

**Osnova k vyhodnocení plnění jednotlivých opatření usnesení vlády č. 540
ze dne 14. května 2008 Aktualizovaná opatření Priorit a postupů vlády
při prosazování rovných příležitostí pro ženy a muže**

Pod pojmem ředitel se v dalším textu rozumí ředitel nebo ředitelka v závislosti na obsazení funkce mužem nebo ženou. Věta první platí obdobně pro pojmy zaměstnanec, uchazeč, ředitel, zástupce, úředník, spolupracovník, expert, účastník, člen apod.

ÚDAJE UVEĎTE PŘÍMO DO OSNOVY.

1. 1. :

a) Uveďte konkrétně, jak byl princip rovného postavení žen a mužů prosazován v rámci mediální politiky v souvislosti s věcnou působností každého člena vlády (rozhovory, články, publikace, informace o rovných příležitostech žen a mužů na webových stránkách ministerstva, tiskové konference apod. – uveďte stručný popis a počet).

ZDE vypište: V několika tiskových zprávách se Ministerstvo pro místní rozvoj (dále jen "MMR") zaměřilo mj. na horizontální téma regionální politiky EU – rovné příležitosti mužů a žen. Uskutečnil se rovněž profilový rozhovor v médiích s pracovně nejvýše postavenou ženou na MMR – vrchní ředitelkou sekce kabinetu ministra. V textu byla zmíněna problematika sladování osobního a pracovního života.

b) Uveďte konkrétní opatření resortních priorit a postupů při prosazování rovných příležitostí žen a mužů v oblasti mediální politiky a věcnou působností každého člena vlády. Informace, pokud možno, též kvantifikujte.

ZDE vypište: Náš resort neřeší otázku prosazování rovných příležitostí v mediální oblasti. Za zmínku však stojí skutečnost, že každý z projektů žádajících o evropské peníze musí splnit mj. podmínku rovných příležitostí žen a mužů.

1. 2. :

a) Uveďte konkrétně, zda a jak byly přizpůsobeny dílčí metody personální politiky ministerstva požadavku podporovat výběr žen do vedoucích pozic a jak bylo metodicky zabezpečeno provádění tohoto opatření v řízených orgánech a institucích.

ZDE vypište: Při obsazování pracovních míst a výběru osob do funkcí je respektována zásada rovných příležitostí a mezi základní povinnosti vedoucích zaměstnanců ministerstva patří dle organizačního řádu sledovat a vyhodnocovat ve své působnosti uplatnění principů rovnosti žen a mužů. V souladu s organizačním řádem ministerstva a dalšími vnitřními předpisy, které se dotýkají prosazování

rovnosti žen a mužů v resortu MMR, odpovídá vedoucí zaměstnanec za výběr vhodných kandidátů dle požadované kvalifikace. Prakticky všech výběrových pohovorů na MMR se účastní zástupce personálního odboru, jehož úkolem je mj. "dohled" nad plněním zásad zákazu diskriminace, resp. nad praktickou aplikací zásad rovných příležitostí žen a mužů na MMR.

b) Uveďte údaje o počtech zaměstnanců podle funkce a pracovního zařazení k 31. 12. 2008, a to ve struktuře a členění podle přiložené tabulky. Vyhodnoťte jejich vývoj za poslední deset let¹. Případně uveďte i počty uchazečů o vedoucí pozice dle pohlaví.

ZDE vypište: Nad rámec požadované tabulky uvádíme:

<u>Funkce</u>	<u>Počet muži</u>	<u>Podíl muži</u>	<u>Počet ženy</u>	<u>Podíl ženy</u>
1. náměstek	1	100%	0	0%
náměstek	2	100%	0	0%
ředitel úřadu	1	100%	0	0%
vrchní ředitel sekce	3	60%	2	40%
ředitel odboru	18	72%	7	28%
zástupce řed. odb.				
+ vedoucí oddělení	11	65%	6	35%
zástupce řed. odb.	1	100%	0	0%
vedoucí samostat. odděl.	3	100%	0	0%
vedoucí oddělení	20	53%	18	47%
odb. referent - sekretářka	0	0%	12	100%
vedoucí odborný referent	162	35%	299	65%
odborný referent	1	10%	9	90%
tiskař na maloofsetu	0	0%	1	100%
obsluha telefonu	1	100%	0	0%
řidič silnič. mot. vozidla	9	100%	0	0%
C e l k e m	233		354	

Počty uchazečů o vedoucí pozice z hlediska pohlaví nemáme evidovány. Rovněž přesná data za desetileté období nemáme k dispozici. Je však patrné, že počty uchazečů – žen (a přijatých žen) na MMR mají jednoznačně vzrůstající tendenci.

¹ Tyto údaje jsou uváděny v každoroční Souhrnné zprávě o plnění Priorit a postupů vlády při prosazování rovných příležitostí pro ženy a muže, která je předkládána vládě ke schválení.
<http://www.vlada.cz/scripts/detail.php?id=39251>

c) Uvedte, jaká konkrétní opatření byla přijata pro dosažení vyváženého zastoupení žen a mužů ve vedoucích funkcích vašeho ministerstva?

ZDE vypište: V tomto bodě je možno odkázat na odpověď k bodu č. 1.2. písm. a). Nad rámec toho byla zrealizována školení zaměřená na oblast „vedení přijímacích pohovorů s uchazeči o zaměstnání“, kde je otázka zákazu diskriminace a rovného zacházení zásadní prioritou.

V současné době mají na MMR muži i ženy ve shodném (srovnatelném) pracovním zařazení (pozici) shodné postavení z hlediska pracovních podmínek i z hlediska podmínek platových.

1.3.:

a) Uvedte, jakým způsobem prosazují zástupci vašeho ministerstva v Radě hospodářské a sociální dohody a v jejích pracovních týmech a skupinách rovné příležitosti žen a mužů.

ZDE vypište: Zástupcem v Radě hospodářské a sociální dohody za MMR je 1. místopředseda vlády a ministr pro místní rozvoj.

b) Uvedte konkrétní opatření vzešlá z jednání Rady hospodářské a sociální dohody (či jejích pracovních týmů a skupin), která prosazují zásadu rovného postavení žen a mužů, zejména v otázkách odměňování a pracovních podmínek. Informace, pokud možno, též kvantifikujte.

ZDE vypište: V roce 2008 nebylo přijato konkrétní opatření.

1.4.:

a) Uvedte počet a názvy nestátních neziskových organizací, zabývajících se rovnými příležitostmi žen a mužů, se kterými ministerstvo spolupracuje (pravidelně, ad hoc.), v jakých záležitostech a jaké jsou konkrétní výsledky této spolupráce.

ZDE vypište: Od roku 2003 nepravidelně spolupracoval personální odbor MMR s neziskovou organizací Gender Studies a oddělením pro rovnost příležitostí žen a mužů na Ministerstvu práce a sociálních věcí.

b) Uvedte, zda ministerstvo spolupracuje s NNO při přípravě návrhů právních předpisů nebo jiných zásadních rozhodnutí např. v rámci připomínkového řízení. V kladném případě **stručně popište** tuto spolupráci.

ZDE vypište: Zástupci nestátních neziskových organizací byli prostřednictvím Rady vlády pro NNO mj. členy v Řídícím a koordinačním výboru pro přípravu

programových dokumentů na čerpání strukturálních fondů a Fondu soudržnosti v letech 2007 - 2013 i v jeho pracovních skupinách. Členové pracovní skupiny a Řídicího koordinačního výboru se aktivně podílejí na přípravě programových dokumentů pro čerpání evropských fondů v příštích sedmi letech – zejména Národního strategického referenčního rámce a operačních programů. Při přípravě některých dokumentů jsou zástupci NNO účastni v rámci připomínkových řízení (př. zpracovávání programových dokumentů, které umožní čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů prostřednictvím Národního strategického referenčního rámce /NSRR/ pro programové období 2007-2013).

1. 5. :

a) Uveďte, kolika se resort účastnil programů (projektů) EU, či jiných mezinárodních programů deklarujících jako jeden ze svých principů rovné příležitosti žen a mužů.

ZDE vypište: MMR se v roce 2008 nezúčastnilo mezinárodního programu, který deklaruje jako jeden ze svých hlavních principů rovné příležitosti žen a mužů.

b) Uveďte název programu a jeho projektů, popište způsob, jak byl do jednotlivých projektů uvedený princip konkrétně implementován, kdo další se na projektu podílel (včetně podílu na spolufinancování a jeho výše), případně kdo jej v ČR garantoval.

ZDE vypište: Viz. bod č. 1.5. písm. a)

c) Uveďte konkrétní přínos k rovným příležitostem žen a mužů, kterého bylo projektem (programem) dosaženo.

ZDE vypište: Viz. bod č. 1.5. písm. a)

1. 6. :

a) Uveďte počet vzdělávacích akcí o lidských právech a o uplatňování principu rovných příležitostí žen a mužů (konkrétní témata jednotlivých školení či seminářů, pro koho jsou tato školení či semináře určena).

ZDE vypište: Vzdělávací akce, které by se zabývaly výhradně otázkou lidských práv, resp. rovných příležitostí žen a mužů, MMR v loňském roce neuspořádalo. Nicméně řada vzdělávacích aktivit MMR s touto problematikou úzce souvisí, popř. se jí v určitých částech dotýká. Konkrétně se jedná o realizované semináře/školení k tématu etiky ve státní správě a zejména pak školení zaměřené na problematiku

správného vedení přijímacího pohovoru s uchazeči o zaměstnání, kde byla otázka zákazu diskriminace a rovného zacházení zásadním aspektem..

b) Uvedte počet pracovníků, koncepčních pracovníků, pracovníků s rozhodovacími pravomocemi a dalších odborných pracovníků, kteří se školeních o lidských právech a o uplatňování principu rovných příležitostí žen a mužů zúčastnili.

ZDE vypište: S ohledem na skutečnost, že MMR, jak výše uvedeno, nerealizovalo v r. 2008 vzdělávací akce, které by se zabývaly výhradně otázkou rovných příležitostí žen a mužů, není možné počty zaměstnanců blíže specifikovat.

Výše zmíněné školení zaměřené na problematiku správného vedení přijímacího pohovoru s uchazeči o zaměstnání se zúčastnili jak zaměstnanci odboru personálního (kteří se výběrových pohovorů jako přisedící zúčastňují), tak vedoucí zaměstnanci MMR, kteří tyto pohovory vedou.

1. 7. :

Uvedte, jak jsou při přípravě právních předpisů do návrhů zařazovány instituty k odstraňování znevýhodňování zastoupení žen a mužů (tzv. pozitivní akce). Informace, pokud možno, též kvantifikujte.

ZDE vypište: V loňském roce nebyl naším resortem připravován či doplňován právní předpis, v rámci kterého by bylo vhodné zařazení institutů k odstraňování případného znevýhodňování v zastoupení žen a mužů v účasti na rozhodujících společenských aktivitách dle usnesení vlády č. 540/2008. Např. odbor bytové politiky k tomuto bodu sdělil: „Právní předpisy v oblasti bytového práva se nijak nedotýkají rovnosti mužů a žen, neboť jejich předmětem není právní úprava postavení fyzických osob ve vztahu k jejich způsobilostem, právům a povinnostem. Zákony spojené s bydlením žádná diskriminační ustanovení ve spojitosti s pohlavím osob neobsahují.“

1. 8. :

Uvedte, zda a do jakých zásadních koncepčních, rozhodovacích a vyhodnocovacích dokumentů bylo zapracováno hledisko rovných příležitostí žen a mužů. Informace, pokud možno, též kvantifikujte.

ZDE vypište: V roce 2008 dle dostupných informací nebylo hledisko rovných příležitostí žen a mužů do obdobných dokumentů zapracováno.

1. 9. : *(odpovídá ministryně pro lidská práva a menšiny)*

Informujte o dosavadním průběhu, případně i o výsledcích veřejné diskuse. Jaké prostředky jsou využívány k podpoře veřejné diskuse? Informace, pokud možno, též kvantifikujte.

ZDE vypište:

1. 10. :

Uvedte stručně obsah vyhodnocení plnění resortních priorit a postupů při prosazování rovných příležitostí pro ženy a muže za rok 2008. Informace, pokud možno, též kvantifikujte.

ZDE vypište:

1. 11. :

a) Stručně popište základní zaměření Priority a postupy při prosazování rovných příležitostí pro ženy a muže pro rok 2009.

ZDE vypište:

b) Uvedte internetový odkaz, kde jsou Priority uvedeny.

ZDE vypište:

1. 12. :

Stručně popište, jakým způsobem byly v červenci 2008 doplněny resortní priority a postupy při prosazování rovných příležitostí pro ženy a muže.

ZDE vypište:

1. 13. :

Uvedte, jakým způsobem byly výsledky genderových analýz zapracovány do koncepčních materiálů spadajících do věcné působnosti ministerstva, a které materiály to byly.

ZDE vypište:

1. 14. : *(odpovídá ministr vnitra)*

Uvedte konkrétní nabídky vzdělávání (stručný popis a počet) úředníků veřejné správy a zaměstnanců ve správních úřadech zaměřující se na problematiku rovných příležitostí žen a mužů, s možností využít e-learningovou formu vzdělávání.

ZDE vypište:

1. 15. :

Uvedte počet a stručný popis projektů prosazujících rovné příležitosti žen a mužů, které byly ministerstvem v rámci dotační politiky podporovány včetně vyhodnocení těchto projektů.

ZDE vypište:

1. 16. :

Uvedte, jakým způsobem resort při přípravě rozpočtů přihlíží k genderovému hledisku.

ZDE vypište:

1. 17. : *(odpovídá ministr zahraničních věcí)*

Uvedte, jak resort zahraničních věcí zohledňuje princip rovných příležitostí žen a mužů při tvorbě koncepcí věcných politik a projektů rozvojové spolupráce ve všech institucionálních strukturách a na všech úrovních rozhodovacího procesu.

ZDE vypište:

1. 18. : *(odpovídá ministr práce a sociálních věcí, po postoupení agendy ministr vnitra)*

Uvedte, zda a jak byla zpracována analýza relevantních aspektů migrační a integrační politiky z hlediska rovných příležitostí žen a mužů a zda je vedena statistika nelegální migrace a pobytu cizinců na území České republiky s ohledem na genderový aspekt. Informace, pokud možno, též kvantifikujte.

ZDE vypište:

1. 19. : *(odpovídá vedoucí Úřadu vlády)*

Uvedte odkaz a stručný popis internetové stránky věnované vládní politice rovných příležitostí pro ženy a muže.

ZDE vypište:

2. 1. :

a) Uvedte, jakým způsobem jsou revidovány platné právní předpisy s ohledem na princip rovných příležitostí žen a mužů.

ZDE vypište:

b) Uved'te podrobnou informaci o stavu transpozice norem EU o rovných příležitostech pro ženy a muže do právních předpisů týkajících se věcné působnosti ministerstva.

ZDE vypište:

2. 2. :

a) Uved'te, jakým způsobem je do systému vzdělávání soudců, státních zástupců, policie a dalších právních odborníků zařazena problematika rovných příležitostí pro ženy a muže, včetně její právní úpravy.

ZDE vypište:

b) Jakým způsobem je monitorována aplikace právní úpravy rovných příležitostí pro ženy a muže v praxi (příklady soudních rozhodnutí týkajících se diskriminace na základě pohlaví).

ZDE vypište:

3. 1. : *(odpovídá ministr práce a sociálních věcí a ministr školství, mládeže a tělovýchovy)*

a) Uved'te stručný popis a počet nabídek vzdělávacích programů, jejichž absolvováním ženy snáze naleznou pracovní uplatnění.

ZDE vypište:

b) Uved'te, o jaké konkrétní programy byla nabídka rozšířena a jakým způsobem je rozšiřování nabídky podporováno.

ZDE vypište:

c) Uved'te, jakým způsobem byla věnována pozornost specifickému postavení žen žijících na venkově, ženám starším 55 let, matkám samoživitelkám a romským ženám. Informace, pokud možno, též kvantifikujte.

ZDE vypište:

3. 2. : *(odpovídá ministr práce a sociálních věcí)*

Uved'te počet a stručný popis výsledků proběhlých kontrol na dodržování ustanovení o zákazu diskriminace z hlediska pohlaví.

ZDE vypište:

3. 3. : *(odpovídá ministr školství, mládeže a tělovýchovy)*

a) Uvedte údaje o počtu dívek a chlapců, kteří zahájili středoškolské a vysokoškolské studium technických, humanitních, příp. dalších oborů vzdělávání v roce 2008 ve srovnání s lety 2000, 2004, 2005, 2006 a 2007.

ZDE vypište:

b) Uvedte, jaká konkrétní opatření byla přijata ke zvýšení informovanosti, jak dívek a žen, tak chlapců a mužů o možnostech jejich vzdělávání pro „dané povolání v netypických a netradičních“ oborech.

ZDE vypište:

c) Uvedte konkrétně, jak jsou dívky a ženy a chlapci a muži k přípravě na tato povolání podněcováni. Informace, pokud možno, též kvantifikujte.

ZDE vypište:

3. 4. : *(odpovídá ministr školství, mládeže a tělovýchovy)*

a) Uvedte konkrétní opatření, která plní úkol změnit prostřednictvím rámcových vzdělávacích programů, učebních a dalších materiálů stereotypní diskriminační pohled na postavení ženy a muže ve všech oblastech života.

b) Uvedte, jak je prosazován princip rovných příležitostí žen a mužů v rámci tzv. „Bílé knihy“.

ZDE vypište:

3. 5. : *(odpovídá ministr práce a sociálních věcí, ministr školství, mládeže a tělovýchovy a ministr vnitra)*

a) Uvedte, zda a jakým způsobem bylo docíleno zvýšení účasti žen na vzdělávání a výcviku směřujícím k podpoře přístupu žen k zaměstnáním, kde se využívají informační a komunikační technologie.

ZDE vypište:

b) Informace kvantifikujte, uvedte srovnání účasti žen v letech 2004, 2005, 2006, 2007 a 2008.

ZDE vypište:

3. 6. : (odpovídá ministr školství, mládeže a tělovýchovy)

a) Uved'te stručný popis provedené analýzy rámcových vzdělávacích programů, učebnic a učebních pomůcek pro základní školy, jejich výsledky poslouží jako podklad pro stanovení kritérií pro učebnice a pomůcky, čímž dojde k výraznějšímu výchovnému působení z hlediska rovných příležitostí žen a mužů.

ZDE vypište:

b) Uved'te kritéria pro posuzování učebnic a učebních pomůcek z hlediska rovných příležitostí pro ženy a muže.

ZDE vypište:

3. 7. : (odpovídá ministr školství, mládeže a tělovýchovy)

a) Uved'te názvy, témata realizovaných programů a výstupy z těchto programů včetně počtu zúčastněných pedagogů a pedagogických pracovníků.

ZDE vypište:

b) Uved'te stručný popis a počet školení výchovných poradců v problematice rovných příležitostí žen a mužů proběhla a probíhají, počet zapojených škol a výchovných poradců.

ZDE vypište:

3. 8. : (odpovídá ministr práce a sociálních věcí)

a) Uved'te počet poradců pro volbu povolání, zprostředkovatelů práce a dalších zaměstnanců při úřadech **proškolených** v problematice rovných příležitostí žen a mužů.

ZDE vypište:

b) Uved'te způsob, jakým bylo zajištěno uplatňování získaných poznatků ze školení o problematice rovných příležitostí žen a mužů při poradenské činnosti.

ZDE vypište:

4. 1. : (odpovídá ministr práce a sociálních věcí)

Uved'te, jaká **opatření** se připravují (byla přijata) k tomu, aby byl nezbytný výkon osobní péče o děti a potřebné členy rodiny zohledňován při stanovení podmínek a výše nároků na sociální dávky, dávky sociálního pojištění, dávky v nezaměstnanosti apod. bez ohledu na pohlaví pečujících osob.

ZDE vypište:

4. 2. : (odpovídá ministr práce a sociálních věcí)

Uvedte, jaké právní úpravy pracovních vztahů jsou připravovány s cílem umožnit vytváření variabilních pracovních režimů, které by zaměstnancům pečujícím o děti a rodinu usnadnily sladování pracovních a rodinného života.

ZDE vypište:

4. 3. : (odpovídá ministr práce a sociálních věcí, ministr pro místní rozvoj, ministr školství, mládeže a tělovýchovy a ministr zdravotnictví)

a) Uvedte způsob a rozsah státní podpory poskytované na zřizování a provoz státních a nestátních zařízení, ve kterých je resortem zabezpečována nebo podporována péče o děti a potřebné členy rodiny a rozvoj sociálních služeb (zejména pečovatelské služby, denních stacionářů, osobní asistence a pod), včetně výše vynaložených prostředků (v letech 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 a 2008). Vyhodnoťte účinnost této podpory

ZDE vypište: *MMR žádnou podporu na zařízení sociálních služeb neposkytuje.*

b) Uvedte, zda je dle Vašeho průzkumu stávající síť jednotlivých druhů těchto zařízení dostatečná z hlediska jejich četnosti, hustoty a dostupnosti.

ZDE vypište: *Viz. bod č. 4.3. písm. a)*

c) Uvedte údaje o počtu dětí a potřebných členů rodiny umístěných ve státem provozovaných nebo podporovaných zařízeních, informujte o míře eventuálně neuspokojených žádostí o podporu.

ZDE vypište: *Viz. bod č. 4.3. písm. a)*

4. 4. : (odpovídá ministr práce a sociálních věcí)

a) Uvedte konkrétní opatření přijatá pro rozšíření možnosti azylových pobytů pro občany pečující o děti v obtížných životních situacích a jejich účinnost.

ZDE vypište:

b) Uvedte počet občanů pečující o děti v obtížných životních situacích, kteří využili azylového pobytu.

ZDE vypište:

4. 5. : (odpovídá ministr pro místní rozvoj)

a) Uvedte, zda a jak je podporováno zřizování bytů pro osoby se zvláštními potřebami, včetně osob s nezaopatřenými dětmi v tíživé rodinné situaci a obětí domácího násilí.

ZDE vypište: MMR každoročně vyhlašuje podprogram Podpora výstavby podporovaných bytů, který stanovuje podmínky pro poskytování dotací na výstavbu podporovaných bytů určených k bydlení osob se zvláštními potřebami v oblasti bydlení. Jedná se o dva dotační tituly:

- pečovatelský byt je určený osobám s omezenou schopností pohybu a orientace v důsledku vysokého věku nebo zdravotního stavu.
- vstupní byt je určený osobám, které v důsledku nepříznivých životních okolností nemají přístup k bydlení a to ani při využití všech stávajících nástrojů bytové politiky.

b) Uvedte počet těchto bytů, počet žadatelů o tyto byty, z toho počet úspěšných a neúspěšných žadatelů, pokud možno, dle pohlaví.

ZDE vypište: MMR může uvést pouze počet bytů, které byly v roce 2008 postaveny s pomocí dotace. Ostatní informace lze získat pouze od obcí, které podle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích a obecních zřízeních mají v kompetenci realizaci bytové politiky na místní úrovni.

Následující tabulka uvádí počty podporovaných bytů na jejichž výstavbu byla v roce 2008 poskytnuta dotace.

rok	dotační titul		počet zahájených bytů v daném roce ^[1]	celkové finanční prostředky na zahájené byty v mil. Kč ^[2]	finanční prostředky uvolněné v daném roce v mil. Kč ^[3]
2008	Podporované byty	celkem	214	115,127	115,127
		Pečovatelské byty	82	43,823	43,823
		Vstupní byty	132	71,304	71,304

^[1] Počet bytů, jejichž výstavba byla zahájena v daném roce

^[2] Celková výše dotace na byty zahájené v daném roce, která je uvedena v Rozhodnutí o účasti státního rozpočtu na financování akce

^[3] Částky skutečně v daném roce uvolněné na akce zahajované, rozestavěné a dokončované

4. 6. : (odpovídá ministr práce a sociálních věcí)

Uvedte, stručný popis metodiky řízení sociálních pracovníků orgánů sociálně právní ochrany dětí v souvislosti s problematikou rovných příležitostí obou rodičů v péči o děti s cílem vyrovnat nerovné postavení mužů ve vztahu k dětem a jak jsou tito pracovníci řízeni.

ZDE vypište:

4. 7. : (odpovídá ministr práce a sociálních věcí)

a) Uvedte konkrétní opatření podporující aktivní přístup k otcovství, čerpání rodičovské dovolené muži a jejich větší zapojení do péče o domácnost.

ZDE vypište:

b) Uvedte počet mužů na rodičovské dovolené.

ZDE vypište:

c) Uvedte průměrnou délku rodičovské dovolené čerpané muži

ZDE vypište:

5. 1. : (odpovídá ministr zdravotnictví)

a) Uvedte konkrétní způsoby, jakými je zajišťována informovanost žen o možnostech poskytování zdravotní péče v těhotenství, při porodu a poporodním období a jak je podporována možnost žen rozhodovat se o způsobu, místě a poskytovateli zdravotní péče.

ZDE vypište:

b) Tyto informace kvantifikujte – např. uvedte počet publikací, seminářů, letáků a podobně.

ZDE vypište:

5. 2. : (odpovídá ministr zdravotnictví)

a) Uvedte informaci o stavu rozvoje Národního programu zdraví a o formách a výsledcích podpory projektů zaměřených na zlepšení reprodukčního zdraví žen a prevenci kardiovaskulárních a nádorových onemocnění.

ZDE vypište:

b) Uved'te počet projektů a jejich stručný popis.

ZDE vypište:

6. 1. : *(odpovídá ministr práce a sociálních věcí, ministr školství, mládeže a tělovýchovy, ministr vnitra)*

a) Stručně popište přípravu, eventuálně průběh veřejné informační kampaně o nepřijatelnosti domácího násilí a dalších forem násilí páchaného na ženách.

ZDE vypište:

b) Uved'te, se kterými nestátními neziskovými organizacemi jste na přípravě nebo průběhu kampaně spolupracovali a stručně tuto spolupráci popište.

ZDE vypište:

6. 2. : *(odpovídá ministr práce a sociálních věcí)*

a) Stručně popište a uved'te počet konkrétních akcí či projektů sociální práce zaměřené na pomoc obětem násilných trestných činů, na rodiny, kde je ohrožen zdravý vývoj a výchova dětí.

ZDE vypište:

b) Uved'te, jak se resort podílel na rozšiřování sítě azylových domů pro ženy – oběti násilí, azylových domů s utajenou adresou a jakým způsobem podporoval nestátní neziskové organizace zabývající se těmito aktivitami. Uved'te počet těchto azylových domů v letech 2004, 2005, 2006, 2007, 2008.

ZDE vypište:

6. 3. : *(odpovídá ministr práce a sociálních věcí, ministr spravedlnosti, ministr vnitra)*

a) Uved'te informaci, jaká byla přijata legislativní a jiná opatření směřující k potlačování domácího násilí a k lepší ochraně jeho obětí, včetně dětí – svědků domácího násilí.

ZDE vypište:

b) Uved'te počet zaznamenaných obětí domácího násilí (dle pohlaví), včetně dětí – svědků domácího násilí (popište metodiku sběru dat).

ZDE vypište:

6. 4. : *(odpovídá ministr vnitra)*

a) Uvedte, jakým způsobem monitorujete kroky zaměřené na boj proti domácímu násilí směřující k realizaci opatření vedoucích k interdisciplinárnímu řešení problematiky domácího násilí a k vytvoření integrovaného systému pomoci jeho obětem.

ZDE vypište:

b) Uvedte, kdy byla za účelem výše zmíněného monitorování ustavena mezíresortní pracovní skupina. Uvedte údaje o jejím složení a její činnosti.

ZDE vypište:

7. 1. :

Uvedte konkrétní způsob, jakým bylo v rámci resortu zabezpečeno sledování a vyhodnocování účinnosti vládou přijatých opatření.

ZDE vypište:

7. 2. : *(odpovídá ministryně pro lidská práva a menšiny)*

Uvedte, jak je vyhodnocována účinnost opatření k uplatňování principu rovných příležitostí pro ženy a muže.

ZDE vypište:

7. 3. : *(odpovídá předseda ČSÚ)*

Uvedte stručnou informaci k pravidelnému ročnímu vydávání publikace obsahující statistické údaje o účasti žen a mužů na rozhodujících společenských aktivitách.

ZDE vypište:

7. 4. :

a) Informujte jakým způsobem byl v rámci grantové politiky resortu podporován výzkum jevů, které vedou k diskriminaci na základě pohlaví, případně k ohrožení jejich důstojnosti, zdraví nebo života.

ZDE vypište:

b) Uvedte počet těchto výzkumů a stručný popis jejich výsledků.

ZDE vypište:

c) Pokud vaše ministerstvo nezadává v oboru své věcné působnosti výzkumné projekty týkající se genderové problematiky, uveďte důvody.

ZDE vypište:

ÚČAST ŽEN V ROZHODOVACÍM PROCESU k 31. 12. 2008 (zdroj: resorty)

funkce →	Ministr /ministřyně	Náměstek /náměstkyně ministra		Ředitel / ředitelka odboru			vedoucí oddělení			ostatní odborní pracovníci/ pracovnice			Ředitel /ředitelka resortní instituce			vedoucí detaš. pracoviště		
		M	Ž	M	Ž	%Ž	M	Ž	%Ž	M	Ž	%Ž	M	Ž	%Ž	M	Ž	%Ž
ministerstvo ↓	M/Ž	M	Ž	M	Ž	%Ž	M	Ž	%Ž	M	Ž	%Ž	M	Ž	%Ž	M	Ž	%Ž
dopravy																		
financí																		
kultury																		
pro místní rozvoj	M	5	1	18	7	28	31	24	43,6	163	320	66,3	3	0	0	0	0	0
obraný: vojáci z povolání občanští zaměstnanci																		
práce a sociálních věcí																		
průmyslu a obchodu																		
spravedlnosti																		
školský, mládeže a TV																		
vnitřní																		
zahraničních věcí - ústředí - zahraničí																		
zdravotnictví																		
zemědělství																		
životního prostředí																		
Úřad vlády: ministr / ministřyně místopředseda vlády předseda vlády																		
Celkem																		

Pozn.: vrchní ředitel/ ředitel úřadu - uvádět v kolonce „náměstek ministra“, pokud je podřízen přímo ministřovi;