



Strategický rámec MAP pro ORP Kralupy nad Vltavou

Správní obvod obce s rozšířenou působností KRALUPY NAD VLTAVOU



- ▬ správní obvod obce s rozšířenou působností
- ▬ správní obvod pověřeného obecního úřadu
- ▬ území obce

Červenec 2022



1. Seznam zkratk

ORP – obec s rozšířenou působností

MŠMT ČR - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

MAP – Místní akční plán

SWOT - silné (ang: Strengths) a slabé (ang: Weaknesses) stránky, příležitosti (ang: Opportunities) a hrozby (ang: Threats)

MAS – Místní akční skupina

MŠ – mateřská škola

ZŠ - základní škola

SVP – speciální vzdělávací potřeby

IČO – identifikační číslo organizace

RED IZO - resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy

IZO - resortní identifikátor školy

SC 2.4 – Specifický cíl 2.4

IROP – Integrovaný regionální operační program

ITI - Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments)

IPRÚ - Integrovaný plán rozvoje území

CLLD - Komunitně vedený místní rozvoj

ZUŠ – Základní umělecká škola



2. Vize

Společnými aktivitami aktérů vzdělávání v ORP Kralupy nad Vltavou k funkční předškolní výchově a základnímu školství vychovávající sebevědomé jedince s uplatněním v každodenním životě.

Potenciál rozvoje vzdělávání na území správního obvodu ORP Kralupy nad Vltavou je především v zájmu a odhodlání statutárních zástupců škol a pedagogů zapojit se do rozvojových projektů, v množství kvalitních pracovníků ve školách i v potřebách pedagogů dále se vzdělávat v nových metodách. Klíčovým prvkem rozvoje vzdělávání v ORP Kralupy nad Vltavou je rozvoj moderního zázemí škol, podpora zapojování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do kolektivů běžných tříd, posilování manuální zručnosti i matematických znalostí žáků, nalezení optimálního řešení v přístupu k dětem dle jejich věku. Společné vzdělávání a výměna zkušeností všech aktérů vzdělávání, vzájemné informování a koordinace projektů, osvěta mezi rodiči a pochopení široké veřejnosti povede k rozvoji a zkvalitnění výchovy a vzdělávání na území správního obvodu ORP Kralupy nad Vltavou.

3. Popis zapojení aktérů

Na území ORP Kralupy nad Vltavou se snažíme o maximální zapojení všech aktérů a cílových skupin.

Na počátku došlo ke kompletnímu zmapování území. Seznam škol s RED IZO jsme doplnili o další subjekty. O pomoc jsme požádali starostky a starosty obcí a vypracovali jsme seznam soukromých škol, organizací zájmového a neformálního vzdělávání a dále seznam knihoven. Rodiče byli osloveni prostřednictvím škol.

Všichni tito aktéři byli e-mailem seznámeni s projektem MAP III rozvoje vzdělávání v ORP Kralupy nad Vltavou a měli možnost se podílet na vzniku Partnerství a Řídícího výboru.



4. Popis priorit a cílů

| | |
|---|--|
| Priorita 1 | Zvyšování kvality předškolního vzdělávání |
| Cíl 1.1 | Vybavení MŠ pomůckami a technikou |
| Popis cíle | Zcela materiálně nepřipravené jsou MŠ na přijímání dětí od 2 let, dále chybí technické vybavení – tablety, dataprojektory, sklokeramické tabule a také další pomůcky pro přímou pedagogickou činnost i doplňkové aktivity zejména v oblasti matematické pregramotnosti, polytechnického vzdělávání a podnikavosti, iniciativy a kreativity. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <u>Povinné opatření 1 – průřezově, silně</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita <u>Povinné opatření 3 – průřezově, středně silně</u> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <u>Doporučené opatření 1- specificky, středně silně</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |
| Indikátory | Počet podpořených osob, počet vybavených tříd |

| | |
|---|--|
| Priorita 1 | Zvyšování kvality předškolního vzdělávání |
| Cíl 1.2 | Podpora spolupráce rodiny a školy |
| Popis cíle | Rozvíjet formy komunikace a spoluúčasti rodičů na činnosti školy, zapojování do společných aktivit, možnost podílet se na plánování aktivit školy. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <u>Povinné opatření 1 – průřezově, silně</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita <u>Povinné opatření 3 – průřezově, silně</u> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <u>Doporučené opatření 1- specificky, středně silně</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |
| Indikátory | Počet uskutečněných setkání, počet zúčastněných osob |



| | |
|---|---|
| Priorita 2 | Další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| Cíl 2.1 | Pořádání seminářů v oblasti vzdělávání dětí a žáků se SVP |
| Popis cíle | Pedagogičtí pracovníci základních a mateřských škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených zejména na děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <u>Povinné opatření 1 – průřezově, silně</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita <u>Povinné opatření 3 – průřezově, silně</u> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Indikátory | Počet uskutečněných akcí, počet proškolených osob |

| | |
|---|--|
| Priorita 2 | Další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| Cíl 2.2 | Uspořádání seminářů ve vybraných oblastech vzdělávání |
| Popis cíle | Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj kompetencí v následujících oblastech: čtenářská a matematická gramotnost, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, moderní technologie. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <u>Povinné opatření 1 – průřezově, silně</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita <u>Povinné opatření 2 – specificky, silně</u> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <u>Doporučené opatření 1 – specificky, silně</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <u>Volitelné opatření 1 – specificky, silně</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <u>Volitelné opatření 2 – specificky, silně</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |
| Indikátory | Počet uskutečněných akcí, počet proškolených osob |



| | |
|---|---|
| Priorita 3 | Podpora dětí a žáků zejména se SVP |
| Cíl 3.1 | Podpora spolupráce rodiny a školy |
| Popis cíle | Setkávání pomohou rodičům při volbě vhodných výchovných metod, v identifikaci možných problémů a případné volbě prostředků nápravy, v rozhodování o odkladu školní docházky, v seznámení se s možnostmi při volbě základní školy. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <u>Povinné opatření 1 - průřezově, silně</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita <u>Povinné opatření 3 - průřezově, silně</u> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Indikátory | Počet uskutečněných setkání, počet zúčastněných osob |

| | |
|---|---|
| Priorita 3 | Podpora dětí a žáků zejména se SVP |
| Cíl 3.2 | Podpora sociální inkluze |
| Popis cíle | V MŠ a ZŠ budou realizovány stavební úpravy budov, učeben a venkovních prostor, pořízení vybavení, kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti a žáky se SVP, a dále poskytování personální podpory a další speciální péče nezbytné pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <u>Povinné opatření 1 - průřezově, silně</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita <u>Povinné opatření 3 - průřezově, silně</u> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Indikátory | Počet zrealizovaných projektů, počet škol zapojených do čerpání z IROP |



| | |
|---|---|
| Priorita 4 | Rozvoj vybraných oblastí vzdělávání žáků |
| Cíl 4.1 | Vybudování odborných učeben |
| Popis cíle | Výstavba či modernizace odborných učeben či dílen včetně vybavení na ZŠ za účelem zajištění adekvátních prostor pro výuku a rozvoj žáků v oblasti vědy, technických, řemeslných a uměleckých oborů. Zvýšení kvality vzdělávání v těchto oblastech povede ke zlepšení budoucího uplatnění na trhu práce. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i><u>Povinné opatření 2 – specificky, silně</u></i> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <i><u>Povinné opatření 3 – specificky, středně silně</u></i> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <i><u>Doporučené opatření 1 – specificky, silně</u></i> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i><u>Volitelné opatření 1 – specificky, silně</u></i> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <i><u>Volitelné opatření 2 – specificky, silně</u></i> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |
| Indikátory | Počet vybudovaných odborných učeben |



| | |
|---|--|
| Priorita 4 | Rozvoj vybraných oblastí vzdělávání dětí a žáků |
| Cíl 4.2 | Podpora zájmových a neformálních aktivit |
| Popis cíle | Podpora rozvoje školních aktivit vedoucích k rozvoji čtenářských dovedností, logického a strategického myšlení dětí či manuální zručnosti. Zapojeni mohou být i žáci nadaní či žáci ohrožení školním neúspěchem. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <u>Povinné opatření 2 - specificky, silně</u> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <u>Povinné opatření 3 – specificky, středně silně</u> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <u>Doporučené opatření 1 – specificky, silně</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <u>Volitelné opatření 1 – specificky, silně</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <u>Volitelné opatření 2 – specificky, silně</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |
| Indikátory | Počet aktivit, počet podpořených osob |



| | |
|---|---|
| Priorita 5 | Rozvoj infrastruktury |
| Cíl 5.1 | Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání |
| Popis cíle | Podpora staveb, stavebních úprav, pořízení vybavení za účelem zajištění dostatečné kapacity kvalitních a cenově dostupných zařízení péče o děti, a tím umožnění lepšího zapojení rodičů s dětmi předškolního věku na trh práce. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <u>Povinné opatření 1 – průřezově, silně</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita |
| Indikátory | Počet realizovaných projektů, počet podpořených osob, počet škol zapojených do čerpání z IROP |

| | |
|---|--|
| Priorita 5 | Rozvoj infrastruktury |
| Cíl 5.2 | Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání a ZUŠ |
| Popis cíle | Podpora staveb, stavebních úprav, pořízení vybavení za účelem zajištění dostatečné kapacity základních škol. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Není vazba na povinná a doporučená opatření Jedná se o identifikovanou potřebu v území – viz. investiční priority |
| Indikátory | Počet realizovaných projektů, počet škol zapojených do čerpání z IROP |

| | |
|---|---|
| Priorita 5 | Rozvoj infrastruktury |
| Cíl 5.3 | Podpora úprav v okolí školních budov |
| Popis cíle | Revitalizace a výsadba zeleně v okolí budov a na budovách (zelené zdi a střechy, zahrady) a dále úpravy venkovních prostor (hrací prvky,..) |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <u>Povinné opatření 1 – průřezově, silně</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita <u>Doporučené opatření 1 – specificky, středně silně</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |
| Indikátory | Počet realizovaných projektů |



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

| | Cíl 1.1 Vybavení MŠ pomůckami a technikou | Cíl 1.2 Podpora spolupráce rodiny a školy | Cíl 2.1 Pořádání seminářů v oblasti vzdělávání dětí a žáků se SVP | Cíl 2.2 Uspořádání seminářů ve vybraných oblastech vzdělávání | Cíl 3.1 Podpora spolupráce rodiny a školy | Cíl 3.2 Podpora sociální inkluze |
|---|---|---|--|---|---|---|
| <i>Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluzí - kvalita</i> | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| <i>Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i> | | | | XXX | | |
| <i>Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> | XX | XXX | XXX | | XXX | XXX |
| <i>Doporučené opatření 1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> | XX | XX | | XXX | | |
| <i>Volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> | | | | XXX | | |
| <i>Volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i> | | | | XXX | | |



| | Cíl 4.1 Vybudování odborných učeben | Cíl 4.2 Podpora zájmových a neformálních aktivit | Cíl 5.1 Podpora infrastruk- tury pro předškolní vzdělávání | Cíl 5.2 Podpora infrastruk- tury pro základní vzdělávání | Cíl 5.3 Podpora úprav v okolí školních budov |
|--|---|--|--|--|--|
| <i><u>Povinné opatření 1</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluzie - kvalita</i> | | | XXX | | XXX |
| <i><u>Povinné opatření 2</u> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i> | XXX | XXX | | | |
| <i><u>Povinné opatření 3</u> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> | XX | XX | | | |
| <i><u>Doporučené opatření 1</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> | XXX | XXX | | | XX |
| <i><u>Volitelné opatření 1</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> | XXX | XXX | | | |
| <i><u>Volitelné opatření 2</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i> | XXX | XXX | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5. Schválení Strategického rámce MAP

Zpracovatel: MAS Nad Prahou o. p. s., členové realizačního týmu projektu MAP rozvoje vzdělávání
ORP Kralupy nad Vltavou
Aktualizace - MAS Kralupko, z.s., Realizační tým

Schválil: Řídící výbor MAP III, jako aktuální platnou verzi ke dni 27. 7. 2022

V Kralupech nad Vltavou dne 27. 7. 2022

Podpis předsedajícího řídicího výboru MAP