

**Hlavní město Praha**  
**ZASTUPITELSTVO HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY**

**U S N E S E N Í**

Zastupitelstva hlavního města Prahy

číslo 18/22  
ze dne 21.11.2024

*k aktualizaci dokumentu Regionální akční plán hl. m. Prahy (RAP)*

**Zastupitelstvo hlavního města Prahy**

**I. s c h v a l u j e**

dokument Regionální akční plán hlavního města Prahy 2021 – 2027 (RAP) dle přílohy č. 1 tohoto usnesení

**II. u k l á d á**

1. Radě HMP

1. realizovat bod I. tohoto usnesení

Termín: 2.12.2024

Předkladatel: Rada HMP  
Tisk: Z-12690  
Provede: Rada HMP  
Na vědomí: odborům MHMP

# Regionální Akční Plán

## hlavního města Prahy 2021 - 2027



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR

## Obsah

1	Úvod.....	3
2	Střední školství.....	5
2.1	Popis transparentního a nediskriminačního postupu tvorby aktivity RAP .....	6
3	Věcná náplň aktivity RAP .....	8
3.1	Analýza potřeb a absorpční kapacita.....	8
3.2	Cílový stav.....	10
3.3	Finanční alokace .....	10
3.4	Závazek RAP .....	10
3.5	Bariéry/rizika .....	11
3.6	Zdroje:.....	11
4	Příloha: Infrastrukturní rámce projektu RAP HMP – střední školství .....	12

# 1 Úvod

Evropská regionální politika stojí na partnerství v území a Evropská komise podporuje vyvážený rozvoj území se zapojením partnerů v území. Navázání partnerství je požadováno návrhem nařízení Evropského parlamentu a Rady o společných ustanoveních o evropských fondech. Právě Regionální akční plán (RAP) a platforma Pracovní skupina Vzdělávání (PS Vzdělávání) deklarují reálné partnerství a zapojení územních partnerů do realizace regionální politiky Evropské unie (EU).

Programové období 2021-2027 klade v návaznosti na uplynulé období také důraz na tzv. územní dimenzi. Územní dimenzi si lze představit jako zacílení podpory do konkrétního typu území či na specifický problém. Regionální akční plán je národní intervenční nástroj určený výhradně pro řešení územní dimenze fondů EU ve vybraných tématech. Nepatří mezi integrované územní nástroje.

RAP je nástrojem pro naplňování územních cílů Strategie regionálního rozvoje ČR 2021+. RAP řeší vybraná plošná témata, logicky podepřená a postavená na konsenzu klíčových územních partnerů a řídicích orgánů. V rámci RAP jsou v dohodnutých tématech stanoveny alokace na úrovni území kraje, které jsou vypočteny na základě objektivně stanoveného klíče.

RAP řeší pouze vybrané tematické oblasti, a to:

- Střední školství
- Silnice II. třídy
- Deinstitutionalizace sociálních služeb – investiční část
- Zdravotnická záchraná služba

Pro HMP je z těchto témat relevantní pouze Střední školství.

RAP přispěje ke koordinaci dalších nástrojů a jejich synergii na území Prahy. Témata se nebudou překrývat s tématy v ITI/CLLD, v RAP budou řešena jiná témata než v ITI a CLLD.

**Strategie ITI** - Integrovaná strategie pražské metropolitní oblasti (patří sem Praha a část Středočeského kraje)

Vazba Strategie ITI na Krajský akční plán vzdělávání v hlavním městě Praze (KAP II) – 2019

Pracovní skupina vzdělávání při MHMP sleduje strategii ITI na území kraje, to znamená, jak strategie MO/A naplňuje cíle SRR a zda či jak synergicky působí v aktivitách zahrnutých v RAP. Jeho realizací by mělo dojít k zefektivnění čerpání fondů EU na území kraje, a to především díky lepší připravenosti území a reálnému monitoringu absorpční kapacity.

Vazbu na tento koncepční dokument představuje specifický cíl PO3 Vzdělávání a sociálně – zdravotní oblast zaměřený na zvyšování kvality vzdělávacího systému ve smyslu podpory polytechnického vzdělávání, odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů, získávání kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a rozvoje kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání.

Vazba specifických cílů prioritní oblasti PO3 Vzdělávání a sociálně – zdravotní oblast na Strategii regionálního rozvoje ČR 2021+

Typové opatření 7: Zlepšit dostupnost vzdělávání a služeb péče o děti

Specifický cíl 1.3: Zajistit občanskou vybavenost v dostatečném rozsahu a dostupnosti v jádrech metropolitních oblastí, suburbiích i v širším zázemí a omezit riziko vzniku sociální polarizace a segregovaných či vyloučených lokalit

Opatření 3.1.1 Zajištění dostatečné kapacity škol ve všech částech PMO - Výstavba, rekonstrukce a navyšování kapacit MŠ a ZŠ – zde RAP pokrývá chybějící úroveň vzdělávacích zařízení – SŠ.

Opatření 3.2.1 Modernizace a vybavení škol - Vybavení a úpravy odborných učeben ZŠ, SŠ, SŠ/VOŠ, center odborné přípravy a konzervatoří ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení - kdy bude tento cíl přímo naplňován realizací opatření v RAP, protože prostřednictvím ITI nelze podpořit SŠ.

**RIS3** - Regionální inovační strategie hlavního města Prahy (pražská RIS3) je definována prostřednictvím čtyř strategických cílů vyjadřujících procesy, ke kterým má v pražském inovačním ekosystému docházet. Jedná se o rozvoj prostředí stimuluje inovace a fungující partnerství, podporu snazšímu vzniku a rozvoji znalostně intenzivních firem, rozvoj místních lidských zdrojů pro potřeby znalostní ekonomiky a zvyšování intenzity internacionalizace v oblasti výzkumu a inovací. Pro naplňování těchto cílů je zásadní realizace procesu podnikatelského objevování nových příležitostí (EDP), který na krajské úrovni pomáhá budovat funkční partnerství mezi podnikovou, akademickou, vědecko-výzkumnou a veřejnosprávní sférou a dalšími relevantními hráči např. z neziskového sektoru.

Na úrovni středního školství se zaměřuje na podporu podnikavosti a kreativity ve vzdělávání, STEAM, zelených, digitálních a podnikatelských dovedností a nadaných žáků v těchto oborech. V těchto oblastech bude probíhat další spolupráce v rámci projektu MHMP KAP III.

Financování RAP z fondů EU bude zajištěno prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu II.

Proces tvorby RAP včetně povinné struktury je stanoven Ministerstvem pro místní rozvoj ČR (MMR ČR) dle Metodického pokynu pro využití integrovaných nástrojů a regionálních akčních plánů v programovém období 2021-2027.

Každá aktivita RAP obsahuje níže uvedené kapitoly:

A) Popis transparentního a nediskriminačního postupu tvorby aktivity RAP

B) Věcná náplň aktivity RAP

- Analýza potřeb a absorpční kapacita
- Cílový stav
- Finanční alokace
- Závazek RAP
- Bariéry/rizika

C. Příloha – Infrastrukturní rámec projektů

RAP hlavního města Prahy vychází z platných krajských strategických dokumentů pro danou oblast,

zejména pak z aktuálně platného Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2020 – 2024 (DZ HMP 2020 – 2024), konkrétní výčet koncepcí je v souladu s národními strategiemi, zejména pak Strategii regionálního rozvoje ČR 2021+.

Regionální akční plán hlavního města Prahy byl zpracován RT KAP III ve spolupráci s odborem školství, mládeže a sportu MHMP (odbor SML) a s dalšími dotčenými odbory MHMP, dále byl projednán PS Vzdělávání se zapojením relevantních partnerů v území.

PS Vzdělávání zpracuje v polovině programového období (tj. k 30.6. 2024) Zprávu o naplňování RAP.

## 2 Střední školství

Hlavní město Praha charakterizuje několik jedinečností, které určují mnohá specifika této metropole. Praha je předním centrem politiky, vzdělání, kultury a v neposlední řadě také ekonomiky, a proto má zvláštní postavení mezi všemi regiony na úrovni krajů a velkých krajských měst České republiky. Hlavní město Praha (hl. m. Praha) má postavení kraje, ačkoliv, z pohledu zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, je také statutárním městem – obcí, které je řízeno Zastupitelstvem hl. m. Prahy, Radou hl. m. Prahy v čele s primátorem hl. m. Prahy a Magistrátem hl. m. Prahy.

Hl. m. Praha se člení na 22 správních obvodů a 57 městských částí, které jsou z hlediska samosprávného řízení autonomní, s vlastními volenými orgány. Z pohledu školství, jsou tyto nejnižší jednotky členění města zřizovateli veřejných mateřských a základních škol. Naopak hlavní město, jako celek z pozice kraje, je zřizovatelem veřejných středních škol, vyšších odborných škol, konzervatoří, základních uměleckých škol a dalších specifických školských zařízení.

Praha je ekonomickým centrem, které je zcela dominantní v rámci celé České republiky. Díky tomu, že v Praze sídlí, kromě většiny orgánů státní správy, také většina finančních institucí, zahraničních firem a dalších významných institucí (například vysoké školy), je zde tvořen hrubý domácí produkt (HDP) okolo 26 %. HDP v Praze na jednoho obyvatele tvoří přibližně 210 % HDP republikového průměru. Tyto významné ekonomické ukazatele dávají Praze výsadní postavení v rámci celé České republiky (ČR). Z hlediska trhu práce, má hl. m. Praha jedny z nejnižších hodnot míry nezaměstnanosti v celé ČR.

Z hlavních ekonomických ukazatelů, které vykazují tvorbu tzv. přidané hodnoty na území hl. m. Prahy, vyplývá, že po roce 1989, postupně až do současnosti, došlo zcela ke změně podílů všech odvětví. Odvětvová struktura ekonomiky se v Praze za posledních 28 let změnila tak, že se veškeré výrobní odvětví v Praze nachází v pouhých cca 15 %, kdežto ve zbylých 85 % je zastoupeno v terciárním sektoru – tj. v odvětví služeb. Taková změna charakteru odvětvové ekonomiky s sebou přináší specifika, se kterými se musí měnit i například struktura středního školství a vyššího odborného školství, které připravuje budoucí absolventy škol na profesní dráhu.

Hl. m. Praha je všeobecně přijímáno jako centrum školství. Od středního stupně vzdělávání se na území hl. m. Prahy nachází zvýšená koncentrace škol. Školy jsou vzhledem k území nerovnoměrně rozloženy. Praha má na svém území největší počet gymnázií i středních odborných škol ze všech

ostatních regionů ČR. Ve školním roce 2021/2022 se ve všech pražských středních školách vzdělávalo celkem 71 376 žáků.

Podíl obyvatelstva ve věku nad 15 let se středním vzděláním bez maturity činí v hl. m. Praze 13,5 % (v ČR 32,7 %), zatímco s vysokoškolským vzděláním 46,2 % (v ČR 25,1 %). Mezi podstatné příčiny výrazného zastoupení obyvatel s vyššími stupni vzdělání patří zejména rozsáhlá nabídka pracovních příležitostí a struktura zaměstnanosti v hl. m. Praze. Největší podíl představují specialisté a techničtí a odborní pracovníci, dále pracovníci ve službách a prodeji a úředníci. Marginální skupinou jsou kvalifikovaní zaměstnanci v zemědělství, lesnictví a rybářství. Specifickou roli hlavního města potvrzuje především rozdíl mezi Prahou a ČR v profesní skupině specialistů, obsluhy strojů a zařízení, montéři.

Ve školním roce 2021/2022 poskytovalo střední vzdělání na území hl. m. Prahy celkem 187 středních škol různých zřizovatelů. Tímto počtem se, v porovnání s ostatními kraji, řadí hl. m. Praha na 1. místo v České republice. Nejvíce zastoupeny jsou školy, poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Hl. m. Praha ve školním roce 2021/2022 zřizovalo 105 právnických osob s výkonem činnosti středních škol. Dalším, nejpočetněji zastoupeným zřizovatelem, je soukromý sektor (kolem 25%). Střední školy zřizuje také církev, ústřední orgány státní správy (MŠMT, Ministerstvo vnitra a Ministerstvo spravedlnosti) a MČ.

Střední školy na území hl. m. Prahy nabízí vzdělání ve skupinách oborů, v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. V pražských středních školách jsou zastoupeny téměř všechny skupiny oborů, v nichž lze dosáhnout střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou, s výjimkou skupin oborů: 21 – Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství, 61 - Filozofie, teologie, 74 – Tělesná kultura, tělovýchova a sport a 91 – Teorie vojenského umění.

Nejpočetněji zastoupenou skupinou oborů středních škol v denní formě vzdělávání byla za uplynulý školní rok skupina 79 – Obecná příprava (gymnázium), kterou ve školním roce 2021/2022, ve které se vzdělávalo 26 496 žáků, což je o 832 žáků více než v předchozím školním roce. Následovala skupina 63 – Ekonomika a administrativa s 5 511 žáky, skupina 65 – Gastronomie, hotelnictví a turismus – 4 013 žáků a skupina 82 - Umění a užité umění – s počtem 3 539 žáků. Nejméně byla zastoupena skupina 32 – Kožedělná, obuvnická výroba a zpracování plastů, s počtem 11 žáků, skupina 16 - Ekologie a ochrana prostředí s 90 žáky, skupina 43 - Veterinářství a veterinární prevence s počtem 118 žáků, skupina 31 – Textilní výroba a oděvnictví – 164 žáků a skupina 72 – Publicistika, knihovnictví a informatika s počtem 176 žáků.

## **2.1 Popis transparentního a nediskriminačního postupu tvorby aktivity RAP**

Zpracovatel RAP (RT KAP III) úzce spolupracoval při tvorbě aktivity RAP Střední školství s odborem SML, který se za HMP podílí na realizaci Krajského akčního plánu HMP v Praze (KAP III). V průběhu roku 2021 byli zástupci škol při různých příležitostech informováni o přípravě RAP (například v rámci pravidelných porad ředitelů škol a školských zařízení, případně při setkáních k připravovanému projektu KAP III). Na

konci roku 2021 byly všechny střední školy se sídlem v hlavním městě Praha všech zřizovatelů vyzvány k předložení svých záměrů pro projekty vhodné k realizaci s podporou z IROP. Mapování zahrnovalo věcné zaměření, předpokládané výdaje, termín realizace i reálnou připravenost projektů. Seznam projektových záměrů středních škol a navrhovaná kritéria pro prioritizaci byla projednána v realizačním týmu KAP HMP a per rollam také Pracovní skupinou Vzdelávání, jejíž členové jsou např. zástupci středních škol, zástupci všech zřizovatelů, Národního pedagogického institutu, dalších partnerů ve vzdělávání a dalších relevantních partnerů (složení pracovní skupiny je dané Postupy KAP III). Aktivita RAP včetně seznamu projektů a kritérií výběru bude po projednání PS Vzdelávání předložena ke schválení Zastupitelstvu HMP.

Celkem bylo osloveno 194 středních škol, z toho 102 škol zřizovaných magistrátem, 80 soukromých, 9 církevních a 3 školy s jiným typem zřizovatele. Osloveny byly prostřednictvím průvodního dopisu jménem pana radního pro oblast školství v elektronické formě s příloženými kritérii hodnocení. Informace týkající se projektu byly zveřejňovány také na webových stránkách <https://skoly.praha.eu/Projekty-ESF/Regionalni-akcni-plan-RAP>, kde byl také zprovozněn FAQ pro nejčastější dotazy a byly tam umístěny všechny materiály a dokumenty s informacemi potřebnými k zapojení se do projektu. Zároveň byly informace o projektu a možnostech zapojení zveřejněny také na webu Praha Školská a webu Pražského inovačního institutu.

V lednu 2022 byly uspořádány informační semináře pro vedení středních škol, kde byl projekt RAP představen a školám byl poskytnut prostor pro dotazy a diskuzi. Seminářů se zúčastnilo celkem 78 zástupců pražských středních škol.

Každý projektový námět byl hodnocen na základě předem známých a zveřejněných kritérií a v případě potřeby byly školy vyzvány k doplnění údajů. Projektové náměty byly rozděleny do tří skupin podle typu zřizovatele. Alokace byla rozdělena podle procentuálního poměru dle počtu žáků (údaj z podzimního výkonového výkazu k 30. 9. 2021) a to konkrétně - 72 % pro školy zřizované MHMP, 25% pro soukromé školy, 3% pro církevní školy. Projektové náměty byly seřazeny v příloze RAP na základě celkového bodového ohodnocení a v případě rovnosti bodů bylo pořadí určeno dle kapacity škol uvedené v rejstříku MŠMT.

Celkový počet přijatých projektových námětů do RAP byl 57 (z toho 34 školy zřizované MHMP, 22 soukromých škol a 1 církevní škola).

V následujícím období bude docházet k aktualizaci seznamu projektových námětů RAP dle pravidel MMR.

Na prvním jednání Pracovní skupiny vzdělávání dne 17. 3. 2022 byl představen RAP včetně kritérií hodnocení. Jednání se zúčastnili zástupci NPI, zástupci středních odborných škol, zástupce gymnázií a soukromých středních škol, PII, ČRDM, FSV UK, ČŠI, Čosiv, ITI, Člověk v tísni, zástupci MŠ a předškolního vzdělávání, zástupce významného zaměstnavatele v regionu – Nadace ČS, SKAV, zástupce VOŠP, nebo FSV UK.

Následujícím krokem bylo předložení finálního dokumentu RAP společně s přílohou (seznam projektových námětů škol) Pracovní skupině Vzdelávání k projednání per rollam v květnu 2022. K



projednání dokumentu byli osloveni všichni členové Pracovní skupiny vzdělávání: zástupci metodické podpory P-AP, zástupci NPI a metodické podpory MAP, zástupci realizačního týmu KAP III, zástupci MHMP, církevních škol, soukromých škol, základních škol, středních škol, odborných středních škol, konzervatoří, gymnázií, VOŠ, VŠ, zástupce klíčových zaměstnavatelů (Nadace ČS), zástupci profesních komor a asociací (Učitelská platforma, SKAV), zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání (ČRDM, DDM), manažer RIS3, lokální konzultanti ASZ (Centrum sociálních služeb Praha), NNO ve vzdělávání (ČOSIV, Člověk v tísni, Nadační fond Eduzměna), radní pro školství, ředitelka odboru školství.

V rámci projednávání dokumentu byly zapracovány připomínky od kolegů z pražské RIS3 strategie. Došlo k několika aktualizacím dat zaslaných odborem SML (MHMP). Současně jsme obdrželi několik zpráv, které vyjádřily souhlas s nastavenými kritérii i celkovou podobou dokumentu RAP (včetně přílohy).

## 3 Věcná náplň aktivity RAP

### 3.1 Analýza potřeb a absorpční kapacita

*Definice potřeb území v rámci infrastrukturních projektů SŠ, potenciálně financovatelných z IROP, zdůvodnění*

Dle analýz v území (ve školách, realizovaných NPI ČR) z roku 2021 je zřejmé, že pro střední a vyšší odborné školy v Hlavním městě Praha (realizuje se sedm povinných a čtyři nepovinné oblasti pro KAP III) je nejdůležitější oblastí rozvoj infrastruktury školy. Celkem 29 % škol ji vnímá jako nejdůležitější, 20 % škol ji zařadilo na druhou pozici a na třetím místě se umístila u 17 % škol. Na nižší pozice školy tuto oblast zařazovaly v nižší míře.

Mezi významné priority Prahy uvedené v DZ HMP patří rovněž - Podpora investičních akcí, vybavení škol a školských zařízení, digitalizace a inovace výukových pomůcek. Jako například:

- Podpora pořízení nového vybavení a techniky pro specializované učebny (jazykové, počítačové, laboratoře apod.)
- Podpora pořízení nových technologií, technologických celků a zařízení pro školy s důrazem na co největší zapojení nových technologií ve výuce
- Podpora inovace a pořízení technologií a zařízení, které je důležité pro udržení standardu odborného a praktického vyučování
- Podpora udržení opatření vytvořená Strategii digitálního vzdělávání do roku 2020
- Podpora bezbariérovosti úpravou prostorových dispozic škol a školských zařízení.

Mezi významné priority Prahy popsané v DZ HMP patří:

HMP má záměr posílit kapacity oborů vzdělání Gymnázium (kód: 79-41-K/41) v kategorii: čtyřletá gymnaziální příprava, po ukončení 9. ročníku základní školy.

Navýšení celkových kapacit výše uvedeného oboru vzdělání na území HMP bude v souladu demografickým nárůstem, který lze pro následující období platnosti DZ HMP i s delším časovým horizontem očekávat.

Všechny střední školy se sídlem v Praze všech zřizovatelů byly vyzvány k předložení svých projektových

námětů pro projekty vhodné k realizaci s podporou z IROP. Mapování zahrnovalo věcné zaměření, předpokládané výdaje, termín realizace i reálnou připravenost projektů.

### **Mapování absorpční kapacity území kraje pro projekty IROP**

Absorpční kapacita Prahy v aktivitě střední školství je orientačně v hodnotě 1 669 311 486 Kč (celková částka všech přijatých projektových námětů).

### **Způsob prioritizace potřeb, tj. na základě čeho budou projekty zařazovány na seznam.**

V rámci mapování absorpční kapacity byly osloveny všechny školy a zřizovatelé škol v Praze, aby zaslali své projektové náměty, které mohou být financovány z IROP II v období 2021–2027. Odborný tým složený z pracovníků odboru školství a realizačního týmu KAP se sešel a na základě priorit kraje sestavil návrh následujících kritérií.

Základní podmínky pro přijetí projektového námětu:

- Podporované aktivity dle IROP, na které musí být projekty pro střední a vyšší odborné školy zaměřeny;
- učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořená z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.
- projekt je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+;
- projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu (dle dokumentu Standard konektivity IROP).
  - (relevantní v případě, že škola řeší konektivitu jako součást projektu.)
- předmětem realizace projektu nejsou investice do učeben a prostorů, které jsou v době podání žádosti o podporu ve fázi udržitelnosti projektu realizovaného prostřednictvím IROP 2014-2020 nebo realizované či ve fázi udržitelnosti projektu realizovaného prostřednictvím OP Praha – pól růstu či projektu hrazeného z veřejných financí.
- alokace kraje je rozdělena do 3 skupin dle zřizovatele (včetně škol zřízených státem):
  - školy, kde je zřizovatelem obec (Praha);
  - církevní organizace;
  - soukromé subjekty (zapsané do rejstříku škol);
- a to dle poměru počtu žáků dle statistického výkazu MŠMT k 30. 9. 2021;
- každý žadatel může do zásobníku projektů přihlásit pouze jeden projekt ve výši:
  - minimální alokace – 2 000 000 Kč;
  - maximální alokace – 50 000 000 Kč;

Kritéria výběru (prioritizace) HMP:

- 1) **v souladu se strategií Prahy budou preferované předkládané projektové náměty spadající pod následující oblasti:**
  - a. projekty posilující kapacity oborů vzdělání Gymnázium (kód: 79-41-K/41) v kategorii: čtyřletá gymnaziální příprava, po ukončení 9. ročníku základní školy;
  - b. třídy podporující efektivní výuku a dobrou pedagogickou práci (dle vzoru Future Classroom Lab: <https://fcl.eun.org/>;

- c. vytvoření relaxačních místností pro pedagogy (pouze jako součást projektu);
- d. zázemí nebo vybavení pro výuku odborných profilových předmětů (včetně kabinetů);
- e. učebny a vybavení pro rozvoj cizích jazyků (včetně digitálního vybavení);
- f. pořízení, modernizace, vybavení ICT (včetně software), budování sítí, datové rozvody, zajištění kyberbezpečnosti;

2) **dále budou kladně hodnoceny projekty, které jsou v pokročilejším stadiu připravenosti.**

## 3.2 Cílový stav

K 31. 1. 2022 bylo do seznamu projektů RAP přihlášeno celkem 57 projektovým námětů škol (z toho 34 zřizovatele MHMP, 22 soukromých škol a 1 církevní střední škola). Na základě hodnocení jednotlivých projektových námětů podle pravidel programu RAP, stanovených kritérií (bodové hodnocení) a dle procentuální alokace podle zřizovatele bylo do seznamu podpořených projektů vybráno celkem 34 projektových námětů v celkové hodnotě 1 146 007 736,- Kč (z toho 24 škol zřizovaných MHMP, devět soukromých škol a jedna střední škola církevní).

V budoucnu dojde k aktualizacím, v rámci kterých bude v případě zbývajících prostředků umožněno dalším školám, žádat o finanční prostředky které budou v rámci kraje k dispozici.

## 3.3 Finanční alokace

V aktivitě IROP „Střední a vyšší odborné školy, konzervatoře“ bude uvedeno maximální procento alokace v daném tématu dle dohodnutého analyticky podloženého klíče. Avizovaná alokace IROP pro Prahu bude dle navrženého klíče ve výši 130 % = 1 194 375 000 Kč. Projekty budou financovány v této struktuře – EFRR 40 % / stát 50 % / příjemce 10 %, z toho je zřejmá povinnost příjemce spolufinancovat projekt ve výši 10 %.

## 3.4 Závazek RAP

Pro účely monitoringu jsou využity následující indikátory uvedené v programovém dokumentu IROP. V prvním aktuálním dokumentu RAP Praha (při budoucích aktualizacích může dojít ke změnám) je situace následovná:

Indikátory v oblasti SŠ v Praze:

- Indikátor výstupu: Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních - 6644
- Indikátor výstupu: Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení - 34

### 3.5 Bariéry/rizika

Riziko	Popis rizika	Plán opatření na minimalizaci rizika
Rovný přístup k financím	Finance se dostanou školám, které jsou zběhlé v přípravě projektů, nikoliv školám které je pro svůj rozvoj skutečně potřebují	V rámci možností byly osloveny všechny školy bez rozdílu zřizovatele, všechny byly pozvány na semináře (osobní i online účast), byla poskytnuta telefonická i emailová podpora tak aby bylo umožněno všem školám splnit podmínky pro žádání bez rozdílu v jejich předchozích zkušenostech.
Shoda potřeb škol a nastavení RAP	Reálné potřeby škol se neshodují s nastavenými prioritami a kritérii pro získání financí, školy tak buď vůbec nepožádají, nebo volí strategii přizpůsobit své potřeby stanoveným kritériím a při následné bližší kontrole se může ukázat, že projekt kritériím neodpovídá.	Po celou dobu práce týmu, který proces zajišťuje, probíhala komunikace se školami při přípravě jejich projektů tak, aby co nejlépe odpovídaly stanoveným kritériím a zároveň reálným potřebám škol.
Riziko růstu cen	Výrazný růst cen v oblasti stavebnictví a v dalších oblastech způsobí, že odhadované náklady na realizaci projektu se ukážou jako nedostatečné.	MHMP je připraveno (pro školy které zřizuje) nabídnout řešení při realizaci projektu.
Změny v politické reprezentaci	Na podzim roku 2022 proběhnou volby do zastupitelstva MHMP, které mohou mít vliv na podobu a směřování vzdělávání V Praze.	Také z tohoto důvodů přípravný tým RAP předkládá dokument k široké diskusi tak, aby s ním bylo seznámeno a přijalo je za své celé spektrum aktérů (viz. bod 5)
Personální zajištění RAP	Personální změny v přípravném týmu RAP a na dalších pozicích, které jsou pro vedení a administraci projektu zásadní.	Realizační tým pracuje v těsné blízkosti a intenzivní komunikaci, společně sdílí pracovní dokumenty a vše potřebné tak, aby byly jeho členové v případě potřeby navzájem zastupitelní. Veškerou agendu je díky sdílenému prostředí možné vést také z domácího prostředí a v rámci flexibilních pracovních hodin, čehož může být využito například v případě dlouhodobé nemoci člena týmu nebo epidemie apod.

### 3.6 Zdroje:

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2020 – 2024

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v hlavním městě Praze za školní rok 2020/2021

## **4 Příloha: Infrastrukturní rámce projektu RAP HMP – střední školství**











1	1. Rozvoj genetiky a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství 2. Rozvoj genetiky a využití bioteknologií v průmyslu a energetice	Výzkum v oblasti bioteknologií a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství 2.738675	734570	030001	030202	Vědecká činnost Vědecká činnost	Průběh výzkumu a vývoje v oblasti vědecké činnosti a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v průmyslu a energetice. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v průmyslu a energetice.	400000	150000	1,3	99,5	X	X	X	X	X	X	1. Využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství 2. Využití bioteknologií v průmyslu a energetice	1.386,21
4	MgA. Důvěrliвіост	MgA. Důvěrliвіост v oblasti bioteknologií a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství	20 07 37	030204	030204	Vědecká činnost Vědecká činnost	Průběh výzkumu a vývoje v oblasti vědecké činnosti a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v průmyslu a energetice. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v průmyslu a energetice.	4 000 000	1 800 000	302	304	X	X	X	X	X	X	1. Využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství 2. Využití bioteknologií v průmyslu a energetice	1.486,21
5	Inž. Inženýringová činnost	Inž. Inženýringová činnost v oblasti bioteknologií a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství	277626	030204	030204	Vědecká činnost Vědecká činnost	Průběh výzkumu a vývoje v oblasti vědecké činnosti a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v průmyslu a energetice. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v průmyslu a energetice.	1 000 000	1 000 000	304	307	X	X	X	X	X	X	1. Využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství 2. Využití bioteknologií v průmyslu a energetice	1.4706 po 28 260 1.1362
6	FMNČOV JAM FANAO PWA L, s.r.o.	FMNČOV JAM FANAO PWA L, s.r.o. v oblasti bioteknologií a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství	211292	180904	180904	Činnost v zemědělství Vědecká činnost	Průběh výzkumu a vývoje v oblasti vědecké činnosti a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v průmyslu a energetice. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v průmyslu a energetice.	1 000 000	2 000 000	302	307	X	X	X	X	X	X	1. Využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství 2. Využití bioteknologií v průmyslu a energetice	1.34,21
7	Přírodní vědy	Přírodní vědy v oblasti bioteknologií a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství	03 02 04 03 030202	030202	030202	Vědecká činnost Vědecká činnost	Průběh výzkumu a vývoje v oblasti vědecké činnosti a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v průmyslu a energetice. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v průmyslu a energetice.	500 000	2 000 000	03.04.03	11.02.03	X	X	X	X	X	X	1. Využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství 2. Využití bioteknologií v průmyslu a energetice	1.386,21
8	1. Využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství 2. Využití bioteknologií v průmyslu a energetice	1. Využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství 2. Využití bioteknologií v průmyslu a energetice	71206	030202	030202	Vědecká činnost Vědecká činnost	Průběh výzkumu a vývoje v oblasti vědecké činnosti a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v průmyslu a energetice. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v průmyslu a energetice.	2 000 000	1 000 000	4.03	10.03	X	X	X	X	X	X	1. Využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství 2. Využití bioteknologií v průmyslu a energetice	1.02,31
9	Využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství 2. Využití bioteknologií v průmyslu a energetice	Využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství 2. Využití bioteknologií v průmyslu a energetice	03020204	030202	030202	Vědecká činnost Vědecká činnost	Průběh výzkumu a vývoje v oblasti vědecké činnosti a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v průmyslu a energetice. V rámci projektu je realizován výzkum v oblasti genetiky a využití bioteknologií v průmyslu a energetice.	1 000 000	1 000 000	302	307	X	X	X	X	X	X	1. Využití bioteknologií v zemědělství a potravinářství 2. Využití bioteknologií v průmyslu a energetice	1.02,31

10	HT EDR - Gemiiler e Döredi odeme Bala Faka 1/2	HT EDR - Gemiiler e Döredi odeme Bala Faka 1/2	F ködög 5.1	476055	Makemze 4 Faka	Faka 4	<p>Fihredim ar gijije je mederizaci odemih vüden. Fihredim buda meñ mederizaci e vüden odeme vüdeni bedeterizaci fihredim. Fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim.</p> <p>Vüdeni bedeterizaci fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim. Fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim.</p> <p>Vüdeni bedeterizaci fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim. Fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim.</p>	300 000	300 000	305	307		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	1. Gemiiler e Döredi odeme Bala Faka 1/2 2. Makemze 4 Faka	15.8.1	
11	Döredi odeme Bala Faka 1/2	Döredi odeme Bala Faka 1/2		216483	Makemze bedeterizaci	Faka 3	<p>Mederizaci odemih vüdeni bedeterizaci fihredim. Fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim.</p> <p>Vüdeni bedeterizaci fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim. Fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim.</p> <p>Vüdeni bedeterizaci fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim. Fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim.</p>	100 000	100 000	305	307			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			1. Gemiiler e Döredi odeme Bala Faka 1/2 2. Makemze 4 Faka	15.8.1	
12	Döredi odeme Bala Faka 1/2	Döredi odeme Bala Faka 1/2		216486	Makemze bedeterizaci	Faka 3	<p>Mederizaci odemih vüdeni bedeterizaci fihredim. Fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim.</p> <p>Vüdeni bedeterizaci fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim. Fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim.</p> <p>Vüdeni bedeterizaci fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim. Fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim.</p>	400 000	400 000	305	307		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			1. Gemiiler e Döredi odeme Bala Faka 1/2 2. Makemze 4 Faka	15.8.1

Bedeterizaci odemih vüdeni

1	Mederizaci odemih vüdeni bedeterizaci fihredim	Mederizaci odemih vüdeni bedeterizaci fihredim	Ardakapari odemih vüdeni bedeterizaci fihredim	40470	40470	400470	Makemze 4 G	Faka	<p>Mederizaci odemih vüdeni bedeterizaci fihredim. Fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim.</p> <p>Vüdeni bedeterizaci fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim. Fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim.</p> <p>Vüdeni bedeterizaci fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim. Fihredim je odemih vüdeni bedeterizaci fihredim.</p>	2000 000	2000 000	1000	11007		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		1. Gemiiler e Döredi odeme Bala Faka 1/2 2. Makemze 4 Faka	1. 1000 2. 1
---	--	--	--	-------	-------	--------	-------------	------	---	----------	----------	------	-------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--	-------------------------------------	--	---	--------------

## DŮVODOVÁ ZPRÁVA

Tímto materiálem je předkládán aktualizovaný dokument: Regionální akční plán hl. m. Prahy (RAP), který obsahuje aktualizovanou přílohu „Infrastrukturní rámec projektu RAP HMP – střední školství. Původní dokument byl schválen Zastupitelstvem hl. m. Prahy usnesením č. 38\139 ze dne 16.06.2022. Tento dokument reflektuje aktualizace projektových záměrů jednotlivých škol v projektu RAP.

Základní informace o RAP:

*Národní stálá konference schválila k 31. 1. 2022 formou per-rollam klíče pro rozdělení alokace mezi území krajů ve vybraných tématech Integrovaného regionálního operačního programu (IROP), která budou implementována prostřednictvím regionálních akčních plánů (RAP). Jedná se o čtyři témata, a to silnice II. třídy, střední školství (střední a vyšší odborné školy, konzervatoře, poradny a speciální školy), zdravotnickou záchrannou službu a deinstitucionalizaci sociálních služeb. Klíčem je myšlen indikátor, na kterém se shodly všechny kraje, a který reflektuje například délku silniční sítě nebo počet žáků a studentů v krajích. Prostřednictvím RAP bude do území rozděleno takřka 20 miliard korun a patří tak mezi nejvýznamnější nástroje územní dimenze v období 2021–2027. Jednou z hlavních výhod RAP je skutečnost, že při hodnocení projektů nebude rozhodovat čas, a kraje tak mohou do RAP zahrnout například i projekty, které jsou pro rozvoj kraje zásadní, ale nejsou ještě po projektové stránce dostatečně připraveny. Na druhou stranu i RAP musí plnit průběžné milníky stanovené Ministerstvem pro místní rozvoj a ukotvené v Metodickém pokynu pro integrované nástroje a regionální akční plány.*

*V rámci RAP jsou v dohodnutých tématech stanoveny alokace na úrovni území kraje, které jsou vypočteny na základě objektivně stanoveného klíče. Alokace aktivit RAP je rezervována v rámci specifického cíle/výzvy IROP pro daný kraj a aktivity. RAP je nástrojem pro naplňování územních cílů SRR a přispěje k větší efektivitě čerpání fondů EU. Implementace RAP rovněž přispěje ke snaze zabránit významným finančním převisům v tématech, kde absorpční kapacita a potřeby v území výrazně překračují alokace operačního programu. RAP umožní připravit časově náročné významné projekty s regionálními i nadregionálními dopady.*

*V rámci jednotlivých aktivit RAP každého kraje je vždy uveden popis transparentního a nediskriminačního postupu tvorby aktivity RAP a popis věcné náplně – například jaké jsou (finanční) potřeby v dané aktivitě na území kraje a jaký je očekávaný cílový stav. Nedílnou (a stěžejní) částí aktivit RAP je jejich příloha, která obsahuje seznam projektů. Finální schválený seznam prioritních projektů RAP (před vyhlášením výzvy IROP) může obsahovat projekty maximálně 30 % nad stanovenou hranici krajské alokace (EFRR) v dané aktivitě a v dané výzvě IROP. RAP bude tedy obsahovat prioritní projekty max. do 130 % alokace (EFRR).*

*Aktuálně platné RAPy za území jednotlivých krajů budou po svém schválení ze strany příslušné regionální stálé konference zveřejňovány na webu MMR.1*

Hlavní město Praha (dále jen „HMP“) nemá ustanovenou Regionální stálou konferenci (dále jen „RSK“), proto je změna rámce RAP předkládána Zastupitelstvu hl. m. Prahy (dále jen „ZHMP“) odborem Školství, mládeže a sportu (dále jen „odbor SML“), což dokládá příloha č. 1 k této důvodové zprávě.

Celkový počet přijatých projektových námětů do RAP v roce 2022 byl 57 (z toho 34 školy zřizovaných HMP, 22 soukromých škol a 1 církevní škola). Všechny tyto projektové záměry byly hodnoceny bodově dle kritérií, které byly představeny na prvním jednání Pracovní skupiny dne

17.03.2022. V původní příloze RAP „Infrastrukturní rámec projektu RAP HMP“ bylo ZHMP zahrnuto a schváleno do RAP 24 škol zřizovaných HMP, 9 soukromých škol a 1 církevní škola.

Během předprojektových příprav v letech 2023 a 2024 bylo zjištěno, že téměř každá škola chce aktualizovat svůj projektový záměr, především s ponížením aktivit, aby nebyla překročena schválená alokace pro svůj projekt. Předprojektová příprava navíc ukázala, že z původního seznamu RAP „školy zřizované HMP“ nebude realizovat svůj projekt Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952, a to z důvodu vysoké finanční náročnosti. Po vyjmutí školy Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952 byla uvolněna alokace 50 000 000,- Kč.

Ze seznamu soukromých škol bylo zjištěno, že svůj projekt nebude realizovat Gymnázium Jana Seiferta o. p. s., kdy byla uvolněna alokace ve výši 49 000 000,- Kč a škola Anglo-německá obchodní akademie požaduje snížit rozsah projektu a ponížít náklady projektu z 20 000 000,- Kč na 3 000 000,- Kč, dle změněného projektového záměru. V součtu je uvolněna pro soukromé školy alokace ve výši 66 000 000,- Kč.

Vznikla tedy volná alokace ve výši 50 000 000,- Kč pro školy zřizované HMP a alokace ve výši 66 000 000,- Kč pro soukromé školy. Po tomto zjištění a s přihlédnutím na fakt, že vyhlášení IROP bylo veřejné a transparentní, kdy měly všechny školy možnost přihlásit se s projektovým záměrem do IROP, a tedy nehrozí diskriminace některé ze škol a po konzultaci s Odborem evropských fondů MHMP, se odbor SML rozhodl oslovit školy pod čarou dle bodového hodnocení kritérií z roku 2022, zdali mají zájem realizovat projekt RAP a zahrnout je tak do změny rámce RAPu.

Podle bodového hodnocení byly přes datovou schránku osloveny tyto školy zřizované HMP, zdali mají zájem realizovat projekt RAP:

- Gymnázium a Hudební škola hlavního města Prahy, základní umělecká škola, přes datovou schránku obdržel odbor SML odpověď, že mají zájem realizovat projekt RAP.
- Gymnázium Jaroslava Heyrovského, Mezi školami 2475/29, P5, přes datovou schránku obdržel odbor SML odpověď, že nemají zájem realizovat projekt RAP.
- Gymnázium Voděradská, P10, Voděradská 2, přes datovou schránku obdržel odbor SML odpověď, že mají zájem realizovat projekt RAP.
- SVŠUAŘ, Nový Zlíchov 1063/1, P5, přes datovou schránku obdržel odbor SML odpověď, že mají zájem realizovat projekt RAP.

Soukromé školy oslovené přes datovou schránku, zdali mají zájem realizovat projekt RAP:

- Základní škola a gymnázium Square, s.r.o., přes datovou schránku obdržel odbor SML odpověď, že došlo ke změně majitele i vedení školy a nový majitel se rozhodl neotevřít Gymnázium, kterého by se týkal projekt RAP.
- The English College in Prague – Anglické gymnázium, o.p.s., škola byla oslovena přes datovou schránku, ovšem bez odpovědi. Zároveň byla škola kontaktována i telefonicky, také bez odpovědi. Vzhledem k neaktivitě školy byla oslovena další v pořadí.
- Trojské gymnázium, Trojská 211/110, přes datovou schránku obdržel odbor SML odpověď, že mají zájem realizovat projekt RAP.
- ARTECON, SŠ a VOŠ, přes datovou schránku obdržel odbor SML odpověď, že mají zájem realizovat projekt RAP.
- Střední odborná škola uměleckořemeslná, přes datovou schránku obdržel odbor SML odpověď, že mají zájem realizovat projekt RAP.
- Obchodní akademie Praha, s.r.o., Vinořská 163/7, přes datovou schránku obdržel odbor SML odpověď, že mají zájem realizovat projekt RAP.

Projektové záměry škol, které potvrdily svůj zájem realizovat projekt RAP, by pokryla uvolněná alokace.

Změna aktivit RAP, případně jeho příloh (včetně seznamu prioritních projektů), může být prováděna po vyhlášení výzvy IROP jednou za 6 měsíců od dne schválení aktivity RAP v ZHMP (které nahrazuje RSK). Aktualizaci aktivity RAP v oblasti středního školství metodicky koordinuje a schvaluje MŠMT. Odbor SML obdržel vyjádření z MŠMT, že aktualizaci rámce RAP může provést.

V rámci aktualizace seznamu projektů lze měnit položky (včetně alokace), případně přidávat nové projekty do výše alokace pro území kraje. Projekt předložený do výzvy IROP, který bude v procesu hodnocení, anebo úspěšně projde procesem hodnocení, nemůže být z aktualizovaného seznamu prioritních projektů RAP odstraněn.

Aktualizovaný RAP, případně jeho aktualizované přílohy RAP (seznamy projektů) po schválení v ZHMP pro aktivitu Střední školství pro území hlavního města Prahy, jsou obratem předány MMR-ORP, které bez prodlení vyvěsí na webové stránky a informuje ŘO IROP o aktualizaci aktivity RAP, nebo přílohy aktivity RAP. Aktualizovaný RAP, případně jeho aktualizované přílohy RAP (seznamy projektů), vstupují v platnost pracovní den následující po schválení na jednání ZHMP. Bude-li seznam projektů aktualizován, musí být i nadále respektována alokace na aktivitu RAP pro dané území kraje.

ŘO IROP posoudí soulad projektu se seznamem projektů uvedeným v přílohách aktivit RAP. Posuzován je rovněž soulad vybraných parametrů projektu s platnými aktivitami RAP, resp. přílohami RAP.

Usnesením Rady hl. m. Prahy č. 1232 ze dne 16.6.2023 byl odboru SML svěřena pravomoc zřizovatele vydávat souhlasy pro školy a školská zařízení zřizované hl.m. Prahou v rámci zapojení se do výzvy č. 44 Integrovaného regionálního operačního programu 2021-2027 (IROP).

Usnesením Rady hl. m. Prahy č. 801 ze dne 9. 5. 2023 byly poskytnuty návratné finanční výpomoci dle § 34 odst. 1 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, 24 příspěvkovým organizacím na přípravu projektů v rámci Regionálního akčního plánu hlavního města Prahy 2021 – 2027 v oblasti středního školství na navýšení kapacity škol a modernizaci výuky v celkové výši 46.377.000,- Kč. Tato návratná finanční výpomoc bude hlavnímu městu Praze vrácena jednotlivými příspěvkovými organizacemi jednorázově nejpozději do 30. 6. 2028.

Usnesením Rady hl. m. Prahy č. 1907 ze dne 9. 9. 2024 byly poskytnuty návratné finanční výpomoci dle § 34 odst. 1 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, 14 příspěvkovým organizacím na přípravu projektu v rámci Regionálního akčního plánu hlavního města Prahy 2021 – 2027 v oblasti středního školství a modernizaci výuky v celkové výši 14.636.600,- Kč. Tato návratná finanční výpomoc bude hlavnímu městu Praze vrácena příspěvkovými organizacemi jednorázově nejpozději do 30. 10. 2028.

Realizace jednotlivých projektových záměrů byla podmíněna získáním návratné finanční výpomoci, kterou se řeší předfinancování jednotlivých projektů.

Samotný objem finančních prostředků v alokaci pro hl. m. Prahu se oproti původně schválenému dokumentu nemění a zůstává na výši.

„V aktivitě IROP „Střední a vyšší odborné školy, konzervatoře“ bude uvedeno maximální procento alokace v daném tématu dle dohodnutého analyticky podloženého klíče. Avizovaná alokace IROP

pro Prahu bude dle navrženého klíče ve výši 130 % = 1 194 375 000 Kč. Projekty budou financovány v této struktuře – EFRR 40 % / stát 50 % / příjemce 10 %, z toho je zřejmá povinnost příjemce spolufinancovat projekt ve výši 10 %.“ Příjemcem podpory je škola.

Školy, které podaly projektové záměry do RAP schválené usnesením ZHMP č. 38/139 ze dne 16. 6. 2022, mohou do této výzvy podávat žádosti, kde financování celkových způsobilých výdajů je 40 % z Evropského fondu pro regionální rozvoj, 50 % ze Státního rozpočtu a 10 % tvoří spoluúčast příspěvkových organizací, tedy zřizovatele (Hlavní město Praha). Přičemž se předpokládá, že maximální výše spoluúčasti pro příspěvkové organizace hl. m. Prahy bude 84 902 175,- Kč.

V případě, že příspěvková organizace nebude mít dostatek vlastních finančních prostředků, bude předložen tisk do RHMP s návrhem na uvolnění finančních prostředků z rezervy na spolufinancování EU/EHP. V současné době není možné přesně stanovit financování po letech, neboť jednotlivé projekty podléhají schvalovacímu procesu na straně řídicího orgánu IROP a teprve podle vydaného právního aktu bude patrné, kolik finančních prostředků v jednotlivých letech bude potřeba na dofinancování individuálních projektů.

Příloha k důvodové zprávě:

- 1) Stanovisko MMR – IROP
- 2) Stanovisko MŠMT
- 3) Usnesení RHMP



Váš dopis ze dne

25. 9. 2024, MHMP 1809833/2024

Číslo jednací

MMR-69945/2024-67

Vyřizuje



Datum

7. 10. 2024

MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY  
Jungmannova 35/29  
110 00 Praha 1

Změna rámce RAP

Vážená paní ředitelko,

děkujeme za Váš dotaz.

Sdělujeme, že po vzájemné konzultaci s MŠMT je možné, aby tisk ke schválení radě a následně zastupitelstvu Hlavního města Prahy předkládal odbor školství.

S pozdravem



Ředitel odboru regionální politiky (ORP)

Digitálně podepsal:  
papkam  
14.10.2024 10:28

**Rozdělovník:**

- MHMP, ředitelka odboru školství, mládeže a sportu, ID datové schránky: 48ia97h
- MŠMT, zmocněnec MŠMT pro wellbeing, dětské duševní zdraví a ústavní a ochrannou výchovu, ID datové schránky: vidaawt



Příloha k č. 2 důvodové zprávě

**(MHMP, SML)**

---

**Předmět:**

FW: Změna rámce RAP

**Subject:** Změna rámce RAP

Vážená paní ředitelko,

s navrhovanou změnou rámce RAP, kterou jste zaslala v dopise s č. j. MHMP 1809833/2024, souhlasím v plném rozsahu. Současně Vám sděluji, že odbor školství, mládeže a sportu může předložit návrh tisku do RHMP/ZHMP a nahradit tím původní pracovní skupinu.

S pozdravem a přáním hezkého dne

Zmocněnec MŠMT pro wellbeing, dětské duševní zdraví,  
ústavní a ochrannou výchovu  
Odbor vzdělávací politiky

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Karmelitská 529/5, Malá Strana  
118 12 Praha 1

**Hlavní město Praha**  
**RADA HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY**

**U S N E S E N Í**

Rady hlavního města Prahy

číslo  
ze dne 18.11.2024

*k aktualizaci dokumentu Regionální akční plán hl. m. Prahy 2021 - 2027 (RAP)*

**Rada hlavního města Prahy**

**I. s o u h l a s í**

s aktualizací dokumentu Regionální akční plán hlavního města Prahy 2021 - 2027 (RAP) dle přílohy č. 1 tohoto usnesení

**II. u k l á d á**

1. radnímu Mgr. et Mgr. Antonínovi Klecandovi

1. předložit Zastupitelstvu hl. m. Prahy ke schválení aktualizaci Regionálního akčního plánu hlavního města Prahy 2021 - 2027 (RAP) dle bodu I. tohoto usnesení

Termín: 21.11.2024

doc. MUDr. Bohuslav Svoboda, CSc. v. r.  
primátor hl.m. Prahy

MUDr. Zdeněk Hřib v. r.  
I. náměstek primátora hl.m. Prahy

Předkladatel: radní Mgr. et Mgr. Antonín Klecanda  
Tisk: R-53189  
Provede: radní Mgr. et Mgr. Antonín Klecanda  
Na vědomí: odborům MHMP