



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro Holicko IV

Strategický rámec do r. 2028

Verze 11 ze dne 31.7.2025

Strategicky plánujeme

Prohlubujeme partnerství

Podporujeme pracovníky ve vzdělávání

Posilujeme spolupráci

Rozvíjíme vzdělávání pro děti a žáky

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008281



Holubova 1, 534 14 Holice
+420 604 798 433

ihi **MAS**
HOLICKO o.p.s.

mas@holicko.cz
www.holicko.cz

Obsah

1	Vize	3
2	Popis zapojení aktérů	3
3	Aktualizace v MAP III	6
4	Aktualizace v MAP IV	7
4.1	Popis priorit a cílů	8
4.2	Vazby priorit a cílů na opatření MAP	11
5	Priority a cíle.....	12
5.1	Priorita 1 - DĚTI A ŽÁCI, Podpora různorodosti a zkvalitňování vzdělávání dětí a žáků včetně podpory rovných příležitostí ve vzdělávání.....	12
5.2	Priorita 2 - PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE VZDĚLÁVÁNÍ Vzdělávání pracovníků organizací formálního, neformálního a zájmového vzdělávání, rozvíjení a využívání vzájemné spolupráce.....	14
5.3	Priorita 3 - ZŘIZOVATELÉ, ŘÍZENÍ ŠKOL - Spolupráce škol, zřizovatelů škol a ostatních obcí, všestranná podpora škol.....	16
5.4	Priorita 4 – SPOLUPRÁCE, navázání funkční spolupráce a její rozvíjení napříč vzdělávacími subjekty a se zákonnými zástupci dětí a žáků	17
5.5	Priorita 5 - PROSTORY PRO VZDĚLÁVÁNÍ, zajištění dostatečných a kvalitních prostor pro vzdělávání	19
5.6	Priorita 6 - VYBAVENÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ - Dostatečné a kvalitní materiální a technické vybavení prostor pro vzdělávání.....	21
6	Investiční priority pro období 2021 – 2027	23
6.1	Investiční priority mateřské školy	23
6.2	Investiční priority základní školy	26
6.3	Investiční priority zájmové, neformální, celoživotní vzdělávání	30
		30
	Seznam tabulek	31
	Přílohy.....	31

1 Vize

Výchova a vzdělávání v regionu přispívá k všestrannému rozvoji dětí a žáků s respektem k jejich individuálním potřebám. Pedagogové a ostatní pracovníci v oblasti vzdělávání a výchovy se dále vzdělávají, osvojují si nové trendy a metody práce zohledňující potřeby dětí a žáků v regionu a uplatňují získané znalosti a dovednosti ve své praxi.

Obce, zástupci škol a školských zařízení se pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit a zapojují zákonné zástupce a veřejnost do života školy.

Na Holicku existuje nabídka vzdělávacích volnočasových programů v rámci komunitního vzdělávání, která je průběžně upravována dle potřeb místních občanů.

Budovy a vybavení škol odpovídají současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání a výchovu.

Holicko – region, kterému záleží na vzdělávání

2 Popis zapojení aktérů

Do tvorby Strategického rámce MAP SO ORP Holice byli zapojeni všichni partneři a významní aktéři, působící v oblasti předškolního, základního, neformálního/volnočasového a zájmového vzdělávání, kteří v území působí.

Jednalo se o zástupce:

- pedagogů
- veřejnosti (rodiče dětí a žáků)
- pracovníků z oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
- vedoucích pracovníků škol a školských zařízení
- zaměstnanců veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- zřizovatelů škol
- okolních obcí

První jednání Řídící výboru proběhlo 23. 8. 2016 s cílem definování vize do roku 2023. Podkladem pro definování vize byla analýza v území a výstupy z agregovaných dat MŠMT. Řídící výbor se skládá z 21 členů (stav ke dni 15. 8. 2016).

Záznamy z pracovních skupin a jednání Řídícího výboru jsou k dispozici na webových stránkách, MAS Holicko, záložce věnované zpracování Místního akčního plánu: <https://map.holicko.cz/>

Realizační tým projektu připravil podklady pro jednání pracovních skupin a řídícího výboru, na kterém proběhla konzultace a připomínky k stanoveným prioritám a cílům a jejich následné vypořádání.

Řídící výbor schválil Dohodu o prioritách dne 21. 9. 2016.

Během podzimních a zimních měsíců roku 2016 a 2017 probíhaly analytické práce v území SO ORP Holice a byla zpracována analýza, která podrobně definovala problémové okruhy a prioritní oblasti ve vzdělávání v území SO ORP Holice. Analytická část byla jednak projednána na pracovních skupinách ve dnech 31.1. a 1.1.2017, jednak probíhalo připomínkování elektronickou cestou. Připomínky byly zpracovány do analýzy.

Na základě vymezených problémových oblastí, klíčových problémů a prioritních oblastí byl aktualizován Strategický rámec. Po posouzení již zpracovaného předběžného Strategického rámce a vymezených prioritních oblastí rozvoje z analytické části je třeba upravit názvy priorit č. 3 a č. 4 ve Strategickém rámci.

Původní název priority č. 3 - Společné vzdělávání a spolupráce pedagogů se zpřesňuje na Vzdělávání a spolupráce pracovníků organizací formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. Původní název priority č. 4 Sdílení zkušeností mezi vzdělávacími subjekty stejné úrovně se mění na Spolupráce škol navzájem a spolupráce škol a zřizovatelů/zástupců spádových obcí

Dochází ke zpřesnění formulací u cílů jednotlivých priorit – 1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1,3.2, 3.3, 4.2, 4.4, 5.1, 5.4, 5.5, 6.1, 7.1 a 7.2. Provedené změny více odpovídají závěrům z analytické části a terminologickým posunům u jednotlivých pojmů.

Dne 7. 5. 2019 byla schválena verze č. 5 Strategického rámce. Byly aktualizovány seznamy projektových záměrů ve Strategickém rámci.

Ke změnám došlo v seznamech Investičních priorit – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice a v Seznamu projektových záměrů v oblasti vzdělávání mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP a mimo integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice. Důvodem změn je dokončení realizace projektových záměrů, změny již vložených projektových záměrů a případně zařazení nových záměrů.

Dne 16. 1. 2020 byla schválena verze č. 6 Strategického rámce. Byly aktualizovány seznamy projektových záměrů ve Strategickém rámci.

Ke změnám dochází v následujících položkách v seznamech Investičních priorit – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice a v Seznamu projektových záměrů v oblasti vzdělávání mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP a mimo integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice. Důvodem změn je dokončení realizace projektových záměrů, změny již vložených projektových záměrů a případně zařazení nových záměrů.

Dne 15. 06. 2020 byla schválena verze č. 7 Strategického rámce. Byly zpřesněny formulace, případně doplněny další pojmy. Jde o Prioritu 1, cíle 1.1, 1.2; Prioritu 2, cíle 2.1, 2.2, 2.4; Prioritu 3, cíle 3.1, 3.2 a 3.3, Prioritu 4, cíle 4.1 a 4.4 a Prioritu 5, cíle 5.1, 5.2 a 5.3. Změny jsou barevně vyznačeny v textu. Důvodem změn je reakce na nové potřeby škol. Dále v Postupech pro MAP II došlo k přejmenování témat na povinná témata, doporučená a další místo dřívějších povinných, volitelných a doporučených. To se odrazilo v tabulce Vazba cílů na opatření MAP, kde došlo k přejmenování záhlaví sloupců a předefinování typu vazeb ve sloupcích.

Dne 10.12.2021 byly schváleny per rollam ze strany Řídícího výboru MAP II Holicko Seznam investičních priorit MŠ (2021 -2027) a Seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2027) a Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027). Byla tak schválena verze č. 8 Strategického rámce.

Dne 15.6.2022 byla schválena verze č. 9 Strategického rámce. Ke změně došlo v tabulkách projektových záměrů. Důvodem změny je vydání nových tabulek MŠMT pro období 2021 – 2027 a nutnost převedení projektových záměrů zaktualizovaných školami/organizacemi neformálního vzdělávání a jejich zřizovateli z původních tabulek pro období do roku 2023 do tabulek nových pro období 2021 – 2027. Projekty uvedené ve strategickém rámci se mohou ucházet o dotace především z Integrovaného operačního programu v období 2021-2027.

V rámci druhé aktualizace MAP II dochází v roce 2022 v textové části ke změnám v názvech priorit a cílů Strategického rámce vyvolaných změnami ve společnosti a v systémech vzdělávání v ČR:

- s.3, kapitola 2 Popis zapojení aktérů – v textu SR provedena změna webové adresy, kde jsou uloženy dokumenty k projektu MAP Holicko, důvodem byla změna webové stránky projektu.
- s.4 Doplněn termín konání Řídícího výboru, na kterém byla schválena verze č. 7 Strategického rámce.
- s. 5 Doplněn popis změn v důsledku 2. aktualizace MAP II. V tabulce 1 „Popis priorit a cílů MAP SO ORP Holice“ došlo ke změnám v názvu priorit a cílů Strategického rámce z důvodu reflektování změn ve společnosti s dopadem na školství. Ke změnám došlo:
 - V prioritě 1, ve formulaci cílů 1.1 a 1.2.
 - V prioritě 2 došlo k vypuštění původního znění cíle 2.3. Původní znění cílů 2.4 a 2.5 bylo doplněno a přečíslováno na 2.3 a 2.4.
 - V prioritě 3 došlo k doplnění cílů 3.1, 3.3 a 3.4.
 - Priorita 4 prošla zásadní úpravou. Byl změněn název priority na „Spolupráce škol, zřizovatelů škol a ostatních obcí“. V prioritě 4 byly vypuštěny původní cíle 4.1 až 4.5 z důvodu zestručnění a zřehlednění textu. Do priority 4 byl vložen přeformulovaný cíl 4.1 „Je navázána spolupráce škol, zřizovatelů škol a zástupců okolních obcí s cílem zajištění a využití dostatečné kapacity škol v území (ve vazbě na demografický vývoj) a vyhovující dopravní obslužnosti školního vyučování a v dalších oblastech“. Tato formulace lépe zastřešuje spolupráci škol, zřizovatelů a ostatních obcí. Potřeby spolupráce škol jsou doplněny do priority 5, bod 5.2.
 - V prioritě 5 byly doplněny formulace cílů 5.2 a 5.3, které tak přesněji vyjadřují formy spolupráce v území.
 - V prioritě 7 byla doplněna formulace cíle 7.1, která tak lépe zobrazuje požadavky na materiální zajištění výuky vzhledem k novým potřebám ve vzdělávání.
 - Změna názvů priorit a cílů se promítla do všech navazujících částí textu priorit a cílů včetně tabulky vazeb mezi tématy MAP a prioritami a cíli SR.

3 Aktualizace v MAP III

V rámci MAP III došlo ke změně v definování priorit a cílů Strategického rámce a ke změnám v tabulce projektových záměrů. Důvodem byla jednak potřeba zjednodušení a přehlednosti strategického dokumentu a seskupení souvisejících cílů do logických celků v rámci priorit, jednak potřeba reagovat na dlouhodobé potřeby vzdělávání v SO ORP Holice a na změny v souvisejících dokumentech jako jsou Postupy pro MAP III, kde došlo k terminologickým změnám – povinná témata byla přejmenována na klíčová, dále se pracuje s tématy průřezovými a volitelnými.

To se odrazilo v tabulce č. 2 Vazby priorit a cílů SR na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP III, kde došlo k přejmenování záhlaví sloupců a předefinování typu vazeb ve sloupcích.

Došlo k doplnění projektových záměrů v tabulkách investičních priorit, dle sběru dat ze škol a organizací neformálního a celoživotního vzdělávání v období 3-8/2023. Projektové záměry jsou v samostatných tabulkách pro MŠ, ZŠ a neformální a celoživotní vzdělávání, viz kapitola č. 5.

Návrh přepracovaného SR byl diskutován na pracovních skupinách v měsících květen, září 2023 a na ŘV MAP v červnu 2023. Po finálních úpravách byl SR, verze 10 schválen dne 14. 09. 2023 na ŘV MAP III.

Konkrétní změny:

1. Zmenšení počtu priorit ze sedmi na šest. Původní priority 1 a 2 byly sloučeny do priority 1.
2. Původní samostatná priorita 1, která byla věnována inkluzivnímu vzdělávání, byla jako samostatná priorita vypuštěna. Texty původních cílů 1.1 a 1.2 k inkluzivnímu vzdělávání byly přeformulovány do jednoho cíle 1.2. Důvodem bylo to, že inkluze byla v době vzniku SR v r. 2016 nové téma, bylo potřeba mu věnovat mimořádnou pozornost a zaštitit ho samostatnou prioritou, ale školy během let získaly s inkluzí zkušenosti a stala se běžnou součástí práce škol.
3. Priorita 1 se nyní týká vzdělávání dětí a žáků ve školách a mimoškolní činnosti, snižování nerovností, podpory sociálních a občanských kompetencí a zahraniční spolupráce škol. V prioritě jedna je pět cílů.
4. Priorita 2 je věnována pedagogickým pracovníkům a dalším pracovníkům ve vzdělávání – jednak jejich vzdělávání, jednak jejich individuální a skupinové podpoře a spolupráci pedagogů se zahraničím. V prioritě 2 jsou tři cíle.
5. Priorita 3 se týká zřizovatelů a jejich spolupráce se školami, je zde jeden cíl.
6. Priorita 4 obsahuje pět cílů, které jsou věnovány různým druhům spolupráce různých subjektů – platformě spolupracujících subjektů, spolupráci škol různých stupňů a typů mezi sebou, spolupráci s různými dalšími subjekty ve vzdělávání, spolupráci s firmami a organizacemi a spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci dětí.
7. Priorita 5 je zaměřena na prostory pro vzdělávání, má tři cíle – rekonstrukce budov a souvisejících prostor, bezbariérovost, revitalizace souvisejících prostor jako jsou např. hřiště a zahrady.
8. Priorita 6 je zaměřena na vybavení pro vzdělávání, má dva cíle zaměřené jednak na vybavení pro témata MAP, pro vzdělávání dětí s OMJ a vybavení pro wellbeing, jednak na vybavení pro děti s SVP.
9. Došlo k přečíslování kapitol, cílů. Do názvů priorit byly doplněny krátké výstižné popisy obsahu priorit – DĚTI A ŽÁCI (1), PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE VZDĚLÁVÁNÍ (2), ZŘIZOVATELÉ, ŘÍZENÍ ŠKOL (3), SPOLUPRÁCE (4), PROSTORY PRO VZDĚLÁVÁNÍ (5), VYBAVENÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ (6).

10. Některé cíle byly doplněny, upraveny, přeformulovány.

- Cíl 1.1 nově formulován a nahrazuje původní cíl 2.1; cíl 1.2 vznikl sloučením a upravením původních cílů 1.1 a 1.2; cíl 1.3 nahrazuje původní cíl 2.2; cíl 1.4 nahrazuje původní cíl 3.2; cíl 1.5 nahrazuje původní cíl 2.4.
- Cíl 2.1 nahrazuje původní cíl 3.1; cíl 2.2 je upravený a doplněný původní cíl 3.3; cíl 2.3 je upravený původní cíl 3.4.
- Cíl 3.1 je doplněný původní cíl 4.1.
- Cíl 4.1 je upravený cíl 5.1; cíl 4.2 nahrazuje původní cíle 5.2 a 5.3, 5.4 a 5.5; cíl 4.3 je upravený původní cíl 3.2; cíl 4.4 nahrazuje původní cíle 2.3 a 5.3; cíl 4.5 je přepracovaný a rozšířený cíl 3.2.
- Cíle 5.1, 5.2, 5.3 v prioritě 5. vážou na původní cíle 6.1, 6.2, 6.3. Upraven byl cíl 5.1.
- Cíle 6.1 a 6.2 vznikly přečíslováním cílů 7.1 a 7.2., z nichž významnější úpravou prošel cíl 7.1, který byl přeformulován do cíle 6.1.

11. Vzhledem k tomu, že úprav bylo velké množství a v režimu změn by byl Strategický rámec naprosto nepřehledný, je dokument předložen s přijatými změnami.

4 Aktualizace v MAP IV

Nejzávažnější změny Strategického rámce byly provedeny v MAP III. V rámci MAP IV došlo k menším změnám – k úpravě názvu Priority 4 a k aktualizaci cílů a indikátorů v rámci některých priorit. Jde především o reakci na revizi RVP PV a RVP ZV a na úvahy MŠMT o zřizování svazkových škol.

To se odrazilo v tabulce č. 2 Vazby priorit a cílů SR na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV, kde došlo k přejmenování záhlaví sloupců a předefinování typu vazeb ve sloupcích.

Dále došlo k doplnění projektových záměrů v tabulkách investičních priorit dle sběru dat ze škol a organizací neformálního a celoživotního vzdělávání v období 17.6. – 17.7.2024, kdy proběhl první sběr projektových záměrů a z důvodu malého počtu zaslaných aktualizací nebyl SR MAP schvalován a v období 21.1. – 28.2.2025. Projektové záměry jsou v samostatných tabulkách pro MŠ, ZŠ a neformální a celoživotní vzdělávání, viz kapitola č. 6.

Návrh přepracovaného SR byl diskutován na pracovních skupinách a na ŘV MAP. Po finálních úpravách byl SR, verze 11 schválen dne 31.7.2025 na ŘV MAP IV.

Konkrétní změny:

1. Opravy formálního rázu – zrušení záhlaví stránek z důvodu jednoduššího grafického vzhledu stránek, nahrazení slova rodiče slovy zákonní zástupci v celém textu z důvodu terminologického zpřesnění, drobné opravy gramatické a stylistické.
2. Doplnění názvu priority č. 4 – místo „s rodiči“ bylo nastaveno „se zákonnými zástupci“, kvůli zpřesnění terminologie.
3. Některé cíle byly doplněny:
 - Cíl 1.1 Jednak byla doplněna některá vzdělávací témata, která jsou důležitá pro školy v území ORP Holice, jednak byla doplněna věta k přechodům mezi stupni škol jako reakce na zjištění ze škol, jednak byla doplněna věta zdůrazňující přípravu škol na implementaci změn RVP PV, RVP ZV.
 - Cíl 1.2 byla doplněna formulace o podpoře dětí a žáků sociálně znevýhodněných jako reakce na snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání z důvodu sociálních.

- Cíl 1.3 doplněna formulace k rozvoji vztahu dětí a žáků k místu, kde žijí a podpora mezigeneračního soužití.
- Cíl 2.1 jednak došlo k upřesnění druhu dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávání - národní a krajské a doplnění změny RVP PV a RVP ZV jako nejdůležitějších dokumentů pro rozvoj vzdělávání.
- Cíl 2.2 – doplnění textu akcentuje využívání podpory dle potřeb a zájmu škol a využívání skupinové podpory.
- Cíl 4.2 – změna je vyvolána jednak nutností snižovat odklady školní docházky, jednak nutností zabývat se problematikou přechodů mezi MŠ a ZŠ a mezi stupni ZŠ.
- Cíl 4.3 – stylistická změna.
- Cíl 4.4 – jsou doplněny konkrétní možné oblasti spolupráce škol a podnikatelských subjektů.
- Cíl 4.5 – zpřesnění terminologie zákonní zástupci.
- Cíl 5.1 – doplnění charakteristiky investic, které vychází z potřeb škol, ŠD, školních klubů a vzdělávacích zařízení včetně respektování požadavků na udržitelnost staveb a na bezpečnost z hlediska ochrany měkkých cílů.
- Cíl 5.3 - doplněny formulace vyjadřující potřebu budování venkovního zázemí pro výuku a pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi.
- Cíl 6.1 – doplněna formulace k vybavení pro vnitřní a venkovní prostory a pro potřeby pedagogů. Stylistika.

4.1 Popis priorit a cílů

Tabulka 1 Popis priorit a cílů MAP SO ORP Holice

Strategický rámec			
Priorita č.	Priorita název	Cíl č.	Cíl název
1	DĚTI A ŽÁCI Podpora různorodosti a zkvalitňování vzdělávání dětí a žáků včetně podpory rovných příležitostí ve vzdělávání	1.1	Ve školách a v organizacích neformálního a zájmového vzdělávání je uplatňován individuální přístup k dítěti/žáku ve vzdělávání prostřednictvím aplikace moderních didaktických metod a forem vzdělávání s cílem zajistit rozvoj potenciálu dětí a žáků. Je podporováno zaměření vzdělávání na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život. Ve vzdělávání jsou podporována současná i předchozí témata MAP – jako jsou např. gramotnosti, polytechnické vzdělávání, jazykové vzdělávání, kreativita (i kognitivní), iniciativa a podnikavost, třídní management, digitální kompetence, environmentální výchova a výchova k udržitelnosti a další naléhavá aktuální témata, která vyvstanou v souvislosti se společenským a ekonomickým vývojem společnosti. Je podporován wellbeing dětí a žáků a metody vzdělávání vedoucí k psychické a fyzické odolnosti, jejich bezpečnosti a zdraví dětí a žáků. Je podporováno růstové myšlení. Vzdělávání dětí a žáků je zabezpečeno pedagogickými pracovníky a zástupci podpůrných profesí. Zvláštní pozornost je věnována přechodům dětí a žáků mezi stupni škol. Školy se připravují na implementaci/implementují revidované Rámcové vzdělávací programy pro předškolní a základní vzdělávání (RVP PV, RVP ZV). Dle potřeby využívají některý z modelových ŠVP anebo tvoří vlastní ŠVP.

		1.2	Jsou snižovány nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání. Pedagogové a pracovníci v organizacích formálního, zájmového a neformálního vzdělávání ovládají metody práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a uplatňují je ve své práci. Ve školách je využíváno doučování na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Jsou podporovány nadané děti. Jsou podporovány děti a žáci s OMJ. Jsou podporovány děti a žáci sociálně znevýhodnění. Školy a organizace zájmového a neformálního vzdělávání personálně zabezpečují vzdělávání a výchovu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných, využívají a zapojují do vzdělávání dětí a žáků pedagogické pracovníky a zástupce podpůrných profesí.
		1.3	Do výuky jsou zařazovány besedy, exkurze, diskusní hodiny apod. pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků/děti. Jsou podporovány školní parlamenty a zapojování škol do obecně prospěšných aktivit. Je podporován rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí. Je podporováno mezigenerační soužití.
		1.4	Jsou podporovány a rozvíjejí se různé formy mimoškolní činnosti a činnosti ve škole mimo výuku – kroužky, kluby a dílny, výjezdy, exkurze, soutěže apod., které doplňují vzdělávání a výchovu dětí a žáků.
		1.5	Je navázána spolupráce se školami a dalšími organizacemi působícími ve vzdělávání v zahraničí a probíhají výměnné pobyty dětí a žáků v zahraničí.
2	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE VZDĚLÁVÁNÍ Vzdělávání pracovníků organizací formálního, neformálního a zájmového vzdělávání, rozvíjení a využívání vzájemné spolupráce	2.1	Pedagogové a pracovníci ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání získávají nové znalosti a dovednosti na seminářích, webinářích, kurzech dalšího vzdělávání apod. v tématech, která povedou k naplňování cílů Strategie 2030+, dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávání národních i krajských, změny RVP PV a RVP ZV, strategie rozvoje Hradecko-pardubické aglomerace a strategiích rozvoje vzdělávání na místních úrovních. Bude podporováno vzdělávání v tématech MAP a případně v dalších tématech, která budou reagovat na aktuální společenské potřeby. Bude podporován rozvoj didaktických, pedagogických a manažerských kompetencí pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání.
		2.2	Ve školách jsou dle potřeb a zájmu škol využívány metody individuální nebo skupinové podpory vedení škol, pedagogů a dalších pedagogických pracovníků jako jsou např. mentorink, supervize, koučování. Je podporován wellbeing vedení škol, pedagogických pracovníků a pracovníků podpůrných profesí prostřednictvím různých skupinových akcí (přednášky, semináře, workshopy, exkurze, pobytové akce atp.).
		2.3	Je navázána spolupráce se školami a organizacemi ve vzdělávání v zahraničí a probíhají výjezdy pedagogických pracovníků a další pracovníků ve vzdělávání (včetně podpůrných profesí) do zahraničí s cílem získání zkušeností a příkladů dobré praxe, případně zdokonalení jazykových dovedností.
3	ZŘIZOVATELÉ, ŘÍZENÍ ŠKOL Spolupráce škol, zřizovatelů škol a ostatních obcí, všestranná podpora škol	3.1	Je navázána spolupráce škol, zřizovatelů škol a zástupců okolních obcí s cílem zajištění a využití dostatečné kapacity škol v území (ve vazbě na demografický vývoj). Zřizovatelé podporují vyhovující dopravní obslužnost školního vyučování. Je poskytována všestranná podpora školám ve všech oblastech dle potřeb vzdělávacího systému.

4	SPOLUPRÁCE Navázání funkční spolupráce a její rozvíjení napříč vzdělávacími subjekty a se zákonnými zástupci dětí a žáků	4.1	Je zřízena společná platforma ke sdílení informací mezi zřizovateli a organizacemi působícími ve vzdělávání (např. zástupci škol, školských zařízení, Dětského domova Holice, knihoven a NNO) jsou využívány různé komunikační kanály – sociální média, web, společná setkávání. Organizace mezi sebou spolupracují a předávají si zkušenosti.
		4.2	Školy vzájemně spolupracují na všech úrovních, stupních a typech škol (MŠ, ZŠ, SŠ a VŠ, ZUŠ), sdílejí informace pro zkvalitnění vzdělávání a pořádají společné akce. Zejména je věnována pozornost příčinám odkladů školní docházky a spolupráci škol při přechodu dětí z MŠ na ZŠ a přechodu z 1. na 2. stupeň ZŠ.
		4.3	Jsou realizována setkání a společné akce škol s různými aktéry ve vzdělávání, jako jsou např. NPI ČR (např. individuální systémové projekty aj.), ZUŠ, knihovny, NNO, organizace zájmového a neformálního vzdělávání a kulturní zařízení za účelem zpestření výuky, realizace projektových aktivit a činností, které nelze zařadit do běžné výuky a které tuto výuku doplňují, rozšiřují. Pedagogové a pracovníci ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání umí navzájem spolupracovat při zajištění optimálního vzdělávání všech dětí a žáků včetně dětí a žáků se SVP se zohledněním jejich individuálních vzdělávacích potřeb.
		4.4	Probíhá spolupráce s firmami a organizacemi, jsou organizována různá setkání, exkurze ve vazbě na různá témata vzdělávání (např. polytechnika, podnikavost, robotika a další).
		4.5	Rozvíjí se komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků a s veřejností. Do vzájemné spolupráce jsou zapojeni zákonní zástupci dětí a žáků a veřejnost. Jsou pro ně organizovány vzdělávací akce ze strany škol a organizací působících ve vzdělávání. Jsou podporována odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ, ZŠ, ZUŠ.
5	PROSTORY PRO VZDĚLÁVÁNÍ Zajištění dostatečných a kvalitních prostor pro vzdělávání	5.1	Investice do rekonstrukce, rozšíření kapacity (např. přístavby, vestavby, ŠPP, tělocvičny atp.) a do zázemí vzdělávání (např. zařízení pro pedagogy) vzdělávacích institucí. Školní budovy a související prostory a prostory vzdělávacích zařízení včetně prostor pro školní družiny a školní kluby a prostory vzdělávacích zařízení prošly rekonstrukcí vnějšího pláště budov i vnitřních prostor, úpravy rozvodů (elektřiny, vody, odpadu a sítí pro internet) apod. v závislosti na potřebách konkrétního vzdělávacího zařízení a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků včetně respektování požadavků na udržitelnost (jako jsou např. opatření ke snížení spotřeby energií) a na bezpečnost z hlediska ochrany měkkých cílů.
		5.2	Školní budovy, související prostory a prostory vzdělávacích institucí jsou po provedených stavebních úpravách bezbariérové.
		5.3	Související prostory škol a vzdělávacích zařízení jakými jsou např. hřiště, školní zahrady jsou revitalizovány a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků a pracovníků škol. Je vybudováno venkovní zázemí pro výuku (např. venkovní učebny, dílny, sociální zařízení) a pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi.
6	VYBAVENÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ Dostatečné a kvalitní materiální a technické vybavení prostor pro vzdělávání	6.1	Školy jsou vybaveny technicky a materiálně ve vnitřních i venkovních prostorech pro poskytování výuky v tématech MAP, pro vzdělávání dětí a žáků s SVP, OMJ, pro wellbeing, pro potřeby pedagogů a pro další aktuální témata, ve kterých se vyskytne potřeba zabezpečit vzdělávání, výchovu a potřeby dětí a žáků.
		6.2	Školy a vzdělávací zařízení disponují pomůckami pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pozn.: ZUŠ, školní družiny, školní kluby, školní jídelny jsou zde zahrnuty pod název škola/školy

4.2 Vazby priorit a cílů na opatření MAP

Tabulka 2 Vazby priorit a cílů SR na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV

Priorita	Cíl	Klíčová témata				Průřezová témata				Volitelná témata							
Priorita č.	Cíl č.	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora manažerských dovedností učitelů	Proměna obsahu a způsobu	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	Snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání	Spolupráce MŠ - ZŠ/ ZŠ - SŠ	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Výchova k udržitelnému rozvoji (EVO, sociální a občanské kompetence, rozvoj kulturního	Mediační gramotnost	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka)	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezikulturační soužití	Wellbeing
1	1.1	xxx	xxx	xxx	xx x		xxx			xxx	xxx	xxx					xxx
	1.2							xxx							xxx		
	1.3															xxx	
	1.4		xxx		xx x												
	1.5												xxx				
2	2.1				xx x	xxx											
	2.2					xxx											
	2.3					xxx											
3	3.1			xxx	xx x	xxx		xxx									
4	4.1								xxx								
	4.2								xxx								
	4.3				xx x				xxx								
	4.4				xx x												
	4.5				xx x												
5	5.1				xx x			xxx									xxx
	5.2				xx x			xxx									
	5.3				xx x			xxx									xxx
6	6.1				xx x			xxx									xxx
	6.2				xx x			xxx									

5 Priority a cíle

5.1 Priorita 1 - DĚTI A ŽÁCI, Podpora různorodosti a zkvalitňování vzdělávání dětí a žáků včetně podpory rovných příležitostí ve vzdělávání

Priorita 1 se zaměřuje na kvalitní vzdělávání dětí a žáků, na témata MAP jako jsou např. podpora rozvoje potenciálu dětí a žáků, získávání kompetencí pro život, snižování nerovností, podpora sociálních a občanských kompetencí včetně podpory školních parlamentů, podpora mimoškolní činnosti a spolupráci škol se zahraničními školami. Prostřednictvím cílů v Prioritě 1 je zabezpečena implementace cílů ze strategických dokumentů pro vzdělávání v území.

PŘÍLEŽITOST - Priorita 1 se ve všech cílech týká poskytování rovných příležitostí v přístupu ke vzdělávání a zamezení sociální exkluze. Aktivitu vedoucí k naplnění cílů jsou popsány v příloze Strategického rámce – Neinvestiční strategické aktivity škol a aktivity spolupráce a v akčních plánech Aktivitu týkající se rovných příležitostí a snížení selektivnosti budou označeny slovem **PŘÍLEŽITOST**.

Tabulka 3 Popis cíle 1.1

Cíl a popis cíle	1.1 Ve školách a v organizacích neformálního a zájmového vzdělávání je uplatňován individuální přístup k dítěti/žáku ve vzdělávání prostřednictvím aplikace moderních didaktických metod a forem vzdělávání s cílem zajistit rozvoj potenciálu dětí a žáků. Je podporováno zaměření vzdělávání na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život. Ve vzdělávání jsou podporována současná i předchozí témata MAP – jako jsou např. gramotnosti, polytechnické vzdělávání, jazykové vzdělávání, kreativita (i kognitivní), iniciativa a podnikavost, třídní management, digitální kompetence, environmentální výchova a výchova k udržitelnosti a další naléhavá aktuální témata, která vyvstanou v souvislosti se společenským a ekonomickým vývojem společnosti. Je podporován wellbeing dětí a žáků a metody vzdělávání vedoucí k psychické a fyzické odolnosti, jejich bezpečnosti a zdraví dětí a žáků. Je podporováno růstové myšlení. Vzdělávání dětí a žáků je zabezpečeno pedagogickými pracovníky a zástupci podpůrných profesí. Zvláštní pozornost je věnována přechodům dětí a žáků mezi stupni škol. Školy se připravují na implementaci/implementují revidované Rámcové vzdělávací programy pro předškolní a základní vzdělávání (RVP PV, RVP ZV). Dle potřeby využívají některý z modelových ŠVP anebo tvoří vlastní ŠVP.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP IV	Viz tabulka č. 2
Indikátory	- Počet vzdělávacích oblastí, ve kterých byly aplikovány moderní vzdělávací metody - Kvalitativní posun ve vzdělávacích výsledcích žáků v testování ČŠI

Tabulka 4 Popis cíle 1.2

Cíl a popis cíle	1.2 Jsou snižovány nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání. Pedagogové a pracovníci v organizacích formálního, zájmového a neformálního vzdělávání ovládají metody práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a uplatňují je ve své práci. Ve školách je využíváno doučování na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Jsou podporovány nadané děti. Jsou podporovány děti a žáci s OMJ. Jsou podporovány děti
------------------	---

	a žáci sociálně znevýhodnění. Školy a organizace zájmového a neformálního vzdělávání personálně zabezpečují vzdělávání a výchovu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných, využívají a zapojují do vzdělávání dětí a žáků pedagogické pracovníky a zástupce podpůrných profesí. Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách a v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání budou do vzdělávání zapojováni žáci a děti při zohlednění jejich individuálních vzdělávacích potřeb tak, aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a kompetence pro následující plnohodnotný život. Cíle je dosaženo prostřednictvím aplikace moderních vzdělávacích metod směřujících ke zlepšení vzdělávacích výsledků dětí a žáků.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP IV	Viz tabulka č. 2
Indikátory	- Počet pedagogických pracovníků zaměstnaných ve školách pro umožnění inkluze a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem a žáků nadaných. - Počet pracovníků ve vzdělávání zaměstnaných v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání pro umožnění inkluze a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. - Počet škol, které navýšily své personální kapacity s cílem inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných.

Tabulka 5 Popis cíle 1.3

Cíl a popis cíle	1.3 Do výuky jsou zařazovány besedy, exkurze, diskusní hodiny apod. pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků/děti. Jsou podporovány školní parlamenty a zapojování škol do obecně prospěšných aktivit. Je podporován rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí. Je podporováno mezigenerační soužití. Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v ORP Holice budou využívány různorodé metody na podporu rozvoje sociálních a občanských kompetencí včetně podpory práce školních parlamentů tak, aby vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život občana. Cíle je dosaženo zařazením besed, exkurzí a diskusních hodin pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků/děti.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP IV	Viz tabulka č. 2
Indikátory	- Počet besed a exkurzí zaměřených na rozvoj občanských a sociálních kompetencí žáků/děti - Počet škol, které zařadily besedy, exkurze pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků do výuky. - Počet akcí, do kterých jsou zapojeny školní parlamenty.

Tabulka 6 Popis cíle 1.4

Cíl a popis cíle	1.4
-------------------------	------------

	Jsou podporovány a rozvíjejí se různé formy mimoškolní činnosti a činnosti ve škole mimo výuku – kroužky, kluby a dílny, výjezdy, exkurze, soutěže apod., které doplňují vzdělávání a výchovu dětí a žáků. Cílem je dosažení stavu, kdy ve vzdělávání v ORP Holice budou spolupracovat pedagogové a pracovníci ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání a budou využívat různorodé metody vzdělávání při zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáků/děti, tak aby jim vzdělávání poskytlo potřebné znalosti a dovednosti pro následující plnohodnotný život. Cíle bude dosaženo realizací široké nabídky vzdělávacích aktivit.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP IV	Viz tabulka č. 2
Indikátory	- Počet organizací, které spolupracují ve vzdělávání - Počet kroužků, klubů a dalších forem mimoškolní činnosti

Tabulka 7 Popis cíle 1.5

Cíl a popis cíle	1.5 Je navázána spolupráce se školami a dalšími organizacemi působícími ve vzdělávání v zahraničí a probíhají výměnné pobyty dětí a žáků v zahraničí. Cílem je dosažení stavu, kdy se děti/žáci účastní výměnných pobytů v zahraničí s cílem získání přímé zkušenosti v jazykově podnětném prostředí. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol se zahraničními školami a organizacemi zprostředkujícími výjezdy a přeshraniční sdílení informací.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP IV	Viz tabulka č. 2
Indikátory	- Počet žáků, kteří se zúčastnili zahraničních výměnných pobytů. - Počet škol, které se zapojily do zahraniční spolupráce.

5.2 Priorita 2 - PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání pracovníků organizací formálního, neformálního a zájmového vzdělávání, rozvíjení a využívání vzájemné spolupráce

Priorita 2 je zaměřena na vzdělávání a podporu pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání jako rozhodujícího faktoru pro rozvoj vzdělávacího systému.

Tabulka 8 Popis cíle 2.1

Cíl a popis cíle	2.1 Pedagogové a pracovníci ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém získávají nové znalosti a dovednosti na seminářích, webinářích, kurzech dalšího vzdělávání apod. v tématech, která povedou k naplňování cílů Strategie 2030+, dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávání národních i krajských, změny RVP PV a RVP ZV, strategie rozvoje Hradecko-pardubické aglomerace a strategiích rozvoje vzdělávání na místních úrovních. Bude podporováno vzdělávání v tématech MAP a případně v dalších tématech, která
-------------------------	--

	budou reagovat na aktuální společenské potřeby. Bude podporován rozvoj didaktických, pedagogických a manažerských kompetencí pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání. Cílem je dosažení stavu, kdy se pedagogičtí pracovníci i pracovníci ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém budou průběžně a celoživotně vzdělávat a získané znalosti využívat ve výuce a práci s dětmi/žáky ke zkvalitnění vzdělávacího procesu. Cíle je dosaženo podporou DV pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém, které proběhne v rámci aktivit spolupráce nebo v rámci aktivit škol. PŘÍLEŽITOST.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP IV	Viz tabulka č. 2
Indikátory	- Počet pedagogických pracovníků/pracovníků ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém, kteří se zúčastnili kurzů DV - Počet škol, ve kterých pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz/y DV - Počet organizací neformálního a zájmového vzdělávání, ve kterých pracovníci absolvovali kurz/y DV

Tabulka 9 Popis cíle 2.2

Cíl a popis cíle	2.2 Ve školách jsou dle potřeb a zájmu škol využívány metody individuální nebo skupinové podpory vedení škol, pedagogů a dalších pedagogických pracovníků jako jsou např. mentorink, supervize, koučování. Je podporován wellbeing vedení škol, pedagogických pracovníků a pracovníků podpůrných profesí prostřednictvím různých skupinových akcí (přednášky, semináře, workshopy, exkurze, pobytové akce atp.). Cílem je dosažení stavu, kdy ve školách v SO ORP Holice budou využívány různorodé metody individuální a skupinové podpory pedagogických pracovníků a vedení škol, které přispějí k wellbeingu vedení škol, pedagogických pracovníků a pracovníků podpůrných profesí a následně ke zkvalitnění vzdělávacího procesu ve všech oblastech. Cíle je dosaženo poskytnutím různých druhů vhodné individuální a skupinové podpory pedagogům a vedení škol.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP IV	Viz tabulka č. 2
Indikátory	- Počet pedagogických pracovníků, kteří byli zapojeni do různých forem individuální a skupinové podpory - Počet škol, které využily individuální a skupinovou podporu pedagogů - Počet akcí zaměřených na podporu wellbeingu vedení škol, pedagogických pracovníků a pracovníků podpůrných profesí.

Tabulka 10 Popis cíle 2.3

Cíl a popis cíle	2.3
-------------------------	------------

	Je navázána spolupráce se školami a organizacemi ve vzdělávání v zahraničí a probíhají výjezdy pedagogických pracovníků a další pracovníků ve vzdělávání (včetně podpůrných profesí) do zahraničí s cílem získání zkušeností a příkladů dobré praxe, případně zdokonalení jazykových dovedností. Cílem je dosažení stavu, kdy se pedagogové/nepedagogičtí pracovníci ve vzdělávání účastní výměnných pobytů v zahraničí s cílem získání nových znalostí a zkušeností v oblasti vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol se zahraničními školami a organizacemi zprostředkujícími výjezdy pedagogů a přes-hraniční sdílení informací.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP IV	Viz tabulka č. 2
Indikátory	- Počet pedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili výměnných pobytů na školách v zahraničí - Počet škol, které se zapojily do zahraniční spolupráce

5.3 Priorita 3 - ZŘIZOVATELÉ, ŘÍZENÍ ŠKOL - Spolupráce škol, zřizovatelů škol a ostatních obcí, všestranná podpora škol

V zájmu zajištění kvalitního vzdělávání, které je v souladu s moderními trendy a všestranně rozvíjí děti/žáky na Holicku, bude podporována spolupráce mezi školami a zřizovateli/případně zástupci okolních (spádových) obcí.

Tabulka 11 Popis cíle 3.1

Cíl a popis cíle	3.1 Je navázána spolupráce škol, zřizovatelů škol a zástupců okolních obcí s cílem zajištění a využití dostatečné kapacity škol v území (ve vazbě na demografický vývoj). Zřizovatelé podporují vyhovující dopravní obslužnost školního vyučování. Je poskytována všestranná podpora školám ve všech oblastech dle potřeb vzdělávacího systému. Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol, zřizovatelů škol a zástupců okolních obcí pravidelně setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit, zapojují rodiče a veřejnost do života školy tak, aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní, byla efektivně využita kapacita škol a aby byla zajištěna vyhovující dopravní obslužnost školního vyučování. Cíle je dosaženo podporou spolupráce a sdílením informací mezi školami, zřizovateli a ostatními obcemi a zajištěním vyhovující dopravní obslužnosti školního vyučování
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP IV	Viz tabulka č. 2
Indikátory	- Počet vzájemných setkání zástupců škol a zřizovatelů a zástupců okolních obcí zaměřených na efektivní využití kapacity škol a zajištění dopravní obslužnosti školního vyučování a na další problémy škol. - Optimalizace doby mezi příjezdy/odjezdy dopravních prostředků a zahájením/ukončením školního vyučování tak, aby žáci nepřicházeli pozdě na

	začátek vyučování anebo dlouho nečekali na spoje po ukončení školního vyučování.
--	--

5.4 Priorita 4 – SPOLUPRÁCE, navázání funkční spolupráce a její rozvíjení napříč vzdělávacími subjekty a se zákonnými zástupci dětí a žáků

Pro zajištění kvalitního vzdělávání, které je v souladu s moderními trendy a všestranně rozvíjí děti/žáky na Holicku, budeme podporovat vzájemnou spolupráci a sdílení informací mezi školami napříč vzdělávacími stupni/úrovněmi a zapojením dalších subjektů a zákonných zástupců dětí a žáků do spolupráce.

Tabulka 12 Popis cíle 4.1

Cíl a popis cíle	4.1 Je zřízena společná platforma ke sdílení informací mezi zřizovateli a organizacemi působícími ve vzdělávání (např. zástupci škol, školských zařízení, Dětského domova Holice, knihoven a NNO), jsou využívány různé komunikační kanály – sociální média, web, společná setkávání. Organizace mezi sebou spolupracují a předávají si zkušenosti. Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení, zástupci zřizovatelů a dalších organizací setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit tak, aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo vytvořením a udržením společné platformy zřizovatelů a zástupců škol.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP IV	Viz tabulka č. 2
Indikátory	- Počet setkání společné platformy zřizovatelů škol a zástupců škol, školských zařízení, knihoven a NNO - Počet zapojených škol, zřizovatelů škol, školských zařízení, knihoven a NNO

Tabulka 13 Popis cíle 4.2

Cíl a popis cíle	4.2 Školy vzájemně spolupracují na všech úrovních, stupních a typech škol (MŠ, ZŠ, SŠ a VŠ, ZUŠ), sdílejí informace pro zkvalitnění vzdělávání a pořádají společné akce. Zejména je věnována pozornost příčinám odkladů školní docházky a spolupráci škol při přechodu dětí z MŠ na ZŠ a přechodu z 1. na 2. stupeň ZŠ. Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi školami a stupni škol, aby vzdělávání v území bylo dostatečné a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další	Viz tabulka č. 2

opatření dle MAP IV	
Indikátory	- Počet škol zapojených do spolupráce - Počet společných setkání škol

Tabulka 14 Popis cíle 4.3

Cíl a popis cíle	4.3 Jsou realizována setkání a společné akce škol s různými aktéry ve vzdělávání, jako jsou např. NPI ČR (např. individuální systémové projekty aj.), ZUŠ, knihovny, NNO, organizace zájmového a neformálního vzdělávání a kulturní zařízení za účelem zpestření výuky, realizace projektových aktivit a činností, které nelze zařadit do běžné výuky a které tuto výuku doplňují, rozšiřují. Pedagogové a pracovníci ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání umí navzájem spolupracovat při zajištění optimálního vzdělávání všech dětí a žáků včetně dětí a žáků se SVP se zohledněním jejich individuálních vzdělávacích potřeb. Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol a školských zařízení a zástupci dalších aktérů ve vzdělávání setkávají, koordinují svoji činnost, spolupracují při realizaci vzdělávacích projektů i mimoškolních aktivit tak, aby nabídka vzdělávání v území byla dostatečná a kvalitní. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP IV	Viz tabulka č. 2
Indikátory	- Počet škol a školských zařízení a zástupců dalších aktérů ve vzdělávání zapojených do spolupráce - Počet společných setkání škol a dalších subjektů zájmového a neformálního vzdělávání - Počet společných akcí subjektů zájmového a neformálního vzdělávání a škol realizovaných do roku 2028

Tabulka 15 Popis cíle 4.4

Cíl a popis cíle	4.4 Probíhá spolupráce s firmami a organizacemi , jsou organizována různá setkání, exkurze ve vazbě na různá témata vzdělávání (např. polytechnika, podnikavost, robotika a další). Cílem je dosažení stavu, kdy se zástupci škol setkávají se zástupci firem a organizací, popř. organizují poznávací exkurze s cílem získat informace o moderních oblastech výroby, o výzkumu a vývoji, o nových technologiích, logistice, robotice, umělé inteligenci a dalších tématech. Cíle je dosaženo podporou spolupráce škol, firem a organizací.
-------------------------	---

Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP IV	Viz tabulka č. 2
Indikátory	- Počet škol zapojených do spolupráce - Počet různých firem a organizací zapojených do spolupráce - Počet společných akcí realizovaných do r. 2028

Tabulka 16 Popis cíle 4.5

Cíl a popis cíle	4.5 Rozvíjí se komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků a s veřejností. Do vzájemné spolupráce jsou zapojeni zákonní zástupci dětí a žáků a veřejnost. Jsou pro ně organizovány vzdělávací akce ze strany škol a organizací působících ve vzdělávání. Jsou podporována odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ, ZŠ, ZUŠ. Cílem je dosažení stavu, kdy se rozvíjí spolupráce a jsou organizována setkávání mezi školami, organizacemi působícími ve vzdělávání a rodiči, případně zákonnými zástupci dětí, žáků a veřejnosti.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP IV	Viz tabulka č. 2
Indikátory	- Počet škol zapojených do spolupráce - Počet společných setkání škol škol a ostatních subjektů realizovaných do r. 2028

5.5 Priorita 5 - PROSTORY PRO VZDĚLÁVÁNÍ, zajištění dostatečných a kvalitních prostor pro vzdělávání

Stav a vybavení budov pro poskytování vzdělávání je na Holicku v úrovni celorepublikového a krajského průměru. Mezi jednotlivými subjekty poskytujícími vzdělávání jsou ale výrazné rozdíly, kdy některé z nich poskytují vzdělávání v nově upravených prostorách a jiné potřebují prostory upravit. Průměrné hodnocení stavu není odpovídajícím vodítkem pro posouzení potřeby realizace investičních akcí u jednotlivých vzdělávacích subjektů a rovněž není dostatečně vypovídající ohledně typu investic, které by měly být ve vzdělávacích objektech realizovány. Potřeba investic do některých vzdělávacích objektů je významná, a proto byla podpora pro tuto oblast zařazena jako priorita 5.

Tabulka 17 Popis cíle 5.1

Cíl a popis cíle	5.1 Investice do rekonstrukce, rozšíření kapacity (např. přístavby, vestavby, ŠPP, tělocvičny atp.) a do zázemí vzdělávání (např. zařízení pro pedagogy) vzdělávacích institucí. Školní budovy a související prostory včetně prostor pro školní družiny a školní kluby a prostory vzdělávacích zařízení prošly rekonstrukcí vnějšího pláště budov i vnitřních prostor, úpravy rozvodů (elektřiny, vody, odpadu a sítí pro internet) apod. v závislosti na potřebách konkrétního vzdělávacího zařízení a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků včetně respektování požadavků na udržitelnost (jako jsou např. opatření ke snížení spotřeby energií) a na bezpečnost z hlediska ochrany měkkých cílů. Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídají současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do školních budov a budov vzdělávacích zařízení.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP IV	Viz tabulka č. 2
Indikátory	• Počet škol, ve kterých byly realizovány investice • Počet škol, u kterých byly revitalizovány související prostory • Počet vzdělávacích institucí, jejichž prostory byly rekonstruovány • Finanční objem vynaložený na revitalizaci a rekonstrukci budov a prostor do roku 2028

Tabulka 18 Popis cíle 5.2

Cíl a popis cíle	5.2 Školní budovy, související prostory a prostory vzdělávacích institucí jsou po provedených stavebních úpravách bezbariérové. Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídají současným požadavkům na kvalitní inkluzivní vzdělávání, a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do úprav školních budov a budov vzdělávacích zařízení a souvisejících prostor tak, aby byly bezbariérové. PŘÍLEŽITOST.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP IV	Viz tabulka č. 2
Indikátory	• Počet škol, které jsou bezbariérové • Počet vzdělávacích institucí, které jsou bezbariérové • Počet úprav škol/vzdělávacích institucí a souvisejících prostor pro zajištění jejich bezbariérovosti do roku 2028

Tabulka 19 Popis cíle 5.3

Cíl a popis cíle	5.3 Související prostory škol a vzdělávacích zařízení jakými jsou např. hřiště, školní zahrady jsou revitalizovány a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků a pracovníků škol. Je
------------------	---

	vybudováno venkovní zázemí pro výuku (např. venkovní učebny, dílny, sociální zařízení) a pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi. Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídají současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do souvisejících prostor vzdělávacích zařízení.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP IV	Viz tabulka č. 2
Indikátory	- Počet revitalizovaných souvisejících prostor - Počet škol, u kterých byly revitalizovány související prostory - Počet vzdělávacích institucí, u kterých byly revitalizovány související prostory

5.6 Priorita 6 - VYBAVENÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ - Dostatečné a kvalitní materiální a technické vybavení prostor pro vzdělávání

Pro pozitivní ovlivnění vzdělávání je důležité vybavit pedagogy a nepedagogické pracovníky ve vzdělávání odpovídajícími znalostmi a dovednostmi (řeší priority 2 a 4) a poskytnout jim a žákům potřebné zařízení, vybavení a pomůcky, které budou odpovídat potřebám moderního vzdělávání (řeší prioritě 6).

Tabulka 20 Popis cíle 6.1

Cíl a popis cíle	6.1 Školy jsou vybaveny technicky a materiálně ve vnitřních i venkovních prostorech pro poskytování výuky v tématech MAP, pro vzdělávání dětí a žáků s SVP, OMJ, pro wellbeing, pro potřeby pedagogů a pro další aktuální témata, ve kterých se vyskytne potřeba zabezpečit vzdělávání, výchovu a potřeby dětí a žáků. Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídají současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do vybavení prostor škol a vzdělávacích zařízení. PŘÍLEŽITOST.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP IV	Viz tabulka č. 2
Indikátory	- Počet vzdělávacích zařízení, která vybavily svoji učebnu/učebny pomůckami pro vzdělávání dětí a žáků s SVP, OMJ a pro wellbeing a pro další aktuální témata - Počet učeben vybavených pomůckami pro vzdělávání dětí a žáků s SVP, OMJ a pro wellbeing a pro další aktuální témata

Tabulka 21 Popis cíle 6.2

Cíl a popis cíle	6.2 Školy a vzdělávací zařízení disponují pomůckami pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
-------------------------	--

	Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídají současným požadavkům na kvalitní inkluzivní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do vybavení škol a vzdělávacích zařízení pomůckami pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. PŘÍLEŽITOST.
Vazba na klíčová, průřezová, volitelná a další opatření dle MAP IV	Viz tabulka č. 2
Indikátory	Počet vzdělávacích zařízení vybavených pomůckami pro vzdělávání dětí a žáků se SVP

6 Investiční priority pro období 2021 – 2027

6.1 Investiční priority mateřské školy

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele	výdané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Býšť	Obec Býšť	60157151	60157151	600093355	Rekonstrukce kuchyně a provozních prostor	Pardubický	Holice	Býšť	Stavební úpravy - voda, kanalizace, elektrina, obklady, dlažba; Modernizace kuchyně	2 500 000	2 125 000	6/2022	8/2023		X	výběr dodavatele	NE
2	Mateřská škola Býšť	Obec Býšť	60157151	60157151	600093355	Bezbariérový přístup do umýváren a na WC, modernizace v I. Oddělení	Pardubický	Holice	Býšť	Stavební úpravy	1 000 000	850 000	2022	2023		X	diskuse	NE
3	Mateřská škola Býšť	Obec Býšť	60157151	60157151	600093355	Doplnění herních prvků v zahradě MŠ	Pardubický	Holice	Býšť	Výměna nevhovujících herních prvků za nové, vybudování záhonků pro děti, doplnění zeleně	1 500 000	1 275 000	2022	2023			diskuse	NE
4	Mateřská škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	70997209	107584387	600095533	Výměna otvorových výplní v objektu MŠ	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Výměna otvorových výplní v MŠ. Jedná se o památkově chráněný objekt, u kterého nelze realizovat zateplení. Možnosti snížení energetické náročnosti budovy (památkově chráněné objekty).	6 000 000	5 100 000	2021	2027			záměr	NE
5	Mateřská škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	70997209	107584387	600095533	Vybudování odpočinkové/relaxační/výukové místnosti na stávajícím nevyužívaném balkónu MŠ = navýšení kapacity	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Vybudování odpočinkové/relaxační/výukové místnosti na stávajícím nevyužívaném balkónu MŠ = navýšení kapacity	3 500 000	2 975 000	2021	2027	X		záměr	NE
6	Mateřská škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	70997209	107584387	600095533	Vybudování nových učeben včetně sociálního zařízení = navýšení kapacity	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Vybudování nových učeben včetně sociálního zařízení = navýšení kapacity	8 500 000	7 225 000	2021	2027	X		záměr	NE
7	Mateřská škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	70997209	107584387	600095533	Výměna střešní krytiny a rekonstrukce vazby střechy Masarykova základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Výměna střešní krytiny, latí a rekonstrukce vazby střechy dle stavu a potřeby	4 000 000	3 400 000	2021	2027			záměr	NE
8	Mateřská škola Dolní Ředice	Obec Dolní Ředice	75019256	107585065	600095819	Rozšíření kapacity MŠ	Pardubický	Holice	Dolní Ředice	Přístavba nového objektu zvýší kapacitu dětí o 25 dětí	35 000 000	29 750 000	2024	2025	X		diskuse	NE
9	Mateřská škola Dolní Ředice	Obec Dolní Ředice	75019256	107585065	600095819	Energeticky-úsporná opatření v MŠ	Pardubický	Holice	Dolní Ředice	Změna zdroje vytápění, fotovoltaika, opatření ke snížení spotřeby energií	9 000 000 5 000 000	4 250 000	2026	2028			studie	NE
10	Mateřská škola Dolní Ředice	Obec Dolní Ředice	75019256	107585065	600095819	Vybudování venkovní učebny na zahradě MŠ	Pardubický	Holice	Dolní Ředice	Výstavba venkovní učebny se zázemím – (elektrina, voda) učebna bude přednostně pro polytechnickou výchovu dětí - dílenský ponk s nářadím, dětská kuchyňka s vybavením, WC, umyvadlo, nábytek (skříň na pomůcky, stoly, židle, tabule	3 000 000	2 550 000	2026	2026			studie	NE

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	výdané stavební povolení ano/ne
11	Mateřská škola Dolní Ředice	Obec Dolní Ředice	75019256	107585065	600095819	Vybudování přírodovědné herny na zahradě v MŠ	Pardubický	Holice	Dolní Ředice	Zkvalitnění výuky v MŠ	3 000 000	2 550 000	2024	2026			studie	NE
12	Lesní mateřská škola Hlubáček	Lesní mateřská škola Hlubáček	7844549	181102358	181102358	Navýšení kapacity lesní mateřské školy	Pardubický	Holice	Holice	Rozšíření prostoru stávajícího zázemí, koupě kamen na tuhá paliva, pořízení dalšího nábytku (stoly, židle, skříně, apod.), učební pomůcky, venkovní i vnitřní herní prvky, tablety+přístup k internetu+so2ware, notebook+přístup k internetu+so2ware,	300 000	255 000	9/2021	9/2022	X		Podaná žádost na KHS Pardubice a Krajský úřad Pardubice	NE
13	Lesní mateřská škola Hlubáček	Lesní mateřská škola Hlubáček	7844549	181102358	181102358	Vybavení venkovního prostoru novými úložnými prostory	Pardubický	Holice	Holice	Pořízení nových úložných prostor pro efektivnější uložení stávajících i nových pomůcek pro výuku.	100 000	85 000	2/2025	12/2027			Příprava dokumentace pro podání žádosti o dotaci	NE
14	Lesní mateřská škola Hlubáček	Lesní mateřská škola Hlubáček	7844549	181102358	181102358	Obnova a údržba parkovacího stání	Pardubický	Holice	Holice	Úprava stávajícího parkovacího stání pro osobní automobily a pořízení nového stojanu na kola z přírodního materiálu.	20 000	17 000	2/2025	12/2027			Příprava dokumentace pro podání žádosti o dotaci	NE
15	Lesní mateřská škola Hlubáček	Lesní mateřská škola Hlubáček	7844549	181102358	181102358	Týmová supervize – víze a hodnoty LMŠ Hlubáček	Pardubický	Holice	Holice	Týmová supervize zaměřená na další rozvoj školky.	25 000	21 250	2/2025	12/2027			Kontaktování supervizora, domluvená úvodní schůzka.	NE
16	Lesní mateřská škola Hlubáček	Lesní mateřská škola Hlubáček	7844549	181102358	181102358	Rozšíření školní zahrady o nové edukační prvky	Pardubický	Holice	Holice	Pořízení nových edukačních prvků z přírodního materiálu (pozorovatelna, vodní edukační prvek - vodní dráha) a dále nové semínkovny a knihobudky pro sdílení a vyměňování nevyužitých přebytků semínek či knih.	250 000	212 500	2/2025	12/2027			Příprava dokumentace pro podání žádosti o dotaci	NE
17	Lesní mateřská škola Hlubáček	Lesní mateřská škola Hlubáček	7844549	181102358	181102358	Navýšení kapacity lesní mateřské školy	Pardubický	Holice	Holice	Rozšíření prostoru stávajícího zázemí, koupě kamen na tuhá paliva, pořízení dalšího nábytku (stoly, židle, skříně, apod.), navýšení počtu nádobí a dalšího příslušenství	100 000	85 000	9/2021	9/2022	X		Podaná žádost na KHS Pardubice a Krajský úřad Pardubice	NE
18	Mateřská škola Uhersko	Obec Uhersko	71007547	107585278	600095908	Rozšíření MŠ o jednu třídu	Pardubický	Holice	Uhersko	Drobné stavební úpravy (rozvody vody a přidělení záchodků) pořízení nábytku (stoly, židličky, úložné skříně).	500 000	425 000	7/2022		X		studie proveditelnosti	NE
19	Mateřská škola Holice, Holubova	Obec Holice	48159743	48159743	600095282	Vybudování venkovní učebny na zahradě mateřské školy	Pardubický	Holice	Holice	Vybudování dřevostavby – přístřešek - altán nábytek (stoly, židle, skříně, apod.),	500 000	425 000	6/2022	6/2023			Projektová dokumentace	NE
20	Mateřská škola Horní Ředice, okres Pardubice	Obec Horní Ředice	14183994		691015686	Doplnění zahrady MŠ	Pardubický	Holice	Horní Ředice	Úprava současné travnaté plochy a přidání prvků pro hru, rozvoj motoriky a rozšíření venkovní výuky, nákup učebních pomůcek. Vybudování venkovní učebny.	2 000 000 650 000	552 500	1/2024	12/2025 11/2025			Projektová dokumentace Probíhá realizace projektu.	NE

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
21	Mateřská škola Horní Ředice, okres Pardubice	Obec Horní Ředice	14183994		691015686	Vybudování venkovní učebny MŠ	Pardubický	Holice	Horní Ředice	Terénní a stavební práce, nábytek (stoly, lavice, židle), pomůcky.	1 500 000	1 275 000	2/2025	12/2027			záměr	NE
22	Mateřská škola Horní Ředice, okres Pardubice	Obec Horní Ředice	14183994		691015686	Prádelna pro MŠ	Pardubický	Holice	Horní Ředice	Vybavení MŠ pračkou, sušičkou a náhradními sadami ručníků	100 000	85 000	9/2023	6/2024 12/2027			Tvorba rozpočtu, monitoring možných dodavatelů	NE
23	Mateřská škola Horní Ředice, okres Pardubice	Obec Horní Ředice	14183994		691015686	Energeticky úsporná opatření	Pardubický	Holice	Horní Ředice	Vybudování FVE v MŠ	2 000 000	1 700 000	1/2024	12/2025 12/2027			Záměr	NE
24	Mateřská škola Horní Ředice, okres Pardubice	Obec Horní Ředice	14183994		691015686	Nové výukové programy Digitální gramotnost	Pardubický	Holice	Horní Ředice	Dokoupení programů pro interaktivní výuku na stávající interaktivní tabuli, notebook, reproduktor, tablety, robotické hračky a pomůcky.	100 000	85 000	9/2023	9/2023 12/2027			Tvorba rozpočtu, monitoring možných dodavatelů	NE
25	Mateřská škola Holice, Staroholická, okr. Pardubice	MěÚ Holice	60158581		600095461	Zahrada zážitků	Pardubický	Holice	Holice	Záměr rozšíření školní zahrady do přední části pozemku- pořízení vybavení	700 000	595 000	2026	2027			záměr	NE
26	Mateřská škola Holice Pardubická, okres Pardubice	MěÚ Holice	48159735		600095274	Vybavení MŠ interaktivními pomůckami a obnova zahrady, venkovní učebna	Pardubický	Holice	Holice	Drobné stavební úpravy (rozvody vody a elektřiny apod.), nábytek (stoly, židle, herní prvky, pitka na školní zahradu apod.), interaktivní dotyková tabule. Venkovní dřevěná učebna a vybavení.	1 000 000	850 000	6/2026	8/2027			PD NE	NE
27	Mateřská škola Chvojenec, okr. Pardubice	Obec Chvojenec	70986771		669000086	Vybudování dětského hřiště na školní zahradě MŠ Chvojenec	Pardubický	Holice	Chvojenec	Spodní stavba pod EPDM - íbrubníky, štěrkové lože, terénní úpravy, likvidace zeminy, vylití litou gumou, na které budou grafické herní prvky - skákací panák, bludiště, hra zvířátka, hra zrcadlo, cíl a start. Dále tu bude zabudovaná šplhací sestava o rozměrech 2 x 1,3 x 0,96 m. Celková plocha 91 m2.	639 379	543 472	6/2025	8/2026			PD	NE
28	Mateřská škola Chvojenec, okr. Pardubice	Obec Chvojenec	70986771		669000086	Výměna průlezky	Pardubický	Holice	Chvojenec	Výměna průlezky, která nespňuje bezpečnost při používání za novou.	380 000	323 000	7/2027	7/2027			výběr dodavatele	NE

Tabulka 22 Investiční priority mateřské školy

6.2 Investiční priority základní školy

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne		
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾									
1	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšť	Obec Býšť	48160881	48160881	600096149	Rekonstrukce střešních konstrukcí objektu	Pardubický	Holice	Býšť	Přístavba/nástavba školy Vybudování 3 odborných učeben - matematiky, jazyková učebna, přírodopis/zeměpis; včetně vybudování kabinetů a skladu pomůcek 1/ projektová dokumentace; 2/ stavební práce; 3/ pořízení základního vybavení nábytkem; 4/ učební pomůcky + ICT vybavení	90 000 000	76 500 000	7/2024	7/2025	X	X	X									zpracování PD	NE
2	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšť	Obec Býšť	48160881	48160881	600096149	Rekonstrukce střešních konstrukcí objektu na vstupní hale	Pardubický	Holice	Býšť	Přístavba/nástavba školy vybudování 2 odborných učeben a volnočasové a reedukační zóny Zázemí pro polytechnickou výuku a školní družinu; jazyková učebna včetně ubytování a kabinetů a skladu pomůcek 1/ projektová dokumentace; 2/ stavební práce; 3/ pořízení základního vybavení nábytkem; 4/ učební pomůcky + ICT	18 000 000	15 300 000	7/2028	7/2029	X		X					X				Investiční záměr	NE
3	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšť	Obec Býšť	48160881	48160881	600096149	Vybudování zázemí pro školní poradenské pracoviště	Pardubický	Holice	Býšť	Vybudování zázemí pro ŠPP ze stávajícího kabinetu. 1/ Drobné stavební úpravy; 2/ Vybavení kuchyňkou Nákup vybavení (gauč, židle...)	2 000 000	1 700 000	7/2024	9/2024						X					Investiční záměr	NE	
4	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšť	Obec Býšť	48160881	48160881	600096149	Stínění okenních otvorů jižních fasád objektu	Pardubický	Holice	Býšť	Osazení el předokenních stínících prvků	3 000 000	2 550 000	6/2024	8/2024											v přípravě poptávkové řízení	NE	
5	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšť	Obec Býšť	48160881	48160881	600096149	Vybavení kabinetů pro pedagogy	Pardubický	Holice	Býšť	Vybavení kabinetů pedagogů základním nábytkem	3 500 000	2 975 000	7/2025	8/2025											Investiční záměr	NE	
6	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšť	Obec Býšť	48160881	48160881	600096149	Modernizace jídelny	Pardubický	Holice	Býšť	Podlahy, osvětlení, výmalba, nábytek	4 500 000	3 825 000	2023	2024											přípravná fáze	NE	
7	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšť	Obec Býšť	48160881	48160881	600096149	Rekonstrukce tělocvičny s přístavbou tribun	Pardubický	Holice	Býšť	Kompletní rekonstrukce objektu vč. VZT a přístavby tribun	43 000 000	36 550 000	7/2027	7/2028											Investiční záměr	NE	
8	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšť	Obec Býšť	48160881	48160881	600096149	Výměna zdroje vytápění	Pardubický	Holice	Býšť	Výměna plynových kotlů za tepelné čerpadlo vč. geotermálních vrtů	10 000 000	8 500 000	7/2025	9/2025											Investiční záměr	NE	
9	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšť	Obec Býšť	48160881	48160881	600096149	Osazení FVE na střešní konstrukce objektu	Pardubický	Holice	Býšť	FVE + bateriové úložiště pro úsporu energie	6 000 000	5 100 000	7/2026	9/2026											Investiční záměr	NE	
10	Základní škola Eduarda Nápravníka, Býšť	Obec Býšť	48160881	48160881	600096149	Modernizace kuchyně	Pardubický	Holice	Býšť	Kompletní rekonstrukce kuchyně vč. vybavení a obslužných skladů	5 000 000	4 250 000	7/2026	9/2026											Investiční záměr	NE	

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	zázeší pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázeší pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázeší družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾								
11	Základní škola Edurda Nápravní ka, Býšť	Obec Býšť	48160881	48160881	600096149	Rekonstrukce elektroinstalace	Pardubický	Holice	Býšť	Kompletní rekonstrukce elektroinstalace vč. osvětlení	8 000 000	6 800 000	7/2027	9/2027										Investiční záměr	NE	
12	Základní škola Edurda Nápravní ka, Býšť	Obec Býšť	48160881	48160881	600096149	Řízené větrání učeben s rekuperací odpadního tepla	Pardubický	Holice	Býšť	Osazení rekupeačních jednotek s řízeným větráním učeben	4 000 000	3 400 000	7/2028	10/2028					X						NE	
13	Základní škola Edurda Nápravní ka, Býšť	Obec Býšť	48160881	48160881	600096149	Přístavba šatny	Pardubický	Holice	Býšť	Přístavba šatnen v dvorní části areálu školy	6 000 000	5 100 000	7/2029	10/2029					X					připrava PD	NE	
14	Masaryko va základní škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	00191086	000191086	600096076	Vybudování školního poradenského pracoviště Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice (u budovy čp. 200)	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Vybudování místnosti pro výchovného poradce a školního psychologa (taktéž místnost pro zasedání výchovné komise a jednání s OSPOD) a jejího zázeší z prostoru stávající posilovny; stavební úpravy (vybudování nových přiček, opravy stěn, zazdění dvěř, oprava podlahy, rozvody vody a ele; nábytek (stoly, židle, skříň apod.), počítačtřiny apod.)	800 000	680 000	2022	2024					X	X				záměr	NE	
15	Masaryko va základní škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	00191086	000191086	600096076	Přebudování nových/rekonstr ukce stávajících polytechnických učeben + zajištění bezbariérovosti (budova Dolní Roveň 200)	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Stavební úpravy: Vybudování výtahu (bezbariérovost), přebudování stávajících učeben - dospoziční úpravy, vybavení nábytkem a výukovým vybavením pro potřeby chemických, fyzikálních a přírodovědných oborů, nové rozvody elektřiny a zřízení dalších systémů potřebných pro učebny tohoto typu	12 000 000	10 200 000	2022	2025		X	X	X		X		X		záměr	NE	
16	Masaryko va základní škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	00191086	000191086	600096076	Výměna otvorových výplní v ZŠ. Jedná se o památkové chráněné objekty	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Výměna otvorových výplní v ZŠ. Jedná se o památkové chráněné objekty, u kterých nelze realizovat zateplení obálky budovy, výměna oekna a dveří je jedním z možností snížení energetických náročností budovy (památkové chráněné objekty).	18 000 000	15 300 000	2021	2027					X		X			záměr	NE	
17	Masaryko va základní škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	00191086	000191086	600096076	Nové výukové, odpočinkové a zábavně-sportovní prvky na školní dvůr a venkovní učebna Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice (u budovy čp. 200)	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Nové podium + terasovitá místa k sezení pro výuku a kulturně společenské akce školy, odpočinkové prvky a sezení pro možnost samostudia pro žáky, hrací a sportovní prvky včetně dopadových ploch ve školním dvoře. Vhodná úprava povrchů (chodníky, trávníky), revitalizace zeleně a prostranství dvora, venkovní nábytek (lavičky).	5 000 000	4 250 000	2021	2027	X	X	X				X	X		záměr	NE	
18	Masaryko va základní škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	00191086	000191086	600096076	Výstavba nové sportovní haly - tělocvičny	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Realizace nové sportovní haly, na prostranství vedle školy (čp. 200), včetně kompletního vybavení pro halové druhy sportu = všestranný rozvoj žáků	45 000 000	38 250 000	2021	2027								X		záměr	NE	
19	Masaryko va základní škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	00191086	000191086	600096076	Výměna střešní krytiny a rekonstrukce vazby střechy Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Výměna střešní krytiny, latí a rekonstrukce vazby střechy dle stavu a potřeby	9 000 000	7 650 000	2021	2027										záměr	NE	
20	Masaryko va základní škola Dolní Roveň	Obec Dolní Roveň	00191086	000191086	600096076	Výměna stávajícího zdroje vytápění u obou objektů školy	Pardubický	Holice	Dolní Roveň	Výměna stávajícího zdroje vytápění u obou objektů školy (čp 200 i čp 76). V budovách budou osazeny úspornější kondenzační plynové kotle nebo tepelná čerpadla	2 500 000	2 125 000	2022	2025										záměr, zpracování PD	NE	

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázevní pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázevní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázevní družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾								
21	Základní škola Dolní Ředice	Obec Dolní Ředice	75019337	102306893	600096424	Energetický úsporná opatření v ZŠ	Pardubický	Holice	Dolní Ředice	Fotovoltaika, regulace otopné soustavy, výměna svítidel a spotřebičů, venkovní žaluzie	5 000 000	4 250 000	2024	2025											studie	NE
22	Základní škola Dolní Ředice	Obec Dolní Ředice	75019337	102306893	600096424	Kompletní rekonstrukce rozvodů vody, topení, elektro v ZŠ	Pardubický	Holice	Dolní Ředice	Výměna vnitřních rozvodů	15 500 000	13 175 000	2025	2026											studie	NE
23	Základní škola Holice, Holubova 47	Město Holice	48159778	048159778	600096513	Jazyková učebná pro 16 žáků	Pardubický	Holice	Holice	Vybavení vhodným nábytkem (stoly, židle, skříně), interaktivní tabule, dataprojektor, kompletní vybavení pro výuku jazyků - jazyková laboratoř (sluchátka, řídicí jednotka, software), počítač, monitor a nezbytné programové vybavení	1 000 000	850 000	6/2023	8/2023	X			X							příprava projektové dokumentace, monitoring možností typu učebny	NE
24	Základní škola Holice, Holubova 47	Město Holice	48159778	048159778	600096513	Modernizace školní dílny	Pardubický	Holice	Holice	Stavební úpravy, pracovní stoly pro žáky, židle, učební pomůcky, nářadí, dílenský nábytek (pro uložení nářadí)	1 000 000	850 000	6/2024	8/2024			X						X	příprava projektové dokumentace	NE	
25	Základní škola Holice, Holubova 47	Město Holice	48159778	048159778	600096513	Vybavení učebny fyziky	Pardubický	Holice	Holice	Vybavení moderními technologiemi - digitální pomůcky pro výuku - dataprojektor, vizualizér, měřicí systém Pasco pro skupiny žáků, einsteinTMTablet + příslušenství + software	1 000 000	850 000	10/2022	8/2023		X		X						tvorba rozpočtu, monitoring možných dodavatelů, projektová dokumentace	NE	
26	Základní škola Holice, Holubova 47	Město Holice	48159778	048159778	600096513	Učebna a vybavení pro výuku robotiky	Pardubický	Holice	Holice	Zařízení učebny nábytkem a vybavení pomůckami - technické a robotické stavebnice, software, 3D tiskárna	1 000 000	850 000	10/2023	8/2022				X						tvorba rozpočtu, monitoring možných dodavatelů, projektová dokumentace	NE	
27	Základní škola Horní Jelení	Město Horní Jelení	60157941	060157941	6000096262	Modernizace sportovních venkovních hřišť	Pardubický	Holice	Horní Jelení	Oplocení, bezpečnostní prvky, povrchy, příslušenství	3 000 000	2 550 000	2022	2023									X	X	záměr	NE
28	Základní škola Horní Jelení	Město Horní Jelení	60157941	060157941	6000096262	Úprava venkovních prostor	Pardubický	Holice	Horní Jelení	Terénní úpravy, výsadba, herní prvky	1 500 000	1 275 000	2022	2024									X	X	záměr	NE
29	Základní škola Horní Jelení	Město Horní Jelení	60157941	060157941	6000096262	Malý lanový park	Pardubický	Holice	Horní Jelení	Vybavení školního hřiště pro rozvoj motoriky	500 000	425 000	2022	2024									X	X	záměr	NE
30	Základní škola Horní Jelení	Město Horní Jelení	60157941	060157941	6000096262	Dopravní hřiště	Pardubický	Holice	Horní Jelení	Realizace hřiště na stávající asfaltové ploše, dopravní značení, jízdní prostředky - kola, koloběžky	600 000	510 000	2022	2024									X	X	záměr	NE

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ²⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
31	Základní škola Horní Ředice	Obec Horní Ředice	70987106	102306915	600096432	Výstavba tělocvičny Výstavba sportovní haly	Pardubický	Holice	Horní Ředice	Vybudování nového zařízení pro provozování kolektivní sportů a dalších volnočasových aktivit v obci Horní Ředice	50 000 000	42 500 000	1/2024 1/2026	12/2025 12/2027																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														</

Tabulka 23 Investiční priority základní školy

6.3 Investiční priority zájmové, neformální, celoživotní vzdělávání

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr	vydané stavební povolení ano/ne	
													cizí jazyky	př/írodní vědy ³⁾	polytech. vzděláván ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾			
1	Základní umělecká škola Karla Malicha	Město Holice	48159760	Obnova nástrojového vybavení pro ZUŠ Karla Malicha	Pardubický	Holice	Holice	Hudební nástroje a příslušenství k nástrojům, notové stojany, pouzdra, obaly, ...	1 000 000	850 000	2021	2023					finanční plán od 2012 – Průběžně řešeno z rozpočtu školy a účelové dotace od zřizovatele	NE	
2	Základní umělecká škola Karla Malicha	Město Holice	48159760	Nahrávací studio pro Holicko (ZUŠ Karla Malicha)	Pardubický	Holice	Holice	Nahrávací technika a vybavení studia na profesionální úrovni (vynikající podmínky v budově ZUŠ Karla Malicha)	1 500 000	1 275 000	2021	2027				X	X	vize školy	NE
3	Základní umělecká škola Karla Malicha	Město Holice	48159760	Osvětlovací a audio technika pro společenský sál ZUŠ Karla Malicha	Pardubický	Holice	Holice	Dovybavení stávajícího vybavení společenského sálu kvalitní osvětlovací a audio technikou	500 000	425 000	2021	2023						vize školy	NE
4	Základní umělecká škola Karla Malicha	Město Holice	48159760	Bezpečná ZUŠ Karla Malicha	Pardubický	Holice	Holice	Dovybavení kamerového systému, domovní telefony, zabezpečení budovy	200 000	170 000	2021	2023						finanční plán	NE
5	Základní umělecká škola Karla Malicha	Město Holice	48159760	Interpretační kurzy, workshopy, tvůrčí dílny	Pardubický	Holice	Holice	Pozvání významných umělců, interpretů a pedagogů, kteří se budou věnovat žákům ZUŠ Karla Malicha	500 000	425 000	2021	2023						vize školy 2018–2020 – hrazeno ze Šablony II	NE
6	Základní umělecká škola Karla Malicha	Město Holice	48159760	Soustředění, výchovné koncerty	Pardubický	Holice	Holice	Soustředění souborů, sborů a orchestrů ZUŠ Karla Malicha, účast našich žáků na výchovných koncertech Filharmonie Hradec Králové a Komorní filharmonie Pardubice, Východočeská galerie Pardubice atd.	500 000	425 000	2021	2023						vize školy	NE
7	Dům dětí a mládeže	Město Holice	48159751	Přístavba objektu DDM	Pardubický	Holice	Holice	Navržená přístavba objektu DDM bude řešena jako jednopodlažní zděný objekt s plochou, částečně zelenou střechou, založený na základových pasech se stěnovým nosným systémem. Přístavbou navazující na západní fasádu objektu DDM (prostor mezi západní fasádou a ulicí Holubova) by byla rozšířena užitná plocha objektu, kdy v 1.NP by byla umístěna tělocvična (ve stávající poloze tělocvičny by nově vznikly nové polytechnické učebny) a ve 2. NP by se nacházela venkovní přírodovědná učebna. Dále je uvažováno se stínícím objektem v místě venkovní terasy (2. NP). Půdorysný rozměr je navržen cca 12x12m, zastavěná plocha 144m2, nově vzniklá užitná plocha cca 230 m2.	14 000 000	11 900 000	2025 6/2025	2026- 12/2027	*	X	X	*	Připravované dokumentace PD NE	NE	

Tabulka 24 Investiční priority zájmové, neformální, celoživotní vzdělávání

Seznam tabulek

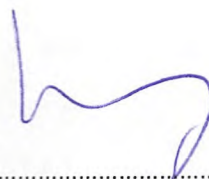
Tabulka 1 Popis priorit a cílů MAP SO ORP Holice	8
Tabulka 2 Vazby priorit a cílů SR na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	11
Tabulka 3 Popis cíle 1.1	12
Tabulka 4 Popis cíle 1.2	12
Tabulka 5 Popis cíle 1.3	13
Tabulka 6 Popis cíle 1.4	13
Tabulka 7 Popis cíle 1.5	14
Tabulka 8 Popis cíle 2.1	14
Tabulka 9 Popis cíle 2.2	15
Tabulka 10 Popis cíle 2.3	15
Tabulka 11 Popis cíle 3.1	16
Tabulka 12 Popis cíle 4.1	17
Tabulka 13 Popis cíle 4.2	17
Tabulka 14 Popis cíle 4.3	18
Tabulka 15 Popis cíle 4.4	18
Tabulka 16 Popis cíle 4.5	19
Tabulka 17 Popis cíle 5.1	19
Tabulka 18 Popis cíle 5.2	20
Tabulka 19 Popis cíle 5.3	20
Tabulka 20 Popis cíle 6.1	21
Tabulka 21 Popis cíle 6.2	21
Tabulka 22 Investiční priority mateřské školy	25
Tabulka 23 Investiční priority základní školy	29
Tabulka 24 Investiční priority zájmové, neformální, celoživotní vzdělávání	30

Přílohy

1. Neinvestiční strategické aktivity 2025 – 2028
2. Soulad investičních priorit se SR MAP

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 31.7.2025

V Holicích dne 31.7.2025



Mgr. Ondřej Výborný
předseda Řídícího výboru MAP Holicko IV