



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN II ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP BYSTŘICE NAD PERNŠTEJNEM

## STRATEGICKÝ RÁMEC 11/2020

Aktualizovaný dokument, listopad 2020

<b>Projekt</b>	Místní akční plán II rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem
<b>Klíčová aktivita</b>	Rozvoj a aktualizace MAP II
<b>Registrační číslo</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008577
<b>Nositel projektu</b>	Město Bystřice nad Pernštejnem
<b>Zpracovatel</b>	Realizační tým MAP II
<b>Datum předpokládaného schválení</b>	11. listopad 2020



## Vize 2023

*„Vzdělání v ORP Bystřice nad Pernštejnem se uskutečňuje ve zdravém prostředí zrekonstruovaných škol s kvalitním zázemím, které disponují potřebnými pomůckami a vybavením.*

*Škola je pro pedagogy, děti i rodiče příjemným, zdravým a bezpečným místem vzájemné důvěry a spolupráce, místem otevřeným pro všechny děti bez rozdílu jejich socioekonomického zázemí, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami. Klade důraz na vzdělání a všechny postupy jsou vedeny v nejlepším zájmu dítěte a žáka.*

*Výuka a výchova dětí a žáků je vedena odborně vzdělanými, kreativními, spokojenými a spravedlivě ohodnocenými pedagogy, kteří připravují žáky k úspěchu ve vzdělávání a následně na trhu práce.*

*Území disponuje kvalitní školou s odbornými speciálními pedagogy, kteří nabízejí nejvyšší odbornou péči a vzdělání pro žáky s různým znevýhodněním.“*



## 1. Úvod

Strategický rámec byl původně zpracován jako dílčí výstup projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem (dále jen MAP) a na něj plynule navazuje Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ORP Bystřice nad Pernštejnem (dále jen MAP II). Pravidelně po šesti měsících dochází k jeho aktualizaci, nyní předkládáme ke schválení verzi Strategický rámec 11/2020. Podklady ke schvalování Řídícím výborem MAP II zpracoval realizační tým ve spolupráci se všemi zřizovateli škol ORP Bystřice nad Pernštejnem/ včetně DDM a ZUŠ, jejich řediteli, pracovními skupinami i veřejností.

## 2. Zapojení aktérů

Strategický rámec je veřejně přístupný dokument umístěný na webových stránkách projektu MAP II. Všichni relevantní aktéři byli požádáni o:

- úpravu stávajících projektových záměrů,
- o poskytnutí údajů o reálném stavu záměrů uvedených v původním Strategickém rámci,
- doplnění nových projektů.

Dále byli osloveni všichni členové pracovních skupin, kteří se mohli k jednotlivým záměrům vyjadřovat, a to v rámci diskuzí na svých školách o návrzích s řediteli a ostatními pedagogickými pracovníky, záznamy z těchto jednání jsou uvedeny v zápisech jednotlivých pracovních skupin.

Návrh aktualizovaného Strategického rámce 11/2020 bude předložen Řídícímu výboru k připomínkování v říjnu 2020 a schválen formou per rollam vzhledem k aktuální epidemiologické situaci v České republice v souvislosti s problematikou SARS-CO-2, COVID-19 ke dni 11. listopadu 2020.

Po schválení Strategického rámce 11/2020 Řídícím výborem 2020 bude dokument zaslán na příslušný odbor Kraje Vysočina a dále na Centrum regionálního rozvoje. Aktuální platná verze Strategického rámce 11/2020 bude dále umístěna na webových stránkách projektu MAP II Bystřice nad Pernštejnem a na stránkách Ministerstva pro místní rozvoj, v sekci Územní dimenze<sup>1</sup>.

Změny v předkládané verzi Strategického rámce – tato verze Strategického rámce je téměř veze změn, co se týká nastavení priorit, cílů a opatření, vše je shodné s předchozí verzí, schvalovanou v květnu 2020. V kapitole Investiční priority škol byly dodány změny v realizovaných projektech v MŠ Pohádka, Bystřice nad Pernštejnem a v ZŠ a MŠ Štěpánov nad Svatkou.

<sup>1</sup> Územní dimenze <http://www.dotaceeu.cz/cs/Microsites/uzemni-dimenze/MAP-KAP>  
*Místní akční plán II rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem,*  
*Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008577*





### 3. Výchozí Priority a cíle MAP II pro aktualizaci Strategického rámce Dohoda o prioritách – aktualizovaná verze

#### Priorita 1

Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem).

Z projektu MAP I je zachována původní myšlenka podpory rozvoje vhodného prostředí pro vzdělávání a výchovu dětí a žáků v území, a to je odvislé především od základní infrastruktury škol a školských zařízení, včetně rekonstrukcí a potřebného vybavení. Je třeba zlepšovat podmínky stávající a to jak technickými úpravami, tak vybavování materiálem, pomůckami, finanční podporou a dalšími dostupnými možnostmi. Důraz bude kladen na vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání každého žáka s důrazem na jeho individualitu a osobní potřeby.

Rozvoj IT vybavení a infrastruktury základních a mateřských škol a školských zařízení je provázán na klíčové kompetence a zároveň ve vazbě na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných.

Priorita 1	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem).
Cíl 1	Zdravé a vyhovující prostředí pro výchovu a vzdělávání, podpora inkluzivního vzdělávání; kvalitní výuka, spokojený učitel, žák a rodič
Dílčí cíl 1.1	Obnova základní infrastruktury školních budov a venkovních prostor, materiálové a technické vybavení, podpora inkluzivního vzdělávání; bezbariérovost
Dílčí cíl 1.2	Rozvoj IT vybavení a IT infrastruktury škol
Dílčí cíl 1.3	Zvýšení úrovně pregramotnosti, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti
Dílčí cíl 1.4	Podpora vzdělávání učitelů a ředitelů, rozvoj spolupráce a sdílení dobré praxe, rozvoj manažerských dovedností, supervize, komunikace, spolupráce s rodiči
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na povinná opatření: PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet škol zapojených do čerpání z IROP na obnovu infrastruktury Počet uskutečněných projektů s obnovou IT sítě Počet uskutečněných projektů se zaměřením na IT pomůcky a vzdělávání Počet projektů se zaměřením na čtenářskou gramotnost Počet projektů se zaměřením na matematickou gramotnost Počet projektů se zaměřením na pregramotnost Počet akcí zaměřených na vzdělávání a rozvoj učitelů a ředitelů Počet akcí zaměřených na vzdělávání a rozvoj spolupráce škola – rodič





## Priorita 2

Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.

Čtenářská pregramotnost a gramotnost je podporována materiálově a metodicky. Učitelé mají možnost spolupráce prostřednictvím projektů, sdílení zkušeností a mohou tak být příkladem dobré praxe.

Priorita 2	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.
Cíl 1	Zdravé a vyhovující prostředí pro výchovu a vzdělávání, podpora inkluzivního vzdělávání; kvalitní výuka, spokojený učitel, žák a rodič
Dílčí cíl 1.3	Zvýšení úrovně pregramotnosti, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti
Dílčí cíl 1.4	Podpora vzdělávání učitelů a ředitelů, rozvoj spolupráce a sdílení dobré praxe, rozvoj manažerských dovedností, supervize, komunikace, spolupráce s rodiči
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na povinná opatření: PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet škol zapojených do čerpání z IROP na obnovu infrastruktury Počet uskutečněných projektů se zaměřením na IT pomůcky a vzdělávání Počet projektů se zaměřením na čtenářskou gramotnost Počet projektů se zaměřením na pregramotnost Počet akcí zaměřených na vzdělávání a rozvoj učitelů a ředitelů Počet akcí zaměřených na vzdělávání a rozvoj spolupráce škola – rodič

## Priorita 3

Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.

Matematická gramotnost a s ní související finanční a informační gramotnost je podporována materiálově a metodicky. I v této prioritě mají pedagogové možnost spolupráce prostřednictvím projektů, sdílení zkušeností a mohou tak být příkladem dobré praxe.

Priorita 3	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.
Cíl 1	Zdravé a vyhovující prostředí pro výchovu a vzdělávání, podpora inkluzivního vzdělávání; kvalitní výuka, spokojený učitel, žák a rodič
Dílčí cíl 1.3	Zvýšení úrovně pregramotnosti, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti
Dílčí cíl 1.4	Podpora vzdělávání učitelů a ředitelů, rozvoj spolupráce a sdílení dobré praxe, rozvoj manažerských dovedností, supervize, komunikace, spolupráce s rodiči
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na povinná opatření: PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) Vazba na průřezová a volitelná opatření:



	VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet škol zapojených do čerpání z IROP na obnovu infrastruktury Počet uskutečněných projektů se zaměřením na IT pomůcky a vzdělávání Počet projektů se zaměřením na matematickou gramotnost Počet projektů se zaměřením na pregramotnost Počet akcí zaměřených na vzdělávání a rozvoj učitelů a ředitelů Počet akcí zaměřených na vzdělávání a rozvoj spolupráce škola – rodič

#### Priorita 4 Polytechnické, přírodovědné, řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce

Jedná se o celkovou podporu technického, přírodovědného, jazykového a IT vzdělávání. Podpora je směřována na technické a materiální zabezpečení těchto oblastí vzdělávání tak, aby děti a žáci měli dostatečné podmínky zvýšit svoje technické a řemeslné dovednosti. Spolupráce s ostatními školami a regionálními firmami přinese žákům motivaci, zvýšení jejich všestrannosti, přičemž důraz bude kladen na aktivní zapojení cizího jazyka v plánovaných projektech.

Priorita 4	Polytechnické, přírodovědné, řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce
Cíl 2	Kvalitní vzdělávání všech žáků s rozvojem schopností a zájmu žáka o polytechnické a řemeslné vzdělávání a výuku jazyků
Dílčí cíl 2.1	Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení učeben polytechnické výuky
Dílčí cíl 2.2	Modernizace učeben a laboratoří přírodovědného vzdělání a učebny jazyků
Dílčí cíl 2.3	Spolupráce škol, motivace, rozvoj technických dovedností ve spolupráci s firmami s důrazem na zapojení cizích jazyků
Popis	Podpora polytechnického, přírodovědného, technického vzdělávání je zájmem všech škol z území. Hlavní potřebou jsou investice do infrastruktury škol, obnovy a modernizace prostor pro výuku uvedeného zaměření. Současně s těmito aktivitami je v území potřebná podpora výuky jazyků a to metodická a personální, s důrazem na propojování jednotlivých oblastí vzdělávání s aktivním použitím cizího jazyka.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na povinná opatření: PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) Vazba a doporučená opatření: DO 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání DO 6 Kariérové poradenství v ZŠ Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	Počet modernizovaných učeben Počet projektů, zaměřených na polytechnickou, řemeslnou, přírodovědnou výuku Projekty spolupráce se zapojením tématu polytechnického a řemeslného vzdělávání

Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace, dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO.





## Priorita 5 Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, mezigenerační a umělecké vzdělávání

Tato priorita si klade za cíl podporu kroužků, školních klubů, družin a to na materiální a finanční úrovni. Dále rozvoj zázemí pro neformální, mimoškolní a zájmové vzdělávání a kroužky, rozvoj spolupráce a komunikace s rodiči, a sdílení zkušeností.

Důraz je kladen na environmentální vzdělávání, rozvoj manuálních schopností a umělecké vzdělávání dále pak na pohybové aktivity, rozvoj zdraví a tělesné zdatnosti. Ve vazbě a v propojení na výše uvedené oblasti je v území požadována podpora aktivit a vzdělávání mezigeneračního a multigeneračního charakteru. Dále je z území podpora a zájem o projekty s místním dopadem a s podporou rozvoje regionální identity.

Podpora zájmového, neformálního vzdělávání a vzdělávání mimo hlavní výuku, které dává žákům možnost trávení volného času a také často nahrazuje nedostatečnou kapacitu družin. Hlavní potřebou jsou finance k zajištění chodu z hlediska personálních kapacit. Současně je nezbytná podpora materiální vzdělávacích a zájmových aktivit a to pro každého žáka. Podpora projektů, které zapojí nejen děti a žáky ale i ostatní skupiny, mezigenerační vzdělávání a společné projekty zájmového a uměleckého vzdělávání.

<b>Priorita 5</b>	<b>Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, mezigenerační a umělecké vzdělávání</b>
Cíl 3	Rozvoj a podpora kroužků, kurzů, uměleckého vzdělávání, školních klubů a mimoškolních aktivit
Dílčí cíl 3.1	Materiální a finanční podpora družin, školních klubů, kroužků a mimoškolních aktivit; investiční podpora
Dílčí cíl 3.2	Individuální a společné projekty se zapojením veřejnosti, mezigenerační vzdělávání, podpora podnikavosti, EVVO, projekty s vazbou na region
Popis	Především je nutná podpora materiální, a to na pomůcky a herní prvky. Dále je potřebná finanční podpora na vedení těchto aktivit, které jsou důležitou součástí mimoškolního a volného času dětí a mládeže. Důraz je kladen i na udržitelnost, obnovu nebo investiční záměry budov.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na povinná opatření: PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet realizovaných projektů se zaměřením na mimoškolní aktivity Počet projektů podporujících výuku kroužků a kurzů Počet projektů podporujících výuku kroužků a kurzů uměleckého vzdělávání Počet podpořených školních klubů





## 4. Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření

Hodnocení na základě 3 úrovní vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

Opatření MAP*	Cíl 1				Cíl 2			Cíl 3	
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2
Povinné opatření 1		xxx				xx		xx	
Povinné opatření 2		xxx				xx		x	
Povinné opatření 3		xxx				xx		xxx	
Doporučené opatření 4		x				xx		xx	
Doporučené opatření 5		x				xxx		x	
Doporučené opatření 6		xx				xxx		x	
Průřezové a volitelné opatření 7		xx				xx		xx	
Průřezové a volitelné opatření 8		xx				xxx		x	
Průřezové a volitelné opatření 12		xx				xx		xx	

### \* Povinná opatření

1. Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
2. Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
3. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)

### Doporučená opatření

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
6. Kariérové poradenství v ZŠ

### Průřezová a volitelná opatření

7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
11. Investice do rozvoje kapacit ZŠ
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



## 5. Obecné a dílčí cíle

### Priorita 1

Kvalitní předškolní péče a základní školní vzdělávání s důrazem na inkluzivní vzdělávání (dostupnost, inkluze a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem).

### Obecný cíl

Zdravé a vyhovující prostředí pro výchovu a vzdělávání, kvalitní výuka, podpora inkluzivního vzdělávání; spokojený učitel, žák a rodič.

### Aktivity škol a školských zařízení

Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.

### Aktivity spolupráce

Spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání; aktivity spolupráce budou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů.

Cíl 1.1 Obnova základní infrastruktury školních budov a venkovních prostor, materiálové a technické vybavení, podpora inkluzivního vzdělávání; bezbariérovost	
Popis cíle	<p><b>Investice do infrastruktury budov</b></p> <p>Jedná se o stavební a technické úpravy budov i venkovních prostor školních objektů tak, aby odpovídaly současným trendům a aby maximálně splňovali svůj účel a kvalitu vzdělávání (bezbariérovost, modernizace sítí, obnova technického stavu). Cílem není řešit jen nejvážnější problémy a závady, ale kontinuálně zvyšovat technickou úroveň školních budov a areálů. Důležitá je spolupráce zřizovatele a ředitele školy a projektantů při všech stavebně-technických úpravách škol tak, aby byla efektivně řešena nejen stavební část projektů, tak také jejich provozní parametry z pohledu potřeb vzdělávacího procesu.</p> <p><b>Modernizace vybavení</b></p> <p>Jde především o pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod včetně využití technologií, modernizace technického zařízení budov apod. Mateřské školy se mnohdy potýkají s vybavením (nábytek, zařízení místností, kde probíhá výchovný proces, školní zahrady, pomůcky apod.), které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího. Při modernizaci škol, zejména pořízení technologií a technického vybavení budov je třeba mít na zřeteli, že se může jednat o investice (např. datové sítě, servery atd.). Toto má dopad na rozpočet školy (odpisy investičního majetku, plnění investičního fondu) a je nutná dlouhodobá součinnost se zřizovatelem již při jejich plánování.</p>





	<p>Odborné učebny</p> <p>Základní školy se mnohdy potýkají se zastaralým a nevyhovujícím vybavením, které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího. Cílem je zajistit takové výukové prostory, které umožní zavádět inovativní výukové metody a využívat moderní technologie a zvyšovat tak celkovou kvalitu vzdělávání. Současně je potřeba finančně zajistit otázku údržby systémů v provozní fázi, především po stránce personální.</p>
Indikátory	Počet realizovaných projektů, uskutečněných rekonstrukcí
Vazba na opatření	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
<b>Cíl 1.2</b> Rozvoj IT vybavení a IT infrastruktury škol	
Popis cíle	<p>Hlavním cílem je zmodernizovat stávající vybavení a IT sítě a zlepšit tak celkovou konektivitu školních budov. Modernizované vybavení je důležité pro zvyšování kvality výuky.</p> <p>S tímto cílem souvisí také navazující podpora, která je obsažena i v cíli 1.4 a to podpora a rozvoj kvalifikované výuky se zapojením ICT (metodika, vzdělávání, síťování a spolupráce), podpora digitálního vzdělávání, podpora nových technologií ve výuce, zvýšení schopnosti škol kvalifikovaně využívat digitální technologie k reálné inovativní výuce, podpora rozvoje digitální gramotnosti, podpora škol v kvalifikovaném zajištění správy ICT včetně bezpečného využívání IT prostředků a konektivity (správa sítě, provoz a údržba zařízení, aktualizace a upgrady).</p>
Indikátory	Počet podpořených škol (modernizace sítě/vybavení)
Vazba na opatření	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
<b>Cíl 1.3</b> Zvýšení úrovně pregramotnosti, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti	
Popis cíle	<p>Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory mateřských škol i základních škol v rámci rozvoje výuky a zvyšování úrovně čtenářské a matematické gramotnosti. Součástí je také podpora vzájemného setkávání pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností, včetně možností pro vzájemné návštěvy při přímé práci s dětmi. Pro sdílení a přenos dobré praxe a zkušeností je potřeba vytvořit vhodné podmínky a dostatečné finanční zdroje. Důležitou oblastí také posílení spolupráce s rodiči a podpora lokálních projektů na úrovni Mikroregionu Bystřicko.</p>
Indikátory	Počet podpořených škol
Vazba na opatření	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka





	PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
<b>Cíl 1.4</b> Vzdělání učitelů, rozvoj spolupráce a sdílení dobré praxe, podpora ředitelů, rozvoj manažerských dovedností, supervize, spolupráce s rodiči	
Popis cíle	Na základě dotazníkového šetření a z výstupů evaluačních dotazníků dosavadních seminářů z MAP I je velký zájem o pořádání seminářů a workshopů vzdělávajících pedagogy a vedoucí pracovníky i v tématech nestandardních v běžné nabídce DVPP. Dalším cílem je podpora spolupráce a vzájemného setkávání zřizovatelů, vedoucích pracovníků a pedagogů. Vznik tzv. kolegiálního centra spolupráce a podporování v oblastech klíčových kompetencí matematické, čtenářské i jazykové gramotnosti. Cíl také zahrnuje síťování a podporu v rámci správy webů a celkové IT podpory. Dalšími aktivitami jsou příkladové studie (spolupráce OSPOD), protidrogová tematika, supervize a mediace do škol a podpora aktivit vedoucích k tzv. otevřené škole. Aktivity mimo jiné podpoří práci se skupinou žáků ohrožených školním neúspěchem a také k prevenci sociálně patologických jevů.
Indikátory	Počet realizovaných projektů Počet podpořených akcí
Vazba na opatření	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

#### Priorita 4

#### Polytechnické, přírodovědné, řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce

##### Obecný cíl

Kvalitní vzdělávání všech žáků s rozvojem schopností a zájmu žáka o polytechnické a řemeslné vzdělávání a výuku jazyků.

##### Aktivity škol a školských zařízení

Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.

##### Aktivity spolupráce

*Místní akční plán II rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem,  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008577*



Spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání; aktivity spolupráce budou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů.

Cíl 2	
Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení učeben polytechnické výuky	
Popis cíle	Cílem je modernizace a obnova stávajícího vybavení, podpora zavádění inovativních výukových metod a IT techniky v oblasti polytechnické výuky s podporou zavádění efektivních metod IT ve výuce. Aktivity budou dále zaměřeny na celkový rozvoj polytechnických kompetencí. Vybudované kvalitní zázemí pro výuku vědy a řemesel bude nabízet kvalitní vzdělání všem žákům ve spolupráci ZŠ, SŠ a zájmových organizací, zaměstnavatelů i rodičů. V souvislosti s modernizací učeben je pořízení odpovídajícího vybavení a pomůcek s cílem motivovat děti a rozvíjet jejich potenciál ve výuce polytechnických a řemeslných předmětů a oborů.
Indikátory	Počet podpořených aktivit Počet modernizovaných učeben
Vazba na opatření	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Cíl 2.1	
Modernizace učeben a laboratoří přírodovědného vzdělání a učebny jazyků	
Popis cíle	Cílem je zvýšení praktických dovedností a podpora motivace a rozvíjení potenciálu dětí a žáků při výuce odborných předmětů. Dále rozvíjet materiální vybavení pro výuku jazyků a zvýšit tak úroveň jazykových znalostí žáků, a to inovativními výukovými metodami, zapojením rodilých mluvčích, zahraničními pobyty dětí i pedagogů a pravidelně začleňovat CLIL do ostatních vyučovaných předmětů. Dále je důležité zajistit především zvýšení zájmu a podnikavosti žáků ve vazbě na studium cizích jazyků a podpora cíleného zapojením rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků na ZŠ. V tomto ohledu je přínosné využít zapojení místních firem a v rámci realizace projektových dnů podnítit takové aktivity, které by cílily na komunikaci v cizím jazyce. Podpora rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím kurzů stáží a vzdělávacích aktivit. Cílem je také podpora realizace projektů venkovních a přírodních učeben a podpora environmentálního vzdělávání. Podpora projektových dnů se zaměřením EVVO.
Indikátory	Počet projektů, zaměřených na polytechnickou, řemeslnou, přírodovědnou výuku Počet projektů spolupráce výuky a propagace v tématu polytechnického, řemeslného, environmentálního a jazykového vzdělávání
Vazba na opatření	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)





	DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Cíl 2.2 Spolupráce škol, motivace, rozvoj technických dovedností ve spolupráci s firmami s důrazem na zapojení cizích jazyků	
Popis cíle	Tento cíl má posílit podporu dětí a žáků s důrazem na zvýšení motivace a podnikavosti. Aktivity by také měly podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem. Aktivity budou provázané s místními firmami, dále budou podporovány odborné přednášky a exkurze u budoucích zaměstnavatelů a s místní VOŠ a SOŠ, např. exkurzemi a projektovými dny v dílnách. Součástí cíle je také podpora kariérového poradenství a spolupráce základních a středních škol, spolupráce s Úřadem práce. Pro zvýšení možnosti najít uplatnění na trhu práce pro absolventy škol podpora cizích jazyků, řada místních firem má zahraniční vlastníky.
Indikátory	Počet podpořených aktivit/akcí/projektů
Vazba na opatření	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

## Priorita 5

### Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, mezigenerační a umělecké vzdělávání

#### Obecný cíl

Rozvoj a podpora kroužků, kurzů, základního uměleckého vzdělávání, školních klubů a mimoškolních aktivit. Investiční podpora.

#### Aktivity škol a školských zařízení

Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.

#### Aktivity spolupráce

Spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání; aktivity spolupráce budou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů.





Cíl 3.1	
Materiální a finanční podpora družin, školních klubů a mimoškolních aktivit	
Popis cíle	Podpora kroužků, školních klubů a školních družin, ZUŠ, DDM, NNO a dalších mimoškolních a volnočasových aktivit zaštitěných různými subjekty. Cílem je tyto aktivity materiálně podporovat a zkvalitňovat zázemí a podporovat pracovníky těchto zařízení. Zahrnuta je také podpora sportovních aktivit a modernizace sportovišť, řemeslných, manuálních, aktivit vedoucích k podpoře rozvoje kulturního povědomí a místních tradic. Cílem je poskytovat pestrou nabídku volnočasových aktivit a podporovat jejich zázemí (modernizace a rekonstrukce) a dostupnost. Krokem ke zkvalitnění je navázat vzájemnou spolupráci mezi subjekty poskytující formální i neformální volnočasové vzdělávání a finančně podpořit vedoucí kroužků. Důraz je kladen i na udržitelnost, obnovu nebo investiční záměry budov.
Indikátory	Počet podpořených osob Počet realizovaných projektů rekonstrukce a vybavení Počet podpořených projektů na rozvoje volnočasových aktivit
Vazba na opatření	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Cíl 3.2	
Individuální a společné projekty se zapojením veřejnosti, mezigenerační vzdělávání, projekty s vazbou na region a regionální témata	
Popis cíle	Rozvoj a podpora aktivit a pravidelných i jednorázových akcí organizovaných pod místními školami, školskými zařízeními, místními organizacemi a spolky volnočasového a neformálního vzdělávání. Dále podpora knihoven a dalších institucí, které organizují a zaštitují mezigenerační vzdělávání. Podpora spolupráce s obcemi a školami a podpora a rozvoj aktivit zajišťovaných Mikroregionem Bystřicko vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti a rozvoji sociálních a občanských kompetencí – sociální a mezigenerační odpovědnosti a péče o veřejný prostor. Cílem je také rozvoj kulturního a místního regionálního povědomí. Vytvoření přehledné nabídky volnočasových aktivit nejen pro děti a mládež. Motivace organizací k systematické práci a podpora komunikace mezi subjekty a veřejností. Podpora akcí rozvíjejících sportovní činnost dětí a mládeže a celková podpora rozvoje NNO a dalších zařízení jako center nejen práce s dětmi a mládeží, ale i jako center mezigeneračního vzdělávání a center celoživotního učení.
Indikátory	Počet podpořených akcí Počet podpořených osob
Vazba na opatření	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



## 5. Investiční priority škol

Přehled škol a školských zařízení či dalších subjektů obsahuje seznam projektových záměrů. První sběr záměrů probíhal na jaře 2016 a následně byl v půlročních intervalech několikrát aktualizován. **Navrhované záměry jsou v souladu s prioritami a cíli**, uvedenými výše ve Strategickém rámci, viz kapitola č. 3 Výchozí Priority a cíle MAP II pro aktualizaci Strategického rámce, Dohoda o prioritách – aktualizovaná verze. Nově zařazené projekty a změny v projektech původních jsou vyznačeny žlutě. Realizované záměry jsou vyznačeny šedě.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***			
ZŠ a MŠ Dalečín IČO: 70981779 RED_IZO: 600130398  Zřizovatel: Obec Dalečín, okres Žďár nad Sázavou	1. Bezpečností zajištění budovy	50	2020-2023	1							
	2. Revitalizace školní zahrady	250	2020-2023	1	x		x				
	3. Modernizace a obnova IT infrastruktury	170	2020-2023	1				x			
	4. Modernizace sociálního zařízení Soulad s PRV	500	2020-2023	1							
	5. Modernizace tělocvičny	200	2020-2023	1							





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy, školského zařízení *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ****			
DDM Bystřice nad Pernštejnem IČO: 29251982 RED_IZO: 691002401	1. Digitální učebna DDM Bystřice nad Pernštejnem	200	2020-2023	1, 3			x				
Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou	Úvahy do budoucna – najít prostory pro Centrum volného času v Bystřici nad Pernštejnem, např. Rekonstrukce SOKOLOVNY	40 000	2020 - 2030	1,2,3			x				





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Základní škola Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem IČO: 43379516 RED_IZO:60013 0096  (Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou)	<b>PODPORA INFRASTRUKTURY ZŠ BYSTŘICE N. P., NÁDRAŽNÍ 615</b>		2019	2, 3		x		x			
	· Venkovní učebna										
	· Modernizace učebny jazyků		2019	1, 2, 3					x		
	· Modernizace učebny technické výuky	5.650	2019	2					x		
	· Modernizace učebny přírodních věd		2019	2							
	· Bezbariérové úpravy budovy Základní školy		2019	1						x	
	· Modernizace IT infrastruktury a modernizace IT infrastruktury a vybavení v učebnách klíčových kompetencí	3.217	2019	1, 2							
	1. Oprava tělocvičny (interiér + povrch + posilovna)	5.000	2021	1							x
	2. Rekonstrukce školní zahrady	1.000	2021	1							
	3. Rekonstrukce odborných učeben	1.000	2022	1							
4. Rekonstrukce půdních prostor – projektová místnost, vzdělávání, volnočasové aktivity	12.000	2022-2024	1, 3								



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***			
Základní škola T. G. Masaryka, Bystřice nad Pernštejnem  IČO: 48897400 RED_IZO: 600130100  Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou)	<b>REVITALIZACE BUDOVY ZŠ TGM</b>										
	· Modernizace učebny přírodních věd a přilehlého kabinetu	750	2019 v realizaci	2		x		x			
	· Modernizace cvičné kuchyňky	1.200	2019 v realizaci	2				x			
	· Venkovní učebna se cvičnou zahradou	1.000	2019 v realizaci	2, 3		x		x			
	· Bezbariérové úpravy budovy a přilehlého okolí <b>PŘÍLEŽITOST</b>	5.000	2019 v realizaci	1						x	
	· IT Konektivita	1.300	2019 v realizaci	1, 2		x		x			
	· Modernizace konektivity a obnova vybavení učeben IT	2.400	2019 v realizaci	1, 2		x		x			
	1. Vybudování učebny polytechnické výchovy, pěstičství včetně zázemí	5.000	2020-2024	1, 2			x	x			x
	2. Rekonstrukce interiéru a povrchu tělocvičny	2.000	2021	1							





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
<p>Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem, p. o. IČO:75021935/RED_IZO: 600129055 Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou</p>										
MŠ Pohádka, Nádražní 421 Bystřice nad Pernštejnem	1. Revitalizace školní zahrady	300	2020-2021	1			x			
	2. Protiluková stěna mezi školní zahradou a hřištěm ZŠ (basketbalové hřiště)	400	2020-2021	1						
	3. Venkovní hračkárny – dřevěné domky/ Soulad s PRV	500	2020-2021	1, 2			x			
	Rekonstrukce úložných prostor na hračky – vestavné skříňe a regály – REALIZACE ÚNOR 2020	300	2020-2021	1						
	4. Vybudování bezbariérového přístupu do budovy MŠ PŘÍLEŽITOST – zrealizováno 08/2020	1.105	2020-2021	1					x	
	5. Rekonstrukce elektroinstalace	2.000	2020-2021	1						
	6. Rekonstrukce chodníků, hřiště s umělým povrchem Soft 4 v prostorách školní zahrady, nákup laviček	900	2020-2021	1						
	7. Vybavení odpočinkové místnosti	40	2020-2021	1						
MŠ Čtyřlístek, Okružní 753 Bystřice nad Pernštejnem	8. Nákup 2 interaktivních tabulí/ Soulad s PRV	80	2020-2021	1				x		
	1. Revitalizace školní zahrady	300	2020-2021	1			x			
	2. Venkovní hračkárny – dřevěné domky na hračky používané na školní zahradě/Soulad s PRV	500	2020-2021	1, 2						
	3. Vybavení odpočinkové místnosti	40	2020-2021	1						
	4. Nákup 2 interaktivních tabulí/ Soulad s PRV	80	2020-2021	1				x		



		50	2019	1						
	Nákup skříní do tělovýchovného kabinetu – NAKOUPENO 2019									
	5. Rekonstrukce části oplocení školní zahrady	30	2020-2021	1						
	1. Revitalizace školní zahrady	300	2020-2021	1						
	2. Vybudování dětského hřiště s umělým povrchem Soft4 v prostorách školní zahrady	600	2020-2021	1						
	3. Nákup 2 interaktivních tabulí/ Soulad s PRV	80	2020-2021	1					x	
	4. Venkovní hračkárna - domek na hračky používání na školní zahradě/ Soulad s PRV	250	2020-2021	1, 2						
	5. Výměna schodišťového zábradlí	80	2020-2021	1						
	6. Úprava asfaltové plochy na příjezdové cestě do zahrady	100	2020-2021	1						
	7. Výměna venkovních laviček - 3 ks / Soulad s PRV	30	2020-2021	1						
MŠ Korálky, Zahradní 622 Bystřice nad Pernštejnem										





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřová ní kapacit kmenovýc h učeben MŠ nebo ZŠ *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérov ost školy, školského zařízení *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***			
ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem IČO: 29253136 RED_IZO: 691002312	1. Modernizace koncertního sálu ZUŠ – audio technika, zvukové studio	100	2019-2024 zčásti zrealizováno s podporou žřizovatele	3							
	2. IT učebna pro výuku Výtvarného oboru – obor Multimédia – zasíťování a IT technika	100	2019-2024 zčásti zrealizováno z projektu z ŠABLONY PRO ZUŠ	3			x				
	3. IT učebna pro výuku Hudebního oboru ZUŠ - technické a materiálové vybavení	500	2020-2024	3				x			
Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou	Bezpečnostní zajištění budovy ZUŠ	250	2019-2021 Ukončeno/ bylo zrealizováno žřizovatelem 9/2019	1							
	4. IT konektivita a IT vybavení pěti detašovaných pracovišť ZUŠ	450	2020-2025	3				x			
	5. Přístavba podkrovního patra budovy ZUŠ – ARTCentrum (sál, konferenční prostory, art- galerie, výtah)	50.000	2020 - 2025	3							



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšířová ní kapacit kmenovýc h učeben MŠ nebo ZŠ *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariéro vost školy, školského zařízení *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***			
Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožinka IČO: 43380247 RED_IZO:600130126  (Žřizovatel: Obec Dolní Rožinka, okres Žďár nad Sázavou)	1. Rekonstrukce pláště a zateplení budovy ZŠ Dolní Rožinka	8.000	2020-2022	1							
	2. Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení kmenových učeben ZŠ a MŠ Dolní Rožinka PŘÍLEŽITOST /Soulad s PRV	2.000	2020-2022	2	x	x	x	x	x	x	
	3. Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení odborných učeben ZŠ a MŠ Dolní Rožinka PŘÍLEŽITOST	4.000	2020-2022	2	x	x	x	x	x	x	
	4. Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady ZŠ a MŠ	500	2020-2022	1		x					
	5. Víceúčelové hřiště	nevyčísleno	2020-2022	1							
	6. Rekonstrukce střechy ZŠ zámek	10.000	2020 - 2022	1							
Rekonstrukce a modernizace učebny polytechnické výchovy ZŠ	1.000	2017-2019 ukončeno	2		x	x	x	x			
Bezbariérové úpravy budovy ZŠ Dolní Rožinka PŘÍLEŽITOST	2.000	2017- 2020/ukončeno	1						x		
Modernizace IT vybavení ZŠ	600	2017-2019 ukončeno	1,2		x	x	x	x			





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Mateřská škola Lísek IČO: 71011684 RED_IZO: 600129594 Zřizovatel: Obec Lísek, okres Žďár nad Sázavou	1. Rekonstrukce a revitalizace venkovních prostor MŠ Lísek/ Soulad s PRV	400	2020-2022	1, 3							



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy, školského zařízení *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***			
Základní škola Lísek IČO: 71011757 RED_IZO: 600130703  Zřizovatel: Obec Lísek, okres Žďár nad Sázavou	1. Modernizace a revitalizace venkovních prostor ZŠ Lísek/ Soulad s PRV	350	2020-2021	1, 3							
	2. Bezbariérové úpravy přístupu k budově budovy ZŠ Lísek/ Soulad s PRV	650	2020-2022	1					x		
	PŘÍLEŽITOST 3. Rekonstrukce infrastruktury ZŠ – přístavba šatny, sborovny a sociálního zařízení / Soulad s PRV	4.000	2020-2022	1							
	4. IT vybavení učebny a zajištění připojení k internetu	nevyčísleno	2020-2022	1					x		





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***			
MŠ Olešínky IČO: 75022095 RED_IZO: 600129535 Zřizovatel: Obec Zvole, okres Žďár nad Sázavou	1. Venkovní hračkárna – dřevěný domek SOULAD S PRV 2. Nákup interaktivní tabule SOULAD S PRV 3. Revitalizace a vybavení školní zahrady MŠ	150  50  nevyčísleno	2020-2021  2020-2022  2020-2022	1  1  1,3		x		x			



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP							Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
					Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***	Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **		
ZŠ a MŠ Písečné IČO: 75021404 RED_IZO: 600130371	1. Modernizace vybavení a oprava podlahy třídy MŠ/ Soulad s PRV	230	2020	1								
	2. Modernizace a obnova IT infrastruktury a IT vybavení	170	2020-2022	1	x			x				
	3. Rekonstrukce, revitalizace a vybavení zahrady MŠ/ Soulad s PRV	800	2020-2022	1								
Zřizovatel: Obec Písečné, okres Žďár nad Sázavou	Modernizace vybavení a oprava podlahy šatny MŠ	99	Oprava proběhla v měsíci červenec/srpen 2019	1								





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
Základní škola a Mateřská škola Prosetín IČO: 75022893 RED_IZO: 600130827  Zřizovatel: Obec Prosetín, okres Žďár nad Sázavou	1. Rekonstrukce infrastruktury budovy ZŠ a MŠ / Soulad s PRV  PŘÍLEŽITOST	3.000	2020-2022	1					x	
Obec Prosetín IČO: 00295167	2. Rekonstrukce kulturního (spolkového) domu - Sokolovna	10.000	2020-2022	1, 3	x	x	x	x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
Mateřská škola Rozsochy IČO: 70999643 RED_IZO:107616246 Zřizovatel: Obec Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou	Revitalizace školní zahrady MŠ Rozsochy	800 /skutečné náklady 608,121	2017-2018  Zrealizováno v roce 2018	1		X	X			





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Základní škola Rozsochy IČO: 70881308 RED_IZO: 600130835  Zřizovatel: Obec Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou	1. Modernizace ZŠ Rozsochy/rekonstrukce podlahy v 1. a 2. třídě / Soulad s PRV	300	2020-2022	1							
	Modernizace učebny přírodních věd  PŘÍLEŽITOST	580		2			x	x	x		x
	Modernizace a obnova IT infrastruktury a IT vybavení	170	Zrealizováno 2018		1,2	x	x	x	x		x
		Skutečné náklady: 1 351,531 Dotace: 1 283,954									



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč  /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Základní škola a Mateřská škola Rožná IČO: 70981761  RED_IZO: 650012097 Zřizovatel: Obec Rožná, okres Žďár nad Sázavou	1. Rekonstrukce a vybavení klubovny kulturního domu/ Soulad s PRV	2.500	2020-2021	1,3	x	x	x	x			
	2. Revitalizace školní zahrady, výstavba, obnova herních prvků/ Soulad s PRV	500	2020-2022	1,3		x			x		
	3. Modernizace a obnova IT infrastruktury a IT vybavení	350	2020-2022	1				x			
	4. Bezbariérová úprava venkovních prostor ZŠ PŘÍLEŽITOST	500	2020-2022	1, 3					x		
	5. Nákup interaktivní tabule/jeden kus/ Soulad s PRV	40	2020	1				x			





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy, školského zařízení *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***			
Základní škola a Mateřská škola Rovečné IČO: 70830754 RED_IZO: 600130231 Zřizovatel: Obec Rovečné, okres Žďár nad Sázavou	1. Zateplení a rekonstrukce pláště budovy ZŠ	15.000	2019 zahájena první část, výměna oken; dále dle projektu 2020, 2021	1					x		
	2. Rekonstrukce kotelny	1.500.000	2020-2023								
	3. Realizace odborné učebny matematiky a angličtiny	nevyčísleno	2020 - 2023	1	x						
	4. Revitalizace venkovní zahrady MŠ	500	2017 zrealizováno	1, 3			x				



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	
Základní škola a Mateřská škola Strážek  IČO: 70998779 RED_IZO: 600130258  Zřizovatel: Městys Strážek, okres Žďár nad Sázavou	Modernizace odborných učeben v ZŠ a MŠ Strážek	2.106.876,48 /zrealizováno/ IROP	2017 zrealizováno	1,2,3	x	x	x	x		
	Modernizace IT učebny a IT sítě (Centrální síťová infrastruktura)		2017 zrealizováno	2			x	x		
	Modernizace učebny polytechnické výuky (Rekonstrukce pracovní dílny)		2018 zrealizováno	2		x			x	
	Výuka cizích jazyků – jazyková učebna		2018 zrealizováno	3		x	x	x	x	
	1. Obnova základní infrastruktury školní budovy a venkovních prostor, materiálové a technické vybavení, vybavení kmenových učeben 2. stupně nábytkem a zařízením / Soulad s PRV 2. Zajištění bezpečnosti vstupů do budovy a zabezpečení šaten ZŠ, nové vybavení šatními uzamykatelnými skříňkami 3. Modernizace laboratoří a pomůcek pro přírodovědné vzdělávání	1.500	2020-2023	1						
		500	2021	1						
		300	2020-2023	1						





4. Podpora zájmových kroužků, družiny a příměstských táborů – podpora aktivního trávení volného času dětí	nevýčísleno	2020-2023	1, 3									
5. Podpora pro zajištění kvalifikované správy IT techniky a sítě (40 000 ročně), rozvoj IT vybavení pro předškolní vzdělávání	nevýčísleno	2020-2023	1									x
6. Víceúčelové sportovní hřiště	1.000	2020-2023	1,3									
7. Hala	2.000	2020-2023	1,3									
8. Bezbariérovost učeben 2. stupně ZŠ/ PŘÍLEŽITOST	500	2021	1									x
11. Zajištění bezpečnosti vstupů a stavební úpravy hlavního vchodu do MŠ	800	2020	1									
9. Vybavení polytechnické učebny/dílny nářadím	200	2020	2								x	
10. Terénní úpravy a výsadba zeleně, bezbariérový vstup do přírodní zahrady a výukové prvky pro rozvoj EVO v areálu školní zahrady	500	2020-2023	1									x
12. Stavební úpravy pro navýšení kapacity MŠ	nevýčísleno	nejdříve od roku 2021	1									x



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy, školského zařízení *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****		
Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou IČO: 70885966 RED_IZO 600130045  (Zřizovatel: Městys Štěpánov nad Svratkou, okres Žďár nad Sázavou)	Infrastrukturou k odbornému vzdělávání	1.000/ 2.000	2018-2019 Realizace do 06/2019	1, 2	x			x			
	• Modernizace a vybavení učebny jazyků										
	• Učebna ICT, modernizace a zajištění konektivity a doplňení síťové infrastruktury školy	1.000/ 2.000	2018-2019 Realizace do 06/2019	1,2	x	x		x			
	• Učebna řemesel a polytechnické výchovy, stavební vybavení, bezbariérové a kryté napojení k budově školy	6.777/ 5.000	2018-2019 Realizace do 06/2019	1,2		x		x			
	• Stavba venkovní učebny a vybavení, úprava zahrady	1.800/ 1.500	2018-2019 Realizace do 06/2019	1,2	x			x			
Zvýšení dostupnosti mimoškolního vzdělávání a zajištění, výstavba prostor pro mezigenerační a umělecké vzdělávání	10.500	2020-2027	3,1	x	x		x				
Rozšíření a revitalizace zahrady MŠ	1.000	2020-2025	1		x						

Místní akční plán II rozvoje vzdělávání IROP Bystřice nad Pernštejnem,  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008577





	Materiálové vybavení klubu pro volnočasové aktivity	300	2020-2027	3	x	x	x	x	x	
	Modernizace vybavení a rekonstrukce povrchu tělocvičny	950	2020-2027	1						
	Výstavba nové budovy mateřské školy z důvodu navýšení kapacity a dostupnosti inkluzivního vzdělávání dětí předškolního věku*	20.000	2020-2025	1						x

\* Dohoda o potřebnosti a efektivní využitelnosti investice bude doložena zřizovatelem, což bude Městys Štěpánov nad Svratkou.



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Základní škola a Mateřská škola Unčín IČO: 75020955 RED_IZO: 600130801  Zřizovatel: Obec Unčín, okres Žďár nad Sázavou	1. Revitalizace a vybavení školní zahrady	200	2020	1, 2					x		
	2. Modernizace a obnova IT vybavení	200	2020 - 2021	1, 3				x			
	3. Přístavba učebny IT	500	2021 - 2023	1, 3				x			





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy, školského zařízení *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***			
Základní škola a Mateřská škola Vír IČO: 70981604 RED_IZO: 600130614  Zřizovatel: Obec Vír, okres Žďár nad Sázavou	1a) Rekonstrukce půdních prostor pro účely přírodovědného, volnočasové a vícegeneračního vzdělávání	2.120	1. 1. 2019 - 31. 12. 2019 /schválení dotace, schválení zastupitelstva, probíhá VŘ na realizaci 2020- 2021	1, 3	x	x	x				
	1b) Bezbariérové úpravy ZŠ a okolí, schodolez PŘÍLEŽITOST	nevýšleno	2020, v rámci rekonstrukce, probíhá VŘ na realizaci 2020- 2021	1					x		
	2) Revitalizace zahrady MŠ	300	2020	1					x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***			
1. Revitalizace a vybavení školní zahrady MŠ Věchnov  Mateřská škola Věchnov IČO: 75020556 RED_IZO: 600129071		250	2020-2021	1		x		x			
2. Modernizace a obnova IT vybavení v kmenových třídách  Soulad s PRV		150	2020-2021	1,3				x			





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vztahem na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
ZŠ Zvole IČO: 75022087 RED_IZO 600130673 Zřizovatel: Obec Zvole, okres Žďár nad Sázavou	1. Modernizace soc. zařízení (realizace 03/2020) / Soulad s PRV	430	2020	1							
	2. Modernizace a rekonstrukce kmenové učebny/ Soulad s PRV	250	2020 - 2022	1							
	3. Rekonstrukce a úprava budovy a prostor základní školy, modernizace infrastruktury / Soulad s PRV	1.500	2020 - 2022	1, 3						x	
	4. Modernizace digitální učebny	250	2020 - 2022	1	x		x		x		
	Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady										
	Uvedený projekt nelze realizovat s ohledem na vlastnictví pozemku, kdy je škola nájemcem a nelze žádné rekonstrukce provádět.	120	2019-2022	1		x					

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;  
\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou



## MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN II ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP BYSTRICE NAD PERNŠTEJNEM

STRATEGICKÝ RÁMEC 11/2020  
Aktualizovaný dokument, listopad 2020

ŘV MAP schvaluje aktualizovaný Strategický rámec MAP do roku 2023.

Schváleno Řídícím výborem MAP II dne 19. listopadu 2020

Ing. Karel Pačiska

Předseda Řídícího výboru MAP II ORP Bystřice nad Pernštejnem