

# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO SO ORP TIŠNOV



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**STRATEGICKÝ RÁMEC**

**Verze 13. 12. 2017**

**Pořizovatel dokumentu:**

Město Tišnov  
náměstí Míru 111  
666 19 Tišnov

***Kontaktní osoba:***

PhDr. Libuše Beranová, [libuse.beranova@tisnov.cz](mailto:libuse.beranova@tisnov.cz)

**Zpracovatel:**

GaREP, spol. s r.o., společnost pro regionální ekonomické poradenství  
nám. 28. října 3, 602 00 Brno

E-mail: [garep@garep.cz](mailto:garep@garep.cz)

Web: [www.garep.cz](http://www.garep.cz)



***Zpracovatelský tým:***

Ing. Jan Binek, Ph.D.

RNDr. Hana Svobodová, Ph.D.

RNDr. Ondřej Šerý, Ph.D.

## OBSAH

|   |           |
|---|-----------|
| <b>4. STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2023 .....</b>                                     | <b>4</b>  |
| <b>4.1 Vize .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>4.2 Popis zapojení aktérů .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>4.3 Popis priorit a cílů .....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>4.3.1 Přehled řešených povinných a volitelných opatření .....</b>                                      | <b>7</b>  |
| <b>4.3.2 Prioritní oblasti a strategické cíle .....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>4.4 Vazby cílů MAP na opatření .....</b>   | <b>14</b> |
| <b>4.5 Prioritizace projektových záměrů při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV .....</b>    | <b>16</b> |
| <b>4.6 Prioritizace ostatních investičních projektových záměrů bez přímé vazby na IROP a OP VVV .....</b> | <b>19</b> |
| <b>4.7 Prioritizace projektových záměrů realizovaných pomocí šablon OP VVV .....</b>                      | <b>22</b> |
| <b>4.8 Prioritizace neinvestičních projektových záměrů mimo šablony OP VVV .....</b>                      | <b>26</b> |
| <b>SEZNAM ZKRATEK .....</b>   | <b>29</b> |

*Modrou barvou jsou zvýrazněny doplnění/změny oproti verzi 13. 12. 2016.*

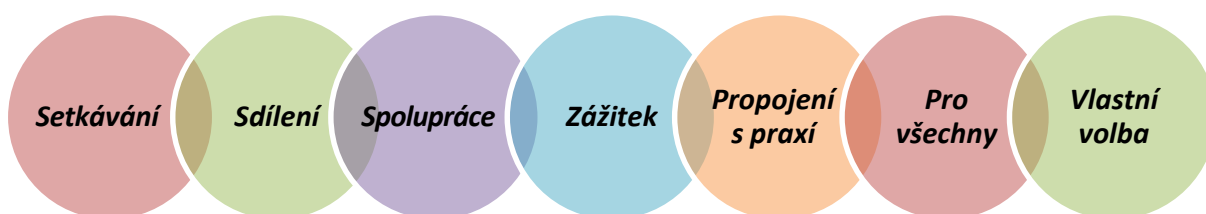
*Fialovou barvou jsou zvýrazněny doplnění/změny oproti verzi 13. 6. 2017.*

## 4. STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2023

Strategická část místního akčního plánu (MAP), tj. strategický rámec priorit, identifikuje v návaznosti na vizi 4 čtyři prioritní oblasti, v rámci nichž jsou uvedeny **priority stěžejní pro dosažení jednotlivých strategických cílů**. Priority jsou dále naplňovány jednotlivými opatřeními. Ke každému strategickému cíli je vedle priorit uveden popis žádané změny, resp. současného stavu s uvedením, jakým směrem se má změna ubírat, opatření, která jsou spojena s řešením priorit, a vypsány **indikátory** sloužící k zachycení změn. Následně jsou přiřazeny k jednotlivým cílům a prioritám **projektové záměry** jednotlivých aktérů.

### 4.1 VIZE

Vize je sdílenou představou aktérů o rozvoji území, vymezuje změnu, které má být dosaženo, a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny. Vznikla zapojením cílových skupin a aktérů MAP.



### Vize vzdělávání v ORP Tišnov do roku 2023

**Všechny děti a všichni žáci** Tišnovska mají zajištěn přístup ke kvalitním vzdělávacím příležitostem. Vzdělávání se opírá o **propojení** výuky **s praxí**, podporu vlastní **volby** a **odpovědnosti** za sebe a za svoji volbu a učení formou **zážitku** rozvíjející základní gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků potřebné pro život v 21. století.

Kvalitní vzdělávání využívá výhod **partnerství a spolupráce** škol, rodin, dalších vzdělávacích i kulturně-osvětových organizací. Jsou **sdíleny** zkušenosti osob zapojených do výchovy a vzdělávání včetně samotných dětí a žáků. **Sdíleny** jsou také lidské a prostorové kapacity organizací zabývajících se vzděláváním na Tišnovsku. Vzdělávací organizace **respektují** a podporují výchovně-vzdělávací **funkci rodiny** a spolupracují s rodiči jako se svými partnery.

## 4.2 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

---

Realizace projektu MAP ORP Tišnov byla zahájena 1. 7. 2016.

Základní rámec spolupráce aktérů stanoví „**Memorandum o partnerství MAP** při realizaci Místního akčního plánu vzdělávání v území ORP Tišnov“. K tomuto memorandu se postupně připojují jednotliví aktéři z území. Předmětem spolupráce je společný postup při tvorbě, implementaci a vyhodnocování místního akčního plánu vzdělávání, případně s MAP souvisejících dokumentů.

Hlavním rozhodovacím orgánem partnerství MAP je **řídící výbor** tvořený zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Složení řídicího výboru odpovídá složení partnerství v ORP Tišnov. Role výboru je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalování MAP.

**Ustavující setkání řídicího výboru proběhlo 20. 9. 2016** v Tišnově. Byli představeni členové řídicího výboru a realizačního týmu projektu. Byl zvolen předseda výboru a následně byl projednán a schválen status řídicího výboru a jednací řád.

Informační, odbornou, manažerskou, organizační a technickou podporu poskytuje řídicímu výboru **realizační tým**. Jeho úkolem a odpovědností je řídit a organizovat realizaci projektu pro dosažení a naplnění jeho předmětu, cílů a záměrů. Realizační tým je tvořen zkušenými odborníky z oblasti vzdělávání.

Aktéry přímo zapojenými do tvorby MAP jsou (1) mateřské a základní školy, (2) organizace neformálního vzdělávání a (3) zřizovatelé škol. Zástupci těchto skupin aktérů tvoří jednotlivé pracovní skupiny, kterými jsou:

- PS Základní a mateřské školy.
- PS Neformální a zájmové vzdělávání.
- PS Zřizovatelé škol.

**První setkání pracovní skupiny ředitelů škol se uskutečnilo 30. 8. 2016** v Tišnově. Na setkání ředitelů v rámci úvodního představení uváděli hlavní věci, které chtějí zlepšit. Posléze probíhala v menších skupinách diskuze k problematice matematické a čtenářské gramotnosti, výuky cizích jazyků a inkluze. Ředitelé vyjádřili zájem o pravidelné setkávání a o vzájemnou spolupráci.

**První setkání pracovní skupiny neformálního a zájmového vzdělávání se uskutečnilo 20. 9. 2016** v Tišnově. Z jednání vyplynula řada relevantních rozvojových témat a potřeb těchto institucí.

Druhé setkání **pracovní skupiny ředitelů škol se uskutečnilo 25. 10. 2016** v Tišnově. Na setkání se detailněji představily jednotlivé školy, aby měli ředitelé informace pro navázání partnerství s vybranými školami. Následně proběhla přednáška ke změnám ve školském zákoně.

V první polovině listopadu 2016 probíhalo **dotazníkové šetření mezi mateřskými a základními školami a dalšími aktéry** MAP v regionu (základní umělecká škola, střediska volného času, neziskové organizace), v němž byly doplněny podklady pro analytickou část MAP (východisko pro strategický rámec) a zejména shromážděny plánované projektové záměry.

**Setkání pracovní skupiny zřizovatelů škol se uskutečnilo 21. 11. 2016** v Tišnově. Na jednání byli zástupci zřizovatelů (jde zejména o obce) seznámeni s problematikou MAP a byly diskutovány aktivity spojené s rozvojem škol.

Na základě dotazníkového šetření, konzultací se školami a v rámci jednání realizačního týmu a spolupráce s externími odborníky byl zpracován **1. návrh strategického rámce MAP**.

**Třetí setkání pracovní skupiny ředitelů škol se uskutečnilo 28. 11. 2016** v Tišnově. Na jednání byly představeny přístupy ke kariérovému poradenství, výsledky šetření mezi školami a podněty k polytechnickému vzdělávání. Proběhla diskuze k vizi a k polytechnickému vzdělávání. Účastníci obdrželi k vyjádření přehled plánovaných projektových záměrů škol. Čtvrté setkání proběhlo 13. 12. 2017 (částečně spolu se zástupci neformálního a zájmového vzdělávání).

**Druhé setkání pracovní skupiny neformálního a zájmového vzdělávání** se uskutečnilo 28. 11. 2016 v Tišnově. Proběhla diskuze k vizi a následně k polytechnickému vzdělávání, k matematické a čtenářské gramotnosti a k inkluzi. Třetí setkání proběhlo 13. 12. 2017 (částečně společně s řediteli škol).

**První verze strategického rámce byla projednána a schválena řídicím výborem na jednání 13. 12. 2016 v Tišnově.**

V roce 2017 **pokračovala společná setkávání s cílem rozvinout partnerství** jednotlivých subjektů a hledat konkrétní způsoby naplnění strategického rámce. Dne 1. 2. 2017 se sešli ředitelé škol (páté setkání) a zřizovatelé škol (druhé setkání) ke společné diskuzi nad výstupy z předcházejících pracovních skupin a dotazníku a školské obvodů a odbor školství. Dne 27. 2. 2017 se sešly 4 subjekty působící v budově města Tišnova k jednání o konkrétní spolupráci.

V průběhu února a března proběhlo **dotazníkové šetření** mezi školami i organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání **zaměřené na plánované konkrétní činnosti** v následujícím období. Výsledky šetření jsou klíčovým podkladem pro akční plán. Probíhalo rovněž šetření mezi učiteli škol, v němž byly zjišťovány jejich vzdělávací potřeby a doplněny podklady pro rozvoj budování kapacit

28. 3. 2017 proběhlo **společné setkání pracovní skupiny ředitelů škol (šesté setkání) a pracovní skupiny neformálního a zájmového vzdělávání (čtvrté setkání)**, na němž se diskutovaly možnosti spolupráce. V rámci pracovní skupiny neformálního a zájmového vzdělávání se 18. 4. 2017 sešli **zástupci rodičů klubů přátel školy a ze školských rad.**

Na dalším společném setkání pracovní skupiny ředitelů škol (sedmé setkání) a pracovní skupiny neformálního a zájmového vzdělávání (páté setkání) 4. 5. 2017 proběhl **„veletrh spolupráce“**, na němž byly formulovány konkrétní aktivity spolupráce do ročního akčního plánu.

V rámci projektu MAP docházelo při pracovních skupinách i k **vzdělávacím aktivitám** (příklady dobré praxe, právní předpisy apod.), ale také probíhaly **semináře** na žádaná témata Dítě/Žák s potřebou podpůrných opatření (1. 3. 2017), akreditovaný seminář na téma Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga ve výuce (25. a 27. 4. 2017) a seminář na využívání metody CLIL ve výuce angličtiny Zuzu English pro výuku nejmladších dětí (6. 6. 2017).

25. 9. 2017 proběhlo **setkání zástupců škol a zřizovatelů** a 25. 10. 2017 proběhlo **setkání zástupců škol a zájmového a neformálního vzdělávání** věnované čtenářské gramotnosti.

Ve druhé polovině roku 2017 obdobně jako před tím byly na setkání pracovních skupin zařazovány i vzdělávací aktivity (příklady dobré praxe, právní předpisy, čtenářská gramotnost, Feuersteinova metoda apod.). Dále proběhly následující semináře na žádaná témata: představení metody Zuzu English pro výuku mladších školních dětí (31. 8. 2017), akreditovaný seminář Komunikace s rodiči (30. 8. a 31. 10. 2017), praktická výuka Zuzu English pro výuku předškolních dětí (4. 10. 2017), setkání s Naomi Aldort – americkou rodinnou terapeutkou (16. 10. 2017) a seminář Držení těla – správné držení těla a správné pohybové stereotypy (20. 11. a 11. 12. 2017).

**První aktualizace strategického rámce byla projednána a schválena řídicím výborem na jednání 13. 6. 2017 v Tišnově.**

**Druhá aktualizace strategického rámce byla projednána a schválena řídicím výborem na jednání 13. 12. 2017 v Tišnově.**

Veškeré podklady, výstupy a informace o projektu jsou uveřejňovány na internetových stránkách <http://www.tisnov.cz/aktuality-1>.

## 4.3 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

### 4.3.1 PŘEHLED ŘEŠENÝCH POVINNÝCH A VOLITELNÝCH OPATŘENÍ

Strategický rámec MAP pro ORP Tišnov obsahuje následující povinná, doporučená a volitelná tematická opatření (témata). **Povinná opatření** byla stanovena na národní úrovni v pokynech pro zpracování MAP a musí být obsažena v každém MAP. **Doporučená opatření** jsou obsahově rovněž nadefinována jednotně pro všechny MAP, nicméně do strategického rámce jsou zařazována pouze vybraná z nich dle zájmu aktérů z území (výběr ze tří opatření).

| Kategorie opatření | Číslo tematického opatření | Název opatření  |
|--------------------|----------------------------|---|
| Povinné            | 1                          | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita  |
| Povinné            | 2                          | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání   |
| Povinné            | 3                          | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem   |
| Doporučené         | 4                          | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ( <i>podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO, nově se do této oblasti zahrnuje i umělecká tvorba a užívá se zkratky „STEAM“</i> ). |
| Volitelné          | 5                          | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka   |
| Volitelné          | 6                          | Posílení pohybových aktivit dětí a žáků   |
| Volitelné          | 7                          | Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času   |
| Volitelné          | 8                          | Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol   |

Ve strategickém rámci jsou zařazena všechna tři doporučená opatření, protože souvisí s cíli a aktéry důležitými pro formální i neformální vzdělávání dětí a žáků. Doporučené opatření 4 se týká do značné míry investičních potřeb financovatelných z IROP. Volitelná opatření 5 a 6 vychází z dalších témat uváděných školami jako potřebné. Volitelné opatření 7 je spojeno s neformálním vzděláváním. Volitelné opatření 8 směřuje k zajištění kvalitních hmotných podmínek a prostředí pro vzdělávání.

### 4.3.2 PRIORITNÍ OBLASTI A STRATEGICKÉ CÍLE

#### Prioritní oblast 1: Kvalita vzdělávání

- Strategický cíl 1.1: Posílit individuální přístup k potřebám dětí a žáků a zvýšit jejich vnitřní motivaci ke vzdělávání (obecná didaktika)
- Strategický cíl 1.2: Zkvalitnit proces vzdělávání a rozvinout znalosti a dovednosti dětí a žáků (oborová didaktika)
- Strategický cíl 1.3: Zlepšit podmínky pro osobní rozvoj pedagogů a vytvořit ve školách novým výzvám otevřené a vzájemně se podporující týmy
- Strategický cíl 1.4 Posílit působení organizací neformálního vzdělávání na rozvoj základní gramotnosti a klíčových kompetencí

### Prioritní oblast 2: Spolupráce škol

- Strategický cíl 2.1: Vytvořit otevřené prostředí spolupráce mezi školami a posílit sdílení a vzájemnou podporu škol
- Strategický cíl 2.2: Zlepšit komunikaci a spolupráci s rodiči i s veřejností

### Prioritní oblast 3: Hmotné zázemí pro vzdělávání

- Strategický cíl 3.1: Zajistit dostatečné kapacity škol pro vzdělávání a vytvořit podmínky neomezuující přístup ke vzdělávání
- Strategický cíl 3.2: Zlepšit stav budov a okolí škol a zvýšit využití jejich potenciálu

### Struktura specifikace strategických cílů

| Strategický cíl  | Číslo a název strategického cíle  |
|--|---|
| <b>Priority</b>  | <i>Priority pojmenovávají hlavní věcné oblasti změny. Vychází z analýzy stavu a potřeb aktérů v územích.<br/>Ve vazbě na priority jsou tříděny projektové záměry škol. Z praktických důvodů jsou pro využití v tabulkách s prioritizací projektových záměrů v závorce uváděna klíčová slova vystihující obsah priority.</i>   |
| <b>Popis cíle</b>                                      | <i>Popis činností a témat realizovaných k dosažení cíle. Odůvodnění cíle a konkretizace potřebných změn.</i>  |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b> | <i>Tematické opatření MAP, ke kterému se cíl vztahuje. Primárně jsou uvedena povinná a doporučená opatření. Kurzivou jsou zvýrazněna volitelná opatření. V případě, že je to přínosné, jsou opatření rozčleněna dle intenzity vazby. Celkově jsou ale uvedeny pouze silné a střední vazby. Kompletní přehled vazeb je uveden v tabulce v následující podkapitole strategického rámce.</i> |
| <b>Indikátory</b>                                      | <i>Indikátor je nástrojem pro měření dosažené změny, resp. naplnění cíle. Je uváděn pouze obecně bez kvantifikace (např. počet projektů, počet setkání, počet vybudovaných učeben apod.).</i>   |

### PRIORITNÍ OBLAST 1: KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Strategický cíl</b> | <b>1.1 Posílit individuální přístup k potřebám dětí a žáků a zvýšit jejich vnitřní motivaci ke vzdělávání (obecná didaktika)</b>   |
| <b>Priority</b>        | Uplatňování nových výukových přístupů a metod („Metody“)<br>Rozvinutí diagnostiky a poradenství pro děti a žáky („Poradenství“)  |
| <b>Popis cíle</b>      | <i>Činnosti k dosažení cíle:</i><br>Rozvoj školní kultury. Posilování leadershipu. Uplatňování aktivizačních a motivačních výukových metod. Metodická podpora a možnost konzultací v oblasti inkluze. Využití pedagogických asistentů a metodická podpora jejich činnosti. Rozvoj obecných kompetencí k iniciativě a kreativitě.<br>Podpora pedagogické a psychologické diagnostiky a poradenství ve školách, podílení uplatňování přístupů kariérové poradenství (sebereflexe, sebehodnocení, plánování uplatnění). V tomto cíli je nejvíce akcentováno téma inkluze. |



|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i></p> <p>V regionu je třeba pokračovat v trendu lepšího poznání potřeb dětí a posílení individuálních přístupů. Cíl usiluje o to, aby se podařilo jak u dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, tak o talentovaných a mimořádně nadaných dětí a žáků rozvinout jejich potenciál. Každá škola bude mít rozvinuty postupy a dostupné pomůcky k podpoře dětí s různými potřebami a pedagogové budou schopni toto uplatnit v praxi. S tím souvisí zajištění dostupnosti specializovaných poradenských služeb i zajištění potřebných asistentů pedagoga (nejen z hlediska finančních prostředků na zaplacení asistenta, ale také z hlediska dostatku kvalitních asistentů).</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b> | <p>TO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>TO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Nepřímo i vazba na:</p> <p>TO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>TO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>   |
| <b>Indikátory</b>                                      | <p>počet škol fungujících jako příklady dobré praxe</p> <p>počet nově uplatňovaných aktivizačních a motivačních výukových metod</p> <p>počet škol využívající konzultace v oblasti inkluze</p> <p>počet proškolených pedagogických asistentů</p> <p>počet škol implementujících kariérové poradenství</p>   |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Strategický cíl</b> | <b>1.2: Zkvalitnit proces vzdělávání a rozvinout znalosti a dovednosti dětí a žáků (oborová didaktika)</b>  |
| <b>Priority</b>        | <p>Uplatňování nových výukových přístupů a metod, zkvalitňování výuky („Metody“)</p> <p>Využití specializovaných odborných učeben a jejich vybavení k inovativnímu přístupu ve výuce („Učebny“)</p>   |
| <b>Popis cíle</b>      | <p><i>Činnosti k dosažení cíle:</i></p> <p>Zahrnuje přímé řešení matematické a čtenářské (pre)gramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání (<i>příprava pedagogů na řešení témat je součástí cíle 1.3</i>). Uplatňování nových přístupů a metod. Pořizování vzdělávacích pomůcek. Využívání rodilých mluvčích při výuce. Propojování výuky s praxí.</p> <p>V návaznosti na propojování s praxí bude věnována pozornost i rozvoji kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě.</p> <p>Budování a vybavování specializovaných učeben a jejich využití k inovativnímu přístupu ve výuce. Využívání specializovaných učeben i pro kreativní činnosti.</p> <p>Součástí cíle je rozvoj pohybových dovedností a fyzické zdatnosti dětí (včetně posilování vztahu dětí k pohybu) a podpora zdravého životního stylu.</p> <p>Obsahově jde o nejširší cíl (nejvýrazněji to bude znát v akčním plánu, kde bude obsahovat více opatření zaměřujících se na jednotlivá zmíněná témata).</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i></p> <p>Cíl usiluje o seznámení se s dostupnými (novými) metodami, o výběr metod a přístupů odpovídajících situaci školy, o uplatnění metod díky vzdělávání a</p> |

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

|  |  |
|--|--|
| <b>Strategický cíl</b>                                 | 1.3 Zlepšení podmínek pro osobní rozvoj pedagogů a vytvoření ve školách učebny a nových výzvan otevřené a vzájemně se podporující týmy   |
| <b>Priority</b>  | Vzdělávání pedagogických pracovníků ve vazbě na jejich individuální potřeby, („Vzdělávání“)<br>Metodická a konzultační podpora pedagogů, sdílení a vzájemná podpora mezi pedagogickými pracovníky („Podpora“)  |
| <b>Popis cíle</b>                                      | <p>kritickému myšlení“ (RWCT).<br/> <i>Činnosti k dosažení cíle:</i><br/>                     V případě matematické gramotnosti školy zdůrazňují potřebu sdílení pomůcek Směřování škol k učícím se organizacím. Posilování otevřenosti škol vůči inovacím. Metodickou podporu při vyuce vybraných temat. Vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na jejich zkušenosti a individuální potřeby. Vzdělávání v oblasti nových přístupů a metod pro kvalitu výuku čtenářské a matematické gramotnosti a dalšího RHEových kompetencí.<br/>                     Kreativní výukou pedagogů, kteří mají možnost v rámci DVPP absolvovat kurzy zaměřené na praktické využití polytechnického vzdělávání. MŠ i ZŠ by měly mít sdílení výukových materiálů. Zahraniční stáže pro učitele jazyků. Podpora vhodné vybavení a specializované učebny, které mohou být sdíleny mezi kreativitu. Využití koučování a mentoringu.<br/>                     Metodická podpora pro zlepšování spolupráce učitel – asistent (či jiný dospělý by měly být propojeny s praxí. Vzhledem k potřebám třídy práce i občanské veřejný život je potřebné věnovat pozornost i budování vztahu k řemeslným činnostem a rozvíjení schopnosti přemýšlet logicky, jazykově, prostorově a kvantitativně. 1. zstřípní vaby získání vzájemně a vlastnoručně tvořenou užijí kladně učitelů a žáků.<br/>                     Další rozvoj znalostí a dovedností je třeba dostatek kvalifikovaných pedagogů, včetně rodilých mluvčích, i formou sdílených úvazků mezi školami. Bylo by žádoucí kvalitní jazykové vzdělávání od mateřských škol výuky, tak v užívaných metodách. Podmínkou využití dostupných výukových prostředků je možnost řada dětí nejsou ideální. Vědět znalostní kompetence je posilování pro vyučování rozvíjení znalosti a dovedností speciálními vzdělávacími prostředky a metodami. Vzdělávání učitelů a žáků by mělo být podporováno pozorností školní správy a školních duobu pedagogů, případně i nepedagogických pracovníků. Musí mít možnost nejen získat poznatky, ale mít k dispozici i metodické a tematické výukové materiály.<br/>                     TO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita<br/>                     TO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání<br/>                     TO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem<br/>                     TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání<br/>                     TO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka<br/>                     TO 8 Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b> | TO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita<br>TO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání<br>TO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem<br>TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání<br>TO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka  |
| <b>Indikátory</b>                                      | TO 8 Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol počet pedagogických pracovníků, kteří se v daném školním roce zúčastnili  |
| <b>Indikátory</b>                                      | počet předmetů, v nichž jsou využívány sdílené materiály počet nově vybudovaných odborných učeben počet vyučujících pedagogů na zahraniční stáží počet zrekonstruovaných odborných učeben počet odborných učeben nově vybavených pomůckami   |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Strategický cíl</b> | <b>1.4 Posílit působení organizací neformálního vzdělávání na rozvoj základní gramotnosti a klíčových kompetencí</b>  |
| <b>Priority</b>        | Uplatnění neformálního vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků, spolupráce a propojení aktivit organizací neformálního vzdělávání v návaznosti na formální vzdělávání („Neformální“) |
| <b>Popis cíle</b>      | Činnosti k dosažení cíle:   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Spolupráce škol s neziskovými organizacemi a hledání způsobů, jak prakticky v rámci volnočasových aktivit využít znalosti z formálního vzdělávání a jak rozvinout kompetence, k nimž mají neziskové organizace blízko (např. podnikavost, polytechnické znalosti a dovednosti apod. dle zaměření organizace). Využití zážitkové pedagogiky.</p> <p>Úzce související činností je podpora lidové kultury, která přispívá k rozvoji regionální identity dětí žáků a posilování sociálních kompetencí.</p> <p>Rozvoj pohybových dovedností a fyzické zdatnosti dětí a budování základů zdravého životního stylu. Posilování vztahu dětí k pohybu.</p> <p>Podpora fungování neziskových organizací v oblasti neformálního vzdělávání. Zajištění vhodných prostor. Využití prostorových kapacit školských zařízení.</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i></p> <p>Neziskové organizace mohou v rámci svých činností přirozeně navázat na rozvoj kompetencí žáků a napomoci jejich praktickému uplatnění a k posílení vnitřní motivace žáků. Na aktivity rozvíjející klíčové kompetence v rámci školní výuky může úzce navázat činnost školních družin.</p> <p>Je třeba zlepšit komunikaci mezi subjekty poskytující neformální vzdělávání, aby nedocházelo k rozmělnění, duplicitě a nízké efektivitě aktivit. Je třeba zaměřit se na koordinaci, díky níž selepší pestrost aktivit (zejména v malých obcích).</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b> | <p>TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>TO 6 Posílení pohybových aktivit dětí a žáků</p> <p>TO 7 Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času</p> <p>Určitá vazba je i na:</p> <p>TO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p>   |
| <b>Indikátory</b>                                      | <p>počet neziskových organizací průběžně spolupracujících se školami a cíleně rozvíjejících potřebné kompetence</p> <p>počet podpořených neziskových organizací v oblasti neformálního vzdělávání</p>  |

## PRIORITNÍ OBLAST 2: SPOLUPRÁCE ŠKOL

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Strategický cíl</b> | <b>2.1: Vytvořit otevřené prostředí spolupráce mezi školami a posílit sdílení a vzájemnou podporu škol</b>  |
| <b>Priority</b>        | <p>Společná setkávání pracovníků škol, pořádání setkání žáků („Setkávání“)</p> <p>Konkrétní spolupráce a sdílení škol v oblasti personální i materiální („Sdílení“)</p>   |
| <b>Popis cíle</b>      | <p><i>Činnosti k dosažení cíle:</i></p> <p>Společná setkávání ředitelů, pedagogů (např. ve vazbě na svou aprobaci), či dalších pracovníků škol. Výměna zkušeností. Řešení návazností I. a II. stupně mezi spádovými školami. Společné akce škol zaměřené na setkávání žáků.</p> <p>Sdílení pracovníků (logoped, psycholog, učitel anglického jazyka). Sdílení pomůcek a vybavení mezi školami v rámci ORP.</p> <p>Personální výpomoc malým školám při nenadálém výpadku pedagoga („zaskakující pedagog“).</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i></p> <p>Zástupci škol v regionu považují za potřebné a přínosné pravidelná společná setkávání a výměnu zkušeností. Setkávání přispěje k posílení přátelských vazeb</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>mezi školami a k vytvoření místních partnerství umožňujících průběžnou i ad hoc výpomoc a projektovou spolupráci.</p> <p>Pro rozvoj žáků a posilování přátelských vazeb jsou užitečné společné akce škol (různé typy soutěží, kulturních vystoupení apod.).</p> <p>V případě základních škol pouze s 1. stupněm je třeba reflektovat přístupy škol, na něž se žáci přesouvají na 2. stupeň. Koordinace je potřebná i vzhledem k využívání kapacit jednotlivých škol a případně také k využívání specializovaných učeben určeným více školám. V návaznosti na vybavování škol a vzdělávání pedagogů je užitečné sdílet zkušenosti z obdobného prostředí a společně rozvíjet výukové podklady odrážející regionální specifika. Důležitá je i komunikace a spolupráce mezi MŠ a ZŠ.</p> <p>Pro malé školy v regionu je obtížné zajistit a zaplatit různé specialisty a odborné učitele, protože by kapacitně využily pouze část jejich úvazku. Je třeba vytvořit systém sdílení (společného zaměstnávání) těchto odborníků. Podobně je z hlediska hospodárného zajištění výuky užitečné sdílení pomůcek a (mobilního) vybavení.</p> <p>V případě vzdělávání pedagogů zejména na menších školách je obtížné najít časový prostor pro účast na vzdělávacích akcích. Při počtu několika málo pedagogů nelze zajistit zástup při výuce. Je nutné nalézt způsoby, jak toto omezení překonat (např. s využitím spolupráce škol).</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b> | <p>TO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>TO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>TO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>TO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>TO 6 Posílení pohybových aktivit dětí a žáků</p>   |
| <b>Indikátory</b>                                      | <p>počet setkání ředitelů, pedagogů a dalších pracovníků škol</p> <p>počet sdílených specializovaných odborníků (mezi školami)</p> <p>počet škol podílejících se na sdílení specializovaných odborníků</p>   |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Strategický cíl</b> | <b>2.2: Zlepšit komunikaci a spolupráci s rodiči i s veřejností</b>   |
| <b>Priority</b>        | <p>Zlepšení vztahu mezi školami a rodiči, podpora rodičovských kompetencí („Rodiče“)</p> <p>Zvýšení otevřenosti škol vůči veřejnosti („Veřejnost“)</p>  |
| <b>Popis cíle</b>      | <p><i>Činnosti k dosažení cíle:</i></p> <p>Rozvíjení způsobů komunikace s rodiči. Vtažení rodičů do života školy. Podpora rodičovských kompetencí. Realizace projektů typu „Rodiče vítání“, „Škola rodičům otevřená“. Podpora škol při komunikaci problematiky inkluze s rodiči. Společné školní akce pro děti, rodiče a žáky. Zkvalitňování fungování školských rad. Činnost sdružení rodičů a přátel školy.</p> <p>Zapojení škol do života obcí. Zapojení veřejnosti do života školy. Pořádání akcí pro veřejnost. Rozvoj regionální identity.</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i></p> <p>Školní docházka žáků a nároky na jejich znalosti vytváří i nemalou zátěž rodičů, kteří musí věnovat nemalou pozornost domácí školní přípravě žáků. Je třeba</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>rozvítet komunikaci a spolupráci mezi školou a rodiči, aby se tato dvě prostředí vhodně podporovala a doplňovala. Zvýšená podpora musí směřovat rodičům žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Potenciál skýtá zapojení prarodičů do práce s dětmi (čtení ve škole, řemeslné dovednosti v dílnách, na zahradě...).</p> <p>Škola je významný prvek života v obcích. Školy se významně zapojují do kulturního života v obcích. Je třeba rozvíjet vztahy dětí k regionu a jejich znalosti místního prostředí.</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b> | <p>TO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>TO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>TO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p>  |
| <b>Indikátory</b>                                      | <p>počet uskutečněných akcí škol otevřených i pro veřejnost</p> <p>počet škol realizujících projekty spolupráce s rodiči (projekty typu „Rodiče vítání“, Škola rodičům otevřená“)</p>   |

### PRIORITNÍ OBLAST 3: HMOTNÉ ZÁZEMÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ

|  |   |
|--|---|
| <b>Strategický cíl</b>                                 | <b>Strategický cíl 3.1: Zajistit dostatečné kapacity škol pro vzdělávání a vytvořit podmínky neomezující přístup ke vzdělávání</b>  |
| <b>Priority</b>  | <p>Zajištění potřebných kapacit škol („Kapacity“)</p> <p>Zajištění bezbariérovosti škol („Bezbariérovost“)</p>  |
| <b>Popis cíle</b>                                      | <p><i>Činnosti k dosažení cíle:</i></p> <p>Budování kmenových učeben (ve školách s nedostatečnou kapacitou), úpravy školních budov směrem k bezbariérovosti.</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i></p> <p>Některé školy v ORP se potýkají s nedostatkem kapacit pro zajištění základní výuky. Toto je třeba urgentně řešit.</p> <p>Velká část škol není bezbariérová. Nové úpravy v budovách je třeba již dělat tak, aby byly bezbariérové.</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b> | <p>V případě bezbariérovosti vztah k:</p> <p>TO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>TO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>TO 8 Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol</p>  |
| <b>Indikátory</b>                                      | <p>počet vybudovaných kmenových učeben (řešících nedostatek kapacit)</p> <p>počet projektů řešících bezbariérovost</p>  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Strategický cíl</b> | <b>3.2: Zlepšit stav budov a okolí škol a zvýšit využití jejich potenciálu</b>  |
| <b>Priority</b>        | <p>Energetické úspory v provozu školních budov („Energie“)</p> <p>Zlepšení stavu a vybavenosti školních stravovacích zařízení („Stravování“)</p> <p>Zlepšování podmínek pro pohybové aktivity („Pohyb“)</p> <p>Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol („Zázemí“)</p> |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>Popis cíle</b></p>                                      | <p><i>Činnosti k dosažení cíle:</i><br/>                 Ostatní investice do školní infrastruktury, zejména opravy střech, realizace zateplení, rekonstrukce sociálního zázemí, rekonstrukce a pořízení vybavení školních jídelen (kuchyní).<br/>                 Zlepšení vybavenosti škol pro sportovní aktivity. Rekonstrukce a budování sportovišť. Obnova a budování herních prvků a prvků pro terénní výuku apod. na školních pozemcích.<br/>                 Podpora využívání prostorů škol pro další činnosti a život v obcích.</p> <p><i>Odůvodnění cíle a potřebné změny:</i><br/>                 Školní budovy v regionu vykazují v řadě případů technické nedostatky, které mohou nepříznivě ovlivňovat prostředí pro výuku. Jde zejména o potřebné opravy střech a prostorů pro výuku.<br/>                 Řada škol má nevyhovující vybavení učeben, sociální zařízení apod. Zastaralé je vybavení mnohých školních stravovacích zařízení. Investovat je třeba i do sportovišť škol.<br/>                 Areály škol je vhodné využít i pro další aktivity obyvatel obce (např. činnost neziskových organizací, vzdělávání dospělých apod.).</p> |
| <p><b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)</b></p> | <p>TO 4 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání<br/>                 TO 6 Posílení pohybových aktivit dětí a žáků<br/>                 TO 7 Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času<br/>                 TO 8 Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol</p>   |
| <p><b>Indikátory</b></p>                                      | <p>počet opatření (projektů) řešících energetické úspory<br/>                 počet projektů na zlepšení podmínek pro stravování<br/>                 počet nových sportovišť<br/>                 počet zrekonstruovaných sportovišť</p>   |

#### 4.4 VAZBY CÍLŮ MAP NA OPATŘENÍ

##### Vazby cílů MAP na povinná, doporučená a volitelná tematická opatření

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

| Tematická opatření   | Strategické cíle |     |     |     |     |     |     |     |
|--|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|  | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 |
| <b>Povinné opatření 1</b><br>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita                    | XXX              | XX  | XXX |     | XXX | XXX | XX  |     |
| <b>Povinné opatření 2</b><br>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání                       | XX               | XXX | XXX | X   | XX  | XX  |     |     |
| <b>Povinné opatření 3</b><br>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem       | XXX              | XX  | XXX |     | XXX | XXX | XX  |     |
| <b>Doporučené opatření 4</b><br>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                    | XX               | XXX | XXX | XX  | XX  | XX  |     | XX  |
| <b>Volitelné opatření 5</b><br>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka             | XX               | XXX | XXX |     | XXX |     |     |     |
| <b>Volitelné opatření 6</b><br>Posílení pohybových aktivit dětí a žáků                                       |                  | XX  | X   | XX  | X   | X   |     | XXX |
| <b>Volitelné opatření 7</b><br>Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času |                  | XX  |     | XXX |     | X   |     | XX  |
| <b>Volitelné opatření 8</b><br>Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol                           | X                | XX  | X   | X   |     | X   | XXX | XXX |

Pozn.: X – slabá vazba, XX – střední vazba, XXX – silná vazba

Většina strategických cílů souvisí s naplňováním více tematických opatření. První tři strategické cíle se velmi intenzivně zaměřují na řešení problémů spadajících do povinných a doporučených opatření. Cíle z druhé strategické oblasti využívají synergie škol a vytváří druhou linii podpory plnění povinných a doporučených opatření.

Volitelná opatření působí spíše nepřímo a souvisí zejména s doplňujícími cíli 1.4 a 3.2.

#### 4.5 PRIORITIZACE PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV

*Kapitola obsahuje shromážděné investiční záměry škol financovatelné z IROP a OP VVV. Záměry jsou tříděny podle strategických cílů a priorit. Modrou barvou jsou zvýrazněna doplnění oproti verzi 13. 12. 2016. Fialovou barvou jsou zvýrazněny změny oproti verzi 13. 6. 2017.*

Klíčovými investičními prioritami v souladu s intervencemi z IROP a OP VVV jsou:

| Priorita   | Zkrácené označení priority | Vazba na strategický cíl | Vazba na tematická opatření |
|--|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Využití specializovaných odborných učeben a jejich vybavení k inovativnímu přístupu ve výuce   | <i>Učebny</i>              | 1.2                      | 3, 4, 5, 7, 8               |
| Využití neformálního vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků, spolupráce a propojení aktivit organizací neformálního vzdělávání v návaznosti na formální vzdělávání | <i>Neformální</i>          | 1.4                      | 1, 2, 4, 7                  |

Z hlediska vazeb na povinná a doporučená opatření MAP a rovněž z hlediska počtu záměrů stojí v popředí budování učeben pro polytechnické a jazykové vzdělávání. Velký význam mají i projekty na zlepšení podmínek pro neformální vzdělávání.

**Investiční priority** – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

##### MAP pro ORP Tišnov

| Soulad s cílem MAP* | Priorita | Tem. opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu |          |           | Název projektu   | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, škol. zařízení | Rozš. kapacit kmen. učeben MŠ / ZŠ |
|---------------------|----------|---------------|--|----------|-----------|--|---|---|---|---------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                     |          |               | Název školy  | IČO      | RED IZO   |  |   |   | Cizí jazyk  | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |                                      |                                    |
| 1.2                 | Učebny   | 3, 4, 5, 7    | Základní škola ZaHRAda                                     | 3798798  | 691007586 | Uzpůsobení prostor Základní školy ZaHRAda vzdělávacím potřebám | 3 500 000                                 | 2017-2018                                     | X   | X             | X                          | X                              | X                                    | X                                  |
| 1.2                 | Učebny   | 4             | Základní škola ZaHRAda                                     | 3798798  | 691007586 | Mobilní vědecká laboratoř                                      | 800 000                                   | 2017  |   | X             | X                          | X                              |                                      |                                    |
| 1.2                 | Učebny   | 4             | ZŠ a MŠ Dolní Loučky                                       | 70877165 | 600130118 | Rozšíření vzdělávacích možností ve fyzice a v chemii           | 1 500 000                                 | 2017  |   | X             |                            | X                              |                                      |                                    |
| 1.2                 | Učebny   | 4, 7          | ZŠ a MŠ Doubravník   | 75022508 | 600130401 | Technická učebna   | 2 000 000                                 | 2018-2019                                     |   |               | X                          |                                |                                      |                                    |



Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

| Soulad s cílem MAP* | Priorita   | Tem. opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu |          |           | Název projektu  | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, škol. zařízení | Rozš. kapacit kmen. učeben MŠ / ZŠ |
|---------------------|------------|---------------|--|----------|-----------|---|---|---|---|---------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                     |            |               | Název školy  | IČO      | RED IZO   |   |   |   | Cizí jazyk  | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |                                      |                                    |
| 1.2                 | Učebny     | 5, 8          | ZŠ a MŠ Doubravník (ZŠ)                                    | 75022508 | 600130401 | Cizí jazyk bez bariér   | 1 000 000                                 | 2017  | X   |               |                            | X                              | X                                    |                                    |
| 1.2                 | Učebny     | 4             | ZŠ a MŠ Doubravník (ZŠ)                                    | 75022508 | 600130401 | Přes počítače k angličtině  | 500 000                                   | 2017  | X   |               |                            | X                              |                                      |                                    |
| 1.2                 | Učebny     | 4, 5          | ZŠ a MŠ Lažánky  | 70991219 | 600110826 | Škola přístupná všem  | 6 000 000                                 | 2018–2020                                     | X   |               |                            | X                              | X                                    |                                    |
| 1.2                 | Učebny     | 4, 5          | ZŠ a MŠ Nedvědice  | 43380107 | 600130177 | Modernizace učeben  | 8 250 000                                 | 2017–2021                                     | X   | X             | X                          | X                              | X                                    |                                    |
| 1.2                 | Učebny     | 4             | ZŠ a MŠ Nedvědice  | 43380107 | 600130177 | Přírodovědná učebna   | 825 000                                   | 2017–2021                                     | X   | X             | X                          | X                              | X                                    |                                    |
| 1.2                 | Učebny     | 4, 7          | ZŠ a MŠ Sentice  | 71003380 | 600110753 | Vestavba půdního prostoru a přístupové schodiště                      | 4 000 000                                 | 2017–2020                                     |   |               |                            | X                              | X                                    |                                    |
| 1.2                 | Učebny     | 4             | ZŠ a MŠ Sentice  | 71003380 | 600110753 | Vybavení učebny novou ICT technikou včetně software a internetu       | 200 000                                   | 2017  |   |               |                            | X                              | X                                    |                                    |
| 1.2                 | Učebny     | 4, 8          | ZŠ a MŠ T.G.M. Drásov                                      | 70942528 | 600111326 | Nástavba ZŠ Drásov č. e. 32, navýšení kapacity školy – odborné učebny | 27 000 000                                | 2017–2018                                     | X   | X             | X                          | X                              | X                                    | X                                  |
| 1.2                 | Učebny     | 4             | ZŠ Katov   | 75021544 | 600130550 | Přístavba ZŠ – nové učebny  | 4 000 000                                 | 2017–2020                                     |   |               |                            | X                              | X                                    | X                                  |
| 1.2                 | Učebny     | 4             | ZŠ a MŠ Deblín   | 75003082 | 600111032 | Odborné učebny  | 1 500 000                                 | 2017–2019                                     |   | X             | X                          |                                | X                                    |                                    |
| 1.2                 | Učebny     | 4             | ZŠ a MŠ Deblín   | 75003082 | 600111032 | Odborné učebny v půdních prostorách                                   | 15 000 000                                | 2018–2022                                     | X   | X             | X                          | X                              | X                                    | X                                  |
| 1.2                 | Učebny     | 4             | ZŠ Předklášteří  | 70996512 | 600110761 | Vybudování učebny pro výuku ICT                                       | 1 000 000                                 | 2017–2018                                     |   |               |                            | X                              | X                                    | X                                  |
| 1.2                 | Učebny     | 3, 4          | SŠ a ZŠ Tišnov   | 53198    | 600014011 | Vzhůru k výškám   | 2 500 000                                 | 2019/2020                                     |   |               |                            | X                              | X                                    |                                    |
| 1.2                 | Učebny     | 3, 4          | SŠ a ZŠ Tišnov   | 53198    | 600014011 | Šikovné ruce  | 1 000 000                                 | 2019/2020                                     |   |               |                            | X                              |                                      |                                    |
| 1.2                 | Učebny     | 4             | ZŠ Tišnov, nám. 28. října                                  | 70283940 | 600110532 | Rekonstrukce odborných učeben   | 1 000 000                                 | 2019–2023                                     | X   | X             | X                          | X                              | X                                    |                                    |
| 1.4                 | Neformální | 7             | Freedom Art z.s.   | 03305007 | -         | Rozšíření kapacity učeben   | 3 000 000                                 | 2017–2019                                     | X   | X             | X                          | X                              |                                      |                                    |
| 1.4                 | Neformální | 4, 7          | Freedom Art z.s.   | 03305007 | -         | Venkovní učebna   | 800 000                                   | 2017–2018                                     |   | X             |                            | X                              |                                      |                                    |
| 1.4                 | Neformální | 4, 7          | Freedom Art z.s.   | 03305007 | -         | Učebna pro technické a rukodělné aktivity                             | 1 000 000                                 | 2017–2018                                     |   |               |                            | X                              | X                                    |                                    |
| 1.4                 | Neformální | 4, 7          | Inspiro - SVČ Tišnov                                       | 69652503 | -         | Venkovní učebna   | 2 000 000                                 | 2017–2019                                     |   | X             | X                          |                                | X                                    |                                    |
| 1.4                 | Neformální | 4, 7          | Inspiro - SVČ Tišnov                                       | 69652503 | -         | Multimediální učebna  | 2 000 000                                 | 2017–2021                                     |   |               |                            | X                              | X                                    |                                    |
| 1.4                 | Neformální | 4, 7          | Inspiro - SVČ Tišnov                                       | 69652503 | -         | Ekocentrum  | 10 000 000                                | 2018–2021                                     |   | X             | X                          |                                | X                                    |                                    |

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

| Soulad s cílem MAP* | Priorita   | Tem. opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu |          |           | Název projektu   | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                | Bezbariérovost školy, škol. zařízení | Rozš. kapacit kmen. učeben MŠ / ZŠ |
|---------------------|------------|---------------|--|----------|-----------|--|---|---|---|---------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                     |            |               | Název školy  | IČO      | RED IZO   |  |   |   | Cizí jazyk  | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technologiemi |                                      |                                    |
| 1.4                 | Neformální | 2, 7          | Městské kulturní středisko (Městská knihovna)              | 49457543 | -         | Multimediální učebna   | 500 000                                   | 2018-2019                                     |   | X             | X                          | X                              |                                      |                                    |
| 1.4                 | Neformální | 4, 7          | Za sebevědomé Tišnovsko, z.s.                              | 26635160 | -         | Zajištění multifunkčního zázemí pro děti Lesního rodinného klubu                 | 150 000                                   | 2017-2018                                     |   |               | X                          |                                |                                      |                                    |
| 1.4                 | Neformální | 7             | Patriot energy s.r.o.                                      | 06594328 | -         | Galerie minerálů Tišnov  | 2 000 000                                 | 2018  |   | X             |                            |                                |                                      |                                    |
| 1.4                 | Neformální | 7             | Jezdecký klub Ranč Loučka                                  | 27001652 | -         | Středisko volnočasového využití pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání | 5 000 000                                 | 2017-2019                                     | X   | X             | X                          |                                |                                      |                                    |
| 3.1                 | Kapacity   | 1             | ZŠ a MŠ Dolní Loučky                                       | 70877165 | 600130118 | Stavební úpravy ZŠ Dolní Loučky  | 2 200 000                                 | 2016-2018                                     |   |               |                            |                                |                                      | X                                  |
| 3.1                 | Kapacity   | 1             | ZŠ Katov   | 75021544 | 600130550 | Přístavba ZŠ - nová MŠ   | 10 000 000                                | 2017-2020                                     |   |               |                            |                                | X                                    | X                                  |
| 3.1                 | Kapacity   | 1             | ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice                                       | 62072951 | 600106276 | Rozšíření kapacity MŠ, Vybavení nové třídy MŠ                                    | 5 300 000                                 | 2017  |   |               |                            |                                | X                                    | X                                  |
| 3.1                 | Kapacity   | 1,7           | DSO Tišnovsko  | 75058944 | -         | Svazková školka a Centrum pro rodinu   | 15 000 000                                | 2017-2018                                     | X   | X             | X                          |                                | X                                    | X                                  |
| 3.1                 | Kapacity   | 1             | MŠ Všechnovice   | -        | -         | Vybudování MŠ Všechnovice  | 12 000 000                                | 2018-2019                                     |   |               |                            |                                |                                      | X                                  |
| 3.1                 | Kapacity   | 1             | MŠ Štěpánovice   | 70982694 | 600110451 | Navýšení kapacity MŠ   | 3 500 000                                 | 2020  |   |               |                            |                                | X                                    | X                                  |

Pozn.: \* Číslo strategického cíle.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 13. 12. 2017.

V Tišnově dne 13.12.2017

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

#### 4.6 PRIORITIZACE OSTATNÍCH INVESTIČNÍCH PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ BEZ PŘÍMÉ VAZBY NA IROP A OP VVV

Kapitola obsahuje tabulky s investičními záměry škol, které nejsou přímo podporovány z IROP a OP VVV, ale naplňují důležité priority strategického rámce. Záměry jsou tříděny podle strategických cílů a priorit.

Modrou barvou jsou zvýrazněna doplnění oproti verzi 13. 12. 2016. Fialovou barvou jsou zvýrazněny změny oproti verzi 13. 6. 2017.

Klíčovými investičními prioritami bez přímé vazby na klíčové kompetence IROP jsou:

| Priorita   | Zkrácené označení priority | Vazba na strategický cíl | Vazba na tematická opatření |
|--|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol  | Zázemí                     | 3.2                      | 8                           |
| Využití neformálního vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků, spolupráce a propojení aktivit organizací neformálního vzdělávání v návaznosti na formální vzdělávání | Neformální                 | 1.4                      | 4, 6, 7                     |

Z hlediska vazeb na opatření MAP a z hlediska počtu záměrů stojí v popředí investice do budov a zázemí škol. S touto oblastí úzce souvisí i projekty z priorit zaměřených na energetické úspory školních budov, na obnovu zázemí pro stravování a zázemí pro sportovní aktivity. Velký význam mají i projekty na zlepšení podmínek pro neformální vzdělávání.

**Investiční priority** – seznam investičních projektových záměrů bez vazby na klíčové kompetence IROP

| Soulad s cílem MAP | Priorita   | Tem. opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu |          |           | Název projektu                                | Očekávané celkové náklady projektu v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Předpokládaný dotační zdroj   |
|--------------------|------------|---------------|--|----------|-----------|---|---|---|-------------------------------|
|                    |            |               | Název školy  | IČO      | RED IZO   |   |   |   |                               |
| 1.2                | Učebny     | 4, 6          | ZŠ a MŠ Deblín   | 75003082 | 600111032 | Arboretum                                     | 500 000                                 | 2018-2022                                     |                               |
| 1.2                | Učebny     | 4             | ZŠ Tišnov, nám. 28. října                                  | 70283940 | 600110532 | Rozšíření vybavení pro výuku výtvarné výchovy | 60 000                                  | 2018-2019                                     |                               |
| 1.4                | Neformální | 1, 7          | Freedom Art z.s.   | 03305007 | -         | Prostor pro děti do 3 let                     | 250 000                                 | 2017  |                               |
| 1.4                | Neformální | 4, 7          | Freedom Art z.s.   | 03305007 | -         | Nákup keramické pece                          | 50 000                                  | 2016-2017                                     | JMK, městys, MAS              |
| 1.4                | Neformální | 4,7           | Freedom Art z.s.   | 03305007 | -         | Zřízení přírodní zahrady                      | 80 000                                  | 2016-2018                                     | JMK, městys Nedvědice, Nadace |
| 1.4                | Neformální | 4, 7          | Freedom Art z.s.   | 03305007 | -         | Řemeslo má hezké dno                          | 80 000                                  | 2017-2018                                     | JMK, městys Nedvědice, Nadace |
| 1.4                | Neformální | 7             | Freedom Art z.s.   | 03305007 | -         | Koukněme se přírodě na zoubek                 | 85 000                                  | 2017-2018                                     | JMK, městys Nedvědice, Nadace |

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

| Soulad s cílem MAP | Priorita          | Tem. opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu |                 |                  | Název projektu  | Očekávané celkové náklady projektu v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Předpokládaný dotační zdroj   |
|--------------------|-------------------|---------------|--|-----------------|------------------|---|---|---|-------------------------------|
|                    |                   |               | Název školy  | IČO             | RED IZO          |   |   |   |                               |
| 1.4                | Neformální        | 7             | Freedom Art z.s.   | 03305007        | -                | Příměstské tábory   | 42 000                                  | 2017-2018                                     | JMK, městys Nedvědice, Nadace |
| 1.4                | Neformální        | 6, 7          | Odyssea Tišnov   | 26548593        | -                | Lukostřelnice Klucanina   | 500 000                                 | 2018-2019                                     | JMK                           |
| 1.4                | Neformální        | 6, 7          | T. J. Sokol Tišnov   | 44041659        | -                | Rekonstrukce sociálního zařízení a šaten Sokola Tišnov                            | 1 356 477                               | 2017-2018                                     | JMK, MěÚ                      |
| 1.4                | Neformální        | 6, 7          | T. J. Sokol Tišnov   | 44041659        | -                | Hřiště pro plážový volejbal   | 300 000                                 | 2018  | JMK, MěÚ                      |
| 1.4                | Neformální        | 6, 7          | T. J. Sokol Tišnov   | 44041659        | -                | Sauna   | 400 000                                 | 2019  |                               |
| 1.4                | Neformální        | 6, 7          | T. J. Sokol Tišnov   | 44041659        | -                | Rozšíření výstavních prostor  | 250 000                                 | 2016-2018                                     | vlastní                       |
| 1.4                | Neformální        | 7             | ZpěvAhra z.s.  | 22861360        | -                | Nákup digitálního křídla  | 130 000                                 | 2018  | JMK, Nadace                   |
| 1.4                | Neformální        | 7             | ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice                                       | 62072951        | 600106276        | Nástrojové vybavení ZUŠ   | 60 000                                  | 2017-2020                                     |                               |
| 1.4                | <b>Neformální</b> | <b>7</b>      | <b>ZUŠ Tišnov</b>  | <b>44947721</b> | <b>600003434</b> | <b>CLIL ve výuce ZUŠ</b>  | <b>2 000 000</b>                        | <b>2017</b>                                   |                               |
| 1.4                | Neformální        | 7             | Jezdecký klub Ranč Loučka                                  | 27001652        | -                | <b>Oprava stávající venkovní jízdárny, vybudování zastřešené kruhové jízdárny</b> | <b>500 000</b>                          | <b>2018-2019</b>                              | <b>MAS</b>                    |
| 1.4                | Neformální        | 7             | Zpátky do života, spolek                                   | 4794788         | -                | Stavba či rekonstrukce školícího centra   | 20 000 000                              | 2017-2018                                     |                               |
| 1.4                | <b>Neformální</b> | <b>1, 7</b>   | <b>Dětský domov Tišnov</b>                                 | <b>70285772</b> | <b>610250981</b> | <b>Bezbariérovost objektu</b>   | <b>900 000</b>                          | <b>2017</b>                                   |                               |
| 3.1                | Bezbariérovost    | 8             | ZŠ a MŠ Nedvědice  | 43380107        | 600130177        | Bezbariérovost MŠ   | 800 000                                 |   |                               |
| 3.1                | Bezbariérovost    | 8             | ZUŠ Tišnov   | 44947721        | 600003434        | Bezbariérová škola  |   | 2018-2019                                     | Město Tišnov                  |
| 3.2                | Energie           | 8             | MŠ POHÁDKA Borač   | 71007288        | 107615533        | Zateplení, fasáda školy   | 900 000                                 | 2018-2019                                     |                               |
| 3.2                | Energie           | 8             | MŠ POHÁDKA Borač   | 71007288        | 107615533        | Obměna topného systému v objektu MŠ   | 400 000                                 | 2019-2020                                     |                               |
| 3.2                | Energie           | 8             | MŠ Tišnov, Horova 960. p.o.                                | 72049634        | 691001383        | Zateplení zbývajících částí budovy  |   |   |                               |
| 3.2                | Pohyb             | 6, 7          | Hnízdo - spolek pro komunitní vzdělávání                   | 3421201         | -                | Udržitelný plavecký bazén pro Tišnovsko   | nebylo dosud podrobněji vyčísleno       | 2018-2020                                     | zatím nevíme                  |
| 3.2                | Pohyb             | 6, 8          | Základní škola, Tišnov, Smíškova 840                       | 49459708        | 600110524        | Rekonstrukce hřiště   |   | 2017-2018                                     |                               |
| 3.2                | Pohyb             | 6, 8          | ZŠ a MŠ Nedvědice  | 43380107        | 600130177        | Tělocvična  | 1 500 000                               |   |                               |
| 3.2                | Pohyb             | 6, 8          | ZŠ a MŠ Nedvědice  | 43380107        | 600130177        | Sportovní hřiště  | 500 000                                 |   |                               |
| 3.2                | Pohyb             | 6, 8          | ZŠ, ZUŠ a MŠ Lomnice                                       | 62072951        | 600106276        | Renovace povrchu sportovních hřišť  | 500 000                                 | 2017-2020                                     |                               |
| 3.2                | Pohyb             | 6             | Obec Štěpánovice   | 00365548        | -                | Multifunkční hala   | 27 802 300                              | 2018-2020                                     |                               |
| 3.2                | Pohyb             | 6             | ZŠ a ZŠ Sentic   | 71003380        | 600110753        | Školní hřiště, sportoviště  | 3 000 000                               | 2017-2018                                     |                               |
| 3.2                | <b>Pohyb</b>      | <b>6, 8</b>   | <b>ZŠ a MŠ Deblín</b>                                      | <b>75003082</b> | <b>600111032</b> | <b>Venkovní sportovní areál</b>   | <b>6 000 000</b>                        | <b>2018-2022</b>                              |                               |
| 3.2                | <b>Pohyb</b>      | <b>6, 8</b>   | <b>ZŠ a MŠ Deblín</b>                                      | <b>75003082</b> | <b>600111032</b> | <b>Rekonstrukce tělocvičny</b>  | <b>600 000</b>                          | <b>2018-2022</b>                              |                               |
| 3.2                | Stravování        | 8             | ZŠ a MŠ Lažánky  | 70991219        | 600110826        | Zdravá škola  | 2 600 000                               | 2018-20                                       |                               |
| 3.2                | Stravování        | 8             | ZŠ a MŠ Nedvědice  | 43380107        | 600130177        | Školní jídelna - zdravá škola   | 400 000                                 |   |                               |

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

| Soulad s cílem MAP | Priorita   | Tem. opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu |          |           | Název projektu                                 | Očekávané celkové náklady projektu v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Předpokládaný dotační zdroj |
|--------------------|------------|---------------|--|----------|-----------|--|---|---|-----------------------------|
|                    |            |               | Název školy  | IČO      | RED IZO   |  |   |   |                             |
| 3.2                | Stravování | 8             | ZŠ a MŠ Nedvědice  | 43380107 | 600130177 | Školní kuchyně                                 | 450 000                                 |   |                             |
| 3.2                | Zázemí     | 8             | ZŠ a MŠ Doubravník (MŠ)                                    | 75022508 | 600130401 | Třída ve vile                                  | 1 000 000                               | 2017  |                             |
| 3.2                | Zázemí     | 8             | MŠ Hradčany  | 71003622 | 600109631 | Oprava střechy                                 | 400 000                                 | 7–8/2018                                      | dotace JMK                  |
| 3.2                | Zázemí     | 8             | MŠ POHÁDKA Borač   | 71007288 | 107615533 | Výměna podlahové krytiny v objektu MŠ          | 500 000                                 | 2018–2019                                     |                             |
| 3.2                | Zázemí     | 8             | MŠ POHÁDKA Borač   | 71007288 | 107615533 | Nové oplocení školní zahrady                   | 200 000                                 | 2017–2018                                     |                             |
| 3.2                | Zázemí     | 8             | MŠ POHÁDKA Borač   | 71007288 | 107615533 | Zastínění školní zahrady                       | 250 000                                 | 2018–2019                                     |                             |
| 3.2                | Zázemí     | 8             | MŠ POHÁDKA Borač   | 71007288 | 107615533 | Zázemí pro zaměstnance školy (šatna, kancelář) | 250 000                                 | 2019–2020                                     |                             |
| 3.2                | Zázemí     | 8             | MŠ Sluníčko, Tišnov  | 49458744 | 600109666 | Výměna oplocení školní zahrady včetně 2 brán   | 460000 – 805000                         | stačí po r. 2020                              |                             |
| 3.2                | Zázemí     | 8             | MŠ Sluníčko, Tišnov  | 49458744 | 600109666 | Výměna 2 centrálních rozvaděčů elektřiny       | do 250 000                              | 2018–2019 nebo později                        |                             |
| 3.2                | Zázemí     | 8             | SŠ a ZŠ Tišnov, příspě. org.                               | 53198    | 600014011 | Oprava budovy                                  | 2 300 000                               | 2017  | JMK                         |
| 3.2                | Zázemí     | 8             | SŠ a ZŠ Tišnov, příspě. org.                               | 53198    | 600014011 | Rekonstrukce sociálního zařízení               | 3 000 000                               | 2017  | JMK                         |
| 3.2                | Zázemí     | 8             | Základní škola, Tišnov, Smíškova 840                       | 49459708 | 600110524 | Rekonstrukce elektro                           |   | 2018  |                             |
| 3.2                | Zázemí     | 8             | ZŠ 28. října Tišnov  | 70283940 | 600110532 | Revitalizace školních šaten                    | 600.000                                 | 2017–2019                                     |                             |
| 3.2                | Zázemí     | 8             | ZŠ a MŠ Nedvědice  | 43380107 | 600130177 | Školní družina                                 | 300 000                                 |   |                             |
| 3.2                | Zázemí     | 8             | ZŠ a MŠ Nedvědice  | 43380107 | 600130177 | Střecha MŠ                                     | 500 000                                 |   |                             |
| 3.2                | Zázemí     | 8             | ZŠ a MŠ Nedvědice  | 43380107 | 600130177 | Oprava zdi v MŠ                                | 200 000                                 |   |                             |
| 3.2                | Zázemí     | 8             | ZŠ a MŠ Sentice  | 71003380 | 600110753 | Rekonstrukce sociálních zařízení               | 300 000                                 | 2017–2018                                     |                             |
| 3.2                | Zázemí     | 8             | ZUŠ Tišnov   | 44947721 | 600003434 | Rekonstrukce a stavební úpravy budovy Riegrova |   | 2018–2019                                     | MěstoTišnov                 |
| 3.2                | Zázemí     | 4, 8          | ZŠ a MŠ Deblín   | 75003082 | 600111032 | Rozšíření internetové sítě v budově školy      | 100 000                                 | 2018–2020                                     |                             |

#### 4.7 PRIORITIZACE PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ REALIZOVANÝCH POMOCÍ ŠABLON OP VVV

Kapitola obsahuje souhrnné zhodnocení plánovaných šablon OP VVV dle přehledu šablon k 30. 6. 2017. Je uveden vztah šablon ke strategickým cílům.

##### Plánované využití šablon OP VVV

| Název aktivity (šablony)   | Školy plánující využití |                     | Vazba na strategický cíl MAP | Vazba na oblasti rozvoje |
|--|-------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------------|
|  | Počet                   | Podíl ze ZŠ/MŠ      |                              |                          |
| <b>I. Aktivity pro mateřské školy</b>  | <b>56</b>               | <b>průměr 2,7*</b>  |                              |                          |
| <b>1. Personální podpora</b>   | <b>19</b>               | <b>průměr 0,9*</b>  |                              |                          |
| I/1.1 Školní asistent – personální podpora MŠ  | 17                      | 81,0 %              | 1.1                          | I                        |
| I/1.2 Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ                                       | 1                       | 4,8 %               | 1.1                          | I                        |
| I/1.3 Školní psycholog – personální podpora MŠ   | 0                       | 0,0 %               | 1.1                          | I                        |
| I/1.4 Sociální pedagog – personální podpora MŠ   | 0                       | 0,0 %               | 1.1                          | I                        |
| I/1.5 Chůva – personální podpora MŠ  | 1                       | 4,8 %               | 1.1                          | I                        |
| <b>2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ</b>                                  | <b>20</b>               | <b>průměr 0,95*</b> |                              |                          |
| I/2.1 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin                 | 1                       | 4,8 %               | 1.3                          | V                        |
| I/2.2 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin                 | 4                       | 19,0 %              | 1.3                          | V                        |
| I/2.3a Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (čten. pregr.)       | 3                       | 14,3 %              | 1.3                          | II                       |
| I/2.3b Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (mat. pregr.)        | 3                       | 14,3 %              | 1.3                          | II                       |
| I/2.4 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ                                       | 1                       | 4,8 %               | 1.3                          | I                        |
| I/2.5 Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize                        | 0                       | 0,0 %               | 1.3                          | V                        |
| I/2.6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ) | 8                       | 38,1 %              | 1.3                          | I, II, III, IV           |
| <b>3. Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ</b>   | <b>17</b>               | <b>průměr 0,8*</b>  |                              |                          |
| I/3.1 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ             | 5                       | 23,8 %              | 1.1                          | I                        |
| I/3.2 Individualizace vzdělávání v MŠ  | 1                       | 4,8 %               | 1.1                          | I                        |
| I/3.3 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ                   | 11                      | 52,4 %              | 2.2                          | I, II, III, IV, V        |

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

| Název aktivity (šablony)   | Školy plánující využití |                    | Vazba na strategický cíl MAP | Vazba na oblasti rozvoje |
|--|-------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------------|
|  | Počet                   | Podíl ze ZŠ/MŠ     |                              |                          |
| <b>II. Aktivity pro základní školy</b>   | <b>77</b>               | <b>průměr 4,5*</b> |                              |                          |
| <b>1. Personální podpora</b>   | <b>12</b>               | <b>Průměr 0,8*</b> |                              |                          |
| II/1.1 Školní asistent – personální podpora ZŠ   | 4                       | 23,5 %             | 1.1                          | I                        |
| II/1.2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ  | 6                       | 35,3 %             | 1.1                          | I                        |
| II/1.3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ  | 2                       | 11,8 %             | 1.1                          | I                        |
| II/1.4 Sociální pedagog – personální podpora ZŠ  | 0                       | 0,0 %              | 1.1                          | I                        |
| <b>2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ</b>                                    | <b>39</b>               | <b>průměr 2,3*</b> |                              |                          |
| II/2.1a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (Čten. gramotnost)    | 1                       | 5,9 %              | 1.3                          | II                       |
| II/2.1b Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (Mat. gramotnost)     | 3                       | 17,6 %             | 1.3                          | II                       |
| II/2.1e Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (Inkluze)             | 2                       | 11,8 %             | 1.3                          | I                        |
| II/2.2a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin (Čten. gramotnost)    | 3                       | 17,6 %             | 1.3                          | II                       |
| II/2.2b Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin (Mat. gramotnost)     | 3                       | 17,6 %             | 1.3                          | II                       |
| II/2.2c Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin (Cizí jazyk)          | 3                       | 17,6 %             | 1.3                          | II                       |
| II/2.2d Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin (Mentoring)           | 2                       | 11,8 %             | 1.3                          | I, II, III, IV, V        |
| II/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin    | 2                       | 11,8 %             | 1.3                          | I                        |
| II/2.4c Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin (Cizí jazyk)          | 1                       | 5,9 %              | 1.3                          | II                       |
| II/2.4d Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin (Mentoring)           | 1                       | 5,9 %              | 1.3                          | I, II, III, IV, V        |
| II/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 56 hodin    | 0                       | 0,0 %              | 1.3                          | I                        |
| II/2.6c Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (Cizí jazyk)          | 1                       | 5,9 %              | 1.3                          | II                       |
| II/2.6d Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (Mentoring)           | 1                       | 5,9 %              | 1.3                          | I, II, III, IV, V        |
| II/2.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin    | 0                       | 0,0 %              | 1.3                          | I                        |
| II/2.8 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozs. 8 hodin | 2                       | 11,8 %             | 1.3                          | I                        |
| II/2.9a Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (Čtenářská gramotnost)                                 | 1                       | 5,9 %              | 1.3                          | II                       |



Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

| Název aktivity (šablony)   | Školy plánující využití |                    | Vazba na strategický cíl MAP | Vazba na oblasti rozvoje |
|--|-------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------------|
|  | Počet                   | Podíl ze ZŠ/MŠ     |                              |                          |
| II/2.10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostř. vzájemných návštěv (pro ZŠ) | 5                       | 29,4 %             | 2.1                          | I, II, III, IV, V        |
| II/2.11 Tandemová výuka na ZŠ  | 5                       | 29,4 %             | 2.1                          | I, II, III, IV, V        |
| II/2.12 CLIL ve výuce na ZŠ  | 1                       | 5,9 %              | 1.2                          | II                       |
| II/2.13a Nové metody ve výuce na ZŠ (Čtenářská gramotnost)                             | 0                       | 0,0 %              | 1.2                          | II                       |
| II/2.13b Nové metody ve výuce na ZŠ (Matematická gramotnost)                           | 2                       | 11,8 %             | 1.2                          | II                       |
| <b>3. Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ</b>                                       | <b>21</b>               | <b>průměr 1,2*</b> |                              |                          |
| II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ  | 5                       | 29,4 %             | 1.2                          | II, V                    |
| II/3.2 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ                                 | 6                       | 35,3 %             | 1.4                          | II, III, IV, V           |
| II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem                                 | 9                       | 52,9 %             | 1.1                          | I                        |
| II/3.4 Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem                     | 1                       | 5,9 %              | 1.1                          | I, V                     |
| <b>4. Spolupráce s rodiči žáků ZŠ</b>  | <b>5</b>                | <b>průměr 0,3*</b> |                              |                          |
| II/4.1 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ              | 5                       | 29,4%              | 2.2                          | I, II, III, IV, V        |
| <b>CELKEM</b>  | <b>133</b>              | <b>průměr 4,9*</b> |                              |                          |

\* Průměrný počet šablon v dané oblasti připadající na jednu školu. U šablon pro MŠ vztaženo k 21 MŠ, u šablon pro ZŠ vztaženo k 17 ZŠ, celkový průměr vztažen k 27 školským organizacím.

Témata oblastí rozvoje: Téma I. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání

Téma II. Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti (MŠ), Rozvoj čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti (ZŠ)

Téma III. Podpora kompetencí k iniciativě a kreativě

Téma IV. Podpora polytechnického vzdělávání

Téma V. Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí

21 mateřských škol bude realizovat 56 šablon. 3 MŠ šablony nevyužívají žádnou šablonu. Dominují šablony na školního asistenta (81 % mateřských škol) a šablony na setkávání s rodiči dětí (52 % škol). Významně jsou zastoupeny šablony sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (38 %), na další vzdělávání pedagogických pracovníků (29 %) a prevenci logopedických vad (24 %).

17 základních škol bude celkově realizovat 77 šablon. 4 ZŠ nevyužívají žádnou šablonu. Z nabízených šablon budou zcela nevyužity 4 šablony. Každá ze škol zapojených do šablon zvolila další vzdělávání pedagogických pracovníků (v různém hodinovém rozsahu a zaměření). 65 % škol využije



### *Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov*

vzdělávání v rozsahu 32 hodin, 35 % škol v rozsahu 16 hodin. Dominuje vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti. Více než třetina škol využije i vzdělávání v oblasti inkluze. 53 % škol řeší šablonu na doučování žáků. 35 % škol využije šablony na školního sociálního pedagoga, na klub zábavné logiky a deskových her. Šablony na spolupráci s rodiči, na sdílení zkušeností pedagogů, na tandemovou výuku a na čtenářské kluby bude realizovat 29 % škol.

#### 4.8 PRIORITIZACE NEINVESTIČNÍCH PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO ŠABLONY OP VVV

Kapitola obsahuje tabulky s neinvestičními záměry škol, které nejsou podporovány přes šablony OP VVV, ale naplňují důležité priority strategického rámce. Záměry jsou tříděny podle strategických cílů a priorit.

Při interpretaci je třeba vnímat, že nejpalcivější neinvestiční priority řeší školy pomocí šablon a v níže uvedené tabulce jsou tak spíše doplňující činnosti škol. Dominují projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání, které nemají zatím šablony k dispozici.

Klíčovými neinvestičními prioritami jsou:

| Priorita   | Zkrácené označení priority | Vazba na strategický cíl | Vazba na tematická opatření |
|--|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Zlepšení vztahu mezi školami a rodiči, podpora rodičovských kompetencí   | Rodiče                     | 2.2                      | 1, 3, 4, 7                  |
| Využití neformálního vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků, spolupráce a propojení aktivit organizací neformálního vzdělávání v návaznosti na formální vzdělávání | Neformální                 | 1.4                      | 1, 2, 3, 7                  |

V neinvestiční oblasti je plánováno nejvíce záměrů v oblasti partnerství školy a rodičů (což je do značné míry dáno jedním velmi aktivním subjektem). Řada drobnějších záměrů směřuje do oblasti neformálního a zájmového vzdělávání.

*Fialovou barvou jsou zvýrazněny změny oproti verzi 13. 6. 2017.*

**Neinvestiční priority – seznam neinvestičních projektových záměrů**

| Soulad s cílem MAP | Priorita | Tem. opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu                        |          |           | Název projektu                               | Očekávané celkové náklady projektu v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Předpokládaný dotační zdroj  |
|--------------------|----------|---------------|---|----------|-----------|--|---|---|--|
|                    |          |               | Název školy   | IČO      | RED IZO   |  |   |   |  |
| 1.1                | Metody   | 3             | ZŠ Tišnov, nám. 28. října 1708  | 70283940 | 600110532 | Třídnické hodiny na ZŠ Tišnov nám. 28. října | 71 000                                  | 1–12/2017                                     | MŠMT. Dotační titul Bezpečné klima v českých školách na období od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017 |
| 1.2                | Metody   | x             | Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Lomnice u Tišnova, s.r.o. | 47900547 | 600013341 | Zkvalitnění odborných kompetencí             | 1 910 000                               | školní roky 2017/2018 a 2018/2019             | Erasmus+   |

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

| Soulad s cílem MAP | Priorita   | Tem. opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu                        |          |           | Název projektu  | Očekávané celkové náklady projektu v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Předpokládaný dotační zdroj                   |
|--------------------|------------|---------------|---|----------|-----------|---|---|---|---|
|                    |            |               | Název školy   | IČO      | RED IZO   |   |   |   |   |
| 1.2                | Metody     | 5             | Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Lomnice u Tišnova, s.r.o. | 47900547 | 600013341 | Zvyšování jazykových kompetencí pedagogů prostřednictvím zahraničních jazykových kurzů                                    | 225 000                                 | školní roky 2017/2018 a 2018/2019             | Erasmus+                                      |
| 1.2                | Metody     | 4             | Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace  | 49459881 | 600014070 | Podpora výuky přírodovědných a technických oborů – odborné exkurze a soutěže  | 20 000                                  | 2018  | řádná/mimořádná dotace MěÚ Tišnov             |
| 1.4                | Neformální | 7             | ZpěvAhra z.s.   | 22861360 | -         | Nákup digitálního pianina   | 35 000                                  | 2017–2018                                     | JMK, nadace a nadační fondy                   |
| 1.4                | Neformální | 7             | ZpěvAhra z.s.   | 22861361 | -         | Kostýmy pro kulturní akce a tradice   | 5 000                                   | 2017–2018                                     | JMK, nadace a nadační fondy, městys Nedvědice |
| 1.4                | Neformální | 7             | Freedom Art z.s.  | 03305007 | -         | Český rok - Masopust, Vítání jara, pálení čarodějnic - vynášení moreny, otevírání skal, svátek světel, Mikulášská nadílka | 15 000                                  | 2017–2018                                     | Městys Nedvědice                              |
| 1.4                | Neformální | 2             | Freedom Art z.s.  | 03305007 | -         | Noc s Andersenem  | 7 000                                   | 2017–2018                                     | Městys Nedvědice                              |
| 1.4                | Neformální | 2             | Freedom Art z.s.  | 03305007 | -         | Celé Česko čte dětem  | 7 000                                   | 2017–2018                                     | Městys Nedvědice                              |
| 1.4                | Neformální | 1, 3          | Freedom Art z.s.  | 03305007 | -         | Jedna velká rodina  | 15 000                                  | 2017–2018                                     | JMK, městys Nedvědice, Nadace                 |
| 1.4                | Neformální | 1             | Freedom Art z.s.  | 03305007 | -         | Předškolní příprava   | 39 000                                  | 2017–2018                                     | JMK, městys Nedvědice, Nadace                 |
| 1.4                | Neformální | 7             | Freedom Art z.s.  | 03305007 | -         | 72 hodin  | 5 000                                   | 2017–2018                                     | JMK, městys Nedvědice, Nadace                 |
| 1.4                | Neformální | 7             | Královničky   |          | -         | Angatar   | 150 000                                 | 9/2015–9/2017                                 |   |
| 1.4                | Neformální | 7             | Královničky   |          | -         | Poluční a pouliční  | 150 000                                 | 09/2017–06/2018                               |   |
| 1.4                | Neformální | 6, 7          | Jezdecký klub Ranč Loučka   | 27001653 | -         | Vzdělávání pracovníků   | 50 000                                  | 2017–2018                                     | Úřad práce                                    |
| 1.4                | Neformální | 6, 7          | Jezdecký klub Ranč Loučka   | 27001653 | -         | Pořízení ochranných pomůcek   | 50 000                                  | 2017–2018                                     | JMK   |
| 2.1                | Setkávání  | 6             | Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace  | 49459881 | 600014070 | Pohár hejtmána JMK ve florbalu  | 20 000                                  | 2018  | JMK   |
| 2.1                | Setkávání  | 1, 2          | Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace  | 49459881 | 600014070 | Studentská výměna s ruskou školou v Kazani  | aktuálně nelze vyčíslit                 | 2017–2019 v jednání                           | JMK – Do světa                                |
| 2.2                | Rodiče     | 1, 3          | Rodinné centrum Studánka, z.s.  | 26659042 | -         | Studánka pomáhá rozvíjet rodičovské kompetence i osobní potenciál   | 994 928                                 | 1–12/2017                                     | 450 000 Kč                                    |
| 2.2                | Rodiče     | 1, 3          | Zpátky do života, spolek  | 4794788  | -         | Podpora služeb pro rodiny   | 1 000 000                               | 2017–2018                                     | JMK, nadace a nadační fondy                   |
| 2.2                | Rodiče     | 3             | ZŠ 28. října Tišnov   | 70283940 | 600110532 | Podpora ZŠ, zkvalitňování vzdělávání a podpora školní komunity  | 700 000                                 | 2017–2022                                     | Město Tišnov, JMK, IROP, dary                 |

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Tišnov

| Soulad s cílem MAP | Priorita  | Tem. opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu |                |           | Název projektu   | Očekávané celkové náklady projektu v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Předpokládaný dotační zdroj               |
|--------------------|-----------|---------------|--|----------------|-----------|--|---|---|---|
|                    |           |               | Název školy  | IČO            | RED IZO   |  |   |   |   |
| 2.2                | Rodiče    | 6, 7          | Sdružení rodičů a přátel gymnázia Tišnov                   | 2451123        | -         | Podpora činnosti sportovního klubu školy pro oddíly florbalu (dívky a hoši), futsalu (hoši)            | 7 000                                   | 2018  | řádná dotace MěÚ Tišnov                   |
| 2.2                | Rodiče    | 6, 7          | Sdružení rodičů a přátel gymnázia Tišnov                   | 2451123        | -         | Vánoční latka  | 4 000                                   | 2018  | řádná dotace MěÚ Tišnov                   |
| 2.2                | Rodiče    | 7             | Sdružení rodičů a přátel gymnázia Tišnov                   | 2451123        | -         | Zajištění kurzu PP pro žáky 2. ročníků   | 3 000                                   | 2018  | řádná dotace MěÚ Tišnov                   |
| 2.2                | Rodiče    | 7             | Sdružení rodičů a přátel gymnázia Tišnov                   | 2451123        | -         | Podpora spolupráce Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace s partnerskou školou ve slovenské Seredi    | 27 000 (1 rok, 2 akce)                  | jaro, podzim 2018                             | řádná/mimořádná dotace MěÚ Tišnov         |
| 2.2                | Rodiče    | 7             | Sdružení rodičů a přátel gymnázia Tišnov                   | 2451123        | -         | Činnost školního sboru gymnázia – účast na mezinárodní sborové soutěži                                 | 39 000                                  | 2017–2018                                     | JMK, město Tišnov, Nadace a Nadační fondy |
| 2.2                | Rodiče    | 7             | Sdružení rodičů a přátel gymnázia Tišnov                   | 2451123        | -         | Činnost školního sboru gymnázia – účast na celostátní sborové soutěži,                                 | 39 000                                  | 2017–2018                                     | JMK, město Tišnov, Nadace a Nadační fondy |
| 2.2                | Rodiče    | 7             | Sdružení rodičů a přátel gymnázia Tišnov                   | 2451123        | -         | Činnost školního sboru gymnázia – pořádání koncertu  | 39 000                                  | 2017–2018                                     | JMK, město Tišnov, Nadace a Nadační fondy |
| 2.2                | Rodiče    | 7             | Sdružení rodičů a přátel gymnázia Tišnov                   | 2451123        | -         | Činnost školního sboru gymnázia - účast na mezinárodní a celostátní sborové soutěži, pořádání koncertu | 39 000                                  | 2017–2018                                     | JMK, město Tišnov, Nadace a Nadační fondy |
| 2.2                | Rodiče    | 4             | Sdružení rodičů a přátel gymnázia Tišnov                   | 2451123        | -         | Podpora výuky přírodovědných a technických oborů – odborné exkurze a soutěže                           | 12 000                                  | 2018  | Řádná/mimořádná dotace MěÚ Tišnov         |
| 2.2                | Rodiče    | 4             | <b>Sdružení rodičů a přátel gymnázia Tišnov</b>            | <b>2451123</b> | <b>-</b>  | <b>Projekt EDISON</b>  | <b>10 000</b>                           | <b>2018</b>                                   | <b>Řádná/mimořádná dotace MěÚ Tišnov</b>  |
| 2.2                | Veřejnost | 7             | ZUŠ Tišnov   | 44947721       | 600003434 | Otevřená škola   |   | 2018–2019                                     | MAS                                       |

## SEZNAM ZKRATEK

---

|          |  |
|----------|--|
| CLIL     | Content and Language Integrated Learning (obsahově a jazykově integrované učení)   |
| CLLD     | komunitně vedený místní rozvoj   |
| DVPP     | další vzdělávání pedagogických pracovníků  |
| EVVO     | environmentální vzdělávání, výchova a osvěta   |
| ICT      | Information and Communication Technologies (informační a komunikační technologie)  |
| IČO      | identifikační číslo organizace   |
| IPRÚ     | integrovaný plán rozvoje území   |
| IROP     | Integrovaný regionální operační program  |
| ITI      | integrované územní investice   |
| JMK      | Jihomoravský kraj  |
| MAP      | místní akční plán (vzdělávání)   |
| MAS      | místní akční skupina   |
| MěÚ      | městský úřad   |
| MŠ       | mateřská škola   |
| MŠMT     | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy   |
| OP VVV   | operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání  |
| OP       | operační program   |
| ORP      | obec s rozšířenou působností   |
| p. o.    | příspěvková organizace   |
| PS       | pracovní skupina   |
| RED IZO  | resortní identifikátor právnické osoby   |
| RWCT     | Reading and Writing for Critical Thinking (čtením a psaním ke kritickému myšlení)  |
| s. r. o. | společnost s ručením omezeným  |
| SČMSD    | Svaz českých a moravských spotřebních družstev   |
| SOŠ      | střední odborná škola  |
| STEM     | Science, Technology, Engineering and Mathematics (věda, technologie, inženýring a matematika, zahrnuje i EVVO)                         |
| STEAM    | Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics (věda, technologie, inženýringu, umělecká tvorba a matematika, zahrnuje i EVVO) |
| SVČ      | středisko volného času   |
| T. J.    | tělovýchovná jednota   |
| TO       | tematické opatření   |
| z. s.    | zapsaný spolek   |
| ZŠ       | základní škola   |
| ZUŠ      | základní umělecká škola  |