

**Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území SO ORP Dobruška**

**„MAP ORP Dobruška“**

**reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000102**

**Strategický rámec MAP do roku 2023**

**ORP Dobruška**



## Strategický rámec MAP ORP Dobruška

### 1. VIZE

Předškolní, základní a neformální vzdělávání v území ORP Dobruška poskytuje všem dětem a žákům kvalitní zázemí, materiální i nehmotné, pro první sociální zkušenost a následný úspěšný start do života. Pedagogové jsou dostatečně vzděláváni a motivováni, řídí se citem, zkušenostmi a potřebami dětí a žáků. Partnerství a spolupráce aktérů ve vzdělávání je funkční a efektivní, naplňuje potřeby a zvyšuje kvalitu vzdělávání v regionu.

### 2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

V rámci tvorby Strategického rámce MAP ORP Dobruška byli zapojeni všichni partneři a významní aktéři, působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání.

- pedagogové
  - formou pracovních skupin, uskutečněna 2 setkání
- veřejnost - rodiče dětí a žáků
  - formou pracovních skupin, uskutečněna 2 setkání
- pracovníci z oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
  - formou pracovních skupin, uskutečněna 2 setkání
- zástupci a vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
  - formou pracovních skupin, uskutečněna 2 setkání
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
  - formou pracovních skupin, uskutečněna 2 setkání
- zřizovatelé škol
  - formou pracovních skupin, uskutečněna 2 setkání



Jednání Řídícího výboru proběhlo dne 15.6. 2016 s cílem definování vize do roku 2023. Podkladem byla předcházející setkání pracovních skupin, analýza v území a výstupy z agregovaných dat MŠMT. Řídící výbor se aktuálně skládá z 25 členů.

Informace z jednání s aktéry, včetně fotodokumentace, jsou k dispozici na webových stránkách MAS Pohoda venkova, z.s.

Realizační tým projektu zajistil a připravil veškeré podklady pro jednání pracovních skupin a řídícího výboru. Probíhala konzultace s aktéry – sběr připomínek, sběr připomínek k prioritám a jejich následné vypořádání.

Od měsíce září 2016 budou naplánovány vzdělávací aktivity pro pedagogy, rodiče a vedoucí pracovníky školských zařízení. Dalším záměrem je zvýšit zapojení neformálních subjektů působících ve vzdělávání.

Dohoda o prioritách byla stanovena na základě podkladů od zapojených aktérů a schválena Řídícím výborem dne 28. 6. 2016.

### 3. Seznam priorit

Priorita	Název
Priorita 1	<i>Podpora a rozvoj kvalitního předškolního vzdělávání</i>
Priorita 2	<i>Smysluplné vzdělávání a osobní význam pro další život</i>
Priorita 3	<i>Společné vzdělávání ve své přirozené a fungující podobě – jeho rozvoj a podpora</i>
Priorita 4	<i>Zajištění funkčního, moderního a bezpečného prostředí pro vzdělávání</i>
Priorita 5	<i>Podpora přirozeného přemýšlení – porozumět a chápout v širších souvislostech</i>
Priorita 6	<i>Lidské zdroje – zajištění a zvýšení kvality pracovního prostředí pedagogů</i>



### 3.1 POPIS PRIORITY A CÍLŮ

V následující části jsou uvedeny dle seznamu priority, dále specifikace a popis cílů.

#### PRIORITA 1 PODPORA A ROZVOJ KVALITNÍHO PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl a popis cíle	<b>1.1 Modernizace zázemí – zařízení, vybavení a venkovní zázemí mateřských škol</b>  Zvýšení kvality předškolní výchovy a péče prostřednictvím moderního, funkčního a kvalitního zázemí a vybavení. Zajištění finančních prostředků na nákup nového a modernizaci stávajícího předškolní zázemí. Mateřské školy se potýkají se zastaralým zázemím, jak vnitřním, tak venkovním (školní zahrady), které neodpovídá potřebám současného vzdělávání, cílem je zvýšit kvalitu předškolního vzdělávání prostřednictvím modernizace a investice do zázemí škol. Dále přizpůsobit zázemí současným požadavkům na přijetí dvouletých dětí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na povinné opatření 1, 3; na volitelné opatření 4.
Indikátory	Počet mateřských škol s modernizovaným zařízením a vybavením Počet mateřských škol, kde je nárůst počtu dvouletých dětí Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných a upravených zahrad mateřských škol

Cíl a popis cíle	<b>1.2 Navýšení kapacity MŠ výstavbou, přístavbou nebo rekonstrukcí stávajících objektů</b>  Zajistit optimalizaci kapacit v mateřských školách v souladu se současnými požadavky a demografickým vývojem rovněž s ohledem na novelu školského zákona zavádějící od školního roku 2017/2018 povinný rok předškolního vzdělávání. Při poklesu demografické křivky bude kapacita škol flexibilně využívána pro další vzdělávací a výchovné aktivity.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl v intenzívní vazbě na povinné opatření 1, 3.
Indikátory	Kapacita mateřských škol Průměrný počet dětí ve třídě Počet bezbariérových MŠ



<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>1.3 Zvyšování kvality předškolní péče a výchovy</b>  Zvýšení kvality předškolní péče ve smyslu všeestranného rozvoje dětí. Cílem je dostatečný počet a dostatečná motivace pedagogů, odborníků a pracovníků i v souladu se současnými požadavky na přijetí dvouletých dětí. Dostatečný počet seminářů, pomůcek pro všeestranný rozvoj.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na povinné opatření 1, dále průřezově na povinné opatření 2.
Indikátory	Počet odborníků působících v mateřské škole Počet proškolených pedagogů

<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>1.4 Podpora rozvoje spolupráce, komunikace a zapojení rodičů</b>  Cílem je nastavit spolupráci s rodiči ve smyslu pochopení významu předškolního vzdělávání a péče, vyššího zapojení a ná pomocnosti rodičů mateřské škole. Nastavit důležitou zpětnou vazbu pro rodiče a zároveň konzultace s rodiči ve smyslu přípravy dětí před nástupem do MŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na opatření 1. Průřezově na doporučené opatření 3 a volitelné opatření 3.
Indikátory	Počet škol, kde realizují setkání, akce s rodiči



**PRIORITA 2 SMYSLUPLNÉ VZDĚLÁVÁNÍ A OSOBNÍ VÝZNAM PRO DALŠÍ ŽIVOT**

Cíl a popis cíle	<p><b>2.1 Podpora sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</b></p> <p>Cílem je zajištění rozvoje sociálních a občanských kompetencí. To znamená, že děti a žáci, mají prostor pro komunikaci, spolupráci, v předškolní péči pak učení se základním vzorcům chování a správným vztahům, v základním pak například sebe-řízení, řešení problémů a tvořivosti. Učí se tedy měkkým dovednostem, mají možnost spoluovlivňovat dění na školách, podílet se na rozhodování, apod.</p> <p>Pedagogové jsou proškoleni a mají dostatek informací a zkušeností pro realizaci aktivit, které rozvíjí žáka a připravují „do života“. Dále jde o zajištění či podporu fungujícího kariérového poradenství na základních školách.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl ve vazbě na povinné opatření 1, dále na doporučené opatření 1, 3 a v intenzivní vazbě na volitelné opatření 3.
Indikátory	<p>Počet škol, kde mají projektovou výuku</p> <p>Počet dětských parlamentů</p> <p>Počet škol spolupracujících s úřadem práce</p>

Cíl a popis cíle	<p><b>2.2 Rozvoj dětí a žáků v polytechnickém, řemeslném a přírodnovědném vzdělávání</b></p> <p>Cílem je zajištění rozvoje kompetencí prostřednictvím funkčního hmotného i nehmotného zázemí pro rozvoj dětí a žáků v oblastech přírodních věd a manuálních činností a zručnosti, budování pozitivního vztahu a zájmu k řemeslům a přírodě. Děti a žáci mají prostor pro seberealizaci. Pedagogové jsou proškoleni a mají dostatek informací a zkušeností pro realizaci aktivit, které rozvíjí děti a žáky jak ve školách, tak v rámci neformálního vzdělávání a připravují „do života“.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na doporučené opatření 2 a volitelné opatření 4. Průřezově pak na povinné opatření 1, doporučené opatření 1 a volitelné opatření 3 a 2.
Indikátory	Počet škol, kde mají odborné učebny, polytechnické dílny



**PRIORITA 3 SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE SVÉ PŘIROZENÉ A FUNGUJÍCÍ PODOBĚ – JEHO ROZVOJ A PODPORA**

	<b>3.1 Finanční a personální zajištění</b>
Cíl a popis cíle	Cílem je finanční a trvale udržitelné zajištění a nastavení systému financování v otázce společného vzdělávání. Všeobecná podpora pracovníků v souvislosti s inkluzí. Podpora škol a školských zařízení v oblasti nastavení financování v souvislosti se společným vzděláváním z pohledu dlouhodobého horizontu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na povinné opatření 1 a 3.
Indikátory	Počet škol, na kterých působí asistenti Počet asistentů působících na školách

	<b>3.2 Organizační a administrativní zajištění společného vzdělávání, rozvoj lidských zdrojů a podpora škol zajišťující vzdělávání pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami</b>
Cíl a popis cíle	Cílem je společné vzdělávání dostatečně zajistit z pohledu organizačního, administrativního a zajištění dostatečného počtu odborníků působících jak ve školách, tak v PPP, kde jsou schopni flexibilní akce. Dostatečné informování a proškolování pedagogů, ale i široké veřejnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na povinné opatření 3. Průřezově na volitelné opatření 2.
Indikátory	Počet seminářů na téma společného vzdělávání ve vzdělávacím systému v regionu Počet speciálních pedagogů a asistentů působících ve školách



<b>3.3 Zajištění infrastruktury pro společné vzdělávání</b>	
Cíl a popis cíle	Zajištění výstavby, přístavby, modernizace budov spojených s bezbariérovostí a potřebami pro společné vzdělávání. Zajištění připravenosti škol a školských zařízení a vybavení kompenzačními pomůckami.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na povinné opatření 1 a 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet bezbariérových škol



**PRIORITA 4 ZAJIŠTĚNÍ FUNKČNÍHO, MODERNÍHO A BEZPEČNÉHO PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚtí A ŽÁKŮ**

	<b>4.1 Zajistit odpovídající stav infrastruktury – nemovitostí a zázemí pro vzdělávání</b>  Cílem je zajistit odpovídající stav infrastruktury pro rozvoj výuky, výukových a výchovných metod, včetně podpory fyzického a duševního zdraví žáků – pobyt venku, pohyb a vzdělávání. Zázemí škol a venkovních prostranství (školní zahrady, sportoviště, oplocení) ve většině případů neodpovídá současným požadavkům, školy a školská zařízení se potýkají s nevyhovujícím stavem infrastruktury. Dále je potřeba zajistit zvyšování technické úrovně – školních budov a areálů. Podpořit školy disponující zastaralým vybavením, doplnění vybavení a jeho modernizace. Dále je nutné zabezpečit školní budovy a objekty, prioritně přístupy do budov.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl ve vazbě průrezově na povinné opatření 1, 2, 3, na doporučené opatření 1, 2, na volitelné opatření 1. Cíl je v intenzivní vazbě na volitelné opatření 4.
Indikátory	Počet nově zrekonstruovaných škol Počet zabezpečených škol - přístupu do budovy Počet nově upravených školních zahrad Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných sportovišť



**PRIORITA 5 PODPORA PŘIROZENÉHO PŘEMÝŠLENÍ – POROZUMĚT A CHÁPAT V ŠIRŠÍCH SOUVISLOSTECH**

Cíl a popis cíle	<b>5.1 Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti</b>  Podpora schopností dětí a žáků, projít, porozumět a chápat v souvislostech. Rozvoj čtenářské gramotnosti prostřednictvím klubů, besed, rodičů, rozvoj komunikace, projektové vyučování, praktické myšlení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na povinné opatření č. 2, dále průřezově ve vazbě na povinné opatření 1 ve smyslu pregramotnosti, dále na volitelné opatření 4.
Indikátory	Počet škol, kde realizují čtenářské kluby, mají zřízeny školní knihovny Počet škol realizujících akce na podporu gramotnosti Počet škol a jeho navýšení, kde probíhají aktivity s rodiči, osobnostmi, seniory

Cíl a popis cíle	<b>5.2 Podpora rozvoje matematické gramotnosti</b>  Podpora schopností dětí a žáků, projít, porozumět a chápat v souvislostech. Rozvoj matematické gramotnosti prostřednictvím klubů logického myšlení, rodičů, projektové vyučování, praktické myšlení. Promyšlení zavedení metody profesora Hejného.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na povinné opatření č. 2, průřezově ve vazbě na povinné opatření 1 ve smyslu pregramotnosti a na volitelné 4.
Indikátory	Počet škol, kde realizují kluby logického myšlení Navýšení počtu škol, kde probíhají aktivity s rodiči Počet škol, kde mají zájem či již realizují výuku metodou profesora Hejného



Cíl a popis cíle	<p><b>5.3 Podpora a rozvoj jazykových znalostí a dovedností u dětí a žáků</b></p> <p>Cílem je podpořit výuku vybavenými a moderními jazykovými učebnami, dále praxí, formou výjezdů, spoluprací s rodilým mluvčím, rozvíjet případně navázat partnerství škol ze zahraničí. Dále zavést do praxe CLIL metodu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na volitelné opatření 1, průřezově na povinné opatření 1, doporučené opatření 1 a volitelné 4.
Indikátory	Počet škol – implementace CLIL metody Počet partnerství Počet zmodernizovaných jazykových učeben



**PRIORITA 6 LIDSKÉ ZDROJE - ZAJIŠTĚNÍ A ZVÝŠENÍ KVALITY PRACOVNÍHO PROSTŘEDÍ  
PEDAGOGŮ**

	<b>6.1 Snížení administrativní náročnosti, právní poradenství pro školy</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	Cílem je zjednodušení rozsahu administrativních procesů a agendy. Podpora vedení škol – finanční i organizační zajištění, v možné podobě samostatného administrativního pracovníka. Dále zajistit podporu vedení škol ve smyslu právního, legislativního poradenství.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na volitelné opatření 2, průřezově na povinné opatření 3.
Indikátory	Počet škol s poradenstvím Počet nepedagogických pracovníků ve škole

	<b>6.2 Celková podpora pedagogů, zvýšení prestiže povolání pedagoga</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	Cílem je všeestranný rozvoj pedagogů. Působení pedagogů v co nejpřívětivějším pracovním prostředí i prostřednictvím snižování počtu žáků ve třídách. Finanční zajištění pedagogické činnosti např. v podobě financování seminářů a zajištění dostatečných prostředků pro nárůst platů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na volitelné opatření 2, průřezově na všechna opatření.
Indikátory	Počet aktivit na rozvoj pedagogů Počet odborníků (mentor, psycholog) nápmocných pedagogům

	<b>6.3 Zajištění kvalitní přípravy studentů a absolventů pedagogických fakult pro kvalitní start praxe</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	Cílem je co nejlépe připravit budoucí pedagogy na samotnou praxi, navázání a funkční spolupráce škol a pedagogických fakult.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na volitelné opatření 2 a na povinné opatření 1.
Indikátory	Délka praxe studentů během studia



### 3.2 Seznam priorit a cílů

Priorita 1	<b>Podpora a rozvoj kvalitního předškolního vzdělávání</b>
Cíl 1.1	<i>Modernizace zázemí – zařízení, vybavení a venkovní zázemí předškolních zařízení</i>
Cíl 1.2	<i>Navýšení kapacity MŠ výstavbou, přístavbou nebo rekonstrukcí stávajících objektů</i>
Cíl 1.3	<i>Zvyšování kvality předškolní péče a výchovy</i>
Cíl 1.4	<i>Podpora rozvoje spolupráce, komunikace a zapojení rodičů</i>
Priorita 2	<b>Smysluplné vzdělávání a osobní význam pro další život</b>
Cíl 2.1	<i>Podpora sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i>
Cíl 2.2	<i>Rozvoj dětí žáků v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném vzdělávání</i>
Priorita 3	<b>Společné vzdělávání ve své přirozené a fungující podobě – jeho rozvoj a podpora</b>
Cíl 3.1	<i>Finanční a personální zajištění</i>
Cíl 3.2	<i>Organizační a administrativní zajištění společného vzdělávání, rozvoj lidských zdrojů a podpora speciálních škol</i>
Cíl 3.3	<i>Zajištění infrastruktury pro společné vzdělávání</i>
Priorita 4	<b>Zajištění funkčního, moderního a bezpečného prostředí pro vzdělávání</b>
Cíl 4.1	<i>Zajistit odpovídající stav infrastruktury - nemovitostí a zázemí pro vzdělávání</i>
Priorita 5	<b>Podpora přirozeného přemýšlení – porozumět a chápat v širších souvislostech</b>
Cíl 5.1	<i>Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti</i>
Cíl 5.2	<i>Podpora rozvoje matematické gramotnosti</i>
Cíl 5.3	<i>Podpora a rozvoj jazykových znalostí a dovedností u dětí a žáků</i>
Priorita 6	<b>Lidské zdroje – zajištění a zvýšení kvality pracovního prostředí pedagogů</b>
Cíl 6.1	<i>Snížení administrativní náročnosti, právní poradenství pro školy</i>
Cíl 6.2	<i>Celková podpora pedagogů, zvýšení prestiže povolání pedagoga</i>
Cíl 6.3	<i>Zajištění kvalitní přípravy studentů a absolventů pedagogických fakult pro kvalitní start praxe</i>

### 3.3 Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Opatření	Název	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 5.3	Cíl 6.1	Cíl 6.2	Cíl 6.3
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xxx			xx	xx	xx	xx		x	xxx
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání										xx	xxx	xxx			x	
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx					xxx	xxx	xxx	xx				x	x	
Doporučené opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků			xxx	xx	xx	xx				xx			xx		x	
Doporučené opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání						xxx				xx					x	
Doporučené opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách					xx									x		
Volitelné opatření 1	Rozvoj kompetencí dětí a			xx							xx			xxx		x	



Opatření	Název	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 5.3	Cíl 6.1	Cíl 6.2	Cíl 6.3
	žáků pro aktivní používání cizího jazyka																
Volitelné opatření 2	Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů			xx			x		x						xxx	xxx	xxx
Volitelné opatření 3	Rozvoj občanských a sociálních dovedností			xx	x	xxx	xx								x		
Volitelné opatření 4	Výstavba, modernizace a vybavenost škol školských zařízení	xxx					xxx			xxx	xxx	xx	xx	xx	x		



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 21.09. 2017<sup>1</sup>

v Dobrušce dne 21.09. 2017

Gabriela Prýmušová

předsedkyně řídícího výboru MAP

Ing. Olga Prázová

Manažer projektu MAP

---

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

**A / Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný MAP rozvoje vzdělávání na území SO ORP Dobruška**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Základní škola Františka Kupky, Dobruška, Františka Kupky 350, okres Rychnov nad Kněžnou, IČO: 75018616 RED IZO: 600097561	Bezbariérovost budovy 1. st. ZŠ	5 000 000	2018+	Cíl 3.3					x	
	Rekonstrukce prostor, stavební úpravy pro zřízení odborné přírodovědné učebny, ICT vybavení – vnitřní konektivita	1 000 000	2018	Cíl 2.2 Cíl 4.1		x	x	x		
	Odborná jazyková učebna – stavební úpravy a vybavení, ICT vybavení – vnitřní konektivita	1 000 000	2018	Cíl 5.3 Cíl 4.1	x			x		



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Bezbarié rovost školy, školskéh o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****		
					s vazbou na klíčové kompetence IROP									
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***						
Základní škola, Dobruška, Pulická 378, okres Rychnov nad Kněžnou  IČO: 7501869111 RED IZO: 600097579	Rekonstrukce, stavební úpravy a vybavení odborné učebny	1 000 000	2018+	Cíl 2.2 Cíl 4.1	x	x		x						
Dům dětí a mládeže, Dobruška, Domašinská 363  IČO 64224635 RED IZO 600097749	Dům dětí a mládeže (D.D.M.), přístavba dílny, propojení s bývalou kovárnou  Modernizace vybavení učeben	13 000 000 255 000	2017-2018 2017-2018	Cíl 2.2 Cíl 3.3 Cíl 4.1  Cíl 2.2 Cíl 3.3 Cíl 4.1		x	x	x						



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Bezbarié rovost školy, školskéh o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****		
					s vazbou na klíčové kompetence IROP									
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***						
Základní škola, Opočno, okres Rychnov nad Kněžnou  IČO: 75015013  RED IZO: 600097617	Stavební úpravy pro rozvoj klíčových kompetencí žáků Základní školy Opočno	5 000 000	2017+	Cíl 2.2  Cíl 3.3  Cíl 5.3	x	x	x	x	x	x				
Mateřská škola, Opočno  IČO: 75016206  RED IZO: 600096947	Bezbariérovost	1 000 000	2017+	Cíl 3.3						x				
	Vybavení a pomůcky pro rozvoj polytechnických kompetencí a cizích jazyků – ICT vybavení, Magic Box	200 000	2017+	Cíl 1.1  Cíl 2.2  Cíl 5.3	x	x	x	x						
Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod  IČO: 00857891  RED IZO: 600093832	Zkvalitnění zázemí pro výuku klíčových kompetencí – ZŠ Nový Hrádek	6 000 000	2017+	Cíl 2.2		x	x	x						
	Bezbariérovost	2 500 000	2017+	Cíl 3.3						x				



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Bezbarié rovost školy, školskéh o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****		
					s vazbou na klíčové kompetence IROP									
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***						
Mateřská škola Nový Hrádek  IČO: 75015269  RED IZO: 668000139	Rozšíření kapacity MŠ	11 000 000	2017+	Cíl 1.1  Cíl 1.2	x	x			x	x	x	x		
	Bezbariérovost	1 000 000	2018	Cíl 3.3						x				
Mateřská škola, Bačetín  IČO: 70978093  RED IZO: 668000848	Modernizace tříd – vybavení pro rozvoj kompetencí dětí v pregramotnostech, v cizím jazyku, řemeslech a přírodních oborech - ICT vybavení, Magic Box	300 000	2017	Cíl 1.1  Cíl 4.1  Cíl 5.1  Cíl 5.2  Cíl 5.3	x	x	x	x						
	Polytechnická třída	300 000	2018+	Cíl 1.1			x	x	x	x				



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****			
					s vazbou na klíčové kompetence IROP										
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***							
Základní škola a Mateřská škola, Česká Čermná, okres Náchod  IČO: 75016486  RED IZO: 650031679	Rekonstrukce prostor budovy ZŠ pro zřízení odborné polytechnické učebny:  „ZŠ Česká Čermná – stavíme a měníme, půdu si opravíme“	3 000 000	2018	Cíl 2.2  Cíl 3.3	x	x	x	x	x						
	Bezbariérovost budovy MŠ.	1 000 000	2017+	Cíl 3.3						x					
	Modernizace a vybavení pro polytechniku a výuku řemesel pro děti v budově MŠ	300 000	2017	Cíl 1.1  Cíl 2.2			x	x							



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Bezbarié rovost školy, školskéh o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****		
					s vazbou na klíčové kompetence IROP									
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***						
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ČESKÉ MEZIŘÍČÍ, OKR. RYCHNOV N. KN.  IČO: 75017571 RED IZO: 600097552	Rekonstrukce půdních prostor na odborné učebny, zajištění bezbariérovosti	15 000 000	2017+	Cíl 2.2  Cíl 3.3  Cíl 4.1	x	x	x	x	x					
	Venkovní přírodovědná učebna	1 000 000	2018+	Cíl 2.2  Cíl 4.1		x	x	x						
Mateřská škola, České Meziříčí  IČO: 70156506 RED IZO: 600096815 Mateřská škola, České Meziříčí  IČO: 70156506 RED IZO: 600096815	Přístavba a vybavení budovy MŠ	4 500 000	2017+	Cíl 1.2  Cíl 1.1  Cíl 3.3	x	x		x	x		x			
	Modernizace vybavení pro rozvoj polytechnických a přírodovědných kompetencí dětí	500 000	2017	Cíl 1.1  Cíl 2.2  Cíl 4.1		x	x	x						



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Bezbarié rovost školy, školskéh o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****			
					s vazbou na klíčové kompetence IROP										
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***							
Základní škola a Mateřská škola Deštné v Orlických horách  IČO: 75015919  RED IZO: 650047087	Modernizace a vybavení odborné učebny	500 000	2017	Cíl 2.2  Cíl 4.1	x	x	x	x							
	Bezbariérovost	1 000 000	2018	Cíl 3.3						x					



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Bezbarié rovost školy, školskéh o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****		
					s vazbou na klíčové kompetence IROP									
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***						
Základní škola, Dobre, okres Rychnov nad Kněžnou  IČO: 70979723 RED IZO: 600097471	Přístavba k budově 1. st. ZŠ	10 000 000	2018+	Cíl 2.2 Cíl 3.3 Cíl 4.1 Cíl 5.3	x	x		x	x	x		x		
	Úprava školní zahrady pro rozvoj přírodovědných a polytechnických kompetencí	1 000 000	2017+	Cíl 2.2 Cíl 4.1		x	x							
	Rekonstrukce školních dílen včetně dovybavení	1 100 000	2017-2018	Cíl 2.2 Cíl 3.3 Cíl 4.1			x	x	x					



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Bezbariérovost školy, školských zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****		
					s vazbou na klíčové kompetence IROP									
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***						
Základní škola, Dopravní, okres Rychnov nad Kněžnou  IČO: 70979723 RED IZO: 600097471	Vybavení tříd a odborných učeben ve vazbě na klíčové kompetence	500 000	2017	Cíl 2.2 Cíl 5.3	x	x	x	x						
Mateřská škola Dopravní  IČO: 709787169 RED IZO: 650043481	Bezbariérový přístup do budovy MŠ	500 000	2017+	Cíl 1.1 Cíl 3.3					x					



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Bezbarié rovost školy, školskéh o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****		
					s vazbou na klíčové kompetence IROP									
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***						
Mateřská škola Dobré IČO:709787169 RED IZO: 650043481	Modernizace tříd a ICT vybavení pro polytechnické, přírodovědné a jazykové vzdělávání, vybavení a pomůcky pro rozvoj pregramotnosti	500 000	2017	Cíl 1.1 Cíl 2.2 Cíl 4.1 Cíl 5.1 Cíl 5.2 Cíl 5.3	x	x	x	x						
Základní škola a Mateřská škola Ohnišov IČO:70979731 RED IZO: 650043481	Revitalizace školní zahrady pro rozvoj přírodních věd, technických a řemeslných oborů	5 000 000	2018+	Cíl 2.2 Cíl 4.1		x	x		x					



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****			
					s vazbou na klíčové kompetence IROP										
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***							
Základní škola a Mateřská škola Ohnišov  IČO:70979731 RED IZO: 650043481	Multifunkční odborná učebna	2 000 000	2017+	Cíl 2.2  Cíl 4.1  Cíl 3.3	x	x	x	x	x						
Základní škola a Mateřská škola v Olešnici v Orlických horách  IČO:71294091 RED IZO: 691005346	Bezbariérový přístup – schodolez do 1. NP	400 000	2017+	Cíl 3.3						x					
	Modernizace ICT vybavení a vybavení polytechnické učebny	400 000	2017	Cíl 2.2  Cíl 4.1	x	x	x	x							
Základní škola a Montessori mateřská škola Podbřezí  IČO:75016443 RED IZO: 600097374	Stavební úpravy č. p. 3 v Podbřezí na moderní vzdělávací zařízení	10 000 000	2017-2018	Cíl 2.2  Cíl 3.3  Cíl 4.1	x	x	x	x	x	x	x	x			



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****			
					s vazbou na klíčové kompetence IROP										
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***							
Základní škola Pohoří, okres Rychnov nad Kněžnou  IČO:70157324 RED IZO: 600097382	Bezbariérový přístup do budovy	300 000	2017	Cíl 3.3						x					
	Zařízení a vybavení školních dílen	300 000	2017+	Cíl 2.2 Cíl 4.1			x			x					
	ICT vybavení ve vazbě na klíčové kompetence	200 000	2017	Cíl 2.2 Cíl 4.1	x	x	x	x							
Mateřská škola Pohoří  IČO: 70188394 RED IZO:668000040	Bezbariérový přístup	500 000	2018	Cíl 1.1 Cíl 3.3						x					



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****		
					s vazbou na klíčové kompetence IROP									
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***						
Mateřská škola Pohoří  IČO: 70188394  RED IZO:668000040	Modernizace a nákup vybavení, vč. ICT vybavení ve vazbě na přírodní vědy – ekologická školka, technické a řemeslné obory	300 000	2017	Cíl 1.1	x	x		x						
Základní škola a mateřská škola Přepychy, okres Rychnov nad Kněžnou  IČO: 75016524  RED IZO: 650049756	Bezbariérový přístup	500 000	2018	Cíl 3.3						x				
	Modernizace vybavení pro polytechnickou a řemeslnou výuku, dále obnova ICT vybavení pro výuku cizích jazyků a přírodních	400 000	2017	Cíl 2.2  Cíl 4.1	x		x	x						



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Bezbarié rovost školy, školskéh o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****		
					s vazbou na klíčové kompetence IROP									
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***						
Mateřská škola Rohenice  IČO: 75017024  RED IZO:668000619	Modernizace třídy a vybavení pro rozvoj cizích jazyků, technické a řemeslné výuky	300 000	2017+	Cíl 1.1  Cíl 2.2	x	x	x	x						
	Bezbariérovost	500 000	2017+	Cíl 3.3						x				
Mateřská škola Val  IČO:70188386	Bezbariérový přístup, kompenzační a relaxační pomůcky	600 000	2018	Cíl 3.3						x				
Mateřská škola Val  IČO:70188386  RED IZO: 6685000708	Modernizace zázemí a vybavení – přírodní prvky, environmentální pomůcky a polytechnické vybavení, ICT vybavení ve vazbě	300 000	2017	Cíl 1.1  Cíl 2.2	x	x	x	x						



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Bezbarié rovost školy, školskéh o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****		
					s vazbou na klíčové kompetence IROP									
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***						
Základní škola, Dobruška, Opočenská 115  IČO: 70152501  RED IZO:600024334	Modernizace učeben - ICT vybavení	200 000	2017+	Cíl 4.1			x	x						
Základní škola a Mateřská škola Trivium Plus o.p.s.  IČO: 64829804  RED IZO:600001491	Nástavba, přístavba a stavební úpravy budovy ZŠ v Dobřanech	22 000 000	2017-2019	Cíl 2.2  Cíl 3.3  Cíl 4.1	x	x	x	x	x	x	x	x		
	Rekonstrukce a vybavení školních dílen	4 000 000	2018+	Cíl 2.2  Cíl 4.1			x			x				



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 21.09.2017<sup>1</sup>

v Dobrušce dne 21.09. 2017

Ing. Olga Prázová

manažer projektu MAP

Gabriela Prýmusová

předsedkyně Řídícího výboru MAP

---

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## AKTUALIZACE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP KE DNI 21.09. 2017

### Zdůvodnění změn

**Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000102**

#### Zdůvodnění změn s vědomím nositelů investičních záměrů

##### **Dům dětí a mládeže Dobruška**

**Název projektu:** Dům dětí a mládeže (D.D.M.), přístavba, propojení s bývalou kovárnou;  
**Změna:** Navýšení rozpočtu projektu na 13 mil. Kč

##### **Zdůvodnění:**

Důvodem bylo konkrétnější rozpracování investičního záměru a upřesnění očekávaných celkových nákladů.

#### **Základní škola Františka Kupky, Dobruška, Františka Kupky 350, okres Rychnov nad Kněžnou**

##### **Název projektů:**

- Bezbariérovost budovy 1. st. ZŠ
- Rekonstrukce prostor, stavební úpravy pro zřízení odborné přírodovědné učebny, ICT vybavení – vnitřní konektivita

**Změna:** Předpokládaný termín realizace +1 rok.

##### **Zdůvodnění:**

Z důvodu podrobného rozpracování a specifikace investičního záměru dochází ke změně očekávaného termínu realizace.

#### **Základní škola Pulická, Dobruška**

**Název projektu:** Rekonstrukce, stavební úpravy a vybavení odborné učebny.

**Změna:** Předpokládaný termín realizace +1 rok.

##### **Zdůvodnění:**

Z důvodu podrobného rozpracování a specifikace investičního záměru dochází ke změně očekávaného termínu realizace.

#### **Základní škola, Nový Hrádek, okres Náchod**

**Název projektu:** Bezbariérovost

**Změna:** nový projekt

##### **Zdůvodnění:**

Jedná se o samostatný projekt na bezbariérovost.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **Základní škola Dobré**

**Název projektu:** Rekonstrukce školních dílen včetně dovybavení.

**Změna:** Navýšení rozpočtu projektu na 1,1 mil. Kč

### **Zdůvodnění:**

U této školy dochází k navýšení rozpočtu na 1,1 mil. Kč, důvodem aktualizace je celkové upřesnění rozsahu investičního záměru.

Realizační tým projektu prohlašuje, že změny jsou dle pravidel aktualizace a s vědomím nositelů investičních záměrů.

v Dobrušce, dne 21.09. 2017

Ing. Olga Prázová

Manažer projektu MAP