

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Luhačovice

„MAP v ORP Luhačovice“

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000715

## Strategický rámec MAP do roku 2023

### ORP Luhačovice



Verze 02 k 27. 2. 2018



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Obsah

ÚVOD .....	3
VIZE .....	4
POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ .....	5
POPIS PRIORITY A CÍLŮ .....	7
PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV .....	20



## ÚVOD

Finální výstup realizace projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Luhačovice (MAP) se skládá ze tří částí – analytické části, Strategického rámce MAP do roku 2023 a Akčního plánu.

Cílem tvorby Strategického rámce je nalezení shody na dlouhodobé vizi v oblasti předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání termínovaného do roku 2023. Strategický rámec zajišťuje následnou korekci akčního plánu a konkrétních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení se od hlavních priorit strategie. Úkolem Strategického rámce je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Pro účely zajištění souladu s prioritami regionu podporovaných projektů ve výzvách IROP a OP VVV musí mít každý projektový záměr vazbu na některý z cílů MAP.

Strategický rámec má dočasný charakter a je možné jej aktualizovat při dalším ujasnění priorit a jejich změn, a to nejdříve 6 měsíců od schválení předchozího Strategického rámce.

Finální Strategický rámec vždy podléhá schválení Řídícího výboru.

## VIZE

Mateřské, základní a základní umělecké školy a organizace neformálního vzdělávání působící v oblasti počátečního i celoživotního vzdělávání v ORP Luhačovice jsou zdrojem aktivních lidí, kteří dokáží účelně využívat získané vědomosti a dovednosti.

V území se nachází dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání a instituce celoživotního učení pro všechny.

Spolupráce obcí, škol a neziskových organizací zabývajících se vzděláváním a výchovou je prostředkem k efektivnímu a udržitelnému zvyšování kvality poskytovaných služeb ve vzdělávání v regionu.

### **Vize bude uplatňována prostřednictvím:**

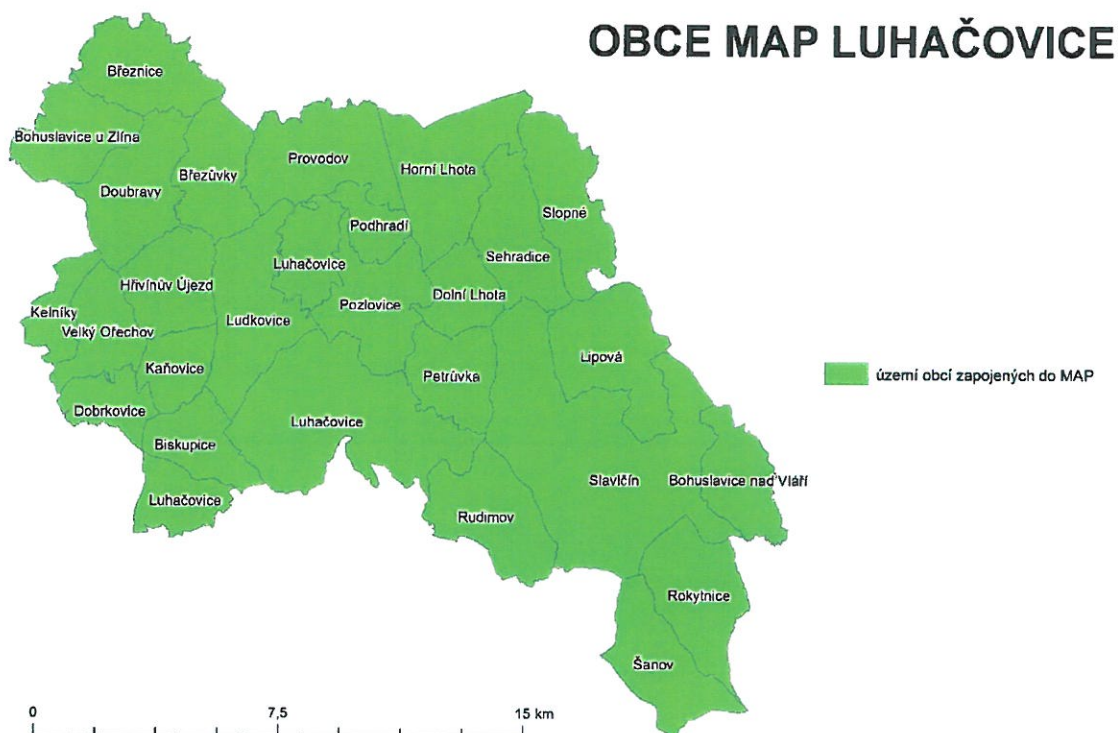
- společného vzdělávání pedagogů v návaznosti na potřeby území ORP Luhačovice a potřeby školství ČR;
- vzájemnou výměnou zkušeností aktérů vzdělávání v regionu a spoluprací v oblastech předškolního vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, inkluzivního vzdělávání, v oblastech rozvoje regionální identity, dovedností dětí a žáků (především manuálních a polytechnických);
- rozvojem vnitřní motivace dětí a žáků k učení a kreativě;
- rozvojem kompetencí a gramotností dětí a žáků nadaných, a také se SVP;
- využíváním moderních technologií a osvědčených metod ve výuce;
- systémové podpory organizacím poskytující služby v oblasti vzdělávání.



## POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Projekt místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro obec s rozšířenou působností Luhačovice (MAP ORP Luhačovice) je realizován Místní akční skupinou (MAS) Luhačovské Zálesí jako nositelem projektu, v kooperaci s dalšími aktéry z oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Cílem je vytvoření systému společného plánování a sdílení aktivit v území, které přispějí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání pro rozvoj potenciálu každého dítěte či žáka.

Území ORP Luhačovice bylo pro realizaci projektu rozšířeno o některé členské obce MAS Luhačovské Zálesí spadající do ORP Zlín a jednu obec spadající do ORP Valašské Klobouky, a to na základě vyjádření souhlasu zřizovatelů a ředitelů škol se zapojením do aktivit projektu.



Příprava a zpracování Strategického rámce MAP na území ORP Luhačovice probíhalo v souladu s principy pro komunitně řízené plánování od června 2016. Metoda komunitního plánování dává prostor a umožňuje na daném území zapojení všech aktérů, kterých se plánovaná oblast nějakým způsobem dotýká. Zároveň jsou zohledněny potřeby obyvatel regionu a plánované kroky hospodárně využívají dostupné zdroje. Do tvorby Strategického rámce MAP na území ORP Luhačovice byli zapojeni zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání.

Sběr investičních záměrů probíhal elektronickou formou, kdy bylo na všechny mateřské a základní školy, na střediska volného času a na všechny zřizovatele mateřských a základních škol odesláno několik informačních zpráv s výzvou k oznámení plánovaných investic, jejich stupně připravenosti a nabídkou tyto záměry konzultovat.

Byl sestaven Řídící výbor (ŘV) projektu, kam byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, zástupce Zlínského kraje, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce ZUŠ, zástupce KAP aj. (dle pravidel Postupů MAP).

Realizační tým projektu připravoval postupně veškeré analytické podkladové materiály pro jednání ŘV a probíhaly konzultace v území.

První zasedání ŘV se konalo dne 11. října 2016 v Luhačovicích (MěÚ Luhačovice), kde bylo na programu představení členů řídicího výboru a realizačního týmu projektu, projednání Statutu a Jednacího řádu, harmonogram činností a výstupů projektu.

Na druhém zasedání ŘV, konaném dne 29. listopadu 2016 v Luhačovicích (MěÚ Luhačovice), řešili členové ŘV s projektovým týmem doplnění a finální úpravy předloženého návrhu Strategického rámce.

V průběhu roku 2017 jsou plánována zasedání ŘV a jednotlivých pracovních s realizačním týmem projektu dle potřeb v území MAP; jedná se především o konzultace nových projektových záměrů žadatelů či aktualizaci těch stávajících a prohloubení cílů za jednotlivé prioritní oblasti vycházející z potřeb území MAP.





## POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Strategický rámec MAP do roku 2023 vymezuje hlavní směry rozvoje, pojmenovává cíle do roku 2023 a popisuje, jakým způsobem bude probíhat plánování v daném území.

Uvedené cíle za jednotlivé prioritní oblasti vycházejí z identifikovaných problémových okruhů, návrhů a definovaných prioritizovaných cílů v předškolním, základním, zájmovém a neformálním vzdělávání na území ORP Luhačovice. Reflektována jsou rovněž zjištění plynoucí z provedených analýz.

### Prioritní oblasti

<b>Priorita</b>	<p><b>1. Rozvoj partnerství v území</b></p> <p>Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, příklady dobré praxe aj.).</p>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>1.1 Rozvoj stávajících partnerství</b></p> <p>Cílem je vytvoření předpokladů pro definování veřejného zájmu v oblasti vzdělávání a prostoru pro nalezení vzájemné shody v území.</p> <p>Rozvoj partnerství povede k výměně zkušeností, spolupráci na projektech, provázání aktivit mezi školami navzájem i mezi dalšími neformálními organizacemi, zřizovateli, zaměstnavateli, rodiči a dalšími subjekty z území.</p> <p>Společnou cestou dojde k nastavení spolupráce škol a dalších klíčových aktérů, což povede mj. také ke zvýšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce v souladu s aktuálními potřebami a trendy.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li> <li>6. Kariérové poradenství v základních školách</li> </ol> <p><u>Střední vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ol>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet partnerství</li> <li>• Počet nově zapojených subjektů do partnerství (Smlouva)</li> </ul>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>1.2 Rozvoj nových forem spolupráce</b></p> <p>Cílem je navázání a rozvoj nových forem spolupráce na poli vzdělávání – mateřských, základních a středních škol, zaměstnavatelů i veřejné správy.</p>

	Budou zohledněny strategické dokumenty a koncepce, které povedou k nastavení dlouhodobých činností podporujících rozvoj vzdělávacích zařízení a jejich inovaci. Spolupráce umožní zahájení systematického přístupu, jak k talentovaným žákům, tak k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a podpoří jejich budoucí profesní profilaci. Priorita přispěje k upravení vzdělávacích metod podle trendů a činností potencionálních zaměstnavatelů, budou nastaveny možnosti ukázek a praktického zapojení žáků, formy praxe aj.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</li> <li>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li> <li>6. Kariérové poradenství v základních školách</li> </ol> <p><u>Střední vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ol>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet partnerství</li> <li>• Počet nově zapojených subjektů do partnerství (Smlouva)</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<p><b>2. Rozvoj potenciálu pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</b></p> <p>Rozvoj potenciálu pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky – seznamování se s nenovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu a tlaku na posílení v zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání i v oblasti podnikavosti a kreativity, tedy seznamování pedagogů s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.</p>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>2.1 Prohlubování znalostí v oblasti odborné specializace</b></p> <p>Vzhledem k neustálému a zvyšujícímu se tempu rozvoje napříč všemi oblastmi lidských aktivit je cílem umožnit pedagogům a dalším pracovníkům ve vzdělávání vzdělávat se v oblasti své odborné specializace a jazykové kompetenci tak, aby mohli předávat dětem a žákům informace odpovídající aktuální úrovni poznání v příslušné specializaci.</p>
<b>Vazba na povinná a</b>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</li> </ol>



<p><b>doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b></p>	<p>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p><u>Střední vazba:</u> 6. Kariérové poradenství v základních školách</p>
<p><b>Indikátory</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů</li> <li>Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina)</li> </ul>
<p><b>Cíl a popis cíle</b></p>	<p><b>2.2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky vzdělávacího typu dítěte a žáka</b> Rozvoj znalostí a dovedností pedagogů a dalších pracovníků v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech, seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy umožní pedagogům zavádět inovativní způsoby výuky. Cílem je využít zejména těch moderních metod a postupů, které zohledňují vzdělávací typ dítěte a žáka a promítají tuto skutečnost do procesu vzdělávání a výchovy.</p>
<p><b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b></p>	<p><u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) 6. Kariérové poradenství v základních školách</p>
<p><b>Indikátory</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů</li> <li>Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina)</li> </ul>
<p><b>Cíl a popis cíle</b></p>	<p><b>2.3 Osobnostní rozvoj</b> Součástí zajištění rozvoje pedagogů a dalších výše uvedených osob je také zajištění jejich celkového osobnostního rozvoje, tedy umožnění rozvoje i v dalších oblastech, které úzce souvisí s procesem vzdělávání (např. rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností, podpora týmové práce), zajištění dlouhodobého rozvoje (kariévní růst) a zavádění preventivních opatření ve prospěch pedagogů a dalších uvedených osob (prevence vyhoření apod.).</p>
<p><b>Vazba na povinná a</b></p>	<p><u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</p>





<b>doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů</li><li>Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina)</li></ul>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>2.4 Zlepšování vzdělávacích procesů a vytváření podmínek pro inkluzivní vzdělávání v MŠ a ZŠ</b> Cílem je vytvoření podmínek a rozvoj vzdělávacích procesů pro inkluzivní vzdělávání dětí a žáků v rámci školní výuky.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  <u>Slabá vazba:</u> 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet realizovaných procesů</li><li>Počet podpořených dětí a žáků</li></ul>

<b>Priorita</b>	<b>3. Rozvoj infrastruktury předškolního a základního vzdělávání</b> Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí a vybavení vzdělávacích zařízení a dalších relevantních prostor umožňujících výchovu a vzdělávání v území je nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost dětí a žáků ve vzdělávání.
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>3.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor</b> Podpořit, aby proces vzdělávání probíhal v bezpečném, bezbariérovém, motivujícím a blízkém prostředí, které příjemným a funkčním designem respektuje nejnovější poznatky vědy – materiály, technologie, barvy, teplota, přiměřenost věku, hygienické zásady, rozmanitost a specifická potřeba s ohledem na environmentální přístup k prostředí, ve kterém je vzdělávání realizováno a poskytováno.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)



<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet podpořených subjektů</li><li>Počet realizovaných rekonstrukcí a úprav</li></ul>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>3.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání, pružně reagující na nové potřeby společnosti</b> Zajistit dostatek moderního vybavení, zařízení a pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání (včetně SVP), tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím digitálních a jiných technologií ve všech oblastech vzdělávání, využití nových forem spolupráce, podpora inspirativních přístupů, otevřenosti, inovace jak materiální, tak také v rámci zajištění dobrého klimatu a atmosféry.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) 6. Kariérové poradenství v základních školách 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet podpořených subjektů</li><li>Počet realizovaných rekonstrukcí a úprav</li></ul>

<b>Priorita</b>	<b>4. Rozvoj a zlepšení dostupnosti volnočasových aktivit i neformálního vzdělávání včetně základních uměleckých škol</b> Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí, vybavení vzdělávacích zařízení a kvalitní poskytování služby v zařízeních jsou nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost dětí a žáků ve vzdělávání.
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>4.1 Rekonstrukce, budování a modernizace objektů</b> Provedené stavební a technické úpravy vztahující se k budovám a pozemkům zajistí požadovanou úroveň při vytváření příznivých podmínek k realizaci všech aktivit dané oblasti.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<u>Silná vazba:</u> 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)  <u>Střední vazba:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem





<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet podpořených subjektů</li><li>Počet realizovaných rekonstrukcí a úprav</li></ul>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>4.2 Zajištění materiálně-technického zázemí k realizaci nabízených aktivit</b> Cílem je vybavit prostory zařízením, vybavením a pomůckami k zajištění funkčního a podnětného prostředí. Dojde ke zvýšení kvality a atraktivity nabídky smysluplného trávení volného času pro cílové skupiny s důrazem na odstranění rizika sociálního vyloučení v míře, kterou umožňuje charakter a obsah dané aktivity.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<u>Silná vazba:</u> 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)  <u>Střední vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 6. Kariérové poradenství v základních školách 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet podpořených subjektů</li><li>Počet nově pořízených vybavení a pomůcek</li></ul>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>4.3 Vytváření podmínek pro zkvalitnění poskytovaných služeb</b> Cílem je podpora aktivit a projektových záměrů vedoucích k rozvoji poskytovaného vzdělávání a volnočasových aktivit. Využito bude výstupů a poznatků z dané oblasti pro zkvalitnění vzdělávání a poskytovaných služeb.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<u>Silná vazba:</u> 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet podpořených projektů</li><li>Počet realizovaných aktivit</li></ul>

<b>Priorita</b>	<b>5. Zlepšení podmínek pro jazykové vzdělávání</b> Příprava dětí a žáků na život v současném propojeném světě, život v mnohojazyčné společnosti a na celoživotní učení cizím jazykům. Společné objevování jazykové a kulturní odlišnosti, která není překážkou k porozumění.
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Cíl a popis cíle	<p><b>5.1 Budování jazykových učeben a pořízení potřebného vybavení a techniky</b> Cílem je budování, modernizace učeben cizích jazyků a jejich kompletní vybavení, včetně moderních informačních technologií.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u> 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p><u>Střední vazba:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených subjektů</li> <li>• Počet realizovaných rekonstrukcí a úprav</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p><b>5.2 Zapojení škol do mezinárodních projektů, sdílení zkušeností mezi MŠ a ZŠ</b> Navázání partnerství mezi zahraničními školami a školami v České republice, výměnné pobyty a stáže žáků a učitelů cizích jazyků a učitelů neязыkářů, vedoucích pracovníků škol, zapojení rodilých mluvčích do výuky, využívání komunikace v cizím jazyce prostřednictvím informačních technologií.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u> 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p><u>Střední vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených subjektů</li> <li>• Počet realizovaných projektů</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p><b>5.3 Partnerství se zahraničními školami a s dalšími organizacemi pro rozvoj výuky cizích jazyků</b> V rámci spolupráce se zahraničními školami je cílem přispět ke vzájemnému porozumění a překonání předsudků díky osobním kontaktům a poznávání cizích kultur. Cílem je také navazovat partnerství v rámci ČR, a to jak s dalšími školami na všech úrovních vzdělávání, tak také s organizacemi zaměřenými na rozvoj jazykových kompetencí.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u> 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p><u>Slabá vazba:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet navázaných partnerství</li> </ul>



<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>5.4 Výměnné pobyty a stáže žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků a vedení škol</b> Cílem je zdokonalení se v cizích jazycích u žáků. Žáci mají možnost vyzkoušet si mluvu v reálných situacích a získat tak motivaci k dalšímu studiu. Profesionální rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků, poznání jiných vzdělávacích systémů a nových metod výuky. V rámci společných projektů se dále rozvíjí schopnost týmové práce, řešení konfliktů, prezentační dovednosti aj.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<u>Silná vazba:</u> 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka  <u>Slabá vazba:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Počet žáků, kteří absolvují výměnný pobyt</li><li>• Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků, kteří absolvují výměnný pobyt</li></ul>

<b>Priorita</b>	<b>6. Podpora a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti</b> Cílem je podpora a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků působících ve vzdělávání. Podporována bude realizace workshopů a sdílení zkušeností mezi pedagogickými pracovníky škol a pracovníky působících ve vzdělávání.  Významnou částí aktivit bude práce se žáky, tak aby byl podpořen rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti; byla minimalizována absence základní čtenářské gramotnosti a byl posílen vztah k matematice zvláště u žáků nestudijních.
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>6.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve čtenářské a matematické gramotnosti</b> Realizace DVPP – akreditované kurzy MŠMT, prostřednictvím kterých dojde k dalšímu poznání dané problematiky, přenosu znalostí mezi pedagogy a doplňování kvalifikace.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<u>Silná vazba:</u> 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání  <u>Střední vazba:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Počet pedagogů podpořených v rámci DVPP</li><li>• Počet kurzů DVPP</li></ul>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>6.2 Zavedení praktických postupů vedoucích k rozvoji žáků ve čtenářské a matematické gramotnosti</b>





	Posílení teoretických znalostí čtenářské a matematické gramotnosti s využitím podpůrného vybavení – pomůcek. Cílem je získání učebně výchovných návyků a kompetencí do porozumění textu, znalost a dovednost při efektivním vyhledávání informací a čtení s porozuměním. Zakládání a vybavení čtenářských klubů a dílen a klubů zábavné logiky.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<u>Silná vazba:</u> 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání  <u>Střední vazba:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených žáků</li> <li>• Počet pořízených pomůcek/vybavení</li> <li>• Počet vytvořených klubů a dílen</li> </ul>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>6.3 Zvyšování čtenářské a matematické pregramotnosti dětí v předškolním vzdělávání</b> Rozvoj a posílení znalostí čtenářské a matematické pregramotnosti u dětí MŠ. Využití výukových programů určeným dětem předškolního věku a zvyšování znalostí pomocí didaktických pomůcek.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita  <u>Slabá vazba:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených dětí</li> <li>• Počet pořízených výukových programů</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>7. Podpora výuky přírodních věd a rozvoj environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty</b> Cílem je vytvořit podmínky pro výuky přírodních věd a environmentální vzdělávání dětí a žáků v rámci školní výuky i mimo ni. Cílem je zajistit vybavené zázemí v rámci výuky přírodopisu, fyziky, chemie, ekologie apod.
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>7.1 Rozvoj infrastruktury pro realizaci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty včetně zařízení a vybavení</b> Priorita má za cíl vytvořit odpovídající podmínky pro rozvoj kompetencí dětí a žáků potřebných pro environmentálně odpovědné chování v rámci školního vyučování i zájmového a neformálního vzdělávání. Snahou je zajistit dětem a žákům dostatečně podnětné prostředí díky zařízení a vybavení.

<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</p> <p><u>Střední vazba:</u> 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet nově vybudovaných, obnovených prostor</li> </ul>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>7.2 Zvýšení kvality a rozvoje vzdělávání v rámci environmentální výuky, výchovy a osvěty</b></p> <p>Cílem je vytvoření podmínek pro environmentální výuku dětí a žáků v rámci školní výuky a také v zájmovém a neformálním vzdělávání. Podpora rozvoje kompetencí dětí a žáků potřebných pro environmentálně odpovědné chování.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet dětí, žáků zapojených do aktivit</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<p><b>8. Podpora podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, polytechnického vzdělávání, rozvoj digitálních ICT kompetencí a přírodních věd</b></p> <p>Cílem je budování nových prostor či rekonstrukce stávajících, které slouží ke zlepšení dostupnosti pro rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání, rozvoj digitálních ICT kompetencí a kompetencí přírodních věd v předškolním a základním vzdělávání. Rozvoj aktivit spolupráce se středními školami, zaměstnavateli a dalšími institucemi zájmového vzdělávání se zaměřením na podporu přírodovědných a technických oborů. Podpora kariérového poradenství v ZŠ a spolupráce s dalšími institucemi v oblasti kariérového poradenství.</p>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>8.1 Rozvoj infrastruktury prostor pro podporu podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ve školách, budování či rekonstrukce a vybavení odborných, polytechnických a ICT učeben</b></p> <p>Cílem je vybudovat, obnovit či zrekonstruovat odborné učebny, pořídit potřebné zařízení, vybavení a pomůcky k výuce polytechnického vzdělávání a v rámci podpory rozvoje digitálních ICT kompetencí a podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření</b>	<p><u>Silná vazba:</u> 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a</p>





<b>(témata) dle Postupů MAP</b>	matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)  <u>Střední vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet nově vybudovaných, obnovených prostor</li></ul>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>8.2 Rozvoj infrastruktury pro výuku přírodních věd včetně zařízení a vybavení</b> Cílem je vybudovat, obnovit či zrekonstruovat odborné učebny, včetně venkovních výukových prostor. Pořídit potřebné zařízení, vybavení a pomůcky k výuce přírodních věd.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<u>Silná vazba:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita  <u>Střední vazba:</u> 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet nově vybudovaných, obnovených prostor</li></ul>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>8.3 Rozvoj spolupráce se SŠ, zaměstnavateli a dalšími institucemi zájmového vzdělávání v oblasti podpory přírodovědných a technických oborů</b> Cílem je rozvoj spolupráce se středními školami, zaměstnavateli a dalšími institucemi v zájmovém vzdělávání, která povede ke zvýšení atraktivnosti přírodovědných a technických oborů mezi žáky ZŠ i jejich rodiči. V rámci realizace aktivit dojde k podpoře návštěv žáků na střední školy, do firem a dalších institucí s možností praktického zapojení v polytechnických dílnách a učebnách. Tyto aktivity mohou být zajímavou příležitostí pro žáky naučit se novým znalostem a dovednostem a vzbudit v nich zájem o danou oblast či je motivovat k výběru přírodovědných a technických oborů. Významná bude i podpora spolupráce mezi jednotlivými ZŠ, kde půjde o vzájemné sdílení prostor, dílen k podpoře těchto oborů.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<u>Silná vazba:</u> 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)  <u>Střední vazba:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 6. Kariérové poradenství v základních školách
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet zapojených subjektů</li><li>Počet zapojených žáků do přírodovědných a technických oborů</li></ul>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>8.4 Zvyšování kvality a posílení efektivity kariérového poradenství a rozvoj spolupráce se SŠ a zaměstnavateli v oblasti kariérového poradenství</b>

	<p>Cílem je rozvoj vzdělávání výchovných poradců, odborné stáže na středních školách i ve firmách a následné předávání informací žákům, rodičům a dalším pedagogům.</p> <p>Realizace aktivit směřujících k podpoře poptávky na pracovním trhu a představ žáků o jejich budoucí kariéře. Organizace exkurzí do firem, prezentace SŠ, SOŠ a SOU a jiné podpůrné aktivity ze strany dalších institucí (např. Úřadu práce). Významná část aktivit bude i pomoc nasměrování žáků s průběžným školním neúspěchem tak, aby docházelo k jejich využití potenciálu.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>6. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Střední vazba:</u></p> <p>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených pedagogů</li> <li>• Počet podpořených žáků</li> <li>• Počet zapojených subjektů</li> </ul>

### Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se třemi úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

#### Povinná opatření:

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

#### Doporučená opatření:

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
6. Kariérové poradenství v základních školách



**Průřezová a volitelná opatření:**

7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

	Opatření 1	Opatření 2	Opatření 3	Opatření 4	Opatření 5	Opatření 6	Opatření 7	Opatření 8	Opatření 9
Cíl 1.1	XXX		XX	XXX	XXX	XXX			
Cíl 1.2	XXX		XX	XXX	XXX	XXX			
Cíl 2.1	XXX	XXX	XXX		XXX	XX			
Cíl 2.2	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX			
Cíl 2.3	XXX	XXX	XXX						
Cíl 2.4	XXX		XXX						X
Cíl 3.1	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX				
Cíl 3.2	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Cíl 4.1			XX	XXX	XXX				
Cíl 4.2	XX	XX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX
Cíl 4.3				XXX	XXX				
Cíl 5.1			XX					XXX	
Cíl 5.2	XX		XX	XX				XXX	
Cíl 5.3			X	X				XXX	
Cíl 5.4			X					XXX	
Cíl 6.1		XXX	XX	XX					
Cíl 6.2		XXX	XX	XX					
Cíl 6.3	XXX		X	X					
Cíl 7.1	XXX			XX					
Cíl 7.2	XXX			XXX	XXX				
Cíl 8.1	XX			XXX	XXX				
Cíl 8.2	XXX			XX					
Cíl 8.3			XX	XX	XXX	XX			
Cíl 8.4			XX	XX	XXX	XXX			

## PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v regionu projektu MAP pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD a další nástroje. Je zde komentován soulad s cíli MAP, jako klíčová podmínka pro přijatelnost žádostí o podporu.

Prioritizace záměrů je v této chvíli určena prioritizací v jednání školy se zřizovatelem a interně v jiných organizacích. V tabulce jsou uvedeny veškeré reálně realizovatelné záměry. Podstatná je otázka připravenosti záměru a to, zda žadatel nakonec žádost podá či nepodá.



**Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Luhačovice, území MAP.**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními ***	Práce s digitálními ***		
Název: Základní škola a Mateřská škola Pozlovice IČ: 70998167 RED IZO: 600113957	Škola hrou s novou technikou	2.400.000	7/2018 – 8/2018	3.1 3.2 5.1 7.1 8.1 8.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: Základní škola a Mateřská škola Březnice, okres Zlín, příspěvková organizace IČO: 75021307 RED IZO: 600113949	Přístavba ZŠ Březnice - nové odborné učebny + zázemí	15.000.000	7/2017 – 8/2017	3.1 3.2 5.1 7.1 8.1 8.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Přístavba MŠ Březnice	15.000.000	2017 – 2018	3.1 3.2 7.1 8.1 8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: Základní škola Luhačovice, příspěvková organizace	Budování odborných jazykových učeben v ZŠ	5.000.000	2017 – 2018	3.1 3.2 5.1 7.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<p>ÍČO: 49156608 RED IZO: 600114031</p> <p>Název: Základní škola Velký Ořechov, okres Zlín, příspěvková organizace ÍČO: 75020181 RED IZO: 600114066</p>	Luhačovice	3.000.000	09/2017 – 08/2018	8.1 8.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Název: Jazyková učebna s výukou prostřednictvím ICT</p>				3.1 3.2 5.1 8.1									
<p>Název: Základní škola a Mateřská škola Šanov, příspěvková organizace ÍČO: 75020637 RED IZO: 600114058</p>	Rozšíření učeben	9.900.000	06/2018 – 12/2018	3.1 3.2 5.1 7.1 8.1 8.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Název: Město Slavičín ÍČO: 00284459</p>	Rekonstrukce prostor MŠ Slavičín	2.500.000	2017 – 2020	3.1 3.2 7.1 8.1 8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>Název: Město Slavičín ÍČO: 00284459</p>	Budování kapacit MŠ Slavičín	15.000.000	2017 – 2020	3.1 3.2 7.1 8.1 8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>Název: Základní škola a Mateřská škola Ludkovice, příspěvková organizace ÍČO: 709969602 RED IZO: 600114023</p>	Budování umývárny a chlapeckých WC Nové vybavení PC učebny	300.000 150.000,-	2017 – 2018 2018 – 2019	3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Název: Základní škola Slavičín – Vlára,</p>	Vytvoření moderní odborné	500.000	2016 – 2018	3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







nábytku a žákovského nábytku	neuveďeno	2016 – 2018	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stavební úpravy – zajištění přívodu teplé vody na sociálním zařízení v hlavní budově školy	neuveďeno	2016 – 2020	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pořízení nové podlahoviny do tříd a učeben v hlavní budově školy	neuveďeno	2016 – 2020	3.1 4.1 4.2 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vybudování nového pavilonu pro zájmovou a mimoškolní činnost	neuveďeno	2018 – 2020	3.1 4.1 4.2 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rekonstrukce podkroví v budově I. stupně pro mimoškolní činnost	neuveďeno	2018	3.1 3.2 5.1 8.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jazyková učebna a učebna PC v ZŠ Slavičín – Malé Pole	1.200.000	2018		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Název: Základní škola Slavičín – Malé Pole, příspěvková organizace IČO: 70882134 RED IZO: 600114295																				
Název: Mateřská škola Slavičín – Malé Pole, příspěvková	250.000	2018	3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizace terasy na školní zahradě				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>organizace IČO: 70871531 RED IZO: 600113493</p>	Budování dětské umývárny	130.000	2019	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení tříd digitální technikou	180.000	2017	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zabezpečovací systémy budov	120.000	2017	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Předlážďení chodníků u budov	150.000	2017 – 2018	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna oken – dokončení	130.000	2017	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce fasády	600.000	2017	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kdo si hraje, nezlobí II.	500.000	2018	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Budování umývárny dětí	300.000	2017	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní kuchyně	1.000.000	2019	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Podpora logopedické prevence v MŠ	100.000	2016 – 2020	3.2 6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pro šikovné ručičky – polytechnická výchova	100.000	2018 – 2020	3.2 8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Poznááme svět kolem nás	300.000	2017 – 2018	3.2 6.3 7.1 7.2 8.1 8.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Název: Mateřská škola Velký Ořechov, okres Zlín, příspěvková organizace  
IČO: 75020190  
RED IZO: 600113787



<p>Název: Základní škola a Mateřská škola Biskupice, okres Zlín, příspěvková organizace IČO: 75023156 RED IZO: 600113906</p>	Obnova počítačového vybavení	261.000	2017	3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce umyvárny v MŠ	50.000	2017	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Název: Základní škola a Mateřská škola Bohuslavice u Zlína, okres Zlín, příspěvková organizace IČO: 70299862 RED IZO: 600114236</p>	Zabezpečení budovy školy	100.000	2017	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dovybavení školní kuchyně	220.000	2017	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Název: Základní škola a Mateřská škola Slopné, okres Zlín, příspěvková organizace IČO: 75020483 RED IZO: 600114074</p>	Zateplení fasády budovy školy	900.000	2017	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozšíření školní zahrady – odpočinkové zóny	500.000	2018	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Název: Základní škola a mateřská škola Sehradice, okres Zlín, příspěvková organizace IČO: 70980039 RED IZO: 600113876</p>	Kompletní rekonstrukce školní kuchyně a jídelny včetně elektroinstalace	950.000	2017	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce střechy budovy školy	1.100.000	2018	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výstavba dětského hřiště a	750.000	2017 – 2019	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Název: Základní škola a Mateřská škola Dolní Lhota, okres Zlín, příspěvková organizace IČO: 75020939 RED IZO: 600114414	klidové zóny na školní zahradě	EKO projekty	neuveдено	2017 – 2020	7.1 7.2 8.1 8.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
															Podpora pohybového rozvoje dětí a mládeže	neuveдено	2017 – 2020	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Název: Komunitní škola T.R.N.K.A. IČO: 22909257	Podpora ANJ dětí a mládeže	Podpora ANJ dětí a mládeže	neuveдено	2017 – 2020	5.2 5.3 5.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
															Zájimové vzdělávání	neuveдено	2017 – 2020	4.2 4.3 7.1 7.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
																									Rekonstrukce čelní fasády	450.000	2017 – 2020	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
																									Ostatní fasáda a zateplení včetně bezbariérového přístupu do ZUŠ	1.000.000	2017 – 2020	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Název: Základní umělecká škola Slavičín IČO: 44118155 RED IZO: 600001598	Revitalizace dvorní části ZUŠ včetně rekonstrukce hospodářské	Revitalizace dvorní části ZUŠ včetně rekonstrukce hospodářské	1.500.000	2017 – 2020	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		





Název: Nadace Jana Pivečky IČO: 65792424	budovy Obnova technického zázemí víceúčelové učebny	500.000	2018	4.1 4.2 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: Vzdělávací, sociální a kulturní středisko při Nadaci Jana Pivečky, o.p.s. IČO: 28269501	Vzdělávání pracovníků o.p.s.	700.000	2017 – 2023	2.1 2.2 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jana Pivečky, o.p.s. IČO: 28269501	Preventivní programy pro školy	500.000	2017 – 2023	2.1 2.2 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: Dům dětí a mládeže Luhačovice, příspěvková organizace IČO: 75062194 RED IZO: 673100430	Budování a modernizace prostor DDIM Luhačovice	10.000.000	2018 – 2023	4.1 4.2 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Název: Základní umělecká škola Luhačovice IČO: 46310924 RED IZO: 600001555	Budování a modernizace prostor ZUŠ Luhačovice	10.000.000	2018 – 2023	4.1 4.2 4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Ke změně ve Strategickém rámci MAP do roku 2023 ORP Luhačovice došlo z důvodu aktualizace zamýšlených projektů a na základě nového průzkumu potřeb v území MAP Luhačovice v jednotlivých odvětvích s vazbou na klíčové kompetence IROP.

Jde o řádnou aktualizaci Strategického rámce MAP do roku 2023 ORP Luhačovice verze 01 ze dne 23. 12. 2016.

Zpracovatel: členové realizačního týmu MAP ORP Luhačovice

Schválil: Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 27. 2. 2018

V Luhačovicích dne 27. 2. 2018



Mgr. Roman Lebloch, předseda ŘV MAP