



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE ŠKOLSTVÍ V SO ORP VYŠKOV

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000711

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE ŠKOLSTVÍ II MAS VYŠKOVSKO

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009086

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP pro SO ORP Vyškov



Aktualizovaná verze SR z 27.2.2020

Schválil Řídící výbor ve Vyškově dne 27.2.2020



Obsah

| | |
|--|----|
| 1 Vize..... | 3 |
| 2 Popis zapojení aktérů..... | 5 |
| 3 Popis priorit a cílů..... | 8 |
| 3.1 Struktura a popis priorit a cílů..... | 8 |
| 3.2 Priorita č. 1..... | 9 |
| 3.3 Priorita č. 2..... | 13 |
| 3.4 Priorita č. 3..... | 19 |
| 3.5 Vazba cílů MAP na opatření | 21 |
| 4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV..... | 22 |

Z důvodu důležitosti identifikace postupných změn části dokumentu SR MAP pro SO ORP
Vyškov jsou barevně odlišeny jednotlivé aktualizace v příloze Investiční a další priority.

Verze 2, schválena dne 12.6.2017

Verze 3, schválena dne 4.10.2018

Verze 4, schválena dne 27.2.2020



Strategický rámec MAP pro SO ORP Vyškov

Strategický rámec MAP pro SO ORP Vyškov byl aktualizován na základě podpory v rámci navazujícího projektu MAP II. Důležitým podkladem při aktualizaci byly výstupy na základě SWOT-3 analýzy všech prioritních oblastí MAP (rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, podnikavost včetně polytechnické výchovy a financování) a analytické části MAP. Strategický rámec byl vytvořen spolupůsobením všech cílových skupin vzdělávání v regionu a za účasti klíčových aktérů ve vzdělávání (učitelé, ředitelé, lídři, vzdělávací subjekty, zřizovatelé, veřejnost a další). Klíčové výstupy vznikly také na pravidelných setkáních Řídícího výboru MAP. V rámci klíčové podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování byl ve všech zapojených školách vypracován dotazník Popis potřeb škol, který reflektoval důležité priority, cíle a problémy v oblasti vzdělávání v území MAP II. Výstupy dotazníku byly zpracovány do analytické i strategické části. Dokument zahrnuje společně vytvořenou vizi, priority a cíle odpovídající současnému stavu.

Z důvodu důležitosti identifikace postupných změn dokumentu SR MAP jsou barevně odlišeny jednotlivé aktualizace až od přílohy Investiční priority. Vzhledem k časovému odstupu realizace projektů Místního akčního plánování byl celý SR MAP aktualizován začátkem roku 2020 tak, aby mohl být předložen v polovině navazujícího projektu MAP II ve Zprávě o realizaci. V tomto aktualizovaném znění byly zohledněny všechny výstupy ze škol, z pracovních skupin, z konferencí pro ředitele a zřizovatele a od dalších aktérů ve vzdělávání.

1 Vize

Zvolená vize představuje žádoucí budoucí stav, kterého by mělo být na území ORP Vyškov v budoucnu ideálně dosaženo. Na základě diskuze klíčových aktérů ve vzdělávání byla vytvořena vize, základní směřování, které shrnuje představy o ideálu v oblasti vzdělávání a školství na tomto území. Vize je dále definována podrobněji a vychází z ní strategické a specifické cíle, a dále jednotlivá opatření. Vize je sdílenou představou všech aktérů o rozvoji v území, vymezuje změnu, které má být dosaženo a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny.



VIZE

„Kvalitní vzdělávání = investice do budoucnosti“

Hlavním cílem klíčových aktérů v MAP v SO ORP Vyškov je podpora kvalitního vzdělávání, které je vnímáno jako podpora vzájemné spolupráce škol a školských zařízení, zřizovatelů škol, neziskového sektoru i místních firem. Tato spolupráce je založena na otevřenosti, férovosti, spolehlivosti, flexibilitě, analýze a podpoře individuálních potřeb, kdy je třeba rozlišovat život a potřeby malé či velké školy.

Konkrétně je vytvářen prostor pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe, prohlubování efektivní komunikace mezi zřizovatelem a školou.

Snaha je zaměřena na propojení návaznosti mateřského vzdělávání na základní a také je kladen důraz na **spolupráci rodičovské a široké veřejnosti**.

Prioritou i nadále zůstává podpora kvalitního vzdělávání žáků, pedagogických pracovníků, ale také ředitelů.

Cílem je změna pohledu na roli ředitele školy, který již není pouze provozním manažerem a hlídačem investic, ale především lídrem, který otevřeně, férově a motivačně pracuje s pedagogickým sborem, neboť kvalitní a spokojený pedagog vytváří následně pozitivní klima ve třídě, efektivně vzdělává formou hry a zážitků s respektem k teoretickým základům edukace, předchází sociálně patologickým jevům a efektivně podporuje u žáků kompetence pro 21. století, mimo jiné kreativitu a odpovědnost.

Kvalitní vzdělávání v ORP Vyškov za 5 let:

Ředitel je otevřen změně a dalšímu profesnímu vzdělávání.

Kvalitní škola je ta, která je otevřena pro sdílení dobré praxe a stáže v regionu.

Pro rodiče je komunikace ve škole otevřená a bezpečná.

Zřizovatel školy podporuje kvalitní vzdělávání.



2 Popis zapojení aktérů

Na samém začátku tvorby Místního akčního plánu rozvoje školství v SO ORP Vyškov bylo klíčové vymezit územní působnost realizátora projektu z důvodu odlišnosti hranic území ORP a MAS. Týkalo se to především SO ORP Vyškov a SO ORP Bučovice a MAS Vyškovsko, z.s., MAS Moravský kras, z.s., MAS Slavkovské bojiště, z.s. a MAS Hanácký venkov, z.s. Jednání o rozdělení území se uskutečnilo v roce 2015, kde bylo ujednáno rozdělení území dle RSK pro podání žádosti o dotaci. Následně byly všechny mateřské a základní školy v SO ORP Vyškov seznámeny s účelem a cíly projektu a jejich zapojením. MAS si kladla za důležité vytvořit platformu na bázi spolupráce a důvěry mezi aktéry působícími v oblasti vzdělávání. Projekt MAP byl také projednán se zřizovateli na jednáních svazků obcí, které územně spadají do ORP Vyškov a MAS Vyškovsko, z.s. Dále byly postupy MAP konzultovány s odbory školství ve Vyškově a v Bučovicích. Na začátku projektu byli jako odborná podpora osloveni odborníci na inkluzi a společné vzdělávání, pan RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph. D. a paní Mgr. Bc. Karin Šulcová. Dále bylo navrženo složení realizačního týmu projektu, který se dělil na administrativní a odborný tým. První úvodní setkání k realizaci projektu se konalo začátkem června roku 2016 za přítomnosti ředitelů škol a školských zařízení, zřizovatelů, rodičů a zástupců nestátních neziskových organizací (dále NNO) působících v oblasti vzdělávání. Všichni přítomní byli informováni o aktivitách a projektech MAS Vyškovsko, z.s. a dále blíže o projektu MAP a plánovaných aktivitách, které budou díky tomuto projektu zrealizovány. Dalším bodem programu byla přednáška odborníků, pana RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D. a paní Mgr. Bc. Karin Šulcové na téma: Co znamená kvalitní škola? Dále pod vedením RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D. následovala přednáška o inkluzivním vzdělávání dětí a žáků. Za spolupráce všech zúčastněných byly ustanoveny prioritní témata v oblasti tvorby MAP i s ohledem na agregovaná data z dotazníkového šetření MŠMT. Dále byl také stanoven návrh vize vzdělávání do roku 2024, který byl v dalším období na řadě setkání diskutován. Všichni přítomní ve vazbě na povinnou strukturu Řídicího výboru zvolili jednotlivé zástupce klíčových aktérů ve vzdělávání. V závěru setkání byly diskutovány nejen klíčové aktivity projektu, ale také podstatné otázky vzdělávací politiky v území.

Ve vazbě na pravidla projektu (Postupy MAP) byly definovány priority a povinná a povinně volitelná témata, na základě kterých dále vznikly pracovní skupiny, což jsou odborné platformy pro setkávání v rámci projektu MAP. Mezi definované priority patřilo mimo jiné i téma kariérového poradenství ve školách. Toto téma bylo diskutováno na jednání se zástupci Úřadu práce ve Vyškově. V rámci inkluze proběhlo jednání s IQ Roma servis, z.s. se sídlem ve Vyškově. Zástupci klíčových aktérů ve vzdělávání byli osloveni emailem k účasti na dotazníkovém šetření a k uvedení témat vzdělávacích seminářů, kurzů a workshopů, které by mohly být následně pořádány. Po vyhodnocení dotazníku byla stanovena prioritní témata. V druhém dotazníkovém šetření byly zjišťovány plánované investiční záměry škol a školských zařízení a jejich připravenost k realizaci v následujících letech. Tyto investiční záměry byly zařazeny do Strategického rámce MAP, byly také konzultovány s předkladateli a upraveny pro potřeby tohoto dokumentu.

Ve vazbě na ustanovení Řídicího výboru, proběhlo dne 8.7.2016 v Rostěnicích první setkání. Podstatným krokem bylo zvolení předsedy/předsedkyně Řídicího výboru. Na základě



shody při hlasování se jí stala paní Mgr. Bc. Karin Šulcová, ředitelka ZŠ a MŠ Bohdalice. Dále byli přítomní členové seznámeni se stavem žádosti MAP, statusem a jednacím řádem Řídícího výboru MAP. Následně byli členové informováni o investičních záměrech a vzdělávacích aktivitách získaných na základě dotazníkového šetření. Jako poslední bylo diskutováno i obsazení pracovních skupin, přičemž byli navrženi a schváleni první členové. V říjnu následovalo druhé setkání, jehož hlavním cílem bylo ustanovení pracovních skupin a jejich členů. Důležitým bodem setkání bylo i projednání rozpracovaného Strategického rámce MAP pro SO ORP Vyškov včetně investičních priorit. Byla také konzultována společná vize a analytická část Dokumentu MAP. V prosinci téhož roku následovalo třetí setkání, kde byl projednán harmonogram a klíčové úkoly následujícího období. Dále byl schválen Strategický rámec a nové členství v ŘV. Další setkání ŘV probíhala pravidelně min. 2 x za rok, jak stanovuje Status ŘV. Na setkáních byly projednány a schváleny důležité části celého Dokumentu MAP (analytická, strategická a implementační část). Dále byl projednán harmonogram na nadcházející období a zpracování Akčního plánu na rok 2018. V rámci projektu vzniklo Memorandum o spolupráci jako užší forma spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a realizátorem projektu MAP. Ke konci realizace projektu MAP I byly schváleny všechny dílčí části, které byly sestaveny do Dokumentu Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov.

V průběhu realizace projektu bylo schváleno Řídícím výborem MAP pět pracovních skupin, které odráží prioritní řešená témata. Pracovní skupiny vznikly se zaměřením na Inkluzi (v MŠ i ZŠ), Čtenářskou gramotnost, Matematickou gramotnost, Kariérové poradenství, Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků včetně polytechnického vzdělávání. Celkem byly uspořádány dvě schůzky pro každou pracovní skupinou. Na těchto setkáních vznikly klíčové podklady a výstupy pro zpracování Místního akčního plánu rozvoje školství (SWOT analýza, Popis problémů, opatření a konkrétních aktivit, Místní akční plán na období 2018–2023, Akční plán na rok 2018 a další). Členové pracovních skupin, jako klíčoví aktéři místního akčního plánování, byli v úzké spolupráci s realizačním týmem MAP. Vzniklé dokumenty byly dále konzultovány a připomínkovány.

Klíčové výstupy byly projednány na panelovém diskuzním setkání a kulatém stole. Projekt Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov byl ukončen k 31.12.2017. Po projednání s ostatními možnými žadateli došlo ke shodě, že navazující projekt bude podávat opět MAS Vyškovsko, z.s.

Navazující projekt Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko byl podán k 15.5.2018. Před podáním žádosti o dotaci v rámci výzvy bylo nutné zjistit zájem škol. Školy, které se chtěly zapojit do společného plánování, musely udělit souhlas se zařazením do projektu MAP II. Byly osloveny všechny mateřské, základní a základní umělecké školy v území. Celkem se kladně vyjádřilo 46 škol, tj. 73 % škol v území. V březnu 2018 proběhlo setkání Řídícího výboru, na kterém byla zvolena nová předsedkyně Řídícího výboru, paní Mgr. Katarína Krahulová, Ph.D. Fyzická realizace projektu byla započata 1.1.2018, avšak v úsporném režimu. Od září 2018 je projekt v plné realizaci. Dne 27.9.2018 proběhlo ve Vyškově otevřené diskusní setkání ke spolupráci v rámci projektu MAP II, kterého se účastnili zástupci škol, zřizovatelů, podnikatelů, NNO a dalších aktérů ve vzdělávání. Odborná část byla zaměřena na problematiku společného vzdělávání, inkluze a sdílení dobré praxe v rovných příležitostech ve vzdělávání. Dne 4.10.2018 proběhlo 1. Setkání Řídícího výboru, na kterém byl schválen Strategický rámec, především aktualizace přílohy Investiční priority. Tato příloha byla aktualizována především z důvodu nových záměrů škol, na které



by bylo možné žádat dotaci přes IROP. Byly ustanoveny a aktualizovány pracovní skupiny. Dle nových Postupů MAP II byly ustanoveny tyto pracovní skupiny: PS pro financování, PS pro rovné příležitosti, PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti, PS pro rozvoj matematické gramotnosti, PS pro rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (včetně polytechnického vzdělávání), kariérové poradenství. Na konci úvodního setkání k projektu MAP II, byl všem přítomným rozdána dotazník, v rámci kterého se mohli přihlásit o členství v jednotlivých pracovních skupinách. Dále byl zaslán dotazník s účastí v pracovních skupinách na všechny zapojené školy. Výsledkem bylo hojné zastoupení členů v jednotlivých pracovních skupinách. Ve vazbě na vydání právního aktu projektu se pracovní skupiny sešly koncem roku 2018 2 x. Následně v roce 2019 již proběhla min. 4 setkání pracovních skupin. Struktura a všichni členové PS byli schváleni Řídicím výborem. Pracovní skupiny tvoří klíčový pracovní orgán v odborném realizačním týmu MAP II. Výstupy tvořily podklady pro zpracování aktualizace SWOT analýzy a strategické části dokumentu. Velmi se osvědčilo setkávání pracovních skupin alespoň dvou společně, čímž dochází k propojování mezioborových vztahů. V pracovních skupinách je rovnoměrné zastoupení klíčových aktérů ve vzdělávání – zástupci vedení mateřských, základních i základních uměleckých škol, zřizovatelů, důležitou roli zde mají pedagogové, asistenti pedagoga, zástupci NNO, firem, středního školství, MAS a další. Ze setkání pracovních skupin, Řídicího výboru a konferencí zřizovatelů a ředitelů vznikly velmi hodnotné výstupy, na kterých byla postavena aktualizace celého dokumentu. Velmi přínosnou aktivitou zapojení aktérů ve vzdělávání bylo vytvoření konceptu společných konferencí pro ředitele a zřizovatele.

Veškeré informace o projektu MAP II jsou projednávány na setkáních ŘV a pracovních skupin. Nabídky aktivit jsou zasílány do škol v území prostřednictvím emailu. Dále jsou také dostupné na webových stránkách realizátora MAS Vyškovsko, z.s. a Facebookových stránkách projektu. Při realizaci aktivit implementace, především Řemeslných dnů, je nastavena velmi dobrá spolupráce s obcí, ve které se tento projektový den odehrává. Publicita projektu je naplňována prostřednictvím inzerce v místních zpravodajích, denících a týdenících Rovnost v území. O aktualizaci Strategického rámce jsou dotčené subjekty informovány emailovou a telefonickou komunikací. Tato informace je uveřejněna také na webových stránkách organizace a facebookových stránkách projektu. Více informací o zapojení aktérů ve vzdělávání je možné najít v Příloze X Komunikační plán a konzultační proces.



3 Popis priorit a cílů

3.1 Struktura a popis priorit a cílů

| | |
|-------------------|---|
| Priorita 1 | Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům <i>Problém: Velké rozdíly v kvalitě vzdělávání mezi školami</i> |
| Cíl 1.1 | Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu |
| Cíl 1.2 | Další vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků |
| Cíl 1.3 | Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy, včetně EVVO, v mateřských a základních školách, v zájmovém a neformálním vzdělávání |
| Cíl 1.4 | Podpora spolupráce poradenských pracovišť (PPP a SPC) a školských poradenských pracovišť v souvislosti se vzděláváním všech žáků |
| Priorita 2 | Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání <i>Problém: Nevyhovující stav budov škol a vybavení pro výuku</i> |
| Cíl 2.1 | Budování, rekonstrukce a vybavení prostor škol, školských zařízení, zařízení zájmového a neformálního vzdělávání |
| Cíl 2.2 | Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol |
| Cíl 2.3 | Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání |
| Cíl 2.4 | Rekonstrukce a snižování energetické náročnosti školních budov |
| Cíl 2.5 | Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity |
| Cíl 2.6 | Zlepšení bezbariérovosti škol |
| Priorita 3 | Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání <i>Problém: Absence spolupráce při výchově a vzdělávání dětí</i> |
| Cíl 3.1 | Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl 3.2 | Síťování, partnerství a otevřená komunikace všech aktérů ve vzdělávání |



3.2 Priorita č. 1

| Priorita 1 | Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům |
|---|--|
| Cíl 1.1 | <p>Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu</p> <p>Cílem je podpoření společného vzdělávání intaktních žáků s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V souvislosti s inkluzivním vzděláváním je nutné inspirovat pedagogy navzájem, tedy nabízet co nejvíce praktických ukázek (sdílení dobré praxe, praktické rady, konzultace) jak využívat pomůcky ve výuce, analyzovat a respektovat individuální rozdíly mezi žáky. Je nutné posilovat mentoring, praktické semináře, workshopy i diskusní setkání se speciálními pedagogy, výchovnými poradci, školními psychology, aj.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- počet projektů- počet zapojených rodičů a dětí |



| Priorita 1 | Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům |
|---|--|
| Cíl 1.2 | <p>Další vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků</p> <p>Cílem je zajištění podmínek a příležitostí pro další osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Stejně tak systematické proškolení pedagogických pracovníků v aktuálních tématech vzdělávacích seminářů tak, aby byli schopni nově získané poznatky snadno aplikovat do praxe. Podmínkou takového stavu je zájem o vzdělávání, časová dostupnost a případně finance. V souvislosti s novými trendy ve vzdělávání a kompetencemi pro 21. století a měnícím se přístupem rodičů k výchově dětí a celkového postoje dětí k pedagogům je vhodné využívat semináře zaměřené na inovace ve vzdělávání a v maximální míře využívat příklady dobré praxe. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno systematicky od obecných seminářů uvádějící problematiku až po konkrétní příklady dobré praxe. Od úvodu do inovativních metod až po navazující semináře různých dalších metod. Kvalita a vysoká profesní odbornost a zkušenosti z praxe jsou zajištěny zkušeným lektorem. Výstupem každého semináře/workshopu je i zpětná vazba. Pedagogové mají možnost formálního i neformálního sdílení a zkušeností z praxe po zavedení nových pedagogických metod. Motivujeme pedagogy, aby sledovali dopad inovativních metod na žáka.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- počet realizovaných vzdělávacích akcí- počet zapojených škol- počet proškolených pedagogických pracovníků- počet pedagogických pracovníků na ukázkových hodinách, diskuzních kavárnách apod. |



| Priorita 1 | Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům |
|--|--|
| Cíl 1.3 | <p>Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy, včetně EVVO, v mateřských a základních školách v zájmovém a neformálním vzdělávání</p> <p>Cílem je motivování učitelů pracovat v týmu v oblasti rozvoje podnikavosti a polytechnické výchovy včetně EVVO a motivovat pedagogy a žáky k zájmu o životní prostředí a udržitelný rozvoj. Součástí tohoto cíle je zapojení učitelů, odborníků do tematicky zaměřených akcí. Prostřednictvím tohoto cíle dojde ke sdílení zkušeností pedagogů v oblasti rozvoje podnikavosti a polytechnické výchovy. Současně dojde k podpoře manuální zručnosti, jemné motoriky a technického myšlení u pedagogů a žáků. V rámci polytechnické výchovy se bude prolínat téma environmentální výchovy a učení venku.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | <p>- Počet zapojených žáků, pedagogů a odborníků do tematicky zaměřených akcí</p> |



| Priorita 1 | Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům |
|--|--|
| Cíl 1.4 | <p>Podpora spolupráce poradenských pracovišť (PPP a SPC) a školských poradenských pracovišť v souvislosti se vzděláváním všech žáků</p> <p>Podpora efektivní komunikace poradenských pracovišť a školních poradenských pracovišť.</p> <p>Cílem je spolupráce odborníků směrem k inkluzivní praxi, flexibilní a efektivní IVP či jiných plánů podpory, vypracované ve spolupráci školy, odborníků, rodičů i dítěte a respektování individuálních potřeb všech dětí, včetně dětí nadaných.</p> <p>Cílem není pouze spokojený a kompetentní žák ve škole, ale také budoucí zaměstnanec na regionálním trhu práce. V tomto ohledu je velmi podstatná spolupráce základních škol se školami středními, Úřadem práce a zaměstnavateli. Součástí tohoto cíle je také motivovat absolventy pro setrvání v regionu s cílem přispět k jeho inovativnímu vývoji.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- počet žáků a rodičů, kteří absolvovali setkání s poradcem pro volbu povolání- počet rodičů a žáků, kteří absolvovali exkurzi do firmy- počet proškolených pracovníků dalšího vzdělávání |



3.3 Priorita č. 2

| Priorita 2 | Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání |
|---|--|
| Cíl 2.1 | <p>Budování, rekonstrukce a vybavení prostor škol, školských zařízení, zařízení zájmového a neformálního vzdělávání</p> <p>Cílem je nová výstavba či rekonstrukce prostor škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, zejména odborných učeben v oblastech klíčových kompetencí, kmenových učeben v souvislosti s rozšiřováním kapacit vzdělávacích zařízení a souvisejícího zázemí vč. zajištění moderního vybavení, které odpovídá požadavkům současné doby či dětem se SVP. Mezi prioritní požadavky patří také investice do bezbariérovosti budov či jejich částí tak, aby byl umožněn přístup i dětem s omezením schopnosti pohybu či orientace. Stav těchto budov a vybavení často nevyhovuje současným podmínkám výuky.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací- počet realizovaných projektů |



| Priorita 2 | Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání |
|--|---|
| Cíl 2.2 | Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol Cílem je nová výstavba či rekonstrukce ostatních prostor, které se nacházejí ve školách, přilehlých venkovních prostorách škol, školských zařízeních a zařízeních neformálního a zájmového vzdělávání. Jedná se například o sborovny, pedagogické kabinety, školní knihovny, technické místnosti, družiny, jídelny, sociální zázemí, schodiště, školní zahrady, učebny v přírodě apod. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | - počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů |



| Priorita 2 | Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání |
|--|---|
| Cíl 2.3 | Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání Cílem je pořízení vybavení pro rozvoj polytechnické výuky a ve školách, školských, a zájmových a neformálních zařízeních. Rozvoj polytechnické výchovy bude zahrnovat i Environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu (EVVO). Budou pořízeny pomůcky pro rozvoj a zkvalitnění polytechnické výchovy. Dojde k posílení manuální zručnosti, technického myšlení, kreativního přístupu při řešení různých úkolů. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | - počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů |



| | |
|--|---|
| Priorita 2 | Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání |
| Cíl 2.4 | Rekonstrukce a snižování energetické náročnosti školních budov Cílem je rekonstrukce prostor a zázemí škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání. Díky zateplení a dalším stavebním úpravám, dojde na budovách sloužících ke vzdělání dětí a žáků ke snížení energetické náročnosti. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | - počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů |



| | |
|--|---|
| Priorita 2 | Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání |
| Cíl 2.5 | Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity Cílem je nová výstavba či rekonstrukce sportovních prostor, které využívají žáci pro výuku, různé sportovní aktivity a kolektivní hry a soutěže. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | - počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů |



| Priorita 2 | Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání |
|--|---|
| Cíl 2.6 | Zlepšení bezbariérovosti škol Cílem je nová výstavba či rekonstrukce prostor škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání s důrazem na podporu bezbariérovosti budov či jejich částí tak, aby byl umožněn přístup i dětem s omezením schopnosti pohybu či orientace. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | - počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů |



3.4 Priorita č. 3

| Priorita 3 | Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání |
|--|--|
| Cíl 3.1 | Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. Cílem je co největší propojení formální a neformální části vzdělávání, otevřenost v nabídce aktivit zájmového a neformálního vzdělávání a zlepšení informovanosti o aktivitách v území. Motivujeme organizace v co největší otevřenosti k rovným příležitostem, otevření a realizování i pro žáky s podpůrnými opatřeními. Propojení a podpora otevřenosti místních knihoven. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- počet spolupracujících subjektů- počet akcí pořádaných neformálními organizacemi, kterých se zúčastnili žáci škol a školských zařízení- počet vytvořených zájmových klubů, kroužků |



| Priorita 3 | Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání |
|--|---|
| Cíl 3.2 | Sítování, partnerství a otevřená komunikace aktérů ve vzdělávání Cílem je co největší propojení škol (MŠ, ZŠ, ZUŠ), školských zařízení, zřizovatelů, firem a neziskových organizací založené na vzájemné důvěře a komunikaci. Velkým přínosem je sdílení dobré praxe, exkurze a stáže. Do komunikace jsou zapojeni rodiče, představitelé obcí, podnikatelé i veřejnost. Rozvoj spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ a zaměstnavateli v území. Cílem je co největší otevření trhu práce – firem pro budoucí absolventy základních a středních škol, včetně rodičů a široké veřejnosti v území. Příkladem jsou exkurze do firem, soutěže ve spolupráci s firmami a další. Bude rozvíjeno téma kariérového poradenství ve školách. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- počet smluvených společných projektů- počet proškolených pedagogických i nepedagogických pracovníků- počet zapojených rodičů a odborníků do aktivit školy |

Pozn: Indikátory se týkají pouze aktivit spojených s Místním akčním plánem.



3.5 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

| | Priorita 1 | | | | Priorita 2 | | | | | | Priorita 3 | |
|--|------------|---------|---------|---------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|---------|
| | Cíl 1.1 | Cíl 1.2 | Cíl 1.3 | Cíl 1.4 | Cíl 2.1 | Cíl 2.2 | Cíl 2.3 | Cíl 2.4 | Cíl 2.5 | Cíl 2.6 | Cíl 3.1 | Cíl 3.2 |
| Opatření č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita | XXX | XX | XXX | | XXX | X | XXX | | X | XXX | X | XX |
| Opatření č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | | | | XXX | XXX | | | | | | XX | |
| Opatření č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | XXX | XX | XXX | XX | XXX | X | X | | X | XXX | X | XX |
| Opatření č. 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | | | | XXX | X | | XXX | | XX | | XX | |
| Opatření č. 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) | | | | XXX | XXX | | XXX | | XXX | | XX | |
| Opatření č. 6 Kariérové poradenství v základních školách | | | | XXX | X | | | | | | X | X |
| Opatření č. 7 Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | XX | X | X | X | XX | | XX | | XXX | | XXX | XX |

4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

| | Priorita | Zkrácené označení priority | Vazba na strategický cíl | Vazba na opatření |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | Vybudování specializovaných odborných učeben | Učebny | 2.1 | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |
| 2 | Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol | Zázemí | 2.2 | 1, 2, 3, 4, 5, 7 |
| 3 | Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání | Vybavení | 2.3 | 3, 5, 7 |
| 4 | Rekonstrukce školních budov | Budovy | 2.4 | 1, 3, 7 |
| 5 | Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity | Sport | 2.5 | 1, 3, 7 |
| 6 | Zlepšení bezbariérovosti škol | Bezbariérovost | 1.1 2.6 | 1, 3 |

Schválil Řídící výbor jako aktuálně platnou verzi k 27.2.2020

Ve Vyškově dne 27.2.2020



.....

Mgr. Katarína Kraulová, Ph. D
předsedkyně Řídícího výboru



Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000711

Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009086

Investiční a další priority

Příloha strategického rámce

- 1) seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro SO ORP Vyškov
- 2) seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro SO ORP Vyškov a území MAP II Vyškovsko

MAP SO ORP Vyškov

Verze 2, schválena dne 12.6.2017

Verze 3, schválena dne 4.10.2018

Verze 4, schválena dne 27.2.2020

Dle termínu aktualizace je barevně odlišeno vložení jednotlivých investičních záměrů do Strategického rámce MAP pro SO ORP Vyškov.

Obsah

| | |
|--|----|
| Projektový záměr č. 1 Základní škola Drnovice, okres Vyškov | 27 |
| Projektový záměr č. 2 Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace | 27 |
| Projektový záměr č. 3 Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov | 28 |
| Projektový záměr č. 4 Základní škola Rousínov, okres Vyškov | 28 |
| Projektový záměr č. 5 Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace..... | 29 |
| Projektový záměr č. 6 Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace | 30 |
| Projektový záměr č. 7 Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace | 31 |
| Projektový záměr č. 8 Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace | 31 |
| Projektový záměr č. 9 Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace | 32 |
| Projektový záměr č. 10 Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace | 33 |
| Projektový záměr č. 11 Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov | 33 |
| Projektový záměr č. 12 Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní Pole, příspěvková organizace | 34 |
| Projektový záměr č. 13 Základní škola a mateřská škola Podomí | 35 |
| Projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov | 36 |
| Projektový záměr č. 15 Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace | 36 |
| Projektový záměr č. 16 Mateřská škola Drnovice, okres Vyškov, příspěvková organizace | 37 |
| Projektový záměr č. 17 Základní škola a Mateřská škola Moravské Prusy, příspěvková organizace | 38 |
| Projektový záměr č. 18 Mateřská škola Drysice, okres Vyškov, příspěvková organizace | 38 |
| Projektový záměr č. 19 Mateřská škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace..... | 39 |
| Projektový záměr č. 20 Mateřská škola Krásensko, okres Vyškov, příspěvková organizace | 39 |
| Projektový záměr č. 21 Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace | 40 |
| Projektový záměr č. 22 Mateřská škola Palánek, Vyškov, příspěvková organizace | 40 |
| Projektový záměr č. 23 Mateřská škola Račice – Pístovice, příspěvková organizace | 41 |
| Projektový záměr č. 24 MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace | 41 |
| Projektový záměr č. 25 Mateřská škola Rousínov | 42 |
| Projektový záměr č. 26 Mateřská škola, Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace | 43 |
| Projektový záměr č. 27 Junák – český skaut, středisko Vyškov, z.s. | 43 |
| Projektový záměr č. 28 Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace..... | 44 |
| Projektový záměr č. 29 Obec Kučerov..... | 44 |



| | |
|---|----|
| Projektový záměr č. 30 Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace..... | 45 |
| Projektový záměr č. 31 Mateřská škola Olšany, okres Vyškov, příspěvková organizace | 46 |
| Projektový záměr č. 32 Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace | 47 |
| Projektový záměr č. 33 Základní škola Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace | 47 |
| Projektový záměr č. 34 Základní škola Prameny | 48 |
| Projektový záměr č. 35 Mateřská škola Ivanovice na Hané, Mlýnská 366, příspěvková organizace | 49 |
| Projektový záměr č. 36 Základní škola Rostěnice-Zvonovice, okres Vyškov, příspěvková organizace | 49 |
| Projektový záměr č. 37 Mateřská škola Medlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace | 50 |
| Projektový záměr č. 38 Základní umělecká škola Františka Sušila Rousínov, Sušilovo náměstí 14..... | 50 |
| Projektový záměr č. 39 Dita Novotná..... | 51 |
| Investiční priority - seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro ORP Vyškov a území MAP II Vyškovsko | 52 |



Projektový záměr č. 1 Základní škola Drnovice, okres Vyškov

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Drnovice, okres Vyškov IČ: 46271091 REDIZO: 600125831 IZO: 102807388 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | | Priorita |
|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|------------------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | |
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| Název projektu: Modernizace odborných učeben a internetového připojení | 1 100 000 | 2017 - 2018 | 2.1 | X | X | X | X | X | | Učebny |
| Oprava školního hřiště | 1 000 000 | 2017 - 2018 | 2.5 | | | | | | | Sport |
| Rekonstrukce školní kuchyně | 8 000 000 | 2020 - 2022 | 2.2 | | | | | | | Zázemí |
| Učebna v přírodě | 1 000 000 | 2020 - 2022 | 2.1 | | X | | | | | Učebny |
| Zateplení budovy | 20 000 000 | 2018 - 2022 | 2.4 | | | | | | | Budovy |
| Rekonstrukce elektroinstalace | 1 000 000 | 2017 - 2023 | 2.2 | | | | | | | Zázemí |
| Oprava tělocvičny | 1 000 000 | 2021 - 2023 | 2.5 | | | | | | | Sport |

Projektový záměr č. 2 Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70987602 REDIZO: 600125564 IZO: 102807019 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | | Priorita |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | |
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------------|-----|--|---|---|--|--|------|----------|
| Název projektu: | | | | | | | | | škol | |
| Rekonstrukce elektroinstalace v budově ZŠ | 2 000 000 | 2018 - 2020 | 2.3 | | | | | | | Vybavení |
| Rekonstrukce otopné soustavy včetně zateplení budovy ZŠ | 2 000 000 | 2020 | 2.4 | | | | | | | Budova |
| Úprava školního dvora ZŠ na venkovní pobytové místo a učebnu | 500 000 | 2021 | 2.1 | | X | X | | | | Učebny |
| Nástavba a stavební úpravy ZŠ v Hošticích - Herolticích | 6 000 000 | 2018 - 2020 | 2.4 | | | | | | | Budovy |

Projektový záměr č. 3 Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov IČ: 46270876 REDIZO: 600125840 IZO: 102807396 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priorita |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| Název projektu: | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| Realizace odborných učeben a školní dílny | 4 000 000 | 2020 – 2022 | 2.1 | X | X | X | X | X | Učebny | |
| Rekonstrukce elektroinstalace, WC a odpadů v části přístavby | 2 000 000 | 2020 - 2022 | 2.2 | | | | | | Zázemí | |

Projektový záměr č. 4 Základní škola Rousínov, okres Vyškov

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Rousínov, okres Vyškov IČ: 46270906 REDIZO: 600125874 IZO: 102807469 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo | Priorita |
|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| Název projektu: | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| | | | | | | | | | | |



| Název projektu: | | | | | | | | | | základních škol | |
|---|-------------|-------------|---------|---|---|---|---|---|---|-----------------|----------------|
| Revitalizace odborných učeben | 9 500 000 | 2017 - 2018 | 2.1 | X | X | X | X | X | | | Učebny |
| Renovace sportovních povrchů | 1 500 000 | 2017 - 2018 | 2.5 | | | | | | | | Sport |
| Atletický areál | 8 500 000 | 2017 - 2018 | 2.5 | | | | | | | | Sport |
| Školní kuchyně s jídelnou | 15 000 000 | 2017 | 2.2 | | | | | | | | Zázemí |
| Zateplení objektu školy, výměna oken | 25 000 000 | 2017 - 2018 | 2.4 | | | | | | | | Budovy |
| Úprava školního dvora na venkovní pobytové místo a učebnu | 8 500 000 | 2017 - 2020 | 2.1 | X | X | | | | | | Učebny |
| Modernizace školní tělocvičny Habrovanská | 6 000 000 | 2020 - 2023 | 2.4;2.5 | | | | | | | | Sport |
| Rekonstrukce šaten Habrovanská | 2 000 000 | 2021 - 2023 | 2.2 | | | | | | | | Zázemí |
| Přemístění šaten Tyršová | 500 000 | 2021 - 2022 | 2.2 | | | | | | | | Zázemí |
| Zázemí pro zaměstnance | 750 000 | 2021 - 2023 | 2.2 | | | | | | | | Zázemí |
| Přívody a měření nn – ZŠ + MŠ | 1 500 000 | 2020 - 2021 | 2.4 | | | | | | | | Budovy |
| Parkování K + R | 500 000 | 2020 - 2021 | 1.1;2.6 | | | | | | | | Bezbariérovost |
| Parkování u ZŠ | 1 500 000 | 2020 - 2022 | 1.1;2.6 | | | | | | | | Zázemí |
| Rekonstrukce chlapeckého internátu na budovu školy | 100 000 000 | 2023 - 2026 | 2.4;2.1 | | | | | | X | | Budovy, Učebny |

Projektový záměr č. 5 Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace IČ: 46271040 REDIZO: 600125904 IZO: 102807531 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priorita |
|--|---|---|--------------------|--|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|----------|
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | | |
| Název projektu: | | | | | | | | | | |
| Jazyková učebna | 500 000 | 2018 - 2023 | 2.1 | X | | | | | | Učebny |



| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------------|-----------------|--|---|--|---|---|--|--------------------|
| Učebna přírodních věd | 500 000 | 2017 - 2023 | 2.1 | | X | | | | | Učebny |
| Vybavení digitálními technologiemi | 500 000 | 2018 - 2025 | 2.1 | | | | X | | | Vybavení |
| Stavební úpravy – výtah pro bezbariérový přístup | 4 000 000 | 2019 - 2022 | 2.1 1.1, 2.6 | | | | | X | | Bezbariérovost |
| Pořízení kompenzačních pomůcek pro žáky s SVP | 100 000 | 2019 - 2025 | 2.1 1.1 | | | | | | | Vybavení |
| Učebna informatiky | 690 000 | 2019 | 2.1 | | | | X | | | Vybavení |
| Konektivita | 1 000 000 | 2019 - 2022 | 2.2 | | | | X | | | Vybavení |
| Pískové hřiště (beachvolejbal, beachkpaná) | 600 000 | 2019 - 2021 | 2.5 | | | | | | | Sportovní aktivity |
| Účelová cesta pro inline s běžeckou dráhou | 600 000 | 2019 - 2022 | 2.5 | | | | | | | Sportovní aktivity |
| Kabinety odborných učeben | 650 000 | 2020 - 2025 | 2.2 | | X | | | | | Zázemí |
| Oprava doskočiště pro skok daleký, oprava rozběhové dráhy | 250 000 | 2020 - 2023 | 2.5 | | | | | | | Sport |
| Rekonstrukce školní zahrady | 1 500 000 | 2020 - 2025 | 2.2 | | X | | | | | Zázemí |

Projektový záměr č. 6 Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace IČ: 46271007 REDIZO: 600125483 IZO: 102807507 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | | Priorita |
|--|---|---|----------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | |
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| Název projektu: Modernizace přírodovědných učeben a ostatních prostorů školy | 18 000 000 | 2020 - 2022 | 2.1, 2.2, 2.4, | | X | | X | X | | Učebny, Budovy |



Projektový záměr č. 7 Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace IČ: 42660556 REDIZO: 600126064 IZO: 102807523 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priorita |
|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| Název projektu: | | | | | | | | | | |
| Obnova PC učebny + konektivita | 1 500 000 | 2019 - 2023 | 2.1 | | | | X | | Učebny | |
| Rekonstrukce cvičné kuchyňky | 500 000 | 2019 - 2023 | 2.3 | | | X | | | Vybavení | |
| Vybudování jazykové učebny | 500 000 | 2019 - 2023 | 2.1 | X | | | | | Učebny | |
| Hřiště s umělým povrchem a atletický ovál* | 3 000 000 | 2019 - 2023 | 2.1, 2.5 | | | | | | Sport | |
| Rekonstrukce hřiště školní družiny | 500 000 | 2017–2020 | 2.1, 2.5 | | | | | | Sport | |

*(částečně realizováno v roce 2019)

Projektový záměr č. 8 Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace IČ: 46271180 REDIZO: 600125947 IZO: 103019758 Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priorita |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| Rozvoj klíčových kompetencí | 12 922 392,73 | 2018 - 2019 | 2.1, 2.6 | X | X | X | X | X | | Učebny |

Projektový záměr č. 9 Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 46271139 REDIZO: 600126013 IZO ZŠ: 102807345 IZO MŠ: 107613786 Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| Realizace dvou odborných učeben základní školy | 800 000 | 2020 – 2022 | 2.1 | X | X | X | X | X | | Učebny |
| Učebna v přírodě | 1 000 000 | 2020 – 2022 | 2.1 | | X | | | | | Učebny |
| Rekonstrukce školní kuchyně | 1 000 000 | 2020 – 2022 | 2.2 | | | | | | | Zázemí |
| Výměna výplní a zateplení stropu – úspora energií u veřejných budov | 2 500 000 | 2020 – 2022 | 2.4 | | | | | | | Budovy |
| Změna způsobu vytápění a výměna zařízení na vytápění | 2 200 000 | 2020 – 2022 | 2.2 | | | | | | | Zázemí |



| | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------------|-----|--|--|--|--|--|--------|
| Rekonstrukce elektroinstalace a internetu | 1 500 000 | 2020 – 2022 | 2.2 | | | | | | Zázemí |
| Rekonstrukce zdravotně technických instalací | 1 100 000 | 2020 – 2022 | 2.2 | | | | | | Zázemí |
| Oprava fasády budovy | 3 000 000 | 2020 – 2022 | 2.4 | | | | | | Budovy |

Projektový záměr č. 10 Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|--|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|----------|
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace IČ: 70993581 REDIZO: 600125530 IZO MŠ: 181056780 IZO ZŠ: 102791988 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priorita |
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | | |
| Název projektu: | | | | | | | | | | |
| Realizace učeben v ZŠ Habrovany | 1 000 000 | 2020 - 2022 | 2.1 | | | | | | Učebny | |

Projektový záměr č. 11 Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|--|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|----------|
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov IČ: 70987971 REDIZO: 600125548 IZO ZŠ: 102791996 IZO MŠ: 107613433 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priorita |
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | | |
| Název projektu: | | | | | | | | | | |
| Rekonstrukce školní třídy ZŠ (elektroinstalace, rozvod vody do třídy) | 200 000 | 2017 – 2018 | 2.1 | | | | | | Učebny | |



| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------------|----------|--|--|--|--|--|--|----------------|
| Rekonstrukce školní zahrady a pořízení herních prvků pro ZŠ | 350 000 | 2020 – 2022 | 2.1, 2.2 | | | | | | | Zázemí |
| Pořízení herních prvků na zahradu MŠ | 350 000 | 2020 - 2022 | 2.3 | | | | | | | Vybavení |
| Rekonstrukce školy | 1 500 000 | 2020 – 2025 | 2.4, 2.2 | | | | | | | Budovy, zázemí |

Projektový záměr č. 12 Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní Pole, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace IČ: 46270981 REDIZO: 600126048 IZO ZŠ: 102807515 IZO MŠ: 181058596 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | | Priority |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|----------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | |
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | | |
| Název projektu: | | | | | | | | | | |
| Odborné učebny a infrastruktura na ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole | 7 300 000 | 2019 - 2022 | 2.1 | X | X | | X | X | | Učebny |
| Odborné učebny výtvarné výchovy a školní dílny ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole | 600 000 – 1 000 000 | 2019 - 2022 | 2.1 | | | X | | | | Učebny |
| Rekonstrukce rozvodů vody, zavedení teplé vody na WC a do tříd (spojené s kompletní rekonstrukcí WC), rekonstrukce kanalizace v budově školy | 22 000 000 | 2019 - 2022 | 2.2 | | | | | | | Zázemí |
| Rekonstrukce elektroinstalace v budově školy (slaboproud, silnoproud) | 18 000 000 | 2019 - 2022 | 2.2 | | | | | | | Zázemí |
| Rekonstrukce umělých povrchů | 5 000 000 | 2019 - 2022 | 2.5 | | | | | | | Sport |



| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------------|----------|--|--|---|---|--|---|----------------|
| hřišť – umělá tráva, tartan | | | | | | | | | | |
| Elektrická výklopná pánev s nádobou o objemu 120 l do školní kuchyně | 200 000 | 2019 - 2022 | 2.2 | | | | | | | Zázemí |
| Pořízení herních prvků na zahradu MŠ | 350 000 | 2019 - 2022 | 2.3 | | | | | | | Vybavení |
| Rekonstrukce učeben školní družiny | 2 000 000 | 2019 - 2022 | 2.1 | | | X | X | | | Učebny |
| Rozšíření kapacit MŠ - ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole* | 3 000 000 | 2018 - 2022 | 2.2 | | | | | | X | Učebny |
| Rekonstrukce vzduchotechniky v pavilonu stravování | 8 000 000 | 2020 - 2023 | 2.4, 2.2 | | | | | | | Budovy, zázemí |

*Realizováno 2019 - 2020

Projektový záměr č. 13 Základní škola a mateřská škola Podomí

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a mateřská škola Podomí IČ: 47409908 REDIZO: 600126005 IZO ZŠ: 102807337 IZO MŠ: 107613361 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priorita |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| Název projektu: | | | | | | | | | | |
| Školní počítačové centrum | 4 000 000 | 2017 - 2018 | 2.1 | X | | | X | X | Učebny | |
| Přírodní učebna ve školní zahradě | 1 500 000 | 2018 - 2019 | 2.1 | | X | X | | | Učebny | |
| Rekonstrukce školních dílen | 1 500 000 | 2017 - 2018 | 2.1 | | | X | | X | Učebny | |
| Rekonstrukce školního sportovního areálu | 1 500 000 | 2017 - 2018 | 2.5 | | | | | | Sport | |

Z důvodu změny území v rámci projektu Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko, bude přecházet projektový záměr č. 13 Základní škola a mateřská škola Podomí do Strategického rámce projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání, jehož realizátorem je MAS Moravský kras, z.s. Tento záměr bude přecházet až po aktualizaci a schválení Strategického rámce realizátorem MAS Moravský kras, z.s.



Projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov IČ: 46271015 REDIZO: 600126021 IZO ZŠ: 102807442 IZO MŠ: 107613611 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | Priority | |
|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|----------|--|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| Název projektu: | | | | | | | | | | |
| Přístavba objektu | 16 000 000 | 2016 - 2017 | 2.1 | | | | | X | X | Budovy |
| Učebny fyziky, chemie a výpočetní techniky ZŠ Pustiměř + bezbariérovost | 2 000 000 | 2019 - 2021 | 2.1 | | X | | X | X | | Učebny |

Po změně území v rámci projektu Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko, přechází projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov do Strategického rámce projektu Společně pro rozvoj školství – MAP II ORP Prostějov, jehož realizátorem je Region HANÁ, z.s.

Projektový záměr č. 15 Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70988269 REDIZO: 600125726 IZO MŠ: 107613476 IZO ZŠ: 102807256 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | Priority | |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|----------|--|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------|-------------|----------|--|---|--|---|---|---|-------------------|
| Název projektu: | | | | | | | | | | |
| Nástavba ZŠ Tučapy | 13 500 000 | 2020 - 2024 | 2.1 | | X | | X | X | | Učebny |
| Učebna v přírodě | 1 000 000 | 2021 - 2024 | 2.1 | | X | | | | | Učebny |
| Vybavení tříd ZŠ a MŠ Tučapy | 200 000 | 2020 - 2024 | 2.2 | | | | | | | Zázemí |
| Fasáda budovy školy | 1 000 000 | 2021 - 2024 | 2.4 | | | | | | | Budovy |
| Přístavba MŠ Tučapy* | 12 000 000 | 2019 - 2021 | 2.1, 2.4 | | | | | | X | Učebny, Budovy |

*již realizováno

Projektový záměr č. 16 Mateřská škola Drnovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|----------|
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Drnovice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 71006001 REDIZO: 600125262 IZO: 107613263 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | | Priority |
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | |
| Název projektu: | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | | |
| Navýšení kapacity MŠ Drnovice* | 11 228 800 | 2017 - 2018 | 2.1, 2.4 | | | | | X | X | Budovy |

*Projekt již realizován.



Projektový záměr č. 17 Základní škola a Mateřská škola Moravské Prusy, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola Moravské Prusy, příspěvková organizace IČO: 70984891 RED IZO: 600125998 IZO ZŠ: 102807175 IZO MŠ: 107613492 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priorita |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| Název projektu: | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| Výstavba sportovního hřiště s umělým povrchem | 1 500 000,- | 2017 - 2021 | 2.1, 2.5 | | | | | | | Sport |

Projektový záměr č. 18 Mateřská škola Drysice, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Drysice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 75023440 REDIZO: 600125271 IZO: 107613280 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| Název projektu: | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| Malý průzkumník | 80 000 | 2019 - 2020 | 2.1 | | X | | | | | Vybavení |
| Polytechnická výchova v MŠ | 100 000 | 2017 - 2018 | 2.1 | | | X | | | | Vybavení |



| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---------|-------------|-----|--|--|--|--|----------|----------|----------|
| Interaktivní aktivity v MŠ | 150 000 | 2018 - 2019 | 2.1 | | | | | X | | Vybavení |
| Rozšíření kapacity třídy | 500 000 | 2018 - 2019 | 2.1 | | | | | | X | Budovy |

Po změně území v rámci projektu Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko, přechází projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov do Strategického rámce projektu Společně pro rozvoj školství – MAP II ORP Prostějov, jehož realizátorem je Region HANÁ, z.s.

Projektový záměr č. 19 Mateřská škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70987637 REDIZO: 600124827 IZO: 107613301 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|---|---|---|--------------------|--|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|----------|
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | | |
| Název projektu: | | | | | | | | | | |
| Rekonstrukce elektroinstalace v budově MŠ | 2 000 000 | 2018 - 2020 | 2.2 | | | | | | | Zázemí |
| Rekonstrukce otopné soustavy včetně zateplení budovy MŠ | 2 000 000 | 2021 | 2.2, 2.4 | | | | | | | Budovy |

Projektový záměr č. 20 Mateřská škola Krásensko, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Krásensko, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 71012354 REDIZO: 600125254 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo | Priority |
|---|---|---|--------------------|--|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|----------|
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | | |
| | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | |
|---|---------|-------------|----------|--|--|--|--|--|-----------------|--------|
| IZO: 108045391 | | | | | | | | | základních škol | |
| Název projektu: | | | | | | | | | | |
| Rekonstrukce a modernizace školní zahrady | 500 000 | 2020 - 2021 | 2.1, 2.2 | | | | | | | Zázemí |

Projektový záměr č. 21 Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace IČ: 71004980 REDIZO: 600125416 IZO: 107613841 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Priority | |
|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------|--------------------------------|--|----------|--|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| Název projektu: | | | | | | | | | | |
| Renovace vnitřních prostor MŠ (renovace podlah, zárubní dveří a dveří) | 200 000 | 2019 | 2.2 | | | | | | | Zázemí |
| Polytechnická výchova | 100 000 | 2018 - 2019 | 2.1, 2.3 | | | X | | | | Vybavení |

Projektový záměr č. 22 Mateřská škola Palánek, Vyškov, příspěvková organizace



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Palánek, Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70986932 REDIZO: 600125220 IZO: 107614057 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|---|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| Název projektu: Seznámení a využití digitálních technologií k plnění cílů RVP | 160 000 | 2020 - 2022 | 2.1 | X | X | X | X | | Vybavení | |

Projektový záměr č. 23 Mateřská škola Račice – Pístovice, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Račice – Pístovice, příspěvková organizace IČ: 70981621 REDIZO: 600125963 IZO: 107613620 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| Název projektu: Rekonstrukce hygienických zařízení | 400 000 | 2017 | 2.2 | | | | | | Zázemí | |
| Fasáda budovy školy* | 1 000 000 | 2018 - 2020 | 2.4 | | | | | | Budovy | |
| Rekonstrukce otopného systému | 1 000 000 | 2019 | 2.2 | | | | | | Zázemí | |

*Ukončení prací plánováno na září 2020.

Projektový záměr č. 24 MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70994552 REDIZO: 600125025 IZO: 107613646 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| Název projektu: | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| Keramická dílna pro polytechnické a zájmové vzdělávání v MŠ | 1 000 000 | 3/2018 – 12/2018 | 2.1, 2.3 | | | X | | X | X | Vybavení |

Projektový záměr č. 25 Mateřská škola Rousínov

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Rousínov IČ: 64446948 REDIZO: 600125343 IZO: 107613638 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| Název projektu: | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| Oprava stávající a rozšíření školní zahrady | 3 000 000 | 2017 - 2023 | 2.1, 2.2 | | | | | | X | Zázemí |
| Vybavení tříd nastavitelným nábytkem | 800 000 | 2017 - 2021 | 2.1 1.1 | X | | | | | X | Bezbariérovost |
| Vybavení třídy nábytkem a hračkami pro děti mladší tří let | 200 000 | 2017 - 2021 | 2.1 1.1 | | | | | | | Vybavení |
| Schodolez (výtah) | 2 000 000 | 2017 - 2023 | 2.1, 1.1, 2.6 | | | | | X | | Bezbariérovost |
| Vybavení tříd IT technologiemi a výchovnými programy | 300 000 | 2017 - 2023 | 2.1 | | | | X | | | Vybavení |



| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------------|------------|--|--|--|--|--|--|--------------------|
| Rekonstrukce výdejen stravy u jednotlivých tříd | 3 000 000 | 2020 - 2023 | 2.2 2.4 | | | | | | | Zázemí Vybavení |
| Rekonstrukce anglických dvorků | 1 500 000 | 2020 - 2023 | 2.2 | | | | | | | Zázemí |
| Přívody a měření nn – v ZŠ a MŠ | 1 500 000 | 2020 - 2022 | 2.4 | | | | | | | Budovy |
| | | | | | | | | | | |

Projektový záměr č. 26 Mateřská škola, Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola, Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70984760 REDIZO: 600124983 IZO: 107613573 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|---|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| Název projektu: | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| Odizolování vlhkosti budovy | 1 000 000 | 2020 - 2024 | 2.4 | | | | | | | Budovy |
| Rekonstrukce školní kuchyně | 2 500 000 | 2021 – 2025 | 2.2 | | | | | | | Zázemí |
| Modernizace školní zahrady | 1 000 000 | 2019 - 2020 | 2.2 | | | | | | | Zázemí |

Projektový záměr č. 27 Junák – český skaut, středisko Vyškov, z.s.

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Junák – český skaut, středisko Vyškov, z.s. IČ: 65841158 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|---|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| Název projektu: | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|-------------|-----------------------------|---|---|---|---|--|--|--------|
| Nový skautský dům - Vyškov | 10 000 000 | 2020 - 2022 | 1.1,1.2, 1.3, 2.1 3.1 | X | X | X | X | | | Budovy |
|----------------------------|------------|-------------|-----------------------------|---|---|---|---|--|--|--------|

Projektový záměr č. 28 Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace IČ: 44993447 REDIZO: 600030105 IZO: 044993447 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|---|---|---|---|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| Název projektu: | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| Přístavba Rychty – rozšíření nabídky pro nové cílové skupiny | 38 000 000 | 2021 - 2022 | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1 | | X | X | X | X | | Budovy |

Projektový záměr č. 29 Obec Kučerov

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Obec Kučerov 682 01 Vyškov IČ: 00291978 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|---|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| Název projektu: | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------------|----------|---|---|---|---|---|------|--------|
| | | | | | | | | | škol | |
| Komunitní centrum Kučerov – zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SO Větrník | 5 077 000 | 08/2017 - 6/2018 | 2.1, 3.1 | X | X | X | X | X | | Budovy |
| Komunitní vzdělávání – nepedagogických pracovníků pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SO Větrník | 400 000 | 2018 | 1.3, 1.4 | | X | X | X | | | |
| | 400 000 | 2019 | | | | | | | | |
| Komunitní vzdělávání – zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SO Větrník | 800 000 / ročně | 2020 - 2023 | 1.1, 3.1 | X | X | X | X | | | |

Projektový záměr č. 30 Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70989842 REDIZO: 600125751 IZO ZŠ: 102807281 IZO MŠ: 150007051 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|---|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|------------------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | | |
| Název projektu: | | | | | | | | | | |
| Rekonstrukce objektu ZŠ a MŠ Nemojany ¹ | 30.000.000 | 6-12/2020 | 2.4 | | | X | X | | X | Budovy |
| Vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání | 300.000 | 1-12/2021 | 2.3 | | | X | X | | | Vybavení |
| Navýšení kapacity ZŠ a MŠ Nemojany - přístavba MŠ, jídelny a | 25.000.000 | 1-12/2021 1-12/2022 | 2.2 2.4 | | | | | | X | Zázemí Budovy |



| | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----|--|---|--|--|--|-------------|
| kuchyně ² | | s ohledem na dotace | | | | | | | |
| Přírodní zahrada ZŠ a MŠ Nemojany ³ | 600.000 | 1-12/2021 1-12/2022 s ohledem na dotace | 2.2 | | X | | | | X Zázemí |
| Rekonstrukce cesty u objektu školy a vybudování parkovací plochy za objektem ZŠ a MŠ Nemojany ⁴ | 1.000.000 | 1-12/2021 1-12/2022 1-12/2023 s ohledem na dotace | 2.2 | | | | | | Zázemí |

Poznámky k projektům:

¹1. Etapa - Celková oprava budovy školy s etapizací v návaznosti na dotace - plášť-obvodové zateplení; střecha; půdní prostory-družina, kabinet, hygienická zařízení. Rozšíření kapacity školy na plnohodnotný 1. stupeň – nová místnost nad knihovnou pro 5. ročník, vybudování nové místnosti ředitelny a hygienického zařízení pro učitele - (nově vzniklá třída bude učebnou polytechnické výuky-specializace výpočetní technika, digitální technologie); ve ZNP navýšení kapacity jedné z učeben zrušením kabinetu, ze současné ředitelny vybudování sborovny pro učitele ZŠ; modernizace chodby a hygienického zařízení pro žáky; zrušení šaten v chodbě ve ZNP a nově vybudované šatny v suterénu školy; přestavba a modernizace stávající kotelny v suterénu budovy.

²2. Etapa – Cílem bude navýšení kapacity ZŠ a především MŠ; modulární přístavba nového křídla MŠ; nová modulární přístavba kuchyně a jídelny.

³Přestavba stávající zahrady u MŠ.

⁴Vzhledem k nedostačující kapacitě parkovacího prostoru a nevyhovující dopravní situaci v souvislosti s bezpečností v dopravě u objektu školy, je nutné vybudovat nové parkoviště za školou, oslovení majitelů parcel za školou (nyní projednáváno).

Projektový záměr č. 31 Mateřská škola Olšany, okres Vyškov, příspěvková organizace

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------|----------|
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Olšany, | Očekávané celkové náklady na | Očekávaný termín realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | Priority |
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--------------------|-----|------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|--|--------|
| okres Vyškov, příspěvková organizace Olšany 66, 683 01, Rousínov IČ: 70987645 REDIZO: 600125181 IZO: 107613972 | projekt v Kč | projektu (od – do) | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | školy, školského zařízení | kmenových učeben mateřských nebo základních škol | |
| Název projektu: | | | | | | | | | | |
| Učebna v přírodě | 500 000 | 2020-2022 | 2.2 | | X | | | | | Zázemí |

Projektový záměr č. 32 Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|----------------------------|
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70843082 REDIZO: 600025811 IZO MŠ: 110551320 IZO ZŠ: 110005201 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Priority |
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | |
| Název projektu: | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | |
| Nová budova | 14 000 000 | 2019-2021 | 2.1, 2.2, 2.4 | | | | | X | Učebny Zázemí Budovy |

Projektový záměr č. 33 Základní škola Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace

| | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|--------|---------------|----------|
| Identifikace školy, školského | Očekávané | Očekávaný | Soulad | Typ projektu: | Priority |
|-------------------------------|-----------|-----------|--------|---------------|----------|



| zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Vyškov, Na Vyhliďce 12, příspěvková organizace IČ: 49408496 REDIZO: 600125785 IZO: 102807311 | celkové náklady na projekt v Kč | termín realizace projektu (od – do) | s cílem MAP* | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbarié- rovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | |
|--|---------------------------------------|--|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---|--|---|------------------|
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologie -mi | | | |
| Název projektu: | | | | | | | | | | |
| Generální rekonstrukce elektroinstalace | 1 000 000 | 2020 – 2023 | 2.4 | | | | x | | | Budovy |
| Nástavba učeben ZŠ | 20 000 000 | 2020 - 2023 | 2.1, 2.2 | | x | | x | x | x | Učebny Zázemí |

Projektový záměr č. 34 Základní škola Prameny

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Prameny IČ: 04084454 REDIZO: 691008094 IZO: 181069059 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbarié- rovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|--|--|---|---------------------------|--|------------------|-------------------------------------|---|--|---|----------|
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologie -mi | | | |
| Název projektu: | | | | | | | | | | |
| Vybudování specializovaných odborných učeben | 500 000 | 2021-2025 | 2.1 | x | x | | x | | Učebny | |
| Zlepšení ostatního zázemí a vybavení školy | 500 000 | 2021-2025 | 2.2 | x | x | | | x | Zázemí | |
| Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání | 300 000 | 2021-2025 | 2.3 | | | x | x | | Vybave ní | |
| Rekonstrukce školní budovy | 10 000 000 | 2021-2025 | 2.4 | | | | | | Budovy | |



| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|------------|--|--|--|--|---|--|----------------|
| Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity | 1 000 000 | 2021-2025 | 2.5 | | | | | | | Sport |
| Zlepšení bezbariérovosti školy | 1 000 000 | 2021-2025 | 1.1 2.6 | | | | | x | | Bezbariérovost |

Projektový záměr č. 35 Mateřská škola Ivanovice na Hané, Mlýnská 366, příspěvková organizace

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--|----------|--|
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Ivanovice na Hané, Mlýnská 366, příspěvková organizace IČ: 70991596 REDIZO: 600125092 IZO: 107613832 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | | Priority | |
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
| Název projektu: | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi | | | |
| Rozšíření kapacity MŠ v rámci rekonstrukce školní budovy | 1 800 000,- | 2020-2021 | 2.1, 2.2 | | | | | | X | Učebny Zázemí |

Projektový záměr č. 36 Základní škola Rostěnice-Zvonovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|--|----------|
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Rostěnice | Očekávané celkové náklady na | Očekávaný termín realizace | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | Priority |
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | |
| | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--------------------|------------|------------|---------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|------------------|
| – Zvonovice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 71001298 REDIZO: 600125696 IZO: 102807191 | projekt v Kč | projektu (od – do) | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologie -mi | školy, školského zařízení | kmenových učeben mateřských nebo základních škol | |
| | | | | | | | | | | |
| Rekonstrukce školy a rozšíření kapacit | 10 000 000,- | 2019 - 2021 | 2.2 2.4 | | | | | | x | Budovy Zázemí |

Projektový záměr č. 37 Mateřská škola Medlovce, okres Vyškov, příspěvková organizace

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Medlovce, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 71004548 REDIZO: 600125301 IZO: 107613336 Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priority |
|--|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|----------------------------------|--|--|------------------|
| | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologie -mi | | | |
| Rekonstrukce MŠ Medlovce | 400 000 | 2018-2022 | 2.2,2.4 | | | | | X | X | Budovy Zázemí |

Projektový záměr č. 38 Základní umělecká škola Františka Sušila Rousínov, Sušilovo náměstí 14

| Identifikace školy, školského | Očekávané | Očekávaný | Soulad | Typ projektu: | Priority |
|-------------------------------|-----------|-----------|--------|---------------|----------|
|-------------------------------|-----------|-----------|--------|---------------|----------|



| zařízení či dalšího subjektu Název: Základní umělecká škola Františka Sušila Rousínov, Sušilovo náměstí 14 IČ: 66610362 REDIZO: 600125955 IZO: 108011801 | celkové náklady na projekt v Kč | termín realizace projektu (od – do) | s cílem MAP* | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|---------------------------------|--|--|--------|
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologie-mi | | | |
| Název projektu: Digitální technologie v učebně hudební nauky | 800 000 | 2019 - 2022 | 2.2 | | | | X | | | Zázemí |

Projektový záměr č. 39 Dita Novotná

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Dita Novotná IČ: 03938140 REDIZO: IZO: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Priorita |
|--|---|---|--|--|---------------|----------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologie-mi | | | |
| Název projektu: Seminární prostory, včetně zázemí a vybavení a vstupu do budovy | 1.200.000 Kč | 6/2020 - 8/2021 | 2.1 2.2 2.3 2.4 1.1 2.6 | X | X | X | | X | | Učebny Zázemí Vybavení Budovy Bezbariérovost |



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro ORP Vyškov a území MAP II Vyškovsko

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s MAP |
|--|--|---|---|--------------|
| Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace IČ: 46271040 REDIZO: 600125904 IZO: 102807531 | Vybavení digitálními technologiemi | 500 000 | 2018 - 2025 | x |
| | Stavební úpravy – výtah pro bezbariérový přístup | 4 000 000 | 2019 - 2022 | x |
| | Pořízení kompenzačních pomůcek pro žáky s SVP | 100 000 | 2019 - 2025 | x |
| | Konektivita | 2 000 000 | 2019 - 2022 | x |
| | Oprava účelové cesty v areálu školy | 3 000 000 | 2020 - 2024 | x |
| | Oprava kmenových učeben, vybavení nábytkem | 900 000 | 2020 - 2024 | x |
| | Kabinety učitelů | 500 000 | 2020 - 2024 | x |
| | Nerezový nábytek do školní kuchyně | 300 000 | 2020 - 2024 | x |
| Základní škola Rousínov, okres Vyškov IČ: 46270906 REDIZO: 600125874 IZO: 102807469 | Rekonstrukce šaten Habrovanská | 2 000 000 | 2021 - 2023 | x |
| | Přemístění šaten Tyršová | 500 000 | 2021 - 2022 | x |
| | Zázemí pro zaměstnance | 750 000 | 2021 - 2023 | x |
| | Přívody a měření nn – ZŠ a MŠ | 1 500 000 | 2020 - 2021 | x |
| | Parkování K + R | 500 000 | 2020 - 2021 | x |
| | Parkování u ZŠ | 1 500 000 | 2020 - 2022 | x |
| Název: Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 46271139 REDIZO: 600126013 IZO ZŠ: 102807345 IZO MŠ: 107613786 | Učebna v přírodě | 1 000 000 | 2020 – 2022 | x |
| | Rekonstrukce školní kuchyně | 1 000 000 | 2020 – 2022 | x |
| | Rekonstrukce elektroinstalace a internetu | 1 500 000 | 2020 – 2022 | x |
| | Rekonstrukce zdravotně technických instalací | 1 100 000 | 2020 – 2022 | x |
| Mateřská škola Kučerov, okres | Rekonstrukce školní kuchyně | 500 000 | 2021 - 2023 | x |



| | | | | |
|---|--|-----------|-------------|---|
| Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70987963 REDIZO: 600125602 IZO: 107613425 | Obnova školní zahrady a herních prvků | 500 000 | 2021 - 2023 | x |
| | Rekonstrukce podkrovních prostor | 2 000 000 | 2022 - 2024 | x |
| Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace IČ: 70993581 REDIZO: 600125530 IZO ZŠ: 181056780 IZO MŠ: 102791988 | Realizace učeben v ZŠ Habrovany | 1 000 000 | 2020 -2022 | x |
| Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov IČ: 70987971 REDIZO: 600125548 IZO ZŠ: 102791996 IZO MŠ: 107613433 | Rekonstrukce školní zahrady a pořízení herních prvků pro ZŠ | 350 000 | 2020 – 2022 | x |
| | Pořízení herních prvků na zahradu MŠ | 350 000 | 2020 – 2022 | x |
| Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70987602 REDIZO: 600125564 IZO: 102807019 | Rekonstrukce elektroinstalace v budově ZŠ | 2 000 000 | 2018 - 2020 | x |
| | Úprava školního dvora ZŠ na venkovní pobytové místo a učebnu | 500 000 | 2021 | x |
| Název: Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov IČ: 46270876 REDIZO: 600125840 IZO: 102807396 | Rekonstrukce elektroinstalace, WC a odpadů v části přístavby | 2 000 000 | 2020 - 2022 | x |
| Základní škola Prameny IČ: 04084454 REDIZO: 691008094 IZO: 181069059 | Zlepšení ostatního zázemí a vybavení školy | 500 000 | 2021-2025 | x |
| | Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání | 300 000 | 2021-2025 | x |
| Mateřská škola Rousínov | Oprava stávající a rozšíření školní zahrady | 3 000 000 | 2017 - 2023 | x |



| | | | | |
|--|--|-----------|-------------|---|
| IČ: 64446948 REDIZO: 600125343 IZO: 107613638 | Vybavení tříd nastavitelným nábytkem | 800 000 | 2017 - 2022 | x |
| | Vybavení třídy nábytkem a hračkami pro děti mladší tří let | 200 000 | 2017 - 2022 | x |
| | Schodolez (výťah) | 2 000 000 | 2017 - 2023 | x |
| | Vybavení tříd IT technologiemi a výchovnými programy | 300 000 | 2017 - 2023 | x |
| | Přívody a měření nn – ZŠ a MŠ | 1 500 000 | 2020 - 2022 | x |
| | Rekonstrukce výdejen stravy u jednotlivých tříd | 3 000 000 | 2020 - 2023 | x |
| | Rekonstrukce anglických dvorků | 1 500 000 | 2020 - 2023 | x |
| Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace IČO: 46271007 RED IZO: 600125483 IZO:102807507 | Oprava rozvodů vody a odpadů školy | 3 000 000 | 2020-2022 | x |
| | Odhlučnění stropu ve školní jídelně | 600 000 | 2020-2022 | x |
| Mateřská škola Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70984760 REDIZO: 600124983 IZO: 107613573 | Rekonstrukce školní kuchyně | 2 500 000 | 2020 - 2025 | x |
| | Modernizace školní zahrady | 1 000 000 | 2019 - 2020 | x |
| Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace IČ: 46270981 REDIZO: 600126048 IZO ZŠ: 102807515 IZO MŠ: 181058596 | Pořízení herních prvků na zahradu MŠ | 350 000 | 2019 - 2022 | x |
| Obec Hlubočany, Hlubočany 22, 682 01 Hlubočany IČ: 00372072 | Rekonstrukce školy | 1 500 000 | 2020 – 2025 | x |



Schválil Řídící výbor jako aktuálně platnou verzi k 27.2.2020

V Rostěnicích dne 27.2.2020



.....

Mgr. Katarína Krahulová, Ph. D.
předsedkyně Řídícího výboru

