



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Strategický rámec MAP pro ORP NEPOMUK

zpracováno v rámci projektu



CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000300

Aktualizace k 31.5.2017



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000300





## 2. Obsah

1.	OBSAH .....	2
2.	SEZNAM TABULEK .....	2
3.	SEZNAM ZKRATEK .....	3
4.	VIZE .....	4
5.	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ .....	4
6.	POPIS PRIORIT A CÍLŮ .....	6
6.1	Přehled priorit a cílů .....	6
6.2	Rozpis priorit a cílů .....	7
6.3	Vazba cílů a opatření na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP .....	14
7.	INVESTIČNÍ PRIORITY .....	17

## 3. Seznam tabulek

Tabulka 1	Povinná, doplňková a volitelná opatření MAP .....	5
Tabulka 2	Přehled priorit a cílů .....	6
Tabulka 3	Vazba cílů a opatření MAP PRIORITA 1 .....	14
Tabulka 4	Vazba cílů a opatření MAP PRIORITA 2 .....	15
Tabulka 5	Vazba cílů a opatření MAP PRIORITA 3 .....	15
Tabulka 6	Vazba cílů a opatření MAP PRIORITA 4 .....	16
Tabulka 4	Investiční priority .....	17



## 4. Seznam zkratek

CLLD Komunitně vedený místní rozvoj

D doporučené opatření MAP

IČ identifikační číslo organizace

IPRÚ Integrovaný plán rozvoje území

IROP Integrovaný regionální operační program

ITI Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments)

IZO resortní identifikátor školy

KAP krajský akční plán

MAP místní akční plán

MAS místní akční skupina

MŠ mateřská škola

MŠMT ČR Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

ORP obec s rozšířenou působností

P povinné opatření MAP

RED IZO resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy

SC 2.4 specifický cíl 2.4 (v operačním programu IROP)

SVP speciální vzdělávací potřeby

SWOT analýza silných (ang: Strengths) a slabých (ang: Weaknesses) stránek, příležitosti (ang: Opportunities) a hrozby (ang: Threats)

V volitelné opatření MAP

ZŠ základní škola



## 5. Vize

**Partnerská spolupráce místních aktérů na zvyšování kvality a dostupnosti vzdělávání, které podporuje rozvoj všech dětí v kontextu jejich budoucího uplatnění a tím i rozvoj regionu. Vzdělávání v území se rozvíjí ve svobodném, respektujícím, tvůrčím a podnětném prostředí, které posiluje aktivní vnímání života a rozvoj osobností pedagogů, dětí a žáků.**

## 6. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce MAP do roku 2023 (dále jen SR MAP{ XE "SR MAP" }) regionu ORP Nepomuk se podíleli všichni partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání.

Projekt místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro obec s rozšířenou působností Nepomuk (dále jen MAP ORP Nepomuk{ XE "MAP ORP Nepomuk" }) je realizován Místní akční skupinou svatého Jana z Nepomuku, z.s. jako nositelem projektu, v kooperaci s městem Nepomuk a dalšími aktéry z oblasti předškolního a základního vzdělávání, s cílem vytvoření systému společného plánování a sdílení aktivit v území, které přispějí ke zlepšení kvality a dostupnosti vzdělávání ve školách a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání pro rozvoj potenciálu každého žáka.

V rámci přípravy projektové žádosti byly v listopadu 2015 ve spolupráci s Odborem finančním, majetkovým a školství Městského úřadu Nepomuk (ORP) identifikovány všechny základní a mateřské školy, které na území ORP působí a jsou evidované v rejstříku škol. Za pomoci vedení obcí bylo provedeno šetření ohledně neziskových organizací, spolků a center, které se angažují v dotčené oblasti. Takto vzniklý seznam byl nakonec doplněn o kontakty na další zájemce z řad aktérů v oblasti vzdělávání a stal se východiskem pro přípravné jednání v rámci projektu. Všechny školy a obce na území ORP Nepomuk byly seznámeny s projektovým záměrem MAP a příslib podpory a spolupráce byl deklarován všemi školami a zřizovateli.

V první etapě realizace projektu byli všichni aktéři z území informováni o podpoře projektu MAP ze strany OPVVV a vyzváni k účasti na prvním společném jednání, které se uskutečnilo 22. června 2016 v Nepomuku. Cílem setkání bylo vytvořit základ partnerství, informovat a blíže se seznámit se schváleným projektem MAP a zvolit Řídící výbor MAP složený ze zástupců MAS, zástupce krajského akčního plánu (KAP) a zástupce Plzeňského kraje, zástupců zřizovatelů škol, zástupců vedení mateřských a základních škol, zástupců organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce základní umělecké školy, zástupců rodičů. Ustanovení členové Řídícího výboru zvolili předsedu, projednali a schválili Jednací řád a Statut Řídícího výboru. Projednán byl postup dalších prací a harmonogram jednotlivých kroků přípravy strategického rámce a jeho schválení. Definovány byly vazby MAP Nepomuk na povinná, doplňková a volitelná opatření MAP (v tabulce níže vyznačeno červeně) a doplněno vlastní specifické opatření dle všeobecně sdílené potřeby v území:



Tabulka 1 Povinná, doplňková a volitelná opatření MAP

<b>POVINNÁ OPATŘENÍ MAP</b>	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
	P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
	P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP</b>	D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	D3 Kariérové poradenství v základních školách
<b>VOLITELNÁ OPATŘENÍ MAP</b>	V1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	V2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	V3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	V4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	V5 Investice do rozvoje kapacit základních škol
	V6 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
<b>Specifická opatření</b>	S1 Prevence a řešení výskytu sociálně patologických jevů u dětí a žáků

V rámci přípravy analytické části MAP a dohody o prioritách se v srpnu a září 2016 uskutečnila skupinová a individuální jednání se zástupci všech školských zařízení ORP Nepomuk v členění a organizaci dle společných potřeb a možností jednotlivých škol. Zjišťována byla aktuální témata a potřeby škol, sbírány plánované investiční záměry. Ředitelé školských zařízení získali podrobnější vhled do filozofie projektu MAP, projednány byly výstupy vyplývající z agregovaných dat šetření MŠMT a pro každou školu byly definovány SWOT analýzy a to samostatně pro jednotlivá témata MAP:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem
- Kariérové poradenství v základních školách
- Rozvoj kreativity, podnikavosti a iniciativy dětí
- Prevence a řešení výskytu sociálně patologických jevů u žáků II. stupně

Současně proběhly strukturované rozhovory, které byly podkladem pro návrhy pracovních skupin. Identifikována byla potřeba sestavení 5 pracovních skupin, které se budou zabývat výše uvedenými tématy:

- PS 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- PS 2 Čtenářská a matematická gramotnost a kompetence pro používání cizího jazyka
- PS 3 Polytechnické vzdělávání, rozvoj podnikavosti a kreativity žáků
- PS 4 Inkluzivní vzdělávání, sociální a občanské kompetence, kariérové poradenství v ZŠ
- PS 5 Podpora pedagogů a pracovníků s mládeží, management škol

Pracovní skupiny byly schváleny Řídícím výborem 31. října 2016 formou hlasování per rollam

První jednání pracovních skupiny probíhaly během listopadu 2016 a tématem setkání byla prioritizace témat vzešlých ze SWOT, definování vize a sestavení priorit a cílů výchozího strategického rámce. Výstupy z pracovních skupin byly agregovány do 1. Návrhu Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk do roku 2023 strategického rámce



Realizační tým projektu dne 18. listopadu 2016 rozeslal členům ŘV i dalším zástupcům vzdělávání v území a současně uveřejnil pro veřejné připomínkování na internetových stránkách podklady k tvorbě návrhu SR MAP (jednalo se především o výstupy analýz a diskuzí v území, dotazníkového šetření, soubor existujících strategií v území a jejich vazeb).

Od prosince 2016 budou probíhat dotazníková šetření, setkávání pracovních skupin, workshopy, semináře, setkávání u kulatého stolu s cílem definovat blíže potřeby a určit opatření a aktivity vedoucí ke zkvalitnění a rozvoji vzdělávání v ORP Nepomuk a současně v pravidelných intervalech aktualizovat strategický rámec MAP. Informace o projektu jsou uveřejněny na: <http://map.moodle4.pchelp.cz/>.

## 7. Popis priorit a cílů

### 6.1 Přehled priorit a cílů

Tabulka 2 Přehled priorit a cílů

<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj partnerské spolupráce v oblasti vzdělávání v území</b>
Cíl 1.1	Plnohodnotné a rozvíjející se partnerství dotčených aktérů ve vzdělávání v území (škola – zřizovatel – rodiče – žáci – veřejnost – NNO – komunity)
Cíl 1.2	Rozvinuté komunitní plánování rozvoje vzdělávání v území a strategické řízení škol
Cíl 1.3	Rozvoj potenciálu sdílení a společných řešení
Cíl 1.4	Všeobecně přijímané vědomí odpovědnosti a významu vzdělávacího procesu
<b>Priorita 2</b>	<b>Efektivní vzdělávání a rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků v kontextu specifík a potřeb škol v území</b>
Cíl 2.1	Připravenost systému, otevřenost změnám, nové paradigma vzdělávání
Cíl 2.2	Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově, zvýšení prestiže pedagogické profese, podmínky pro rozvoj odborné specializace
Cíl 2.3	Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech
Cíl 2.4	Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kariérového poradenství a volby povolání
Cíl 2.5	Systematická podpora a rozvoj kompetencí řídicích pracovníků ve školách a školských zařízeních
<b>Priorita 3</b>	<b>Individualizace vzdělávání a rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání</b>
Cíl 3.1	Úspěch pro každého žáka – podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu
Cíl 3.2	Kvalitní a pestrá nabídka mimoškolního vzdělávání a volnočasových aktivit
Cíl 3.3	Rozvoj a aplikace nástrojů podporujících odpovědnost žáků a demokratické principy a svobodu ve vzdělávací
<b>Priorita 4</b>	<b>Rozvoj infrastruktury vzdělávání</b>
Cíl 4.1	Zlepšení stavu budov a venkovních prostor
Cíl 4.2	Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti
Cíl 4.3	Infrastruktura a vybavení pro mimoškolní a zájmové vzdělávání



## 6.2 Rozpis priorit a cílů

<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj partnerské spolupráce v oblasti vzdělávání v území</b>
<b>Cíl 1.1</b>	Plnohodnotné a rozvíjející se partnerství dotčených aktérů ve vzdělávání v území (škola – zřizovatel – rodiče – žáci – veřejnost – NNO – komunity)
<b>Popis cíle 1.1</b>	Vyjasnění rolí všech aktérů ve vzdělávání s důrazem na důležitost a rovnocennost každého subjektu a skupiny. Odstranění duplicity úkolů u jednotlivých aktérů s důrazem na kontinuitu a efektivitu. Rovnocenné partnerství vedoucí ke zvýšení prestiže učitelů a zvýšení významu kvalitního vzdělávání.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D3 Kariérové poradenství v základních školách S1 Prevence a řešení výskytu sociálně patologických jevů u dětí a žáků Střední vazba P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Indikátory</b>	Počet partnerství Počet nově zapojených subjektů do partnerství (Smlouva)

<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj partnerské spolupráce v oblasti vzdělávání v území</b>
<b>Cíl 1.2</b>	Rozvinuté komunitní plánování rozvoje vzdělávání v území a strategické řízení škol
<b>Popis cíle 1.2</b>	Na úrovni ORP jsou všechny relevantní subjekty zapojeny do plánování rozvoje vzdělávání. Plánování reaguje na místní specifika, sídelní strukturu, možnosti zřizovatelů a potřeby žáků. Ve vzdělávacích zařízeních působí manažersky schopné vedení, jež chápe potřebu strategicky plánovat.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba napříč všemi opatřeními.
<b>Indikátory</b>	Počet aktivit podporujících komunitní plánování rozvoje vzdělávání Počet aktivit podporujících strategické plánování a řízení rozvoje vzdělávání Počet strategií rozvoje a řízení škol v ORP

<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj partnerské spolupráce v oblasti vzdělávání v území</b>
<b>Cíl 1.3</b>	Rozvoj potenciálu sdílení a společných řešení
<b>Popis cíle 1.3</b>	Rozvinutá síť škol v území využívající potenciálu sdílení specifických profesí (supervizor, psycholog, logoped, finanční manažer, fundraiser) a společného řešení problémů a potřeb. Kvalitní odborníci a rozvojoví specialisté jsou plnohodnotně dostupní i v malých školách v území.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba napříč všemi opatřeními.
<b>Indikátory</b>	Počet škol zapojených do sítě Počet sdílených odborníků a specialistů Počet akcí na podporu a propagaci sdílených řešení ve vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000300







<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj partnerské spolupráce v oblasti vzdělávání v území</b>
<b>Cíl 1.4</b>	<b>Všobecně přijímané vědomí odpovědnosti a významu vzdělávacího procesu</b>
<b>Popis cíle 1.4</b>	Otevřené, propojené a spolupracující prostředí vzdělávání v území, reflektující význam vzdělávání jako celoživotního procesu nezbytného pro utváření svobodného, respektujícího a odpovědného přístupu k životu. Každý z aktérů ve vzdělávacím procesu si je vědom své role a související odpovědnosti zřizovatelů – pedagogů – rodičů – žáků. Kvalitnější komunikací zřizovatelů, vedení škol a rodičů bude zlepšena spokojenost všech stran a umožněno rozvíjení další spolupráce.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D3 Kariérové poradenství v základních školách S1 Prevence a řešení výskytu sociálně patologických jevů u dětí a žáků Střední vazba P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Indikátory</b>	Počet aktivit pro podporu spolupráce s rodinou a veřejností Počet škol se zaznamenanou změnou přístupu směrem k otevřenosti

<b>Priorita 2</b>	<b>Efektivní vzdělávání a rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků v kontextu specifik a potřeb škol v území</b>
<b>Cíl 2.1</b>	<b>Přípravenost systému, otevřenost změnám, nové paradigma vzdělávání</b>
<b>Popis cíle 2.1</b>	Ve vzdělávacích institucích vládne partnerská atmosféra, vedení i pedagogové reflektují svoje silné a slabé stránky a omezení či příležitosti dané školy a jsou proaktivní ve vztahu k rozvoji vzdělávání. Díky kvalitním manažerským a komunikačním kompetencím vedení škol, učitelů a zapojením rodičů ve spolupráci s dalšími organizacemi bude podporováno vyšší přijetí odpovědnosti na všech stranách vzdělávacího procesu. Dochází k horizontální i vertikální zpětné vazbě a je nastaven evaluační mechanismus
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření.
<b>Indikátory</b>	Počet vzdělávacích aktivit pro posílení role vzdělávání pro společnost Počet aktivně motivačních akcí ve vztahu k novému pojetí vzdělávání Počet projektů na změnu klimatu ve škole

<b>Priorita 2</b>	<b>Efektivní vzdělávání a rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků v kontextu specifik a potřeb škol v území</b>
<b>Cíl 2.2</b>	<b>Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově, zvýšení prestiže pedagogické profese, podmínky pro rozvoj odborné specializace</b>
<b>Popis cíle 2.2</b>	Pedagogičtí pracovníci využívají pro svůj profesní a osobnostní rozvoj efektivní nástroje - supervizi, mentoring, koučing a další metody a postupy. Díky stabilizaci osobnostní a emoční složky efektivnějšímu zvládnutí emocí budou mít pracovníci prostor i motivaci pro práci s novými trendy ve výuce a pro analýzu potřeb žáků a dalších partnerů ve vzdělávání. Výsledky jejich práce jsou prezentovány všemi dostupnými metodami publicity, čímž dochází k lepšímu mediálnímu obrazu a zvýšení prestiže pracovníků ve vzdělání.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření.



Indikátory	Počet hodin vzdělávacích aktivit pro pedagogy, které byly zpětnou vazbou ohodnoceny jako přínosné Podíl škol využívající supervizi, mentoring, koučing Počet aktivit meziškolní spolupráce ve vzdělávání pedagogů Počet nových modulů vzdělávání využitých v území
------------	---

<b>Priorita 2</b>	<b>Efektivní vzdělávání a rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků v kontextu specifík a potřeb škol v území</b>
<b>Cíl 2.3</b>	<b>Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech</b>
Popis cíle 2.3	Školy v území poskytují odpovídající vzdělání díky připravenosti učitelů a dalších osob ve vzdělávání, kteří cíleně pracují na zvyšování svých didaktických a metodických kompetencí. Aktivně vyhledávají a rozvíjí didaktické postupy s ohledem na požadavky každého dítěte a žáka (učební typ, volba vhodného učebního stylu různorodost forem a metod)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Střední vazba P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků D3 Kariérové poradenství v základních školách S1 Prevence a řešení výskytu sociálně patologických jevů u dětí a žáků
Indikátory	Počet hodin vzdělávacích aktivit pro pedagogy, které byly zpětnou vazbou ohodnoceny jako přínosné Podíl škol využívající nové metody a formy ve výuce Počet aktivit meziškolní spolupráce ve vzdělávání pedagogů Počet nových modulů vzdělávání využitých v území

<b>Priorita 2</b>	<b>Efektivní vzdělávání a rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků v kontextu specifík a potřeb škol v území</b>
<b>Cíl 2.4</b>	<b>Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kariérového poradenství a volby povolání</b>
Popis cíle 2.4	Pedagogové působící v území jsou si vědomi významu volby budoucí profese žáků a průběžně rozvíjejí své kompetence ve vztahu ke kariérovému poradenství a jeho roli na základních školách. Pedagogičtí pracovníci spolupracují s rodiči, experty a s kariérovými poradci na společném cíli: úspěchu každého žáka a vhodné volby profese.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba D3 Kariérové poradenství v základních školách Střední vazba P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Slabá vazba P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita S1 Prevence a řešení výskytu sociálně patologických jevů u dětí a žáků
Indikátory	Počet hodin vzdělávacích aktivit v oblasti kariérového poradenství a volby povolání pro pedagogy, které byly zpětnou vazbou ohodnoceny jako přínosné Podíl škol disponující kvalifikovaným kariérovým poradcem) Počet aktivit meziškolní spolupráce ve vzdělávání pedagogů v oblasti kariérového Poradenství a volby povolání Počet nových modulů vzdělávání využitých v území



<b>Priorita 2</b>	<b>Efektivní vzdělávání a rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků v kontextu specifik a potřeb škol v území</b>
<b>Cíl 2.5</b>	Systematická podpora a rozvoj kompetencí řídicích pracovníků ve školách a školských zařízeních.
<b>Popis cíle 2.5</b>	Vedení škol je vzděláno v manažerských schopnostech, které si dále prohlubuje. Vedení využívá diagnostiku organizace a nastavuje řídicí systémy tak, aby řízení bylo efektivní vertikálně i horizontálně. Ve školách vládne příznivé klima a kultura školy je všeobecně sdílena a přijímána všemi pracovníky, dalšími aktéry vzdělávání a veřejností.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření.
<b>Indikátory</b>	Počet aktivit pro posílení vedení týmů Počet škol, jejichž vedení se účastní personálních a týmových školení a aktivit Počet škol a zařízení se změnou koncepce v oblasti personální a týmové

<b>Priorita 3</b>	<b>Individualizace vzdělávání a rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání</b>
<b>Cíl 3.1</b>	Úspěch pro každého žáka – podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu
<b>Popis cíle 3.1</b>	V regionu jsou zajištěny podmínky pro maximální rozvoj potenciálu každého žáka s ohledem na jeho specifické potřeby s největším možným uplatněním individuálního přístupu ze strany všech aktérů vzdělávání, aby každé dítě-žák mohlo zažít úspěch. K rozvoji potenciálu každého žáka jsou využívány nástroje identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi (bilanční diagnostika, rozvoj sebereflexe od I. stupně, rozvoj gramotností – finanční, mediální prevence patologických jevů a závislostí)
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření.
<b>Indikátory</b>	Počet programů a akcí na podporu motivace a sebereflexe žáka Počet tříd s pro inkluzivními opatřeními Počet tříd se zapojením rodičů do inkluzivních opatření

<b>Priorita 3</b>	<b>Individualizace vzdělávání a rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání</b>
<b>Cíl 3.2</b>	Kvalitní a pestrá nabídka mimoškolního vzdělávání a volnočasových aktivit
<b>Popis cíle 3.2</b>	V území existuje kvalitní a široká nabídka volnočasových aktivit, jež mimo tradičních kroužků zahrnuje nové aktivity reagující na poptávku v území. Volnočasové aktivity jsou nastaveny ve spolupráci všech aktérů s ohledem na kontinuitu aktivit. Volnočasové aktivity jsou dostupné v každém sídle. V území je vybudovaný systém dopravy, který umožňuje zájemcům volnočasové aktivity využívat.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření.
<b>Indikátory</b>	Počet programů volnočasových aktivit v území Počet organizací zajišťující volnočasové aktivity v území Počet projektů spolupráce na dostupnosti nabídky volnočasových aktivit v území



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000300





<b>Priorita 3</b>	<b>Individualizace vzdělávání a rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání</b>
<b>Cíl 3.3</b>	Rozvoj a aplikace nástrojů podporujících odpovědnost žáků a demokratické principy a svobodu ve vzdělávání
<b>Popis cíle 3.3</b>	Maximální zapojení žáků do rozhodovacích procesů o volbě metod vzdělávání a prostředí ve škole. Práce se žakovským parlamentem, využití demokratických principů při práci se skupinou (třídou).
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Silná vazba D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků S1 Prevence a řešení výskytu sociálně patologických jevů u dětí a žáků Střední vazba P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D3 Kariérové poradenství v základních školách Slabá vazba P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
<b>Indikátory</b>	Počet škol v území aplikující prvky zapojení žáků do rozhodovacího procesu Počet projektů na podporu odpovědnosti žáků, demokratických principů a svobody ve vzdělávání

<b>Priorita 4</b>	<b>Rozvoj Infrastruktury vzdělávání</b>
<b>Cíl 4.1</b>	Zlepšení stavu budov a venkovních prostor
<b>Popis cíle 4.1</b>	Proces vzdělávání probíhá v bezpečném, bezbariérovém, energeticky efektivním, motivujícím a blízkém prostředí, které příjemným a funkčním designem respektuje nejnovější poznatky vědy (materiály, technologie, barvy, teplota, přiměřenost věku, hygienické zásady, rozmanitost a specifická potřeby s ohledem na environmentální přístup k prostředí, ve kterém je vzdělávání realizováno a poskytováno.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná opatření.
<b>Indikátory</b>	Počet škol, kde dojde ke zlepšení infrastrukturní základny

<b>Priorita 4</b>	<b>Rozvoj Infrastruktury vzdělávání</b>
<b>Cíl 4.2</b>	Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti
<b>Popis cíle 4.2</b>	Dostatek moderních pomůcek pro výuku umožňující jak individualizaci výchovy a vzdělávání (včetně SVP), tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím digitálních a jiných technologií ve všech oblastech vzdělávání, využití nových forem spolupráce, podporu inspirativních přístupů, otevřenosti, inovace jak materiální, tak ve smyslu zajištění pozitivního klimatu zařízení.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná opatření.
<b>Indikátory</b>	Počet škol, kde dojde k modernizaci a rozšíření spektra výukových pomůcek



<b>Priorita 4</b>	<b>Infrastruktura – prostředí školy</b>
<b>Cíl 4.3</b>	<b>Infrastruktura a vybavení pro mimoškolní a zájmové vzdělávání</b>
<b>Popis cíle 4.3</b>	Zájmové a neformální vzdělávání probíhá v bezpečném, bezbariérovém, motivujícím a blízkém prostředí s příjemným a funkčním designem. Volný čas je významnou sociologickou, ekonomickou a pedagogickou kategorií a jeho smysluplné využívání přispívá k rozvoji osobnosti jedince, jeho zájmů a nadání.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná opatření.
<b>Indikátory</b>	Počet projektů a akcí na podporu zvýšení kapacity ZUŠ Počet aktivit pro zkvalitněné vzdělávání v ZUŠ

### 6.3 Vazba cílů a opatření na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP

Cíle MAP vs. povinná (PO), doporučená (DO) a volitelná opatření (VO) dle postupů MAP Tři úrovně vazby: X – slabá, XX – střední, XXX – silná.

Tabulka 3 Vazba cílů a opatření MAP PRIORITY 1

PRIORITY 1: Rozvoj partnerské spolupráce v oblasti vzdělávání v území				
Povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	Cíl 1.1 Plnohodnotné a rozvíjející se partnerství dotčených akterů ve vzdělávání v území	Cíl 1.2 Rozvinuté komunitní plánování rozvoje vzdělávání v území a strategické řízení škol	Cíl 1.3 Rozvoj potenciálu sdílení a společných řešení	Cíl 1.4 Všeobecně přijímané vedomí odpovědnosti a významů vzdělávacího procesu
PO1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX
PO2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XXX	XXX	XX
PO3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XXX	XXX	XX
DO1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX	XXX	XXX
DO3 – Kariérové poradenství	XXX	XXX	XXX	XXX



Tabulka 4 Vazba cílů a opatření MAP PRIORITA 2

PRIORITA 2: Efektivní vzdělávání a rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků v kontextu specifik a potřeb škol v území						
Povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	Cíl 2.1 Připravenost systému, otevřenost změnám, nové paradigma vzdělávání	Cíl 2.2 Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků	Cíl 2.3 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech	Cíl 2.4 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků v oblasti kariér, poradenství a volby povolání	Cíl 2.5 Systematická podpora a rozvoj kompetenčních řídicích pracovníků ve školách a školských zařízeních.	
PO1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX	X	XXX	
PO2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	
PO3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XXV	XXX	
DO1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX	XX	XX	XXX	
DO3 – Kariérové poradenství	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	

Tabulka 5 Vazba cílů a opatření MAP PRIORITA 3

PRIORITA 3: Individualizace vzdělávání a rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání			
Povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	Cíl 3.1 Úspěch pro každého žáka – podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu	Cíl 3.2 Kvalitní a pestrá nabídka mimoškolního vzdělávání a volnočasových aktivit	Cíl 3.3 Rozvoj a aplikace nástrojů podporujících odpovědnost žáků a demokratické principy a svobodu ve vzdělávání
PO1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	X
PO2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XXX	XX
PO3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XX
DO1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX	XXX
DO3 – Kariérové poradenství	XXX	XXX	XX



Tabulka 6 Vazba cílů a opatření MAP PRIORITY 4

PRIORITY 4: Rozvoj Infrastruktury vzdělávání			
Povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	Cíl 4.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor	Cíl 4.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti	Cíl 4.3 Infrastruktura a vybavení pro mimoškolní a zájmové vzdělávání
PO1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX
PO2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XXX	XXX
PO3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX
DO1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX	XXX
DO3 – Kariérové poradenství	XXX	XXX	XXX





## 8. Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Nepomuk

Tabulka 7 Investiční priority

Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				
						Cizí jazyk	Přirodní vědy	Technické a technologické	Práce s digitálními	Bezbariérovost škol, školského zařízení
1	Mateřská škola Nepomuk IČO: 600070034 RED IZO:70921385	Bezbariérovost školy - 2x výtah	600 000 Kč	2017 - 2019	x					
2	Mateřská škola Nepomuk IČO: 600070034 RED IZO:70921385	Rekonstrukce a modernizace zázemí pro praktické činnosti - rekonstrukce přípravných kuchyněk	600 000 Kč	2018-2019	x			x		
3	Mateřská škola Nepomuk IČO: 600070034 RED IZO:70921385	Modernizace interaktivního vybavení	480 000 Kč	2017	x	x	x	x		



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
						s vazbou na klíčové kompetence IROP					
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technická a řemeslná	Práce s digitálními technologiemi		
4	Mateřská škola Nepomuk IČO: 600070034 RED IZO:70921385	Rekonstrukce objektu mateřské školy - rekonstrukce chodby, umývárny	580 000 Kč	2017 - 2018	x					x	
5	Mateřská škola Nepomuk IČO: 600070034 RED IZO:70921385	Modernizace kuchyně MŠ Nepomuk a MŠ Dvorec	800 000 Kč	2020	x						
6	Mateřská škola Vrčeň IČO: 600070191 RED IZO: 60611898	Rekonstrukce objektu mateřské školy - osvětlení ve třídách, kryty topných těles, podlahové krytiny ve třídách, zateplení fasády včetně nátěru	1 390 000 Kč	2017	x					x	
7	Mateřská škola Vrčeň IČO: 600070191 RED IZO: 60611898	Vybavení interaktivní technikou, dovybavení zázemí pro pracovní činnosti, vybavení pro tělovýchovnou činnost	810 000 Kč	2018-2020	x		x	x	x		
8	Mateřská škola Vrčeň IČO: 600070191 RED IZO: 60611898	Rekonstrukce a dovybavení školní zahrady	800 000 Kč	2017-2020	x		x	x		x	



map  
vzdělávání  
ANALÝZA



mas  
svatého Jena  
v Nepomuku

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000300



Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
						s vazbou na klíčové kompetence IROP		Bezbariérovost škol, školského zařízení			
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné	Práce s digitálními technologiemi		
9	Mateřská škola Kasejovice IČO: 600069982 RED IZO: 60611219	Rekonstrukce objektu mateřské školy - vytápění, stínění, sociální zázemí	Neuvedeno	neuvedeno	x					x	
10	Mateřská škola Kasejovice IČO: 600069982 RED IZO: 60611219	Vybudování environmentální zahrady při MŠ	Neuvedeno	neuvedeno	x		x	x		x	
11	Mateřská škola Kasejovice IČO: 600069982 RED IZO: 60611219	Vybavení MŠ interaktivní technikou	Neuvedeno	neuvedeno	x		x	x	x		
12	Mateřská škola Kasejovice IČO: 600069982 RED IZO: 60611219	Modernizace vybavení školní jídelny	Neuvedeno	neuvedeno	x					x	
13	Mateřská škola Starý Smolivec IČO: 600070174 RED IZO: 60611812	Vybavení MŠ interaktivní technikou ICT vybavením	Neuvedeno	neuvedeno	x		x	x	x		



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
						s vazbou na klíčové kompetence IROP	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné	
14	Mateřská škola Starý Smolivec IČO: 600070174 RED IZO: 60611812	Vybudování environmentální zahrady při MŠ	Neuvedeno	neuvedeno	x	x	x	x	x		
15	Mateřská škola Starý Smolivec IČO: 600070174 RED IZO: 60611812	Rekonstrukce objektu mateřské školy a modernizace vybavení -nábytek do tříd i zázemí personálu, podlahové krytiny	Neuvedeno	neuvedeno	x					x	
16	Mateřská škola Starý Smolivec IČO: 600070174 RED IZO: 60611812	Rekonstrukce školní jídelny a kuchyně	Neuvedeno	neuvedeno	x						
17	Mateřská škola Čížkov IČO: 600069893 RED IZO: 70993637	Rekonstrukce školní zahrady a vybavení herními prvky	500 000 Kč	neuvedeno	x	x	x	x	x		
18	Mateřská škola Čížkov IČO: 600069893 RED IZO: 70993637	Vybavení MŠ interaktivní technikou a výukovými programy	70 000 Kč	neuvedeno	x	x	x	x	x		



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000300





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vzdělávání, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost škol, školského zařízení	
						Cíli jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné	Práce s digitálními technologiemi		
19	Mateřská škola Čížkov IČO: 600069893 RED IZO: 70993637	Rekonstrukce objektu mateřské školy - fasáda bez zateplení, okna	420 000 Kč	neuvedeno	x						
20	Mateřská škola Čížkov IČO: 600069893 RED IZO: 70993637	Modernizace vybavení MŠ - úložné prostory na třídách, nábytek, tělovýchovné pomůcky	200 000 Kč	neuvedeno	x						
21	Mateřská škola Neurazy, IČO: 600070042 RED IZO: 75005531	Rekonstrukce objektu mateřské školy - sociální zázemí	Neuvedeno	neuvedeno	x				x		
22	Mateřská škola Neurazy IČO: 600070042 RED IZO: 75005531	Vybudování moderního hřiště	Neuvedeno	neuvedeno	x						
23	Mateřská škola Neurazy IČO: 600070042 RED IZO: 75005531	Vybavení MŠ interaktivní technikou ICT vybavením	Neuvedeno	neuvedeno	x	x	x	x	x		



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000300





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školního zařízení	
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné	Práce s digitálními technologiemi		
24	Mateřská škola Nekvasovy IČO: 600070026 RED IZO:75005841	Rekonstrukce objektu mateřské školy - sociální zázemí, omítky a podlahy v celé budově	Neuvedeno	neuvedeno	x				x		
25	Základní škola Nepomuk IČO: 600070557 RED IZO:70889414	Rekonstrukce objektu základní školy - tělocvična, nové učebny, zázemí pro rozvoj klíčových kompetencí	2 000 000 Kč	2017 - 2018	x	x	x	x	x	x	
26	Základní škola Nepomuk IČO: 600070557 RED IZO:70889414	Energetická opatření - zateplení budovy, kotel	12 000 000 Kč	2017 - 2018	x						
27	Základní škola Nepomuk IČO: 600070557 RED IZO:70889414	Modernizace technického a hospodářského zázemí školní jídelny	1 000 000 Kč	2017	x				x		
28	Základní škola a mateřská škola Žinkovy IČO: 650047605 RED IZO: 75005964	Rozšíření kapacity školy včetně vybavení - tělocvična, hřiště s umělým povrchem	1 800 000 Kč	2022	x						



map  
Vzdělávání  
Operační program



mas  
Strategie  
Místní akční

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000300



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost škol, školského zařízení	
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné	Práce s digitálními technologiemi		
29	Základní škola a mateřská škola Žinkovy IČO: 650047605 RED IZO: 75005964	Rekonstrukce objektu základní školy - nové odborné učebny pro rozvoj klíčových kompetencí, družina	Neuvedeno	2018 - 2023	x	x	x	x	x		x
30	Základní škola a mateřská škola Žinkovy IČO: 650047605 RED IZO: 75005964	Bezbariérovost školy	150 000 Kč	2020	x				x		
31	Základní škola a mateřská škola Žinkovy IČO: 650047605 RED IZO: 75005964	Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny	Neuvedeno	2020	x					x	
32	Základní škola Vrčeň IČO: 600070409 RED IZO: 75005000	Rekonstrukce školy - tělocvična	500 000 Kč	neuvedeno	x					x	
33	Základní škola Vrčeň IČO: 600070409 RED IZO: 75005000	Rozšíření kapacity školy - půdní prostory - nové odborné učebny a zázemí školy	4 000 000 Kč	neuvedeno	x	x	x	x	x		x



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000300



mas  
svatého Jana  
v Nepomuku





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem s MAP	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost škol, školského zařízení	
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné	Práce s digitálními technologiemi		
34	Základní škola Vrčeň IČO: 600070409 RED IZO: 75005000	Vybavení odborných učeben - ICT	100 000 Kč	neuvedeno	x	x	x	x	x		
35	Základní škola Vrčeň IČO: 600070409 RED IZO: 75005000	Energetická opatření - zateplení stropů	1 000 000 Kč	neuvedeno	x						
36	Základní škola Vrčeň IČO: 600070409 RED IZO: 75005000	Bezbariérovost školy	Neuvedeno	neuvedeno	x					x	
37	Základní škola Kasejovice IČO: 600070581 RED IZO: 60611227	Rekonstrukce školní zahrady a venkovního prostranství	500 000 Kč	2017-2018	x					x	
38	Základní škola Kasejovice IČO: 600070581 RED IZO: 60611227	Vybavení odborných učeben - ICT, ICT pro jazykovou výuku, pro pracovní činnosti	5 000 000 Kč	2017-2018	x	x	x	x	x		
39	Základní škola Kasejovice IČO: 600070581 RED IZO: 60611227	Bezbariérovost školy	Neuvedeno	neuvedeno	x					x	



map  
Vzdělávací  
Operační program

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000300



mas  
svatého Jana  
Nepomucko





Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
						s vazbou na klíčové kompetence IROP		Bezbariérovos t školy, školského zařízení			
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné	Práce s digitální technologií		
40	Základní škola Kasejovice IČO: 600070581 RED IZO: 60611227	Dovybavení stávajících tříd novým nábytkem	400 000 Kč	2018-2020	x						
41	Základní umělecká škola Nepomuk IČO: 600070662 RED IZO: 70840415	Rozšíření kapacity ZUŠ	Neuvedeno	neuvedeno	x				x		x
42	Základní škola Mileč IČO: 600070565 RED IZO: 60611308	Bezbariérovost školy	Neuvedeno	neuvedeno	x				x		
43	Základní škola Mileč IČO: 600070565 RED IZO: 60611308	Rekonstrukce objektu školy - vzduchotechnika, vodovod, kanalizace	Neuvedeno	neuvedeno	x						
44	Monastery, z.ú.	Vybudování Polytechnického centra pro žáky ZŠ, SŠ v areálu Štemberského dvora na Zelené hoře	Neuvedeno	neuvedeno	x		x	x	x	x	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo projektu	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost tříkoly, školského zařízení
						Cizí jazyk	Přirodní vědy	Technická řemeslná obor	Práce s digitální technologemi	
45	Monastery, z.ú.	Rozšíření zázemí střediska volného času FÉNIX v objektu Šternberského dvora	Neuvedeno	neuvedeno	X	X	X	X	X	X
46	Pionýr, z.s.	Obnova pionýrské táborové základny Přebudov	4 000 000 Kč	2018	X		X	X	X	X

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 31.5.2017

v Nepomuku dne 31.5.2017

Podpis předsedy řídicího výboru MAP Nepomuk.....



map  
vzdělávání  
OP VVV



mas  
strategie  
rozvoje  
Města Nepomuk

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/0.0/15\_005/00003000



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Nepomuk  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000300



