a workshopů MDF a RP, vytvořit mentoringové programy, kde zkušenější pedagogové podporují méně zkušené kolegy, podpora učitelů v pravidelném hodnocení jejich vlastních metod **Možnosti umělé inteligence** Postupná integrace AI do vzdělávání, využití AI pro automatizaci administrativních úkolů, zprostředkování AI workshopů, apod. **Sdílení zkušeností** Setkání pedagogů, kolaborativní platforma, podpora peer learningu apod. **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků. **Formou spolupráce** mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.

Opatření/aktivity k realizaci cíle	***Aktivity škol a ŠZ*** • Pořádání pravidelných školení a workshopů na zavedení a osvojení si MDF (na projektovou výuku, obrácenou třídu apod.). Zajistit přístup k akreditovaným kurzům a certifikacím zaměřeným na pedagogický rozvoj. Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti RP. • Podporovat učitele v pravidelném hodnocení jejich vlastních metod prostřednictvím sebereflexních dotazníků nebo kolegiálních diskusí. • Postupná integrace AI do vzdělávání spočívající ve vyzkoušení nástrojů založených na umělé inteligenci, například adaptivní výukové systémy (platformy, které se přizpůsobují individuálním potřebám žáků) nebo chatboty na podporu žáků. • Využití AI pro automatizaci administrativních úkolů, jako je hodnocení testů nebo vytváření personalizovaných učebních plánů. • Zprostředkování seminářů nebo workshopů, kde se učitelé naučí základy umělé inteligence, její aplikace ve výuce a etické otázky spojené s jejím používáním. • Spolupráce s odborníky na AI na vytvoření pilotních projektů ve výuce, které zahrnují její praktické využití. • Zpětná vazba od pedagogů po každé aktivitě a pravidelné hodnocení efektivity celého programu. • Průběžné vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí pedagogů, výchovných poradců, ale také vedoucích pedagogických pracovníků. • Vzdělávání a rozvoj, dostatečné personální zajištění a také motivace asistentů, logopedů, psychologů a dalších spec. ped. pracovníků. • Kolegiální podpora uvnitř škol - mentoring, metodická podpora začínajících učitelů. • Podpora spolupráce asistentů pedagoga s učiteli a vychovateli. • Vytvoření motivujícího prostředí pro pedagogy s možností vzdělávání v inovativních přístupech a metodách výuky. *Realizováno jednotlivými školami v území ORP Hustopeče kdykoli v letech 2025-2028. Financováno z vlastních rozpočtů, ze šablon (vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ/ZŠ), z nadačních a jiných příspěvků.* ***Aktivity spolupráce*** • Vytvoření kolaborativní platformy, to je online systému, kde učitelé sdílejí výukové materiály, příklady dobré praxe a inspirativní projekty. • Pořádání setkání pedagogů na školní nebo regionální úrovni za účelem diskuse o výzvách ve vzdělávání a výměny zkušeností a s možností prezentace inovací ve vzdělávání. • Podpora peer learningu prostřednictvím společných vzdělávacích akcí, kde se učitelé učí jeden od druhého, například prostřednictvím hospitací. • Vytvoření či využití mentoringových programů, kde zkušenější pedagogové podporují méně zkušené kolegy. Organizování supervizí, při kterých pedagogové diskutují o svých výukových metodách a dostávají zpětnou vazbu. • Spolupráce s IPs Střední článek podpory a Kurikulum, VIM

	Realizováno formou spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání v letech 2025-2028, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT3 Průřezová témata: PT1, PT2, PT3, PT4 Volitelná témata: VT1, VT3, VT7, VT8
Indikátory	Počet osob, kterým byla poskytnuta podpora v podobě vzdělávání Počet společných aktivit vedoucích ke zvyšování odborných kompetencí pedagogického personálu

Priorita	**4.Podpora všestranného rozvoje osobnosti pedagogů**
Cíl	**4.2 *Rozvoj systému psychohygieny všech pracovníků, prevence syndromu vyhoření***
Popis cíle	**Rozvoj systému psychohygieny a prevence syndromu vyhoření u pracovníků** je klíčový pro podporu jejich dlouhodobého fyzického i psychického zdraví, spokojenosti a produktivity. Podpora v oblasti osvojení si psychohygienických technik a strategií, pomocí nichž se lze vyrovnat s pracovní zátěží a stresem. **Podpora osobnostně sociálního rozvoje pedagogů** v oblasti sebereflexe apod. **Realizace aktivit zaměřených na psychohygienu a aktivit zaměřených na prevenci syndromu vyhoření.** **PŘÍLEŽITOST** **REALIZACE CÍLE** **Formou aktivit jednotlivých škol** financovaných z vlastních rozpočtů, ze šablon, z nadačních a jiných příspěvků. **Formou spolupráce** mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.
Opatření/aktivity k realizaci cíle	***Aktivity škol a ŠZ*** • Mindfulness a relaxace spočívající v organizaci pravidelných relaxačních hodin (např. meditace, jóga, dechová cvičení). • Podpora fyzického zdraví spočívající v zajištění zvýhodněných vstupů do fitness center, pořádání sportovních akcí nebo zavedení pohybových aktivit během přestávek. • Duševní podpora jako nabídka individuálních konzultací s psychologem nebo koučem přímo na pracovišti. • Zajištění ergonomie modernizací pracovního vybavení (ergonomické židle, stoly, odpočinkové zóny).

	• Školení a workshopy zaměřené na zvládání stresu, time managementu nebo efektivní komunikaci, další vzdělávací akce a workshopy v oblasti psychohygieny a sociálního rozvoje. • Organizace neformálních setkání, společných výletů nebo kulturních akcí pro budování týmového ducha (teambuilding). • Zavedení pravidelných týmových porad zaměřených na sdílení zpětné vazby a řešení problémů. • Zahrnutí oceňování úspěchů jednotlivců nebo týmů do pravidelných setkání. • Zavedení mentoringových programů a podpory spolupráce mezi kolegy. • Vyhodnocování zpětné vazby, vyhodnocování a analýza aktivit a programů. • Prevence syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků. • *Realizováno jednotlivými školami v území ORP Hustopeče kdykoli v letech 2025-2028. Financováno z vlastních rozpočtů, ze šablon (vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ/ZŠ), z nadačních a jiných příspěvků.* ***Aktivity spolupráce*** • Síťování spočívající v podpoře spolupráce mezi školami, například formou sdílení příkladů dobré praxe nebo společných akcí zaměřených na prevenci syndromu vyhoření a zdravého klimatu. • Pořádání regionálních setkání, kde školy mohou diskutovat své přístupy a inspirace. • Spolupráce s IPs Střední článek podpory a Kurikulum. *Realizováno formou spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání v letech 2025-2028, financování z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.*
Vazba na témata	Povinná klíčová témata: KT3 Průřezová témata: PT1, PT2, PT3, PT4 Volitelná témata: VT1, VT3, VT7, VT8
Indikátory	Počet realizovaných projektů a aktivit Počet podpořených osob

Schváleno Výborem pro strategické plánování ve vzdělávání v území per rollam dne 17. září 2026.

předsedkyně výboru .....
Bc. Zita Dvořáková MS

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit zájmových organizací, organizací neformálního vzdělávání a celoživotního učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč [1]		Předpokládaný termín realizace *měsíc, rok*		Typ projektu [2]				Stav připravenosti projektu k realizaci		Soulad se SR MAP / Návaznost na cíle MAP
													s vazbou na podporovanou oblast						
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	cizí jazyky	přírodní vědy [3]	polytech. vzdělávání [4]	práce s digitálními tech. [5]	stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
1	Dětská skupina Petrinka	Obec Morkovice	00283380	Modernizace DS Petrinka	JMK	Hustopeče	Morkovice	Modernizace vnitřního vybavení, založení edukativních a polytechnických pomůcek pro rozvoj dětí a přípravu na vzdělávání. Klimatizace	450 000	315 000	I.26	XII.27	x	x	x	x			1.2, 2.1
2	Dětská skupina a zahrada	Obec Morkovice	00283380	Zahrada v DS Petrinka	JMK	Hustopeče	Morkovice	Herní, edukativní a odpočinková zóna v zahradě, venkovní "učebna"	1 000 000	700 000	VI.25	XII.27		x					1.1
3	Dětská skupina Petrinka	Obec Morkovice	00283380	Rozšíření DS Petrinka	JMK	Hustopeče	Morkovice	Rozšíření kapacity - nástavba	17 000 000	11 900 000	I.26	XII.28	x	x	x	x	zpracovaná PD	ano	1.1
4	Obecní knihovna	Obec Morkovice	00283380	Vybavení knihovny	JMK	Hustopeče	Morkovice	Vybavení IT technikou, nábytkem a pomůckami, stroji a nástroji na ruční práce	200 000	140 000	VII.25	XII.27	x	x	x	x			1.2, 2.1, 2.2
5	Základní umělecká škola Strunkova Rohrau	Obec Morkovice	00283380	Rozšíření muzea	JMK	Hustopeče	Morkovice	Rozšíření muzea o výukové a výstavní prostory	5 000 000	3 500 000	I.26	XII.28			x	x			1.1, 2.3, 2.1
6	Muzeum umělce Strunkova Rohrau	Obec Morkovice	00283380	Muzeum a okolí	JMK	Hustopeče	Morkovice	Úprava okolí - interaktivní prvky, zeleň, parkoviště, úprava sběrného místa	5 000 000	3 500 000	I.26	XII.28		x			zpracovaná studie		1.1
7	Městská knihovna Hustopeče	Centrum sociálních služeb Hustopeče, příspěvková organizace	44990045	Modernizace knihovny, Hustopeče	JMK	Hustopeče	Hustopeče	Modernizace vnitřního vybavení a digitálních technologií	500 000	350 000	II.22	XII.25				x			1.2, 2.2
8	Ekocentrum Trkmanka, příspěvková organizace	Město Velké Pavlovice	72563001	Přírodovědné učebny (externí/interní)	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	vybudování externí učebny vč. vybavení (nádvoří/zahrada)a vybavení interní učebny - edukativní pomůcky, vybavení pro faunu, nové programy, workshopy, přírodovědný kroužek	4 000 000	2 800 000	IX.24	XII.26		x	x	x		ne	1.1, 1.2
9	Ekocentrum Trkmanka, příspěvková organizace	Město Velké Pavlovice	72563001	Naučná EVVO stezka s relaxačními prvky	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	stezka s prvky naučnými (různé formy naučných panelů a prvků, Kódy, doplněno o relaxační prvky)	1 800 000	1 260 000	I.25	XII.26	x	x	x	x		ne	1.1, 1.2

10	Ekocentrum Trkmanka, příspěvková organizace	Město Velké Pavlovice	72563001	Výtvarná a keramická dílna (vybavení)	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	vybavení keramické dílny o další prvky - nová pec, elektrické kruhy, pomůcky - polytechnika	1 500 000	1 050 000	IX.24	XII.26	x	x	x			ne	1.2
11	Ekocentrum Trkmanka, příspěvková organizace	Město Velké Pavlovice	72563001	Zcela bez bariér	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Pořízení plošiny pro bezbariérový přístup do studovny)	300 000	210 000	I.25	XII.26	x	x	x	x		ne	1.1
12	Ekocentrum Trkmanka, příspěvková organizace	Město Velké Pavlovice	72563001	Modernizace sokolovny - kulturní a seminární zázemí	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	dovybavení sokolovny - projekce, ozvučení, dovybavení nábytkem pro semináře, workshopy	4 500 000	3 150 000	IX.24	XII.26	x	x	x	x		ne	1.1, 1.2
13	Ekocentrum Trkmanka, příspěvková organizace	Město Velké Pavlovice	72563001	Naše tradice - dílny, semináře, kroužky, půjčovna krojů	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	obnova a podpora TRADIC - finanční prostředky na pořízení krojových součástí (půjčovna), spolufinancování krojových a jiných rukodělných dílen, workshopů a seminářů pro děti a širokou veřejnost	3 000 000	2 100 000	IX.24	XII.26		x	x			ne	1.2
14	Ekocentrum Trkmanka, příspěvková organizace	Město Velké Pavlovice	72563001	EVVO programy inovace	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	inovace a evaluace stávajících programů, tvorba nových, doplnění o edukativní a polytechnické pomůcky a prvky, vazba na aktualizaci RVP, spolupráce s MAP	1 000 000	700 000	IX.24	XII.26	x	x	x	x		ne	1.2
15	ZUŠ Velké Pavlovice	JMK	70053584	Vybavení tříd pro výtvarnou, dramatickou a taneční výchovu	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Vybavení tříd pro vyučování hromadných předmětů.	100 000	70 000	2027	2028				x	studie	ano	1.2
16	ZUŠ Velké Pavlovice	JMK	70053584	vybavení třídy pro el. hudby, PC notosazby,	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Vybavení třídy el. hudby. PC, reproduktory, mix pult, mikrofony atd.	100 000	70 000	2027	2028					studie	ne	1.2
17	ZUŠ Velké Pavlovice	JMK	70053584	Úprava nádvoří pro lokální akce	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Úprava školního nádvoří, spojení přilehlé budovy a vytvoření prostoru pro venkovní akce, podium, zastřešení	500 000	350 000	2027	2028					studie	ne	1.1
18	ZUŠ Velké Pavlovice	JMK	70053584	Hudební nástroje	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Nákup nových hudebních nástrojů, akordeony, kytary, dechové nástroje, bicí.	700 000	490 000	2027	2028					v přípravě	ne	1.2
19	ZUŠ Velké Pavlovice	JMK	70053584	Vybavení kroji pro taneční oddělení	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Lidové kroje pro taneční oddělení ZUŠ - výuka lidových tanců	150 000	80 000	2027	2028					studie	ne	1.2

Schváleno Výborem pro strategické plánování ve vzdělávání v území dne 17.9.2026
Bc. Zita Dvořáková MSc, předsedkyně výboru

změny k 9/2022

změny k 10/2022
změny k 5/2023
změny k 11/2023
změny k 5/2024
změny k 12/24
změny k 6/25
změny k 2/26
změny k 9/26

Pozn.
Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoři).
1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.
EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).
Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovednosti pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.
Kolonka „práce s digi. tech." se zaškrtává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.", ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč [1]		Předpokládaný termín realizace *měsíc, rok*		Typ projektu [2]		Stav připravenosti projektu k realizaci		Soulad se SR MAP / Návaznost na cíle MAP
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ[3]	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS[4]	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
1	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav příspěvková organizace, 691 11 Brumovice 140	Obec Brumovice	70436479	107604957	600112136	Renovace elektroinstalace	JMK	Hustopeče	Brumovice	Celková generální elektroinstalace v budově mateřské školy , včetně kuchyně	6 500 000	4 550 000	01.06.2023	30.08.2025		x			1.1
2	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav příspěvková organizace, 691 11 Brumovice 140	Obec Brumovice	70436479	107604957	600112136	Herní a odpočinková zóna v zahradě	JMK	Hustopeče	Brumovice	umělý povrch doplněný novými herními prvky	500 000	350 000	01.07.2025	30.08.2027				ne	1.1
3	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav příspěvková organizace, 691 11 Brumovice 140	Obec Brumovice	70436479	107604957	600112136	Stezka "Bosou nohou"	JMK	Hustopeče	Brumovice	vybudování stezky, po které budou děti chodit bosou nohou	400 000	280 000	01.07.2025	30.08.2027				ne	1.1
4	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav příspěvková organizace, 691 11 Brumovice 140	Obec Brumovice	70436479	107604957	600112136	Dotyková interaktivní tabule	JMK	Hustopeče	Brumovice	pořízení interaktivní tabule	100 000	80 000	01.06.202	19.07.1905				ne	1.2
5	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav příspěvková organizace, 691 11 Brumovice 140	Obec Brumovice	70436479	107604957	600112136	Rekonstrukce sociálního zařízení - realizováno srpen 2024 Bezbariérovost	JMK	Hustopeče	Brumovice	Generální rekonstrukce sociálního zařízení v horním i dolním podlaží - realizováno srpen 2024 vybudování bezbariérového přístupu do hlavního vchodu MŠ a do 2. podlaží MŠ	4 000 000	2 800 000	01.06.2023	30.08.2025		x			1.1
6	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav příspěvková organizace, 691 11 Brumovice 140	Obec Brumovice - schváleno	70436479	107604957	600112136	Instalace systému MaR	JMK	Hustopeče	Brumovice	Snížení energetické náročnosti objektu instalací systému měření a regulace a zavedení energetického managementu	1 000 000	700 000	01.06.2024	31.08.2026		X			1.1
7	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav příspěvková organizace, 691 11 Brumovice 140	Obec Brumovice - schváleno	70436479	107604957	600112136	Zkvalitnění prostředí (rekuperace)	JMK	Hustopeče	Brumovice	Instalace nuceného větrání s rekuperací z důvodu zlepšení vnitřního prostředí (snížení koncentrace CO2 a vlhkosti v učebnách)	3 000 000	2 100 000	01.01.2024	31.08.2027		X		NE	1.1
8	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav příspěvková organizace, 691 11 Brumovice 140	Obec Brumovice - schváleno	70436479	107604957	600112136	Modernizace vybavení MŠ	JMK	Hustopeče	Brumovice	Modernizace vybavení a nábytku tříd a zázemí (šatny, družiny, tělocvičné nářadí)	4 000 000	2 800 000	01.01.2024	31.08.2027		X	studie	Není třeba	1.2
9	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav příspěvková organizace, 691 11 Brumovice 140	Obec Brumovice - schváleno	70436479	107604957	600112136	Modernizace vybavení kuchyně a jídelny	JMK	Hustopeče	Brumovice	Modernizace kuchyně vč. Rekonstrukce elektroinstalace, odpadů, vody, plynu a vytápění	10 000 000	7 000 000	01.01.2024	31.08.2027		X	studie	Není třeba	1.1
10	Mateřská škola, Horní Bojanovice, příspěvková organizace	Obec Horní Bojanovice	75020505	107604558	600111504	Přírodní zahrada	JMK	Hustopeče	Horní Bojanovice	Vybudování přírodní zahrady	600 000	420 000	01.01.2023	31.12.2025				ne	1.1
11	Mateřská škola, Horní Bojanovice, příspěvková organizace	Obec Horní Bojanovice	75020505	107604558	600111504	Přírodní učebna	JMK	Hustopeče	Horní Bojanovice	Vybudování přírodní učebny	500 000	350 000	01.01.2023	31.12.2025				ne	1.1, 1.2, 2.2, 2.3
12	Mateřská škola, Horní Bojanovice, příspěvková organizace	Obec Horní Bojanovice	75020505	107604558	600111504	Rekonstrukce asfaltového hřiště a jeho okolí na zahradě MŠ	JMK	Hustopeče	Horní Bojanovice	Rekonstrukce asfaltového hřiště na zahradě MŠ a jeho okolí, povrchová úprava, dopadová plocha, dopravní hřiště	1 350 000	875 000	01.01.2023	31.12.2025				ne	1.1
13	Mateřská škola, Horní Bojanovice, příspěvková organizace	Obec Horní Bojanovice	75020505	107604558	600111504	Dopravní hřiště	JMK	Hustopeče	Horní Bojanovice	Vybudování dopravního hřiště na zahradě MŠ	1 000 000	700 000	01.01.2023	31.12.2025				ne	1.1

14	Mateřská škola, Horní Bojanovice, příspěvková organizace	Obec Horní Bojanovice	75020505	107604558	600111504	Rekonstrukce školní zahrady MŠ	JMK	Hustopeče	Horní Bojanovice	Rekonstrukce školní zahrady	1 500 000	1 050 000	01.01.2023	31.12.2025				ne	1,1
15	Mateřská škola, Horní Bojanovice, příspěvková organizace	Obec Horní Bojanovice	75020505	107604558	600111504	Přístřešek do nepohody	JMK	Hustopeče	Horní Bojanovice	Přístřešek do nepohody na zahradu MŠ - zrealizováno	100 000	70 000	01.01.2023	31.12.2025			zpracovaná PD	ne	1,1
16	Mateřská škola, Horní Bojanovice, příspěvková organizace	Obec Horní Bojanovice	75020505	107604558	600111504	Fotovoltaika	JMK	Hustopeče	Horní Bojanovice	Fotovoltaika na střeše MŠ	600 000	420 000	01.01.2023	31.12.2026				ne	1,1
17	Mateřská škola, Horní Bojanovice, příspěvková organizace	Obec Horní Bojanovice	75020505	107604558	600111504	Přístavba nové třídy	JMK	Hustopeče	Horní Bojanovice	Přístavba nové třídy - rozšíření kapacity MŠ	20 000 000	14 000 000	01.01.2025	31.12.2027	x		PD	ne	1,1
18	Mateřská škola, Horní Bojanovice, příspěvková organizace	Obec Horní Bojanovice	75 020 505	107 604 558	600 111 504	Rekonstrukce kanalizace	JMK	Hustopeče	Horní Bojanovice	Rekonstrukce kanalizace	300 000	210 000	01.01.2026	31.12.2026				ne	1,1
19	**Mateřská škola Hustopeče, Školní 25, okres Břeclav, příspěvková organizace**	Město Hustopeče	71009833	107604591	600111539	Herní prvky na zahradě MŠ (zrealizováno 2022)	JMK	Hustopeče	Hustopeče	obnova herních prvků	252 000	176 400	01.02.2022	30.06.2022			realizováno	ne	1.1
20	Mateřská škola Hustopeče, Školní 25, okres Břeclav, příspěvková organizace	Město Hustopeče	71009833	107604591	600111539	obnovení ICT vybavení	JMK	Hustopeče	Hustopeče	obnova ICT vybavení	200 000	140 000	01.06.2023	2027			hledáme dotaci		1.2, 2.2
21	Mateřská škola Hustopeče, Školní 25, okres Břeclav, příspěvková organizace	Město Hustopeče	71009833	107604591	600111539	nové oplocení MŠ	JMK	Hustopeče	Hustopeče	rekonstrukce oplocení	100 000	70 000	01.01.2023	2027			hledáme dotaci		1.1
22	**Mateřská škola Hustopeče, Na Sídlišti 5, okres Břeclav, p.o.**	**Město Hustopeče**	**70882291**	**107605317**	**600112063**	Rekonstrukce sociálního zařízení ve třídě Berušek	JMK	Hustopeče	Hustopeče	REALIZOVÁNO - rekonstrukce prostor včetně výměny sanitace	3 500 000	2 450 000	2024	2025		x		ne	1.1
23	Mateřská škola Hustopeče, Na Sídlišti 5, okres Břeclav, p.o	Město Hustopeče	70882291	107605317	600112063	Nová zahrada	JMK	Hustopeče	Hustopeče	revitalizace a rekonstrukce přírodní zahrady na odloučeném pracovišti	1 000 000	700 000	2022	2028				ne	1.1
24	Mateřská škola Hustopeče, Na Sídlišti 5, okres Břeclav, p.o	Město Hustopeče	70882291	107605317	600112063	ICT - (zrealizováno)	JMK	Hustopeče	Hustopeče	obnova vybavení ICT	100 000	70 000	2023	2027					1.2, 3.4
25	Mateřská škola Hustopeče, Na Sídlišti 5, okres Břeclav, p.o	Město Hustopeče	70882291	107605317	600112063	Hrajeme si na zahradě	JMK	Hustopeče	Hustopeče	REALIZOVÁNO obnova herních prvků	1 000 000	700 000	2024	2026				ne	1.2
26	Základní škola a Mateřská škola Popice, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Popice	75020548	107604787	600112187	Fotovoltaika MŠ	JMK	Hustopeče	Popice	Vybudování fotovoltaiky na střeše budovy MŠ	1 000 000	700 000	6/2023	8/2023				ne	1.1
27	**Základní škola a** Mateřská škola Popice, okres Břeclav, **příspěvková**	Obec Popice	75020548	107604787	600112187	Obnova vybavení školní jídelny	JMK	Hustopeče	Popice	Nákup nového vybavení, spotřebičů a nábytku	500 000	350 000	8/2024	9/2024					1.2
28	**Základní škola a** Mateřská škola Popice, okres Břeclav, **příspěvková**	Obec Popice	75020548	107604787	600112187	Nová třída MŠ	JMK	Hustopeče	Popice	Vybudování nové třídy MŠ v podkroví budovy ZŠ	2 000 000	1 400 000	9/2024	1/2025	X			ne	1.1
29	Mateřská škola Starovice, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Starovice	71010149	600111679	600111679	Využití půdních prostor	JMK	Hustopeče	Starovice	rozšíření MŠ	10 000 000	7 000 000	jaro 2027	podzim 2027	x		rozpracovaná PD	ne	1.1
30	**Mateřská škola** Starovice, okres Břeclav, příspěvková **organizace**	Obec Starovice	71010149	600111679	600111679	Environmentální prvky do školní zahrady	JMK	Hustopeče	Starovice	herní prvky - pozitivní chodník, broukoviště, ...	50 000	35 000	jaro 2026	jaro 2026					1.1
31	Mateřská škola Starovice, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Starovice	71010149	600111679	60011679	Přístavba školní jídelny	JMK	Hustopeče	Starovice	Rekonstrukce školní jídelny	300 000	200 000	léto 2026	podzim 2026					1.1

32	Mateřská škola Starovice, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Starovice	710[illegible]49	600111679	600111679	Vybavení školní jídelny	JMK	Hustopeče	Starovice	Pořízení technického vybavení - konvektomat	200 000	150 000	jaro 2026	jaro 2026						1,2
33	Mateřská škola Starovice, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Starovice	71010949	600111679	600111679	Hřiště	JMK	Hustopeče	Starovice	Hřištní povrch na dvorku mateřské školy (pryžové dlaždice, umělá tráva)	250 000	20 000	podzim 2026	podzim 2026						1,1
34	Mateřská škola Strachotín, p.o.	Strachotín	70975171	107605058	600111873	Zateplení budovy	JMK	Hustopeče	Strachotín	Zateplení budovy	2 000 000	1 400 000	2027	2027						1,1
35	MŠ Strachotín	Strachotín	70975171	107605058	600111873	Nábytek do třídy	JMK	Hustopeče	Strachotín	Nábytek do třídy	150 000	105 000	2025	2025			ne	ne		1,1
36	~~MŠ Strachotín~~	~~Strachotín~~	~~70975171~~	~~107605058~~	~~600111873~~	~~Interaktivní tabule~~	~~JMK~~	~~Hustopeče~~	~~Strachotín~~	~~Interaktivní tabule~~	~~130 000~~	~~91 000~~	~~2024~~	~~2024~~			ne	ne		1,2
37	MŠ Strachotín	Strachotín	70975171	107605058	600111873	Odvlhčení sklepních prostor	JMK	Hustopeče	Strachotín	Odvlhčení sklepních prostor	2 000 000	1 400 000	2025	2027			ne	ne	~~1,2, 2,6~~	1,1
38	MŠ Strachotín	Strachotín	70975171	107605058	600111873	Oprava římsy pod střechou	JMK	Hustopeče	Strachotín	Oprava římsy pod střechou	500 000	350 000	2025	2025			ne	ne		1,1
39	MŠ Strachotín	Strachotín	70975171	107605058	600111873	Renovace rozvodů vody	JMK	Hustopeče	Strachotín	Renovace rozvodů vody	200 000	140 000	2022	2024			ne	ne		1,1
40	MŠ Strachotín	Strachotín	70975171	107605058	600111873	Renovace rozvodů elektřiny	JMK	Hustopeče	Strachotín	Renovace rozvodů elektřiny	1 500 000	1 050 000	2024	2024			ne	ne		1,1
41	MŠ Strachotín	Strachotín	70975171	107605058	600111873	Renovace podlah tříd, chodeb	JMK	Hustopeče	Strachotín	Renovace podlah tříd, chodeb	1 500 000	1 050 000	2025	2025			ne	ne		1,1
42	MŠ Strachotín	Strachotín	70975171	107605058	600111873	Přístavba mateřské školy v obci Strachotín	JMK	Hustopeče	Strachotín	Přístavba mateřské školy v obci Strachotín	10 000 000	7 000 000	2024	2026	x		ne	ne		1,1
43	Základní škola a Mateřská škola Starovičky, okres Břeclav, příspěvková organizace	Starovičky	70914170	10361933O	600112594	Základní a mateřská škola Starovičky - nástavba, přístavba, stavební úpravy a změna v užívání části stavby	JMK	Hustopeče	Starovičky	Vybudování nové třídy MŠ včetně sociálního zařízení, zajištění bezbariérovosti, vybudování venkovního únikového schodiště	60 000 000	42 000 000	01.01.2023	31.12.2025	x		Stavební povolení, příprava žádosti o dotaci	ano		1,1
44	MŠ Vrbice	obec Vrbice	70975174	107605091	1 6001119	Zateplení hosp. budovy	JMK	Hustopeče	Vrbice	Zateplení hospodářské budovy, přístavba střechy	6 000 000	4 200 000	6/2025	01.09.2027			NE	NE		1,1
45	MŠ Vrbice	obec Vrbice	70975174	107605091	1 6001119	Přírodní prvky na zahradu	JMK	Hustopeče	Vrbice	Doplnění zahrady MŠ přírodními prvky	500 000	350 000	6/2025	01.09.2026			NE	NE		1,1
46	MŠ Vrbice	obec Vrbice	70975174	107605091	1 6001119	Solární panely – energetické úspory	JMK	Hustopeče	Vrbice	Solární panely – energetické úspory	1 700 000	1 190 000	6/2026	01.09.2027			NE	NE		1,1
47	Mateřská škola Velké Němčice	Městys Velké Němčice	71003366	107604906	600112098	Oplocení zahrady MŠ	JMK	Hustopeče	Velké Němčice	Oplocení zahrady u MŠ, bezpečnost dětí - zrealizováno	350 000	245 000	01.08.2023	10.09.2023						1,1
48	Mateřská škola Velké Němčice	Městys Velké Němčice	71003366	107604906	600112098	Oplocení budovy MŠ ~~- renovace~~	JMK	Hustopeče	Velké Němčice	Oplocení budovy u MŠ - renovace	500 000	350 000	01.01.2026	31.12.2026						1,1
49	Mateřská škola Velké Němčice	Městys Velké Němčice	71003366	107604906	600112098	~~Vybavení tříd nábytkem Nový, více vyhovující nábytek do tříd~~	JMK	Hustopeče	Velké Němčice	Nový, více vyhovující nábytek do tříd	450 000	315 000	2026	2027						1,2
50	Mateřská škola Velké Němčice	Městys Velké Němčice	71003366	107604906	600112098	Interaktivní tabule	JMK	Hustopeče	Velké Němčice	Interaktivní tabule	200 000	140 000	2026	2027						1,2, 2,2
51	Mateřská škola Velké Němčice	Městys Velké Němčice	71003366	107604906	600112098	~~Pracovní stoly pro polytech~~ Vybavení pro polytechnické vzdělávání	JMK	Hustopeče	Velké Němčice	Vybavení pro polytechnické vzdělávání	150 000	105 000	2026	2027						1,2, 2,1
52	Základní škola a mateřská škola Šitbořice, p.o.	Obec Šitbořice	75022691	102255105	107605040	Navýšení kapacity MŠ	JMK	Hustopeče	Šitbořice	Cílem je navýšení kapacity mateřské školy, snížení počtu dětí ve třídě, posílení individuálního přístupu.	40 000 000	28 000 000	9/2021	6/2023	x		dokončeno	ano		1,1
53	Základní škola a mateřská škola Šitbořice, p.o	Obec Šitbořice	75022691	102255105	107605040	Instalace FVE na objekt MŠ	JMK	Hustopeče	Šitbořice	Cílem projektu je snížení spotřeby elektrické energie v MŠ	1 400 000	980 000	1/2025	6/2025			dokončeno	ne		1,1
54	Základní škola a mateřská škola Šitbořice, p.o	Obec Šitbořice	75022691	102255105	107605040	Obnova vybavení MŠ	JMK	Hustopeče	Šitbořice	Cílem je oprava zkvalitnění pomůcek a materiálního vybavení pro výchovu a vzdělávání	3 000 000	2 100 000	9/2025	9/2028		x	Postupný výběr			1,2
55	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867964	107605066	600112209	Navýšení kapacity školy	JMK	Hustopeče	Uherčice	výstavba dalších tříd	15 000 000	10 500 000	2022	2027	x			ne		1,1
56	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867964	107605066	600112209	Úprava školní zahrady	JMK	Hustopeče	Uherčice	Herní zóna s prvky, zeleň, environmentální centrum	2 500 000	1 750 000	2022	2027				ne		1,1
57	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867964	107605066	600112209	Rozšíření a obnova vnitřních prostor školy	JMK	Hustopeče	Uherčice	(šatny, skladové prostory, sborovna, kanceláře...)	1 000 000	700 000	2022	2027	x			ne		1,1
58	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867964	107605066	600112209	Výměna, případně rekonstrukce topného systému	JMK	Hustopeče	Uherčice	Obnova kotlů, rozvodů topení apod.	2 000 000	1 400 000	2022	2027						1,1
59	MŠ Velké Pavlovice	MěÚ	75020017	107605074	600111890	Nové oplocení MŠ část 1 - zrealizováno 2022	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Výměna stávající části plotu	400 000	280 000	2022	2022						1,1
60	MŠ Velké Pavlovice	MěÚ	75020017	107605074	600111890	Oprava terasy před MŠ- zrealizováno 2022	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Izolace, povrchová úprava (dlažba), zábradlí	3 000 000	2 100 000	2022	2023 provedena reklamační oprava						1,1
61	MŠ Velké Pavlovice	MěÚ	75020017	107605074	600111890	Oprava kotelny - zrealizováno 2022	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Výměna stávajících kotlů	1 000 000	700 000	2024	2023						1,1
62	MŠ Velké Pavlovice	MěÚ	75020017	107605074	600111890	Oprava elektro rozvodů v suterénu školy zrealizováno 2022	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Výměna stávajících rozvodů	1 500 000	1 050 000	2022	2023						1,1

63	MŠ Velké Pavlovice	MěÚ	75020017	107605074	600111890	Oprava odpadů	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Výměna zastaralých odpadů	1 000 000	700 000	2024	2027					1.1
64	MŠ Velké Pavlovice	MěÚ	75020017	107605074	600111890	Oprava oplocení školy 2	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Výměna stávajícího oplocení-tři strany	800 000	560 000	2025	2024					1.1
65	MŠ Velké Pavlovice	MěÚ	75020017	107605074	600111890	Oprava zastínění oken školy	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Výměna starých nefunkčních žaluzií	500 000	350 000	2025	2025					1.1
66	MŠ Velké Pavlovice	MěÚ	75020017	107605074	600111890	Výměna zastaralých PC,...	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Řešeno z rozpočtu školy	100 000	70 000	2025	2025					1.1
67	MŠ Velké Pavlovice	MěÚ	75020017	107605074	600111890	Doplňování digitálních a edukačních pomůcek	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Řešeno z rozpočtu školy	150 000	105 000	2025,2026	2025,2026					1.2
68	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	118400789	600112241	Pohybem ke zdraví - Hrajeme si celý den	JMK	Hustopeče	Bořetice	podpora pohybových schopností dětí, přirozené překonávání překážek ve třídě i v přírodě	2 000 000	1 400 000	2023	2026			prostor pro školní zahradu pro volný pohyb dětí v přírodě	ne	1.1, 2.1, 3.4
69	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	118400789	600112241	Navýšení kapacity zahrady pro děti MŠ - nový prostor volný k bezpečným hrám	JMK	Hustopeče	Bořetice	podpora pohybových schopností dětí, přirozené překonávání překážek ve třídě i v přírodě	5 000 000	3 500 000	2023	2026			prostor pro školní zahradu pro volný pohyb dětí v přírodě	ne	1.1
70	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	118400789	600112241	Rekonstrukce stávající zahrady MŠ se zajištěním vhodných dopadových ploch	JMK	Hustopeče	Bořetice	podpora pohybových schopností dětí, přirozené překonávání překážek ve třídě i v přírodě	3 000 000	2 100 000	2023	2026			prostor pro školní zahradu pro volný pohyb dětí v přírodě	ne	1.1
71	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	118400789	600112241	Doplnění pomůcek ke vzdělávání venku v přírodě	JMK	Hustopeče	Bořetice	podpora pohybových schopností dětí, přirozené překonávání překážek ve třídě i v přírodě	500 000	350 000	2023	2026				ne	1.1, 1.2, 2.3
72	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	118400789	600112241	Zajištění koutu ke hrám a k skupinovým činnostem	JMK	Hustopeče	Bořetice	podpora pohybových schopností dětí, přirozené překonávání překážek ve třídě	1 000 000	700 000	2023	2026				ne	1.1, 2.1, 3.4
73	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	118400789	600112241	Rekonstrukce „žluté třídy" v MŠ s dořešením úložného prostoru pro didaktické pomůcky a lůžkoviny	JMK	Hustopeče	Bořetice	podpora pohybových schopností dětí, přirozené překonávání překážek ve třídě	3 000 000	2 100 000	2023	2026				ne	1.1
74	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	118400789	600112241	Digitalizace a konektivita v MŠ	JMK	Hustopeče	Bořetice	nákup interaktivní tabulce do MŠ, pořízení tabletů, výukových programů, robotických hraček	2 000 000	1 400 000	2023	2026					1.2
75	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	118400789	600112241	Výstavba nové MŠ	JMK	Hustopeče	Bořetice	Sjednocení tříd MŠ do nové budovy se zahradou	20 000 000	14 000 000	2023	2026	x			ne	1.1
76	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	118440789	600112241	Rekonstrukce kotelny	JMK	Hustopeče	Bořetice	Kompletní rekonstrukce kotelny včetně výměny zdroje vytápění MŠ Bořetice	1 500 000	1 050 000	2025	2028				ne	1.1
77	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	118440789	600112241	Rekonstrukce topného systému MŠ	JMK	Hustopeče	Bořetice	Oprava topného systému, proplach topení, výměna vynetilu, těles	1 000 000	700 000	2025	2028				ne	1.1
78	Základní škola a Mateřská škola Nikolčice, příspěvková organizace	Obec Nikolčice	70838046	102255504	600112454	Výstavba nové MŠ	JMK	Hustopeče	Nikolčice	~~rozšíření MŠ. Nové, moderní prostory MŠ odpovídající současným požadavkům.~~	~~30 000 000~~	~~21 000 000~~	~~2025~~	~~2027~~	~~x~~				~~1.1~~
79	Základní škola a mateřská škola, Němčičky, okres Břeclav, příspěvková organizace	obec	75024331	107604981	600111814	Rekonstrukce sociálního zařízení	JMK	Hustopeče	Němčičky	~~Rekonstrukce sociálního zařízení MŠ.~~	~~4 500 000~~	~~3 150 000~~	~~2026~~	~~2026~~				~~ne~~	~~1.1~~
80	Základní škola a Mateřská škola Boleradice, okres Břeclav - příspěvková organizace	Městys Boleradice	70915351	150005580	600112128	Zkvalitnění výuky/vzdělávání v MŠ Boleradice	JMK	Hustopeče	Boleradice	Rozvoj klíčových kompetencí zkvalitněním vzdělávacích prostor pro jejich výuku. Rozvoj polytechnického vzdělávání	23 000 000	16 100 000	15.01.2023	15.01.2025	x	x	cenové n nabídky	ne	1.1
81	Základní škola a Mateřská škola Boleradice, okres Břeclav - příspěvková organizace	Městys Boleradice	70915351	150005580	600112128	Zkvalitnění výuky/vzdělávání v MŠ Boleradice	JMK	Hustopeče	Boleradice	Rekonstrukce a přístavba MŠ	15 000 000	10 500 000	2025	2028			cenové nabídky	ne	1.1
82	Mateřská škola Kobylí	Obec Kobylí	75020572	107604639	600111555	Rekonstrukce oplocení areálu MŠ	JMK	Hustopeče	Kobylí	Rekonstrukce oplocení areálu MŠ	1 200 000	840 000	2024	2024		X BOZP			1.1
83	Mateřská škola Kobylí	Obec Kobylí	75020572	107604639	600111555	Modernizace ICT	JMK	Hustopeče	Kobylí	Modernizace ICT sítě + vybavení ICT	1 000 000	700 000	2024	2024			rozpracovaná PD		1.2, 2.2

84	Mateřská škola Kobylí	Obec Kobylí	7502057[illegible]	107604639	600111555	Rekonstrukce prostor výdeje stravy	JMK	Hustopeče	Kobylí	Rekonstrukce prostor výdeje stravy	1 500 000	1 050 000	2024	2024		X	rozpracovaná PD	zrealizováno	1.1
85	Mateřská škola Kobylí	Obec Kobylí	7502057[illegible]	107604639	600111555	Modernizace vnitřních prostor tříd	JMK	Hustopeče	Kobylí	Modernizace vnitřních prostor tříd	1 500 000	1 050 000	2025	2025					1.2, 3.4
86	Mateřská škola Kobylí	Obec Kobylí	7502057[illegible]	107604639	600111555	Rekonstrukce zahrady MŠ	JMK	Hustopeče	Kobylí	Rekonstrukce stávající zahrady MŠ včetně dopadových ploch a herních prvků	1 500 000	1 050 000	2025	2025					1.1
87	Mateřská škola Kobylí	Obec Kobylí	7502057[illegible]	107604639	600111555	Renovace elektroinstalace	JMK	Hustopeče	Kobylí	Celková rekonstrukce elektroinstalace v budově MŠ	1 000 000	700 000	2026	2027					1.1
88	Mateřská škola Kobylí	Obec Kobylí	7502057[illegible]	107604639	600111555	Fotovoltaika - využití alternativních zdrojů energie	JMK	Hustopeče	Kobylí	Fotovoltaika - využití alternativních zdrojů energie pro budovu MŠ	2 000 000	1 400 000	2025	2027					1.1
89	Mateřská škola Kobylí	Obec Kobylí	7502057[illegible]	107604639	600111555	Klimatizace tříd	JMK	Hustopeče	Kobylí	Klimatizace tříd	1 500 000	1 050 000	2025	2027					1.1
90	Základní škola a Mateřská škola Krumvíř, okres Břeclav, příspěvková organizace	obec Krumvíř	7094012[illegible]	107604655	600111571	Úprava a rozšíření školní zahrady	JMK	Hustopeče	Krumvíř	Školní zahrada - POVRCH, HERNÍ PRVKY, OPLOCENÍ, SKLAD HRAČEK	15 000 000	10 500 000	2027	2027			zpracovaná projektová dokumentace	ne	1.1
91	Základní škola a Mateřská škola Krumvíř, okres Břeclav, příspěvková organizace	obec Krumvíř	7094012[illegible]	107604655	600111571	Úprava prostranství před MŠ	JMK	Hustopeče	Krumvíř	Prostranství před MŠ - zázemí pro děti a rodiče, zeleň, zastřešení vchodu MŠ, lavičky, stojany pro kola, zastřešení kočárky apod.	8 000 000	5 600 000	2025	2026			pouze návrhy provedení, vizualizace a zaměření	ne	1.1

Schváleno Výborem pro strategické plánování ve vzdělávání v území dne 17.9.2026
Bc. Zita Dvořáková MSc, předsedkyně výboru

změny k 9/2022
změny k 10/2022
změny k 5/2023
změny k 11/2023
změny k 5/24
změny k 12/24
změny k 6/25
změny k 2/26
změny k 9/26

Pozn.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.
EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z [illegible] v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc/rok		Typ projektu									Stav připravenosti projektu k realizaci		Soulad se SR MAP / Návaznost na cíle MAP
															s vazbou na podporovanou oblast											
	Název školy	Zřizovatel	IC školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	cizí jazyky	přírodní vědy	polytech. vzdělávání	práce s digi. tech.	rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
1	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav při.org. 691 11 Brumovice 140	obec Brumovice	70436479	102243956	102243956	Renovace elektroinstalace	JMK	Hustopeče	Brumovice	Celková generální rekonstrukce instalace v budově základní školy	6 500 000	4 550 000	01.06.2023	30.08.2025	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Zprácována PD, ohláška,	Není třeba	1.1
2	ZŠ a MŠ Brumovice okr Břeclav při.org. 691 11 Brumovice 140	obec Brumovice	70436479	102243956	102243956	Dotykové interaktivní tabule	JMK	Hustopeče	Brumovice	Modernizace interaktivních tabulí nebo celková výměna za dotykové interaktivní tabule	1 000 000	700 000	01.06.2023	30.08.2025	x	x	x	x					x		Není třeba	1.2, 2.2
3	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav při.org. 691 11 Brumovice 140	obec Brumovice	70436479	102243956	102243956	Výměna IT technologie	JMK	Hustopeče	Brumovice	Výměna Stávajícího IT vybavení pro žáky a školní personál	1 500 000	1 050 000	01.09.2024	31.08.2025	x	x	x	x		x	x	x	x	Studie	Není třeba	1.2, 2.2
4	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav při.org. 691 11 Brumovice 140	obec Brumovice - schváleno	70436479	102243956	102243956	Výměna systému zdroje vytápění škola + školka za Wave 120	JMK	Hustopeče	Brumovice	Výměna stávajícího plynového zdroje vytápění za Kogenerační jednotku na biomasu	12 000 000	8 400 000	01.04.2025	01.11.2027					x						ne	1.1
5	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav při.org. 691 11 Brumovice 140	obec Brumovice - schváleno	70436479	102243956	102243956	Instalace systému MaR	JMK	Hustopeče	Brumovice	Snížení energetické náročnosti objektu instalací systému měření a regulace a zavedení energetického managementu	1 000 000	700 000	01.06.2024	31.08.2026			x	x	x	x	x	x		Studie		1.1
6	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav při.org. 691 11 Brumovice 140	obec Brumovice - schváleno	70436479	102243956	102243956	Zkvalitnění prostředí (rekuperace)	JMK	Hustopeče	Brumovice	Instalace nuceného větrání s rekuperací z důvodu zlepšení vnitřního prostředí (snížení koncentrace CO2 a vlhkosti v učebnách)	3 000 000	2 100 000	01.01.2024	31.08.2027					x							1.1
7	ZŠ a MŠ Brumovice okr. Břeclav při.org. 691 11 Brumovice 140	obec Brumovice - schváleno	70436479	102243956	102243956	Modernizace vybavení učeben	JMK	Hustopeče	Brumovice	Modernizace vybavení a nábytku učeben a zázemí (šatny, družiny, tělocvičné nářadí)	4 000 000	2 800 000	01.01.2024	31.08.2027	x	x	x	x	x	x	x	x		studie	Není třeba	1.2
8	Základní škola Hustopeče, Komenského 163/2, okres Břeclav, p.o.	Město Hustopeče	49137077	600112373	600112373	Výstavba budovy 1. stupně ZŠ a školní družiny	JMK	Hustopeče	Hustopeče	výstavba nové budovy pro 1. stupeň ZŠ	100 000 000	70 000 000	2026	2027	x	x	x	x		x	x	x	x	studie	ne	1.1
9	Základní škola Hustopeče, Komenského	Město Hustopeče	49137077	600112373	600112373	Výstavba nové sportovní haly	JMK	Hustopeče	Hustopeče	výstavba nové sportovní haly pro hodiny TJ	40 000 000	28 000 000	2026	2027							x	x	x		ne	1.1
10	Základní škola Hustopeče, Komenského	Město Hustopeče	49137077	600112373	600112373	Školní kuchyně a jídelna s vybavením	JMK	Hustopeče	Hustopeče	vyhotovena PD na školní kuchyň a jídelnu s vybavením, rekonstrukce školní kuchyně a jídelny	70 000 000	49 000 000	2025	2026										PD	ne	1.1
11	Základní škola Hustopeče, Komenského 163/2, okres Břeclav, příspěvková	Město Hustopeče	491370077	600112373	600112373	Snížení teploty ve třídách	JMK	Hustopeče	Hustopeče	Venkovní žaluzie na okna z ulice Komenského a Tábory, 4 ks klimatizační jednotky ve 2. patře v hlavní budově (odpoledne využívá ŠD)	1 500 000	1 050 000	2025	2025											ne	1.1
12	Základní škola Hustopeče, Komenského 163/2, okres Břeclav, příspěvková	Město Hustopeče	491370077	600112373	600112373	Vybudování venkovní učebny	JMK	Hustopeče	Hustopeče	Výstavba venkovní učebny	350 000	245 000	2025	2025		x									ne	1.1, 1.2
13	Základní škola Hustopeče, Komenského 163/2, okres Břeclav, příspěvková	Město Hustopeče	491370077	600112373	600112373	Rekonstrukce toalet v hlavní budově	JMK	Hustopeče	Hustopeče	Rekonstrukce chlapeckých a dívčích toalet	400 000	280 000	2025	2025											ne	1.1
14	ZŠ Hustopeče, Nádražní 4	Město Hustopeče	71009868	102255296	600112381	Modernizace II	JMK	Hustopeče	Hustopeče	Modernizace stávajících odborných učeben. Součástí projektu bude pořízení nového nábytku, pořízení IT technologií a zároveň budou provedeny drobné stavební úpravy.	8 000 000	5 600 000	2026	2027	x	x	x			x		x		v přípravě	ne	1.1, 1.2
15	ZŠ Hustopeče, Nádražní 4	Město Hustopeče	71009868	102255296	600112381	Vybudování venkovního prostoru pro ŠD	JMK	Hustopeče	Hustopeče	vybudování venkovní učebny, úprava prostoru pro činnost školy a ŠD - realizováno	300 000	210 000	2023	2024												1.1, 2.3
16	ZŠ Hustopeče, Nádražní 4	Město Hustopeče	71009868	102255296	600112381	Modernizace zázemí pro činnost ŠD	JMK	Hustopeče	Hustopeče	Modernizace stávající družiny, úprava prostoru k pro využití výdejky ZŠ - nábytek, IT, pomůcky a drobné stavební úpravy	6 000 000	4 200 000	2026	2027	x	x	x					x		realizováno	podaná žádost	1.1
17	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	město	48452688	102255351	600112390	Odborné učebny	JMK	Hustopeče	Klobouky u Brna	Vybavení učebny AJ	266 000	186 200	01.03.2022	01.12.2023			x	x						zpracovaná PD	ne	1.1
18	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	město	48452688	102255351	600112390	Dovybavení šatních prostor	JMK	Hustopeče	Klobouky u Brna	Nákup 40 ks šatních skříněk	120 000	84 000	01.09.2023	01.12.2024							x			výběr dod.		1.2, 2.3
19	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	město	48452688	102255351	600112390	Rozšíření park.míst	JMK	Hustopeče	Klobouky u Brna	Nových 5 park.míst před školou	100 000	70 000	01.06.2023	01.12.2025							x			výběr dod.		1.2
20	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	město	48452688	102255351	600112390	Vybudování odborných učeben	JMK	Hustopeče	Klobouky u Brna	Přístavba 9 učeben a tělocvičny	120 000 000	84 000 000	2022	2025	x	x	x	x	x					výběr dod.		1.1
21	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	město	48452688	102255351	600112390	Vybudování odb.učeben,včetně tělocvičny	JMK	Hustopeče	Klobouky u Brna	Vybudování odb.učeben,včetně tělocvičny	120 000 000	84 000 000	01.06.2022	30.08.2026	x	x	x	x			x			zprac. PD	ano	1.1
22	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	město	48452688	102255351	600112390	Rekonstrukce školního bazénu	JMK	Hustopeče	Klobouky u Brna	Rekonstrukce školního bazénu	10 000 000	7 000 000	2025	2027							x			zprac. PD		1.1, 2.1
23	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	město	48452688	102255351	600112390	Rekonstrukce sociálního zařízení, rozvodů vody a odpadů	JMK	Hustopeče	Klobouky u Brna	Rekonstrukce sociálního zařízení, rozvodů vody a odpadů	6 000 000	4 200 000	2024	2027							x			zprac.PD		1.1
24	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	město	48452688	102255351	600112390	Přírodní zahrada	JMK	Hustopeče	Klobouky u Brna	Přírodní zahrada	500 000	350 000	2020	2023		x					x			výběr dod.		1.1
25	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	město	48452688	102255351	600112390	Rekonstrukce školní kuchyně	JMK	Hustopeče	Klobouky u Brna	Rekonstrukce školní kuchyně	5 000 000	3 500 000	2023	2027							x			probíhá realiz.		1.1
26	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	město	48452688	102255351	600112390	Zvýšení energetické soběstačnosti školy	JMK	Hustopeče	Klobouky u Brna	Využití fotovolt.elektráren na střeše školy,koncepce ukládání energie a adekvátního tepelného zdroje	3 000 000	2 100 000	2023	2027							x			výběr výzvy		1.1
27	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	město	48452688	102255351	600112390	Využití školního nádvoří pro ŠD a ŠK	JMK	Hustopeče	Klobouky u Brna	Využití školního nádvoří pro ŠD a ŠK	500 000	350 000	2023	2027							x			výběr výzvy		1.1
28	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	město	48452688	102255351	600112390	Zkvalitnění sportovní infrastruktury školy	JMK	Hustopeče	Klobouky u Brna	Zkvalitnění sportovní infrastruktury- vybudování dočasné ledové plochy, včetně zázemí	15 000 000	10 500 000	2023	2027							x			výběr výzvy		1.1
29	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	město	48452688	102255351	600112390	Rekonstrukce elektroinstalace ZŠ	JMK	Hustopeče	Klobouky u Brna	Rekonstrukce elektroinstalace ZŠ	13 500 000	9 450 000	2024	2027							x			výběr výzvy		1.1
30	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	město	48452688	102255351	600112390	Vybudování tělocvičny včetně zázemí	JMK	Hustopeče	Klobouky u Brna	Vybudování tělocvičny včetně zázemí pro školní klub	75 000 000	52 500 000	2024	2027						x	x	x		zprac. PD	ANO	1.1
31	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	město	48452688	102255351	600112390	Oprava kaskádového schodiště před školou	JMK	Hustopeče	Klobouky u Brna	Oprava kaskádového schodiště před školou	1 500 000	1 050 000	2024	2027						x	x	x				1.1
32	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	město	48452688	102255351	600112390	Zlepšení podmínek výuky atletiky	JMK	Hustopeče	Klobouky u Brna	Zlepšení podmínek pro výuku atletiky - skok vysoký, skok daleký, vrh a hod	400 000	280 000	2024	2027							x	x		výběr výzvy		1.2
33	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	město	48452688	102255351	600112390	Kamerový systém	JMK	Hustopeče	Klobouky u Brna	Zvýšení zajištění bezpečnost školy - kamerový systém	500 000	350 000	2024	2027							x	x		výběr výzvy		1.2
34	Základní škola Kobyli, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Kobyli	63402939	102255369	600112659	Rekonstrukce chodníků a přilehlých prostor	JMK	Hustopeče	Kobyli	Vybudování odborných učeben a prostor školy	10 000 000	7 000 000	2024	2027	x	x	x				x				ne	1.1, 1.2
35	Základní škola Kobyli	Obec Kobyli	63402939	102255369	600112659	Sportovní hala	JMK	Hustopeče	Kobyli	Výstavba nové sportovní haly	40 000 000	28 000 000	2025	2030								x			ne	1.1
36	Základní škola Kobyli	Obec Kobyli	63402939	102255369	600112659	Rekonstrukce malého venkovního hřiště	JMK	Hustopeče	Kobyli	Výměna nevyhovujícího asfaltového povrchu	2 500 000	1 750 000	2024	2025							x	x			ne	1.1
37	Základní škola Kobyli	Obec Kobyli	63402939	102255369	600112659	Rekonstrukce malého venkovního hřiště na dopravní hřiště	JMK	Hustopeče	Kobyli	Výměna nevyhovujícího asfaltového povrchu, vybavení dopravního hřiště	5 000 000	3 500 000	2024	2030							x	x			ne	1.1
38	Základní škola Kobyli	Obec Kobyli	63402939	102255369	600112659	Rekuperační jednotky	JMK	Hustopeče	Kobyli	Ekologická výměna vzduchu v třídách, úspora energií	6 800 000	4 760 000	2024	2030							x	x			ne	1.1
39	Základní škola Kobyli	Obec Kobyli	63402939	102255369	600112659	Rekonstrukce školní tělocvičny – topení a zastínění	JMK	Hustopeče	Kobyli	Nevyhovující zařízení se vyměnit za ekologické	3 000 000	2 100 000	2024	2030								x			ne	1.1

40	Základní škola Kobylí	Obec Kobylí	63402939	102255369	600112659	Rekonstrukce zádveřových stěn a vestibulu u hlavního vchodu	JMK	Hustopeče	Kobylí	Zlepšení bezpečnosti žáků ve vstupních prostorech	2 000 000	1 400 000	2024	2030												ne	1.1
41	Základní škola Kobylí	Obec Kobylí	63402939	102255369	600112659	Zahradní domek – venkovní zázemí pro pracovní činnosti a činnost zájmových kroužků	JMK	Hustopeče	Kobylí	Zřízení zázemí pro venkovní výuku a zájmovou oblast	5 000 000	3 500 000	2024	2030			x				x	x				studie	1.1
42	Základní škola Kobylí	Obec Kobylí	63402939	102255369	600112659	Revitalizace školní zahrady včetně herních prvků pro zájmovou činnost	JMK	Hustopeče	Kobylí	Zlepšení zázemí pro venkovní výuku a zájmovou oblast	1 000 000	700 000	2024	2030			x				x	x				studie	1.1, 2.1
43	Základní škola Kobylí	Obec Kobylí	63402939	102255369	600112659	Společenská učebna pro zájmové a neformální vzdělávání	JMK	Hustopeče	Kobylí	Vybudování odborných učeben v prostorách půdy	4 000 000	2 800 000	2024	2030			x					x				studie	1.1, 2.2
44	Základní škola Kobylí	Obec Kobylí	63402939	102255369	600112659	Rekonstrukce knihovny-polytechnické výchovy-řeviště kuchyně, dílny, učebny chemie a fyziky	JMK	Hustopeče	Kobylí	Zlepšení zázemí pro venkovní výuku praktických činností a zájmovou oblast	2 000 000	1 400 000	2024	2025			x					x				realizováno	1.1, 2.1
45	Základní škola Kobylí	Obec Kobylí	63402939	102255369	600112659	Technické zázemí kmenových tříd 2 stupně	JMK	Hustopeče	Kobylí	Zlepšení zázemí ve třídách	750 000	525 000	2023	2030	x	x	x	x								ne	1.2, 2.1, 3.4
46	Základní škola Kobylí	Obec Kobylí	63402939	102255369	600112659	Rekonstrukce učebny přírodních věd	JMK	Hustopeče	Kobylí	Zlepšení zázemí pro vnitřní výuku přírodovědných předmětů	3 000 000	2 100 000	2024	2030		x										realizováno	1.1, 2.4
47	Základní škola Kobylí	Obec Kobylí	63402939	102255369	600112659	Rekonstrukce vytápění včetně alternativních zdrojů energie	JMK	Hustopeče	Kobylí	Zastaralé zařízení vyměněno ek.flogictějším a úspornějším	20 000 000	14 000 000	2024	2030												ne	1.1
48	Základní škola Kobylí	Obec Kobylí	63402939	102255369	600112659	Rekonstrukce kovového schodiště u budovy přístavby školy	JMK	Hustopeče	Kobylí	Nevyhovující stav z hlediska BOZ, schodiště slouží zároveň jako únikový východ	5 000 000	3 500 000	2024	2025												realizováno	1.1
49	Základní škola Kobylí	Obec Kobylí	63402939	102255369	600112659	Rekonstrukce výtahu v budově přístavby, části školní jídelny	JMK	Hustopeče	Kobylí	Zastaralé zařízení, která nesplňuje pravidla zákonné legislativy	3 000 000	2 100 000	2024	2026												ne	1.1
50	Základní škola Kobylí	Obec Kobylí	63402939	102255369	600112659	Modernizace konektivity, počítačové sítě	JMK	Hustopeče	Kobylí	Modernizace ICT včetně konektivity, serverů, přístupových systémů a koncových zařízení	5 000 000	3 500 000	2024	2030	x	x	x	x					x			ne	1.2, 2.2
51	Základní škola Kobylí	Obec Kobylí	63402939	102255369	600112659	Rekonstrukce suterénních prostor budovy	JMK	Hustopeče	Kobylí	Rekonstrukce prostor suterénu na archivační místnost a prostory k uskladnění prostor inventáře školy	2 000 000	1 400 000	2024	2028	x	x	x	x					x			ne	1.2
52	Základní škola a Mateřská škola, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Popice	75020548	102255008	600112187	Fotovoltaika ZŠ	JMK	Hustopeče	Popice	Vybudování fotovoltaiky na střeše budovy ZŠ	1 000 000	700 000	6/2023	8/2023									X			ne	1.1
53	Základní škola a Mateřská škola, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Popice	75020548	102255008	600112187	Vybudování odborných učeben ICT a jazykové učebny – stavební úpravy podkroví v budově ZŠ	JMK	Hustopeče	Popice	Vybudování odborných učeben v podkroví budovy ZŠ	5 000 000	3 500 000	7/2024	2/2025	X			X								ne	1.1, 2.1, 2.2
54	Základní škola a Mateřská škola, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Popice	75020548	102255008	600112187	Polytechnická učebna	JMK	Hustopeče	Popice	Zřízení a vybavení nové učebny pro polytechnickou výuku	500 000	350 000	7/2025	8/2025			X										1.1, 2.1
55	Základní škola a Mateřská škola, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Popice	75020548	102255008	600112187	Nové zázemí školní družiny	JMK	Hustopeče	Popice	Nové vybavení a nábytek v ŠD	300 000	210 000	7/2024	8/2024								X					1.2
56	Základní škola a Mateřská škola Starovičky, okres Břeclav, příspěvková organizace	Starovičky	70814320	103619330	600112594	Základní a mateřská škola Starovičky nástavba, půdní vestavba, stavební úpravy a změna v užívání části stavby	JMK	Hustopeče	Starovičky	Vybudování nových učeben ZŠ, tříd školní družiny, šaten včetně dalšího zázemí budovy ZŠ a MŠ Starovičky, nová fasáda budovy, zajištění bezbariérovosti	55 000 000	38 500 000	01.01.2023	31.12.2025	x	x	x	x				x			Stavebně povoleno, příprava žádosti o dotace	ano	1.1
57	Základní škola a Mateřská škola Šakvice, p.o.	obec	70826129	102255628	600112000	Rozšíření 2. stupně	JMK	Hustopeče	Šakvice	rozšíření kapacity školy pro 2. stupeň	25 000 000	17 500 000	2023	2027		x	x	x	x			x			zpracovává se	ano	1.1
58	Základní škola a Mateřská škola Šakvice, p.o.	obec	70826129	102255628	600112000	Rozšíření školní jídelny	JMK	Hustopeče	Šakvice	rozšíření kapacity školní jídelny	10 000 000	7 000 000	2023	2027						x		x				dokončeno	ano	1.3
59	Základní škola a mateřská škola Šitbořice, příspěvková organizace	Obec Šitbořice	75022001	102255105	600112268	Vybudování a vybavení odborných učeben	JMK	Hustopeče	Šitbořice	Cílem projektu je podpořit rozvoj klíčových kompetencí vybudováním nových odborných učeben a pořízení nového vybavení v rámci ZŠ Šitbořice (přírodovědná, jazyková, rukodělná, cvičná kuchyňka, konektivita).	89 000 000	62 300 000	9/2021	6/2023	x	x	x	x			x	x	x	dokončeno	ano	1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
60	Základní škola a mateřská škola Šitbořice, p.o.	Obec Šitbořice	75022001	102255105	600112268	Modernizace odborných učeben	JMK	Hustopeče	Šitbořice	Cílem projektu je podpořit rozvoj klíčových kompetencí modernizací stávajících odborných učeben v ZŠ Šitbořice (stavební úpravy, vybavení odborných učeben, konektivita)	13 000 000	9 100 000	01.06.2026	9/2028	x	x	x	x					x	PD ve zpracování	ne	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4
61	Základní škola a mateřská škola Šitbořice, p.o.	Obec Šitbořice	75022001	102255105	10760340	Navýšení kapacity MŠ	JMK	Hustopeče	Šitbořice	Cílem je navýšení kapacity mateřské školy, snížení počtu dětí ve třídě, posílení individuálního přístupu	40 000 000	28 000 000	9/2021	3/2024	x	x	x	x				x		dokončeno	ano	1.1
62	Základní škola a mateřská škola Šitbořice, p.o.	Obec Šitbořice	75022001	102255105	600112268	Tělocvična pro ZŠ a MŠ	JMK	Hustopeče	Šitbořice	Cílem projektu je vybudování tělocvičny s dostatečnou kapacitou, podpora pohybových dovedností a zájmového vzdělávání	90 000 000	63 000 000	01.09.2027	2029								x			studie	ne	1.1
63	Základní škola a mateřská škola Šitbořice, p.o.	Obec Šitbořice	75022001	102255105	600112268	Oprava střechy ZŠ - solární panely	JMK	Hustopeče	Šitbořice	Cílem je oprava střešní krytiny, využití solární energie pro ohřev vody, jiné zdroje energie	40 000 000	28 000 000	9/2024	2026	x	x						x			dokončování	ano	1.1
64	Základní škola a mateřská škola Šitbořice, p.o.	Obec Šitbořice	75022001	102255105	600112268	Zatepleni budovy ZŠ + fasáda	JMK	Hustopeče	Šitbořice	Cílem projektu je snížení tepelných ztrát	6 000 000	4 200 000	9/2024	2026											dokončování	ne	1.1
65	Základní škola a mateřská škola Šitbořice, p.o.	Obec Šitbořice	75022001	102255105	600112268	Vybavení tříd novým nábytkem, interaktivními tabulemi	JMK	Hustopeče	Šitbořice	Cílem je oprava zkvalitnění pomůcek pro výchovu a vzdělávání	6 000 000	4 200 000	září.22	2026	x	x	x					x					1.2, 2.3, 2.4
66	Základní škola a mateřská škola Šitbořice, p.o.	Obec Šitbořice	75022001	102255105	600112268	Bezbariérovost školy	JMK	Hustopeče	Šitbořice	Cílem projektu je podpora pro rovné příležitosti ve vzdělání	3 000 000	2 100 000	9/2024	2026								x			studie		1.1, 2.1
67	Základní škola a mateřská škola Šitbořice, p.o.	Obec Šitbořice	75022001	102255105	600112268	Rekonvalescence rozvodu tepla	JMK	Hustopeče	Šitbořice	Cílem projektuje snížení nákladů na vytápění ,optimalizací otopné soustavy a zavedením prvků MaR	3 500 000	2 450 000	9/2024	2026								x					1.1
68	Základní škola a mateřská škola Šitbořice, p.o.	Obec Šitbořice	75022001	102255105	600112268	Revitalizace areálu školy a školy, úprava sportovního areálu	JMK	Hustopeče	Šitbořice	Cílem projektuje revitalizace přírodního areálu, vybudování nových sportovišť a prostorů pro trávení volného času	20 000 000	14 000 000	září.25	2026		x						x					1.1
69	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867984	10225032	600112209	Personální podpora	JMK	Hustopeče	Uherčice	Asistenti, psycholog, spec. pedagog	1 000 000	700 000	2022	2027	x	x	x	x								ne	3.1
70	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867984	10225032	600112209	Navýšení kapacity školy - kmenová třída	JMK	Hustopeče	Uherčice	Potřeba další kmenové třídy	15 000 000	10 500 000	2022	2027	x	x	x	x	x							ne	1.1
71	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867984	10225032	600112209	Zřízení odborné učebny	JMK	Hustopeče	Uherčice	Chybějící odborné učebny	15 000 000	10 500 000	2023	2027	x	x	x	x	x				x			ne	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
72	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867984	10225032	600112209	Výměna, případně rekonstrukce topného systému	JMK	Hustopeče	Uherčice	Obnova kotlů, rozvodu topení apod.	1 000 000	700 000	2023	2027													1.1
73	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867984	10225032	600112209	Školní zahrada - environmentální centrum	JMK	Hustopeče	Uherčice	vytvoření environmentálního centra na školní zahradě	2 500 000	1 750 000	2022	2024		x	x					x			zpracovaná PD	ne	1.1, 2.3
74	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867984	10225032	600112209	Rozšíření a obnova vnitřních prostor školy	JMK	Hustopeče	Uherčice	(šatny, skladové prostory, sportovna, kancelář...)	3 000 000	2 100 000	2022	2027								x	x				ne	1.1
75	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867984	10225032	600112209	Sportovní zázemí	JMK	Hustopeče	Uherčice	Vybudování tělocvičny, školního hřiště na TV a apod.	3 000 000	2 100 000	2023	2027												ne	1.1
76	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867984	10225032	600112209	Školní kuchyně	JMK	Hustopeče	Uherčice	Obnova vybavení školní kuchyně	1 000 000		2023	2027												ne	1.1
77	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867984	10225032	600112209	Školní družina	JMK	Hustopeče	Uherčice	Vybudování prostor pro školní družinu + herny	15 000 000	10 500 000	2023	2027												ne	1.1
78	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867984	10225032	600112209	Nová elektřina v ZŠ	JMK	Hustopeče	Uherčice	Rekonstrukce elektrických rozvodů v ZŠ	10 000 000	7 000 000	2026	2027			x				x	x				ne	1.1
79	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867984	10225032	600112209	Podpora digitalních kompetencí v MŠ	JMK	Hustopeče	Uherčice	Obnova a doplnění IT vybavení v MŠ (tablety, notebooky, projektory, robotické stavebnice a hračky)	500 000	350 000	2026	2027	x	x	x	x					x			ne	1.1
80	ZŠ a MŠ Uherčice, okres Břeclav	Obec Uherčice	70867984	10225032	600112209	Podpora digitalních kompetencí v ZŠ	JMK	Hustopeče	Uherčice	Obnova a doplnění IT vybavení v ZŠ (tablety, notebooky, projektory, robotické stavebnice a hračky)	500 000	350 000	2026	2027	x	x	x	x					x				1.1, 2.6
81	ZŠ Vrbice	Obec Vrbice	70965994	102255041	600112217	Konektivita ve škole realizováno	JMK	Hustopeče	Vrbice	zajištění konektivity ve škole - zrealizováno	500 000	350 000	01.01.2023	01.06.2023													1.1
82	ZŠ Vrbice	Obec Vrbice	70965994	102255041	600112217	Školní roboti realizováno	JMK	Hustopeče	Vrbice	nákup školních robotů - zrealizováno	150 000	105 000	01.11.2022	01.02.2023				x					x				1.1
83	ZŠ Vrbice	Obec Vrbice	70965994	102255041	600112217	Inovace výuky s tablety realizováno	JMK	Hustopeče	Vrbice	Inovace výuky s tablety - zrealizováno	400 000	280 000	01.02.2023	01.12.2023			x										1.2, 2.6
84	ZŠ Vrbice	Obec Vrbice	70965994	102255041	600112217	Energetické úspory - solární panely apod.	JMK	Hustopeče	Vrbice	Energetické úspory - solární panely apod.	4 000 000	2 800 000	01.01.2023	31.12.2023													1.2, 2.4
85	ZŠ Vrbice	ZŠ Vrbice	70965994	102255041	600112217	Vybavení šatních prostor - realizováno	JMK	Hustopeče	Vrbice	Nákup 50 ks šatních skříněk - zrealizováno	300 000	210 000	01.01.2025	31.12.2026								x					1.2
86	ZŠ Vrbice	ZŠ Vrbice	70965994	102255041	600112217	Dotykové interaktivní tabule	JMK	Hustopeče	Vrbice	Modernizace interaktivních tabulí nebo celková výměna za dotykové interaktivní tabule	1 300 000	910 000	01.01.2025	31.12.2027				x									1.2
87	ZŠ Vrbice	ZŠ Vrbice	70965994	102255041	600112217	Rekuperace a odvodnění	JMK	Hustopeče	Vrbice	Rekuperace a odvodnění	3 000 000	2 100 000	01.01.2025	31.12.2027								x	x		probíhá realizace		1.2

88	ZŠ Vrbice	ZŠ Vrbice	70965994	102255041	600112217	Výtvarná dílna	JMK	Hustopeče	Vrbice	Výstavba výtvarné dílny (ateliéru) včetně vybavení	2 000 000	1 400 000	01.01.2025	31.12.2027							x	x		probíhá VŘ		1.1, 1.2
89	ZŠ Vrbice	ZŠ Vrbice	70965994	102255041	600112217	Sportovní vybavení	JMK	Hustopeče	Vrbice	Pořízení nového sportovního vybavení pro venkovní i vnitřní tělovýchovné aktivity	500 000	350 000	01.01.2025	31.12.2027							x	x				1.2
90	ZŠ Vrbice	ZŠ Vrbice	70965994	102255041	600112217	Hudební zkušebna	JMK	Hustopeče	Vrbice	Výstavba hudební zkušebny včetně vybavení	2 000 000	1 400 000	01.01.2025	31.12.2027							x	x				1.1, 1.2
91	~~Základní škola Velké Němčice, okres Břeclav, příspěvková~~	~~městys Velké Němčice~~	~~60680008~~	~~102255741~~	~~600112535~~	~~Výstavba sportovní haly, tělocvičny~~	~~JMK~~	~~Hustopeče~~	~~Velké Němčice~~	~~Vybudování sprotovního zázemí - v realizaci~~	~~55 000 000~~	~~0~~	~~01.03.2024~~	~~30.10.2025~~							x	x		PD	ano	1.1
92	Základní škola Velké Němčice, okres Břeclav, příspěvková organizace	městys Velké Němčice	60680008	102255741	600112535	Revitalizace školní zahrady	JMK	Hustopeče	Velké Němčice	Revitalizace školní zahrady	500 000	350 000	01.07.2025	30.11.2027		x					x	x				1.1
93	~~Základní škola Velké Němčice, okres Břeclav, příspěvková organizace~~	~~městys Velké Němčice~~	~~60680008~~	~~102255741~~	~~600112535~~	~~Obnova ICT~~	~~JMK~~	~~Hustopeče~~	~~Velké Němčice~~	~~Výměna zastaralé ICT - zrealizováno~~	~~490 000~~	~~0~~	~~VII.23~~	~~zrealizováno~~	x	x	x	x				x	x			~~1.2, 2.6~~
94	Základní škola Velké Němčice, okres Břeclav, příspěvková organizace	městys Velké Němčice	60680008	102255741	600112535	Půdní přístavba	JMK	Hustopeče	Velké Němčice	Vybudování půdní přístavby	30 000 000	21 000 000	01.02.2028	01.08.2030	x	x	x		x		x	x				1.1
95	Základní škola Velké Němčice, okres Břeclav, příspěvková organizace	městys Velké Němčice	60680008	102255741	600112535	Rozšíření kapacity školní jídelny	JMK	Hustopeče	Velké Němčice	Přístavba školní jídelny	8 000 000	5 600 000	01.04.2027	31.08.2028							x					1.3
96	Základní škola a Mateřská škola Nikolčice, příspěvková	Obec Nikolčice	70838046	102255504	600112454	Rekonstrukce střechy a půdních prostor	JMK	Hustopeče	Nikolčice	Rekonstrukce havarijního stavu střechy s půdní vestavbou učeben a kabinetů	5 000 000	3 500 000	30.06.2027	31.08.2028	x	x	x	x								1.1
97	Základní škola a Mateřská škola Nikolčice, příspěvková organizace	Obec Nikolčice	70838046	102255504	600112454	Rekonstrukce havarijního stavu školního dvora	JMK	Hustopeče	Nikolčice	Rekonstrukce havarijního stavu školního dvora	1 500 000	1 050 000	01.09.2027	31.12.2028												
98	Základní škola a Mateřská škola Nikolčice, příspěvková organizace	Obec Nikolčice	70838046	102255504	600112454	Modernizace pc učebny	JMK	Hustopeče	Nikolčice	Modernizace počítačové učebny - realizováno 31.8.2023	500 000	350 000	01.04.2023	31.12.2024					x	x						1.1
99	Základní škola a Mateřská škola Nikolčice, příspěvková organizace	Obec Nikolčice	70838046	102255504	600112454	Modernizace učeben	JMK	Hustopeče	Nikolčice	Modernizace nových učeben	9 000 000	6 300 000	01.09.2028	31.8.2030	x	x	x	x								1.1, 1.2
100	Základní škola a Mateřská škola Nikolčice, příspěvková organizace	Obec Nikolčice	70838046	102255504	600112454	Modernizace učeben	JMK	Hustopeče	Nikolčice/Diváky	venkovní interaktivní učebna	4 500 000	1 000 000	01.09.2027	31.12.2030	x	x	x	x								1.1, 1.2, 2.3, 2.4
101	Základní škola a praktická škola Hustopeče, příspěvková organizace	Jihomoravský kraj	70839034	102255903	600025276	Obnova počítačových učeben - nebude realizováno	JMK	Hustopeče	Hustopeče	Vybavení počítačových učeben novými PC	600 000	420 000	01.04.2023	31.12.2026					x							1.1
102	Základní škola a praktická škola Hustopeče, příspěvková organizace	Jihomoravský kraj	70839034	102255903	600025276	Zateplení budovy	JMK	Hustopeče	Hustopeče	Zateplení nové budovy školy	4 000 000	2 800 000	01.04.2023	31.12.2026												1.1, 1.2, 2.2
103	Základní škola a praktická škola Hustopeče, příspěvková organizace	Jihomoravský kraj	70839034	102255903	600025276	Výtah	JMK	Hustopeče	Hustopeče	Vybudování výtahu	2 500 000	1 750 000	01.04.2023	31.12.2026												1.1
104	Základní škola Křepice, okres Břeclav, příspěvková organizace	obec	70979626	102243981	600112161	Výtvarný ateliér	JMK	Hustopeče	Křepice	realizace výtvarného ateliéru	5 000 000	3 500 000	01.04.2023	01.08.2027			x				x					1.1
105	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	102255075	600112241	Podporovat rozvoj pohybových dovedností žáků a jejich zájem sportovat jako nezbytnou součást zdravého životního stylu	JMK	Hustopeče	Bořetice	Rekonstrukce tělocvičny, oprava střechy, zázemí- šatny, sociální zařízení, vybudování šatny, modernizace nářadovny, nákup sportovního nářadí a náčiní. Případně výstavba nové sportovní haly/tělocvičny.	15 000 000	10 500 000	2023	2026	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ne		1.1, 2.1
106	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	102255075	600112241	Optimalizace topení v ZŠ i v MŠ i v ŠJ	JMK	Hustopeče	Bořetice	Rekonstrukce topení včetně výměny kotlů za účelem optimalizace - vcelé ZŠ i MŠ Bořetice	2 000 000	1 400 000	2023	2026	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ne		1.1
107	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	102255075	600112241	Navýšení kapacity	JMK	Hustopeče	Bořetice	Navýšení kapacity ZŠ, ŠD i ŠJ - výstavba, rekonstrukce, modernizace budov a jejich zázemí (včetně školních zahrad)	15 000 000	10 500 000	2023	2026	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ne		1.1
108	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	102255075	600112241	Pěkné pracovní prostředí pro zaměstnance, psychohygiena všech pracovníků, wellbeing	JMK	Hustopeče	Bořetice	Rekonstrukce sborovny a kabinetu v ZŠ včetně vybavení	1 000 000	700 000	2023	2026	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ne		1.1
109	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	102255075	600112241	Rozvoj informatického myšlení u žáků	JMK	Hustopeče	Bořetice	Rozvíjet digitální kompetence u žáků; kyberbezpečnost. Vnitřní konektivita, pořízení nového serveru, IT infrastruktury, digitálních učebních pomůcek, robotických stavebnic, modernizace interaktivních tabulí.	3 000 000	2 100 000	2023	2026	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ne		1.1, 1.2
110	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	102255075	600112241	Vybudování bezbariérového přístupu	JMK	Hustopeče	Bořetice	Vybudování bezbariérového přístupu	2 000 000	1 400 000	2023	2026	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ne		1.1
111	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetice	70880646	102255075	600112241	Dílna pro polytechnické vzdělávání	JMK	Hustopeče	Bořetice	Vybudování dílny pro polytechnické vzdělávání, vybavení dílny kvalitním a bezpečným nářadím, spolupráce s odborníky. Rozvoj manuální zručnosti u žáků. Rekonstrukce budovy, střechy pro dílnu.	5 000 000	3 500 000	2023	2026	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ne		1.1, 1.2
112	ZŠ a MŠ Bořetice	Obec Bořetce	70880646	102255075	600112241	Venkovní učebna na školním dvoře	JMK	Hustopeče	Bořetice	Instalace pergoly pro zastínění a příjemné venkovn prostředí , vytvoření záhonků pro praktickou výuku a rozvoj pěstitelských dovedností, podpora zážitkového a činnostního učení na čerstvém vzduchu, prostor a relaxaci a vzdělávání venku	5 000 000	3 500 000	2023	2026	x	x	x				x	x	x		ne	1.1
113	Základní škola a Mateřská škola Boleradice, okres Břeclav - příspěvková organizace	Městys Boleradice	70915351	102243930	600112128	Zkvalitnění výuky/vzdělávání v ZŠ Boleradice	JMK	Hustopeče	Boleradice	Rozvoj klíčových kompetencí zkvalitněním vzdělávacích prostor pro jejich výuku	2 000 000	1 400 000	2023	2025	x	x	x	x			x		x	cenové nabídky	ne	1.1
114	Základní škola a Mateřská škola Boleradice, okres Břeclav příspěvková organizace	Městys Boleradice	Městys Boleradice	102243930	600112128	Zkvalitnění výuky/vzdělávání v ZŠ Boleradice	JMK	Hustopeče	Boleradice	Rekonstrukce tělocvičny a nářaďovny	2 500 000	1 750 000	2025	2028					x					cenové nabídky	ne	1.1
115	Základní škola a Mateřská škola Boleradice, okres Břeclav příspěvková organizace	Městys Boleradice	Městys Boleradice	102243930	600112128	Zkvalitnění výuky/vzdělávání v ZŠ Boleradice	JMK	Hustopeče	Boleradice	Školní hřiště v zahradě školy, doskočiště	2 500 000	1 750 000	2025	2028							x			cenové nabídky	ne	1.1
116	Základní škola a Mateřská škola Boleradice, okres Břeclav příspěvková organizace	Městys Boleradice	Městys Boleradice	102243930	600112128	Zkvalitnění výuky/vzdělávání v ZŠ Boleradice	JMK	Hustopeče	Boleradice	Fotovoltaika na budovu ZŠ a MŠ	4 000 000	2 800 000	2025	2028										cenové nabídky	ne	1.1
117	Základní škola a Mateřská škola Boleradice, okres Břeclav příspěvková organizace	Městys Boleradice	Městys Boleradice	102243930	600112128	Zkvalitnění výuky/vzdělávání v ZŠ Boleradice	JMK	Hustopeče	Boleradice	Rekonstrukce kotelny a otopné soustavy, zateplení budovy	6 000 000	4 200 000	2025	2028										cenové nabídky	ne	1.1
118	Základní škola Pouzdřany, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Pouzdřany	70979375	102255016	600112195	Fasáda a zateplení	JMK	Hustopeče	Pouzdřany	Zateplení a fasáda budovy školy - snížení tepelných ztrát	2 000 000	1 400 000	2024	2027											ne	1.1
119	Základní škola Pouzdřany, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Pouzdřany	70979375	102255016	600112195	Klimatizace v učebny	JMK	Hustopeče	Pouzdřany	Klimatizace a zastínění oken - rolety	1 000 000	700 000	2024	2027												1.2
120	Základní škola Pouzdřany, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Pouzdřany	70979375	102255016	600112195	Venkovní učebna	JMK	Hustopeče	Pouzdřany	Venkovní přírodní učebna. Vyvýšené záhony.	500 000	350 000	2024	2027	x	x	x	x			x	x				1.1
121	Základní škola Pouzdřany, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Pouzdřany	70979375	102255016	600112195	Cvičebna	JMK	Hustopeče	Pouzdřany	Vybudovaní cvičebny - přístavba, hala	10 000 000	7 000 000	2024	2027							"	"			"	1.1
122	Základní škola Pouzdřany, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Pouzdřany	70979375	102255016	600112195	Výměna kotlů	JMK	Hustopeče	Pouzdřany	Výměna kotlů - vytápění budovy školy	500 000	350 000	2024	2027												1.1
123	Základní škola Pouzdřany, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Pouzdřany	70979375	102255016	600112195	Digitální technologie	JMK	Hustopeče	Pouzdřany	Modernizace interaktivních tabulí, nákup robotických stavebnic a tabletů	500 000	350 000	2024	2027	x	x	x	x		x	x	x	x			1.2, 2.2
124	Základní škola Pouzdřany, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Pouzdřany	70979375	102255016	600112195	Venkovní sportoviště	JMK	Hustopeče	Pouzdřany	Doskočiště vedle budovy školy, venkovní stolní tenis a florbalové hřiště (mantinely, povrch)	600 000	420 000	2024	2027							x	x				1.2

125	Základní škola a Mateřská škola Krumvíř, orkes Břeclav, příspěvková organizace	obec Krumvíř	70940126	102243972	600112152	Úprava školní zahrady a přilehlých prostor	JMK	Hustopeče	Krumvíř	Školní zahrada - ~~POVRCH, HERNÍ PRVKY, OPLOCENÍ~~, PŘÍRODNÍ UČEBNA, PĚSTITELSTVÍ	15 000 000	10 500 000	2027	2028		x	x				x			Zpracovaná projektová dokumentace	ne	1.1
126	Základní škola a Mateřská škola Krumvíř, orkes Břeclav, příspěvková organizace	obec Krumvíř	70940126	102243972	600112152	Fotovoltaika na budovu ZŠ, MŠ	JMK	Hustopeče	Krumvíř	Fotovoltaika na budovy MŠ, ZŠ a ŠJ	4 000 000	2 800 000	2026	2027											ne	1.1
127	Základní škola a Mateřská škola Krumvíř, orkes Břeclav, příspěvková organizace	obec Krumvíř	70940126	102243972	600112152	Vstup a shodiště do ZŠ	JMK	Hustopeče	Krumvíř	Zastřešení a úprava vstupního schodiště do budovy ZŠ	1 000 000	700 000	2026	VIII.26											ne	1.1
128	Základní škola a Mateřská škola Krumvíř, orkes Břeclav, příspěvková organizace	obec Krumvíř	70940126	102243972	600112152	Parkoviště pro ZŠ, MŠ	JMK	Hustopeče	Krumvíř	Úprava prostor a parkoviště před budovou ZŠ	1 000 000	700 000	2026	2027											ne	1.1
129	Základní škola a mateřská škola Borkovany, okres Břeclav, příspěvková organizace	Obec Borkovany	75024004	103619321	600112586	Školní hřiště v zahradě ZŠ Borkovany	JMK	Hustopeče	Borkovany	Vybudování víceúčelového venkovního hřiště pro potřeby školní družiny, ZŠ a MŠ a zájmových kroužků. Zlepšení dostupnosti sportovních aktivit pro znevýhodněné děti.	3 000 000	2 100 000	VII/24	XII/24							x			x	ano	1.1
130	Základní škola a mateřská škola, Němčičky, okres Břeclav, příspěvková	obec	75024331	150046405	600111814	Rekonstrukce suterénu školy včetně sociálního zařízení	JMK	Hustopeče	Němčičky	Rekonstrukce suterénu ZŠ včetně sociálního zařízení	6 000 000	4 200 000	2024	2027							x				ne	1.1
131	ZŠ Velké Pavlovice	město Velké Pavlovice	70878421	102255776	600112543	Výstavba školní jídelny	JMK	Hustopeče	Velké Pavlovice	Výstavba školní jídelny a kuchyně pro ZŠ a G	55 000 000	38 500 000	2025	2027	x	x	x	x		x	x	x		studie	ne	1.1
132	Základní škola Klobouky u Brna, příspěvková organizace	město	48452688	102255351	600112390	Oprava podlahy v tělocvičně	JMK	Hustopeče	Klobouky u Brna	Oprava podlahy v tělocvičně	700 000	490 000	2024	2028												

změny k 9/2022
změny k 10/2022
změny k 5/2023
změny k 11/2023
změny k 5/2024
změny k 12/24
změny k 6/25
změny k 2/26
změny k 9/26

Schváleno Výborem pro strategické plánování ve vzdělávání v území dne 17.9.2026
Bc. Zita Dvořáková MSc, předsedkyně výboru

Pozn
Vybudované odborne učebny mohou být využívány i pro zajmové a neformální vzdělávání

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finalni verzi MAP určena ke zveřejnění
EFRR bude vypočtena dle podílu spolufinancovaní z EU v danem kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP

2) Relevantni označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložene do IROP, požadovane musí být zaškrtnuto

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV - Environmentální výchova

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).
Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správne pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti

a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání
Kolonka „práce s digi. tech." se zaškrtává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.", ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast